



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๑๐๕๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๖๖๑๕
ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำไปปฏิบัติ และมีมติคณะรัฐมนตรี (ครม.) เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณา ๗ ประเด็น ดังนี้

๑. พิจารณายกเลิกหลักเกณฑ์การรับนักเรียนกรณีนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษทั้ง ๗ ข้อ เนื่องจากเป็นช่องทางสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างระบบการสอบคัดเลือกการรับนักเรียนอย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการลดปัญหาการฝากเด็กเข้าเรียนโดยเรียกรับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์ตอบแทน

๒. ให้กำหนดวิธีการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การคำนวณสัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการนักเรียนทั่วไป และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้มีความชัดเจน

๓. เห็นควรให้กำหนดคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ให้มีความชัดเจนและมีความเข้มงวด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดนิยามและคุณสมบัติของการเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เช่น ระยะเวลาในการมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และกรณีมีการย้ายเข้ามาพักอาศัยในทะเบียนบ้านซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน อีกทั้งเห็นควรให้กำหนดนิยามความหมายของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้ครอบคลุมถึงนักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนนั้น ๆ

๔. เห็นควรให้กำหนดระเบียบหรือข้อบังคับที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในการกำหนดรูปแบบมาตรฐานกลางสำหรับการประกาศผลการคัดเลือกนักเรียน การประกาศผลการสอบคะแนนการสอบ โดยเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้ของนักเรียนที่เข้าสอบทุกคน เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดและมีกระบวนการรับนักเรียนที่ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาค และในกรณีที่สถานศึกษามีการรับนักเรียนเพิ่มเติมไม่ว่าในกรณีใด

/ให้ดำเนินการ...

ให้ดำเนินการเรียกเก็บนักเรียนตามประกาศผลการสอบเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้ ทั้งนี้ ให้ทุกสถานศึกษาต้องประกาศผลการสอบโดยเรียงตามลำดับคะแนนสอบของผู้เข้าสอบแข่งขันทุกคน โดยเปิดเผยอย่างชัดเจนต่อสาธารณะ

๕. เห็นควรกำหนดให้ทุกสถานศึกษาต้องดำเนินการแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน โดยจะเป็นมาตรการป้องกันมิให้มีการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาเกินอัตราที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ การเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาต้องเป็นไปตามระเบียบราชการโดยเคร่งครัด

๖. ควรกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษา รวมทั้งระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ให้มีความชัดเจน พร้อมทั้งชักชวนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

๗. เห็นควรให้มีการประกาศห้ามมิให้สถานศึกษาดำเนินการเอื้อประโยชน์โดยให้สิทธิพิเศษ หรือโควตาแก่สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา ในลักษณะที่มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ในการฝากเด็กเข้าเรียนหรือในลักษณะการมีผลประโยชน์ต่างตอบแทนนั้น ความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่าได้นำเข้าที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ ในวันศุกร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณา ตามมติคณะรัฐมนตรี (ครม.) ดังกล่าว และมีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องมติคณะรัฐมนตรี (ครม.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอยกเลิก นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ และใช้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ นักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย และมีมติ เพิ่มเติม วันรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากวันที่ ๒๓ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ เป็นวันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวนวันรับสมัครเหมือนเดิม โดยให้งดรับสมัครนักเรียนในวันอาทิตย์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตแจ้งโรงเรียนทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐๒ ๒๘๐ ๕๕๓๐

โทรสาร ๐๒ ๒๘๘ ๕๕๔๐



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๑๖๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๖๖๑๕
ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำไปปฏิบัติ และมีมติคณะรัฐมนตรี (ครม.) เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณา ๗ ประเด็น ดังนี้

๑. พิจารณายกเลิกหลักเกณฑ์การรับนักเรียนกรณีนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษทั้ง ๗ ข้อ เนื่องจากเป็นช่องทางสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างระบบการสอบคัดเลือกการรับนักเรียนอย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการลดปัญหาการฝากเด็กเข้าเรียนโดยเรียกรับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์ตอบแทน

๒. ให้กำหนดวิธีการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การคำนวณสัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการนักเรียนทั่วไป และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้มีความชัดเจน

๓. เห็นควรให้กำหนดคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ให้มีความชัดเจนและมีความเข้มงวด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดนิยามและคุณสมบัติของการเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เช่น ระยะเวลาในการมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และกรณีมีการย้ายเข้ามาพักอาศัยในทะเบียนบ้านซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน อีกทั้งเห็นควรให้กำหนดนิยามความหมายของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้ครอบคลุมถึงนักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนนั้น ๆ

๔. เห็นควรให้กำหนดระเบียบหรือข้อบังคับที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในการกำหนดรูปแบบมาตรฐานกลางสำหรับการประกาศผลการคัดเลือกนักเรียน การประกาศผลการสอบคะแนนการสอบ โดยเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้ของนักเรียนที่เข้าสอบทุกคน เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดและมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาค และในกรณีที่สถานศึกษามีการรับนักเรียนเพิ่มเติมไม่ว่าในกรณีใด

/ให้ดำเนินการ...

ให้ดำเนินการเรียกรับนักเรียนตามประกาศผลการสอบเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้ ทั้งนี้ให้ทุกสถานศึกษาต้องประกาศผลการสอบโดยเรียงตามลำดับคะแนนสอบของผู้เข้าสอบแข่งขันทุกคน โดยเปิดเผยอย่างชัดเจนต่อสาธารณะ

๕. เห็นควรกำหนดให้ทุกสถานศึกษาต้องดำเนินการแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน โดยจะเป็นมาตรการป้องกันมิให้มีการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาเกินอัตราที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ การเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาต้องเป็นไปตามระเบียบราชการโดยเคร่งครัด

๖. ควรกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษา รวมทั้งระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ให้มีความชัดเจน พร้อมทั้งชักชวนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

๗. เห็นควรให้มีการประกาศห้ามมิให้สถานศึกษาดำเนินการเอื้อประโยชน์โดยให้สิทธิพิเศษ หรือโควตาแก่สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา ในลักษณะที่มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ในการฝากเด็กเข้าเรียนหรือในลักษณะการมีผลประโยชน์ต่างตอบแทนนั้น ความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่าได้นำเข้าที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ ในวันศุกร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณา ตามมติคณะรัฐมนตรี (ครม.) ดังกล่าว และมีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องมติคณะรัฐมนตรี (ครม.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอยกเลิก นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ และใช้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ นักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย และมติ เพิ่มเติม วันรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากวันที่ ๒๓ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ เป็นวันที่ ๒๒ -๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวนวันรับสมัครเหมือนเดิม โดยให้งดรับสมัครนักเรียนในวันอาทิตย์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตแจ้งโรงเรียนทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐๒ ๒๘๐ ๕๕๓๐

โทรสาร ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๔๐



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช่จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประจำปีที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กพร. พิจารณาและมีมติเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๒ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วน ราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
- ๒.๒ สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษตามความเหมาะสม
- ๒.๓ ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ ครบทุกคน
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

/๒.๕ ส่งเสริมผู้มี...

๒.๕ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

๒.๗ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียนเพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน ดังนี้

๒.๗.๑ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียนและประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดและสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของรัฐ ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๒.๗.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกัน และดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๒.๗.๓ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประถมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน

๒.๗.๔ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสมไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๗.๕ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวน เด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๒.๗.๖ สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร แต่ไม่ได้รับเงินบริจาคโดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๒.๗.๗ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้โรงเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา แล้วรายงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๓. นิยามศัพท์

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ คณะกรรมการรับนักเรียน หมายถึง บุคคลที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือสถานศึกษา มอบหมายให้ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดำเนินงานการรับนักเรียน นำนโยบายและแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน มาวางแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การประชาสัมพันธ์และวินิจฉัยแก้ไขปัญหาในการดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบาย ด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๓.๒.๑ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด หมายถึง คณะกรรมการรับนักเรียนที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายให้ทำหน้าที่ดำเนินงานการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของจังหวัด

๓.๒.๒ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง คณะกรรมการรับนักเรียนที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายให้ทำหน้าที่ดำเนินงานการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๓ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน หมายถึง คณะกรรมการรับนักเรียนที่โรงเรียนมอบหมายให้ทำหน้าที่ดำเนินงานการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน

๓.๓ สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนผู้เข้ารับการคัดเลือกเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้ตามแผนการรับนักเรียนย้อนหลัง ๒ ปีต่อเนื่องตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๕ โรงเรียนทั่วไป หมายถึง โรงเรียนที่ไม่มีโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๓.๖ เขตพื้นที่บริการ หมายถึง เขตบริการที่โรงเรียนกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นขอบเขตในการรับนักเรียน โดยคำนึงถึงความสะดวกในการเดินทางของนักเรียนตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ หมายถึง

๓.๗.๑ นักเรียนที่มีชื่อในทะเบียนบ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน อย่างน้อย ๒ ปี นับถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และต้องอาศัยอยู่จริงกับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน โดยให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านรับรองการอาศัยอยู่จริง

กรณีที่นักเรียนมิได้อยู่กับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน แต่อาศัยและเรียนอยู่จริงในเขตพื้นที่บริการ ให้มีการพิสูจน์ข้อเท็จจริงบันทึกเป็นเอกสาร โดยคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน และให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านรับรองการอาศัยอยู่จริง

๓.๗.๒ นักเรียนที่เป็นบุตรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนั้น

๓.๘ นักเรียนทั่วไป หมายถึง นักเรียนที่อาศัยอยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

๔. วิธีการ

คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในแต่ละระดับ ดังนี้

๔.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา

๔.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๔.๑.๒ ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ - ๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก ในการกำหนดแผนการรับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ ปี ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่น

๔.๑.๓ สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในศาสนสถาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กต่าง ๆ รับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เข้าเรียน

๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔.๒.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคนตามความเหมาะสม

๔.๒.๒ ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก และประสานกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

๔.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔.๓.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจรายชื่อนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศรับในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสมให้กับนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

๔.๓.๒ ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๔.๓.๓ ให้โรงเรียนแจ้งประกาศเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สัดส่วน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓.๔ โรงเรียนทั่วไปให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มาสมัครเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการคัดเลือกตามที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอรายละเอียดของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงมีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้ตามแผนการรับนักเรียน จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการคัดเลือกต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน ดังนี้

/๑) การรับนักเรียน...

๑) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๖๐ ในกรณีมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน และนำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการในข้อ ๒) จนครบจำนวนที่ประกาศรับ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐

(๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ)

ให้รับนักเรียนทั่วไปร้อยละ ๔๐ โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

(๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐

โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษแล้วแต่กรณีตามแผนการรับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

๔) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี (ครม) ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

/ (๓) นักเรียน...

(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๕) การรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้รับรอบเดียวตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียน ให้ใกล้เคียงกัน

๔.๓.๖ กรณีมีการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑) โรงเรียนจัดทำข้อสอบให้อยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ให้ประกาศผลการคัดเลือกเรียงตามลำดับคะแนนรวมใน ๕ วิชาหลัก โดยรวมกับคะแนน O-NET โดยให้ทุกสถานศึกษาประกาศผลการสอบโดยเรียงตามลำดับคะแนนสอบของผู้เข้าสอบแข่งขันได้ทุกคน ประเภทในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนทั่วไป โดยเปิดเผยอย่างชัดเจนต่อสาธารณะ ทั้งนี้ ในกรณีที่สถานศึกษามีการรับนักเรียนเพิ่มเติมไม่ว่าในกรณีใดๆ ให้ดำเนินการเรียกรับนักเรียนตามประกาศผลการสอบที่ได้เรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้ของแต่ละประเภท

๒) โรงเรียนต้องควบคุมดูแลกระบวนการสอบคัดเลือกให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง และยุติธรรม ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับและดูแลโรงเรียน เพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและยุติธรรม

๔.๓.๗ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งชื่อโรงเรียนที่ได้จัดที่เรียนให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผู้ปกครองทราบ

๒) นักเรียนสามารถสมัครเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาสหรือโรงเรียนอื่นโดยทั้งสองกรณีต้องผ่านตามวิธีการที่โรงเรียนกำหนด

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่

๔) นักเรียนที่พลาดจากการคัดเลือก สามารถยื่นความจำนงขอให้จัดสรรที่เรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๔.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๔.๔.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย รับนักเรียนจากนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม ให้เต็มแผนการรับนักเรียน และกรณีไม่เต็มแผนการรับ ให้รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้อีก

๑) การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมเข้าเรียนให้เต็มแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยโรงเรียนกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียน

/๒) การรับนักเรียน...

๒) การรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่น

ให้รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนได้ กรณีรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมไม่เต็มแผนการรับ

๓) กรณีรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐

(๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ โดยให้ทุกสถานศึกษาประกาศผลการสอบโดยเรียงตามลำดับคะแนนสอบของผู้เข้าสอบแข่งขันได้ทุกคน โดยเปิดเผยอย่างชัดเจนต่อสาธารณะ ทั้งนี้ ในกรณีที่สถานศึกษามีการรับนักเรียนเพิ่มเติมไม่ว่าในกรณีใด ให้ดำเนินการเรียกรับนักเรียนตามประกาศผลการสอบที่ได้เรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้

๔) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ตามแผนการรับนักเรียน

๕) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี (ครม) ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๖) ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ประสงค์จะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยวางแผนการรับนักเรียนร่วมกับโรงเรียนทุกสังกัด ทั้งนี้ ในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๔.๔.๒ โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จาก

- ๑) นักเรียนทั่วไป ร้อยละ ๘๐ โดยให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก
(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็น

ร้อยละ ๗๐

(๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐
ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่
๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เป็นองค์ประกอบหนึ่ง
ในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

- ๒) นักเรียนโควตา ร้อยละ ๒๐

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนเห็นชอบให้โรงเรียน
รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในร้อยละของการสอบคัดเลือก
ทั้งนี้ ต้องร้อยละ ๕ หากโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียนให้
ดำเนินการเช่นเดียวกับ ข้อ ๔.๔.๑ ๕) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้
จังหวัดนครศรีธรรมราชโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสกลนคร โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี โรงเรียนน่านประชาอุทิศ
จังหวัดน่าน โรงเรียนอุดรพัฒนการ จังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด)
ทั้งนี้ ในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๔.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศ
รายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๔.๖ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๔.๖.๑ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภท
ความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการ ที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษา
ให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๔.๖.๒ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณีโรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ - ๕๗ (ยกเว้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ จังหวัดนราธิวาส) โรงเรียน
พิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และโรงเรียนฟ้าใสวิทยา)

ให้ผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้
และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งถึงทั้งระดับ

/ก่อนประถมศึกษา...

ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๔.๖.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

๑.๑) โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปีจังหวัดสกลนคร (จำนวน ๑๐ โรงเรียน) โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (จำนวน ๑๒ โรงเรียน) และโรงเรียนมัธยมศึกษาสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน

๑.๒) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย (จำนวน ๑๒ โรงเรียน) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเรื่องการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยรับนักเรียนห้องละ ๒๔ คน

๕) การรับนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

๒.๑) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ให้รับนักเรียนตามประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ใน “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ ๒” ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒) ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program)

ให้โรงเรียนในโครงการรับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๓) ห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

ให้โรงเรียนในโครงการ ที่มีรายชื่อตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๔) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้โรงเรียนในโครงการรับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๕) ห้องเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้
ให้โรงเรียนในโครงการรับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนเข้าเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัด
ชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๖) ห้องเรียนโครงการห้องเรียนดนตรี
ให้โรงเรียนในโครงการรับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โครงการห้องเรียน
ดนตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๗) ห้องเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน
ให้โรงเรียนในโครงการรับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนภาษาจีน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๘) ห้องเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา
ให้โรงเรียนในโครงการรับนักเรียนตามประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๙) ห้องเรียนโครงการห้องเรียนอาชีพ
ให้โรงเรียนในโครงการรับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนโครงการห้องเรียนอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๑๐) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ
ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริม
ความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยกำหนดให้รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ไม่เกินสัดส่วน
๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีความ
ประสงค์ที่จะเพิ่มห้องเรียนพิเศษ สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐ : ๖๐
ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ กรณีโรงเรียนมีศักยภาพและ
ความพร้อมที่จะดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเป็น
รายกรณี ทั้งนี้ โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษจะต้องจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดบริการการศึกษาห้องเรียนปกติอย่างมีคุณภาพ
ด้วยเช่นกัน รวมทั้งจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนห้องเรียนปกติในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิด
ห้องเรียนพิเศษ ได้อย่างเพียงพอ ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอน
โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - กีฬา ห้องเรียนพิเศษภาษา - กีฬา ห้องเรียนพิเศษดนตรี ห้องเรียนพิเศษอาชีพ เป็นต้น และให้โรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท. และ พสวท. สมทบ) รับนักเรียนตามโครงการ โดยให้นับจำนวนนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษรวมอยู่ในแผนชั้นเรียนของโรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบ และใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน ทั้งนี้ การเปิดห้องเรียนพิเศษต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นห้องเรียนพิเศษ English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การใช้คะแนน O-NET

๕.๑ นักเรียนต้องนำผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไปยื่นให้โรงเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

๕.๒ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้อนุโลมใช้ในปีการศึกษาที่นักเรียนมีอยู่

๕.๓ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีอื่น ๆ ให้ถือว่าคะแนน O-NET เป็นศูนย์

๖. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง

๖.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๖.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละ ๓๐ คน

๖.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน

๖.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๔๐ คน

กรณีโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๔ เกินห้องละ ๔๐ คน ให้รับเพิ่มได้อีกไม่เกินห้องละ ๕ คน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงนโยบายการปรับลดขนาดโรงเรียนและขนาดห้องเรียนให้เหมาะสม โดยโรงเรียนประกาศแผนการรับเพียงคราวเดียว

๖.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละ ๑๐ คน

๖.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษ

๖.๓.๑ ให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนระดับประถมศึกษา ห้องละ ๓๖ คน และระดับมัธยมศึกษาห้องละ ๓๖ คน

๖.๓.๒ ให้โรงเรียนที่รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) รับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาห้องละไม่เกิน ๒๕ คน ระดับประถมศึกษาห้องละไม่เกิน ๓๐ คน และระดับมัธยมศึกษาห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๖.๓.๓ ให้ห้องเรียนโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๒๕ คน

/๖.๓.๔ ให้ห้องเรียน...

๖.๓.๔ ให้ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๓๐ คน

๖.๓.๕ ให้ห้องเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาสู่ระบบการศึกษา จังหวัดชายแดนใต้ จำนวนการรับนักเรียน ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๓.๖ ให้ห้องเรียนโครงการห้องเรียนดนตรี รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๓๕ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๓๕ คน

๖.๓.๗ ให้ห้องเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน รับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ห้องละ ๓๐ คน รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ห้องละ ๔๐ คน

๖.๓.๘ ให้ห้องเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๖.๓.๙ ให้ห้องเรียนโครงการห้องเรียนอาชีพ รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๖.๓.๑๐ ให้ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ รับนักเรียน ห้องละ ๓๖ คน ตามแนวทางการเปิด ห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. วันและเวลาการรับนักเรียน

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่ จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการ รับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๗.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนดตรงกันทั่วประเทศ ดังนี้

๗.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา

รับสมัคร วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๗.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศชื่อโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งเด็กเข้าเรียน

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

/รับสมัคร...

- รับสมัคร วันที่ ๖ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
- จับฉลาก วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก
วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ
วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- มอบตัว วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๗.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศผลการจัดสรรที่เรียน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒

๑) โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๑.๑) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑.๑.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะ

สมัครเข้าเรียน

(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๑.๒) จับฉลาก (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะ

สมัครเข้าเรียน

(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)

/จับฉลาก...

จับฉลาก วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๒) นักเรียนทั่วไป

สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๓) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
คัดเลือก วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)

/สอบคัดเลือก...

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๒) โรงเรียนทั่วไป

๒.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)

สอบคัดเลือก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๒.๒) จับนลาก (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)

จับนลาก วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๓) นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้
ยื่นความจำนง วันที่ ๗ - ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่สอบหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

/ประกาศผล...

ประกาศผล วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียนที่สอบและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานตัวและมอบตัว

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๗.๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑) โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเดิม

การรับสมัคร ประกาศผล และรายงานตัว

ให้เป็นไปตามกำหนดการของโรงเรียนเดิม

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนเดิม

๑.๒) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่นและโรงเรียนเดิม

ที่ใช้การสอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๓) นักเรียนความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๒) โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑) นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น.

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๒.๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

/มอบตัว...

- มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ๒.๓) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)
รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)
สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ๗.๒.๕ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
- ๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ
รับสมัคร วันที่ ๒๐ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
ประกาศผล วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
รายงานตัว ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว ภายในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ๒) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส
รับสมัคร วันที่ ๒๑ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
คัดเลือก วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผล วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๓) โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๓.๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

รับสมัคร วันที่ ๒๓ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๓.๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

๓.๒.๑) ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการห้องเรียน ภาษาจีน ห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โครงการห้องเรียนดนตรี โครงการห้องเรียนอาชีพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และห้องเรียนพิเศษโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รับสมัคร วันที่ ๑๓ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

(๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รับสมัคร วันที่ ๒๓ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

(๓) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ทั้งนี้ ในระดับชั้นที่เปิดรับสมัครให้เป็นไปตามประกาศสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโครงการห้องเรียนพิเศษแต่ละประเภทที่กำหนดรับไว้ตามประกาศ

๓.๒.๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบ
การศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ และโครงการห้องเรียนกีฬา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
การรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผลรายงานตัว และมอบตัว ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๓.๓) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภูมิภาค
รับสมัคร วันที่ ๒๓ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
สอบคัดเลือก วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผล วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
รายงานตัว วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๗.๓ ช่วงเวลาการรับนักเรียน ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๘.๑ พิจารณาและให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ประกอบด้วย (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เป็นกรรมการ (๓) กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มอบหมาย จำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ (๔) ผู้แทนเอกชน ท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ (๕) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนไม่เกินห้าคน เป็นกรรมการ (๖) ศึกษาธิการ จังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยวิธีการได้มาของกรรมการ ในข้อ (๔) และ (๕) ให้คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาตามความเหมาะสม และกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการรายงานผลการรับ นักเรียนให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ

๘.๒ พิจารณาและให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประกอบด้วย (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ (๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นรองประธาน กรรมการ (๓) ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอรายชื่อ เป็นกรรมการ (๔) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และ (๕) เจ้าหน้าที่ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งตามความเหมาะสม

๘.๓ กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย

๙. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด

๙.๑ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ครอบคลุมนครและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๙.๓ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๙.๔ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทาง มาตรการให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๙.๕ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายในจังหวัด

๑๐. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายใน จังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางมาตรการให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๑๐.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้ ยุติธรรมและเสมอภาค

๑๐.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐.๕ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐.๖ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๑๑. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑.๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายใน ๔๕ วัน นับจากวันประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๑๑.๔ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๑๑.๕ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อ ระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๑๑.๖ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๑๑.๗ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ อย่างทั่วถึง

/๑๑.๘ ควบคุม...

๑๑.๘ ควบคุม ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๑๑.๙ ห้ามมิให้โรงเรียนดำเนินการเอื้อประโยชน์โดยให้สิทธิพิเศษหรือโควตาแก่สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาของแต่ละโรงเรียน ในลักษณะที่มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ในการฝากเด็กเข้าเรียนหรือในลักษณะการมีผลประโยชน์ต่างตอบแทน

๑๑.๑๐ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๒. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๑๒.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียน

๑๒.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๒.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยุติธรรมและเสมอภาค

๑๒.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน

๑๒.๕ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายในโรงเรียน

๑๒.๖ รายงานผลการดำเนินงานให้โรงเรียนทราบ ภายใน ๗ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๑๒.๗ การพิสูจน์สิทธิของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการโดยคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน

๑๓. บทบาทของโรงเรียน

๑๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน จากผู้ที่มิได้รับผลประโยชน์จากการรับนักเรียน และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนในเรื่องหลักธรรมาภิบาลร่วมเป็นกรรมการ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓.๒ ประกาศการรับสมัครนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๑๓.๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๓.๖ ประกาศผลการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนเรียนไหว้พิเศษ

๑๓.๗ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๑๓.๘ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

/๑๓.๙ ให้โรงเรียน...

๑๓.๙ ให้โรงเรียนแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๑๓.๑๐ ห้ามมิให้โรงเรียนดำเนินการเอื้อประโยชน์โดยให้สิทธิพิเศษหรือโควตาแก่สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับด้านการศึกษาของแต่ละโรงเรียน ในลักษณะที่มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ในการฝากเด็กเข้าเรียนหรือในลักษณะการมีผลประโยชน์ต่างตอบแทน

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าว

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ หากมีปัญหาที่ไม่เป็นไปตามประกาศ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาสั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน