



แผนการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แผนการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2562**

1. ความสำคัญและความเป็นมา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม กระบวนการจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญภายใต้ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคมไทย การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้มีคุณธรรม และสืบทอดวัฒนธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สงบเรียบร้อย ให้ประชาชนพึงพอใจได้ สอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ระบุคุณลักษณะประจำตัว “มั่นคง มั่นคง ยั่งยืน” โดยมุ่งหวังให้ประเทศไทยมี ความมั่นคง มั่นคง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีองค์ประกอบสำคัญหลายประการ การนิเทศการศึกษา เป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะ เร่งรัดปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร การนิเทศการศึกษาจะสำเร็จได้ผลลัพธ์เพียงไรนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับ ทักษะและความสามารถในการนิเทศของศึกษานิเทศก์โดยการทำด้านพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ร่วมกับครู เพราะ “ศึกษานิเทศก์ คือ ผู้ทำหน้าที่นิเทศ-แนะนำ-ชี้นำ-กระตุ้นให้ครูและ ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความรู้ ความตระหนักร แและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการศึกษาร่วมทั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการสำหรับนักบริหารระดับสูงในองค์กรที่สังกัด ศึกษานิเทศก์จึง เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการพัฒนางานวิชาการ และมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะในเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง

การนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานับเป็นนโยบายสำคัญที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบระดับชาติในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 พ布ว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 38.96 ต่ำกว่าระดับประเทศ (43.14) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พ布ว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 33.96 ต่ำกว่าระดับประเทศ (37.50) ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายทุกระดับ จากผล

การประเมินดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดใช้ผลจากการทดสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติเป็นเครื่องมือในการประกันคุณภาพผู้เรียนกำหนดดยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิมเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมากำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดประชุมวางแผนร่วมกับครุภัณฑ์สอนเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ และสาเหตุสำคัญที่ไม่สามารถพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายและมียุทธศาสตร์ได้บ้างที่สามารถปฏิบัติแล้วเกิดผลหรือส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกำหนดแผนงาน โครงการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งด้านการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน

จากความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น การนิเทศติดตามเพื่อชี้แนวโน้มการการนำเสนอนโยบายสู่การปฏิบัติให้เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพื่อลดภาระการทำงานเพิ่มของโรงเรียนและทำงานทุกส่วนให้สัมพันธ์กันจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมหนองคาย เขต 2 จึงได้กำหนดมาตรการและแนวทางดำเนินงานการยกระดับคุณภาพนักเรียนให้โรงเรียนในสังกัดตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้ทุกกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชนทางวิชาการให้สามารถสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการในระดับเครือข่ายและระดับอำเภอในงานวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

จุดเน้นในการนิเทศตามนโยบาย

1. การประกันคุณภาพการศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์
4. การจัดการเรียนการสอน Active Learning
5. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLIT/DLTV
6. โรงเรียนในโครงการพิเศษ เช่น
 - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - โรงเรียนประชาธิรัฐ
 - โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
 - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 - โรงเรียนสุจริต ฯลฯ

ขอบข่ายการนิเทศ (การนิเทศ ติดตาม ในครั้งนี้เป็นการนิเทศ ติดตามงานนโยบาย จุดเน้น สพฐ.)

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
2. การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้และการออกแบบการเรียนรู้

3. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำและใช้แผนการเรียนรู้
4. การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้แบบบูรณาการและเน้นทักษะการคิด
5. การจัดทำ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. การสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้
7. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
8. การจัดมุมหนังสือ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
9. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
10. การสอนช่อมเสริม
11. การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
12. การประกันคุณภาพการศึกษา
13. การนิเทศภายในโรงเรียน
14. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำเพิ่มข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
15. การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
2. โรงเรียนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้และการออกแบบการเรียนรู้
3. ครูจัดทำแผนการสอนและนำแผนการสอนไปจัดการเรียนรู้
4. ครูจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้แบบบูรณาการและเน้นทักษะการคิด
5. ครูมีการจัดทำ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. ครูมีการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
8. โรงเรียนมีการจัดมุมหนังสือ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
9. ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
10. ครูมีการสอนช่อมเสริม
11. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
12. โรงเรียนดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
13. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในโรงเรียน
14. โรงเรียนการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำเพิ่มข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
15. โรงเรียนมีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2 ฐานข้อมูล

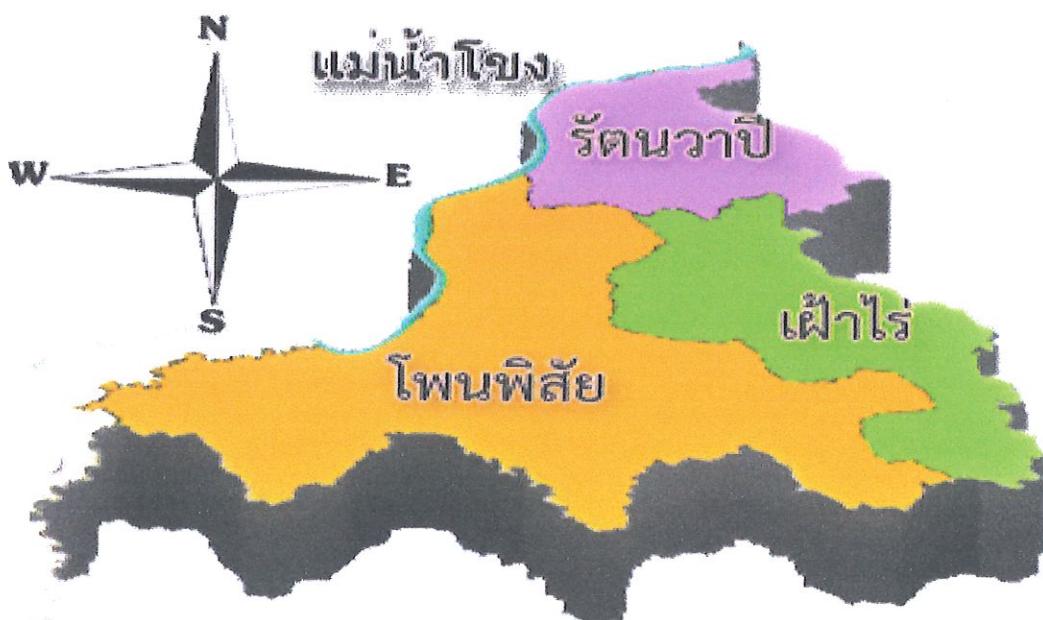
1. ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 444 หมู่ที่ 2 บ้านจอมนาง ตำบลจุมพล อำเภอโนนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120 มีอาณาเขตติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกุ่ง
ทิศใต้	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

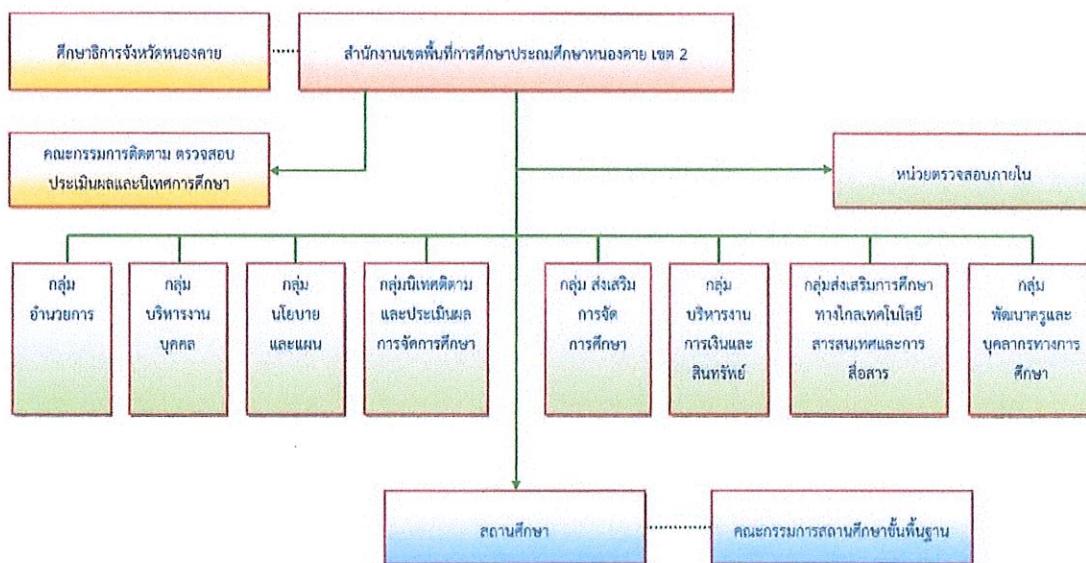
แผนที่ แสดงเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการแบ่งหน่วยงานภายในเพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกเป็น 8 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร จำนวน 94 คน ข้าราชการครู จำนวน 535 คน พนักงานราชการ 47 คน รวม 676 คน

3. จำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2561

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อป.1	54	32	86	6
อป.2	775	755	1,530	112
อป.3	907	902	1,809	113
รวม อป.	1,736	1,689	3,425	231
ป.1	1,007	926	1,933	119
ป.2	929	914	1,843	119
ป.3	996	844	1,840	118
ป.4	967	879	1,846	116
ป.5	936	937	1,873	120
ป.6	1,028	987	2,015	121
รวมประถม	5,863	5,487	11,350	713
ม.1	284	220	504	22
ม.2	263	224	487	24
ม.3	270	225	495	23
รวมมัธยมต้น	817	669	1,486	69
รวมทั้งหมด	8,416	7,845	16,261	1,013

4. จำนวนสถานศึกษา

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 58 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 44 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน

5. จำนวนศึกษานิเทศก์ จำนวน 12 คน

6. แบบสปรูร์เบรย์งานทดสอบความสามารถทางภาษาและเรียนรู้ระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2561

ตัวแปร	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ											
	เข้าพบนักเรียน	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเภท							
	ปี 60	ปี 61	ผลต่าง	ปี 60	ปี 61	ผลต่าง	ปี 60	ปี 61	ผลต่าง	ปี 60	ปี 61	ผลต่าง
ต่างภาษา (Literacy)	47.61	49.20	+1.59	49.50	51.65	+2.15	50.70	52.18	+1.48	51.94	52.73	+0.79
ต่างคำนวณ (Numeracy)	34.90	43.58	+8.68	35.38	45.24	+9.86	37.72	47.27	+9.55	38.38	47.89	+9.51
ต่างเหตุผล (Reasoning Abilities)	41.25	45.05	+3.8	43.13	46.68	+3.55	44.40	47.09	+2.69	44.98	47.57	+2.59
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	41.26	45.94	+4.68	42.67	47.85	+5.18	44.28	48.84	+4.56	45.10	49.39	+4.29
												+4.23

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2559-2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับเบตตี้ที่นี่	ระดับปรับสภาพ	ระดับประเมิน
4 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา			
ปี 2560	36.51	37.93	39.79
ปี 2561	38.96	41.14	43.14
เปรียบเทียบปี 2560 กับ 2561	+2.45	+3.21	+3.35

กิจกรรมสาระ		คะแนนเฉลี่ย		
ปีการศึกษา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	คะแนนที่ยังกับ สรช.	เปรียบเทียบกับ สรช.
ภาษาไทย				
ปี 2560	43.86	45.29	46.58	-1.27
ปี 2561	52.65	54.61	55.90	-1.96
เปรียบเทียบปี 2560 กับ 2561	+8.79	+9.32	+9.32	-3.25

กิจกรรมสาระ		คะแนนเฉลี่ย		
ปีการศึกษา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	คะแนนที่ยังกับ สรช.	เปรียบเทียบกับ สรช.
คณิตศาสตร์				
ปี 2560	33.75	35.35	37.12	-1.80
ปี 2561	33.21	35.65	37.50	-2.34
เปรียบเทียบปี 2560 กับ 2561	-0.54	+0.3	+0.38	-4.29

กิจกรรมสาระ		คะแนนเฉลี่ย		
ปีการศึกษา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	คะแนนที่ยังกับ สรช.	เปรียบเทียบกับ สรช.
วิทยาศาสตร์				
ปี 2560	37.46	38.13	39.12	-0.67
ปี 2561	37.60	38.83	39.93	-1.23
เปรียบเทียบปี 2560 กับ 2561	+0.14	+0.7	+0.81	-2.33

กลุ่มสาระ/ ปัจจัยศึกษา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับเบต้าทั่วไป	ระดับมาตรฐาน	ระดับประเทศ	เบรียบเทียบกับ สพฐ.
ภาษาอังกฤษ				ประเมินที่ยังกับ สพฐ.
ปี 2560	30.95	32.73	36.34	-1.78
ปี 2561	32.41	35.47	39.24	-3.06
ประเมินที่ปี 2560 กับ ปี 2561	+1.46	+2.74	+2.9	-6.83

สรุปคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2561
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ畛ศึกษาหนองคาย เขต 2

กลุ่มสาระ/ ปัจจัย 4 วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับเบต้าทั่วไป	ระดับมาตรฐาน	ระดับประเทศ	เบรียบเทียบกับ ประเทศฯ
ปี 2560	30.82	34.48	34.33	-3.66
ปี 2561	33.96	37.71	37.50	-3.75
ประเมินที่ปี 61 กับ 60	+3.14	+3.23	+3.17	-3.54

กลุ่มสาระ/ ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับเบต้าทั่วไป	ระดับมาตรฐาน	ระดับประเทศ	เบรียบเทียบกับ สพฐ.
ปี 2560	44.29	48.77	48.29	-4.48
ปี 2561	49.71	55.04	54.42	-5.33
ประเมินที่ปี 61 กับ 60	+5.42	+6.27	+6.13	-4.71

ก้าวมีสาระ/ คณิตศาสตร์	ปั๊กการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย			ประเมินที่ยังกับ มาตรฐาน.	ประเมินที่ยังกับ ประเทศไทย
		ระดับ เก่งมาก	ระดับ พอใช้	ระดับ ต่ำมาก		
ปี 2560	21.8	26.55	26.3		-4.75	-4.50
ปี 2561	26.04	30.28	30.04		-4.24	-4
ประเมินที่ยัง ปี 61 กับ 60	+4.24	+3.73	+3.74			

วิชาภาษาไทย	ก่อนมาระย/ ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย			ประเมินที่ยังคง สภาพ.	ประเมินที่ยังคง สภาพ.
		คะแนนเข้า ระดับ สามัญ	ระดับประดิษฐ์	ระดับต่ำกว่า สามัญ		
ปี 2560	30.3	32.47	32.28		-2.17	-1.98
ปี 2561	34.42	36.43	36.10		-2.01	-1.68
ประเมินที่ยังคง สภาพ ปี 61 ที่ปี 60	+4.12	+3.96	+3.82			

ការងារ/ ការអនុវត្ត	គម្រោងនៃសាធារណៈ			
	ប្រកាសទីការា	គម្រោងពេលវេលាដើម្បី	គម្រោងបានការិយាល័យ	ប្រកាសទីបញ្ចប់
ការងារទីការា				
ក្នុងឆ្នាំ 2560	26.9	30.14	30.45	-3.24
ក្នុងឆ្នាំ 2561	25.69	29.10	29.45	-3.41
ប្រើប្រាស់ឆ្នាំ 61 ក្នុង 60		-1.04	-1	-3.76
ប្រើប្រាស់ឆ្នាំ 61 ក្នុង 60		-1.21	-1	-3.55

ส่วนที่ ๓ วิธีดำเนินการ

การปฏิบัติการนิเทศแบบรุ่นมาgar

1. การประกันคุณภาพการศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นายชาชัย ภู่ ภูริษฐ์ แฉลนนัยกัลทรัชย์ กรรมคุณชัย

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การนิเทศโดยทั่วไป ศึกษาในท้องที่ประจำเดือนฯลฯ (Area Supervisor Team :AST) และบุคลากร	๑. ติดตาม ตรวจสอบการติดตามนักเรียนการประชุม ครุภารกิจภายในสถานศึกษาตามภาระของครุภารกิจ ครุภารกิจที่ศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๕๗ ๒. ยกเว้นบุคลากรที่มารักษาความปลอดภัยของงานศึกษาทุก แห่งในสังกัดให้มีคุณภาพ พิจารณาประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสี่ ๓. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สำรวจ ตรวจสอบหลักฐาน/ร่องรอย ๕. ให้สถานศึกษาประเมินตนเอง	-แบบตรวจสอบรายการ (checklist) -แบบตรวจทางผลิตภัณฑ์ -ติดตามการพัฒนาและประเมินคุณภาพ ๑๙๘ ๒๐๑๗ ก.๖. ๓. ติดตามการประเมินคุณภาพ ๔. ติดตามการประเมินคุณภาพ ๕. ติดตามการประเมินคุณภาพ ๖. ติดตามการประเมินคุณภาพ ๗. ติดตามการประเมินคุณภาพ ๘. ติดตามการประเมินคุณภาพ	โครงการนี้สังกัด จำนวน ๑๐๑ ๖.๖.

2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางอมริน เกาญจน์บุตร แหลมศักดิ์นิเศาทุกคน

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การนิเทศแบบรุ่นมาgar ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างศักยภาพศักดิ์ศรีของครุภารกิจ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒) ผู้นำ ศาสตราจารย์ราชนิพัทธ์พัฒนา ๒๓ หลักทรงงานบริษัทฯ และพระบรมราชโถyz ตามแผนการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๙ ๒. อบรมผู้สอนรายวิชาตามที่ได้กำหนด ๓. อบรมผู้สอนรายวิชาใหม่แก้งรุณ ๔ ตำแหน่งกับผู้อำนวยการ โครงการ ครุวิชาการโรงเรียน	๑. แบบประเมินหลักสูตร ๒. แบบประเมินคุณภาพพอๆ ใจ	-ผู้อำนวยการโรงเรียน -ครุวิชาการโรงเรียน โรงเรียนเครือข่าย สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน

3. การยกระดับผลลัพธ์ทางการเรียน ผู้รับผิดชอบ : นางจุฬารัตน์ จันชาติ

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
O-NET ผู้รับผิดชอบ นางจุฬารัตน์ จันชาติ	<p>การนิเทศแบบบูรณาการ โดยทีมศึกษาในหลักประจำ เครือข่าย ประชานักเรียน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (NETWORK)</p> <p>1. จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้กับผู้ฝ่ายรับทราบ และเข้าใจจริงกัน</p> <p>2. กำหนด แผนงานและปฏิทินการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยกระดับ ผลลัมพูนที่ทางการเรียนตามเป้าหมาย แจ้งรายละเอียด พร้อมสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน</p> <p>3. จัดสอบ Pre O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3</p> <p>4. วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET</p> <p>1. ประชุมครุ�ออนไลน์ยابยั้งการตั้งแต้มสูงที่สุด</p> <p>2. อบรมเมืองพูดตัวการพัฒนาครรภ์ 4 กลุ่มสาระ</p> <p>3. สอบ Pre -ONET</p> <p>-ครรภ์ 1 -ครรภ์ 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบนิเทศติดตาม และตรวจสอบ - 	<p>โรงเรียนในสังกัดจังหวัด 102 โรงเรียน เป็น นักเรียนปัจจุบันประจำศึกษา ปีที่ 6 และปี นักเรียนศึกษาปีที่ 3</p>
NT ผู้รับผิดชอบ นางจุฬารัตน์ จันชาติ	<p>การนิเทศแบบบูรณาการ โดยทีมศึกษาในหลักประจำ เครือข่าย ประชานักเรียน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (NETWORK)</p> <p>กิจกรรมการนิเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> สื่อ เครื่องมือที่ใช้ 	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>
	<p>1. จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้กับผู้ฝ่ายรับทราบ และเข้าใจจริงกัน</p> <p>2. กำหนด แผนงานและปฏิทินการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยกระดับ ผลลัมพูนที่ทางการเรียนตามเป้าหมาย แจ้งรายละเอียด พร้อมสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน</p> <p>3. จัดสอบ Pre NT ชั้น ป.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบนิเทศติดตาม และตรวจสอบ - 	<p>โรงเรียนในสังกัดจังหวัด 102 โรงเรียน เป็น นักเรียนปัจจุบันประจำศึกษา ปีที่ 3</p>

	4. วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT	
RT ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภัสสรา ผาระสิงห์	1. ประชุมครุย oben นโยบายกรุงศรีเปิดผ่อนสูงที่สุด 2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครุยผู้สอนชั้น ป.3	
รูปแบบการนำเสนอ การนำเสนอแบบบรรณาการ โดยทีมศึกษาในหลากหลายรูปแบบ เครือข่าย ประธานกตัญ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (NETWORK)	กิจกรรมการนิเทศ 1. จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้กับผู้บริหารฯ และเข้าไปเจรจาเรื่องกิจกรรม 2. กำกับดู แผนงานและประเมินกิจกรรมตามกำหนดเป็นรายชั่วโมง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย แจ้งรายละเอียด พร้อมสำหรับชี้แจงผู้อำนวยการเรียน 3. จัดสรรบ RT ปีน ป.1 4. วิเคราะห์ผลการทดสอบ RT	สืบฯ เครื่องมือที่ใช้ แบบนิเทศติดตาม และตรวจสอบ คุณภาพตามส่วนราชการ -
LAS ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.อ. รามเกศ ໂหวต้น	กิจกรรมการนิเทศ 1. จัดประชุมชี้แจงแผนการ ดำเนินงานให้กับผู้บริหารฯ ใจกลาง กิจกรรม 2. กำกับดู แผนงานและปฏิทิน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ สอดคล้องกับแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมาย และจราจรสื่อสารความรู้ทางการเรียน น้ำเสียง -	สืบฯ เครื่องมือที่ใช้ แบบนิเทศติดตาม และตรวจสอบ คุณภาพตามส่วนราชการ -
	กิจกรรมการนิเทศ 1. จัดประชุมชี้แจงแผนการ ดำเนินงานให้กับผู้บริหารฯ ใจกลาง กิจกรรม 2. กำกับดู แผนงานและปฏิทิน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ สอดคล้องกับแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมาย และจราจรสื่อสารความรู้ทางการเรียน น้ำเสียง -	กิจกรรมในสังกัดจำนวน 102 โรงเรียน เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 -

	<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา (LAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประยุต์วิทยาและคณิตศาสตร์ - จัดสอนตามเป้าที่นําผลลัพธ์ทางการเรียนมาสอบ - วิเคราะห์ ประเมินผลและสรุปผลของผู้เรียนข้อมูล - จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อประเมินไปต่อในเรียนและนำไปใช้ซึ่ง 	
อ่านออกเสียงได้ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพยาดา ทิพนกรัตน์ ภาระสืบสาน	รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ
การนิเทศแบบกิจกรรมมีโครงสร้าง	<ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมพัฒนาครุภัณฑ์สอนภาษาไทย : หลักสูตรภาษาไทยและแนวทางการสอนภาษาไทยที่ดี 2. ประกวดทักษะวิชาการ (โครงการรักษาภาษาไทย : รูปแบบเรื่องท่องเที่ยว/ ระดับปฐมพันท์การศึกษา และระดับประถมศึกษา) 3. การประกวดภูมิภาคอีสานเชิงภาษาไทยของนักเรียนชั้น ม.1-6 และ ม.1-3 ปีการศึกษา 2562 4. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมอภิปรายนำเสนอเรื่องการสอนภาษาไทย - การสอนอ่านเขียนภาษาไทยการสอนภาษาไทยต่อ - การคัดเลือก - การสร้างสื่อการสอนภาษาไทย 	<p>สื่อ/เครื่องมือที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกหัดภาษาไทย 2. แบบฝึกหัดภาษาไทยที่ดี 3. แบบฝึกหัดภาษาไทยที่ดีตามมาตรฐาน <p>กติกาหมาย</p> <p>ครุภัณฑ์สอนภาษาไทยที่ดี</p> <p>กระบวนการสอนภาษาไทยที่ดี</p> <p>กระบวนการสอนภาษาไทยที่ดี</p> <p>กระบวนการสอนภาษาไทยที่ดีตามมาตรฐาน</p>

4. การจัดการเรียนการสอน Active Learning ผู้รับผิดชอบ : นางจุฬาภรณ์ จันชาธี, นางออมสิน เถยรประดิษฐ์

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การนิเทศแบบบูรณาการ	<p>1. จัดกิจกรรมแบบ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ร่วม ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและส่งเสริมศึกษา /หัวหน้างาน วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครุพัฒน์ แตะ ศิริกานนิษฐ์ 2. จัดกิจกรรมพากลุ่มเพื่อจัดกิจกรรม ครุพัฒน์ และทีม นิเทศ 3. มอบหมายการจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่บูรณาการ Active Learning</p>	<p>1. แบบประเมินตนเองสำหรับ ครุพัฒน์ เพื่อตรวจสอบ ผลการดำเนิน งานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. แบบตรวจสอบและนิเทศ กิจกรรมการเรียนรู้ตามการจัด กิจกรรม Active Learning 3. แบบบันทึกการสอนภาษาอังกฤษ[*] ผู้บริหาร คณะกรรมการนิติบัญญัติใน โรงเรียน 4. แบบฟึกหักการสอนทบทวนคู่มือฯ ครุพัฒน์ 5. แบบประเมินผลการดำเนิน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 6. แบบบันทึกสรุปข้อมูลฯ พัฒนาการสอน 7. ชุดเอกสารเบบทางการและทรัพย์</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรง</p>

5. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLIT/DLTV ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร้อยเอก รามคิน ໂກຮັນ

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การนิเทศแบบบูรณาการ โดยศึกษาดูนิเทศฯประจำ เครือข่าย ประยุกต์กับ โครงสร้างพื้นฐานของ การศึกษา (NETWORK)	<ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมเชิงเผยแพร่งานดำเนินการให้ทุกฝ่ายรับทราบ กำหนด แม่นยำและปฏิหนังงานดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับตามมาตรฐาน กำกับ ดูแล ให้恐慌เรียนประเมินตนเองตาม “มาตรฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินก่อนการดำเนินงาน) ศึกษาผลการประเมินตนเองและแผนการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เป็นไปตามมาตรฐาน ของโรงเรียน ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 	<ol style="list-style-type: none"> แบบนิเทศติดตามการจัด การศึกษา DLTV สำหรับโรงเรียน ขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2562 แบบใบประกาศนียกรับรองดำเนินงาน พนักงาน ของโรงเรียน (DLTV) แบบนิเทศรู้สوع แบบประเมินผู้บริหารตามศักษา 	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบนมาตรฐานเดียวกัน สังกัดจำนวน 54 โรงเรียนทั่วประเทศ โรงเรียนทุกขนาดที่ประสงค์จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

6. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำจังหวัด ผู้รับผิดชอบ : นางจุฬารัตน์ จันชาติ ແຄดนาษัยกิทรชัย บรรจุ monocut

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การนิเทศแบบบูรณาการ	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนกำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ที่ระบุถึงการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำจังหวัด (10 ปีนexton) และมีแนวปฏิบัติและวิธีใหม่ที่นำไปใช้จริงเรียนรู้ตามสภาพประจำจังหวัด การดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา การดำเนินการตรวจสอบความพร้อมของจัดการจ้านางครุ (ครุครับ บุญ, ครุครับวิชาเอก, ครุครับวิชาชีพ) ตามการดำเนินการ/ ที่มา (7 วิชา) ของโรงเรียนคุณภาพประจำจังหวัด 	<ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินคุณภาพหน้า ความพึงรู้และความสำเร็จ โรงเรียนคุณภาพประจำจังหวัด การประเมินระยะที่ 1 การประเมินระยะที่ 2 การประเมินระยะที่ 3 	<small>โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 21 โรงเรียน</small>

7. ໂຮງຮຽນປະຫວັດ ຜູ້ຮັບຜິດຂອບ : ນາງຈຸພາກຮອມ ຈົ້າຫຼວກ ແລະນາຍົກທຽບ ບຣະມຄູມຫຼີ

ຮັບແບບການເທິ່ງ	ກົຈກຮຽນການເຮັດວຽກ	ສືບ/ເຄື່ອງນື້ອທີ່ໃຊ້	ກລືມເປົ້າຫມາຍ
ການນິເທັກ ກຳກັບ ຕິດຕາມ ແບບນຽນການ	1. ແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ໃຫ້ສາກົດໃນນາງຕາມໂຄຮງການ 2. ຈົດກຳໄລ່ນາງການຮົມທຽບ ຕີດຕາມ ແລະປະປະສົງຜົນຕົກການ ດຳນີ້ນາງຕາມໂຄຮງການ 3. ປະຫຼຸມເຄື່ອງການຈະກຳຕະຫຼາດ ຕວາມຮັບຄວາມເຂົາໃຈ ໂກ້າງ ຜູ້ກີ່ຢູ່ຂຶ້ນ ໂດຍໄດ້ ສັກເກົນເຖິກ ຜູ້ປົກທັກໂຮງຮຽນ ຄູ້ຮັບອຸນ 4. ຈົດກຳເຄື່ອງນູອ ສ້າງຄວາມຂຶ້ນໃຈໃຫ້ກ່ຽວຂ້ອງການມາຮົມການໃນເທິ່ງ 5. ຈົດເວົ້າແລກປົກປື່ຍໍມີຮຽນຮູ້	ແບບນິເທັກ ຕິດຕາມ	ໂຮງຮຽນທີ່ຈໍາກຳ ຂ່າຍກາຮະບະທີ່ 1 ຈຳນວນ 8 ໂຮງ

8. ໂຮງຮຽນໃນເຄຮັກການພຮະວາຕ້າງ : ນາຍສົມພັບ ມາໄຫຼື ແລະນາງອອມສິນ ເຮຍະບຸຕຣ

ຮັບແບບການເທິ່ງ	ກົຈກຮຽນການເທິ່ງ	ສືບ/ເຄື່ອງນື້ອທີ່ໃຊ້	ກລືມເປົ້າຫມາຍ
ການນິເທັກແບບນຽນການ	1. ການໃຫ້ຄໍາເປົກາະຫາທີ່ອ່ານແນະນຳການຮັມທຸນທາງວິຊາການ ເປົ້າມາຍຸປະປຸດຕົລະເລະກ່ອນ 2. ກາຣີຢືນຮັບມືກີ່ມີຮຽນເສັ່ນໄດ້ຕາກເສວນ 3. ການນິ້ນສາກເສວນ ກາຣີຈຳທຳແນ່ນການຮັບມືກີ່ມີຮຽນ ສາຮະກາຮັບມືກີ່ຮຽນມີກາວົດປະເມີນແລດ 4. ກາຣີປະຫຼອນນຳນາທາງວິຊາກາຮັກໃຫ້ສ່ອທັນໂນລີ 5. ກາຣີໜ້າທາງກຳລັດຜ່ານສືບຕາວເທິ່ງ 6. ກາຣີເຫັນວິທາກຮັມໃຫ້ຄວາມຮູ້ທີ່ມີຕົນ 7. ກາຣີສັ່ງສິນສົງເສັ່ນໃຫ້ຄວາມຮູ້ທີ່ມີຕົນ 8. ກາຣີປັບສຸນສົງເສັ່ນໃຫ້ຄວາມຮູ້ທີ່ມີຕົນ ສຶກຫາຕ່ອງ	1. ແບບສອບຕາມ 2. ແບປັ້ນສົງເກົດ 3. ແບປັ້ນເທິ່ງ 4. ເອກສາກໃບຄວາມຮູ້ທີ່ມີຕົນຈຸດຝັກອບປຽມ ຄູ້ມືອຄຽນມືອນໃຫ້ເຫັນ 5. ກາຣີໜ້າທາງກຳລັດຜ່ານແຜ່ນທັບ ແລ້ວປົກສິຈົດທ່ານຍິປິດແນີກ website e-office ຈຸດ	1. ໂຮງຮຽນພື້ນທັນວາ 13 2. ໂຮງຮຽນບົນກາ ເຫັນວາດ

9. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผู้รับผิดชอบ : นายเวชยันต์ ภูติสาร ແລະນາຍก้าวชัย บรรมณดุษฎี

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การนิเทศโดยทั่วไป ศึกษาในท้องที่ประจำสำหรับอย่าง (Area Supervisor Team : AST) แบบบูรณาการ / กิจ นิเทศโดยทีมเคลื่อนที่หรือ(Roving Team : RT)	- การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (คุณธรรมอัตลักษณ์)ของสถานศึกษาและซึ่งประเมิน - การตรวจสอบให้เกิดและปั้นค่านิยม แตละท่านจะต้องมา (success attitude) ต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม - สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม และตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม - ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ ต้องการไปให้ถึง ซึ่งได้แก่พัฒนาระบบเชิงบวก และ คุณธรรมเป้าหมาย (คุณธรรมอัตลักษณ์)	ใบติดตามนิเทศโดยผู้วิเคราะห์ ตั้งต่อไปนี้ 1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การเยี่ยมชมเชิงประจักษ์ 4. การศึกษาเอกสาร หลักฐานที่ เกี่ยวข้อง	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แฉ่งน้ำและโรงเรียน เครือข่าย จำนวน 102 ร.ร.

10. โรงเรียนศรีราชา ผู้รับผิดชอบ : นายเวชยันต์ ภูติสาร ແລະນາຍก้าวชัย บรรมณดุษฎี

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การนิเทศโดยทั่วไป ศึกษาในท้องที่ประจำสำหรับอย่าง (Area Supervisor Team : AST) แบบบูรณาการ	1. ตรวจการจัดทำคำสั่งรับผิดชอบโรงเรียนสู่รัฐ 2. การจัดทำรายชื่อ “คุณศรีบอยเน่นดิน” ของสถานศึกษา 3. การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสู่รัฐ 4. การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความลึกซึ้งของท่านผู้ด - ศูนย์พัฒน์ 5 ประชุมโรงเรียนสู่รัฐ 1. ก้าว กระบวนการครีด 2. มีวิถี 3. ท่องศัพท์ สุจริต 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. ภูมิปัญญาการนิเทศ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การเยี่ยมชมเชิงประจักษ์ 4. การศึกษาเอกสาร หลักฐานที่ เกี่ยวข้อง	- โรงเรียนสู่รัฐและโรงเรียน และเครือข่ายโรงเรียน ศรีราชา จำนวน 102 ร.ร.

11. โครงการ STEM ผู้รับผิดชอบ : นางอรอนา บำรัศักดิ์

รูปแบบการนิเทศ การ Coaching Mentoring	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
	1. การประชุมเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนและตีมศึกษาในโรงเรียน 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการสอนและตีมศึกษา ในโรงเรียนของตน 3. การสอนบทภาษาอังกฤษเพื่อภาระผู้สอนและการสอนตีมศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ในโรงเรียน 4. การเยี่ยมชมโรงเรียน 5. การสังเกตการสอน 6. การติวโมฆะ 7. การตีมศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกการประชุม 2. เอกสารประกอบการอบรม ได้แก่ การจัดกิจกรรมสอนตีมศึกษา/ และสอนภาษาอังกฤษโดยการจัดต่อไปตามที่ต้องการและตีม ศึกษาไม่รองเรียน/คู่มือการนิเทศ 3. แบบฟอร์มตีมศึกษาใหม่โรงเรียน 4. แบบบันทึกการสอนหน้ากัต้ม 5. แบบฟอร์มติดตามการสอนภาษาอังกฤษ/แบบประเมินและการจัดการเรียนรู้/แบบประเมินทุกครั้งการจัดการเรียนรู้ 6. แบบบันทึกข้อมูล	1. โรงเรียนและนักเรียน 2. โรงเรียนที่ต้องการสอนตีมศึกษา 20 โรง 2. โรงเรียนที่มาประจำงาน 85 โรง

12. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางอรอนา บำรัศักดิ์

รูปแบบการนิเทศ การนิเทศ แบบร่วมมือ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
	1. การประชุมเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนโครงการ 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการและแนวทางการจัดการเรียนการสอน 3. การสอนบทภาษาอังกฤษเพื่อภาระผู้สอนและการสอนตีมศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของภาระ 4. การเยี่ยมชมและเรียนรู้ 5. การสังเกตการสอน	1. แบบบันทึกการประชุม 2. เอกสารประกอบการอบรม ได้แก่ แนวทางการจัดการเรียนการสอน 3. แบบฟอร์มติดตามการสอนหน้ากัต้ม 4. แบบบันทึกการสอนภาษาอังกฤษ/แบบประเมินทุกครั้งการจัดการเรียนรู้ 5. แบบฟอร์มติดตามการสอน	โรงเรียนและนักเรียน 6 โรง

	6. การสืบสานภาษาชนเผ่า 7. การศึกษาเรื่องการอุทิศตนให้กับชาติ	ประเพณี แหล่งน้ำ ภูมิศาสตร์ ศาสนา เรียนรู้/ แบบประเมินทบทวนร่องรอยการจัดการ เรียนรู้
--	---	--

13. โครงการพัฒนาครุภัณฑ์ภาษาอังกฤษ Boot Camp ผู้รับผิดชอบ : นางพัชรากรณ์ จันชาธี

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การนิเทศแบบบูรณาการ	กิจกรรมที่ 1 การประชุมบุคลากรในหลากหลายเพื่อจัดทำให้มีองค์ความต้องการส่วนตัวตามมาตรฐานคุณภาพของภาษาอังกฤษของครุภัณฑ์สอนภาษาอังกฤษ ในการพัฒนาตัวเองครุภัณฑ์สอนภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) กิจกรรมที่ 2 การประชุมครุภัณฑ์สอนภาษาอังกฤษที่เป็นเกณฑ์มาตรฐานเพื่อสร้างความเข้าใจและรับฟังการซึ่งกันและกันในการออกแบบนิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของกระบวนการจัดการเรียนรู้ การสอนของครุภัณฑ์สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาครุภัณฑ์ (Boot Camp) กิจกรรมที่ 4 การตรวจสอบนิเทศ ติดตาม พร้อมทั้งสรุปผลและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินงานที่ผ่านมา โครงการนี้ ติดตาม ประเมินงานที่ผ่านมา โครงการนี้	แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพของภาษาอังกฤษที่ต้องการได้ตามที่ตั้งไว้	ครุภัณฑ์การอบรม โครงการพัฒนาครุภัณฑ์สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ทุกคน

14. โครงการที่องค์มนตรีริบบิลลงนามประกาศว่าเป็น
ผู้รับผิดชอบ : นางกัญญาณัฐ
พาระสกิริ

รูปแบบการนำเสนอ	กิจกรรมการนำเสนอ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การนำเสนอแบบ กลยุทธ์	<p>กิจกรรมการนำเสนอ ประ觥คอบร้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบ/ เทคนิคการศึกษา ลงทะเบียนน้อย 1 โรงเรียน ในด้านการจัดตั้งกรุณาสังเคริญ นิสัยรักการอาชญาและพัฒนาห้องสมุด - การจัดกิจกรรมสังเคริญสัญรักษการอ้าง - การนำเสนอ ติดตามฯ <p>3. ผลการประเมินรู้สังเกตุของผู้สอนการปฏิบัติเป็นการจัดเวลา นำเสนอผลงานการปฏิบัติของกลุ่มเป้าหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินติดตามฯ - แบบประเมินห้องสมุด 	<p>ครุประธรรมรักษ์ป้องกัน โภสังกัดสพบ.ห้อง Carla ๑๗๒</p>

15. การนำสารตั้งต้นของราษฎร์มาเป็นกฎหมาย : นิติบัญญัติ

ชื่อแบบการนำเสนอ	กิจกรรมการนำเสนอ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การนำเสนอแบบบูรณาการ	<p>1. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2562) น้อมนำ ศาสตร์พระราชา 23 หลักที่ทรงงานรังษีบาร์ท 9 และพระบรมราชูปถัมภ์ต่างๆ มาการศึกษาฯ รังษีบาร์ท 10 การศึกษาฯ ต้องมีส่วนร่วมในภารกิจ 4 ด้าน สถานศึกษาฯ รวมทั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ศรีวิชาการโรงเรียน</p>	<p>1. แบบประเมินหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2562) น้อมนำ ศาสตร์พระราชา 23 หลักที่ทรงงานรังษีบาร์ท 9 และพระบรมราชูปถัมภ์ต่างๆ มาการศึกษาฯ รังษีบาร์ท 10 การศึกษาฯ ต้องมีส่วนร่วมในภารกิจ 4 ด้าน สถานศึกษาฯ รวมทั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ศรีวิชาการโรงเรียน</p>	<p>-ผู้อำนวยการโรงเรียน -ครุวิชาการโรงเรียน -ครุบุคลากร</p>
การนำเสนอแบบบูรณาการ	<p>2. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>2. แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2562) น้อมนำ ศาสตร์พระราชา 23 หลักที่ทรงงานรังษีบาร์ท 9 และพระบรมราชูปถัมภ์ต่างๆ มาการศึกษาฯ รังษีบาร์ท 10 การศึกษาฯ ต้องมีส่วนร่วมในภารกิจ 4 ด้าน สถานศึกษาฯ รวมทั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ศรีวิชาการโรงเรียน</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินคุณภาพทั่วไป</p>

16. การนิเทศการจัดการร่มถุงเสื่อในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางรำไพ ทินกรย์โภก

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การนิเทศแบบบูรณาการ	1. บทพากนคามเรื่องປะบาระน่วนการดักจิการร่มถุงการ สอนถูกต้อง สำเนียง สำเนียงรุ่นใหม่ 2. เปงกัลุ่มสีบีบีดังเดิมเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเทาของ ศูนย์เสือ 3 ก้าว 3. รวมและเปลี่ยนเครื่องน้ำรักษาสุขภาพ 4. นิเทศภายนอก 5. นิเทศพัฒนามุ่งคิดและบรรยายการ อนุกรร何况การ ก.พ.น และ คณะกรรมการชุดนั้นรวมกิจกรรมถุงเสื่อ	1. เอกสารประกอบการนิเทศ 2. แบบประเมิน ทำแบบ ติดตาม 3. แบบประเมินผลการดำเนินงาน	ครูผู้สอนวิชาการร่มถุง โครงสร้างสังคม 102 โรงเรียนไนส์งกัด 102 โรงเรียน

17. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี : ผู้รับผิดชอบ : นางอรอนยา บำรุงศักดิ์

รูปแบบ	การนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การนิเทศ แบบทึบเข้ม	1. การประชุมเพื่อวางแผนการซื้อเปลี่ยนเครื่องการ 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการครุภัณฑ์สอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในโรงเรียน 3. การสอนทางวิชาการเพื่อภาระรับแบบการขับเคลื่อน โครงการ 4. การศึกษาดูงาน 5. การอภิปราย 6. การเยี่ยมชมรีบูน 7. การสังเกตการสอน 8. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการประชุม 2. เอกสารประกอบการอบรม ได้แก่ แนวทางการจัดการเรียนการสอน/ คู่มือการใช้เครื่องเรียนคุณภาพ 3. แบบบันทึกการสอนท่านกัลุ่ม 4. แบบบันทึกการศึกษาดูงาน 5. แบบบันทึกการสอนวิทยาศาสตร์ 6. แบบบันทึกการเยี่ยมชมรีบูน 7. แบบสังเกตการสอน/แบบ	โรงเรียนแม่น้ำ จำนวน 1 โรง	

	9.การศึกษาเอกสาร	ประเมินผลการจัดการเรียนรู้/แบบประเมินพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 8.แบบบันทึกข้อมูล
--	------------------	---

18. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้รับผิดชอบ : นางอรอนดา บำรุงคต สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
1.การ Coaching Mentoring 2.การพัฒนาวิชาชีพ	1.การประชุมเชิงเจาะ 2.การสัมนาทางวิชาการเพื่อภาระปะเปลี่ยน โครงการ 3.การอภิปราย 4.การเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพของครุ การปฏิหารจดการซึ่งมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 5.การตั้งมาตรฐานคุณภาพของ ได้แก่ ผู้บริหาร ครุษามสถาบัน/คุณครู และครุพัฒนา 6.การศึกษาเอกสาร ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา/การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1.แบบบันทึกการประชุม 2.เอกสารประกอบการประชุม ^{ได้แก่ แนวทางการซึ่งมาถูกเลื่อน} กระบวนการ PLC ในโรงเรียน 3.แบบบันทึกการอภิปราย 4.แบบบันทึกการเรียนรู้ 5.แบบบันทึกข้อมูล	โรงเรียนทุกราย

19. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอรอนุมา บำรุงศักดิ์

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การป้องกันและร่วมมือ	1. การประชุมเบื้องต้นเบื้องต้น 2. การสอนทนาท่างเชิงการเพื่ออบรมในการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ 3. การอภิปราย 4. การเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อศึกษาตรวจสอบภาคปฏิบัติและประเมินผล คุร./นักเรียน การบริหารจัดการซึ่งมีเรียน การจัดการเรียนการสอน สอนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 5. การสัมภาษณ์ผู้ถ่ายทอด "ได้แก่ ผู้บริหาร คณบดีครุในโรงเรียน ตัวแทนบุคคลน 6. การศึกษาเอกสาร "ได้แก่ และในการจัดการเรียนรู้/สื่อและ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา/การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 7. การจัดแสดงผลงาน/นิทรรศการในโรงเรียน	1. แบบบันทึกการประชุม 2. เอกสารປະระเกียบการประชุม ได้แก่ แนวทางการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียน 3. แบบบันทึกการอภิปราย 4. แบบบันทึกการเยี่ยมชมโรงเรียน 5. แบบบันทึกบัญชี 6.แบบรายงานผลงาน	โรงเรียนฯโดยเอกสาร ทางการศึกษา

20. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนิษายา ศรีมังคละ

รูปแบบการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือที่ใช้	กลุ่มเป้าหมาย
การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการปฐมวัย โครงการปฐมวัย	1. การอบรมพัฒนาครุ 1) รวมกิจกรรมครุ/โรงเรียนในโครงการฯ รุ่นที่ 1-8 2) ประชุมความและเรียนการอบรม 3) ประชุมครุและทำงาน เตรียมสื่อออนไลน์ อบรม นำวิทยาศาสตร์น้อย	1. เครื่องมือที่ใช้สำหรับการนิเทศ ประมวลเดียว 1.1 แนวทางการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการทางด้านต่างๆ	ครุ/โรงเรียนฯครุ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศฯ

<p>ประเมินที่อยู่</p>	<p>4) ประสานงานวิทยากร/บุคลากร/โรงเรียน ที่เกี่ยวข้อง 5) ประเมินปฏิบัติการ</p> <p>2. การปรับรวมรูปแบบข้อมูล ก่อนกับคุณภาพการพัฒนาและการจัดการ</p> <p>จัดการเรียนรู้การจัดตั้งกรอบมาตรฐาน ต่อไปนี้</p> <p>2.1 การแก้ปรับรวมข้อมูล จากแผนการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ให้สามารถวิเคราะห์ที่จะก่อนและหลังการดำเนินการนี้ให้</p> <p>2.2 ประเมินและนัดการจัดการที่ครุภัณฑ์สอนกลุ่มตัวอย่าง ได้ทั้งหน้าและในใบอนุญาตการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. การแก้ปรับรวมข้อมูลก่อนที่จัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ของครุภัณฑ์สอน โดยใช้แบบสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ สังเกต ผลติดตามครุภัณฑ์สอนก่อนตัวอย่างที่นำมาและนัดการเรียนรู้ไป จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด ให้กับผู้เรียน</p> <p>4. การแก้ปรับรวมข้อมูล ก่อนกับความคิดเห็น ครุภัณฑ์สอนกลุ่มตัวอย่าง</p>	<p>โครงการปั้นนักวิทยาศาสตร์ร้อย ประเมินที่อยู่</p>
	<p>1.2 คุณภาพการจัดการที่ดูแล แผนการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ให้ดีที่สุด</p> <p>1.2 คุณภาพมาแรงและการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ให้ดีที่สุด</p> <p>1.2 คุณภาพมาแรงและการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เครื่องมือที่ปรับปรุงร่วมกันอยู่ในครุภัณฑ์ ให้ดีที่สุด</p> <p>2. เครื่องมือที่ปรับปรุงร่วมกันอยู่ในครุภัณฑ์ ให้ดีที่สุด</p> <p>2.1 แบบประเมินและนัดการจัดการ วิทยาศาสตร์</p> <p>2.2 แบบประเมินและนัดการจัดการ วิทยาศาสตร์</p> <p>2.3 แบบประเมินและนัดการจัดการ วิทยาศาสตร์</p> <p>2.4 แบบประเมินและนัดการจัดการ วิทยาศาสตร์</p>	

ส่วนที่ 4 ปฏิทินการนิเทศ

1. การประทับมติคณะกรรมการศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นายวชยันต์ ภู่ต่อตร แหลมนัยทรัชัย ธรรมดุมูลศรี

ระยะเวลาดำเนินการ	ประเด็นการประเมิน	กิจกรรมประเมิน	กิจกรรมป่ายามา	ผู้ปฏิบัติชอบ
พฤษภาคม 2562	การดำเนินงานระบบราชการ คุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562	1. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานระบบราชการ คุณภาพภายในสถานศึกษาทางภูมิภาคและกระบวนการประเมินคุณภาพ คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 2. ยกรงตัวประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดให้มีคุณภาพ พิจารณาปรับปรุงภาระผู้สอน 3. สัมภาษณ์ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ติดตาม ตรวจสอบแหล่งเรียนรู้/วัสดุฯ 4. ติดตาม ให้สถานศึกษาประเมินตนเอง 5. ให้สถานศึกษาประเมินตนเอง	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรง	นายวชยันต์ ภู่ต่อตร และนายทรัชัย ธรรมดุมูลศรี

2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางอมลสิน งามอนุตร แหลมศึกษาภารกุลศรี

ระยะเวลาดำเนินการ	ประเด็นการประเมิน	กิจกรรมประเมิน	กิจกรรมป่ายามา	ผู้ปฏิบัติชอบ
พฤษภาคม 2562	โครงสร้างข้อมูลเชิงสารสนเทศ สถานศึกษา	1. ทบทวนคร่าวๆ ความเข้าใจ รีวิวองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่ปรับปรุงรื้อครั้งที่ 4.0 2. ประชุมบุคลากรของสถาบันฯ ที่ปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2560 ที่ปรับปรุงรื้อครั้งที่ 4.0 3. ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 102 โรง ประจำเดือน พฤษภาคม 2562 ครั้งที่ 2 คุรุสังกัดศึกษาฯ 4. จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน Best Practice และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้แสดง佳等	102 โรงเรียน	นางอมลสิน งามอนุตรและศรีษะน้ำเงิน

3. การยกระดับผู้ผลิตสัมภาร์ทางการเรียน ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนาราย์ จันทร์

ระบบเกตต์เอนกประสงค์ พัฒนาศักยภาพ 2562	ติดตามการยกระดับผู้ผลิตสัมภาร์ ทางการเรียน O-NET	ประเมินการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบ และนำไปใช้ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมการประเมินที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ผลิตภัณฑ์ศักยภาพ 2562	ติดตามการยกระดับผู้ผลิตสัมภาร์ ทางการเรียน NT	1. จัดประชุมเชิงนโยบายและการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบ และนำไปใช้ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สำนักงานและภูมิทิปศึกษาฯให้การศึกษาให้สอดคล้องกับแนว ยกระดับเบ็ดเตล็ดทางวิชาชีวนาฏกรรม แม้จะ รายละเอียดพิเศษของสาขาวิชาชีวนาฏกรรมเรียน 3. จัดสอบ Pre O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 4. วิเคราะห์ผู้ผลิตกราฟทดสอบ O-NET 1. ประชุมครุภาระบัญชาภยรังส์บัญชี 2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครรุ 4 กลุ่มสาระ 3. สอบ Pre –ONET -ครุภาระที่ 1 -ครุภาระที่ 2	โรงเรียนในสังกัดจำนวน 102 โรงเรียน เป็นภูมิเรียน ชุมชนประจำศึกษาปีที่ 3	นางสาวนาราย์ จันทร์	
ผลิตภัณฑ์ศักยภาพ 2562	ติดตามการยกระดับผู้ผลิตสัมภาร์ ทางการเรียน NT	1. จัดประชุมเชิงนโยบายและการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบ และนำไปใช้ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สำนักงานและภูมิทิปศึกษาฯให้การศึกษาให้สอดคล้องกับแนว ยกระดับเบ็ดเตล็ดทางวิชาชีวนาฏกรรม แม้จะ รายละเอียดพิเศษของสาขาวิชาชีวนาฏกรรมเรียน 3. จัดสอบ Pre NT ชั้น ป.3 4. วิเคราะห์ผู้ผลิตกราฟทดสอบ NT 1. ประชุมครุภาระบัญชาภยรังส์บัญชี 2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครรุ 3 กลุ่มสาระ	โรงเรียนในสังกัดจำนวน 102 โรงเรียน เป็นภูมิเรียน ชุมชนประจำศึกษาปีที่ 3	นางสาวนาราย์ จันทร์	
ผลิตภัณฑ์ศักยภาพ 2562	ติดตามการยกระดับผู้ผลิตสัมภาร์ ทางการเรียน RT	1. จัดประชุมเชิงนโยบายและการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบ และนำไปใช้ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สำนักงานและภูมิทิปศึกษาฯให้การศึกษาให้สอดคล้องกับแนว ยกระดับเบ็ดเตล็ดทางวิชาชีวนาฏกรรม แม้จะ รายละเอียดพิเศษของสาขาวิชาชีวนาฏกรรมเรียน 2. กำหนด แผนงานและภาระดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบ สำนักงานและภูมิทิปศึกษาฯให้การศึกษาให้สอดคล้องกับแนว	โรงเรียนในสังกัดจำนวน 102 โรงเรียน เป็นภูมิเรียน ชุมชนประจำศึกษาปีที่ 1	นางสาวนาราย์ จันทร์ ผู้อำนวยการ	

		ยกร่องด้วยเครื่องทักษะการเรียนตามเป้าหมาย และ ^จ รายละเอียดพร้อมสำารวจชั้นปูจานวนหนึ่งเรียน 3. จัดสอบ RT ชั้น ป.1 4. วิเคราะห์ผลการทดสอบ RT	โภเรียนในสังกัดประจำนักเรียน 102 โรงเรียน	นงร่าง่าย ที่น่าจะไป นางสาวญาณี หารสิริกิ
ตกลอดปีการศึกษา 2562	ติดตามการอ่านออก เขียนได้ 3.1	1. อบรมพัฒนาครุสื่อสอนภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีและ แนวทางการสร้างชุดสื่อสอนแบบ PISA 2. ประกวดทักษะวิชาการ (โครงการประกันภาษาไทย : ระดับครือภาษา/ ระดับประถมทั่วทั่วที่การศึกษา และ ระดับประเพณี) 3. โครงการประกันการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน ชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 ปีการศึกษา 2562 4. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย - การอ่านออกเขียนได้	โภเรียนในสังกัดประจำนักเรียน 102 โรงเรียน	ว่าที่ ร้อยยอดรามภิน โทรทัศน์
ตกลอดปีการศึกษา 2562	มีเวลา ติดตาม การยกร่องสังฆาร ชื่อสอบบ้านครรภาน	- จัดประชุมชี้แจงและฝึกการ ดำเนินงานเบื้องต้นและเบื้องต้นก่อน - กារนัด แผนงานและปฏิทิน การดำเนินงานของสถานศึกษามีบทบาทที่สำคัญให้ สอดคล้องกับแผนยกระดับคุณภาพการเรียนนั้นตาม เป้าหมาย และร่วมกับคณะกรรมการร่วมสำารวจชุมชนประจำ นักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรง - จัดพิธีและแบบทดสอบ กรรมการ จัดตั้ง สังคมตัวอย่างและนักเรียน - ประเมินตัวและอนุมัติรรบการกำกับการสอนฯ - จัดสอบบ้านเบื้องต้น และตรวจสอบ - วิเคราะห์ ประเมินและสรุปผลและนักเรียนทุกครรภ จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อ拿来ปรับ ผู้เรียน	โภเรียนในสังกัดประจำนักเรียน 102 โรงเรียน เป็น นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2	

4. การจัดการเรียนการสอน Active Learning ผู้รับผิดชอบ : นางจุดาภรณ์ จันชารี , นางออมสิน เทษยะนุทร

ระบบเอกสารดำเนินการ	ประดิษฐ์ในการวินิษัท	กิจกรรมการเรียนที่	ก่อสร้างความเข้มแข็ง	ผู้รับผิดชอบ
ผลตอบรับศึกษา 2562	การประเมินศิษย์ ติดตามการจัดการเรียนรู้ Active Learning	1. จัดกิจกรรมแบบผู้ถือหัวเรียนและการส่งงานศึกษา ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของสถาบันศึกษา /ทั้งหน้า งานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครุพัฒน์ แฉล ศึกษาในทศก 2. จัดกิจกรรมแบบผู้สอนเพื่อจัดกิจกรรมครุพัฒน์และทีม นำเสนอหมายการจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่บูรณาการ Active Learning	โครงการในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน โครงการนี้ได้รับงบประมาณ 102 โรงเรียน โครงการนี้ได้รับงบประมาณ 102 โรงเรียน	นางจุดาภรณ์ จันชารี และ นางออมสิน เทษยะนุทร

5. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLIT/DLTV ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร้อยเอก รามคิน ໂທรัตน์

ระบบเอกสารดำเนินการ	ประดิษฐ์ในการนิเทศ	กิจกรรมการเรียนที่	ก่อสร้างความเข้มแข็ง	ผู้รับผิดชอบ
ผลตอบรับศึกษา 2562	โครงการนิเทศ ติดตามโรงเรียนใน โครงการ DLIT/DLTV	1. จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้กับผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับปัจจัย มาตรวัด 2. กำหนด แผน และปฏิบัติการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับปัจจัย มาตรวัด 3. กำกับ ติดตาม ให้ตรวจสอบประเมินคุณภาพตาม “มาตรฐาน การจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา” ให้กับผู้อำนวยการ ตามพื้นที่ (DLITV) ” (ประเมินผู้อำนวยการตามพื้นที่) 4. ตีเสียงชักจูงการประเมินตามดูแลและแผนการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา ให้กับผู้อำนวยการตาม ตารางที่แนบท้ายให้เป็นไปตามมาตรฐาน 5. ดำเนินงานในที่ปรึกษาและรับฟังความคิดเห็น สถานที่ของผู้อำนวยการ	โครงการที่ท้าทาย โครงการ จำนวน 54 โรงเรียน ว่าที่ ร้อยเอก รามคิน ໂທรัตน์ และศึกษาธิการ ทุกคน	ว่าที่ ร้อยเอก รามคิน ໂທรัตน์ และศึกษาธิการ ทุกคน

6. โครงการโรงเรียนคุณภาพประถ่ำบล ผู้รับผิดชอบ : นางจุฬารณ์ จันชารี แฉะนາຍทักษัย ธรรมดุษย์

ระยะเวลาดำเนินการ	ประเด็นการไม่พัฒนา	กิจกรรมการนี้ครั้งที่	กิจกรรมเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
เดือนกุมภาพันธ์ 2562	โครงการนิเทศ ติดตามประเมินคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำปี ประจำปี	1. โรงเรียนกำหนดผลลัพธ์ (outcomes) ที่ระบุถึงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำปี (10 ข้อตัวอย่าง) และมีแนวปฏิบัติและวิธีที่มุ่งให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำปี 2. การทำกิจกรรมบทบาทหน้าที่ผู้ทรงสถานศึกษา การดำเนินการตรวจสอบความพร้อมของต้นวันเดือนครึ่ง (ครุฑราษฎร์, ครุฑราษฎร์, ครุฑราษฎร์, ครุฑราษฎร์, ครุฑราษฎร์, 7 วัน)	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 21 โรงเรียน	นางจุฬารณ์ จันชารี และนายทักษัย ธรรมดุษย์

7. โรงเรียนประชารักษ์ ผู้รับผิดชอบ : นางจุฬารณ์ จันชารี แฉะนາຍทักษัย ธรรมดุษย์

ระยะเวลาดำเนินการ	ประเด็นการไม่พัฒนา	กิจกรรมการนี้ครั้งที่	กิจกรรมเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2562	โครงการนิเทศ ติดตามประเมินคุณภาพโรงเรียนประจำปี	1. แหล่งเรียนรู้ทางการดำเนินงานตามโครงการ 2. จัดทำใบแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมสร้างความตระหนักรู้ความต้องได้ให้กับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศึกษาภูมิศาสตร์ ผู้บริหารโรงเรียน ครุภูมิและผู้อื่นๆ 4. จัดทำโครงการ สร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการ 5. จัดทำเอกสารนำเสนอ	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 โรงเรียน	นางจุฬารณ์ จันชารี และนายทักษัย ธรรมดุษย์

8. โรงเรียนในเครือของพหุชนชาติ : นายสมพงษ์ มหาโยธี ແຂບໜາງອອມສິນ ເກາຍຫຼຸດ

ຮະບບຍເວລາດໍາເນີນການ	ປະເທດໜ້າການໃຫ້	ກົດຈຽນການໃຫ້	ກົດປົ່ງຢ່າງມາຍ	ຝ່ຽບປິດຕາອບ
ທອອດປີກສັກພາ 2562	ໂຄຮງການນິທາສ ຕິດຕາມໂຮງຮຽນໃນ ໂຄຮງການພະບາຍດີ	1. ການໃຫ້ຄໍາຖືກໍາທ້າວອນແຜນການສູ່ພາກພະນາກົງວິຊາການ ເປັນຮາບປົກລົງແລະກຳລົມ 2. ການຢືນຢັນແລ້ວສັນດູກາຮອນ 3. ການນິທາກາຮອນ ກາຮັດທຳແຜນການຮຽນຮູ່ ຖຸກສູ່ມ ສາງການຮຽນຮູ່ຮົມເສີສາກາຮົວປະໄວງສືບສົນ 4. ການປະຫວຼອມອຽນຮູ່ມາກັບການກາງວິຊາທີ່ ເທົ່ານີ້ໄດ້ 5. ການນິ້າທີ່ກ່າວສົ່ວຕາວີ່ຢູ່ມ 6. ການບົງວິທະຍາກຮມໄທ້ຄວາມຮູ່ພິເຕີມ 7. ກາຮັດທຳສົ່ງມາກັບການຮຽນໃນຫຼຸ້ນຮຽນ 8. ການສັນບສູນສຳເນົາໃຫ້ຈູ້ຮົງຮົງກໍາທັນໄນອາຫັນແຕ່ ຕຶກປູກຕ່າຍ	ໂຮງຮຽນທີ່ຂ້າວ່າວ່າມີຄຽກການ ຈຳນວນ 2 ໂຮງຮຽນ	ນາຍສອນພະໜັກ ມາທິປີ ແລະ ນາງອວນສິນ ເກາຍຫຼຸດ

9. ໂຮງຮຽນຄຸນຮຽນສາຫຼຸບ ຜູ້ປະທາບອນ : ນາຍເບຍັນດີ ຖົມສອນ ແລະນາຍກໍາກົດຮູ່ຢູ່ ດຽວມຸ່າຍຫຼຸບ

ຮະບບຍເວລາດໍາເນີນການ	ປະເທດໜ້າການໃຫ້	ກົດຈຽນການໃຫ້	ກົດປົ່ງຢ່າງມາຍ	ຝ່ຽບປິດຕາອບ
ທອອດປີກສັກພາ 2562	ໂຄຮງການນິທາສ ຕິດຕາມໂຮງຮຽນ ຄຸນຮຽນ ຕິ່ງຮູ້.	- ການກຳນົດເປົ້າຫຼາມກາຮັດທຳຮົມຮຽນ (ຄຸນຮຽນອື່ນຕົກໆຫຼັງ)ອ່ອງສັດໃນເສັກຫຼາມແລະສັນເຮັນ - ກາວຮະຕູນໃໝ່ກົດແຮງປົງມາດີ ແລະທັນສະໜັບກາ (success attitude) ທ່ອກາພື້ນງາຮົງຮົມຮຽນ - ສັງຄວາມເຫຼົ່າໃຈໃໝ່ກົດປະບົນກາຮັດທຳສັນເຮັນ ຄຸນຮຽນ ແລະຕ້ວງຫຼັດໂຮງຮົມຮຽນ - ຜູ້ປະທາບອນ ດັບຕົກກໍາທັນໄນກົດຮຽນ - ຕ້ອງກາໄປໃຫ້ສົງໄດ້ກົດປະບົນກາຮັດທຳສັນເຮັນ ຄຸນຮຽນປະກາດ	ໂຮງຮຽນນິ້າຄຸນຮຽນ ສົພງແກໄນ ນຳແລະໂຮງຮົມຮຽນຂ່າຍ ຈຳນວນ 102 ຮ.ຮ.	ນາຍເວັບຄົນຕົກ ດົກທະກ ແລະ ນາຍກິ່ງຮູ້ຢູ່ ດຽວມຸ່າຍຫຼຸບ

10. โรงเรียนสุจิต ผู้รับผิดชอบ : นายไวยชัยน์ ภู่สุธรรม ແຂ່ງນາຍກ້າທ່ຽມ ປຽບມະຫຸດຫຼັບ

ຮະບບຍເວລາຕໍ່ເຕີມການ	ປະເພດຕົນການຮັບໃຫ້	ກິຈການຮຽນການນິ້ນສຶກ	ກຳລັງມືເປົ້າທ່ານາຍ	ຜູ້ປັບຜິດຫຍຸບ
ທລອດປີກາຣີສຶກສາ 2562	ໂຄຮກນິ້ນສຶກ ຄຸນຮຽນ ສຶກສູງ ຄຸນຮຽນ ສຶກສູງ	1. ຕຽບງານການຈັດທ່ານາຄ່າສັ່ງຜູ້ປັບຜິດຮອບໂປຣເຢຍສຸງສຶກ 2. ການຈັດຄ່າຢາເວານ “ຄົນທີ່ຂອງແຜນຕິດ” ພູວັດສານຕຶກສາ 3. ການຮ່າງຈານແລກການຕໍ່ເນັ້ນມາໂປຣເຢຍສຸງສຶກ 4. ການຈັດກິຈການຮຽນເພື່ອໃຫ້ເກົດຄຽດເສັກໜູນແນະທີ່ກໍາທັດ - ຄຸນລັກໜູນຂະໜາດ 5 ປະກາດຮອບໂປຣເຢຍສຸງສຶກ 1. ກໍາເຊະ ກະບປວນການກົດ 2. ມົວໜູນ 3. ສູ່ອ້າຍ້າ ສຸຈັດ 4. ອະຍຸຍ່າງ ພອເພື່ອ 5. ມົຈົດສາກາຮະນະ	ໂຮງເຢຍສຸງສຶກໃຈແນ່ນຳແລະ ເຄື່ອງໝ່າຍໂຮງເຢຍສຸງສຶກຈົດ ຈຳກວດ 102 ຮ.ຮ.	ນາງວິໄລຍະນິ້ນຕິດ ນາຍກັກທັງໝົດ ດຽວວິດຖຸ່ມ້ຍ

11. ໂຄງການ STEM ຜູ້ປັບຜິດຫຍຸບ : ນາງອຮອມາ ບາງສັກຕິ

ຮະບບຍເວລາ	ປະເພດຕົນການຮັບໃຫ້	ກິຈການຮຽນການນິ້ນສຶກ	ກຳລັງມືເປົ້າທ່ານາຍ	ຜູ້ປັບຜິດຫຍຸບ
ທລອດປີກາຣີສຶກສາ 2562	1. ກຽບປະວາງທາງການຈັດກາໂຮຍ່ນ ການສົລັບ 2. ເປົ້າທ່ານາຍການຈັດກາໂຮຍ່ນ 3. ການປັບປຸງການຈັດກາໂຮຍ່ນ ການສົລັບ	1. ການປະຕູມເຫຼົາມາໃຈຕົ້ນສຶກສາໃນ ໂຮງເຢຍ 2. ການອະປະເຫຼົາມີບັນດາການກຽບປະວາງມາກາຮອນສະເໜີຕຶກສາ ໃນໂຮງເຢຍອານຸລົງ 3. ການຮັດທະນາທາງວິຈາກ ເພື່ອກິບປະຍຸປະປາກ ຫຼັບຄົ່ນສະເໜີຕຶກສາໃນໂຮງເຢຍ 4. ການເຫັນສະເໜີຕຶກສາໃນໂຮງເຢຍ 5. ການສັງເກດກາຮອນ 6. ການສົ່ງກາເຊີ່ນ 7. ການຕຶກສາໄວສາກ	1. ໂຮງເຢຍແນ່ນຳ ສະເໜີມ ສັກເກົາຈຳນວນ 20 ຮູ່ 2. ໂຮງເຢຍທ່າງປະຈຳນວນ 85 ຮູ່	1. ນາງອຮອມາ ບາງສັກຕິ 2. ຄົນນະກຣອມກາຮູນທີ່ກໍາສົດ ຂໍາສົ່ງ

12. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางอรุณा บรรจก์

ระยะเวลา	ประตีกิจการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	กิจกรรมป่าหมาย	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
ตลอด ปีการศึกษา	1. การพัฒนาศักยภาพครุภูมิสูบน การบริหารการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียน 2. การจัดการเรียนการสอนใน 3. การจัดการเรียนการสอน 4. การวัดและประเมินผลการศึกษา	1. การประชุมเพื่อวางแผน การซับเปลี่ยนโน้ตครุภูมิ 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการจัดการเรียนการสอน 3. การสอนทักษะทางวิชาการ เพื่อรองรับรายປีบบการ ซึ่งครุภูมิ 4. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ 5. การสัมมนาครุภูมิ 6. การตั้งมาตรฐาน 7. การศึกษาเรียนรู้	โรงเรียนและสำนักงาน จำนวน 6 โควต้า	1. นางอรุณา บรรจก์ 2. คณครุภูมิ คำสั่ง

13. โครงการพัฒนาครุภูมิในภาคภาษาอังกฤษ Boot Camp ผู้รับผิดชอบ : นางพูนวรรณ์ จันทร์

ระยะเวลา	ประตีกิจการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	กิจกรรมป่าหมาย	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
พฤษภาคม - สิงหาคม 2562	พัฒนาครุภูมิภาษาอังกฤษ ระดับบุคคล (Boot Camp)	กิจกรรมที่ 1 การประชุมครุภูมิศึกษานักเรียนเพื่อจัดทำ เครื่องเขียนใหม่ ติดตามการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษของ ครุภูมิที่ผ่านการพัฒนาตามโครงสร้างภาษา ภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) กิจกรรมที่ 2 การประชุมครุภูมิศึกษามากขึ้นกว่าเดิม กิจกรรมป่าหมาย เพื่อสร้างความเข้าใจและรับฟังการชี้แจง ในการออกแบบ ติดตาม	พุษภาคน์ - สิงหาคม 2562	นางพูนวรรณ์ จันทร์

กิจกรรมที่ 3	การนิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของภาร ะครุภูมิและการติดตามครุภูมิผู้สอนภาษาอังกฤษที่ดำเนินการ ประเมินโดยครุภูมิพัฒนาครุภูมิและกิจกรรม (Boot Camp)			
กิจกรรมที่ 4	การรวมครุภูมิร่วมกันในภาคต่างๆ ติดตาม พัฒ พัฒนาระบบทราบงานและศักยภาพผู้เรียน ตาม ติดตาม ให้ความ ปฏิบัติงาน			

14. โครงการที่รองรับสิ่งแวดล้อม ผู้รับผิดชอบ : นางกัญญาณัฐ พาระสีทธิ์

ระยะเวลา	ประเด็นการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
พฤษภาคม - สิงหาคม 2562	การนิเทศ ติดตาม โรงเรียนต้นแบบ ห้องสมุดองค์กรเชิงรุ่นกว่าปี	<p>กิจกรรมการนิเทศ ประกลุบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาคดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบ / เอกเพื่อที่การศึกษา ศิษย์อย่างน้อย 1 โรงเรียน ในฐานการจัดกิจกรรมสังสรรค์ นิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะอ่านสูตร - การจัดกิจกรรมส่งเสริมภารกิจการอ่าน - ภาคฯ ติดตามฯ <p>3. ออกเบี้ยนเรียนรู้สืบทอดกิจกรรมปฏิบัติภารกิจต่อไป</p> <p>ในการประเมินห้องเรียน ประเมินศักยภาพ ประเมินคุณภาพ</p>	ครูบูรณ์รังษีรัตน์ นำอนุศาสน์ ตั้งกิตติสถาป. ทนนคาย ๑๗๒

15. กำนันศรัณ്ഹะราชสุการปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ : นางออมสิน เจริญบูรพา

ระยะเวลา	ประเด็นการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
พฤษภาคม - สิงหาคม 2562	การนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ พระราชนิสาการปฏิบัติ	<p>1. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2562) ใหม่ นำ มาตรฐาน ศาสตร์พระราชา 23% ลงในรัชกาลที่ 9 และพระบรมราชโองค์เป้าหมายตามการศึกษาที่ 10 สำหรับ ต้องมีส่วนร่วมให้และผู้เรียน 4 ด้าน ศักยภาพศึกษาร่วมกับ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครวิชากิจกรรมเรียน</p>	<p>- ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>- ครวิชาการโรงเรียน</p> <p>- ครุภัณฑ์และบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษา</p> <p>จำนวน 102 โรงเรียน</p>

16. กำนันศรัณ্হะราชสุการจัดกิจกรรมฐานศึกษา ผู้รับผิดชอบ : นางรำแพย ทิมราษฎร์

ระยะเวลา	ประเด็นการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
พฤษภาคม - สิงหาคม 2562	การนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ สอนศูนย์เสือภูเขาในโรงเรียน	<p>1. บทบาทความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนศูนย์เสือภูเขา สำหรับ สามัญ สามัญรุ่นใหม่</p> <p>2. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติและฝึกปฏิบัติในเรียนรู้</p> <p>3. ร่วมและถูกปฏิบัติในเรียนรู้รุ่นใหม่</p> <p>4. นิเทศภายใน</p> <p>5. นิเทศติดตามโดยคณะกรรมการรรภ ก.๗.๖.๑</p> <p>และประเมินคุณภาพกิจกรรมศูนย์เสือภูเขาร่วมกับ</p>	<p>ครุภัณฑ์และบุคลากร โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน</p> <p>นางรำแพย ทิมราษฎร์</p>

17. โครงการพัฒนาโรงเรียนนวัตกรรมภาคตัด岸 ศูนย์ฯ พัฒนาศูนย์ฯ : ผู้รับผิดชอบ : นางอรอนุมา บรรทัดกิตติ

ระยะเวลา	ประเด็นการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	กิจกรรมปัจจุบัน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้墀ข้อมูล
ตลอด ปีการศึกษา	1. การพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์สื่อ 2. การบริหารการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน 3. การจัดการเรียนการสอน 4. การวัดและประเมินผลการศึกษา	1. การประชุมทีมผู้วางแผน การปฏิบัติหน้าที่ในครุภัณฑ์ 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ ครุภัณฑ์สอนค้านวัสดุอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานและมาตรฐานโลกโดย ในโรงเรียน 3. การสอนภาษาทางวิชาการ เพื่อรองรับรายรุ่บแบบการแข่งขันในครุภัณฑ์ 4. การศึกษาดูงาน 5. การอภิปราย 6. การเยี่ยมชมโรงเรียน 7. การติดตามตรวจสอบ 8. การ stemming 9. การศึกษาเอกสาร	โรงเรียนแม่น้ำ จำนวน 1 โรง	1. นางอรอนุมา บรรทัดกิตติ 2. ว่าที่ ร.ต.หญิงนงนิษฐ์ พรหมไกร 3. นางสาวญาณิช ผาระสีห์ 4. นางนิษายน พานิช 5. คณะกรรมการร่วมกิจกรรม ดำเนินการ

ระยะเวลา	ประเด็นการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	กิจกรรมปัจจุบัน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้墀ข้อมูล
ตลอด ปีการศึกษา	1. รุปแบบการซึบซับด้วยตนเองในโรงเรียน 2. การจัดการเรียนการสอน 3. การบริหารจัดการชั้นเรียน 4. การพัฒนาตามอัตรากำลัง	1. การประชุมทีมผู้วางแผน 2. การสอนภาษาทางวิชาการ เพื่อรองรับแบบการซึบซับด้วยตนเองในครุภัณฑ์ 3. การอภิปราย 4. การเยี่ยมชมรีบูนเพื่อศึกษาดูรวมสถาบันเจ้าหน้าที่และสถาน งานของครุภัณฑ์ การบริหารจัดการซึบซับด้วยตนเอง การจัดการเรียน 5. การติดตามประเมินผลการเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ครุภัณฑ์/ บุคลากร คณะกรรมการ 6. การศึกษาเอกสาร "ได้แก่ และในการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบและน้ำใจครรภ์และมาตรฐานโลกโดย การศึกษา/การวิจัยทุกห้องเรียน"	โรงเรียนทุกรุ่น	1. นางอรอนุมา บรรทัดกิตติ 2. ว่าที่ ร.ต.หญิง ยก พรหมไกร 3. ดำเนินการ

19. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ผู้รับผิดชอบ : นางอรอนما บวรศักดิ์

ระยะเวลา	ประเด็นการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
ตลอด ปีการศึกษา	1. รูปแบบการจัดการศึกษาใน โรงเรียน 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. การวัดและประเมินผลการศึกษา	1. การประชุมชุมชนโรงเรียน 2. การสอนทักษะเชิงวิชาการ เพื่อรองรับรายรุ่นในการจัดการศึกษาที่มี อาชีพ 3. การอภิปราย 4. การเยี่ยมชมนิทรรศการ 5. การตั้งคณะกรรมการพัฒนาตามองค์ประกอบพัฒนาวิชาชีพ 6. การศึกษาเอกสาร ได้แก่ แผนกวิชาการเรียนรู้/ตัวและ น้ำใจรวมและเทคโนโลยีการศึกษา/การจัด เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 7. การจัดแสดงผลงานนิทรรศการในโรงเรียน	โรงเรียนทั้งโรงเรียน	1. นางอรอนما บวรศักดิ์ ก้าว 2. ว่าที่ ร.ต.ท.หญิง ยก ธรรมนรา คำสั่ง 2. คณะกรรมการพัฒนาศตวรรษ ใหม่

20. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนิษายา ศรีเมืองคละ

ระยะเวลา	ประเด็นการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
ตลอด ปีการศึกษา	1. รูปแบบการจัดการศึกษาใน โรงเรียน 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. การวัดและประเมินผลการศึกษา	1. กิจกรรมพืชผัก 1) รวมข้อมูลครุภัณฑ์ในครัวเรือน ฯ รุ่นที่ 1-8 2) ประชุมวางแผนเตรียมการอบรม 3) ประชุมครุภัณฑ์งาน เตรียมสื่ออุปกรณ์ อบรม 4) ประชุมนักเรียน/บุคลากร/โรงเรียน ที่ เกี่ยวข้อง 5) อบรมเชิงปฏิบัติการ 2. ภารกิจบรรณาธิการ ภ่ายกับบุคลากรพัฒนา	ครู ไม่รวมเรียนโพรเจกต์ครุภัณฑ์ นักวิทยาศาสตร์ร่วม บุรุษทั่วไป	นางสาวนิษายา ศรีเมืองคละ

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้การจัดการธุรกิจการอาชญากรรม ต่อไปนี้</p> <p>2.1 การเป็นประธานชุมชน จ้างแผนการจัดการเรียนรู้การจัดการอาชญากรรมชุมชน ให้ผู้คนในชุมชนเข้าใจว่าศาสตร์ที่ควรผู้สอน กลุ่มตัวอย่างส่ง ให้ผู้รายงานนิเวศระหว่างที่ ผู้สอนและแหล่งการดำเนินการนั้นๆ</p> <p>2.2 ประเมินแผนการจัดการที่ครุภักดิ์สอนตามตัวอย่าง ได้พัฒนาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. การเป็นประธานชุมชนโดยใช้แบบสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้เชิงพัฒนาชุมชนผู้สอนโดยใช้แบบสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้สังเกตพัฒนาชุมชนผู้สอนตามตัวอย่างที่กำหนด ในการจัดการเรียนรู้ ไปจัดทำจัดการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญหา</p> <p>4. การเป็นประธานชุมชน ให้ยังคงความคิดเห็น ครุภักดิ์สอนตามตัวอย่าง</p>
--	---