

รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

คำนำ

เอกสารรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดทำขึ้นตามข้อกำหนดในมาตรา 23(8) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการ รวบรวมผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญ 3 ตอน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำและ ผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ให้ข้อมูล ให้ข้อคิดเห็น จนสำเร็จด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการบริหารและพัฒนา บุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มิถุนายน 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	1
ภารกิจและบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5
วิสัยทัศน์ ค่านิยม	5
เป้าประสงค์หลัก ยุทธศาสตร์	6
อำนาจหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	11
ส่วนที่ 3 ผลการบริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	12

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการแบ่งหน่วยงานภายใน เพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์	ปฏิบัติ งาน		ชำนาญ งาน		ปฏิบัติ การ		ชำนาญ การ		ชำนาญ การ พิเศษ		เชี่ยวชาญ		รวมข้าราชการ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ผอ./รอง ผอ.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2
อำนวยการ	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	3	3
บริหารงานบุคคล	-	-	-	1	2	1	1	-	-	3	-	-	3	5	8
นโยบายและแผน	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1	-	-	1	3	4
ส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	1	-	-	-	1	-	3	1	-	-	-	1	5	6
นิเทศติดตามฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บริหารงานการเงินฯ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	2
พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	2
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
กฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
ตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
รวม	2		1		9		5		13		-		30		

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนลูกจ้างในสำนักงานประจำปี พ.ศ. 2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์	จำนวนลูกจ้าง						
	ลูกจ้างประจำ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวมลูกจ้าง		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
อำนวยการ	4	-	5	3	9	3	12
บริหารงานบุคคล	-	-	2	-	2	-	2
นโยบายและแผน	-	-	1	-	1	-	1
ส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-	-	1	-	1	-	1
บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	5	-	5	-	5
พัฒนาครูและบุคลากรฯ	-	-	-	-	-	-	-
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	1	-	1	-	1
กฎหมายและคดี	-	-	1	-	1	-	1
ตรวจสอบภายใน	-	-	1	-	1	-	1
รวม	4		20		24		

แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนสถานศึกษา และข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

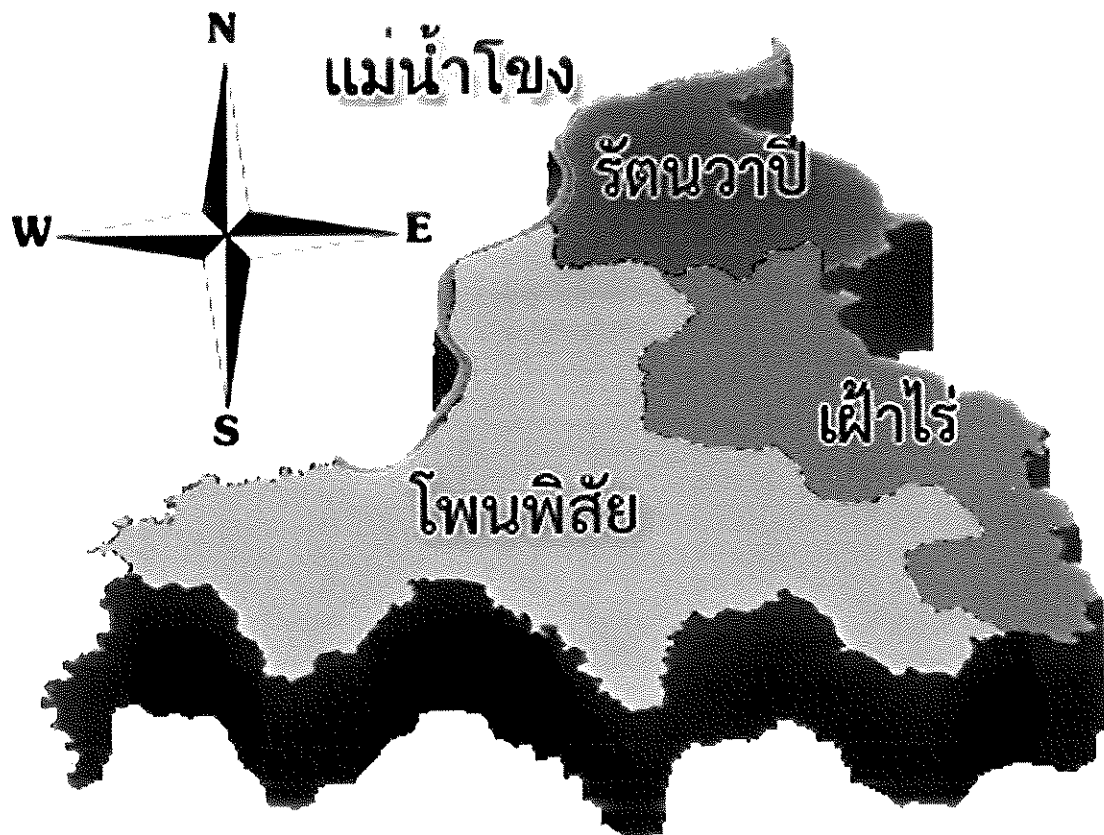
อำเภอ	จำนวน					จำนวน					จำนวน					รวม ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา
	จำนวน สถานศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน				รองผู้บริหารโรงเรียน				ครูผู้สอน						
		เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ	เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ	เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ	ครูผู้ช่วย		
โพธารณย์	57	-	50	2	-	-	3	1	-	1	277	39	73	66	512	
เฝ้าไร่	21	-	19	2	-	-	-	-	-	1	122	15	50	33	242	
รัตนวาปี	24	1	20	-	-	-	-	-	-	-	86	24	48	17	196	
รวม	102	1	89	4	-	-	3	1	-	2	485	78	171	116	950	

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 444 หมู่ที่ 2 บ้านจอมนาง ตำบลชุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120 มีอาณาเขตติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ทิศใต้	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

แผนที่แสดงเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ภารกิจและบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีหน้าที่ดำเนินงานจัดการศึกษาให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546

มีอำนาจ หน้าที่ และภารกิจ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบ ที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา 6
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562–2565 จากผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นองค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการศาสตร์พระราชา สู่การจัดการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ (Mission)

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
3. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
4. นำศาสตร์พระราชามาใช้ในการกระบวนการบริหารจัดการทุกระดับ
5. พัฒนาระบบการจัดการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพทันเวลาและทันสมัย
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นมืออาชีพ
8. ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนอย่างทั่วถึง
9. ให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างพึงพอใจ

3. ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมการทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 คือ “NAGA MODEL” คนสำราญ งานสำเร็จ

N : Network = การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง

A : A Citvities = การทำงานด้วยความกระตือรือร้น มีแรงบันดาลใจ อย่างมืออาชีพ

G : Good Governace = การมีวินัยของข้าราชการ 5 ประการ สะอาด มีระเบียบ นุ่มนวล ตรงเวลา มีสมาธิ

A : Asessment = การประเมินผล



แผนภูมิที่ 4 กรอบแนวคิด : ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณธรรม และจริยธรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
3. ชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐานการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีคุณภาพและการบริการที่ประทับใจ

5. ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยิ่งยวด

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. ร้อยละของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัด และประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษา อาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อม เข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.7 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.8 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและ ผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการ สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้น ให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 กำหนด

5. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 กำหนด

6. ร้อยละของผู้เรียนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละเขตพื้นที่

7. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 5 เปรียบเทียบจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

8. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อชั้น

พื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของ การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและ เข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬาโรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

1. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
2. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

1. การบริหารงานประจำทุกกลุ่มงานตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ ใช้ข้อมูลหลักฐานสารสนเทศ ที่เป็นระบบและถูกต้องในการตัดสินใจ ภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากร ให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน เพื่อให้การให้บริการอำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการให้เกิดความประทับใจ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
3. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ดำเนินการเกี่ยวกับลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 3

ผลการบริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โครงการที่ 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1.ปัจจัย/วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีหน้าที่พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และนโยบายการพัฒนาครูทั้งระบบ ส่งความเป็นประชาคมอาเซียนและสากล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงานเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนนำไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จได้ ดังนั้นในยุคสังคมข้อมูลข่าวสาร ซึ่งมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงานสมควรอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จิตบริการ จิตสาธารณะ เพื่อทำให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงและรัฐบาลในการนำองค์กรไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่สากล

วิธีการและปัจจัยที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจติดตาม หรือเกิดผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน

(1.) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูในสังกัดรับทราบ และถือปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกัน เกี่ยวกับนโยบาย แนวทางการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาครูครบวงจร

(2.) แจ้งประชาสัมพันธ์ทางสื่อจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ และทาง Smart Area (AMSS++) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูรับทราบข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันตลอดเวลา

(3.) เชิญประชุมผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูในสังกัดทุกคน เพื่อรับทราบแนวทางการพัฒนาแนวทางการดำเนินการ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข ข้อราชการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดอย่างเคร่งครัด และเป็นรูปธรรม ครูจัดทำแผนการพัฒนาตนเองได้ตรงตามที (ID Plan) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนามาขยายผลในการบูรณาการ จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

2.ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม มีความก้าวหน้าอย่างไร

- ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการตามโครงการอบรมพัฒนาครูครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายละเอียดข้อมูล ดังนี้

- (1.) จำนวนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 102 โรงเรียน ข้าราชการครูที่ลงทะเบียนอบรมทั้งหมด จำนวน 100 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.04
- (2.) จำนวนข้าราชการครูรวมทั้งสิ้น 837 คน (ข้อมูล ณ เดือน เมษายน 2561) จำนวนข้าราชการครูที่ลงทะเบียนอบรม จำนวน 881 คน (มีครูจำนวน 44 คน ที่ลงทะเบียนอบรม 2 หลักสูตร)จึงมีจำนวนครูที่ลงทะเบียนเป็น 881 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- (3.) จำนวนข้าราชการครูที่ได้รับผลกระทบจากการยกเลิกหลักสูตรการอบรม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.86 แต่ข้าราชการครูในจำนวนดังกล่าวได้เข้ารับการอบรมกับหน่วยพัฒนาในเดือนกันยายน 2561 ทุกคนจึงถือว่าไม่ได้รับผลกระทบแต่อย่างใด ซึ่งถือว่าการดำเนินการที่มีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก
- (4.) ความก้าวหน้าของการเข้ารับการพัฒนาอบรมครูครบวงจร เป็นไปตามแนวนโยบายการดำเนินโครงการ ซึ่งข้าราชการครูได้รับการอบรมตามโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และมีการดำเนินการเข้ารับการอบรมและติดตามการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยังไม่สิ้นสุดการอบรมครูที่ผ่านการ

3. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

- ปัญหาด้านระบบการลงทะเบียนในระยะแรกๆ เกิดความยุ่งยาก ในการเข้าระบบ เนื่องจากระบบมีความซับซ้อน ได้แก่ การกำหนดรหัสผ่าน การกำหนดอีเมล ทำให้ครูที่สมัครอีเมลส่วนตัวไม่สามารถเข้าไปใช้งานในระบบได้ เพราะต้องขออนุมัติไปที่ แอดมินของสพฐ.กว่าจะแก้ไขข้อมูลให้ได้ ทำให้เสียเวลา เสียโอกาส ในการลงทะเบียน
- ปัญหาในการขอเปิดร่นอบรมพัฒนา ซึ่งกำหนดว่าต้องเป็นเขตพื้นที่ที่ครูปฏิบัติงาน/เขตตรวจราชการ/ภูมิภาค /จังหวัดใกล้เคียง ทำให้ไม่สามารถที่จะจัดร่นเพื่อให้ครูได้รับการอบรม ครูเสียโอกาสในการลงทะเบียน
- ปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ นโยบายหลายครั้งต่อวันของ สพฐ. ทำให้การดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดเกิดความสับสนวุ่นวาย บางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้ทันเนื่องจากความล่าช้าของหนังสือสั่งการ เพราะ สพฐ.สั่งการมาทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถที่จะนำมาถือเป็นแนวทางปฏิบัติทางราชการได้

- ปัญหาด้านการจัดสรรงบประมาณในแต่ละงวด ซึ่งไม่เพียงพอต่อการดำเนินการเพื่อให้ครูที่จะไปอบรมไม่สามารถเบิกจ่ายได้ทัน ไม่เพียงพอต่อการยืมเงินไปอบรม ส่งผลกระทบต่อครูที่ต้องสำรองเงินส่วนตัวจ่ายไปก่อน ส่งผลกระทบให้ครูลำบากด้านการเงิน
- ครูยืมเงินไม่ได้ ครูบางคนไม่มีสำรองถึงกับขอยกเลิกการอบรมไปเลยก็มี ทำให้เกิดผลกระทบกับครูอย่างมาก เสียโอกาสในการพัฒนาอบรม
- การดำเนินการติดตาม ประเมินผลตามโครงการอบรมพัฒนาครูครบวงจร อยู่ในขั้นตอนกำลังดำเนินการ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดการอบรม และยังไม่สิ้นสุดโครงการฯ

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-เสนอแนะด้านหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการ ไม่มีความซับซ้อน สามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ง่าย เข้าถึงระบบการลงทะเบียนได้ง่าย

- เสนอแนะด้านการจัดสรรงบประมาณ ขอให้จัดสรรให้รวดเร็ว และจัดสรรมาให้เพียงพอต่อความต้องการและตามจำนวนครูที่ลงทะเบียนไว้

- เสนอแนะด้านการส่งการ การส่งหนังสือสั่งการบางฉบับเกิดความล่าช้า เพราะบางครั้งหนังสือส่งมาที่สำนักงานเขตล่าช้าทำให้เกิดความเสียหายต่อการรายงานข้อมูลไม่ทันเวลาที่กำหนดไว้

5. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ แจ้งให้ข้าราชการครูที่เข้ารับการพัฒนาตามโครงการดังกล่าวทุกคน ทำแบบติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

-ความพึงพอใจในโครงการตามนโยบาย มีความพึงพอใจในทุกๆด้านคิดเป็นร้อยละ 100

โครงการที่ 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ มหกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ครั้งที่ 11 (EDUCA 2018)

1. ปัจจัย/วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม มหกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ครั้งที่ 11 (EDUCA 2018) “Value of TEAchers” คุณค่าของครูในยุค 4.0 จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นการเตรียมข้อมูล และจัดทำเอกสารประกอบการเข้าร่วมประชุมเสวนาและเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมดังกล่าว สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน จึงได้จัดโครงการฯ นี้ขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะที่ 1 กิจกรรมที่ 1 การเตรียมข้อมูลและจัดทำเอกสารประกอบการเข้าร่วม ประชุมเชิงเสวนาและเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกิจกรรมดังกล่าว จัดประชุมคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งฯและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา

แนวทางดำเนินการ

1.1 กิจกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดประชุมคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งฯและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1.2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ระยะที่ 2 กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม Workshop งาน EDUCA 2018 ห้อง 204 “PLC interactive Innovation กับการพัฒนาโน้ตส์และความคิดรวบยอด ในการเรียน” เพื่อนำมาขยายผลให้กับเพื่อนร่วมงานโรงเรียนและนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

2. ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

ด้านคุณภาพ

- บุคลากรทุกคน ได้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้เป็นแนวทางดำเนินการและการประยุกต์และเผยแพร่ ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน

3. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

- การประชุมสัมมนาที่ อิมแพ็คเมืองทองธานี การบรรยายแต่ละประเด็นแยกบรรยายแต่ละห้อง ซึ่งมีข้อจำกัดว่า ถ้าจะฟังบรรยายประเด็นไหนห้องไหนต้องไปจ่ายค่าลงทะเบียนเพิ่มประเด็นละ 300 บาท ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมไม่ได้ฟังครบทุกประเด็นเพราะบางประเด็นหัวข้อบรรยายพร้อมกันแต่คนละห้องประชุม และต้องจ่ายค่าลงทะเบียนเพิ่มอีก ทำให้ไม่ได้ฟังบรรยายครบ ข้อจำกัดของเวลาที่มีเวลาน้อย

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- เพื่อให้การประชุมสัมมนา ควรจะสรุปประเด็นในการบรรยายแต่ละหัวข้อ มาบรรยายในห้องเดียวกัน จะได้ให้ผู้เข้าประชุมสัมมนาไม่ต้องเปลี่ยนห้องฟังบรรยาย และระยะเวลาในการบรรยายควรจะเพิ่มมากขึ้น เพื่อจะได้รับความรู้ตรงตามความต้องการ และไม่ต้องให้จ่ายค่าใช้จายเพิ่มอีก

5. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากรทางการศึกษาบุคลากรทุกคน ได้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินการและการประยุกต์ และเผยแพร่ ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน

โครงการที่ 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1. ปัจจัย/วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานการศึกษาที่ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีหน้าที่ประสาน การระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานในวิชาชีพของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว เพื่อพัฒนาบุคลากร เหล่านี้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

1. วางแผนโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. เข้าร่วมอบรมสัมมนาตามโครงการที่หน่วยงานกำหนด
4. ประเมินและรายงานผลดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 70 คน

ด้านคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา ตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพ
- ผู้ได้รับการพัฒนามีความพอใจในความมั่นคงและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ
- บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะและ เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

- ลูกจ้างทุกคนอยากให้มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทุกปี เพราะบางปีก็ไม่มีการประชุม

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้กับลูกจ้างเป็นประจำทุกปี

5. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ร้อยละ 100 ของลูกจ้างประจำในสังกัด มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

โครงการที่ 4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1.ปัจจัย/วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนในสังกัดพร้อมกันทั่วประเทศ ในวันที่ 7 ธันวาคม
2561 เพื่อช่วยเสริมสร้างความตระหนัก รับรู้ รับทราบ บทบาท ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติงาน
ธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวปฏิบัติในการอบรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด
โดยในเวลา 11.00 น Conference การมอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ
เวลา 13.00 น การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้รายงานผลการ
พัฒนาสรุปเป็นภาพข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้มีนโยบายให้กลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนในสังกัด ได้เสริมสร้าง
การรับรู้ของผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาด้านงานสารบรรณ การใช้งานระบบ
สารสนเทศ ภาษาเพื่อการสื่อสารและวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนแนวทางและ
ความคิดที่ถูกต้องและสร้างภูมิคุ้มกันพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ที่ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ที่บรรจุใหม่ จะต้องประสบ
ในสถานการณ์ต่างๆ และผู้ปฏิบัติงานธุรการใช้สติปัญญา พิจารณาตนในการตรวจสอบและทดสอบตนเอง
จึงสำคัญอย่างยิ่งในยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งเป็นยุคของข้อมูล ข่าวสารและยุคเทคโนโลยี สารสนเทศทางสื่อต่างๆ ในสังคมปัจจุบัน
การสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าแก่ชุมชนและสังคมในทุกด้าน ดังนั้น
การสื่อสารจึงเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาต่างๆได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ขึ้น
จำนวน 2 วัน ระหว่างวันที่ 6- 7 ธันวาคม 2561

วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

1. วางแผนโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. เข้าร่วมอบรมสัมมนาตามโครงการที่หน่วยงานกำหนด
4. ประเมินและรายงานผลดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 180 คน ประกอบด้วย ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนในสังกัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, รองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, และ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ด้านคุณภาพ

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้ว ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน และมีความสุขในการทำงาน

1. ผู้ปฏิบัติงานธุรการ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ
2. ผู้ปฏิบัติงานธุรการมีความรู้ ความเข้าใจ และประพฤติปฏิบัติตนในการทำงาน
3. ผู้ปฏิบัติงานธุรการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษา ตลอดจน สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้ปฏิบัติงานธุรการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้อง

3. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

- ผู้ปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียนทุกคน อยากให้มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทุกปี เพื่อจะได้รับความรู้ และระเบียบ แนวทางในการใช้ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้กับผู้ปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียนทุกคน เป็นประจำทุกปี

5. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านการพัฒนางานสารบรรณ การใช้งานระบบสารสนเทศ ภาษาเพื่อการสื่อสารและวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อชี้บอกแนวทางและความคิดที่ถูกต้องและสร้างภูมิคุ้มกันพฤติกรรมที่พึงประสงค์

โครงการที่ 5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การประชุม “ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบเพื่อนครู ประจำปี พ.ศ. 2562”

1. ปัจจัย/วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จะดำเนินการจัดการประชุม “ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบเพื่อนครู ประจำปี พ.ศ. 2562” เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการบริหารจัดการ การศึกษา และการอบรมพัฒนาครูตามโครงการอบรมครูต่างๆ ระเบียบ กฎหมาย แนวทางการปฏิบัติงานด้านอื่นๆ เป็นต้น ณ ห้องประชุมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 27 จังหวัดหนองคาย อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย มีกำหนดการจัดการประชุม ในระหว่างวันที่ 5-6 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม, เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , ผู้บริหารสถานศึกษา,ข้าราชการครู, พนักงานราชการ รวมถึงครูอัตราจ้างและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการทุกคนผู้เข้าประชุมตาม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้ ประกอบด้วย เครือข่ายฯเผ่าไร่, เครือข่ายฯวังหลวงหนองหลวง, และเครือข่ายฯ หุ่งหลวงต่างคำ, เครือข่ายฯรัตนวาปี, เครือข่ายฯเป่งจานนคร, เครือข่ายฯวัดหลวงสร้างนางขาวและเครือข่ายฯนาหนัง เครือข่ายฯจุมพล, เครือข่ายฯชุมช้างบ้านผือ, เครือข่ายฯกุดบง และเครือข่ายฯเขมโพนธ์

วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

1. วางแผนโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. เข้าร่วมอบรมสัมมนาตามโครงการที่หน่วยงานกำหนด
4. ประเมินและรายงานผลดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 1,350 คน ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา,รองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, และ บุคลากร ทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ด้านคุณภาพ

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน และมีความสุขในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ มีความรู้ ความเข้าใจ และประพฤติปฏิบัติตนในการทำงาน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา ตลอดจน สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้อง

3. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

- ไม่มี-

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี-

5. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

-ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ มีความรู้ ความเข้าใจ และประพฤติปฏิบัติตนในการทำงาน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา ตลอดจน สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้อง

โครงการที่ 6. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. ปัจจัย/วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 56 กำหนดให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนในการดำเนินการ นั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้ สำหรับ ครูผู้ช่วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป จะต้องมีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิ คุณธรรม และความประพฤติที่อยู่ในขั้นเพียงพอที่จะใช้งานได้ ในด้านการพัฒนาด้านคุณวุฒิ ครูผู้ช่วยได้ผ่านการศึกษาเล่าเรียนมาแล้ว แต่การพัฒนาด้าน วินัย คุณธรรม และจริยธรรม และภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เพื่อขับเคลื่อนแนวทางและความคิดที่ถูกต้องและสร้างภูมิคุ้มกันพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ที่ข้าราชการครูบรรจุใหม่ จะต้องประสบในสถานการณ์ต่างๆ

วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

1. วางแผนโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. เข้าร่วมอบรมสัมมนาตามโครงการที่หน่วยงานกำหนด
4. ประเมินและรายงานผลดำเนินงาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะที่ 1 กิจกรรมที่ 1 การประชุมแนวทางการดำเนินการวางแผนเพื่อเตรียมเอกสาร ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้เข้าร่วมอบรมได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ระยะที่ 2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอบรมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามกระบวนการทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป จะต้องมีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิ คุณธรรม และความประพฤติที่อยู่ในขั้นเพียงพอที่จะใช้งานได้ พัฒนา ครูผู้ช่วย ด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เพื่อขับเคลื่อนแนวทางและความคิดที่ถูกต้องและสร้างภูมิคุ้มกันพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ที่ข้าราชการครูบรรจุใหม่ จะต้องประสบในสถานการณ์ต่างๆ และเพื่อให้ผู้ที่รับราชการเป็นครูได้มีเวลาปล่อยวางภาระ เพื่อใช้สติปัญญา พิจารณาตนในการตรวจสอบและทดสอบตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับความเป็นครู อันเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณของความเป็นครู

2.ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 430 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครูพี่เลี้ยง และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ด้านคุณภาพ

-เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนา ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติต่อวิชาชีพครู ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู

-เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการจัดการศึกษา ตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่จำเป็นของครู สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง สร้างค่านิยมที่ดีงาม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การอยู่ร่วมกันในสังคม และชุมชน การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

3. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

- ไม่มี-

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี-

5. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

-ร้อยละ100 ของผู้ผ่านการอบรมพัฒนาตามโครงการสามารถนำความรู้ประสบการณ์ ไปใช้ในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-ร้อยละ100 ความพึงพอใจต่อการอบรมตามโครงการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยมีความตระหนักรู้ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ 7. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 (วันครู)

1.ปัจจัย/วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญ ในการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ กรอบการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันสามารถนำการพัฒนาการศึกษาไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการและการประยุกต์และเผยแพร่ ในการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โดยการจัดในรูปแบบการอบรม สัมมนาการศึกษา ซึ่งนับว่าเป็นอีกกระบวนการหนึ่งของการพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างความเข้าใจร่วมกัน เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาระบบแนวคิดสำหรับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

1. วางแผนโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. เข้าร่วมอบรมสัมมนาตามโครงการที่หน่วยงานกำหนด
4. ประเมินและรายงานผลดำเนินงาน

2.ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 667 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ,ครูผู้ทรงคุณค่า ,ครูธุรการ,ครูวิฤติ,ครูวิทย์-คณิตศาสตร์,ครูพี่เลี้ยงและพนักงานราชการ ,บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่บริการรวม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี

ด้านคุณภาพ

- บุคลากรทุกคน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สมานฉันท์ ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนการขั้นตอนในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน

3. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

- ไม่มี-

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี-

5. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

-ร้อยละ100 ของบุคลากรทุกคน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สำนานฉันท์ ทำงานร่วมกัน เป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน

โครงการที่ 8. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการอบรมพัฒนาครู หลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู โดยยึดถือภารกิจ และพื้นฐานที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

1.ปัจจัย/วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดดำเนินการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นฐานที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online หลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้เปิดระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ TEPE Online เว็บไซต์ <https://www.tepeonline.org> ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วิธีการให้ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการพัฒนา และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาตามรายละเอียดตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรที่เปิดการพัฒนาตามลำดับขั้นพื้นฐาน กำหนดตามหลักสูตร สมัครเข้ารับการพัฒนาครู ด้วยระบบ TEPE Online ตามวันเวลาที่แจ้งแล้วตาม ข้อ 2 ตามลำดับขั้นตอนในระบบที่กำหนด เว็บไซต์ <https://www.tepeonline.org>
2. แจ้งประกาศการรับสมัครหลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู โดยเปิดรับสมัครการอบรมในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 2 รุ่น ดังนี้
รุ่นที่ 1 เปิดรับสมัครอบรม วันที่ 15 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดระบบให้เข้าอบรมพัฒนา วันที่ 1 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2562
รุ่นที่ 2 เปิดรับสมัครอบรม วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2562 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดระบบให้เข้าอบรมพัฒนา วันที่ 1 มิถุนายน 2562 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2562
- 3.แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้แจ้งข้าราชการครูผู้ช่วยในสังกัด ผู้มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการอบรมตามระบบ TEPE Online ตามหลักเกณฑ์การพัฒนาด้วยตนเอง ที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

2.ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณ

- รุ่นที่ 1 มีข้าราชการครูผู้ช่วยในสังกัด สมัครเข้ารับการอบรมตามระบบ TEPE Online จำนวน 16 คน
รุ่นที่ 2 มีข้าราชการครูผู้ช่วยในสังกัด สมัครเข้ารับการอบรมตามระบบ TEPE Online จำนวน 35 คน

ด้านคุณภาพ

- ข้าราชการครูผู้ช่วยในสังกัด ทุกคน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สมานฉันท์ ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน

3. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

- (1.) ปัญหาเกี่ยวกับการเข้าใช้งานระบบที่ซับซ้อนทำให้บางครั้งเข้าระบบยาก เมื่อเปิดทำการอบรมแล้วครูไม่สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้
- (2.) การเข้าอบรมพัฒนาในแต่ละรุ่น ถูกจำกัดด้วยระยะเวลา (รุ่นที่ 2 เปิดอบรมพัฒนา วันที่ 1 มิถุนายน ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2562) เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาแล้วครูที่ยังเรียนไม่จบทุกวิชา ระบบปิด ก็ถือว่า การอบรมครั้งนี้ไม่สำเร็จ

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ควรจะเปิดการอบรมพัฒนาเป็นภาคเรียนๆละ 2-3 รุ่น ครูจะได้มีเวลาในการอบรมพัฒนาเต็มที่ ในช่วงระยะเวลาที่ว่างจากภาระกิจหลักจากการเรียนการสอนในห้องเรียน
- ครูสามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้โดยไม่ถูกจำกัดของระบบ

5. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

รุ่นที่ 1 มีข้าราชการครูผู้ช่วยในสังกัด สมัครเข้ารับการอบรมตามระบบ TEPE Online จำนวน 16 คน เมื่อสิ้นสุดระยะ ครูผู้ช่วยสำเร็จการอบรมพัฒนา ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูผู้ช่วยมีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สมานฉันท์ ทำงานร่วมกัน เป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน

รุ่นที่ 2 มีข้าราชการครูผู้ช่วยในสังกัด สมัครเข้ารับการอบรมตามระบบ TEPE Online จำนวน 35 คน อยู่ระหว่างการอบรมพัฒนา (วันที่ 1 มิถุนายน 2562 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2562)