

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - งบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องและบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแบ่งบทภัยใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2579) นโยบายรัฐบาล จุดเน้น/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองคาย พ.ศ. 2561 – 2565 (รอบปี พ.ศ. 2564) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยสาระสำคัญเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ นโยบาย ตัวชี้วัด โครงการและกิจกรรม

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ระดมแนวความคิด ตรวจสอบ และกลั่นกรอง - โครงการให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้น/นโยบาย กลยุทธ์ และแผนต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งโครงการเหล่านี้ จะช่วยผลักดันให้การส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และหวังเป็นอย่างยิ่ง แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะมีประโยชน์ยั่งยืนต่อการดำเนินงาน การกำกับติดตามของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีระบบ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ธันวาคม 2564

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ๑ |
| สารบัญภาพ | ๔ |
| สารบัญตาราง | ๗ |
| ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา..... | ๑ |
| ➤ โครงสร้างการบริหารงาน..... | 2 |
| ➤ สภาพทั่วไป..... | 3 |
| ➤ ข้อมูลทางการศึกษา..... | 4 |
| ➤ ผลการดำเนินงานด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564..... | 7 |
| ➤ สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... | 17 |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... | 23 |
| ➤ ศาสตร์พระราชา..... | 23 |
| ➤ พระบรมราชูปถัมภ์ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐..... | 24 |
| ➤ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย..... | 25 |
| ➤ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) | 25 |
| ➤ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)..... | 26 |
| ➤ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)..... | 28 |
| ➤ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)..... | 29 |
| ➤ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)..... | 30 |
| ➤ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙..... | 30 |
| ➤ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕..... | 32 |
| ➤ แผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 34 |
| ➤ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕..... | 40 |
| ➤ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองคาย พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (รอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔)..... | 42 |
| ➤ ผังความเชื่อมโยงนโยบายสำคัญ..... | 45 |
| ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... | 46 |
| ➤ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕..... | 46 |
| ➤ นโยบายและแนวทางการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕..... | 51 |

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-----------|
| ส่วนที่ 4 การบริหารโครงการและงบประมาณ..... | 54 |
| ► กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ..... | 57 |
| ► กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน..... | 59 |
| ► กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21..... | 60 |
| ► กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา..... | 67 |
| ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ..... | 72 |
| ► กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ..... | 72 |
| ► ปัจจัยแห่งความสำเร็จ..... | 72 |
| ► ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ..... | 73 |
| ภาคผนวก..... | 74 |
| ► รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565..... | 75 |
| ► คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2..... | 187 |
| ► ภาพกิจกรรม..... | 194 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|--|------|
| 1 | โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ... | 2 |
| 2 | อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 | 3 |
| 3 | แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 | 3 |
| 4 | หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง | 23 |
| 5 | พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาธิเบศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 | 24 |
| 6 | ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น | 28 |
| 7 | การบูรณาการแผนการปฏิรูปประเทศ | 29 |
| 8 | ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 | 31 |
| 9 | ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 | 46 |
| 10 | แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 | 51 |
| 11 | แนวความคิดกับนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ก - ช | 53 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามขนาดโรงเรียน และเขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 (Data Management Center : DMC) | 4 |
| 2 | แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 | 4 |
| 3 | แสดงข้อมูลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2564 | 5 |
| 4 | แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560 – 2564) | 5 |
| 5 | แสดงข้อมูลขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 | 6 |
| 6 | แสดงข้อมูลขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564) | 7 |
| 7 | แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 – 2563 | 9 |
| 8 | แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 - 2563 | 9 |
| 9 | แสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เปรียบเทียบย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2562 – 2563) | 11 |
| 10 | แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2561 – 2563) | 13 |
| 11 | แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 | 14 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 12 แสดงผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิราชการ ของสำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564 | 15 |
| 13 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 | 16 |

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้ - การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่และภารกิจรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และร่วบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะกรรมการอนุกรรมการ และคณะกรรมการ ทำงาน

ด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการแบ่งหน่วยงานภายใน เพื่อให้ การส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

- | | |
|--|---|
| 1. กลุ่มอำนวยการ | 8. กลุ่มกฎหมายและคดี |
| 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล | 9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| 3. กลุ่มนโยบายและแผน | 10. หน่วยตรวจสอบภายใน |
| 4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| 5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| 6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | |
| 7. กลุ่มพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา | |

สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 444 หมู่ที่ 2 ถนนหนองคาย – บึงกาฬ บ้านจอมนาง ตำบลจุ่มพล อำเภอโภนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120 รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของจังหวัดหนองคาย ครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโภนพิสัย อำเภอฝ่ายไร่ และ อำเภอรัตนวาปี ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัด จำนวน 105 แห่ง แยกเป็น โรงเรียนหลัก 102 โรงเรียน และ โรงเรียนสาขา 3 สาขา



ภาพที่ 2 อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการ



ภาพที่ 3 แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

อาณาเขตติดต่อกับพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- | | |
|---------------|---|
| ❖ ทิศเหนือ | ติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ |
| ❖ ทิศใต้ | ติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 |
| ❖ ทิศตะวันออก | ติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 |
| ❖ ทิศตะวันตก | ติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 |

ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิประเทศโดยรอบบริเวณใกล้เคียงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแห่งน้ำ เขต 2 เป็นพื้นที่ราบสูง และพื้นที่คลื่นลมลาด ลักษณะดินเป็นดินลูกรังแข็ง และดินร่วนปนทราย พื้นที่ป่าไม้เป็นไม้พุ่มขนาดเล็กสลับป่าไปร่วง

ลักษณะภูมิอากาศ สภาพภูมิอากาศจัดอยู่ในประเทศไทยชั้นแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อนหรือแบบร้อนชื้นสลับแห้ง โดยฤดูฝนและฤดูแล้งจะสลับกัน รวมทั้งมีความแตกต่างกันอย่างเด่นชัด กล่าวคือ ในฤดูร้อนจะมีวันตกเฉียงได้จะมีฝนตกตลอดฤดู แต่ในฤดูร้อนจะมีวันออกเฉียงเหนือหรือฤดูหนาวอากาศจะแห้งแล้ง

ลักษณะทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก อาทิ ทำไร่ ทำนาและทำสวน พืชเศรษฐกิจสำคัญที่สร้างรายได้ คือ ข้าว และยางพารา รองลงมาจะเป็นพริก ยาสูบ สับปะรด มันสำปะหลัง กล้วย และปาล์มน้ำมัน

ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม วิถีชีวิตตามครรลองของ “ฮีดสิบสอง คงสิบสี่” เป็นประเพณีที่ถือปฏิบัติสืบท่อ กันมาแต่โบราณ เพื่อความเป็นสิริมงคลในการดำเนินชีวิต โดยแต่ละเดือนจะมีกิจกรรมความแตกต่างกันออกไป ดังนี้ เดือนอ้าย-บุญเข้ากรรม เดือนยี่-บุญคุนลาน เดือนสาม-บุญข้าวจี่ เดือนสี่-บุญพระ Wes เดือนห้า-บุญสงกรานต์ เดือนหก-บุญบึงไฟ เดือนเจ็ด-บุญข้ายะ เดือนแปด-บุญเข้าพรรษา เดือนเก้า-บุญข้าวประดับดิน เดือนสิบ-บุญข้าวสาค เดือนสิบเอ็ด-บุญออกพรรษา และเดือนสิบสอง-บุญกฐิน

ทั้งนี้ ประเพณีและวัฒนธรรมที่โดดเด่นในพื้นที่ คือ ประเพณีออกพรรษา ซึ่งเกิดปรากฏการณ์ - บังไฟพญานาค ปรากฏให้เห็นในพื้นที่ของอำเภอโพนพิสัยและรัตนวาปี ตั้งแต่เวลาหลังพระอาทิตย์ตกดินจนถึงประมาณ 23.00 น. ของวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 ลักษณะเป็นลูกไฟสีแดงอมชมพูพวยพุ่งขึ้นจากลำน้ำโขง ระดับความสูง 50 – 150 เมตร และหายวับไปในอากาศและไม่มีลักษณะโโค้งตกลงมาเหมือนดอกไม้ไฟ

ข้อมูลทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามขนาดโรงเรียนและเขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา

| ขนาดโรงเรียน | เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ) | | | รวม |
|--|-------------------------------------|----------|---------|-----|
| | โพนพิสัย | รัตนวาปี | ฝ่ายไร่ | |
| โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน) | 33 | 20 | 6 | 59 |
| โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121-500 คน) | 22 | 6 | 15 | 43 |
| โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 501 คนขึ้นไป) | 3 | - | - | 3 |
| รวม | 58 | 26 | 21 | 105 |

ที่มา : ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

| ประเภทการจัดการศึกษา | เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ) | | | รวม |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------|---------|-----|
| | โพนพิสัย | รัตนวาปี | ฝ่ายไร่ | |
| ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา | 50 | 22 | 15 | 87 |
| ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น | 7 | 4 | 6 | 17 |
| ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น | 1 | - | - | 1 |
| รวม | 58 | 26 | 21 | 105 |

ที่มา : ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2564

| ที่ | เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา | การบริหารจัดการเครือข่ายฯ | |
|-----|-------------------------------|--|---|
| | | ประธานเครือข่ายฯ | รองประธานเครือข่ายฯ |
| 1 | กุดบาง | นายเกษม คำสา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ | นางเกศลักษณ์ อภัยภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุ่มพัฒนา |
| 2 | จุมพล | นายชัชมาโนชาร์ วิเศษพงศ์ศรัทธะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาล | นายสมควร มั่งมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเงินร่องถ่อนสามัคคี |
| 3 | เชิงโพธี | นายวนวัฒน์ เตื่อนลือชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปัก | - |
| 4 | ทุ่งหลวงต่างคำ | นายวิชิราภูร บัวแพง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าต่างคำ | นายศรีพร ชานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหลวงนาขาม |
| 5 | นาหนัง | นายสังข์ ป่ามศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคงกระพัง | นายชาญวิทย์ โคตะพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก่อขันธ์ |
| 6 | วัดหลวงสร้างนางขาว | นายพิทยา บริจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวัดหลวง | นายกฤต ชุมภูวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกถ่อนสองแพวิทยา |
| 7 | ชุมช้างบ้านผือ | นายคำล้าน วงศ์สิม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบัว | นายไพบูลย์ บุชาทิพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผือ |
| 8 | วังหลวงหนองหลวง | นายนุกูล เจริญดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน | นายไกรสร พิมพ์ประชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแบง |
| 9 | 悱ไรี | นายสมโภชน์ สุวรรณโสภา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดี | นายรังสิต ทรงเย็น ผู้อำนวยการโรงเรียนเวทีราชภูรบำรุง |
| 10 | รัตนวาปี | นายกนกศักดิ์ ฝ่ายชาวนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสิงห์ | นายถาวร พิมพ์นนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศะไพบูลย์ 1 |
| 11 | เปียงจันนคร | นายเอกศักดิ์ แสนวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุทธิสวิโสภา | นายสฤษดิ์ เหล่มาลา ผู้อำนวยการโรงเรียนรุจิ Jin ตakanan |

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครฯ เขต 2

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา
ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560 – 2564)

| ระดับการศึกษา | ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560 - 2564 | | | | |
|-------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| อนุบาล 1 | 62 | 86 | 29 | 62 | 55 |
| อนุบาล 2 | 1,729 | 1,530 | 1,492 | 1,394 | 1,412 |
| อนุบาล 3 | 1,821 | 1,809 | 1,575 | 1,540 | 1,427 |
| รวมก่อนประถมศึกษา | 3,612 | 3,425 | 3,096 | 2,996 | 2,894 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1,810 | 1,933 | 1,935 | 1,711 | 1,626 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1,789 | 1,843 | 1,939 | 1,957 | 1,720 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1,848 | 1,840 | 1,834 | 1,971 | 1,979 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1,854 | 1,846 | 1,850 | 1,869 | 2,005 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 2,002 | 1,873 | 1,877 | 1,875 | 1,875 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1,916 | 2,015 | 1,874 | 1,854 | 1,869 |

| ระดับการศึกษา | ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560 - 2564 | | | | |
|---------------------|---|--------|--------|--------|--------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| อนุบาล 1 | 62 | 86 | 29 | 62 | 55 |
| รวมประถมศึกษา | 11,219 | 11,350 | 11,309 | 11,237 | 11,074 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 504 | 504 | 541 | 491 | 457 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 506 | 487 | 507 | 521 | 493 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 467 | 495 | 464 | 463 | 493 |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น | 1,477 | 1,486 | 1,512 | 1,475 | 1,443 |
| รวมทั้งสิ้น | 16,308 | 16,261 | 15,917 | 15,708 | 15,411 |

ที่มา : ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

| ที่ | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | ระดับตำแหน่ง | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน) | | |
|-----|------------------------|----------------|--------------|--|------|-----|
| | | | | ชาย | หญิง | รวม |
| 1 | ผู้อำนวยการโรงเรียน | - | คศ. 1 | - | - | - |
| | | ชำนาญการ | คศ. 2 | 1 | - | 1 |
| | | ชำนาญการพิเศษ | คศ. 3 | 67 | 18 | 85 |
| | | เชี่ยวชาญ | คศ. 4 | - | - | - |
| | | เชี่ยวชาญพิเศษ | คศ. 5 | - | - | - |
| | | รวม | - | 68 | 18 | 86 |
| 2 | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | - | คศ. 1 | - | - | - |
| | | ชำนาญการ | คศ. 2 | 1 | - | 1 |
| | | ชำนาญการพิเศษ | คศ. 3 | 4 | 3 | 7 |
| | | เชี่ยวชาญ | คศ. 4 | - | - | - |
| | | รวม | - | 5 | 3 | 8 |
| 3 | ครู | - | คศ. 1 | 54 | 139 | 193 |
| | | ชำนาญการ | คศ. 2 | 24 | 43 | 67 |
| | | ชำนาญการพิเศษ | คศ. 3 | 79 | 251 | 330 |
| | | เชี่ยวชาญ | คศ. 4 | - | 1 | 1 |
| | | เชี่ยวชาญพิเศษ | คศ. 5 | - | - | - |
| | | รวม | - | 157 | 434 | 591 |

| ที่ | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | ระดับ ตำแหน่ง | ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (คน) | | |
|-------------------|-----------------|----------|------------------|--|------------|--------------|
| | | | | ชาย | หญิง | รวม |
| 4 | ครุพัช่วย | - | - | 53 | 108 | 161 |
| 5 | ลูกจ้างประจำ | - | - | 36 | - | 36 |
| 6 | พนักงานราชการ | - | - | 20 | 28 | 48 |
| 7 | ลูกจ้างชั่วคราว | - | - | 64 | 128 | 192 |
| รวมทั้งหมด | | | | 403 | 719 | 1,122 |

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2564)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2564)

| กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ | ข้าราชการ/ระดับ | | | | | | | ลูกจ้าง | | | รวม บุคลากร ทั้งหมด |
|------------------------------------|-----------------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------------|
| | ปฏิบัติงาน | ชั่วคราว | ปีปฏิการ | แบบฟอร์ม | จำนวนบุคคล | สัญญาณ | รวมลูกจ้าง | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้างชั่วคราว | รวมทั้งหมด | |
| ผอ.สพท. /รอง ผอ.สพท. | - | - | - | - | 4 | - | 4 | - | - | - | 4 |
| กลุ่มอำนวยการ | - | 1 | 3 | 1 | 1 | - | 6 | 2 | 8 | 10 | 16 |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล | - | - | 2 | 2 | 2 | - | 6 | - | 2 | 2 | 8 |
| กลุ่มนโยบายและแผน | 1 | - | 3 | 1 | 1 | - | 6 | - | 1 | 1 | 7 |
| กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | - | - | 1 | 3 | 2 | - | 6 | - | 1 | 1 | 7 |
| กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | - | - | - | - | 9 | - | 9 | . | - | - | 9 |
| กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 6 | 7 | 8 |
| กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | - | - | - | 1 | 1 | - | 2 | - | - | - | 2 |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 2 | 3 |
| หน่วยตรวจสอบภายใน | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| กลุ่มกฎหมายและคดี | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | 2 |
| รวม | 1 | 1 | 10 | 8 | 23 | - | 43 | 3 | 21 | 24 | 67 |
| ร้อยละ | 1.49 | 1.49 | 14.93 | 11.94 | 34.33 | - | 64.18 | 4.48 | 31.64 | 35.82 | 100 |

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2564)

ผลการดำเนินงานด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 translate ให้ความสำคัญของการพัฒนา การศึกษาให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินการมาตรการ/แนวทางในการ คุ้มครองกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรตามโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย เจ้าหน้าที่ปกครอง เจ้าหน้าที่สถานีตำรวจนครบาล เจ้าหน้าที่สารณสุข และโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่อำเภอโนนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอฝ่าไร่ ตามลำดับ

| ที่ | กิจกรรม | มาตรการ/แนวทางดำเนินการ | ผลการดำเนินการ |
|-----|---|--|--|
| 1 | ออกตรวจสารเสพติด ในสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2564 (ระหว่างวันที่ 9-13 พฤษภาคม 2563) | - สุมตรวจปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 18 โรงเรียน จำนวน 1,242 คน แบ่งเป็น นักเรียนชาย 637 คน นักเรียนหญิง 605 คน | - พบรสารเสพติดในปัสสาวะ จำนวน 54 คน (นักเรียนชาย 42 คน และนักเรียนหญิง 12 คน) |
| 2 | ออกตรวจสารเสพติด ในสถานศึกษา ครั้งที่ 2/2564 (ระหว่างวันที่ 15 - 22 กุมภาพันธ์ 2564) | - สุมตรวจปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 18 โรงเรียน จำนวน 1,412 คน แบ่งเป็น นักเรียนชาย 718 คน นักเรียนหญิง 694 คน | - พบรสารเสพติดในปัสสาวะ จำนวน 32 คน (นักเรียนชาย 30 คน และนักเรียนหญิง 2 คน) |
| 3 | ออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและ ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาเทศบาล วันลอยกระทง (ระหว่างวันที่ 15-22 กุมภาพันธ์ 2564) | - ออกตรวจบริเวณที่เป็นพื้นที่จุดเสี่ยงใน อำเภอโนนพิสัย อำเภอฝ่าไร่ และอำเภอ รัตนวาปี จังหวัดหนองคาย | - ไม่พบนักเรียนประพฤติดน ไม่เหมาะสมในพื้นที่จุดเสี่ยง |
| 4 | ออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและ ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาเทศบาลวัน瓦เลนไทน์ (วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2564) | - ออกตรวจบริเวณที่เป็นพื้นที่จุดเสี่ยงใน อำเภอโนนพิสัย อำเภอฝ่าไร่ และอำเภอ รัตนวาปี จังหวัดหนองคาย | - ไม่พบนักเรียนประพฤติดน ไม่ เหมาะสมในพื้นที่จุดเสี่ยง |

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

2. ด้านโอกาส

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2564 เรื่องมาตรการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและประชาชน ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ มีมาตรการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019 (COVID-19) ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อลดภาระให้แก่ผู้ปกครองในอัตรา 2,000 บาท ต่อนักเรียน 1 คน และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2564 อนุมัติโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019 (COVID-19)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด โดยตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา 2564 และจัดสรรงบเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยาและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019 (COVID-19) ให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 (ข้อมูลระบบ DMC ณ 25 มิถุนายน 2564) จำนวน 15,411 คน รวมงบประมาณ 30,822,000.- บาท (สามล้านแปดแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

| ครั้ง | รายการจัดสรร | จำนวนนักเรียน | งบประมาณ |
|-------------|---|---------------|------------|
| 1 | นักเรียนที่เข้าเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ภายในวันที่ 25 มิถุนายน 2564 | 15,360 | 30,720,000 |
| 2 | นักเรียนที่ย้ายมาเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 หลังวันที่ 25 มิถุนายน 2564 | 4 | 8,000 |
| 3 | นักเรียนที่ย้ายมาจากสังกัดอื่นๆ เช่น สศศ./อปท./ สพท.อื่นๆ ฯลฯ | 47 | 94,000 |
| รวมงบประมาณ | | 15,411 | 30,822,000 |
| ร้อยละ | | 100 | 100 |

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2563 นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 1,395 คน แบ่งเป็น ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 1,093 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 302 คน

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 – 2563

| กลุ่มสาระ | คะแนนเฉลี่ยระดับ | | | | |
|--------------|------------------|-------|--------|------------------------|--------------------------|
| | เขตพื้นที่ | สพฐ. | ประเทศ | เปรียบเทียบกับ สพฐ. | เปรียบเทียบกับ ประเทศ |
| ปี 2562 | 34.36 | 36.17 | 37.98 | -1.81 | -3.62 |
| ปี 2563 | 36.60 | 37.13 | 42.13 | -0.53 | -5.53 |
| ปี 63 กับ 62 | 2.24 | 0.96 | 4.15 | 1.28 | 1.91 |

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จากตารางที่ 7 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับประเทศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 2.24, 0.96 และ 4.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 - 2563

| สรุปคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562-2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 | | | | | |
|--|-----------------|------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| | คะแนนเฉลี่ย | | | | |
| ปีการศึกษา | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ | เปรียบเทียบกับ สพฐ. | เปรียบเทียบกับ ประเทศ |
| เสถียร 4 วิชา | | | | | |
| ปี 2562 | 27.57 | 36.52 | 36.29 | -8.95 | -8.72 |
| ปี 2563 | 30.92 | 36.33 | 36.01 | -5.41 | -5.09 |
| เปรียบเทียบปี 63 กับ 62 | 3.35 | -0.19 | -0.28 | 3.54 | 3.63 |

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จากตารางที่ 8 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีค่าเฉลี่ยลดลงในระดับ สพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ -0.19 และ -0.28 ตามลำดับ

ทั้งนี้ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางส่วนขาดทักษะความรู้พื้นฐาน การคิดวิเคราะห์สถานการณ์จากโจทย์ และการเข้มโยงความรู้
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายขาดการตระหนักรถึงความสำคัญของการสอบ O-NET
- พฤติกรรมการสอนของครูที่มุ่งการบรรยายให้ความรู้ มากกว่าการออกแบบกิจกรรมใหม่ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับชาติไม่สัมพันธ์กัน เนื่องจากการวัดและประเมินผลของครู การสร้างเครื่องมือวัดผู้เรียนในระดับชั้นเรียนยังไม่กระตุ้นให้นักเรียนมีพัฒนาการทางความคิด ในลักษณะการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ซึ่งแบบทดสอบระดับชาติจะเน้นการนำไปใช้มากกว่าการจำเนื้อหาของหลักสูตร
- ครูผู้สอนขาดความชำนาญในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผู้เรียนในการใช้ทักษะการคิดระดับสูง
- สถานศึกษาบางแห่งขาดการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- ให้ความสำคัญกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนมีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในวิชาหลักอย่างน้อยร้อยละ 5
- สร้างความตระหนักรถึงความสำคัญในการสอบ O-NET, PISA ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา รวมถึงการนำผลสอบมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ NT, O-NET และ PISA เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียน
- นำรูปแบบข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ O-NET, PISA ไปใช้ในการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Local Assessment System : LAS) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับรูปแบบของข้อสอบ
- จัดให้มีการทดสอบ Pre O-NET สำหรับระดับชั้นที่ต้องทำการสอบ O-NET ในปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับลักษณะของข้อสอบ และรูปแบบการบริหารจัดการสอบเสมือนจริง และนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์
- จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูผู้สอนเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์
- จัดทำโครงการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นข้อมูล เส้นฐาน (Baseline) ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป โดยเน้นโรงเรียนที่ได้คะแนนกลุ่มคุณภาพระดับพอใช้ และปรับปรุง 10 อันดับสุดท้าย

8. ส่งเสริมและพัฒนาครุ่นค้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อลดอัตราการออกกลางคันและศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

9. สร้างเครือข่ายชุมชนนักวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่ายการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

10. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ชมเชย หรือให้รางวัลแก่โรงเรียนที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

3.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลจากจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าสอบ 103 โรงเรียน และมีนักเรียนเข้าสอบประเภทปกติ จำนวน 1,976 คน (ปกติ : 1,565 คน, พิเศษ : 400 คน, Walk-in : 11 คน)

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2562 – 2563)

| คะแนนผลสัมฤทธิ์ | | | | |
|-----------------|-----------------|-------|-------------|--------------------|
| ด้าน | ระดับเขตพื้นที่ | สพฐ. | ระดับประเทศ | ผลต่างปี 2562-2563 |
| วิชาคณิตศาสตร์ | 39.47 | 41.30 | 40.47 | 41.26 |
| วิชาภาษาไทย | 46.56 | 47.76 | 47.46 | 45.94 |
| รวม 2 ด้าน | 43.01 | 44.53 | 43.97 | 43.30 |

หมาย : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จากการที่ 9 พบว่า ผลการเปรียบเทียบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน อยู่ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

สรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลจากจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าสอบ 103 โรงเรียน และมีนักเรียนเข้าสอบประเภทปกติ จำนวน 1,565 คน มีคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน รายโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ (43.97) จำนวน 42 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ บ้านโคกหัวภู รองลงมาคือ บ้านโนนหนามแท่ง และอันดับที่ สาม คือ บ้านเหล่าต่างคำ ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ บ้านโน彭ทัน

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ จำนวน 18 โรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย บ้านโคกหัวภู (72.60) บ้านนาคำมูลชุมภูพร สาขาชุมภูพร (66.00) บ้านตาลชุม (65.75) บ้านหนองแคนดอนสนุก (59.12) บ้านโน彭แพง (56.08) บ้านนิคมดงบัง สาขาบ้านนามะเอียว (60.00) และ บ้านนิคมดงบัง (47.12) ตามลำดับ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 38 โรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 17 โรงเรียน ประกอบด้วย บ้านโนนหนามแท่ง (66.70) บ้านคำโคนสว่าง (61.33) บ้านทุ่งหลวงนาขาม (58.85) ป่าไม้อุทิศ ๘ (58.03) บ้านสามัคคีชัย (57.47) บ้านนาสิงห์ (53.78) บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์ 50.65 บ้านนาเมย (49.58) บ้านหนองแก้ว (49.35) บ้านนาตาล (49.04) บ้านโปรงสำราญ (47.02)

เตชะไพบูลย์ 1 (46.84) บ้านหนองหลวง (46.03) บ้านดงดาล (45.56) บ้านน้ำape (44.53) บ้านดอนเหมื่อง (44.29) และบ้านนาชุมช้าง (44.02) ตามลำดับ โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 34 โรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 13 โรงเรียน ประกอบด้วย บ้านเหล่าต่างคำ (66.01) บ้านวัดหลวง (58.78) หมู่บ้านตัวอย่าง (58.39) บ้านแป้น (55.82) อนุบาลนิคมเปงจาน (54.23) บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก (50.44) บ้านนาหนัง (49.75) บ้านหนองหอย (49.73) บ้านโนนฤกษ์ (46.62) บ้านโคกถ่อนสองแพวิทยา (46.27) ชุมชนบ้านปากสวาย (45.54) บ้านต้อน (44.83) และชุมชนบ้านชุมช้าง (44.28) ตามลำดับ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 10 โรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย บ้านเชิม (50.35) บ้านโนนสะอาด (49.02) บ้านนาคำ (46.08) และบ้านบัว (44.18) ตามลำดับ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 3 โรง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านผือ (46.80)

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 42 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 103 โรงเรียน และความสามารถด้านภาษาไทยที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 45 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 103 โรงเรียน

4. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านภาษาไทย และคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกด้านความสามารถ อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้

5. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2563 มีค่าเฉลี่ยลดลงทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสพฐ. และระดับประเทศ เพื่อกับ – 0.29, - 1.29 และ – 1.73 ตามลำดับ

ปัญหาและอุปสรรค

1. การดำเนินการตามแนวทางการจัดสอบเป็นไปด้วยความลำบาก เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้มีการกระจายสนามสอบ และทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา 2563 ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เต็มที่ เนื่องจากต้องยกเว้นการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษและภาษาไทยในรายวิชาไม่เป็นตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ควรนำผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มาวิเคราะห์เพื่อค้นหาจุดเด่น และจุดที่ต้องปรับปรุง โดยจำแนกตามความสามารถ และตัวชี้วัด เพื่อนำไปใช้เป็นสารสนเทศในการกำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครุภู่สอน ศึกษานิเทศก์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ควรหาวิธีการปรับปรุง แก้ไข เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ควรพัฒนา ข้อสอบคู่ขนาน (National Test : NT) เพื่อจัดทำเป็นคลังข้อสอบ ไว้สำหรับให้ครุภู่สอนได้นำไปใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนในระดับชั้นเรียน ต่อไป

5. สถานศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินตามความสามารถและตัวชี้วัดเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

6. ครุภู่สอน ควรนำผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มาวิเคราะห์เพื่อค้นหาจุดเด่น และจุดที่ต้องปรับปรุง จำแนกตามความสามารถและตัวชี้วัด โดยวิเคราะห์ ข้อมูล

ของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม/พัฒนาผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป หรือหัววิชาการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับต่ำกว่าระดับดี ได้สอดคล้องกับระดับความสามารถของผู้เรียน

7. ครูผู้สอนควรฝึกพัฒนาข้อสอบที่มีรูปแบบเช่นเดียวกับข้อสอบ (National Test : NT) และนำมาใช้ - 在การประเมินผลในชั้นเรียน ทั้งการประเมินระหว่างเรียนและการประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับข้อสอบที่มีรูปแบบมาตรฐาน

3.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1,718 คน ทุกโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้โรงเรียนเป็นสถานที่จัดสอบ รวม 104 สนามสอบ

ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2561 – 2563)

| ตารางแสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน RT ป.1 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (เขตพื้นที่) | | | |
|--|-----------------|------------------|---------------|
| ปีการศึกษา | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง | รวม 2 สมรรถนะ |
| 2561 | 66.45 | 72.05 | 69.25 |
| 2562 | 68.50 ↑ | 72.81 ↑ | 70.66 ↑ |
| 2563 | 76.41 ↑ | 75.03 ↑ | 75.74 ↑ |

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จากตารางที่ 10 พบว่า คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง นับแต่ปีการศึกษา 2561 – 2563 โดยคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นในภาพรวม 2 สมรรถนะ คือ 1.14 และ 5.08 ตามลำดับ

ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนขาดทักษะนักเรียนขาดพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านทักษะ โดยอ่าน เขียน พยัญชนะ สรระไม่ได้ นักเรียนขาดพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านทักษะ โดยอ่าน เขียน พยัญชนะ สรระไม่ได้

2. เป็นการจัดการเรียนการสอนที่อยู่ในสภาพภารณ์ที่ไม่ปกติด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้เป็นอุปสรรคและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Site ซึ่งดำเนินการสอนได้ไม่เต็ม 100%

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมพัฒนาการด้านการอ่านให้กับผู้เรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละระดับชั้น อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 : อ่านออกเขียนได้ทุกคน

2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 : อ่านคล่อง – เขียนคล่อง

2.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 : สมรรถนะการอ่านขั้นสูง

3. พัฒนาครุพัสดุสอนกลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาไทยเกี่ยวกับการอ่าน คิด วิเคราะห์ เพื่อยกระดับการแข่งขันระดับนานาชาติ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (KPI Report System : KRS) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อันดับที่ 16 คะแนนรวม 4.65671 คะแนน (ร้อยละ 93.13) ระดับผลประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ

4.2 การติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตารางที่ 11 แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

| ที่ | มาตรฐาน | ระดับคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------|--|------------|-------------|
| 1 | มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ | 3 | ดี |
| 2 | มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | 4 | ดีมาก |
| 3 | มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 4 | ดีมาก |
| คะแนนเฉลี่ย | | 4 | ดีมาก |

4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อันดับที่ 194 คะแนนรวม 87.56 อยู่ในระดับ A

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564 อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

| กลยุทธ์/ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน |
|---|-------------|--------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศชาติ | | |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ | ร้อยละ 85 | ไม่บรรลุ |
| กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและประเมินสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน | | |
| ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา | ร้อยละ 80 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป | เพิ่มขึ้น | - |
| ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับต้นไป | ร้อยละ 70 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษได้ใช้ชั้นดับการพัฒนาการต้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 100 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ดัน ที่ได้รับการเครื่องหมายหัวข้อ ด้านการอ่าน พนิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ใน การประเมินระดับนานาชาติด้วยโครงการ PISA | ร้อยละ 100 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอื่นๆ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การต่างเชื้อเชิญกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลังด้วยของโลกในศตวรรษที่ 21 | | |
| ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับขั้นประเมินศึกษาปีที่ 1 - 6 | ร้อยละ 80 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 | ร้อยละ 80 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 14.3 ระดับขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 | ร้อยละ 80 | - |
| กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา | | |
| ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอาชญากรรม | | |
| ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรรายเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนขั้นประเมินศึกษาปีที่ 1 | ร้อยละ 100 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนขั้นประเมินศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ร้อยละ 100 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 15.3 นักเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า | ร้อยละ 100 | - |
| ตัวชี้วัดที่ 15.4 นักเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | ร้อยละ 78 | - |
| กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเชิงตัวบุคคลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | |
| ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตรากฎหมายในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ 80 | บรรลุ |

หมายเหตุ : กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย และกลยุทธ์ที่ 6 การบังคับสนับสนุนและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ข้อมูลจากสำนักฯ/หน่วย/กลุ่ม/ทุนนี้ในส่วนกลาง แทน.



(นางอังคณา สุขเสวี)
รองผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.5 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้กรอบงบประมาณ จำนวน 5,000,000.- บาท ขณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4,600,000.- บาท

ตารางที่ 13 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

| ที่ | รายการ | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | | ร้อยละ ผล เบิกจ่าย | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|--|--|
| | | แผนให้จ่าย เงินงบประมาณ | ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ | ส่วนต่าง (+/-) | | | |
| 1. งบบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | |
| ก ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ | | | | | | | |
| 1 | ค่าทำการนอกราชอาณาจักร | 120,000.00 | 145,000.00 | (-25,000.00) | | | |
| 2 | ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ | 400,000.00 | 253,986.40 | 146,013.60 | | | |
| 3 | ค่าจ้างเหมาบริการทั่วไป | 50,000.00 | 50,000.00 | 0.00 | | | |
| 4 | ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง | 500,000.00 | 504,000.00 | (-4,000.00) | | | |
| 5 | ค่าจัดการรายรับ | 4,000.00 | 3,200.00 | 800.00 | | | |
| 6 | ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ | 100,000.00 | 129,651.00 | (-29,651.00) | | | |
| 7 | ค่าเช่าระบบการพิมพ์ | 300,000.00 | 353,332.09 | (-53,332.09) | | | |
| 8 | ค่าวัสดุสำนักงาน/วัสดุคอมพิวเตอร์ | 350,000.00 | 328,476.13 | 21,523.87 | | | |
| 9 | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | 400,000.00 | 195,713.48 | 204,286.52 | | | |
| 10 | ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ | 50,000.00 | 24,310.00 | 25,690.00 | | | |
| | รวม ก | 2,274,000.00 | 1,987,669.10 | 286,330.90 | 87.41 | | |
| ข ค่าสาธารณูปโภค | | | | | | | |
| 1 | ค่าไฟฟ้า | 600,000.00 | 793,644.44 | 193,644.44 | | | |
| 2 | ค่าน้ำประปา | 80,000.00 | 112,142.60 | (-32,142.60) | | | |
| 3 | ค่าโทรศัพท์ | 40,000.00 | 32,520.20 | 7,479.80 | | | |
| 4 | ค่าไปรษณีย์ | 50,000.00 | 61,032.66 | (-11,032.66) | | | |
| | รวม ข | 770,000.00 | 999,339.90 | (-229,339.93) | 129.78 | | |
| | รวม ก + ข | 3,044,000.00 | 2,987,009.00 | 56,990.00 | 98.13 | | |
| 2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | | | |
| ค ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | | | |
| 1 | ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม | 850,000.00 | 850,000.00 | - | | | |
| 2 | ค่าใช้จ่ายตามความต้องการและ ความจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา | 1,106,000.00 | 762,991.00 | 343,009.00 | | | |
| | รวม ค | 1,956,000.00 | 1,612,991.00 | 343,009.00 | 82.46 | | |
| | รวม ก + ข + ค | 5,000,000.00 | 4,600,000.00 | 400,000.00 | 92 | | |

จากตารางข้างต้น พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีประสิทธิภาพในการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 92

สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ศึกษาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์กร โดยระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประกอบกับการวิเคราะห์จากข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สภาพปัจจุบันและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สรุปผลการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ และมอบหมายงานบุคคลการที่ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่ การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากการใช้กระบวนการที่หลากหลายวิธี และ หลากหลายช่องทาง

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีแผนกลยุทธ์มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและยึดหลักการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดโครงสร้าง/นโยบายการ บริหารงานมีการมอบหมายภารกิจตามโครงสร้างชัดเจน

1.2 ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่ การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่ม และระดับบุคคลไม่ทั่วถึง

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน และการบริการการศึกษา/การบริการการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน

2.1 ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

(1) ประชากรวัยเรียน เข้ารับการศึกษาทั้งในระดับประถม และมัธยมศึกษาตอนต้น ในอัตราที่สูง

(2) สถานศึกษาทุกแห่งมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับ กฎกระทรวงศึกษาธิการ และมีกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อบรรลุมาตรฐาน

(3) อัตราไม่จบการศึกษาภาคบังคับภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดของผู้เรียนมีอัตรา ค่อนข้างต่ำ

(4) สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยึดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น

(5) สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในรอบสามทุกโรงเรียน

(6) สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2 ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

(1) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ยังไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

(2) ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดไตรตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างมีวิสัยทัศน์

(3) สถานศึกษายอดนิยม และ/หรือที่มีอัตราการแข่งขันสูง จัดอัตรานักเรียนจำนวนมาก ต่อ 1 ห้องเรียน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

3. ด้านครุและบุคลากร

3.1 ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

(1) ครุและบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากองค่าย เขต 2 ทุกระดับ มีค่านิยมในการทำงาน "มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปร่ำสู่ ตรวจสอบได้"

(2) องค์คณะบุคคลที่บริหารในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และมีความเข้มแข็ง

(3) ครุและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากองค่าย เขต 2 ทุกระดับจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เนื่องจากมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน

(4) ครุและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากองค่าย เขต 2 สามารถปฏิบัติงานทดแทนกันได้ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และการบริการ เนื่องจากมีการ วิเคราะห์ภาระงานที่เป็นระบบ

(5) ชุมชนทางวิชาการ/เครือข่ายทางการศึกษา มีความเข้มแข็งในการรวมพลังที่จะพัฒนาตนเอง และพัฒนางานตามมาตรฐานวิชาชีพ

(6) ครุและบุคลากรมีอุดมการณ์ในความเป็นครุ พัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

(7) ครุและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

(8) ครุและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากองค่าย เขต 2 ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากได้คิดค้นนวัตกรรม และ ระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

(9) ครุและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากองค่าย เขต 2 ทุกระดับมีวัฒนธรรมในการทำงาน "เป็นทีม" เนื่องจากมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทีมงาน อย่างต่อเนื่อง

3.2 ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

(1) ครุและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สอนไม่ตรงวิชาเอก/ความรู้/ความสามารถ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาไม่ได้เท่าที่ควร

(2) ครุและบุคลากรมีทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนน้อย ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนไม่มี ประสิทธิภาพเท่าที่ควร

(3) ครุและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากองค่าย เขต 2 มีจำนวนไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง

(4) ครุและบุคลากรในสถานศึกษาบางส่วนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนน้อย

4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน

4.1 ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากองค่าย เขต 2 และสถานศึกษาได้รับสนับสนุน งบประมาณจากจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้งบประมาณ/ทรัพยากรการบริหารเพียงพอ

(2) การเบิกจ่ายงบประมาณมีความคล่องตัวในการปฏิบัติ รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

(3) การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการวางแผนบริหารงบประมาณที่ชัดเจน

(4) สถานศึกษาระบบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์แนวทางและวัตถุประสงค์การจัดสรร รวมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณเกิดความคุ้มค่า

(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหน่องคาย เขต 2 มีระบบบริหารด้านงบประมาณระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุ โพร์เจก ตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการเป็นไป ตามระเบียบกฎหมาย

(6) สถานศึกษาได้รับงบประมาณในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามความต้องการของเขตพื้นที่/ สถานศึกษา ทำให้สามารถพัฒนาและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ได้อย่างเต็มที่

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชีและการเงินการพัสดุ ที่ไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ

5. ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่

5.1 ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหน่องคาย เขต 2 มีอาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการบริการ น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหน่องคาย เขต 2 มีวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่ออำนวย ความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและทันสมัย

(3) การใช้วัสดุและครุภัณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหน่องคาย เขต 2 มี ประสิทธิภาพและความคุ้มค่า สืบเนื่องจากมีการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่ดี

5.2 ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

(1) สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

(2) การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษายังไม่เพียงพอ บรรยายศาสไม่อื้อต่อการเรียนรู้

6. ด้านการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

6.1 ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหน่องคาย เขต 2 มีระบบการติดต่อสื่อสาร/ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหน่องคาย เขต 2 และสถานศึกษา มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาในการบริหารและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหน่องคาย เขต 2 และสถานศึกษา บริหารจัดการ ในรูปแบบเครือข่ายสถานศึกษา อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหน่องคาย เขต 2 มีการนิเทศ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหน่องคาย เขต 2 นำระบบประกันคุณภาพ การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง มีแผนการติดตามตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบการพัฒนาบุคลากร สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากร และสถานศึกษา เนื่องจากมีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระยะสั้น และระยะยาวที่มีประสิทธิภาพและยึดหลักการมีส่วนร่วม

(7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบการติดตามประเมินผล ที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและมีข้อมูลสำหรับการวางแผน เนื่องจากมีการกำหนดรูปแบบการกำกับติดตาม และประเมินผลเป็นระบบสอดคล้องกับเป้าประสงค์และตัวชี้วัด

(8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษา บริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นผลลัพธ์เป็นหลัก

(9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพ และการบริหารจัดการที่มุ่งผลลัพธ์ภายใต้การเป็นองค์แห่งการเรียนรู้ที่ชัดเจน

6.2 ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการวางแผนการปฏิบัติ ตามแผน และการติดตามประเมินผลແเนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1.1 โอกาส (Opportunities : O)

(1) จังหวัดหนองคายเป็นจังหวัดที่สามารถอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมของชาติได้เป็นอย่างดี ส่งผลต่อการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของสังคมและวัฒนธรรม และรักษา สืบทอดวิถีชีวิตที่ดีงามให้คงอยู่ได้สืบไป

(2) จังหวัด/อำเภอ มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี ทำให้สังคม/ชุมชนเกิดภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้หลากหลาย

(3) ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณีที่มีอยู่ สามารถนำไปสอดแทรกในหลักสูตร สร้างคนให้เป็นคนดี รักบ้านเกิดและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่ตลอดไป

(4) สถาบันทางสังคมมีเครือข่ายและองค์กรต่าง ๆ สนับสนุนการศึกษา

1.2 อุปสรรค (Threats : T)

(1) ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้ประชาชนในจังหวัด/อำเภอ มีคุณภาพชีวิตที่ไม่ดี และขาดความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

(2) ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ส่งผลให้มีการสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนยอดนิยมสูงกว่าความสามารถในการรองรับนักเรียน

(3) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดจำนวนลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสถานศึกษาขนาดเล็กเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการจัดการศึกษา

(4) ผู้ปกครองและชุมชนมีค่านิยมเดียนแบบ วัฒนธรรมต่างชาติ ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน

2. ด้านเทคโนโลยี

2.1 โอกาส (Opportunities : O)

(1) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษา สามารถนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

(2) การดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสังคม/ชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองมากขึ้น

(3) โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลให้การสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

2.2 อุปสรรค (Threats : T)

(1) สื่อเทคโนโลยีไม่สร้างสรรค์ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีขาดการคิดวิเคราะห์ในการแยกแยะ ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

(2) การดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ร้านเกมส์) ของสังคม/ชุมชน ส่งผลต่อแบบแผนพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน

3. ด้านเศรษฐกิจ

3.1 โอกาส (Opportunities : O)

► นำมั่นราคาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรมประยุกต์พัฒนา/กิจกรรมเชิงอนุรักษ์

3.2 อุปสรรค (Threats : T)

(1) ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ทำให้อัตราว่างงานเพิ่มขึ้น ประชาชนมีรายได้น้อย ส่งผลต่อ - การสนับสนุนการศึกษา

(2) ราคาน้ำมันสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ราคาสินค้า และค่าครองชีพของผู้ประกอบสูงขึ้น มีผลต่อการสนับสนุนและค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของสถานศึกษา

(3) รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรในจังหวัด/อำเภอ มีแนวโน้มลดลง ส่งผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย

4.1 โอกาส (Opportunities : O)

(1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาทุกระดับ ทำให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(2) การประกันคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ส่งผลให้โรงเรียนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

4.2 อุปสรรค (Threats : T)

(1) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและนโยบายทางการศึกษา ทำให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างขาดความต่อเนื่อง

(2) สถานการณ์ทางการเมืองเป็นผลให้นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งผลให้เกิดข้อขัดแย้งกับชุมชน ผู้ประกอบไม่เข้าใจถึงเหตุผลที่แท้จริงในการรวมโรงเรียน

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโครงการ/กิจกรรม การดำเนินงาน พัฒนาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ไม่สามารถดำเนินงานตอบสนองความต้องการความจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาได้

(5) นโยบายกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษายังไม่ดำเนินการอย่างจริงจัง ส่งผลต่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

(6) นโยบายปฏิรูปการศึกษายังไม่ดำเนินการอย่างจริงจัง ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(7) รัฐบาลจัดสรรงบอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกัน ส่งผลให้มีปัจจัยสนับสนุนผู้เรียนด้อยโอกาสไม่เพียงพอ

จากการวิเคราะห์บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 สามารถกำหนดแนวทางดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดังนี้

1. กลยุทธ์เชิงรุก (SO)

1.1 จัดตั้งเครือข่ายฝ่ายร่วมและป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

1.2 สนับสนุนและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติงานเต็มรูปแบบ

1.3 จัดตั้งจุดบริการแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้รับบริการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)

2.1 เร่งส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 พัฒนาทักษะและสมรรถนะครูผู้สอนแบบเข้ม สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 translate ถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ อันมุ่งสร้างการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน รวมทั้งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ และแผนต่าง ๆ ที่สำคัญ ที่มีความเกี่ยวข้อง ดังนี้

ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา คือ แนวทางการพัฒนาของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่มีความลุ่มลึก รอบด้าน มองการณ์ไกล และเน้นความยั่งยืนยาวนาน เป็นแนวทางการพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยทุกหมู่เหล่า หรือ อีกนัยหนึ่ง เป็นศาสตร์การจัดการและการอนุรักษ์ดิน น้ำ ป่า ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงศึกษา คิดค้น และวิจัย แล้วพระราชทานให้กับปวงชนชาวไทย เพื่อใช้ในการจัดการลุ่มน้ำ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ สู่ปลายน้ำ จากภูผาสูมหานที เมื่อนำองค์ความรู้นี้มาปฏิบัติตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ จะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 4 หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบของศาสตร์พระราชา คือ การศึกษาและสุขภาพ การเพิ่มผลิตภาพการผลิต การค้นคว้าวิจัยการบริหารความเสี่ยง การอนุรักษ์ธรรมชาติ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่ละองค์ประกอบล้วนมีส่วนช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกผู้ทุกคน โดยเฉพาะคนจนผู้ยากไร้

หลักการทำงานตามศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นวิธีการแห่งศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงใช้เป็นวิธีการทรงงานมาตลอดรัชสมัย

พระบรมราโชบายในรัชกาลที่ 10

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ... การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัคณคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

(พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10 พระราชนกันต์องคมนตรี)

**พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐**

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัคณคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัคณคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) มีสัมภัติในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเชื่อในอุทิศตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชี้ช้า - ตี
- ๒) ปฏิบัติตามสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ดี ไม่ชอบ
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเพียงดูแลแทนในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สุขาณ ทำงานงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมที่ในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีสุขุมงthropia ให้ผู้เรียนทำางานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ
มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ
 - “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”
 - เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณูปโภค ให้ทำด้วยความมีใจ และความเชื่อในตัว

นายເກມມ ວັດນະຊີຍ ຜູ້ບັນທຶກ

ภาพที่ 5 พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมาราธีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศไทย ที่ยังคงเจตนาไว้ด้วยมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมตราที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒnar่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

3. รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

4. การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความสนใจของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศไทยฯ

5. ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความสนใจของตน

6. ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

7. ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศไทยในด้านการศึกษาดังต่อไปนี้

7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒnar่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

7.2 ดำเนินการตราภูมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 6

7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความสนใจ และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติดิจิทัลแบ่งของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มุ่งเน้นความสามัคคีที่การรักษาความสงบภายในประเทศ โดยเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย การบริหารจัดการและการฟื้นฟูสภาพแวดล้อม และกลไกพื้นฐานด้านความมั่นคง การบริหารจัดการและการฟื้นฟูสภาพแวดล้อมและกลไกพื้นฐาน

ด้านความมั่นคง พัฒนาการพัฒนางานความมั่นคง จัดการทุจริตและประพฤติมิชอบ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป็นการเพิ่มผลิตภาพการผลิต (Productivity) บนพื้นฐานของการพัฒนาและใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมที่ผสมผสานกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้อง ซึ่งเป้าหมายสำคัญ คือ ประเทศไทยถูกจัดอันดับไม่ต่ำกว่า 1 ใน 10 ของการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของโลก และเพิ่มผลิตภาพการผลิตรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ต่อปี

3. ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เน้นการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

4. ยุทธศาสตร์ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเป็นธรรมในสังคม ตั้งอยู่บนหลักการและพื้นฐานสำคัญคือ การสร้างสังคมคุณภาพสังคมในทุกๆ ด้านไปพร้อมกัน โดยไม่ทอดทิ้งใครไว้เบื้องหลัง รวมทั้งการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม (Socio-economic Security)

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การบริโภคที่ยั่งยืน และการผลิตที่ยั่งยืน โดยเร่งระบบการอนุรักษ์ พื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภค ที่ปล่อยคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน” และแยกบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ ทำหน้าที่กำกับและเป็นผู้ให้บริการในตลาดที่มีการแข่งขันกับภาคเอกชนให้ชัดเจน มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีขีดสมรรถนะสูง ปรับวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและ พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับที่ 2 ที่มีความสำคัญในการเป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับจึงมีการทำหน้าที่เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ที่ต้องมีการระบุแนวทางการพัฒนาและการดำเนินแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่ต้องสามารถทันต่อผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การพัฒนาการเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริต

และประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายระดับประเทศ 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการtranslate แผนพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา คือ (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเทศ คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สุด ทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ (3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน (4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม (5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะ

ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกลมเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น



ภาพที่ 6 ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับที่ 2 ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 กลไกดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ คือ “ประเทศไทยต้องมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันดีเที่ยงกันเพื่อขัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิต ที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ” ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการอย่างมากของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดย แผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้าน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ สรุปได้ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง
 2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
 3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย
 4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม
 5. แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ
 6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 7. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข
 8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม
 10. แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน
 11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา*
- (1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศไทย โดยพระราชนูญติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน (3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ (5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ (7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการผลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

13. แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



ภาพที่ 7 การบูรณาการแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ นำไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ แบ่งเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข็งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นแผนระดับที่ 2 ตามนัย มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือรับจับยัง ภัยคุกคาม เพื่อร่วงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย แผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ดังนี้

1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง
3. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากรุณาธิคุณเป็นประมุข
4. การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ
5. การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
6. การสร้างความสามัคคีป้องดอง
7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
8. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
9. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
10. การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
11. การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต
12. การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน
13. การรักษาความมั่นคงทางทะเล
14. การป้องกันและแก้ปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ
15. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
16. การรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
17. การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน
18. การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ
19. การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นการวางแผนเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไทย มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศไทย

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรม ที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทภูมิปัญญาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลง

ยุทธศาสตร์

6 ยุทธศาสตร์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ



ภาพที่ 8 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

- การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- คุณภาพการศึกษา (Quality)
- ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy)

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

กระทรวงศึกษาธิการ tron หนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัจจัยของมนุษย์ที่หลากหลายและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย
2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวาง ผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้อีกครั้ง ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ และคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกับกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง
7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพ โดยใช้กลไกการเปลี่ยนแปลงประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิจและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้
8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกรอบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ทั่วโลก สภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลี่ยงของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทย

แผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 – 2565) เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 รวมทั้งเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัย จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรับวิถีชีวิตใหม่
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สึกอุตสาหะและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีส่วนดูในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัด

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2565 |
|-----|---|----------|------------------|
| 1 | ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ | ร้อยละ | 85 |
| 2 | ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนา การจัดการศึกษาตาม บริบท | ร้อยละ | 80 |

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากร ทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข เกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติดความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

3. พัฒนาระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อม ของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม

5. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศน์การเรียนรู้ ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา

6. เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันท่วงที่ เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศและยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

7. พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนาและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะภัยที่เกิดจากความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2565 |
|-----|---|----------|---------------------|
| 1 | อัตราการเข้าเรียนสูหรือระดับขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | ร้อยละ | 70 |
| 2 | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น | คน | 3,315,554 |
| 3 | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ร้อยละ | 20 |

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเสมอภาคโดยการค้นหา ฝ่ายระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (3 - 5 ปี) ทุกคน ให้ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางแผนการศึกษาเพื่ออาชีพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา ฝ่ายระวัง ติดตาม และประสานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์ความรู้ และแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือ ที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา

4. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา สำหรับคนพิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส

5. ส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา

6. ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นผลเมืองที่รุ่งสิิทธิ์และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อม ทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2565 |
|-----|--|----------|------------------|
| 1 | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ | 80 |
| 2 | ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา | ร้อยละ | 80 |
| 3 | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ | 90 |
| 4 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) | ร้อยละ | 41.33 |
| 5 | ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับขั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับ การพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้รับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ | 90 |
| 6 | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA | ร้อยละ | 70 |
| 7 | ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญา | ร้อยละ | 10 |
| 8 | ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญาอย่างบุคคล | ร้อยละ | 10 |
| 9 | จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | โรงเรียน | 220 |

แนวทางการพัฒนา

● ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

2. พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย

4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

5. ดำเนินการคัดกรอง/วัดความสามารถและความต้นทางของผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและส่งเสริมขีดความสามารถตามศักยภาพ

● ด้านคุณภาพครู

6. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning / Co-creation ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูเมื่ออาชีพ

8. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

● ด้านหลักสูตรและอื่นๆ

9. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานของสามมิโนทัศน์หลัก คือ Career Education , Competency Building , Creative Education

10. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้(Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่นการทดสอบด้วยข้อสอบปรนัย และอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นต้น

11. เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืนในการจัดการเรียนรวม

12. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผล

13. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

14. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพ และการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความต้องการของผู้เรียน

15. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

16. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

17. เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาและพื้นที่นิเวศกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2565 |
|-----|--|----------|------------------|
| 1 | ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล | ร้อยละ | 80 |
| 2 | สัดส่วนของเวลาที่ครุใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ | สัดส่วน | 3 : 2 |
| 3 | ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นิเวศกรรมการศึกษา ในเขตพื้นที่พิเศษ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ | ร้อยละ | 80 |
| 4 | ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA | ร้อยละ | 50 |

● ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อปรับปรุงการบริการ กระบวนการ ตลอดจนการพัฒนาจวนเกิดเป็นนิเวศกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งในภาพรวม และเฉพาะกลุ่มได้โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยในทุกมิติ

2. พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก

3. ส่งเสริม การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทุกรูปแบบ

● ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษาและพื้นที่นิเวศกรรม

4. สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนคุณภาพของชุมชนโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

7. บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างการศึกษาที่มีคุณภาพ

8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและพื้นที่พิเศษ อาทิ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

9. สนับสนุนพื้นที่นิเวศกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานิเวศกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ

● ด้านการบริหารงบประมาณ

11. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบาย ตามความต้องการ และจำเป็นของผู้เรียนและสถานศึกษาในบริบทของแต่ละพื้นที่ และกระจายอำนาจการบริหารและงบประมาณไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยลดกิจกรรมที่ดำเนินการจากส่วนกลาง เน้นกำกับทิศทาง และติดตามประเมินผล

12. สนับสนุนให้มีการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสม

● ด้านการบริหารงานบุคคล

13. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

14. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวางแผนกลยุทธ์องค์กร การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และการสร้างสุขในองค์กร และพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านความเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติ วัฒนธรรมการให้บริการและการสร้างเครือข่ายการทำงาน และให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพมาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าอาชีพมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

15. บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานอื่นของครูที่ไม่ใช่การสอน และบริหารอัตรากำลังในสำนักงานทุกระดับให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

16. พัฒนาระบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

17. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

18. บูรณาการระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในเชิงนโยบาย Agenda-based และ Area-based ระดับคลัสเตอร์ (Cluster) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

19. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐภาคเอกชน ภาคประชาชนสังคม และองค์กรอื่น ๆ โดยเพิ่มบทบาทและครอบภารกิจที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน tronakleng@moes.go.th ด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2565 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา - ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ (3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางแผนการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกล่นและเด็กออกจากคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึงตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกคล้อง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่มาตรฐานสากล ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และ การเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองคาย พ.ศ. 2561 - 2565 (รอบปี พ.ศ. 2564)

วิสัยทัศน์

“เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”

พันธกิจ

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตภาคการเกษตรให้มีความเชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดการค้า และอุตสาหกรรมการแปรรูป
- ส่งเสริมสนับสนุนการนำองค์ความรู้นวัตกรรม เทคโนโลยีการผลิตมาใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว
- พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและเชื่อมโยงกับภาคการเกษตร และวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์

► เพิ่มรายได้จากการเกษตรอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และการค้า

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม

- มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ภาคเกษตรเพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- รายได้จากการท่องเที่ยว เพิ่มขึ้นร้อยละ 25
- มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

ค่านิยม

► หนองคายเมืองshedawak สะอาด ปลอดภัย มั่นใจ น่าอยู่

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และเป้าหมายการพัฒนา

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

| ที่ | ยุทธศาสตร์การพัฒนา | เป้าหมายการพัฒนา |
|-----|---|---|
| 1 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืน | เกษตรกร 4.0 : 葫ดพั้นจากกับดักความยากจน ผันตัวเองจากเกษตรกรผู้ผลิตมาเป็นผู้ประกอบการทางสมัยใหม่ (Smart Farmers) การบริหารจัดการดี มีต้นทุนการผลิตต่ำ |
| 2 | ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับมาตรฐาน การผลิต การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและการบริการ | ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ โดยใช้อุบายจากการเข้าสู่ ประเทศอาเซียนและการพัฒนาเมืองเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน |
| 3 | ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความมั่นคง เพื่อสังคมสงบสุข | คน ชุมชน พื้นที่ มีความมั่นคง ปลอดภัย ในชีวิตและ ทรัพย์สิน |
| 4 | ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคน ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เป็นเมืองน่าอยู่ | ต้องมีคุณภาพและยั่งยืน คน : ต้องพร้อมใน 4 ด้าน Health + Heart + Head + Hand สังคม : ต้องมี Hope + Happiness + Harmony สิ่งแวดล้อม : ต้อง Low carbon |
| 5 | ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการ ให้บริการประชาชน สู่มาตรฐานสากล | ต้อง Open & Connected & Citizen-Centric & Smart - Innovative Government มุ่งสู่ความเป็น เมืองอัจฉริยะ Smart city |

2. จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning)

- ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืน
- ส่งเสริมการท่องเที่ยว
- ส่งเสริมการค้า การลงทุน

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภาคการเกษตรนวัตกรรม เทคโนโลยี

เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและบริหารจัดการด้านการตลาด

(1) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตร

(2) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการตลาดสินค้าเกษตรและ

อุตสาหกรรมที่สำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมเกษตรอินทรีย์

(1) โครงการส่งเสริมเกษตรอินทรีย์

(2) โครงการส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการผลิต การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและการบริการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบโครงสร้าง สาธารณูปโภคและโลจิสติกส์เชื่อมโยงพื้นที่ การค้า การลงทุนการท่องเที่ยวและการบริการ

(1) โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานการคมนาคม ขนส่ง และ

การท่องเที่ยว

(2) โครงการหนุนຄายเมืองแห่งการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

► โครงการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและยกระดับมาตรฐานสินค้า และบริการ

► โครงการเสริมสร้างพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ฯ

กลยุทธ์ที่ 4 บูรณาการความร่วมมือการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยวภายใน และระหว่างประเทศ

โครงการส่งเสริมการค้า การลงทุนและการบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความมั่นคงเพื่อสังคมสงบสุข

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนและการป้องกัน ปราบปรามภัยคุกคามด้านความมั่นคง

► โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนเพื่อป้องกัน

และปราบปรามภัยคุกคามด้านความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

► โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์ที่ 3 การขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

► โครงการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาชุมชน ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา แรงงาน สาธารณสุขสังคม และกลุ่มผู้สูงอายุ

► โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตคนทุกวัย ด้านการศึกษา

ตลอดชีวิต แรงงาน สาธารณสุข อาชีพ รายได้และการพัฒนาชุมชน สังคมให้ เป็นไปตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการอนุรักษ์ พื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมชนบธรรมเนียมประเพณีและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

► โครงการเสริมสร้างวินัย จิตสำนึก จิตอาสาในการอนุรักษ์ พื้นฟูศิลปะ วัฒนธรรม ชนบธรรมเนียมประเพณี และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 การเสริมสร้างการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

► โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐแบบบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการให้บริการประชาชนสู่ความเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City)

► โครงการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการให้บริการประชาชนสู่ความเป็นเมืองอัจฉริยะ

គ្រាមដែលមកពីរបាយការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ រាជរដ្ឋាភិបាល កម្ពុជា

ឯកត្រាណាសកម្មខ័ណ្ឌ 2561-2560

ឯកត្រាណាសកម្មខ័ណ្ឌ 12 ដែលការពិភ័យលេខ ឯកត្រាណាសកម្ម ព.ក. 2560-2565

១ គ្រាមម៉ោង

៩. ទូទៅស្រួលចិត្ត

១. គ្រាមបំផុះពិន្ទុ

២. ការស្រើការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៣. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៤ ការស្រើការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ
ក្នុងក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៦. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៨. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៩. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៥ ការស្រើការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ
បញ្ហាសំណើន៍ ព័ត៌មាន ព័ត៌មាន

៧. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៩. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៦ ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ
របៀបប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៨. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៩. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៧ ការស្រើការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ
ក្នុងក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៩. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៩. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៨ ការស្រើការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ
បញ្ហាសំណើន៍ ព័ត៌មាន ព័ត៌មាន

៨. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៨. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៩ ការស្រើការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ
បញ្ហាសំណើន៍ ព័ត៌មាន ព័ត៌មាន

៩. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៩. ការប្រើប្រាស់ការណ៍នៃក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

១០ គ្រាមបំផុះពិន្ទុ
ក្នុងក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

១០. គ្រាមបំផុះពិន្ទុ
ក្នុងក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

១០. គ្រាមបំផុះពិន្ទុ
ក្នុងក្រសួងយោប់ និងប្រជាធិបតេយ្យ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สอดคล้องตามเป้าหมายความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2579) นโยบายรัฐบาล จุดเน้น/นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนองคาย พ.ศ. 2561 – 2565 (รอบปี พ.ศ. 2564) และ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 จากผลการวิเคราะห์สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 เป็นองค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการศาสตร์พระราช สร้างสรรค์ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1 จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชสู่การปฏิบัติ
- 2.3 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 2.4 นำศาสตร์พระราชมาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการทุกระดับ
- 2.5 พัฒนาระบบการจัดการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรับสภาพแวดล้อมให้อิ่มต่อการเรียนรู้
- 2.6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพทันเวลาและทันสมัย
- 2.7 พัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นมืออาชีพ
- 2.8 ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- 2.9 ให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างพึงพอใจ

3. ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมการทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 คือ 3D – ดีบริการ ดีทีมงาน ดีคุณภาพ



ภาพที่ 9 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวคิด “NAGA MODEL”

4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

- ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คิดดี มีความสุข มีคุณธรรม และจริยธรรม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- ชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐานการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีคุณภาพและการบริการที่ประทับใจ

5. ยุทธศาสตร์ (Strategy)

- ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าหมายและแนวทางดำเนินการ :

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปักครองในระบบอุปราชีปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปักครองระบบอุปราชีปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2565 |
|-----|--|----------|------------------|
| 1 | นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | ร้อยละ | 100 |
| 2 | นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ | ร้อยละ | 100 |
| 3 | สถานศึกษานำศาสตร์พระราชา มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ | ร้อยละ | 100 |

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายและแนวทางดำเนินการ :

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทสคู่ค้า และภาษาอาเซียน อายุ 6-10 ปี

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อม เข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.7 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.8 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สาขาวิชา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการ สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2565 |
|-----|--|----------|------------------|
| 1 | สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 | ร้อยละ | 100 |
| 2 | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร | ร้อยละ | 100 |
| 3 | สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ร้อยละ | |
| 4 | นักเรียนแต่ละดับชั้นอนุกูลเรียนได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณศึกษา เขต 2 กำหนด | ร้อยละ | 100 |
| 5 | นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษา เขต 2 กำหนด | ร้อยละ | 100 |
| 6 | ผู้เรียนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริง ตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละเขตพื้นที่ | ร้อยละ | 100 |
| 7 | นักเรียนที่มีคุณภาพด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 5 เปรียบเทียบจากปีการศึกษาที่ผ่านมา | ร้อยละ | 100 |
| 8 | สถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับ การเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA | ร้อยละ | 100 |

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมายและแนวทางดำเนินการ :

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2565 |
|-----|---|----------|------------------|
| 1 | ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ | ร้อยละ | 100 |
| 2 | สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ | ร้อยละ | 100 |

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม และการเข้าถึงบริการทางการศึกษา เป้าหมายและแนวทางดำเนินการ :

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษาและสนับสนุนนักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่มีอยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มี เลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT)

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2565 |
|-----|---|----------|------------------|
| 1 | ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 100 |
| 2 | นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ | 100 |
| 3 | ผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLT, DLIT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น | ร้อยละ | 100 |

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมายและแนวทางดำเนินการ :

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2565 |
|-----|---|----------|------------------|
| 1 | ผู้เรียนมีพัฒนาระบบที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น | ร้อยละ | 100 |

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป้าหมายและแนวทางดำเนินการ :

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำเสนอไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาภัยคุกคามการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชาธิรัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬาโรงเรียนมาตรฐานสากล ๆ ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์คณบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียนฯฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชาธิรัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณะให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2565 |
|-----|--|----------|------------------|
| 1 | อัตราของการค้นของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง | ร้อยละ | 100 |
| 2 | สถานศึกษาและหน่วยงานทุกรายระดับร่วมกันสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ร้อยละ | 100 |
| 3 | คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน | ร้อยละ | 95 |

นโยบายและแนวทางการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แนวทางการพัฒนา “ปลดภัยเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรม นำการบริหารจัดการ สามมาตรฐานและ คุณภาพสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ภาพที่ 10 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

เป้าหมายและแนวทางดำเนินการ :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มุ่งส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นำไปสู่การเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D – ดีบริการ ดีทีมงาน ดีคุณภาพ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเกิดความเข้มแข็งในทุกมิติ โดยกำหนดแนวทาง การพัฒนา 5 ประการ ดังนี้

1. ปลดภัยเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีมาตรการดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา

2. ประเมินคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการปลูกฝัง สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

3. นำการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เหมาะสมตามบริบท และวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมการบริหารจัดการ

4. سانมาตรฐานและคุณภาพสู่สากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครุ่นคิดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม โดยยึดห่วงโซ่คุณภาพเป็นแนวทางพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผล

5. ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์รวมในทุกระดับและทุกมิติ ก่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2565 |
|-----|---|----------|------------------|
| 1 | ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดเชิงบริหาร ก-ย และนำสู่การปฏิบัติ | ร้อยละ | 100 |
| 2 | จำนวนสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ ในทุกมิติ | โรงเรียน | 100 |
| 3 | จำนวนสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ (ระดับคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป) | โรงเรียน | 100 |

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ ซึ่งแปรผลมาจากการ ความรู้ ความเข้าใจ ภาพรวมในการบริหารจัดการ รวมทั้งประสิทธิภาพประสิทธิผล อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด แนวความคิดกับนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา

ก-ย สร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

แนวคิดเชิงนวัตกรรม ก - ย โดย นายวรรณชัย บุสนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เชื่อว่า หากผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และนำแนวคิด

ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ จะช่วยให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในทุกมิติ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

จากแนวคิดนี้ จะได้จัดทำแบบประเมินประสิทธิภาพในการเป็นผู้บริหารตามแนวคิดเชิงนวัตกรรม ก - ย ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อจัดอันดับคุณภาพตามแนวคิด ก - ย และรับรู้สภาพจริงปัจจุบัน ก่อนกำหนดสภาพอันพึงประสงค์ในอนาคต เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในทุกมิติ ตามลำดับ



ภาพที่ 11 แนวความคิดกับนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ก - ย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

1. ความเชื่อมโยงกับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งจะต้องทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษารัฐตามเป้าหมายความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2579) นโยบายรัฐบาล จุดเน้น/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองคาย พ.ศ. 2561 – 2565 (รอบปี พ.ศ. 2564) และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. กำหนดแนวทางการตรวจติดตาม ประเมินผล เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดำเนินงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบาย เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลการดำเนินงานระยะ 6 เดือนแรก เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งบททวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดขึ้นตลอดช่วง 1 ปีงบประมาณที่ผ่านมา

3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของตนเอง เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 4

การบริหารโครงการและงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามกรอบงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนตามภาระงาน และการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 5,000,000.- บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) รวมทั้งได้รับการเห็นชอบจากติ่งประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ กีดประโยชน์ทางการศึกษาสูงสุด ได้กำหนดแผนใช้จ่ายงบประมาณเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,093,000.- บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,907,000.- บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : บาท

| ที่ | รายการ | แผนใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส | | | | รวม | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|--|--|
| | | ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64) | ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65) | ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65) | ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65) | | | |
| 1. งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | |
| ก ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ | | | | | | | | |
| 1 | ค่าทำการนอกเวลา | 30,000 | - | 30,000 | 40,000 | 100,000 | | |
| 2 | ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ | 30,000 | 40,000 | 65,000 | 65,000 | 200,000 | | |
| 3 | ค่าจ้างเหมาบริการทั่วไป | - | 15,000 | 17,500 | 17,500 | 50,000 | | |
| 4 | ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง | 156,000 | 171,000 | 171,000 | 171,000 | 669,000 | | |
| 5 | ค่าจัดการขยะ | 960 | 960 | 960 | 1,120 | 4,000 | | |
| 6 | ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ | 30,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 150,000 | | |
| 7 | ค่าเช่าระบบการพิมพ์ | 90,000 | 90,000 | 90,000 | 90,000 | 360,000 | | |
| 8 | ค่าวัสดุสำนักงาน/ วัสดุคอมพิวเตอร์ | 50,000 | 80,000 | 80,000 | 90,000 | 300,000 | | |
| 9 | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | 58,500 | 57,000 | 57,000 | 57,500 | 230,000 | | |
| 10 | ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ | 5,000 | 5,000 | 10,000 | 10,000 | 30,000 | | |
| 11 | ค่าตอบแทนกรรมการ | 20,000 | 25,000 | 30,000 | 25,000 | 100,000 | | |
| | รวม ก | 470,460 | 523,960 | 591,460 | 607,120 | 2,193,000 | | |
| ข ค่าสาธารณูปโภค | | | | | | | | |
| 1 | ค่าไฟฟ้า | 160,000 | 170,000 | 180,000 | 190,000 | 700,000 | | |
| 2 | ค่าน้ำประปา | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 100,000 | | |
| 3 | ค่าโทรศัพท์ | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 40,000 | | |
| 4 | ค่าไปรษณีย์ | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 60,000 | | |
| | รวม ข | 210,000 | 220,000 | 230,000 | 240,000 | 900,000 | | |
| | รวม ก + ข | 680,460 | 743,960 | 821,460 | 847,120 | 3,093,000 | | |

| ที่ | รายการ | แผนใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส | | | | รวม | |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|--|
| | | ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64) | ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65) | ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65) | ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65) | | |
| 2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | | | |
| ค ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | | | |
| 1 | ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม (รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์ ที่ 1 – 4 ส่วนของบ สพث.) | | | | | 1,190,000 | |
| 2 | ค่าใช้จ่ายตามความต้องการ และความจำเป็นของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการตามนโยบายสำคัญ เร่งด่วน) | | | | | 717,000 | |
| | รวม ค | | | | | 1,907,000 | |
| | รวม ก + ข + ค | | | | | 5,000,000 | |

การบริหารงบเพื่อแนวคิดนวัตกรรมการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

| กลยุทธ์ | จำนวน โครงการ | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | | แผนให้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายได้รวมส) | | |
|--|------------------|----------------------------|----------------------------|-----------|---|---------------------------------|----------------------------------|
| | | งบ สพป. หน่วยค่าย เขต 2 | งบ สพฐ./อปท/ แหล่งอื่นๆ | รวม | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย. 65) |
| กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากการรุกรุ่นแบบ | 2 | 44,200 | 190,000 | 234,200 | 11,200 | 26,300 | 180,200 |
| กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนรุ่นหลัง | 2 | 10,000 | 69,400 | 79,400 | 5,000 | 64,400 | 10,000 |
| กลยุทธ์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 22 | 515,800 | 720,300 | 1,236,100 | 110,100 | 800,430 | 156,050 |
| กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา | 14 | 620,000 | 336,950 | 956,950 | 185,960 | 319,000 | 204,180 |
| รวมกลยุทธ์ 1 - 4 | 40 | 1,190,000 | 1,316,650 | 2,506,650 | 312,260 | 1,210,130 | 550,430 |
| | | | | | | | 433,830 |

การบริหารจัดการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการรักษาพื้นที่เรียนให้ความปลอดภัยทุก)rูปแบบ

เป้าประสงค์พิชิตกลยุทธ์ : ผู้เรียน ครรุและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถรับต่อรองคู่ใหม่ โรคอุบัติใหม่ และรองรับภัยซ้ำๆ รวมถึงการจัดสรรงบประมาณ

ที่เอื้อต่อการสืบทอดภาระ

ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ :

1. วัสดุของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ที่คงอยู่และคงสภาพเดิม ไม่มีความเสื่อมเสียมากกว่า 5% ของวัสดุเดิม (ร้อยละ 80) *

2. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ที่รับงบประมาณการจัดการพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมาย (ร้อยละ 85)

| ที่ | โครงการ สถาบันองค์ชาย เขต 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด สาขาวิชา) | ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้มาตรฐานโครงการ | | | แผนใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | | | | |
|-----|--|--|-------------|---------|--------------------------------|---------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ สพท. | งบ สพฐ./ อปท./ แหล่งอื่นๆ | รวม | โครงการที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค. 64) | โครงการที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 65) | โครงการที่ 3 (เม.ย.- ก.ย. 65) | โครงการที่ 4 (ต.ค.- ก.ย. 65) |
| 1 | จัดทำคู่มือและติดตามประเมินคุณภาพเชิงรายตัว (ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. ร้อยละของโรงเรียนที่รับงบประมาณทุนและค่าตอบแทนที่ได้รับการประเมินคุณภาพเชิงรายตัว ลดลงร้อยละ 5% และลดลงต่อไปทุกปี จริง 2. ร้อยละของโรงเรียนที่รับงบประมาณทุนและค่าตอบแทนที่ได้รับการประเมินคุณภาพเชิงรายตัวลดลงร้อยละ 5% จริง 3. ร้อยละของโรงเรียนที่รับงบประมาณทุนและค่าตอบแทนที่ได้รับการประเมินคุณภาพเชิงรายตัวลดลงร้อยละ 5% จริง 4. ร้อยละของโรงเรียนและหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาไทย ที่ดีอย่างเพียงพอ | ร้อยละ 100 | 35,000 | 190,000 | 225,000 | 10,000 | 22,000 | 180,000 | 13,000 |
| 2 | พัฒนาฐานแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 (Covid-19) (ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. ร้อยละของโรงเรียนที่รับงบประมาณทุนและค่าตอบแทนที่ได้รับการประเมินคุณภาพเชิงรายตัวลดลงร้อยละ 5% จริง 2. ระบบแบบทดสอบทางคณิตศาสตร์ที่บันทึกผลการเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ | ร้อยละ 100 | 9,200 | - | 9,200 | 1,200 | 4,300 | 200 | 3,500 |

| ลำดับ | โครงการ subplot ของค่าย เบต 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด สพฐ.) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | แผนที่ชี้วัดงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายได้รวม) | | ก่อสร้าง/หน่วย | | |
|-----------------|---|--------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------|--|---|---|---|---|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ สพท. | งบ สพท./อปท./แหล่งอื่นๆ | รวม | โครงการที่ 1 (๑๑.-๕๗.๖๔) (๑๑.-๕๗.๖๕) | โครงการที่ 2 (๑๑.-๕๗.๖๕) (๑๑.-๕๗.๖๕) | โครงการที่ 3 (๑๑.-๕๗.๖๕) (๑๑.-๕๗.๖๕) | โครงการที่ 4 (๑๑.-๕๗.๖๕) (๑๑.-๕๗.๖๕) |
| 2. | 2. ร้อยละของรัฐบูรณะแบบ ฐานข้อมูลเพื่อการรายงานสถานการณ์ การผลิตและบริโภคต้องคงตัวอยู่ในระดับ ปี 2019 ที่ท่านสมมุติไว้ได้ | ร้อยละ 100 | | | | | | | | |
| 3. | 3. ร้อยละของรัฐบูรณะที่สามารถลดลงต่อไปได้ การฉีดวัคซีนของครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันหมู่ | ร้อยละ 85 | | | | | | | | |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | | | 44,200 | 190,000 | 234,200 | 11,200 | 26,300 | 180,200 | 16,500 | |

การบริหารโดยรวมและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. เร่งรัดนโยบายด้านการศึกษาเพื่อผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการสม่ำเสมอ
2. ประเทศไทยจะเรียบเรียงตัวการศึกษาทุกคน ให้เป็นโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคตามมาตรฐาน
3. ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้ศักยภาพสูงในการสร้างเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. เศรษฐกิจและสังคมที่จะอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทศวัฒนธรรม ลักษณะพิเศษ แหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา เด็กหัดห้อน และเด็กอนุบาลศาสตร์ ได้รับการศึกษาด้วยมาตรฐานที่สูง ทำให้เด็กสามารถเข้าสู่สังคมได้ด้วยความสามารถที่ดี
5. เศรษฐกิจการและด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีและเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ :

1. อัตราการเข้าเรียนและติดต่อสื่อสารที่ดี 70% (เรียดยอด 70)
2. จำนวนผู้เรียนที่มีผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสที่เริ่มนิรภัยทางการศึกษา และพัฒนามุมรวมภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามมาตรฐานฯ เป็น (3,315,554 คน)
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนบัณฑิตพันธุ์เรียนยกเว้น (ร้อยละ 20)

| ที่ | โครงการ สถาบัน/หน่วยงาน เขต 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ผลลัพธ์) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยิทธิ์ทางการ | | | แหล่งงบประมาณภายนอก พ.ศ. 2565 | แผนใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายเดือน) | กรรมการ ผู้รับผิดชอบ ที่ปรึกษา ที่ปรึกษา 4 (กต.-ภย. 65) | กรรมการ ผู้รับผิดชอบ ที่ปรึกษา ที่ปรึกษา 3 (ภย.-ภค. 65) | กรรมการ ผู้รับผิดชอบ ที่ปรึกษา ที่ปรึกษา 4 (กต.-ภย. 65) |
|-----|---|--|--|---------------------|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ สพฐ. คงเหลือฯ | | | | | |
| 1 | เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา (เป้าประสงค์ที่ 1,2,4 ตัวชี้วัดที่ 1,3) | 1. ร้อยละของเด็กวัยรุ่นที่เข้าเรียน ภาคบังคับที่เข้าเรียน 2. ร้อยละของเด็กวัยรุ่นที่เข้าเรียน เรียนจบการศึกษาตามมาตรฐาน 3. ร้อยละของโรงเรียนที่ทำหลักฐาน เอกสาร พ.3 ได้อย่างถูกต้อง | ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 | 10,000 - | 10,000 | 5,000 | 5,000 | - | 5,000 |
| 2 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ (เป้าประสงค์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 2) | 1. ร้อยละของครุภัณฑ์การจัดการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนและการสอนสำหรับผู้เรียนพิการ ไม่ต้องปะ儈ະภูตวันพิทักษ์ 2. ร้อยละของครุภัณฑ์บุคลากรทางการ ศึกษา สามารถใช้ยานแม่นยาจัด การศึกษาเฉพาะรายบุคคล (IEP) สำหรับผู้เรียนพิการ | ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 | 69,400 69,400 | 69,400 | 59,400 | 59,400 | 10,000 | 10,000 |
| | รวมกลุ่มที่ 2 | | | 10,000 | 69,400 | 79,400 | 5,000 | 64,400 | 10,000 |
| | | | | | | | | | - |

การบริหารโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณศึกษาหนอนงคาย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะนรรดบการศึกษาที่มีมาตรฐาน มีความรักในสถานศึกษาของตน และยึดแนวทางในการบูรณาการทุกภาคส่วนของประเทศเชิงตัวบทและพรมแดนทางวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษและภาษาไทยเป็นพื้นฐิตฐานที่อย่างมาบรรลุผลของมนต์เสน่ห์แห่งชาติ
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะนรรดบการศึกษาที่มีมาตรฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนครรุและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณและความเรียบง่าย ที่สามารถรับใช้และลงทุนในศิริเมืองไทย ความรู้ความเชี่ยวชาญ ความรักความรื่นรมย์ทางด้านศึกษา ฝึกอบรมรับใช้พัฒนาศักยภาพ ผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และจิตวิญญาณด้านความเป็นครรุ
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการรับสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพศิริที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด ผลรัฐ :

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคะแนนวิชาพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ จัดทั้ง สามเอน สำหรับ สาระ รวมถึง คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคม ร้อยละ 80)
3. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 90)
4. คุณภาพน้ำสีสะอาดภายนอกและดับชั่วโมงศึกษา (O-NET) (ร้อยละ 41.33)
5. ร้อยละของครุภาระต่อหน้าทางการศึกษาจะต่ำกว่าต้นทุนเรียน (\leq 0.75) มากกว่าต้นทุนเรียน (\geq 0.75) ตามเกณฑ์ที่กำหนด (\leq ร้อยละ 90)
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับปฐมวัยศึกษาดูงานและยกเว้นพื้นที่ (\geq 0.5) คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด (\geq 0.5) ในการประเมินระดับงานมาตรฐานศึกษา PISA (ร้อยละ 70)
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามที่ได้ระบุ (ร้อยละ 10)
8. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพัฒนาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (\geq 0.75) (ร้อยละ 10)
9. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสำรวจและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการต่อต้านภัยยาเสพติด คณิตศาสตร์ (220 โรงเรียน)

| ที่ | โครงการ สถาบันฯ/หน่วยงาน เขต 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด สพฐ.) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ | | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | แผนใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายได้ตามมาศ) | | |
|-----|--|--|----------------------------|-------------|--|--|---|-------------------------------|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ สพช. | | | | |
| | | งบ สพช./ แหล่งอื่นๆ | งบ สพช./ แหล่งอื่นๆ | รวม | ประมาณที่ 1 (ก.ค.-ก.ค. 64) (ม.ย.-มิ.ย. 65) | ประมาณที่ 2 (ก.ค.-ก.ค. 65) (ม.ย.-มิ.ย. 65) | ประมาณที่ 3 (ก.ค.-ก.ค. 65) (ก.ค.-ก.ค. 65) | ประมาณที่ 4 (ก.ค.-ก.ค. 65) |
| 1 | บินทางเด็จทางประวัติศาสตร์ แหล่งกำเนิดภาษาต่างด้าว การดำเนินงานป้องกันการลักพาตัวเด็ก แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ในการรับใช้ชุมชน โครงการฯ ฯ ฯ | 1. ร้อยละของโรงเรียนสำนักงานเขตฯ ร้อยละ 2.94 อาทราครศาสตร์ ไม่รับเรียน 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ไม่ได้ประเมิน โครงการฯ รับเรียนเด็กไม่ได้ประเมิน โครงการฯ รับเรียนเด็กไม่ได้ประเมิน (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7) | ร้อยละ 2.94 ร้อยละ 2.94 | 10,000 - | 10,000 1,000 | 1,000 1,500 | 3,500 3,500 | 4,000 4,000 |

| ที่ | โครงการ ศพบ. หนองคาย เขต 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด สพฐ.) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโดยโครงการ | | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | | แผนใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายได้รวม) | | | |
|-----|--|--|-------------|---------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ สพท. | งบ สพช./ อปช./ แหล่งอื่นๆ | รวม | โครงการที่ 1 (จ. ต.-ศ.ค. 64) | โครงการที่ 2 (ม.ค.-มิ.ย. 65) | โครงการที่ 3 (ม.ย.-ธ.ค. 65) | โครงการที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 65) | ก่อสร้าง/หน่วย |
| 3. | 3. ร้อยละของน้ำรีบูนต่อบรรยากาศ อาหารริบบิ่นปริมาณที่เพียงพอหลัก โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย | ร้อยละ 100 | | | | | | | | | |
| 2 | 2 ปัจจุบันและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ในโรงเรียน (เป้าประสงค์ที่ 2, 4 ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. ร้อยละของน้ำรีบูนไม่ความรุกราน เท่ากับน้ำเสื้อกางเกงตัดและภายนอกและตัด ประสาทได้ถูกต้อง | ร้อยละ 80 | 20,000 | - | 20,000 | | | | | ก่อสร้าง/รื้อถอนการจัดการศึกษา |
| | | 2. ร้อยละของน้ำรีบูนที่สามารถลด และการดูแลรักษา อย่างรัดtight อย่าง อ่อนโยน | ร้อยละ 80 | | | | | | | | |
| | | 3. ร้อยละของน้ำรีบูนที่มีความพูดฐาน เรื่องสหกรณ์และคู่ค้าในการดำเนินธุรกิจ ร่วมกัน | ร้อยละ 80 | | | | | | | | |
| | | 4. ร้อยละของน้ำรีบูนที่ทำการวางแผน ในการใช้จ่ายและการลงทุน | ร้อยละ 80 | | | | | | | | |
| | | 5. ร้อยละของน้ำรีบูนที่มีน้ำดื่ม รักษาไว้ให้สะอาด | ร้อยละ 80 | | | | | | | | |
| 3 | 3 อุบัติเหตุบึงบีบติดราษฎร์บุนเดชทูบ งานระบบดูดซึ่งเหล็กอันน้ำเรียบเนื้อปูบบีบ หัวที่น้ำจิตรพิทยาประจำสถานศึกษา (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. ร้อยละของน้ำรีบูนที่มาจากการรบกวน เมืองน้ำที่เข้าไปในชุมชน การดำเนินงานของระบบปูบบีบ ที่อยู่อาศัยอยู่ริมน้ำ เช่น ท่าจั่วบ้านหา สุขาพิจิตรและน้ำริบบิ่นที่พบบ่อย ในเดือนธันวาคม | ร้อยละ 100 | 25,000 | - | 25,000 | 2,000 | 23,000 | | ก่อสร้าง/รื้อถอนการจัดการศึกษา | |

| ที่ | โครงการ ศพบ. หนองคาย เขต 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด สพฐ.) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโดยโครงการ | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | | แผนใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายได้รวม) | | | |
|-----|---|---|---|---------------------------|--------------------------------|---------|--|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ สพท. | งบ สนธ./ อป./ แหล่งอื่นๆ | รวม | โครงการที่ 1 (ก.ค.-ก.ค. 64) | โครงการที่ 2 (ม.ย.-มิ.ย. 65) | โครงการที่ 3 (ม.ย.-มิ.ย. 65) | โครงการที่ 4 (ก.ค.-ก.ค. 65) |
| | 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ซึ่งวัฒนธรรมเป็นเครื่องเขียนในการทำงานร่วมกับบุคลากรในเรียนบูรณะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและท้องที่ (OSCC) | ร้อยละ 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | ส่งเสริมการสื่อสารร่วมกับบุคลากรของบ้าน การบ้าน ตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดย คณะกรรมการฯ (ก.ศ.บ.น.) (เป้าประสงค์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3) | ร้อยละ 100 การันตีด้วยแบบประเมินผลการจัดการศึกษาร่วมกับบุคลากรของบ้าน | ร้อยละ 100 | - | 100,000 | 100,000 | 15,000 | 15,000 | 55,000 | ก.ศ.บ.น.พ. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 5 | พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และการสอนภาษาไทย และการสื่อสารร่วมกันระหว่างบ้านและสถานศึกษาเพื่อสอดรับวิถีใหม่ (New Normal) (เป้าประสงค์ที่ 1, 2 ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านออก入口ญได้ จำนวนครั้งต่อเดือนนักเรียนครั้ง และสื่อสารได้ 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ร่วมต่อ-น้ำตกรุงเทพฯ | ร้อยละ 100 ได้ จำนวนครั้งต่อเดือนนักเรียนครั้ง และสื่อสารได้ ร้อยละ 100 | 20,000 - 20,000 | - | 20,000 | 5,000 | 10,000 | 5,000 | ก.ศ.บ.น.พ. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 6 | การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาศาสตร์ และเทคโนโลยี (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1) | ร้อยละของครุภาระเบ็ดเตล็ดบทบาทครุภาระผู้สอนเป็นครูและผู้อำนวยการเรียนรู้ | ร้อยละ 80 | 20,000 | - | 20,000 | 8,000 | 8,000 | 3,000 | ก.ศ.บ.น.พ. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 7 | การพัฒนาเครือข่ายครุภาระแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อการเมืองท้า (เป้าประสงค์ที่ 2, 3 ตัวชี้วัดที่ 1, 7) | 1. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตร 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 2. ร้อยละของนักเรียนมีหลักสูตรในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการเรียนรู้ | ร้อยละ 80 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ร้อยละ 80 | 15,000 - 15,000 | - | 15,000 | 8,000 | 7,000 | 7,000 | ก.ศ.บ.น.พ. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 8 | ทักษะต่อเนื่องการจัดกิจกรรมทดลองเรียนเพิ่มเติม (Active Learning) ที่วิชีวิตบัญชี ที่เป้าประสงค์ (เป้าประสงค์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1) | ร้อยละของโรงเรียนที่เก็บรวมการเรียนรู้ต่อเวลาเรียน เที่ยงเวลาเรียน อย่างเป็นรูปธรรมให้กับความต้องการของหลักสูตรและกลุ่มสาระฯ พุทธศักราช 2551 | ร้อยละ 100 | 10,000 | - | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | ก.ศ.บ.น.พ. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

| ที่ | โครงการ ศพฯ หลองดาย เขต 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด สพฐ.) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโดยโครงการ | | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | | แผนใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายได้รวม) | | |
|-----|---|--|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ สพท. | งบ สพช./ แหล่งอื่นๆ | รวม | โครงการที่ 1 (จ.ต.-ศ.ค.64) | โครงการที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.65) | โครงการที่ 3 (ม.ย.-ธ.ค.65) | โครงการที่ 4 (ค.ค.-ก.ย.65) |
| 9 | นิพัทธ์แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (เป้าประสงค์ที่ 2,3 ตัวชี้วัดที่ 5,6,7) | ร้อยละของเรียน ที่ติดสูงการนิเทศ ตามนโยบายและจุดเด่นในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา | ร้อยละ 100 | 50,000 | - | 50,000 | 25,000 | 5,000 | 5,000 | 15,000 |
| 10 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (เป้าประสงค์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6) | 1. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ร่วมความร่วม รับภาระดำเนินคุณภาพภายนอก | ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 | 20,000 20,000 | - | 20,000 | 20,000 | | | |
| 11 | การปฏิบัติองค์กรรับฟังข้อมูลของบุตรหลาน พ่อพี่พ้าหานักเรียน (เป้าประสงค์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. ร้อยละของโรงเรียนผ่านการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 2. ร้อยละของรูปแบบบุคลิกการทาง การศึกษา มีการอนุมัติให้กับรัฐบาล ของเศรษฐกิจพอเพียงไปรบุณภากับ กิจกรรมการเรียนการสอน | ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 | 10,000 10,000 | | 10,000 | 10,000 | | | |
| 12 | สร้างเครือข่ายบูรณาการ จัดยกระดับและพัฒนาศักยภาพ อั่มไป๋ ประจำสศศ. และศศ.คานิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) (เป้าประสงค์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม มีพัฒนาระดับ ประสมศตวรรษแนวทางของโครงสร้าง ໂรงรัตน์คุณธรรม ลพช. 2. ร้อยละของนักเรียนปริหาร คติ แสง บุคลากรทางการศึกษาได้รับการตั้งรับ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ของชาติ 3. ร้อยละของโรงเรียนได้รับการส่งเสริม และยกระดับคุณภาพให้เป็นองค์กร แห่งคุณธรรม | ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 | - 84,300,000 84,300 | | 45,600 38,700 | 45,600 38,700 | | | |

| ที่ | โครงการ ศพบ. หนองคาย เขต 2 (เข้าประชุมศูนย์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด สพฐ.) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโดยโครงการ | | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | | แผนใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายได้รวม) | | | |
|-----|--|--|---|------------|---------------------------|--------|---------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--------|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ สพท. | งบ สพช./อปท./แม่ลังอ่องฯ | รวม | โครงการที่ 1 (ก.ค.- ธ.ค. 64) | โครงการที่ 2 (ม.ค.- มิ.ย. 65) | โครงการที่ 3 (ม.ย.- ก.ย. 65) | โครงการที่ 4 (ก.ค.- ก.ย. 65) | |
| 13 | พัฒนาคุณภาพการบริหารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษา (เป้าประสงค์ที่ 2,3 ตัวชี้วัดที่ 1, 4) | 1. ร้อยละของครุภัณฑ์การศึกษาที่ได้รับการซ่อมบำรุงตามกำหนด ศึกษา ฝึกอบรมครุภัณฑ์ใหม่ตามที่ได้รับการเรียนรู้ การดูแลรักษาและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร แผนการศึกษา ๔๙๘๗ คน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ประกาศศึกษา 2565 | ร้อยละ 100 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | |
| | 14 | ยกระดับคุณภาพทางการเรียน (เป้าประสงค์ที่ 2,3 ตัวชี้วัดที่ 1,4,5,6) | 1. ร้อยละของครุภัณฑ์การศึกษาที่ได้รับการซ่อมบำรุง ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดฯ ฝึกอบรมครุภัณฑ์ใหม่ตามที่ได้รับการซ่อมบำรุง เรื่องรักษาความปลอดภัย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เรียน ในสังกัดฯ ฝึกอบรมทางแพ้อภัย ยกระดับคุณภาพครุภัณฑ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วย ตามมาตรฐานหลักสูตร ๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพ | ร้อยละ 100 | 40,000 | - | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 |

| ที่ | โครงการ สพบ.หลักฯ เดช 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด สพฐ.) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโดยโครงการ | | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | | แผนใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายตามมาส) | | |
|-----|--|--|-------------|---------|---------------------------------|--------|--------------------------------|--|--------------------------------|---|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ สพท. | งบ สพช./ อปช./ แหล่งอื่นๆ | รวม | โครงการที่ 1 (ก.ค.-ก.ค. 64) | โครงการที่ 2 (ม.ค.-มิ.ย. 65) | โครงการที่ 3 (ม.ย.-ก.ย. 65) | โครงการที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 65) |
| 15 | พัฒนาการอบรมสำหรับผู้สอน เพื่อส่งเสริมการร่วมกิจกรรมทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (เป้าประสงค์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1) | ร้อยละของโรงเรียนที่ได้ร่วมมือธุรกิจทางการเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) | ร้อยละ 20 | 30,000 | - | 30,000 | 2,000 | 27,000 | 1,000 | ก่อสร้างบ้าน ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 16 | พัฒนาศูนย์โครงการบ้านพักวิทยาศาสตร์น้อง ประเทศไทย (เป้าประสงค์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7) | 1. ร้อยละของครุ โรงเรียนในโครงการฯ ได้เข้าร่วมพัฒนาระบบลักษณะนิยม 2. ร้อยละของครุ โรงเรียนในโครงการฯ ร้อยละ 100 ฝึกความรู้ความท้าทาย วิธีการพัฒนา talents ของครุ (PA) | ร้อยละ 100 | 35,800 | - | 35,800 | 35,800 | 35,800 | 35,800 | ก่อสร้างบ้าน ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 17 | พัฒนาการเรียนการสอนปฐมภูมิ (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2) | ร้อยละของครุ ปั้นเยาวชนรู้ความต้องการจัดตั้งและบริหารจัดตั้ง ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ดี และเป็น โรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) | ร้อยละ 40 | 30,000 | - | 30,000 | 13,800 | 16,200 | 16,200 | ก่อสร้างบ้าน ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 18 | การประเมินตามเกณฑ์และวิธีมาตรฐานชีววิชาฯและบุคลากรทางการศึกษา ตามหน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารรากฐานฯ (เป้าประสงค์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7) | ร้อยละของครุ ตรวจสอบและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งมอบข้อมูลและต่อiven วิทยฐานะจำนวนยุ่ง จำนวนการใช้เทคโนโลยี เชี่ยวชาญ มีความเข้าใจแนวทางการ เขียนข้อตกลงในกรอบผังงาน (PA) ในระหว่างปีงบประมาณ ลดต้นทุนกับ น้ำท่วม ดำเนินการและมุ่งลดภัย ถล่ม และการวางแผนที่ ก.ค.ส. กำหนด เมืองปะยางผ่านตัวรับความภัยที่อยู่ใน ท่านที่รากฐาน | ร้อยละ 80 | 31,200 | - | 31,200 | 7,800 | 7,800 | 7,800 | |

| ที่ | โครงการ ศพฯ หนองคาย เขต 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด สพฐ.) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโดยโครงการ | | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | | แผนใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายได้รวม) | | |
|-----|--|---|--------------------|---------|---------------------------|---------|--------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ สพท. | งบ สพช./ แหล่งอื่นๆ | รวม | โครงการที่ 1 (จ.ด.-ศ.ค. 64) | โครงการที่ 2 (ม.ค.-มิ.ย. 65) | โครงการที่ 3 (ม.ค.-มิ.ย. 65) | โครงการที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 65) |
| 19 | ส่งเสริมพัฒนาครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7) | 1. ร้อยละของผู้คนภายในกรุงเทพมหานคร ตามโครงการฯ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติตาม ปัจจัยทางบูรณาการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 80 | 32,000 | 456,000 | 488,000 | 2,000 | 482,000 | 2,000 | 2,000 |
| 20 | เสริมสร้างความทันสมัยด้านการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1) | 2. ร้อยละของผู้คนภายในกรุงเทพมหานคร สามารถพัฒนา ฝีมือด้านการบริหารงาน อยู่ในระดับมากที่สุด | ร้อยละ 80 | 36,800 | - | 36,800 | 10,500 | 1,950 | 22,400 | 22,400 |
| 21 | ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติ ช่างอาช่างครุภัณฑ์ทางการศึกษาในสังคม สำนักงานอาชีวศึกษาที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1) | ร้อยละของช่างอาช่างครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | ไม่น้อยกว่า 50,000 | - | 50,000 | 3,000 | 23,380 | 5,000 | 18,620 | ก่อสร้างมาตรฐานบุคลากร ทางการศึกษา |
| 22 | อบรมสัมมนาพนักงาน อุทธรณ์และวินัย ช่างอาช่าง (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1) | ร้อยละของช่างอาช่างครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | ไม่น้อยกว่า 20,000 | 80,000 | 100,000 | | | 100,000 | | ก่อสร้างหน้างบประมาณ |
| | | รวมกลบทั้ง 3 | 515,800 | 720,300 | 1,236,100 | 110,100 | 800,430 | 156,050 | 169,520 | |

การบริหารโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนonthอนงคาย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีภาระดูแลและให้ความสำคัญในการนำระบบห้องเรียนสู่มาตรฐานสากลและให้ความสำคัญในเรื่องของการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และลดต้นทุนลง
2. สถานศึกษาและครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ต้องมีมาตรฐานสูงและสามารถใช้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีภาระรับผิดชอบในเรื่องการบริหารงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีภาระสนับสนุนการบริหารจัดการและภาระวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสำนักงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบท

ตัวชี้วัด สมญ :

1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีภาระแบบบริหารจัดการที่ปฏิบัติได้ (ร้อยละ 80)
2. ตัวต่อตัวของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการอบรมและประเมินค่าที่ดี (ต่อเดือน 3 : 2)
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินค่าที่ดีตามที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานศึกษาพิเศษ "ได้รับการผ่านมาตรฐานการจัดการศึกษาตามบริบทที่ต้องการ" (ร้อยละ 80)
4. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน GIA (ร้อยละ 50)

| ที่ | โครงการ สพบ.หนองคาย เขต 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด สมญ) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | | แผนที่จัดจ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายได้รวม) | | |
|-----|---|--|--|---------|-----------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | | ค่าใช้จ่าย | งบ สพพ. | งบ สพฐ/ แหล่งอื่นๆ | งบ สพฐ/ แหล่งอื่นๆ | ประมาณต้นที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค. 64) | ประมาณต้นที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 65) |
| 1 | ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและประเมินค่าที่ดี (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1) | ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจากการบริหารจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ในงบประมาณ ทั้งระบบ | ร้อยละ 100 | 100,000 | - | 100,000 | 100,000 | 100,000 |
| 2 | การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ในงบประมาณ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม 2. ร้อยละการประเมินค่าจ้างพนักงานโดย ของผู้รับผิดชอบได้ส่วนใหญ่ในและภายนอกหน่วยงาน 3. ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำเดือน ประจำเดือน ประจำเดือน | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | 53,010 | - | 53,010 | 25,510 | 11,000 |

| ที่ | โครงการ ศพบ.หนอดชาย เขต 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด สญฐ) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 แผนที่จ่ายงบประมาณ | | | | |
|-----|---|---|---------------|---------------------------|--------|--|------------------------|--|--|--|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ ลพ. | งบ สพ. | งบ สพ./ งบ ลพ.อื่นๆ | งบ สพ./ งบ ลพ.อื่นๆ | โครงการส. 1 (ต.ค.-ธ.ค 64) (ม.ค.-มิ.ค 65) | โครงการส. 2 (ม.ย.-ก.ย.65) (เม.ย.-ก.ย.65) | โครงการส. 3 (เม.ย.-ก.ย.65) (ก.ค.-ก.ย.65) |
| 3 | ประสิทธิภาพในการสืรรักษาความเข้มแข็ง ระบบการคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในสังคมด้วยนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษาหนอดชาย เขต 2 (เป้าประสงค์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1) | ร้อยละของโรงเรียนที่ทำรายงาน ควบคุมภายในได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการศึกษา ว่าด้วยมาตรฐานและเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับ หน่วยงานของปี พ.ศ. 2561 | ร้อยละ 100 | 10,000 | - | 10,000 | - | 10,000 | 10,000 | กู้เงินอิมายการ |
| 4 | การติดตามและประเมินผลการบริหารและ การจัดการของนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษาหนอดชาย เขต 2 และการ ประเมินส่วนราชการตามภาระรับปรับ ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3,4) | 1. ระดับของผลการประเมินศึกษาดู ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการปฏิบัติราชการ 2. ระดับของผลการประเมินตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ระดับดีมาก | 20,700 | - | 20,700 | - | 6,210 | 8,280 | 6,210 กู้เงินอิมายการ |
| 5 | พัฒนาปรับร่างดูแลอาคารสถานที่ ส่วนภูมิภาคตามนโยบายของ องค์กรและเพื่อการพัฒนาศักยภาพการจัด การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษาหนอดชาย เขต 2 (เป้าประสงค์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1) | ร้อยละการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ | 満足感 満足度 80 | 90,000 | - | 90,000 | 80,000 | 10,000 | 10,000 | กู้เงินอิมายการ |
| 6 | จัดซื้อยานยนต์บริการแบบดูเดียวกับศูนย์ (One Stop Service) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษาหนอดชาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เป้าประสงค์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1) | ร้อยละการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ | 満足感 満足度 80 | 5,000 | - | 5,000 | 2,400 | 2,600 | 2,400 | กู้เงินอิมายการ |

| ที่ | โครงการ ศพบ.หนอดชาย เขต 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด สญฐ) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | กบุน/หน่วย |
|-----|--|--|--------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------|---|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ ลพ. | งบ สพ. | งบ สพ./ แหล่งอื่นๆ | รวม | |
| 7 | พัฒนางานประชุมสัมมนาและกิจกรรมชุมชน บริเวณที่อยู่อาศัย จังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2565 (เป้าประสงค์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1) | ร้อยละของผู้ร่วมสัมมนาที่เข้าร่วมการบริการ | ไม่น้อยกว่า 80% | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | กบุน/จำนวนครัวเรือน |
| 8 | เสริมสร้างศักยภาพและศักยภาพในการดำเนินงานของพัฒนาการศึกษา (ครุภัณฑ์เรียนรู้สังคมชุมชน) (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4) | 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการฝึกอบรมยกระดับคุณภาพนักเรียนซึ่งสืบทอดศรัทธา 2. ร้อยละของผู้ที่ได้รับการคุ้ยครายและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมค่านิยมสู่รัฐ นิสิตนิสิตและพัฒนาระบบการสอนที่ดีด้านการจัดการและพัฒนา | ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 | - 210,000 | 210,000 30,000 | 210,000 30,000 | 80,000 100,000 | กบุน/เงินเดือนพนักงานและ ประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 9 | เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงินและพัฒนาครัวเรือน (เป้าประสงค์ที่ 1,4 ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. ร้อยละของผู้ที่ได้ปฏิบัติงานพัสดุและเรียนรู้ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ รวมถึง ถูกต้องตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาคครึ่ง พ.ศ. 2560 2. ร้อยละของผู้ที่ได้รับสารสนเทศเกี่ยวกับ ความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาคครึ่ง พ.ศ. 2560 | ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 | 100,000 - | - 100,000 | 100,000 5,000 | 35,000 5,000 | กบุน/บริหารงานการเงิน และธุรการทั่วไป |
| 10 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนิယามย และแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565 (เป้าประสงค์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. ร้อยละของร้อยละสำหรับบริหาร จัดการงบประมาณให้ถูกต้อง เรียบเรอย รวมถึง เต็มไปรับสิทธิ公民 และมีปัจจัยติดต่อ | ร้อยละ 100 | 100,000 | 126,950 226,950 | 105,450 | 15,000 | กบุน/นโยบายและแผน และกิจกรรม |

| ที่ | โครงการ ศพบ.หนังสือรัฐ/ตัวชี้วัด สัญญา | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | | | แผนที่จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายไตรมาส) | | | |
|-----|---|--|-------------|---------------------------|--------|-----------------------|--------|--|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ ศพ. | งบ สพ. | งบ สพ./ แหล่งอื่นๆ | รวม | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 65) |
| 2. | 2. จ่ายตามเงื่อนไขที่ระบุในสัญญา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและ พัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 100 | | | | | | | | | |
| 3. | 3. จ่ายตามภาระต้นทุนการ ประเมินผล และการรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเด่นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาฯ พัฒนา กระบวนการศึกษาฯ ให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเกิดผลลัพธ์ อย่างเป็นรูปธรรม | ร้อยละ 100 | | | | | | | | | |
| 11 | 11. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลทางการศึกษา (เป้าประสงค์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. จ่ายตามที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรครุภูมิ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา 2. จ่ายตามเงื่อนไขที่ระบุในสัญญา สารสนเทศศึกษาในกรุงเทพมหานคร การจัดการศึกษาต่อรอง สำนักสิริกษา 3. จ่ายตามเงื่อนไขที่ระบุในสัญญา ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนการจัดทำนบบิหริหาร | ร้อยละ 100 | 100,000 | - | 100,000 | 20,000 | 20,000 | 40,000 | 20,000 | ก.ค./หน่วย |

| ที่ | โครงการ ศพบ.หนังสือด้วย เขต 2 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด สญญ) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ | | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | | | แผนที่จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (รายได้รวม) | | | |
|------------------|--|---|---|---------------------------|---------|-----------------------|---------|---|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบ ลพ. | งบ สพ. | งบ สพ./ แหล่งอื่นๆ | รวม | โครงการที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค 64) (ม.ค.-มิ.ค 65) | โครงการที่ 2 (ม.ย.-ก.ค 65) | โครงการที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 65) | โครงการที่ 4 (ก.ค.-ก.ย 65) |
| 12 | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการที่ 2 พื้นที่การศึกษาและศูนย์ศึกษาทางภาษา เขต 2 และสถานศึกษานิสัชติ (เป้าประสงค์ที่ 1, 3 ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. จำนวนรายงานผลกระทบต่อสังคม ที่ได้อะวัฒนาสู่การเข้าร่วม แผนกวัฒนาสู่ภาษาไทยประจำปี 2. ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงาน ที่รับทราบ 3. ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ ตามแผนการตรวจสอบ | 8 เรื่อง ร้อยละ 80 ไม่มียก ร้อยละ 80 | 20,000 | - | 20,000 | 10,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | หน่วยงานจัดสรรงบภายใน |
| 13 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้าน ^{พัฒนาและภารกิจด้านพัฒนาหน่วยงาน} (เป้าประสงค์ที่ 1, 4 ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. ร้อยละของค่าใช้จ่ายด้านพัฒนา ^(ค่าไฟและน้ำดื่มเฉลี่ยเดือน) เมื่อเทียบกับมาตรฐาน 2. ร้อยละของรัฐบัญญัติใช้กรุงเทพฯ ^{ของหน่วยงาน} 3. ร้อยละของค่าใช้จ่ายด้าน ^{สาธารณูปโภค (ค่าปรับปา และ ค่าบริการประชุมเมือง)} | ติดตั้ง ^{ร้อยละ 10 ต่อปี} ลดลงร้อยละ ^{5 ต่อปี} | 1,290 | - | 1,290 | - | 1,290 | - | 1,290 | กิจกรรมการ |
| 14 | บริหารจัดการผลิตและค่าเบิกของในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย ^{เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565} (เป้าประสงค์ที่ 1, 4 ตัวชี้วัดที่ 1) | 1. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานเขต ^{พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย} เขต 2 ประจำปีงบประมาณที่ได้รับ ^{การบริหารจัดการโดยคณะกรรมการเขต} 2. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานเขต ^{พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย} เขต 2 ประจำปีงบประมาณและค่าเบิกของ ^{ส่วนร่วมในการบริหารจัดการผลิตและค่าเบิกของ} | ไม่มียก ร้อยละ 90 ไม่มียก ร้อยละ 90 | 10,000 | 10,000 | 5,100 | 5,100 | 2,800 | 2,800 | 2,100 | กิจกรรมการ |
| รวมกิจยุทธ์ที่ 4 | | | | 620,000 | 336,950 | 956,950 | 185,960 | 319,000 | 204,180 | 247,810 | |

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ มีสาระสำคัญดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

- สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
- เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแนวทางการพัฒนาตามหลัก “ปลดภัยเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรม นำการบริหารจัดการ سانมาตรฐานและคุณภาพสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผนและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- บูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่แผนต่าง ๆ ของหน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ให้สอดคล้องกัน
- กำกับ ติดตาม การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่าง ๆ ในระดับสถานศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายทุกระดับ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแผนและกลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2579) นโยบายรัฐบาล จุดเน้น/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองคาย พ.ศ. 2561 – 2565 (รอบปี พ.ศ. 2564) และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2562 - 2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
- การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
- การดำเนินการของหน่วยงานทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้หน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กร ภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1. จัดทำแผนปฏิการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2565
2. นำ “ กศจ.หนองคาย ” ให้ความเห็นชอบ
และประกาศใช้แผนฯ

1. ติดตามการดำเนินการจัดทำแผนปฏิการประจำปีงบประมาณ

การศึกษา 2565 ของโรงเรียน
2. ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 2
[ม.ค.-มี.ค. 65]

★ ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ไตรมาสที่ 4 [ก.ค.-ก.ย. 65]

1. จัดทำแผนปฏิการประจำปีงบประมาณ

การศึกษา 2565 ของโรงเรียน
2. ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 2
[ม.ค.-มี.ค. 65]

★ ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ไตรมาสที่ 4 [ก.ค.-ก.ย. 65]

1. จัดทำแผนปฏิการประจำปีงบประมาณ

การศึกษา 2565 ของโรงเรียน
และประกาศใช้แผนฯ

★ ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ไตรมาสที่ 4 [ก.ค.-ก.ย. 65]

1. จัดทำแผนปฏิการประจำปีงบประมาณ

การศึกษา 2565 ของโรงเรียน
และประกาศใช้แผนฯ

★ ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ไตรมาสที่ 4 [ก.ค.-ก.ย. 65]

★ แจ้งนโยบาย กรอบพิธีทางการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ./สพป.
หนองคาย เขต 2

★ ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ไตรมาสที่ 1 [ต.ค.- ธ.ค. 64]

★ ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ไตรมาสที่ 3 [เม.ย.- มิ.ย. 65]

ភាគជនវក

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตที่ทำการศึกษาพื้นที่ทางตอนภาคใต้ เขต 2

| ลำดับ | โครงการ สพผ. หนองคาย เขต 2 | แหล่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | ความต้องการของหน่วยเบ็ดเตล็ด | | | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | จำนวนเงิน | ประเภท/ อปท./หน่วย อื่นๆ | จำนวนเงิน | จำนวนเงิน | จำนวนเงิน | จำนวนเงิน | จำนวนเงิน | จำนวนเงิน |
| 1 | ปูบ่อเรือนและพัฒนาระบบประปาและชลประทาน น้ำรีไซน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 | 35,000 | 190,000 | 225,000 | 1,4 | 1,17 | 1,12 | 5,2 | 1,4 |
| 2 | พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา -2021 (Covid-19) | 9,200 | - | 9,200 | 1,3 | 1,12 | 1,12 | 5,1 | 1,3 |
| 3 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม | - | 69,400 | 69,400 | 4 | 17 | 12 | 2 | 2 |
| 4 | การพัฒนาองค์กรและสร้างความมุ่งมั่นในการศึกษา | 10,000 | - | 10,000 | 4 | 17 | 12 | 2 | 4 |
| 5 | นิเทศติดตามประเมินผล และการประกวดการดำเนินงาน โครงการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 10,000 | - | 10,000 | 3,4 | 11,17 | 12 | 1,2 | 3,2 |
| 6 | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อปั้นเด็กตัวต้อง ² และพัฒนาศักยภาพโรงเรียนโรงเรียน | 20,000 | - | 20,000 | 3 | 10 | 12 | 1 | 5 |
| 7 | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานระบบบุตร ชุมชนให้ออกเรียนเพื่อเป็นหัวหน้าที่นักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษา | 25,000 | - | 25,000 | 3 | 12 | 12 | 1 | 3 |
| 8 | สังเสริมภาระผู้สอนในการระบุภารกิจตาม มาตรฐาน ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดย คณบ กรรมกรฯ (ก.ต.ป.ร.) | - | 100,000 | 100,000 | 3 | 12 | 12 | 1 | 3 |
| ก คุ้ม/หน่วย รับผิดชอบ | | | | | | | | | |
| น้ำหนึ่ง อ.วุฒิ, น้ำดี จ.กาฬสินธุ์ 194 2 | | | | | | | | | |
| ว.ส. 2561 - 2565 (คาด) 2564 | | | | | | | | | |
| (ว.ส. 2564-2565) รวม | | | | | | | | | |
| ว.ส. 6 月 2563 | | | | | | | | | |
| ว.ส. 2560 - 2579 | | | | | | | | | |
| ก คุ้ม/หน่วย ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา | | | | | | | | | |
| ก คุ้ม/หน่วย ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา | | | | | | | | | |

| ที่ | โครงการ สพด. หมวดราย เขต 2 | แม่สั่งงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | ความสอดคล้องและปรับปรุงงบประมาณสำคัญ | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------|-------------------------|-------|--|--|
| | | งบ สพด. อภ./หน่วย อื่นๆ | งบ สมท. อภ./หน่วย อื่นๆ | รายรับ จำนวน 14 ลacs 2 | | รายจ่าย จำนวน 14 ลacs 2 | | รายรับ จำนวน 14 ลacs 2 | |
| 9 | พัฒนาคุณภาพการเรียนและการสอนภาษาไทยและภาษาสังเคริมและรูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อรองรับ New Normal | 20,000 | - | 20,000 | 3 11 12 | 1 1 3 | 1 3 1 | 3 3 4 | 2 ก่อร่องน้ำทาง ติดตัวตามและประเมินผล การจัดการศึกษา |
| 10 | การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี | 20,000 | - | 20,000 | 3 12 12 | 1 1 3 | 1 3 1 | 3 3 4 | 2 ก่อร่องน้ำทาง ติดตัวตามและประเมินผล การจัดการศึกษา |
| 11 | การพัฒนาศักยภาพและแนวทางการศึกษาและอาชีพเพื่อการเมืองฯ | 15,000 | - | 15,000 | 3 12 12 | 1 1 3 | 2 3 3 | 2 3 ก่อร่องน้ำทาง ติดตัวตามและประเมินผล การจัดการศึกษา | |
| 12 | ปั้นปลูกฝันการซักจักรน้ำเตาเรียนเพื่อเมืองฯ (Active Learning) ศูนย์ปฏิบัติที่เป็นเลิศ | 10,000 | - | 10,000 | 3 11 12 | 1 1 3 | 1 3 3 | 4 4 2 ก่อร่องน้ำทาง ติดตัวตามและประเมินผล การจัดการศึกษา | |
| 13 | นิเทศและบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 50,000 | - | 50,000 | 3 12 12 | 1 1 3 | 1 3 3 | 4 4 2 ก่อร่องน้ำทาง ติดตัวตามและประเมินผล การจัดการศึกษา | |
| 14 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา | 20,000 | - | 20,000 | 3 12 12 | 1 1 3 | 1 3 3 | 4 4 2 ก่อร่องน้ำทาง ติดตัวตามและประเมินผล การจัดการศึกษา | |
| 15 | การพัฒนาศักยภาพเชิงภาษาของศูนย์บริการเพียงตัวนำการศึกษา | 10,000 | - | 10,000 | 3 10 12 | 1 1 3 | 1 3 3 | 3 3 2 ก่อร่องน้ำทาง ติดตัวตามและประเมินผล การจัดการศึกษา | |
| 16 | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ โครงการโรงเรียนคุณธรรมฯ | 10,000 | - | 84,300 | 3 10 12 | 1 1 3 | 1 3 3 | 4 4 2 ก่อร่องน้ำทาง ติดตัวตามและประเมินผล การจัดการศึกษา | |
| 17 | พัฒนาคุณภาพการติดตามและประเมินผลการศึกษา | 40,000 | - | 40,000 | 3 12 12 | 1 1 3 | 1 3 3 | 4 4 2 ก่อร่องน้ำทาง ติดตัวตามและประเมินผล การจัดการศึกษา | |
| 18 | ยกเว้นเบี้ย伙รักษาการเรียนรู้ทางการเรียน | 30,000 | - | 30,000 | 3 12 12 | 1 1 3 | 1 3 3 | 4 4 2 ก่อร่องน้ำทาง ติดตัวตามและประเมินผล การจัดการศึกษา | |
| 19 | กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | | | | | | | | |

| ลำดับ | โครงการ สพม.ทั่วภาคฯ เขต 2 | งบ สพฐ. จำนวน/ อื่นๆ | งบ สพฐ/ อปท./แหล่ง รวม | ความต้องการของมนตรีชื่อและนายอำเภอสำหรับปี พ.ศ. 2565 | | | | กลุ่มน้ำหน่วง รับผิดชอบ |
|-------|--|----------------------------|------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | | จำนวนเงินที่ต้องการ สำหรับปี พ.ศ. 2565 | จำนวนเงินที่ต้องการสำหรับปี พ.ศ. 2564 | จำนวนเงินที่ต้องการสำหรับปี พ.ศ. 2563 | จำนวนเงินที่ต้องการสำหรับปี พ.ศ. 2562 | |
| 20 | พัฒนาครูในครองกรุงรากฐานแข็งแกร่งยกระดับครุภัณฑ์อย ประเทศไทย | 35,800 | - | 35,800 | 3 | 12 | 12 | 1 3 1 3 3 4 2 กตุ. ไม่ระบุ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา |
| 21 | พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย | 30,000 | - | 30,000 | 3 | 11 | 12 | 1 3 1 3 3 4 2 กตุ. ไม่ระบุ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา |
| 22 | การประเพิ่มสำเนียงและวิธีรู้ภาษาไทยครุภัณฑ์ บุคลากรทางการศึกษา ตามแห่งกรุง ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา | 31,200 | - | 31,200 | 3 | 11 | 12 | 1 3 1 3 3 4 3 กตุ. ไม่ระบุ ติดตามบุคคล |
| 23 | สร้างเสริมพัฒนาศักยภาพครุภารกิจทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | 32,000 | 456,000 | 488,000 | 3 | 12 | 12 | 1 3 1 3 3 4 3 กตุ. ไม่ระบุ ติดตามบุคคล |
| 24 | เสริมสร้างความเชื่อถ้วนในการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 36,800 | - | 36,800 | 3 | 12 | 12 | 1 3 1 3 3 4 3 กตุ. ไม่ระบุ ติดตามบุคคล |
| 25 | สร้างเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเป็นตัวชี้วัดเชิงการครุ ภัณฑ์บุคลากรทางการศึกษาในสังคมด้านนักงานของพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอนุบาล เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 50,000 | - | 50,000 | 3 | 12 | 12 | 1 3 1 3 3 4 3 กตุ. ไม่ระบุ ติดตามบุคคล ทางการศึกษา |
| 26 | อบรมสัมมนาภาระนาย อุทธรณ์และวันช้าราชการ | 20,000 | 80,000 | 100,000 | 3 | 12 | 12 | 1 3 1 3 3 4 2 กตุ. ไม่ระบุ ติดตามและลดต้นทุน |
| 27 | สร้างเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาไปสู่ ประเทศไทยและประเทศไทยในทุกมิติ | 100,000 | - | 100,000 | 6 | 20 | 12 | 6 6 6 4 4 4 6 ผู้อำนวยการ สพป. ห้องชาย เขต 2 |
| 28 | การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เสียต้นทุนในการขยายพื้นที่การศึกษาバランスกีฬา หนองคาย เขต 2 | 53,010 | - | 53,010 | 6 | 20 | 12 | 6 6 6 4 4 4 6 กลุ่มอุปนายกรา |

| ลำดับ | โครงการ สพม. ห้องครยา เขต 2 | งบ สพม. รวม | งบ สพม/ อปท./แหล่ง อื่นๆ | ความต้องการของแต่ละภูมิภาคตามยุทธศาสตร์ | | | | | | |
|-------|---|----------------|--------------------------------|---|-------------|---------|--------|------------|----------|----------|
| | | | | ภาคเหนือ | ภาคตะวันออก | ภาคกลาง | ภาคใต้ | ภาคตะวันตก | ภาคอีสาน | ภาคบูรพา |
| 29 | ประชุมเชิงปฏิการะเตรียมสร้างความเข้มแข็งระบบการดำเนินการสำหรับการดำเนินการศึกษาในสังคมสำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางเพศ ณ สถานศึกษาในเขตพื้นที่ท้องถิ่น จำนวน ๒๕๖๔ | 10,000 | - | 10,000 | 6 | 20 | 12 | 6 | 6 | 4 |
| 30 | การศึกษาและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสระบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัฒนาค่าย ๒ และการประเมินส่วนรวมของครุภัณฑ์และเครื่องมือในการรายงานผลการประเมินตัวชี้วัด ๒ แห่งการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานค่าย ๒ และการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานค่าย ๑ ตามที่ได้กำหนดไว้ในแบบประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานค่าย ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | 20,700 | - | 20,700 | 6 | 20 | 12 | 6 | 6 | 4 |
| 31 | พัฒนาปรับปรุงและขยายต่อสถานศึกษาเดียว ๙๐,๐๐๐ ให้สามารถรองรับนักเรียนได้เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย ๒ แห่งที่นักเรียนต้องเดินทางไกลกว่า ๕๐ กิโลเมตร | 90,000 | - | 90,000 | 6 | 20 | 12 | 6 | 6 | 4 |
| 32 | จัดตั้งศูนย์บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | 5,000 | - | 5,000 | 6 | 20 | 12 | 6 | 6 | 4 |
| 33 | พัฒนาปรับปรุงชั้นพื้นฐานและการสร้างครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | 10,000 | - | 10,000 | 6 | 20 | 12 | 6 | 6 | 4 |
| 34 | เตรียมสร้างศูนย์รวม จิริยะธรรมและธรรมวิบัติในสังคมศึกษาและศาสนาพิพากษา โครงการศูนย์สังคมศึกษาและศาสนาพิพากษาท้องถิ่น ๒ แห่งที่นักเรียนต้องเดินทางไกลกว่า ๕๐ กิโลเมตร | - | 210,000 | 210,000 | 6 | 21 | 11 | 6 | 6 | 4 |
| 35 | พัฒนาปรับปรุงศูนย์การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | 100,000 | - | 100,000 | 6 | 20 | 12 | 6 | 6 | 4 |

| ลำดับ | โครงการ สพม.ทั่วภาคฯ เขต 2 | งบ สพม. รวม | งบ สพม/ อปท./แหล่ง อื่นๆ | ความต้องการซื้อของรัฐบาลไทย | | | | | |
|-------|--|----------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| | | | | ก่อสร้าง/หน่วย รับผิดชอบ | จำนวน (ล.ว.) ประจำเดือน ๑๖๒ | ว.ร. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (ฉบับ ๒๕๖๔) | ว.ร. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ | ว.ร. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๔ (ฉบับ ๒๕๖๓) | ว.ร. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ |
| 36 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานครุภัณฑ์ภายใน และ改善 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒ หนองคาย เขต 2 | 100,000 | 126,950 | 226,950 | 6 | 20 | 12 | 6 | 6 |
| 37 | พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัล ทางการศึกษา | 100,000 | - | 100,000 | 6 | 20 | 12 | 6 | 6 |
| 38 | ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประ畛เมืองหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด | 20,000 | - | 20,000 | 6 | 20 | 11 | 6 | 6 |
| 39 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์งาน และภาระต้นทุนของหน่วยงาน | 1,290 | - | 1,290 | 6,3 | 20,10 | 12 | 6,1 | 3,6 |
| 40 | บริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | 10,000 | - | 10,000 | 6,3 | 20,10 | 12 | 6,1 | 3,6 |
| | รวมงบประมาณ | 1,190,000 | 1,316,650 | 2,506,650 | | | | | |

1. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายนพดล เสนาอาจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | 2. นางญาณิชชา บางเมืองเสน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารามณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จ ในปัจจุบัน เป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการจัดการที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำเนินการอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเอง และสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้คิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สามารถจัดการกับอารมณ์ และความเครียดและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

2.4 เพื่อสร้างความภูมิคุ้นทางสังคม ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับวัจราণยาเสพติด สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.5 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้นทางสังคมให้กับนักเรียนสามารถปรับตัวและมีพัฒนารูปแบบ ไปในทิศทางที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
6. งบประมาณ : (งบดำเนินงาน) จำนวน 225,000.- บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) *ขออภัยทุกรายการ
- 6.1 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 จำนวน 35,000.- บาท
- 6.2 งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 190,000.- บาท

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. ประชุมเตรียมความพร้อม การปฏิบัติงานคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 | - | 1,000 | - | - | 1,000 |
| 2. จัดซื้อชุดตรวจสารเสพติด | 10,000 | - | - | - | 10,000 |
| 3. การออกตรวจสารเสพติด ในสถานศึกษา | - | 10,000 | - | - | 10,000 |
| 4. การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและ ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาเทศบาลวันสำคัญ | - | 10,000 | - | - | 10,000 |
| 5. การประชุมคัดเลือกเพื่อ พิจารณาบำเหน็จความชอบกรณี พิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านยาเสพติด | - | 1,000 | - | - | 1,000 |
| 6. การคัดเลือกสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2565 | - | - | - | 2,000 | 2,000 |
| 7. กิจกรรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติดสำหรับสถานศึกษา (สถานศึกษาขยายโอกาส) | - | - | 90,000 | - | 90,000 งบประมาณ จาก สพฐ. |
| 8. งบประมาณการบริหารจัดการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ป้องกันยาเสพติด สารเสพติด | - | - | 20,000 | - | 20,000 งบประมาณ จาก สพฐ. |
| 9. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต | - | - | 60,000 | - | 60,000 งบประมาณ จาก สพฐ. |
| 10. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน สารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) | - | - | 10,000 | - | 10,000 งบประมาณ สพฐ. |

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 11. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด | - | - | - | 10,000 | 10,000 งบประมาณ สปภ. |
| 12. ประชุมคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน | - | - | - | 1,000 | 1,000 |
| รวม | 10,000 | 22,000 | 180,000 | 13,000 | 225,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|---|--|
| <p>(1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>(2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนในสังกัดเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(4) ร้อยละ 100 ของนักเรียนแคนน์นำทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิต</p> | <p>1. ประเมินตามเกณฑ์ ตัวชี้วัด</p> <p>2. การสอบถาม</p> | <p>1. แบบประเมิน</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐาน และมีคุณภาพ มีความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

8.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณะ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น

8.3 ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8.4 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ

8.5 นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นอย่างเป็นระบบ

8.6 นักเรียนสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด

2. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา -2021 (Covid-19)

| | | |
|-------------------------|--|---|
| ลักษณะโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางรำเพย ทินกระโ哥ก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ 2. ว่าที่ ร.อ. รามภคิน ไทรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระลอกใหม่ที่มีการเพิ่มจำนวนของผู้ติดเชื้อสูงขึ้นทุกวันส่งผลให้การการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติที่โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยแนวคิด “โรงเรียนอาจหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้” จึงต้องเปลี่ยนให้ทุกๆ สถานที่ กลยุทธ์เป็นแหล่งเรียนรู้ แม้นักเรียนไม่สามารถไปโรงเรียนตามปกติ ซึ่งหลายประเทศมีการประกาศมาตรการปิดโรงเรียนและรัฐบาลออกมาตรการด้านการเรียนรู้มาองรับด้วยการเรียนทางไกลรูปแบบต่างๆ โดยพิจารณาจากความพร้อม ด้านอุปกรณ์ ความพร้อมของพ่อแม่ และความพร้อมตามช่วงวัยของเด็ก สำหรับประเทศไทยความท้าทายในการเปลี่ยนครั้งนี้ ได้เปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนให้ดีกว่าเดิม ทั้งกระบวนการเรียนรู้ ในห้องเรียน ที่ต้องปรับครั้งใหญ่ทั้งระบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกันและเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ของเด็ก โดยผู้บริหาร สถานศึกษาควรปรับตัว ค้นหาวิธีการบริหารจัดการภายในไปได้ตามปกติใหม่ (New Normal) ทั้งด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอน การพัฒนาครุ การบริหารหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนที่คร่าวคำนึงถึงความยืดหยุ่น โครงสร้างเวลาเรียนและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยมีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เปิดให้มีความยืดหยุ่นในการกำหนดชั่วโมงเรียน แต่ยังมีข้อกำหนดเกี่ยวกับโครงสร้างเวลาเรียนที่ค่อนข้างแข็งตัว หากมีความซัดเจนจากส่วนนโยบายในการปรับยืดหยุ่นโครงสร้างเวลาเรียน จะช่วยให้ผู้บริหารและครุ�ั่นใจในการออกแบบกำหนด โครงสร้างการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และธรรมชาติของรายวิชา และช่วงวัยของนักเรียน

กระทรวงศึกษาธิการยังเปิดให้เอกชน และภาคประชาสังคมที่มีความเชี่ยวชาญด้านระบบการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา และเปลี่ยนเครื่องมือและเทคนิคใหม่ๆ ซึ่งจะช่วยเพิ่มทางเลือกที่หลากหลายและเหมาะสมกับเด็กมากขึ้น ทั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา ควรเป็นผู้ชี้แจงมอบนโยบาย มีส่วนร่วมวางแผน ส่งเสริมทรัพยากรที่จำเป็น ตลอดจนนิเทศ กำกับ ติดตามการปรับรูปแบบชั้นหลักสูตรนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และช่วงวัยของนักเรียนต่อไป

จากการแพร่ระบาดของไวรัสในครั้งนี้ จึงเป็นโอกาสสำคัญในการจัดการศึกษา “โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา -2021” เป็นการปรับแนวคิดกระบวนการครั้งใหญ่ทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายสอดคล้องและเชื่อมโยงการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ด้วยการบริหารจัดการที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการปรับหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการพัฒนาครุ และด้านการลงทุนที่ต้องจัดเรียงลำดับความสำคัญใหม่ สิ่งที่สำคัญนอกจากนี้คือการสื่อสารที่ซัดเจน ทันสถานการณ์ รับฟังความกังวลใจจากทุกฝ่าย และเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจของครุและนักเรียนในการรับมือกับ New Normal ของการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน ตลอดจนการบริหารจัดการศึกษาที่ไม่เหมือนเดิมอีกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามสภาพบริบทของสถานศึกษาในสังกัดฯ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมกันในการเรียนรู้วิถีใหม่ (New Normal) ALL for Access

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตเป็นอันดับแรกในการให้ความร่วมมือต่อการใช้ข้อมูลร่วมกันทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา (APP Thai save Thai)

2.3 เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา เห็นความสำคัญและเป็นแหล่งให้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ต่อการสร้างภูมิคุ้มกันหมู่ (ข้อมูลการรับวัคซีน)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน

- (2) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 11 เครือข่าย
- (3) ผู้บริหาร ครุพัสดุ และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีศูนย์ขับเคลื่อนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา- 2019 (COVID-19) ที่สามารถรายงานเป็นสารสนเทศทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) ได้อย่างทันเหตุการณ์ภายใต้การบริหารจัดการของศูนย์โควิด-19 NK2.
http://202.29.173.26/open2564/area/index.php?module=area_school

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคายเขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 9,200.- บาท (เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการ ออกแบบระบบฐานข้อมูล | 1,000 | - | - | - | 1,000 |
| 2. ขั้นปฏิบัติการ (DO) 2.1 จัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน และตั้งศูนย์โควิด-19 NK2. 2.2 ดำเนินการจัดทำเว็บไซด์ | - | 2,000 | - | - | 2,000 |
| 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 โรงเรียนในสังกัดจัดตั้งศูนย์โควิดฯ 3.2 โรงเรียนในสังกัดฯ เข้ารายงาน ในระบบผ่านที่อยู่ลิงค์ 3.3 เขตพื้นที่ฯ รายงาน สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 200 | 300 | 200 | 300 | 1,000 |
| 4. ขั้นประเมินผล (Action) 4.1 สรุประยงานผลการ | - | 2,000 | - | - | 2,000 |

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| รายงานสถิติ/รูปแบบการจัดการเรียนการสอน/ผู้ป่วย/ 4.2 โรงเรียนนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 5. จัดทำวิดีโอสรุปผลกิจกรรมโครงการฯ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (VDO) | - | - | - | 3,200 | 3,200 |
| รวม | 1,200 | 4,300 | 200 | 3,500 | 9,200 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|---|---|
| (1) สถานศึกษามีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและเหมาะสมกับบริบท (2) สถานศึกษาร้อยละ 85 มีการสถิติข้อมูลการฉีดวัคซีนของครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันหมู่ (3) สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลเพื่อการรายงานสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ที่ทันสมัยเชื่อถือได้ (4) ชุมชนและนักเรียนมีความมั่นใจในมาตรการการป้องกัน/คัดกรองของสถานศึกษา | - การนิเทศกำกับติดตาม/ - การสอบถามผ่านกลุ่มไลน์ - ประเมินผ่านระบบ TSC+ - การสำรวจและประชุมเชิง | - แบบสำรวจรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-19 (COVID-19) - แบบบันทึกรายงานผล http://202.29.173.26/open2564/school/ - แบบรายงานการฉีดวัคซีนโรงเรียน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เขตพื้นที่การศึกษา มีระบบสารสนเทศที่มีระบบฐานข้อมูลที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อถือได้ ไว้ประกอบการตัดสินใจในระดับนโยบายบนพื้นฐานของความปลอดภัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-19 (COVID-19)

8.2 สถานศึกษาในสังกัดฯ ได้รับความเชื่อมั่น ไว้วางใจของชุมชน ผ่านมาตรฐานของกรมอนามัย ต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามสภาพปัจจุบันปัญหาในแต่ละแห่ง ที่แตกต่างกันตามบริบท

3. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

| | | |
|-------------------------|--|---|
| ลักษณะโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 4 ด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายนพดล เสนาอжа ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. นางสาวรี สามารถกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัณฑิตการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 17 กำหนดว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ...” และมาตรา 11 กำหนดว่า “ปิดามารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ตามมาตรา 17 และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง...” ประกอบกับมีพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน ซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้น การศึกษาจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางแผนรากฐานชีวิตของบุคคล ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ในการดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีหน้าที่ในการดำเนินการตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็กในเขตพื้นที่บริการ ซึ่งหากพบว่ามีเด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับ ยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้ดำเนินการให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ เก้าปี และส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายและส่งผลแก่นักเรียนในสังกัดได้อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษารบทุกคน และศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2.2 เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับทั้งเด็กทั่วไปและเด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- 2.3 ลดอัตราการออกกลางคันของเด็กวัยเรียน และอัตราการเรียนต่อของผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น
- 2.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน
- 2.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส/ผู้พิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในวัยเรียนเข้าเรียนได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในการเกณฑ์เด็กในวัยเรียนเข้าเรียนได้ทุกโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ธันวาคม 2564 – มิถุนายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) *ขออภัยทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 2 ครั้ง | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| 2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกี่ยวกับห้องเรียนพิเศษ 2 ครั้ง | - | 5,000 | - | - | 5,000 |
| 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียนในปีการศึกษา 2565 | - | ✓ | ✓ | - | - |
| 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | - | - | ✓ | - | - |
| 5. รายงานผลการดำเนินงานในระบบของ สพฐ. และของกลุ่มน้อยภายในและแผน | - | - | - | ✓ | - |
| รวม | 5,000 | 5,000 | - | - | 10,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|----------------|-----------------------------|
| (1) เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน 100 % | - รายงานผล | 1. แบบสำรวจ 2. แบบรายงาน |
| (2) เด็กวัยการศึกษาสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ 100 % | - รายงานผล | 1. แบบสำรวจ 2. แบบรายงาน |
| (3) หลักฐานเอกสาร ปพ.3 ของโรงเรียนจัดทำอย่างถูกต้องครบ 100 % | - รายงานผล | - แบบรายงาน ปพ.3 |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียนเข้าเรียนได้ร้อย เปอร์เซ็นต์ และสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ

4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

| | |
|-------------------------|---|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางภัทรวดี แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่แสดงเจตนาرمณในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การจัดการเรียนรวมจึงถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนเจตนาرمณของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาพิเศษ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาโดยมีหน้าที่ หลัก ได้แก่ คัดกรองและให้การช่วยเหลือนักเรียนหรือส่งต่อแพทย์เพื่อวินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่อง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตลอดจนติดตามความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนรายบุคคล และดำเนินงานตามระบบประกันภายในคุณภาพการศึกษาอย่างเข้มแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนจัดการเรียนรวมให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน จัดทำสื่อ/วัสดุ อุปกรณ์ พัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา / ขยายผลให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น ในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด สนับสนุนให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาเรียนรวม

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมมีความเข้มแข็ง สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้กำหนด กิจกรรมในการพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา การจัดระบบคัดคorton และการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมเพื่อให้สามารถบริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็ก พิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.3 เพื่อการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน

3.2 นักเรียนพิการในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 105 โรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 69,400.- บาท (หากมีเงินเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | ↔ | - | - | - | - |
| 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับนักเรียนพิการ | - | 29,700 | - | - | 29,700 |
| 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนและการขอสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก | - | 29,700 | - | - | 29,700 |
| 4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน | - | - | 10,000 | | 10,000 |
| รวม | - | 59,400 | 10,000 | | 69,400 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--|--|
| 7.1 เชิงปริมาณ | | |
| (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการในแต่ละประเภทความพิการ | 1. การทดสอบ 2. การสังเกต 3. การสำรวจ | 1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบสำรวจ |
| (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (IEP) สำหรับนักเรียนพิการได้ | 1. การทดสอบ 2. การสังเกต 3. การสำรวจ | 1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบสำรวจ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|--|--|
| (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถเขียนแผนเพื่อขอสื่อสิ่งอำนวย ความสะดวกสำหรับนักเรียนพิการได้ | | |
| 7.2 เชิงคุณภาพ (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้รับการพัฒนา (2) นักเรียนพิการในโรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ | 1. การทดสอบ 2. การสังเกต 3. การสำรวจ | 1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบสำรวจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการในโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวม

8.2 นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

8.3 โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมทุกโรง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

5. โครงการนิเทศติดตามประเมินผล และการประกวดการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายพุด พนาอาจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. นางเตือนใจ บุญบุตร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมการเจริญเติบโตให้กับเด็กไทยเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ตามวัย จึงถือเป็นหน้าที่หลักของรัฐบาล ที่ต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กไทยทุกคนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์ ตามหลักโภชนาการ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านร่างกาย และสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเรียนระดับประถมศึกษา ถ้าได้รับอาหารกลางวัน ไม่เพียงพอ ก็จะทำให้ สุขภาพนั้น ไม่สมบูรณ์ สมองไม่เจริญเท่าที่ควร ดังนั้นรัฐบาล จึงกำหนดให้มีการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน ประถมศึกษาขึ้น โดยที่โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้เริ่มดำเนินการครั้งแรก ในปีพ.ศ. 2495 ซึ่งมีกรรมสามัญศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ในปีพ.ศ. 2520 รัฐบาลได้ ตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณภาพประชากร ในการพัฒนาประเทศ เพราะพบว่านักเรียนจำนวนมากยังขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยได้รับอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้การเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะทุพโภชนาการ รัฐบาลจึงได้บรรจุแผนอาหารและโภชนาการลงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4 โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษา ขั้นสูงร่วมมือกันดำเนินการ และในปีพ.ศ. 2530 สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้กำหนด นโยบายให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันครบถ้วนโรงเรียน ก่อนวันที่ 5 ธันวาคม 2530 เพื่อเฉลิมฉลอง ครบรอบ 60 พรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ภายใต้คำวัญ “ฉลอง 60 พรรษามหาราชา เด็กประถมศึกษาไม่ทิ้งไทย” ในระยะต่อมาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจึงได้ดำเนินโครงการอาหารกลางวันตลอดมาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของ การดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนาสุขภาพอนามัย นักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพ

ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไปการมีสุขภาพดีถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสุขภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ยิ่งมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางแผนรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วย การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจในทุกช่วงวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย
- 2.3 เพื่อเฝ้าระวัง และแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.4 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ขนาดใหญ่ 1 โรงเรียน ขนาดกลาง 1 โรงเรียน ขนาดเล็ก 1 โรงเรียน
- 2.5 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนให้เป็นตัวแทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาห้องคาย เขต 2 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นิเทศติดตามประเมินผล และคัดเลือก ต้นแบบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประเมินศึกษา และโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จำนวน 102 โรงเรียน 3 สาขา รวม 105 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดี ถูกหลักตามโภชนาการ มีภาวะทุพโภชนาการลดลง
- (2) โรงเรียนที่ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนได้พัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ
- (3) โรงเรียนที่ดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ได้พัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนในสังกัดที่สมควรเข้ารับการประเมิน

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 65) | |
| 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคำสั่ง/ปฏิทินออกประเมิน | 1,000 | - | - | - | 1,000 |
| 2. อนนิเทศติดตามประเมินผล และคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ อาหารกลางวัน | - | 1,500 | - | - | 1,500 |

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 65) | |
| 3. ออกแบบติดตามประเมินผล และคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชร | - | - | 3,500 | - | 3,500 |
| 4. ประชุมสรุปและรายงานผล / มอบรางวัล | - | - | - | 4,000 | 4,000 |
| รวม | 1,000 | 1,500 | 3,500 | 4,000 | 10,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--------------------------------------|----------------------|
| 7.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนต้นแบบโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน - ขนาดใหญ่ จำนวน 1 โรงเรียน - ขนาดกลาง จำนวน 1 โรงเรียน - ขนาดเล็ก จำนวน 1 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 3 โรงเรียน คิดเป็น 2.94 % 7.2 เชิงคุณภาพ (1) ได้โรงเรียนต้นแบบโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียน และโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 โรงเรียน - อำเภอพิสัย จำนวน 1 โรงเรียน - อำเภอรัตนวาปี จำนวน 1 โรงเรียน - อำเภอ悱ไธร์ จำนวน 1 โรงเรียน (2) นักเรียนได้รับประทานอาหาร ในปริมาณที่เพียงพอถูกหลักโภชนาการ ครบ 100 % | - ประเมินตามเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือก | - แบบประเมิน |
| | | |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 8.2 มีโรงเรียนต้นแบบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด

6. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

| | | |
|-------------------------|---|---|
| ลักษณะโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายนพดล เสนาอาจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. นางสาวกนกพิชญ์ หมื่นทางค์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 3. นางสาวรี สามารถ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลได้มีนโยบาย เน้นด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ ที่มุ่งเน้นการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานสิ่งแวดล้อม ได้กำหนด แผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นแผนต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - 2563 เน้นด้านการสร้างวินัยและจิตสำนึกให้พลเมืองด้านการคัดแยกขยะ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลัก ที่เกี่ยวข้องในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการให้ความรู้ สร้างเจตคติ นำไปสู่การมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ พลังงานและอนุรักษ์ความหลากหลายทางธรรมชาติ โดยมีเป้าหมายเชิงนโยบายให้ทุกโรงเรียนทั่วประเทศ ดำเนินการเรื่องการสร้างวินัยด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ ดังนั้นการดำเนินการงานกิจกรรมการสร้างวินัย ด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสียและมลพิษทางอากาศ มีจุดประสงค์เน้นการสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน เยาวชน เป็นสำคัญ เพราะเยาวชนเป็นพลเมืองแห่งอนาคต การเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย ใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะที่เน้นวินัย เรื่องการจัดการขยะและการสร้างจิตสำนึกด้านการดูแลสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการ ตัวชี้วัด สุ่มความสำเร็จของโรงเรียน การสร้างจิตสำนึกด้านการจัดการขยะ รวมทั้งการพัฒนาความเข้มแข็งสหกรณ์ในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เห็นความสำคัญของการสร้างจิตสำนึก ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการพัฒนาความเข้มแข็งสหกรณ์ในโรงเรียน จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างวินัยและจิตสำนึกด้านการจัดการขยะโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste)

2.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน และด้านการลดใช้พลังงานในโรงเรียน

2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานสหกรณ์ในโรงเรียนแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ

2.4 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน และโรงเรียนปลอดขยะ

3. เป้าหมาย

3.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

- 3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
 3.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
 3.5 นักเรียนร้อยละ 80 นิสัยรักการประหยัดอุดออม

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) *ขอถวายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน | - | 2,000 | - | - | 2,000 |
| 2. ประชุมให้ความรู้ด้านการบริหาร จัดการราย/สิ่งแวดล้อมและ การดำเนินงานสหกรณ์แก่ สถานศึกษาในสังกัด | - | 15,000 | - | - | 15,000 |
| 3. โครงการประกวดโรงเรียน ปลอดภัยและโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ | - | 3,000 | - | - | 3,000 |
| 4. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 5. ประชุมสรุป /รายงานผลการดำเนิน โครงการ | - | - | - | - | - |
| รวม | - | 20,000 | - | - | 20,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|--|---|
| (1) กลุ่มนายร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการคัดแยก ขยะและประเภทได้ถูกต้อง | 1. ทำแบบทดสอบความรู้ความ เข้าใจหลังการฝึกอบรม 2. เก็บข้อมูลปริมาณขยะอินทรีย วัดเป็นกิโลกรัม/เดือน | 1. อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่ม เป้าหมาย มีคะแนนผ่านเกณฑ 2. อย่างน้อยร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย มีการคัดแยกขยะ มูลฝอย |
| (2) กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีการคัดแยกขยะอินทรีย ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย | | |
| (3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐาน เรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ ปฏิบัติจริง | 1. สังเกต 2. สอดคล้อง | 1. บัญชีรายรับ-จ่าย 2. แบบสอบถาม 3. ภาพกิจกรรม |
| (4) นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผน ในการใช้จ่ายการลงทุน | | |
| (5) นักเรียนร้อยละ 80 มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | | |
| (6) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการประหยัดอุดออม | | |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ชุมชน มีการรณรงค์และมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และมีการปรับพัฒนาระบบที่ดีด้านการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- 8.2 โรงเรียน นักเรียน มีการคัดแยกขยะ ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ครบถ้วนโรงเรียน
- 8.3 นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีพัฒนาการแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการประยุกต์ใช้ปัจจัยทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.4 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทราบนักเรียน
- 8.5 โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
- 8.6 ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- 8.7 โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

| | | |
|-------------------------|--|---|
| ลักษณะโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายพุดล เสนาอาจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. นางสาวปภัสพ์มน ทองอาสา ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท. | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีคุณครูประจำชั้นเพื่อพัฒนาให้เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ตามหลักสูตรการฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา ได้ขยายองค์ความรู้ทางจิตวิทยาให้กับนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา และเป็นการพัฒนาสมรรถนะของนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ และขั้นตอนการดำเนินงานร่วมกันกับนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และภาคีเครือข่ายสาขาวิชาชีฟในการดูแล ช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาหน่องคาย เขต 2 ได้ถูกต้อง และเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาหน่องคาย เขต 2 เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะของนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้การดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาสถานศึกษาขั้น เพื่อเป็นการขยายองค์ความรู้ ความเข้าใจสู่การปฏิบัติงานได้จริงตามหลักสูตรการฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ครูประจำชั้น ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท แนวทางการปฏิบัติงาน และทักษะ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานของนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา กับนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาหน่องคาย เขต 2 และทีมสาขาวิชาชีฟ (OSCC)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูประจำชั้น ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาหน่องคาย เขต 2 จำนวน 102 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างที่พับบอยในเด็กวัยเรียน ทักษะ การให้คำปรึกษาเบื้องต้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียน บทบาท หน้าที่ แนวทางการปฏิบัติงานร่วมกับนักจิตวิทยา

โรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีเครือข่ายการปฏิบัติของนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา กับนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสาขาวิชาชีพ (OSCC)

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) : จำนวน 25,000.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) *ขออภัยทุกรายการ
แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. ประชุมเตรียมความพร้อม การปฏิบัติงานคณะทำงาน | - | 2,000 | - | - | 2,000 |
| 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะของนักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษา (ผู้เข้ารับการอบรม 102 คน วิทยากร 4 คน คณะกรรมการ ดำเนินงาน 19 คน รวม 125 คน) 2.1 ค่าอาหารกลางวันสำหรับ คณะทำงานและผู้เข้าร่วมโครงการ (จำนวน 125 คน x 100 บาท x 1 วัน) | - | - | 12,500 | - | 12,500 |
| 2.2 ค่าอาหารวางแผนและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานและผู้เข้าร่วม โครงการ (จำนวน 125 คน x 30 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน) | - | - | 7,500 | - | 7,500 |
| 2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากรรายชั่วโมง (จำนวนวิทยากร x จำนวนเงินต่อ ชม. = X) เช่น วิทยากร ชม.ละ 600 บาท | - | - | 3,000 | - | 3,000 |
| 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | - | - | - | - | - |
| รวม | - | 2,000 | 23,000 | - | 25,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--|---|
| (1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้าใจปัญหาสุขภาพจิต และโรคจิตเวชที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน | 1. การสังเกต 2. การสอบถาม | 1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม |
| (2) ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมทราบถึง บทบาท แนวทางการปฏิบัติงานและมีทักษะและ สามารถนำความรู้ลงสู่การปฏิบัติหน้าที่ได้จริง | 1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การสอบถาม | 1. บันทึกการดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. บันทึกการส่งต่อนักเรียน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|------------------------------|--|
| (3) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 เข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการทำงานร่วมกับนักจิตวิทยา โรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสาขาวิชาชีพ (OSCC) | 1. การสังเกต 2. การสอบถาม | 1. บันทึกการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. บันทึกการส่งต่อนักเรียน 3. แบบติดตามนักเรียน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจปัญหาสุขภาพจิต และรู้จักรอครอคโรคจิตเวชที่พบบ่อย ในเด็กวัยเรียน และปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาได้
- 8.2 ผู้เข้ารับการอบรมทราบถึงบทบาท แนวทางการปฏิบัติงาน มีทักษะและสามารถนำความรู้ ลงสู่การปฏิบัติหน้าที่ได้จริง
- 8.3 มีเครือข่ายการปฏิบัติงานของนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา กับนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสาขาวิชาชีพ (OSCC)

8. โครงการการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการบูรณาการระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดย คณะกรรมการฯ (ก.ต.ป.น.)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางรำเพย ทินกระโทก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 กระทรวงศึกษาธิการตระหนักรถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจจากการบริหารและการจัดการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดนโยบาย ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ (แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564 – 2565 : 5-7)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน จะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัย ความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวของใน หน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุง ตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และรายงานผลการนิเทศของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พบว่า กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนมีความแตกต่างกัน มีทั้งปัจจัยที่เอื้อและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนิเทศการนิเทศยังขาดความต่อเนื่อง และความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ดังนั้น องค์คณะกรรมการที่สำคัญ คือ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จึงมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสร้างขวัญ กำลังใจ และกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนได้พัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณศึกษาหนทางค่าย เขต 2

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมบูรณาการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในเชิงนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน

3.2 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 11 เครือข่าย

3.3 ผู้บริหาร ครุยผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาหนทางค่ายเขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศ สัญจร 11 เครือข่าย | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 60,000 |
| 2. การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ การนิเทศภายใน | - | - | - | 35,000 | 35,000 |
| 3. การสรุประยงานและ การวิจัย | - | - | - | 5,000 | 5,000 |
| รวม | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 55,000 | 100,000 |

8. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--|---|
| (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบ ติดตามและประเมินผลการศึกษาของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เหมาะสมกับบริบท (2) สถานศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมบูรณา การกำกับติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรม ระบบติดตามและประเมินผลการศึกษาของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เหมาะสมกับบริบท | 1. การประเมิน 2. สอดสอบถาม 3. ประชุมชี้แจง | 1. แบบประเมิน 2. แบบบันทึก 3. บันทึกการประชุม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

8.2 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

9. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” เพื่อสอดรับวิถีใหม่ (New Normal)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางกัญญาณัฐ พาระสิทธิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปประเทศไทย ได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศัตรูรัฐที่ 21 รวมทั้งตระหนักรถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา รู้เท่าทันสื่อ ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองดี รักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างการเรียนรู้แห่งศัตรูรัฐที่ 21 นอกจากจะมีการเรียนรู้เนื้อหาสาระความรู้แล้ว ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดจนการดำเนินชีวิตโดยเฉพาะทักษะการสื่อสาร คือ “การอ่านออกเขียนได้” นับเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นทักษะการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ ในการพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ และสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อนำไปพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการอ่านการเขียนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่อ่านได้ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้สาระอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และเพื่อยกระดับการจัด การเรียนการสอนภาษาไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องอ่านคําล่องและสื่อสารได้ ตลอดจนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

2.3 เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียนการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และครูที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 ครูผู้สอนภาษาไทย และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จำนวน 210 คน เห็นความสำคัญของภาษาไทยที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย และ เกิดทักษะความสามารถด้านภาษาไทยและมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีสมรรถนะการอ่าน ขั้นสูง จำนวน 105 โรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| <u>กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</u> - ครั้งที่ 2/2564 เดือนธันวาคม 2564 - ครั้งที่ 1/2565 เดือนมิถุนายน 2565 | ✓ | - | ✓ | - | - |
| <u>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (ป.1-6) และพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</u> | - | ✓ | ✓ | - | 15,000 |
| <u>กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565</u> | - | - | ✓ | ✓ | 5,000 |
| <u>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามฯ</u> | - | - | - | - | - |
| <u>กิจกรรมที่ 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ</u> | - | - | - | - | - |
| <u>กิจกรรมที่ 6 สรุประยงานผล</u> | - | - | - | - | - |
| รวม | - | - | - | - | 20,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|------------------|-----------------------------|
| ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีสื่อ-นวัตกรรม ตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ | - ประเมิน/สอบถาม | - แบบประเมิน - แบบสอบถาม |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|------------------|-----------------------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ครบถ้วนดับชั้น เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุง สอนซ่อมเสริม ในการแก้ปัญการอ่านการเขียน และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมี สมรรถนะการอ่านขั้นสูง | | |
| ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อ่านออกเขียน ได้ อ่านคล่องเจียนคล่องและสื่อสารได้ รู้จักคิดวิเคราะห์และการแสวงหาความรู้ รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยให้สูงขึ้นและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง | - ประเมิน/สอบถาม | - แบบประเมิน - แบบสอบถาม |
| ร้อยละ 100 ของครุผู้สอนภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ ภาษาไทย ให้สามารถบริหารจัดการและ จัดการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตร เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และนำความรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | - ประเมิน/สอบถาม | - แบบประเมิน - แบบสอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครุผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษามีความรู้-ความเข้าใจ ในการพัฒนาสื่อในวัสดุ รวมถึง ครุผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและนำไป จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีสมรรถนะ การอ่านขั้นสูง

8.3 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย และมีการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรม ด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ พิริมายกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครุที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ

10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางอรุมา บรรศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

ในประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักรึงความสำคัญของสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยกำหนดให้เป็นโครงการสำคัญด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามจุดเน้นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับสร้างคนไทยรุ่นใหม่ และรองรับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศอย่างเหมาะสม โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของกิจกรรมสะเต็ม 4 ประการ คือ 1.) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง, 2.) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์การทำงานเป็นทีม ตลอดจนการรู้เท่าทันสื่อ 4.) เพื่อหล่อหลอมคุณลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบ ความมีวินัย ซื่อสัตย์ อดทน เป็นต้น จากความเป็นมาดังกล่าวจึงก่อให้เกิดความต้องการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องของสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดผลจริงตามจุดเน้น ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นจำนวนมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหน่องคาย เขต 2 จึงนำมาusanต่อ และเป็นเครื่องข่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ "สะเต็มศึกษา" (STEM Education) เพื่อเสริมพลังการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายด้วยแนวคิดและวิธีดำเนินการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ "สะเต็มศึกษา" (STEM Education) เป็น 3 แนวทาง กล่าวคือ แนวทางที่ 1 การจัดกิจกรรมสอดแทรกไปตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในภาคเรียน แนวทางที่ 2 การเรียนรู้ด้วยการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) และ แนวทางที่ 3 การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) จึงได้จัดหลักสูตรการอบรมพัฒนา บุคลากร เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สอนอย่างไรให้เป็น Active Learning ตามมาตรฐานสากล ขึ้น และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อ 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ ให้อิ่มต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดเป้าหมายให้คุณไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ที่มีเป้าหมายเพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งหนึ่งในนโยบายสำคัญของรัฐบาลด้านการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้กับ คนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ให้เท่าทันพลวัตของการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับประถมศึกษา ให้จัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน และพัฒนาครู ให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ก่อประกันนโยบายด้านการศึกษา ของคุณหญิงกัลยา โสภณพานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาคนสู่ศตวรรษ

ที่ 21 โดยสนับสนุน ให้เด็กไทยได้เรียน ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) พร้อมพัฒนาหลักสูตรรองรับโลกยุคดิจิทัล ปัจจุบันที่โลกให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพราะการเรียนดังกล่าวจะช่วย กระตุ้น กระบวนการคิด เช่น การคิดเชิงคำนวน การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในฐานะหน่วยงานขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ จึงจัดทำโครงการศึกษาพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในเรื่องแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education และแนวทางการจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง (Coding) เพื่อศึกษาสภาพการจัด การเรียนการสอน โค้ดดิ้ง (Coding) และศึกษา แนวทางการจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง (Coding) ทั้งนี้ ผลที่ได้จะทำให้สถานศึกษามีแนวทางและกรอบในการ จัดการเรียนการสอนแบบสเต็มศึกษาและโค้ดดิ้ง สามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง ในการพัฒนา ผู้เรียน และเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ STEM Education และการสอนแบบ Coding

2.2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งแขนง 4 วิชา เพื่อให้เกิดการคิด วิเคราะห์และการปฏิบัติจริงจากโครงงาน และในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยีซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้บริหารโรงเรียน และครุผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถถูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง

3.3 ผู้เรียนเกิดการพัฒนากระบวนการและมีผลผลิตและนวัตกรรมใหม่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การประชุมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนแบบสเต็มศึกษา | 8,000 | - | - | - | 8,000 |
| 2. การประชุมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนแบบโค้ดดิ้ง | - | 8,000 | - | - | 8,000 |

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 3. จัดการประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำเสนอผลการ จัดการเรียนรู้ แบบ Stem Education/ โค๊ดดิ้ง | - | - | 3,000 | - | 3,000 |
| 4. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน ในแต่ละเครือข่าย | - | - | - | 1,000 | 1,000 |
| 5. สรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดทั้เรียน | - | - | - | - | - |
| รวม | 8,000 | 8,000 | 3,000 | 1,000 | 20,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|--|---|
| 7.1 เชิงปริมาณ (1) ครู ร้อยละ 80 มีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน (2) ครู ร้อยละ 80 มีการเปลี่ยนบทบาทครู จาก “ผู้สอน” เป็น “โค๊ด” และ ⁺ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” (3) นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในศตวรรษ ⁺ ที่ 21 | 1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การเยี่ยมชั้นเรียน 4. การศึกษาบทเรียนร่วมกัน | 1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบเยี่ยมชั้นเรียน 4. แบบบันทึกการศึกษา ชั้นเรียนร่วมกัน |
| 7.2 เชิงคุณภาพ - โรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80 บรรลุ เป้าหมายในโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์ทั้ง เชิงปริมาณและคุณภาพ | - การนิเทศ ติดตาม | - แบบนิเทศ ติดตาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารและรองผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสามารถร่วมกันแนวทางบริหารจัดการจัดกิจกรรม
shedding ศึกษา STEM Education ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดเน้น⁺
ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ

8.2 ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้สู่การปฏิบัติจริง ด้วยการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นกระบวนการแบบ STEM Education เน้นการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์การลงมือ⁺
ปฏิบัติจริง และกระบวนการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

11. โครงการพัฒนาเครือข่ายครุณภรณ์และการศึกษาและอาชีพเพื่อการมีงานทำ

| | | |
|-------------------------|--|---|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครุณภรณ์และการศึกษาและอาชีพ |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางอรุมา บวรศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เข้มแข็งกันระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศัตรูร้ายที่ 21 ประกอบกับตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2558 เรื่อง การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยคณะกรรมการตีเป็นขอบเขตให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

- จัดกิจกรรมแนะแนว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) จัดกิจกรรมแนะแนว ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียน เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ใน 4 ด้าน คือ Head (พัฒนามุมใจ) Heart (พัฒนาสุขภาพ) (เฉพาะโรงเรียนแกนนำ ปีการศึกษา 2558) 3) จัดบริการแนะแนว 5 บริการ ได้แก่ บริการรวมข้อมูลนักเรียน บริการสนเทศ การบริการให้ปรึกษา บริการจัดวางแผนตัวบุคคล และบริการติดตามและประเมินผล และจัดโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

การแนะแนวอาชีพมีความจำเป็นอยู่เรียนในยุคปัจจุบัน เพราะโลกปัจจุบันมีการแข่งขันกันสูง บุคคลที่มีข้อมูลมากกว่าและวางแผนตนเองได้เป็นอย่างดีจะส่งผลให้ประสบผลสำเร็จได้ดีกว่าบุคคลทั่วไป นั่นคือ หากผู้เรียนได้รับการแนะแนวอาชีพที่มีประสิทธิภาพก็จะเอื้อให้เขาระยะความสำเร็จในการตัดสินใจเลือกอาชีพ ซึ่งการแนะแนวอาชีพเป็นกระบวนการที่ต้องเนื่องที่เกี่ยวกับพัฒนาของบุคคลซึ่งจะพัฒนาตามตั้งแต่เด็ก เพราะการที่บุคคลจะเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมมั่นคงต้องมีความสามารถใช้ความคิด วิจารณญาณ ตัดสินใจ โดยอาศัยหลักของการเข้าใจตนเอง เข้าใจโลกของอาชีพ โดยผู้แนะนำอาชีพควรวางแผนการระยะยาว โดยเริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ซึ่งเน้นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงานและประกอบอาชีพ ไปจนกระทั่งวางแผนการแนะแนวอาชีพเพื่อให้บุคคลสามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม

งานบริการแนะแนว เป็นบริการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งกิจกรรมนี้เกี่ยวข้องกับการให้บริการแนะแนวและให้คำปรึกษากับนักเรียนและผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งกิจกรรมแนะแนวได้ระบุไว้ตามหลักสูตรสถานศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนพัฒนาไปเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีเจตคติต่อการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ เข้าใจตนเอง และสามารถพัฒนาทักษะชีวิตที่เป็นกลางอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีคุณค่า สามารถกำหนดแนวทางด้านอาชีพและมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพเพื่อสามารถเลี้ยงดูตนเอง รับผิดชอบครอบครัว พัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป ซึ่งต้องอาศัยบุคคลสำคัญทั้งระดับปฏิบัติการให้บริการ ระดับบริหารจัดการและระดับการนิเทศ ติดตามกำกับดูแลการบริการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

จากความสำคัญดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เครือข่ายครุณภรณ์แนะแนวในแต่ละโรงเรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานบริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ดังนั้น ดังนั้น กลุ่มงานหลักสูตร กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

มีหน้าที่โดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนาตามหลักสูตรฯ และการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ จึงเห็นควรพัฒนาบุคลากรเครือข่ายครุযະแแนวในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและพัฒนาตนสู่อาชีพและการมีงานทำ รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 translate text
- 2.2 translate text
- 2.3 translate text
- 2.4 translate text

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนทุกโรง มี 1 อาชีพ 1 โรงเรียน
- 3.2 ผู้เรียนได้รับทักษะทางอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- 3.3 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของนักเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 15,000.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) *ขอถวายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. วางแผนระบบงานแนวโน้มในโรงเรียน จัดปฏิทินงาน | - | - | - | - | - |
| 2. การประชุมคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพการสอนและให้คำปรึกษาแนวโน้มในโรงเรียน | - | 7,000 | - | - | 7,000 |
| - พัฒนา เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และสื่อ นวัตกรรม ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะด้านแนวโน้ม | | | | | |
| 3. การประชุมคณะกรรมการพัฒนาอาชีพในโรงเรียน | - | - | 7,000 | - | 7,000 |
| 4. นิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 5. สรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดทั้งปี | - | 1,000 | - | - | 1,000 |
| รวม | - | 8,000 | 7,000 | - | 15,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--|---|
| <p>7.1 เชิงปริมาณ</p> <p>(1) โรงเรียน ร้อยละ 80 มีหลักสูตร 1 โรงเรียน 1 อาชีพ</p> <p>(2) ครู ร้อยละ 80 มีการเปลี่ยนบทบาทครู จาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” และ “ผู้อำนวยการเรียนรู้”</p> <p>(3) นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ด้านอาชีพ</p> <p>7.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 บรรลุ เป้าหมายในโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์ทั้ง เชิงปริมาณและคุณภาพ</p> | <p>1. นิเทศ ติดตาม</p> <p>2. การสอบถาม</p> <p>3. การสังเกตการสอน</p> | <p>1. แบบนิเทศ ติดตาม</p> <p>2. การสอบถาม</p> <p>3. แบบสังเกตการสอน</p> |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านอาชีพ
- 8.2 โรงเรียนมี 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์
- 8.3 ครูมีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่ออนไลน์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 8.4 โรงเรียนสามารถจัดบริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายครุ蠹แนะแนวในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาผู้เรียนตามหลักการและกระบวนการแนะแนว
- 8.6 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

12. โครงการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน (Active Learning)

สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ”

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพث. | กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางจุฬารณ์ จันcharie ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่ง คือ การปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนของบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ ครูต้องใช้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุนให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการส่งเสริม สนับสนุน การนำนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ และรวมถึงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ บุคลากรกลุ่มสถานศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจริงจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลขึ้น ประกอบด้วย การบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” การวัด ประเมินและรายงานผลงานนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” การบททวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” ได้อย่าง เหมาะสม ตามสภาพบริบทของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถวัด ประเมินและรายงานผลงานนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา รู้” ได้อย่างเป็นระบบ

2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) เป็น เครื่องมือในการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการและกิจกรรม

2.5 เพื่อคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทาง Active learning

3.2 ครูจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active learning ได้ครบถ้วน สาระการเรียนรู้

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) *ขออภัยทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. ประชุมคณะกรรมการ เสนอขออนุมัติโครงการ | - | - | - | - | - |
| 2. ประชุมที่แขงคณะกรรมการ ดำเนินการนิเทศ สร้างเครือข่าย นิเทศ | - | 5,000 | - | - | 5,000 |
| 3. ดำเนินการนิเทศ | - | - | - | - | - |
| 4. จัดนิทรรศการประกวด Best Practice | - | 5,000 | - | - | 5,000 |
| 5. ประชุมคณะกรรมการ สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| รวม | - | 10,000 | - | - | 10,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|----------------------|----------------------|
| (1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการทบทวน หลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) เป็นเครื่องมือในการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพ กระบวนการและกิจกรรม (2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาซ้อม” ได้ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถวัดประเมิน และรายงานผลงานโดยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาซ้อม” ได้อย่างเป็นระบบ | - ประเมินจากสภาพจริง | - แบบนิเทศติดตามฯ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาซ้อม” ได้อย่างเหมาะสมตามสภาพ
บริบทของโรงเรียน

8.2 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาซ้อม” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

8.3 สถานศึกษาสามารถวัด ประเมินและรายงานผลงานโดยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาซ้อม” ได้อย่างเป็นระบบ

8.4 สถานศึกษาทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) เป็นเครื่องมือในการศึกษาและ
พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการและกิจกรรม

8.5 สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

13. โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางจุฬารณ์ จันชาธี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญของการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อนักเรียน ให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหน่องคาย เขต 2 ได้ดำเนินกิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามาแล้วอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีแผนงานปฏิบัติการนิเทศในรูปของการนิเทศ ใน 3 ลักษณะด้วยกันคือ 1) นิเทศตามภาระงาน (Function-based Supervision) 2) นิเทศตามเขตพื้นที่ (Area-based Supervision) และ 3) นิเทศตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด (Policy - based Supervision)

ในการนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีเป้าหมายหลักในการนิเทศ เพื่อนำไปสู่ ความสำเร็จตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งประสานหรือหาแนวทางแก้ไข ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนนำผลการติดตามนิเทศไปปรับปรุง การทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหน่องคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และ สถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างมีความมั่นคง มั่นคง และยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา การศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบวนการนิเทศ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหน่องคาย เขต 2 มีแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และ เครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 โรงเรียน จำนวน 105 โรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหน่องคาย เขต 2 ได้รับ การนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปี

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหน่องคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) *ขออภัยทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การนิเทศการเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียน | 5,000 | - | 5,000 | - | 10,000 |
| 2. การนิเทศประจำสัปดาห์ | - | 5,000 | - | - | 5,000 |
| 3. การนิเทศแบบบูรณาการ | - | - | - | - | - |
| 4. การจัดทำแผนนิเทศประจำปีงบประมาณ 2565 การจัดทำเครื่องมือนิเทศและเครื่องมือวัดและประเมินผล | ✓ | - | - | - | - |
| 4.1 ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและสภาพความต้องการนิเทศ ของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระ ในการนิเทศ และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ การวัดและประเมินผล | ✓ | - | - | - | - |
| 4.2 ดำเนินการจัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และเครื่องมือวัดและประเมินผล | 10,000 | - | - | - | 10,000 |
| 4.3 ดำเนินการนิเทศรายไตรมาส | ✓ | ✓ | ✓ | 15,000 | 15,000 |
| 4.4 รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน | - | - | - | ✓ | - |
| 5. การพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ | 10,000 | - | - | - | 10,000 |
| รวม (ขอถวายทุกรายการ) | 25,000 | 5,000 | 5,000 | 15,000 | 50,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|----------------------|----------------------|
| เชิงปริมาณ (1) โรงเรียน จำนวน 105 โรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2) ผู้ให้การนิเทศทุกคน มีการปรับกระบวนการนิเทศให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้รับการนิเทศ เชิงคุณภาพ (1) ผู้นิเทศ ให้การนิเทศตามภาระงาน งานนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | - ประเมินจากสภาพจริง | - แบบนิเทศติดตามฯ |
| | | |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|----------------|----------------------|
| (2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ | | |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.2 ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีขึ้นไป และฝ่ายการรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ.

14. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางอรุมา บรรศักดี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 2. นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 3. นางจุฬารณ์ จันชาธี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โดยมีการปรับปรุงและประกาศ เรื่องให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษา จัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาระนวน่าว่าสถานศึกษานั้น สามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้รูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้าน คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเป็นกลไกหนึ่นเสริมกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา และมีเครือข่ายสถานศึกษา เป็นตัวขับเคลื่อน ระบบประกันคุณภาพภายใต้สถานศึกษาจะมีกระบวนการดำเนินงานที่สัมพันธ์กัน 3 ส่วน คือ 1) การประเมิน คุณภาพภายใต้ ซึ่งดำเนินการโดยสถานศึกษาเองหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัด 2) การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและนำผลการติดตามตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงถึงการทำงาน อย่างเป็นระบบและยังเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปีอีกด้วย 3) การพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาเป็นเป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหน่องคาย เขต 2 ระหว่างนักเรียนความสำคัญของ การประกันคุณภาพการศึกษา และต้องการพัฒนาส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใต้เข้มแข็ง และ เตรียมพร้อมรับการประเมินภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
- เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใต้สถานศึกษาในสังกัดและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป
- เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3. เป้าหมาย

- สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด
- สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
- สถานศึกษาในสังกัดพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) *ขอถวายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบ จำนวน 204 คน ๆ 1 วัน) | - | 20,000 | - | - | 20,000 |
| 2. นิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงาน | - | - | - | - | - |
| รวม | - | 20,000 | - | - | 20,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|----------------------|----------------------|
| (1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ | - ประเมินจากสภาพจริง | - แบบนิเทศติดตามฯ |
| (2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก | | |
| (3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | | |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่มีระบบการนิเทศ ติดตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
- 8.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ
- 8.3 ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจการดำเนินงานของสถานศึกษา

15. โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

| | | |
|-------------------------|--|---|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางภัทรavid แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามอธิบดีจักรีนฤบดินทร สยามมิหนรา-ธิราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แก่อาณา ประชาชนชาวไทยและได้ทรงประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาภาคเกษตรกรรมเป็นแนวทางปฏิบัติให้เกิดความง่าย ต่อความเข้าใจ นำไปปฏิบัติได้จริงตามสภาพพื้นที่ ทรงแสดงให้เห็นเป็นตัวอย่าง ทรงเน้นหนักที่จะให้ประชาชน พึ่งพาตนเองในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติในแนวทางทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ยึดหลัก ทางสายกลางที่ซึ่งแนวทางการดำเนินอยู่และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความ พอยี่ดัง แล้วมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวังในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้เศรษฐกิจพอเพียงไม่ใช่เพียงการประหยัด แต่เป็นการ ดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้สามารถอยู่ได้แม้ในโลกโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันสูง ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอยี่ดังที่ทรงปรับปรุงพระราชทานเป็นที่มาของนิยาม “3 ห่วง 2 เสื่อนไข” ที่คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ พอยี่ดัง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินำมาใช้ในการรณรงค์เผยแพร่ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านช่องทางต่าง ๆ อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วย “ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” บนเงื่อนไข “ความรู้และคุณธรรม” สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และ ความเป็นทุนส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศไทยอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการ กำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะ เป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพ ชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง คือ “เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึด คุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสการจัดการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึง การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างความตระหนักรู้ในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจ พอยี่ดัง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการ เรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาและสถานศึกษา...”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา สถานศึกษาในสังกัดเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จึงได้ดำเนิน โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้กับ ผู้บริหาร ครุและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ศึกษาแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) โดยเฉพาะ เป้าหมายที่ 12 : การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนในสังกัดที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

3.3 นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากทม. เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) *ขออ้างอิงทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| การพัฒนาสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา | - | - | 10,000 | - | 10,000 |
| รวม | - | - | 10,000 | - | 10,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|------------------------------------|-----------------------------|
| ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่เสนอเพื่อขอเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาผ่านการประเมิน | - ประเมินโดยคณะกรรมการตามตัวชี้วัด | - แบบประเมิน สพฐ. |
| ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน | - ประเมินตามตัวชี้วัด | - แบบประเมิน - แบบสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน

16. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพث. | กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางภัทรวดี แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า

“ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากพระราชบรมราชโองการ ด้านการศึกษาเพื่อسانตต์พระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชนายรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เป็นจุดยืนสำคัญของชาติ ที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีคุณคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชบรมราชโองการ ตามพระราชบรมราชโองการ ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 เพื่อสร้างเอกลักษณ์ของชนชาติไทยให้เป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชนความยั่งยืนมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา กอร์ปั๊บศาสตร์พระราชได้ให้ข้อคิดในการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรักคุณต่อบุปติ ความดีงาม ประพฤติและประพฤติมากทั้งรัชกาล 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยการปลูกฝังคุณธรรม ทั้ง 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ 5) อุดมการณ์คุณธรรม

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราช และสนับสนุนพระราชบรมราชโองการ ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชนายรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เป็นจุดยืนสำคัญของชาติ ที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 โดย นายวรรณชัย บุสنان ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ได้ตระหนักรถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยมีนโยบายเป้าหมายการปฏิบัติงาน “ปลดล็อกเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรม นำการบริหารจัดการ سانมาตรฐานและคุณภาพสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้มอบหมายให้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทั้งหมด จำนวน 105 โรงเรียน

ดังนั้น กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ในปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทราบภารกิจ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึ่งชี้บ่งค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจาก หน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทราบภารกิจ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึ่งชี้บ่งค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี และสร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกโรงเรียน และสามารถเข้าร่วมการนำเสนอผลงานในระดับเขตพื้นที่ เขตตรวจราชการ และระดับประเทศ ต่อไป

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 84,300.- บาท (แปดหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน) *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล 10,000 ครุฑานคุณธรรม | - | - | 25,600 | - | 25,600 |
| 2. การยกระดับคุณภาพโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. (โรงเรียนดีมีที่ยืน) | - | - | 20,000 | - | 20,000 |
| 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน การผลิตนวัตกรรมการสร้างสรรค์คุณดี | - | - | - | 28,700 | 28,700 |

| แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 4. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | - | - | - | 10,000 | 10,000 |
| รวม | - | - | 45,600 | 38,700 | 84,300 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--|---|
| 7.1 เชิงปริมาณ (1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีพัฒนาระดับดีพึ่งประสงค์ตามแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (3) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้รับการส่งเสริม และยกระดับคุณภาพให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม | - การทดสอบ - การสังเกต - การสัมภาษณ์ | - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ |
| 7.2 เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (3) โรงเรียนในสังกัดมีระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่สูงขึ้น และเป็นองค์กรแห่งคุณธรรมชั้นนำ | - การทดสอบ - การสังเกต - การสัมภาษณ์ | - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 8.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
- 8.3 โรงเรียนในสังกัดมีระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่สูงขึ้น และเป็นองค์กรแห่งคุณธรรมชั้นนำ

17. โครงการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการศึกษา

| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
|-------------------------|--|--|
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางกัญญาณัฐ พาราสิทธิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 2. ว่าที่ ร.ต. หญิงกัญกร พรหมนาไร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ที่มีรูปแบบการวัดและประเมินผล มีความสัมพันธ์กัน กล่าวคือ หลักสูตรคือมวลประสบการณ์หรือเนื้อหาสาระที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และตรวจสอบสัมฤทธิผลของการจัดการเรียนการสอน โดยกระบวนการวัดและประเมินผล

ในปัจจุบัน พบร่วมกันของระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่สอนตามเนื้อหา รวมทั้งวัดและประเมินผล โดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบที่วัดเพียงระดับความรู้ ความจำ นักเรียนไม่ได้พัฒนาทักษะการคิด อีกทั้งเป็นเครื่องมือที่ไม่มีคุณภาพ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET / NT/ RT) ผลการใช้ชี้ส่อง มาตรฐานกลางปลายปี สพฐ. (LAS) อยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ กล่าวคือ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ด้วยเหตุดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน อันจะส่งผลต่อกุญแจของนักเรียน กอร์ปัสก้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จะต้องดำเนินงานสอดคล้องกันทุกระดับ จึงจัดทำ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น และมีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติตามที่ ๓ และที่ ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนให้มี การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถ ด้วยการวัดและประเมินผลในการ ทดสอบ

ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำข้อมูล สารสนเทศที่ได้เพื่อวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้วินิจฉัยข้อกพร่องด้านการเรียนได้ตรงประเด็นและสามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามความ เป็นจริงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบ เทคนิคบริการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนให้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาความสามารถการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
- 3.2 นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา 2565
5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารและประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข้อสอบ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง ปีการศึกษา 2565 | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 3 การทดสอบการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | - | 5,000 | - | - | 5,000 |
| กิจกรรมที่ 4 การทดสอบความสามารถผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | - | 5,000 | - | - | 5,000 |
| กิจกรรมที่ 5 การทดสอบนานาชาติวิชา คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผล ปี 2565 | - | - | - | - | - |
| รวม | - | 10,000 | - | - | 10,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|----------------------|-------------------------|
| 7.1 เชิงปริมาณ <p>(1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2565</p> <p>(2) นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัดฯ มีการพัฒนางานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p> | - ประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|----------------|----------------------|
| <p>7.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2565</p> <p>(2) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดฯ มีการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p> <p>(3) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดฯ มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร</p> | | |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนในสังกัดฯ มีแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของตนเอง
- 8.2 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ
- 8.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

18. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางกัญญาณัฐ พาระสิทธิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 2. นางจุฬารณ์ จันcharie ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 3. ว่าที่ ร.ต.หญิงกัลยกร พรหมนาไร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ที่มีรูปแบบการวัดและประเมินผล มีความสัมพันธ์กัน กล่าวคือ หลักสูตรคือมวลประสบการณ์หรือเนื้อหาสาระที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และตรวจสอบสัมฤทธิผลของการจัดการเรียนการสอน โดยกระบวนการวัดและประเมินผล

ในปัจจุบัน พบร่วมกันของส่วนสอนโดยไม่ใช้มาตรฐานและตัวชี้วัด ซึ่งเป็นองค์ประกอบหลักของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่สอนตามเนื้อหา รวมทั้งวัดและประเมินผล โดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบที่วัดเพียงระดับความรู้ ความจำ นักเรียนไม่ได้พัฒนาทักษะการคิด อีกทั้งเป็นเครื่องมือที่ไม่มีคุณภาพ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามเป้าหมาย อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ ด้วยเหตุดังกล่าวจึงจำเป็นต้องพัฒนา ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน อันจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน กอร์ปกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายยกเว้นการตั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหน่องคาย เขต 2 จะต้องดำเนินงานสอดคล้องกันทุกระดับ จึงจัดทำโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น ในวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ และมี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 และด้านที่ 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหน่องคาย เขต 2 มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน ให้มี การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถ ด้วยการพัฒนาทักษะการพัฒนา ศักยภาพครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม - ศึกษาหน่องคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 และนำข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้เพื่อวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับขั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถ นำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องด้านการเรียนได้ตรงประเด็นและสามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามความเป็นจริงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหน่องคาย เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 3

2.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหน่องคาย เขต 2 ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

2.3 ร้อยละ 50 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหน่องคาย เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2
- 3.2 นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตลอดปีการศึกษา 2564 – 2565
5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจง คณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - คณะกรรมการระดับเครือข่าย คุณภาพการศึกษา - คณะกรรมการระดับโรงเรียน | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี การศึกษา 2565 1) วิชาภาษาไทย 2) วิชาคณิตศาสตร์ 3) วิชาวิทยาศาสตร์ 4) วิชาภาษาอังกฤษ | - | 40,000 | - | - | 40,000 |
| กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมิน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาเป้าหมายศึกษาต่อไป | - | - | - | - | - |
| รวม | - | 40,000 | - | - | 40,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|--|--|
| 7.1 เชิงปริมาณ (1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดฯ ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ | - ประเมินจากสภาพจริง - ประเมิน/สอบถาม | - แบบนิเทศติดตามฯ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--|--|
| (2) นักเรียน ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัดฯ มีการพัฒนางานเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการ/กิจกรรม ที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของตนเอง (3) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร | | |
| 7.2 เชิงคุณภาพ (1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดฯ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย วิชา คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชา ภาษาอังกฤษ (2) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดฯ มีการ พัฒนางานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของตนเอง (3) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตร | - ประเมินจากสภาพจริง - ประเมิน/สอบถาม | - แบบนิเทศติดตามฯ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนในสังกัดฯ มีแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของตนเอง

8.2 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

8.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

8.4 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 ขึ้นไป

19. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวนิยาร ศรีมังคละ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 มุ่งเน้น ให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้มีเอกสารทางนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พร้อมกันทั่วประเทศ ในปีการศึกษา 2561 โดย กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทสำคัญในการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นเพื่อ เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โดยคณะกรรมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้โรงเรียนนำไปเป็นแนวทาง ในการนำหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติ ระดับโรงเรียน ตลอดจนมีการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ และยังต้องมีการวิจัย เพื่อติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตร ทั้งที่เป็นหลักสูตรแกนกลาง และ หลักสูตร ท้องถิ่น ซึ่งเป็นภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนร่วมกัน

จากเหตุผลดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนของตน เกี่ยวกับเรื่องราว ของท้องถิ่น ชุมชน ในแต่ต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เกิดเป็นสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ในตัวผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตามแนวคิด SLC (School as Learning Community) หรือ โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.3 เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 พัฒนาหลักสูตรท้องระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community)

เครือข่ายฯ ละ 1 โรงเรียน รวม 22 โรงเรียน

3.3 นิเทศติดตามและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) *ขออ้างจ่ายทุกรายการ
แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสำรวจ/พัฒนา/กำหนดกรอบหลักสูตรท้องถิ่นจำนวน 2 วัน ๆ ละ 30 คน | - | 4,000 | - | - | 4,000 |
| กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ (20 โรงเรียน) จำนวน 1 วัน รวม 50 คน | - | - | 10,000 | - | 10,000 |
| กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 1 วัน รวม 110 คน | - | - | 16,000 | - | 16,000 |
| รวม | - | 4,000 | 26,000 | - | 30,000 |

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPLs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|--|--|
| (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นที่ทันสมัย และส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น | - การประเมิน | - แบบประเมิน |
| (2) สถานศึกษาร้อยละ 80 นำหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและสังคม | - การประเมิน | - แบบประเมิน |
| (3) ครู โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 20 โรงเรียน / 40 คน ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักการ SLC | 1. สังเกต/เยี่ยมชั้นเรียน 2. ติดตามและประเมินผล | 1.แบบสังเกต/เยี่ยมชั้นเรียน 2. แบบติดตามประเมิน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นที่ทันสมัย และส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
- 8.2 สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและสังคม
- 8.3 ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

20. โครงการพัฒนาครูในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวนิยากร ศรีมังคละ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 2. นางอรุมา บวรศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณายกระดับคุณภาพการศึกษาในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับกลางและปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จากการทำกิจกรรมทดลอง วิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน เพลิดเพลิน และกระตือรือร้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ทั้งได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง และส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นโครงการที่มีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ผู้ปกครองอีกด้วย

การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้จัดให้มีระบบการดำเนินงานโดยใช้ทีมเป็นฐานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้ 1) กำหนดจุดมุ่งหมายให้ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้เด็กลงมือกระทำและปฏิบัติจริงด้วยตนเอง โดยใช้ประสานสัมผัสทั้งห้า 2) ใช้หลักการบูรณาการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมประจำวันและธรรมชาติการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก 3) จัดระบบการนิเทศภายในโดยสร้างทีมในการให้คำแนะนำช่วยเหลือครูผู้รับการนิเทศ แบบ PDCA 4) กำหนดปัจจัยหลักที่สนับสนุนส่งเสริมให้กระบวนการนิเทศประสบความสำเร็จ 5 ปัจจัย คือ 4.1) ภาวะผู้นำทีม 4.2) ความไว้วางใจ 4.3) การรับรู้ความสามารถของตนเอง 4.4) การมีส่วนร่วม 4.5) การร่วมมือของการนิเทศ 5) กำหนดผลลัพธ์ของผู้รับการนิเทศและทีมงานนิเทศ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน และ 6) มีขั้นตอนการสะท้อนผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 และ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยการประเมินคุณภาพรายงานการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ และการจัดการเรียนรู้โดยโครงการ ซึ่งมีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศผล แล้ว จำนวน 52 โรงเรียน เพื่อจัดพิธีรับมอบตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และอบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจการเตรียมการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้ตรงกับตำแหน่งและวิทยฐานะของครู (สายงานการสอน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย นี้ขึ้น เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสู่การบริหารจัดการองค์กร รวมถึงสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัดคุณภาพ

2.1 จัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โรงเรียนที่ผ่านการประเมินให้ได้รับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในปีการศึกษา 2562 และ 2563 จำนวน 52 โรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจการเตรียมการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้ตรงกับตำแหน่ง วิทยาฐานะของครู (สายงานการสอน)

2.3 เพื่อประชุมซึ่งแจงแนวทางการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในปีการศึกษา 2564

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทุกโรงเรียน จำนวน 130 คน

(2) ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

จำนวน 5 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้เข้าร่วมพิธีรับตราสัญลักษณ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ส่งผลให้มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

(2) ครูเป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูง การบริหาร จัดการองค์กร รวมถึงสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

(3) ครูในโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีความรู้ความเข้าใจ แนวทาง การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 35,800.- บาท (สามหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 65) | |
| 1. จัดพิธีรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (2 วัน : 28 ต.ค. (ร.ร.ในอ.โพนพิสัย และ 29 ต.ค. (ร.ร.ใน อ.รัตนวนารี และ ฝ่าไร่) - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน 140 คน ฉลุ 160 บาท : วัน | 25,400 | - | - | - | 25,400 |
| 2. จัดทำกรอบป้ายตราสัญลักษณ์ จำนวน 52 ป้าย ๆ ละ 200 บาท | 10,400 | - | - | - | 10,400 |
| รวม | 35,800 | - | - | - | 35,800 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------------|---|
| (1) ครู โรงเรียนในโครงการฯ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมพิธีรับตราสัญลักษณ์ | - การสังเกต - การสอบถาม | - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - เกณฑ์การประเมิน |
| (2) ครู โรงเรียนในโครงการฯ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) | | |
| (3) ครู โรงเรียนในโครงการฯ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจสามารถบรรลุผลการปฏิบัติงานตามจุดมุ่งหมายของโครงการ | | |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีขวัญกำลังใจในการดำเนินงานโครงการและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติจริง

8.2 ครู โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีความรู้ความเข้าใจวิธีการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) และสามารถนำไปเป็นการปฏิบัติได้

8.3 ครูในโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

21. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวนิยากร ศรีเมืองคละ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เนื่องจากช่วงปฐมวัย จะมีการเจริญเติบโตของทุกด้านมากที่สุดของชีวิตทั้งด้านสติปัญญา ซึ่งสมองจะเจริญเติบโตไปแล้วถึงร้อยละ 80 พัฒนาการด้านสังคม กำลังก่อรูปเพื่อที่จะพัฒนาต่อยอดในวัยที่สูงขึ้นถ้าเด็กไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม พัฒนาการของเด็กจะชะงักงัน และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในช่วงวัยต่อไป

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยทั้งด้านเศรษฐกิจ และ สังคม ไปสู่สิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคง ยั่งยืน” และแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ “คนไทย ทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดี การเคลื่อนไหว สุขภาพกาย สุขภาพจิต ตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ เป็นพลเมืองดี จึงมีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2.2 เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนในการศึกษาภาคบังคับ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูปฐมวัย เครือข่าย ๑ ละ ๓ โรงเรียน รวม ๓๓ โรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการจัดรูปแบบการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีและเป็นโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community)

(2) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูปฐมวัยร้อยละ ๔๐ มีความรู้ความสามารถในการจัดรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี และ เป็นโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้SLC (School as Learning Community)

(2) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565
5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) *ขอถวายทุกรายการ
แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการที่ลูกต้อง เครือข่ายละ 4 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ รวม 40 คน | - | - | 16,200 | - | 16,200 |
| 2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงแนวทางการประเมินฯและดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ 1 วันๆละ 80 คน 2.2 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง | - | 13,800 | - | - | 13,800 |
| รวม | - | 13,800 | 16,200 | - | 30,000 |

7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และความสำคัญ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--|--|
| 1. ครูปฐมวัย เครือข่าย ๆ ละ 3 โรงเรียน รวม 33 โรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการจัดรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี และเป็นโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC | 1. สังเกต/เยี่ยมชั้นเรียน 2. ติดตามและประเมินผล | 1.แบบสังเกต/เยี่ยมชั้นเรียน 2. แบบติดตามประเมิน |
| 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเติบโตตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 1. สังเกต/เยี่ยมชั้นเรียน 2. ติดตามและประเมินผล | 1.แบบสังเกต/เยี่ยมชั้นเรียน 2. แบบติดตามประเมิน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูปฐมวัย มีความรู้ความสามารถในการจัดรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี และเป็นโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC
- 8.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเติบโตตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 8.3 เขตพื้นที่มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 และทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ต่อไป

22. โครงการการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวนิตยา ตาตินิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล 2. นางจุฬารัตน์ ศรีบุญเรือง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

ก.ค.ศ.ได้อนุมัติ “หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู” หรือ ว 9/2564 สายงานการสอน, ว 10/2564 สายงานบริหารสถานศึกษา, ว 11/2564 สายงานนิเทศการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์, ว 12/2564 สายงานบริหารการศึกษา และประกาศเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป

หลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงาน จะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนา (PA) กับผู้บังคับบัญชา เป็นประจำทุกปี โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนาตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การพัฒนาในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว 3/2560) และส่วนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทายของผู้เรียน (สายงานการสอน) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อกฎ ผู้เรียน และสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและสถานศึกษา (สายงานนิเทศการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษา (สายงานบริหารการศึกษา)

จากหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะทั้ง 4 สายงาน ดังกล่าว เป็นเหตุให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องยื่นข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ต่อผู้บังคับบัญชา ทุกปีงบประมาณ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565) มีการพัฒนาตามข้อตกลง ทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 จนสิ้นปีงบประมาณ มีการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง นำผลการประเมินเข้าสู่ระบบ DPA ทุกปี ทุกคน และใช้ผลเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะ และหรือการขอเมื่อและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ว PA ประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ว PA

2.2 เพื่อให้ทราบแนวทางการเขียนข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ที่จะใช้ยื่นขออนุมัติต่อผู้บังคับบัญชา ในรอบต้นปีงบประมาณ

2.3 เพื่อทราบแนวทางการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) ในระหว่างปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.4 เพื่อทราบขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และนำไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 และเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว PA

3. เป้าหมาย

- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ฯ ว PA

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานonthong เขต 2 และสำนักงานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 31,200 บาท (ถ้วนจ่ายทุกรายการ)

6.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| การอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 7,800 | 7,800 | 7,800 | 7,800 | 31,200 |
| รวม | 7,800 | 7,800 | 7,800 | 7,800 | 31,200 |

6.2 กิจกรรมการดำเนินการโครงการ

6.2.1 ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาการขอเมียหรือเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 17 คน จำนวน 4 ครั้ง

6.2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการขอเมียหรือเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 36 คน จำนวน 8 ครั้ง

6.2.3 ประชุมครุต่อไปเครือข่าย จำนวน 935 คน จำนวน 8 ครั้ง

6.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรม

| | |
|--|-----------------------|
| 6.3.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 17 คน x 100 บาท x 3 ครั้ง | เป็นเงิน 5,100.- บาท |
| 6.3.2 ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม จำนวน 17 คน x 30 บาท x 6 ครั้ง | เป็นเงิน 3,060.- บาท |
| 6.3.3 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 36 คน x 100 บาท x 4 ครั้ง | เป็นเงิน 14,400.- บาท |
| 6.3.4 ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม จำนวน 36 คน x 30 บาท x 8 ครั้ง | เป็นเงิน 8,640.- บาท |
| รวมเป็นเงิน 31,200.- บาท | |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|------------------------|------------------------------|
| ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอเมียและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ มีความเข้าใจแนวทางการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ในระหว่างปีงบประมาณ สอดคล้องกับมาตรฐาน | 1. สังเกต 2. สอบถาม | 1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|----------------|----------------------|
| ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และ ภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด เมื่อประเมิน ผ่านได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่ ราชการ | | |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานการประเมิน
วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หลักเกณฑ์ PA
- 8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้อย่างถูกต้อง

23. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.

กลุ่มงานรับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. นางสาวนิตยา ตาตินิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

2. นายจักรพงษ์ มาнатดี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 56 กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนในการดำเนินการ นั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้ สำหรับ ครูผู้ช่วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชน ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป จะต้องมีความพร้อมทั้ง ด้านคุณวุฒิ คุณธรรม และความประพฤติดีอยู่ในขั้นเพียงพอที่จะใช้งานได้ ในด้านการพัฒนาด้านคุณวุฒิ ครูผู้ช่วยได้ ผ่านการศึกษาเล่าเรียนมาแล้ว แต่การพัฒนาด้าน วินัย คุณธรรม และจริยธรรม และภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็น สิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เพื่อชี้บอกแนวทางและความคิดที่ถูกต้องและสร้างภูมิคุ้มกัน พฤติกรรมที่ฟังประสัค์ที่ข้าราชการครูบรรจุใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงจัดทำโครงการอบรมสัมมนาพัฒนา สมรรถนะ การปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจและประพฤติปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวินัย และไม่ฝ่าฝืนข้อ ห้ามตามที่กำหนดไว้

2.2 เพื่อให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจ และประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และ จรรยาบรรณวิชาชีพ

2.3 เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความใฝรู้ ค้นหา สร้างสรรค์ ถ่ายทอด ปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งของผู้เรียน เพื่อนร่วมงานและสังคม

2.4 เพื่อให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ความเข้าใจในการจัดหน่วยการเรียนรู้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เกิดกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดและสอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดผลการเรียนรู้

2.5 เพื่อให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

2.6 เพื่อให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาตนเองและ พัฒนาผู้เรียน

2.7 เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการจัดการศึกษา ตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่จำเป็นของครู ทักษะในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนด้านทักษะชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

2.8 เพื่อให้ครูผู้ช่วยปฏิบัติงานหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหม่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ

3. เป้าหมาย

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรม มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการ การเรียนรู้

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. สถานที่การอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 488,000.- บาท (สี่แสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) *ขอถวายทุกรายการ

6.1 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 32,000.- บาท

6.2 ขอรับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน 456,000.- บาท

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การอบรมด้านวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนามารตรณ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 150 คน | - | 24,000 | - | - | 24,000 |
| 2. การอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน จำนวน 150 คน | - | 456,000 | - | - | 456,000 |
| 3. การนิเทศ ติดตาม การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 8,000 |
| รวม | 2,000 | 482,000 | 2,000 | 2,000 | 488,000 |

หมายเหตุ : กิจกรรมที่ 2 (ขอรับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา เป็นต้น)

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ การประเมิน |
|--|---|---|
| 7.1 เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านการอบรมพัฒนาตามโครงการสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานบูรากการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการอบรมตามโครงการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด | - การประเมินความรู้ก่อน และหลังจากการอบรม - สอดคล้องความพึงพอใจที่มีต่อการอบรม | - แบบประเมินความรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ การประเมิน |
|---|--|--------------------------|
| <p>7.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูได้รับการพัฒนา ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติต่อวิชาชีพครู ความ เจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะขันหม่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของ ทางราชการ และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการจัดการศึกษา ตลอดจน สิทธิประโยชน์ที่จำเป็นของครู ทักษะในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ด้าน ทักษะชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้อง</p> | <p>1. การสอบตาม</p> <p>2. การสังเกตการณ์</p> | แบบสังเกตการณ์ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการจัดการศึกษา ตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่จำเป็นของครู สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และความตระหนักรู้ในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานสำนักงานและการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียน ได้ย่างยั่งยืน

8.2 ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท่องถิ่นในการสร้าง เครื่องข่ายทางวิชาการ การปลูกฝังประชาธิปไตย วินัย สร้างค่านิยมที่ดีงาม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นโยบายในการจัดการศึกษา ตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่จำเป็นของครู สามารถ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

24. โครงการการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวนิตยา ตาตินิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล 2. นายจักรพงษ์ มนัสดี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระบบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา 36 และมาตรา 37 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่กำกับดูแล บริหารและจัดการศึกษา ประสานส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในทุกด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหนอน cavity เขต 2 เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล โดยมีกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกลุ่มงานที่เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ในสังกัดให้สามารถบริหารและจัดการบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาให้มีความคล่องตัว ภายใต้กฎหมาย ระบบปฏิบัติอันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหนอน cavity เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการ การเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคล ในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 นี้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงที่สุด ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว มีความเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีศักยภาพ

2.3 เพื่อปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร รักษาประโยชน์ของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) สถานศึกษาในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 11 เครือข่าย
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 11 เครือข่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัด มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส มีความเป็นธรรม และตรวจสอบได้

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยความทุ่มเท มีวิริยะ อุตสาหะ เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
 5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 36,800.- บาท (สามหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) *ขออภัยจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 7,200 | - | - | 9,600 | 16,800 |
| 2. การให้ความรู้/คำปรึกษา/ติดตามประเมินผลภายหลังการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผอ.รร และรอง ผอ.รร) | 1,950 | 1,950 | 1,950 | 2,000 | 7,850 |
| 3. การชี้แจงรายละเอียดการทำสัญญาจ้าง ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ | - | - | - | 6,000 | 6,000 |
| 4. การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | - | - | - | 450 | 450 |
| 5. การบริหารจัดการระบบเบียนประจำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (HRMS) | - | - | - | 3,000 | 3,000 |
| 6. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1,350 | - | - | 1,350 | 2,700 |
| รวม | 10,500 | 1,950 | 1,950 | 22,400 | 36,800 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|----------------|-----------------------------|
| (1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งคำร้องขอย้ายได้ทันตามเวลาที่กำหนดเวลา โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และได้รับการพิจารณา รับย้ายตามความประสงค์ | - การสัมภาษณ์ | - แบบประเมิน ความพึงพอใจ |
| (2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการให้ความรู้/คำปรึกษา สามารถนำความรู้ ตลอดจนข้อซึ้งแนะนำไปบูรณาการในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - การสัมภาษณ์ | - แบบประเมิน ความพึงพอใจ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|---|---|
| (3) ร้อยละ 80 ผู้ที่เข้ารับการซึ่งแจงรายละเอียดการทำสัญญาจ้าง ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ ตลอดจนแนวทางในการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปปฏิบัติด้วยถูกต้อง | - การสัมภาษณ์ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| (4) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังฯ ดำเนินการตามระเบียบ/หลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลัง และมีความพึงพอใจต่อผลการเกลี่ยอัตรากำลัง อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด | - การสัมภาษณ์ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| (5) ร้อยละ 80 ของเจ้าหน้าที่ธุรการผู้รับผิดชอบดูแลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (HRMS) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วนแล้วเสร็จทันตามกำหนดเวลา | 1. การประเมินความรู้ 2. การสังเกตการณ์ | 1. แบบประเมินความรู้ 2. แบบสังเกตการณ์ |
| (6) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด | การสัมภาษณ์ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การบริหารงานด้านการบริหารงานกรุบคคล ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดมีความสุขในการทำงาน มีขวัญกำลังใจและมีแรงจูงใจในการทำงานต่อไป

25. โครงการการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| | |
|-------------------------|---|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางอิชยา สิงห์คำ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นางสาวชาไพร ทวีทรัพย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายในการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพในด้านต่างๆ ในการเสริมแรงให้เกิด การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานด้านการ จัดการศึกษา ให้มีคุณภาพที่ส่งผลต่อการศึกษาของไทยในอนาคต การส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติ การ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาให้กับผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ สร้างแรงศรัทธาในวิชาชีพและความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อเป็น แบบอย่างที่ดีส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเป็น การการพัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้น การพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ สาธารณชนได้รับรู้และทึ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนอนคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565 นี้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการ เปลี่ยนแปลงให้ได้มา ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้กับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะและสร้างความเชื่อมั่นใน วิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

2.2. เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน

2.3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้เพื่อความเจริญก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานองคาย เขต 2 ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของรางวัลแต่ละประเภทที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดมีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่น ในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง และนำไปใช้เพื่อความเจริญก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพได้

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 50,000.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) *ขออภัยทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ให้ได้รับ การยกย่อง เชิดชูเกียรติ รางวัลต่างๆ ตาม หลักเกณฑ์แนวทางการคัดเลือกของรางวัล แต่ละประเภท ดังนี้ - รางวัล OBEC Awards - รางวัลครุสภาก - รางวัลครุผู้สอนดีเด่น - รางวัลครุผู้สอนภาษาไทยดีเด่น - รางวัลครุสุดดี - รางวัลพระพุทธศาสนา - รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น - รางวัลครุดีในดวงใจ - รางวัลคนดีศรีหนองคาย ¹ - รางวัลอื่นๆ ของแต่ละหน่วยงานอื่นที่กำหนด ในลำปี | - | 12,760 | 5,000 | 5,000 | 22,760 |
| 2. การจัดงานกิจกรรมเชิดชูเกียรติให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท ใน การจัดงานวันครู วันที่ 16 มกราคม 2565 ตามแนวทางหลักการ ในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การขับเคลื่อน อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นให้มีทัศนคติ การทำงานราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวม | 3,000 | 10,620 | - | - | 13,620 |
| 3. การจัดงานกิจกรรมเชิดชูเกียรติให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภท ใน การจัดงานวันเกษียณอายุราชการ ปี พ.ศ. 2565 | - | - | - | 13,620 | 13,620 |
| รวมทั้งสิ้น | 3,000 | 23,380 | 5,000 | 18,620 | 50,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|--------------------------|---|
| (1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด ที่ส่งผลงานเข้าประกวดได้ทันตามกำหนดเวลาและเป็นไปตามกระบวนการหลักเกณฑ์ ของรางวัลแต่ละประเภท และได้รับรางวัลประสบผลสำเร็จ | 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ | 1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมินผล ความพึงพอใจ |
| (2) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท ในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความศรัทธา ในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงงานให้ได้มาตรฐาน | 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ | 1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมินผล ความพึงพอใจ |
| (3) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง และนำไปใช้เพื่อความเจริญก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพได้ | 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ | 1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน ผลความพึงพอใจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด ส่งผลงานเข้าประกวดได้ทันตามกำหนดเวลาและเป็นไปตามกระบวนการ หลักเกณฑ์ของรางวัลแต่ละประเภท และได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ขึ้นดีเยี่ยม ตีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

8.2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำรางวัลที่ได้รับไปใช้ในการเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพได้

26. โครงการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มกฎหมายและคดี | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | สิบตำรวจโท สุทธิศักดิ์ เที่ยงคำ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อประเด็นการแก้ปัญหาการทุจริต คือ การป้องกันและมาตรการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตจากการร่วงเต้นโยกย้าย การใช้ดุลยพินิจการลงโทษ และการตั้งคณะกรรมการสอบสวน ขณะนี้ มีเรื่องและคดีต่างๆ ที่ค้างอยู่เป็นจำนวนมาก บางเรื่องใช้เวลานาน 6 ปี ผลการสอบสวน ก็ยังไม่แล้วเสร็จ จึงให้ความสำคัญในเรื่องนี้มาก รวมทั้งกรณีการแต่งตั้งกรรมการสอบข้อเท็จจริงและคณะกรรมการอุทธรณ์ หากเป็นคนเดียวกัน จะทำให้เกิดการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษยืดเยื้อ และใช้ระยะเวลาในการดำเนินการนานมาก โดยเฉพาะหลักฐาน การอุทธรณ์ ซึ่งต้องไปผู้ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการจะต้องมีส่วนรับผิดชอบด้วย ทั้งนี้ การวางแผนนโยบายและ การกำหนดวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นไปที่ "ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทวีถึงผลิต และพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ"

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ได้ระบุรายอำนาจให้ผู้อำนวยการโรงเรียนมีอำนาจในการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา และกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาเมื่อนำที่ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเมื่อวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำการใดๆ ที่ไม่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวไว้ว่ากระทำการใดๆ ที่ดังนั้นผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย และระเบียบเกี่ยวกับกระบวนการในการดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ ประกอบกับปัจจุบันได้มีระเบียบกฎหมายใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตราฐานคุณภาพการศึกษา เช่น มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฯลฯ ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป ดังนั้น จึงจำเป็นและสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับวินัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ในปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจมีเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู วิธีปฏิบัติราชการทางปกครองคดีปกครอง ความรับผิดทางละเมิด

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการหลักเกณฑ์ ระเบียบและวิธีปฏิบัติต่างๆ ในการปฏิบัติงานสอบสวน และพิจารณาโทษทางวินัย

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่กำกับดูแลให้ถูกต้อง ตามระเบียบ รวดเร็ว โปร่งใส รวดเร็วและเป็นธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีคู่มือหรือเอกสารเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน 210 คน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 20 คน รวมทั้งหมด 430 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง คดีปกครอง ความรับผิดทางละเมิด และสถิติเรื่องร้องเรียนลดน้อยลง

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) *ขอถวายทุกรายการ

6.1 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 20,000.- บาท

6.2 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมเหลืออีก 80,000.- บาท

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| อบรมนาเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู | - | | | | |
| 1. ค่าอาหารกลางวัน (430 คน x 30 x 1 มื้อ) | | 40,000 | | | 40,000 |
| 2. ค่าอาหารว่าง (430 คน x 30 x 1 มื้อ) | | 10,000 | | | 10,000 |
| 3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน | | 10,000 | | | 10,000 |
| 4. ค่าพาหนะวิทยากร | | 5,000 | | | 5,000 |
| 5. ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ จำนวน 25 คน | | 10,000 | | | 10,000 |
| 6. ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ จำนวน 25 คน | | 2,400 | | | 2,400 |
| 7. ค่าที่พักวิทยากร | | 16,600 | | | 16,600 |
| 8. ค่าเอกสาร/คู่มือในการอบรม จำนวน 450 ชุด | | 6,000 | | | 6,000 |
| รวม | - | 100,000 | - | - | 100,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--|----------------------|
| <p>7.1 เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถิติการกระทำผิดวินัยข้าราชการ และเรื่องร้องเรียนลดลงเมื่อเทียบการปีที่ผ่านมา <p>7.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยดำเนินการทางวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสถิติการกระทำผิดวินัยลดน้อยลง</p> <p>(2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง คดีปกครอง และความรับผิดทางละเมิด</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต | - แบบสอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถดำเนินการทางวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและสถิติการกระทำผิดวินัยลดน้อยลง

27. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในทุกมิติ

| | |
|-------------------------|--|
| ลักษณะโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งในทุกมิติทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา เป็นความมุ่งหวังของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างนวัตกรรม การศึกษาดูงาน การวิจัย ตลอดทั้งการประชุมซึ่งจะให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้ ตระหนักรถึงความสำคัญ และ มุ่งสัมฤทธิผลในการขับเคลื่อนภายใต้แนวทางพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา “ปลดภัยเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรม นำการบริหารจัดการ สถานมาตรฐานและคุณภาพสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงมีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างนวัตกรรม ก-ย เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในทุกมิติ พร้อม Work Shop ผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ

2.2 เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรม สู่การบริหารจัดการ เพื่อมุ่งสัมฤทธิผล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสังกัดด้วย งานวิจัย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีผลลัพธ์ที่ทางการเรียนสูงขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ร้อยละ 100 ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีผลลัพธ์ที่ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิม

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนตุลาคม 2564 – เดือนกันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 150,000.- บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) *ขออภัยจ่ายทุกรายการ

6.1 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 จำนวน 100,000.- บาท

6.2 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานอื่น จำนวน 50,000.- บาท

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. ประชุมซึ่งจะ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 แห่ง - ค่าอาหารกลางวัน (100×102 คน $\times 2$ มื้อ) - ค่าอาหารร่วงและเครื่องดื่ม (30×102 คน $\times 4$ มื้อ) | 20,400 | - | - | - | 32,640 |

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 2. ประชุมเชิงคณฑ์ทำงาน ตามคำสั่ง สพป. หนองคาย เขต 2 จำนวน 120 คน - ค่าอาหารกลางวัน (100×120 คน $\times 2$ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30×120 คน $\times 4$ มื้อ) | | 24,000 14,400 | - | - | 38,400 |
| 3. สร้างนวัตกรรม ก-ษ เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในทุกมิติ พร้อม Work Shop ผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ | - | 10,000 | - | - | 10,000 |
| 4. ขับเคลื่อนนวัตกรรม สู่การบริหารจัดการ เพื่อ [*] มุ่งสัมฤทธิผล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสังกัด | - | - | 15,000 | - | 15,000 |
| 5. สรุปประเด็นปัญหา เพื่อกำหนดหัวข้อ [*] การวิจัย | - | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 6. ดำเนินการวิจัย | - | - | 20,000 | - | 20,000 |
| 7. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงาน | - | - | - | 10,000 | 10,000 |
| 8. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ - จัดทำรูปเล่ม | - | - | - | 13,960 | 13,960 |
| รวม | 71,040 | 10,000 | 45,000 | 23,960 | 150,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|---|--|
| เชิงปริมาณ - มีความรู้ และความเข้าใจในนวัตกรรมที่ใช้ ขับเคลื่อน 100 % เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | 1. ทดสอบ และประเมินผล เชิงระดับคุณภาพ 2. เปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ ทางการเรียน | - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์ - สังเกต - แบบทดสอบ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร มีความเข้าใจในนวัตกรรม ก - ษ ที่ใช้ในการขับเคลื่อนเชิงคุณภาพ
ทั้งระบบ
- 8.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลลัพธ์ที่ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

28. โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มอำนวยการ | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางอิสรีย์ ปิติฤทธิ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป | |
| รายละเอียดโครงการ : | | |

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีภารกิจและกลุ่มงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการบริการและการบริหารจัดการด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และอื่นๆ ที่มีความหลากหลายตามบริบทของหน่วยงาน โดยเป้าหมายสูงสุดในการบริหารจัดการคือคุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการหรือรับบริการ ซึ่งประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม /หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งมีความจำเป็นต้องจัดให้มีการประชุมประจำเดือน เพื่อแจ้งข้อราชการและปรึกษาหารือ เสนอแนะความคิดเห็น ตลอดจนการซักถามแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของรัฐบาล และกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างการรับรู้และความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีการร่วมมือในการบริหารจัดการของหน่วยงานครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ส่งผลต่อการบริหารจัดการ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษามีความเข้าใจในสภาพปัจจุบันและวิธีการในการดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งของระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อให้หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด ต่อราชการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านวิชาการ มีข้อมูลในการพัฒนา เปรียบเทียบ ปรับปรุงประสิทธิภาพและวิธีการในการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

2.3 เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีการเสนอข้อแนะนำหรือแนวทาง มีการปรึกษาหารือร่วมกันในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นไปตาม เป้าหมายและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และของรัฐบาล กำหนด

2.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา และมีความพึงพอใจในการให้บริการและการบริหารของหน่วยงาน

2.5 หน่วยงานสามารถค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ และลดการใช้กระดาษจากการนำระบบเทคโนโลยีคือการใช้ในการจัดทำวาระประชุม

3. เป้าหมาย

3.1 การประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รวม 70 คน

3.2 การประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 70 คน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 53,010.- บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) *ขออ้างจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 7 ครั้งต่อปี | 25,510 | 11,000 | 5,500 | 11,000 | 53,010 |
| 2. การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด จำนวน 70 คน 12 ครั้งต่อปี | - | - | - | - | - |
| 3. ประชุมทางไกล พูดเช่า ข่าว สพฐ. | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | 25,510 | 11,000 | 5,500 | 11,000 | 53,010 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|--|--|
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 รับทราบ การบริหารจัดการของหน่วยงาน ครบถ้วน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป | - มีการประเมินการรับรู้ของผู้เข้าประชุมก่อนและหลังการประชุม | - แบบสอบถามประเมินการรับรู้ |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีผลการประเมิน ประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นสูง โดยใช้ข้อมูลسانสนเทศในการบริหารจัดการ | - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตอบตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ และการประเมิน สถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 | - ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) https://krs.psdgoobec.go.th/ |
| 3. ร้อยละการเข้าร่วมประชุมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | - ตรวจสอบจากบัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุม | - บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุม |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--|---|
| 4. ร้อยละการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานทุกราย | - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนได้ส่วนเสีย |
| 5. ร้อยละค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและการ ใช้ระยะเวลาลดลงจากการใช้ระบบเทคโนโลยี คิวอาร์โค้ดมาใช้ในการจัดทำวาระประชุม | - รวมรวมข้อมูลเบรียบเทียบค่าใช้จ่าย ระหว่างการจัดประชุมตามระบบปกติ โดยใช้กระดาษจัดทำวาระกับการใช้ QR CODE | - การจัดเก็บข้อมูลเบรียบเทียบ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย มีการร่วมมือในการบริหารจัดการของหน่วยงานครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ส่งผลต่อการบริหารจัดการ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา มีความเข้าใจในสภาพปัจจุบันและวิธีการในการดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งของระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อราชการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านวิชาการ

8.3 ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีการเสนอข้อแนะนำหรือแนวทาง มีการปรึกษาหารือร่วมกันในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และของรัฐบาลกำหนด

8.4 หน่วยงานมีข้อมูลในการพัฒนา เบรียบเทียบ ปรับปรุงประสิทธิภาพและวิธีการในการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะชนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

8.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา และมีความพึงพอใจในการให้บริการและการบริหารของหน่วยงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

8.6 หน่วยงานสามารถลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ และลดการใช้กระดาษจากการนำระบบเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดมาใช้แทนการจัดทำวาระประชุมที่มีจำนวนหลายหน้า

29. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มอำนวยการ | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางอิสรีย์ ปิติฤทธิ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรหน่วยงานของรัฐ โดยผู้กำกับดูแลฝ่ายบริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้ตรวจสอบภายใน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการทำให้มีการควบคุมภายในเกิดขึ้น ซึ่งมิใช่เพียงการกำหนดนโยบาย ระบบงาน คู่มือการปฏิบัติงานและแบบฟอร์มดำเนินงานเท่านั้น หากแต่ต้องมีการปฏิบัติการควบคุมภายในเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผล ว่าจะบรรลุวัตถุประสงค์ด้านการดำเนินงาน ด้านการรายงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย จึงมีระเบียบและข้อบังคับบัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ออกปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561

จากการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ปีงบประมาณ 2565 มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี ระดับคุณภาพดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับคุณภาพดีมาก โดยภาพรวมทั้ง 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนั้น เพื่อความยั่งยืนและเพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 จะบรรลุวัตถุประสงค์ด้านการดำเนินงานด้านการรายงานและด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ และลดความเสี่ยงที่จะเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของงาน จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างเข้มแข็งระบบการควบคุมภายในให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนระบบควบคุมภายในมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานและสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

- ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายใน ของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 จำนวน 10 คน ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของสถานศึกษา จำนวน 102 โรงเรียน และคณะทำงาน จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 127 คน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการและประเมินผลการควบคุมภัยใน เปิก เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน ๆ ละ 30 บาท 1 ครั้ง | - | - | - | 1,500 | 1,500 |
| 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการควบคุมภัยใน ของผู้รับผิดชอบงานควบคุมภัยใน ด้วยระบบวิดีโอดอนเพอเรนซ์ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 7 ชั่วโมง - ค่าพาหนะวิทยากร ไป/กลับ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ | - | - | - | 4,200 400 3,900 | 4,200 400 3,900 |
| รวมทั้งสิ้น | - | - | - | 8,500 | 10,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--|---|
| - สถานศึกษาทุกแห่ง และกลุ่ม/หน่วย สามารถจัดทำรายงานควบคุมภัยในได้ ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภัยใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 (ร้อยละ 100) | 1. ตรวจสอบข้อมูลการจัดทำรายงานควบคุมภัยในของสถานศึกษาทุกแห่ง และกลุ่ม/หน่วยใน สพป.หนองคาย เขต 2 พร้อมทั้งแนะนำปรับแก้ 2. ตั้งกลุ่มไลน์สำหรับการตอบข้อซักถาม | - รายงานควบคุมภัยใน ของสถานศึกษาทุกแห่ง และรายงานควบคุมภัยใน ของกลุ่ม/หน่วย ใน สพป.นค.2 |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีความยั่งยืน และลดความเสี่ยงลงได้ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 และผู้บริหาร สถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบระบบการควบคุมภัยในของสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนระบบควบคุมภัยในที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

30. โครงการการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัตรราชการ (KRS : KPI Report System) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565”

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพث. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มอำนวยการ | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางอิสรีย์ ปิติฤทธิ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป 2. นางสาวพัชรียา พleyiem ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป 3. นางสาวกรรณิกา นะธิศรี ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการเพื่อให้การจัดการศึกษาในภาพรวมให้มีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์ทางการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล นอกจากนี้ยังต้องเตรียมการรับการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจากคณะกรรมการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผลการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัตรราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- แบบติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัตรราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ให้บริการแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก และเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเจตนากรมน์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา บุคลากรถือเป็นกลไก สำคัญยิ่งที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมพัฒนาการศึกษา ตลอดจนการสะท้อนปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขไปยังหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามนโยบายและความสำเร็จที่คาดหวังไว้

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในการจัดทำการประเมินตัวชี้วัด

2.2 เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและยกระดับคุณภาพการบริหารงาน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

3. เป้าหมาย

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม เกิดความร่วมมือร่วมใจ มีความรักในองค์กร ส่งเสริมหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ

3.2. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการบริการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 20,700.- บาท (สองหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 | | | | รวม |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 6 ครั้ง/ปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 69 คน/เดือน คนละ 30 บาท จำนวน 4 ครั้ง) | - | 2,070 | 4,140 | 2,070 | 8,280 |
| 2. การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 69 คน/เดือน คนละ 30 บาท จำนวน 6 ครั้ง) | - | 4,140 | 4,140 | 4,140 | 12,420 |
| รวม | - | 6,210 | 8,280 | 6,210 | 20,700 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|---|---|
| (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถจัดทำ | 1. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตอบตัวชี้วัดและตรวจสอบการรายงาน การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ | - หน้าระบบรายงานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) https://krs.psdg-obec.go.th/ ระบบ https://pmqa.psdg-obec.go.th/ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--|--|
| ข้อมูลตอบตัวชี้วัดได้ สมบูรณ์ ครบถ้วน | ราชการ และการประเมินสถานะ ของหน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 | |
| (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผล การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ ในระดับคุณภาพ | 2. ตรวจสอบการรายงานผ่าน ระบบรายงานผลการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ (KRS) และระบบ ข้อมูลการประเมินตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | - ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ (KRS) https://krs.psdg-obec.go.th/ และ https://pmqa.psdg-obec.go.th/ |
| (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผล การประเมินตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน ระดับดีมาก | 3. ตรวจสอบการรายงานผ่าน ระบบการประเมินตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | - ระบบรายงานการประเมินมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา http://emesobec.moe.go.th/std/login/auth |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลการประเมินมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้นและการประเมินส่วนราชการตาม
มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และผลการประเมินตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา^{อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม}

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีข้อมูลในการบริหารจัดการและพัฒนา^{งานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพต่อไป}

31. โครงการพัฒนาปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม เพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์การและเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มอำนวยการ | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางอิสรีย์ ปิติฤทธิ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป 2. นางสิริลักษณ์ จัตุรัส ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ | |

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ให้บริการแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาสำนักงานน้อยๆ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความสวยงาม ร่มรื่น มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สวยงามอยู่ตลอดเวลาในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดประชุม มีความจำเป็นต้องจัดประชุมเพื่อแจ้งข้อราชการและปรึกษา หารือ และจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของรัฐบาล และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปในแนวทาง และเป็นการส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้ดำเนินจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและครุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีสภาพสวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ มีความปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพนำไปสู่การจัดการบริหารที่ดี
- 2.2 เพื่อบำรุ้งรักษาครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 การซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง อาคารสถานที่ที่ชำรุด ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสะอาดสวยงาม ปลอดภัย และน่าอยู่
- 3.2 การซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดประชุมและการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 90,000.- บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) *ขออภัยทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การซ่อมแซมบำรุงดูแลครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดประชุมและปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา | - | 10,000 | - | - | 10,000 |
| 2. การซ่อมแซมบำรุงดูแลอาคารสถานที่ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน | - | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการทำางานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 | - | 70,000 | - | - | 70,000 |
| รวม | - | 80,000 | 10,000 | - | 90,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|---|----------------------|
| - ร้อยละการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยวิธีการสุ่มสำรวจด้วยแบบสอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความร่มรื่น ร่มเย็น สะอาด ปลอดภัย สวายงาม เป็นระเบียบ น่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

8.2 หน่วยงานได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มภาพลักษณ์ใหม่ในด้านการให้บริการและการบริการ

32. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มอำนวยการ | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางอิสเรีย ปิติฤทธิ์ 2. นางสาวกรรณิกา นะธิศรี | ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่ให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ข้าราชการบำนาญ ตลอดจนประชาชนทั่วไป มีเขตความรับผิดชอบ ดูแล ควบคุม ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษารอบคุณ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโนนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอฝ่าไร่ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน กับ 3 สาขา รวม 105 โรงเรียน โครงสร้างการแบ่งราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 เพื่อให้เหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงานและการบริหารจัดการต่อไป

ตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดแนวทางให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและแนวปฏิบัติราชการที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนให้มีความสะอาดและรวดเร็วมากขึ้น คือ ลดขั้นตอนและระยะเวลาของการปฏิบัติราชการที่เกินความจำเป็น ประกอบด้วย กระบวนการติดตามและประเมินผล ที่มีวัตถุประสงค์ คือ ลดขั้นตอนและระยะเวลาของการปฏิบัติราชการที่เกินความจำเป็น ประจำเดือนตุลาคม 2546 ให้ส่วนราชการลดขั้นตอนและระยะเวลา ให้การบริการประชาชนมีประสิทธิภาพ และคุณภาพยิ่งขึ้น เพื่อกระตุ้นให้ส่วนราชการเพิ่มความเอาใจใส่ต่อการปรับปรุงบริการภาครัฐไปสู่บริการที่มีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ระดับสากล เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของประชาชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานเป็นการบริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)
2.2 เพื่อลดขั้นตอนการทำงานให้รวดเร็วขึ้น ลดระยะเวลาการทำงานให้สั้นลง ตัดขั้นตอนการทำงานที่ไม่จำเป็น โดยเน้นการอำนวยสะดวก และความรวดเร็วในการบริการแก่ผู้มารับบริการเป็นหลัก

2.3 เพื่อปรับปรุงกฎระเบียบและขั้นตอนในการทำงานให้อิ่ม宴ยต่อการบริการแก่ผู้มารับบริการ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ภายใต้ในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้มีความร่มรื่นสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สร้างความประทับใจแก่ผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ลดขั้นตอนและระยะเวลาการทำงานให้ได้อย่างน้อย/กลุ่มละ 1 กิจกรรม
- (2) ผู้รับบริการคือ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ข้าราชการบำนาญ และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจต่อการรับบริการ สภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) การบริการของส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(2) เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการ รวมทั้งสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มากขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 5,000.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน) *ขอถวายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65) | ไตรมาสที่ 4 (เม.ย.-มิ.ย.65) | |
| การจัดตั้งศูนย์บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) (1) ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย เพื่อวางแผนระบบงานและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) * ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ละ 4 เม็ดละ 30 บาท = 20 คน*120 บาท = 2,400 บาท (2) ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) แต่ละกลุ่ม | - | - | 5,000 | - | 5,000 |
| รวมทั้งสิ้น | - | - | 5,000 | - | 5,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|---|--|
| - ผู้รับบริการ ณ ศูนย์บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการรับบริการสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 | 1. สังเกตการณ์ 2. ประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การบริการแบบจุดเดียวแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีทุกกลุ่ม / หน่วย
- 8.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการ ได้รับความสะดวก บริการที่รวดเร็วขึ้น ประยุกต์เวลา ประยุกต์ค่าใช้จ่าย และบริการที่ดีขึ้น
- 8.3 สภาพภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความร่มรื่นสวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อยยิ่งขึ้น

33. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มอำนวยการ | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางอิสรีย์ ปิติฤทธิ์ 2. นางสาวกรรณิกา นะจิตรี | ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ . |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินงานเกี่ยวกับ มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ซึ่งการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการที่ดี และเพื่อเป็นการนำเสนอเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ทั้งส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเผยแพร่ข่าวสารต่อสาธารณะทุกมิติ ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน และภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์และสร้าง การรับรู้และความเข้าใจตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร ให้มีความชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องในการบริการและการ บริหารจัดการด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณและอื่น ๆ ซึ่งมี โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน โรงเรียนสาขา จำนวน 3 โรงเรียน และ 10 กลุ่มงานภายใต้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งานประชาสัมพันธ์จึงมีความจำเป็นที่จะได้รับการพัฒนาข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ ให้มี ความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ มีข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้และเป็นปัจจุบัน และยังสามารถใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ที่นำมาใช้ประโยชน์และในการพัฒนา งานด้านทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ และการบริหารจัดการของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการพัฒนาและสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก

2.2 เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศต่าง ๆ และเผยแพร่ ต่อสาธารณะที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ที่มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานในการจัดส่งข้อมูลข่าวสารให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์

2.4 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของแต่ละเครือข่ายมีทักษะ เทคนิควิธีการปฏิบัติงานที่หลากหลาย สามารถนำไปพัฒนาในหน้าที่ให้มีความเชื่อมโยงได้หลายรูปแบบทุกสถานการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์จากโรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน

3.2 เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำกลุ่มงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 ทุกกลุ่ม/ หน่วย

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. จัดประชุมเจ้าหน้าที่เครือข่าย ประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก จำนวน 2 ครั้ง กลุ่มเป้าหมาย 130 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 130 คน ๆ ละ 2 เม็ดๆ ละ 30 บาท = 130 คน * 60 บาท | - | 7,800 | - | - | 7,800 |
| 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าพิธีการ ในการประชุม | | 2,200 | - | - | 2,200 |
| รวม | - | 10,000 | - | - | 10,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|---|---|
| (1) ผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการรับบริการข้อมูล ข่าวสาร งานประชาสัมพันธ์ และเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประมาณศึกษาหน่องคาย เขต 2 | 1. สังเกตการณ์ 2. ประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ |
| (2) เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ทักษะที่ใช้ในงานประชาสัมพันธ์ | - การทดสอบความรู้ก่อน และหลังอบรม/ประชุม | - แบบทดสอบความรู้ก่อน และหลังอบรม/ประชุม |
| (3) งานประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ต่อสาธารณะ ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ที่มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน และ ¹ ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ทั้งภายใน และภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่าง ถูกต้อง และรวดเร็ว | - ประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ |
| (4) การเผยแพร่ข่าวสาร งานประชาสัมพันธ์ จากเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณศึกษาหน่องคายเขต 2 มีจำนวน เพิ่มขึ้นและรูปแบบที่หลากหลายขึ้น มีการ เชื่อมโยงข้อมูลที่สามารถลดขั้นตอนการ ปฏิบัติงานและลดการขาดแคลนบุคลากร ของหน่วยงาน | - ประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 หน่วยงานมีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ .
- 8.2 หน่วยงานมีข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศที่เผยแพร่ต่อสาธารชนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ที่มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน
- 8.3 การประชาสัมพันธ์และการจัดข้อมูลข่าวสาร ได้รวดเร็วถูกต้อง
- 8.4 เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของแต่ละเครือข่ายมีทักษะ เทคนิคด้านการปฏิบัติงานที่หลากหลาย สามารถนำพาผู้คนในหน้าที่ให้มีความเชื่อมโยงได้คลายรูปแบบทุกสถานการณ์

34. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางรำเพย ทินกระโทก ตำแหน่ง กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ 2. นางกัญญาณัฐ พาระสิทธิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 3. นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 4. นางภัตราวดี แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ใน การการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก "ยับยั้ง" และ "สร้างความตระหนักรู้" เพื่อป้องกันการทุจริตที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด "โรงเรียนสุจริต" เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อุย່อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศไทย ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกรักด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง

แห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จากภัยการทุจริต ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564)

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสู่จิต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสู่จิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บท รายได้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการปฏิรูปประเทศต้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จากภัยการทุจริต ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรจุตาม วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีพัฒนาระบบที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสู่จิตมีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 210,000.- บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) *ขอถวายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา (Anti Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565 | - | - | 40,000 | - | 40,000 |

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 2. การขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา | - | - | 30,000 | - | 30,000 |
| 3. การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และ พัฒนาที่ปรึกษาการประเมิน (ITA Online) ระดับสถานศึกษา | - | - | - | 100,000 | 100,000 |
| 4. ส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต | 30,000 | - | - | - | 30,000 |
| 5. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายพร้อมระบบบริหารที่ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันและต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ | - | - | 10,000 | - | 10,000 |
| รวม | 30,000 | - | 80,000 | 100,000 | 210,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|-----------------------|----------------------|
| (1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต | - ประเมินตามตัวชี้วัด | - แบบประเมิน |
| (2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ | - ประเมินตามตัวชี้วัด | - แบบประเมิน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 8.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
- 8.3 ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index CP) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

35. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุภาครัฐ

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

งบประมาณเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ภาครัฐ และยังเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล การบังคับใช้พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ส่งผลให้ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับการพัสดุในกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และข้อกำหนดอื่นใดของหน่วยงานของรัฐที่อยู่ภายใต้บังคับแห่งพระราชบัญญัตินี้ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ มีกรอบปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะให้มากที่สุด การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต้องคำนึงถึงการใช้งานเป็นสำคัญ เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสำนักงาน - เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุ ของสถานศึกษา ในสังกัด มีกรอบปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนแนวทาง แนวทาง แก้ไขปัญหาร่วมกัน

2.4 เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัดรวดเร็วเป็นไปตามมาตรการและเป้าหมายการเบิกจ่ายของรัฐบาล

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รักษาการแทน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 จำนวน 102 คน

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 คน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
 5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
 6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) *ขออภัยทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. อบรมเพิ่มประสิทธิภาพด้าน การบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุภาครัฐ | - | 50,000 | 30,000 | - | 80,000 |
| 2. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ/ ศึกษาดูงาน | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 20,000 |
| รวม | 5,000 | 55,000 | 35,000 | 5,000 | 100,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|---|--|
| (1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัดมีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง | - จัดทำแบบทดสอบ ความรู้ก่อนและหลัง ประชุม | - แบบทดสอบความรู้ |
| (2) ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุของ สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างได้รวดเร็ว ถูกต้องตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง อย่างมี ประสิทธิภาพ | - ติดตามการจัดซื้อของ แต่ละโรงเรียนมีความ ถูกต้อง | - แบบตรวจสอบ การปฏิบัติงานของ ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ |
| (3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการเบิกจ่าย งบประมาณมีความถูกต้อง ถูกต้องตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่ เกี่ยวข้อง | - ตรวจสอบเอกสาร การเบิกจ่ายมีความถูกต้อง | - แบบติดตามเร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ถูกต้องตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด มีกรอบปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

36. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่นนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มนโยบายและแผน | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางราตรี ฉันพจน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน 2. จาเอกพร รักษ์มณี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 3. นางพัฒนรี พาทอง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 4. นางสาววิริย์พัชญ์ บุญเฉลียว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | |

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มนโยบายและแผน เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบาย ให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของ ประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้น ความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วน ร่วม การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผล อย่างเป็นระบบ และมุ่งสัมฤทธิผลในการขับเคลื่อนภายใต้แนวทาง พัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา “ปลอดภัยเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรม นำการบริหารจัดการ سانมาตรฐานและ คุณภาพสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษามาตรฐานนายยุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2.3 เพื่อกำหนดรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2579) นโยบายรัฐบาล จุดเน้น/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองคาย พ.ศ. 2561 – 2565 (รอบปี พ.ศ. 2564) และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2562 – 2565) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรถึงความสำคัญในการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารทั่วไป มีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริต และประพฤติมิชอบ รวมทั้งสอดคล้องตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.3 โรงเรียนในสังกัดนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สู่การปฏิบัติได้เหมาะสมตามบริบทพื้นที่

3.4 การดำเนินการติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 226,950.- บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

*ขออภัยทุกรายการ

6.1 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 100,000.- บาท

6.2 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานอื่น จำนวน 126,950.- บาท

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การจัดตั้งงบประมาณประจำปี 2566 | 10,000 | - | - | - | 10,000 |
| 2. การรายงานระบบบัญชีขั้นพื้นฐาน (e-budgeting) | - | 5,000 | - | 5,000 | 10,000 |
| 3. การดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น สู่เป้าหมายความสำเร็จ | 2,000 | 5,500 | 10,000 | 83,500 | 101,000 |
| 4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4.2 จ้างเหมาบริการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 93,450 | 7,500 | 5,000 | - | 105,950 |
| 5. การรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | - | - | - | - | - |
| รวม | 105,450 | 18,000 | 15,000 | 88,500 | 226,950 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|--|--------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 100 ของการบริหารจัดการงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล | กำกับ ติดตาม สรุปรายงานผล | - แบบสอบถาม - สังเกต - สมภาษณ์ |
| 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียน | ติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน | - แบบสอบถาม - แบบรายงาน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|---------------------------|---|
| การสอนและพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | | |
| 3. ร้อยละ 100 ของการดำเนินการติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม | กำกับ ติดตาม สรุปรายงานผล | - แบบรายงานตาม สพฐ. กำหนด - แบบรายงานตาม ศธ. กำหนด |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหนอน cavity เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการและดำเนินงานขึ้นเคลื่อนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2579) นโยบายรัฐบาล จุดเน้น/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองคาย พ.ศ. 2561 – 2565 (รอบปี พ.ศ. 2564) และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหนอน cavity เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาหนอน cavity เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรถึงความสำคัญในการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

37. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายสมพันธ์ พันธ์พิมพ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 โดยนโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา มีพันธกิจคือการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกรอบด้วยการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0 เป้าหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา กำหนดตัวชี้วัดให้สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครุ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology), สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา เพื่อสนองนโยบายและขับเคลื่อนงานด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหาร

2.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการแทน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 จำนวน 102 คน

- 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 คน
- 3.3 ผู้บริหารศึกษา บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 จำนวน 70 คน มีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ทางการศึกษา
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) *ขอถวายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา (Big Data) - จัดประชุมทางไกลพัฒนาบุคลากร ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2565 ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 คน 2 วัน และประเมิณผลข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 3 วัน | 10,000 | 10,000 | 15,000 | 15,000 | 50,000 |
| 2. การพัฒนาระบบ Cloud Computing สำหรับเว็บไซต์ สพท., รร. และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Area) - ค่าเช่า VPS และโดเมนสำหรับ เว็บไซต์ สพท. Smart Area, Smart School เดือนละ 2,500 บาท | 7,500 | 7,500 | 7,500 | 7,500 | 30,000 |
| 3. การพัฒนานวัตกรรมแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อ สนับสนุนการกิจด้านบริหารและการ สื่อสาร (Smart School) 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ บริหารจัดการสถานศึกษา Smart School จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 3 วัน 3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ Smart School ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 วัน | - | 5,000 | 5,000 | 10,000 | 20,000 |
| รวม | 17,500 | 22,500 | 27,500 | 32,500 | 100,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|--|--|
| <p>7.1 เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา <p>7.2 เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหาร | <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบจากการใช้งานระบบฐานข้อมูล (Big Data) และ Smart Area , Smart School | <ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจข้อมูล,แบบสอบถาม - ระบบติดตาม Smart Area , Smart School |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหาร
- 8.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

38. โครงการตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | หน่วยตรวจสอบภายใน | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวศรินยา สุธรรมย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล 2. นางสุนันท์ ภูยากิจ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจที่สำคัญ คือ การควบคุมการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัด ให้ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการส่ง สัญญาณเตือนความเสี่ยง ที่จะทำให้หน่วยงานปฏิบัติไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ การรายงานเป็นเครื่องมือในการ ควบคุม และแจ้งผลการปฏิบัติงานอย่างหนึ่ง แต่จะทำอย่างไร ผู้บริหารจะมั่นใจได้ว่าผู้ใต้บังคับบัญชา และ หน่วยงานในการกำกับดูแลได้ปฏิบัติตามกฎหมาย และนโยบายที่วางไว้อย่างจริงจังสม่ำเสมอ ดังนั้น หน่วย ตรวจสอบภายใน จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถใช้ให้หน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดบรรลุถึงเป้าหมายที่ วางไว้ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้ หน่วยตรวจสอบภายในดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบดูแลทรัพย์สิน ตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิต หรือเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยง ตลอดจนการรายงานผลการ ตรวจสอบภายในไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หน่วยตรวจสอบ ภายในจึงได้จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลตัวเลขต่างๆ ทางการเงิน การบัญชี และด้านอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง การเบิกจ่ายเงินมีหลักฐานครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบ
- 2.2 เพื่อให้การสอบทานระบบการควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจมีความเพียงพอ และรัดกุม
- 2.3 เพื่อให้การสอบทาน การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และนโยบายที่กำหนด
- 2.4 เพื่อตรวจสอบการดูแลทรัพย์สิน และการใช้ทรัพยากรทุกประเภทเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า
- 2.5 เพื่อดิตตามประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- 2.6 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

หน่วยรับตรวจ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหาร งบประมาณ การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ และการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามระเบียบฯ ดังนี้

3.1 งานด้านการตรวจสอบ

การตรวจสอบสถานศึกษา

(1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี

(2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

(3) ตรวจสอบการดำเนินงาน

(3.1) ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน)

(3.2) ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3.2.1) ค่าจัดการเรียนการสอน

- เงินอุดหนุนรายหัว

- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

(3.2.3) ค่าหนังสือเรียน

(3.2.3) ค่าอุปกรณ์การเรียน

(3.2.4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน

(3.2.5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(4) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา

3.2 งานด้านการตรวจสอบภายใน โดยการบูรณาการงานด้านตรวจสอบภายในร่วมกันระหว่าง -

ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.1 การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม จากการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19) สถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง ประกอบด้วย

(1) โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 500-1,000 คน) จำนวน 12 แห่ง

(2) โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 ถึง 499 คน) จำนวน 4 แห่ง

(3) โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน) จำนวน 4 แห่ง

3.2.2 งานที่ตรวจสอบตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการจ่ายเงินของ โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

3.2.3 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรี)

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) *ขออภัยทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| ตรวจสอบผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย 30 แห่ง) (1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี (2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร | - | 10,000 | 5,000 | 5,000 | 20,000 |

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 (3) ตรวจสอบการดำเนินงาน (3.1) ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) (3.2) ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาด้วยแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3.2.1) ค่าจัดการเรียนการสอน - เงินอุดหนุนรายหัว - เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยกจน (3.2.3) ค่าน้ำดื่มสำหรับนักเรียน (3.2.3) ค่าอุปกรณ์การเรียน (3.2.4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (3.2.5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (4) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา | | | | | |
| รวม | - | 10,000 | 5,000 | 5,000 | 20,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|---|---|
| (1) จำนวนรายงานผลการตรวจสอบที่เสนอหัวหน้าส่วนราชการตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี (2) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการตรวจสอบ (3) ร้อยละ 100 ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับตรวจ (4) ร้อยละ 100 ของข้อเสนอแนะแนบท้ายที่ได้มีการนำไปปฏิบัติ | - ประเมินตามแบบรายงานสรุปผลการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด | - แบบรายงานสรุปผลการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ มีการควบคุมที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

8.2 สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง รวดเร็ว มีการใช้ทรัพยากริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแนวปฏิบัติ และกำหนดการตามแผนปฏิบัติการ

39. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านพัฒนาและการลดต้นทุนของหน่วยงาน

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มอำนวยการ | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางอิสรีย์ ปิติฤทธิ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป 2. นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป | |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาด้านพัฒนา ประกอบกับการมีเทคโนโลยีสมัยใหม่เพิ่มมากขึ้นทำให้มีความต้องการในการใช้พัฒนาสูงขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาการใช้ทรัพยากรของประเทศเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากพัฒนาต่าง ๆ ที่ใช้น้ำต้องนำทรัพยากรต่าง ๆ มาเป็นปัจจัยผลิต ส่งผลให้เกิดปัญหามลภาวะ การทำลายทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ อีกทั้งทางภาครัฐ มีการใช้พัฒนาแบบต่างๆในสำนักงาน เช่น ระบบปรับอากาศระบบแสงสว่าง ระบบน้ำ การใช้พัฒนาน้ำมันเชื้อเพลิง และการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งภาครัฐควรตระหนักรและให้ความสำคัญในการใช้พัฒนาและควรใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและคุ้มค่า เพื่อตอบสนองนโยบายการประหยัดพัฒนาของภาครัฐด้านสาธารณูปโภค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 จึงได้กำหนดมาตรการลดพัฒนา และค่าสาธารณูปโภค ขึ้น เพื่อที่จะสามารถลดค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและเหมาะสม กิจกรรม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และประหยัดพัฒนาของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดการใช้พัฒนาและค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้ตระหนักรและนำมาตรการถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานที่ดีและนำไปสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ลดการใช้พัฒนา (ไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง) ร้อยละ 10 ต่อเดือน เมื่อเทียบกับค่ามาตรฐาน
- 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ลดการใช้กระแสไฟฟ้าร้อยละ 10 ต่อปี
- 3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ลดค่าสาธารณูปโภค (น้ำ ไฟฟ้า) ได้ร้อยละ 5 ต่อปี

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 1,290.- บาท (หนึ่งพันสองร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. กิจกรรมลดพัฒนา : ไฟฟ้า | - | - | - | - | - |
| 2. กิจกรรมลดพัฒนา : น้ำมันเชื้อเพลิง | - | - | - | - | - |
| 3. กิจกรรมลดกระแสไฟฟ้า | - | - | - | - | - |

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 4. กิจกรรมลดค่าไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิงลดลงร้อยละ 10 ต่อเดือน เมื่อเทียบกับค่ามาตรฐาน | - | - | - | - | - |
| 5. กิจกรรมลดการใช้น้ำ | - | - | - | - | - |
| 6. ป้ายลดพลังงาน | - | 1,290 | - | - | 1,290 |
| รวม | - | 1,290 | - | - | 1,290 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|---|-------------------|--|
| (1) ค่าไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิงลดลงร้อยละ 10 ต่อเดือน เมื่อเทียบกับค่ามาตรฐาน | - วิเคราะห์เอกสาร | - แบบเก็บข้อมูลรายการเรียกเก็บค่าไฟฟ้าและน้ำมันประจำเดือน |
| (2) ลดการใช้กระดาษได้ร้อยละ 10 ต่อปี | - วิเคราะห์เอกสาร | - แบบเก็บข้อมูลใบสั่งซื้อสั่งจ้างกระดาษที่ใช้ในสำนักงาน |
| (3) ลดค่าสาธารณูปโภค (น้ำ ไฟฟ้าและน้ำประปา) ได้ร้อยละ 5 ต่อปี | - วิเคราะห์เอกสาร | - แบบเก็บข้อมูลรายการเรียกเก็บค่าน้ำและค่าไฟฟ้าและน้ำประปาประจำเดือน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถลดค่าใช้จ่ายได้ตามเป้าหมาย และนำงบประมาณที่ลดได้ไปใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

8.2 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้ความสำคัญในการใช้พลังงานและการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างประหยัด เหมาะสม เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนำไปสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน

40. โครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. | กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| กลุ่มงานรับผิดชอบ | กลุ่มอำนวยการ | |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางอิสรีย์ บิติกุล 2. นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม 3. นางสาวกรรณิกา นะอิศรี | ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ |

รายละเอียดโครงการ :

1. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 มีมติเห็นชอบกับมาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ โดยมอบหมายให้ทุกหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอย โดยได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการให้ความรู้ สร้างเจตคติ และมีจิตสำนึกที่ดีในด้านการจัดการขยะ โดยมีเป้าหมายสร้างความตระหนักรู้บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาการ ดำเนินงานด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในอาคารและพื้นที่ของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกันในการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อภาคเอกชนและประชาชน ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ

2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้ตระหนักรและนำมารถการการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานที่ดีและนำไปสู่ การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

5. สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) *ขอถวายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 (บาท) | | | | รวม |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|
| | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65) | |
| 1. การประชุมการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 2 ครั้ง/ปี | - | 2,100 | - | 2,100 | 4,200 |
| 2. กิจกรรมให้ความรู้ในการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ | - | 3,000 | 2,800 | - | 5,800 |
| 3. กิจกรรมส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ | - | - | - | - | - |
| 4. กิจกรรมลดการใช้ถุงพลาสติกหุ้วหิ่ว | - | - | - | - | - |
| 5. กิจกรรมลดการใช้แก้วพลาสติก | - | - | - | - | - |
| รวม | - | 5,100 | 2,800 | 2,100 | 10,000 |

7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|--------------------------------|----------------------|
| 1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | 1. ทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ | 1. แบบทดสอบ |
| 2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ | 2. การสังเกตพฤติกรรม | 2. แบบสังเกตพฤติกรรม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้ความสำคัญในเรื่องการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะจนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนำไปสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการรณรงค์และสร้างจิตสำนึકที่ดีด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ที่ ๔๙๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และบริหารงบประมาณ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อน
และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องและบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ –
๒๕๖๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๕)
นโยบายรัฐบาล จุดเน้น/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองคาย พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (รอบปี
พ.ศ. ๒๕๖๑) และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว รวมทั้งสอดคล้องตามแนวทางการ
พัฒนา “ปลดปล่อยเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรม นำการบริหารจัดการ سانมาตรฐานและคุณภาพสู่สากล ตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิด^๑
ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ดังนี้

๑. คณะกรรมการ

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑.๑ นายวรรณชัย บุสنان | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ |
| ๑.๒ นายวิทยา หัคเม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ |
| ๑.๓ นายอุดมสิน คำมุงคุณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ |
| ๑.๔ นายรุ่งอรุณ ป่องกัน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ |

มีหน้าที่ - ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแล
ให้การดำเนินการจัดทำแผนดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒. คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|---|---------------|
| ๒.๑ นายรุ่งอรุณ ป่องกัน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
|-------------------------|---|---------------|

| | | |
|--|--|----------------------------|
| ๒.๒ นางสาวนิตยา ตาตินิจ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๓ นางรำ夷 พินกระโหก | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๔ นางอิชยา สิงห์คำ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๕ นายนพดล เสนօชา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๖ นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๒.๗ สิบตำรวจโทสุทธิศักดิ์ เพียงคำ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๒.๙ นางอิสรีย์ ปิติฤทธิ์ | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวศรีนยา สุขรมย์ | รักษาการผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นางสาวนิษิภาร ศรีเม็งคละ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางอรอนุมา บรรศักดิ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางกัญญาณิช ผาระสิทธิ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๒.๑๔ นางจุฬาภรณ์ จันcharie | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๒.๑๕ นางภัทรวดี แก้วจันทร์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๒.๑๖ ว่าที่ร้อยเอกรามกศิน โทรัตน์ ศึกษานิเทศก์ | | กรรมการ |
| ๒.๑๗ นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๒.๑๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัลยกร พรหมนาไร ศึกษานิเทศก์ | | กรรมการ |
| ๒.๑๙ นางญาณิศา บางเมืองแสน นักวิชาการศึกษา | | กรรมการ |
| ๒.๒๐ นางเตือนใจ บุญบุตร | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๒๑ นางสาวกานพิชญ์ หมื่นหวานค์ | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๒๒ นางสาวรี สามารถกุล | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๒๓ นางวิมลวรรณ ชัยโสม | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๒.๒๔ นางจุฬารัตน์ ศรีบุญเรือง | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๒๕ นางสาวชนก้าไฟ ทวีทรัพย์ | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๒๖ นายจักรพงษ์ นานะดี | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๒๗ นางสาวกรรณิกา นะธิศรี | นักประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๒๘ นางสาวพชรียา พลเยี่ยม | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๒.๒๙ นางสาววิภาวดี รัตนพลแสน เจ้าหน้าที่ธุรการ | | กรรมการ |
| ๒.๓๐ นางสาวปักสัพัฒน์ ทองอาสา | นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ | กรรมการ |
| ๒.๓๑ นางราตรี อันพจน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๓๒ จ่าเอกพาร รักษ์มณี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๓ นางพัฒน์นรี พาหอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๔ นางสาวลีຍໍພັນຍຸ ບຸລູເຂົ້າຍວ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๕ นายชัยพล กิตติบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๖ นางสาวหวีพร ศกุลย์ยามาทัย | พนักงานพิมพ์ดีด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ :

๑. ศึกษา และวิเคราะห์ความเขื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล จุดเน้น/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองคาย พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (รอบปี พ.ศ. ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. พิจารณาเสนอและจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญ ที่เกี่ยวข้อง

๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่ - การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ในรูปแบบเอกสารและไฟล์ข้อมูล รวมทั้งจัดเตรียมรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง สำหรับนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

| | | |
|------------------------------------|---|------------------|
| ๓.๑ นายวรรณชัย บุสnan | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำกรมการ ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นายวิทยา ทัศเม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำกรมการ ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ นายอุดมสิน คำมุงคุณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำกรมการ ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ | กรรมการ |
| ๓.๔ นายรุ่งอรุณ ป้องกัน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำกรมการ ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวนิตยา ตาตินิจ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๓.๖ นางรำเพย ทินกระโทก | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการ | กรรมการ |
| ๓.๗ นางอิชยา สิงห์คำ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๘ นายพุดล เสนอาเจ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๙ นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๓.๑๐ สิบตำรวจโทสุทธิศักดิ์ เพียงคำ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๓.๑๑ นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๓.๑๒ นางอิสระย์ ปิติฤทธิ์ | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๓.๑๓ นางสาวศรินยา สุธรรมย์ | รักษาการผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๓.๑๔ นางภัทรราดี แก้วจันทร์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๓.๑๕ นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๓.๑๖ นางจุฬารัตน์ ศรีบุญเรือง | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |

| | |
|---|----------------------------|
| ๓.๑๗ นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์ นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๓.๑๘ นายจักรพงษ์ มนัสดี นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๓.๑๙ นางสาวกรรณิกา นะจิตร นักประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๓.๒๐ นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๓.๒๑ นางสุนันท์ ภูอาภิใจ เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๓.๒๒ นายทศพล พรหมภักดี เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๓.๒๓ นางราตรี อัณฑพจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๒๔ จ่าเอกพชร รักษ์มณี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๒๕ นางพัฒน์นรี พาทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๒๖ นางสาววารีย์พัชญ์ บุญเฉลียว นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๒๗ นายชัยพล กิตติบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๒๘ นางสาวทวีพร สกุลย์มาศย์ พนักงานพิมพ์ดีด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๒๙ นางศิริลักษณ์ จัตุรัส เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๓๐ นางสาวพรทิพย์ บุญนา� เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๓๑ นายนัฐพงษ์ ผิวเหลือง เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๓๒ นายเอราวราณ วิเศษศิริกานต์กุล เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ :

๑. พิจารณากำหนดกรอบงบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ณ บ้านแม่ริมโขงรีสอร์ฟ อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒. พิจารณา/ทบทวน โครงการ ที่จะดำเนินการและบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยคำนึงถึงหลักความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

๓. ให้ข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะใดๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การบริหารงบประมาณและการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. คณะกรรมการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

| | |
|--|------------------|
| ๔.๑ นายรุ่งอรุณ ป่องกัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางราตรี อัณฑพจน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ |
| ๔.๓ นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๔.๔ จ่าเอกพชร รักษ์มณี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๔.๕ นางพัฒน์นรี พาทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๔.๖ นางสาวกรรณิกา นะจิตร นักประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๔.๗ นางสุนันท์ ภูอาภิใจ เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๔.๘ นายนัฐพงษ์ ผิวเหลือง เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |

๔.๙ นายเอราวรรณ วิเศษศิริกานต์กุล เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
๔.๑๐ นางสาวลีຍິພໜູນ ບຸລູເຄລີຍ້າ ນັກວິເຄາະທົ່ນໄຍບາຍແລະແພນ
๔.๑๑ นายชยพล ກັດີຍຸຕຸຮ ນັກວິເຄາະທົ່ນໄຍບາຍແລະແພນ
๔.๑๒ นางสาวทวีพร ສຸກລອຳມາຕົມ ພັນການພິມພົດ

กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ :

๑. ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล/ภาพกิจกรรม และตรวจทานองค์ประกอบทุกส่วนที่บรรจุอยู่ในเล่มแผน - ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ หรือช่องทางอื่นๆ ได้ที่เป็นการสร้างการรับรู้ให้แก่ สาธารณะทั่วไป

๕. คณะกรรมการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

| | | |
|---|---|---------------|
| ๕.๑ นายรุ่งอรุณ ป้องกัน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ นางสาวนิตยา ตาตินิจ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๕.๓ นางรำเพย ทินกระโ哥 | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๕.๔ นางอិชา ສิงห์คำ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๕.๕ นายนพดล เสนออาจ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๕.๖ นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๕.๗ สิบตำรวจโทสุทธิศักดิ์ เทียงคำ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๕.๘ นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๕.๙ นางอิสรีย์ ปิติฤทธิ์ | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๕.๑๐ นางสาวศรีนยา สุธรรมย์ | รักษาการผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๕.๑๑ นางสาวนิยามรัตน์ ศรีเมืองคละ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๕.๑๒ นางอรอุมา บวรศักดิ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๕.๑๓ นางกัญญาณัฐ พารະสิทธิ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๕.๑๔ นางจุฬาภรณ์ จันชารี | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๕.๑๕ นางภัതราวดี แก้วจันทร์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๕.๑๖ ว่าที่ร้อยเอกรามภัคิน ໂගรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๕.๑๗ นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๕.๑๘ ว่าที่ร้อยตรีหฤทัยกัลยกร พรหมนาوار | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๕.๑๙ นางญาณิศา บางเมืองแสน | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕.๒๐ นางเตือนใจ บุญบุตร | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |

| | | | |
|------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๕.๒๑ | นางสาวกนกพิชญ์ หมื่นห่วงค์ | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕.๒๒ | นางสาวรี สวนารถกุล | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕.๒๓ | นางจุฬารัตน์ ศรีบุญเรือง | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๕.๒๔ | นางสาวชนกไพร ทวีทรัพย์ | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๕.๒๕ | นายจักรพงษ์ มนัสตี | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๕.๒๖ | นายสมใจ ชวนลักษร | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๕.๒๗ | นางสาวณธร์ วิเศษศิริภานต์กุล | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๕.๒๘ | นางสาวปนิศา โพตานนท์ | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๕.๒๙ | นางวิมลวรรณ ชัยโสม | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๕.๓๐ | นางสาวพัชรีย์ พลเยี่ยม | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๕.๓๑ | นางสาวกรรณิกา นะธิคุรี | นักประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๕.๓๒ | นางสาววรรณา มลิสา | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๕.๓๓ | นางสุนันท์ ภูอา吉 | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๕.๓๔ | นางสิริลักษณ์ จัตุรัส | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๕.๓๕ | นางสาวนาราภัทร โคเครี้เพชร | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๕.๓๖ | นางสาววิภาวดี รัตนผลแสน | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๕.๓๗ | นายทศพล พรหมภักดี | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๕.๓๘ | นางสาวปวัสสพ์มน ทองอาสา | นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ | กรรมการ |
| ๕.๓๙ | นางราตรี ฉันทพจน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๔๐ | จำเอกพชร รักษ์ย์มนี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕.๔๑ | นางพัฒน์นรี ผาทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕.๔๒ | นางสาววิลัยพัชญ์ บุญเฉลียว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕.๔๓ | นายชัยพล กิติยบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕.๔๔ | นางสาวทวีพร สกุลอว่ามาตย์ | พนักงานพิมพ์ดีด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ :

๑. ขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา พนักงานค้าย เขต ๒ ด้านการบริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป ตามลำดับ

๒. สร้างการรับรู้ และความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับในความ เป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๓. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแนวทางการพัฒนาตามหลัก “ปลดล็อกภัยเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรม นำการ บริหารจัดการ سانมาตรฐานและคุณภาพสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อใช้เป็นกรอบในการ กำหนดนโยบาย แผนและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ และการบริหารจัดการโดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ อันนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙^ก พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวรรณชัย บุญนา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2



การประชุมทักษิณความเข้าใจและมอบนโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2





คณะกรรมการจัดทำ

▶ ที่ปรึกษา

นายวรรณชัย บุสنان
นายรุ่งอรุณ ป้องกัน
นางราตรี ฉันพจน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
ผู้อำนวยการกลุ่มน้อยบ้ายและแผน

▶ คณะกรรมการ

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และบริหารงบประมาณ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานองคาย เขต 2 ที่ 482/2564 ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564

▶ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ และจัดพิมพ์

เจ้าเอกสาร รักษ์มณี
นางพัฒน์นรี พาหอง
นายชยพล กิติยบุตร
นางสาวลีร์พัชญ์ บุญเฉลียว
นางสาวทวีพร ศักดิ์อามาตย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
พนักงานพิมพ์ดีด

▶ เรียบเรียง

นางสาวลีร์พัชญ์ บุญเฉลียว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน^๒
กระทรวงศึกษาธิการ
www.nongkhai2.go.th