

## ส่วนที่ 1 เกริ่นนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้ความสำคัญกับกระบวนการพัฒนาภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2562 ได้ดำเนินการพัฒนาผู้นิเทศภายในสถานศึกษา โดยพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเทคนิคการนิเทศ รวมทั้งความรู้ด้านการนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด การพัฒนางานวิชาการกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนา รวมทั้งการดำเนินงานนโยบายสำคัญ อื่น ๆ ที่จะช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินการตามแนวทางข้างต้นคือ

1. การพัฒนาศักยภาพของผู้นิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังนี้
  - 1.1) แนวทางการนิเทศภายใน เทคนิค วิธีการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ
  - 1.2) การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้
  - 1.3) ฝึกปฏิบัติการนิเทศการเรียนการสอน โดยการสะท้อนผลจากการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครู
2. การพัฒนาศักยภาพการพัฒนางานให้กับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการกับการพัฒนางานปกติ และปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้นิเทศภายในโรงเรียน
3. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เรื่องการพัฒนางานวิชาการด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC)

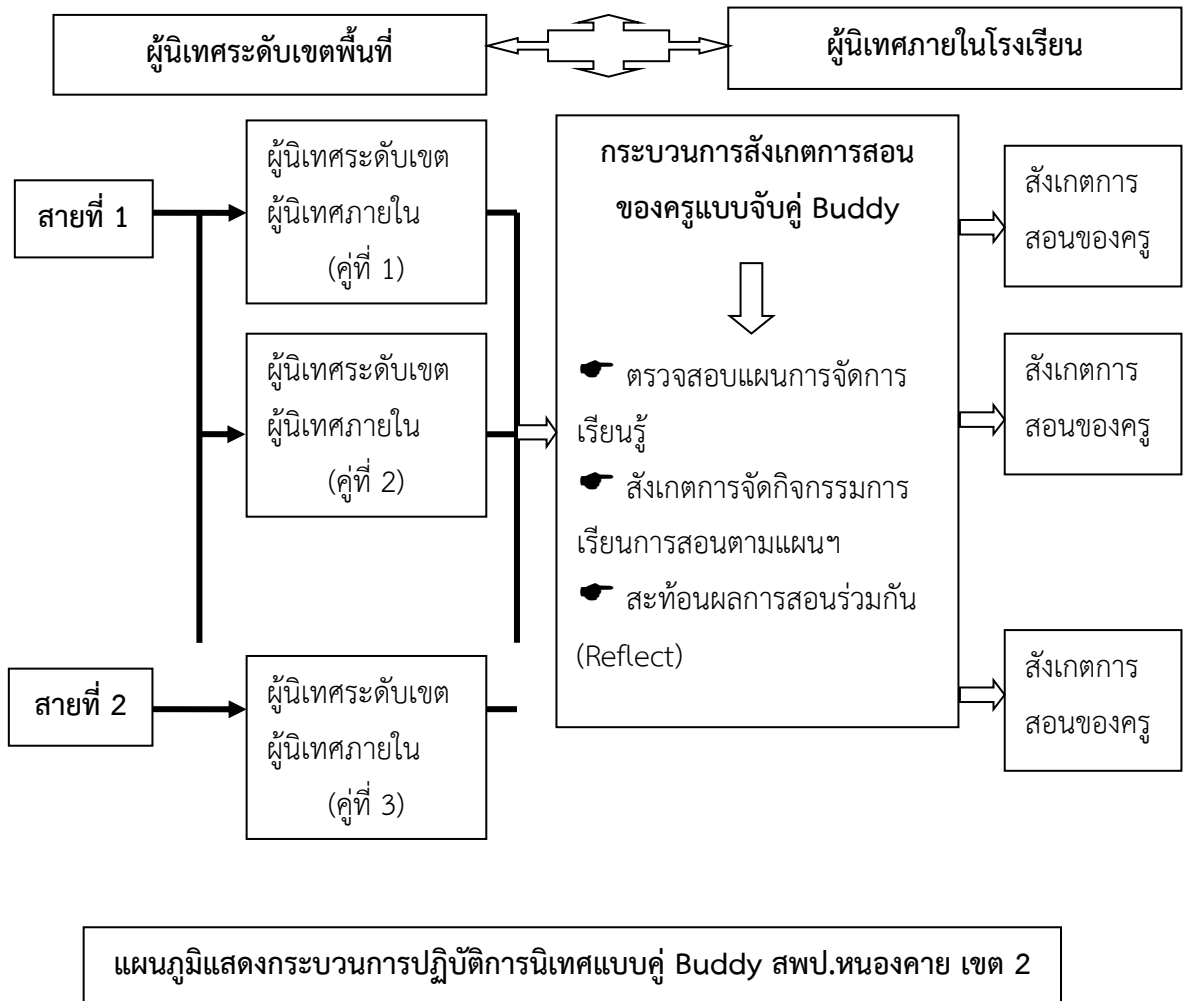
ทั้งนี้ การนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในครั้งนี้ เน้นการนิเทศการเรียนการสอน โดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน ในการช่วยให้ครูได้ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน โดยใช้หลักประชาธิปไตยที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การนิเทศต้องดำเนินไปตามหลักมนุษยสัมพันธ์ และมุ่งให้เกิดขวัญกำลังใจที่ดีทั้งแก่ผู้รับการนิเทศและผู้นิเทศ ดังที่สังคอุทรานันท์ กล่าวไว้ว่า การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคน หมายถึง การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันกับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนางาน หมายถึง การนิเทศการศึกษา มีเป้าหมาย

สูงสุดอยู่ที่ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเหตุนี้การนิเทศที่จัดขึ้นจึงมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนางานคือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีขึ้น และการนิเทศการศึกษาเพื่อสร้างการประสานสัมพันธ์ หมายถึง การสร้างการประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ซึ่งเป็นผลมาจากการทำงานร่วมกัน รับผิดชอบร่วมกันมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งไม่ใช่เป็นการทำงานภายใต้การถูกบังคับและคอยตรวจตราหรือคอยจับผิดและการนิเทศการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ หมายถึง การจัดกิจกรรมการนิเทศที่มุ่งให้กำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นจุดมุ่งหมายที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการนิเทศ เนื่องจากขวัญและกำลังใจเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้บุคคลมีความตั้งใจทำงาน หากนิเทศไม่ได้สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานแล้ว การนิเทศศึกษาก็ย่อมประสบผลสำเร็จได้ยาก

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้กำหนดแนวทางการนิเทศติดตามการดำเนินงาน โดยการจับคู่ Buddy นิเทศ ระหว่างผู้นิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา และผู้นิเทศภายในโรงเรียน คือ

ผู้นิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1 คน จับคู่กับผู้นิเทศภายในโรงเรียน 1 คน (โรงเรียนที่รับการนิเทศ) ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู สังเกตการสอนจริงตามแผนฯ สะท้อนผลการสอนของครู โดยผู้นิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษาจะทำหน้าที่เป็น Coach ส่วนผู้นิเทศภายในโรงเรียนจะสังเกตกระบวนการนิเทศหรือวิธีการ Coach ของผู้นิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผังแผนภูมิแสดงกระบวนการปฏิบัติ ดังนี้



## ส่วนที่ 2 รายละเอียดการนิเทศติดตาม

การนิเทศติดตามการดำเนินงานในครั้งนี้ ได้กำหนดรายละเอียดไว้ดังนี้

### 1. วัตถุประสงค์ของการนิเทศติดตาม

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครูในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2
2. เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกระบวนการ วิจัย
3. เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการโดยใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC)
4. เพื่อติดตามการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้นิเทศภายในโรงเรียน

### 2. ขอบข่ายการนิเทศติดตาม

#### 2.1 ขอบข่ายด้านเนื้อหาการนิเทศ

- 2.1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
  - 1) การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้
  - 2) การสังเกตการสอน
  - 3) การสะท้อนผลการสอนร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ
- 2.1.2 การวิจัยการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - 1) การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
  - 2) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา
  - 3) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
  - 4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - 5) การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
  - 6) การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 7) การจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
  - 8) การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.3 งานนโยบาย

1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
(Professional Learning Community : PLC)

2.1.4 การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

- 1) การพัฒนาผู้นิเทศภายในโรงเรียน
- 2) การวางแผนการนิเทศภายใน
- 3) การดำเนินการนิเทศภายใน

## 2.2 ขอบข่ายด้านกลุ่มเป้าหมายการนิเทศ

กลุ่มเป้าหมายการนิเทศครั้งนี้ จำแนกเป็น

1. ผู้บริการสถานศึกษาในสังกัด หรือผู้รับผิดชอบงานนโยบาย จำนวน 7 โรงเรียน
2. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดจำนวน 7 โรงเรียน
3. ผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจำนวน 10 โรงเรียน
4. ผู้นิเทศภายในทุกคน จำนวน 7 โรงเรียน

ดังตารางแสดงกลุ่มเป้าหมายการนิเทศติดตาม ดังนี้

เป้าหมายโรงเรียนที่จะรับการนิเทศติดตามการดำเนินงาน

กลุ่มเครือข่ายนาหนัง ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	โรงเรียน	งานที่ติดตาม				
		งานพัฒนา หลักสูตร (ปรับปรุง)	งานวิจัย ประกัน คุณภาพฯ	Coaching และสังเกต การสอน	การนิเทศ ภายใน โรงเรียน	DLIT
1	โรงเรียนบ้านนาหนัง	✓	✓	✓	✓	✓
2	โรงเรียนบ้านหนองหอย	✓	✓	✓	✓	✓
3	โรงเรียนบ้านก่องขันธุ์	✓	✓	✓	✓	✓
4	โรงเรียนบ้านดงสระพัง	✓	✓	✓	✓	✓
5	โรงเรียนบ้านดอนเหนือ	✓	✓	✓	✓	✓
6	โรงเรียนบ้านกุดแกลบ	✓	✓	✓	✓	✓
7	โรงเรียนบ้านแป้น	✓	✓	✓	✓	✓
รวม		7	7	7	7	7

### 3. บทบาทและหน้าที่ : นางอมลสิน เถายะบุตร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ตามคำสั่งมอบหมายงาน:

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาที่รับผิดชอบ : เครือข่ายพัฒนาคุณภาพนาหนึ่ง

กลุ่มงาน :

1. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนากระบวนการเรียนรู้
2. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ :

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3. การศึกษาปฐมวัย

งานตามนโยบาย หรืองานหน่วยงานต้นสังกัด :

1. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
3. การพัฒนาหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. งานพัฒนาการอาชีพ
5. การดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices)

### 4. ผู้นิเทศติดตาม

นางอมลสิน เถายะบุตร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

### 5. การนิเทศติดตาม

#### 5.1 ระยะเวลาการนิเทศ

ดำเนินการนิเทศ ตั้งแต่วันที่ 4 กรกฎาคม 2562 ถึงวันที่ 11 สิงหาคม 2562

#### 5.2 วิธีการนิเทศติดตาม

4.2.1) สัมภาษณ์ สอบถาม ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายต่าง ๆ

4.2.2) ประเมินสภาพการดำเนินงานจริงเกี่ยวกับการดำเนินงานนโยบาย

4.2.3) Coaching และ สังเกตการสอนของครูผู้สอน โดยมีขั้นตอนการ โดยการ

- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้
- สังเกตการสอน
- สะท้อนผลการสอนร่วมกัน

4.2.4) สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ผู้นิเทศ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

## 6. เครื่องมือในการนิเทศติดตาม

ในการนิเทศติดตามครั้งนี้ ใช้เครื่องมือจำนวน 5 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การบันทึกการสังเกตการสอน

ส่วนที่ 3 การบันทึกจุดเด่น จุดด้อย ข้อสังเกตอื่น ๆ

ฉบับที่ 2 เครื่องมือนิเทศติดตาม การปฏิบัติการนิเทศภายในของผู้นิเทศภายในสถานศึกษา

ฉบับที่ 3 เครื่องมือนิเทศติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ

PLC

ฉบับที่ 4 เครื่องมือนิเทศติดตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน

เทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)

ฉบับที่ 5 แบบติดตามงานวิจัย การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับที่ 6 แบบสัมภาษณ์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

**ส่วนที่ 3 ปฏิทินการนิเทศ  
และเครื่องมือการนิเทศติดตาม**

**ปฏิทินการนิเทศติดตาม** การนิเทศครั้งนี้ ได้กำหนดปฏิทินการนิเทศติดตามและผู้นิเทศติดตามแต่ละโรงเรียน ดังนี้

วัน เดือน ปี	โรงเรียน	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
<b>ระยะที่ 1</b> วันที่ 4 กรกฎาคม 2562 ถึง วันที่ 11 สิงหาคม 2562	1. โรงเรียนบ้านนาหนัง 2. โรงเรียนบ้านหนองหอย 3. โรงเรียนบ้านก่องจันทร์ 4. โรงเรียนบ้านดงสระพัง 5. โรงเรียนบ้านดอนเหนือ 6. โรงเรียนบ้านกุดแกลบ 7. โรงเรียนบ้านแบ่น	คณะกรรมการนิเทศบูรณาการ นางอมสิน เกษะบุตร ศึกษานิเทศก์ คณะ ก.ต.ป.น. สพป.หนองคาย เขต 2	

**หมายเหตุ** ให้โรงเรียนที่รับการสังเกตการสอนในแต่ละวัน ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทีมผู้นิเทศภายในโรงเรียน เข้าร่วมนิเทศกับผู้นิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1:1 หรือเท่าที่จำเป็น
2. โรงเรียนที่รับการนิเทศในภาคบ่าย ให้สลับตารางสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องการให้นิเทศในวันที่รับการนิเทศ
3. โรงเรียนที่ไม่สามารถรับการนิเทศตามปฏิทินได้ ให้ประสานกับโรงเรียนใกล้เคียงที่อยู่ในสายนิเทศเดียวกัน แล้วแจ้งเปลี่ยนแปลงให้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ ทราบโดยตรง



## แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน

โรงเรียน .....

ครูผู้สอน.....

ชั้น.....กลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสรายวิชา.....

( ) พื้นฐาน ( ) เพิ่มเติม

สอนวันที่ .....เดือน .....2562 เวลา .....น

.....

## ส่วนที่ 1 ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ไม่มี	มี	ระดับคุณภาพ			
			4	3	2	1
<b>1.จุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้</b>						
1.1 สอดคล้องกับมฐ./ตัวชี้วัด						
1.2 มีความชัดเจน สามารถวัดได้						
1.3 ครอบคลุมทั้งด้าน KPA						
<b>2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน</b>						
2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์/ผลการเรียนรู้ (ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์/ผลการเรียนรู้ ทุกข้อ)						
2.2 เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา						
2.3 เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด						
2.4 กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์						
<b>3. การกำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้</b>						
3.1เหมาะสมกับศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียน						
3.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง						
<b>4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b>						
4.1 กำหนดประเด็นการวัดที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้						
4.2 วิธีการวัดประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ออกแบบไว้						
4.3 กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลได้ชัดเจนเหมาะสม						

## ส่วนที่ 2 Coaching และการสังเกตการสอน

รายการประเมิน	ไม่มี	มี	ระดับคุณภาพ			
			4	3	2	1
<b>1. การนำเข้าสู่บทเรียน</b>						
1.1 มีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้						
1.2 มีการแจ้งถึงวิธีการเรียน/กิจกรรม/งานที่ต้องทำ						
1.3 มีการทบทวน เชื่อมโยงกับเรื่องที่เรียนผ่านมา						
<b>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>						
2.1 เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้						
2.2 จัดกิจกรรมครบทุกกิจกรรมที่ออกแบบ						
2.3 มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากแผนการสอน						
<b>3. การใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน</b>						
3.1 ใช้สื่อตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้						
3.2 มีการปรับเปลี่ยนสื่อ นวัตกรรมจากที่กำหนดไว้						
<b>4. การใช้คำถาม</b>						
4.1 เป็นคำถามที่กระตุ้นให้เกิดการทำงาน						
4.2 เป็นคำถามที่เน้นความรู้ ความจำ						
4.3 เป็นคำถามที่เน้นความเข้าใจ						
4.4 เป็นคำถามที่เน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์						
4.5 เป็นคำถามที่เน้นการนำไปใช้ และสร้างสรรค์						
<b>5. การเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น/มีส่วนร่วม</b>						
5.1 มีส่วนร่วมในการทำงาน						
5.2 มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น						
<b>6. การมอบหมายภาระงาน/ชิ้นงาน</b>						
6.1 มอบหมายงานเป็นรายบุคคล						
6.2 มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม						
6.3 มอบหมายงานเป็นการบ้านหรือนอกเวลา						
<b>7. การสอดแทรกคุณธรรม/จริยธรรม</b>						
7.1 มีการสอดแทรกทันทีที่เกิดเหตุการณ์ หรือเมื่อมีโอกาส						
<b>8. การวัดผลและประเมินผล</b>						

รายการประเมิน	ไม่มี	มี	ระดับคุณภาพ			
			4	3	2	1
8.1 มีการวัดประเมินผลตามที่ออกแบบไว้						
8.2 มีการปรับเปลี่ยนวิธีการวัดประเมินผลจากที่กำหนด						
<b>9. การสรุปทเรียน</b>						
9.1 ให้ผู้เรียนสรุปทเรียนด้วยตนเอง						
9.2 ให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปทเรียนทั้งห้อง						
9.3 ครูเป็นผู้สรุปทเรียน ผู้เรียนบันทึกตาม						

### ส่วนที่ 3 บรรยายภาคโดยทั่วไปในชั้นเรียน

รายการประเมิน	ไม่มี	มี	ระดับคุณภาพ			
			4	3	2	1
<b>1.ความสะอาด</b>						
1.1 ความสะอาดของพื้นห้อง						
1.2 ความสะอาดของเพดาน ผนังห้อง						
<b>2.ป้ายนิเทศ/สื่อ/อุปกรณ์</b>						
2.1 มีป้ายนิเทศที่ทันสมัย เหมาะสมกับเรื่องที่เรียน						
2.2 ห้องเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ						
<b>3.ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน/นักเรียนกับนักเรียน</b>						
3.1 ครูกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก						
3.2 นักเรียนกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก						
3.3 มีปฏิสัมพันธ์หรือบรรยากาศที่ส่งเสริม ช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน						
<b>4.การควบคุมชั้นเรียน/การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>						
4.1 มีการควบคุมชั้นเรียนที่ดี						
3.2 มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เช่น เด็กที่เรียนช้า เด็กขาดแคลน ฯลฯ						

สรุปผลการสอนในภาพรวม ( ) อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ( ) อยู่ในเกณฑ์ดี  
 ( ) อยู่ในเกณฑ์พอใจ ( ) อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง

เปรียบเทียบกับการสอนจากการสังเกตครั้งที่ 1/2561(กรณีสังเกตคนเดิม)

( ) ดีขึ้น      ( ) เหมือนเดิม      ( ) ต่ำกว่าครั้งที่แล้ว

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)

เครื่องมือนิเทศติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โรงเรียน.....เครือข่ายพัฒนาคุณภาพนาหนึ่ง

วันที่รับการนิเทศ...../...../.....

ที่	ประเด็นการนิเทศ	ไม่มี/ ไม่ได้ ดำเนินการ	มี/ ดำเนินการ	ระดับคุณภาพ				ร่องรอย/ หลักฐาน/ ผลการ ดำเนินการ เพิ่มเติม
				4	3	2	1	
<b>ขั้นเตรียมการ</b>								
1	จัดประชุมชี้แจงนโยบายการพัฒนาคุณภาพ ด้วยกระบวนการ PLC ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รับทราบ							
2	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วย กระบวนการ PLC ในโรงเรียน							
3	มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยใช้ PLC							
4	ดำเนินการอื่น ๆ ..... ..... ..... .....							
<b>ขั้นดำเนินการ</b>								
4	มีการจัดประชุมกลุ่ม							
	ครั้งที่ 1 วันที่ .....							
	ครั้งที่ 2 วันที่ .....							
	ครั้งที่ 3 วันที่ .....							

ลักษณะ/วิธีการจัดประชุม

.....  
.....



เครื่องมือนิเทศติดตาม การปฏิบัติการนิเทศของผู้นิเทศภายในสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โรงเรียน.....เครือข่ายพัฒนาคุณภาพนาหนึ่ง วันที่รับการนิเทศ...../...../.....

ที่	ประเด็นการนิเทศ	ไม่ได้ ดำ เนิน การ	มี/ ดำ เนิน การ	ระดับคุณภาพ				ร่องรอย/ หลักฐาน/ ผลการดำเนินการ เพิ่มเติม
				4	3	2	1	
<b>1.1 การขยายผลความรู้สู่ผู้นิเทศคนอื่น ๆ</b>								
	1) มีการขยายผลเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาจาก สพป.นค. 2 สู่ผู้นิเทศภายในหรือครูในโรงเรียน							
	2) มีแผนการพัฒนาผอ.รร. ผู้นิเทศภายในที่โรงเรียน							
	3) มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความรู้ในวิธีการอื่น ๆ .....							
<b>1.2 การจัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียน</b>								
	1) มีการประชุมทีมผู้นิเทศภายใน/บุคลากรในโรงเรียนเพื่อกำหนดขอบข่าย แนวทางการนิเทศร่วมกัน							
	2) มีแผนการนิเทศภายในที่ระบุขอบข่ายดังนี้							
	2.1) วัตถุประสงค์ของการนิเทศภายใน							
	2.2) เป้าหมายของการนิเทศภายใน							
	2.3) ขอบข่ายการนิเทศภายใน							
	2.4) ปฏิทินการนิเทศภายใน							
	2.5) เครื่องมือการนิเทศภายใน							
	2.6) อื่น ๆ							
<b>1.3 มีการปฏิบัติการนิเทศภายในตามปฏิทินที่กำหนด</b>								

ลงชื่อ .....ผู้นิเทศ  
(.....)

**เครื่องมือนิเทศติดตามการจัดการศึกษา**  
**ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2**

โรงเรียน.....เครือข่ายพัฒนาคุณภาพนาหนึ่ง วันที่รับการนิเทศ...../...../.....

**มาตรฐานที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียน**

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศติดตาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	โครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
	1.มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สามารถใช้งานได้					
	2.มีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียนอย่างเหมาะสม และมีความปลอดภัย					
	3.จัดวาง สื่อ อุปกรณ์ เป็นระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน					
	4.จัดสภาพห้องเรียนให้มีความสว่างและสีที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้					
2.	การใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT อย่างคุ้มค่า					
	1. มีการนำโทรทัศน์/จอภาพ ไปใช้ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT/ICT					
	2. มีการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT/ICT					
	3. มีการจัดระบบการใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT อย่างทั่วถึง					
	4. มีการดูแลรักษาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง					
3.	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนมีเพียงพอต่อการเรียนรู้ ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี					



ตัวชี้วัด	รายการนิเทศติดตาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	สารสนเทศ (DLIT)					
	1. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเพียงพอกับความต้องการจำเป็น					
	2. มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน แบบมีส่วนร่วม เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียน					
	3. จัดระบบการให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเสมอภาคและทั่วถึง					
	4. มีระบบดูแล รักษา ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียน ให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง					

## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศติดตาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
	1. กำหนดนโยบายและแผนที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	2. มีการปรับโครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการ					

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศติดตาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ดำเนินงาน					
	3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา					
	4. ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้					
2.	เป็นผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
	1.มีการพัฒนาตนเองในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	3.สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา					
	4.นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ					
3.	ส่งเสริม สนับสนุน ICT ในทุกด้าน					
	1. ส่งเสริมให้มีการใช้ DLIT / ICT					
	2. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ DLIT / ICTเพื่อการเรียนการสอน					
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน DLIT PLC/ Social Media					
	4. สนับสนุนการวัดประเมินผลในโรงเรียนโดยใช้คลังข้อสอบออนไลน์					
4.	นิเทศภายใน กำกับติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
	1. มีแผนการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม					
	2. มีปฏิทินการนิเทศภายในทุกห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง					
	3. มีการนิเทศภายในตามแผน และประเมินตนเอง					
	4. มีการสรุปและรายงานผลการนิเทศภายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
5.	ส่งเสริมการเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ					

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศติดตาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
	1. เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ผู้บริหารมืออาชีพ					
	2. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ					
	3. ขับเคลื่อนกิจกรรมการสอนแนะและเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ให้กับครูในโรงเรียน					
	4. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน					
6.	ประกวดผลงานดีเด่น และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของบุคลากรและโรงเรียน					
	1. มีการประกวดผลงานและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของบุคลากรและโรงเรียน					
	2. รวบรวมและจัดทำสารสนเทศผลงาน และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของบุคลากรและโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ					
	3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานดีเด่น และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
	4. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรและโรงเรียนที่ดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศติดตาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ครูมีการเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศติดตาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของห้องเรียน/สถานที่เรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
	2. มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์สำหรับการสืบค้นข้อมูล					
	3. มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT					
	4. มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
2.	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
	1. มีการสืบค้นข้อมูลและใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
	2. มีการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผ่าน DLIT PLC/ Social Media					
	3. มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
	4. มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองให้เป็นสื่อเพื่อการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
3.	ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)ตามความเหมาะสม					
	1. วิเคราะห์หลักสูตร องค์กรประกอบและตัวชี้วัด และข้อมูลของผู้เรียนเพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน					

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศติดตาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	2. ออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้สอดคล้องกับองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้					
	3. เลือกสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในบทเรียน					
	4. ออกแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมองค์ประกอบและตัวชี้วัด					
4.	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)ตามความเหมาะสม					
	1. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอน จาก DLIT / ICT					
	2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอิสระ จาก DLIT / ICT					
	3. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ DLIT Classroom ในการเรียนรู้ ต่อยอด/ซ่อมเสริม/พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง					
	4. มีหลักฐาน/ร่องรอย/ชิ้นงานของนักเรียน ที่เกิดจากการใช้ DLIT / ICT ในการจัดการเรียนรู้					
5.	ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมองค์ประกอบ และตัวชี้วัด หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง แต่ ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
	1. มีการเลือกข้อสอบจากโมดูลที่ 5: DLIT Assessment/คลังข้อสอบออนไลน์ มาใช้ในการวัดและ					

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศติดตาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัดที่กำหนดตามสภาพจริง					
	2. มีการวัด และประเมินผลระหว่างเรียน (Formative assessment) เพื่อวิเคราะห์นักเรียน และพัฒนาการ เรียนการสอน					
	3. มีการวัด และประเมินผลปลายภาคเรียน หรือ ปลายปี (Summative assessment)					
	4. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผล นักเรียนเป็นรายบุคคลตามแบบฟอร์ม ปพ.ต่างๆ อย่าง เป็นปัจจุบัน					
6.	ครูมีการนำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และวางแผนการสอนซ่อมเสริม โดยการใช้การ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)ตามความเหมาะสม					
	1. มีการนำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์นักเรียน เป็นรายบุคคล					
	2. มีการจัดทำแผนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การจัด การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
	3. มีการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)ตามแผนที่กำหนด					
	4. มีการสรุปผลพัฒนาการนักเรียนจากการสอนซ่อม เสริมเป็นรายบุคคล และนำไปใช้ในการปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน					
7.	ครูมีการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ เพื่อเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในอันที่จะได้นำองค์ ความรู้ต่างๆไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการ เรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศติดตาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. ใช้ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ					
	2. สร้างเนื้อหาความรู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ					
	3. มีการใช้YouTube Channel /Teacher Channel / School Channel เป็นช่องทางเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
	4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน DLIT PLC และทำงานแบบร่วมมือ (Collaboration ) ผ่าน Cloud Computing					

#### มาตรฐานที่ 4 ด้านภาพความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศติดตาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร -ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร					
2.	นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตร -ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน					
3.	นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรจากผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐานO-NET					
	1.จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยการ ทดสอบ O-NET สูงขึ้น(ปีการศึกษา 2557-2558)					
	2.จำนวนกลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น					

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศติดตาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	พื้นฐาน(ปีการศึกษา 2558)					
4.	นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ -ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT/ICT)					
5.	ครูมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรม/ผลงานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					
6.	โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและขยายผลสู่ชุมชน -ผลงานได้รับการยอมรับและขยายผลสู่ชุมชน ( 2 ปีย้อนหลัง )					

ลงชื่อ .....ผู้รายงานข้อมูล  
(.....)



เครื่องมือนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
 ของผู้นิเทศภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2  
 โรงเรียน.....เครือข่ายพัฒนาคุณภาพนาหนึ่ง วันที่รับการนิเทศ...../...../.....  
 .....

ที่	รายการนิเทศ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
				4	3	2	1
<b>1. การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา</b>							
1	นิเทศติดตามการกำหนดมาตรฐาน ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา/ประกาศ ศธ.						
2	นิเทศติดตามการกำหนดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา						
3	นิเทศติดตามให้สถานศึกษาประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ						
<b>2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>							
4	นิเทศติดตามเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นด้วยวิธีการที่หลากหลาย						
5	นิเทศติดตามให้นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนา/ปฏิบัติการ						
6	นิเทศติดตามให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายกำหนดกิจกรรมในโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา						
<b>3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b>							
7	นิเทศติดตามการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ						
8	นิเทศติดตามให้บุคลากรนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ						
<b>4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>							
9	นิเทศติดตามให้การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด และบรรลุตามวัตถุประสงค์						
10	นิเทศติดตามให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจัดระบบข้อมูลการดำเนินงานตามแผนเป็นระยะ และสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ						

ที่	รายการนิเทศ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
				4	3	2	1
<b>5. การจัดทำให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</b>							
11	นิเทศติดตามให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา						
12	นิเทศติดตามให้สถานศึกษาดำเนินงานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา						
13	นิเทศติดตามให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา						
14	นิเทศติดตามให้นำผลจากการติดตามตรวจสอบไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป						
<b>6. การจัดทำให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>							
15	นิเทศติดตามให้สถานศึกษาเตรียมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามข้อกำหนดของกฎกระทรวง						
16	นิเทศติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ในระยะเวลาที่กำหนด						
<b>7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</b>							
17	ติดตามให้ผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน						
18	ติดตามให้สถานศึกษานำเสนอรายงานประจำปีต่อผู้เกี่ยวข้อง						
<b>8. การจัดทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b>							
19	นิเทศติดตามให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
20	นิเทศติดตามให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพภายใน มาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง						

**แบบสัมภาษณ์ การดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ของผู้เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2**

โรงเรียน.....เครือข่ายพัฒนาคุณภาพนาหนังสือ วันที่รับการนิเทศ...../...../.....

.....

**คำชี้แจง :** แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างนี้ ใช้สัมภาษณ์ผู้ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา และผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศงานระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

**1. การมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

1.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ (มี/ไม่มี)

.....  
.....

1.2 การมอบหมายงาน (คุณสมบัติของผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

.....  
.....

**2. การเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน**

2.1 ผู้เกี่ยวข้อง มีใครบ้าง

.....  
.....

2.2 บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง

.....  
.....

3. การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ท่านมีวิธีการดำเนินงานอย่างไร กับใครบ้าง

.....  
.....

4. ท่านคิดว่า ระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา มีส่วนช่วยให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประสบผลสำเร็จ หรือมีคุณภาพหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

5. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของท่าน มีหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

6. หากมีปัญหา/อุปสรรค ท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....  
.....  
.....

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ถูกสัมภาษณ์ .....

ตำแหน่ง .....

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. 2562

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- นางละออลดา พงษ์ฤทธิ์ศน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
- นายอำนาจ ทิพย์กำจร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
- นางรำเพย ทินกระโทก ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาฯ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

### ผู้เขียน/ตรวจทาน/พิมพ์

- นางอมสิน เถายะบุตรศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.หนองคาย เขต 2