



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นไปในทิศทางสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำนโยบายและจุดเน้นกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

มกราคม 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	
1.1 ความเป็นมาสภาพทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลพื้นฐาน	7
1.3 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	13
ส่วนที่ 2 กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา	
2.1 นโยบายรัฐบาล	16
2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	18
2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	19
2.4 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	40
2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	46
2.6 ยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย	47
2.7 แผนพัฒนาการศึกษาพ.ศ. 2562-2565 จังหวัดหนองคาย	49
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (SWOT Analysis)	
3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	52
3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	55
ส่วนที่ 4 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
4.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม	58
4.2 เป้าประสงค์หลัก และยุทธศาสตร์	59
4.3 นโยบายการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	66
ส่วนที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา	
5.1 สรุปบทบาทโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ	68
5.2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	69
5.3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	70
5.4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	71
5.5 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	71
5.6 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	71
5.7 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	85

ส่วนที่ 6 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

6.1 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	73
---------------------------	----

ภาคผนวก ก	76
-----------	----

- รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

ภาคผนวก ข

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 241
- คณะผู้จัดทำ 241

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ ควบคุม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ มีโรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน กับ 5 สาขา ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยองค์คณะบุคคลในรูปแบบองค์กรรวม มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2” จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายในและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่ง ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก โดยใช้เทคนิค swot analysis และแนวทางการบริหารประเทศของรัฐบาล ตามวิสัยทัศน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)



เพื่อพิจารณาค้นหาจุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรคและโอกาสขององค์กร ว่าเป็นอย่างไร และควรพัฒนาไปในทิศทางใด รวมทั้งศึกษารอบนโยบาย กรอบเป้าหมายของผลผลิตหลักที่ต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ยุทธศาสตร์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของหน่วยที่เกี่ยวข้อง

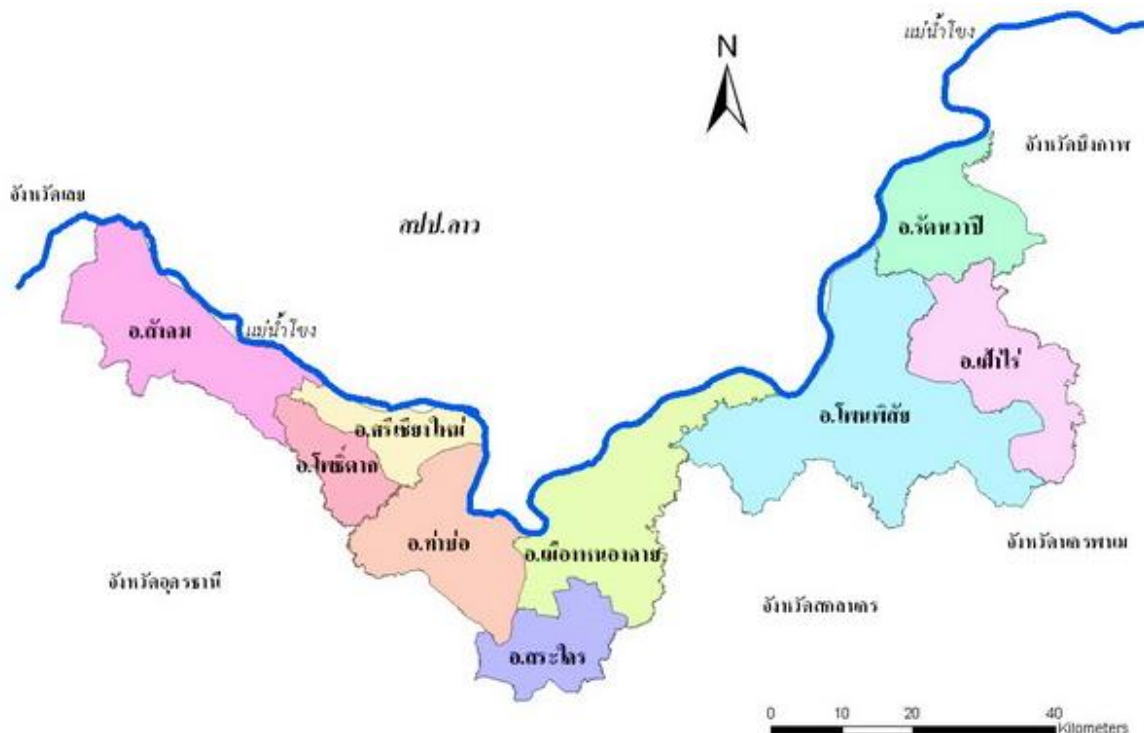
จากกระบวนการวางแผนดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ใช้หลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความสามารถ บนข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบันโดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่าย ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ ในการกำหนดแนวทางพัฒนาที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนและสุดท้ายคือ คุณภาพ ของการศึกษาอย่างแท้จริงต่อไป

สภาพทั่วไป

สภาพทั่วไปของจังหวัดหนองคาย

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดหนองคายมีลักษณะทอดยาวตามลำน้ำโขง จังหวัดหนองคายเป็นจังหวัดชายแดนทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มีอาณาเขตติดกับกรุงเวียงจันทน์ ซึ่งเป็นเมืองหลวงของประเทศลาว โดยมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นเขตแดน จังหวัดหนองคายเป็นจังหวัดชายแดนที่มีเอกลักษณ์พิเศษโดยมีพื้นที่ทอดขนานยาวไปตามลำน้ำโขง ความกว้างของพื้นที่ทอดขนานไปตามลำน้ำโขงโดยเฉลี่ยประมาณ 20 – 25 กิโลเมตร ช่วงที่กว้างที่สุดอยู่ที่อำเภอเฝ้าไร่ และช่วงที่แคบที่สุดอยู่ที่จังหวัดหนองคายมีอำเภอที่อยู่ติดกับลำน้ำโขง 6 อำเภอ คือ อำเภอสังคม อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอเมือง อำเภอโพนพิสัย และอำเภอรันทนาปี และมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศลาว คือ แขวงเวียงจันทน์ นครหลวงเวียงจันทน์ และแขวงบอลิคำไซ

แผนภูมิที่ 1 แสดงที่ตั้งและอาณาเขต จังหวัดหนองคาย



โดยจังหวัดหนองคายมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- **ทิศเหนือ** แม่น้ำโขงอันเป็นเส้นกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

- **ทิศใต้** อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร อำเภอเพ็ญ อำเภอสว่างคอม และอำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี

- **ทิศตะวันออก** อำเภอปากคาด และอำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ

จังหวัดหนองคายมีอำเภอที่อยู่ติดกับลำน้ำโขง 6 อำเภอ คือ อำเภอสังคม อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอเมือง อำเภอโพนพิสัย และอำเภอรันทวาปี และมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศลาว คือ แขวงเวียงจันทน์ นครหลวงเวียงจันทน์ และแขวงบอลิคำไซ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง แยกได้เป็น 4 บริเวณ คือ

- **พื้นที่ค่อนข้างราบ** ได้แก่ เขตอำเภอเมืองหนองคาย อำเภอท่าบ่อ และอำเภอศรีเชียงใหม่ ซึ่งใช้ประโยชน์ในการทำนา และปลูกพืชบริเวณริมน้ำโขง

- **พื้นที่เป็นคลื่นลอนลาด** กระจายอยู่ทุกอำเภอเป็นหย่อมๆ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นที่ทำนาและปลูกพืชไร่ พืชสวนและป่าธรรมชาติ

- **พื้นที่เป็นคลื่นลอนชันและเป็นเขาเป็นป่าธรรมชาติ** เช่น ป่าไม้เต็งรัง เบญจพรรณ พบในเขตอำเภอสังคม

- **สภาพพื้นที่เป็นภูเขาที่มีความสูงชัน** จากระดับน้ำทะเลตั้งแต่ 200 เมตร เป็นบริเวณเทือกเขาต่างๆ ทางทิศตะวันตกในเขตอำเภอสังคม

ลักษณะอากาศ จัดอยู่ในจำพวกฝนแล้งร้อนและแห้งแล้ง (ธ.ค.-ม.ค.) ในฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ อุณหภูมิจะเริ่มลดในเดือนพฤศจิกายนและต่ำสุดในช่วงเดือนธันวาคมถึงมกราคม ในช่วงเดือนมีนาคมถึงพฤษภาคม เป็นช่วงเปลี่ยนฤดู อุณหภูมิจะสูงขึ้นอย่างรวดเร็วในเดือนมีนาคม และร้อนจัดในเดือนเมษายน ในฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ (มิ.ย.-ก.ค.) อุณหภูมิโดยทั่วไปจะลดลง และในเดือนตุลาคม อุณหภูมิจะเริ่มลดลงจนอากาศหนาวเย็น อุณหภูมิต่ำสุดรายปีอยู่ที่ 9.50 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดรายปีอยู่ที่ 40.60 องศาเซลเซียส เฉลี่ยรายปีอยู่ที่ 26.46 องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนทั้งปี อยู่ที่ 1,843.6 มิลลิเมตรต่อปี

ด้านการปกครอง การบริหารและประชากร

โครงสร้างการบริหารราชการระดับจังหวัดหนองคาย มีรูปแบบการปกครองและการบริหารราชการแบ่งออกเป็น 9 อำเภอ 62 ตำบล 678 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. อำเภอเมืองหนองคาย | 2. อำเภอท่าบ่อ |
| 3. อำเภอโพนพิสัย | 4. อำเภอศรีเชียงใหม่ |
| 5. อำเภอสังคม | 6. อำเภอสระใคร |
| 7. อำเภอเฝ้าไร่ | 8. อำเภอรันทวาปี |
| 9. อำเภอโพธิ์ตาก | |

จังหวัดหนองคายมีพื้นที่ทั้งหมด 3,027.280 ตารางกิโลเมตร ปัจจุบันมีประชากรทั้งสิ้น 521,886 คน เป็นชาย 259,983 คน หญิง 261,903 คน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองหนองคาย 150,629 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอโพนพิสัย 98,846 คน และความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยทั้งจังหวัด 124.50 คนต่อตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 1 แสดงจำแนกประชากร พื้นที่ ความหนาแน่น ของแต่ละอำเภอ ปี 2560

ลำดับที่	อำเภอ	ประชากร (พ.ศ. 2560)	พื้นที่ (ตร.กม.)	ความหนาแน่น (คน/ตร.กม.)	รหัสไปรษณีย์
1	อำเภอเมืองหนองคาย	150,629	607.5	244.41	43000, *43100
2	อำเภอบ้านแพง	83,072	355.3	233.45	43110
3	อำเภอโพนพิสัย	98,846	642.7	152.61	43120
4	อำเภอศรีเชียงใหม่	30,901	198.0	154.98	43130
5	อำเภอสว่าง	25,294	449.7	55.09	43160
6	อำเภอสระใคร	26,784	210.9	125.30	43100
7	อำเภอเฝ้าไร่	52,251	255.9	203.01	43120
8	อำเภอรันทวาปี	38,768	204.007	189.20	43120
9	อำเภอโพธิ์ตาก	15,341	102.5	149.29	43130
รวม		521,886	3,027.280	124.5	*43100 ปณ. หนองสองห้อง

ตารางที่ 2 แสดงสถิติประชากรตามทะเบียนราษฎร

สถิติประชากรตามทะเบียนราษฎรจังหวัดหนองคาย	
ปี (พ.ศ.)	ประชากร
2549	899,580
2550	902,618
2551	906,877
2552	907,250
2553	912,937
2554	* 509,870
2555	512,439
2556	514,943
2557	517,260
2558	519,580
2559	520,363
2560	521,886

* ปี พ.ศ. 2554 ประชากรจังหวัดหนองคายลดลงเนื่องจากการจัดตั้งจังหวัดบึงกาฬ (ข้อมูล ณ 31 ธันวาคม 2560)

ด้านคมนาคมขนส่ง มีเส้นทางดังนี้

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2 จากกรุงเทพฯถึงหนองคาย เป็นระยะทาง 669 กิโลเมตร ภายในจังหวัดมีทางหลวงแผ่นดิน

หมายเลข 211 จากบ้านหนองสองห้องผ่านอำเภอน้ำโสม ถึง บ้านหนอง อำเภอสว่าง

หมายเลข 212 จากอำเภอมืองหนองคายผ่านอำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี

มีทางสายรถไฟสายกรุงเทพฯถึงจังหวัดหนองคาย ระยะทาง 624 กิโลเมตร เฉพาะระยะที่ผ่านท้องที่จังหวัดหนองคาย ยาว 22 กิโลเมตร

จังหวัดหนองคายไม่มีสนามบินพาณิชย์ ดังนั้นการเดินทางโดยเครื่องบิน ต้องเดินทางโดยรถยนต์ไปยังจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 54 กิโลเมตร เพื่อโดยสารเครื่องบินจากสนามบินจังหวัดอุดรธานี

ด้านเศรษฐกิจ

การเกษตรประชากรโดยส่วนมากจะประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ ใช้ประโยชน์ที่ดินส่วนใหญ่เพื่อการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 57.29 ของพื้นที่จังหวัด หรือ 2,625,441 ไร่ ซึ่งพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว (นาปี) และยางพารา

การอุตสาหกรรมจังหวัดหนองคายมีอำเภอที่อยู่ติดกับลำน้ำโขง 6 อำเภอ คือ อำเภอสว่าง อำเภอน้ำโสม อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอเมือง อำเภอโพนพิสัย และอำเภอรัตนวาปี และมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศลาว คือ แขวงเวียงจันทน์ นครหลวงเวียงจันทน์ และแขวงบอลิคำไซ

จังหวัดหนองคาย มีแผ่นดินสายน้ำอุดมสมบูรณ์และการเป็นเมืองชายแดน หน้าด่านศึกในอดีตจึงมีผู้คนหลากหลายเชื้อชาติให้เข้ามาตั้งถิ่นฐาน ทั้งจากดินแดนใกล้เคียงและจากที่ถูกอพยพกวาดต้อนเข้ามา สังคมหนองคายในวันนี้จึงหลอมรวมคนหลายเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ มีภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น การดำรงชีวิตแตกต่างกันออกไป มีจำนวน 9 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มลาวอีสาน กลุ่มย้อกลุ่มพวน กลุ่มภูไท กลุ่มกะเลิงกลุ่มโซ่ กลุ่มส่วย กลุ่มชาวจีน กลุ่มชาวเวียดนาม

ด้านประเพณีและวัฒนธรรม ประชาชนชาวจังหวัดหนองคาย ยึดถือขนบธรรมเนียมประเพณีเหมือนคนไทยทั่วไปในภาคอีสาน คือ ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ เป็นแนวทางการดำรงชีวิตซึ่งทำให้แดนอีสานอยู่กันด้วยความผาสุก ร่มเย็นตลอดมา โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับฮีตสิบสอง ดังนี้ เดือนอ้ายบุญเข้ากรรม เดือนยี่บุญคูณลาน เดือนสามบุญข้าวจี เดือนสี่บุญพระเวส เดือนห้าบุญสงกรานต์หรือบุญตรุษสงกรานต์ เดือนหกบุญบั้งไฟ เดือนเจ็ดบุญข้าสละ เดือนแปดบุญเข้าพรรษา เดือนเก้าบุญข้าวประดับดิน เดือนสิบบุญข้าวสาก เดือนสิบเอ็ดบุญออกพรรษา และเดือนสิบสองบุญกฐินอาทิ เช่น

งานอนุสาวรีย์ปราบฮ่อ จัดประมาณเดือนมีนาคมของทุกปี ที่บริเวณอนุสาวรีย์ปราบฮ่อ ภายในงานจะมีการแสดงและการละเล่น มีการออกร้านจำหน่ายสินค้าราคาถูก

ลอยเรือไฟบูชาพญานาค บั้งไฟพญานาคมักจะเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติตามลำน้ำโขงมานานหลายปีแล้วตามคำร่ำลือของชาวบ้าน แต่เพิ่งจะได้รับส่งเสริมให้เป็นส่วนหนึ่งของการท่องเที่ยวของจังหวัดหนองคายไม่กี่ปีมานี้เอง บั้งไฟพญานาคเป็นลูกไฟที่พุ่งขึ้นมาจากใต้แม่น้ำโขง พุ่งลอยขึ้นสู่อากาศ ประมาณ 20 - 30 เมตร แล้วก็หายไป ลูกไฟไม่จำกัดบริเวณที่เกิดและเกิดไม่บ่อยซ้ำที่บริเวณนั้น ขนาดของลูกไฟก็มีหลายขนาด เช่น ขนาดโตเท่าผลส้ม ขนาดกลางเท่าไข่ไก่ ขนาดเล็กเท่าหัวแม่มือ เวลาที่เกิดขึ้นไม่แน่นอนแต่ต้องมีค่าแล้ว บางทีเกิดตั้งแต่หัวค่ำ ประมาณ 6 โมงเย็น บางปีเริ่มเกิด 2 - 3 ทุ่ม และจะเกิดไปอีกประมาณ 3 - 4 ชั่วโมง จึงจะค่อยๆ หดลง จำนวนลูกไฟที่เกิดขึ้นบริเวณหนึ่งๆ มีจำนวนไม่แน่นอน สถานที่เกิดนั้นจะอยู่ในท้องที่อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี บั้งไฟพญานาคจะเกิดขึ้นในคืนวันเพ็ญ เดือน 11 หรือแรม 1 ค่ำ เดือน 11 ของทุกปี และทางจังหวัดได้จัดงานลอยเรือไฟบูชาพญานาค ณ บริเวณริมฝั่งแม่น้ำโขงใกล้วัดสิริมหากัจจายน์ (วัดธาตุ) อำเภอเมือง โดยจัดเป็นประเพณีทุกปี

ด้านการศึกษา จังหวัดหนองคาย มีสถาบันการศึกษาหลายแห่ง โดยแบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ทั้งหมด 2 เขต และมัธยมศึกษา 1 เขต

แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษา 1 เขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ครอบคลุมโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดหนองคาย 31 แห่ง มีสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ครอบคลุมโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดหนองคาย 1 แห่ง และรวมโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดบึงกาฬ

แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ทั้งหมด 2 เขต

- **เขต 1** - อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอโพธิ์ตาก อำเภอสระใคร อำเภอสังคม และอำเภอท่าบ่อ

- **เขต 2** - อำเภอโพนพิสัย อำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรันทนวาปี

สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ ควบคุม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรันทนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 102 โรงเรียน กับ 5 สาขา รวม 107 โรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยองค์คณะบุคคลในรูปแบบองค์กรร่วม มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน และมีความพร้อมเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กในวัยเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เด็กที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับโอกาสศึกษาต่อเพิ่มเติมเป็นการเพิ่มความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อ
4. การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กวัยการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา
4. กำกับ ดูแลติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ

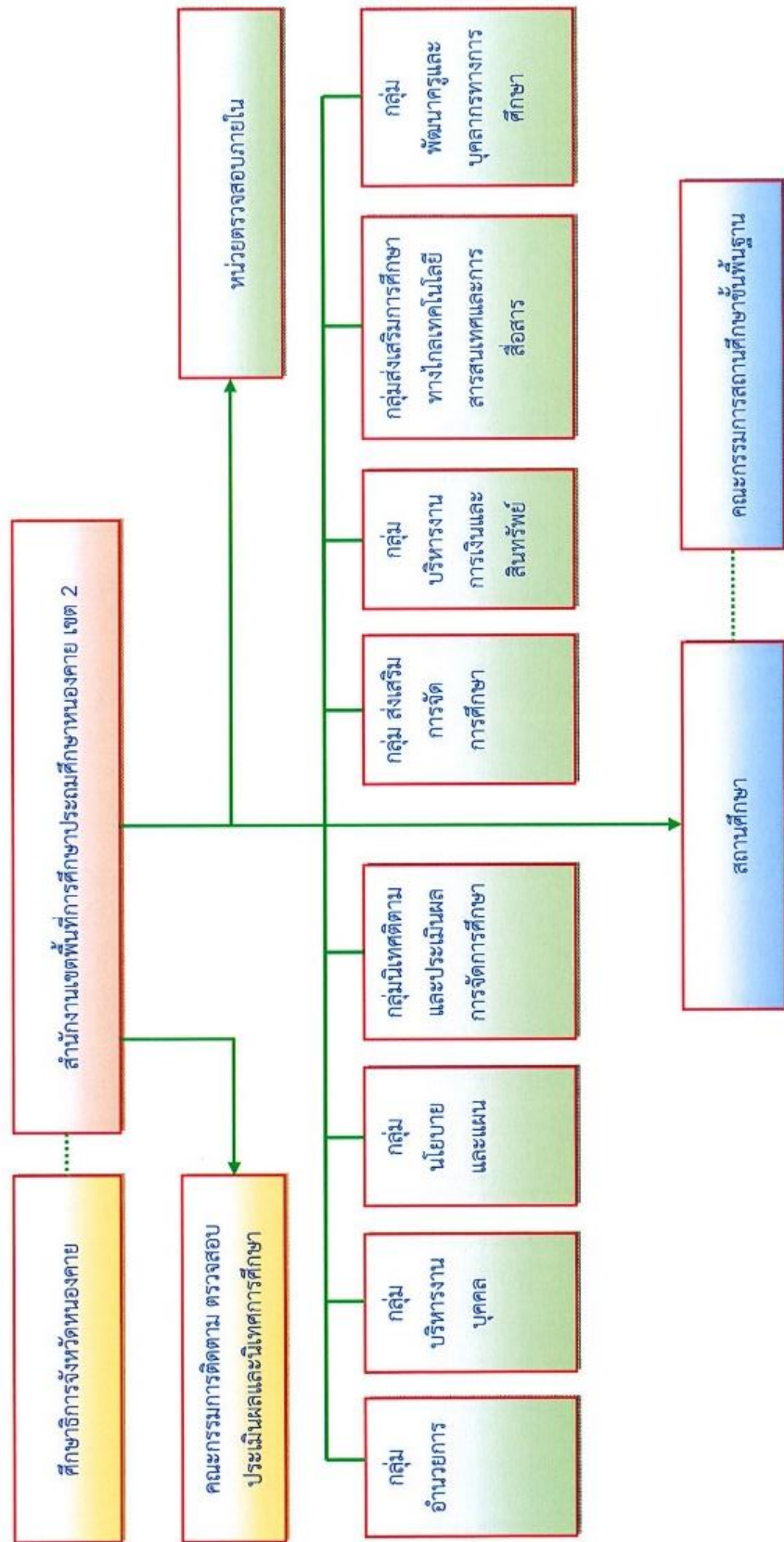
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการแบ่งหน่วยงานภายในเพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกเป็น 8 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



แผนภูมิที่ 3 หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

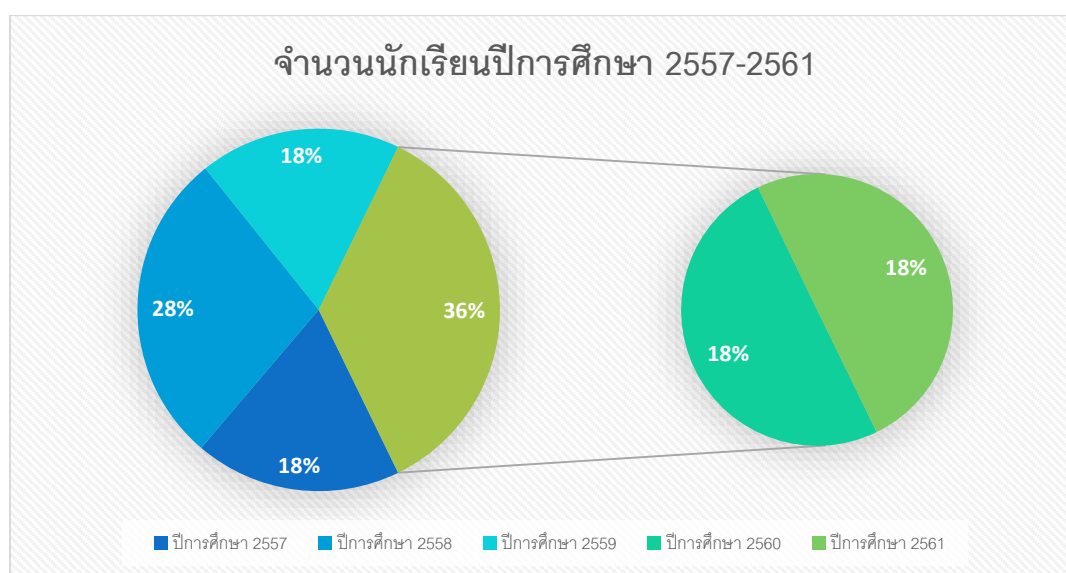
กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์	ปฏิบัติงาน		ชำนาญงาน		ปฏิบัติการ		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		เชี่ยวชาญ		รวมข้าราชการ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ผอ./รอง ผอ.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2
อำนวยการ	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1	-	-	-	4	4
บริหารงานบุคคล	-	1	-	-	2	-	1	2	-	3	-	-	3	6	9
นโยบายและแผน	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	-	1	3	4
ส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	1	-	1	-	3	1	-	-	-	1	5	6
นิเทศติดตามฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	-	-	5	4	9
บริหารงานการเงินฯ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	2
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	3	3
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
ตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
รวม	-	1	-	2	2	7	2	6	8	13	-	-	12	29	41
ร้อยละ	2.44		4.88		21.95		19.51		51.22		0.00		100		

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนลูกจ้างในสังกัดประจำปี พ.ศ. 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์	จำนวนลูกจ้าง						
	ลูกจ้างประจำ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวมลูกจ้าง		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
อำนวยการ	3	-	5	4	8	4	12
บริหารงานบุคคล	-	-	-	2	-	2	2
นโยบายและแผน	-	-	-	1	-	-	1
ส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-	-	-	1	-	1	1
บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	-	-	5	1	5	6
พัฒนาครูและบุคลากรฯ	-	-	-	-	-	-	-
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	1	-	1	-	1
ตรวจสอบภายใน	-	-	-	1	-	1	1
รวม	4	-	6	14	11	13	24
ร้อยละ	16		83		100		

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2557-2561

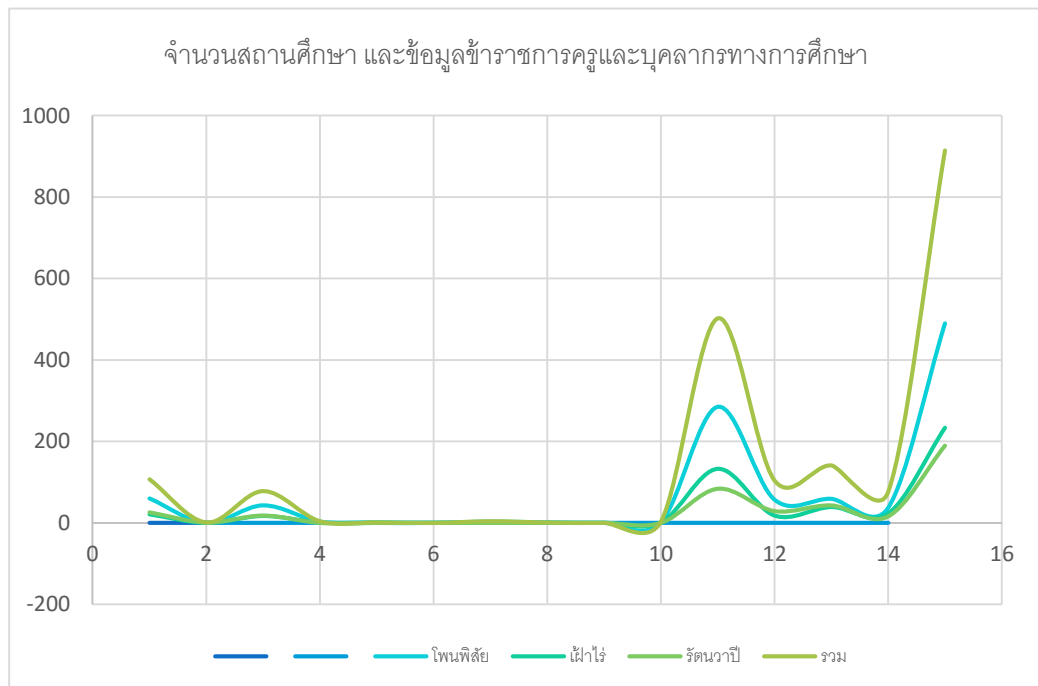
ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2557 - 2561				
	2557	2558	2559	2560	2561
อนุบาล 1	-	-	-	62	86
อนุบาล 2	1,626	2,561	1,758	1,729	1,530
อนุบาล 3	1,675	2,522	1,706	1,821	1,809
รวมก่อนประถมศึกษา	3,301	5,083	3,464	3,612	3,425
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,799	2,781	1,774	1,810	1,933
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,951	2,807	1,837	1,789	1,843
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,897	3,013	1,849	1,848	1,840
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,066	3,007	1,987	1,854	1,846
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,039	3,225	1,915	2,002	1,873
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,131	3,165	2,061	1,916	2,015
รวมประถมศึกษา	11,883	17,998	11,423	11,219	11,350
มัธยมศึกษาปีที่ 1	580	834	535	504	504
มัธยมศึกษาปีที่ 2	607	864	514	506	487
มัธยมศึกษาปีที่ 3	539	889	537	467	495
รวมมัธยมต้น	1,726	2,587	1,586	1,477	1,486
รวมทั้งสิ้น	16,911	25,668	16,473	16,308	16,261



แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2557-2561

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนสถานศึกษา และข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

อำเภอ	จำนวน					จำนวน				จำนวน					รวม ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา
	จำนวน สถานศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน				รองผู้บริหารโรงเรียน				ครูผู้สอน					
		เชี่ยวชาญ(คศ.4)	ชำนาญการพิเศษ(คศ.3)	ชำนาญการ(คศ.2)	ปฏิบัติการ(คศ.1)	เชี่ยวชาญ(คศ.4)	ชำนาญการพิเศษ(คศ.3)	ชำนาญการ(คศ.2)	ปฏิบัติการ(คศ.1)	เชี่ยวชาญ(คศ.4)	ชำนาญการพิเศษ(คศ.3)	ชำนาญการ(คศ.2)	ปฏิบัติการ(คศ.1)	ครูผู้ช่วย	
โพธารักษ์	60	-	43	3	-	-	3	1	-	2	285	57	59	37	490
เฝ้าไร่	21	-	17	1	1	-	1	-	-	1	133	18	39	23	234
รัตนวาปี	26	1	18	-	-	-	-	-	-	-	84	29	43	16	190
รวม	107	1	78	4	1	0	4	1	0	3	502	104	141	76	914



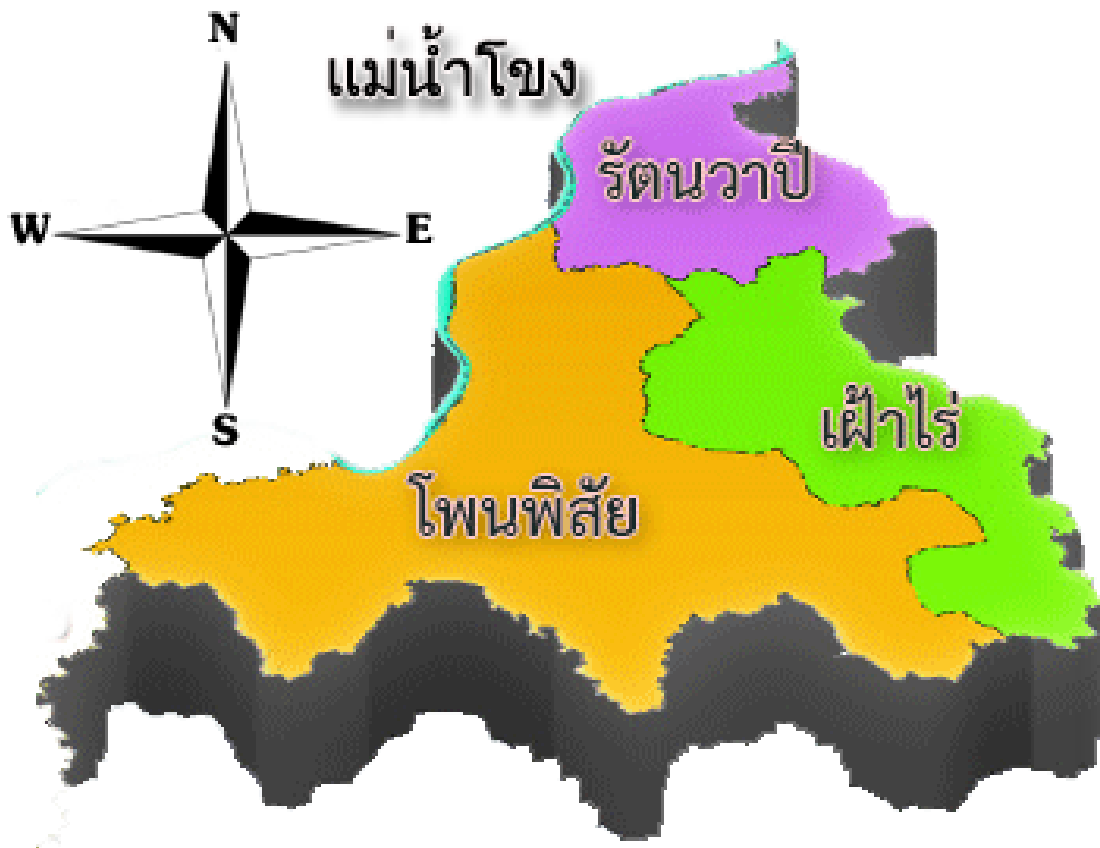
แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนสถานศึกษา และข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2561

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 444 หมู่ที่ 2 บ้านจอมนาง ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120 มีอาณาเขตติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ทิศใต้	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

แผนที่แสดงเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2561 และได้สรุปผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป. 3 ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน											
	ความสามารถด้านภาษา			ความสามารถด้านคำนวณ			ความสามารถด้านเหตุผล			รวมความสามารถ 3 ด้าน		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
จำนวนผู้เข้าสอบ	1,739	1,641	1,565	1,739	1,641	1,565	1,739	1,641	1,565	1,739	1,641	1,565
คะแนนเฉลี่ยเขต	42.88	46.82	47.61	36.69	33.24	34.9	44.62	49.19	41.25	41.39	43.08	41.26
คะแนนเฉลี่ยสพฐ.	46.64	50.29	51.94	40.71	37.35	38.38	48.56	52.62	44.98	45.3	46.75	45.1
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	46.59	51	52.67	40.67	36.99	37.75	48.52	53.38	45.31	45.26	47.13	45.25

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (NT) ชั้น ป. 3 ปีการศึกษา 2558-2560

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

ที่	กลุ่มสาระ	รายการ	ปี 2560		ปี 2559		ปี 2558		ปี 2557	
			จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน (โรง)	ร้อยละ
1	เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ	โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่าระดับประเทศ	23	22.12	17	16.19	19	18.27	9	8.65
		โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่าระดับ สพฐ.	11	10.58	14	13.33	13	12.50	4	3.85
		โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่าระดับเขตพื้นที่	12	11.54	15	14.29	24	23.08	36	34.62
		โรงเรียนที่มีผล O-NET ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่	58	55.77	59	56.19	48	46.15	55	52.88

ที่	กลุ่มสาระ	รายการ	ปี 2560		ปี 2559		ปี 2558		ปี 2557	
			จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน (โรง)	ร้อยละ
2	ภาษาไทย	โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่า ระดับประเทศ	28	26.92	29	27.62	28	26.92	24	23.08
		โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่า ระดับ สพฐ.	10	9.62	8	7.62	6	5.77	6	5.77
		โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่	9	8.65	8	7.62	21	20.19	28	26.92
		โรงเรียนที่มีผล O-NET ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่	57	54.81	60	57.14	49	47.12	46	44.23
3	คณิตศาสตร์	โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่า ระดับประเทศ	29	27.88	26	24.76	31	29.81	18	17.31
		โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่า ระดับ สพฐ.	14	13.46	6	5.71	6	5.77	6	5.77
		โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่	11	10.58	20	19.05	17	16.35	22	21.15
		โรงเรียนที่มีผล O-NET ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่	50	48.08	53	50.48	50	48.08	58	55.77
4	วิทยาศาสตร์	โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่า ระดับประเทศ	39	37.50	26	24.76	32	30.77	20	19.23
		โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่า ระดับ สพฐ.	7	6.73	8	7.62	9	8.65	8	7.69
		โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่	1	0.96	19	18.10	14	13.46	23	22.12
		โรงเรียนที่มีผล O-NET ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่	57	54.81	52	49.52	49	47.12	53	50.96
5	ภาษาอังกฤษ	โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่า ระดับประเทศ	15	14.42	7	6.67	11	10.58	5	4.81

ที่	กลุ่มสาระ	รายการ	ปี 2560		ปี 2559		ปี 2558		ปี 2557	
			จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน (โรง)	ร้อยละ
		โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่า ระดับ สพฐ.	16	15.38	18	17.14	9	8.65	4	3.85
		โรงเรียนที่มีผล O-NET สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่	8	7.69	15	14.29	16	15.38	29	27.88
		โรงเรียนที่มีผล O-NET ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่	65	62.50	65	61.90	68	65.38	66	63.46

ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2560

3. ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองประจำปี (KRS : KPI Report system)

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ค่าคะแนนรายมิติ	
		มิติภายนอก	มิติภายใน
2557	3.99131	3.91459	4.20000
2558	3.50830	2.93471	4.86196
2559	4.63197	4.52092	5.00000
2560	4.95788	-	-

ตารางที่ 9 แสดงผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองประจำปี เปรียบเทียบปี 2557-2560

4. ผลการดำเนินงานประเมินรายกลยุทธ์ เปรียบเทียบปี 2557-2560

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ค่าคะแนนรายกลยุทธ์				
		กลยุทธ์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3	กลยุทธ์ที่ 4	กลยุทธ์ที่ 5
2557	4.00135	3.00000	2.68421	4.55378	5.00000	4.45614
2558	4.05226	3.42623	4.31674	4.01613	4.83721	-
2559	4.24654	4.14494	4.72487	4.14286	3.95455	-
2560	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 10 แสดงผลการดำเนินงานประเมินรายกลยุทธ์ เปรียบเทียบปี 2557-2560

หมายเหตุ ปีงบประมาณ 2560 ไม่มีการประเมิน

ส่วนที่ 2

กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้นจำเป็นต้องอาศัยวิเคราะหนโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับซึ่งประกอบด้วย

1. นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันที่ 12 กันยายน 2557 รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกันเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านการเกษตรอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

2) ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง บูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาสจัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

3) ให้องค์กรภาคประชาสังคมภาคเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึงและร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อมโดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4) พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคมโดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะการใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

5) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชนเพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงานและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

6) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีคุณตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

7) ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

8) อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมภาษาไทยและภาษาถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชนระดับชาติระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

9) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากลและการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากลเพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

10) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็งขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของ

การเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

2. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ตามที่ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559 ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริตดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่ากระทรวงศึกษาธิการในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์จะไม่มีได้โต๊ะหลังโต๊ะหลังบ้านตามที่ใดๆ ทั้งสิ้นและยืนยันว่าไม่มีการนำซื้อหรือที่งานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้นสิ่งที่สำคัญอีกประการคือ "กระทรวงศึกษาธิการต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกงหรือเติบโตขึ้นมากับความไม่โกงด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศระบบและการสนทนาเพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียวกันคือให้เกลียดการโกงและจะได้ไม่ทำ

นอกจากนี้จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) จุดเน้นที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการกำหนดประเด็นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการปราบปรามการทุจริตในแผนการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเสมอภาคเป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ผลิตพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและนวัตกรรม
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3. ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
4. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
5. คนไทยมีองค์ความรู้สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์พัฒนางานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
6. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค

3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีรอยยิ้มต้อนรับคนรอบข้างอย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรมผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยได้ทำการศึกษาวิเคราะห์นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในระยะ 5 ปี ด้านการศึกษาไว้ดังนี้ 1) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง 2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและ 3) การพัฒนาผลิต

ภาพแรงงานเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่นคุณภาพของคนทุกช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนายยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการ การศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งหมายถึงรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดารให้มีความพร้อมทั้งกายใจสติปัญญามีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่นมีธรรมาภิบาลมีวินัยรักชาติและพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีหลักคิดที่ ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมี นิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิด ขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองโดยได้กำหนด นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะวิชาการทักษะชีวิตทักษะวิชาชีพคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

4. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมมีความรู้มีทักษะและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและ ปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพพร้อมก้าวสู่สากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครูเป็นผู้เรียนรู้มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีความแม่นยำทางวิชาการและมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคลคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมมีภาวะผู้นำทางวิชาการมีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

5. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ร่วมมือกับชุมชนภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานเชิงบูรณาการเป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลางปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานโดยกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาบริหารเชิงบูรณาการมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพกำกับติดตามประเมินผลและการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. บทนำ

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงจะเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะที่มีความยากลำบากในการบริหารจัดการ เช่น การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูงชายแดนชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

2. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

2. เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูงชายแดนชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรมและภาษาของท้องถิ่น
- (3) ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2560 -2579) ของกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- (2) การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน
- (3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
- (5) การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ดำเนินการในลักษณะบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูงชายแดนชายฝั่งทะเล และเกาะแก่งได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

3.2.1 ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพักในโรงเรียนที่มีหอพักนอนหรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย
- (2) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหารการพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดีอย่างเหมาะสม
- (3) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับบริบท
- (4) จำนวนผู้บริหารครูในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขาและที่ดูแลหอพักนอนที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท
- (5) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์
- (6) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ

(7) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล
ทุรกันดารมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารชายแดนชายฝั่งทะเล และเกาะแก่งตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบท

(2) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแล
หอพักนอนตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบท

(3) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่น
ทุรกันดารชายแดนชายฝั่งทะเล และเกาะแก่งให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ
ศาสนาพระมหากษัตริย์

(4) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษา
ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารชายแดนชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งควรทำอย่างไร”
ผ่านช่องทางจัดเวทีเสวนาการแสดงนิทรรศการการติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น การสร้าง
Website Facebook และ Line เป็นต้น

(5) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้และการวัดและ
ประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ใน
พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

(6) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ใช้ภาษาไทยเป็น
ภาษาที่ 2

(7) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาทักษะ
วิชาการทักษะชีวิตทักษะอาชีพและภาษาที่ 3 ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. บทนำ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ซึ่งหมายถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ใน
พื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ในทุกมิติ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ
ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็น พลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็น
เลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบ
การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 โดย มีประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้ 1) ปรับปรุงและ
พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นใน
ศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education) 2) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้
มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม
จริยธรรม 3) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ
นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 4) พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่
ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5) การจัดการศึกษาเพื่อ การบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการ
พัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง 6) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และ 7) นำ Digital Technology มาใช้ในการ

จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมี ทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มี พัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้ หรือความสามารถ พิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะ ครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วง เชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่ สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถ พึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถ ป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงาน ทำ (Career Education)

3.1.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศ ทางด้าน วิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับ ความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการ เรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประมุข และเป็นพลเมืองดี ของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการได้ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(2) ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการ จัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

(4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการ จำเป็นเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือความสามารถพิเศษ

3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

3.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.3.1 ตัวชี้วัด

(1) ด้านผู้เรียน

1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น

- 2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน
- 4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy)
- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
- 7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการ ประเมิน PISA
- 13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA

(2) ด้านสถานศึกษา

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เพื่อที่จะเข้ารับการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้ เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย

(4) ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ

(5) จัดให้มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้สามารถพัฒนาเด็กก่อน ประถมให้มีพัฒนาการความพร้อม เพื่อเตรียมตัวไปสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(6) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น 3 ด้าน

1) การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

2) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)

3) การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

(7) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

(8) มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(9) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(10) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

(11) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)

(12) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ เช่น

1) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม

2) ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

3) ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา

4) ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ

5) ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และระบบคิดของเหตุผลและการหา

ความสัมพันธ์

(13) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบการสอบ แบบ Online ให้กับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย จนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

(14) ส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในทางการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตาม แนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน

(15) ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ Online Testing

(16) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ไปสู่ความเป็นเลิศ ในแต่ละด้าน

(17) ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะดนตรีและกีฬาโดยจัดเป็น ห้องเรียนเฉพาะด้าน

(18) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกร ผู้สร้างนวัตกรรม

3.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

3.4.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

3.4.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(2) พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญ เช่น วิชาศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

(4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

(5) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย

(6) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) ในทุกช่วงวัย

(7) สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

3.5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)

(3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

3.5.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาการจัดการศึกษาเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดจัดสิ่งแวดล้อมสังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)

(4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

3.6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3.6.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะ อาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

3.6.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยบริการและที่บ้านอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษาศาสนาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยระบบและรูปแบบที่หลากหลาย

(3) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวมและศูนย์การเรียนรู้ เฉพาะความพิการ

(4) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

(5) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

(6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(7) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(8) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(9) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์

(10) ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกสื่อสารและบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

(11) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีความสามารถ พิเศษในด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่นๆ เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศพร้อมก้าวสู่สากล

(12) ส่งเสริม สนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(13) จัดให้มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ

(14) จัดให้มีกลุ่มงานระบบประกันคุณภาพในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

(15) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำ รวบรวม ผลิต พัฒนาและเผยแพร่ สื่อ นวัตกรรม งานวิจัยทางการศึกษา

(16) สำรวจสภาพอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดทำผังบริเวณ จัดทำแบบรูปและรายการสิ่งก่อสร้าง

(17) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(18) ส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพและกลุ่มสถานศึกษา ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(19) ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัด

(20) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองในพื้นที่ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพ

(21) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

3.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการและความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.7.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

3.7.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) พัฒนาระบบคลังข้อมูล องค์กรความรู้ เพื่อให้บริการ Digital Textbook ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ และให้บริการแก่ผู้เรียนให้การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) พัฒนา Digital Platform เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นรายบุคคล

(3) สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน Digital Platform

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. บทนำ

การปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ตั้งแต่การจูงใจคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพมีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือนเส้นทางสายอาชีพปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามความต้องการเป็นมืออาชีพมีทักษะวิชาชีพขั้นสูงโดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน”

เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงนอกจากนี้มีการออกแบบวางแผนการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพขั้นสูงเงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ให้สามารถจูงใจบุคคลที่เก่งมีความรู้มาเป็นครูมีการวางแผนอัตราค่าจ้างระยะยาว (20 ปี) ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการผลิตครูและมีการวางแผนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องโดยนำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือทั้งการพัฒนาอบรมครูและการจัดทำฐานข้อมูลกำลังคนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติครูประวัติการพัฒนาฝึกอบรม นำไปสู่การวิเคราะห์วางแผนกำลังคนได้อย่างต่อเนื่อง

2. เป้าประสงค์

ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพและมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครูในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชาและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

3.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี
- (2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- (3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสมและพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการวิเคราะห์ความขาดแคลนและความต้องการครู
- (2) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการกำหนดสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21
- (3) ประสานความร่วมมือในการวางแผนในการผลิตครูทั้งระบบ
- (4) สถาบันการศึกษาผลิตครูตามความต้องการและความขาดแคลนครูระยะ 20 ปี
- (5) ประสานความร่วมมือติดตามประเมินผลการผลิตครู

3.2 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีศักยภาพมีคุณธรรม จริยธรรม

3.2.1 ตัวชี้วัด

- (1) ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทมีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(2) กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(3) ประสานกับสถาบันการศึกษาสถาบันครูพัฒนาหรือหน่วยงานอื่นๆ จัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด

(4) สนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

(6) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(7) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษทักษะสื่อสารภาษาที่ 3

(8) ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(11) ส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและการสอนแบบคละชั้น

(12) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและตามสภาพและประเภทของความพิการ

(13) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training

(14) ปรับเปลี่ยนกระบวนการวิธีการประเมินครูโดยเน้นการประเมินสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลักและประเมินจรรยาบรรณของครูทุกๆ 5 ปี (ประเมิน 360 องศา)

3.3 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

3.3.1 ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ

(2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

(3) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) พัฒนา Digital Platform เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

(2) พัฒนา Digital Platform ระบบบริหารจัดการผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

(3) พัฒนา Digital Content ในองค์ความรู้การจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนที่มีความแตกต่างเป็นต้น

(4) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบ Digital Technology

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. บทนำ

การสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้เข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานโดย 1) เน้นการสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การสำมะโนประชากรวัยเรียนการรับเด็กเข้าเรียน การตรวจสอบติดตามการเข้าเรียน การติดตามเด็กนักเรียนออกกลางคันตลอดจน การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และการระดมทุน เพื่อพัฒนาการศึกษา 2) ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานในด้านต่างๆ สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ เช่น มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุครุภัณฑ์ เป็นต้น มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษามาตรฐานด้านการบริหารจัดการมาตรฐาน ด้านระบบงบประมาณมาตรฐาน ด้านความปลอดภัยและมาตรฐาน ด้าน Digital Technology เป็นต้น 3) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4) ปรับเปลี่ยนกระบวนการงบประมาณตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง และมีความเหมาะสมเพียงพอและ 4) นำ Digital Technology มาเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. เป้าประสงค์

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีมาตรฐานเสมอกันและลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา
- (2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

(2) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (0-6 ปี)

(3) สถานศึกษาร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการนักเรียนทุกระดับ

(4) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตามตรวจสอบเด็กวัยเรียนได้เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ครบถ้วน

(5) สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวมเชื่อมโยงข้อมูลศึกษาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.2 ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภทให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพมีมาตรฐานเสมอกัน

3.2.1 ตัวชี้วัด

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา โดยพิจารณาจากปัจจัยหรือองค์ประกอบขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานเสมอกันตามบริบทเชิงพื้นที่ เช่น

1) ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุครุภัณฑ์ เป็นต้น

2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ด้านการบริหารจัดการ

4) ด้านงบประมาณ

5) ด้านความปลอดภัยและ

6) ด้าน Digital Technology

(2) ส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

3.3 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3.3.1 ตัวชี้วัด

(1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

(2) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ มียุทธศาสตร์แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและตามสภาพและประเภทของความพิการ

(3) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับและนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ส่งเสริมสนับสนุนสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจัดทำยุทธศาสตร์แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติเชิงรุก เน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานแบบมีส่วนร่วม

(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการจัดการศึกษาพิเศษ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกัน และที่สูงขึ้นหรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(4) ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

(5) จัดให้มีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาพิเศษในการติดตามช่วยเหลือและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอ

3.4.1 ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

3.4.2 แนวทางการดำเนินงาน

(1) ศึกษาวิเคราะห์วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาทั้งด้านความเหมาะสมเพียงพอ

(2) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาหน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

3.5.1 ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

(2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียนและเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5.2 แนวทางการดำเนินงาน

- (1) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- (2) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy แก่ผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Digital
- (4) ส่งเสริมสนับสนุน Digital Device สำหรับผู้เรียนทุกระดับอย่างเหมาะสมเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (5) ส่งเสริมสนับสนุน Digital Device และพัฒนา Digital Pedagogy สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (6) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT)
- (7) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. บทนำ

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัดให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสม กับบทบาทภารกิจสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ แยกแยะบทบาทหน่วยงานแต่ละระดับอย่างชัดเจน เช่น ระดับปฏิบัติระดับที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตามเป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล และโปร่งใสเป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชันปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โดยมีประเด็นกลยุทธ์ดังนี้ 1) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา 3) ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4) ด้านให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ 4) ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอและ 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาหน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียนข้อมูลครูข้อมูลสถานศึกษาข้อมูลงบประมาณและข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัดและสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

2. เป้าประสงค์

สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด
- (2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป
- (4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment)

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) กำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- (2) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- (3) ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษาและองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์
- (4) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงานใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment)

3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

3.2.1 ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3.2.2 แนวทางการดำเนินงาน

- (1) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”
- (2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่
- (3) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ
- (4) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (5) ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครองชุมชนสังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(6) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3.3 ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน
ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

3.3.1 ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ
- (2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ
- (3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิด

คุณภาพ

(4) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล

- (5) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง
- (6) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สูงขึ้น

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ศึกษาวิเคราะห์ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารงานของหน่วยงานบทบาทหน้าที่ทั้งระดับปฏิบัติและรับกำกับติดตาม

(2) ศึกษาวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนารูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา 4 ด้านให้สถานศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2562 ให้ศึกษานำร่องรูปแบบการกระจายอำนาจ เช่น

- 1) เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 2) โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)
- 3) Autonomous School

(3) ศึกษาวิเคราะห์ออกแบบโครงสร้างของสถานศึกษา (Enterprise Architecture) ในฐานหน่วยงานระดับปฏิบัติและหน่วยงานระดับกำกับติดตามให้เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

(4) ศึกษาวิเคราะห์ออกแบบพัฒนา Digital Technology ใช้ในการจัดการศึกษาทั้งระบบ (Digital Transformation)

(5) สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสายผู้สอนปฏิบัติหน้าที่เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น

(6) ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะ และคุณภาพชีวิตของชุมชน

(7) สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนนวัตกรรม โรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา ฯลฯ

(8) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(9) สร้างมาตรฐานและกำหนดแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

(10) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กมีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบ กลุ่มโรงเรียนการสอนแบบคละชั้น

(11) พิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารที่มีศักยภาพในโรงเรียนขนาดเล็กพิจารณา ค่าตอบแทนพิเศษ และสวัสดิการอื่นๆ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

(12) ปรับปรุงกฎหมายระเบียบข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ

(13) สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

3.4.1 ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน การเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

3.4.2 แนวทางการดำเนินงาน

(1) ศึกษาวิเคราะห์วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษา ทั้งด้านความเหมาะสมเพียงพอ

(2) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาหน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียนข้อมูลครูข้อมูลสถานศึกษาข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัดและสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

3.5.1 ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5.2 แนวทางการดำเนินงาน

(1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษาการพัฒนาตนเองสุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอด

ช่วงชีวิตเป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถประเมิน จุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ

(2) พัฒนา Digital Platform ด้านการเรียนรู้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

(3) พัฒนา Digital Platform ด้านการบริหารงานเพื่อสนองตอบต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรตามภารกิจที่รับผิดชอบ นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบ ตั้งแต่การคัดสรรบรรจุแต่งตั้งตลอดจนเชื่อมโยงถึงการพัฒนาคู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ

(4) พัฒนา Digital Platform ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

(5) พัฒนา Big Data เพื่อเชื่อมโยงวิเคราะห์ข้อมูลทุกมิติ นำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

1. วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม”

– “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

– “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้รอบคอบระมัดระวังชื่อเสียงสุจริตขยันอดทน สติปัญญาแบ่งปันซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

– “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต

– “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุขสามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรมีความสามัคคีปรองดอง

– “สังคม” หมายถึง สังคมไทยภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก

2. พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3. มุ่งองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา

2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญศึกษา
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัยนวัตกรรมงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

5. ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิตพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

6.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นสามารถท่องจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ได้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีความเป็นพลเมืองและพลโลก

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอนตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง และพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

6.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลพัฒนาครูครุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีครูครุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถใช้ศักยภาพ ในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิตมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตร ที่ครูสภาให้การรับรองและผ่านการประเมิน เพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ
4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการสวัสดิภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิตและพัฒนาครูครุณาจารย์อย่างเป็นระบบ ให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิต ครูครุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนคละชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
4. สร้างขวัญกำลังใจสร้างแรงจูงใจให้กับ ครูครุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูครุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาลและการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษานอกนิกมภาค

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาได้งานทาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
4. ร้อยละของผลงานวิจัยนวัตกรรมงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่ นำไปใช้ประโยชน์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี
9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแพทย์และพยาบาล
2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

6.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับ และประเภท การศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบทได้รับการยกระดับคุณภาพ ในการ ให้บริการเด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอายุ 15-17 ปี
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ

ทางการศึกษา

5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้

6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียน ในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความ สนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็น รูปธรรมอย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

6.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาเข้าถึง ทรัพยากรและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพมีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการ สอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps
3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทศึกษานำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
4. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษาและมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีศักยภาพ เพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
2. ร้อยละของผู้เรียนเยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพสามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
5. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
6. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนเครือข่าย

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นด้านคุณธรรมความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลางและในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพ และเพิ่มคุณภาพชีวิตลดความเหลื่อมล้ำสร้างความสมานฉันท์และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิตบุคคลในกำกับ

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

1. วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถ พัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรม ที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกระดับหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง และลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการก่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
2. ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

3. คุณภาพการศึกษา (Quality)
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency)
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy)

6. เป้าหมายสุดท้ายของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลมีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และอยู่อย่างพอเพียงมีองค์ความรู้ที่สำคัญและทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นหลากหลายและสนองตอบความต้องการของผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผ่านกระบวนการศึกษา และการเรียนรู้มีระบบการทดสอบวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลสามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคมผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองการบริจาคการระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถรวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืนภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

6. ยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย

จังหวัดหนองคายเป็นเมืองชายแดนติดกับ สปป.ลาว มีโอกาสในการเติบโตทางเศรษฐกิจและมีโอกาสขยายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจังหวัดหนองคายได้กำหนดทิศทางการพัฒนาจังหวัดไว้ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”

2. พันธกิจ

1. สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางเกษตรโดยให้มีความเชื่อมโยงกับระบบอุตสาหกรรมและการค้า

2. ส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีการผลิตมาใช้ภาคเกษตรอุตสาหกรรมและ
ท่องเที่ยว

3. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและเชื่อมโยงกับการเกษตรและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง

3. เป้าประสงค์

เพิ่มรายได้จากภาคเกษตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการค้า

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม

1. มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ภาคเกษตรเพิ่มขึ้นร้อยละ 10
2. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 25
3. มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

5. คำนิยม

หนองคายเมืองสะอาด สะอาดปลอดภัยมั่นใจ น่าน้อย

6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/เป้าหมายการพัฒนา

(1) ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการผลิตการค้าการลงทุนการท่องเที่ยวและการ

บริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความมั่นคงเพื่อสังคมสงบสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าน้อย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนสู่มาตรฐานสากล

(2) จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning)

1. ส่งเสริมการเกษตร

2. ส่งเสริมการท่องเที่ยว

3. ส่งเสริมการค้าการลงทุน

7. กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตรเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและ
บริหารจัดการด้านการตลาด

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์

(2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการผลิตการค้าการลงทุนการท่องเที่ยวและการ

บริการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบโลจิสติกส์เชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจการค้าการลงทุนการ
ท่องเที่ยวและการบริการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและยกระดับมาตรฐานสินค้า OTOP และ sme

กลยุทธ์ที่ 4 บูรณาการความร่วมมือการค้าการลงทุนและการท่องเที่ยวภายในและ

ระหว่างประเทศ

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสร้างความมั่นคงเพื่อสังคมสงบสุข

มั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามด้านความ

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดความมั่นคงพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์ที่ 3 การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์ที่ 4 การขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคมนาคมขนส่งและสิ่งแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่

ผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาแรงงานสาธารณสุขสังคม และกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบให้บริการประชาชนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 การเสริมสร้างการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาการบริการประชาชนด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยี

7. แผนพัฒนาการศึกษาพ.ศ. 2562-2565 จังหวัดหนองคาย

1. วิสัยทัศน์

“ระบบการศึกษาได้มาตรฐานสร้างทักษะอาชีพสู่สากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2. พันธกิจ

1. จัดและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลเหมาะสม กับกลุ่มผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทจัดและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานสากลเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชน

3. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

4. พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างกำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม ผลิต พัฒนาการจัดการด้านอาชีวศึกษาและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานของภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพครูคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

4. เป้าประสงค์และตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างกำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นมีความเป็นพลเมืองและพลโลก
3. ร้อยละของโรงเรียนมีการประกันคุณภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. ร้อยละของโรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมผลิตพัฒนาการจัดการด้านอาชีวศึกษาและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานของภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถค้นพบความถนัดเพื่อพัฒนาสู่พื้นฐานอาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและการแนะแนว
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาต่อยอดตามความถนัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

เป้าประสงค์

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาได้ครอบคลุมทุกกลุ่มทุกพื้นที่
2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

ครูคณาจารย์และบุคลากรทางศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ

2. ร้อยละของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพสิทธิประโยชน์และขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและขับเคลื่อนการศึกษาขึ้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับพัฒนาระบบกำกับติดตามและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาจากหน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละของสถานศึกษานำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีเครื่องมือคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้การสอนเพียงพอกับผู้เรียน

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา (SWOT Analysis)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินการวิเคราะห์สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา โดยการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประกอบกับการวิเคราะห์จากข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สภาพปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ และมอบหมายงานบุคคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากการใช้กระบวนการที่หลากหลายวิธี และหลากหลายช่องทาง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีแผนกลยุทธ์มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดโครงสร้าง/นโยบายการบริหารงานมีการมอบหมายภารกิจตามโครงสร้างชัดเจน

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่ม และระดับบุคคลไม่ทั่วถึง

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน และการบริการการศึกษา/การบริการการเรียนรู้การสอนแก่ผู้เรียน

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

1. ประชากรวัยเรียน เข้ารับการศึกษาทั้งในระดับประถม และมัธยมศึกษาตอนต้นในอัตราที่สูง
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการและมีกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อบรรลุมาตรฐาน
3. อัตราไม่จบการศึกษาภาคบังคับภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดของผู้เรียนมีอัตราค่อนข้างต่ำ
4. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
5. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ในรอบสามทุกโรงเรียน
6. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ยังไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
2. ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างมีวิสัยทัศน์
3. ผู้เรียนชั้น ป.3
 - อ่านไม่ออก ร้อยละ ...
 - เขียนไม่ได้ ร้อยละ ...
 - คิดคำนวณไม่เป็น ร้อยละ...
4. ผู้เรียนชั้น ป.6
 - อ่านไม่คล่อง ร้อยละ...
 - เขียนไม่คล่อง ร้อยละ...
 - คิดคำนวณไม่คล่อง ร้อยละ...
5. สถานศึกษายอดนิยมนักเรียนต่อห้องมาก การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

3. ด้านครูและบุคลากร

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

1. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกระดับมีค่านิยมในการทำงาน "มุ่งผลสัมฤทธิ์โปร่งใส ตรวจสอบได้"
2. องค์กรและบุคคลที่บริหารในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความเข้มแข็ง
3. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกระดับจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน
4. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกระดับสามารถปฏิบัติงานทดแทนกันได้ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และการบริการ เนื่องจากมีการวิเคราะห์ภาระงานที่เป็นระบบ
5. ชมรมทางวิชาการ/เครือข่ายทางการศึกษามีความเข้มแข็งในการรวมพลังที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ครูและบุคลากรมีอุดมการณ์ในความเป็นครู พัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
7. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
8. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากได้คิดค้นนวัตกรรม และระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
9. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกระดับมีวัฒนธรรมในการทำงาน "เป็นทีม" เนื่องจากมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสอนไม่ตรงวิชาเอก/ความรู้/ความสามารถ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร
2. ครูและบุคลากรมีทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนน้อย ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอ มีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
4. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีจำนวนไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง
5. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาบางส่วนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนน้อย

4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาได้รับสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้งบประมาณ/ทรัพยากรการบริหารเพียงพอ
2. การเบิกจ่ายงบประมาณมีความคล่องตัวในการปฏิบัติ รวดเร็วมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เนื่องจากการวางแผนบริหารงบประมาณที่ชัดเจน
4. สถานศึกษาบริหารงบเงินอุดหนุนรายหัวตามเกณฑ์แนวทางและวัตถุประสงค์การจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่า
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย
6. สถานศึกษาได้รับงบประมาณในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามความต้องการของเขตพื้นที่/สถานศึกษา ทำให้สามารถพัฒนาและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ได้อย่างเต็มที่

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงินการพัสดุ ที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ

5. ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่

ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการบริการ น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีวัสดุและครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและทันสมัย
3. การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่า สืบเนื่องจากการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่ดี

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย การจัดการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษายังไม่เพียงพอ บรรยากาศไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ยังไม่มีประสิทธิภาพและไม่คุ้มค่า สืบเนื่องจากขาดการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่ดี

6. ด้านการบริหารจัดการของ สพท.และสถานศึกษา**ประเด็นสำคัญ/จุดแข็ง (Strengths : S)**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบการติดต่อสื่อสาร/ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษามีการนำ ICT มาในการบริหารและการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 /สถานศึกษาบริหารจัดการในรูปแบบเครือข่ายสถานศึกษา อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 นำระบบประกันคุณภาพ การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง มีแผนการติดตามตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบการพัฒนาบุคลากร สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากร และสถานศึกษา เนื่องจากมีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระยะสั้น และระยะยาวที่มีประสิทธิภาพและยึดหลักการมีส่วนร่วม
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบการติดตามประเมินผล ที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและมีข้อมูลสำหรับการวางแผน เนื่องจากการกำหนดรูปแบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลเป็นระบบสอดคล้องกับเป้าประสงค์และตัวชี้วัด
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 /สถานศึกษาบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นหลัก
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพและการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้การเป็นองค์แห่งการเรียนรู้ที่ชัดเจน

ประเด็นสำคัญ/จุดอ่อน (Weaknesses : W)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการวางแผนการปฏิบัติตาม แผนและการติดตามประเมินผลแผนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก**1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม****โอกาส (Opportunities : O)**

1. จังหวัดยังคงเป็นจังหวัดที่สามารถอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรม ของชาติได้เป็นอย่างดี ส่งผลต่อการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของสังคมและวัฒนธรรม และรักษาสืบทอดวิถีชีวิตที่ดีงามให้คงอยู่ได้สืบไป

2. จังหวัด/อำเภอ มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี ทำให้สังคม/ชุมชนเกิดภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณีที่มีอยู่ สามารถนำไปสอดแทรกในหลักสูตรสร้างคนให้เป็นคนดี รักบ้านเกิดและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่ต่อไป

4. สถาบันทางสังคมมีเครือข่ายและองค์กรต่างๆ สนับสนุนการศึกษา

อุปสรรค (Threats : T)

1. ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ การถ่ายทอดวัฒนธรรมเป็นไปอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนเกิดค่านิยมใหม่ ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ทำงานไม่เป็น ไม่เคารพกฎระเบียบ

2. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ส่งผลให้มีการสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนยอดนิยมมากกว่าความสามารถรับนักเรียน

3. ประชากรกลุ่มอายุการศึกษาขั้นพื้นฐานลดจำนวนลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสถานศึกษาขนาดเล็กเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการจัดการศึกษา

4. ผู้ปกครองและชุมชนมีค่านิยมเลียนแบบ วัฒนธรรมต่างชาติ ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน

5. ประชาชนในจังหวัด/อำเภอ มีคุณภาพชีวิตที่ไม่ดี ส่งผลต่อความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

2. ด้านเทคโนโลยี

โอกาส (Opportunities : O)

1. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาสามารถนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

2. การดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสังคม/ชุมชนส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองมากขึ้น

3. โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลต่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

อุปสรรค (Threats : T)

1. สื่อเทคโนโลยีไม่สร้างสรรค์ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีขาดการแยกแยะ ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

2. การดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ร้านเกมส์) ของสังคม/ชุมชน ส่งผลต่อพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน

3. ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส (Opportunities : O)

น้ำมันราคาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรมประหยัดพลังงาน/กิจกรรมเชิงอนุรักษ์

อุปสรรค (Threats : T)

1. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้อัตราว่างงานเพิ่มขึ้น ประชาชนมีรายได้น้อย ส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษา

2. ราคาน้ำมันสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ราคาสินค้า และค่าครองชีพของผู้ปกครองสูงขึ้น มีผลต่อการสนับสนุนและค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของสถานศึกษา

3. รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรในจังหวัด/อำเภอ มีแนวโน้มต่ำลง ส่งผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส (Opportunities : O)

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาทุกระดับ ทำให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ส่งผลให้โรงเรียนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

อุปสรรค (Threats : T)

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและนโยบายทางการศึกษาทำให้การบริหารจัดการและการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง

2. ความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเป็นผลให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย การทำงานไม่ต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. สพฐ. กำหนดนโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็กส่งผลให้เกิดข้อขัดแย้งกับชุมชนผู้ปกครองไม่เข้าใจถึงเหตุผลที่แท้จริงในการรวมโรงเรียน

4. สพฐ. กำหนดโครงการ/กิจกรรม การดำเนินงานพัฒนาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ไม่สามารถดำเนินงานตอบสนองความต้องการ ความจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาได้

5. นโยบายกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษายังไม่ดำเนินการอย่างจริงจัง ส่งผลต่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

6. นโยบายปฏิรูปการศึกษายังไม่ดำเนินการอย่างจริงจัง ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

7. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณรายหัวที่เท่ากัน ส่งผลให้มีปัจจัยสนับสนุนผู้เรียนด้อยโอกาสไม่เพียงพอ

บทที่ 4

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากผลการวิเคราะห์สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นองค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการศาสตร์พระราชา สู่การจัดการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ (Mission)

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
3. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
4. นำศาสตร์พระราชามาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการทุกระดับ
5. พัฒนาระบบการจัดการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพทันเวลาและทันสมัย
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นมืออาชีพ
8. ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนอย่างทั่วถึง
9. ให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างพึงพอใจ

3. ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมการทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 คือ “NAGA MODEL” คนสำราญ งานสำเร็จ

N : Network = การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง

A : A Citivities = การทำงานด้วยความกระตือรือร้น มีแรงบันดาลใจ อย่างมี

อาชีพ

G : Good Governace = การมีวินัยของข้าราชการ 5 ประการ สะอาด มีระเบียบ นุ่มนวล

ตรงเวลา มีสมาธิ

A : Asessment = การประเมินผล

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. $\text{magn}^{\sigma}(\mathcal{G}) = 1$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1. ជ្រើសរើសពាក្យសមស្របបំផុតដើម្បីបំពេញទំហំនៃសំណួរ។

1.1 បំណងនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវនេះ គឺ ដើម្បី កំណត់ តម្លៃ ប្រើប្រាស់ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន (MIS) ក្នុង ក្រុមហ៊ុន ធានាភូមិភាគកណ្តាល។

- [illegible]

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา

2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. ร้อยละของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำ หลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและ ความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษา อาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อม เข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่ง อำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการ เรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.7 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.8 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและ ผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนาระบบการคิด และการ สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้น ให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 กำหนด

5. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 กำหนด

6. ร้อยละของผู้เรียนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละเขตพื้นที่

7. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่า ร้อยละ 5 เปรียบเทียบจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

8. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของ การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬาโรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

1. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

2. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กำหนด 6 จุดเน้น การดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นข้อที่ 1 จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

- 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
- 2.3 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
- 2.4 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- 2.5 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- 3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
- 3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรม บณพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

- 4.1 ผู้พิการ
- 4.2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- 4.3 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้
- 4.4 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

จุดเน้นข้อที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

- 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

จุดเน้นข้อที่ 3 จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นข้อที่ 4 จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นข้อที่ 5 จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้นข้อที่ 6 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานของสถานศึกษา

1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัย ให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

นโยบายการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

1. การบริหารงานประจำทุกกลุ่มงานตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ ใช้ข้อมูลหลักฐานสารสนเทศ ที่เป็นระบบและถูกต้องในการตัดสินใจ ภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากร ให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน เพื่อให้บริการอำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการให้เกิดความประทับใจ

นโยบายการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

1. พัฒนาสถานศึกษาและนักเรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาชีพ และ ICT

2. พัฒนานักเรียนให้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เน้นความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

3. พัฒนานักเรียนให้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอื่นๆของกลุ่มอาเซียน

4. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ จัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยึดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาและใช้นวัตกรรม ID-Plan

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

1. ความเชื่อมโยงกับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งจะต้องทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2. แนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผล เพื่อให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบาย เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลระยะครึ่งปี เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดขึ้นตลอดช่วง 1 ปีที่ผ่านมา

3. การจัดทำรายงานประจำปีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของตนเอง เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึง สารสนเทศ เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 5

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กำหนด ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยจำแนกการใช้จ่าย ดังนี้

1. งบประมาณ (บริหารจัดการ สพป.หนองคาย เขต 2)/งบตามภารกิจกลุ่ม จำนวน 4,023,400 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,847,120 บาท

งบดำเนินงาน เพื่อบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพตามบริบท ของ สพป.หนองคาย เขต 2
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารสำนักงาน) ปีงบประมาณ 2562

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ 2562	หมายเหตุ
ก	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ		
1	ค่าทำการนอกเวลา	80,000	
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุมกรรมการ สพป./กตปน.	-	
3	ค่ารับรองการประชุมราชการ	376,600	
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	500,000	
5	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000	
6	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	
7	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	
8	ค่าวัสดุสำนักงาน	400,000	
9	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	400,000	
10	ค่าจ้างเหมาบริการ	793,800	
11	ค่าจัดการขยะ	3,600	
12	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	500,000	
	รวม ก	2,777,400	
ข	ค่าสาธารณูปโภค		
1	ค่าไฟฟ้า	1,000,000	
2	ค่าน้ำประปา	150,000	
3	ค่าโทรศัพท์	36,000	
4	ค่าไปรษณีย์	60,000	
	รวม ข	1,246,000	
	รวม ก + ข	4,023,400	

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ 2562	หมายเหตุ
ค	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	2,847,120	
	พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
2	ค่าใช้จ่ายตามความต้องการและความจำเป็น	500,000	
	ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
	รวม ค	3,347,120	
	รวม ก + ข + ค	7,370,520	

หมายเหตุ : ขออนุมัติจัดสรรและเบิกจ่ายถัวจ่ายทุกรายการตามที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ.

2. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,847,120 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	600,000	นางจุฬารักษ์ จันขารี
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	363,200	1.นายปรีชา หลักคำพันธ์ 2.นางสาวนิยากร ศรีมงคละ
3	ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2562	551,190	1.นายนพดล เสนาอาจ 2.นางสาวกนกพิชญ์ หมั่นหางค์
4	การดำเนินกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	197,000	1.นายนพดล เสนาอาจ 2.นางวิมลวรรณ ชัยโสม
5	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	52,400	1.นายนพดล เสนาอาจ 2.นางเตือนใจ บุญบุตร
6	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	200,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
7	การขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สู่ความยั่งยืนในสถานศึกษา	365,000	1.นายนพดล เสนาอาจ 2.นางสาวกนกพิชญ์ หมั่นหางค์
8	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	349,500	1.นายนพดล เสนาอาจ 2.นางดาวใจ นันทจันทร์
9	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนา สุขภาพอนามัยนักเรียน	82,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวม	2,760,290	(9 โครงการ)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
1	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	210,000	นางจุฬารักษ์ จันทาริ
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ 2562	184,000	นางสาวนิยากร ศรีมงคล
3	พัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์	93,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562	1,000,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
6	ขับเคลื่อนสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	128,500	1.นายพนพล เสนาอาจ 2.นางดาวใจ นันทจันทร์
6	กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	300,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวม	1,915,500	(6 โครงการ)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ภายใต้ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	76,000	นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี
2	งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี นักเรียน	225,000	นางรำเพย ทินกระโทก
3	พัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา	100,000	นางรำเพย ทินกระโทก
4	โครงการรักษ์ภาษาไทย	100,000	นางรำเพย ทินกระโทก
5	จัดจ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา	765,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	400,000	1.นางสาวนิตยา ตาตินิจ 2.นางอิชยา สิงห์คำ
7	การพัฒนาการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	33,800	1.นางสาวนิตยา ตาตินิจ 2.นางอิชยา สิงห์คำ
8	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการ ศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ความเป็นเลิศ	489,600	1.นางสาวนิตยา ตาตินิจ 2.นางอิชยา สิงห์คำ
9	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพ การบริหารจัดการ การศึกษา เพื่อตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลในการนำองค์กรไปสู่ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างมีอาชีพ ของบุคลากร	316,600	1.นางสาวนิตยา ตาตินิจ 2.นางอิชยา สิงห์คำ
10	อบรมสัมมนากฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	100,000	ดร.รัชนิดา ไสยรส
	รวม	2,606,000	(10 โครงการ)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
	- ไม่มี -		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1	พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพและภาวะผู้นำผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรออร์แกนิก คือ ข้าว มันสำปะหลังโกโก้ มะนาวแคลิฟอร์เนียและผักไอบัติน สร้างศูนย์การเรียนรู้สู่ประชาชน	50,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	รวม	50,000	(1 โครงการ)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา			
1	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและการประชุมบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2	578,800	กลุ่มอำนวยการ
2	การติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	114,400	กลุ่มอำนวยการ
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	200,000	กลุ่มอำนวยการ
4	พัฒนาปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	500,000	กลุ่มอำนวยการ
* 5	การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีประสิทธิภาพ	4,023,400	1.นายอำนวยการ ทิพย์กำจร 2.นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี 3.ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม
6	การพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2562	300,160	นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์
7	การพัฒนาทักษะกระบวนการวัดและประเมินของผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยการขับเคลื่อนกระบวนการ "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	66,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8	การพัฒนาศักยภาพครูวิทยาสตรด้านการเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) และการชี้แนะสอนงาน (Coaching) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษา	98,560	นางอรอุมา บวรศักดิ์
9	พัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ สำหรับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	534,200	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
10	สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเทสซอรีในบริบทของหนองคาย เขต 2	165,000	นางสาวนิยากร ศรีมงคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	"ขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น สู่เป้าหมายความสำเร็จ"	150,000	นางพัฒน์นรี ผาทอง
12	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50,000	นางสาววิระญา ไชยเคน
13	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	20,000	จำเริญพร รักษ์มณี
14	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	50,000	จำเริญพร รักษ์มณี
15	ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สพป. หนองคาย เขต 2 จำนวน 35 แห่ง	20,000	นางสาวฉวี ราชบุรี
	รวม	6,870,520	(15 โครงการ)
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น ยุทธศาสตร์ที่ 1-6	14,202,310	(41 โครงการ)

ส่วนที่ 6

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแผนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 สามารถใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความตระหนัก ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกระดับ เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผน โดยกระบวนการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และการประชุมชี้แจง
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการจัดทำแผนฯ ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนตลอดจนบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนฯทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวางแผน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยการจัดทำเอกสารเผยแพร่และจัดประชุมสัมมนาการจัดทำแผนแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา องค์กรบุคคลผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯลฯ เพื่อให้ทุกภาคส่วนเกิดความตระหนัก และการมีส่วนร่วม
4. การนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขต คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์ ศึกษาธิการจังหวัด ได้พิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผน
5. การสร้างความเข้าใจ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนจากทุกภาคส่วน รวมถึงการส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้หน่วยงานเครือข่ายคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการ
6. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีผู้ร่วมรับผิดชอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาตลอดจนมีผู้แทนจากภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
7. การระดมทรัพยากร เพื่อให้ดำเนินการตามแผน โดยพึ่งพางบประมาณทั้งจากภาคราชการ และภาคเอกชน โดยการจัดทำคำขอของงบประมาณการขอรับบริจาค รวมทั้งการจัดผ้าป่าการศึกษา
8. การนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินการตามแผน โดยตั้งคณะนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินการจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและให้คำแนะนำการดำเนินการตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาในการดำเนินการ
9. การกำหนดมาตรการในการรายงานผลการดำเนินการ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนมีความต่อเนื่องสอดคล้องกับนโยบายทิศทางการพัฒนาการศึกษา บริบทสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ตลอดจนสร้างความก้าวหน้าในการดำเนินการ จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง
10. การจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อสรุปผลการดำเนินการทั้งหมดทั้งสิ้นที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนในปีต่อไป

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา
1	สพป.หนองคาย เขต 2 แจกนโยบาย กรอบทิศทาง การดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สพฐ./สพป.หนองคาย เขต 2 ให้บุคลากรใน สำนักงาน สถานศึกษาได้รับทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2561
2	- สพป.หนองคาย เขต 2 แจกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - สพป.หนองคาย เขต 2 แจกกรอบวงเงินงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤศจิกายน 2561 ถึง ธันวาคม 2562
3	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2561 – ธันวาคม 2561)	15 มกราคม 2562
4	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562)	16 เมษายน 2562
5	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2561 – มิถุนายน 2562)	16 กรกฎาคม 2562
6	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562)	15 ตุลาคม 2562

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฬารัตน์ จันซารี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2562
สอดคล้องกับนโยบาย	
ยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ชุดโครงการที่ 10	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) หน่วยงานรับผิดชอบ
สถาบันภาษาอังกฤษ	ประกอบด้วย 6 กิจกรรม/โครงการย่อย ได้แก่
	1) การพัฒนาครู 2) การพัฒนานักเรียน 3) การนิเทศกำกับติดตาม
	4) การส่งเสริมการสอนแบบ EBE 5) การเผยแพร่ทำความเข้าใจกรอบอ้างอิงความสามารถทาง
	ภาษาอังกฤษ และ 6) การพัฒนาความเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของอาเซียน (Education Hub)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนไทยในยุคที่เข้าสู่การเป็นประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียนอย่างเต็มรูปแบบในปัจจุบัน มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องทำอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับนโยบาย แนวทางการพัฒนาจากทุกระดับ ทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ผู้มีส่วนสนับสนุนและนิเทศ ผู้สอน ตัวนักเรียน โดยในส่วนผู้สอนนั้นต้องพัฒนาทั้งความสามารถทางภาษา และเทคนิควิธีการสอน ในด้านการบริหารต้องมีกระบวนการที่จะสร้างโอกาสให้ครูทุกคนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสอน มิใช่เฉพาะครูสอนภาษาอังกฤษเท่านั้นที่จะแบกรับภาระการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน ฝ่ายบริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ ต้องมีแนวทางการส่งเสริม และการสร้างบรรยากาศ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นตัวอย่างในการที่จะช่วยให้การพัฒนาทั้งตัวครู และผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้นจะไม่มีเพียงแต่การสอนในชั้นเรียน หรือกิจกรรมในโรงเรียนเท่านั้น การเสริมสร้างโอกาสจากภายนอก การสร้างเวทีในการแข่งขันเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดการพัฒนา จะเป็นการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาได้มากขึ้น ทั้งนี้เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนที่ต้องการให้ปรากฏชัดคือ ความสามารถทางภาษา และผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ ดังนั้นสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางพัฒนาอย่างหลากหลาย ในยุทธศาสตร์การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของครูและนักเรียน ปีงบประมาณ 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงกำหนดโครงการหลักในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เป็นโครงการใหญ่ที่ประกอบด้วย กิจกรรมการพัฒนาที่ครอบคลุมหลายด้านทั้งการพัฒนาครู การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษา การส่งเสริมเครือข่ายศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Primary Education English Resource Center: PEER Center) การพัฒนากิจกรรมต่อยอดในการฝึกและเปิดโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ทั้งการจัดกิจกรรมเข้าค่าย การแข่งขันทักษะภาษา การประกวดการแสดงผลครภาษาอังกฤษ และการไต่เวที ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสรับการฝึกฝนต่อยอดความสามารถและทักษะอย่างเข้มข้นจากครูและโค้ชตามกิจกรรมที่จัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการภาษาอังกฤษ (การสอนแบบสองภาษา หรือ EBE) ในสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปศึกษา และ สุขศึกษาพลศึกษา รวมทั้งสาระท้องถิ่นภาษาอังกฤษตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ภาพในการในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกิจกรรมค่าย กิจกรรมการประกวด แข่งขัน ทักษะวิชาการต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายครูมืออาชีพในศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (PEER Center) ได้มีการพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี และใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ(CEFR) ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับพื้นที่ทุกอำเภอ
5. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบสองภาษา (EBE) โรงเรียนในโครงการขยายผลสู่เครือข่ายในพื้นที่
7. เพื่อการนิเทศเชิงลึกในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การสร้างเครือข่ายการนิเทศ และการประเมินผลการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนจากสถานศึกษาในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ในทุกโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ) และได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะการสอนผ่านกระบวนการอบรมพัฒนา และการเข้าค่ายพัฒนาทักษะภาษาและทักษะการสอน
2. มีหลักสูตรระดับชั้นเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้) ในโครงการการจัดการเรียนการสอนสองภาษา สาระคณิตศาสตร์ สุขพละ และสาระท้องถิ่นภาษาอังกฤษ
3. มีค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการ สำหรับนักเรียนตามระดับความสามารถ (กลุ่มอ่อน กลุ่มปานกลาง และกลุ่มเก่ง) ในความรับผิดชอบของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) ทั้ง 3 อำเภอ
4. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีความเข้มแข็ง สามารถจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี และใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ(CEFR) ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
5. โรงเรียนในโครงการการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (EBE) ได้รับการสนับสนุนให้มีความเข้มแข็ง เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแกนนำในการขยายผล
6. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และกรอบอ้างอิงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (PEER Center)

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ) ตามแนวทางและนโยบายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ
2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน โรงเรียน มีผลการสอบระดับชาติ O - NET สูงขึ้น
3. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษา สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย กิจกรรมการประกวด แข่งขัน ทักษะวิชาการต่างๆที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีความพึงพอใจ และได้พัฒนาศักยภาพในการในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

5. ศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเครือข่าย มีความเข้มแข็ง สามารถจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกิจกรรมสำหรับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพทุกโครงการ (กิจกรรม)

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การสร้างความเข้าใจแนวนโยบายและการดำเนินการจัดการกิจกรรมเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 (ขยายผล Boot Camp)	พฤษภาคม-มิถุนายน 2562	นางจุฬารัตน์ จันขารี/ ศูนย์ PEER
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับนักเรียน (ค่าย/ประกวด-แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ)	กรกฎาคม 2562	นางจุฬารัตน์ จันขารี/ ศูนย์ PEER
3	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (PEER Center)	กรกฎาคม 2562	นางจุฬารัตน์ จันขารี/ ศูนย์ PEER
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE	พฤษภาคม 2562 และ สิงหาคม 2562 Symposium/Best Practice	นางจุฬารัตน์ จันขารี/ ศูนย์ PEER
5	กิจกรรมที่ 5 การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1 ภาคการศึกษา ประชุม 3 ครั้งๆ ละ 2 วัน เมษายน – สิงหาคม 2562	นางจุฬารัตน์ จันขารี/ ศูนย์ PEER
6	กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ และการสร้างเครือข่าย และเสริมสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายใน เพื่อการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	11 จุดดำเนินการ มิถุนายน-สิงหาคม 2562	นางจุฬารัตน์ จันขารี/ ศูนย์ PEER
7	กิจกรรมที่ 7 การประเมินโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ตลอดระยะ ปีงบประมาณ ประชุม 3 ครั้งๆ ละ 2 วัน รวม 6 วัน กรกฎาคม – กันยายน 2562	นางจุฬารัตน์ จันขารี/ ศูนย์ PEER

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 600,000 บาท

6.2 รายการใช้งบประมาณโดยย่อ (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	งบประมาณ *
กิจกรรมที่ 1 การสร้างความเข้าใจแนวนโยบายและการดำเนินการจัดการกิจกรรมเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 (ขยายผล Boot Camp)	100,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับนักเรียน (ค่าย/ประกวด-แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ) - ค่ายภาษาอังกฤษ - โด้วาที่ (อบรม/แข่งขัน) - แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	200,000
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยยึดกรอบอ้างอิงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (PEER Center)	60,000
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE	60,000
กิจกรรมที่ 5 การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	80,000
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ และการสร้างเครือข่าย และเสริมสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายใน เพื่อการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	100,000
กิจกรรมที่ 7 การประเมินโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	51,000
รวม	600,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- ความตั้งใจ มุ่งมั่นของครู ผู้บริหาร ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- การบริหารจัดการและการสนับสนุนงบประมาณ
- การนิเทศติดตามไม่ทั่วถึง

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารโครงการแบบทีม สร้างกลุ่มเครือข่ายครู (PLC)
- ประสานงานฝ่ายการเงิน แผน คณะทำงานให้ความสนใจตรงกัน
- การสร้างเครือข่ายการนิเทศ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เจริญปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดจำนวนทุกโรง มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ) 2. ผลการสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียนสูงขึ้น	- โรงเรียนทุกโรงในสังกัด - โดยภาพรวม ผลการสอบระดับชาติ O-NET ของ สพป. หนองคาย 2 สูงขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีการพัฒนาการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีรอบ อ้างอิงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับ ประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้น 4. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 11 โรง สามารถจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. โรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์ PEER สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแกนนำใน การจัดกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้	- ร้อยละ 60 ของครูที่เข้าร่วม โครงการ - ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการใน การจัดการเรียนการสอนสอง ภาษา มากกว่าร้อยละ 80 - ศูนย์ PEER ทั้ง 3 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัด มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการ สอบระดับชาติ O - NET สูงขึ้น 3. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับระดับชั้น 4. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา สามารถ จัดการเรียนการสอนบูรณาการภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ) - ผลมีผลการสอบระดับชาติ O-NET โดยภาพรวมสูงขึ้น - ร้อยละ 60 ของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ - ร้อยละของ 60 ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วม โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และครูในโครงการสองภาษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถพัฒนาการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีรอบอ้างอิงความสามารถในการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับการส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ EBE อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และครูที่สอนสองภาษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมจากผู้นิเทศ และเครือข่ายนิเทศ
5. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับระดับชั้น
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สูงขึ้น

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
สนองแผนยุทธศาสตร์ ที่ 6	การบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.นค.2 ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตที่ 2 : ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา หลักคำพันธ์ และนางสาวนิยากร ศรีมังคละ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551) เปิดโอกาส ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เข้ารับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมากขึ้น ครูผู้สอนในสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและสามารถรับมือกับพฤติกรรมของนักเรียนเหล่านั้นได้ด้วย พฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีหน้าที่หลายประการ เช่น เพื่อสื่อสาร เรียกร้องความสนใจ หรือหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ต้องการ ครูผู้สอนจึงต้องสามารถวิเคราะห์พฤติกรรม ได้อย่างถูกต้องก่อนวางแผนและลงมือจัดการพฤติกรรม นอกจากนี้ ครูจะจัดการพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างแท้จริงก็ต่อเมื่อครูสามารถวิเคราะห์หน้าที่ของพฤติกรรมนั้นๆ ได้ และเลือกวิธีการเพิ่มหรือลดพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้เป็นประโยชน์กับตัวนักเรียนในระยะยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จึงจัดทำหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการพฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ” เพื่อให้ความรู้ครูผู้สอนในสถานศึกษาประเภทและระดับต่างๆ เพื่อครูผู้สอนสามารถลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และเพิ่มพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 2.2 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และจัดการกับพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกวิเคราะห์พฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน สถานการณ์ต่างๆ นำความรู้ไปปรับใช้ในสถานการณ์ของตน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมฝึกวิเคราะห์และจัดการพฤติกรรมของนักเรียนของตน โดยมีวิทยากรให้คำแนะนำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 เขียนแผนการจัดการพฤติกรรมได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 สามารถจัดการพฤติกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายได้

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม และครูผู้สอนในโรงเรียนจัดการเรียนรวมทั่วไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสรรให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม จำนวน 74 โรงเรียน (ตามเอกสารแนบท้าย)	พฤษภาคม	นายปรีชา หลักคำพันธ์
2	การพัฒนาครู <u>ระยะที่ 1</u> - การอบรมการจัดการพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนรวม	ตุลาคม 2561	นายปรีชา หลักคำพันธ์
	<u>ระยะที่ 2</u> - ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อรายงานความคืบหน้าการช่วยเหลือเด็กในชั้นเรียนรวม และวิเคราะห์กรณีศึกษาของตนและหาวิธีจัดการพฤติกรรม	มิถุนายน – กรกฎาคม 2562	นายปรีชา หลักคำพันธ์
	<u>ระยะที่ 3</u> - ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อรายงานผลการจัดการพฤติกรรมและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สิงหาคม-กันยายน 2562	นายปรีชา หลักคำพันธ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 363,200 บาท (สามแสนหกหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดสรรให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม 75 โรงเรียนๆละ 3,000 บาท (ตามเอกสารแนบท้าย)			225,000	225,000
	รวมเงิน	-	-	225,000	225,000
2	การอบรมการจัดการพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนรวม <u>ระยะที่ 1</u> - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนๆ คนละ 12 ช.ม.ๆละ 600 บ. (2 วัน) - ค่าเครื่องบินวิทยากรไป-กลับ - ค่าน้ำมันรถรับ-ส่งวิทยากร (เหมาจ่าย) - ค่าเช่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 ห้องๆ ละ 1,000 บาท/วัน x 2 วัน - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน x190 บาท x 2 วัน	21,600	12,000 3,000 4,000 19,000		21,600 12,000 3,000 4,000 19,000
	รวมเงิน	21,600	38,000	-	59,600
3	การอบรมการจัดการพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนรวม <u>ระยะที่ 2</u> - ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อรายงานความคืบหน้าการช่วยเหลือเด็กในชั้นเรียนรวม และวิเคราะห์กรณีศึกษาของตนและหาวิธีจัดการพฤติกรรม - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนๆ คนละ 6 ช.ม.ๆละ 600 บ. (1 วัน)	10,800	12,000		10,800

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าเครื่องบินวิทยากรไป-กลับ		3,000		12,000
	- ค่าน้ำมันรถรับ-ส่งวิทยากร (เหมาจ่าย)		4,000		3,000
	- ค่าเช่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 ห้องๆ ละ 1,000 บาท/วัน x 1 วัน		9,500		4,000
	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน x190 บาท/1 วัน				9,500
	รวมเงิน	10,800	28,500	-	39,300
4	การอบรมการจัดการพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนรวม <u>ระยะที่ 3</u> - ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อรายงานผลการจัดการพฤติกรรม และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนๆ คนละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บ. (1 วัน) - ค่าเครื่องบินวิทยากรไป-กลับ - ค่าน้ำมันรถรับ-ส่งวิทยากร (เหมาจ่าย) - ค่าเช่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 ห้องๆ ละ 1000 บาท/วัน x 1 วัน - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน x190 บาท	10,800	12,000 3,000 4000 9,500		10,800 12,000 3,000 4000 9,500
	รวมเงิน	10,800	28,500	-	39,300
	รวมทั้งสิ้น	43,200	95,000	225,000	363,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูวิเคราะห์พฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	-รายงานผลการวิเคราะห์พฤติกรรม	-แบบวิเคราะห์พฤติกรรม
2. ครูแก้ไขพฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	-รายงานผลการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน -การสัมภาษณ์ -ตรวจสอบ	-แบบคัดกรอง -แบบรายงานการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน -แบบสัมภาษณ์ -แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับพัฒนาศักยภาพ
- 7.2 ครูมีเทคนิค/วิธีการสอนเด็กพิการเรียนรวมที่หลากหลายและเหมาะสม

ชื่อโครงการ ขั้วเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2562

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 (เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายนพดล เสนาอาจ

2. นางสาวกนกพิชญ์ หมั่นหางค์

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมีมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จ ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการจัดการที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการขั้วเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2562 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จำนวนโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

3.2.2 ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 102 โรงเรียน ทั้ง 5 สาขา

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62		ก.ย.62
1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		*	*	*	*								
2	เยี่ยมบ้านนักเรียนยากจน					*	*	*						
3	พัฒนาเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พสน.)							*	*	*	*			
4	การจัดค่ายปรับพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง									*	*	*		
5	โรงเรียนสีขาว (ปลอดภัยเสพติด)										*	*	*	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 551,190 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม 23x150 = 33,450 บาท 1.2 เป้าหมายนักเรียน 180x240 = 43,200 บาท 1.3 เป้าหมายครู 43x240 = 10,320 บาท 1.4 ค่าตอบแทนวิทยากร 600x7 = 4,200 บาท 1.5 ค่ารับรองและพิธีการ 5,000 บาท 1.6 ค่าพาหนะ(ทั่วไป) 1 คน 1,800 บาท 3 ครั้ง = 5,400 บาท 1.7 ค่าวัสดุ 50,000 บาท		33,450			151,570		
		43,200				33,450		
						43,200		
		10,320				10,320		
		4,200				4,200		
		5,000				5,000		
		5,400				5,400		
				50,000		50,000		

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
2	กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้าน นักเรียนยากจน 2.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม $65 \times 150 \times 2 = 19,500$ บาท 2.2 ค่าวัสดุ 21,400 บาท 2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน $65 \times 240 = 15,600$ บาท	15,600	19,500	21,400		56,500 19,500 21,400 15,600		
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนา เครือข่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (พสน.) 3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน $600 \times 7 = 12,600$ 3.2 ค่ารับรองและพิธีการ $3,500 \times 3 = 10,500$ บาท 3.3 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม $47 \times 150 \times 2 = 14,100$ บาท 3.4 ค่าวัสดุ 5,000 บาท 3.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (พสน.) $47 \times 240 = 11,280$ บาท	12,600 10,500 5,000 11,280	14,100			53,480 12,600 10,500 14,100 5,000 11,280		
4	กิจกรรมที่ 4 ค่ายปรับ พฤติกรรมสู่เสี่ยง 4.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม $5 \times 18 \times 90$ คน $= 133 \times 150 = 19,950$ บาท 4.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน $180 \times 240 = 43,200$ บาท 4.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู $43 \times 240 = 10,320$ บาท 4.4 ค่าตอบแทนวิทยากร $600 \times 7 = 4,200$ 4.5 ค่ารับรองและพิธีการ 5,000 บาท 4.6 ค่าพาหนะ(ทั่วไป) 1 คน 1,800 บาท 3 ครั้ง	43,200 10,320 4,200 5,000	19,950			138,070 19,950 43,200 10,320 4,200 5,000		

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	= 5,400 บาท 4.7 ค่าวัสดุ 50,000 บาท	5,400		50,000		5,400 50,000		
5.	กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด 5.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม 223x150=33,450 บาท 5.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 180x240=43,200 บาท 5.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 43x240=10,320 บาท 5.4 ค่าตอบแทนวิทยากร 600x7=4,200 5.5 ค่ารับรองและพิธีการ 5,000 บาท 5.6 ค่าพาหนะ(ทั่วไป) 1 คน 1,800 บาท 3 ครั้ง = 5,400 บาท 5.7 ค่าวัสดุ 50,000 บาท		33,450			151,570 33,450 43,200 10,320 4,200 5,000 5,400 50,000		
	รวมทั้งสิ้น					551,190		
งบประมาณขอได้ง่ายได้ทุกรายการ								

7 . สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ฝ้าระวัง แก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา	1. บันทึกการดำเนินงานตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. บันทึกการติดตาม แก้ไข ฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือ การส่งเสริมนักเรียน 3. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ที่ผ่านการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การสังเกต, รายงาน, แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ
- 9.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนมีความรู้ความเข้าใจ
ตระหนักในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น
- 9.3 เพื่อเข้าใจและแนวทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับเด็กในกลุ่มต่างๆ
- 9.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ การดำเนินกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

โครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายนพดล เสนาอาจ

2. นางวิมลวรรณ ชัยโสม

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ได้รู้จักความสามัคคี รู้จักการเสียสละ และเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการลูกเสือโลกที่ว่า “การลูกเสือมุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ สร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ” อีกทั้งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ได้กำหนดให้มีการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรวมพลังความสามัคคีของหมู่ลูกเสือและเนตรนารี ถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อส่งเสริมและฟื้นฟูกิจการลูกเสือไทยให้มีความเจริญก้าวหน้า

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของลูกเสือ การฝึกระเบียบวินัยการอยู่ค่ายพักแรมร่วมกัน การเสียสละเพื่อส่วนรวม ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมประชาธิปไตย

2.4 เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนจำนวน 102 โรงเรียน และ 5 สาขา จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางกิจกรรมลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 102 โรงเรียน และ 5 สาขา ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นที่ยอมรับของสังคมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปทุกคน

4. เป้าหมาย

1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของลูกเสือ
2. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ทุกแห่ง เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มากยิ่งขึ้น

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่.	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562											ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	
1	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร		**										
2	ประชุมคณะกรรมการวางแผนฯ					**							
3	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน						**						
4	ดำเนินงานตามโครงการ								**	**	**		**
5	ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผล											**	**

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 197,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ	6,000	15,000	9,000	-	30,000	พ.ค.-มิ.ย. 62	
2	การจัดงานวันคล้าย วันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	40,000	15,000	10,000	-	65,000	ก.ค. 62	
3	การนิเทศการสอน ลูกเสือในสถานศึกษา	95,040	-	6,960	-	102,000	พ.ค. 62	
4	งานชุมนุมลูกเสือ- เนตรนารี เณิมพระ เกียรติ	57,600	293,400	73,600	44,400	469,000	ก.ย. 62	
	รวมทั้งสิ้น	198,640	323,400	99,560	44,400	666,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบงานลูกเสือโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์ - การสังเกต
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีระเบียบวินัย มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กิจกรรมลูกเสือไทย ได้รับการส่งเสริมและฟื้นฟูให้มีความเจริญก้าวหน้า

9.2 ลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของลูกเสือ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 1. นายนพดล เสนาอาจ

2. นางเตือนใจ บุญบุตร

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ส่วนที่ 8 กล่าวถึง สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา มาตรา 49 ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 17 กำหนด “ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ” และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ กอปรกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 โดยมีจุดมุ่งหมายที่ต้องการให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับทุกคนส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายดูแลการรับนักเรียนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาทุกสังกัด

ปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองต่อเจตนารมณ์ของกฎหมายการศึกษาทุกฉบับ มุ่งเน้นให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ อย่างครอบคลุม ทั่วถึง และมีคุณภาพ ทั้งเด็กทั่วไป เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาส และนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาการรับนักเรียน และการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนาการรับนักเรียน และการสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ

2.3 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทั้งเด็กทั่วไป เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาส และนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบากได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่างครอบคลุม ทัวถึง และมีคุณภาพ

2.4 เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถรับและติดตามเด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ให้
รับการศึกษอย่งทั่วถึง และเข้าเรียนได้ครบทุกคน

3. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

3.1 จำนวนโรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาค
บังคับ

3.2 ร้อยละของประชากรวัยเรียนของทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าถึงโอกาสในการได้รับการศึกษาภาค
บังคับ

3.3 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็ก
เข้าเรียน ปีการศึกษา 2562

เชิงคุณภาพ

ร้อยละประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการของทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่าง
ครอบคลุม ทัวถึง มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน จำนวน 102 โรงเรียน 5 สาขา
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2562

3.2 ประชากรวัยเรียนทุกคนของทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าถึงโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ

3.3 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนาการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปี
การศึกษา 2562

3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และทุกโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูล
ประชากรวัยเรียน เพื่อวางแผนการรับนักเรียนและติดตามนักเรียนให้เข้าเรียนให้ได้เต็มร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ร้อยละประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการของทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่าง
ครอบคลุม ทัวถึง มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. กิจกรรมและระยะการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1	สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน (ทร.14) ที่เกิดปี พ.ศ. 2554 – 2560		**	**	**									นางเตือนใจ บุญบุตร
2	การกำหนดแนวทาง/รูปแบบการดำเนินงาน การรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และการสำมะโนประชากรวัยเรียน ที่เกิดปี พ.ศ. 2554 เข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมเตรียมความพร้อมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2561 ที่มีประสิทธิภาพของเขตพื้นที่การศึกษา - ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2561 จำนวน 102 โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ กลุ่มส่งเสริม เพื่อส่งเสริม พัฒนาการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน เน้นเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน นักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2561			**	**	**								
3	สำรวจข้อมูลจำนวนและความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนที่คาดว่าจะจบชั้น ป.6, ม.3 สพป. นค. 2					**	**							
4	ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการ วางแผนการรับนักเรียนรอบสอง			**	**	**								

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562											ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	
5	- ติดตามนักเรียนขาดเรียน ออก กลางคัน ของ ฉก.ชน - ติดตามนักเรียนขาดเรียน ออก กลางคันและติดตามเก็บข้อมูล ประชากรวัยเรียน ของเจ้าหน้าที่ เขต								**				
6	สรุปและประเมินผล									**			

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 52,400 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น	รวม		
1	1. เก็บข้อมูลประชากรวัยเรียน 0-18 ปี จากเทศบาล/อบต./ที่ว่าการอำเภอ/รพสต เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำเป็นฐานข้อมูลประชากรแต่ละประเภทอายุ 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ คณะทำงาน - ติดตามเก็บข้อมูลจาก อำเภอโพธิ์ชัย อำเภอรัตนวาปี อำเภอเฝ้าไร่และเทศบาลตำบลโพธิ์ชัย เทศบาลตำบลสร้างนางขาว เทศบาลตำบลเฝ้าไร่ - ติดตามเก็บข้อมูลจาก รพ.สต. จำนวน 21 รพ.สต - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 3. ค่าดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูลประชากร วัยเรียนเพื่อใช้ในการวางแผน การรับนักเรียนและเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน - แต่งตั้งคณะทำงาน วิเคราะห์ข้อมูลรายตำบล และรายโรงเรียนตามเขตพื้นที่บริการ - ค่าล่วงเวลา คณะทำงาน	7,200		8,400		8,400	ธ.ค. 61- ม.ค.62	
		9,800				9,800		

2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมเตรียมความพร้อม ในการกำหนดแนวทางการ พัฒนาการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนปี การศึกษา 2562 ที่มี ประสิทธิภาพ ของเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 102 โรงเรียน และคณะทำงาน เขต จำนวน 8 คน - ค่าอาหารว่าง อาหาร กลางวัน ผู้เข้าประชุม		18,700			18,700	ธ.ค. 61- ก.พ.62	
3	- ค่าชดเชยน้ำมัน เบี้ยเลี้ยง ติดตามนักเรียนขาดเรียน ออกกลางคัน ของ คณะกรรมการ	6,000				6,000	มี.ค.-เม.ย.62	
4	- สรุปผลการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็ก เข้าเรียน ปีการศึกษา 2562 รายงาน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานที่ประชุม คณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา			2,300		2,300	มิ.ย.62	
5	สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ						ก.ย.62	
รวมทั้งสิ้น		23,000	18,700	10,700		52,400		
งบประมาณขออภัยได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

สพป.หนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ประสิทธิภาพการจัดทำข้อมูลในการรับเด็กเข้าเรียน ชั้น อ.1,ป.1 และ ม.1 2. นักเรียนร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 3. ประสิทธิภาพในการจัดหาที่เรียนให้ กับนักเรียนได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค และทั่วถึงทุกคน 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ร่วมกับสถานศึกษา สามารถ ติดตามเด็กที่มีอายุเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพครบทุกคน	- แบบรายงานและ แบบประเมินผล - สรุปผลการประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีข้อมูลประชากรวัยเรียน ครบ 102 โรงเรียน
- ติดตามเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างเสมอภาค และทั่วถึง ครบ 100 %

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ร่วมกับสถานศึกษาวางแผนการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มีนาคม – 30 กันยายน 2562

1. เหตุผลและความจำเป็น

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท และตระหนักถึงความสำคัญและการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนจบมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ผู้เรียนในแต่ละระดับ การศึกษามองเห็นภาพงานอาชีพต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านทักษะฝีมือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ) ให้สามารถ ก้าวสู่โลกของการทำงานหรือศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน มีบทบาทที่ต้องร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ เมื่อจบการศึกษาแล้วต้องมีงานทำหรือศึกษาต่อได้ตรงตามศักยภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำแก่โรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการด้านหลักสูตรและการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพแก่ผู้เรียนได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง
3. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพตรงตามความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้อย่างมีคุณภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มีนาคม – 30 กันยายน 2562

4. กิจกรรมการดำเนินงานและระยะเวลา

งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 200,000 บาทตามรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายที่สอดคล้องกับกิจกรรมการดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ขยายผลความรู้และแนวทาง ในการส่งเสริมสนับสนุน แก่บุคลากรที่ เกี่ยวข้องใน สพป.หนองคาย เขต 2	1) ค่าอาหารกลางวัน และ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 200 บาทเป็นเงิน 4,000 บาท 2) ค่าจัดทำเอกสาร ชุดละ 50 บาทจำนวน 20 ชุด เป็นเงิน 1,000 บาท	5,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ขยายผลความรู้และแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุน แก่ผู้บริหารโรงเรียน	1) ค่าจัดทำเอกสาร ชุดละ 50 บาท จำนวน รวม 80 ชุด เป็นเงิน 4,000 บาท	4,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดประชุม “การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการทำงานสู่การปฏิบัติ”	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 160 คนๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 32,000 บาท 2) ค่าตอบแทนวิทยากร 4 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200บาท เป็นเงิน 4,800 บาท 3) ค่าจัดทำเอกสาร 160 ชุดๆ ละ 70 บาท เป็นเงิน 11,200 บาท 4) ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร 2,000 บาท	50,000
<u>กิจกรรมที่ 5</u> ประมวลผลข้อมูลความต้องการอัตลักษณ์ หน่วยงานระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	1) ค่าจัดทำเอกสารเผยแพร่โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 100 ชุดชุดละ 50 บาทเป็นเงิน 5,000 บาท	5,000
<u>กิจกรรมที่ 6</u> สํารวจข้อมูลของโรงเรียน 1) การจัดโปรแกรมการเรียน 2) ความต้องการห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์	1) ค่าจัดทำเอกสารแบบประเมิน จำนวน 70 ชุดๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 3,500 บาท 2) ค่าอาหารทำการนอกเวลาปกติ ในการตรวจสอบและจัดทำคำขอตั้งงบประมาณห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 8 คน 7 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 11,200 บาท	14,700
<u>กิจกรรมที่ 7</u> พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเป็นโรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ	1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม - สำหรับผู้เข้ารับการอบรม (อบรมที่โรงเรียน) จำนวน 60 คน คนละ 1 วันๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท - สำหรับวิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 5 คนๆ ละ 6 วัน รวมเป็น 30 วันๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท 2) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมง ต่อวัน ระยะเวลา 6 วัน รวม 36 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 21,600 บาท	107,900

กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
	3) ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 60 ชุดๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท 4) ค่าวัสดุ โรงเรียนละ 2,000 บาท จำนวน 6 โรงเรียน เป็นเงิน 12,000 บาท 5) ค่าพาหนะของคณะทำงานในการเดินทางไปจัดอบรมที่ โรงเรียน โรงเรียนละ 1 วัน 5 คน รวม 6 วัน เฉลี่ยวันละ 600 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท 6) ค่าพาหนะของวิทยากรในการเดินทางไปจัดอบรมที่โรงเรียน โรงเรียนละ 1 วัน 1 คน รวม 6 วัน เฉลี่ยวันละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท 7) ค่าพาหนะในการเดินทางไปนิเทศ ติดตามและสังเกตการสอน ในชั้นเรียน โรงเรียนละ 1 วัน/ครั้ง วัน รวม 6 วัน เฉลี่ยวันละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท 8) ค่าจัดทำเอกสารและเครื่องมือในการนิเทศ เป็นเงิน 3,000 บาท 9) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบเกียรติบัตร ระยะเวลา 1 วัน (จัดที่ สพม.20) ผู้เข้ารับการอบรม 60 คนวิทยากรและคณะทำงาน 10 คน รวมเป็น 70 คน - ค่าอาหาร อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 14,000 บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน 3 คน ๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าจัดทำเอกสารและเกียรติบัตร จำนวน 70 ชุด ๆ ละ 50 บาทเป็นเงิน 3,500 บาท - ค่าวัสดุ 1,000 บาท	
กิจกรรมที่ 8 การประเมินตนเอง พร้อมกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ การมีงานทำ ของโรงเรียน	1) ค่าจัดทำเอกสารแบบประเมิน จำนวน 70 ชุดๆ ละ 50 บาทเป็นเงิน 3,500 บาท	3,500
กิจกรรมที่ 9 การวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการของโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนและนิเทศช่วยเหลือ	1) ค่าพาหนะในการเดินทางไปนิเทศ และค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง กลุ่มสหวิทยาเขตละ 3 โรงเรียนละ 600 บาท (มี 3 กลุ่ม) รวม 9 ครั้ง/วัน เป็นเงิน 5,400 บาท 2) ค่าจัดทำเอกสารประกอบการนิเทศและเครื่องมือนิเทศ จำนวน 90 ชุดๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 4,500 บาท 3) ค่าจัดทำเอกสารรายงาน สพฐ. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นเงิน 1,000 บาท	9,900
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		200,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.จำนวนโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น 2.การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำของโรงเรียนในสังกัดในภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	1.ให้ทุกโรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2. ให้โรงเรียนประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพที่ สพฐ.กำหนด	1.แบบรายงานข้อมูล 2. แบบประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ มีงานทำหรือศึกษาต่อได้ตรงตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถที่จะประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้ตรงตามศักยภาพ

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สู่ความยั่งยืนในสถานศึกษา

โครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 (เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายนพดล เสนาอาจ

2. นางสาวกนกพิชญ์ หมั่นหาวงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้แล้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

การจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้ง “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ

ซึ่ง สวนพฤกษศาสตร์ เป็นแหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิตจัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชาตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ร้อยละนักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละนักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 ร้อยละนักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

4. เป้าหมาย

- | | | |
|---|-----------|----------|
| 1. โรงเรียนตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน | จำนวน 102 | โรงเรียน |
| 2. โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย | จำนวน 1 | โรงเรียน |
| 3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช | จำนวน 2 | โรงเรียน |
| 4. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ | จำนวน 85 | โรงเรียน |

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1	กำกับติดตามโรงเรียนในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน			*	*	*								
2	กำกับติดตามโรงเรียนในโครงการโรงเรียนด้วยรักและห่วงใย					*								
3	กำกับติดตามโรงเรียนในโครงการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช					*	*							
4	กำกับติดตามโรงเรียนในโครงการโครงการสวนพฤกษศาสตร์							*	*	*	*	*	*	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 365,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กำกับติดตามเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน			20,000		20,000		
2	กำกับติดตามโรงเรียนด้วยรักและห่วงใย			30,000		30,000		
3	กำกับติดตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช			60,000		60,000		
4	กำกับติดตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์			255,000		255,000		
	รวมทั้งสิ้น					365,000		
งบประมาณขอจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละนักเรียนมีจิตสำนึก มีความรักเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ร้อยละ 100 2. ร้อยละโรงเรียนมีตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ 3. ร้อยละนักเรียนร่วมการดูแลพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน 4. ร้อยละนักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน ร้อยละ	- สังเกต - การเก็บรวบรวมพรรณไม้ - การรายงานผลปฏิบัติ - บันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.2 นักเรียนและครูมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 9.3 โรงเรียนสนองพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 9.4 ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างคุ้มค่า

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองประเด็นกลยุทธ์ การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายนพดล เสนาอาจ

2. นางดาวใจ นันทจันทร์

ระยะเวลาดำเนินงาน กันยายน 2561 - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล(โปรดเขียนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์/กลยุทธ์/จุดเน้นของ สพฐ.)

การพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งหมายถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารในทุกมิติ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero Waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยมีการประยุกต์ใช้กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสิ่งแวดล้อมสังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero Waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 จำนวนของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 จำนวนสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.3 จำนวนสถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

4. เป้าหมาย

4.1 นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกคน

4.2 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 แห่ง กับ 5 สาขา

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1	ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน	**	**											
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมแก่สถานศึกษา								**					
3	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)									**				
4	โครงการค่ายผู้นำนักเรียนและสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และศึกษาดูงาน											**		
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน/ นำเสนอผลงานโรงเรียนต้นแบบ												**	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 349,500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน	-	1,500	-	-	1,500	พ.ย.2562	
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านการบริหาร	10,000	60,000	3,000	-	73,000	พ.ค.2562	

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	จัดการขยะและสิ่งแวดล้อม แก่สถานศึกษา							
3	โครงการประกวดโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)	30,000	20,000	30,000	-	80,000	มิ.ย.2562	
4	โครงการค่ายผู้นำนักเรียน และสถานศึกษาด้านการ บริหารจัดการขยะและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา และศึกษาดู งาน	20,000	100,000	30,000	-	150,000	ต.ค.2562	
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการถอด บทเรียน/ นำเสนอผลงาน โรงเรียนต้นแบบ	10,000	30,000	5,000	-	45,000	ก.ย.2562	
	รวมทั้งสิ้น	70,000	211,500	68,000	-	349,500		
งบประมาณขออ่าวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7.2 ศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

7.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนิน ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

9.3 มีสถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนา สุขภาพอนามัยนักเรียน

โครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมการเจริญเติบโตให้กับเด็กไทยเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ตามวัย จึงถือเป็นหน้าที่หลักของรัฐบาล ที่ต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กไทยทุกคนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์ ตามหลักโภชนาการ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการพัฒนาด้านร่างกาย และสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเรียนระดับประถมศึกษา ถ้าได้รับอาหารกลางวันไม่เพียงพอ ก็จะทำให้ สุขภาพนั้น ไม่สมบูรณ์ สมองไม่เจริญเท่าที่ควร ดังนั้นรัฐบาล จึงกำหนดให้มีการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษาขึ้น โดยที่โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้เริ่มดำเนินการครั้งแรก ในปีพ.ศ. 2495 ซึ่งมีกรมสามัญศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ในปีพ.ศ. 2520 รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณภาพประชากร ในการพัฒนาประเทศ เพราะพบว่านักเรียนจำนวนมากยังขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยได้รับอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้การเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะทุพโภชนาการ รัฐบาลจึงได้บรรจุแผนอาหารและโภชนาการลงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4 โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษาชั้นสูงร่วมมือกันดำเนินการ และในปีพ.ศ. 2530 สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันครบทุกโรงเรียน ก่อนวันที่ 5 ธันวาคม 2530 เพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ 60 พรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ภายใต้คำขวัญ “ฉลอง 60 พรรษามหาราชา เด็กประถมศึกษาไม่หิวโหย” ในระยะ

ต่อมาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจึงได้ดำเนินโครงการอาหารกลางวันตลอดมาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนา สุขภาพอนามัยนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไปการมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจในทุกช่วงวัย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย

2.3 เพื่อเฝ้าระวัง และแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน

2.4 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการ กำกับดูแล ดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ให้ เป็นไปตามระเบียบวิธีปฏิบัติของทางราชการ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละของนักเรียนและคณะครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน กับ 5 สาขา จำนวนทั้งสิ้น 16,261 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจในทุกช่วงวัย

- ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานของอนามัย

- จำนวนบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรม Thai school lunch

- จำนวนสถานศึกษามีการจัดการ กำกับดูแล ดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ให้ เป็นไปตามระเบียบวิธีปฏิบัติของทางราชการ

4. เป้าหมาย

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน กับ 5 สาขา จำนวนทั้งสิ้น 16,261 คน

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

5.1 กิจกรรม

5.1.1 การนิเทศติดตามโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ งบประมาณ 20,480 บาท

5.1.2 การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของสถานศึกษาในสังกัด งบประมาณ 38,720 บาท

5.1.3 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ Thai school lunch งบประมาณ 22,800 บาท

5.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1. จัดทำ โครงการเสนอ ผู้บริหาร	***	***	***	***	***	***							นางญานิชดา บางเมือง แสน
2. วางแผนการ ดำเนินงาน							***	***	***	***	***	***	
3. ประชุมชี้แจง คณะทำงาน													
4. ดำเนินงาน ตามโครงการ													
5. ประเมินผล/ สรุปผล/รายงาน ผล													

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 82,000 บาท (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม (บาท)		
1	การนิเทศติดตาม โรงเรียนรอบรู้ด้าน สุขภาพ	20,480				20,480	ต.ค.61 – ก.ย.62	นางญานิชดา บางเมืองแสน
2	การนิเทศติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ					38,720	ต.ค.61 – ก.ย.62	

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้ สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม (บาท)		
	อาหารกลางวันของ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 105 รร. - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ จำนวน 4 คน x 120 บาท x 11 ชุด x 4 วัน - ค่าพาหนะ สายละ 2 คัน คันละ 200 บาท จำนวน 4 วัน x 11 สาย	21,120			17,600			
3	การจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ Thai school lunch - ค่าอาหารว่าง (จำนวน 120 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท x 1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 120 คน x 120 บาท x 1 วัน)		8,400			22,800		
	รวมทั้งสิ้น	41,600	22,800		17,600	82,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-----------	---------------------	---------------------------------

1. ร้อยละนักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตที่ดี	- สังเกต	- แบบรายงาน และแบบประเมินผล
2. ร้อยละนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย	- สังเกต	- แบบรายงาน และแบบประเมินผล
3. ร้อยละนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผล	- แบบรายงาน และแบบประเมินผล
4. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรม Thai school lunch และสามารถใช้งานโปรแกรมได้	- ประเมินผล	- แบบรายงาน และแบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วทั้งที่ และต่อเนื่องชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน

9.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

9.4 บุคลากรที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรม Thai school lunch และสามารถใช้งานโปรแกรมได้

ชื่อโครงการ
แผนงาน

นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฬารณย์ จันซารี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญของการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินกิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามาแล้วอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีแผนงานปฏิบัติการนิเทศในรูปของการนิเทศใน 3 ลักษณะด้วยกันคือ 1) นิเทศตามภาระงาน (Function-based Supervision) 2) นิเทศตามเขตพื้นที่ (Area-based Supervision) และ 3) นิเทศตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด (Policy-based Supervision)

ในการนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีเป้าหมายหลักในการนิเทศเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งประสานหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานตลอดจนนำผลการติดตามนิเทศไปปรับปรุง การทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ให้การนิเทศทุกคน มีการปรับกระบวนการนิเทศให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้รับการนิเทศ

3.1.2 ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้นิเทศ ให้การนิเทศตามภาระงาน งานนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพ ความต้องการนิเทศของสถานศึกษา เพื่อกำหนด เนื้อหาสาระในการนิเทศ และจัดทำเครื่องมือการ นิเทศ	ตุลาคม 2561	คณะศึกษานิเทศก์
2	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน		คณะศึกษานิเทศก์/ ก.ต.ป.น./ประธาน เครือข่าย
3	ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงานหลัก - การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ หลักสูตรปฐมวัย - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา - การนิเทศภายใน - <u>การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</u>	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2561	คณะศึกษานิเทศก์
4	ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย ได้แก่ 1) ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2) Thailand 4.0 3) การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ 4) โครงการโรงเรียนประชารัฐ 5) โรงเรียนคุณธรรม 6) STEM Education 7) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 8) การพัฒนาโรงเรียน ICU 9) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 10) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 11) การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม 12) Professional Learning Community (PLC) 13) การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) 14) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ		นายเวชยันต์ ภูละคร นางจุฬารัตน์ จันทาริ นางจุฬารัตน์ จันทาริ นางจุฬารัตน์ จันทาริ นายเวชยันต์ ภูละคร นางอรอุมา บวรศักดิ์ นางจุฬารัตน์ จันทาริ นางจุฬารัตน์ จันทาริ นางออมสิน เถายะบุตร นางจุฬารัตน์ จันทาริ นางออมสิน เถายะบุตร ว่าที่ ร.ต.หญิงกัลยากร ว่าที่ ร.ต.หญิงกัลยากร นางจุฬารัตน์ จันทาริ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	(NT,O-NET) และการอ่าน 15) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		ว่าที่ ร.ต.หญิงกัลยากร นางจุฬารัตน์ จันทรี
5	ประชุม สรุปผลการนิเทศ	30 สิงหาคม 2562	- รอง ผอ.เขตฯ - คณะศึกษานิเทศก์
6	รายงานผลการนิเทศ - รายงานสรุปผลการนิเทศ เดือนละครั้ง - รายงานสิ้นปีการศึกษา	มกราคม 2562- มีนาคม 2562 10 ตุลาคม 2562	คณะศึกษานิเทศก์
7	การพัฒนาศึกษานิเทศก์	กันยายน 2562	นางจุฬารัตน์ จันทรี

5. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน งบประมาณ 210,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพ ความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนด เนื้อหาสาระในการนิเทศ (ประจำเดือน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ใน การประชุม วางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์และ ผู้เกี่ยวข้อง	-	30,000		30,000
2	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2561 - ค่าพาหนะสำหรับคณะศึกษานิเทศก์/ก.ต.ป.น./ ประธานเครือข่าย	-	30,000	-	30,000
3	ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงานหลัก - ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศ	-	35,000	-	35,000
4	ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย - ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศ	-	35,000	-	35,000
5	ประชุม สรุปผลการนิเทศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ใน การประชุม วางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์และ ผู้เกี่ยวข้อง	-	10,000	-	10,000
6	การพัฒนาศึกษานิเทศก์		70,000		70,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	210,000		210,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต(Out puts) - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
6,2ผลลัพธ์(Out comes) - โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษา	แบบประเมินมาตรฐาน สถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป และผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ.

งบดำเนินงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผลผลิต	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตและพัฒนาครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิยากร ศรีมังคละ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2561

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานให้ริเริ่มดำเนินการในประเทศไทย โดยพระองค์ได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ เมื่อคราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเอกชนที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ระดับรากฐานและปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในเวลาอันสั้น นอกจากนี้ โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้นำร่องโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ถึงปัจจุบัน มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการแล้ว จำนวน 75 โรงเรียน ในปี 2562 กำหนดให้โรงเรียนที่ยังไม่เข้าร่วมโครงการ อีก 26 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการได้ทุกโรงเรียน ภายใต้ความร่วมมือขององค์กรต่าง ๆ ตามบันทึกข้อตกลง (MOA) โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จากการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง และส่งเสริมพัฒนาการ ความสามารถ ด้านภาษา สังคมและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้น เป็นนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรุ่นใหม่ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้า ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
3. เพื่อขยายผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างมีคุณภาพต่อเนื่องยั่งยืน

3. เป้าหมาย

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกโรง (101 โรงเรียน)

4. กิจกรรมดำเนินงาน /ระยะเวลาดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแผนพัฒนาโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย” 1.1 ประกาศรายชื่อ/จัดสรรโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 6 จำนวน 26 โรงเรียน	เมษายน 2562 /นิยากร ศรีมั่งคละ
2. ตรวจสอบรายชื่อโรงเรียนที่ประเมินรับตรา ฯ ในปี 2561	มิถุนายน 2561 /นิยากร ศรีมั่งคละ
3. ดำเนินการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางกิจกรรมใบใหม่ให้กับ ครูผู้สอน ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้วยระบบทางไกล 3.2 อบรมขั้นที่ 1 ขั้นที่ 2 สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ฯ รุ่นที่ 9 และครูที่มารับงานใหม่ 3.3 อบรมเฉพาะทาง /และการจัดกิจกรรมแบบ โครงงาน	กรกฎาคม – สิงหาคม 2562 /นิยากร ศรี มั่งคละ /นภาพร พรหมจันทร์ / คณะกรรมการทำงาน
4. นิเทศติดตาม ประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	พฤษภาคม 2562 – 30 มีนาคม 2562 /นิยากร ศรีมั่งคละ /นภาพร พรหมจันทร์ / คณะกรรมการนิเทศ
5. ประเมินและส่งผลงานโรงเรียนที่ขอรับตราพระราชทาน ฯ ปีการศึกษา 2561	ตุลาคม 2561 – 30 เมษายน 2562 /นิยากร ศรีมั่งคละ /นภาพร พรหมจันทร์ / คณะกรรมการประเมิน

5. งบประมาณที่ใช้

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จาก สพป.หนองคาย2 จำนวน 184,000 บาท (ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	1.จัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียนใน โครงการ รุ่นที่ 9 จำนวน 26 โรงเรียนๆ ละ 2,000 บาท	26 โรง			52,000	52,000
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นที่1,2และ เฉพาะทาง (4 วัน) 1) ค่าอาหารว่าง 35X140 คน X8 มื้อ=39200 2) ค่าอาหารกลางวัน 120บ.X 140 คน X 2 มื้อ =24,000 3) ค่าตอบแทนวิทยากร 24 ชม.X 4 คนX200บ. =19,200 บาท	101 โรง	19,200	39,200 67,200		125,600

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	4.ค่าวัสดุ/ป้าย/พิธีเปิดการอบรม/ เอกสารประกอบการอบรม				4,000	4,000
	5. ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ไป ราชการ			2,400		2,400
	รวม		19,200	108,800	56,000	184,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2.ร้อยละ 100 ของครูจัดเตรียมความพร้อม ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนผ่านการประเมิน เพื่อรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	- การสังเกต - การสอบถาม - ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - เกณฑ์การประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 7.2 ครูปฐมวัย มีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.3 โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

โครงการ พัฒนาการการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์
กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเสริมพลัง(Empowerment)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน คือ จุดเน้นผู้เรียน จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และจุดเน้นด้านการบริหารจัดการ ซึ่งเป้าหมายในการขับเคลื่อน และให้เขตพื้นที่การศึกษาวางแผนดำเนินงานพัฒนาตามสภาพและความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อีกทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 และวิสัยทัศน์ของประเทศไทย 2570 ซึ่งมุ่งเน้นทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถในการอ่านเขียน ความสามารถในการคิดคำนวณ และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาเทคนิควิธีการสอน และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้โครงสร้างประชากรไทยเข้มแข็งและทั่วถึง ซึ่งส่งผลทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 –พ.ศ. 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ภายใต้กิจกรรมการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (Problem Solving) ดังนั้นผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสื่อ/เทคนิควิธีซึ่งเป็นนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเสริมพลัง (Empowerment)
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเสริมพลัง (Empowerment) ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ทัดเทียมกับนานาชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 พัฒนาพัฒนาสื่อ/เทคนิควิธีซึ่งเป็นนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเสริมพลัง(Empowerment)
- 3.2.2 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเสริมพลัง (Empowerment) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการเสริมพลัง(Empowerment)

1) ประชุมคณะทำงานครูคณิตศาสตร์

2) จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดทำสื่อ/เทคนิควิธี ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยอบรมเชิงปฏิบัติการครูคณิตศาสตร์ เรื่องจัดทำสื่อ/เทคนิควิธี จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

1) สังเกตการณ์สอน

2) ร่วมสะท้อนผลการสอน

3) ร่วมเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

1) รับสมัครกลุ่มตัวอย่าง

2) ดำเนินงานตามขั้นตอนการวิจัย

3) แลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. ระยะเวลาและงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการเสริมพลัง(Empowerment)		
1) ประชุมคณะทำงานครูคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 2561	กลุ่ม คณิตศาสตร์
2) จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2561	กลุ่ม คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดทำสื่อ/เทคนิควิธี ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์		
อบรมเชิงปฏิบัติการครูคณิตศาสตร์ เรื่องจัดทำสื่อ/เทคนิควิธี จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 2561	กลุ่ม คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน		
1) สังเกตการณ์สอน	ตลอดปีการศึกษา 2562	กลุ่ม คณิตศาสตร์
2) ร่วมสะท้อนผลการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2562	กลุ่ม คณิตศาสตร์
3) ร่วมเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	ตลอดปีการศึกษา 2562	กลุ่ม คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1) รับสมัครกลุ่มตัวอย่าง	มกราคม 2562	กลุ่ม คณิตศาสตร์
2) ดำเนินงานตามขั้นตอนการวิจัย	ตลอดปีการศึกษา 2562	กลุ่ม คณิตศาสตร์
3) แลกเปลี่ยนเรียนรู้	กันยายน 2562	กลุ่ม คณิตศาสตร์

6. งบประมาณ

งบดำเนินการจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 93,000 บาท (เก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการเสริมพลัง(Empowerment)				
1) ประชุมคณะทำงานครูคณิตศาสตร์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมประชุม จำนวน 15 คน มื้อละ 35 บาท จำนวน 8 มื้อ	4,200		4,200	
2) จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดทำสื่อ/เทคนิควิธี ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์				
อบรมเชิงปฏิบัติการครูคณิตศาสตร์ เรื่องจัดทำสื่อ/เทคนิควิธี จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมอบรม จำนวน 120 คน มื้อละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ - ค่าอาหารกลางวันผู้ร่วมประชุม จำนวน 120 คน มื้อละ 100 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 120 เล่ม ๆ ละ 150 บาท	58,800		16,800 24,000	18,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน				
1) สังเกตการณ์สอน - ค่าขดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ (เหมาจ่าย) 2) ร่วมสะท้อนผลการสอน 3) ร่วมเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	ใช้งบประมาณจากโครงการนิเทศ			
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน				

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1) รับสมัครกลุ่มตัวอย่าง 2) ดำเนินงานตามขั้นตอนการวิจัย 3) แลกเปลี่ยนเรียนรู้	30,000		30,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการวัดและประเมินผล	แหล่งข้อมูล
1. ครูนำ สื่อ/เทคนิควิธี ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเสริมพลัง (Empowerment)	ร้อยละ 80	สำรวจ/แบบสำรวจ	- ห้องเรียน - รายงาน โครงการ
2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเสริมพลัง (Empowerment)	ร้อยละ 90	สังเกตการณ์สอน/ แบบบันทึกการสังเกต การสอน	- ห้องเรียน - รายงาน โครงการ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	ทดสอบ/แบบทดสอบ	ผลการทดสอบ NT, ONET, LAS
4. ร้อยละของครูคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มตัวเป้าหมายที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	สำรวจ/แบบสำรวจ	รายงานวิจัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการพัฒนาสื่อ/เทคนิควิธีซึ่งเป็นนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเสริมพลัง(Empowerment)
2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเสริมพลัง (Empowerment) ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ทัดเทียมกับนานาชาติ

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการ นโยบายปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่า ระดับ ประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ เขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และนอกจากนั้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 5 วิชาหลักทั้งชั้น ป.6 และ ม.3 มี คะแนนเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัด อย่างต่อเนื่อง และปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามที่ต้องการได้คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบ ที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน ได้แก่คุณภาพของตัวครู และคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผลของครูในปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ดังนี้

ตาราง 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	เฉลี่ยรวม
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.29	37.35	52.62	46.75

ตาราง 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.61	35.46	38.73	44.35	28.98	39.63

ตาราง 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	42.79	24.81	33.34	45.59	27.54	34.81

จากตารางพบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าระดับประเทศ และไม่ถึงร้อยละ 50 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องรีบพัฒนาโดยเร่งด่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้ กำหนดแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยได้จัดทำ โครงการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และมีทักษะการคิด

3. เป้าหมาย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีทักษะการคิด ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด

- 1) กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ต่ำกว่าระดับประเทศ
- 2) กลุ่มที่มีผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)ต่ำกว่าระดับประเทศ
- 3) กลุ่มที่มีผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

- 1) รายชื่อโรงเรียน
- 2) ข้อมูลครู
- 3) ข้อมูลผู้เรียน
- 4) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้
- 5) ข้อมูลผลการประเมินในด้านต่างๆ

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงพื้นฐานความรู้ผู้เรียนสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

- 1) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมที่ 4 จัดค่ายวิชาการ

- 1) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างวิทยากรภายนอก

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่มสาระ

กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

- 4) สังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 5) ร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 6) ร่วมเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผล

5. ระยะเวลาและงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด		
1. กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ต่ำกว่าระดับประเทศ	พฤษภาคม 2561	กลุ่มนิเทศฯ
2. กลุ่มที่มีผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)ต่ำกว่าระดับประเทศ	พฤษภาคม 2561	กลุ่มนิเทศฯ
3. กลุ่มที่มีผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง	พฤษภาคม 2561	กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา		
รายชื่อโรงเรียน/ข้อมูลครู/ข้อมูลผู้เรียน/ข้อมูลแหล่งเรียนรู้/ข้อมูลผลการประเมินในด้านต่างๆ	พฤษภาคม 2561	
กิจกรรมที่ 3 ปรับพื้นฐานความรู้ผู้เรียนสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา		
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	พฤษภาคม 2561	กลุ่มนิเทศฯ
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พฤษภาคม 2561	กลุ่มนิเทศฯ
3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พฤษภาคม 2561	กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมที่ 4 จัดค่ายวิชาการ		
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3	พฤษภาคม 2561	กลุ่มนิเทศฯ
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พฤษภาคม 2561	กลุ่มนิเทศฯ
3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พฤษภาคม 2561	
กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างวิทยากรภายนอก		
กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน		
1. สังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
2. ร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
3. ร่วมเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผล		
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2561	กลุ่มนิเทศฯ

6. งบประมาณ

งบดำเนินการจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด				
1. กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ต่ำกว่าระดับประเทศ	-			
2. กลุ่มที่มีผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)ต่ำกว่าระดับประเทศ	-			
3. กลุ่มที่มีผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง	-			
กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา				
รายชื่อโรงเรียน/ข้อมูลครู/ข้อมูลผู้เรียน/ข้อมูลแหล่งเรียนรู้/ข้อมูลผลการประเมินในด้านต่างๆ - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน คณะทำงาน จำนวน 20 คน ๆ 170 บาท ต่อวัน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน	6,800		6,800	
กิจกรรมที่ 3 ปรับพื้นฐานความรู้ผู้เรียนสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา				
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน 750 คนๆ ละ50 บาทต่อวัน จำนวน 3 วัน	112,500		112,500	
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน 750 คนๆ ละ50 บาทต่อวัน จำนวน 3 วัน	112,500		112,500	
3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน 300 คนๆละ50 บาทต่อวัน จำนวน 3 วัน	45,000		45,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดค่ายวิชาการ				
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน 750 คนๆ ละ50 บาทต่อวัน จำนวน 3 วัน 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน 750 คนๆ ละ50 บาทต่อวัน จำนวน 3 วัน 3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน 300 คนๆละ50 บาทต่อวัน จำนวน 3 วัน	270,000		270,000	
2. ค่าตอบแทนวิทยากร (ถัวจ่าย)	100,000	100,000		
3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดค่ายวิชาการ(ถัวจ่าย)	54,320			54,320
กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างวิทยากรภายนอก				
ค่าจ้างวิทยากรภายนอกจำนวน 5 คน ๆ ละ 40,000 บาท	200,000	200,000		
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน				

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้	50,000		50,000	
2. ร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
3.ร่วมเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป				
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผล				
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	1,000			1,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการวัดและประเมินผล	แหล่งข้อมูล
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น	ร้อยละ 5	ทดสอบ/แบบทดสอบ	ผลการทดสอบ NT,O-NET
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และ มีทักษะการคิด ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี	ร้อยละ 80	ทดสอบ/แบบทดสอบ	ผลการทดสอบ NT,O-NET
3. ร้อยละของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัด มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานของหลักสูตร	ร้อยละ 100	สังเกต/แบบสังเกต	ชั้นเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
2. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
 โครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 สนองนโยบาย ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายนพดล เสนาอาจ
2. นางสาวใจ นันทจันทร์

ระยะเวลาดำเนินงาน กันยายน 2561 - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล(โปรดเขียนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์/กลยุทธ์/จุดเน้นของ สพฐ.)

การพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งหมายถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกล ทุกกันดารในทุกระดับ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยดำเนินการขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมสถานักเรียนในทุกสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีสถานักเรียนเป็นผู้ขับเคลื่อนกิจกรรม ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำนักเรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนสถานักเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2.2 จำนวนสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนสถานักเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกคน

4.2 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 แห่ง กับ 5 สาขา

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1	ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน	**	**											
2	อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานักเรียนในสถานศึกษา								**					
3	กิจกรรมประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2562									**				
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน/ นำเสนอผลงานโรงเรียนต้นแบบ												**	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 128,500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน	-	1,500	-	-	1,500	พ.ย.2562	
2.	อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานักเรียนในสถานศึกษา	10,000	20,000	2,000	-	32,000	พ.ค.2562	
3.	กิจกรรมประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนประจำปี 2562	30,000	20,000	10,000	-	60,000	มิ.ย.2562	

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน/ นำเสนอผลงานโรงเรียนต้นแบบ	10,000	20,000	5,000	-	35,000	ก.ย.2562	
	รวมทั้งสิ้น	50,000	61,500	17,000	-	128,500		
งบประมาณขออัตรจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนสถานักเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

9.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

9.3 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนสถานักเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

ชื่อโครงการ	กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน (การแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561)
โครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2562

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของนายกรัฐมนตรี ได้ให้ความสำคัญกับการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลก และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น การต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันทางสังคมและเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม โดยมีแนวโน้มจะรุนแรงมากยิ่งขึ้น หากประชาชนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง อาจจะทำให้เกิดความสูญเสียทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณีและวัฒนธรรมที่สั่งสมได้ จากสภาพดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับลักษณะของสังคมในปัจจุบันนี้กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำนโยบายดังกล่าวขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขับเคลื่อนงานด้านการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลเรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้การเล่นกีฬานอกจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการจะส่งเสริมการเล่นกีฬาสำหรับประชาชนทั่วไป โดยเปิดพื้นที่ของสถานศึกษาให้ประชาชนได้เข้ามาใช้สนามกีฬาของโรงเรียน ซึ่งขณะนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สำรวจสถานศึกษาทุกสังกัดใน ศธ. พบว่ามีสถานศึกษามากกว่า 3 หมื่นแห่งทั่วประเทศ ที่พร้อมให้ประชาชนเข้าใช้บริการ ในส่วนของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. จะมีการติดป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน เพื่อเชิญชวนประชาชนให้เข้ามาใช้สนามกีฬาและโรงยิมในโรงเรียนได้ ซึ่งนอกจากสนับสนุนสถานที่แล้ว สพฐ. จะสนับสนุนอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาให้ประชาชนด้วย ขณะเดียวกันจะมีโครงการรับโค้ชจิตอาสา หรือ ผู้นำกีฬาของชุมชน โดยเชิญชวนบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ เข้ามาเป็นโค้ชจิตอาสา สอนประชาชนในช่วงที่มาเล่นกีฬาในสถานศึกษา ซึ่งขณะนี้บุคคลที่มีความพร้อมสมัครเข้ามาเป็นโค้ชจิตอาสามากกว่า 7 หมื่นคนแล้ว

นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งคือการปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยปรับลดชั่วโมงเรียนของบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ครูต้องใช้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนทั่วไป เพื่อให้สุขภาพพลานามัยแข็งแรง ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ลดปัญหาสังคม แก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬารวมทั้งสถานศึกษาจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนในโรงเรียนนำร่องตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา การมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบในกิจกรรมกีฬา และเพื่อสู่ความเป็นเลิศในกีฬาประเภทนั้นๆ การส่งเสริมเผยแพร่กิจกรรมการแข่งขันกีฬานั้น นับว่าเป็นการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเล่นกีฬาและเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์และสังคมสร้างให้บุคคลเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีคุณธรรมมีความรับผิดชอบรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นอกจากนี้แล้วยังเป็นการร่วมกันประกอบกิจกรรมในการไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ อีกด้วย อีกทั้งส่งผลดีโดยตรงแก่นักเรียน ทำให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์และแข็งแรง ก่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านอื่นๆ อีกมากมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ที่มีความพร้อมในการเล่นกีฬาได้มีโอกาสเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีโอกาสสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในแต่ละประเภท
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนทักษะด้านกีฬา มีน้ำใจต่อกัน มีการทำงานเป็นทีม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์
- 2.6 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติของนักเรียน ไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง
- 2.8 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และอบายมุข
- 2.9 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมของการเล่นกีฬา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 105 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 16,261 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
- ผู้ปกครองประชาชนทั่วไปมีความพึงพอใจในการจัดการแข่งขัน

4. เป้าหมาย

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 105 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 16,261 คน

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

จัดกิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาในครั้งนี้มีการแข่งขันทั้งหมด ดังนี้

5.1 ประเภทกีฬา

ระดับประถมศึกษา

1. ฟุตบอล (ชาย)
2. วอลเลย์บอล (ชาย/หญิง)
3. เซปักตะกร้อ (ชาย/หญิง)

ระดับมัธยมศึกษา

1. ฟุตบอล (ชาย)
2. วอลเลย์บอล (ชาย/หญิง)
3. เซปักตะกร้อ (ชาย/หญิง)

- | | |
|--|---------------------------------|
| 4. ฟุตซอล (ชาย) | 4. ฟุตซอล (ชาย) |
| 5. วิ่ง 31 ขา (รวมชายหญิง) | 5. บาสเก็ตบอล (ชาย/หญิง) |
| 6. คีตะมวยไทย/คิลปะแม่ไม้มวยไทย(รวมชาย/หญิง) | 6. คีตะมวยไทย/คิลปะแม่ไม้มวยไทย |
| 7. วิ่ง 31 ขา (รวมชายหญิง) | (รวม ชาย/หญิง) |

5.2 ประเภทกีฬา

ระดับประถมศึกษา

1. วิ่ง 80 เมตร, วิ่ง 100 เมตร
(ชาย/หญิง)

ระดับมัธยมศึกษา

1. วิ่ง 100 เมตร , วิ่ง 200 เมตร , วิ่ง 400 เมตร ,
วิ่ง 800 เมตร, วิ่ง 1,500 เมตร (ชาย/หญิง)
2. วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร, วิ่งผลัด 4 x 200 เมตร
(ชาย/หญิง)
3. กระโดดไกล (ชาย/หญิง)
4. ทุ่มน้ำหนัก (ชาย/หญิง)
5. เขย่งก้าวกระโดด (ชาย/หญิง)

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ 2562 (จำนวน 5 วัน)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	**												
2. วางแผนการดำเนินงาน		**	**										
3. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน				**									
4. ดำเนินงานตามโครงการ					**								
5. ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผล						**	**	**					

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 620,000 บาท (หกแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

6.1 งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวนเงิน 320,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม (บาท)		
1	ค่าตอบแทนวงศ์ ดุริยางค์ จำนวน 4 วงๆละ 5,000 บาท	20,000				20,000	กุมภาพันธ์ 2562	นาง ญาณิศา บางเมืองแสน
2	ค่าอาหาร,อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครู นักเรียน และผู้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 600 คน x 100 บาท x 5 วัน		300,000			300,000	กุมภาพันธ์ 2562	

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม (บาท)		
	รวมทั้งสิ้น	20,000	300,000			320,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

6.2 งบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 300,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม (บาท)		
1	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับครู และผู้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 400 คน 35 บาท x 2 มื้อ x 5 วัน		140,000			140,000		นาง ญาณิศา บางเมืองแสน
2	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับครูและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน 80 บาท x 1 มื้อ x 5 วัน		160,000			300,000	กุมภาพันธ์ 2562	
	รวมทั้งสิ้น		300,000			300,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา 2. สถิติการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท	- สังเกต - ตรวจสอบผลการแข่งขัน	- แบบรายงาน และแบบ ประเมินผล - สรุปผลการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้มีโอกาสเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐาน
- 9.2 นักเรียน มีโอกาสมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในแต่ละประเภท
- 9.3 นักเรียนได้พัฒนาและเพิ่มพูนทักษะด้านกีฬา มีน้ำใจต่อกัน มีการทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 9.4 นักเรียน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ และแข็งแรง มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรมและเป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย
- 9.5 นักเรียนใช้เวลาว่างกับกิจกรรมการเล่นกีฬา ไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 9.6 โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีทีมนักกีฬา ในแต่ละประเภท ส่งต่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
- 9.7 ผู้ปกครองประชาชนทั่วไป เข้าร่วมในกิจกรรมการเล่นกีฬาและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการเล่นกีฬา

ชื่อโครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

โครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

งบประมาณเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ภาครัฐ และยังเป็น เครื่องมือในการบริหาร งาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล การบังคับใช้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ส่งผลให้ยกเลิกบทบัญญัติ เกี่ยวกับการพัสดุในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และข้อกำหนดอื่นใดของหน่วยงานของรัฐที่อยู่ ภายใต้บังคับแห่งพระราชบัญญัตินี้ เหตุผลในการประกาศใช้ พ.ร.บ.ฉบับนี้ คือ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณชนให้มากที่สุด การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต้องคำนึงถึงการใช้งานเป็นสำคัญ เกิดความคุ้มค่าในการใช้ จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุ ของสถานศึกษา ในสังกัด มีกรอบปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

3. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนหาแนว ทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. ผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างภายใต้ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบฯ

3.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

4. งบประมาณ 250,000 บาท

5. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ
1	กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมชี้แจงนโยบายการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	-
2	2561กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมการจัดหาพัสดุ ตาม "พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	90,000
3	กิจกรรมหลักที่ 3 อบรมการจัดทำราคากลาง และการประกาศราคากลางตาม	30,000
4	พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	24,000
5	กิจกรรมหลักที่ 4 การเร่งรัดการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ก่อหนี้ผูกพันและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสแรก	-
6	กิจกรรมหลักที่ 5 การเขียนบัตร เบิกจ่ายเงินเดือนตามคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน และเงินอื่นๆ ที่จ่ายควบ	76,000
7	กิจกรรมหลักที่ 6 ประชุมการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์	
8	กิจกรรมหลักที่ 7 การตรวจสอบพัสดุ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ	
	กิจกรรมหลักที่ 8 การติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี เมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		250,000

6. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมชี้แจงนโยบายการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	กิจกรรม	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	หมายเหตุ
1	วางแผนงาน	x	x											
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ		x											
3	ประชุมชี้แจงตามโครงการ			x										
4	รายงานโครงการ				x									

กิจกรรมที่ 1. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ -

ที่	กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม		-			-	1-2 วัน	กลุ่มการเงิน
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมการจัดหาพัสดุ ตาม "พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.2560

ที่	กิจกรรม	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	หมายเหตุ
1	วางแผนงาน	x	x											
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ		x											
3	แต่งตั้งคณะทำงาน			x										
4	ประชุมชี้แจงทำงาน			x										
5	จัดทำคู่มือ/หลักสูตร				x									
6	ติดต่อประสานงานวิทยากร/สถานที่				x									
7	ดำเนินการอบรม					x								
8	สรุป/วิเคราะห์ผลการอบรม						x							
9	รายงานผลการอบรม						x							

กิจกรรมที่ 2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 90,000.- บาท

ที่	กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	4,400				14,400	2-3 วัน	กลุ่มการเงิน
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร		1,600			1,600		
3	ค่าพาหนะวิทยากร		7,200			7,200		
4	ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม		44,000			44,000		
5	ค่าที่พักวิทยากร		4,800			4,800		
6	ค่าจ้างเหมาบริการ		2,000			2,000		
7	ค่ารับรองและพิธีการ		1,000			1,000		
8	ค่าวัสดุ			15,000		15,000		

ที่	กิจกรรมการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
	รวม	4,400	60,600	15,000		90,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

กิจกรรมหลักที่ 3 อบรมการจัดทำราคากลาง และการประกาศราคากลางตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

ที่	กิจกรรม	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	หมายเหตุ
1	วางแผนงาน	x	x											
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ		x											
3	แต่งตั้งคณะทำงาน		x											
4	ประชุมชี้แจงทำงาน		x											
5	จัดทำคู่มือ/หลักสูตร			x										
6	ติดต่อประสานงานวิทยากร/สถานที่			x										
7	ดำเนินการอบรม			x										
8	สรุป/วิเคราะห์ผลการอบรม				x									
9	รายงานผลการอบรม				x									

กิจกรรมที่ 3. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 30,000.- บาท

ที่	กิจกรรมการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000				3,000	1-2 วัน	กลุ่มการเงิน
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร							
3	ค่าพาหนะวิทยากร							
4	ค่าอาหาร/อาหารว่าง และเครื่องดื่ม		22,000			22,000		
5	ค่าที่พักวิทยากร							
6	ค่าจ้างเหมาบริการ		1,000			1,000		
7	ค่ารับรองและพิธีการ		1,000			1,000		
8	ค่าวัสดุ			3,000		3,000		
	รวม	3,000	24,000	3,000		30,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

กิจกรรมหลักที่ 4 การเร่งรัดการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ก่อนนี้ผูกพันและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
ไตรมาสแรก

ที่	กิจกรรม	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	หมายเหตุ
1	วางแผนงาน	x												
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ		x											
3	ประชุมชี้แจงตามโครงการ			x							x			
4	ดำเนินงานตามโครงการ			x								x	x	
5	รายงานโครงการ				x								x	

กิจกรรมที่ 4. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 30,000.- บาท

ที่	กิจกรรมการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	ค่าอาหารทำการ นอกเวลา	30,000				30,000	15 วัน (10 คน)	กลุ่ม การเงิน
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

กิจกรรมหลักที่ 5 การเขียนบัตร์ เบิกจ่ายเงินเดือนตามคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน และเงินอื่นๆ ที่จ่ายควบ

ที่	กิจกรรม	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	หมายเหตุ
1	วางแผนงาน	x						x						
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ	x												
3	ประชุมชี้แจงตามโครงการ		x				x							
4	ดำเนินงานตามโครงการ		x						x					
5	รายงานโครงการ		x						x					

กิจกรรมที่ 5 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 24,000.- บาท

ที่	กิจกรรมการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	ค่าอาหารทำการ นอกเวลา	24,000				24,000	12 วัน (10 คน)	กลุ่มการเงิน
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

กิจกรรมหลักที่ 6 ประชุมการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์

ที่	กิจกรรม	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	หมายเหตุ
1	วางแผนงาน								x					
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ									x				
3	ประชุมชี้แจงตามโครงการ									x				
4	รายงานโครงการ										x			

กิจกรรมที่ 6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	-				-	1 วัน	กลุ่มการเงิน
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร		-			-		
3	ค่าอาหาร/ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		-			-		
	รวม	-	-			-		
งบประมาณขอได้จ่ายได้ทุกรายการ								

กิจกรรมหลักที่ 7 การตรวจสอบพัสดุ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ

ที่	กิจกรรม	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	หมายเหตุ
1	วางแผนงาน											x		
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ											x		
3	ประชุมชี้แจงตามโครงการ											x		

ที่	กิจกรรม	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	หมายเหตุ
4	ดำเนินงานตามโครงการ												x	
5	รายงานโครงการ												x	

กิจกรรมที่ 7 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-				-	10 วัน (10 คน)	กลุ่มการเงิน
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

กิจกรรมหลักที่ 8 การติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี เมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	หมายเหตุ
1	วางแผนงาน										x	x		
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ										x			
3	ประชุมชี้แจงตามโครงการ										x			
4	ดำเนินงานตามโครงการ											x	x	
5	รายงานโครงการ												x	

กิจกรรมที่ 8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 76,000.- บาท

ที่	กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	36,000				36,000	20 วัน	กลุ่มการเงิน
2	ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม		40,000			40,000		
	รวม	36,000	40,000			76,000		
งบประมาณขออภัยได้ทุกรายการ								

7. ผลผลิต (Output)

เอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ และเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ครอบคลุม เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ

8. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดมีกรอบปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. มีเครือข่าย/ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพฯ ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสพการณ์ ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนการหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละ 80 ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้รวดเร็ว ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีพัสดุ และทรัพยากรในการพัฒนาการเรียนการสอน ได้ทันตามความต้องการใช้งาน

ชื่อโครงการ งานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน
 โครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 สอนงเป้าประสงค์ 3.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้าน
 วิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 สอนงจุดเน้น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรำเพย ทินกระโทก และศึกษานิเทศก์ทุกคน
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการวิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรีกีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคตกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 ในหลักการและความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชนตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศเพื่อรองรับการแข่งขันทักษะและความสามารถนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศตลอดจนส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่มีความสามารถเพื่อร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภูมิภาค ระดับประเทศ

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ทั้งในความสามารถพิเศษ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนในกลุ่ม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมท้องถิ่นอีสานและ
กิจกรรมปฐมวัยได้ตัวแทนตามประเภทที่กำหนดเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผลงานนักเรียน/ครูผู้บริหารที่ดีเด่นเป็นแบบอย่างได้ไปจัดนิทรรศการเสนอผลงานเป็นตัวแทนเขตพื้นที่
ครบตามประเภทที่กำหนด

4. เป้าหมาย

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย
เขต 2 ในกลุ่ม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมท้องถิ่นอีสานและกิจกรรมปฐมวัยเป็น
ตัวแทนตามประเภทที่กำหนดเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ

4.2 มีผลงานนักเรียน/ครูผู้บริหารที่ดีเด่นเป็นแบบอย่างได้ไปจัดนิทรรศการเสนอผลงานเป็นตัวแทน
เขตพื้นที่ครบตามประเภทที่กำหนด

4.3 ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนและนักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่และมีความสามารถพิเศษ
มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562											ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ/ ประชาสัมพันธ์		** *										
2	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน							** *					
3	เตรียมความพร้อมระดับเขตพื้นที่ โดย									** *			
4	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับ เขตพื้นที่ และระดับภาค											** *	
5	5.สรุปรายงานผล												

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 225,000 บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	ประชุมกรรมการ ดำเนินงานเพื่อเตรียม ความพร้อม		15,000			15,000	ก.ค.2562	กลุ่มนิเทศฯ
2.	ประชุมกรรมการตัดสิน กิจกรรม		30,000			30,000	ก.ค.2562	กลุ่มนิเทศฯ
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น วัสดุการแข่งขัน โต๊ะ เต็นท์ เวที เครื่องเสียง ตลอดงาน			80,000		80,000	ก.ย.2562	กลุ่มนิเทศฯ
5.	ค่าอาหารและอาหาร ว่างกรรมการและผู้ร่วม กิจแข่งขัน			100,000		100,000	ก.ย.-ต.ค 62	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมทั้งสิ้น		45,000	180,000		225,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลจุลพลโพธิ์โรงเรียนบ้านเวินร่อนอ่อนสามัคคี โรงเรียนบ้านวัดหลวง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
2. ผลการจัดกิจกรรม	แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้เผยแพร่ผลการจัดการศึกษา ผลงานครูและนักเรียนให้สาธารณชน ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ทราบ และนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา
โครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองเป้าประสงค์	3.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองจุดเน้น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางรำเพย ทินกระโทก ศึกษาานิเทศก์ทุกคน และชมรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การศึกษาไทย โลกก้าวสู่สังคม – เศรษฐกิจฐานความรู้ การศึกษานับเป็นเครื่องมือพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และโลกในยุคศตวรรษที่ 21 จากกระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในขณะที่ประเทศประสบวิกฤติการศึกษา โดยมีประชากรวัยเรียนส่วนหนึ่งเรียนรู้แบบไร้ความสามารถ เสมือน “เด็กลอยล่อง” มีแนวโน้มออกกลางคันสูง และมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การตัดสินใจทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรมล้วนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เด็กจำนวนมากกำลังถูกบีบให้ออกจากโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน เข้าสู่วงจรอบายมุขของสังคม ที่เต็มไปด้วยสิ่งแวดล้อมอันตราย เข้าสู่ถนนยาอาชญากรรมง่ายขึ้น

การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยชมรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีภาระหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือและยุวกาชาด เน้นแนว ชุมชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ทบทวนความรู้และมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ ยุวกาชาด
2. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมโลกได้อย่างมั่นใจ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย ประกอบด้วย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียน ในสังกัดทุกโรงเรียน ฯลฯ 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ได้รับการส่งเสริมและได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมโลกได้อย่างมั่นใจและเป็นคนดีของสังคม
3. ครูผู้สอนลูกเสือ ยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดในสถานศึกษา 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมวิทยากรเพื่อวางแผนการอบรมจัดเตรียมหลักสูตรและ เตรียมเอกสาร 2. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุก โรงเรียน 3. จัดกิจกรรมการพัฒนา	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	นางรำเพย ทินกระโทก และ ชมรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- 5.1 ระยะเวลา 1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562
- 5.2 สถานที่ สพป.หนองคาย เขต 2 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณจำนวน 100,000 บาท
- 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.งบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดในสถานศึกษา (กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา) ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 275คนๆละ 170 บาท	9,3500
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 12 คนๆละ 500 บาท	3,500
1.3 ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	2,000
1.4 ค่าพิธีเปิดและสถานที่	1,000
รวม	100,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดได้รับการส่งเสริมและได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมโลกได้อย่างมั่นใจ 3. ครูผู้สอนลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมแนะแนวได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. นิเทศติดตามและสังเกตการสอนของครู	- แบบบันทึกผลการนิเทศและสังเกตการสอน - แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดได้รับการส่งเสริมและได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมโลกได้อย่างมั่นใจ
3. ครูผู้สอนลูกเสือ ยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการรักษ์ภาษาไทย
โครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองเป้าประสงค์	3.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองจุดเน้น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางรำเพย ทินกระโทก
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เป็นพระมหากษัตริย์ผู้ทรงคุณอันประเสริฐ ทรงให้ความสำคัญด้านการพัฒนาคนด้วยการศึกษา เป็นอย่างมากโดยทรงพัฒนาทางการศึกษาดำเนินโครงการอันเป็นประโยชน์แก่นักเรียน ทรงเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมโรงเรียน และทรงติดตามผลการศึกษา รวมทั้งโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้พระราชธิดาทั้งสองพระองค์ ได้ทรงร่วมกิจกรรมของโรงเรียนต่าง ๆ อยู่เสมอ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษารัฐบาลสำนักในพระมหากษัตริย์คุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้ ด้วยการอัญเชิญพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสอันเกี่ยวกับการศึกษาและเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียนได้ตระหนักถึงหน้าที่ การกิจสำคัญของตน และน้อมนำในแนวพระราชดำริอันเกี่ยวกับการศึกษาและพระอัจฉริยภาพด้านอักษรศาสตร์ด้านภาษาไทย ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระองค์ทรงศึกษาภาษาไทยเมื่อทรงเจริญวัยแล้ว เมื่อครั้งยังทรงดำรงตำแหน่งสมเด็จพระอนุชาธิราช ทรงศึกษาภาษาไทยบ้างเล็กน้อยจากพระอาจารย์ที่ไปถวายอักษร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล เมื่อสมเด็จพระบรมเชษฐาธิราช เสด็จนิวัตพระนครครั้งสุดท้าย พระองค์จึงได้ทรงศึกษาภาษาไทยอย่างจริงจัง เพราะทรงถือว่าภาษาไทยเป็นภาษาที่สำคัญที่สุดของไทย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณอันหาที่สุดมิได้ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติซึ่งทุกคนต้องเรียนรู้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา อ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) จึงจัดให้มีโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2560 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกร บดินทรเทพยวรางกูรโดยจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทักษะและความสามารถด้านภาษาไทย ของครู ศึกษานิเทศก์ และนักเรียนขึ้น

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขึ้น ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกร บดินทรเทพยวรางกูร
2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะความสามารถและทักษะของผู้เรียนด้านภาษาไทย
3. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2562
4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน นักเรียน โรงเรียนที่พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จประจำปี 2562

3. เป้าหมาย ประกอบด้วย

ครูผู้สอน นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ จำนวน 12 คน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการ	1 พฤษภาคม 2562 - 30 กันยายน 2562	นางรำเพย ทินกระโทก
2	ประกวดกิจกรรม		
3	ประกวดกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย		
4	ประชุมชี้แจงโรงเรียนที่เป็นตัวแทนระดับประเทศ		
5	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมระดับประเทศ		
6	สรุปรายงานผลการแข่งขัน		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2562 - 30 กันยายน 2562

6. งบประมาณดำเนินการ ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 100,000 บาท หนึ่งแสนบาทถ้วน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	5,000
2. ประกวดกิจกรรมทักษะภาษาไทย	70,000
3. เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ	25,000
รวม	100,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการแข่งขันกิจกรรม อ่านเอาเรื่องตาม แนวทาง PISA นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 2. ผลการแข่งขันกิจกรรม	สอบแข่งขัน	แบบทดสอบจาก สพฐ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะความสามารถและทักษะของผู้เรียนด้านภาษาไทย
2. ได้เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2560

ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2562
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่หน้าที่ ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ในการกำกับดูแล จัดทำนโยบายและแผนพัฒนา การดำเนินงานอื่นๆ ในระดับพื้นที่ ซึ่งมีภาระงานที่ต้องปฏิบัติในด้านต่างๆ เป็นจำนวนมาก ประกอบกับมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ไม่เพียงพอ

เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนอัตราบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในการขับเคลื่อนงานด้านต่างๆ และการให้บริการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาโดยปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2562

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

1. จัดจ้างปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
2. จัดจ้างปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยนิเทศ
3. จัดจ้างปฏิบัติหน้าที่พนักงานทำความสะอาด
4. จัดจ้างปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ดำเนินการจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 อัตรา คือ

- | | |
|---|---------------|
| 3.1.1. จัดจ้างปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | จำนวน 2 อัตรา |
| 3.1.2. จัดจ้างปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยนิเทศ | จำนวน 1 อัตรา |
| 3.1.3. จัดจ้างปฏิบัติหน้าที่พนักงานทำความสะอาด | จำนวน 1 อัตรา |
| 3.1.4. จัดจ้างปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย | จำนวน 1 อัตรา |

3.2 ด้านคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีสภาพคล่องในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. การดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
	2561			2562										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
1. สำรวจและวิเคราะห์ปัญหา	↔												-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. จัดทำโครงการฯ		↔											-	
3. ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	←											→	793,800	
4. สรุปผลและรายงานผล												↔		
รวมเป็นเงิน													793,800	

5. การควบคุม กำกับและติดตามผล

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประเมิน
	2561			2562										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.นิเทศโครงการ												↔	กลุ่มอำนวยการ ,กลุ่มกฎหมาย และคดี,หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	คณะ กรรม การ ประเมิน โครง การ
2.รายงานผลการ ดำเนินโครงการ												↔		
3.ประเมินผล โครงการ												↔		

6. งบประมาณ

งบบริหารสำนักงาน ปีงบประมาณ 2562 (งบดำเนินงาน) 793,800 บาท (ค่าจ้าง 756,000 บาท และเงินประกันสังคมร้อยละ 5 37,800 บาท)

7. การประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีสภาพคล่องในการบริหารจัดการสถานศึกษา

7.1.2 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติราชการ

7.1.3 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.2 วิธีการประเมิน

7.2.1 การสังเกต

7.2.2 การสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ ของสำนักงานฯ ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัด สพป.หนองคาย เขต 2

โครงการ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองเป้าประสงค์ ที่ 3 พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองจุดเน้น ด้านการผลิตและพัฒนาครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิตยา ตาตินิก และบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคน
2. นางอิชยา สิงห์คำ และบุคลากรในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล (โปรดเขียนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์/กลยุทธ์/จุดเน้นของ สพฐ.)

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 56 กำหนดให้ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนในการดำเนินการ นั้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ บุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ให้สามารถ ปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และครูผู้ช่วยได้รับการฝึกพัฒนาจิตใจเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาและองค์กร

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข และส่งเสริมศีลธรรม เพื่อให้เกิด ความรู้คู่คุณธรรม

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล รวมทั้งสิ้น 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3.2.2 เพื่อสร้างความตระหนักด้านคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม ในการทำงานร่วมกันในสังคม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน ในการอยู่ร่วมกัน

4. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สามารถนำความรู้ประสบการณ์ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											งบ ประมา ณ	ผู้รับผิดชอบ		
	2561			2562											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2													400,000	1.น.ส.นิตยา ตาตินิจ 2.นางอิชยา สิงห์คำ และบุคลากรในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน - บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคน	
1. วางแผนการอบรมพัฒนา	↔														
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔														
3. ประสานวิทยากร		↔	↔												
3. ดำเนินการอบรมและพัฒนาตามโครงการที่กำหนด				↔											
4. สรุปและประเมินผล											↔	↔			
รวมเป็นเงิน													400,000		

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 400,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	พัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงานข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานองคาย เขต 2 1.1 ค่าตอบแทน วิทยากร 4 คน คนละ 6 ชม.ๆ ละ 500 บาท 1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (อบรม/สัมมนา) 200 คน 2 วันๆละ 240 บาท 1.3 ค่าที่พัก (อบรม/ สัมมนา) 200 คน 2 คืนๆละ 500บาท 1.4 ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (อบรม/ สัมมนา) 200 คน 2 วัน ๆละ 100 บาท 1.5 ค่าจ้างเหมาบริการ 1.6 ค่ารับรองและพิธี การ 1.7 ค่าวัสดุ	12,000	96,000	200,000	40,000	45,400	2,600	4,000
	รวมทั้งสิ้น	12,000	384,000	4,000	-	400,000		
งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมพัฒนาตามโครงการสามารถนำความรู้ประสบการณ์ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน
2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการอบรมตามโครงการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมตามโครงการ

ชื่อโครงการ การพัฒนาการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองเป้าประสงค์ ที่ สพฐ. ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สนองจุดเน้น ด้านการผลิตและพัฒนาครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิตยา ตาตินิจ และบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคน
2. นางอิชยา สิงห์คำ และบุคลากรในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1 . หลักการและเหตุผล (โปรดเขียนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์/กลยุทธ์/จุดเน้นของ สพฐ.)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาซึ่งกำหนดการ ขับเคลื่อน เพื่อคนไทย ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัด คือ 1)พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนยุคใหม่ให้มีคุณลักษณะเก่งดี มีสุข คงเอกลักษณ์ความเป็นไทยและเท่าทันความเป็นสากล 2)พัฒนาครูยุคใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 3)พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ 4)พัฒนาการบริหารจัดการใหม่ที่มีมุ่งเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริงเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษารอบสองจะประสบความสำเร็จได้ ปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งคือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นกลไกหลักที่สำคัญในการให้บริการนำไปสู่การขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดมา นับตั้งแต่ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แต่ปัจจุบันกระแสการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว การแข่งขันระดับประเทศสูงมาก และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความคาดหวังสูงต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

จึงเป็นเหตุให้ต้องพัฒนาสมรรถนะหลักของลูกจ้างชั่วคราวและลูกจ้างประจำ ให้เกิดขึ้นในหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงถือได้ว่าเป็นหัวใจที่สำคัญของการพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งถ้ามีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มากเท่าใด ก็จะทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นตามลำดับ ดังนั้น แนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น คือ การพัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบของระเบียบและข้อกำหนด และจัดอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจกับลูกจ้างประจำในการทำงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด และเพื่อความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานการศึกษาที่ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีหน้าที่ประสาน การระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพและ

มาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานในวิชาชีพของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว เพื่อพัฒนาบุคลากรเหล่านี้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการและวิชาชีพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ขององค์การให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ของลูกจ้างชั่วคราวและลูกจ้างประจำในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพ และเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม

3. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา ตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
- ผู้ได้รับการพัฒนามีความพอใจในความมั่นคงและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ
- บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. เป้าหมาย

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 70 คน

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบ ประมา ณ	ผู้รับผิดชอบ
	2561			2562										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา													400,000	1.น.ส.นิธยา ตาตินิจ 2.นางอิชยา สิงห์คำ และบุคลากรในกลุ่มพัฒนา

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบ ประมา ณ	ผู้รับผิดชอบ
	2561			2562										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประณศศึกษาหนองคาย เขต 2													ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาทุกคน -บุคลากร ในกลุ่ม บริหารงาน บุคคลทุก คน	
1. วางแผนการอบรม พัฒนา	↔													
2. เสนอขออนุมัติ โครงการ	↔													
3. ประสานวิทยากร		↔	↔											
3. ดำเนินการอบรมและ พัฒนาตามโครงการที่ กำหนด				↔										
4. สรุปและประเมินผล											↔	↔		

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 33,800 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	พัฒนาศักยภาพเชิง วิชาการและวิชาชีพ ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง ชั่วคราว - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม ประชุมสัมมนาและ เจ้าหน้าที่จำนวน 70 คน จำนวน 4 มื้อๆละ 50 บาท เป็นจำนวนเงิน		14,000			14,000		
2.	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน x 120		16,800			16,800		

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	บาท x 2 วัน เป็นจำนวนเงิน							
3.	-ค่าพิธีการ ค่าจัดสถานที่ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็น จำนวนเงิน		3,000			3,000		
	รวมทั้งสิ้น					33,800		
(สามหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน) งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ								

7 . สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมราชริสอร์ทแอนโฮเต็ล อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมพัฒนาตามโครงการสามารถนำ ความรู้ประสบการณ์ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	แบบประเมิน
2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการอบรมตามโครงการของ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในความมั่นคงและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สู่ความเป็นเลิศ

โครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองเป้าประสงค์ ที่ 3 พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองจุดเน้น ด้านการผลิตและพัฒนาครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิตยา ตาตินิจ และบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคน
2. นางอิชยา สิงห์คำ และบุคลากรในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล (โปรดเขียนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์/กลยุทธ์/จุดเน้นของ สพฐ.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีหน้าที่พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนและสากล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน เป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนนำไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จได้ดังนั้น ในยุคสังคมข้อมูลข่าวสาร ซึ่งมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน สมควรอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ และลูกจ้าง ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ให้มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ตลอดจนทั้งระเบียบปฏิบัติงาน ทักษะการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จิตบริการ จิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และสมควรได้รับสิทธิและประโยชน์อันพึงได้รับ สร้างขวัญกำลังใจเพื่อทำให้การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบ เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ทางราชการ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและกระบวนการจัดการความรู้และการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้องค์กรพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ บุคลากร ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 120 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคุณภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผล มีแนวคิดใหม่ๆ ในการให้บริการ สร้างความรัก ความสามัคคีแก่บุคลากร ในองค์กร

4. เป้าหมาย

ผู้บริหารสถานการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 120 คน

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบ ประมา ณ	ผู้รับผิดชอบ
	2561			2562										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2													400,000	1.น.ส.นิตยา ตาตินิจ 2.นางอิชยา สิงห์คำ และ บุคลากรในกลุ่ม พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน -บุคลากรใน กลุ่มบริหารงาน บุคคลทุกคน
1. วางแผนการอบรมพัฒนา	↔													
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔													
3. ประสานวิทยากร		↔												
3. ดำเนินการอบรมและพัฒนาตามโครงการที่กำหนด				↔										
4. สรุปและประเมินผล											↔			

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 489,600 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	<u>งบประมาณที่ใช้ในระยะ ที่ 1</u> -กิจกรรมประชุมการ วางแผนเพื่อเตรียม เอกสาร ในการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการ ผู้เข้าร่วม							กลุ่ม บริหารงาน บุคคล และกลุ่ม พัฒนาครูฯ
2	อบรมฯ -กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ แนวทางการ บริหารงาน การปฏิบัติงาน ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้าง ความรู้					28,800	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562	
	-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คน x 120 บาท x 2 วัน เป็นจำนวน เงิน		28,800			16,800		
	-ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 120 คน x 35 บาท x 4 มื้อ เป็นจำนวน เงิน		16,800					

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
3	งบประมาณที่ใช้ในระยะ ที่ 2 -กิจกรรมการศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ -กิจกรรมสันตนาการ การ ทำงานแบบทีมงานมือ อาชีพ อบรมสัมมนา -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 วัน จำนวน 120 คน x (240 x 2 = 480 บาท) เป็น จำนวนเงิน - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม อบรมสัมมนาและ เจ้าหน้าที่จำนวน 120 คน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 50 บาท เป็นจำนวนเงิน -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คน x 250 บาท x 2 วัน เป็นจำนวน เงิน -ค่าอาหารเย็น จำนวน 120 คน x 350 บาท x 2 วัน เป็นจำนวนเงิน -ค่าเช่าสถานที่อบรม สัมมนาและที่พักจำนวน 70 คน จำนวน 60 ห้องๆ ละ 1,200 บาท x 2 คืน เป็นจำนวนเงิน -ค่ายานพาหนะ จ้างเหมา รถรับจ้าง จำนวน 1 คันๆ	57,600	24,000			57,600	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562	
			60,000			60,000		
			84,000			84,000		
			144,000			144,000		
			45,000			45,000	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562	
			3,000			3,000		

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	ละ 15,000 บาท x 3 วัน เป็นจำนวนเงิน -ค่าพิธีการ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นจำนวนเงิน -ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท 2 วัน เป็นจำนวนเงิน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ รถยนต์ส่วนบุคคล (รถตู้) จำนวน 3 คัน เป็นจำนวน เงิน	14,400	12,000			14,400 12,000		
	รวมทั้งสิ้น	72,000	417,600			489,600		
(สี่แสนแปดหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย และ จังหวัดกาฬจนบุรี

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน ได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน	-ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	-ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทุกคน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สมานฉันท์ ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนการทศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด กับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน

9.2 ผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ชื่อโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพ การบริหารจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อ
นโยบายรัฐบาลในการนำองค์กรไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างมีอาชีพ ของ
บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองเป้าประสงค์ ที่ 3 พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองจุดเน้น ด้านการผลิตและพัฒนาครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิตยา ตาตินิจ

2. นางอิชยา สิงห์คำ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2561 - 30 ตุลาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล (โปรดเขียนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์/กลยุทธ์/จุดเน้นของ สพฐ.)

นโยบายการปฏิรูปราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้ง บทบาทหน้าที่
ในการบริหารส่งเสริมการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลในการนำ
องค์กรไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่สากล อย่างมีอาชีพ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคายกลุ่มต่างๆในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละระดับล้วนแต่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการการศึกษาและขับเคลื่อน
ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ตามระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์ คำสั่ง ของกระทรวง ทบวง กรม ต้นสังกัด
ดังนั้นผู้นำหรือผู้บริหารตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละระดับ จึงควรที่จะได้รับการ
พัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำองค์ความรู้ ทักษะ
ประสบการณ์ไปใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาและองค์กรในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญ ในการ
พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้แก่ ผู้บริหารการศึกษา และ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ กรอบการปฏิบัติงาน ให้
เป็นไปในแนวทางเดียวกันสามารถนำการพัฒนาการศึกษาไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการและการ
ประยุกต์และเผยแพร่ ในการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน
นักเรียนได้อย่างยั่งยืน จึงได้จัดโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ไปสู่มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ทุกกลุ่มงาน มีส่วนร่วม ในการจัด
การศึกษาพัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ แนวทางนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการให้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้มีองค์ความรู้ ความ

เข้าใจในบทบาทการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียน ได้อย่างยั่งยืน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 70 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ด้านคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทุกคน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สมานฉันท์ ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด กับสังคม ชุมชน นักเรียน ได้อย่างยั่งยืน

4. เป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ประสบการณ์ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1	วางแผนเตรียมการอบรมโครงการ	**	**											กลุ่ม บริหารงาน บุคคลและ กลุ่มพัฒนาครู ฯ
2	เสนอขออนุมัติโครงการ			**	**									
3	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมสัมมนาตามโครงการที่ หน่วยงาน					**	**	**	**					
4	ติดตาม ประเมินผล									**	**			
5	รายงานผลการดำเนินงาน											**	**	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 316,600 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	<u>งบประมาณที่ใช้ในระยะ ที่ 1</u> -กิจกรรมประชุมการ วางแผนเพื่อเตรียม เอกสาร ในการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการ ผู้เข้าร่วม							กลุ่ม บริหารงาน บุคคล แ ละ ก ลุ่ ม พัฒนาครูฯ
2	อบรมฯ -กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ แนวทางการ บริหารงาน การปฏิบัติงาน ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน x 120 บาท x 2 วัน เป็นจำนวนเงิน -ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 70 คน x 35 บาท x 4 มื้อ เป็นจำนวน เงิน		16,800			16,800	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562	
			9,800			9,800		

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
3	งบประมาณที่ใช้ในระยะ ที่ 2 -กิจกรรมการศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ -กิจกรรมสันถนาการ การ ทำงานแบบทีมงานมือ อาชีพ อบรมสัมมนา -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 วัน จำนวน 70 คน $\times$ (240 $\times$ 2 = 480 บาท) เป็น จำนวนเงิน - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม อบรมสัมมนาและ เจ้าหน้าที่จำนวน 70 คน จำนวน 4 มื้อๆละ 50 บาท เป็นจำนวนเงิน -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน $\times$ 250 บาท $\times$ 2 วัน เป็นจำนวน เงิน -ค่าอาหารเย็น จำนวน 70 คน $\times$ 350 บาท $\times$ 2 วัน เป็นจำนวนเงิน -ค่าเช่าสถานที่อบรม สัมมนาและที่พักจำนวน 70 คน จำนวน 35 ห้องๆ ละ 1,200 บาท $\times$ 2 คืน เป็นจำนวนเงิน -ค่ายานพาหนะ จ้างเหมา รถรับจ้าง จำนวน 1 คันๆ	33,600	14,000			33,600	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562	
			35,000			35,000		
			49,000			49,000		
			84,000			84,000	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562	
			45,000			45,000		
			3,000			45,000		

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	ละ 15,000 บาท x 3 วัน เป็นจำนวนเงิน -ค่าพิธีการ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นจำนวนเงิน -ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท 2 วัน เป็นจำนวนเงิน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ รถยนต์ส่วนกลาง (รถตู้) จำนวน 3 คัน เป็นจำนวน เงิน	14,400	12,000			3,000 14,400 12,000		
	รวมทั้งสิ้น	48,000	268,600			316,600		
(สามแสนหนึ่งหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และ จังหวัดจันทบุรี/จังหวัดระยอง

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารศึกษา, บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน ได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน	-ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา, บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	-ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทุกคน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สมานฉันท์ ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนการทศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด กับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน

9.2 ผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

โครงการ	อบรมสัมมนากฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผลผลิตที่ 2	ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
กิจกรรมหลัก	การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตและพัฒนาครู
ลักษณะของโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 2. ดร. รัชนิดา ไสยรส นิติกรชำนาญการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อประเด็นการแก้ปัญหาการทุจริต คือ การป้องกันและมาตรการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตจากการวิ่งเต้นโยกย้าย การใช้ดุลยพินิจการลงโทษ และการตั้งคณะกรรมการสอบสวน ขณะนี้มีเรื่องและคดีต่างๆ ที่ค้างอยู่เป็นจำนวนมาก บางเรื่องใช้เวลานาน 6 ปี ผลการสอบสวนก็ยังไม่แล้วเสร็จ จึงให้ความสำคัญในเรื่องนี้มาก รวมทั้งกรณีการแต่งตั้งกรรมการสอบข้อเท็จจริงและคณะกรรมการอุทธรณ์ หากเป็นคนเดียวกัน จะทำให้เกิดการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษยืดเยื้อ และใช้ระยะเวลาในการดำเนินการนานมาก โดยเฉพาะหลักฐานการอุทธรณ์ ซึ่งต่อไปผู้ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการจะต้องมีส่วนรับผิดชอบด้วย ทั้งนี้การวางแผนนโยบายและการกำหนดวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นไปที่ "ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ"

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ได้กระจายอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจในการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา และกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมิควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย ดังนั้นผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย และระเบียบเกี่ยวกับกระบวนการในการดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ ประกอบกับปัจจุบันได้มีระเบียบกฎหมายใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องออกมาประกาศใช้ที่ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรรู้ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของวินัย เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติและควบคุมตนเองมิให้กระทำความผิดวินัย จึงจำเป็นและสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับวินัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจมีเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง คดีปกครอง ความรับผิดทางละเมิด

2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการหลักเกณฑ์ ระเบียบและวิธีปฏิบัติต่างๆในการปฏิบัติงาน สอบสวนและพิจารณาโทษทางวินัย

3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่กำลังดูแลให้ถูกต้อง ตามระเบียบ รวดเร็ว โปร่งใส รวดเร็วและเป็นธรรม

3. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.1) มีคู่มือหรือเอกสารเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู

1.2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน 210 คน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 40 คน รวมทั้งหมด 250 คน

2) เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู วิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง คดีปกครอง ความรับผิดทางละเมิด และสถิติเรื่องร้องเรียนลดน้อยลง

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	3 วัน	ดร.รัชนิดา ไสยรส
2	กำหนดหลักสูตร เสนองงานพัฒนาบุคลากรและตามลำดับ ขั้นการบังคับบัญชาเพื่อขออนุมัติ	15 วัน	
3	ประชุมและวางแนวทางของคณะทำงาน	7 วัน	
4	ติดต่อสถานที่และวิทยากร (จำนวน 3 คน)	5 วัน	
5	ผลิตเอกสาร	1 เดือน	
6	ดำเนินการประชุม / อบรม จำนวน 3 วัน	3 วัน	
7	สรุปและประเมินผลการประชุมสัมมนา	15 วัน	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2562 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 100,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	จำนวน (คน)	งบประมาณ
1.	ค่าอาหาร 1 มื้อ/วัน	250 คน	30,000 บาท
2.	อาหารว่าง 2 มื้อ/วัน	250 คน	17,500 บาท
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร	3 คน	10,000 บาท
4.	ค่าพาหนะวิทยากร	3 คน	15,000 บาท
5.	ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่	40 คน	10,000 บาท
6.	ค่าที่พักวิทยากร 1 คืน	3 คน	2,400 บาท
7.	ค่าเอกสาร/คู่มือในการอบรม	250 ชุด	9,100 บาท
8.	ค่าห้องประชุม	2 วัน	6,000 บาท
รวม			100,000

** หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.1 ได้กลุ่มเป้าหมายไม่ตรงกับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 1.2 ได้วิทยากรไม่ตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 1.3 วิทยากรให้ความรู้ไม่ตรงตามหลักสูตร
- 1.4 เจ้าหน้าที่มีความชำนาญงานการจัดฝึกอบรมไม่เพียงพอ
- 1.5 ผู้เข้าอบรมไม่ให้ความร่วมมือในการอบรม เช่น การไม่เข้ารับการอบรม เป็นต้น

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 2.1 กำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษามาเข้ารับการอบรมและให้ส่งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวินัยและนิติการของโรงเรียนมาเข้ารับการอบรม
- 2.2 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบประสานงานและจัดส่งหลักสูตรที่จะทำการอบรมให้กับวิทยากรศึกษาและเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับการอบรมก่อนระยะเวลาพอสมควร
- 2.3 จัดหาเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญในการจัดการอบรมมาดำเนินการประสานงานและดำเนินการที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย ถูกต้องและโปร่งใส
- 2.4 ในการอบรมจะดำเนินการให้ใบประกาศแก่ผู้เข้ารับการอบรมเมื่อแล้วเสร็จโครงการเท่านั้น พร้อมทั้งประสานงานขอความร่วมมือให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้ารับฟังการบรรยายจากวิทยากรอย่างพร้อมเพียง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนดำเนินการทางวินัยได้เองอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เกิดความผิดพลาดน้อยลง 2. การพิจารณาโทษเป็นไปตามมาตรฐานโทษ 3. สถิติเรื่องร้องเรียนลดน้อยลง	ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการประเมิน ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาและตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถดำเนินการทางวินัยได้เองอย่างมีประสิทธิภาพและสถิติการกระทำผิดวินัยลดน้อยลง

โครงการ	การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพและภาวะผู้นำผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรออร์แกนิก คือ ข้าว มันสำปะหลัง โกโก้ มะนาวแคลิฟอเนีย และผักไผ่ไผ่สร้างศูนย์การเรียนรู้สู่ประชาชน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถและส่งเสริมความสามารถด้านเกษตรอินทรีย์ เกษตรออร์แกนิก ข้าว มันสำปะหลัง โกโก้ และผัก เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้ชุมชนและยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
ระยะเวลาดำเนินการ	27 พฤศจิกายน 61 – 30 ธันวาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยผู้บริหารที่มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งหากผู้บริหารไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาและต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนที่สมัครใจ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยว ภาวะผู้นำในการบริหารงานโรงเรียนในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรออร์แกนิก คือ ข้าว มันสำปะหลัง โกโก้ มะนาวแคลิฟอเนีย และผักออร์แกนิกและไผ่ไผ่จากสถานศึกษาเพื่อประชาชน ยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรออร์แกนิก คือ ข้าว มันสำปะหลัง โกโก้ มะนาวแคลิฟอเนียและผักไผ่ไผ่

2.2 เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้สู่ชุมชนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต ในโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นต้นแบบโรงเรียนโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สร้างศูนย์การเรียนรู้ให้ชุมชนและยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะอาชีพ อย่างเป็นระบบ

4. เป้าหมาย

4.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

4.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรออร์แกนิก คือ ข้าว มัน ลำปะหุ่ง โกโก้ มะนาวแคลิฟอเนียและผักไธม์

4.3 เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้สู่ชุมชนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต ในโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการปีงบประมาณ 2561												หมายเหตุ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		***											
2.แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน		***											
3.ประชุมเชิงปฏิบัติการ			***	***									
4.การติดตามผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ				***									
5.สรุปรายงานผล				***									

6. งบประมาณ จำนวน 50,000บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำเอกสารและประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ 100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน - ค่าอาหารสำหรับคณะกรรมการ 100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน - ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าถ่ายเอกสารและแฟ้ม	25,000		7,000 12,000	6,000

2.ค่าดำเนินการจัดซื้อ/จ้างวัสดุอุปกรณ์	25,000			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ				20,000
- ค่าป้ายเวทีใหญ่				2,500
- ค่าพิธีการ พิธีเปิด				2,500
รวม	50,000		19,000	31,000

งบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน 183,600 บาท (สองแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าดำเนินการสำหรับผู้ร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 102 คน				
- ค่าอาหารผู้ร่วมกิจกรรม 2 มื้อๆละ80 บาท 102 คน				
จำนวน 2 ครั้งครั้งละ 3 วัน	97,920		97,920	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วมกิจกรรม 102 คน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาทรวม 140 บาท				
จำนวน 2 ครั้งครั้งละ 3 วัน	85,680		85,680	
รวม	183,600		183,600	

7. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน 2561 – 30 มกราคม 2562 ณ ศูนย์เรียนรู้เกษตรออร์แกนิก ต้นแบบ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1.ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
2.ผลการจัดกิจกรรม	แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้ ศูนย์เรียนรู้ สู่ชุมชน พัฒนาทักษะอาชีพ เผยแพร่ผลการจัดการศึกษา ผลงานครูและนักเรียนให้สาธารณชน ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ และนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ชื่อโครงการ	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและการประชุมบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
หน่วย/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สอดคล้อง/ สอดคล้องนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องในการบริการและการบริหารจัดการด้านการศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และอื่นๆ ซึ่งเป้าหมายสูงสุดคือคุณภาพของนักเรียน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ สพป.หนองคาย เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งมีความจำเป็นต้องจัดประชุมประจำสัปดาห์ / ประจำเดือน แจ้งข้อราชการและปรึกษาหารือ ชักถามแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของรัฐบาล และกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดประจำเดือน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 – วันที่ 30 กันยายน 2562
2. เพื่อจัดประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย
3. เพื่อจัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 – วันที่ 30 กันยายน 2562

3. เป้าหมายการให้บริการ

- 3.1 การประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
 - ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน
 - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รวม 70 คน
- 3.2 การประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ขออนุมัติโครงการ
- 4.2 จัดทำคำสั่งคณะทำงาน
- 4.3 เตรียมการและจัดทำกำหนดการประชุม เอกสาร อาคารสถานที่
- 4.4 ดำเนินการประชุมตามกำหนดการ
- 4.5 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ระยะเวลา ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เดือน											
	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
4.1 ขออนุมัติโครงการ		↔										
4.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ		↔		→								
4.3 เตรียมการและจัดทำกำหนดการประชุม เอกสารอาคารสถานที่			↔		→							
4.4 ดำเนินการประชุมตามกำหนดการ												
4.5 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	←											→

5. งบประมาณ 578,800 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 12 ครั้ง/ปี	งบฯปี 2562		
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 150 คน/เดือน คนละ 35บาท x2 ครั้ง =70 บาทจำนวน 12 ครั้ง เป็นเงิน		126,000	
1.2 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 150 คน/เดือน คนละ 120บาท/ครั้ง จำนวน 12 ครั้ง เป็นเงิน		216,000	
1.3 ค่าพิธีการ จำนวน 12 ครั้งๆละ 1,000 บาท เป็นเงิน		12,000	
รวม		354,000	
2. การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด จำนวน 70 คน 16 ครั้ง/ปี	งบฯปี 2562		
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 70 คน/เดือน คนละ 35บาท x2 ครั้ง =70 บาทจำนวน 16 ครั้ง เป็นเงิน		78,400	
2.2 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 70 คน/เดือน คนละ 120บาท/ครั้ง จำนวน 16 ครั้ง เป็นเงิน		134,400	
2.3 ค่าพิธีการ จำนวน 12 ครั้งๆละ 1,000 บาท เป็นเงิน		12,000	
รวม		224,800	
รวมทั้งสิ้น		578,800	

6. การติดตามประเมินผล

แบบรายงานการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารสำนักงาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม /หน่วย มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ส่งผลต่อการบริหารจัดการ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

7.2 ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมการเสนอแนวทาง ปรัชญาหรือร่วมกันในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลตามเป้าหมาย และนโยบายที่รัฐกำหนด

7.3 ตอบสนองกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ(KRS) พ.ศ. 2562
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการเพื่อให้การจัดการศึกษาในภาพรวมให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล นอกจากนี้ยังต้องเตรียมการรับการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจากคณะกรรมการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. แบบติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3. การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก และเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา บุคลากรถือเป็นกลไกสำคัญยิ่งที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมพัฒนาการศึกษา ตลอดจนการสะท้อนปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขไปยังหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามนโยบายและความสำเร็จที่คาดหวังไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินงานให้ตรงตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานได้ตรงเป้าหมายของกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3. เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานได้ตรงเป้าหมายตามตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

4. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้บุคลากรในสังกัดสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม เกิดความร่วมมือร่วมใจ มีความรักในองค์กร

5. เพื่อรับการตรวจติดตามและการประเมินผลการดำเนินการรายงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ และแบบ site visit จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 จำนวน 70 คน

3.2 ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน 990 คน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม เกิดความร่วมมือร่วมใจ มีความรักในองค์กร ส่งเสริมหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ

2. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการบริการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

4.2 ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามแผน

4.4 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่.	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ตค. 61	พย. 61	ธค. 61	มค. 62	กพ. 62	มีค. 62	เม.ย.	พค. 62	มิย. 62	กค. 62	สค. 62	กย. 62
1.	จัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ	↔											
2.	ประชุมวางแผน -แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
3.	จัดประชุมข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ ลูกจ้างในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใน สังกัด ดำเนินการ ตามแผน เพื่อเตรียม รับการตรวจติดตาม			↔									
4.	เตรียมการ สรุปผล การดำเนินงาน รวบรวมเอกสาร รายงาน และสรุป						↔						
5.	รับการตรวจติดตาม จาก สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562						↔						
6.	สรุปผลและรายงาน ผล						↔						

5. งบประมาณ 114,400 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4 ครั้ง/ปี 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 70 คน/เดือน คนละ 35 บาท x2 ครั้ง =70 บาทจำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 1.2 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 70 คน ๆ ละ 120บาท/ครั้ง จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 1.3 ค่าพิธีการ จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน	งบฯปี 2562	19,600 33,600 4,000	
รวม		57,200	
2. การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน 70 คน 4 ครั้ง/ปี 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 70 คน/เดือน คนละ 35 บาท x2 ครั้ง =70 บาทจำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 2.2 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 70 คน ๆ ละ 120บาท/ครั้ง จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 2.3 ค่าพิธีการ จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน	งบฯปี 2562	19,600 33,600 4,000	
รวม		57,200	
รวมทั้งสิ้น		114,400	

6. การประเมินผลโครงการ

6.1 สังเกตการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัด

6.2 บันทึกการรายงานผลการดำเนินงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

6.3 ผลการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลการประเมินมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาและ กลยุทธ์ อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม 2. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม	แบบรายงานผล	เกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลการประเมินมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์จุดเน้น และการประเมินส่วนราชการตาม
มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีข้อมูลในการบริหารจัดการและ
พัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 6 การบริหารจัดการ และมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่ให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาสำนักงานอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความสวยงาม ร่มรื่น มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สวยงามอยู่ตลอดเวลา และปัจจุบันปัญหาเรื่องสภาพแวดล้อมถือเป็นปัญหาลำดับต้นของโลก ซึ่งปัญหาส่วนหนึ่งเกิดจากประชากรในโลกเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาเสื่อมโทรมของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ก่อให้เกิดภาวะโลกร้อน ฤดูกาลเปลี่ยนแปลง เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นสถานที่ราชการที่ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีพื้นที่และบริบทกว้างขวาง ดังนั้น จึงเล็งเห็นความสำคัญของการปรับปรุงภูมิทัศน์ดังกล่าว และเป็นเรื่องจำเป็นที่จะต้องมีการจัดปรับปรุงตกแต่งให้สวยงาม เพื่อให้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและมีการพัฒนาพื้นที่ดังกล่าวให้ดีขึ้น โดยมีกิจกรรมต่างๆ ที่บุคลากรทุกฝ่ายจะต้องกระทำร่วมกันอยู่เสมอ เช่น ปลูกและอนุรักษ์พันธุ์ไม้ต่าง ๆ การจัดตกแต่งและตัดหญ้า ทำความสะอาด บำรุงรักษา เพื่อให้ดูเรียบร้อยสวยงามอยู่ตลอดเวลา มีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ทางกายภาพสวยงาม ร่มเย็น ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นที่ประทับใจของผู้อยู่และผู้มาเยือน บุคลากรแต่ละฝ่ายมีกิจกรรมในการดำเนินงานร่วมกัน มีการแบ่งงานกันทำ มีการทำงานเป็นทีม และยังเป็นการปลูกจิตสำนึกและอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้กับบุคลากรได้อีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์บริเวณสนามหญ้า สวนไม้ดอกไม้ประดับ อาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย น่าอยู่และสวยงาม
๒. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และการศึกษาดูงานของหน่วยงานต่าง ๆ สถานศึกษา เอกชน และประชาชนทั่วไป
๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นสถานที่พักผ่อนใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องสิ่งแวดล้อมต่อทุกโรงเรียนในสังกัดและประชาชนทั่วไป
๕. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีกิจกรรมในการดำเนินงานร่วมกัน มีการแบ่งงานกันทำ มีการทำงานเป็นทีม เกิดความร่วมมือร่วมใจสมัครสมานสามัคคี
๖. เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้มาใช้บริการ และเป็นการพัฒนาการให้บริการต่อผู้รับบริการ

7. เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. อาคารสถานที่และภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความปลอดภัย สวยงาม ส่งเสริมให้ภูมิทัศน์เป็นสำนักงานน่าอยู่ มีภาพลักษณ์ที่ดี

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของสนามหญ้า สวนไม้ดอกไม้ประดับ อาคารสถานที่ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ
2. ทำให้ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี
3. ทำให้บรรยากาศในการทำงานมีความสุข ส่งเสริมในด้านการบริการสู่ความเป็นเลิศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ		←→										
2.	ประชุมวางแผน -สำรวจพื้นที่ที่จะปรับปรุง -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3.	ดำเนินการตามแผน เช่น จัดตกแต่งสนามหญ้า ปลูกหญ้า ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ถมดินหรือปรับหน้าดินของสนาม				←→								
4.	สรุปผลและรายงานผล										←→		

5. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 200,000.- บาท (สองแสนบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

- 6.1 จากการสังเกตการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการเข้าร่วมโครงการ
- 6.2 จากแบบสอบถามและสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ รื่น รมเย็น สวยงาม เป็นระเบียบ น่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

7.2 มีการปรับปรุงพื้นที่ภูมิทัศน์สนามหญ้าให้กลับมาสู่ความสวยงามและมีความปลอดภัย

7.3 บุคลากรมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาภูมิทัศน์ และสวนหย่อม สวนไม้ดอกไม้ประดับ

7.4 หน่วยงานได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มภาพลักษณ์ใหม่ในด้านการให้บริการและการบริการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและครุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มอำนวยการ
สอดคล้องสนองนโยบาย / ยุทธศาสตร์	มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการ จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานในการจัดการศึกษาและการบริหารบุคลากร งบประมาณ และอื่นๆ ซึ่งเป้าหมายสูงสุดคือคุณภาพของนักเรียนมีความจำเป็นต้องจัดประชุมเพื่อแจ้งข้อราชการและปรึกษาหารือ ตอบข้อหารือ และจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาก่อนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของรัฐบาล และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งการสนองตอบนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีสภาพสวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพนำไปสู่การจัดการบริหารที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพที่พร้อมใช้งานและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. การซ่อมแซมยานพาหนะส่วนกลาง เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดประชุมและปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา
3. การซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง อาคารสถานที่ที่ชำรุด ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และน่าอยู่
4. การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดการใช้พลังงาน

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 จัดทำคำสั่งคณะทำงาน
- 4.3 จัดทำแผนการและประมาณการการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.4 เสนอขออนุมัติงบประมาณ
- 4.5 ดำเนินการตามแผน

4.5 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ระยะเวลา ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เดือน											
	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
4.1 จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติโครงการ	→											
4.2 จัดทำคำสั่ง คณะทำงาน												
4.3 จัดทำแผนการและ ประมาณการการ ดำเนินงานตาม โครงการ		→										
4.4 เสนอขออนุมัติ งบประมาณ			→									
4.5 ดำเนินการตาม แผน						→						
4.6 รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ												→

6. งบประมาณ 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ (ประมาณการถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. กิจกรรมการซ่อมแซมบำรุงดูแลครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดประชุมและปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ เครื่องเสียง จอโปรเจ็คเตอร์ โต๊ะเก้าอี้ ระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ และอื่นๆ เพื่อลดการใช้พลังงาน	งบฯปี 2562	300,000	
2. กิจกรรม การซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง อาคาร สถานที่ที่ชำรุด ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพปลอดภัย น่ายอยู่ รวมทั้งการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และ		200,000	
3. กิจกรรม 5 ส.		100,000	
รวมทั้งสิ้น		500,000	

7. การติดตามและประเมินผล

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดี

8.2 เกิดประโยชน์ด้านการบริหารจัดการอาคารสถานที่

8.3 สนองตอบนโยบาย/ยุทธศาสตร์ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 2 การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้านการบริหารด้านการบริหารทั่วไป ด้านการดูแลอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อม และตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

8.3 หน่วยงานมีข้อมูลในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ (KRS) และมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์

ชื่อโครงการ การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีประสิทธิภาพ
โครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองเป้าประสงค์ ที่

สนองจุดเน้น ด้าน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอานวย ทิพย์กำจร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
2. นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 2

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล (โปรดเขียนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์/กลยุทธ์/จุดเน้นของ สพฐ.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อที่จะขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล สถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง นอกจากนั้นแล้ว ยังต้องประสาน ส่งเสริม และมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และคณะบุคคลต่างๆ เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารและพัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภารกิจของสำนักงานดังกล่าว จำเป็นต้องมียกงบประมาณรองรับ เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งตามกรอบภารกิจหลัก และภารกิจที่ต้องมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย คล่องตัว และรวดเร็ว

จากเหตุผลข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดจากภาระงาน เช่น ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่ารับรองและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีค่าใช้จ่ายรองรับการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และองค์กร/บุคคล ภายนอก

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ภารกิจงานทุกกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ ของทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำเร็จเรียบร้อยตามแผนปฏิบัติการ และที่ได้รับมอบหมาย โดยได้รับความร่วมมือ และได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากบุคลากรในสำนักงานฯ และทุกภาคส่วนของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามมาตรการบริหารงบประมาณภาครัฐ

2. ร้อยละของการบริหารงานตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานด้านการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS. องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน (Innovation Base)

4. เป้าหมาย

1. ภารกิจงานทุกกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ ของทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสำเร็จเรียบร้อยตามแผนปฏิบัติการ และที่ได้รับมอบหมาย

2. การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐาน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการและคณะบุคคลต่าง ๆ มีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. 61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1	ค่าทำการนอกเวลา	x		x				x			x	x	x	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
2	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ													กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
3	ค่าจ้างเหมาบริการถ่ายเอกสาร													กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
4	ค่าจ้างเหมาบริการทั่วไป													กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
5	ค่ากำจัดขยะ													กลุ่มบริหารงานการเงินฯ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 4,023,400.- บาท

ที่	กิจกรรมการ ใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	ค่าทำการนอกเวลา	80,000				80,000	12 เดือน	กลุ่มการเงิน
2	ค่าเดินทางไปราชการ		500,000			500,000	"	"
3	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร		500,000			500,000	"	"
4	ค่าจ้างเหมาบริการรถจ้าง		793,800			793,800	"	"
5	ค่าจัดการขยะ		3,600			3,600	"	"
6	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		-			-	"	"
7	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		-			-	"	"
8	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		100,000			100,000	"	"
9	เวรยาม/แม่บ้าน		-			-	"	"
10	ค่าวัสดุสำนักงาน			400,000		400,000	"	"
11	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			400,000		400,000	"	"
12	ค่าสาธารณูปโภค							อำนาจการ
	ค่าไฟฟ้า				1,000,000	1,000,000	"	"
	ค่าประปา				150,000	150,000	"	"
	ค่าโทรศัพท์				36,000	36,000	"	"
	ค่าไปรษณีย์				60,000	60,000	"	"
	รวมทั้งสิ้น	80,000	1,897,400	800,000	1,246,000	4,023,400		
งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละ 90 ของการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2551, พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560, ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS. องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน (Innovation Base)	- รายงานผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละไตรมาส - รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นในการปฏิบัติงานประจำปี
- 9.2 การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
- 9.3 สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2562

โครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองเป้าประสงค์ ที่

สนองจุดเน้น ด้าน ICT เพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ 2. นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล (โปรดเขียนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์/กลยุทธ์/จุดเน้นของ สพฐ.)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญการในนำ ICT เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนและเพื่อการบริหารจัดการศึกษา โดยได้กำหนด 6 ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาระบบการเก็บข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัดด้วยระบบ Data Management Center ได้แก่ โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC), ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (E-MIS), ระบบข้อมูลครูภัณฑ์ (M-OBEC) และระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) โดยการกรอกข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต และประมวลผลเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณต่างเป็นไปด้วยความถูกต้อง

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนำระบบ ICT และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อให้การดำเนินงานด้านระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมไปถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ICT ให้เกิดความเข้าใจในการใช้ระบบงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและความพร้อมในการใช้งาน

2.2 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2562

2.3 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ และฐานข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ทุกโรงเรียน

2. สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างครบถ้วนและทันตามกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาในสังกัดจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนฯ ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันตามกำหนด

4. เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดสรรต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนฯ ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันตามกำหนดและมีระบบสารสนเทศเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้ข้อมูลต่อไป

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2561													นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา
2	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด													นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา
3	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษาและจัดทำเล่มรายงานสารสนเทศทางการศึกษา													นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 300,160 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ปี การศึกษา 2561		90,000			90,000	ม.ค.-ก.ย. 62	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา
2.	พัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัด		130,160			130,160	มี.ค.-ก.ค. 62	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา
3.	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารการศึกษาและ จัดทำเล่มรายงาน สารสนเทศทางการศึกษา		80,000			80,000	ส.ค.-ก.ย. 62	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา
	รวมทั้งสิ้น		300,160			300,160		
งบประมาณขอได้ใช้จ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่มี ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียน การสอน การสืบค้นข้อมูลและ ติดต่อสื่อสาร 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา สามารถจัดเก็บและจัดส่งข้อมูลได้ ถูกต้องทันเวลา 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณและ สามารถให้บริการข้อมูล สารสนเทศได้	1. ตรวจสอบการใช้เว็บไซต์ของ เครือข่าย เพื่อการสืบค้นข้อมูล และติดต่อสื่อสาร 2. ตรวจสอบการบันทึกข้อมูลและ จัดส่งข้อมูลได้ถูกต้อง 3. ตรวจสอบการใช้งานระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ	1. สังเกต/แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดสรรต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการ

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนฯ ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันตามกำหนดและมีระบบสารสนเทศเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้ข้อมูลต่อไป

โครงการ	การพัฒนาทักษะกระบวนการวัดและประเมินของของผู้บริหารและครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2 และองค์การ บริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดหนองคาย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 – 30 ธันวาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ. โดยรมต. ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการวัดและประเมินผลของครูผู้สอน โดยการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีทักษะการวัดและประเมินผล และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนา
นักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านการวัด และประเมินผลทางการศึกษาของสมาชิกให้
ทันสมัย และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ทางการวัด และประเมินผลทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
และ เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนารูปแบบการวัด และประเมินผลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย
เขต 2 จำนวน 220 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการวัดและประเมินผลด้วยกระบวนการ“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)

4. เป้าหมาย

4.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

4.2 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการวัดและประเมินผลการศึกษาด้วยกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล และแนวทางในการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความสามารถพิเศษ มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการปีงบประมาณ 2561												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			***										
2.แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน			***										
3.ประชุมเชิงปฏิบัติการ					***								
4.การติดตามผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ						***							
5.สรุปรายงานผล						***							

6. งบประมาณ จำนวน 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนก ตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำเอกสารและประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน - ค่าอาหารสำหรับคณะกรรมการ 50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน - ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าถ่ายเอกสารและแฟ้ม	14,000		3,500 6,000	4,500
2. ค่าดำเนินการจัดซื้อ/จ้างวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าป้ายเวทีใหญ่ - ค่าพิธีการ พิธีเปิด	24,000			20,000 2,000 2,000
รวม	38,000		9,500	28,500

งบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน 66,000 บาท (หกหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนก ตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าดำเนินการสำหรับผู้ร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 220 คน - ค่าอาหารผู้ร่วมกิจกรรม 2 มื้อๆละ 80 บาท 220 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วมกิจกรรม 220 คน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาทรวม 140 บาท	35,200 30,800		35,200 30,800	
รวม	66,000		66,000	

7. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ระหว่างวันที่ 15-30 มีนาคม 2562 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
2. ผลการจัดกิจกรรม	แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้เผยแพร่ผลการจัดการศึกษา ผลงานครูและนักเรียนให้สาธารณชน ชุมชนและ
ผู้เกี่ยวข้องทราบ และนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

โครงการ การพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ด้านการเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) และการชี้แนะสอนงาน (Coaching) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2562

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- (/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 5 ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการเรียนการสอน STEM ศึกษา
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) เป็นการนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) โดยแนวคิดนี้ได้รับการผลักดันเข้าสู่ระบบการศึกษาไทย ไม่ว่าจะเป็นทั้งเชิงนโยบายและการปฏิบัติในระดับชั้นเรียน มุ่งเตรียมความพร้อมเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาได้บนพื้นฐานของการคิดและลงมือทำอย่างบูรณาการ นำความรู้มาใช้กับวิถีชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือทางสังคมในการยกระดับคุณภาพชีวิต และเตรียมความพร้อมเยาวชนให้มีศักยภาพในการแข่งขันใน สภาพเศรษฐกิจของโลกอนาคต ซึ่งการเรียนการสอนที่จะบูรณาการสิ่งต่างๆ เข้าด้วยกันให้สามารถแก้ปัญหา และนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะเป็นผลสำเร็จ ถ้าครูจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING (AL) โดยให้ผู้เรียนเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ (RECEIVE) ไปสู่การมีส่วนร่วมสร้างความรู้ (CO-CREATOR) ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดความคงทนในการเรียนรู้มากกว่าการจัดการเรียนรู้แบบ PASSIVE LEARNING เพราะสอดคล้องกับการทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับความจำ ทำให้ผู้เรียนสามารถเก็บความรู้ไว้ในระบบความจำระยะยาว (LONG TERM MEMORY) เพื่อให้การเรียนการสอนดังกล่าวเป็นรูปธรรมและนำมาใช้ได้อย่างแพร่หลาย สามารถตอบสนอง ธรรมชาติของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นครูควรมีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก และเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในฐานะที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครู จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา” ขึ้น เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาของไทยให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นผู้ปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

มีการเป็นพี่เลี้ยง และชี้แนะสอนงานในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิทยาศาสตร์ทุกโรงเรียน รวมโรงเรียนละ 2 คน จำนวน 102 โรงเรียน รวม 204 คน

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 40 โรงเรียน รวมจำนวน 120 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 18 โรงเรียน รวมจำนวน 54 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษาและนำไปสู่การจัดการกระบวนการเรียนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพครู ด้วยการเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) และการชี้แนะสอนงาน (Coaching) กันในโรงเรียนและต่างกลุ่มโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง และใช้ความรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประสานวิทยากร 1.2 จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม 1.3 จัดเตรียมการวัดผลประเมินผลการอบรม	19-30 พ.ย.61	1.นางอรอุมา บวรศักดิ์ 2. ชมรมครูวิทยาศาสตร์
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการ 2.1 ถอดบทเรียนด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษา 2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษาของ สพป.หนองคาย เขต 2	15-16 ธ.ค.61	คณะกรรมการดำเนินงาน
3	การเป็นพี่เลี้ยงและชี้แนะสอนงาน การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตาม และนิเทศ 3.2 จัดค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนานักเรียน ระดับประถมศึกษา 3.3 จัดค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนานักเรียน ระดับมัธยมศึกษา 3.4 ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้	17 ธ.ค.-27 มี.ค.62 21-23 ธ.ค.61 4-6 ม.ค.62	คณะกรรมการดำเนินงาน
4	การเปิดห้องเรียน และนำเสนอผลงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 การนำเสนอผลงานการสอน	28-29 มี.ค.61	คณะกรรมการดำเนินงาน

4.2 การนำเสนอผลการเป็นพี่เลี้ยงและชี้แนะสอนงาน		
--	--	--

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2561 ถึง 30 มีนาคม 2562

สถานที่ดำเนินการ สพป.หนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 440,000 บาท (สี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

() งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จาก สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 98,560 บาท

() งบสนับสนุนจาก อบจ.หนองคาย จำนวน 341,440 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ (ข้อมูลตามข้อ 4)	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนก ตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การวางแผนการดำเนินงานและจัดทำเอกสาร	4,800		4,800	
2. การถอดบทเรียนครู				
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 2 คนๆละ 12 ชม.ละ 1,000 บาท	24,000	24,000		
2.2 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกจาก ศูนย์วิทยาศาสตร์ จ.นครพนม จำนวน 4 วัน พร้อมรถโมบายเคลื่อนที่	30,000	30,000		
2.3 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน ครู และผู้บริหาร โรงเรียนและคณะกรรมการ จำนวน 120 คนๆละ 190 บาท	45,600		45,600	
2.4 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันนักเรียนประถมศึกษา และและมัธยมศึกษาโรงเรียน จำนวน 200 คนๆละ 180 บาท	36,000		36,000	
3. การเป็นพี่เลี้ยงและชี้แนะสอนงาน การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน				
- ค่าเดินทาง	15,000		15,000	
4. การเปิดห้องเรียน และนำเสนอผลงาน				
- จัดนิทรรศการและรางวัล	10,000	10,000		
- ค่าอาหาร	3,000		3,000	
- ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	3,000		3,000	
รวม	16,000	10,000	6,000	
รวมทั้งสิ้น	171,400	64,000	107,400	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1.1 กรอบภารกิจ ภาระงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีมากอาจทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรมมีความคลาดเคลื่อนและมีเวลาไม่เต็มที่ในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

1.2 ภาระงานของศึกษานิเทศก์มีมากเกินไป ทำให้การทำงานแต่ละงานยังไม่มีประสิทธิภาพ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2.1 กำหนดปฏิทินการทำงานให้มีความชัดเจนร่วมกันทั้งโรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ ในการปฏิบัติงาน

2.2 ศึกษานิเทศก์ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ควรมีแผนปฏิบัติการนิเทศให้ชัดเจน และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละงาน ควรมีแผนนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการนิเทศ การเป็นพี่เลี้ยง และการชี้แนะสอนงาน	ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ STEM Education	ร้อยละ 100
3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของครู	ร้อยละ 100
5. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแกนนำ สามารถกำกับ ติดตามและให้การนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ STEM Education
2. ครูสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ได้
4. ครูมีการพัฒนาตามแนวปฏิบัติตามวิชาชีพและมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในโรงเรียนและต่างกลุ่มโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ สำหรับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สนองกลยุทธ์ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 3 พบว่าผู้บริหารต้องมีความสามารถในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ซึ่งแสดงให้เห็นได้อย่างชัดเจนว่าผู้บริหารโรงเรียนที่ได้มาตรฐานต้องมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนของด้านผู้บริหารที่ไม่ได้มาตรฐานได้แก่ การบริหารงานวิชาการ โดยเฉพาะการมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น การมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การส่งเสริมกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ซึ่งเป็นข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียน จำเป็นต้องปรับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ สำหรับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการได้

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความตระหนักถึงความสำคัญของพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

ผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โรงเรียนใน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 50 โรงเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงการ

2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 50 โรงเรียน

2.2 จัดประเมินผลการจัดอบรมตามกิจกรรม

2.3 สรุปและรายงานโครงการ

5. ระยะเวลา และสถานที่

- ระยะเวลา 1 - 30 เมษายน 2562
- สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ

งบดำเนินการจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 534,200 บาท (ห้าแสนสามหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรโรงเรียนแกนนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 1) ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน ๆ ละ 5 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 200 บาท 3) ค่าอาหารเย็น จำนวน 70 คน ๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 250 บาท 4) ค่าที่พัก จำนวน 70 คน ๆ ละ 3 คืน ๆ ละ 600 บาท 5) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คน ๆ ละ 16 ชั่วโมง ๆ ละ 800 บาท 6) ค่าพาหนะวิทยากร(เหมาจ่าย) 7) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว จำนวน 4 คัน ๆ ละ 2,500 บาท 8) ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน 4 วัน ๆ ละ 5,000 บาท 9) ค่าเหมาจ้างรถยนต์โดยสารปรับอากาศ จำนวน 1 คัน จำนวน 4 วัน ๆ ละ 18,000 บาท 10) ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม(เหมาจ่าย)	534,200	51,200.-	17,500.- 42,000.- 52,500.- 126,000. 15,000.- 10,000.- 20,000.- 180,000.-	20,000.-

รวม	534,200	51,200	463,000	20,000
-----	---------	--------	---------	--------

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.ผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.ผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการเพิ่มขึ้น	1.ทดสอบ 2.สังเกตพฤติกรรม	1.แบบทดสอบ 2.แบบสังเกตพฤติกรรม
3 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความตระหนักถึงความสำคัญของพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการเพิ่มขึ้น	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการได้

โครงการ สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรีในบริบทหนองคาย เขต 2

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

(/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาเด็กแบบองค์รวมนั้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามความสนใจ ความต้องการ ความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเต็มตามศักยภาพอย่างอิสระจากสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์ ในบริบทของท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาแนวคิดของนักการศึกษาหลายคน เช่น จอห์น ดีวอี้ (John Dewey) ธอร์นไดค์ (Thorndike) เพียร์เจท์ (Piaget) เฟรเบล (Froebel) แบรินดรา (Bandura) วอลดอร์ฟ (Waldorf) การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (Brain Base Learning : BBL) หลักการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพ.ศ. 2560 กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงนำนวัตกรรมการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรีระดับปฐมวัยมาใช้เป็นนวัตกรรมหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ เพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ 5 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลจอมพลโพธิ์ชัย โรงเรียนชุมชนบ้านปากสวาย โรงเรียนสุทธสิริโสภา โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ และโรงเรียนเพียงหลวง ฯ 13 และส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรีระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) นำไปใช้ในปีการศึกษา 2560-2561 (หมวดชีวิตประจำวัน) จากการนำไปใช้ พบว่า เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เด่นชัดในด้านความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ การมีสมาธิ มุ่งมั่นในการเรียน การพึ่งพาตนเอง การรู้สิทธิหน้าที่ของตนเองและการเคารพสิทธิของผู้อื่น การมีมารยาท การช่วยเหลือผู้อื่น และการดูแลสิ่งแวดล้อม ครู ผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อการเปลี่ยนแปลงของเด็ก มีความศรัทธาในโรงเรียนมากขึ้น พบปัญหาและอุปสรรคการขับเคลื่อนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ คือ ปัญหาการขาดแคลน สื่ออุปกรณ์ในหมวดประสาทสัมผัส หมวดภาษา และหมวดคณิตศาสตร์ ซึ่งจะใช้จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องในภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี ในบริบทของหนองคาย เขต 2 นี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีในหมวดประสาทรับรู้ หมวดภาษา และหมวดคณิตศาสตร์
- 2) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจรูปแบบการสอนแบบมอนเตสซอรีและสามารถเตรียมความพร้อมได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดหาสื่อหมวดประสาทรับรู้ หมวดภาษา และหมวดคณิตศาสตร์สำหรับโรงเรียน 5 โรงเรียน
- 2) ครูและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน จาก 5 โรงเรียน ได้รับการอบรมและนิเทศติดตามอย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีที่มีความพร้อมทั้งสื่อ อุปกรณ์ และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เป็นแบบอย่าง ได้
- 2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้
- 3) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 เสนอขออนุมัติแผนงานโครงการ พุทธศักราช 2561 – ธันวาคม 2561
- 4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการและบุคลากรโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประชุมร่วมกันกำหนดแนวทางการอบรมพัฒนา
และการนิเทศติดตาม ธันวาคม 2561 – มกราคม 2562
- 4.3 จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ มกราคม – เมษายน 2562
- 4.4 โรงเรียนต้นแบบ 5 โรงเรียน ได้รับสื่อ พฤษภาคม 2562
- 4.5 ครูปฐมวัย ผู้บริหารและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ได้รับการอบรมพัฒนา
- 4.6 สพป.หนองคาย 2 ดำเนินการนิเทศติดตามประเมินและสรุปรายงาน กันยายน 2562

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- 1 ธันวาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 ณ โรงเรียนต้นแบบ 5 โรง และสพป.หนองคาย เขต 2

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณจำนวน 165,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
[/] งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จาก สพป.หนองคาย 2 จำนวน 165,000 บาท
- 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) สพป.หนองคาย เขต 2 ดำเนินการอบรมพัฒนาครูแลกเปลี่ยนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อ หน่วยให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. อบรมพัฒนาครู ปฐมวัย ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์	1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน	12,000		
	2. ค่าที่พักวิทยากร 2 คน ๆ ละ 2 คืน ๆ ละ 1,000 บาทเป็นเงิน		4,000	
2. การนิเทศติดตามและ ประเมินผล	3. ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร 2 คน ๆ ละ 5,000 บาท		10,000	
	4. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		8,000	
	5. ค่าวัสดุ/เอกสารอบรม			6,000
	รวม 40,000 บาท	12,000	22,000	6,000

กิจกรรม (ข้อมูลตามข้อ5)	รายการจ่าย (ระบุจำนวนหน่วย/มูลค่าต่อ หน่วย ให้ครบถ้วนชัดเจน)	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ 2. พัฒนา สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียน	1) สื่อ อุปกรณ์ : หมวดประสาทรับรู้ หมวด ภาษา และ หมวดคณิตศาสตร์ สำหรับ 5 โรงเรียน ๆ ละ 25,000 บาท (อนุบาลจุมพลฯ, ชุมชนบ้านปากสวาย, สุทธรสิริโสภณ, บ้านโป่ง สำราญ และเพ็ญหลวง ฯ 13)			125,000.-
	รวม 125,000บาท	-	-	131,000.-
	รวมทั้งสิ้น 1650,000 บาท	12,000	22,000	131,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก อบจ.หนองคาย
2. ความพร้อมของผู้บริหารและครูในการดำเนินงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สื่อบางอย่างสามารถผลิตใช้เอง / ใช้วิธีการ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีกับ
สื่อที่มีอยู่เดิม
2. เพิ่ม/ขยายเวลาการดำเนินงานโครงการ ไปอีก 2-3 ปี
3. การเสริมแรง และการนิเทศกำกับ ติดตาม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ในปี 2562 สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริระดับปฐมวัย ได้ตามบริบท	1. ร้อยละ 100
8.2 ผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยสูงขึ้น	2. ร้อยละ 80
8.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ปกครอง)	3. ร้อยละ 80

9. ผลคาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาแบบองค์รวม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาระดับคุณภาพของเด็กปฐมวัยเพิ่มสูงขึ้น

9.2 ครูปฐมวัย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และศรัทธาโรงเรียนมากขึ้น

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้ปกครอง ชุมชน มีห้องเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริระดับปฐมวัยที่เป็นแหล่งเรียนรู้และทางเลือกในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

ชื่อโครงการ	“ขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น สู่เป้าหมายความสำเร็จ”
โครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองเป้าประสงค์	ที่ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐาน
สนองจุดเน้น	ด้านการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางพัฒน์นรี ผาทอง
ระยะดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่และรับผิดชอบในการจัดการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งต้องดำเนินการให้สอดคล้องภารกิจหลักที่ต้องสนองตอบนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งภารกิจเร่งด่วนอันเกิดขึ้นจากสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จตามนโยบายยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ต้องมีการสร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน บุคลากรในสังกัดแต่ละระดับ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานประสบผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเพื่อรองรับและตอบสนองขับเคลื่อน กลยุทธ์สู่เป้าหมายผลสำเร็จ

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด

2.4 เพื่อจัดเตรียมข้อมูล หลักฐานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการติดตาม ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการดำเนินงานภาพความสำเร็จ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
2. สถานศึกษาร้อยละ 100 ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของ สพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน กับ 5 สาขา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระดับผลการประเมินการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอยู่ในระดับดี

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์กลยุทธ์จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด			↔										
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการนำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยกรณีศึกษา กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องโดยบุคลากรกลุ่ม			↔										

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
นโยบายและแผนร่วมกับกลุ่มอื่นที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ 3</u> การรายงานและนำเสนอผลการดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อรองรับการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ จุดเน้นตามที่ได้รับมอบหมาย <u>กิจกรรมที่ 4</u> การจัดทำสรุปและรายงานผลสำเร็จของการดำเนินการตามกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 <u>กิจกรรมที่ 5</u> การเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามภารกิจเร่งด่วน (ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายผู้ว่าราชการ ฯลฯ)													

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 150,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน / สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ แนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	10,000	20,000	10,000		40,000		
2	การส่งเสริม สนับสนุน การนำแผนปฏิบัติการ สถานศึกษาสู่การ ปฏิบัติ โดยการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่าง ต่อเนื่องโดยบุคลากร กลุ่มนโยบายและแผน ร่วมกับกลุ่มอื่นที่ เกี่ยวข้อง	10,000	10,000			20,000		
3	การรายงานและ นำเสนอผลการ ดำเนินการตามกลยุทธ์ เพื่อรองรับการติดตาม ประเมินผลการบริหาร จัดการ จากสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้รับผิดชอบในแต่ ละกลยุทธ์ จุดเน้น ตามที่ได้รับมอบหมาย	30,000	15,000	5,000		50,000		
4	การจัดทำสรุปและ รายงานผลสำเร็จของ การดำเนินการตามกล ยุทธ์ ประจำปี	5,000	10,000	5,000		20,000		

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	งบประมาณ พ.ศ. 2562							
5	การเตรียมความพร้อม ในการดำเนินงานตาม ภารกิจเร่งด่วน (ดำเนินงานตาม นโยบายเร่งด่วนของ รัฐบาล/ กระทรวงศึกษาธิการ/ นโยบายผู้ว่าราชการ ฯลฯ) - การรับการ ตรวจติดตามจาก ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ฯ/ จังหวัดหนองคาย - จัดทำโครงการ สนองนโยบายตาม ภารกิจเร่งด่วน - การสร้าง เครื่องมือ/เก็บรวบรวม ข้อมูล - การจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินงานตามภารกิจ เร่งด่วน - ของที่ระลึก	5,000	15,000			20,000		
	รวมทั้งสิ้น	60,000	70,000	20,000		150,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามี ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	- แบบติดตามการ ดำเนินการตามกล ยุทธ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน

2. สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นการการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ		- แบบรายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน
--	--	----------------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อสนองกลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

9.2 ผลการประเมินการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

9.2 การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ		
โครงการ	(/) โครงการใหม่	() โครงการต่อเนื่อง	
สนองเป้าประสงค์ ที่			
สนองจุดเน้น ด้าน	เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำเริญพร รักษ์มณี กลุ่มนโยบายและแผน		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562		

1. หลักการและเหตุผล (โปรดเขียนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์/กลยุทธ์/จุดเน้นของ สพฐ.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยกลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ ทั้งการจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ด้วยความถูกต้องเรียบร้อย และไม่ซ้ำซ้อนกัน สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ต่อไป แต่ในปีงบประมาณ 2561 ที่ผ่านมายังพบว่า ครูพัสดุของโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบด้านประมาณราคาวัสดุ ส่วนหนึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำประมาณราคาวัสดุที่ถูกต้องตามแบบฟอร์มของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับครูพัสดุย้ายโรงเรียนไม่มีผู้รับผิดชอบภารกิจต่อ จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบกับการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณจากโรงเรียน/กลุ่มเครือข่าย ในบางรายการไม่ตรงกับข้อเท็จจริงของความเป็นจริง ขาดแคลน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ให้สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มนโยบายและแผน งานวิเคราะห์งบประมาณจึงได้จัดทำโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงบประมาณกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประมาณราคาก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านบริหารงานงบประมาณให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามสภาพความเป็นจริง ของสถานศึกษาจำนวน 107 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณตามสภาพความเป็นจริง ร้อยละ 100

- ร้อยละ 100 ของการดำเนินโครงการฯ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ รวมทั้งสิ้น 45 คน

1) คณะกรรมการตามคำสั่งฯ

จำนวน 40 คน

2) เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

จำนวน 5 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

1) ครูพัสดุของโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบด้านประมาณการราคาวัสดุ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงานงบประมาณกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประมาณราคาค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

2) การบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3) การพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามความสำคัญ จำเป็น เร่งด่วน ขาดแคลน ในปัจจุบัน และได้รับความเป็นธรรม

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62		ก.ย.62
1.	ขั้นเตรียมการ เสนออนุมัติโครงการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน					**	**	**	**	**	**	**	**	กลุ่มนโยบาย และแผน
2.	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - จัดประชุมพิจารณาจัดตั้ง/ จัดสรรงบประมาณ					**	**	**	**	**	**	**	**	“ ”
3.	ขั้นติดตามประเมินผล - กำกับ ติดตาม ประเมินผล โครงการ - สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ					**	**	**	**	**	**	**	**	“ ”

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	ประชุมคณะกรรมการฯ จัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณ							กลุ่ม นโยบาย และแผน
1.	ค่าอาหารกลางวัน (45 x 120 บ. x 2 มื้อ)	-	10,800	-	-	10,800	ก.พ.-ก.ย. 62	“ ”
2.	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (45 x 35 บ. x 4 มื้อ)	-	6,300	-	-	6,300	ก.พ.-ก.ย. 62	“ ”
3.	ค่าจัดทำเอกสารในการ ประชุม	-	-	2,900	-	2,900	ก.พ.-ก.ย. 62	“ ”
	รวมทั้งสิ้น	-	17,100	2,900	-	20,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดตั้ง/จัดสรร งบประมาณ	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับความพึงพอใจในผลการจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การจัดตั้ง/การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมรวดเร็ว

9.2 การบริหารจัดการของกลุ่มนโยบายและแผนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

9.3 ลดความซ้ำซ้อนในการทำงานและลดภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2563 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
โครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองเป้าประสงค์ที่	
สนองจุดเน้น ด้าน	เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา .
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำเริญพร รักษ์มณี กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ให้มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์การดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยง สอดคล้องสนับสนุนซึ่งกันและกัน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าไม่ซ้ำกัน

2.2 เพื่อให้การจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ เป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และนโยบายของ สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีความชัดเจนของขอบเขต เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงานและหน่วยงานดำเนินงาน ตามกรอบระยะเวลา

2.3 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั่วถึง

3. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามสภาพความเป็นจริง ของสถานศึกษาจำนวน 107 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณตามสภาพความเป็นจริง ร้อยละ 100
- ร้อยละ 100 ของการดำเนินโครงการฯ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 107 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามสภาพความเป็นจริงอย่างทั่วถึง

5. กิจกรรมและระยะการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63		ก.ย.63
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	**	**	**	**	**								กลุ่มนโยบายและแผน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน				**	**	**							“
3	ดำเนินงานตามโครงการ					**	**	**						“
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ					**	**	**	**					“
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน					**	**	**	**	**				“
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน					**	**	**	**	**	**			“
4	ประเมินผล							**	**	**	**	**		“
5	สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม									**	**	**	**	“

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 130,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	30,000	-	-	30,000	ต.ค.62-ก.ย.63	กลุ่มนโยบายและแผน
2	ลงภาคสนามออกสำรวจเก็บข้อมูลครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	50,000	-	-	-	50,000	ต.ค.-ก.ย. 63	“

3	จัดซื้อ/จัดหาวัสดุที่ใช้ ในโครงการ	-	-	50,000	-	50,000	ต.ค.-ก.ย. 63	“
	รวมทั้งสิ้น					130,000		
งบประมาณขออัตราย่อยได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

สพป.หนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามความจำเป็นขาดแคลน ด้านครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าไม่ซ้ำกัน อย่างทั่วถึง 2. การบริหารงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	- แบบรายงาน - แบบสำรวจ - สรุปผลการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น

9.2 โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

9.3 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ชื่อโครงการ	ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 35 แห่ง
โครงการ	(✓) โครงการใหม่
สนองเป้าประสงค์	ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล
จุดเน้น	ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉวี ราชบุรี นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ หน่วยตรวจสอบภายใน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจที่สำคัญ คือ การควบคุมการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ให้ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยง ที่จะทำให้หน่วยงานปฏิบัติไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ การรายงานเป็นเครื่องมือในการควบคุม และแจ้งผลการปฏิบัติงานอย่างหนึ่ง แต่จะอย่างไรผู้บริหาร จึงจะมั่นใจได้ว่าผู้ใต้บังคับบัญชา และหน่วยงานในการกำกับดูแลได้ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และนโยบายที่วางไว้อย่างจริงจังสม่ำเสมอ ดังนั้นหน่วยตรวจสอบภายใน จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถจะใช้ให้หน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้ หน่วยตรวจสอบภายในดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบดูแลทรัพย์สิน ตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยง ตลอดจนการรายงานผลการตรวจสอบภายในไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หน่วยตรวจสอบภายในจึงได้จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2562 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลตัวเลขต่างๆ ทางการเงิน การบัญชีและด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง การเบิกจ่ายเงินมีหลักฐานครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบ
2. เพื่อให้การสอบทานระบบการควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจมีความเพียงพอ และรัดกุม
3. เพื่อให้การสอบทาน การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และนโยบายที่กำหนด
4. เพื่อตรวจสอบการดูแลทรัพย์สิน และการใช้ทรัพยากรทุกประเภทเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า

5. เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
6. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

เอกสารการเบิกจ่ายด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 35 แห่ง ผ่านการตรวจสอบ/สอบทานความถูกต้อง จำนวน 10 เรื่อง/ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น ของ สพฐ. และสพป.
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามนโยบายของส่วนราชการ การรายงานผลการดำเนินงานถูกต้องเป็นปัจจุบัน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการควบคุมภายในที่ดี มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน มีแผนการจัดทำ การควบคุม การจำหน่าย เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร

4. เป้าหมาย

หน่วยรับตรวจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 35 แห่ง ให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารงบประมาณ การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ และการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามระเบียบฯ ดังนี้

1. งานด้านการตรวจสอบ กิจกรรม มีดังนี้

1.1 การตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2

- ตรวจสอบใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย
- ตรวจสอบการเงินและบัญชีในระบบ GFMS และตรวจสอบสินทรัพย์
- ตรวจสอบการใช้สิทธิเบิกเงินค่าเช่าบ้านของข้าราชการ
- ตรวจสอบจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

1.2 การตรวจสอบสถานศึกษา

- ตรวจสอบการเงิน การบัญชีและพัสดุ
- ตรวจสอบเงินอุดหนุนรายหัว/เงินอุดหนุนรับจาก อปท./เงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน
- ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา
- ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างทั่วไปและอิเล็กทรอนิกส์
- ตรวจสอบประสิทธิภาพการบริหารการเงินตามแผนปฏิบัติการ

2. เรื่องที่ตรวจสอบ

1. ตรวจสอบใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย

2. ตรวจสอบการเงินและบัญชีในระบบ GFMS และตรวจสอบสินทรัพย์
3. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
4. ตรวจสอบการเบิกเงินค่าเช่าบ้านของข้าราชการ
5. ตรวจสอบความถูกต้องรัดกุมด้านการเงินการบัญชีและพัสดุระดับ

สถานศึกษา

6. ตรวจสอบเงินอุดหนุนรายหัว/เงินอุดหนุนรับจากอปท./เงินปัจจัยพื้นฐาน

นักเรียนยากจน

7. ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา
8. ตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้างทั่วไปและอิเล็กทรอนิกส์
9. ตรวจสอบประสิทธิภาพการบริหารการเงินตามแผนปฏิบัติการ

3. ระยะเวลาที่ใช้ในการตรวจสอบข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2562

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2562												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
1	ตรวจสอบผลการดำเนินงานของ สพป. นค.2		***	***	***	***	***	***	***	***	***			น.ส. ฉวี ราชบุรี
2	- ตรวจสอบใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย - ตรวจสอบการเงินและบัญชีในระบบ GFMS และตรวจสอบสินทรัพย์ - ตรวจสอบการใช้สิทธิเบิกเงินค่าเช่าบ้านของข้าราชการ - ตรวจสอบจัดซื้อจัดจ้าง	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		

ท.	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2562												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
	ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย 35 แห่ง - กิจกรรมการใช้จ่ายเงิน รายได้ของสถานศึกษา - กิจกรรมการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนของสถานศึกษา - ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. - ตรวจสอบประสิทธิภาพ การบริหารการเงินตาม แผนปฏิบัติการ - ตรวจสอบความถูกต้อง รัดกุมของการควบคุมด้าน การเงินการบัญชีและพัสดุ - ตรวจสอบความถูกต้อง ของการควบคุมและ											***	***	

ท.	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2562												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
	ความคุ้มค่า การใช้ ประโยชน์ ทรัพย์สิน 3. จัดทำ รายงานผล การตรวจ ติดตาม													

6. รายละเอียดการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวน 20,000.-บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ในปีงบประมาณ 2562 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 35 แห่ง ขอบเขตการดำเนินงานตามข้อ 3 ใช้เวลาปฏิบัติงาน 185 วัน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตรวจสอบภายในจำนวน 1 คน ใช้งบประมาณดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ประกอบด้วย

1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 8,000.-บาท

2.2 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น 12,000.-บาท

รวมเป็นเงิน 20,000.-บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ มีการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

7.2 สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง รวดเร็ว มีการใช้ทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแนวปฏิบัติ และกำหนดการตามแผนปฏิบัติการ

8. ตัวชี้วัด

1. จำนวนรายงานผลการตรวจสอบที่เสนอหัวหน้าส่วนราชการตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี

2. ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการตรวจสอบ

3. ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับตรวจ

4. ร้อยละของข้อเสนอแนะ/แนะนำ ที่ได้มีการนำไปปฏิบัติ

ภาคผนวก ข
คำสั่งคณะกรรมการ/คณะทำงาน



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ที่ ๓๙๖ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน และสามารถตรวจสอบได้

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะทำงานดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒		ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นายอานวย ทิพย์กำจร	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๓ นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ที่ปรึกษา
๑.๔ นางนิตยา ตาตินิจ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	ที่ปรึกษา
๑.๕ นางรำเพย ทินกระโทก	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ	ที่ปรึกษา
๑.๖ นางสุจินต์ญา คุศลจำเริญ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ที่ปรึกษา
๑.๗ นางอิชยา สิงห์คำ	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	ที่ปรึกษา
๑.๘ นายนพดล เสนาอาจ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ที่ปรึกษา
๑.๙ นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	ที่ปรึกษา
๑.๑๐ นางสาวฉวี ราชบุรี	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	ที่ปรึกษา
๑.๑๑ นางสาวรัชนิดา ไสยรส	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	ที่ปรึกษา
๑.๑๒ นางราตรี ฉันทพจน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ที่ปรึกษา

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒		ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอานวย ทิพย์กำจร	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๔ นางนิตยา ตาตินิจ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นางรำเพย ทินกระโทก	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการ
๒.๖ นางสุจินต์ญา คุศลจำเริญ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๗ นางอิชยา สิงห์คำ	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๒.๘ นายนพดล เสนาอาจ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ

/๒.๙ นายสัมพันธ์.....

๒.๙ นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวฉวี ราชบุรี	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวรัชชิตา ไสยรส	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๒ นายสมพงษ์ มหาโยธี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๓ นายปรีชา หลักคำพันธ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนิยากร ศรีมั่งคละ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕ นายเวชยันต์ ภูละคร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๖ นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๗ นายรามภคิน โทรัตน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๘ นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๙ นางอมสิน เกาเยะบุตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๐ นางจุฬารณย์ จันทาริ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑ ว่าที่ ร.ต.หญิงกัลยากร พรหมนาไร่	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๒ นางราตรี ฉันทพจน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓ จ.อ.พชร รักษ์มณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ นางพัฒน์นรี ผาทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕ นางสาววิระญา ไชยเคน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖ นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวทวีพร สุกุลอำมาตย์	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คณะทำงานฝ่ายจัดทำเอกสารรวบรวมรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๓.๑ นายอำนาจ ทิพย์กำจร	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางราตรี ฉันทพจน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ จ.อ.พชร รักษ์มณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓.๔ นางพัฒน์นรี ผาทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาววิระญา ไชยเคน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓.๖ นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	คณะทำงาน
๓.๗ นางสาวทวีพร สุกุลอำมาตย์	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	คณะทำงาน

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบ และรวบรวม จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ให้ความเห็นชอบเพื่อประกาศใช้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางละออตา พงษ์ฤทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
ปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางละอота พงษ์ฤทัศน์
นายอำนวย ทิพย์กำจร
นางราตรี ฉันทพจน์

ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2
รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงาน

นายอำนวย ทิพย์กำจร
นางราตรี ฉันทพจน์
จำเอกพร รักษ์มณี
นางพัฒน์นรี ผาทอง
นางสาววิระญา ไชยเคน
นางสาวทวิพร สุกุลอำมาตย์

รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
เลขที่ 444 หมู่ 2 ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย
จังหวัดหนองคาย 43120
โทรศัพท์ 042-471969
e-mail : info@nongkhai2.go.th
www.nongkhai2.go.th