



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ตามนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ที่เน้นการมอบอำนาจ การกระจายอำนาจ การสร้างความร่วมมือ สร้างเครือข่ายการทำงาน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดโรงเรียน และนักเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Based Management : SBM) เพื่อจุดหมายผู้เรียนเก่ง ดี มีความสุข ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการสำคัญ (Flagship Project) และส่วนที่ 4 ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานุศิษย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

นางลออตา พงษ์ฤทัศน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

14 มิถุนายน 2562

สารบัญ

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา

1.1 สภาพปัจจุบัน

1.2 ปัญหา

1.3 แนวทางแก้ไข

ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการสำคัญ (Flagship Project)

ส่วนที่ 4 ปฏิทินปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสรุบบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศแบบบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ภาพกิจกรรม

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 เนื่องจากการศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างความได้เปรียบของประเทศเพื่อการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลก ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพลวัตประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกจึงให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตนให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก ควบคู่กับการธำรงรักษาอัตลักษณ์ของประเทศในส่วนของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ภายใต้แรงกดดันภายนอกจากกระแสโลกาภิวัตน์ และแรงกดดันภายในประเทศที่เป็นปัญหาวิกฤตที่ประเทศต้องเผชิญเพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีสังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรม จริยธรรม และประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560 : 1)

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบ และโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

แต่ที่ผ่านมา ประเทศไทยไม่ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ของประเทศในระยะยาว เมื่อมีการเปลี่ยนรัฐบาลก็ทำให้นโยบายขาดความต่อเนื่อง การพัฒนาจึงเกิดภาวะหยุดชะงักหรือชะลอตัว ถือเป็นการสูญเสียโอกาสและสิ้นเปลืองทรัพยากรประเทศ ดังนั้น เพื่อเป็นการปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย ให้มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว และเพื่อเป็นการกำหนดให้ฝ่ายบริหารมีความ

รับผิดชอบที่จะต้องขับเคลื่อนประเทศไปสู่เป้าหมายที่เป็นที่ยอมรับร่วมกันและเป็นเอกภาพ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ อันเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ จึงได้กำหนดให้รัฐต้องจัดทำ “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้ สอดคล้องและบูรณาการกัน โดยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินี้ ประเทศไทยต้องปฏิรูปและ ปรับเปลี่ยนอย่างเป็นระบบขนานใหญ่ เพื่อให้โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เหมาะสมกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2560 : 10)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของ ประเทศ โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียน ทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) และ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการ แก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560 : จ – ฉ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ ควบคุม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุม 3 อำเภอ

ได้แก่ อำเภอพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 102 โรงเรียน กับ 5 สาขา รวม 107 โรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยองค์คณะบุคคลในรูปแบบองค์กรรวม มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมเป็นการเตรียมความพร้อมใน ทุก ๆ ด้าน และมีความพร้อมเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กในวัยเรียน ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เด็กที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับโอกาสศึกษาต่อเพิ่มเติมเป็นการเพิ่มความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อ
4. การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กวัยการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเลขาธิการคณะกรรมการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมอบอำนาจ การกระจายอำนาจ สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายการทำงาน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดโรงเรียนและนักเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Based Management : SBM) ซึ่งจะต้องประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้บริหารสถานศึกษาในการทำความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นผู้เรียน และห้องเรียนเป็นสำคัญ (Room Based Management : RBM) และให้ครูจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
จุดเน้นในการจัดการศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละระดับการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ระดับปฐมวัย “พัฒนาการครบทุกด้าน”
2. ระดับประถมศึกษา “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น “การค้นพบตนเอง”
4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย “ทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ”

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกโครงการออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์
2. นโยบายของรัฐบาล
3. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการสำคัญ

โครงการสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา จำแนกตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

1. โครงการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์

1.1 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ

1.2 โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา 904 "หลักสูตรพื้นฐาน"

1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2. โครงการตามนโยบายของรัฐบาล

2.1 โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project

2.2 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2.3 โครงการโรงเรียนประชารัฐ

3. โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1 โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

3.2 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)

3.3 โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน

3.4 โครงการการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

3.5 โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.6 โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ.

กับ สอศ. และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

3.7 โครงการอาหารกลางวัน

3.8 โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

3.9 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

3.10 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

ชื่อแผนงาน/โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ลักษณะโครงการ (☒) โครงการใหม่ (☐) โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

หน่วย/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 โดยได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดโรงเรียนและนักเรียนเป็นฐานในการพัฒนา จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการเพื่อให้การจัดการศึกษาในภาพรวมมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ ยังต้องมีการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการแผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินการดังกล่าว ทั้ง 3 ด้าน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะการลดค่าใช้จ่ายค่าไปรษณีย์ การลดพลังงานด้านไฟฟ้า ประปา การลดกระดาษ และการพัฒนาปรับปรุงลดขั้นตอนกระบวนการต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ การดูแลอาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายได้น้อยในภาพรวมร้อยละ ๕ ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของรัฐบาล เพื่อให้การบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดต่อราชการตามทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในภาพรวมได้น้อยร้อยละ 5 และมีการจัดทำแผนเพื่อรณรงค์ลดค่าใช้จ่ายอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานได้ตรงเป้าหมายของกลยุทธ์จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3. เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานได้ตรงเป้าหมายตามตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
4. เพื่อให้หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้บุคลากรในสังกัดสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม เกิดความร่วมมือร่วมใจ มีความรักในองค์กร
6. เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของหน่วยงาน
7. เพื่อรับการตรวจติดตามและการประเมินผลการดำเนินการรายงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์และแบบ site visit จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 จำนวน 69 คน

3.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม เกิดความร่วมมือร่วมใจ มีความรักในองค์กร ส่งเสริมหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ

2. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการบริการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล

3. หน่วยงานสามารถลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและลดพลังงานได้อย่างต่อเนื่อง และนำงบประมาณที่ลดได้ไปใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดทำแผนเพื่อ รณรงคลดค่าใช้จ่ายอย่างต่อเนื่อง

4. หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

5. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานได้ตรงเป้าหมายตามตัวชี้วัดและตัว บ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

4. เป้าหมาย

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคายเขต 2 จำนวน 69 คน

4.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เดือน			
	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
4.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔			
4.2 ประชุมวางแผน จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	↔		
4.3 เตรียมการและจัดทำกำหนดการประชุม อบรม เอกสาร อาคารสถานที่		↔	↔	
4.4 ดำเนินการตามแผน		↔	↔	↔
4.5 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				↔

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย	
		ค่าตอบแทน นั้ใช้สอย และวัสดุ	รายจ่าย อื่น
1. <u>กิจกรรมลดการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง ลดการใช้ น้ำ ลดกระดาษ ลดค่าไปรษณีย์</u> 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 69 คน คนละ 35บาท x 2 มื้อ =70 บาทจำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 1.2 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 69 คน คนละ 120 บาท/ครั้ง จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 1.3 ค่าพิธีการ จำนวน 4 ครั้งๆละ 1,000 บาท เป็นเงิน 1.4 ค่าวัสดุอื่น ๆ	งบฯปี 2562	19,320	
รวม		66,570	
2. <u>กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการ ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 69 คน คนละ 35บาท x 2 มื้อ =70 บาทจำนวน 8 ครั้ง เป็นเงิน 1.2 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 69 คน คนละ 120 บาท/ครั้ง จำนวน 8 ครั้ง เป็นเงิน 1.3 ค่าพิธีการ จำนวน 8 ครั้งๆละ 1,000 บาท	งบฯปี 2562	38,640	
รวม		112,880	
3. <u>กิจกรรมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(KRS)</u> 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 69 คน คนละ 35บาท x 2 มื้อ =70 บาทจำนวน 5 ครั้ง เป็นเงิน 1.2 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 69 คน/เดือน คนละ 120 บาท/ครั้ง จำนวน 5 ครั้ง เป็นเงิน 1.3 ค่าพิธีการ จำนวน 5 ครั้งๆละ 1,000 บาท		24,150	
รวม		41,400	
รวมทั้งสิ้น		5,000	
รวม		70,550	
รวมทั้งสิ้น		250,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

- 8.1 สังเกตการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัด
- 8.2 บันทึกการรายงานผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดแต่ละโครงการ
- 8.3 ผลการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.4 ผลการประเมินพลังงานจากกระทรวงพลังงาน
- 8.5 แบบรายงานการประชุม
- 8.6 แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หน่วยงานและสถานศึกษาตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ลดค่าใช้จ่ายพลังงาน ค่าสาธารณูปโภคในภาพรวมได้น้อยร้อยละ 5 และมีการจัดทำแผนเพื่อรณรงค์ลดค่าใช้จ่ายอย่างต่อเนื่อง

9.2 หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานได้ตรงเป้าหมายของกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

9.3 หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานได้ตรงเป้าหมายตามตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

9.4 หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

9.5 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม เกิดความร่วมมือร่วมใจ มีความรักในองค์กร

9.6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของหน่วยงาน

9.7 หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนตามองค์ประกอบที่ 5 การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และตามมาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

9.8 มีข้อมูลรองรับการตรวจติดตามและการประเมินผลการดำเนินการรายงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์และแบบ site visit จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

9.9 ผู้บริหารสำนักงาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม /หน่วย มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ส่งผลต่อการบริหารจัดการ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

9.10 ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมการเสนอแนวทางการปรึกษาหารือร่วมกันในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลตามเป้าหมาย และนโยบายที่รัฐกำหนด

9.11 ตอบสนอง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจินต์ คุญลำเจียม)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานวย ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละอота พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

โครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน – กรกฎาคม 2562

1 . หลักการและเหตุผล

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ซึ่งเป็นการพัฒนาครู สู่การพัฒนานักเรียนที่หลอมรวมการบูรณาการระหว่างเนื้อหา สารวิชา (Content Knowledge) กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพ การดำรงชีวิตและการอาชีพ ทักษะอาชีพ และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เป็นการศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี ชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกอบรบในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงานสุ้งงาน ทำจนสำเร็จ ฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรให้มีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว 4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคนครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสและทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีก็คือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานการกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ นี้เพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. เพื่อพัฒนาครู สู่การพัฒนานักเรียนที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ระหว่างเนื้อหา สาระวิชาการ การดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาครูสู่การพัฒนานักเรียนที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ระหว่างเนื้อหา สาระวิชาการ การดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

4. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี 2562				ผู้รับผิดชอบ
		ม.ย.	ม.ค.	ม.ธ.	ก.ย.	
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	*				
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		*			
3	นิเทศติดตามการใช้และพัฒนาหลักสูตรฯ	*	*			
4	สะท้อนผลถอดบทเรียนการนิเทศ		*			
5	รายงานสรุปผล		*			

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน-..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ประชุมปฏิบัติการนิเทศติดตาม การใช้และพัฒนาหลักสูตรฯ							
2	นิเทศติดตามฯ							
3	สะท้อนผลถอดบทเรียนการ นิเทศ							
4	รายงานสรุปผล							
	รวมทั้งสิ้น							
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน
102 โรงเรียน

8. การติดตามประเมินผล

เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 2 ครั้ง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้
พัฒนาหลักสูตรบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

9.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้
พัฒนาครู สู่การพัฒนานักเรียนที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่
10 ระหว่างเนื้อหา สาระวิชาการ การดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา
รู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอมสิน เถาบุตร)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรำเพย ทินกระโทก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละออตา พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริจิตอาสา 904 วปร. “หลักสูตรพื้นฐาน”

โครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน – กรกฎาคม 2562

1 . หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงห่วงใยและคำนึงถึง ความเป็นอยู่ดี มีสุขของประชาชน ทรงมีพระราชปณิธานที่จะสืบสาน รักษา ต่อยอด พระราชกรณียกิจและโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจโดยปัจจุบัน โครงการจิตอาสาพระราชทานได้ดำเนินกิจกรรมตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่องและขยายขอบเขต คลอบคลุมพื้นที่จังหวัดต่างๆทั่วประเทศ จึงต้องมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีผู้นำที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อให้การดำเนินการโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ปัญหาในแต่ละพื้นที่ได้ถูกต้อง ตรงตามความต้องการของชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดการฝึกอบรมจิตอาสา 904 หลักสูตรหลักประจำรุ่นที่ 1/61 “เป็นเข้าเป็นแม่พิมพ์” ขึ้นโดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางเพื่อให้ผู้ได้รับการอบรม เพื่อสำเร็จการอบรมแล้วสามารถนำความรู้ต่างๆไปถ่ายทอด อาทิ เป็นวิทยากร สามารถอบรมขยายผลให้เหล่าทัพของตัวเองและพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นแกนนำให้กับจิตอาสาทั่วไป เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่จิตอาสาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงให้ข้อเสนอแนะงานด้านจิตอาสาในหลายๆด้าน สามารถปรับสภาพปัญหา ในพื้นที่ให้ข้อเสนอแนะงานจิตอาสาในภูมิภาค เพื่อให้ศูนย์อำนวยการใหญ่นาวิกโยธินในการพระราชทานความช่วยเหลือต่อไป

ด้วยเหตุดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้ส่งบุคลากรซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นจิตอาสา 904 ตามโครงการของจังหวัดหนองคาย และปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในสังกัดได้ตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถถ่ายทอดและขยายผลการปฏิบัติหน้าที่จิตอาสาได้

2. เพื่อน้อมนำพระราชโบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่จิตอาสาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถถ่ายทอดและขยายผลการปฏิบัติหน้าที่จิตอาสาได้

2. โรงเรียนในสังกัดได้น้อมนำพระราชโบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่จิตอาสาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี 2562				ผู้รับผิดชอบ
		ส.อ.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	*				
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		*			
3	นิเทศติดตามการ	*	*			
4	สะท้อนผลถอดบทเรียนการนิเทศ		*			
5	รายงานสรุปผล		*			

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน-..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ประชุมปฏิบัติการฯ							
2	นิเทศติดตามฯ							
3	สะท้อนผลถอดบทเรียนการ นิเทศ							
4	รายงานสรุปผล							
	รวมทั้งสิ้น							
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7 . สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน
102 โรงเรียน

8. การติดตามประเมินผล

เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 2 ครั้ง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผ่านการฝึกอบรมสามารถถ่ายทอดและขยายผลการปฏิบัติหน้าที่จิตอาสาได้
2. บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 น้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่จิตอาสาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา บวรศักดิ์)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรำเพย ทินกระโทก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละอота พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

โครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่สำคัญแนวทางหนึ่ง ในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบัน ให้มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ เป็นการจัดการศึกษาที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสามารถทำได้ในทุกห้องเรียน ทุกสถานที่ ทุกเวลา เป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ที่ไม่ตรงสาขาวิชาเอกการขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ การขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน การแบ่งเบาภาระ การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สำหรับให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้นำไปใช้ นอกจากนี้ เป็นการส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ บนระบบออนไลน์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมของประเทศต่อไปได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านการศึกษาและการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ตามมาตรฐาน
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ตามมาตรฐาน ร้อยละ 100
2. มีครูสอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ร้อยละ 100

3.2.1 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างหลากหลาย

2. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเครื่องมือการวัดประเมินผล จัดเป็นห้องเรียนคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

4. เป้าหมาย

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ตามมาตรฐาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดตั้งระบบสนับสนุน DLTV	✓				นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ.รามภคิน ไตรรัตน์
2	สำรวจความจำเป็นพื้นฐาน(เร่งด่วน)	✓	✓			นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ.รามภคิน ไตรรัตน์
3	จัดตั้ง Roving Team Alert ถ่ายทำวิดีโอทัศนโรงเรียนแกนนำ		✓			นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ.รามภคิน ไตรรัตน์
4	ทดสอบระบบและใช้งานจริง ประเมินผล/เสริมสร้างกำลังใจ		✓	✓	✓	นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ.รามภคิน ไตรรัตน์

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมและ สนับสนุนการบริหาร จัดการ DLTV						ม.ย. – ก.ย. 62	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ. ราม ภา คิน โทรทัศน์
2	สำรวจความจำเป็นพื้นฐาน (เร่งด่วน) ทบทวนข้อมูล พื้นฐาน						ม.ย. – ก.ย. 62	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ. ราม ภา คิน โทรทัศน์
3	นิเทศติดตามประเมินผล รายงาน ผลการใช้ DLTV อย่าง เป็นระบบ		50,000			50,000	ม.ย. – ก.ย. 62	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ. ราม ภา คิน โทรทัศน์
	รวมทั้งสิ้น		50,000			50,000		
งบประมาณขอจัดจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และโรงเรียนขนาดเล็ก ใน
สังกัดทุกโรงเรียน

8. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพร้อมตามมาตรฐานการใช้ DLTV

แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู

แบบรายงานและแบบสำรวจสภาพการใช้ระบบ DLTV

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ตามมาตรฐาน

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.อ.

ผู้เสนอโครงการ

(รามภคิน ไทรตัน)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละออลดา พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเป็นหนึ่งในโครงการที่จะดำเนินการตามนโยบาย

โครงการโรงเรียนเรียนดีประจำตำบลมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่เกิดความเท่าเทียม ครอบคลุมทั่วทั้งเขตพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำการศึกษา มีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีโรงเรียนประจำตำบลอย่างน้อยตำบลละ 1 โรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนในตำบล ได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- มีโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจำนวน 21 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน
- นักเรียนในตำบล ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ
- นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับช่วงวัย

4. เป้าหมาย

- 4.1 มีโรงเรียนประจำตำบลอย่างน้อยตำบลละ 1 โรงเรียน
- 4.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน
- 4.3 นักเรียนในตำบล ได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ
- 4.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	*	*	*	*	
2	คัดเลือกโรงเรียนแบบอย่าง	*	*	*	*	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน-..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน							
2	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ คุณภาพ							
	รวมทั้งสิ้น							
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7 . สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 21 โรงเรียน

8. การติดตามประเมินผล

8.1 ระยะ 2 เดือน ช่วงเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2562

8.2 ระยะ 4 เดือน ช่วงเดือน มิถุนายน – กันยายน 2562

8.3 สิ้นปีการศึกษา 2562 ช่วงเดือน มิถุนายน – มีนาคม 2563

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอย่างน้อยตำบลละ 1 โรงเรียน

9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน

9.3 นักเรียนในตำบล ได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ

9.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฬารัตน์ จันทาร)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรำเพย ทินกระโทก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละอองดา พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โครงการ พัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนสู่
ศตวรรษที่ 21 (โรงเรียนพระราชรัฏฐ)

โครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย

2. นางจุฬารณย์ จันซารี

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการพระราชรัฏฐ ที่เป็ความร่วมมืระหว่างรัฏฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้งคณะกรรมการ เข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือ การดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนพระราชรัฏฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อนวางแผนพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 3,322 แห่ง แบ่งออกเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 184 แห่ง สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ 31 แห่ง และโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน 14 แห่ง ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนในแต่ละเขตพื้นที่ฯ โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จะต้องดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนใน 4 ด้านหลัก คือ

2. การจัดทำฐานข้อมูลการศึกษาของโรงเรียนทุกส่วน เพื่อที่จะให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึง และนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจที่จะนำบุตรมาเข้าเรียน ทั้งยังเป็นการเปิดความโปร่งใสให้ทุกภาคส่วนสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งจะต้องเร่งให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคมนี้

2. เตรียมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้กระจายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ และใช้ในการเข้าถึงองค์ความรู้และสื่อต่างๆ

4. การเตรียมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน ซึ่งจะมีทั้งการนำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในโรงเรียนและนำวิธีการสอนในสถาบันชั้นนำมาถ่ายทอดให้แก่นักเรียน และ

5. การเตรียมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จะรวมไปถึงการพัฒนาอบรมครูผู้สอนให้สามารถเป็นผู้แนะนำและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียนนั่นเอง

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเนื่องจากในขณะนี้รัฐบาลกำลังขับเคลื่อนโครงการประชารัฐ ที่เป็นความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการมาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือการดูแลด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อนดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนสู่ศตวรรษที่ 21 และพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในฐานะหน่วยงานด้านการศึกษาระดับพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาของเยาวชนใน ความรับผิดชอบ จึงเริ่มดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ภายใต้ความร่วมมือของภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาครัฐบาล เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนประชารัฐมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประชารัฐ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

2. บุคลากรในโรงเรียนประชารัฐมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนประชารัฐ

3. โรงเรียนประชารัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

4. เป้าหมาย

มีการบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน, ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐ ร่วมกับ SP และคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ	มิ.ย.2562	
2.	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังประชารัฐ	ก.ค. ,ส.ค. 2562	
3.	การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ	ส.ค. 2562	
4.	สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ	ก.ย. 2562	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน โรงเรียนประชารัฐผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐ ร่วมกับ SP และคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อน โรงเรียนประชารัฐ	20,000	-	18,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังประชารัฐ	40,000	-	38,000	2,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 การลดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียน พระราชรัฐ	20,000	-	18,000	2,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ	20,000	-	18,000	2,000
รวมงบประมาณ	100,000		92,000	8,000

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - ร้อยละของโรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ	ร้อยละ80 ร้อยละ100
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา - บุคลากรในโรงเรียนพระราชรัฐมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพระราชรัฐ - โรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

9.2 โรงเรียนประจักษ์การุณมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัด
ผลลัพธ์ของ โครงการโรงเรียนประจักษ์

9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนประจักษ์สูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรำเพย ทินกระโทก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละออลดา พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” (LIFE SAVING)

โครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับรายงานจากกระทรวงสาธารณสุขว่าในปี พ.ศ.2555 พบว่าการเสียชีวิตของเด็กอายุต่ำกว่าอายุ 15 ปี ทั่วโลกเสียชีวิตปีละ 135,585 คน เฉลี่ยวันละ 372 คน ส่วนสถิติในประเทศไทยเด็กในอายุดังกล่าวจะเสียชีวิตเฉลี่ยปีละ 1,400 คน หมายถึงวันละเกือบ 4 คน ซึ่งเป็นอัตราเฉลี่ยที่สูงมากเมื่อเปรียบเทียบกับ การเสียชีวิตทุกสาเหตุ สำหรับช่วงเวลาที่เด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำมากที่สุดจะเป็นเดือนเมษายน โดยมีสถิติสูงถึง 182 คน รองลงมาจะเป็นเดือนมีนาคม 148 คน และเดือนพฤษภาคม 141 คน เด็กที่มีกลุ่มเสี่ยงมากที่สุดอยู่ระหว่างอายุ 1-9 ปี จากมูลเหตุดังกล่าวหากจะป้องกันการเสียชีวิต หรือลดอัตราการตายจากการจมน้ำของเด็ก จำเป็นจะต้องฝึกหัดให้เด็กในกลุ่มเสี่ยงได้ฝึกหัดว่ายน้ำ หรือ”ว่ายน้ำเป็น” และเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำแบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากล โดยใช้อุปกรณ์ใกล้มือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของปัญหาเด็กจมน้ำซึ่งมาตรการหนึ่งที่จะช่วยให้เกิดการป้องกันการจมน้ำของเด็กคือการสอน เด็กให้ “ว่ายน้ำเป็น” และเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำ แบบวิธีช่วยเหลือ มาตรฐานสากล โดยใช้อุปกรณ์ใกล้มือ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 จึงจัดให้มีการฝึกหัดว่ายน้ำให้เด็กนักเรียนและเยาวชนในช่วงปิดภาคเรียนฤดู ร้อน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันตัวเองไม่ให้จมน้ำ

2.2 เพื่อสอนให้เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และมีทักษะ เบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ และสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่าง ถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล

2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนที่ว่ายน้ำไม่เป็นให้สามารถว่ายน้ำเป็น และเอาตัวรอดจากการ เสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน กับ 3 สาขา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2

3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันตัวเองไม่ให้จมน้ำ
- ร้อยละของนักเรียนที่ว่ายน้ำไม่เป็นให้สามารถว่ายน้ำเป็น และเอาตัวรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ

4. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน กับ 3 สาขา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

- 5.1 สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ยังไม่มีทักษะเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ
 - 5.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต
 - 5.3 คัดเลือกเด็กนักเรียนที่ยังไม่มีทักษะเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำเข้ารับการฝึกอบรม
 - 5.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต
 - 5.5 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 5.6 รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ
- ระยะเวลาดำเนินงาน

มิถุนายน – กันยายน 2562

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน เงิน 410,000 บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง การป้องกันตัวเองไม่ให้จมน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอด จากการจมน้ำ ทักษะการช่วยเหลือคนจมน้ำ และการปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับการช่วยเหลือขึ้นจากน้ำ จัดกิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต จำนวน 5,772 คน นักเรียนอำเภอโพธารักษ์ จำนวน 300 คน ระยะเวลา 3 วัน - อาหารว่างนักเรียนเป้าหมาย จำนวน 300 คน x 2 มื้อ x 25 บาท x 3 วัน - ค่าวิทยากร จำนวน 5 คน x 1,200 บาท x 3 วัน - ค่าวิทยากร จำนวน 20 คน x 300 บาท x 3 วัน - อาหารกลางวัน จำนวน 100 บาท x 300 คน - ค่าพาหนะเดินทาง นักเรียนอำเภอรัตนวาปี จำนวน 300 คน - อาหารว่างนักเรียนเป้าหมาย จำนวน 300 คน x 2 มื้อ x 25 บาท x 3 วัน - ค่าวิทยากร จำนวน 5 คน x 1,200 บาท x 3 วัน - ค่าวิทยากร จำนวน 20 คน x 300 บาท x 3 วัน - อาหารกลางวัน จำนวน 100 บาท x 300 คน - ค่าพาหนะเดินทาง นักเรียนอำเภอเฝ้าไร่ จำนวน 300 คน - อาหารว่างนักเรียนเป้าหมาย จำนวน 300 คน x 2 มื้อ x 25 บาท x 3 วัน - ค่าวิทยากร จำนวน 5 คน x 1,200 บาท x 3 วัน - ค่าวิทยากร จำนวน 20 คน x 300 บาท x 3 วัน - อาหารกลางวัน จำนวน 100 บาท x 300 คน - ค่าพาหนะเดินทาง	18,000 18,000	24,000 24,000	45,000 30,000 45,000 30,000 45,000 30,000 30,000 5,000	45,000 18,000 18,000 30,000 24,000 45,000 18,000 18,000 30,000 24,000 45,000 18,000 18,000 30,000 24,000
2	จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน			5,000	
	รวม	108,000	72,000	230,000	410,000

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

สระน้ำในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

8.1 ระยะ 2 เดือน ช่วงเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2562

8.2 ระยะ 4 เดือน ช่วงเดือน มิถุนายน – กันยายน 2562

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันตัวเองไม่ให้จมน้ำ

9.2 เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และมีทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ และสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางยุานิศา บางเมืองแสน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนพล เสนาอาจ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละอوتا พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

โครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางกัญญาณัฐ พารณสิทธิ์
2. ว่าที่ ร.ต.กัลยกร พรมนาไร่

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน – กรกฎาคม 2562

1 . หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมของชาติ อันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถคิดเลขเป็นในการประกอบกิจธุระ การทำงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุขสามารถเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งความรู้สารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เห็นความสำคัญในการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ให้นักเรียนได้ฝึกจนเกิดความชำนาญตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มั่นคง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตมีความสำคัญอย่างมากจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากยังพบโรงเรียนในสังกัดที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถอ่านออก เขียนได้ ภายใน 2 เดือน

2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง ภายใน 2 เดือน

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการคิดคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถคิดเลขเป็นได้

2.4 เพื่อพัฒนานวัตกรรมแก้ไขปัญหาการอ่าน เขียน นักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเป็น คิดเป็นร้อยละ 100
3. นวัตกรรมการอ่าน เขียน พัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น ตามสภาพปัญหาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3.2 เชิงคุณภาพ

สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้

4. เป้าหมาย

นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562				ผู้รับผิดชอบ
		มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
1.	ประชุมชี้แจงอบรมเชิงปฏิบัติการ รายงานข้อมูลผ่านระบบทาง อิเล็กทรอนิกส์ (E-MES)	↔				นางกัญญาณัฐ ฆาระสิทธิ์ และคณะ
2.	คัดกรอง และรายงานผลผ่านระบบทาง อิเล็กทรอนิกส์ (E-MES) 1) ครั้งที่ 1 ภายใน 30 มิถุนายน 2562 2) ครั้งที่ 2 ภายใน 30 พฤศจิกายน 2562	↔				นางกัญญาณัฐ ฆาระสิทธิ์ และคณะ
3.	จัดทำนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น โดยคณะ ครูแกนนำชมรมภาษาไทย	↔	↔			นางกัญญาณัฐ ฆาระสิทธิ์ และคณะ
4.	ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการ แก้ไขปัญหาการอ่านออก เขียนได้ คิด		↔			นางกัญญาณัฐ ฆาระสิทธิ์ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562				ผู้รับผิดชอบ
		มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
	เลขเป็นโดยกรรมการภายนอก					
5.	ประกวดวิธีการจัดการเรียนการสอน ดีเด่น ในการแก้ปัญหาด้าน การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น (Best Practice)		↔			นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ และคณะ
6.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล		↔			นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ และคณะ
7.	สรุป และรายงานผล		↔			นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ และคณะ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท -(หนึ่งแสนบาทถ้วน)-

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงอบรมเชิง ปฏิบัติการรายงานข้อมูลผ่าน ระบบทางอิเล็กทรอนิกส์ (E- MES) 1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (120 คน X 190 บาท) 2) ค่าป้าย		22,800	2,000		24,800	มิถุนายน 2562	นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ และ

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
2.	คัดกรอง และรายงานผลผ่าน ระบบทางอิเล็กทรอนิกส์ (E- MES) ๑) ครั้งที่ ๑ ภายใน ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ๒) ครั้งที่ ๒ ภายใน ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒						มิถุนายน ๒๕๖๒	นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ และคณะ
3.	จัดทำนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา การอ่านออกเขียนได้ คิดเลข เป็น โดยคณะครูแกนนำชมรม ภาษาไทย 1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (40 คน X 190 บาท X 4 วัน) 2) อุปกรณ์ และวัสดุ		34,000	10,000		44,000	มิถุนายน- กรกฎาคม 2562	นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ และคณะ
4.	ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ในการแก้ไขปัญหาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นโดย กรรมการภายนอก 1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (5 คน X 190 บาท X 1 วัน) 2) ค่าเดินทางและตอบแทน	5,000	950			5,950	กรกฎาคม 2562	นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ และคณะ
5.	ประกวดวิธีการจัดการเรียนการ สอนดีเด่นในการแก้ปัญหาด้าน การอ่านออก เขียนได้ และคิด เลขเป็น (Best Practice) 1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม กรรมการ (50 คน X 190 บาท X 1 วัน) 2) เกียรติบัตร อุปกรณ์ และ วัสดุในการแข่งขัน		9,500	14,000		11,800	กรกฎาคม 2562	นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ และคณะ

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
6.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล						กรกฎาคม 2562	นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ และคณะ
7.	สรุป และรายงานผล			1,750		1,750	กรกฎาคม 2562	
	รวมทั้งสิ้น	5,000	67,250	28,000	-	100,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	ประเมิน/สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2.	ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ที่พัฒนาการบริหารจัดการ พัฒนาการเรียนการสอนวิธีการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	-สังเกตการจัดการเรียน การสอน -นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	-แบบสังเกต -แบบนิเทศ
3.	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา องค์ความรู้ ให้สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียน การสอนได้ตามหลักสูตร เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และนำความรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน/สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถอ่านออก เขียนได้

9.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง

9.3 นักเรียนเกิดทักษะในการคิดคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถคิดเลขเป็น

9.4 มีนวัตกรรมแก้ไขปัญหาการอ่าน เขียน และคิดเลข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญาณัฐ หาระสิทธิ์)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรำเพย ทินกระโทก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละออลดา พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ การพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

โครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์

2. ว่าที่ ร.ต.กัลยกร พรมนาไร่

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน – กรกฎาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเฉลิมพระเกียรติและเพื่อสนองแนวพระราชดำริในการปลูกฝังและส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้จัดทำโครงการ “พัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาดลางสิริวัณณวรี มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี” เพื่อดำเนินการคัดเลือกและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียนให้เป็นห้องสมุดต้นแบบของแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย สร้างสรรค์และมีชีวิตชีวาในลักษณะห้องสมุด 3 ดี คือ หนังสือดี บรรยากาศดี และ บรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติแสดงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา

2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะอุทยานการเรียนรู้ที่มีคุณสมบัติครบ 4 ดี คือ หนังสือ

2.3 ส่งเสริมการอ่านดี บรรยากาศดี และครูบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และโรงเรียนต้นแบบห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ

3.2.2 นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมาย

4.1 เฉลิมพระเกียรติแสดงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา

4.2 พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะอุทยานการเรียนรู้ที่มีคุณสมบัติครบ 4 ดี คือ หนังสือ

4.3 ส่งเสริมการอ่านดี บรรยากาศดี และครูบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี

4.4 ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562				ผู้รับผิดชอบ
		มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
1	จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	↔				นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์ และคณะ
2.	ประเมินผลโครงการ		↔			นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์ และคณะ
3.	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน		↔			นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์ และคณะ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 500,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม	
1	จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2			500,00		500,000	มิถุนายน 2562
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						500,000	

7 . สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ประเด็นการติดตามและประเมินผล	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน	- การนิเทศ ติดตาม - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึก การนิเทศ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และโรงเรียนต้นแบบห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
2. นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรำเพย ทินกระโทก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละออลดา พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)
 โครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน – กรกฎาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของประเทศในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ข้อมูลสารสนเทศมีบทบาทและความจำเป็นในการนำมาเป็นปัจจัยสนับสนุนการตัดสินใจ การวางนโยบาย การเลือกวิธีปฏิบัติงาน ตลอดจนการประเมินผลกำกับติดตามดูแลให้เกิดความก้าวหน้า สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบเครือข่ายด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 แบ่งส่วนราชการภายในหน่วยงานเป็น 9 กลุ่ม มีสถานศึกษาในสังกัด 102 แห่ง 5 สาขา ซึ่งทุกกลุ่มมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ทั้งจากระบบรายงาน งานทะเบียน เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำไปใช้ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่ก็เป็นการพัฒนาที่ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันเป็นการพัฒนาเพื่อตอบสนองประโยชน์ในการใช้งานของแต่ละส่วนซึ่งมีข้อจำกัดด้านบุคลากรงบประมาณ ฯลฯ แตกต่างกันไป ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำด้านมาตรฐานและคุณภาพ ในบางกรณีเกิดความซ้ำซ้อนและสิ้นเปลืองงบประมาณในการดำเนินงาน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ฐานข้อมูล Big Data โดยมีเป้าหมายหลัก คือ การพัฒนาฐานข้อมูลให้มีมาตรฐาน คุณภาพ มีการบูรณาการ การแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานสู่การนำไปใช้ประโยชน์ร่วมกัน ในการตอบโจทย์การตัดสินใจและกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความเป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ Big Data ให้สอดคล้องกับการบริหารงานของหน่วยงานทั้ง 4 ด้าน คือ 1. ด้านบริหารทั่วไป 2. ด้านบริหารงบประมาณ 3. ด้านบริหารงานบุคคล และ 4. ด้านบริหารวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

2.3 เพื่อใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงาน การมีส่วนร่วมของบุคลากร นำไปสู่การบริหารจัดการอย่างมีระบบเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2.5 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา Big Data เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลส่วนกลาง

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล Big Data ครอบคลุมทุกระบบงาน

3.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล Big Data เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล Big Data สนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล Big Data สนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		มี.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ.รามภคิน ไทรรัตน์
2	แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	✓	✓			นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ.รามภคิน ไทรรัตน์
3	ประชุมคณะทำงาน เตรียมดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓			นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ.รามภคิน ไทรรัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ม.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
	ระยะที่ 1 จัดทำแผนและรูปแบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ Big Data ระยะที่ 2 วิเคราะห์รูปแบบของข้อมูล สารสนเทศ Big Data และ Website ระยะที่ 3 ตรวจสอบข้อมูลและนำเข้า ฐานข้อมูล Big Data เข้าสู่ระบบ Website ระยะที่ 4 แก้ไขปรับปรุงฐานข้อมูล Big Data และ website					

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 101,950 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนและ รูปแบบฐานข้อมูลสารสนเทศ Big Data	5,200	-	-	-
	1.1 ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	-	5,200	-
2	กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์รูปแบบของข้อมูล สารสนเทศ Big Data และ Website	15,750	-	-	-
	2.2 ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	-	15,750	-
3	กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบข้อมูลและนำเข้า ฐานข้อมูล Big Data เข้าสู่ระบบ Website	5,200	-	-	-
	3.1 ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	-	5,200	-
4	กิจกรรมที่ 4 แก้ไขปรับปรุงฐานข้อมูล Big Data และwebsite	18,000	-	-	-
	4.1 ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	-	9,000	-
	4.2 ค่าพาหนะเหมาจ่าย 10 คน ๆ ละ 300 บาท ต่อวัน จำนวน 3 วัน			9,000	

5	กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล	7,800	-	-	-
	5.1 ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่ม		-	6,000	-
	5.2 ค่าเอกสารสรุปรายงานผล จำนวน 15 เล่มๆ ละ 150 บาท	-	-	-	1,800
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	25,000	-	-	25,000
7	ค่าเขียนโปรแกรม ค่าดูแลดูแลระบบ	25,000		25,000	
	รวมงบประมาณ	101,950		75,150	26,800

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน 2 สาขา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลบริหารทั่วไป ข้อมูลบริหารงานบุคคล ข้อมูลบริหารงบประมาณ และข้อมูลวิชาการ ครบถ้วนและถูกต้อง	ร้อยละ100	1. การสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. การบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ	1. แบบสังเกต 2. แบบตรวจผลงาน 3. แบบสอบถาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบจัดเก็บฐานข้อมูล Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	ร้อยละ100	1. การสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. การบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ	1. แบบสังเกต 2. แบบตรวจผลงาน 3. แบบสอบถาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูล Big Data เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลส่วนกลาง	ร้อยละ100	1. การสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. การบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ	1. แบบสังเกต 2. แบบตรวจผลงาน 3. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล Big Data ครอบคลุม
ทุกระบบงาน

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีฐานข้อมูลทางการศึกษาใช้ประโยชน์ข้อมูล
สารสนเทศร่วมกัน

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของบุคลากร
นำไปสู่การบริหารจัดการอย่างมีระบบและเป็นประโยชน์ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.อ.

ผู้เสนอโครงการ

(รามภคิน ไตรรัตน์)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานวย ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละออลตา พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล (โปรดเขียนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์/กลยุทธ์/จุดเน้นของ สพฐ.)

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตะหนักถึงความสำคัญ ในการสร้าง เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีบทบาทและมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง และมีการช่วยเหลือร่วมมือกัน ด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนกิจกรรมอบรมพัฒนาครู กิจกรรม การแข่งขันต่างๆ และสนับสนุนกลุ่มโรงเรียนในเครือข่ายให้ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สู่การปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงจัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งในการช่วยเหลือร่วมมือของโรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณให้เครือข่ายสำหรับดำเนินการพัฒนาประชุมทางวิชาการ การแข่งขันวิชาการกิจกรรมอื่นๆ ที่พัฒนาโรงเรียนภายในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างมีคุณภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไป ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ. และสามารถดำเนินกิจกรรมอัน เป็นบริบทต่อการพัฒนาการ เปลี่ยนแปลงสถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้วยระบบเครือข่ายที่ยั่งยืน

2.2 เพื่อให้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถบริหารจัดการโรงเรียนในเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนในเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 ที่มอบหมายได้

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเกิดการขับเคลื่อนในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

สร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 11 เครือข่าย ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการสนับสนุนด้าน วิชาการ ของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มโรงเรียนสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายโดยมีการดำเนินงานตาม กรรณดั่งนี้

- กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการในกลุ่มโรงเรียน
- การแข่งขันวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน
- การดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และ สพป. นค 2
- การแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของโรงเรียนในกลุ่ม
- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย

4. เป้าหมาย

4.1 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้วยระบบเครือข่ายที่ยั่งยืน

4.2 ให้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถบริหารจัดการโรงเรียนในเครือข่าย และสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนในเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 ที่มอบหมายได้

4.3 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย

4.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเกิดการขับเคลื่อนในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1.	จัดประชุมหัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ สพป.นค.2 ประธาน เครือข่ายฯ รองประธานเครือข่ายฯ เพื่อเสนอแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ		*			กลุ่มนโยบายและ แผน
2.	จัดทำแผนการดำเนินงาน	*				
3.	จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	*				
4.	นิเทศติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย		*	*		
5.	สรุปผลการดำเนินงาน				*	
6.	ประเมินผล				*	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน-.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
	รวมทั้งสิ้น							
งบประมาณขอจ่ายได้ทุกรายการ								

7 . สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ผลผลิต Output 1. โรงเรียนทุกโรงเรียน100%ภายในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษามีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถช่วยเหลือและ ร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่ายให้สามารถจัดบริการการศึกษาได้	- สอบถาม - สังเกต - นิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
ตามตัวชี้วัด สพฐ. ผลลัพธ์ Outcome 1.เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนา ด้านวิชาการให้แก่โรงเรียนภายในกลุ่ม 2. กลุ่มเครือข่ายสามารถช่วยเหลือในการบริหารจัดการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพเสมอภาคเท่าเทียม	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 11 เครือข่าย ให้มีศักยภาพทั้งเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนที่ 102 โรง เป็นสมาชิกกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความเข้มแข็งและมีศักยภาพส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในเครือข่ายด้านวิชาการและด้านอื่นๆได้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประสบความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายและสนองนโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษาโดยมีการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM school base management

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัฒน์รี ผาทอง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางราตรี ฉันทพจน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละอิตา พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

โครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.อ. งามภคิน โทรัตน์

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าของโลกในยุคปัจจุบัน ด้านการสาธารณสุขและการแพทย์ช่วยให้สุขภาพของประชากรโลกมีอายุยืน ยาวนานขึ้นทำให้โครงสร้างประชากรเปลี่ยนไปจากเดิม กล่าวคือ อัตราการเกิดของเด็กไทยมีการชะลอตัวลง ทำให้ประชากรในวัยเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มลดลงตามลำดับ ทำให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น การจัดการศึกษาเพื่อรองรับโอกาสผู้ที่อยู่ในวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้เรียนรู้ตามวัยอย่างมีคุณภาพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา 2562 กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญการแก้ปัญหาโรงเรียนเล็กโดยมีเจตนารมณ์ที่จะสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยรูปแบบการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก กำหนดให้นักเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนหลัก ซึ่งจะส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนมากขึ้นในแต่ละชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า จะทำให้การบริหารจัดการทรัพยากรและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

จากอดีตจนถึงปัจจุบันยังพบว่าโรงเรียนขนาดเล็กยังประสบปัญหาในเรื่อง คุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการคำนวณ และภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ตัวบ่อนหรือประชากรในวัยเรียนประกอบกับการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ยังดำเนินการได้อย่างไม่เต็มที่ เนื่องจากจำนวนบุคลากรในโรงเรียนมีจำกัด และโรงเรียนมีภาระงานอื่นๆนอกเหนือจากงานภารกิจหลักคือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น เพื่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่นำนักเรียนไปเรียนรวมตามที่ดำเนินการมาแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2562

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยรูปแบบการควบรวบที่ได้ดำเนินการมาแล้ว

2.2 เพื่อส่งเสริมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนมารวม) และหรือโรงเรียนอื่น (โรงเรียนหลัก)

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การศึกษาสภาพปัญหาของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ ๑๐๐

3.1.2 โรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับร้อยละ ๘๐

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการศึกษาสภาพปัญหาของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ดำเนินการมาแล้ว

3.2.2 โรงเรียนขนาดเล็ก สามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

4. เป้าหมาย

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	
		ปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.	- การศึกษาสภาพปัญหาของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยรูปแบบการควบรวบที่ได้ดำเนินการมาแล้ว ปีการศึกษา 2562	ตลอดปีการศึกษา 2562	รามภคิน โทรัตน์
2.	- กิจกรรมโครงการส่งเสริมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ ด้วยวิธีการที่หลากหลายผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT/ETV	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	
3	- กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนมารวม) และหรือโรงเรียนอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา 2562	

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 250,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	- การศึกษาสภาพปัญหาของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยรูปแบบการควบรวมที่ได้ดำเนินการมาแล้ว ปีการศึกษา 2562		50,000		50,000
2.	- กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ด้วยวิธีการที่หลากหลายผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT/ETV		50,000		50,000
3.	- กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนมารวม) และหรือโรงเรียนอื่นๆ		150,000		150,000
รวมทั้งสิ้น			250,000		250,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การศึกษาสภาพปัญหาของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยรูปแบบการควบรวมที่ได้ดำเนินการมาแล้ว	1. ตรวจสอบเอกสารข้อมูล 2. สอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.รายงานการประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 2. แบบสอบถามความคิดเห็น
2. โรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในหลากหลายวิธีการ	1. ตรวจสอบเอกสารข้อมูล 2. สอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.รายงานการจัดการศึกษา 2. แบบสอบถามความคิดเห็น
3. ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนอื่นๆ	1. ตรวจสอบเอกสารข้อมูล 2. สอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.แบบติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการ 2. แบบสอบถามความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนขนาดเล็ก บริหารจัดการโดยการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนอื่น สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น

9.2 นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จัดการเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักมีโอกาสได้เรียนรู้ ทางด้านสังคมกว้างขวางยิ่งขึ้น

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถกำหนด รูปแบบที่มีความเหมาะสมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนร่วมกับโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.อ.

ผู้เสนอโครงการ

(รามภคิน ไทรตัน)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรำเพย ทินกระโทก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละออลดา พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ นิเทศ 100 % เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

โครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่.....

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางรำเพย ทินกระโทก

2. นางอรอุมา บวรศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน - กรกฎาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยกำหนดให้จัดการศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สร้างสังคมเป็นแกนหลักในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ประชาชนบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ใช้การนิเทศการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยส่งเสริมกระตุ้น ชี้แจง แนะนำ และสร้างขวัญ กำลังใจ ให้สถานศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การนิเทศติดตามการจัดการศึกษابرรลุตามวัตถุประสงค์ และศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนารูปแบบการนิเทศโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ห้วงการบริหาร และการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการนิเทศการศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา จึงเห็นควรจัดโครงการ นิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบและรูปแบบการนิเทศแนวใหม่โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศให้มีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถในการนิเทศการศึกษาที่เหมาะสมได้มาตรฐาน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการนิเทศ ที่สอดคล้องกับนโยบายกลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำสู่การปฏิบัติ

2.4 เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.5 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการนิเทศทุกคนได้รับการพัฒนา ที่เหมาะสมได้มาตรฐาน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทุกโรงเรียนอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และความต้องการของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิตของโครงการ (Output)

-คณะกรรมการนิเทศทุกคน ได้รับการพัฒนารูปแบบการนิเทศแนวใหม่ตามโดยใช้กระบวนการและพัฒนา

-คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์วิจัยการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการนิเทศการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcom)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทุกโรงเรียนอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และความต้องการของสถานศึกษา

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
		62	62	62	62	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศและ เครื่องมือการนิเทศ	*				ร่ำเพย และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ 2.1 การนิเทศพื้นที่เป้าหมาย(Area Based) 2.2 การนิเทศแบบสายการนิเทศ	*	*			คณะอนุกรรมการ ทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ภารกิจฯ		*			ร่ำเพย และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคณะอนุกรรมการนิเทศ		*			ร่ำเพย และคณะ
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		*			ร่ำเพย และคณะ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่
จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน นิเทศและเครื่องมือการนิเทศ		10,000			10,000	ร่ำเพย และ คณะ
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ 2.1 โดย Area Based -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ		20,000			20,000	
3	กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ ภารกิจฯ		-			-	
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนา คณะอนุกรรมการนิเทศ		20,000			20,000	
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน		-			-	
	รวมทั้งสิ้น	-	50,000	-	-	50,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

นิเทศโรงเรียนในเครือข่ายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และพัฒนาคณะอนุกรรมการนิเทศ

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สพป. มีระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา	- แบบรายงาน - เครื่องมือการนิเทศ
2. มีการนำผลการนิเทศมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจ
3. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ	
4. ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้
- 9.2 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการจัดการศึกษาได้สอดคล้องตามนโยบาย
- 9.3 คณะอนุกรรมการนิเทศทุกคนได้รับการพัฒนา ที่เหมาะสมได้มาตรฐาน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงษ์ มหาโยธี)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรำเพย ทินกระโทก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละอота พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โครงการ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ.และ
หน่วยงานทางการศึกษาอื่น

โครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอรอุมา บวรศักดิ์

2. นายสมพงษ์ มหาโยธี

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน มีความสำคัญในการเตรียมเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยกระบวนการสร้างคนด้วยการให้การศึกษาและฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อพัฒนางานอาชีพในสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจชายแดน จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทของเขตพื้นที่ อันก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและได้หลักสูตรการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่มีคุณภาพ นักเรียนทุกคนที่อยู่ในเขตพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนจะได้รับโอกาสและประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ และทักษะในการดำรงชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ทั้งนี้ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และการเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา กับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ได้แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย สำนักจัดหางานจังหวัดหนองคาย การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคไปรษณีย์พณีสัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะงานอาชีพให้กับนักเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและอาชีพ ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ

3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการใฝ่การเรียนรู้ และมีทักษะในการ

ทำงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่มีโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาและอาชีพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงาน

ทำ

3.2.3 นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และครู ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ 5 คน 18 โรงเรียน

จำนวน 90 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหาร และครู สามารถจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 นักเรียนมีทักษะงานอาชีพ

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
1	ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม	←→				นางอรอุมา บวรศักดิ์และคณะ
2	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้		←→			นางอรอุมา บวรศักดิ์และคณะ
3	จัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่ออาชีพ			←→		นางอรอุมา บวรศักดิ์และคณะ
4	ประเมินผลโครงการ	←→				นางอรอุมา บวรศักดิ์และคณะ
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน			←→		นางอรอุมา บวรศักดิ์และคณะ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน-..... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม - เสนอแผนงาน/โครงการเพื่อ เห็นชอบและอนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						มิถุนายน 2562	
2.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอการจัดการศึกษา เพื่ออาชีพสำหรับ รร.ขยาย โอกาสทางการศึกษา - ถอดประสบการณ์โรงเรียน ต้นแบบ ระดับประเทศและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - จัดทำหลักสูตรการจัด การศึกษาเพื่ออาชีพสำหรับ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา						มิถุนายน- กรกฎาคม 2562	
3.	ประเมินผลโครงการ						สิงหาคม 2562	
4	จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน						มิถุนายน- สิงหาคม 62	
							กันยายน 62	
งบประมาณขอได้จ่ายได้ทุกรายการ								

7 . สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การทดสอบ - การประเมิน	-แบบทดสอบ
2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทุกโรงเรียนมีสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อพัฒนางานอาชีพนักเรียน ร้อยละ 100	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบรายงาน - แบบบันทึก
3. นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ	- การนิเทศ ติดตาม - การสังเกต - การสอบถาม	การนิเทศ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสาระท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะงานอาชีพนักเรียนในสถานศึกษา

9.2. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา บวรศักดิ์)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรำเพย ทินกระโทก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละอота พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

โครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมการเจริญเติบโตให้กับเด็กไทยเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ตามวัย จึงถือเป็นหน้าที่หลักของรัฐบาล ที่ต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กไทยทุกคนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์ ตามหลักโภชนาการ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านร่างกาย และสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเรียนระดับประถมศึกษา ถ้าได้รับอาหารกลางวัน ไม่เพียงพอ ก็จะทำให้ สุขภาพนั้น ไม่สมบูรณ์ สมองไม่เจริญเท่าที่ควร ดังนั้นรัฐบาล จึงกำหนดให้มีการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษาขึ้น โดยที่โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้เริ่มดำเนินการครั้งแรกในปีพ.ศ. 2495 ซึ่งมีกรมสามัญศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ในปีพ.ศ. 2520 รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณภาพประชากร ในการพัฒนาประเทศ เพราะพบว่านักเรียนจำนวนมากยังขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยได้รับอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้การเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะ ทุพโภชนาการ รัฐบาลจึงได้บรรจุแผนอาหารและโภชนาการลงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4 โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษาชั้นสูงร่วมมือกันดำเนินการ และในปีพ.ศ. 2530 สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันครบทุก

โรงเรียน ก่อนวันที่ 5 ธันวาคม 2530 เพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ 60 พรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ภายใต้คำขวัญ “ฉลอง 60 พรรษามหาราชา เด็กประถมศึกษาไม่หิวโหย” ในระยะต่อมาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจึงได้ดำเนินโครงการอาหารกลางวันตลอดมาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนา สุขภาพอนามัยนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไปการมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจในทุกช่วงวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย
- 2.3 เพื่อเฝ้าระวัง และแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการ กำกับดูแล ดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ให้ เป็นไปตามระเบียบวิธีปฏิบัติของทางราชการ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละของนักเรียนและคณะครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน กับ 5 สาขา จำนวนทั้งสิ้น 16,261 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจในทุกช่วงวัย
- ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย

- จำนวนบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรม Thai school lunch

- จำนวนสถานศึกษามีการจัดการ กำกับดูแล ดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตาม แผนงานที่กำหนดไว้ ให้ เป็นไปตามระเบียบวิธีปฏิบัติของทางราชการ

4. เป้าหมาย

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน กับ 5 สาขา จำนวนทั้งสิ้น 16,261 คน

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62	
1. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	*				นางณานิศา บางเมืองแสน
2. วางแผนการดำเนินงาน		*			
3. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน		*			
4. ดำเนินงานตามโครงการ		*	*		
5. ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผล				*	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละนักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตที่ดี	- สังเกต	- แบบรายงาน และแบบประเมินผล
2. ร้อยละนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย	- สังเกต	- แบบรายงาน และแบบประเมินผล
3. ร้อยละนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผล	- แบบรายงาน และแบบประเมินผล
4. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Thai school lunch และสามารถใช้งานโปรแกรมได้	- ประเมินผล	- แบบรายงาน และแบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วทั้งที่ และต่อเนื่องชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน

9.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

9.4 บุคลากรที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรม Thai school lunch และสามารถใช้งานโปรแกรมได้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางยุานิศา บางเมืองแสน)

นักวิชาการศึกษานำนาญการ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพตล เสนาอาจ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานวย ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละออลดา พงษ์ฤทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

โครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันรัฐบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและปฏิรูปประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินการตามนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของรัฐบาลให้เกิดการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลายมาเปลี่ยนเป็นวิธีการดำเนินธุรกิจการดำเนินชีวิตของประชาชน และการดำเนินงานของภาครัฐ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจที่แข่งขันได้ในเวทีโลก และความมั่นคงทางสังคมของประเทศต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านการศึกษาและโครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จึงมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถนำอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไปใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดตั้ง Roving Team (ทีมม้าเร็ว) สนับสนุนและแก้ไขปัญหาการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในสังกัด

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด 102 โรง 2 สาขา มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครบทุกโรงเรียน
2. มี Roving Team ประจำเครือข่ายฯ 11 ทีม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

4. เป้าหมาย

4.1 โรงเรียนในสังกัดสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลายมิติ

5 . กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมและบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	✓				นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ.รามภคิน ไทรรัตน์
2	สำรวจความจำเป็นพื้นฐาน(เร่งด่วน)	✓	✓			นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ.รามภคิน ไทรรัตน์
3	จัดตั้ง Roving Team Alert		✓			นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ.รามภคิน ไทรรัตน์
4	ทดสอบระบบและใช้งานจริง		✓	✓	✓	นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ.รามภคิน ไทรรัตน์

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 200,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1.	จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมและบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา	10,000	20,000	60,000		90,000	มิ.ย. – ก.ย. 62	นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ. ราม ภ คิน ไทรรัตน์
2	สำรวจความจำเป็นพื้นฐาน(เร่งด่วน)		10,000			10,000	มิ.ย. – ก.ย. 62	นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ. ราม ภ คิน

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม		
								โทรทัศน์
3	จัดหาสื่อและวัสดุ อุปกรณ์			50,000		50,000	ม.ย. – ก.ย. 62	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ. ราม ภา คิน โทรทัศน์
4	ติดตามและแก้ไข ปัญหาการใช้งาน โรงเรียนในสังกัด		50,000			50,000	ม.ย. – ก.ย. 62	นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์, ว่าที่ ร.อ. ราม ภา คิน โทรทัศน์
	รวมทั้งสิ้น	10,000	80,000	110,000		200,000		
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ								

7 . สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด 102
โรง 2 สาขา

8. การติดตามประเมินผล

แบบรายงานและแบบสำรวจการใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียนในสังกัด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครบทุกโรงเรียน

9.2 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์ส่งเสริมและบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ
การศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ลงชื่อ) วาที ร.อ.

ผู้เสนอโครงการ

(รามภคิน ไทรตัน)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละอота พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ)

โครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฬารณย์ จันขารี

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนไทยในยุคที่เข้าสู่การเป็นประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียนอย่างเต็มรูปแบบในปัจจุบัน มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องทำอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับนโยบาย แนวทางการพัฒนาจากทุกระดับ ทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ผู้มีส่วนสนับสนุนและนิเทศ ผู้สอน ตัวนักเรียน โดยในส่วนผู้สอนนั้นต้องพัฒนาทั้งความสามารถทางภาษา และเทคนิควิธีการสอน ในด้านการบริหารต้องมีกระบวนการที่จะสร้างโอกาสให้ครูทุกคนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสอน มิใช่เฉพาะครูสอนภาษาอังกฤษเท่านั้นที่จะแบกรับภาระการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน ฝ่ายบริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ต้องมีแนวทางการส่งเสริม และการสร้างบรรยากาศ รวมทั้งการพัฒนาดตนเองเพื่อเป็นตัวอย่างในการที่จะช่วยให้การพัฒนาทั้งตัวครู และผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และในด้านการพัฒนาผู้เรียนนั้นจะไม่มีเพียงแต่การสอนในชั้นเรียน หรือกิจกรรมในโรงเรียนเท่านั้น การเสริมสร้างโอกาสจากภายนอก การสร้างเวทีในการแข่งขันเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดการพัฒนา จะเป็นการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาได้มากขึ้น ทั้งนี้เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนที่ต้องการให้ปรากฏชัดคือ ความสามารถทางภาษา และผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ ดังนั้นสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางพัฒนาอย่างหลากหลาย ในยุทธศาสตร์การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของครูและนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระบบบริหารการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงกำหนดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่ประกอบด้วย กิจกรรมการพัฒนาที่ครอบคลุมหลายด้าน ทั้งการพัฒนาครู

การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การพัฒนากิจกรรมต่อยอดในการฝึกและเปิดโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสรับการฝึกฝนต่อยอด ความสามารถและทักษะอย่างเข้มข้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
2. เพื่อการนิเทศเชิงลึก กำกับ ติดตาม ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. ตัวชี้วัด

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ) และได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
2. มีหลักสูตรระดับชั้นเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้) ในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน มีผลการสอบระดับชาติ O - NET สูงขึ้น

4. เป้าหมาย

- 4.1 พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 4.2 การนิเทศเชิงลึก กำกับ ติดตาม ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- 4.3 สร้างเครือข่ายการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

4.5 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมและระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการ				
	มี.ย.๖2	ก.ค.๖2	ส.ค.๖2	ก.ย.๖2	
ประชุมคณะกรรมการ เสนอขออนุมัติโครงการ	*				นางจุฬารัตน์ จันขาริ
ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	*				
ประชุมชี้แจงครูผู้สอนภาษาอังกฤษ		*			
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		*	*		
ประชุมคณะกรรมการ สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน				*	

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณ 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ถัวจ่าย
ทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบ Communicative Approach และ Active Learning ได้	๑. ประเมินจากแผนงานในการสอน ในกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ติดตามผล และสะท้อนคิด (Follow on) ๒. สังเกตการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	-แบบประเมินแผนงาน -แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอน
ครูใช้นวัตกรรมชุด “ถอดรหัสภาษาอังกฤษวางรากฐานที่มั่นคง ให้เด็กไทยเก่งภาษาอังกฤษอย่างแท้จริง และถาวร” สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวคิดของนวัตกรรม	-การประเมินจากการสาธิตการสอน -ประเมินโครงสร้างแผนการสอน โดยการใช้นวัตกรรม “ถอดรหัสภาษาอังกฤษ”	- แบบสังเกตการณ์สอน -แบบประเมินโครงสร้างแผนการสอน
ได้นวัตกรรมชุด “ถอดบทเรียนภาษาอังกฤษ” วางรากฐานที่มั่นคง ให้เด็กไทยเก่งภาษาอังกฤษอย่างแท้จริง และถาวร	-ได้นวัตกรรม	-ได้นวัตกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Communicative Approach และ Active Learning ได้

9.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษใช้นวัตกรรมชุด “ถอดบทเรียนภาษาอังกฤษวางรากฐานที่มั่นคง ให้เด็กไทยเก่งภาษาอังกฤษอย่างแท้จริง และถาวร” สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวคิดของนวัตกรรม

9.3 ได้นวัตกรรมชุด “ถอดบทเรียนภาษาอังกฤษ” วางรากฐานที่มั่นคง ให้เด็กไทยเก่งภาษาอังกฤษอย่างแท้จริง และถาวรสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อปูพื้นฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษให้นักเรียนชั้น

ป.๑-ม.๓

9.4 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมี Best Practice การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฬารณย์ จันทาริ)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรำเพย ทินกระโทก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ ทิพย์กำจร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางละออลา พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายที่

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเวชนันต์ ภูละคร

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ
ประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2553 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่
127 ตอนที่ 23 ก วันที่ 2 เมษายน 2553 และต่อมาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 นั้น

เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้
เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.
2553 และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าวข้างต้น
จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดได้พัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน
คุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี และจัดทำทะเบียนรายชื่อไว้

อนึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.
2545 ระบุไว้ในหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ให้หน่วยงาน
ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการ
ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง
ต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน
คุณภาพภายนอก จากพระราชบัญญัตินำสู่ การปฏิบัติ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ออก
กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2553
จากสาระสำคัญของกฎกระทรวงฯ ข้อ 14 ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบ การ
ประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด โดย
ดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 ประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในฐานะหน่วยงานต้น
สังกัด ซึ่งมีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

โดยมุ่งมั่นยกระดับคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยรวมให้ได้ตามมาตรฐาน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และสอดคล้องตามแนวทางที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษา และสร้างความเข้มแข็งด้านการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษา กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาให้รู้และเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562
- 2.2 พัฒนา ติดตาม ช่วยเหลือ สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองภายนอกกรอบสามจาก สมศ.
- 2.3 พัฒนา ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายในอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
- 2.4 ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 เชิงปริมาณ
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รู้และเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับปัจจุบัน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

4. เป้าหมาย

- 4.1 พัฒนาผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาให้รู้และเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562
- 4.2 พัฒนา ติดตาม ช่วยเหลือ สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองภายนอกกรอบสามจาก สมศ.
- 4.3 พัฒนา ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายในอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
- 4.4 ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		
- การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2562	มิถุนายน – กันยายน 2562	เวชยันต์

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 26,450 บาท (สองหมื่นหกพันสี่ร้อยห้าสิบบาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	แหล่งข้อมูล
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2562	ตรวจสอบ	คู่มือตรวจสอบระบบประกันฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2562

9.2 สถานศึกษามีแผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2562

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีข้อมูล สารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนในสังกัด

ส่วนที่ 4

ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับพื้นที่

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับพื้นที่ ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย √)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (ม.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (ม.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (ม.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
1	ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการสำนักงาน 1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน	1. สนับสนุนส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	250,000		√		
	1.1 กิจกรรมลดการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง ลดการใช้น้ำ ลดกระดาษ ลดค่าประชุมยืม	2. ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับพื้นที่ไปสู่การปฏิบัติทั้ง 3 ด้านตามนโยบายของสำนักงาน					
	1.2 กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ					

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่แค่ชื่อหน่วย n)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน	ระยะ 4 เดือน	สิ้นปีการศึกษา 2562	
	1.3 กิจกรรมการประเมินผลส่วนราชการตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(KRS)			ม.ย. - ก.ค. 2562	ม.ย. - ก.ย. 2562	ย.ย. 2562 - มี.ค. 256	
2	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน	1. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ	-		✓		
	2.1 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ	2. พัฒนาคู่มือสู่การพัฒนาการเรียนรู้บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระหว่างเนื้อหาสาระวิชาการ การดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้					
	2.2 โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา 904 "หลักผู้รู้พื้นฐาน"	1. เพื่อให้บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถถ่ายทอดและขยายผลการปฏิบัติหน้าที่จิตอาสาได้	-	✓			

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรของคาย เขต ๒

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย X)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (ม.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (ม.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (ม.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
	2.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ตามมาตรฐาน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารเพื่อ	50,000		X		
	2.4 โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project	-	-				
	กิจกรรม.....						
	2.5 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1. มีโรงเรียนประจำตำบลอย่างน้อยตำบลละ 1 โรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน 3. นักเรียนในตำบล ได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน	-		X		

แบบสรุปงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขตหนองคาย เขต ๒

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย √)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน	ระยะ 4 เดือน	สิ้นปีการศึกษา 2562	
	2.6 โครงการโรงเรียนประชารัฐ	มีการบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ	100,000		√		
	2.7 โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต (Life Saving)	1. ให้เด็กนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันตัวเองไม่ให้จมน้ำ 2.2 สอนให้เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และมีความพร้อมพื้นฐานในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ และสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล 2.3 ฝึกให้นักเรียนว่ายน้ำไม่เป็นให้สามารถว่ายน้ำเป็น และเอาตัวรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ	410,000		√		

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาหนองคาย เขต ๒

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย √)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน	ระยะ 4 เดือน	สิ้นปีการศึกษา 2562	
	2.3 โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	นักเรียนที่กำลั้งศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถอ่านออก เขียนได้ ภายใน 2 เดือน	100,000	√			
	2.9 โครงการพัฒนาห้องสมุดเฉลิมและ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	500,000	√			
	2.10 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)	ฐานข้อมูล Big Data สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	101,950	√			
	2.11 โครงการพัฒนาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	1. พัฒนาคูณภาพโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้วยระบบเครือข่ายที่ยั่งยืน	-		√		

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ๖)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน	ระยะ 4 เดือน	สิ้นปีการศึกษา 2562	
		2. ให้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถบริหารจัดการโรงเรียนในเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 ที่มอบหมายได้					
		3. ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย					
		4. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเกิดการขับเคลื่อนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย					
	2.12 โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน มีรูปแบบการบริหารแบบควมรวม มีประสิทธิภาพและร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาในการดำเนินงาน				√	

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย √)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (ม.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (ม.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (ม.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
	2.13 โครงการนิเทศ 100 % เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผู้เรียน	1. คณะอนุกรรมการนิเทศทุกคน ได้รับการพัฒนา รูปแบบการนิเทศแนวใหม่ตามโดยใช้กระบวนการและ พัฒนา 2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (กตปน.) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์วิจัยการบริหารและการดำเนินงานของการ หน่วยงานและสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการนิเทศ การศึกษา 3. นิเทศติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกโรง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และความต้องการของสถานศึกษา 1. เชิงปริมาณ ผู้บริหาร และครู ในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ 5 คน 18 โรงเรียน 2. ด้านคุณภาพ ผู้บริหาร และครู สามารถจัดทำสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	√			
	2.14 โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ. และ				√		

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรของคาย เขต ๒

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย v)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (ม.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (ม.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (ม.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
2.15	โครงการอาหารกลางวัน	3. นักเรียนมีสุขภาพงานอาชีพ ด้านปริมาณ นักเรียนและคณะครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรของคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน กับ 5 สาขา จำนวนทั้งสิ้น 16,261 คน ด้านคุณภาพ	82,000		v		
		1. นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจในทุกช่วงวัย 2. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย 3. ผู้ครัว และแม่บ้านสุขภาพดี 4. พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ					

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ๖)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน	ระยะ 4 เดือน	สิ้นปีการศึกษา 2562	
				ม.ย. - ก.ค. 2562	ม.ย. - ก.ย. 2562	ม.ค. 2562 - มี.ค. 2562	
	2.16 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา	1. โรงเรียนในสังกัดสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลายมิติ	200,000		✓		
	2.17 โครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1. พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	200,000		✓		

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย v)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน	ระยะ 4 เดือน	สิ้นปีการศึกษา 2562	
		2. การนิเทศเชิงลึก กำกับ ติดตาม ตามโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		(ม.ย. - ก.ค. 2562)	(ม.ย. - ก.ย. 2562)	(ม.ย. 2562 - มี.ค. 256	
		3. สร้างเครือข่ายการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ ~ ~ ~					
		4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ					
		5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					
	2.18 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน การศึกษา	1. พัฒนาผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาให้รู้และ เข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 2. พัฒนา ติดตาม ช่วยเหลือ สถานศึกษาที่ไม่ได้รับ การรับรองภายนอกสถาน จาก สมศ. 3. พัฒนา ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินภายในอยู่ในเกณฑ์ต่ำ	26,450		v		

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย n)			หมายเหตุ
				ระยะ 2 เดือน (ม.ย. - ก.ค. 2562)	ระยะ 4 เดือน (ม.ย. - ก.ย. 2562)	สิ้นปีการศึกษา 2562 (ม.ย. 2562 - มี.ค. 2563)	
		4. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน	2,070,400				

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางราตรี ฉิมพาพงษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นางละอองตา พงษ์ทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ที่ ๑๕๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศแบบบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยกลุ่มนิเทศติดตาม และ
ประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนและเครื่องมือการนิเทศแบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาและนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา
โดยมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีส่วนร่วม
ในการกำหนดทิศทาง รูปแบบการนิเทศได้อย่างเหมาะสมและหลากหลาย

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศแบบ
บูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๒		ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอานวย ทิพย์กำจร	รอง ผอ.สพป.นค.๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายบุญเพ็ง วงษ์สมิ	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑.๔ นายธวัช ถาโท	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑.๕ นายไกรสร พิมพ์ประชา	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑.๖ นายชัชฌาณิศวรร วิเศษพงศภัทร	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑.๗ นายอุดมสิน คำมุงคุณ	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑.๘ นายสุระศักดิ์ เพียสุระ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่	กรรมการ
๑.๙ นายอนุสรณ์ วุฒิชชาติ	ครูโรงเรียนอนุบาลจุมพลโพธิ์ชัย	กรรมการ
๑.๑๐ นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๑ นางราตรี ฉันทพจน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวฉวี ราชบุรี	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๓ นายนพดล เสนาอาจ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวนิตยา ตาตินิจ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๕ นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๖ นางสุจิตต์ภา คุศลจำเริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๗ นางอิชยา สิงห์คำ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๑.๑๘ นางรัชนิดา ไสยรส	ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๙ นางรำเพย ทินกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๐ ว่าที่ ร.อ. รามภคิน ไทรรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๑ นางจุฬารณีย์ จันซารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา กำกับ ติดตามและดูแลการจัดทำแผนและเครื่องมือ
แบบบูรณาการประจำปี ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนการจัดการศึกษาของชาติ

๒. คณะกรรมการวิเคราะห์แผนการนิเทศและจัดทำเครื่องมือนิเทศบูรณาการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายอานวย ทิพย์กำจร	รอง ผอ.สพป.นค.๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายคุณ จันทระประทักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม	กรรมการ
๒.๓ นายพัชระ งามชัด	ผู้อำนวยการโรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง	กรรมการ
๒.๔ นายซารี แพนแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเซิม	กรรมการ
๒.๕ นายสุรัชย์ ทินกระโทก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงอาด	กรรมการ
๒.๖ นายนิรวัตร เวชสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหนัง	กรรมการ
๒.๗ นายธวัชชัย รัตนดีสร้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างนางขาว	กรรมการ
๒.๘ นายสมพงษ์ ปราบศัตรู	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผือ	กรรมการ
๒.๙ นายธงชัย ภูษมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเพียงหลวง ๑๓	กรรมการ
๒.๑๐ นายทองคำ ปาปะโฮ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาอำ	กรรมการ
๒.๑๑ นายอนุสรณ์ วรรณวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการ
๒.๑๒ นายสุรศักดิ์ พันธุ์วงษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุทธสิริโสภา	กรรมการ
๒.๑๓ นายเทวฤทธิ์ ศรีวัตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเย็น	กรรมการ
๒.๑๔ นายเกษม คำสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่	กรรมการ
๒.๑๕ นายสถิตย์ ภูชาดิก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำเจริญ	กรรมการ
๒.๑๖ นายวีระ โพธิ์รุชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเมย	กรรมการ
๒.๑๗ นายสังข์ ปาณะศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสระพัง	กรรมการ
๒.๑๘ นายพิทยา บริจาค	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวัดหลวง	กรรมการ
๒.๑๙ นายจรูญ เวียงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมชนบ้านชุมช้าง	กรรมการ
๒.๒๐ นายรังสิต ทรงเย็น	ผู้อำนวยการโรงเรียนเวทีราษฎร์บำรุง	กรรมการ
๒.๒๑ นายกนกศักดิ์ ฝ่ายขาวนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสิงห์	กรรมการ
๒.๒๒ นายเอกศักดิ์ แสนวัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงตาล	กรรมการ
๒.๒๓ นายธานี อยู่งาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเป	กรรมการ
๒.๒๔ นายสมพงษ์ มหาโยธี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๕ นายปรีชา หลีกคำพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖ นายเวชยันต์ ภูละคร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวนิยากร ศรีมิ่งคละ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๘ นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๙ นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๐ ว่าที่ ร.อ. รามภคิน ไทรรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑ นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๒ ว่าที่ ร.ต.หญิง กัลยากร พรมนำไร่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓ นางรำเพย ทินกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๔ นางจุฬารณณ์ จันทาริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕ นางออมสิน เกาเยบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เสนอแนะแนวทางและรูปแบบการนิเทศ เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศติดตามแบบบูรณาการ นิเทศแบบร่วมมือ นิเทศแบบมีส่วนร่วม หรือนิเทศออนไลน์ ตลอดจนสรุปรวบรวมจัดทำแผนและเครื่องมือนิเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้พร้อมใช้

๓. คณะกรรมการประสานงานจัดเตรียมสถานที่ เครื่องเสียง ประกอบด้วย

๓.๑ นายสมพงษ์ มหาโยธี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายไพฑูรย์ บริจาค	ครูโรงเรียนอนุบาลจุฬาลงกรณ์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวนันท์ ภูอาภิจ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๔ นายอุดมพงษ์ สะวิสัย	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๓.๕ นายไพเราะ ชนชนะกุล	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๓.๖ นายธีระพงษ์ สังข์หลอด	ผู้ช่วยนิติกร	กรรมการ
๓.๗ นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๓.๘ นายสุทัศน์ ทับทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๙ ว่าที่ ร.อ. รามภคิน ไทรตัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐ นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงาน จัดเตรียมสถานที่ สำหรับการดำเนินงาน

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๔.๑ นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวนิภาพร พรหมสุวรรณ	นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๓ นายสมพงษ์ มหาโยธี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางรำเพย ทินกระโทก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางจุฬารณณ์ จันขารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

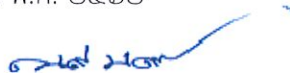
มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ในการดำเนินการให้เกิดความคล่องตัวและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๕. คณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๕.๑ นายสุระศักดิ์ เพียสุระ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายเทวฤทธิ์ ศรีวัตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยน้ำเย็น	กรรมการ
๕.๓ นายมนตรี อักหอม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดส้ม	กรรมการ
๕.๔ นายสมพงษ์ มหาโยธี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นางจุฬารณณ์ จันขารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖ นางอมสิน เถาะบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางละออตา พงษ์ฤทัศน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ภาพกิจกรรม

การประชุมสัมมนาคณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศแบบบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา







