



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
ที่..... วันที่...๑๒.. เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณปี ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ต้นเรื่อง - ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบูรณาการ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (Highscope) งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ ๔๐๐๒/ว ๒๘๐๗ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา - เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งกลุ่มนโยบายและแผน / กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ทราบการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
 ๒. แจ้งเจ้าหน้าที่ในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามระเบียบฯต่อไป
- จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดทราบและลงนาม

(นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี)

ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ความคิดเห็น/การสั่งการของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้รักษาราชการแทน/ผู้ปฏิบัติราชการแทน

๒๕๖๒/๑๕๖

(ลงชื่อ)

(..... ๒ กค๒๖)

ตำแหน่ง (นายอเนก พึ่งกำลัง)

ลงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย ปฏิบัติราชการแทน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๒๕๖๒

รับเอกสาร Smart Obed	
สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	
เลขที่รับ	๗๗๘๘
วันที่รับ	๑. ๑๐. ๒๕๖๒
<input type="radio"/> กลุ่มอำนาจการ <input type="radio"/> กลุ่มนโยบายและแผน <input type="radio"/> กลุ่มบริหารงานบุคคล <input type="radio"/> กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร <input type="radio"/> กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ <input type="radio"/> กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา <input type="radio"/> กลุ่มนิติเทคนิคศาสตร์และประเมินผล <input type="radio"/> กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล <input type="radio"/> กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร <input type="radio"/> กลุ่มบริหารงานเทคโนโลยี	

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณปี ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๗๐๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๒๕๖๒ และ ว๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย เลขที่ส่งออก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ 2807 ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบูรณาการ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว จึงอนุมัติให้โอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบูรณาการ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ งบดำเนินงาน มาให้หน่วยเบิกจ่ายนี้ เพื่อสำหรับดำเนินการดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๔๓๒๐๓๑๐๐๐๐๐๐ รหัสกิจกรรมหลัก๒๐๐๐๔xxxxN๓๐๘๒ และรหัสแหล่งของเงิน ๖๒๑๑๒xx เลขที่เอกสารอ้างอิงการโอนเงินในระบบ GFMIS... 2000459220

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายบันชัย บงชัย

ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๑๒
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๖๒๔๕

รับบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
เลขที่รับ	1600
วันที่รับ	5 ก.ค. 2562
<input checked="" type="checkbox"/> กนกรง <input type="checkbox"/> นิกพร <input type="checkbox"/> กามจนา <input type="checkbox"/> ทศนียา <input type="checkbox"/> คาจ <input type="checkbox"/> นูนาพร <input type="checkbox"/> ชัชฎา <input type="checkbox"/> รุจนา	

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

กระทรวงศึกษาธิการ กรม **สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน**

รหัสหน่วยงาน 20004

เลขที่ส่งออก ที่ ศธ 04002 /

แบบ จ. 241

2807

แผนงานบูรณาการ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง

ปีงบประมาณ 2562

ลงวันที่ **- 3** ก.ค. 2562

2562

โอน / เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 702

หน่วย : บาท

รหัส จังหวัด	ส่วนกลาง / จังหวัด สำนักงานคลัง จังหวัด / อำเภอ / รหัส หน่วยรับงบประมาณ	รหัส				ชนิดผลิต / โครงการ งบรายจ่าย / รายการ	-	/	+	โอน / เปลี่ยนแปลง งบประมาณ	คำชี้แจง
		ลักษณะ งาน	ประ เภท	บัญชี	งบ ราย จ่าย						
P4300	หนองคาย	092211	5	32031	300	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
	2000400397								60,000	สพป. หนองคาย เขต 1	
P4300	หนองคาย	092211	5	32031	300	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
	2000400399								30,000	สพป. หนองคาย เขต 2	
P3800	บึงกาฬ	092211	5	32031	300	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
	2000400797								60,000	สพป. บึงกาฬ	
P4200	เลย	092211	5	32031	300	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
	2000400284								60,000	สพป. เลย เขต 1	
P4200	เลย	092211	5	32031	300	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
	2000400286								120,000	สพป. เลย เขต 2	
P4200	เลย	092211	5	32031	300	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
	2000400513								30,000	สพป. เลย เขต 3	
P4900	มุกดาหาร	092211	5	32031	300	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
	2000400155								60,000	สพป. มุกดาหาร	
P3900	หนองบัวลำภู	092211	5	32031	300	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
	2000400304								60,000	สพป. หนองบัวลำภู เขต 1	
P3900	หนองบัวลำภู	092211	5	32031	300	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
	2000400306								30,000	สพป. หนองบัวลำภู เขต 2	
P5000	เชียงใหม่	092211	5	32031	300	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
	2000400456								305,000	สพป. เชียงใหม่ เขต 1	
P5000	เชียงใหม่	092211	5	32031	300	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
	2000400458								30,000	สพป. เชียงใหม่ เขต 2	
P5000	เชียงใหม่	092211	5	32031	300	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
	2000400460								30,000	สพป. เชียงใหม่ เขต 3	

ขอรับรองว่าการ โอนเปลี่ยนแปลง ฯ ดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามระเบียบว่าด้วย
การบริหารงบประมาณไม่กระทบกระเทือนต่อเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนงาน
หรืองาน/โครงการที่กำหนดไว้และมีเงินประจำงวดเพียงพอที่จะโอนได้

หัวหน้าส่วนราชการ

ผู้ว่าราชการจังหวัด

(นายวันชัย ชงชัย)

ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน

เจ้าหน้าที่งบประมาณ
ของส่วนราชการ

(นางสาวศรณีวีรัชท์ ทองเก่า)
ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
วันที่ **- 3** ก.ค. 2562

สำหรับกรมบัญชีกลาง



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๒๕๒๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง แจ่งจัดสรรโอนเงินโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา - รายชื่อดังแนบ ๑๖๔ เขต -

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๒๖๘ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เชิญบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) เพื่อให้เป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาสามารถบุกเบิกนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ได้อย่างมีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรโอนเงินงบประมาณสนับสนุนให้กับโรงเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยให้ตนเอง และยกระดับการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง เพื่อสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสามารถกำกับ ติดตามการดำเนินการของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานขอให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทราบภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ภาพสุเทพ จิตยวงษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๐

กรอบแนวทางการดำเนินงาน
สำหรับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา
ในการพัฒนากิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)
งบประมาณสนับสนุนโรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์ปฐมวัย ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนระดับอนุบาลโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๒ เสร็จสิ้นแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน โดยการจัดชั้นเรียนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) มีการจัดแบ่งบริเวณมุมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ บริเวณในแต่ละมุมมีพื้นที่เพียงพอ มีการจัดวางอุปกรณ์ที่เด็กสามารถหยิบใช้และเก็บได้เอง เน้นการใช้สื่ออุปกรณ์ที่เป็นของจริงอย่างหลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. การผลิตสื่ออุปกรณ์สำหรับกิจกรรมวางแผนลงมือทำ และทบทวนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)	สื่ออุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการวางแผน ลงมือทำ และทบทวนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)
๒. การผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ของเล่นในมุมการจัดประสบการณ์ ที่สะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่น ชีวิตครอบครัวของเด็ก อาชีพ สิ่งก่อสร้าง หรือสถาปัตยกรรมในชุมชนที่เด็กอาศัยอยู่ สื่อที่เอื้อให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของเด็ก	<p>มุมการจัดประสบการณ์มีสื่อการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>๑. มุมบล็อก : มีสื่อสำหรับเล่นก่อสร้าง สื่อที่แยกออกและประกอบได้ สื่อที่บรรจุและเทออก สื่อที่เล่นสมมติ ภาพถ่ายต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>๒. มุมบ้าน : มีสื่อประเภทวัสดุประกอบอาหารและการรับประทาน สื่อเล่นสมมติและเลียนแบบ สื่อที่เหมือนของใช้ในบ้านที่สะท้อนชีวิตเด็ก ภาพถ่าย และรายการอาหาร เป็นต้น</p> <p>๓. มุมศิลปะ : สื่อประเภท กระดาษ วัสดุระบายสีและพิมพ์ภาพ วัสดุสำหรับ ผูก ตัด รัด ตอก วัสดุสำหรับปั้นและทำต้นแบบ วัสดุสำหรับปะติด วัสดุสำหรับวาดและตัด เป็นต้น</p> <p>๔. มุมหนังสือและมุมเขียน : หนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ นิถยสาร วัสดุประกอบการเล่านิทาน วัสดุสำหรับการเขียน เป็นต้น</p> <p>๕. มุมวิทยาศาสตร์ : อุปกรณ์การทดลอง ฯลฯ</p>
๓. การผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่ส่งเสริมวงจร “ค้นหา - ใช้ - เก็บคืน” คือ ภาชนะบรรจุที่โปร่งใส เพื่อให้เด็กมองเห็นสิ่งที่อยู่ภายใน และควรมีมือจับ สามารถวางสื่อที่เหมือนกัน เพื่อจัดเก็บหรือวางไว้ด้วยกัน สะดวกในการขนย้ายมีการใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ของเด็ก สัญลักษณ์ทำมาจากสื่อของจริง ภาพถ่าย ภาพสำเนา ภาพวาด ภาพ โครงร่าง หรือภาพประจุดหรือคำที่เขียนขึ้นประกอบด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น	<p>๑) ภาชนะบรรจุวัสดุ อุปกรณ์ที่โปร่งใส เพื่อให้เด็กมองเห็นสิ่งที่อยู่ภายใน และควรมีมือจับ สามารถวางสื่อที่เหมือนกันเพื่อจัดเก็บหรือวางไว้ด้วยกัน สะดวกในการขนย้าย</p> <p>๒) สัญลักษณ์เพื่อการ “ค้นหา - ใช้ - เก็บคืน” ทำมาจากสื่อของจริง ภาพถ่าย ภาพสำเนา ภาพวาด ภาพโครงร่าง หรือภาพประจุดหรือคำที่เขียนขึ้นประกอบด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น</p>
<p>หมายเหตุ ขอความร่วมมือในการผลิตวัสดุอุปกรณ์ ของเล่น ที่เน้นการใช้สื่อท้องถิ่น หลีกเลียงวัสดุ อุปกรณ์ที่ทำมาจากพลาสติก และหากมีการจัดซื้อ จัดจ้างขอให้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารงานด้วยความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ หลักธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และมีการกำกับ ติดตาม และสามารถตรวจสอบได้</p>	

156. สุพรรณบุรี เขต 1	
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	30,000
โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลย์	30,000
157. สุพรรณบุรี เขต 2	
โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร	30,000
158. สุพรรณบุรี เขต 3	
โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง)	30,000
159. สุราษฎร์ธานี เขต 1	
โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี	30,000
โรงเรียนวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์	30,000
160. สุราษฎร์ธานี เขต 2	
โรงเรียนวัดตรณาราม	30,000
161. สุราษฎร์ธานี เขต 3	
โรงเรียนวัดสมัยสุวรรณ	30,000
162. สุรินทร์ เขต 1	
โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์	30,000
โรงเรียนเมืองสุรินทร์	30,000
163. สุรินทร์ เขต 2	
โรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี	30,000
164. สุรินทร์ เขต 3	
โรงเรียนอนุบาลประสาทศึกษาคาร	30,000
165. หนองคาย เขต 1	
โรงเรียนอนุบาลหนองคาย	30,000
โรงเรียนอนุบาลตารณีท่าบ่อ	30,000
166. หนองคาย เขต 2	
โรงเรียนอนุบาลหนองควาย	30,000
167. หนองบัวลำภู เขต 1	
โรงเรียนอนุบาลหนองบัวลำภู	30,000
โรงเรียนหนองบัววิทยายน	30,000
168. หนองบัวลำภู เขต 2	
โรงเรียนบ้านโคกฟุ้งน้อย	30,000
169. อ่างทอง	
โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	30,000
โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเหยียดอุปถัมภ์)	30,000
170. อำนาจเจริญ	
โรงเรียนอนุบาลอำนาจเจริญ	30,000
โรงเรียนอนุบาลลืออำนาจ (ชุมชนเปือยหัวดง)	30,000



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๒๕๒๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา - รายชื่อ ๑๙ เขต-

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๒๖๘ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๙๘๙ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง ข้อ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เชิญบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) และ หนังสือที่อ้างถึงข้อ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งประกาศให้มีโรงเรียนศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) จำนวน ๑๙ โรงเรียน ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาสามารถบุกเบิกนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ได้อย่างมีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงแจ้งการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. จัดสรรโอนเงินงบประมาณสนับสนุนให้กับโรงเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยให้ตนเอง และยกระดับการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)

๒. จัดสรรโอนเงินงบประมาณสนับสนุนให้กับโรงเรียน จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)

๓. ขอเชิญบุคลากรในสังกัดของท่านจำนวน ๕ คน ได้แก่ ๑. ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ คน และ ๒. บุคลากรโรงเรียน ประกอบด้วย (๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน (๒) หัวหน้าสายชั้นระดับอนุบาล จำนวน ๑ คน (๓) ผู้แทนครูผู้สอนระดับอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑ คน และ (๔) ผู้แทนครูผู้สอนระดับอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน เข้าร่วมการประชุมการสนทนากลุ่ม (Focus Group) โรงเรียนศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ในระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท ซอย ๕ กรุงเทพมหานคร และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรโอนเงินค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะเดินทางมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

อนึ่ง เพื่อสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสามารถกำกับ ติดตามการดำเนินการของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทราบภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรุณพร จิตต์วงศ์)
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๔ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๐

กรอบแนวทางการดำเนินงาน
สำหรับโรงเรียนศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)
ในการพัฒนากิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)
งบประมาณสนับสนุนแต่ละ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์ปฐมวัย ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนระดับอนุบาลโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ การศึกษา ในช่วงเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๒ เสร็จสิ้นแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ ประกาศให้มีโรงเรียนศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) พร้อมจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนให้โรงเรียนละ ๒๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน โดยการจัดชั้นเรียน ตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) มีการจัดแบ่งบริเวณมุมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ บริเวณในแต่ละมุมมีพื้นที่เพียงพอ มีการจัดวางอุปกรณ์ที่เด็กสามารถหยิบใช้และเก็บได้เอง เน้นการใช้สื่ออุปกรณ์ที่เป็นของจริงอย่างหลากหลาย ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

๑. การจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน การจัดชั้นเรียนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) มีการจัดแบ่งบริเวณ มุมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ บริเวณในแต่ละมุมมีพื้นที่เพียงพอ มีการจัดวางอุปกรณ์ที่เด็กสามารถหยิบใช้และเก็บได้เอง เน้นการใช้สื่ออุปกรณ์ที่เป็นของจริงอย่างหลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. การผลิตสื่ออุปกรณ์สำหรับกิจกรรมวางแผน ลงมือทำ และทบทวนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)	สื่ออุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการวางแผน ลงมือทำ และทบทวน ตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)
๒. การผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ของเล่นในมุมการจัดประสบการณ์ ที่สะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่น ชีวิตครอบครัวของเด็ก อาชีพ สิ่งก่อสร้างหรือสถาปัตยกรรมในชุมชนที่เด็กอาศัยอยู่ สื่อ ที่เอื้อให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับ วัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของเด็ก	<p>มุมการจัดประสบการณ์มีสื่อการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>๑. มุมบล็อก : มีสื่อสำหรับเล่นก่อสร้าง สื่อที่แยกออกและประกอบได้ สื่อที่บรรจุและเทออก สื่อที่เล่นสมมติ ภาพถ่ายต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>๒. มุมบ้าน : มีสื่อประเภทวัสดุประกอบอาหารและการรับประทาน สื่อเล่นสมมติและเลียนแบบ สื่อที่เหมือนของใช้ในบ้านที่สะท้อนชีวิต เด็ก ภาพถ่าย และรายการอาหาร เป็นต้น</p> <p>๓. มุมศิลปะ : สื่อประเภท กระดาษ วัสดุระบายสีและพิมพ์ภาพ วัสดุสำหรับ ผูก ตัด รัด ตอก วัสดุสำหรับปั้นและทำต้นแบบ วัสดุ สำหรับปะติด วัสดุสำหรับวาดและตัด เป็นต้น</p> <p>๔. มุมหนังสือและมุมเขียน : หนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ นิตยสาร วัสดุประกอบการเล่านิทาน วัสดุสำหรับการเขียน เป็นต้น</p> <p>๕. มุมวิทยาศาสตร์ : อุปกรณ์การทดลอง ฯลฯ</p>
๓. การผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมวงจร “ค้นหา - ใช้ - เก็บคืน” คือ ภาชนะบรรจุที่โปร่งใส เพื่อให้เด็กมองเห็น สิ่งที่อยู่ภายใน และควรมีมือจับ สามารถวางสื่อที่ เหมือนกันเพื่อจัดเก็บหรือวางไว้ด้วยกัน สะดวกในการขน ย้ายมีการใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ของเด็ก สัญลักษณ์ทำมาจากสื่อของจริง ภาพถ่าย ภาพสำเนา ภาพวาด ภาพโครงร่าง หรือภาพประจุดหรือคำที่เขียนขึ้น ประกอบกับสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ข้างต้น	<p>๑) ภาชนะบรรจุวัสดุ อุปกรณ์ที่โปร่งใส เพื่อให้เด็กมองเห็นสิ่งที่อยู่ ภายใน และควรมีมือจับ สามารถวางสื่อที่เหมือนกันเพื่อจัดเก็บ หรือวางไว้ด้วยกัน สะดวกในการขนย้าย</p> <p>๒) สัญลักษณ์เพื่อการ “ค้นหา - ใช้ - เก็บคืน” ทำมาจากสื่อของจริง ภาพถ่าย ภาพสำเนา ภาพวาด ภาพโครงร่าง หรือภาพประจุด หรือคำที่เขียนขึ้นประกอบกับสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น</p>
หมายเหตุ ขอความร่วมมือในการผลิตวัสดุอุปกรณ์ ของเล่น ที่เน้นการใช้สื่อท้องถิ่น หลีกเลี่ยงวัสดุ อุปกรณ์ที่ทำมาจากพลาสติก และ หากมีการจัดซื้อ จัดจ้างขอให้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารงานด้วยความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ หลักธรรมาภิบาล เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และมีการกำกับ ติดตามและสามารถตรวจสอบได้	

๒. การพัฒนาองค์ความรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) งานวิชาการเป็นภาระหลักของโรงเรียนศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) การบริหารวิชาการส่งผลโดยตรงถึงคุณภาพเด็กปฐมวัย การพัฒนาองค์ความรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ให้กับบุคลากรทุกฝ่ายจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สามารถเป็นต้นแบบการบริหารงานวิชาการที่มีคุณภาพได้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรระดับปฐมวัยภายในสถานศึกษา	ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรระดับปฐมวัยนอกสถานศึกษา	ขยายผลให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนอื่นๆ ภายจังหวัดหรือพื้นที่ใกล้เคียงอย่างน้อย ๑๐ โรงเรียน
๓. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	จัดทำแผ่นพับ เอกสาร สื่อ สำหรับการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

กรอบแนวทางการดำเนินงาน
สำหรับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา
ในการพัฒนากิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)
งบประมาณสนับสนุนโรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์ปฐมวัย ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนระดับอนุบาลโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๒ เสร็จสิ้นแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน โดยการจัดชั้นเรียนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) มีการจัดแบ่งบริเวณมุมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ บริเวณในแต่ละมุมมีพื้นที่เพียงพอ มีการจัดวางอุปกรณ์ที่เด็กสามารถหยิบใช้และเก็บได้เอง เน้นการใช้สื่ออุปกรณ์ที่เป็นของจริงอย่างหลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. การผลิตสื่ออุปกรณ์สำหรับกิจกรรมวางแผน ลงมือทำ และทบทวนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)	สื่ออุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการวางแผน ลงมือทำ และทบทวนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)
๒. การผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ของเล่นในมุมการจัดประสบการณ์ ที่สะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่น ชีวิตครอบครัวของเด็ก อาชีพ สิ่งก่อสร้าง หรือสถาปัตยกรรมในชุมชนที่เด็กอาศัยอยู่ สื่อที่เอื้อให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของเด็ก	มุมการจัดประสบการณ์มีสื่อการเรียนรู้ ดังนี้ ๑. มุมบล็อก : มีสื่อสำหรับเล่นก่อสร้าง สื่อที่แยกออกและประกอบได้ สื่อที่บรรจุและเทออก สื่อที่เล่นสมมติ ภาพถ่ายต่าง ๆ เป็นต้น ๒. มุมบ้าน : มีสื่อประเภทวัสดุประกอบอาหารและการรับประทาน สื่อเล่นสมมติและเลียนแบบ สื่อที่เหมือนของใช้ในบ้านที่สะท้อนชีวิตเด็ก ภาพถ่าย และรายการอาหาร เป็นต้น ๓. มุมศิลปะ : สื่อประเภท กระดาษ วัสดุระบายสีและพิมพ์ภาพ วัสดุสำหรับ ผูก ตัด รัด ตอก วัสดุสำหรับปั้นและทำดินแบบ วัสดุสำหรับปะติด วัสดุสำหรับวาดและตัด เป็นต้น ๔. มุมหนังสือและมุมเขียน : หนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ นิตยสาร วัสดุประกอบการเล่านิทาน วัสดุสำหรับการเขียน เป็นต้น ๕. มุมวิทยาศาสตร์ : อุปกรณ์การทดลอง ฯลฯ
๓. การผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่ส่งเสริมวงจร “ค้นหา - ใช้ - เก็บคืน” คือ ภาชนะบรรจุที่โปร่งใส เพื่อให้เด็กมองเห็นสิ่งที่อยู่ภายใน และควรมีมือจับ สามารถวางสื่อที่เหมือนกัน เพื่อจัดเก็บหรือวางไว้ด้วยกัน สะดวกในการขนย้ายมีการใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ของเด็ก สัญลักษณ์ทำมาจากสื่อของจริง ภาพถ่าย ภาพสำเนา ภาพวาด ภาพ โครงร่าง หรือภาพประจุดหรือคำที่เขียนขึ้นประกอบด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น	๑) ภาชนะบรรจุวัสดุ อุปกรณ์ที่โปร่งใส เพื่อให้เด็กมองเห็นสิ่งที่อยู่ภายใน และควรมีมือจับ สามารถวางสื่อที่เหมือนกันเพื่อจัดเก็บหรือวางไว้ด้วยกัน สะดวกในการขนย้าย ๒) สัญลักษณ์เพื่อการ “ค้นหา - ใช้ - เก็บคืน” ทำมาจากสื่อของจริง ภาพถ่าย ภาพสำเนา ภาพวาด ภาพโครงร่าง หรือภาพประจุดหรือคำที่เขียนขึ้นประกอบด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น
หมายเหตุ ขอความร่วมมือในการผลิตวัสดุอุปกรณ์ ของเล่น ที่เน้นการใช้สื่อท้องถิ่น หลีกเลียงวัสดุ อุปกรณ์ที่ทำมาจากพลาสติก และหากมีการจัดซื้อ จัดจ้างขอให้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารงานด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ตามระเบียบพัสดุ หลักธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และมีการกำกับ ติดตาม และสามารถตรวจสอบได้	

รายละเอียดประกอบการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

กิจกรรมหลัก การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

(โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย)

งบดำเนินงาน รหัสกิจกรรมย่อย ๑๔๐

ที่	จังหวัด	รหัสพื้นที่	รหัสหน่วยรับงบปม.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
32	สพป. สกลนคร				
	เขต 1	P4700	2000400367	302,500	
	เขต 2	P4700	2000400369	30,000	
	เขต 3	P4700	2000400371	30,000	
33	สพป. หนองคาย				
	เขต 1	P4300	2000400397	60,000	
	เขต 2	P4300	2000400399	30,000	
34	สพป. บึงกาฬ				
	เขต 1	P3800	2000400797	60,000	
35	สพป. เลย				
	เขต 1	P4200	2000400284	60,000	
	เขต 2	P4200	2000400286	120,000	
	เขต 3	P4200	2000400513	30,000	
36	สพป. มุกดาหาร				
	เขต 1	P4900	2000400155	60,000	
37	สพป. หนองบัวลำภู				
	เขต 1	P3900	2000400304	60,000	
	เขต 2	P3900	2000400306	30,000	
38	สพป. เชียงใหม่				
	เขต 1	P5000	2000400456	305,000	
	เขต 2	P5000	2000400458	30,000	
	เขต 3	P5000	2000400460	30,000	
	เขต 4	P5000	2000400466	30,000	
	เขต 5	P5000	2000400468	30,000	
	เขต 6	P5000	2000400505	30,000	
39	สพป. แม่ฮ่องสอน				
	เขต 1	P5800	2000400254	60,000	
	เขต 2	P5800	2000400256	30,000	

งบประมาณการพัฒนาโรงเรียนศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)

ที่	สังกัด/รายชื่อ ร.ร.	จัดสรร/ ร.ร.	พาหนะ 5 คนมา ปช.	รวมงบประมาณ
	159. สุราษฎร์ธานี เขต 1			60,000
233.	โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี	30,000		-
234.	โรงเรียนวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์	30,000		-
	160. สุราษฎร์ธานี เขต 2			30,000
235.	โรงเรียนวัดตรณาราม	30,000		-
	161. สุราษฎร์ธานี เขต 3			30,000
236.	โรงเรียนวัดสมัยสุวรรณ	30,000		-
	162. สุรินทร์ เขต 1			60,000
237.	โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์	30,000		-
238.	โรงเรียนเมืองสุรินทร์	30,000		-
	163. สุรินทร์ เขต 2			30,000
239.	โรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี	30,000		-
	164. สุรินทร์ เขต 3			30,000
240.	โรงเรียนอนุบาลประสาทศึกษาคาร	30,000		-
	165. หนองคาย เขต 1			60,000
241.	โรงเรียนอนุบาลหนองคาย	30,000		-
242.	โรงเรียนอนุบาลคารมทิพย์	30,000		-
	166. หนองคาย-เขต 2			30,000
243.	โรงเรียนอนุบาลหนองคาย	30,000		-
	167. หนองบัวลำภู เขต 1			60,000
244.	โรงเรียนอนุบาลหนองบัวลำภู	30,000		-
245.	โรงเรียนหนองบัววิทย์	30,000		-
	168. หนองบัวลำภู เขต 2			30,000
246.	โรงเรียนบ้านโคกทุ่งน้อย	30,000		-
	169. อ่างทอง			60,000
247.	โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	30,000		-
248.	โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์)	30,000		-
	170. อำนาจเจริญ			60,000
249.	โรงเรียนอนุบาลอำนาจเจริญ	30,000		-
250.	โรงเรียนอนุบาลลืออำนาจ (ชุมชนเปือยหัวตง)	30,000		-
	171. อุดรธานี เขต 1			305,000
251.	โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี	250,000	25,000	-
252.	โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล	30,000		-
	172. อุดรธานี เขต 2			30,000
253.	โรงเรียนอนุบาลหนองแสง	30,000		-
	173. อุดรธานี เขต 3			30,000
254.	โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ	30,000		-
	174. อุดรธานี เขต 4			30,000
255.	โรงเรียนอนุบาลบ้านผือพิทยาคม	30,000		