แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นไปในทิศทางสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำนโยบายและจุดเน้นสู่การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

พฤศจิกายน 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	**1**
1.1 ความเป็นมาและสภาพทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลพื้นฐาน	6
1.3 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 2 กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา	**14**
2.1 นโยบายรัฐบาล	14
2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	17
2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	18
2.4 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	26
2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	32
2.6 แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2565 จังหวัดหนองคาย	33
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (SWOT Analysis)	**36**
3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก	36
3.2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	42
3.2.1 วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และค่านิยม (Corporate Values)	42
3.2.2 เป้าประสงค์หลัก (Goals) และยุทธศาสตร์ (Strategy)	43
3.2.3 นโยบายการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	51
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	**53**
5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	53
5.2 รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	54
5.2.1 นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	54
5.2.2 นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	54
5.2.3 นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	54
5.2.4 นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	55

สารบัญ

หน้า

5.2 รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563..... 54
5.2.5 นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม..... 55
5.2.6 นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา..... 55
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ..... 56
- การนำแผนสู่การปฏิบัติ..... 56
ภาคผนวก..... 58
ภาคผนวก ก..... 59
- รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ..... 60
ภาคผนวก ข..... 128
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563..... 129

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	แสดงที่ตั้งและอาณาเขต จังหวัดหนองคาย.....	2
2	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558 – 2562.....	8
3	แสดงจำนวนสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	9
4	แสดงผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561.....	11
5	แสดงเปรียบเทียบผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2559 – 2561.....	11
6	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561.....	12
7	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2559 – 2561.....	12
8	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561.....	13
9	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2559 – 2561.....	13
10	กรอบแนวคิด : ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	43

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนบุคลากรในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562).....	7
2	แสดงจำนวนลูกจ้างในสังกัดประจำปี พ.ศ. 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562).....	7
3	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558 – 2561.....	8
4	แสดงจำนวนสถานศึกษา และข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562).....	9

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ ควบคุม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาคลอบคลุม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ มีโรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน กับ 4 สาขา ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยองค์คณะบุคคลในรูปแบบองค์รวม มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2” จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายในและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่ง ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis **และแนวทางการบริหารประเทศของรัฐบาล ตามวิสัยทัศน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี**

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

เพื่อพิจารณาค้นหาจุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรคและโอกาสขององค์กร ว่าเป็นอย่างไร และควรพัฒนาไปในทิศทางใด รวมทั้งศึกษากรอบนโยบาย กรอบเป้าหมายของผลผลิตหลักที่ต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ยุทธศาสตร์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของหน่วยที่เกี่ยวข้อง

จากกระบวนการวางแผนดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ใช้หลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความสามารถ ตามข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบันโดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่าย ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ ในการกำหนดแนวทางพัฒนาที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนและสุดท้ายคือ คุณภาพ ของการศึกษาอย่างแท้จริงต่อไป

สภาพทั่วไป

สภาพทั่วไปของจังหวัดหนองคาย

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดหนองคายมีลักษณะทอดยาวตามลำน้ำโขง จังหวัดหนองคายเป็นจังหวัดชายแดนทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มีอาณาเขตติดกับกรุงเวียงจันทน์ ซึ่งเป็นเมืองหลวงของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นเขตแดน จังหวัดหนองคายเป็นจังหวัดชายแดนที่มีเอกลักษณ์พิเศษโดยมีพื้นที่ทอดขนานยาวไปตามลำน้ำโขง ความกว้างของพื้นที่ทอดขนานไปตามลำน้ำโขงโดยเฉลี่ยประมาณ 20 – 25 กิโลเมตร ช่วงที่กว้างที่สุดอยู่ที่อำเภอเฝ้าไร่ และช่วงที่แคบที่สุดอยู่ที่จังหวัดหนองคาย มีอำเภอที่อยู่ติดกับลำน้ำโขง 6 อำเภอ คือ อำเภอสังคม อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอโพนพิสัย และอำเภอรัตนวาปี และมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว คือ แขวงเวียงจันทน์ นครหลวงเวียงจันทน์ และแขวงบอลิคำไซ

แผนภูมิที่ 1 แสดงที่ตั้งและอาณาเขต จังหวัดหนองคาย

โดยจังหวัดหนองคายมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- **ทิศเหนือ** แม่น้ำโขงอันเป็นเส้นกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- **ทิศใต้** อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร อำเภอเพ็ญ อำเภอสร้างคอม และอำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี
- **ทิศตะวันออก** อำเภอปากคาด และอำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ

จังหวัดหนองคายมีอำเภอที่อยู่ติดกับลำน้ำโขง 6 อำเภอ คือ อำเภอสังคม อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอเมือง อำเภอโพนพิสัย และอำเภอรัตนวาปี และมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว คือ แขวงเวียงจันทน์ นครหลวงเวียงจันทน์ และแขวงบอลิคำไซ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง แยกได้เป็น 4 บริเวณ คือ

- **พื้นที่ค่อนข้างราบ** ได้แก่ เขตอำเภอเมืองหนองคาย อำเภอท่าบ่อ และอำเภอศรีเชียงใหม่ ซึ่งใช้ประโยชน์ในการทำนา และปลูกพืชบริเวณริมน้ำโขง
- **พื้นที่เป็นคลื่นลอนลาด** กระจายอยู่ทุกอำเภอเป็นหย่อมๆ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นที่ทำนาและปลูกพืชไร่ พืชสวนและป่าธรรมชาติ
- **พื้นที่เป็นคลื่นลอนชันและเป็นเขาเป็นป่าธรรมชาติ** เช่น ป่าไม้เต็งรัง เบญจพรรณ พบในเขตอำเภอสังคม
- **สภาพพื้นที่เป็นภูเขาที่มีความสูงชัน** จากระดับน้ำทะเลตั้งแต่ 200 เมตร เป็นบริเวณเทือกเขาต่างๆ ทางทิศตะวันตกในเขตอำเภอสังคม

ลักษณะอากาศ จัดอยู่ในจำพวกฝนแถบร้อนและแห้งแล้ง (ธ.ค.-ม.ค.) ในฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ อุณหภูมิจะเริ่มลดในเดือนพฤศจิกายนและต่ำสุดในช่วงเดือนธันวาคมถึงมกราคม ในช่วงเดือนมีนาคมถึงพฤษภาคม เป็นช่วงเปลี่ยนฤดู อุณหภูมิจะสูงขึ้นอย่างรวดเร็วในเดือนมีนาคม และร้อนจัดในเดือนเมษายน ในฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ (มิ.ย.-ก.ค.) อุณหภูมิโดยทั่วไปจะลดลง และในเดือนตุลาคมอุณหภูมิจะเริ่มลดลงจนอากาศหนาวเย็น อุณหภูมิต่ำสุดรายปีอยู่ที่ 9.50 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดรายปีอยู่ที่ 40.60 องศาเซลเซียสเฉลี่ยรายปีอยู่ที่ 26.46 องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนทั้งปีอยู่ที่ 1,843.6 มิลลิเมตร ต่อปี

ด้านการปกครอง การบริหารและประชากร

โครงสร้างการบริหารราชการระดับจังหวัดหนองคาย มีรูปแบบการปกครองและการบริหารราชการ แบ่งออกเป็น 9 อำเภอ 62 ตำบล 678 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

1. อำเภอเมืองหนองคาย
2. อำเภอท่าบ่อ
3. อำเภอโพนพิสัย
4. อำเภอศรีเชียงใหม่
5. อำเภอสังคม
6. อำเภอสระใคร
7. อำเภอเฝ้าไร่
8. อำเภอรัตนวาปี
9. อำเภอโพธิ์ตาก

ด้านคมนาคมขนส่ง มีเส้นทางดังนี้

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2 จากกรุงเทพมหานครถึงหนองคาย เป็นระยะทาง 669 กิโลเมตร ภายในจังหวัดมีทางหลวงแผ่นดิน

หมายเลข 211 จากบ้านหนองสองห้องผ่านอำเภอท่าบ่อ ถึง บ้านหนอง อำเภอสังคม

หมายเลข 212 จากอำเภอเมืองหนองคายผ่านอำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี

มีทางสายรถไฟสายกรุงเทพมหานครถึงจังหวัดหนองคาย ระยะทาง 624 กิโลเมตร เฉพาะระยะที่ผ่านท้องที่จังหวัดหนองคาย ยาว 22 กิโลเมตร

จังหวัดหนองคายไม่มีสนามบินพาณิชย์ ดังนั้นการเดินทางโดยเครื่องบิน ต้องเดินทางโดยรถยนต์ไปยังจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 54 กิโลเมตร เพื่อโดยสารเครื่องบินจากสนามบินจังหวัดอุดรธานี

ด้านเศรษฐกิจ

การเกษตร ประชากรโดยส่วนมากประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ ใช้ประโยชน์ที่ดินส่วนใหญ่เพื่อการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 57.29 ของพื้นที่จังหวัด หรือ 2,625,441 ไร่ ซึ่งพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว (นาปี) และยางพารา

การอุตสาหกรรม จังหวัดหนองคายมีอำเภอที่อยู่ติดกับลำน้ำโขง 6 อำเภอ คือ อำเภอสังคม อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอโพนพิสัย และอำเภอรัตนวาปี และมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว คือ แขวงเวียงจันทน์ นครหลวงเวียงจันทน์ และแขวงบอลิคำไซ

จังหวัดหนองคาย มีแผ่นดินสายน้ำอุดมสมบูรณ์และการเป็นเมืองชายแดน หน้าด่านศึก ในอดีตจึงมีผู้คนหลากหลายเชื้อชาติให้เข้ามาตั้งถิ่นฐาน ทั้งจากดินแดนใกล้เคียงและจากที่ถูกอพยพกวาดต้อนเข้ามา สังคมหนองคายในวันนี้จึงหลอมรวมคนหลายเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ มีภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น การดำรงชีวิตแตกต่างกันออกไป มีจำนวน 9 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มลาวอีสาน กลุ่มย้อ กลุ่มพวน กลุ่มภูไท กลุ่มกะเลิง กลุ่มโซ่ กลุ่มส่วย กลุ่มชาวจีน กลุ่มชาวเวียดนาม

ด้านประเพณีและวัฒนธรรม ประชาชนชาวจังหวัดหนองคาย ยึดถือขนบธรรมเนียมประเพณีเหมือนคนไทยทั่วไปในภาคอีสาน คือ ฮีตสิบสอง คลองสิบสี่ เป็นแนวทางการดำรงชีวิตซึ่งทำให้แดนอีสานอยู่กันด้วยความผาสุก ร่มเย็นตลอดมา โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับปีฮีตสิบสอง ดังนี้ เดือนอ้ายบุญเข้ากรรม เดือนยี่บุญคูณลาน เดือนสามบุญข้าวจี่ เดือนสี่บุญพระเวส เดือนห้าบุญสรงน้ำหรือบุญตรุษสงกรานต์ เดือนหกบุญบั้งไฟ เดือนเจ็ดบุญชำฮะ เดือนแปดบุญเข้าพรรษา เดือนเก้าบุญข้าวประดับดิน เดือนสิบบุญข้าวสาก เดือนสิบเอ็ดบุญออกพรรษา และเดือนสิบสองบุญกฐินอาทิ เช่น

งานอนุสาวรีย์ปราบฮ่อ จัดประมาณเดือนมีนาคมของทุกปี ที่บริเวณอนุสาวรีย์ปราบฮ่อ ภายในงานจะมีการแสดงและการละเล่น มีการออกร้านจำหน่ายสินค้าราคาถูก

ลอยเรือไฟบูชาพญานาค ปรากฏการณ์บั้งไฟพญานาคแม้จะเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติตามลำน้ำโขงมานานหลายปีแล้วตามคำร่ำลือของชาวบ้าน แต่เพิ่งจะได้รับส่งเสริมให้เป็นส่วนหนึ่งของการท่องเที่ยวของจังหวัดหนองคายไม่กี่ปีมานี้ บั้งไฟพญานาคเป็นลูกไฟที่พุ่งขึ้นมาจากใต้แม่น้ำโขงพุ่งลอยขึ้นสู่อากาศ ประมาณ 20 - 30 เมตร แล้วก็หายไป ลูกไฟไม่จำกัดบริเวณที่เกิดและเกิดไม่ค่อยซ้ำที่บริเวณนั้น ขนาดของลูกไฟก็มีหลายขนาด เช่น ขนาดโตเท่าผลส้ม ขนาดกลางเท่าไข่ไก่ ขนาดเล็กเท่าหัวแม่มือ เวลาที่เกิดขึ้นไม่แน่นอนแต่ต้องมืดค่ำแล้ว บางทีเกิดตั้งแต่หัวค่ำ ประมาณ 18.00 นาฬิกา บางปีเริ่มเกิด 20.00 – 21.00 นาฬิกา และจะเกิดไปอีกประมาณ 3 - 4 ชั่วโมง จึงจะค่อยๆ หมดลง จำนวนลูกไฟที่เกิดขึ้นบริเวณหนึ่งๆ มีจำนวนไม่แน่นอน สถานที่เกิดนั้นจะอยู่ในท้องที่อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี บั้งไฟพญานาคจะเกิดขึ้นในคืนวันเพ็ญ เดือน 11 หรือแรม 1 ค่ำ เดือน 11 ของทุกปี และทางจังหวัดหนองคาย ได้จัดงานลอยเรือไฟบูชาพญานาค ณ บริเวณริมฝั่งแม่น้ำโขงใกล้วัดสิริมหากัจจายน์ (วัดธาตุ) อำเภอเมืองหนองคาย โดยจัดเป็นประเพณีทุกปี

ด้านการศึกษา จังหวัดหนองคาย มีหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งภารกิจในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 แห่ง แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน 2 แห่ง และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 แห่ง

แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษา 1 แห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 ครอบคลุมโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดหนองคาย 31 แห่ง มีสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ครอบคลุมโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดหนองคาย 1 แห่ง และรวมโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดบึงกาฬ

แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ทั้งหมด 2 แห่ง

- **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1** - อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอโพธิ์ตาก อำเภอสระใคร อำเภอสังคม และอำเภอท่าบ่อ
- **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2** - อำเภอโพนพิสัย อำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี

สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ ควบคุม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาคลอบคลุม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 102 โรงเรียน กับ 4 สาขา รวม 106 โรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยองค์คณะบุคคลในรูปแบบองค์รวม มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน และมีความพร้อมเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กในวัยเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เด็กที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับโอกาสศึกษาต่อเพิ่มเติม รวมทั้งเป็นการเพิ่มความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กวัยการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ กำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา

4. กำกับ ดูแลติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการแบ่งหน่วยงานภายในเพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. กลุ่มกฎหมายและคดี
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

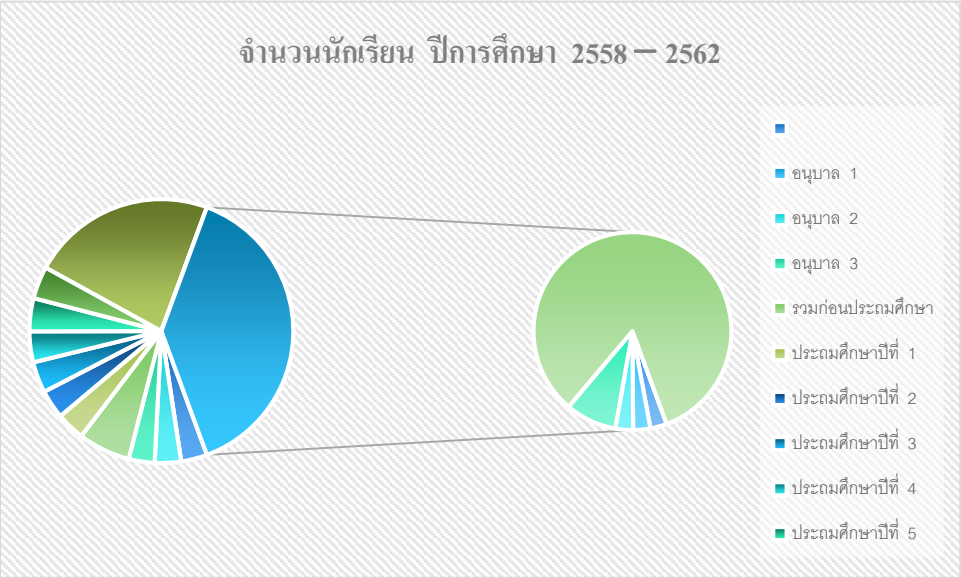
กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์	ปฏิบัติงาน		ชำนาญงาน		ปฏิบัติการ		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		เชี่ยวชาญ		รวมข้าราชการ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ผอ./รอง ผอ.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	2
กลุ่มอำนวยการ	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	3	3
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	1	-	-	-	1	1	-	-	3	-	-	1	5	6
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	-	1	3	4
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	1	4	5
กลุ่มนิเทศติดตามฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	-	-	3	7	10
กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	2
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	2
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
รวม	-	2	-	-	-	5	2	5	6	16	-	1	8	29	37
ร้อยละ	5.41		0.00		13.51		18.92		59.46		2.70		100		

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนลูกจ้างในสังกัดประจำปี พ.ศ. 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์	จำนวนลูกจ้าง						
	ลูกจ้างประจำ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวมลูกจ้าง		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
กลุ่มอำนวยการ	3	-	5	4	8	4	12
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	2	-	2	2
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	1	-	1	1
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	-	-	5	1	5	6
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	1	-	1	-	1
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	1	-	1	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	1	-	1	-	1
รวม	4	-	7	13	11	13	24
ร้อยละ	16.67		83.33		100		

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558 – 2561

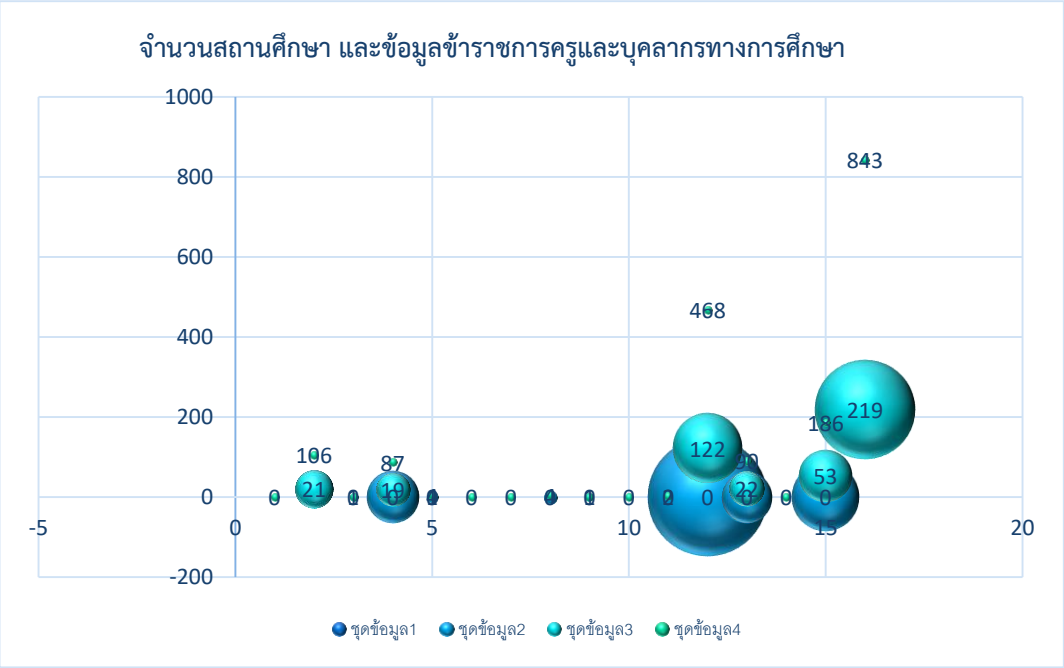
ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558 – 2562				
	2558	2559	2560	2561	2562
อนุบาล 1	-	-	62	86	29
อนุบาล 2	2,561	1,758	1,729	1,530	1,492
อนุบาล 3	2,522	1,706	1,821	1,809	1,575
รวมก่อนประถมศึกษา	5,083	3,464	3,612	3,425	3,096
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,781	1,774	1,810	1,933	1,935
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,807	1,837	1,789	1,843	1,939
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,013	1,849	1,848	1,840	1,834
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,007	1,987	1,854	1,846	1,850
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,225	1,915	2,002	1,873	1,877
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,165	2,061	1,916	2,015	1,874
รวมประถมศึกษา	17,998	11,423	11,219	11,350	11,309
มัธยมศึกษาปีที่ 1	834	535	504	504	541
มัธยมศึกษาปีที่ 2	864	514	506	487	507
มัธยมศึกษาปีที่ 3	889	537	467	495	464
รวมมัธยมศึกษาต้น	2,587	1,586	1,477	1,486	1,512
รวมทั้งสิ้น	**25,668**	**16,473**	**16,308**	**16,261**	**15,917**



แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558 – 2562

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนสถานศึกษา และข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

อำเภอ	จำนวน														รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
		ผู้บริหารโรงเรียน				รองผู้บริหารโรงเรียน				ครูผู้สอน					
	จำนวน สถานศึกษา	เชี่ยวชาญ (คศ.4)	ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	ชำนาญการ (คศ.2)	ปฏิบัติการ (คศ.1)	เชี่ยวชาญ (คศ.4)	ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	ชำนาญการ (คศ.2)	ปฏิบัติการ (คศ.1)	เชี่ยวชาญ (คศ.4)	ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	ชำนาญการ (คศ.2)	ปฏิบัติการ (คศ.1)	ครูผู้ช่วย	
โพนพิสัย	59	-	48	2	-	-	3	1	-	1	258	46	-	83	**442**
เฝ้าไร่	21	-	19	1	-	-	1	-	-	1	122	22	-	53	**219**
รัตนวาปี	26	1	20	1	-	-	-	-	-	-	88	22	-	50	**182**
รวม	**106**	**1**	**87**	**4**	**-**	**-**	**4**	**1**	**-**	**2**	**468**	**90**	**-**	**186**	**843**



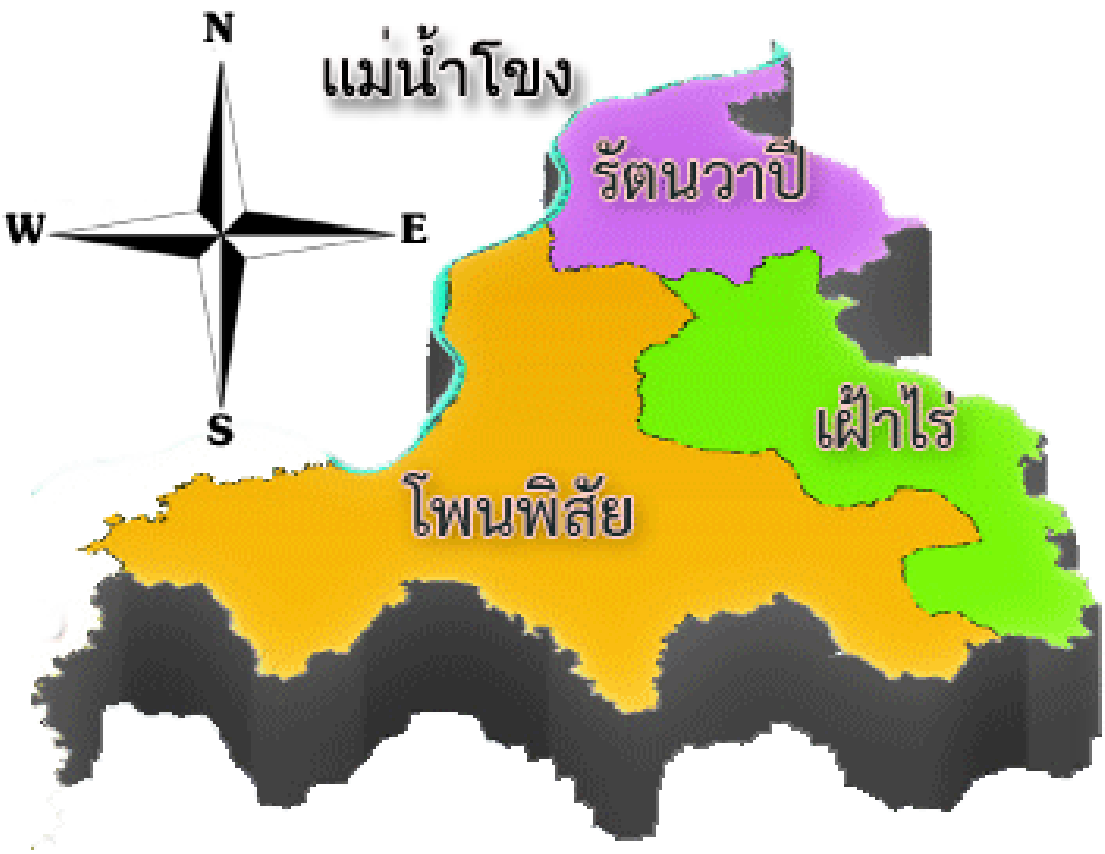
แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนสถานศึกษา และข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 444 หมู่ที่ 2 บ้านจอมนาง ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120 มีอาณาเขตติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ทิศใต้	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

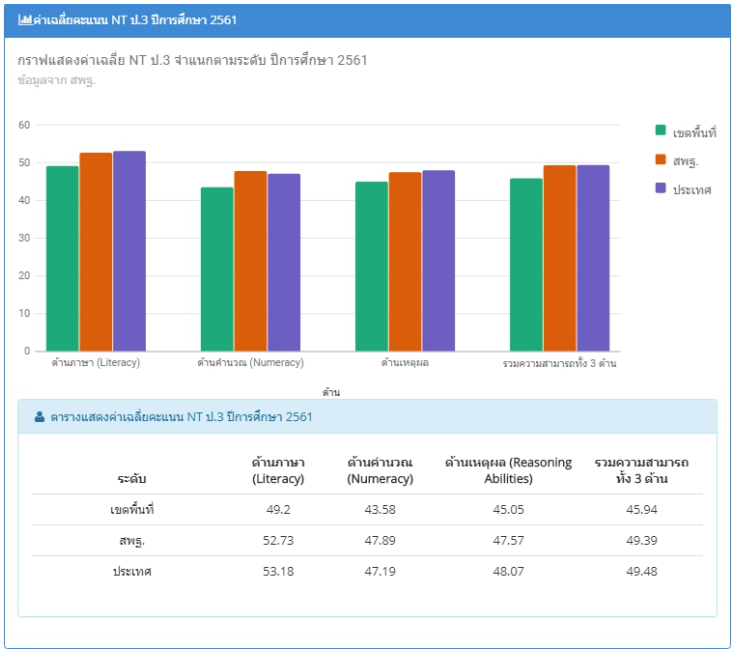
แผนที่แสดงเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้



ระดับ	ด้านภาษา (Literacy)	ด้านคำนวณ (Numeracy)	ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน
เขตพื้นที่	49.2	43.58	45.05	45.94
สพฐ.	52.73	47.89	47.57	49.39
ประเทศ	53.18	47.19	48.07	49.48

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ปีการศึกษา	ด้านภาษา (Literacy)	ด้านคำนวณ (Numeracy)	ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน
2559	46.82	33.24	49.19	43.08
2560	47.61 ↑	34.9 ↑	41.25 ↓	41.26 ↓
2561	49.2 ↑	45.05 ↑	45.05 ↑	45.94 ↑

แผนภูมิที่ 5 แสดงเปรียบเทียบผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2559 - 2561

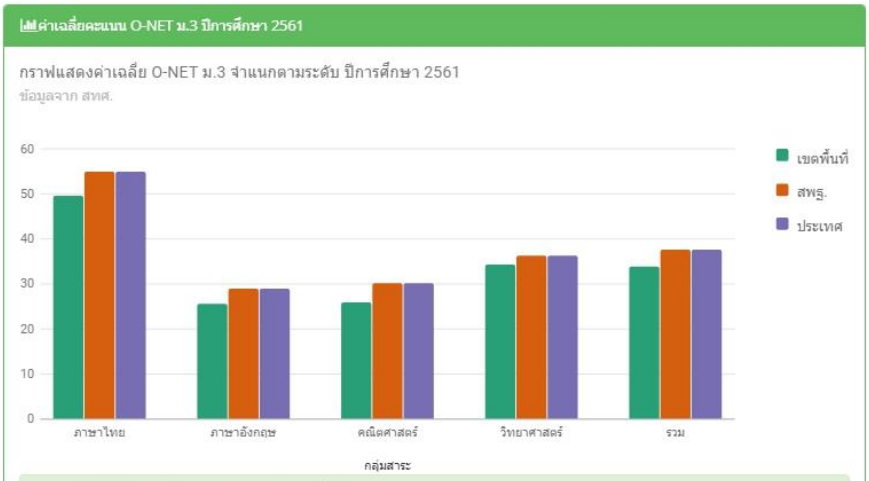
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
เขตพื้นที่	52.65	32.41	33.21	37.60	38.96
สพฐ.	54.61	35.47	35.65	38.83	41.14
ประเทศ	54.61	35.47	35.65	38.83	41.14

แผนภูมิที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
2559	50.61	28.98	35.46	38.73	39.63
2560	43.86 ↓	30.95 ↑	33.75 ↓	37.46 ↓	36.50 ↓
2561	52.65 ↑	32.41 ↑	33.21 ↓	37.60 ↑	38.96 ↑

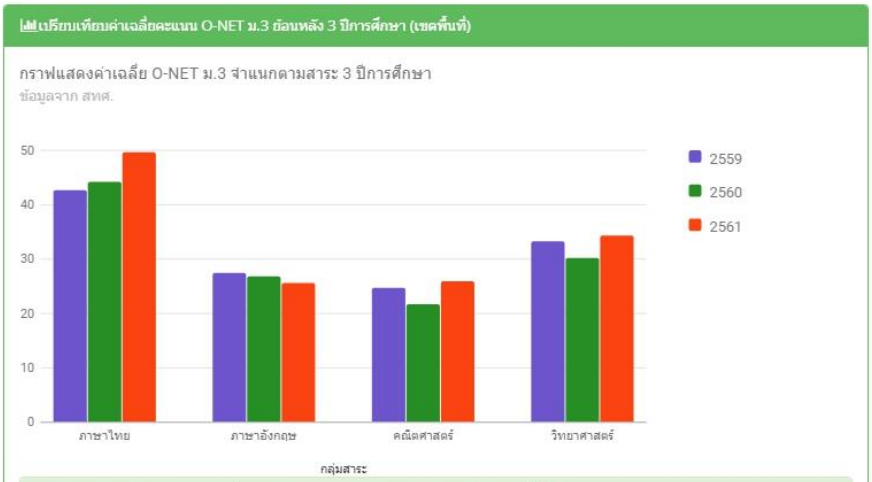
แผนภูมิที่ 7 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2559 - 2561



ตารางแสดงค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2561

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
เขตพื้นที่	49.71	25.69	26.04	34.42	33.96
สพฐ.	55.04	29.10	30.28	36.43	37.71
ประเทศ	55.04	29.10	30.28	36.43	37.71

แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561



ตารางแสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ม.3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (เขตพื้นที่)

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
2559	42.78	27.54	24.81	33.34	34.81
2560	44.29 ↑	26.90 ↓	21.80 ↓	30.30 ↓	30.82 ↓
2561	49.71 ↑	25.69 ↓	26.04 ↑	34.42 ↑	33.96 ↑

แผนภูมิที่ 9 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2559 - 2561

ส่วนที่ 2

กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ประกอบด้วย

1. นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคนในทุกมิติตามความเหมาะสมในแต่ช่วงวัยให้มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วม รวมทั้งการพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคมที่เหมาะสมแก่ประชาชนในกลุ่มต่างๆ โดยมีนโยบายการพัฒนาที่สำคัญดังนี้

1.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

1.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

1.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูดการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

1.2.3 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศ ในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.3 พัฒนาอาชีวะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบ

ในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

1.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

1.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

1.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

1.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนาให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุน การสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการ การทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

1.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

1.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครู

ที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คืนครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัด ให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

1.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

1.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

1.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

1.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

2. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่อง "การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21" ซึ่งให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนและผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ทั้งนี้ แนวทางดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย

1. ระดับก่อนอนุบาล เน้นประสานงานกับส่วนราชการและชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

2. ระดับอนุบาล เน้นสร้างความร่วมมือพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะทางความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะ การรู้จักและประเมินตนเอง

3. ระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

3.1 ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

3.2 เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

3.3 เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

3.4 เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

3.5 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

3.6 จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

3.7 พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

3.8 จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม และจิตสาธารณะ

4. ระดับมัธยมศึกษา มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษาด้วยจุดเน้น ดังนี้

4.1 จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

4.2 จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษา เพื่อเป็นมัคคุเทศก์

3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจตริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

6. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกันโดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่น

ทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจากครูผู้สอนเป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้

5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
2. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ

4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่

6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำ ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2580”ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่องฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทาง Thailand 4.0

3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน

8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซต์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิธีงบประมาณด้านการศึกษา
เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

1. วิสัยทัศน์

"มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม"

-"ผู้เรียน" หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- "มีความรู้คู่คุณธรรม" หมายถึง รอบรู้รอบคอบระมัดระวังซื่อสัตย์สุจริตขยันอดทนสติปัญญาแบ่งปันซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- "มีคุณภาพชีวิตที่ดี" หมายถึง มีอาชีพมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต
- "มีความสุข" หมายถึง ความอยู่ดีมีสุขสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรมีความสามัคคีปรองดอง
- "สังคม" หมายถึง สังคมไทยภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก

2. พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญศึกษา

6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

8. ร้อยละของผลงานวิจัยนวัตกรรมงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี

11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15–17 ปี)

13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

5. ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

2. ยุทธศาสตร์ผลิตพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

6.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นสามารถท่องจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ได้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม

4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีความเป็นพลเมืองและพลโลก

กลยุทธ์

1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษาเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอนตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง และพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

6.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถใช้ศักยภาพ ในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิตมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตร ที่คุรุสภาให้การรับรองและผ่านการประเมิน เพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ

4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการสวัสดิภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์อย่างเป็นระบบ ให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา

2. ปรับระบบการผลิต ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนคละชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

4. สร้างขวัญกำลังใจสร้างแรงจูงใจให้กับ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษาพยาบาลและการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
4. ร้อยละของผลงานวิจัยนวัตกรรมงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่ นำไปใช้ประโยชน์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี
9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแพทย์และพยาบาล
2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

6.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับ และประเภทการศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบทได้รับการยกระดับคุณภาพ ในการให้บริการเด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15 - 17 ปี
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา
5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนาความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

6.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพมีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps

3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนากระบวนการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน

3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เรียนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษานำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษาและมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีศักยภาพ เพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

2. ร้อยละของผู้เรียนเยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพสามารถมีงานทาหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

5. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

6. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนเครือข่าย

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นด้านคุณธรรมความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลางและในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพ และเพิ่มคุณภาพชีวิตลดความเหลื่อมล้ำสร้างความสมานฉันท์และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

4. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดรับชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

5. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

1. วิสัยทัศน์

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

2. พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถ พัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรม ที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศประเทสอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลง

4. ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการก่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
2. ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
3. คุณภาพการศึกษา (Quality)
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency)
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy)

6. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562-2565 จังหวัดหนองคาย

1. วิสัยทัศน์

"ระบบการศึกษาได้มาตรฐานสร้างทักษะอาชีพสู่สากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

2. พันธกิจ

1. จัดและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลเหมาะสม กับกลุ่มผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทจัดและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานสากลเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชน

3. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

4. พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างกำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม ผลิต พัฒนาการจัดการด้านอาชีวศึกษาและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานของภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

4. เป้าประสงค์และตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างกำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นมีความเป็นพลเมืองและพลโลก
3. ร้อยละของโรงเรียนมีการประกันคุณภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. ร้อยละของโรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมผลิตพัฒนาการจัดการด้านอาชีวศึกษาและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานของภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถค้นพบความถนัดเพื่อพัฒนาสู่พื้นฐานอาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและการแนะแนว
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาต่อยอดตามความถนัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

เป้าประสงค์

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาได้ครอบคลุมทุกกลุ่มทุกพื้นที่
2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

ครูคณาจารย์และบุคลากรทางศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ

2. ร้อยละของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพสิทธิประโยชน์และขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับพัฒนาระบบกำกับติดตามและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาจากหน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละของสถานศึกษานำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับผู้เรียน

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (SWOT Analysis)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินการวิเคราะห์สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา โดยการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประกอบกับการวิเคราะห์จากข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สภาพปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่และมอบหมายงานบุคคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากการใช้กระบวนการที่หลากหลายวิธี และหลากหลายช่องทาง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีแผนกลยุทธ์มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดโครงสร้าง/นโยบายการบริหารงานมีการมอบหมายภารกิจตามโครงสร้างชัดเจน

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่ม และระดับบุคคลไม่ทั่วถึง

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน และการบริการการศึกษา/การบริการการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

1. ประชากรวัยเรียน เข้ารับการศึกษาทั้งในระดับประถม และมัธยมศึกษาตอนต้นในอัตราที่สูง
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการและมีกิจกรรรมการดำเนินงานเพื่อบรรลุมาตรฐาน
3. อัตราไม่จบการศึกษาภาคบังคับภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดของผู้เรียนมีอัตราค่อนข้างต่ำ
4. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
5. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ในรอบสามทุกโรงเรียน

6. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ยังไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

2. ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างมีวิสัยทัศน์

3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- อ่านไม่ออก ร้อยละ ...
- เขียนไม่ได้ ร้อยละ ...
- คิดคำนวณไม่เป็น ร้อยละ...

4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- อ่านไม่คล่อง ร้อยละ...
- เขียนไม่คล่อง ร้อยละ...
- คิดคำนวณไม่คล่อง ร้อยละ...

5. สถานศึกษายอดนิยมจัดนักเรียนต่อห้องมาก การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

3. ด้านครูและบุคลากร

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

1. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกระดับมีค่านิยมในการทำงาน "มุ่งผลสัมฤทธิ์โปร่งใส ตรวจสอบได้"

2. องค์คณะบุคคลที่บริหารในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีความเข้มแข็ง

3. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกระดับจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน

4. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกระดับสามารถปฏิบัติงานทดแทนกันได้ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และการบริการเนื่องจากมีการวิเคราะห์ภารงานที่เป็นระบบ

5. ชมรมทางวิชาการ/เครือข่ายทางการศึกษามีความเข้มแข็งในการรวมพลังที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. ครูและบุคลากรมีอุดมการณ์ในความเป็นครู พัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

7. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

8. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากได้คิดค้นนวัตกรรม และระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

9. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกระดับมีวัฒนธรรมในการทำงาน "เป็นทีม" เนื่องจากมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสอนไม่ตรงวิชาเอก/ความรู้/ความสามารถ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร

2. ครูและบุคลากรมีทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนน้อย ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอ มีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

4. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีจำนวนไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง

5. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาบางส่วนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนน้อย

4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาได้รับสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้งบประมาณ/ทรัพยากรการบริหารเพียงพอ

2. การเบิกจ่ายงบประมาณมีความคล่องตัวในการปฏิบัติ รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

3. การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการวางแผนบริหารงบประมาณที่ชัดเจน

4. สถานศึกษาบริหารงบเงินอุดหนุนรายหัวตามเกณฑ์แนวทางและวัตถุประสงค์การจัดสรร และการใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่า

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

6. สถานศึกษาได้รับงบประมาณในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามความต้องการของเขตพื้นที่/สถานศึกษา ทำให้สามารถพัฒนาและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ได้อย่างเต็มที่

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงินการพัสดุ ที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ

5. ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการบริการ น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีวัสดุและครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและทันสมัย

3. การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่า สืบเนื่องจากมีการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่ดี

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย การจัดการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2. การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษายังไม่เพียงพอ บรรยากาศไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ยังไม่มีประสิทธิภาพและไม่คุ้มค่า สืบเนื่องจากขาดการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่ดี

6. ด้านการบริหารจัดการของ สพท.และสถานศึกษา

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบการติดต่อสื่อสาร/ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษามีการนำ ICT มาในการบริหารและการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 /สถานศึกษาบริหารจัดการในรูปแบบเครือข่ายสถานศึกษา อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่าจริงจัง มีแผนการติดตามตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากร และสถานศึกษา เนื่องจากมีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่มีประสิทธิภาพและยึดหลักการมีส่วนร่วม

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบการติดตามประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและมีข้อมูลสำหรับการวางแผน เนื่องจากมีการกำหนดรูปแบบการกำกับติดตามและประเมินผลเป็นระบบสอดคล้องกับเป้าประสงค์และตัวชี้วัด

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 /สถานศึกษาบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นหลัก

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้การเป็นองค์แห่งการเรียนรู้ที่ชัดเจน

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการวางแผนการปฏิบัติตามแผนและการติดตามประเมินผลแผนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส (Opportunities : O)

1. จังหวัดยังคงเป็นจังหวัดที่สามารถอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมของชาติได้เป็นอย่างดี ส่งผลต่อการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในอัตตลักษณ์ของสังคมและวัฒนธรรม และรักษาสืบทอดวิธีชีวิตที่ดีงามให้คงอยู่ได้สืบไป

2. จังหวัด/อำเภอ มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี ทำให้สังคม/ชุมชนเกิดภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณีที่มีอยู่ สามารถนำไปสอดแทรกในหลักสูตรสร้างคนให้เป็นคนดี รักบ้านเกิดและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่ตลอดไป

4. สถาบันทางสังคมมีเครือข่ายและองค์กรต่างๆ สนับสนุนการศึกษา

อุปสรรค (Threats : T)

1. ผลกระทบของโลกาภิวัฒน์ การถ่ายทอดวัฒนธรรมเป็นไปอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนเกิดค่านิยมใหม่ ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ทำงานไม่เป็น ไม่เคารพกฎระเบียบ

2. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ส่งผลให้มีการสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนยอดนิยมมากกว่าความสามารถรับนักเรียน

3. ประชากรกลุ่มอายุการศึกษาขั้นพื้นฐานลดจำนวนลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสถานศึกษาขนาดเล็กเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการจัดการศึกษา

4. ผู้ปกครองและชุมชนมีค่านิยมเลียนแบบ วัฒนธรรมต่างชาติ ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน

5. ประชาชนในจังหวัด/อำเภอ มีคุณภาพชีวิตที่ไม่ดี ส่งผลต่อความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

2. ด้านเทคโนโลยี

โอกาส (Opportunities : O)

1. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาสามาถนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. การดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสังคม/ชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองมากขึ้น

3. โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลต่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

อุปสรรค (Threats : T)

1. สื่อเทคโนโลยีไม่สร้างสรรค์ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีขาดการแยกแยะ ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

2. การดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ร้านเกมส์) ของสังคม/ชุมชน ส่งผลต่อพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน

3. ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส (Opportunities : O)

น้ำมันราคาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงงาน/กิจกรรมประหยัดพลังงาน/กิจกรรมเชิงอนุรักษ์

อุปสรรค (Threats : T)

1. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้อัตราว่างงานเพิ่มขึ้น ประชาชนมีรายได้น้อย ส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษา
2. ราคาน้ำมันสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ราคาสินค้า และค่าครองชีพของผู้ปกครองสูงขึ้น มีผลต่อการสนับสนุนและค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของสถานศึกษา
3. รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรในจังหวัด/อำเภอ มีแนวโน้มต่ำลง ส่งผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส (Opportunities : O)

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาทุกระดับ ทำให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ส่งผลให้โรงเรียนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

อุปสรรค (Threats : T)

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและนโยบายทางการศึกษาทำให้การบริหารจัดการและการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. ความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเป็นผลให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย การทำงานไม่ต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. สพฐ. กำหนดนโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็กส่งผลให้เกิดข้อขัดแย้งกับชุมชน ผู้ปกครองไม่เข้าใจถึงเหตุผลที่แท้จริงในการรวมโรงเรียน
4. สพฐ. กำหนดโครงการ/กิจกรรม การดำเนินงานพัฒนาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ไม่สามารถดำเนินงานตอบสนองความต้องการ ความจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาได้
5. นโยบายกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษายังไม่ดำเนินการอย่างจริงจัง ส่งผลต่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
6. นโยบายปฏิรูปการศึกษายังไม่ดำเนินการอย่างจริงจัง ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. รัฐบาลจัดสรรงบอุดหนุนรายหัวที่เท่ากัน ส่งผลให้มีปัจจัยสนับสนุนผู้เรียนด้อยโอกาสไม่เพียงพอ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากผลการวิเคราะห์สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

"สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นองค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการศาสตร์พระราชา สู่การจัดการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21"

2. พันธกิจ (Mission)

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
3. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
4. นำศาสตร์พระราชามาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการทุกระดับ
5. พัฒนาระบบการจัดการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพทันเวลาและทันสมัย
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นมืออาชีพ
8. ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนอย่างทั่วถึง
9. ให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างพึงพอใจ

3. ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมการทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 คือ "NAGA MODEL" คนสำราญ งานสำเร็จ

N : Network	=	การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง
A : A Citvities	=	การทำงานด้วยความกระตือรือร้น มีแรงบันดาลใจอย่างมืออาชีพ
G : Good Governace	=	การมีวินัยของข้าราชการ 5 ประการ สะอาด มีระเบียบ นุ่มนวล ตรงเวลา มีสมาธิ
A : Asessment	=	การประเมินผล

แผนภูมิที่ 10 กรอบแนวคิด : ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
3. ชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐานการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีคุณภาพและการบริการที่ประทับใจ

5. ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

ตัวชีวัด

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. ร้อยละของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษา อาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อม เข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.7 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.8 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและ ผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการ สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้น ให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเพื่อสาร
3. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. ร้อยละของนักเรียนแต่ละดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 กำหนด
5. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 กำหนด
6. ร้อยละของผู้เรียนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละเขตพื้นที่
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 5 เปรียบเทียบจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของ การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬาโรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์คณะบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERs” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

1. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

2. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กำหนด 6 จุดเน้น การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นข้อที่ 1 จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น

1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

2.3 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและ ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

2.4 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย

2.5 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล ได้แก่

4.1 ผู้พิการ

4.2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

4.3 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการและศูนย์การเรียน

4.4 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

จุดเน้นข้อที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. องค์กร องค์คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

จุดเน้นข้อที่ 3 จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นข้อที่ 4 จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือซ้ำชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นข้อที่ 5 จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียนข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่นในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้นข้อที่ 6 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานของสถานศึกษา

1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัย ให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์คณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

นโยบายการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

1. การบริหารงานประจำทุกกลุ่มงานตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ ใช้ข้อมูลหลักฐานสารสนเทศ ที่เป็นระบบและถูกต้อง ในการตัดสินใจ ภายใต้การมี ส่วนร่วมของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากร ให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน เพื่อการให้บริการอำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลาทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการให้เกิดความประทับใจ

นโยบายการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

1. พัฒนาสถานศึกษาและนักเรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาชีพ และ ICT

2. พัฒนานักเรียนให้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เน้นความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

3. พัฒนานักเรียนให้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอื่นๆของกลุ่มอาเซียน

4. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยึดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาและใช้นวัตกรรม ID–Plan

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

1. ความเชื่อมโยงกับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งจะต้องทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2. แนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผล เพื่อให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัด ในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบาย เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลระยะครึ่งปี เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดขึ้นตลอดช่วง 1 ปีที่ผ่านมา

3. การจัดทำรายงานประจำปีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของตนเอง เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึง สารสนเทศเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กำหนดยุทธศาสตร์ จุดเน้น เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จโครงการ งบประมาณในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกำหนดแนวทางบริหารจัดการงบประมาณ ดังนี้

1. งบบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4,000,000 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,120,000 บาท

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (งบประมาณปี พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา และกิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (งบดำเนินงาน)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จำนวน 5,120,000 บาท (ห้าล้านหนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2563	ประเภทรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. งบบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
ก	**ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ**					
1	ค่าทำการนอกเวลา	100,000	100,000			
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	400,000		400,000		
3	ค่าจ้างเหมาบริการทั่วไป	80,400		80,400		
4	ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง	648,000		648,000		
5	ค่าจัดการขยะ	3,600		3,600		
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000		100,000		
7	ค่าเช่าระบบการพิมพ์	500,000		500,000		
8	ค่าวัสดุสำนักงาน	400,000			400,000	
9	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	540,000			540,000	
	รวม ก (สองล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)	**2,772,000**	**100,000**	**1,732,000**	**940,000**	-
ข	**ค่าสาธารณูปโภค**					
1	ค่าไฟฟ้า	1,000,000				
2	ค่าน้ำประปา	102,000				

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2563	ประเภทรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
3	ค่าโทรศัพท์	54,000				
4	ค่าไปรษณีย์	72,000				
	รวม ข (หนึ่งล้านสองแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	**1,228,000**				
	รวม ก + ข (...สี่ล้านบาทถ้วน...)	**4,000,000**				
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
ค	**ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**					
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1,020,000				
2	ค่าใช้จ่ายตามความต้องการและความจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	100,000				
	รวม ค (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)	**1,120,000**				
	รวม ก + ข + ค (ห้าล้านหนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)	**5,120,000**				

หมายเหตุ : ขออนุมัติจัดสรรและเบิกจ่ายโดยถัวจ่ายทุกรายการตามที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ.

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ (1 โครงการ)			
	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563	20,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมนโยบายที่ 1 (...สองหมื่นบาทถ้วน...)	**20,000**	
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
		-	
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (3 โครงการ)			
1	โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	300,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัด สพป.หนองคาย เขต 2	62,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	โครงการประชุมพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	9,900	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รวมนโยบายที่ 3 (...สามแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน...)	**371,900**	
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 โครงการ)			
	โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมนโยบายที่ 4 (...ห้าพันบาทถ้วน...)	**5,000**	
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (1 โครงการ)			
	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมนโยบายที่ 5 (...สามหมื่นบาทถ้วน...)	**30,000**	
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (9 โครงการ)			
1	โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและการประชุมบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	100,000	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ (KRS) พ.ศ. 2563	8,800	กลุ่มอำนวยการ
3	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2563	100,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4	โครงการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563	100,000	กลุ่มนโยบายและแผน
5	โครงการศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	45,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	โครงการแผนบริหารอัตราเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	28,100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
7	โครงการกำกับติดตาม เร่งรัดการบริหารงบประมาณ	100,000	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
8	โครงการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู	100,000	กลุ่มกฎหมายและคดี (งบประจำ)
9	โครงการตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด	20,000	หน่วยตรวจสอบภายใน (งบประจำ)
	รวมนโยบายที่ 6 (...ห้าแสนเก้าหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน...)	**593,100**	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (...หนึ่งล้านสองหมื่นบาทถ้วน...)	**1,020,000**	(15 โครงการ)

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแผนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความตระหนัก ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกระดับ เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผน โดยกระบวนการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และการประชุมชี้แจง

2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการจัดทำแผนฯ ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนตลอดจนบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนฯทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวางแผน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยการจัดทำเอกสารเผยแพร่และจัดประชุมสัมมนาการจัดทำแผนแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา องค์คณะบุคคลผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯลฯ เพื่อให้ทุกภาคส่วนเกิดความตระหนัก และการมีส่วนร่วม

4. การนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขต คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์ ศึกษาธิการจังหวัด ได้พิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผน

5. การสร้างความเข้าใจ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนจากทุกภาคส่วน รวมถึงการส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้หน่วยงาน เครือข่ายคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการ

6. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีผู้ร่วมรับผิดชอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาตลอดจนมีผู้แทนจากภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

7. การระดมทรัพยากร เพื่อให้ดำเนินการตามแผน โดยพึ่งพางบประมาณทั้งจากภาคราชการและภาคเอกชน โดยการจัดทำคำของบประมาณการขอรับบริจาค รวมทั้งการจัดผ้าป่าการศึกษา

8. การนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินการตามแผน โดยตั้งคณะนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินการจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและให้คำแนะนำการดำเนินการตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาในการดำเนินการ

9. การกำหนดมาตรการในการรายงานผลการดำเนินการ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนมีความต่อเนื่องสอดคล้องกับนโยบายทิศทางตลอดจนสถานการณ์ บริบทสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ตลอดจนสร้างความก้าวหน้า ในการดำเนินการ จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง

10 การจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อสรุปผลการดำเนินการทั้งหมดทั้งสิ้นที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนในปีต่อๆ ไป

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา
1	สพป.หนองคาย เขต 2 แจ้งนโยบาย กรอบทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สพฐ./สพป.หนองคาย เขต 2 ให้บุคลากรในสำนักงาน สถานศึกษาได้รับทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2562
2	- สพป.หนองคาย เขต 2 แจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - สพป.หนองคาย เขต 2 แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤศจิกายน 2562 ถึง ธันวาคม 2562
3	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562)	15 มกราคม 2563
4	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563)	16 เมษายน 2563
5	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2562 – มิถุนายน 2563)	16 กรกฎาคม 2563
6	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)	15 ตุลาคม 2563

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

โครงการ **การบริหารจัดการงานสำนักงานตามบทบาทภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ**

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอำนวย ทิพย์กำจร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อที่จะขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแลสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง นอกจากนั้นแล้ว ยังต้องประสาน ส่งเสริม และมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และคณะบุคคลต่าง ๆ เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารและพัฒนาการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภารกิจของสำนักงานดังกล่าว จำเป็นต้องมีงบประมาณรองรับ เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งตามกรอบภารกิจหลัก และภารกิจที่ต้องมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย คล่องตัว และรวดเร็ว

จากเหตุผลข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการงานสำนักงานตามบทบาทภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดจากภาระงาน เช่น ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่ารับรองและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีค่าใช้จ่ายรองรับการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และองค์กร/บุคคล ภายนอก

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ภารกิจงานทุกกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ ของทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สำเร็จเรียบร้อยตามแผนปฏิบัติการ และที่ได้รับมอบหมาย โดยได้รับความร่วมมือ และได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และทุกภาคส่วนของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามมาตรการบริหารงบประมาณภาครัฐ

3.2.2 ร้อยละของการบริหารงานตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพมาตรฐานด้านการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS. องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน (Innovation Base)

4. เป้าหมาย

4.1 ภารกิจงานทุกกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ ของทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สำเร็จเรียบร้อยตามแผนปฏิบัติการ และที่ได้รับมอบหมาย

4.2 การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐาน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และคณะบุคคลต่าง ๆ มีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ ศึกษา

5. งบประมาณ 4,000,000.- บาท (สี่ล้านบาทถ้วน)

6. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าทำการนอกเวลา	**		**				**			**	**	**	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
2	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
3	ค่าจ้างเหมาบริการทั่วไป	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
4	ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
5	ค่ากำจัดขยะ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
6	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง													กลุ่มบริหารงานการเงินฯ

ที่	กิจกรรม	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	ผู้รับผิดชอบ
7	ค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์													กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
8	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ				**				**				**	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
9	ค่าเช่าระบบ การพิมพ์	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
10	ค่าวัสดุสำนักงาน/วัสดุคอมพิวเตอร์		**			**			**		**	**		กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
11	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
12	สาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 4,000,000.- บาท

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าทำการนอกเวลา	100,000				100,000	12 เดือน	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
2	ค่าเดินทางไปราชการ		400,000			400,000	"	"
3	ค่าจ้างเหมาบริการทั่วไป		80,400			80,400	"	"
4	ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง		648,000			648,000	"	"
5	ค่าจัดการขยะ		3,600			3,600	"	"
6	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		-			-	"	"
7	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		-			-	"	"

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		100,000			100,000	"	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
9	ค่าเช่าระบบการพิมพ์		500,000			500,000	"	"
10	ค่าวัสดุสำนักงาน			400,000		400,000	"	"
11	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			540,000		540,000	"	"
12	สาธารณูปโภค							กลุ่มอำนวยการ
	ค่าไฟฟ้า				1,000,000	1,000,000	"	"
	ค่าประปา				102,000	102,000	"	"
	ค่าโทรศัพท์				54,000	54,000	"	"
	ค่าไปรษณีย์				72,000	72,000	"	"
	รวมทั้งสิ้น	100,000	1,732,000	940,000	1,228,000	4,000,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตั้งอยู่ที่ 444 หมู่ที่ 2 ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละ 90 ของการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.2551, พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560, ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS, องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน (Innovation Base)	- รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาส - รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงบประมาณรองรับในการปฏิบัติงานประจำปี
2. ภารกิจงานของแต่ละกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ **ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563**

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายนพดล เสนาอาจ 2. นางสาวกนกพิชญ์ หมื่นหาวงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1 . หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จ ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการจัดการที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จำนวนโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

3.2.2 ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 102 โรงเรียน ทั้ง 4 สาขา

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	
1.	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		**	**	**	**								
2.	เยี่ยมบ้านนักเรียนยากจน					**	**	**						
3.	พัฒนาเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พสน.)							**	**	**	**			
4	การจัดค่ายปรับพฤติกรรมสุ่มเสี่ยง									**	**	**		
5	โรงเรียนสีขาว (ปลอดยาเสพติด)										**	**	**	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม 105 x 160 = 16,800 บาท 1.2 ค่าวัสดุ	16,800		3,200		16,800 3,200		
	รวมทั้งสิ้น					**20,000**		

7 . สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เฝ้าระวัง แก้ไข ส่งเสริม และได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา	1. บันทึกการดำเนินงานตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. บันทึกการติดตาม แก้ไข เฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือ การส่งเสริมนักเรียน 3. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ที่ผ่านการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การสังเกต, รายงาน, แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ

9.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนมีความรู้ความเข้าใจตระหนัก ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น

9.3 เพื่อเข้าใจและแนวทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับเด็กในกลุ่มต่างๆ

9.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	**นิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฬาภรณ์ จันชารี และ นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญของการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินกิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามาแล้วอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีแผนงานปฏิบัติการนิเทศในรูปของการนิเทศใน 3 ลักษณะด้วยกันคือ 1) นิเทศตามภาระงาน (Function-based Supervision) 2) นิเทศตามเขตพื้นที่ (Area- based Supervision) และ 3) นิเทศตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด (Policy - based Supervision)

ในการนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีเป้าหมายหลักในการนิเทศเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งประสานหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนนำผลการติดตามนิเทศไปปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียน
2. เพื่อการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา
3. เพื่อการบริหารและดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
4. เพื่อเตรียมรับการนิเทศติดตาม และประเมินผล จากหน่วยงานภายนอก

กิจกรรม

1. กิจกรรมการนิเทศแบบบูรณาการ

1.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ให้การนิเทศทุกคน มีการปรับกระบวนการนิเทศให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้รับการนิเทศ

2. ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้นิเทศ ให้การนิเทศตามภาระงาน งานนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ	ตุลาคม 2562	คณะศึกษานิเทศก์
2	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน		ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.
3	ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงานหลัก 4 งาน และงานตามนโยบาย	พฤศจิกายน- กันยายน 2562	ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.
5	ประชุม สรุปผลการนิเทศ	กันยายน 2563	ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.
6	รายงานผลการนิเทศ - รายงานสรุปผลการนิเทศ - รายงานสิ้นปีการศึกษา	ธันวาคม 2562 มีนาคม 2563 10 ตุลาคม 2563	คณะศึกษานิเทศก์

1.3 งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงานงบประมาณ **200,000** บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ (ประจำเดือน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวันในการประชุม วางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คนๆ ละ 160 บาท จำนวน 4 ครั้ง	-	5,000		5,000
2	ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงานหลักและงานตามนโยบาย - ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศ - ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับผู้นิเทศ ครั้งละ3 วัน จำนวน 44 คนๆ ละ 360 บาท จำนวน 4 ครั้ง	-	95,000	-	95,00

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	การนิเทศประจำสัปดาห์ของศึกษานิเทศก์จำนวน 10 คน ๆ ละ 10,000 บาท	-	100,000		100,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**-**	**200,000**		**200,000**

1.4 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4.1 ผลผลิต (Out puts) - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
4.2 ผลลัพธ์ (Out comes) - โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา	แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษา

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีขึ้นไป และผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ.

2. กิจกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา

2.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดทำเอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

2. จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 12 ครั้ง

3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน

5. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ฯ สำหรับคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

2.2 กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
1	ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย /นางจุฬาภรณ์ จันชารี
2	แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)	*												
3	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา		*		*				*		*			
4	เตรียมรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก		*						*					
5	พัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)											*		

2.3 งบประมาณ จำนวน 100,000บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ (ระบุ)	รวม		
	ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	95,000	5,000			100,000	เดือนละ 1 ครั้ง	นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย / นางจุฬาภรณ์ จันชารี
รวมทั้งสิ้น		**95,000**	**5,000**			**100,000**		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

2.4 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2.5 การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ผลผลิต (Out puts)	
1) มีเอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น	แบบติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
2) จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้งต่อปี	แบบประเมินความพึงพอใจ
3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง	แบบนิเทศติดตามผล
4) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
5) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตามฯ สำหรับคณะกรรมการ และ อ.ก.ต.ป.น.	แบบประเมินผลการประชุม
2. ผลลัพธ์ (Out comes)	
1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารรถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น	แบบนิเทศ ติดตามผล
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก	แบบประเมินความพึงพอใจ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดได้รับความรู้ ด้านการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา

2.โรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติสูงขึ้น

3. โรงเรียนในสังกัด มีประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพภายใน และมีคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบที่ 4

โครงการ **การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัด สพป.หนองคาย เขต 2**

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิตยา ตาตินิจ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 56 กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนในการดำเนินการ นั้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ บุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ให้สามารถปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และครูผู้ช่วยได้รับการฝึกพัฒนาจิตใจเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาและองค์กร

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข และส่งเสริมศีลธรรม เพื่อให้เกิดความรู้ คู่คุณธรรม

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล รวมทั้งสิ้น 150 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3.2.2 เพื่อสร้างความตระหนักด้านศีลธรรม และจริยธรรม ในการทำงานร่วมกันในสังคม การยึดเหนี่ยวจิตใจในการอยู่ร่วมกัน

4. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สามารถนำความรู้ประสบการณ์ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63		
พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2													62,000	1. น.ส.นิตยา ตาตินิจ 2.บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคน
1. วางแผนการอบรมพัฒนา	**													
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	**													
3. ประสานวิทยากร		**	**											
3. ดำเนินการอบรมและพัฒนาตามโครงการที่กำหนด				**	**	**	**	**	**	**				
4. สรุปและประเมินผล											**	**		
รวมเป็นเงิน													**62,000**	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 62,000 บาท (หกหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน คนละ 6 ช.ม.ๆ ละ 500 บาท 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อบรม/สัมมนา) 150 คน 2 วัน ๆ ละ 60 บาท 1.3 ค่าอาหารกลางวัน (อบรม/สัมมนา) 150 คน 2 วัน ๆละ 100 บาท 1.4 ค่ารับรองและพิธีการ 1.5 ค่าวัสดุ	9,000	18,000 30,000 2,000	3,000			1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	1.น.ส.นิตยา ตาตินิจ 2.บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคน
	รวมทั้งสิ้น	9,000	50,000	3,000	-	62,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมพัฒนาตามโครงการสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน
2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการอบรมตามโครงการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมตามโครงการ

โครงการ **การประชุมพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอิชยา สิงห์คำ และบุคลากรกลุ่มพัฒนาครูและทางการศึกษาทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 - ตุลาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้ง บทบาทหน้าที่ ในการบริหารส่งเสริมการจัดการการศึกษาและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลในการนำองค์กรไป สู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่สากล อย่างมืออาชีพ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตลอดจน กลุ่มต่างๆในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละระดับล้วนแต่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการการศึกษาและขับเคลื่อนให้เป็นไป ในแนวทางเดียวกัน ตามระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์ คำสั่ง ของกระทรวง ทบวง กรม ต้นสังกัด ดังนั้น ผู้นำหรือผู้บริหารตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละระดับจึงควรที่จะได้รับการพัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำองค์ความรู้ ทักษะประสบการณ์ไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาและองค์กรในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความตระหนัก การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพทางการศึกษา สร้างความรักในวิชาชีพทางการศึกษา ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมครอบคลุมระบบ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

2.2 เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักและเห็นคุณค่า ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สร้างศรัทธาและความน่าเชื่อถือให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 100 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพทางการศึกษา สร้างความรักใน วิชาชีพทางการศึกษา ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาระบบแนวคิดสำหรับการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สร้างความเป็นภูมิภาคที่เข้มแข็งและทำให้เป็นภูมิภาคที่มีศักยภาพ มุ่งผลประโยชน์ต่อทางราชการ และการนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าในการเลื่อนวิทยฐานะ ให้สูงขึ้น/การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน

ระยะเวลาและสถานที่ในการอบรมสัมมนา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

สถานที่ : ห้องประชุมพระสุริยวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

4. กิจกรรม ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												หมายเหตุ
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
1. วางแผนโครงการ	**	**											
2. เสนอขออนุมัติโครงการ			**										
3. เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามโครงการที่หน่วยงานกำหนด				**	**	**	**	**					
4. ประเมินและรายงานผลดำเนินงาน									**	**	**	**	

5. รายละเอียดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 9,900 บาท (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

แนวทางดำเนินการ : การจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารับรางวัลประเภทต่างๆ ตามแนวทางการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงานผู้ให้รางวัลกำหนด ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิชาชีพทางการศึกษา

รายละเอียดงบประมาณในการดำเนินโครงการ (สามารถถัวเฉลี่ยรายจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียดรายการ	งบประมาณปี พ.ศ. 2563				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือก เพื่อรับรางวัล “ครูดีในดวงใจ”ปี พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท		900		900	
2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือก เพื่อรับรางวัล “คุรุสภา”ปี พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท		900		900	
3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือก เพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระ” ปี พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท		900		900	
4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฯ คัดเลือก เพื่อรับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. “Obec awards”ปี พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อๆละ 30 บาท		900		900	
5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือก เพื่อรับรางวัล “ครูภาษาไทยดีเด่น”ปี พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท		900		900	
6. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูอาวุโส” ปี พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท		900		900	
7. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “พระพฤหัสบดี”ปี พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท		900		900	

กิจกรรม/รายละเอียดรายการ	งบประมาณปี พ.ศ. 2563				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
8. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “รางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี”ปี พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท		900		900	
9. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือก เพื่อรับรางวัล “MOE Awards”ปี พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท		900		900	
10. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฯ คัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”ปี พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท		900		900	
11. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฯ คัดเลือกเพื่อรับรางวัล “คนดีศรีหนองคาย”ปี พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท		900		900	
รวมทั้งสิ้น		**9,900**		**9,900**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ การดำเนินการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลประเภทต่างๆ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ของหน่วยงานผู้ให้รางวัลกำหนด และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐนำไปสู่การปฏิบัติ และร่วมกันขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นให้มีทัศนคติการทำงานราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นครู มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐนำไปสู่การปฏิบัติ มีทัศนคติการทำงานราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและทางราชการ

โครงการ **ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายนพดล เสนาอาจ 2. นางเตือนใจ บุญบุตร

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ส่วนที่ 8 กล่าวถึง สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา มาตรา 49 ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 17 กำหนด “ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ” และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็ก ซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ กรอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 โดยมีจุดมุ่งหมายต้องการให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับทุกคนส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายดูแลการรับนักเรียนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาทุกสังกัด

ปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองต่อเจตนารมณ์ของกฎหมายการศึกษาทุกฉบับ มุ่งเน้นให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ อย่างครอบคลุม ทั่วถึง และมีคุณภาพ ทั้งเด็กทั่วไป เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาส และนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาการรับนักเรียนและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนาการรับนักเรียน และการสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ

2.3 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทั้งเด็กทั่วไป เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาส และนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบากได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่างครอบคลุม ทั่วถึง และมีคุณภาพ

2.4 เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถรับและติดตามเด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเข้าเรียนได้ครบทุกคน

3. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

3.1 จำนวนโรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ร้อยละของประชากรวัยเรียนของทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าถึงโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ

3.3 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2563

เชิงคุณภาพ

ร้อยละประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการของทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างครอบคลุม ทั่วถึง มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน จำนวน 102 โรงเรียน 3 สาขา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2563

3.2 ประชากรวัยเรียนทุกคนของทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าถึงโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ

3.3 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนาการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2563

3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และทุกโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลประชากรวัยเรียนเพื่อวางแผนการรับนักเรียนและติดตามนักเรียนให้เข้าเรียนให้ได้เต็มร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ร้อยละประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการของทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างครอบคลุม ทั่วถึง มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. กิจกรรมและระยะการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	
1	สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน (ทร.14) ที่เกิดปี พ.ศ. 2555 - 2561		**	**	**									นางเตือนใจ บุญบุตร
2	การกำหนดแนวทาง/รูปแบบการดำเนินงาน การรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และการสำมะโนประชากรวัยเรียน ที่เกิดปี พ.ศ. 2555 เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมเตรียมความพร้อมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2562 ที่มีประสิทธิภาพของเขตพื้นที่การศึกษา			**	**	**								
	- ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบ การรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 102 โรงเรียน และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการรับนักเรียนการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน เน้นเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน นักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2562													

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	
3	สำรวจข้อมูลจำนวนและความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนที่คาดว่าจะจบ ชั้น ป.6, ม.3 สพป.นค. 2					**	**							
4	ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการ วางแผนการรับนักเรียนรอบสอง			**	**	**								
5	- ติดตามนักเรียนขาดเรียนออกกลางคัน ของ ฉก.ชน - ติดตามนักเรียนขาดเรียนออกกลางคันและติดตามเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียน ของเจ้าหน้าที่เขต								** **					
6	สรุปและประมินผล									**				

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 52,400 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณปี พ.ศ. 2563					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะคณะทำงาน - ติดตามเก็บข้อมูลจากอำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี อำเภอเฝ้าไร่และเทศบาลตำบลโพนพิสัย เทศบาลตำบลสร้างนางขาว เทศบาลตำบลเฝ้าไร่ - ติดตามเก็บข้อมูลจากรพ.สต. จำนวน 21 รพ.สต - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน จำนวน 5 คน x 120 บาท x 5 วัน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถตู้สำนักงาน) จำนวน 5 วัน x 1 คัน ประชุมสรุปผลการเก็บข้อมูลประชากร	3,000				3,000	ธ.ค. 62 - ม.ค.63	
2.	วัยเรียน 0-18 ปี จากเทศบาล/อบต./ที่ว่าการอำเภอ/รพ.สต. เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และจัดทำเป็นฐานข้อมูล ประชากรแต่ละประเภทอายุ - ค่าอาหารว่าง จำนวน 5 คน x 35 x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 คน x 120 บาท		10,50 350 600			1,050 350 600		
	รวมทั้งสิ้น	**3,000**	**2,000**			**5,000**		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ประสิทธิภาพการจัดทำข้อมูลในการรับเด็กเข้าเรียน ชั้น อ.1,ป.1 และ ม.1 2. นักเรียนร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 3. ประสิทธิภาพในการจัดหาที่เรียนให้ กับนักเรียน ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาคและทั่วถึงทุกคน 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ร่วมกับสถานศึกษา สามารถติดตามเด็กที่มีอายุเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพครบทุกคน	- แบบรายงานและแบบประเมินผล - สรุปผลการประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีข้อมูลประชากรวัยเรียน ครบ 102 โรงเรียน

2. ติดตามเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาคและทั่วถึง ครบ 100%

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ร่วมกับสถานศึกษาวางแผนการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ **ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล เสนาอาจ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1 . หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารในทุกมิติ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero Waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยมีการประยุกต์ใช้กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสิ่งแวดล้อมสังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero Waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 จำนวนของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 จำนวนสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.3 จำนวนสถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

4. เป้าหมาย

4.1 นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกคน

4.2 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 แห่ง กับ 4 สาขา

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
1.	ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน	**	**											
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมแก่สถานศึกษา								**					
3.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)									**				
4	โครงการค่ายผู้นำนักเรียนและสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และศึกษาดูงาน											**		
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน/ นำเสนอผลงานโรงเรียนต้นแบบ												**	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณปี พ.ศ. 2563					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน	-	1,500	-	-	1,500	พ.ค. 63	
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมแก่สถานศึกษา	3,000	15,500	-	-	18,500	พ.ค. 63	
3.	โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	10,000	-	-	-	10,000	มิ.ย. 63	
	รวมทั้งสิ้น	**13,000**	**17,000**	**-**	**-**	**30,000**		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7.2 ศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

7.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

9.3 มีสถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โครงการ **การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและการประชุมบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต** 2

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องในการบริการและการบริหารจัดการด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณและอื่นๆ ซึ่งเป้าหมายสูงสุดคือคุณภาพของนักเรียน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม /หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ซึ่งมีความจำเป็นต้องจัดประชุมประจำสัปดาห์ /ประจำเดือน แจ้งข้อราชการและปรึกษาหารือซักถามแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของรัฐบาล และกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดประจำเดือน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

2.2 เพื่อจัดประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย

2.3 เพื่อจัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

3. เป้าหมายการให้บริการ

3.1 การประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน

3.1.2 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รวม 70 คน

3.2 การประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขออนุมัติโครงการ

4.2 จัดทำคำสั่งคณะทำงาน

4.3 เตรียมการและจัดทำกำหนดการประชุม เอกสาร อาคารสถานที่

4.4 ดำเนินการประชุมตามกำหนดการ

4.5 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ระยะเวลา ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เดือน											
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
4.1 ขออนุมัติโครงการ		**										
4.2 จัดทำคำสั่งคณะทำงาน		**	**	**								
4.3 เตรียมการและจัดทำกำหนดการประชุม เอกสาร อาคารสถานที่			**	**	**	**						
4.4 ดำเนินการประชุมตามกำหนดการ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
4.5 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ												**

5. งบประมาณ จำนวน 91,200 บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 12 ครั้ง/ปี 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 150 คน/เดือน คนละ 30 บาท x 1 มื้อ = 30 บาท จำนวน 12 ครั้ง เป็นเงิน 1.2 ค่าพิธีการ จำนวน 12 ครั้งๆละ 1,000 บาท เป็นเงิน	**66,000**	54,000 12,000	
รวม		**66,000**	
2. การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด จำนวน 70 คน 12 ครั้ง/ปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 70 คน/เดือน) คนละ 30 บาท x 1 มื้อ = 30 บาท จำนวน 12 ครั้ง เป็นเงิน	**25,200**	25,200	
รวม		**25,200**	
รวมทั้งสิ้น		**91,200**	

6. การติดตามประเมินผล

- แบบรายงานการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารสำนักงาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม /หน่วย มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ส่งผลต่อการบริหารจัดการ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

7.2 ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมการเสนอแนวทาง ปรึกษาหารือร่วมกันในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลตามเป้าหมาย และนโยบายที่รัฐกำหนด

7.3 ตอบสนองนโยบายที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ **การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ (KRS) พ.ศ. 2563**

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาพรวมให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งเสนอแนวทาง การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล นอกจากนี้ยังต้องเตรียมการรับการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจากคณะกรรมการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. แบบติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
3. การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก และเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา บุคลากรถือเป็นกลไกสำคัญยิ่งที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมพัฒนาการศึกษา ตลอดจนการสะท้อนปัญหา อุปสรรคและหาแนวทางแก้ไขไปยังหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไป ตามนโยบายและความสำเร็จที่คาดหวังไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินงานให้ตรงตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.2 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานได้ตรงเป้าหมายของกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2.3 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานได้ตรงเป้าหมายตามตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

2.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้บุคลากรในสังกัดสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม เกิดความร่วมมือร่วมใจ มีความรักในองค์กร

2.5 เพื่อรับการตรวจติดตามและการประเมินผลการดำเนินการรายงานในระบบอิเลคทรอนิกส์และแบบ site visit จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 70 คน

3.1.2 ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน 965 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม เกิดความร่วมมือร่วมใจ มีความรักในองค์กร ส่งเสริมหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ

3.2.2 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการบริการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

4.2 ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามแผน

4.4 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563											
		ต.ค.62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย.63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	**	**										
2	ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	**	**	**	**								
3	จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามแผน เพื่อเตรียมรับการตรวจติดตาม			**	**	**	**	**	**	**	**	**	
4	เตรียมการ สรุปผลการดำเนินงาน รวบรวมเอกสาร รายงาน และสรุป						**	**	**	**	**	**	**
5	รับการตรวจติดตามจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓						**	**	**	**	**	**	**
6	สรุปผลและรายงานผล						**	**	**	**	**	**	**

5. งบประมาณ จำนวน 8,800 บาท (แปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>4 ครั้ง/ปี</u>	4,600		
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 70 คน/เดือน คนละ 30 บาท x 1 มื้อ = 30 บาทจำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน		4,200	
1.2 ค่าพิธีการ จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 400 บาท เป็นเงิน		400	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	รายจ่ายอื่น
2. การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน 70 คน 4 ครั้ง/ปี	4,200		
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 70 คน/เดือน คนละ 30 บาท x 1 มื้อ =30 บาทจำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน		4,200	
รวมทั้งสิ้น (แปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)		**8,800**	

6. การประเมินผลโครงการ

6.1 สังเกตการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัด

6.2 บันทึกการรายงานผลการดำเนินงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

6.3 ผลการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลการประเมินมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาและกลยุทธ์ อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม 2. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) อยู่ในเกณฑ์ระดับมาตรฐาน	แบบรายงานผล	เกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลการประเมินมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์จุดเน้น และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ **(KRS)** อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีข้อมูลในการบริหารจัดการและพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

โครงการ	**การพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2563**
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์ 2. นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1 . หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญการในนำ ICT เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนและเพื่อการบริหารจัดการศึกษา โดยได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติข้อที่ 2 จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัดด้วยระบบ Data Management Center ได้แก่ โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC), ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (E-MIS), ระบบข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC) และระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) โดยการกรอกข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต และประมวลผลเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณต่างเป็นไปด้วยความถูกต้อง

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการนำระบบ ICT และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้การดำเนินงานด้านระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมไปถึงการพัฒนาครูและบุคลกรทางการศึกษาด้าน ICT ให้เกิดความเข้าใจในการใช้ระบบงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและความพร้อมในการใช้งาน

2.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2563

2.3 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ และฐานข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซด์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตทุกโรงเรียน

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างครบถ้วนและทันตามกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตและสามารถใช้งานได้อย่างประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนฯ ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันตามกำหนด

4 . เป้าหมาย

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตและสามารถใช้งานได้อย่างประสิทธิภาพ

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดสรรงบประมาณด้านต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการ

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนฯ ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันตามกำหนดและมีระบบสารสนเทศเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้ข้อมูลต่อไป

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	
1	การพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2563				**	**	**	**	**	**	**	**	**	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา
2	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด						**	**	**	**	**			นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา
3	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาและจัดทำเล่มรายงานสารสนเทศทางการศึกษา											**	**	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	การพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2563		30,000			30,000	ม.ค.-ก.ย.63	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา
2	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด		50,000			50,000	มี.ค.-ก.ค.63	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา
3	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Big Data)		20,000			20,000	ส.ค.-ก.ย.63	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา
	รวมทั้งสิ้น		**100,000**			**100,000**		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7 . สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลและติดต่อสื่อสาร 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสามารถจัดเก็บและจัดส่งข้อมูลได้ถูกต้องทันเวลา 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศได้	1. ตรวจสอบการใช้เว็บไซด์ของเครือข่าย เพื่อการสืบค้นข้อมูลและติดต่อสื่อสาร 2. ตรวจสอบการบันทึกข้อมูลและจัดส่งข้อมูลได้ถูกต้อง 3. ตรวจสอบการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ	1. สังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และสามารถใช้งานได้อย่างประสิทธิภาพและรวดเร็ว

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดสรรต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการ

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนฯ ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันตามกำหนดและมีระบบสารสนเทศเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้ข้อมูลต่อไป

โครงการ **บูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563**

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่และรับผิดชอบในการจัดการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องภารกิจหลักที่ต้องสนองตอบต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งภารกิจเร่งด่วนอันเกิดขึ้นจากสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จตามนโยบายยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ต้องมีการสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน บุคลากรในสังกัดแต่ละระดับ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานประสบผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเพื่อรองรับและตอบสนองขับเคลื่อน กลยุทธ์สู่เป้าหมายผลสำเร็จ และส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด

2.3 เพื่อจัดเตรียมข้อมูล หลักฐานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการติดตาม ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการดำเนินงานภาพความสำเร็จ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

2.4 เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ให้มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์การดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยง สอดคล้องสนับสนุนซึ่งกันและกัน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่าไม่ซ้ำซ้อนกัน

2.5 เพื่อให้การจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ เป็นกลไกลขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีความชัดเจนของขอบเขต เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงานและหน่วยงานดำเนินงาน ตามกรอบระยะเวลา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั่วถึง

2.6 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีกรอบแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการและบริบทของพื้นที่

2.7 เพื่อกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และสามารถตรวจสอบผลดำเนินงานได้ และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามโครงการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน กับ 3 สาขา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระดับผลการประเมินการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอยู่ในระดับดี

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												หมายเหตุ
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
กิจกรรมหลัก 1 : ขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นสู่เป้าหมาย	**	**	**										
กิจกรรมย่อยที่ 1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด			**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
กิจกรรมย่อยที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุน การนำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องโดยบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนร่วมกับกลุ่มอื่นที่เกี่ยวข้อง							**	**	**	**	**	**	
กิจกรรมย่อยที่ 3 การรายงานและนำเสนอ ผลการดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อรองรับ การติดตามประเมินผลการบริหารจัดการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ จุดเน้นตามที่ได้รับมอบหมาย										**	**	**	
กิจกรรมย่อยที่ 4 การจัดทำสรุปและรายงานผลสำเร็จของการดำเนินการตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
กิจกรรมย่อยที่ 5 การเตรียมความพร้อม ในการดำเนินงานตามภารกิจเร่งด่วน													
กิจกรรมหลัก 2 : การจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์	**	**	**	**	**	**							
กิจกรรมหลัก 3 : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	**	**	**										

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณปี พ.ศ. 2563					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลยุทธ์จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000				10,000		
2	การส่งเสริม สนับสนุน การนำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติโดยการนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องโดยบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนร่วมกับกลุ่มอื่นที่เกี่ยวข้อง	10,000	10,000			20,000		
3	การรายงานและนำเสนอผลการดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อรองรับการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ จุดเน้นตามที่ได้รับมอบหมาย	10,000		1,000		11,000		
4	การจัดทำสรุปและรายงานผลสำเร็จของการดำเนินการตามกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	5,000	1,000	4,000		10,000		
5	การเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามภารกิจเร่งด่วน (ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ/นโยบาย ผู้ว่าราชการ ฯลฯ) 5.1 การรับการตรวจติดตามจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ/จังหวัดหนองคาย	5,000	5,000			10,000		

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณปี พ.ศ. 2563					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	5.2 จัดทำโครงการสนองนโยบายตามภารกิจเร่งด่วน 5.3 การสร้างเครื่องมือ/เก็บรวบรวมข้อมูล 5.4 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามภารกิจเร่งด่วน 5.5 ของที่ระลึก							
6	การจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ 6.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 6.2 ลงภาคสนามออกสำรวจเก็บข้อมูล ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 6.3 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการ	30,000	1,000	1,000		32,000		
7	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 7.1 ประชุมชี้แจงนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 7.2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 7.3 ประชุมคณะทำงานพิจารณากลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	5,000	1,000	1,000		7,000		

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณปี พ.ศ. 2563					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 7.4 ประชุมสรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563							
	รวมทั้งสิ้น					100,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 2. สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	- แบบติดตามการดำเนินการตามกลยุทธ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อสนองกลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

9.2 ผลการประเมินการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

9.2 การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	**ศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนายุคใหม่ต้องเป็นการพัฒนามนุษย์ วัตถุประสงค์หลักของการพัฒนา คือ การเปิดโอกาสให้แต่ละคนใช้ศักยภาพในการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ **“มนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา”**ไม่ใช่เป็นเครื่องมือที่ถูกใช้ เพื่อผลประโยชน์ของการพัฒนา **“คน”** เป็นทั้งเป้าหมายสุดท้ายที่จะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบจาก การพัฒนาและเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อไปสู่เป้าหมายที่ต้องการจึงต้องพัฒนาคุณภาพของคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งจิตใจ ร่างกาย ความรู้และทักษะความสามารถให้คนพร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่นและสังคมที่สงบสันติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความมุ่งหมายให้ข้าราชการอันเป็นกลไกลสำคัญของภาครัฐในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลเพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์รวมของประเทศชาติ จึงเห็นว่าบุคลากรเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนา ดังนั้นการศึกษาดูงานจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดี ผลการดำเนินก็จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรต่างหน่วยงาน

2.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ บุคลากร ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กร ได้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่สามารถนำความรู้มาประยุกต์และเผยแพร่ ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 69 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3.2 ด้านคุณภาพ

จำนวนบุคลากรทุกคน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สมานฉันท์ ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน

4. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 69 คน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สมานฉันท์ ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

5.1 กิจกรรม

5.1.1 เดือนมกราคม 2563 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานการศึกษาดูงาน

5.1.2 เดือนมกราคม 2563 ศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

5.1.3 เดือนมกราคม 2563 ประชุมเพื่อสรุปผลการศึกษาดูงาน

5.2 ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2563

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												หมายเหตุ
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
1. วางแผนเตรียมการอบรมโครงการ	**	**	**										
2. เสนอขออนุมัติโครงการ		**	**				.						
3. เข้าร่วมศึกษาดูงาน				**									
4. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน					**	**	**	**					

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	ศึกษาดูงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 1 วัน จำนวน 69 คน x (240 บาท x 2 วัน = 480 บาท) - ค่าของสมนาคุณ - ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 1 คัน - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	16,560 20,000		2,000	6,440	16,560 2,000 20,000 6,440	มกราคม 2563	นางญานิชศา บางเมืองแสน
รวมทั้งสิ้น		**36,560**		**2,000**	**6,440**	**45,000**		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารศึกษา, บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกันเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐนำไปสู่ การปฏิบัติ และร่วมกันขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นให้มีทัศนคติการทำงานราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	- ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินก่อนและหลังการอบรม	- แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา, บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเกิดแนวคิดในการนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การนำ แนวทางการปฏิบัติตน การเสริมสร้างจิตสำนึกและการปลูกฝังเผยแพร่ให้ เยาวชน นักเรียน ได้อย่างยั่งยืน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารศึกษา, บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	- แบบประเมินก่อนและหลังการอบรม	- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทุกคน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สมานฉันท์ ทำงานร่วมกัน เป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน

9.2 บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

9.3 บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9.4 บุคลากรในสำนักงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคุณภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผล มีแนวคิดใหม่ๆ ในการให้บริการ สร้างความรักความสามัคคีแก่บุคลากรในองค์กร

โครงการ **แผนบริหารอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล**

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิตยา ตาตินิจ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

2. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การวางแผนกำลังคน คือ กระบวนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนในองค์กรล่วงหน้าว่าต้องการอัตรากำลังอย่างไร นอกจากนี้ การวางแผนกำลังคนยังรวมไปถึงการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน ว่าตรงกับความต้องการและพร้อมใช้งานทันทีเมื่อหน่วยงานต้องการ ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นกระบวนการดำเนินการจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสม ทั้งปริมาณและคุณภาพ ในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาในตำแหน่งที่เหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถที่ใช้ในการเรียนการสอน

นอกจากนี้ การวางแผนกำลังคนนอกจากจะวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนกำลังคนเพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือ เริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ซึ่งปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนหลายโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่ภาพรวมของอัตรากำลังไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษาพบว่า บางสาขาวิชาขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการแผนบริหารอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพและตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับโรงเรียนมีเพียงพอครบตามเกณฑ์ ก.ค.ศ กำหนด

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับโรงเรียนได้รับจัดสรรครูสาขาวิชาเอกตามที่โรงเรียนต้องการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติด้านการเกลี่ยอัตรากำลังและบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2.3 สถานศึกษามีมาตรฐานด้านบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น

4. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังโดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษา

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63		
แผนบริหารอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล													28,100	1.น.ส.นิตยา ตาตินิจ 2บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคน
1. การเตรียมข้อมูลด้านอัตรากำลัง	**	**												
2. ดำเนินการประชุมพิจารณากรอบอัตรากำลัง			**	**	**	**	**	**	**	**				
3. ติดตามและประเมินผลในสถานศึกษา											**	**		
รวมเป็นเงิน													**28,100**	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 28,100 บาท (สองหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2						ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	1.น.ส.นิตยา ตาตินิจ 2.บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคน
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน (อบรม/สัมมนา) 102 คน 1 วัน ๆละ 100บาท		10,200			10,200		
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อบรม/สัมมนา) 102 คน 1 วัน ๆละ 60 บาท		6,120			6,120		
	1.3 ค่ารับรองและพิธีการ		3,000			3,000		
	1.4 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม			8,780		8,780		
	รวมทั้งสิ้น		19,320	8,780		28,100		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ประสบการณ์ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

9.2 การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

โครงการ	**การกำกับติดตาม เร่งรัดการบริหารงบประมาณ**
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายอำนวย ทิพย์กำจร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 3. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ 4. นายดวงดี พลาหาญ เจ้าหน้าที่พัสดุ ระดับ ส.4
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

งบประมาณเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ภาครัฐ และยังเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล การบังคับใช้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ส่งผลให้ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับการพัสดุในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และข้อกำหนดอื่นใดของหน่วยงานของรัฐที่อยู่ภายใต้บังคับแห่งพระราชบัญญัตินี้ เหตุผลในการประกาศใช้ พ.ร.บ.ฉบับนี้ คือ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุด การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต้องคำนึงถึงการใช้งานเป็นสำคัญ เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีกรอบปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนหาแนวทาง แก้ไขปัญหาร่วมกัน

2.4 เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดรวดเร็วเป็นไปตามมาตรการและเป้าหมายการเบิกจ่ายของรัฐบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 ผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภายใต้ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบฯ

3.1.3 ร้อยละการเบิกจ่ายเป็นไปตามมาตรการภาครัฐ

3.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

4. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

5. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ
5.1	กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมชี้แจงนโยบายการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	-
5.2	กิจกรรมหลักที่ 2 การประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ รายไตรมาส	25,000
5.3	กิจกรรมหลักที่ 3 การติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี เมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ	75,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**100,000**

6. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมชี้แจงนโยบายการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	กิจกรรม	ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	หมายเหตุ
1	วางแผนงาน	**	**											
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ		**											
3	ประชุมชี้แจงตามโครงการ			**										
4	รายงานโครงการ				**									

กิจกรรมที่ 1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ -

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม						1-2 วัน	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

กิจกรรมหลักที่ 2 การประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

ที่	กิจกรรม	ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	หมายเหตุ
1	วางแผนงาน	**	**											
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ		**											
3	แต่งตั้งคณะทำงาน			**										
4	ประชุมชี้แจงทำงาน			**										
5	จัดประชุมผู้บริหาร/พัสดุโรงเรียน			**			**			**		**		
6	สรุป/วิเคราะห์ผลการประชุม				**			**			**		**	
7	รายงานผลการประชุม				**			**			**		**	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 25,000.- บาท

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม		25,000			25,000	4 วัน (4 ไตรมาส)	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	รวม		**25,000**			**25,000**		

กิจกรรมหลักที่ 3 การติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี เมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	หมายเหตุ
1	วางแผนงาน										**	**		
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ										**			
3	ประชุมชี้แจงตามโครงการ										**			
4	ดำเนินงานตามโครงการ											**	**	
5	รายงานโครงการ												**	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 75,000.- บาท

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	60,000				60,000	20 วัน	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
2	ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม		15,000			15,000		
	รวม	**60,000**	**15,000**			**75,000**		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. ผลผลิต (Output)

เอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ และเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ครบถ้วน เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ

8. ผลลัพธ์ (Outcome)

8.1 สถานศึกษาในสังกัดมีกรอบปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

8.2 การเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามเป้าหมายของรัฐบาล

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

9.2 ร้อยละ 80 ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้รวดเร็ว ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สถานศึกษามีพัสดุ และทรัพยากรในการพัฒนาการเรียนการสอน ได้ทันตามความต้องการใช้งาน

9.4 การเบิกจ่ายงบประมาณมีความถูกต้อง รวดเร็ว

โครงการ **อบรมสัมมนาเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู**

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. ดร. รัชนิดา ไสยรส ตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อประเด็นการแก้ปัญหาการทุจริต คือ การป้องกันและมาตรการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตจากการวิ่งเต้นโยกย้าย การใช้ดุลยพินิจการลงโทษ และการตั้งคณะกรรมการสอบสวน ขณะนี้ มีเรื่องและคดีต่างๆ ที่คั่งค้างอยู่เป็นจำนวนมาก บางเรื่องใช้เวลานาน 6 ปี ผลการสอบสวนก็ยังไม่แล้วเสร็จ จึงให้ความสำคัญในเรื่องนี้มาก รวมทั้งกรณีการแต่งตั้งกรรมการสอบข้อเท็จจริงและคณะกรรมการอุทธรณ์ หากเป็นคนเดียวกัน จะทำให้เกิดการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษยืดเยื้อ และใช้ระยะเวลาในการดำเนินการนานมาก โดยเฉพาะหลักฐาน การอุทธรณ์ ซึ่งต่อไปผู้ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการจะต้องมีส่วนรับผิดชอบด้วย ทั้งนี้ การวางแผนนโยบายและ การกำหนดวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นไปที่ "ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิต และพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับ การพัฒนาประเทศ"

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ได้กระจายอำนาจให้ผู้อำนวยการโรงเรียนมีอำนาจในการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา และกำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ดังนั้นผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย และระเบียบเกี่ยวกับกระบวนการในการดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ ประกอบกับปัจจุบันได้มีระเบียบกฎหมายใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องออกมาประกาศใช้ที่ผู้บริหารหรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องควรรู้ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาควรจะมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของวินัย เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติและควบคุมตนเองมิให้กระทำผิดวินัย จึงจำเป็นและสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับวินัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจมีเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู วิธีปฏิบัติราชการทางปกครองคดีปกครอง ความรับผิดทางละเมิด

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการหลักเกณฑ์ ระเบียบและวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานสอบสวนและพิจารณาโทษทางวินัย

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในปฏิบัติงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่กำกับดูแลให้ถูกต้อง ตามระเบียบ รวดเร็ว โปร่งใส รวดเร็วและเป็นธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีคู่มือหรือเอกสารเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน 210 คน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 20 คน รวมทั้งหมด 430 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง คดีปกครอง ความรับผิดทางละเมิด และสถิติเรื่องร้องเรียนลดน้อยลง

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
1.	แต่งตั้งคณะทำงาน	**												ดร.รัชนิดา ไสยรส
2.	กำหนดหลักสูตร เสนองานพัฒนาบุคลากรและตามลำดับขั้นการบังคับบัญชาเพื่อขออนุมัติ	**	**											ดร.รัชนิดา ไสยรส
3.	ประชุมและวางแนวทางของคณะทำงาน			**	**									ดร.รัชนิดา ไสยรส
4.	ติดต่อสถานที่และวิทยากร (จำนวน 3 คน)					**	**							ดร.รัชนิดา ไสยรส
5.	ผลิตเอกสาร							**	**	**				ดร.รัชนิดา ไสยรส
6.	ดำเนินการประชุม / อบรม จำนวน 3 วัน										**			ดร.รัชนิดา ไสยรส
7.	สรุปและประเมินผลการประชุมสัมมนา											**	**	ดร.รัชนิดา ไสยรส

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ปีงบประมาณ 2563 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	จำนวน (คน)	งบประมาณ
1.	ค่าอาหาร 1 มื้อ/วัน	430 คน	40,000 บาท
2.	อาหารว่าง 2 มื้อ/วัน	430 คน	10,000 บาท
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร	3 คน	10,000 บาท
4.	ค่าพาหนะวิทยากร	3 คน	5,000 บาท
5.	ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่	25 คน	10,000 บาท
6.	ค่าที่พักวิทยากร 1 คืน	3 คน	2,400 บาท
7.	ค่าเอกสาร/คู่มือในการอบรม	450 ชุด	16,600 บาท
8.	ค่าห้องประชุม	2 วัน	6,000 บาท
รวม			**100,000**

** **หมายเหตุ** : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ได้กลุ่มเป้าหมายไม่ตรงกับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

7.1.2 ได้วิทยากรไม่ตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

7.1.3 วิทยากรให้ความรู้ไม่ตรงตามหลักสูตร

7.1.4 เจ้าหน้าที่มีความชำนาญงานการจัดฝึกอบรมไม่เพียงพอ

7.1.5 ผู้เข้าอบรมไม่ให้ความร่วมมือในการอบรม เช่น การไม่เข้ารับการอบรม เป็นต้น

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 กำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษามาเข้ารับการอบรมและให้ส่งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวินัยและนิติการของโรงเรียนมาเข้ารับการอบรม

7.2.2 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบประสานงานและจัดส่งหลักสูตรที่จะทำการอบรมให้กับวิทยากรศึกษาและเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับการอบรมก่อนระยะเวลาพอสมควร

7.2.3 จัดหาเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญในการจัดการอบรมมาดำเนินการประสานงานและดำเนินการที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย ถูกต้องและโปร่งใส

7.2.4 ในการอบรมจะดำเนินการให้ใบประกาศแก่ผู้เข้ารับการอบรมเมื่อแล้วเสร็จโครงการเท่านั้น พร้อมทั้งประสานงานขอความร่วมมือให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้ารับฟังการบรรยายจากวิทยากรอย่างพร้อมเพียง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนดำเนินการทางวินัยได้เองอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เกิดความผิดพลาดน้อยลง 2. การพิจารณาโทษเป็นไปตามมาตรฐานโทษ 3. สถิติเรื่องร้องเรียนลดน้อยลง	ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการประเมิน ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม สัมมนาและตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถดำเนินการทางวินัยได้เองอย่างมีประสิทธิภาพและสถิติการกระทำผิดวินัยลดน้อยลง

โครงการ **ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2**

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวฉวี ราชบุรี นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
2. นางสาวโชติภา พลศักดิ์ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจที่สำคัญ คือ การควบคุมการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ให้ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยง ที่จะทำให้หน่วยงานปฏิบัติไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ การรายงานเป็นเครื่องมือในการควบคุม และแจ้งผลการปฏิบัติงานอย่างหนึ่ง แต่จะทำอย่างไรผู้บริหาร จึงจะมั่นใจได้ว่าผู้ใต้บังคับบัญชา และหน่วยงานในการกำกับดูแลได้ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และนโยบายที่ วางไว้อย่างจริงจังสม่ำเสมอ ดังนั้นหน่วยตรวจสอบภายใน จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถจะใช้ให้หน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้ หน่วยตรวจสอบภายในดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบดูแลทรัพย์สิน ตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยง ตลอดจนการรายงานผลการตรวจสอบภายในไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หน่วยตรวจสอบภายในจึงได้จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2563 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลตัวเลขต่างๆ ทางการเงิน การบัญชีและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการเบิกจ่ายเงินมีหลักฐานครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบ

2.3 เพื่อให้การสอบทานระบบการควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจมีความเพียงพอ และรัดกุม

2.3 เพื่อให้การสอบทาน การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง และนโยบายที่กำหนด

2.4 เพื่อตรวจสอบการดูแลทรัพย์สิน และการใช้ทรัพยากรทุกประเภทเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า

2.5 เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการ ปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

2.6 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

เอกสารการเบิกจ่ายด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง ผ่านการตรวจสอบ/สอบทานความถูกต้อง จำนวน 10 เรื่อง/ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น ของ สพฐ. และ สพป.

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามนโยบายของส่วนราชการ การรายงานผลการดำเนินงานถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการควบคุมภายในที่ดี มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน มีแผนการจัดหา การควบคุม การจำหน่าย เป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพย์สิน

4. เป้าหมาย

หน่วยรับตรวจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารงบประมาณ การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ และการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามระเบียบฯ ดังนี้

4.1 งานด้านการตรวจสอบ กิจกรรม มีดังนี้

4.1.1 การตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2

1) ตรวจสอบการเงินและบัญชี และรายงานการเงิน
2) ตรวจสอบงบเดือนใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย
3) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
4) ตรวจสอบการใช้จ่ายสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ
5) ตรวจสอบการใช้สิทธิเบิกเงินค่าเช่าบ้านของข้าราชการ

4.1.2 การตรวจสอบสถานศึกษา

1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี
2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
3) ตรวจสอบการดำเนินงาน
   3.1) ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากอปท.(เงินโครงการอาหารกลางวัน)
   3.2) ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
      3.2.1) ค่าจัดการเรียนการสอน

(1) เงินอุดหนุนรายหัว

(2) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3.2.2) ค่าหนังสือเรียน

3.2.3) ค่าอุปกรณ์การเรียน

3.2.4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2.5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา

4.2 เรื่องที่ตรวจสอบ

4.2.1 ตรวจสอบการเงินและบัญชี และรายงานการเงินในระบบ GFMIS

4.2.2 ตรวจสอบงบเดือนใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย

4.2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติและระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

4.2.4 ตรวจสอบการใช้จ่ายสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ

4.2.5 ตรวจสอบการใช้สิทธิเบิกเงินค่าเช่าบ้านของข้าราชการ

4.2.6 ตรวจสอบความถูกต้องรัดกุมด้านการเงินการบัญชีระดับสถานศึกษา

4.2.7 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระดับสถานศึกษา

4.2.8 ตรวจสอบการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

1) ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน)

2) ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1) ค่าจัดการเรียนการสอน

(1) เงินอุดหนุนรายหัว

(2) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

2.2) ค่าหนังสือเรียน

2.3) ค่าอุปกรณ์การเรียน

2.4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2.5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.2.9 ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา

4.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการตรวจสอบข้อมูล เริ่มวันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
1	ตรวจสอบผลการดำเนินงานของ สพป.นค. 2 1.1 ตรวจสอบการเงินและบัญชี และรายงานการเงิน 1.2 ตรวจสอบงบเดือนใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย		**	**	**	** **	** **	**	**					น.ส. ฉวี ราชบุรี น.ส. โชติภา พลศักดิ์
	1.3 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 1.4 ตรวจสอบการใช้จ่ายสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ 1.5 ตรวจสอบการใช้สิทธิเบิกเงินค่าเช่าบ้านของข้าราชการ	** **	**	**	** **	**	** **	** **			** **			น.ส. ฉวี ราชบุรี น.ส. โชติภา พลศักดิ์
2	**ตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 30 แห่ง** 2.1 ตรวจสอบการเงินการบัญชี 2.2 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		น.ส. ฉวี ราชบุรี น.ส. โชติภา พลศักดิ์

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
3	**ตรวจสอบการดำเนินงาน** 3.1 ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) 3.2 ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (1) เงินอุดหนุนรายหัว (2) เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3.2.2 ค่าหนังสือเรียน 3.2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 3.2.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		น.ส. ฉวี ราชบุรี น.ส. โชติภา พลศักดิ์
4	ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		น.ส. ฉวี ราชบุรี น.ส. โชติภา พลศักดิ์
5	จัดทำรายงานผลการตรวจติดตาม											**	**	น.ส. ฉวี ราชบุรี น.ส. โชติภา พลศักดิ์

6. รายละเอียดการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 30 แห่ง กิจกรรมและระยะการดำเนินการตามข้อ 5 ใช้เวลาปฏิบัติงาน 185 วัน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตรวจสอบภายในจำนวน 2 คน ใช้งบประมาณดังนี้

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ประกอบด้วย

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 8,000.- บาท
2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น 12,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. การประเมินผล - แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ มีการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง รวดเร็ว มีการใช้ทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแนวปฏิบัติ และกำหนดการตามแผนปฏิบัติการ

9. ตัวชี้วัด

9.1 จำนวนรายงานผลการตรวจสอบที่เสนอหัวหน้าส่วนราชการตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี

9.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการตรวจสอบ

9.3 ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับตรวจ

9.4 ร้อยละของข้อเสนอแนะ/แนะนำ ที่ได้มีการนำไปปฏิบัติ

ภาคผนวก ข
คำสั่งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
เลขที่ 444 หมู่ 2 ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย
จังหวัดหนองคาย 43120
โทรศัพท์ 042-471969
e-mail : info@nongkhai2.go.th www.nongkhai2.go.th