

040

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกัน  
การทุจริตรายไตรมาส



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่ ..... วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

### ต้นเรื่อง

ตามที่ คณะรัฐมนตรี ได้มีมติ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักรักภักดีกับหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต โดยใช้ชื่อว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) นั้น

### การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการสรุประยงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อรายงาน Online OTA 2562

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ<sup>↑</sup>  
(นายเวชยันต์ ภูลักษณ์)

ศึกษานิเทศก์ สพป.นค. 2

การพิจารณา/สั่งการ ของ ผอ. สพป. นค.2

.....  
.....  
.....

- ๘๐๒๗๙๔  
.....

๒๖๐๗ ๒๖๐๗  
.....

(นางลอต้า พงษ์ฤทธิ์)

(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒)



รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะนี้จากการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทางประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปราภูภูในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรี ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาวใช้เวลานาน ข้าราชการและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบพิธีทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนัยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจริงได้มีการเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัจจัยหรือ สถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการดำเนินร่องบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาชน เพื่อให้ เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำกฎหมายยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ เป็น การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณะได้รับทราบ

ในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะกรรมการ มมตเมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย สีสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาล ในกระบวนการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเขตอำนาจทางการเมือง ใน การต่อต้านการทุจริต สถาบันการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและ กระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับด้านนิยรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของ ยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็น มาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั่วโลกในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. “ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตาม ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึด กรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

### ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision) / พันธกิจ (Mission) / เป้าหมายการให้บริการ (Goals) / กลยุทธ์ (Strategy)

“ โรงเรียนเข้มแข็ง แหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน การ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนรับเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

## พันธกิจ (Mission)

เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน ทุกคนให้ได้รับการพัฒนาเป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และได้รับโอกาสใน การศึกษาปัจจุบันอย่างน้อย ๑ ปี ก่อนเข้าเรียนในระดับการที่เหมาะสม เห็นชอบ
๒. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงมีคุณภาพ
๔. การบริหารจัดการของสถานศึกษามีอิสระในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ

## เป้าหมายการให้บริการ (Goals)

๑. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพโดยใช้ SBM
๒. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในและผ่านการประเมินการศึกษาของ สมศ. รับรอง มาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรและให้ ความสำคัญกับพื้นฐานและศักยภาพของผู้เรียน
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

## กลยุทธ์ (Strategy)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นหน่วยงานให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้กำหนดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกรักในความเป็นชาติไทย และวิธีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนทุกคน
๒. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออก กลางคัน และพัฒนารูปแบบในการให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา
๓. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาตามที่ต้องการ ให้แก่ผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากร อย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๔. เร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงาน ทางการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๕. สร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อ รองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด

การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๖ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๙ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาคงเอกลักษณ์ที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับ ปฏิบัติงานมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์ จัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนที่ไว้เบี้ยงบ้านศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอย่างดี
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้ สอดคล้องกับท้องถิ่น
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
  ๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  ๖. ประสาน ระดมทรัพยากร้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  ๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  ๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบการศึกษาที่ หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา
  ๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  ๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะกรรมการด้านการศึกษา
  ๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการที่ไว้เบื้ององค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
  ๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มิไดระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ไดรับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินงานตามภารกิจในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ได้กำหนด Agenda เร่งด่วนโดยการมี ส่วนร่วมจากหน่วยงานในสังกัดและกำหนดทิศทางการดำเนินงาน

๑. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกรักในความเป็นชาติไทย และวิสัยทัศน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนทุกคน และบูรณาการกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑
๒. การรณรงค์ให้เด็กวัยการศึกษา ได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคนและทั่วถึง สนับสนุนให้นักเรียนผู้ จบการศึกษาขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนต่อขั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน
๓. การแก้ปัญหาเด็กอ่อนไม่ออกร เขียนไม่ได้ เด็กตกล่นเด็กออกกลางคัน

๔. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ NT และ O-NET
๕. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
๖. พัฒนาศูนย์การสอนศึกษาขั้นต้นให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย

เดียวกัน

๗. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๓
๘. วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปรับกระบวนการทัศนิ荑
๙. วางแผนพัฒนาผู้บริหารและครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงสถานศึกษาประเภทที่ ๑

และสถานศึกษาประเภทที่ 2 ใน การบริหารจัดการโดยใช้ SBM และการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑๐. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน สมศ. และ สพฐ.

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต # สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา” ได้พัฒนาวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ครอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ครอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

คะแนนภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ แสดงดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA		
	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒	๗๒.๓๔	๘๙.๗๔	๙๑.๕๓
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๗๒.๓๔	๘๙.๗๔	๙๑.๕๓

**คะแนนรายดัชนีของกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของกระทรวงศึกษาธิการ รายดัชนีเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ แสดงรายละเอียด ดังนี้

หน่วยงาน	คะแนน ITA ภาพรวม		ดัชนีที่ ๑		ดัชนีที่ ๒		ดัชนีที่ ๓		ดัชนีที่ ๔		ดัชนีที่ ๕	
	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒	๘๖.๗๔	๙๑.๕๓	๘๘.๕๕	๘๙.๗๔	๗๒.๖๑	๘๕.๔๔	๘๗.๓๖	๘๘.๐๐	๗๕.๕๐	๙๓.๙๔	๘๕.๒๔	๙๗.๔๖

จากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนรายดัชนีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ได้คะแนนการประเมินในดัชนีที่ ๒ ความพร้อมรับผิด ซึ่งประกอบด้วยประเด็นด้านการดำเนินงานตามภารกิจ ด้านแผนปฏิบัติการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ด้านเจตจำนงสุจริตของผู้บริการ ด้านการจัดการเรื่องร้องเรียน ลดลง ๗.๑๖ คะแนน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ มีจุดบกพร่องในเรื่อง ความพร้อมรับผิดซึ่งต้องดำเนินการเพื่อปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีแนวทางและขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. ทราบข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

## ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

### ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศไทย ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พولิเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองตอบต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้รัฐตื้บสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศไทยสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๘๗) ดังนี้

#### ๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศไทยและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดโครงสร้างขั้น สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและตัวบ้าน และรักษาดุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศไทยอาณาจักร เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการพนึกกำลังป้องกันประเทศไทยรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศไทยเพื่อบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวเดิมสู่แนวทางมากขึ้น

#### ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาหักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภัณฑ์งาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนาภูมิภาคเศรษฐกิจ ฯลฯ

### ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### ๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตในสังคมสุขวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### ๕. ด้านการสร้างการเดบโตน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

### ஆ. ทุกภัย อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนามีองคุตสาหารมแข็งนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (๔) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๕) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๖) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๗) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๗

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๗ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
  - ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชนูญยุติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
  - ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง
- แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ
- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)
  - ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๔ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

## วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใส่สะอาด ไทยหั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

#### วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพุทธิกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- ๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

#### ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพุทธิกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศให้อ่ายोงจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลาทางสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพุทธิกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๑.๕ การเสริมบทบาทการกล่าวโทษทางสังคมของสื่อมวลชนและองค์กร วิชาชีพ ๒.๖ พัฒนาการตัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดกับกฎหมาย
๓. ประยุทธ์หลักปรัชญาฯ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ต้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาฯมาปรับใช้ในกระบวนการยุติธรรมทางสังคม และการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และ รูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ เรียนการสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของ ชุมชน (Community) และ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อ ต่อต้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อ จริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะเวลาที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติ มิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่นของประชาชนไทยทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาล มีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนาศักยภาพในการกำหนดให้ นักการเมืองแสดงเจตจำนงทาง การเมืองในการต่อต้านการทุจริต ต่อสาธารณะ	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้าน การทุจริตต่อสาธารณะก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่ง ทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๗. คงพัฒนาการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๑. เร่งรัดการกำกับติดตาม มาตรฐานทางจริยธรรมของ นักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ในทุกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทาง จริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ กำกับกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและ เจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมือง และเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ภาคส่วน กำหนดกลยุทธ์และมาตรการ สำหรับเจตจำนงในการต่อต้าน การทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการ ในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์ และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
๔. พัฒนาระบบการบริหาร งบประมาณด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วน เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุน ต่อต้านการทุจริตสำหรับ ภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบ นิติบุคคล ๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและ ภาคประชาชน
๖. ประยุกต์วัตกรรมในการ กำกับดูแลและควบคุมการ ดำเนินงานตามเจตจำนงทาง การเมืองของพระองค์การเมืองที่ได้ แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พระองค์การเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบาย และการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริต ในแต่ละโครงการที่พระองค์การเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สักดิ้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยอย่างมหาศาล ซึ่งจากการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจาก การใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบทั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพระองค์การเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้

กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขั้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขั้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขั้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขั้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขั้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขั้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางแผนการเริ่มในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแนวโน้มทางเสียงของพระภารণเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนากรอบขั้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวทางปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒ พัฒนาวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๓ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลลัพธ์ท่อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
๓. การพัฒนาวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนาวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส และเร่งการทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยยั่งยืน ทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๔ ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้คุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคุณภาพด้านการรับรู้	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
การทุจริตของประเทศไทย	
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชน ดำเนินการตามหลัก บรรษัทภิบาล	๖.๑ สร้างเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตาม หลักบรรษัทภิบาล
๗. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของ บุคลากรด้านการป้องกัน การทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นเป้าหมาย มาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอดขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกัน การทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริม การดำเนินการตามอนุสัญญา สหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้าน การทุจริต ค.ศ. 2003 (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับ การป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การร่วมกับ คณะกรรมการเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การทุจริต

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตต้องกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนากลไกการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คือการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริตจะได้รับการลงโทษสา辱นั้นและสังคมเกิดความตระหนักรและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราลดลงได้ในที่สุด

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบบังคับเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตให้มี	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้าน การทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ประสิทธิภาพ	<p>๑.๑ การสร้างความเชื่อถือและความไว้วางใจต่อกระบวนการรับเรื่องร้องเรียน</p> <p>๑.๒ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงรายงานการติดตามทุรพย์สินที่เข้ามาทางการทุจริต</p> <p>๑.๓ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต</p>
๒. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	<p>๒.๑ การปรับปรุงกระบวนการการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วขึ้น</p> <p>๒.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต</p> <p>๒.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต</p> <p>๒.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด</p>
๓. ตราภูมายและบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต	<p>๓.๑ การตราภูมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต</p> <p>๓.๒ การตราภูมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล</p> <p>๓.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก่ใช้กฎหมายและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล</p> <p>๓.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต</p> <p>๓.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย</p> <p>๓.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ</p>
๔. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	<p>๔.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต</p> <p>๔.๒ จัดตั้งประชาคมข้าราชการองค์กรสื่อมวลชน สื่อสารมวลชน หน่วยงานประชาสัมพันธ์และหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต</p>
๕. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยาน (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการการปราบปรามการทุจริต	<p>๕.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ญกคุ้มครองได้</p> <p>๕.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการการปราบปรามการทุจริต</p> <p>๕.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี</p>

<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”</b>	
<b>กลยุทธ์</b>	<b>แนวทางตามกลยุทธ์</b>
๑. พัฒนาสร้างความตื่นตัวและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในการรายงานการปราบปรามการทุจริต	<p>๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training)</p> <p>๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อผลลัพธ์ของการทุจริต (Training)</p> <p>๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต</p>
๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณะรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณะอย่างกว้างขวาง
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”**

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้**

<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”</b>	
<b>กลยุทธ์</b>	<b>แนวทางตามกลยุทธ์</b>
๑. ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	<p>๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI)</p> <p>๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (CPI)</p> <p>๑.๓ เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (CPI)</p> <p>๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)</p>
๒. บูรณาการเป้าหมาย	๒.๑ วิเคราะห์และเข้มข้อเสนอแนะเพื่อหมายเหตุยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคุณภาพด้านการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม คุกคามเพื่อคุกคามด้านนี้ การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	การฝึกอบรมและประชุมการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับด้านการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย ๗.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่ແຄลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้ແຄลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๙ ด้าน

ด้านที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนคุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้ไทยให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมา ระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกล้ายเป็นสาเหตุ หนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตึงแต่ระดับห้องถีนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังไม่ได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังมีอาจ ใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียงค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อน ใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยປະລາຍດ์สับกับการเข้มงวดกดขัน จัดระเบียบแบบไฟใหม่ฟัง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่สูงใจให้นักลงทุน เข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่ง เกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะอาดหรือยกจ่าในการทำธุรกิจในประเทศไทยแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และห้องถีน ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือลักษณะซ้ำซ้อน หรือมีเส้นทาง การปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้ไปร่วมกัน ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทน บุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่างใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางแผนการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการ ที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม ไปร่วมกัน ไม่ให้เจ้าหน้าที่หลักเลี้ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบ ก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้า

จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการท่าธารกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณูปโภคในชีวิตประจำวัน เป็นสำคัญ

๑๐.๓ ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการกึ่งตัวบุคคลต่างๆ อาทิ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประยุกต์ มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางแผนการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาตัวดีศรี ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาว ใช้เวลานาน ข้ามขั้นตอนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นภาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกรูปแบบทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้ง หรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎหมายหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่องเฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางแผนการคุ้มครองพยานและผู้เกี้ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวาง

#### **นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)**

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันอังคารที่ ๒๐ จันทร์กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประธานว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้ดิน หลังโถง หลังบ้าน ตามน้ำได้ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำข้อหือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ติศกุล) ไปสอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น ถึงที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกียรติการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับ

ความไม่โง่ ด้วยการปลูกฝังการไม่โง่ไว้ในบรรยายกาศ ระบบ และการสอนทนา เพราะการไม่โง่มีวิธีการเดียว ก็คือ ให้เกลี่ยดการ์ด และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๑) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกัน มิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(๒) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด

**แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒**

**วิสัยทัศน์ :** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ให้สังคม ปราศจากครรซ์ฯ

**พัฒกวิว :**

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

**เป้าประสงค์ :**

๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรม ที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติดนเป็นผลเมื่อต้อง มี คุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ ร้อยละ ๑๐๐
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น “ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐.๐๐
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและ สาธารณะให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

**ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒**

๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) “ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต “ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)
๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมี ค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต**

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้ เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมใน ทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพึงเพียร ภูมิปัญญา ชื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทางสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมี พฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทาง

การดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. บุคลากรทุกรหัสบ มีจิตสำนึกระดับ พฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติดี เป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็น บุคคลดีแบบ	๑. การประ ragazzi เเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	๑. การประ ragazzi เเจตนารมณ์/กำหนด นโยบาย - การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน - การออก/ติดตาม แนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้และรับ ของขวัญ เพื่อให้ บุคลากร ถือปฏิบัติให้ เป็นไปตามนโยบายของ รัฐบาล และนโยบาย กระทรวง ใน การ ส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต	๑. ร้อยละของความ สำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิบัติ	๓๐,๐๐๐
	๒. สร้างจิตสำนึกรัก บุญหน้าตากฎหมาย ปัญหาและผลกระทบ ของการทุจริต ให้ ดำรงตนอย่างมี ศักดิ์ศรีและมี เกียรติภูมิ	๒. ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกระดับค่านิยม การต่อต้านและไม่ทน ต่อการทุจริต - จัดเสวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน"	๒. ร้อยละของจำนวน บุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ ตระหนักรู้ และได้รับ การปลูกฝังให้มีทัศนคติ และค่านิยมที่ไม่ยอมรับ การทุจริต	๓๐,๐๐๐
	๓. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวมในการ ดำเนินงาน	๓. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวม - การประชุมเชิง ปฏิบัติการ "การกระทำ ที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้	๓. ร้อยละของจำนวน บุคลากรเป้าหมายมี ความตระหนักรู้ และปฏิบัติหน้าที่ให้ เป็นไปตามแนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน	๒๐,๐๐๐

		เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่		
	๔. ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔. ส่งเสริมกิจกรรมท้าความดี เพื่อสาธารณะ แห่งปัจจุบัน ลดความเชิงแสวงหา ให้ยั่งยืน การเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	๔. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาภาวะนักบริหารที่ดี ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	-

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์ค่าธรรบัณฑ์ (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๑ - การประชุมซึ่งให้ภูมิปัญญาแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	๑. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	๕๐,๐๐๐
	๒. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๑	-

	สู่การปฏิบัติ	ประจำปี ๒๕๖๑		
๒. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณะให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต	<p>๒. สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน<sup>การเฝ้าระวังเชิงบูรณา</sup> และการต่อต้านการทุจริต และต่อต้านการทุจริต</p> <p>๒. สร้างสื่อ<sup>ประชาสัมพันธ์</sup> แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย<sup>ผ่านโซเชียลมีเดีย</sup> ประชาชัąนรู้สึกว่า “มีเป็น ส่วนหนึ่งในการต่อต้าน การทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการ ทุจริต</li> <li>- โรลอัพขนาด ๑.๒ x ๒.๔ เมตร ภายใต้ หัวข้อ<sup>“สพท.ยุคใหม่ ไปร่วมใส่ ไว้ทุจริต Zero Corruption”</sup></li> <li>- โปสเตอร์<sup>“สพท.Zero Corruption”</sup></li> <li>- สติ๊กเกอร์ ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การร้องเรียน</li> <li>- คู่มือป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจ เกิดขึ้น/Do &amp; Don't)</li> <li>- วารสาร ZERO CORRUPTION JOURNAL</li> </ul> <p>ประจำปี ๒๕๖๑</p>	<p>๒. จำนวนรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้านการ ทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้</p>	๒๐๐,๐๐๐	
	<p>๔. พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทางให้ เหมาะสม สอดคล้อง กับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายทุก ระดับ</p>	<p>๔. การจัดทำและ ดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการ มีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้เสีย</p>	<p>๔. ร้อยละของความ พึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อระบบบริหารจัดการ งานสื่อสารเพื่อต่อต้าน การทุจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอข้อมูล)</p>	-

		<p>รายงานค์ต่อต้านการ ทุจริต</p> <p>- โครงการตามด ๑.๒ x ๑.๔ เมตร รายได้ หัวข้อ</p> <p>"สพท.ยุคใหม่ เปริ่งใส 'เริ่มทุจริต Zero Corruption"</p> <p>- โปสเตอร์</p> <p>"สพท.Zero Corruption"</p> <p>- สติ๊กเกอร์</p> <p>ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การร้องเรียน</p> <p>- คู่มือป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจ เกิดขึ้น/Do &amp; Don't)</p> <p>- วารสาร ZERO CORRUPTION JOURNAL</p> <p>ประจำปี ๒๕๖๑</p>	
๔. พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทางให้ เหมาะสม สอดคล้อง กับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายทุก ระดับ	๔. การจัดทำและ ดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการ มีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้เสีย	๔. ร้อยละของความ พึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อระบบบริหารจัดการ งานสื่อสารเพื่อต่อต้าน การทุจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอข้อมูล)	-

(นายเวerasyant ภูลகarni)

ศึกษานิเทศก์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางลดา พงษ์ฤทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้เห็นชอบโครงการ

เอกสารแนบ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒  
ที่..... วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม - ด้วยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุ จำนวนประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๒ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณเขตพื้นที่การศึกษาละ  
๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อบริหารจัดการงานตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาระบบ  
บริหารจัดการให้ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
บริหารจัดการให้ดีและมีประสิทธิภาพ จึงได้สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ  
ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายบันทึกฉบับนี้

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา - เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรอนุมัติงบประมาณในเรื่องี้ของ สพป.นองคาย เขต ๒

(นางกรรณิ บุญผ่องศรี)

ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

คำสั่ง ๑๗๖๒/๔๘๗

(..... ๑๗๖๒/๔๘๗)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่ได้รับมอบหมาย ที่ลงนาม  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่ได้รับมอบหมาย

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମହାଭାଗିତ

၁၃၈

(ພາກພັນກັບຕົ້ນ ບໍລິສັດອອງຄວີ)

(ପ୍ରକାଶମୁଖ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ)

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

卷之三

卷之三

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

ପ୍ରକାଶନ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
ที่..... วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดทำพัสดุรายเดือน ประจำเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม - ด้วยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง หรือจัดทำพัสดุ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณเขตพื้นที่การศึกษานคร ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อบริหารจัดการงานตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดทำพัสดุ ประจำเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายบันทึกฉบับนี้

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา - เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรอนุมัติงบประมาณในเว็บไซต์ของ สพป.หนองคาย เขต ๒

(นางกรรัตน์ บุญผ่องศรี)

ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

คำสั่ง

(.....) (นายอุทุม...) (.....)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ । ୧୯୮୨ ପାତା ।

३६८

၁၇၈

ଛିନ୍ଦୁପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ ମେଳି

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

卷之三

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

2



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
ที่..... วันที่ ๒๕๖๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดทำพัสดุรายเดือน ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

**ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม** - ด้วยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง หรือจัดทำพัสดุ จำนวนประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณเขตพื้นที่การศึกษาละ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อบริหารจัดการงานตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดทำพัสดุ ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายบันทึกฉบับนี้

**ข้อเสนอเพื่อพิจารณา** - เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรอนุมัติงบประมาณในเว็บไซต์ของ สพป.หนองคาย เขต ๒

(นางกนกัณณ์ บุญผ่องศรี)

ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

คำสั่ง

(.....)  
(นายอันวัย พันธุ์กรุง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กิจกรรมที่นักเรียนต้องการจะได้รับในชั้นเรียน เช่น การอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ การสื่อสาร การแก้ไขปัญหา การทดลองทางเคมี การทดลองทางฟิสิกส์ การทดลองทางชีววิทยา เป็นต้น แต่ในความเป็นจริงนักเรียนต้องการได้รับกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเดินทาง การสำรวจ หรือการศึกษาในชุมชน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนสามารถใช้เวลาและพลังงานในการเรียนรู้ได้มากกว่า กิจกรรมในห้องเรียน

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

४८

୧୮

٦٩

(សាខាអាស់នីកា ព្រៃនប្រាក់សាខាដី)

四庫全書

四庫全書

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

卷之三

โดยการตั้งแต่ต้นไปจะต้องมีการศึกษาเรื่องการบริหารงานการก่อสร้างอย่างต่อเนื่อง

כט

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

សំគាល់រាជការព្រមទាំងប្រើប្រាស់



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
ที่..... วันพุธ.....เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดทำพัสดุรายเดือน ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

**ตนเรื่อง/เรื่องเดิม** - ด้วยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
หนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง หรือจัดทำพัสดุ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๒ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณเขตพื้นที่การศึกษาละ  
๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อบริหารจัดการงานตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาระบบ  
บริหารจัดการให้ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดทำพัสดุ  
ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายบันทึกฉบับนี้

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา - เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรอนุมัติงบประมาณในเว็บไซต์ของ สพป.หนองคาย เขต ๒

(นางกนกัณณ์ บุญผ่องศรี)

ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

คำสั่ง

(นายอ่อนนวย ทิพย์กำจارد)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ແບບຮູບພົບຄາරຕໍ່ເນື້ອການຈົດໜ້າໃນຮົບເຕືອນ ກົມຄາພຸ່ນ ແລະໄວ້  
ສິ້ນງານຫຼາຍພົບທີ່ກາງປະກາປະລົມຕື່ອງການອອກຄາ ເຊັ່ນ ແ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ ପରିଚୟ

၁၃၂

କିମ୍ବା

୧୮

四庫全書

(ପ୍ରକାଶକ ବ୍ୟାପକୀୟ)

សេវាទីក្រុងប្រទេស

ဝိမျင်မရှုခြေအဖွဲ့အစည်းပေါ်သောမြန်မာအာဏာရှင်

ରୋଗୁ ଯେବେ ନାମକରଣ କରିବାକୁ ପରିଚାରକ ହେଲା ତାଙ୍କୁ ଏହାର ନାମକରଣ କରିବାକୁ ପରିଚାରକ ହେଲା



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
ที่..... วันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดทำพัสดุรายเดือน ประจำเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม - ด้วยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
หนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง หรือจัดทำพัสดุ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๒ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณเขตพื้นที่การศึกษาละ  
๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อบริหารจัดการงานตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาระบบ  
บริหารจัดการให้ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดทำพัสดุ  
ประจำเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายบันทึกฉบับนี้

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา - เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรอนุมัติงบประมาณในเว็บไซต์ของ สพป.หนองคาย เขต ๒

(นางกนกวรรณ บุญผ่องศรี)

ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

คำสั่ง

๗๗๙/๒๕๖๒  
กม

(.....) ๑๘๖๙/๒๕๖๒

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

แบบบัญชีประจำการต้นที่จัดทำไว้ในรอบเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหน่วยงานฯ เขต ๔

วันที่ ๓๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับที่	จำนวนที่จัดซื้อหรือจัดทำฯ	วงเงินที่จัดซื้อ หรือจัดทำฯ (บาท)	รายการที่จัดซื้อ หรือจัดทำฯ (บาท)	รายรับผู้สนับสนุนรัฐฯ และรัฐบาลที่สนับสนุน	ผู้ได้รับการคัดเลือกและรับรางวัล ที่ได้รับเชื้อหรือจ้าง	งบดูดผู้ที่คัดเลือก โดยสรุป	คงทิ้งที่ของสับปุยฯ หรืออุดตระเงินไว้รอจัดซื้อ
๑	ซื้อขายและรับรองค่าไม่ถูกากย บุคคลอื่น ห้องครัว	๒๘๕,๕๗๐.๗๕	เฉพาะจ่ายจาง ๙๖๘,๕๗๐.๗๕	เฉพาะจ่ายที่สนับสนุน ๙๖๘,๕๗๐.๗๕	บริษัท มนต์สิริ จำกัด ขายที่ดิน ๒๙๕,๕๗๐.๗๕.-บาท	เงินมรภ.เท่านั้น ๒๙๕,๕๗๐.๗๕.-บาท	คงทิ้ง ๐๐/๐๐/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕/๑๐/๒๕๖๗
๒	ซื้อวัสดุอุปกรณ์งานก่อสร้าง	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	เฉพาะจ่ายจาง ๑๐๐,๐๐๐.๐๐	เฉพาะจ่ายจาง ๑๐๐,๐๐๐.๐๐	บริษัท มนต์สิริ จำกัด ขายห้องนอน มาลากยศรี๊ด ราคาน้ำเงิน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท	เงินมรภ.เท่านั้น ๑๐๐,๐๐๐.-บาท	คงทิ้ง ๐๐/๐๐/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕/๑๐/๒๕๖๗ (เงินทั้งหมดใช้แล้ว)
๓	ซื้อขายและรับรองค่าไม่ถูกากย บุคคลอื่น ห้องครัว	๑๗๕,๙๘๐.๐๐	เฉพาะจ่ายจาง ๑๗๕,๙๘๐.๐๐	เฉพาะจ่ายจาง ๑๗๕,๙๘๐.๐๐	บริษัท มนต์สิริ จำกัด ขายที่ดิน ๑๗๕,๙๘๐.๐๐.-บาท	เงินมรภ.เท่านั้น ๑๗๕,๙๘๐.๐๐.-บาท	คงทิ้ง ๐๐/๐๐/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕/๑๐/๒๕๖๗
๔	จัดทำสิ่งของผู้ผลิตภัณฑ์ในร้าน เบเกอรี่และร้านอาหารต่างๆ	๕๕,๓๔๐.๐๐	เฉพาะจ่ายจาง ๕๕,๓๔๐.๐๐	เฉพาะจ่ายจาง ๕๕,๓๔๐.๐๐	บริษัท มนต์สิริ จำกัด ขายที่ดิน ๕๕,๓๔๐.๐๐.-บาท	เงินมรภ.เท่านั้น ๕๕,๓๔๐.๐๐.-บาท	คงทิ้ง ๐๐/๐๐/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕/๑๐/๒๕๖๗
๕	ค่าไฟฟ้าเชื้อเพลิงและห้องเครื่อง เครื่องครุภัณฑ์ ๒๕๖๗	๕๕,๖๕๐.๐๐	เฉพาะจ่ายจาง ๕๕,๖๕๐.๐๐	เฉพาะจ่ายจาง ๕๕,๖๕๐.๐๐	บริษัท มนต์สิริ จำกัด ขายที่ดิน ๕๕,๖๕๐.๐๐.-บาท	เงินมรภ.เท่านั้น ๕๕,๖๕๐.๐๐.-บาท	คงทิ้ง ๐๐/๐๐/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕/๑๐/๒๕๖๗
๖	ค่าธรรมเนียมเชื้อเพลิงและห้องเครื่อง เครื่องครุภัณฑ์ ๒๕๖๗	๕๐,๘๘๕.๐๐	เฉพาะจ่ายจาง ๕๐,๘๘๕.๐๐	เฉพาะจ่ายจาง ๕๐,๘๘๕.๐๐	บริษัท มนต์สิริ จำกัด ขายที่ดิน ๕๐,๘๘๕.๐๐.-บาท	เงินมรภ.เท่านั้น ๕๐,๘๘๕.๐๐.-บาท	คงทิ้ง ๐๐/๐๐/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕/๑๐/๒๕๖๗
๗	ค่าธรรมเนียมเชื้อเพลิงและห้องเครื่อง เครื่องครุภัณฑ์ ๒๕๖๗	๔๔,๕๔๐.๐๐	เฉพาะจ่ายจาง ๔๔,๕๔๐.๐๐	เฉพาะจ่ายจาง ๔๔,๕๔๐.๐๐	บริษัท มนต์สิริ จำกัด ขายที่ดิน ๔๔,๕๔๐.๐๐.-บาท	เงินมรภ.เท่านั้น ๔๔,๕๔๐.๐๐.-บาท	คงทิ้ง ๐๐/๐๐/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕/๑๐/๒๕๖๗
๘	ซื้อขายและรับรองค่าไม่ถูกากย บุคคลอื่น ห้องครัว	๖,๗๗๗.๔๘	เฉพาะจ่ายจาง ๖,๗๗๗.๔๘	เฉพาะจ่ายจาง ๖,๗๗๗.๔๘	บริษัท มนต์สิริ จำกัด ขายที่ดิน ๖,๗๗๗.๔๘.-บาท	เงินมรภ.เท่านั้น ๖,๗๗๗.๔๘.-บาท	คงทิ้ง ๐๐/๐๐/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕/๑๐/๒๕๖๗

ลงชื่อ.....  
(นางสาวพัชรินทร์ บุญผ่องศรี)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ  
ผู้ดูแลข้อมูล

ลงชื่อ.....  
(นายอ่อนวยากรัตน์ บุญผ่องศรี)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ  
ผู้ดูแลข้อมูล

ลงชื่อ.....  
(นายอ่อนวยากรัตน์ บุญผ่องศรี)

ร่วมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯประจำภาคฯ เขต ๔  
ผู้ดูแลข้อมูล



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
ที่..... วันที่ ๖๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดทำพัสดุรายเดือน ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ด้านเรื่อง/เรื่องเดิม - ด้วยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
หนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง หรือจัดทำพัสดุ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๒ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณเขตพื้นที่การศึกษาระดับ  
๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อบริหารจัดการงานตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาระบบ  
บริหารจัดการให้ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดทำพัสดุ  
ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายบันทึกฉบับนี้

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา - เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรอนุมัติงบประมาณในเว็บไซต์ของ สพป.หนองคาย เขต ๒

(นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี)

ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

คำสั่ง

(นายอ้วนวน พิมพ์ดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปักธงชัย แทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

