



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๒



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวจะบรรลุผลสำเร็จได้จะต้องมีการวางแผนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาวิเคราะห์วางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการและผู้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำเอกสารทุกท่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน.....	1
ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2.....	1
ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2.....	2
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา.....	3
ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	5
วิสัยทัศน์.....	5
พันธกิจ.....	5
ค่านิยม.....	5
กรอบแนวคิด : ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	6
เป้าประสงค์หลัก.....	6
สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2.....	6
ที่ตั้งและอาณาเขต.....	7
โครงสร้างการบริหาร.....	7
ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน.....	8
ส่วนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	10
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561.....	10
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน.....	21
ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562.....	21
นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....	21
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	23
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	43
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ.....	51

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....	54
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน.....	67
ผลงานการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2.....	67
ผลงานของสถานศึกษา.....	70
ผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	71
ผลงานของนักเรียน.....	81
ภาคผนวก.....	83

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2.....	8
2	ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2.....	9
3	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ค่าสถิติพื้นฐานระดับโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2.....	10
4	รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ปีการศึกษา 2561.....	15
5	รายงานการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT).....	19
6	รายชื่อสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2560 ระดับทอง.....	65
7	รางวัลครูชนคนคุณธรรม.....	66
8	ผลงานที่เป็นเลิศของบุคคล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน.....	66
9	ผลงานที่เป็นเลิศของนักเรียน.....	76

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



นางละอота พงษ์ฤทัศน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



นายอำนาจ ทิพย์กำจร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี  
ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์



นางราตรี ฉันทพจน์  
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวฉวี ราชบุรี  
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวนิตยา ตาตินิจ  
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางอิชยา สิงห์คำ  
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางสุจิตต์ภา คุยลำเจียม  
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางรำเพย ทินกระโทก

ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นายนพดล เสนาอาจ

ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์

ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ



นางสาวรัชนิดา ไสยรส

ผอ.กลุ่มงานกฎหมายและคดี

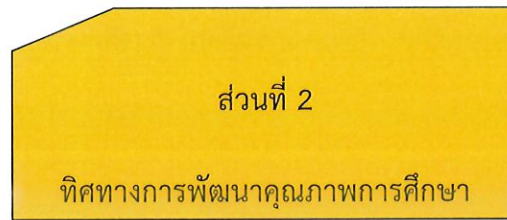
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

- |   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 1. ผอ. สพป.หนองคาย เขต 2                          |   | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายพิทยา บริจาค                                | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ | กรรมการ             |
| 3. นายบุญเพ็ง วงษ์สีม                             | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย           | กรรมการ             |
| 4. นายนิยม ดงงาม                                  | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน      | กรรมการ             |
| 5. นายพัชระ งามชัด                                | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล     | กรรมการ             |
| 6. นายชัชฌาณิศวรร วิเศษพงศภัทระ                   | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา        | กรรมการ             |
| 7. นายอุดมสิน คำมุงคุณ                            | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม   | กรรมการ             |
| 8. ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |   | กรรมการและเลขานุการ |



ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	เครือข่ายฯ	เบอร์โทรศัพท์
1	นายคุณ จันทระประทัมมี	กุดบง	042430164
2	นายพัชระ งามชัด	จุมพล	042089823
3	นายขารี แพนแสง	เขมโพนธ์	042017151
4	นายสุรชัย ทินกระโทก	ทุ่งหลวงต่างคำ	042045444
5	นายนิรวัตร เวชสิทธิ์	นาหนัง	042015028
6	นายรัชชัย รัตนติสร้อย	วัดหลวงสร้างนางขาว	042471330
7	นายจรูญ เวียงคำ	ชุมช้างบ้านผือ	0819744073
8	นายธงชัย ภูชมศรี	วังหลวงหนองหลวง	042414884
9	นายทองคำ ปาปะโฮ	เฝ้าไร่	042417312
10	นายอนุสรณ์ วรรณาวงศ์	รัตนวาปี	042418242
11	นายสุรศักดิ์ พันธุ์วงษา	เปงจานนคร	042416950



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562–2565 จากผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

### 1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นองค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการศาสตร์พระราชา สู่การจัดการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21”

### 2. พันธกิจ (Mission)

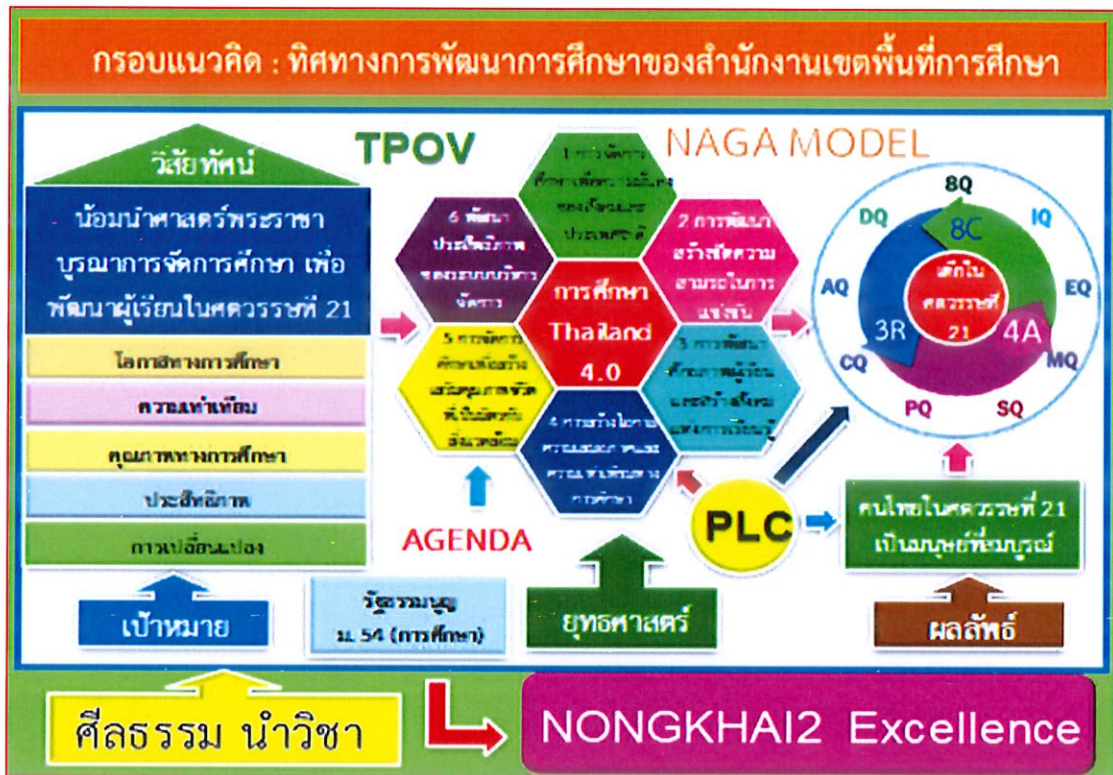
1. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
3. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
4. นำศาสตร์พระราชามาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการทุกระดับ
5. พัฒนาระบบการจัดการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพทันเวลาและทันสมัย
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นมืออาชีพ
8. ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนอย่างทั่วถึง
9. ให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างพึงพอใจ

### 3. ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมการทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 คือธรรมนำวิชา ขับเคลื่อน “NAGA MODEL” เป้าหมาย คนสำราญ งานสำเร็จ

- |                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| N : Network        | = | การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง   |
| A : A Citities     | = | การทำงานด้วยความกระตือรือร้น มีแรงบันดาลใจ อย่างมืออาชีพ               |
| G : Good Governace | = | กมมีวินัยของข้าราชการ 5 ประการ สะอาด มีระเบียบ นุ่มนวล ตรงหลัก มีสมมติ |
| A : Asessment      | = | การประเมินผล   |

กรอบแนวคิด : ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



#### 4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณธรรม และจริยธรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
3. ชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐานการบริหารจัดการศึกษาที่ดี มีคุณภาพและการบริการที่ประทับใจ

สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ ควบคุม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 102 โรงเรียน กับ 3 สาขา รวม 105 โรงเรียน

### ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 444 หมู่ที่ 2 บ้านจอมนาง ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120 มีอาณาเขตติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ทิศใต้	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



### โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการแบ่งหน่วยงานภายใน เพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกเป็น 10 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มงานกฎหมายและคดี

ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีจำนวนบุคลากร และนักเรียน  
จำแนกดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2	1	0	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2	0	1	1
ศึกษานิเทศก์	5	4	9
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค(2)	4	21	25
ลูกจ้างประจำ	2	1	3
พนักงานราชการ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	8	12	20
รวม	20	39	59

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
หนองคาย เขต 2

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2562				
อบ.1	10	19	29	4
อบ.2	802	690	1,492	113
อบ.3	789	786	1,575	112
รวม อบ.	1,601	1,495	3,096	229
ป.1	967	968	1,935	122
ป.2	1,014	925	1,939	116
ป.3	921	913	1,834	118
ป.4	996	854	1,850	120
ป.5	990	887	1,877	117
ป.6	931	943	1,874	117
รวมประถม	5,819	5,490	11,309	710
ม.1	284	257	541	25
ม.2	284	223	507	23
ม.3	245	219	464	23
รวมมัธยมต้น	813	699	1,512	71
ม.4	0	0	0	0
ม.5	0	0	0	0
ม.6	0	0	0	0
ปวช.1	0	0	0	0
ปวช.2	0	0	0	0
ปวช.3	0	0	0	0
รวมมัธยมปลายและเทียบเท่า	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	8,233	7,684	15,917	1,010

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2562

## ส่วนที่ 3

## ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

## ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 3 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ค่าสถิติพื้นฐานระดับโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561  
ค่าสถิติพื้นฐานระดับโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ลำดับ ที่	คะแนนเฉลี่ยระดับประเภท			55.90	37.5	39.93	39.24	43.14
	โรงเรียน	อำเภอ ที่ตั้ง	จำนวนผู้ เข้าสอบ	ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	เฉลี่ยรวม
1	บ้านโนนพยอมหนอง	โพนพิสัย	5	66.95	57	53.9	42	54.96
2	บ้านเข้	โพนพิสัย	15	62.34	67.33	45.13	34.33	52.28
3	บ้านไม้ตุ๊กต ๒	เผ่าไร่	6	62.71	54.17	46.75	35	49.66
4	หมู่บ้านศิวิลัย	โพนพิสัย	14	59.25	47.86	49.46	41.96	49.63
5	ชุมชนบ้านโนน - โนนสวรรค์	โพนพิสัย	7	71.39	43.57	39.29	43.93	49.55
6	บ้านสามัคคีชัย	รัตนวาปี	10	60.48	43	47.8	42.5	48.45
7	บ้านหนองแคน-หนองนกก	โพนพิสัย	2	66.38	40	46.75	40	48.28
8	บ้านนาสี	เผ่าไร่	16	60.58	35.63	45.88	46.09	47.05
9	บ้านดงสระพิง	โพนพิสัย	8	58.31	40.63	41.06	45.63	46.41
10	บ้านนาสามัคคีอนุพร	รัตนวาปี	11	60.52	42.73	46.14	35.68	46.27
11	ชุมชนบ้านปากดง	โพนพิสัย	19	59.97	40.26	41.74	42.63	46.15
12	บ้านเชียงฮาด	โพนพิสัย	20	55.5	44.5	42.65	40.13	45.70
13	บ้านวิหหลวง	โพนพิสัย	21	51.89	41.19	42.4	47.26	45.69
14	บ้านฝือ	โพนพิสัย	33	60.58	37.58	41.32	40.53	45.00
15	บ้านสร้างนางขาว	โพนพิสัย	8	60.91	45	39	31.88	44.20
16	บ้านน้ำเป	รัตนวาปี	9	61.39	35	46.78	33.33	44.13
17	บ้านโนนทราย-หนองเม็ก	เผ่าไร่	18	58.08	40.94	45.34	32.03	44.10
18	บ้านหนองแก้ว	รัตนวาปี	10	56.65	40	45.1	34.5	44.06
19	บ้านหนองพอย	โพนพิสัย	13	61.58	36.15	42.85	34.42	43.75
20	บ้านเหล่าโพนศรี	โพนพิสัย	7	62.89	37.14	41.79	32.86	43.67
21	บ้านนาคูมช้าง	รัตนวาปี	10	59.78	40.5	42.55	31.5	43.58
22	บ้านกุศมาศ	โพนพิสัย	8	61.53	36.25	44.81	30	43.15
23	บ้านหนองหลวง	เผ่าไร่	8	54.78	46.88	37.13	33.44	43.06
24	บ้านโคกดอนสองแคววิทยา	โพนพิสัย	14	57.84	37.5	38	37.86	42.80
25	บ้านนิคมตงมิ่ง	โพนพิสัย	7	60.29	35	36.14	38.93	42.59
26	บ้านหนองวิรุณ	เผ่าไร่	19	58.25	31.32	44.32	35.66	42.39
27	บ้านนิม	โพนพิสัย	42	59.17	35.71	40.58	33.51	42.24
28	บ้านโพนทอง	เผ่าไร่	7	46.11	50	41.93	30.71	42.19
29	บ้านคำจำปา	โพนพิสัย	11	52.22	44.09	38	34.32	42.16
30	บ้านหินไม้	เผ่าไร่	9	62.81	36.67	40.61	27.78	41.97

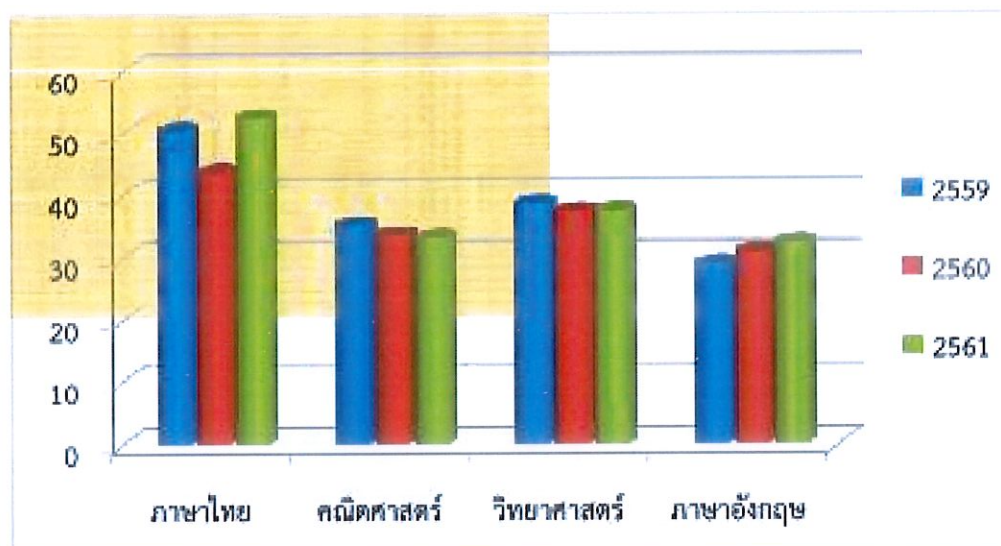
31	ชุมชนบ้านชุมช้าง	โพนทิสัย	9	59.75	30	42.17	35.28	41.80
32	บ้านตาลชุม	รัตนวาปี	6	58.08	38.33	39.92	30.83	41.79
33	บ้านกลุ่มพัฒนา	โพนทิสัย	6	52.46	35.83	42.92	35.83	41.76
34	บ้านโป่งสำราญ	รัตนวาปี	7	54.61	34.29	41.71	36.07	41.67
35	บ้านคำปะกึ่ง	โพนทิสัย	23	53.63	33.7	38.3	39.57	41.30
36	บ้านเหล่าต่างคำ	โพนทิสัย	29	55.18	36.21	35.71	37.59	41.17
37	บ้านนาเมย	โพนทิสัย	5	56.2	33	38.8	36.5	41.13
38	บ้านนาสิงห์	รัตนวาปี	12	52.5	37.92	37.75	34.38	40.64
39	บ้านตงทาส	รัตนวาปี	5	60.55	28	43	30.5	40.51
40	บ้านท่าสำนง	เผ่าไร่	12	54.23	39.17	40.71	27.5	40.40
41	อนุบาลชุมชนโพนทิสัย	โพนทิสัย	157	56.82	33.44	38.86	32.13	40.31
42	บ้านหนองเหวน	โพนทิสัย	11	48.48	41.36	37.23	34.09	40.29
43	บ้านโคกกลาง	โพนทิสัย	12	53.79	35	37.38	33.75	39.98
44	บ้านใหม่	โพนทิสัย	7	58.18	32.14	31.57	36.43	39.58
45	บ้านก่องขันธ์	โพนทิสัย	18	55.07	34.44	37.53	31.11	39.54
46	บ้านชัยมงคลวิทยาคารหนองเม็ก	โพนทิสัย	3	57.92	33.33	40.5	25.83	39.40
47	บ้านหนองนอก	โพนทิสัย	12	52.6	35	39.58	29.17	39.09
48	บ้านทุ่งหลวง	โพนทิสัย	6	55.92	27.5	36.25	35.42	38.77
49	บ้านนาตาล	โพนทิสัย	13	51.69	37.69	34.27	30.96	38.65
50	บ้านด่อน	รัตนวาปี	11	51.84	30	36.55	35.45	38.46
51	รชสินศึกษาลัย	เผ่าไร่	23	54.83	30.65	37.09	30.98	38.39
52	บ้านโนนสะอาด	เผ่าไร่	37	52.46	34.05	38.81	27.7	38.26
53	อนุบาลหนองทาว	เผ่าไร่	56	51.35	32.14	39.28	29.82	38.15
54	บ้านนาหมิง	โพนทิสัย	28	53.01	31.61	40.7	27.23	38.14
55	บ้านนาข่า	เผ่าไร่	38	50.42	34.34	36.18	31.12	38.02
56	บ้านกุดหมกโนนนิบปลา	เผ่าไร่	19	53.88	36.05	32.37	29.47	37.94
57	เวฬุราษฎร์ป่าสูง	เผ่าไร่	47	53.89	30.96	36.7	30.21	37.94
58	สนธิราษฎร์ป่าสูง	รัตนวาปี	6	45.96	31.67	42.67	30	37.58
59	บ้านพาสัง	โพนทิสัย	7	54.29	32.14	35.21	28.57	37.55
60	บ้านหนองจอกโนนสมบรูณ์	เผ่าไร่	12	54.58	28.33	35.38	31.88	37.54
61	บ้านบัว	โพนทิสัย	19	48.61	28.16	36.71	36.32	37.45
62	บ้านโพนสี	โพนทิสัย	20	51.55	30.5	35.13	32.5	37.42
63	บ้านหนองคอน	รัตนวาปี	4	54.38	22.5	37.13	35.63	37.41
64	บ้านทุ่งฮาด	โพนทิสัย	5	56.9	30	36.4	25.5	37.20
65	เผ่าไร่วิทยา	เผ่าไร่	27	56.47	29.63	36.37	25.28	36.94



66	บ้านนาเพียงใหญ่	โพนพิสัย	14	54.29	23.93	36.54	31.79	36.64
67	บ้านคำเจริญ	โพนพิสัย	12	51.71	35.83	34.92	23.33	36.45
68	บ้านโนนสวรรค์	รัตนวาปี	16	49.92	26.88	37.09	31.88	36.44
69	บ้านปึก	โพนพิสัย	22	49.94	30	34.77	31.02	36.43
70	บ้านโคกพริก	โพนพิสัย	6	56.13	25.83	31.08	32.5	36.39
71	บ้านนาศรีบุญสมเกษตร สาขานนสูง	รัตนวาปี	8	53.47	28.13	34.25	29.38	36.31
72	บ้านโนนฤาษี	โพนพิสัย	18	53.26	24.72	37.44	29.17	36.15
73	ชุมชนโคกสว่างชน.สง.มอ.มรณ	รัตนวาปี	18	50.43	31.94	32.67	29.17	36.05
74	บ้านโพนหิน	โพนพิสัย	2	42.88	25	35.25	40	35.78
75	บ้านคงคำสี	โพนพิสัย	15	45.48	31	34.37	31.67	35.63
76	บ้านหนองยาง	เผ่าไร่	12	41.97	31.25	34.33	32.71	35.07
77	บ้านห้วยขี้เียน	โพนพิสัย	7	44.73	32.14	23.57	39.64	35.02
78	บ้านคำโคกสว่าง	เผ่าไร่	11	45.2	28.64	36.95	28.64	34.86
79	ชุมชนโคกนันท	รัตนวาปี	20	44.1	30.5	36.13	28.63	34.84
80	บ้านโพนแดง	รัตนวาปี	8	48.84	29.38	34.13	26.88	34.81
81	บ้านแบง	เผ่าไร่	23	45.09	29.35	31.83	32.07	34.59
82	บ้านหนองบัวเงิน	เผ่าไร่	18	47.44	25.28	34.64	30.83	34.55
83	บ้านห้วยเปลวเผือก	โพนพิสัย	5	45.35	29	32.9	30.5	34.44
84	บ้านนาอาจ	รัตนวาปี	24	48.16	25.21	34.52	29.58	34.37
85	เขตโพนชัย 1	รัตนวาปี	19	45.57	26.32	34.47	29.21	33.89
86	ชุมชนศรีโคก	รัตนวาปี	8	43.94	25.63	32	33.75	33.83
87	บ้านเวินร่องตอนสามัคคี	โพนพิสัย	6	43.42	24.17	31.08	36.25	33.73
88	นิคมเจริญชัย	รัตนวาปี	22	45.91	29.77	31.95	26.7	33.58
89	ชุมชนโคกนิมมา	โพนพิสัย	4	43.06	31.25	37.13	22.5	33.49
90	บ้านหนองเห็บ	รัตนวาปี	8	41.31	31.25	35.31	25.63	33.38
91	บ้านสหประชาพัฒนาหงส์	รัตนวาปี	68	43.97	28.82	32.6	26.88	33.07
92	บ้านดอนเหนือ	รัตนวาปี	14	43.39	25	35.11	28.75	33.06
93	บ้านท่าหนองหินท	โพนพิสัย	12	48.13	25.42	32.79	25.63	32.99
94	บ้านนาพันไร่	รัตนวาปี	9	41.53	31.11	34.39	24.44	32.87
95	บ้านกุดบง	โพนพิสัย	6	43.21	25.83	34.08	27.08	32.55
96	บ้านดอนเหนือ	โพนพิสัย	3	40.38	21.67	33.83	34.17	32.51
97	บ้านหนองกุง	โพนพิสัย	8	41.11	26.88	32.44	29.38	32.45
98	บ้านนาพันไร่ สาขาโนนสูงทอง	รัตนวาปี	10	46.73	23.5	29.2	27.75	31.80
99	บ้านหนองอี	โพนพิสัย	20	42.14	24.25	31.88	26.5	31.19
100	บ้านนาศาลเหนือ	โพนพิสัย	7	41.5	22.86	31.5	27.5	30.84
101	บ้านร่องโนร่องกบสามอน	โพนพิสัย	5	37.85	21	36.2	27.5	30.64

102	ประชาบำรุง	เผ่าไร่	17	42.07	21.47	31.91	27.06	30.63
103	บ้านปึกหม	โพนพิสัย	5	37.75	21	30.5	29	29.56
104	บ้านนาเพียงน้อยนาถมนบูรณ	โพนพิสัย	4	41.88	27.5	19.75	25.83	28.69
105	บ้านคำตอสูง	โพนพิสัย	6	30.98	22.5	27.33	27.08	26.97

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2559-2561



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2559-2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย				
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบกับ สพฐ.	เปรียบเทียบกับ สพฐ.
4 กลุ่มสาระ					
ปี 2559	39.63	41.42	43.19	-1.79	-3.56
ปี 2560	36.51	37.93	39.79	-1.42	-3.29
ปี 2561	38.96	41.14	43.14	-2.18	-4.18
เปรียบเทียบปี 2559 กับ 2560	-3.12	-3.50	-3.12		
เปรียบเทียบปี 2560 กับ 2561	+2.45	+3.21	+3.35		

กลุ่มสาระ ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย				
	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบกับ สพฐ.	เปรียบเทียบกับ สพฐ.
ภาษาไทย					
ปี 2559	50.61	51.88	52.98	-1.27	-2.37
ปี 2560	43.86	45.29	46.58	-1.27	-2.37
ปี 2561	52.65	54.61	55.90	-1.96	-3.25
เปรียบเทียบปี 2559 กับ 2560	-6.75	-6.59	-3.12		
เปรียบเทียบปี 2560กับ 2561	+8.79	+9.32	+9.32		

กลุ่มสาระ ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย				
	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบกับ สพฐ.	เปรียบเทียบกับ สพฐ.
คณิตศาสตร์					
ปี 2559	35.46	38.76	40.47	-3.30	-5.01
ปี 2560	33.75	35.35	37.12	-1.80	-3.37
ปี 2561	33.21	35.65	37.50	-2.34	-4.29
เปรียบเทียบปี 2559 กับ 2560	-1.71	-3.21	-3.35		
เปรียบเทียบปี 2560กับ 2561	-0.54	+0.3	+0.38		

กลุ่มสาระ ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย				
	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบกับ สพฐ.	เปรียบเทียบกับ สพฐ.
วิทยาศาสตร์					
ปี 2559	38.73	40.24	41.22	-1.51	-2.49
ปี 2560	37.46	38.13	39.12	-0.67	-1.66
ปี 2561	37.60	38.83	39.93	-1.23	-2.33
เปรียบเทียบปี 2559กับ 2560	-1.24	-2.11	-2.1		
เปรียบเทียบปี 2560กับ 2561	+0.14	+0.7	+0.81		

กลุ่มสาระ ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย				
	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบกับ สพฐ.	เปรียบเทียบกับ สพฐ.
ภาษาอังกฤษ					
ปี 2559	28.98	31.11	34.59	-2.13	-5.61
ปี 2560	30.95	32.73	36.34	-1.78	-5.39
ปี 2561	32.41	35.47	39.24	-3.06	-6.83
เปรียบเทียบปี 2559กับ 2560	+1.97	+1.62	+1.75		
เปรียบเทียบปี 2560กับ 2561	+1.46	+2.74	+2.9		

ตารางที่ 4 รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ปีการศึกษา 2561

รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 แบบรายงานผลการเรียงลำดับคะแนนค่าเฉลี่ยนักเรียน  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

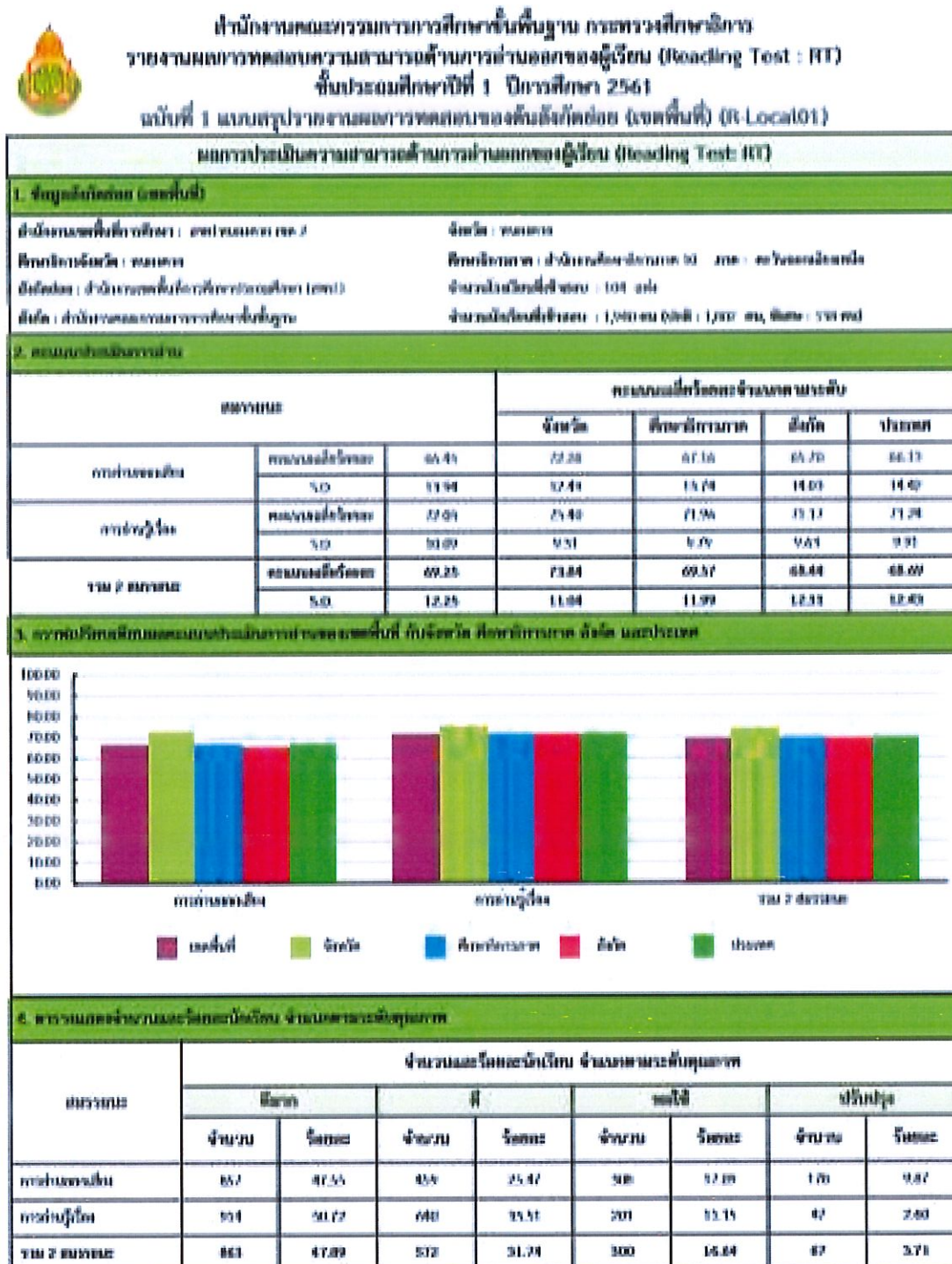
ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา				ลำดับคะแนนตามค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน			ลำดับที่ ค่าเฉลี่ยรวม ทั้ง 3 ด้าน
				ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวมทั้ง 3 ด้าน	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	
1	บ้านหลวงชุม	รัตนวาปี	ขนาดเล็กพิเศษ	83.80	80.00	75.23	79.68	1	1	1	1
2	บ้านน้ำเป	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	70.61	78.77	55.91	68.43	3	2	14	2
3	บ้านเขิน	โพนพิสัย	ขนาดกลาง	68.28	70.28	63.71	67.42	5	3	2	3
4	บ้านร่องโน้องเมฆค้ำบอน	โพนพิสัย	ขนาดเล็ก	73.06	62.04	59.59	64.89	2	8	6	4
5	บ้านนาทุ้มหัว	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	69.28	65.71	56.78	63.92	4	5	10	5
6	บ้านโนนหนามแห้ว	โพนพิสัย	ขนาดเล็ก	64.28	66.19	56.19	62.22	10	4	12	6
7	ชุมชนบ้านเขินข้าง	โพนพิสัย	ขนาดกลาง	64.44	60.00	60.31	61.58	9	11	5	7
8	บ้านหนองหอย	โพนพิสัย	ขนาดกลาง	60.45	62.85	58.79	60.70	15	7	7	8
9	หมู่บ้านดัว้อย่าง	โพนพิสัย	ขนาดกลาง	55.23	63.80	59.59	59.54	35	6	6	9
10	บ้านหนองคนคอนสนุก	โพนพิสัย	ขนาดเล็กพิเศษ	62.85	58.57	57.14	59.52	12	12	9	10
11	บ้านหนองหิ้ง	โพนพิสัย	ขนาดกลาง	66.12	56.73	55.51	59.45	8	14	16	11
12	ป่าไม้อุทิศ ๘	เดิ้าไร่	ขนาดเล็ก	64.08	55.91	55.51	58.50	11	16	16	12
13	บ้านโคกอ่อนสองแคววิทยา	โพนพิสัย	ขนาดกลาง	60.31	57.14	56.50	57.98	16	13	11	13
14	บ้านกลุ่มพัฒนา	โพนพิสัย	ขนาดเล็ก	60.63	60.31	52.06	57.67	14	10	23	14
15	ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	โพนพิสัย	ขนาดเล็ก	62.04	61.63	46.12	56.59	13	9	46	15
16	บ้านนาหนึ่ง	โพนพิสัย	ขนาดกลาง	56.82	58.57	52.38	55.92	27	12	21	16
17	บ้านโนนสวรรค์	รัตนวาปี	ขนาดกลาง	58.85	53.71	55.04	55.87	19	21	17	17
18	บ้านกุดบง	โพนพิสัย	ขนาดเล็ก	67.34	47.75	49.79	54.96	6	30	31	18
19	บ้านก่องจันทร์	โพนพิสัย	ขนาดกลาง	60.19	47.42	55.04	54.22	17	31	17	19
20	บ้านป่ากุ่ม	โพนพิสัย	ขนาดเล็กพิเศษ	48.57	50.00	62.85	53.80	62	25	3	20
21	บ้านบัว	โพนพิสัย	ขนาดใหญ่	52.95	48.57	57.90	53.14	42	27	8	21
22	บ้านคองตาล	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	55.00	55.95	47.61	52.85	37	15	37	22
23	บ้านท่าคำบง	เดิ้าไร่	ขนาดกลาง	57.58	54.50	45.93	52.67	25	19	48	23
24	บ้านโนนญาติ	โพนพิสัย	ขนาดกลาง	58.75	47.20	51.55	52.50	20	34	25	24
25	บ้านเหล่าคำต้ำ	โพนพิสัย	ขนาดกลาง	57.81	51.09	48.57	52.49	24	24	34	25
26	บ้านค้อนเหนือ	โพนพิสัย	ขนาดเล็กพิเศษ	67.14	41.42	48.57	52.38	7	52	34	26
27	สุทธสิริโสภา	รัตนวาปี	ขนาดกลาง	51.71	53.99	51.14	52.28	48	20	28	27

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา				ลำดับคะแนนตามค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน			ลำดับที่ ค่าเฉลี่ยรวม ทั้ง 3 ด้าน
				ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวมทั้ง 3 ด้าน	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	
28	บ้านทาสลิ้ง	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็กพิเศษ	53.33	42.53	60.63	52.16	39	46	4	28
29	บ้านทาสลิ้ง	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	58.57	50.00	45.71	51.42	21	25	49	29*
30	บ้านโนนทรายคอนเม็ก	เสีไร่	ขนาดกลาง	56.76	52.57	44.95	51.42	28	22	52	29*
31	บ้านอุดมสมบูรณ์หนองปลา	เสีไร่	ขนาดกลาง	56.03	42.06	56.03	51.37	32	49	13	30
32	อนุบาลนิคมเปาจาน	รัตนวาปี	ขนาดกลาง	56.13	44.87	52.10	51.03	31	42	22	31
33	บ้านนาขี้ไฮ	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	57.14	48.57	46.85	50.85	26	27	39	32
34	บ้านโถ้ง	โพธิ์ชัย	ขนาดใหญ่	55.13	46.87	49.72	50.57	36	35	32	33
35	บ้านทุ่งหลวงนาสาม	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็ก	52.00	52.57	46.85	50.47	46	22	39	34
36	บ้านโปร่งลำราญ	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	54.76	43.80	51.90	50.15	38	44	24	35
37	บ้านห้วยน้ำเย็น	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็กพิเศษ	58.21	45.35	46.78	50.11	23	39	40	36
38	บ้านสามัคคีชัย	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	53.21	40.71	55.71	49.88	41	53	15	37
39	บ้านส้ม	โพธิ์ชัย	ขนาดใหญ่	51.58	52.50	45.17	49.75	50	23	51	38
40	นิคมเจริญชัย	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	50.40	45.51	52.65	49.52	57	37	20	39
41	บ้านโถก	โพธิ์ชัย	ขนาดกลาง	51.16	48.57	48.70	49.48	54	27	33	40
42	เสีไร่วิหค	เสีไร่	ขนาดใหญ่	52.09	48.57	47.71	49.46	45	27	36	41
43	อนุบาลหนองควาย	เสีไร่	ขนาดเล็กพิเศษ	51.37	48.26	48.36	49.33	52	28	35	42
44	บ้านหนองแก้ว	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	59.59	45.71	42.44	49.25	18	36	59	43
45	บ้านนาศาลมณีโนนสวาง	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็กพิเศษ	56.00	37.14	53.71	48.95	33	63	18	44
46	บ้านใหม่	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็ก	55.42	38.85	51.42	48.57	34	59	26	45
47	บ้านวัดหลวง	โพธิ์ชัย	ขนาดกลาง	51.20	42.85	51.20	48.42	53	45	27	46
48	ชุมชนบ้านป่าทวย	โพธิ์ชัย	ขนาดกลาง	52.24	39.59	53.06	48.29	44	55	19	47
49	บ้านโพธิ์แสง	รัตนวาปี	ขนาดเล็กพิเศษ	56.57	37.14	50.85	48.19	29	63	29	48
50	บ้านผาขาว	รัตนวาปี	ขนาดกลาง	48.19	48.69	46.45	47.78	63	26	43	49
51	สตรีราชบุรีบำรุง	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	52.85	40.00	50.00	47.61	43	54	30	50*
52	บ้านโพธิ์ทอง	เสีไร่	ขนาดเล็กพิเศษ	56.19	40.00	46.66	47.61	30	54	41	50*
53	บ้านนาเพียงใหญ่	โพธิ์ชัย	ขนาดใหญ่	58.44	39.48	43.89	47.27	22	56	54	51
54	บ้านนาข่า	เสีไร่	ขนาดใหญ่	50.98	47.25	43.40	47.21	55	33	55	52
55	บ้านโนนสะอาด	เสีไร่	ขนาดใหญ่	51.70	47.37	42.02	47.03	49	32	62	53
56	บ้านสีมิงอาด	โพธิ์ชัย	ขนาดกลาง	42.17	55.51	42.31	46.66	72	18	60	54
57	เวทีราชบุรีบำรุง	เสีไร่	ขนาดใหญ่	51.51	45.29	43.02	46.61	51	40	57	55
58	บ้านหนองเม็ก	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็ก	43.92	47.85	47.14	46.30	70	29	38	56

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา				ลำดับคะแนนตามค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน			ลำดับที่ ค่าเฉลี่ยรวม ทั้ง 3 ด้าน
				ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวมทั้ง 3 ด้าน	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	
59	บ้านพระบาทนาหงส์	รัตนวาปี	ขนาดใหญ่	53.24	45.43	40.06	46.24	40	38	66	57
60	วัดสันติคุณารักษ์	เมืงไผ่	ขนาดกลาง	43.80	55.64	37.55	45.66	71	17	71	58
61	อนุบาลจุฬาลงกรณ์โพธิ์ชัย	โพธิ์ชัย	ขนาดใหญ่พิเศษ	48.72	41.84	46.38	45.65	61	51	44	59
62	บ้านจันทน์	เมืงไผ่	ขนาดเล็ก	48.57	38.85	46.28	44.57	62	59	45	60
63	บ้านผือ	โพธิ์ชัย	ขนาดใหญ่พิเศษ	50.18	36.19	46.52	44.29	58	65	42	61
64	บ้านนาหมวย	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็ก	49.59	34.69	46.12	43.46	59	68	46	62
65	บ้านหนองจอกโพนสนมบุรี	เมืงไผ่	ขนาดกลาง	51.94	39.48	38.18	43.20	47	56	70	63
66	ทุ่งศรีภูมิต้องกองกลางสามัคคี	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็ก	50.71	35.00	42.85	42.85	56	67	58	64
67	บ้านคำปะกำ	โพธิ์ชัย	ขนาดกลาง	41.42	42.33	44.41	42.72	77	48	53	65
68	บ้านหนองดอน	รัตนวาปี	ขนาดเล็กพิเศษ	47.61	33.33	46.66	42.53	64	70	41	66
69	บ้านดอนเมือค	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	41.71	39.14	46.00	42.28	76	58	47	67*
70	บ้านหนองวีรชุม	เมืงไผ่	ขนาดเล็ก	44.57	44.00	38.28	42.28	69	43	69	67*
71	บ้านเหล่าไผ่สีสุก	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็ก	46.75	36.62	43.37	42.25	65	64	56	68
72	บ้านสว่างนาขาว	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็ก	48.57	31.90	45.23	41.90	62	75	50	69
73	รัฐจินตนาพันธ์	รัตนวาปี	ขนาดกลาง	45.60	38.62	40.22	41.48	66	60	65	70
74	บ้านโคกทิว	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็ก	42.14	38.21	38.92	39.76	74	61	68	71
75	เดชะใหญ่ชัย 1	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	49.18	32.65	36.73	39.52	60	71	74	72
76	บ้านนาทึบไฮ สาขา โพนคูของ	รัตนวาปี	ขนาดเล็กพิเศษ	41.42	39.28	36.42	39.04	77	57	76	73
77	บ้านนาสี	เมืงไผ่	ขนาดกลาง	44.76	33.74	36.46	38.32	68	69	75	74
78	บ้านนิคมดงบัง	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็กพิเศษ	37.14	27.61	48.57	37.77	84	85	34	75
79	บ้านหัวเขาสวนเมือง	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็กพิเศษ	30.61	42.44	40.00	37.68	92	47	67	76
80	บ้านวังม่วงเขื่อนสามัคคี	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็กพิเศษ	35.23	30.47	47.14	37.61	87	77	38	77
81	บ้านนาท่ามุดมพร สาขา หนอง	รัตนวาปี	ขนาดเล็กพิเศษ	35.23	41.90	35.55	37.56	87	50	78	78
82	บ้านหนองหลวง	เมืงไผ่	ขนาดเล็ก	40.85	30.42	41.14	37.47	78	78	63	79
83	บ้านโคกกลาง	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็ก	35.89	45.17	31.07	37.38	86	41	85	80
84	บ้านแสง	เมืงไผ่	ขนาดใหญ่	42.17	27.42	42.17	37.25	73	86	61	81
85	บ้านหนองไร่	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็ก	45.23	30.00	35.23	36.82	67	79	81	82
86	บ้านหนองเมฆ	โพธิ์ชัย	ขนาดเล็กพิเศษ	37.14	30.95	40.95	36.34	84	76	64	83
87	บ้านคำเจริญ	โพธิ์ชัย	ขนาดกลาง	34.28	37.58	37.14	36.33	89	62	73	84
88	บ้านหนองยอง	เมืงไผ่	ขนาดเล็ก	40.63	32.38	35.87	36.29	79	72	77	85
89	บ้านคำก่ำ	โพธิ์ชัย	ขนาดกลาง	37.92	35.32	35.32	36.19	81	66	79	86

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา				ลำดับคะแนนตามค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน			ลำดับที่ ค่าเฉลี่ยรวม ทั้ง 3 ด้าน
				ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวมทั้ง 3 ด้าน	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	
90	เพียงหลวง ๑๑๓ (ประชาบำรุง)	เฝ้าไร่	ขนาดกลาง	42.10	27.81	37.29	35.73	75	84	72	87
91	บ้านโพนหิน	โพนพิสัย	ขนาดเล็กพิเศษ	48.57	14.28	42.85	35.23	62	95	58	88
92	บ้านกุดแกลบ	โพนพิสัย	ขนาดเล็ก	43.80	27.85	33.80	35.15	71	83	82	89
93	บ้านคำจำปา	โพนพิสัย	ขนาดเล็ก	34.64	29.64	38.92	34.40	88	80	68	90
94	บ้านหนองบัวเงิน	เฝ้าไร่	ขนาดกลาง	37.82	29.11	32.24	33.06	82	81	83	91
95	บ้านหนองเสม็ด	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	36.19	32.06	30.15	32.80	85	74	88	92
96	บ้านคำโคกสว่าง	เฝ้าไร่	ขนาดกลาง	38.82	27.05	28.73	31.54	80	87	90	93
97	บ้านหนองอีโต้	โพนพิสัย	ขนาดกลาง	37.29	26.01	30.22	31.17	83	91	87	94
98	บ้านด่อน	รัตนวาปี	ขนาดกลาง	28.77	26.93	35.30	30.34	94	88	80	95
99	บ้านนาคำมูลชนกุด	รัตนวาปี	ขนาดเล็ก	28.13	32.30	29.89	30.10	96	73	89	96
100	บ้านนาตาล	โพนพิสัย	ขนาดเล็ก	39.00	23.57	36.42	30.00	93	93	76	97
101	บ้านคำตอสูง	โพนพิสัย	ขนาดเล็ก	31.83	26.53	31.42	29.93	91	90	84	98
102	ชุมชนโลกสัมพันธ์	โพนพิสัย	ขนาดเล็กพิเศษ	26.66	26.66	30.47	27.93	97	89	86	99*
103	บ้านฉิมพลีชัย สาขาบ้านหนองเข้	โพนพิสัย	ขนาดเล็กพิเศษ	31.90	21.42	30.47	27.93	90	94	86	99*
104	บ้านท่าหนองพันนา	โพนพิสัย	ขนาดกลาง	28.43	25.98	27.48	27.30	95	92	91	100
105	บ้านนาเทียนน้อยนาชนบูรณ	โพนพิสัย	ขนาดเล็ก	25.95	28.09	27.14	27.06	98	82	92	101

ตารางที่ 5 รายงานการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)







สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test:RT)

5. คะแนนประเมินการอ่าน รายสมรรถนะและรายองค์ประกอบ						
สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	66.45			●		
1. การอ่านคำ	70.20			●		
2. การอ่านประโยค	68.06			●		
3. การอ่านข้อความ	62.95			●		
การอ่านรู้เรื่อง	72.05			●		
1. การอ่านคำ	82.28				●	
2. การอ่านประโยค	67.97			●		
3. การอ่านข้อความ	59.76			●		
รวม 2 สมรรถนะ	69.25			●		
6.เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.50 - 50	75.00 - 100	37.50 - 50	75.00 - 100	75.00 - 100	75.00 - 100
ดี	25.00 - 37.49	50.00 - 74.99	25.00 - 37.49	50.00 - 74.99	50.00 - 74.99	50.00 - 74.99
พอใช้	12.50 - 24.99	25.00 - 49.99	12.50 - 24.99	25.00 - 49.99	25.00 - 49.99	25.00 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

## ส่วนที่ 4

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562

#### นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพและภาวะผู้นำของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สร้างศูนย์การเรียนรู้ “ผักออร์แกนิกนาคาโมเดล” ในโรงเรียนสู่ประชาชน

#### ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน สำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

2. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคนร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานแบบที่มงาน มีอาชีพ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ทุกคน มีความตระหนัก ให้ความสำคัญต่อการพัฒนา

3. ผู้เข้าร่วมอบรมทุกคน มีการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม นาวิชา ขับเคลื่อนการศึกษา ด้วย NAGA MODEL ใช้ระบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาเป็นแนวทาง ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

#### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ 350 คน ใช้รูปแบบ การอบรมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในพื้นที่บริการรวม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพธิ์ชัย

อำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี และผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวม ระดับ มาก

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณ โครงการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาการ สนับสนุนกิจกรรม เพื่อนิเทศ ติดตาม ปฏิบัติการและประเมินผล การพัฒนาผลการประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการขับเคลื่อนกระบวนการ “พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพและภาวะผู้นำ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างศูนย์การเรียนรู้ “ผักออร์แกนิกนาคาโมเดล” ในโรงเรียนสู่ประชาชน สู่สถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู โดยติดตามการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในระดับครอบครัวและสถานศึกษา จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และมีผลงานของครู นักเรียน ให้สาธารณชน ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และให้มีการจัดอบรม ระยะที่ 2 ที่เครือข่ายฯ และที่โรงเรียนต้นแบบ “ผักออร์แกนิกนาคาโมเดล” จำนวน 11 โรงเรียน ศึกษานิเทศก์ต้นแบบ 11 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 11 คน ครูต้นแบบ จำนวน 11 คน นักการภารโรง จำนวน 11 คน สร้างศูนย์เรียนรู้ ผักออร์แกนิกนาคาโมเดล จำนวน 44 คน สู้นักเรียนและประชาชน ต่อไป



## นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET /NT /RT ประจำปี 2561-2562

### ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ประชุมวางแผนการดำเนินเข้าค่ายวิชาการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT / O-NET
2. ดำเนินการตามแผน จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT / O-net
- 3 จัดทำตารางการติวเข้ม จัดหาสื่อ อุปกรณ์ และดำเนินการติวเข้มตามตาราง
4. ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ NT / O-NET ทุกสัปดาห์
5. นำข้อสอบ PRE-NT/O-NET มาให้นักเรียนทดลองทำ นำผลการวิเคราะห์ที่เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนสอบ NT / O-NET จริง
6. คณะกรรมการประชุมสรุปการติวเข้ม เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนากิจกรรมติวเข้มต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

- 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.1 ป.3 ป.6 และม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลในการนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และความสามารถของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. นำเสนอผลงานในที่ประชุม
2. นำเสนอผลงานในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ชื่อโครงการ/กิจกรรม ฝึกอบรมพัฒนานักเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้มีภูมิคุ้มกันทางสังคม  
ประจำปี 2562

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะทำงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ประสานทีมวิทยากรสถานที่
4. จัดเตรียมเอกสารต่างๆในการฝึกอบรม
5. แจ้งสถานศึกษาให้นำนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรม
6. ดำเนินการจัดค่ายฝึกอบรมให้นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 18 โรงเรียน
7. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจ และมีความมั่นใจผู้เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี แสดงออกในทางสร้างสรรค์ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เกิดการตระหนักรู้ การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. เพิ่มรุ่นในการอบรมให้มากขึ้นเพื่อให้ทั่วถึงนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. ควรมีการกระจายการดำเนินการมายังกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม ยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในจังหวัดหนองคาย รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.88
3. ครู มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ

เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ

4. ครูมีเจตคติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ

ผลการดำเนินงาน

ครู มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ และมีเจตคติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1. การถอดบทเรียน และการนำความรู้ไปใช้หลังจากการพัฒนาฯ น้อย
2. การพัฒนาการนิเทศภายในของโรงเรียนยังไม่เป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

ควรมีแผนงาน กำกับนิเทศ ติดตามในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และควรจัดทำระบบการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนในโครงการ ควบคู่ไปกับตารางการดำเนินงานของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ชื่อโครงการ/กิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา” สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ครูที่เข้ารับการอบรม มีเวลาเข้ารับการอบรม ร้อยละ 100 ของเวลาอบรม
2. ครูมีความกระตือรือร้นในการร่วมอบรมเป็นอย่างดี มีความตื่นตัว และสนุกสนานในกิจกรรมการอบรมในแต่ละหลักสูตร เพราะเป็นกิจกรรมที่ครูยังไม่เคยอบรมและเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดีโดยมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและมีทักษะการทำกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน

ผลการดำเนินงาน

ครูมีความกระตือรือร้นในการร่วมอบรมเป็นอย่างดี มีความตื่นตัว และสนุกสนานในกิจกรรมการอบรมในแต่ละหลักสูตร เพราะเป็นกิจกรรมที่ครูยังไม่เคยอบรมและเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดีโดยมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและมีทักษะการทำกิจกรรม ในแต่ละขั้นตอน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ความกังวลใจของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการปรับกลวิธีการสอนเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ควรมีแผนงาน กำกับนิเทศ ติดตามในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานกับผู้บริหารโรงเรียน การส่งเสริมการนิเทศ ภายใน สร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูปฐมวัยและครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนที่สามารถใช้ร่วมกันได้ เนื่องจากการส่งผ่านความรู้จากระดับปฐมวัย มาสู่ระดับประถมศึกษา
2. ครูผู้สอนกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยควรเป็นที่เลี้ยง ครูผู้สอนกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
3. การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ควรเริ่มจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2 เนื่องจากภาคเรียนที่ 1 เน้นการสอนการอ่านและเขียนของนักเรียน



ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Computing Science)

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ครูที่เข้ารับการอบรม มีเวลาเข้ารับการอบรม ร้อยละ 100 ของเวลาอบรม
2. ครูมีความกระตือรือร้นในการร่วมอบรมเป็นอย่างดี มีความตื่นตัว และสนุกสนานในกิจกรรมการอบรมในแต่ละหลักสูตร เพราะเป็นกิจกรรมที่ครูยังไม่เคยอบรมและเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดีโดยมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและมีทักษะการทำกิจกรรม ในแต่ละขั้นตอน

ผลการดำเนินงาน

ครูมีความกระตือรือร้นในการร่วมอบรมเป็นอย่างดี มีความตื่นตัว และสนุกสนานในกิจกรรมการอบรมในแต่ละหลักสูตร เพราะเป็นกิจกรรมที่ครูยังไม่เคยอบรมและเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดีโดยมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและมีทักษะการทำกิจกรรม ในแต่ละขั้นตอน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ความกังวลใจในการนำไปใช้ของครูผู้สอน เนื่องจากโรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ/วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

ควรมีแผนงาน กำกับนิเทศ ติดตามในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการจัดปรับหลักสูตร การจัดทำโครงสร้างรายวิชา การจัดทำคำอธิบายรายวิชา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล การจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนรู้และการตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน





ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมครูเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา  
ปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

#### ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ครูที่เลี้ยงประจำศูนย์และผู้อำนวยการโรงเรียน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงการดำเนินงานจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ศึกษาวิเคราะห์ รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมครูด้วยระบบระบบทางไกลโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา จัดประชุมและวางแผนการดำเนินงานโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประสานงานกับศูนย์การอบรมสะเต็มศึกษาระดับเขตพื้นที่ คือ โรงเรียนเวทีราษฎร์บำรุง เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฝ้าไร่ เพื่อประสานการอบรมของวิทยากรพี่เลี้ยง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และโรงเรียนเวทีราษฎร์บำรุง ประชาสัมพันธ์และรับสมัครครูเข้ารับการอบรม
6. ดำเนินการจัดอบรมครู ณ ศูนย์การอบรมตามวันเวลาที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงาน

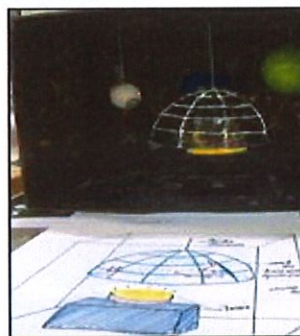
1. ครูที่เข้ารับการอบรม มีเวลาเข้ารับการอบรม ร้อยละ 100 ของเวลาอบรม
2. ครูที่เข้ารับการอบรม มีผลสอบผ่านการอบรม ร้อยละ 100
3. ครูมีความกระตือรือร้นในการร่วมอบรมเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรมของการอบรม
4. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาการอบรมในแต่ละหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนได้
5. มีความตื่นตัว และสนุกสนานในกิจกรรมการอบรมในแต่ละหลักสูตร เพราะเป็นกิจกรรมที่ครูยังไม่เคยอบรมและเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1. การสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างผู้ประสานงานศูนย์และเขตพื้นที่การศึกษา ในการประสานงานครูที่เข้ารับการอบรม มีความติดขัด เนื่องจาก ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบไม่ได้รับฟังคำสั่งแจงโดยตรงจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้ขาดความรู้ ความเข้าใจในการประสานงาน
2. ควรมีแนวทางในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ควรมีการจัดกิจกรรมการอบรมในรูปแบบนี้ทุกปีการศึกษา
2. ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่าอุปกรณ์ และสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติมศึกษา ในทุกโรงเรียน
3. ควรมีแผนงาน กากับนิเทศ ติดตามในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นระยะ ๆ และต่อเนื่อง



ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ทางวิชาการในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ  
เขียนแผน IEP ONLINE สำหรับนักเรียนที่บกพร่องด้านการเรียนรู้

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 105 โรงเรียน จำนวน 250 คน
2. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
มีความสามารถและทักษะในเขียนแผน IEP ONLINE สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้
3. โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาครูสู่พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความ  
ต้องการพิเศษเรียนรวมได้

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2  
จำนวน 105โรงเรียน จำนวน 250 คน คนผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความพึง  
พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการระดับมากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ควรให้มีการพัฒนาโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ
2. ควรเพิ่มกิจกรรมในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายกลุ่มสาระมากขึ้น
3. การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลเพื่อการพัฒนาในระยะต่อไป



ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ทางวิชาการในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ  
พัฒนาและสร้างนวัตกรรมคิดเลขเป็นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 105 โรงเรียน จำนวน 250 คน

2. ครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาการคิดเลขเป็นของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้

2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2  
จำนวน 105 โรงเรียน จำนวน 250 คน คนผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความพึง  
พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ระดับมากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ควรให้มีการพัฒนาโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ
2. ระยะเวลาที่จัดอย่างน้อยในกิจกรรม 3 วัน
3. ควรเพิ่มกิจกรรมในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายกลุ่มสาระมากขึ้น
4. การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลเพื่อการพัฒนาในระยะต่อไป



ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ทางวิชาการในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ  
ผลิตสื่อสำหรับนักเรียนที่บกพร่องด้านการเรียนรู้

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 105 โรงเรียนจำนวน 250 คน
2. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
มีความสามารถและทักษะในผลิตสื่อ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้
3. โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาครูสู่พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความ  
ต้องการพิเศษเรียนรวมได้

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2  
จำนวน 105โรงเรียนจำนวน 250 คน คนผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความพึง  
พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการระดับมากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ควรให้มีการพัฒนาโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ
2. ควรเพิ่มกิจกรรมในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายกลุ่มสาระมากขึ้น
3. การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลเพื่อการพัฒนาในระยะต่อไป



ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูหลักสูตรการอบรมเฉพาะทางสำหรับ  
โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโครงการทราบ/ส่งรายชื่อผู้เข้ารับ  
อบรม
2. ประชุมเตรียมความพร้อม/ศึกษาเอกสารเตรียมสื่อ/อุปกรณ์/เอกสารอบรม
3. จัดเตรียมสถานที่ห้องอบรมจอร์ภาพเครื่องฉายภาพ ระบบอินเทอร์เน็ต หรือWiFi  
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก หรือสมาร์ทโฟน
4. ร่วมสร้างข้อตกลง และอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับการอบรมในระหว่างทำกิจกรรม/  
ปฏิบัติหน้าที่พี่เลี้ยง/ประเมินผลให้ข้อเสนอแนะ/รายงานผลการดำเนินงานขณะปฏิบัติงาน
5. ดำเนินการอบรมวิทยากร LN LT และศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
6. บันทึกภาพ จัดทำและส่งรายงานผลการจัดอบรมในระบบออนไลน์
7. ดูแลและช่วยเหลือให้ผู้รับการอบรมเข้าเรียนในระบบออนไลน์ครูนำแผนการจัด  
ประสบการณ์และสื่อไปใช้ในชั้นเรียนผู้บริหารทำการนิเทศภายในโรงเรียนของตนเองและส่งงานตามเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ มาก - มากที่สุด 90.10

วิทยากรให้ความรู้ของวิทยากรรู้ความเข้าใจจากการอบรม ให้ความสนใจในการทำกิจกรรม  
กระตือรือร้นตอบคำถาม อยากรู้อยากเห็น และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรม มีการ  
วางแผนทำกิจกรรม แก้ไขปัญหา และสรุปผลร่วมกัน เกิดกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1. สัญญาณบางช่วงขาดหาย
2. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ
3. ครูบางท่านยังไม่เข้าใจวิธีการส่งคำตอบทาง [www.Menti.com](http://www.Menti.com)

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ควรจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดซื้ออุปกรณ์สื่อ ประกอบการอบรม
2. ควรมีการจัดตารางให้ผู้บริหารได้เข้าร่วมอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจ ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ชื่อโครงการ/กิจกรรม การประชุมปฏิบัติการการอบรมขยายผล Boot Camp สำหรับครูผู้สอน  
ภาษาอังกฤษ

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรม Boot Camp มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรม Boot Camp ใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ไม่ได้รับการอบรม Boot Camp สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ การอบรมขยายผลตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)
4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรม Boot Camp สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ) และได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร Boot Camp
5. มีหลักสูตรระดับชั้นเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้) ในโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร Boot Camp
6. ครูแกนนำที่ผ่านการอบรม Boot Camp มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ควรมีการจัดอบรมการทำสื่อการสอน



ชื่อโครงการ/กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. โรงเรียนร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมตามแนวทาง นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนร้อยละ 15 ได้รูปแบบการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระหลักในห้องเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร
3. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย 4 กลุ่มสาระหลัก

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามี Best Practice “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาทุกแห่ง วัด ประเมินและรายงานผลนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม
4. สถานศึกษาทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) เป็นเครื่องมือในการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการทำงานและกิจกรรม สพป.หนองคาย 2 มีโรงเรียนต้นแบบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โรง คือ โรงเรียนบ้านนายนาง และมีโรงเรียนต้นแบบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เครือข่ายละ 1 โรง รวมทั้งสิ้น 12 โรงเรียนในสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1. ความต้องการงบประมาณในการดำเนินการ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงานควรต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
3. การสร้างความเข้าใจและตระหนักให้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active learning
4. การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนนโยบายโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และกิจกรรม Active



### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. การประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตามการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของโรงเรียนในสังกัด
2. การออกนิเทศ ติดตาม สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
  - ครั้งที่ 1 การออกแบบวางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
  - ครั้งที่ 2 การนำไปใช้ในชั้นเรียน และรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
3. การทบทวนหลังการปฏิบัติของเขตพื้นที่ สรุปผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่ โดยสังเคราะห์จาก AAR ของโรงเรียน
  - ครั้งที่ 1 การออกแบบวางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
  - ครั้งที่ 2 การนำไปใช้ในชั้นเรียนและรายงานผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของโรงเรียนภาพรวมเขตพื้นที่
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ถอดบทเรียนและทบทวนการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning



ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้”

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ เมื่อเรียนจบ ป. 1 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น และใช้ภาษาสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์อย่างสร้างสรรค์
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของโรงเรียนที่พัฒนาการบริหารจัดการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้
5. ร้อยละที่อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ รู้จักคิดวิเคราะห์และการแสวงหาความรู้ รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการ/ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้
3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ รู้จักคิดวิเคราะห์ และการแสวงหาความรู้ รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. จัดสรรให้กับโรงเรียนเพื่อซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 8 โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ
2. ร้อยละ 80 ครู ผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
4. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและบูรณาการนิเทศเต็ม 100 %

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้งบประมาณเพื่อจัดสรรซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครบทั้ง 8 โรงเรียน
2. ดำเนินการคัดเลือกกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบาย สพฐ. ประจำปี 2562
3. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โรงเรียนแกนนำ/ โรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนเครือข่ายในสังกัดฯ ส่งเสริมรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี 2562

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1. จัดห้องสมุด สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เข้าสู่บรรยากาศของการอ่านและได้ใกล้ชิดกับหนังสือมากยิ่งขึ้น เช่น จัดนิทรรศการหนังสือในโอกาสต่างๆจัดกิจกรรมเพื่อชวนให้อ่านหนังสือสม่ำเสมอ ฯลฯ
2. ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ควรมีการศึกษา เตรียมพร้อมทั้งในด้านวิธีการดำเนินการสื่อ อุปกรณ์ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องนิสัยรักการอ่านด้วย
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ต้องเป็นกิจกรรมที่เร้าใจท้าทายความสนใจความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งมีความหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข และเป็นกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ควรเก็บรวบรวมข้อมูลในด้านการอ่านของนักเรียนรายบุคคล เพื่อที่จะจัดกิจกรรมสนองกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนได้ อย่างเหมาะสม

5. นอกจากโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญในการสร้างนิสัยการรักการอ่านให้แก่นักเรียน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน เป็นไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นทักษะการอ่าน เช่น เล่านิทาน เชิดหุ่น Reading Rally วาดจากงาน อ่านทุกคน แข่งขันตอบปัญหา ห้องสมุดเคลื่อนที่ ค่ายการอ่าน แข่งขันตอบคำถาม สารานุกรม ยอดนักอ่าน ฯลฯ

2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการเผยแพร่ข่าวสาร เช่น เสียงตามสาย วันสำคัญยาม หนังสือสู่ชุมชน แหล่งความรู้ในท้องถิ่น นิทรรศการ ฯลฯ

3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการแก้ไขและพัฒนา เช่น คลินิกหมอน้อย พี่ช่วยน้อง ให้ ความรู้การใช้ห้องสมุด แข่งขันเปิดพจนานุกรม ฯลฯ

4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นพัฒนาทักษะอันต่อเนื่อง เช่น หนูน้อยนักเล่า เล่าเรื่องจาก ภาพ จากบทเพลงสู่งานเขียน โต้ว่าที่ เรียงความยุวทูตความดี ฯลฯ



ชื่อโครงการ/กิจกรรม การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออกเขียนได้ ตามความสามารถของนักเรียนเมื่อ  
จบชั้นปี และผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินและพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียน  
(Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2561 จำนวน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 1,940 คน (ปกติ:  
1,802 คน, พิเศษ: 138 คน)

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำเป็นต้องใช้กรรมการ 2 คน  
และต้องเป็นครูต่างโรงเรียน ทำให้เกิดความยุ่งยากในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ควรใช้ครูในโรงเรียนเป็นกรรมการคุมสอบ แต่ไม่ใช่ครูผู้สอนประจำชั้นหรือประจำวิชาที่  
สอน เพื่อลดความยุ่งยากในการดำเนินการ
2. สถานศึกษาบางแห่งขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาเอกภาษาไทย มีครูไม่ครบชั้น จึงทำให้  
กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปด้วยความยากลำบาก
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้  
เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ การอ่านรู้เรื่อง การอ่านออกเขียนได้ และมีกำรสอดแทรกคุณธรรมให้กับผู้เรียน
4. สถานศึกษาบางแห่งครูต้องรับผิดชอบงานพิเศษที่นอกเหนือจากงานที่สอนมากเกินไป จึงทำให้  
ประสิทธิภาพในการสอนลดลง หรือไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร แม้ว่าจะมีธุรการครบทุกสถานศึกษาก็ตาม



ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

ได้รับความร่วมมือจากหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนในสังกัด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา การมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และเป็นการส่งเสริมเผยแพร่กิจกรรมการแข่งขันกีฬานับว่าเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเล่นกีฬา เพื่อเกิดการพัฒนาร่างกายจิตใจอารมณ์และสังคม

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนในสังกัด มีโอกาสเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐาน มีโอกาสสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาแต่ละประเภท
3. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความสามัคคีรักใคร่ ประองตอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
4. ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการจัดกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นมีการเสนอ ข้อเสนอแนะหรือแนวทาง มีการปรึกษาหารือร่วมกันในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และของรัฐบาลกำหนด
5. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อให้เกิดการทำงานงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานและภาคประชาชน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1. ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ
2. ปฏิทินกำหนดการจัดกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง เนื่องจากมีภารกิจเร่งด่วนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงาน ทำให้การประสานงานและการจัดเตรียมข้อมูลในการจัดกิจกรรมอาจไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ในกรณีเร่งด่วน
3. บุคลากรทางการกีฬา มีน้อยทำให้การดำเนินการจัดการแข่งขัน ด้านการตัดสินกีฬา ขาดแคลนบุคลากรและขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานตามโครงการฯ
4. ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรม เช่น อุปกรณ์กีฬา เป็นต้น

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ควรจัดหางบประมาณในการดำเนินการต่าง ๆ เช่น วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
2. จัดหาบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมให้ครบถ้วนและมีความต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
3. จัดหางบประมาณในการดำเนินการให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการจัดกิจกรรม



### นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

#### ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

ได้รับความร่วมมือจากหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ทำให้ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรม นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน รู้จักทำงานเป็นทีม และมีความสุขในการทำงาน

#### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจและประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นิยม คุณธรรม จริยธรรม เจตคติต่อวิชาชีพครู
2. ครูผู้ช่วยปฏิบัติงานหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ
3. ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจ และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของความเป็นครู ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพอันพึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพ
4. ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการจัดการศึกษา ตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่จำเป็นของครู สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
5. ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ด้านทักษะชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ของความเป็นไทย
6. ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความสามารถในการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้ระบบ PLC การใช้สื่อ แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ การปลูกฝังประชาธิปไตย วินัย สร้างค่านิยมที่พึงงาม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. ครูผู้ช่วยความรู้ ความเข้าใจ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ การบันทึกข้อมูลด้วย LOGBOOK ในการพัฒนาความก้าวหน้าด้านวิชาชีพครู





ชื่อโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา  
ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. สร้างความเข้าใจร่วมกัน ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์สร้างสรรค์ และพัฒนาระบบแนวคิด  
สำหรับการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการ  
รวมตัวกัน สร้างความเป็นภูมิภาคที่เข้มแข็งและทำให้เป็นภูมิภาคที่มีศักยภาพมุ่งผลประโยชน์ทางด้าน  
เศรษฐกิจร่วมกัน ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงตลอดจนความเข้มแข็งของการแข่งขันในเวทีโลก
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ได้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ กรอบการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันสามารถนำการ  
พัฒนาการศึกษาไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการและการประยุกต์และเผยแพร่ ในการบริหารจัดการศึกษา  
ให้เกิดประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ 1,011 คน ใช้  
รูปแบบ การอบรมเชิงปฏิบัติการ สังกัด สพป.หนองคาย 2 และ สพม.21 และสังกัดโรงเรียนเอกชน ใน  
พื้นที่บริการรวม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี และผลการวิเคราะห์  
ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด พบว่า มีความพึงพอใจ  
ในภาพรวมของโครงการ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาความรู้ทางวิชาการ กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล  
ในการนำองค์กรไปสู่การจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

บุคลากรในสังกัด สพป.หนองคาย 2 รวมทั้งสิ้น 260 คน ประกอบด้วย ผอ.สพป.,รอง ผอ. สพป.และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผอ.สถานศึกษา,ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในปีพ.ศ.2562

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไป ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อให้เกิดประสิทธิผล มีแนวคิดใหม่ๆ ในการให้บริการ สร้างความรัก ความสามัคคีแก่บุคลากรในองค์กรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ การบริหารจัดการศึกษา แนวปฏิบัติงาน การเรียนรู้ร่วมกันและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ สานต่อปณิธานที่จะพัฒนาให้องค์กรพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม เศรษฐกิจ เป็นไปตามการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและตอบสนอง นโยบายรัฐบาลในการนำองค์กรไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่สากล ในยุคไทยแลนด์ 4.0

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการดังกล่าวทุกคน จำนวน 260 คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. การพัฒนาสถานศึกษาจนนำไปสู่การพัฒนาตนเองในการเลื่อนวิทยฐานะของ ผู้อำนวยการโรงเรียน ทั้งๆที่โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและยากลำบากในการบริหารจัดการศึกษา
2. แนวคิดด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวคิดการจัดกิจกรรมที่สนองความแตกต่างของผู้เรียน
3. ไม่เอาความขาดแคลนและปัญหาอุปสรรคมาเป็นข้ออ้างในการทำงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้ประสบความสำเร็จ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นระดับประเทศ
4. นำเอาความรู้มาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
5. เสริมสร้างให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะชีวิตรอบด้านตามศักยภาพแต่ละคนมากที่สุด

6. การพัฒนาบุคลากรโดยวิธีสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนางานในหน้าที่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลสู่สากล โดยนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าระดับประเทศ



ชื่อโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 80 คน ใช้รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
2. พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการและวิชาชีพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ขององค์การให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เสริมสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และองค์ความรู้ของลูกจ้างชั่วคราวและลูกจ้างประจำในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสริมสร้างสัมพันธภาพ และเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ใช้รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

-



ชื่อโครงการ/กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 180 คน
2. พัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนในสังกัด ได้เสริมสร้างการรับรู้ของผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ 180 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

-



ชื่อโครงการ/กิจกรรม การประชุม “ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบเพื่อนครู”  
ประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
หนองคาย เขต 2

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวทุกคนในสังกัด รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 1,400 คน โดยแบ่งการประชุมออกเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 700 คน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

-



**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** การอบรมพัฒนาครู หลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ก่อนแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งครู โดยยึดถือภารกิจและพื้นฐาน ที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

**ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ**

1. ครูผู้ช่วยใช้เวลาว่างหรือวันหยุดเข้าระบบโดยใช้รหัสผ่านส่วนตัว เข้าระบบศึกษาพัฒนา ด้วยตนเอง ตามที่กำหนดไว้ในระบบ TEPE Online
2. แอดมินเขตพื้นที่ กำหนดสิทธิ์โดยจัดครูผู้ช่วยเข้ากลุ่ม ดำเนินการจัดการประชุม PLC (Professional Learning Community) จำนวน 2 กลุ่มๆละ 8 คน โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรองฯ เป็นผู้กำกับดูแลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางไลน์ จำนวน 2 ครั้งๆละไม่เกิน 1 ชั่วโมง และประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบ Face to Face แล้วบันทึกโน้ตไว้ในกลุ่ม ไลน์ และประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้คณะกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน บันทึกในระบบต่อไป

**ผลการดำเนินงาน**

ครูผู้ช่วย สมัครเข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวน 16 คน และได้ผ่านการทดสอบความรู้ตาม หลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วย ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครู ด้วยระบบ TEPE Online ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย**

การอบรมพัฒนาของครูผู้ช่วยในรุ่นแรก มีจำนวนน้อย เนื่องจาก ระบบของส่วนกลางกำหนด เปิดระบบก่อนการพัฒนาไม่ถึง 15 วัน ทำให้ครูผู้ช่วยเตรียมความพร้อมที่จะเข้ารับการพัฒนาไม่ทันเป็น จำนวนมาก

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา**

1. การอบรมพัฒนาด้วยระบบ ถูกกำหนดด้วยข้อจำกัดของเวลา เพราะถ้าเลยระยะเวลาที่ กำหนดครูไม่สามารถเข้าพัฒนาได้เลย เสนอแนะ เรื่อง ขอมenuเพิ่มระยะเวลาในระบบ เพราะบางที่ครูผู้ เข้ารับการพัฒนา อาจเกิดจากระบบของส่วนกลางปิดปรับปรุง/ไม่สามารถเข้าพัฒนาได้ หรือเรียน แล้วสอบไม่ผ่านในแต่ละรายวิชา จะสามารถยืดเวลาให้ได้เพื่อการพัฒนาจะได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
2. ในการเปิดการอบรมพัฒนารุ่นต่อไป ต้องรอ ระบบส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งเปิดระบบให้เปิดหลักสูตรการพัฒนา



นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2562

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ได้รับความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมอบรม ทีมวิทยากร คณะผู้จัดการอบรม การติดต่อประสานงานในการดำเนินการมีความสะดวก รวดเร็ว
2. มีสถานที่ที่เอื้อต่อการดำเนินการและการจัดประชุม
3. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดประชุม

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีข้อมูลประชากรวัยเรียน ครบ 102 โรงเรียน
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนของทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าถึงโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ
3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนาการรับนักเรียน การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2563
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และทุกโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลประชากรวัยเรียนเพื่อวางแผนการรับนักเรียนและติดตามนักเรียนให้เข้าเรียนให้ได้เต็มร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1. ประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอในการดำเนินการ
2. บุคลากรที่รับผิดชอบมีการโยกย้าย สับเปลี่ยนบ่อย ทำให้การดำเนินการไม่ต่อเนื่องและขาดทักษะในการดำเนินการ
3. ปฏิทินกำหนดการจัดกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง เนื่องจากมีภารกิจเร่งด่วนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงาน ทำให้การประสานงานและการจัดเตรียมข้อมูลในการจัดกิจกรรมอาจไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ในกรณีเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ควรจัดหางบประมาณในการดำเนินการต่าง ๆ เช่น วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
2. จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ/กิจกรรม การส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีโอกาสเรียนต่อ  
ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ/หรือเทียบเท่า ม.ปลาย  
ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

#### ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. แจ้งโรงเรียนสำรวจรายชื่อนักเรียนที่ประสงค์ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ ก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา กรณีไม่ประสงค์ศึกษาต่อได้มอบหมายให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อ หากนักเรียนมีความจำเป็นไม่สามารถศึกษาต่อได้ ทำการประสานขอความร่วมมือศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยไปแนะแนวการศึกษาให้นักเรียนและให้สมัครเข้าเรียนกับหน่วยงานทางการศึกษาดังกล่าว ซึ่งมีใน ทุกตำบล
2. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดให้มีการแนะแนวให้นักเรียนที่จะจบการศึกษา ชั้น ม.3 นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อสายสามัญ หรือสายอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ
4. การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน เพื่อจูงใจให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งใน สายสามัญและสายอาชีพ
6. ดำเนินการให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง โดยให้ทุกโรงเรียนเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว

#### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2561 เข้าศึกษาต่อทุกคน
2. เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

เนื่องจากมีนักเรียนส่วนหนึ่งที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ ทำให้ต้องออกจากระบบเพื่อมาช่วยเหลือครอบครัวและนักเรียนบางส่วนมีปัญหาส่วนตัว จึงทำให้ต้องออกจากระบบการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. เพิ่มการสำรวจให้เข้าถึงระดับครอบครัวในการสำรวจและติดตามการเข้าเรียน

2. ควรให้ความสนใจกับนักเรียนเพื่อส่งต่อนักเรียนให้เข้าศึกษาต่อในระบบของศูนย์การศึกษานอก  
และการศึกษาตามอัธยาศัยที่นักเรียนและสะดวกในการเข้าศึกษาต่อ



## นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
ภาครัฐระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

### ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนสุจริตและเว็บไซต์ป้องกันและต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาออนไลน์
3. การประชุมทางไกลผ่านระบบ Video Conference เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2562

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินงานตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต/ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต 3 ภาษา ได้แก่ ไทย อังกฤษ ลาวทาง Online Smart Area สพฐ. 255 เขต รายงานผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ปี พ.ศ. 2562 ต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ควรสร้างความตระหนักให้บุคลากร เห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมืออย่างเต็มใจและเต็มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อพัฒนาความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ดังวิสัยทัศน์ “คนสุจริต งานสุจริต เขตสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชั่น”



ชื่อโครงการ/กิจกรรม การนิเทศแบบบูรณาการ ทั้ง 4 ด้าน โดยใช้ NAGA Model

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ สนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
  2. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแบบบูรณาการ
  3. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ นำโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา
  4. ออกนิเทศ ติดตาม ทุกโรงเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศ ประกอบด้วย ก.ต.ป.น. / อ. ก.ต.ป.น. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ แยกตามเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวม 11 เครือข่าย บูรณาการทั้ง 4 ด้าน
- รูปแบบ NAGA Model
- N : Network การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง กำหนดให้อนุกรรมการในการนิเทศติดตามเพิ่มเติม(อ.ก.ต.ป.น.)คือ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 11 เครือข่าย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ทุกคน เพื่อออกนิเทศติดตามในแต่ละครั้ง
- A :Activities การทำงานด้วยความกระตือรือร้น
- G :Good Governance หลักการทำงานที่ดี แบ่งกลุ่มการนิเทศให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านในแต่ละครั้งตามเครื่องมือนิเทศ
- A: Acsessment การประเมินผล
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการ เช่น โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้อย่างครบถ้วน ทั้ง 4 ด้าน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานและการขับเคลื่อน การศึกษาสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการนิเทศแบบบูรณาการ ทั้ง 4 ด้าน ร้อยเปอร์เซ็นต์
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีรูปแบบการนิเทศที่มี ประสิทธิภาพ สามารถนิเทศการจัดการศึกษาและการบริหารแบบบูรณาการ ทั้ง 4 ด้าน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีข้อมูลที่สามารถนำมา ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการต่าง ๆ แบบบูรณาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการ

บริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านวิชาการ สามารถทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน มีข้อมูลในการบริหารจัดการหน่วยงานต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. นำเสนอผลงานในที่ประชุม และทุกวันพุธ หลังประชุมทางไกล พุธเช้า ข่าว สพฐ.
2. นำเสนอผลงานในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ชื่อโครงการ/กิจกรรม ประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาและการประชุมบุคลากรทางการศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ระบบการสื่อสารด้านข้อมูลสารสนเทศ เช่น ระบบแจ้งข้อมูลผ่านระบบ Line, facebook เว็บไซต์ของหน่วยงาน และระบบสำนักงานอัตโนมัติ smart area ที่ครอบคลุมทุกโรงเรียน ทำให้การติดต่อประสานงานในการดำเนินการมีความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลง กำหนดวันประชุมจากปฏิทินที่กำหนดหรือกรณีเร่งด่วน
2. มีสถานที่ที่เอื้อต่อการดำเนินการและการจัดประชุม
3. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดประชุม
4. มีการนำระบบ คิวอาร์โค้ด มาใช้ในการรายงานการประชุมและวาระการประชุม ช่วยลดการใช้กระดาษในการจัดเตรียมวาระประชุม ผู้เข้าประชุมสามารถรับข่าวสารการประชุมล่วงหน้าจากระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการติดต่อประสานงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความเข้าใจในสภาพวิธีการ และปัญหาในการดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งของระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีข้อมูลในการบริหารจัดการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านวิชาการ
3. หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ
4. ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีการเสนอข้อแนะนำหรือแนวทาง มีการปรึกษาหารือร่วมกันในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และของรัฐบาลกำหนด
5. หน่วยงานมีข้อมูลในการพัฒนา เปรียบเทียบ ปรับปรุงประสิทธิภาพและวิธีการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และมีความพึงพอใจในการให้บริการและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

7. หน่วยงานสามารถลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ และลดการใช้กระดาษจากการนำระบบคิวอาร์โค้ดมาใช้แทนการจัดทำวาระประชุมที่มีจำนวนหลายหน้า

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1. ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ
2. ปฏิทินกำหนดการประชุมมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง เนื่องจากมีภารกิจเร่งด่วนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานและผู้บริหาร ทำให้การประสานงานและการจัดเตรียมข้อมูลในการบริหารอาจไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ในกรณีเร่งด่วน
3. บุคลากรทั้งระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษามีการโยกย้าย สับเปลี่ยน ทำให้ขาดแคลนบุคลากรและขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานตามโครงการ
4. ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการประชุม เช่น เครื่องเสียงในห้องประชุม จอโปรเจคเตอร์ อุปกรณ์สำหรับการประชุมทางไกล
5. ระบบการส่งข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ใช้ติดต่อประสานงาน เช่น ระบบส่งข้อความผ่านระบบ กลุ่ม Line ของหน่วยงาน สมาชิกขาดความเข้าใจในวิธีการจัดส่งข้อความซึ่งในบางครั้งไม่เกี่ยวข้องกับงานราชการ ผู้ดูแลควรหาวิธีการที่ป้องกันมิให้มีการจัดส่งข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานราชการเพื่อให้การสื่อสาร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ควรจัดหางบประมาณในการดำเนินการต่าง ๆ เช่น วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการประชุม เครื่องเสียง หรือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ และพิธีการอื่น ๆ
2. จัดหาบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมให้ครบถ้วนและมีความต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการบริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และทันสมัย
3. จัดให้มีการนำข้อมูลมาเปรียบเทียบการดำเนินการเพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบวิธีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ
4. จัดหางบประมาณในการดำเนินการประชุมทั้งอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าประชุมและระยะเวลาที่ดำเนินการประชุม



ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
หนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 35 แห่ง

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของหน่วยรับตรวจ ได้แก่ สถานศึกษา  
ในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างระบบ
2. จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี ครอบคลุมภารกิจ ความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ  
และครอบคลุมประเด็นการตรวจสอบ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
3. ดำเนินการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีได้ครบถ้วน และเป็นไปตาม  
ระยะเวลาที่กำหนด
4. สรุปผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะ แจ้งหน่วยรับตรวจทราบเพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน  
ได้ถูกต้องเป็นไปตามระบบที่กำหนด โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. สรุปผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี รายงานต่อสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

1. สามารถกำหนดความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ และจำนวนหน่วยรับตรวจแต่ละปีงบประมาณ  
ไม่เกินคน/วันการดำเนินงานของบุคลากร ทรัพยากรของหน่วยตรวจสอบภายในที่มี
2. จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี ตามการประเมินความเสี่ยง ครอบคลุมภารกิจงาน  
หน่วยรับตรวจและตามนโยบาย ที่สพฐ.กำหนด สอดคล้องกับทรัพยากรของหน่วยตรวจสอบภายใน
3. ตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี ได้ครบถ้วน และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
4. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะและให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้  
ปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้อง
5. หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.หนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินการรายงานสรุปผลการตรวจสอบ  
ภายในตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี โดยรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใน  
เดือนกันยายน 2562 ซึ่ง หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.หนองคาย เขต 2 ได้รายงานภายในระยะเวลาที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1. บุคลากรตรวจสอบภายในมีจำนวนจำกัด ประกอบกับกรอบอัตรากำลังที่กำหนดมีปริมาณ  
จำนวนคนน้อย มีผลทำให้การตรวจสอบไม่ครอบคลุมได้ทุกด้าน



2. หน่วยรับตรวจมีการบันทึกบัญชีในทะเบียนควบคุมต่างๆ ตามระบบบัญชีไม่ถูกต้อง บางแห่งยังบันทึกไม่เป็นปัจจุบันไม่ครบถ้วน เช่น ไม่หักภาษี ณ ที่จ่าย รับและนำส่งรายได้แผ่นดิน ไม่บันทึกเงินประกันสัญญาในรายงานเงินคงเหลือประจำวัน เป็นต้น

3. หน่วยรับตรวจมีการเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยสอนงานต่อๆ กันมาอย่างไม่ถูกต้อง

4. ภาระงานหน่วยรับตรวจในสังกัด มีมากกว่าจำนวนบุคลากร และมีงานนโยบาย ที่จะต้องจัดทำในระหว่างปี

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. จัดทำคู่มือที่สะท้อนปัญหา การปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะของสถานศึกษาอันเกิดจากการกำกับ ติดตาม สอบทานการดำเนินงานและแบบสอบถาม เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นตัวอย่าง แนวปฏิบัติ

2. หน่วยตรวจสอบภายใน ร่วมมือกับกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ จัดการอบรมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กฎกระทรวง แนวปฏิบัติ ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

3. สรุปผลการตรวจสอบแจ้งหน่วยรับตรวจ ให้ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

4. ปลุกจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงาน โดยให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมาย ร่วมกันในการทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล คือ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า และหลักคุณธรรม ให้ผู้บังคับบัญชา ช่วยกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่กำหนดเพื่อประโยชน์ของทางราชการสูงสุด



## ชื่อโครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีประสิทธิภาพ

### ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. การวางแผนที่ดี มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรม ซึ่งแต่ละโครงการ/กิจกรรม ก็มีหลักการและเหตุผล และกำหนดเป้าหมายที่เป็นไปตามนโยบายของต้นสังกัดและรัฐบาล มีการระบุวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย / วิธีการ / ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตามโครงการ / ตัวชี้วัดที่ชัดเจน
2. คณะทำงาน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน, การประชุมคณะทำงานเพื่อทำความเข้าใจเบื้องต้น เพื่อกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน เพื่อรับทราบ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
3. การมีส่วนร่วม ทุกขั้นตอนของการดำเนินงานต้องมีเจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะทำงาน
4. การมีระบบวัดประสิทธิภาพที่ดี การติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณจากส่วนกลาง คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายไตรมาส และสำนักงานคลังจังหวัดหนองคาย เป็นรายเดือน ซึ่งเป็น Real Time Data
5. การสำรวจความคิดเห็น / ประชุม เปลี่ยนแปลงงบประมาณเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายงบประมาณที่ตั้งเอาไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องมีความยืดหยุ่น สามารถถ่วงน้ำหนักได้ทุกรายการ เมื่อมีเหตุผลความจำเป็น และหรือมีนโยบายเร่งด่วนที่ไม่ได้ตั้งงบประมาณเอาไว้ ซึ่งต้องมีการประชุมเจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. การถือปฏิบัติตามกฎหมาย / ระเบียบที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานต้องให้ตรงกัวัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณ โดยถือปฏิบัติภายใต้ระเบียบว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.2551, พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560, ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 , ระเบียบที่เกี่ยวข้อง, หนังสือเวียน/สั่งการ และมติคณะรัฐมนตรี
7. การกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้ที่เกี่ยวข้อง และ ก.ต.ป.น. เป็นต้น
8. การตรวจสอบ โดยหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตรวจสอบงบประมาณ วัตถุประสงค์ วิธีการ แบบฟอร์ม ระยะเวลาดำเนินการ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

### ผลการดำเนินงาน

1. การกิจของทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สำเร็จเรียบร้อย ลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลจากการกำกับติดตาม การให้ความรู้ความเข้าใจในระเบียบ วิธีการต่าง ๆ ตลอดจนการจัดสรร สนับสนุนทรัพยากร
3. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรการภาครัฐ
4. เอกสารการเบิกจ่ายเงิน เอกสารการจัดซื้อจัดจ้างเรียบร้อย ครบถ้วน สมบูรณ์

#### ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1. บุคลากรตรวจสอบภายในมีจำนวนจำกัด ประกอบกับกรอบอัตรากำลังที่กำหนดมีปริมาณจำนวนคนน้อย มีผลทำให้การตรวจสอบไม่ครอบคลุมได้ทุกด้าน
2. หน่วยรับตรวจมีการบันทึกบัญชีในทะเบียนควบคุมต่างๆ ตามระบบบัญชีไม่ถูกต้อง บางแห่งยังบันทึกไม่เป็นปัจจุบันไม่ครบถ้วน เช่น ไม่หักภาษี ณ ที่จ่าย รับและนำส่งรายได้แผ่นดิน ไม่บันทึกเงินประกันสัญญาในรายงานเงินคงเหลือประจำวัน เป็นต้น
3. หน่วยรับตรวจมีการเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยสอนงานต่อๆ กันมาอย่างไม่ถูกต้อง
4. ภาระงานหน่วยรับตรวจในสังกัด มีมากกว่าจำนวนบุคลากร และมีงานนโยบาย ที่จะต้องจัดทำในระหว่างปี

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. จัดทำคู่มือที่สะท้อนปัญหา การปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะของสถานศึกษาอันเกิดจากการกำกับ ติดตาม สอบทานการดำเนินงานและแบบสอบถาม เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นตัวอย่าง แนวปฏิบัติ
2. หน่วยตรวจสอบภายใน ร่วมมือกับกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ จัดการอบรมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กฎกระทรวง แนวปฏิบัติ ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
3. สรุปผลการตรวจสอบแจ้งหน่วยรับตรวจ ให้ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
4. ปลุกจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงาน โดยให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมาย ร่วมกันในการทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล คือ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า และหลักคุณธรรม ให้ผู้บังคับบัญชา ช่วยกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่กำหนดเพื่อประโยชน์ของทางราชการสูงสุด



ชื่อโครงการ/กิจกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. การวางแผนที่ดี จัดทำโครงการที่มีหลักสูตร วัตถุประสงค์ตรงกับนโยบายของทางราชการ และเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน มีการกำหนดช่วงระยะเวลา เป้าหมาย วิธีการ และงบประมาณ เพื่อดำเนินงานตามโครงการ
2. คณะทำงาน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน, การประชุมคณะทำงานเพื่อทำความเข้าใจเบื้องต้น เพื่อกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน เพื่อรับทราบ ให้ความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
3. การมีส่วนร่วม ของเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง คณะทำงาน ตลอดจนผู้เข้ารับการอบรม ตั้งแต่ขั้นตอนเสนอโครงการ ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จนถึงขั้นสรุปผลหรือประเมินโครงการ
4. การแสดงความคิดเห็น เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง วิทยากร และผู้เข้ารับการอบรม มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถามและแสดงความคิดเห็นตลอดช่วงระยะเวลาอบรมสัมมนา

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการอบรมคือ ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
3. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรการภาครัฐ
4. เอกสารการเบิกจ่ายเงิน เอกสารการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดเรียบร้อย ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องตามระเบียบ
5. โรงเรียนในสังกัดปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างเป็นมาตรฐานเดียวกัน
6. เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนมีเครือข่าย /ชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านพัสดุ ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทักสกัน ประสพการณ์ ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ถึงแม้ว่าจะมีการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้แก่เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนบ่อยครั้ง แต่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียนก็ยังปฏิบัติไม่ถูกต้อง ไม่เรียบร้อย ต้องคอยกำกับ ติดตาม เร่งรัดเป็นระยะๆ เนื่องจากไม่มีวุฒิการศึกษาด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ โดยตรง ทำให้ขาดความมั่นใจ และสาเหตุอีกประการหนึ่งคือ โรงเรียนเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ บ่อยๆ เนื่องจาก

เจ้าหน้าที่คนเก่าเกษียณ ลาออก หรือไม่อยากทำ จึงมักจะให้บุคลากรที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ๆ ที่ไม่มีความรู้และขาดประสบการณ์ ทำหน้าที่แทน

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ปฏิบัติหน้าที่ที่ดีต่อการปฏิบัติงาน สร้างความตระหนัก ให้เห็นความสำคัญต่อหน้าที่ ถือปฏิบัติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล คือ หลักนิติธรรม, หลักความโปร่งใส, หลักการมีส่วนร่วม, หลักความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้, หลักความคุ้มค่า และหลักคุณธรรม
2. พัฒนาบุคลากร โดยจัดประชุมชี้แจง อบรมสัมมนา ระเบียบ กฎหมาย ความรู้ในระบบการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงไปให้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานและโรงเรียน
3. ประยุกต์ และหรือนำเทคโนโลยี หรือระบบ โปรแกรมการปฏิบัติงานใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานของสำนักงานและโรงเรียน
4. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น การให้รางวัล การชมเชยในที่ประชุม ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ
5. กำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ความถนัด และความเป็นไปได้
6. การประสานงานที่ดี
7. ยึดระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนหนังสือสั่งการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
8. นิเทศ กำกับ ติดตามงาน สรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ อย่างน้อยรายไตรมาส



ชื่อโครงการ/กิจกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. การจัดอบรมแบ่งออกเป็น 2 รุ่น เท่า ๆ กัน โดยมีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 315 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้กับผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงิน ด้านพัสดุในการบริหารงบประมาณกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประมาณราคาค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง
3. บุคลากรด้านบริหารงานงบประมาณให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงิน ด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงบประมาณมากขึ้น
2. การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
3. การพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามความสำคัญ จำเป็น เร่งด่วน ขาดแคลนในปัจจุบัน และได้รับความเป็นธรรม
4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณตามสภาพความเป็นจริง ร้อยละ 100
5. ร้อยละ 100 ของการดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพสูง
6. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

มีเวลาในการอบรมจำกัด ไม่เพียงพอต่อเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม และการตอบข้อซักถามของผู้เข้าร่วมอบรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

การจัดอบรมแบ่งออกเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 2 วัน จะเห็นว่าเวลาจำกัด เป็นไปได้ในการจัดอบรมครั้งต่อไปควรจัดรุ่น ละ 3 วัน



ชื่อโครงการ/กิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจัย/วิธีที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

1. ประชุมชี้แจงนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประชุมคณะทำงานพิจารณาถ่วงถ่วงโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
3. ประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และรายงานการติดตามกลยุทธ์ 2 ครั้ง
4. ประชุมรับการติดตามประเมินผลภาคสนามจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ครั้ง
5. ประชุมสรุปผลการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
6. จัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 รายงานการติดตามกลยุทธ์ รายงานการติดตามโครงการเพิ่มประสิทธิผล ตามรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
4. มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
5. ทราบปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมาและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานในปีถัดไป



## ส่วนที่ 5

## สรุปผลการดำเนินงาน

ผลจากการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามกลยุทธ์ จุดเน้นส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และมีผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ประสบผลสำเร็จจนได้รับรางวัลอันทรงเกียรติในระดับภาค และระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ดังนี้

ผลงานการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



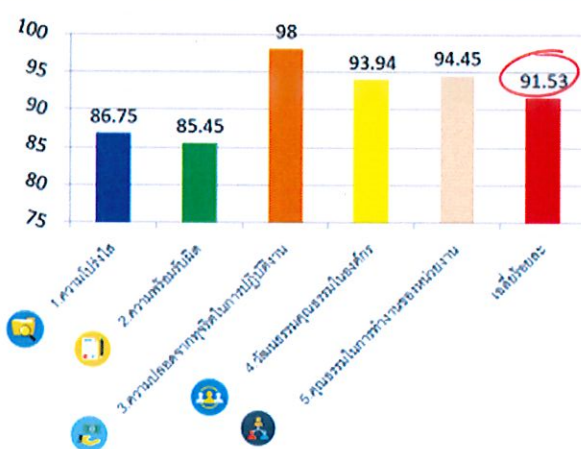


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ปี 2558	พัฒนาการ ปี58/59	คะแนน ปี 2559	พัฒนาการ ปี59/60	คะแนน ปี 2560	สรุปพัฒนาการ
ทพ.ระยอง เขต 2	74.43	+16.70	91.13	-0.47	90.66	+,
ทพ.เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)	84.37	+6.88	91.25	-6.21	85.04	+,
ทพ.เขต 18 (ชลบุรี-ระยอง)	85.89	+6.19	92.08	-3.89	88.19	+,
ทพ.เลย เขต 1	82.11	+12.13	94.24	-1.53	92.71	+,
ทพ.เลย เขต 2	64.45	+20.54	84.99	-4.90	80.09	+,
ทพ.เลย เขต 3	74.60	+10.2	84.80	+3.12	87.92	+,+
ทพ.นิงกัน	93.18	-12.85	80.33	-6.43	73.90	-,
ทพ.หนองคาย เขต 1	84.45	-3.81	80.64	+4.57	85.21	-,+
ทพ.หนองคาย เขต 2	82.99	-10.65	72.34	+14.44	86.78	-,+
ทพ.หนองบัวลำภู เขต 1	85.29	-7.93	77.36	+12.10	89.46	-,+
ทพ.หนองบัวลำภู เขต 2	76.53	+1.32	77.85	+6.28	84.13	+,+
ทพ.อุดรธานี เขต 1	75.16	+1.66	76.82	+10.84	87.66	+,+

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี พ.ศ. 2560



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี พ.ศ. 2561



สพ.หนองคาย เขต 2



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง ผลการประกวด“ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประกวด “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้โครงการการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บัดนี้ ได้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกรอบแรก จำนวน ๑๘ เขต โดยมีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ เพื่อตัดสินการประกวดรอบสุดท้ายเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการประกวด “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

รางวัลระดับดีเยี่ยม จำนวน ๖ เขต ได้แก่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

รางวัลระดับดี จำนวน ๗ เขต ได้แก่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ (ร้อยเอ็ด)
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๔. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ (หนองคาย - บึงกาฬ)
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
๗. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ (ลำพูน - ลำปาง)

รางวัลระดับชมเชย จำนวน ๕ เขต ได้แก่

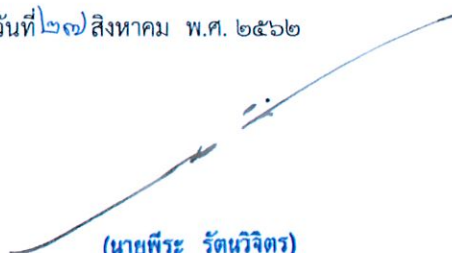
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ (นนทบุรี - พระนครศรีอยุธยา)

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ทั้งนี้ ในการเข้ารับโล่รางวัล และเกียรติบัตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จะแจ้งวัน เวลา สถานที่ ให้รับทราบในโอกาสต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายพีระ รัตนวิจิตร)  
รองเลขาธิการ รักษาการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ผลงานของสถานศึกษา

ตารางที่ 6 รายชื่อสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2560 ระดับทอง

ที่	จังหวัด	ชื่อสถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
1	หนองคาย	โรงเรียนบ้านนาคำมูลชมพูพร	นายสุรศักดิ์ เหล่ามาลา	นายวีรพจน์ ชาวขุมนุญ	สพป.หนองคาย เขต 2
2		โรงเรียนบ้านหนองเค็ม	นายสรวิศ ผาทอง	นางสาวสุพัตรา พันธุ์ภักดี	สพป.หนองคาย เขต 2
3		โรงเรียนเดชะไพบูลย์ 1	นายถาวร พิมพ์นันท	นายรินทร์ วงษ์สา	สพป.หนองคาย เขต 2
4		โรงเรียนบ้านดงตาล	นายเอกศักดิ์ แสนวัง	นายกิตติพงษ์ พิณีเจริญ	สพป.หนองคาย เขต 2
5		โรงเรียนบ้านวัดหลวง	นายพิทยา บริจาค	นายสมรชัย ศรีสุพรรณ	สพป.หนองคาย เขต 2
6		โรงเรียนอนุบาลหนองคาย	นายอุดม หวังหมุกกลาง	นายนิกร ผาบจุงกุง	สพป.หนองคาย เขต 2

## ผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 7 รางวัลครูชนคนคุณธรรม

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา	อำเภอ
นายไกรสร พิมพ์ประชา	ผู้อำนวยการ	ชนะเลิศครูชนคนคุณธรรมผู้บริหาร	บ้านแบง	เฝ้าไร่
นางเกศลักษณ์ อภัยภักดิ์	ครู	ชนะเลิศครูชนคนคุณธรรมครู	บ้านแบง	เฝ้าไร่
นางอรุณ ภักดีสุจกุล	ครู	ชนะเลิศนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการเรียนการสอน	บ้านแบง	เฝ้าไร่

ตารางที่ 8 ผลงานที่เป็นเลิศของบุคคล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล/	ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่
1	รางวัลงาน มหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของ นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับชาติ จังหวัด บุรีรัมย์	รางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม. 3	1 นางสาวมริญตรี ทำนิต	ครู โรงเรียนเวที ราษฎร์บำรุง สพป.หนองคาย เขต 2	สพฐ.
			2 นายวิทยา นาคฤงคาร	ครู โรงเรียนเวที ราษฎร์บำรุง สพป.หนองคาย เขต 2	สพฐ.
		รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมประกวด ละครคุณธรรม ระดับชั้น ป.1 - ม. 3	3 นายจันทสวาท สายีน	ครู โรงเรียนเวที ราษฎร์บำรุง สพป.หนองคาย เขต 2	สพฐ.
			4 นางสาวมริญตรี ทำนิต	ครู โรงเรียนเวที	สพฐ.
			5 นางสาววิไลลักษณ์ อูราชา	ครู โรงเรียนเวที ราษฎร์บำรุง สพป.หนองคาย เขต 2	สพฐ.

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล/	ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่
2	รางวัลงาน มหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของ นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับชาติ จังหวัด บุรีรัมย์	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมประกวด ละครคุณธรรม ระดับชั้น ป.1 - ม. 3	6 นางสาวสิรินาท ทองคำ	ครู โรงเรียนเวที ราษฎร์บำรุง สพป.หนองคาย เขต 2	สพฐ.
			7 ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ	ครู โรงเรียนเวที ราษฎร์บำรุง สพป.หนองคาย เขต 2	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันขับร้อง เพลง พระราช นิพนธ์ระเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6	8 นายเกียรติศักดิ์ ปัดถาทุม	ครู โรงเรียนบ้านคำ เจริญ สพป. หนองคาย เขต 2	สพฐ.
		รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน สร้างสรรค์ ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GPS ระดับชั้น ม.1 - ม. 3	9 นางสาวมลฤดี วันศิริ	ครู โรงเรียนเฝ้าไร่ วิทยา สพป. หนองคาย เขต 2	สพฐ.
			10 นายจรินทร์ จุดโต	ครู โรงเรียนเฝ้าไร่ วิทยา สพป. หนองคาย เขต 2	สพฐ.
3	รางวัลครูดีไม่มี อบายมุขปี การศึกษา 2561 (ปีที่ 8)	ประเภทโล่ ประกาศเกียรติ คุณ ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา	11 นายคุณ จันทรประทักษ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนอง กุ่ม สพป.หนองคาย เขต 2	สพฐ.
		ประเภทเกียรติ บัตร ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา	12 นายเทวฤทธิ์ ศรีวัตร	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วย น้ำเย็น สพป. หนองคาย เขต 2	สพฐ.

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล/	ชื่อ ชื่อสกุล		ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่
		ประเภทเกียรติบัตร ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา	13	นางสุจิตรา ป้องโกเซ	ครู โรงเรียนบ้านดง กำฟ้า สพป. หนองคาย เขต 2	สพฐ.
		ประเภทเกียรติบัตร ประเภท ครูผู้สอน	14	นางสาวบัวพันธ์ บุตรพันท้าว	ครู โรงเรียนบ้านนา ดี สพป.หนองคาย เขต 2	สพฐ.
		ประเภทเกียรติบัตร ประเภท ครูผู้สอน	15	นางสาวสาริกา โคตรโสภาก	ครู โรงเรียนบ้านนา ดี สพป.หนองคาย เขต 2	สพฐ.
4	ครูผู้สอนดีเด่น ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ประจำปี พ.ศ.2561 ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนปฐมวัย ดีเด่น	16	นางพัชรวี อินทร์อำคา	ครู โรงเรียนชุมชน บ้านชุมช้าง สพป.หนองคาย เขต 2	สำนักงาน เลขาธิการคุรุ สภา
		ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ดีเด่น	17	นายชาติ ชนาภาณีชยกุล	ครู โรงเรียนบ้านดง สระพัง สพป. หนองคาย เขต 2	สำนักงาน เลขาธิการคุรุ สภา
		ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะดีเด่น	18	นางสุดารัตน์ วัฒนพฤติไพศาล	ครู โรงเรียนอนุบาล จุมพลโพธิพิสัย สพป.หนองคาย เขต 2	สำนักงาน เลขาธิการคุรุ สภา
		ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ดีเด่น	19	นายอภิศร ทิพเสนา	ครู โรงเรียนบ้าน พระบาทนาหงส์ สพป.หนองคาย เขต 2	สำนักงาน เลขาธิการคุรุ สภา
		ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ดีเด่น	20	นางเพ็ญภักดิ์ นิยมญาติ	ครู โรงเรียนสุทธสิริ โสภาก สพป. หนองคาย เขต 2	สำนักงาน เลขาธิการคุรุ สภา

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล/	ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่
5	ครูผู้สอนดีเด่น ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. 2561 ระดับประเทศ	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	21 นางสาวนีย์ สุวรรณรอด	ครู โรงเรียนอนุบาล จุมพลโพธิสัย สพป.หนองคาย เขต 2	สำนักงาน เลขาธิการคุรุ สภา
6	รางวัลพระ พฤษบดี	ระดับภาค	22 นายอนุสรณ์ วรรณวงค์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านพระ บาทนาหงส์ สพป. หนองคาย เขต 2	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม สวัสดิการและ สวัสดิภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา
		ระดับจังหวัด	23 นางปราณี พาโส	ครู โรงเรียนเฝ้าไร่ วิทยา	สก.สค. จังหวัด หนองคาย
			24 นางเพ็ญภักดิ์ นิยมญาติ	ครู โรงเรียนสุทธสิริ โสภา สพป. หนองคาย เขต 2	สก.สค. จังหวัด หนองคาย
		ระดับจังหวัด	25 นางรำเพย ทินกระโทก	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	สก.สค. จังหวัด หนองคาย
7	"สถาบันเกษตรกร ดีเด่น/กลุ่มยุว เกษตรกร"	ระดับภาค	26 โรงเรียนเพียงหลวง 13 (ประชาบำรุง) ใน ทูลกระหม่อมหญิงอุบล รัตนราชกัญญาสิริวัฒนา พรรณวดี	สพป.หนองคาย เขต 2	

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล/	ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่
8	"บุคลากรทางการเกษตรดีเด่น/ที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกร"	ระดับภาค	27 นายสมเธศ ศรีสุระ	ครู โรงเรียนเพียงหลวง 13 (ประชาบำรุง) ใน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี สพป.หนองคาย เขต 2	
9	"ผู้จัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน"	ระดับจังหวัด	28 นางสุจิตรา นาใจคง	ครู โรงเรียนเพียงหลวง 13 (ประชาบำรุง) ใน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี สพป.หนองคาย เขต 2	
10	ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 16 พ.ศ.2562	ระดับประเทศ	29 นางมารยาท เทพอินแดง	ครู โรงเรียนบ้านหนองหลวง สพป.หนองคาย เขต 2	
11	"ครูสุดดี" ประจำปี 2561	ระดับประเทศ	30 นางสุดารัตน์ วัฒนพฤติไพศาล	ครู โรงเรียนอนุบาลจุมพลโพธิ์สัย สพป.หนองคาย เขต 2	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
12	รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี	ระดับจังหวัด	31 นายอนันต์ สุวรรณพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สพป.หนองคาย เขต 2	
13	โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2561	ระดับประเทศ	32 นายอนุสรณ์ วรรณวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สพป.หนองคาย เขต 2	สพฐ.



ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล/	ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่	
14	รางวัล "ครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน"	ระดับประเทศ	33	นางนุชจิรา ศรีสมบุรณ์	ครู โรงเรียนบ้านกุดบง สพป.หนองคาย เขต 2	
			34	นายเกษม หอมทอง	ครู โรงเรียนบ้านนาดี สพป.หนองคาย เขต 2	
			35	นางสาวสาริกา โคตรโสภณ	ครู โรงเรียนบ้านนาดี สพป.หนองคาย เขต 2	
			36	นางจรรจจิรา ประจันติ	ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย สพป.หนองคาย เขต 2	
			37	นางสาวพัชรี ทองคำสี	ครู โรงเรียนบ้านโนนสะอาด สพป.หนองคาย เขต 2	
			38	นางสาววยุดา ฤทธิมหา	ครู โรงเรียนอนุบาลนิคมเปงจาน สพป.หนองคาย เขต 2	
			39	นางสาวอภิญญา กองสุข	ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่ สพป.หนองคาย เขต 2	
			40	นางพันทิพา โทสาลี	ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย สพป.หนองคาย เขต 2	

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล/	ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่
			41 นางรุ่งพิศ เกตุคำ	ครู โรงเรียนบ้าน เขิม สพป. หนองคาย เขต 2	
			42 นายอภิศร ทิพเสนา	ครู โรงเรียนบ้าน พระบาทนาหงส์ สพป.หนองคาย เขต 2	
			43 นายไชยวัฒน์ บุญกาวิณ	ครู โรงเรียนชุมชน บ้านชุมช้าง สพป. หนองคาย เขต 2	
			44 นายอิสระพงศ์ สุขสวัสดิ์	ครู โรงเรียนหมู่บ้าน ตัวอย่าง สพป. หนองคาย เขต 2	
			45 นางสาวลำตวน เหล่าโง้ง	ครู โรงเรียนบ้าน โนนสะอาด สพป.หนองคาย เขต 2	
			46 นายเลิศชัย ชนุนันท์	ครู โรงเรียนบ้าน ก่องจันทร์ สพป.หนองคาย เขต 2	
			47 นางพุดทา ชนุนันท์	ครู โรงเรียนบ้าน ก่องจันทร์ สพป.หนองคาย เขต 2	
			48 นางสาววรารณณ์ โสตา	ครู โรงเรียนบ้าน ก่องจันทร์ สพป.หนองคาย เขต 2	

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล/	ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่
15	การรับรางวัล วิธีปฏิบัติ ที่ดี (Best Practice) ศึกษาพิเศษดีเด่น และ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่นของสมาคมศึกษาพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือประจำปีการศึกษา 2561	ระดับภาค	49 นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ	สมาคม ศึกษาพิเศษ ภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ
			50 นางอมลสิน เถาะบุตร	ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ	
			51 นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์	ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ	
			52 ว่าที่ ร.ต.หญิง กัลยากร พรหมนาไร่	ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ	
			53 นายรามภคิน โทรัตน์	ศึกษาพิเศษ	
16	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	ศึกษาพิเศษยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ด้านวิชาการ เหรียญทอง	54 นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ	สพฐ.
		ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ เหรียญทอง	55 นายไพบุลย์ บุชาติพิทย์	ผอ.ร.ร.บ้านโป่ง สำราญ	

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล/	ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ด้าน บริหารจัดการ เหรียญทอง	56 นายอภิสร ทิพเสนา	ครู ร.ร.บ้านพระ บาทนาหงส์ (ปัจจุบันดำรง ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.)	สพฐ.
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ด้าน บริหารจัดการ เหรียญเงิน	57 นางสาวมาลาตี ชันดี	ครู ร.ร.บ้านนาเพียง ใหญ่	สพฐ.
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี ด้าน บริหารจัดการ เหรียญทอง	58 นางสาวดาวดี พัดเปี้ยมา	ครู ร.ร.สุทธีโรโสภา	สพฐ.
17	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 8ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ ณ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้าน บริหารจัดการ รางวัลชนะเลิศ	59 นางสาวรัตน์ วัฒนพฤติไพศาล	ครู ร.ร.อนุบาล จุมพลโพธิสัย	สพฐ.

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล/	ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่
	ภูเขางามรีสอร์ท จังหวัดนครนายก	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการ	60 นางเพ็ญภักดิ์ นิยมญาติ	ครู ร.ร.สุทธสิริโสภา	สพฐ.
18	รางวัล MOE AWARDS ปี การศึกษา 2559	สาขาป้องกันและ แก้ไขปัญหาอาเสพ ติดในสถานศึกษา ประเภทบุคคล	61 นายอำนาจ ทิพย์กำจร	รอง ผอ.สพป. หนองคาย เขต 2	สพฐ.
			62 นางจุฬารัตน์ จันทาริ	ครู ร.ร.บ้านนาเพียง ใหญ่ (ปัจจุบัน ดำรง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์สพป. นค.2)	สพฐ.
		สาขานุรักษ์ มรดกไทย ประเภทบุคคล	63 นางสุดารัตน์ วัฒนพฤติไพศาล	ครู ร.ร.อนุบาล จุมพลโพธิ์สัย	สพฐ.
		สาขานุรักษ์ มรดกไทย ประเภท สถานศึกษา	64 ร.ร.บ้านวัดหลวง	ร.ร.บ้านวัดหลวง	สพฐ.
19	รางวัล "พระ พหูสบัติ"		65 นายอนุสรณ์ วรรณวงศ์	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ร.ร.บ้านพระบาทนา หงส์	ระดับภาค

## ผลงานของนักเรียน

## ตารางที่ 9 ผลงานที่เป็นเลิศของนักเรียน

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล/	ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่	
1	รางวัลงาน มหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของ นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับชาติ จังหวัด บุรีรัมย์	รางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – ป.6	1	ด.ญ.จิราพิชญ์ สุขชี	โรงเรียนพระบาท นาหงษ์	สพฐ.
			2	ด.ญ.ปภาวดี บรรเท็งใจ		
			3	ด.ญ.ภัทรธิดา ไทยเจริญ		
			4	ด.ญ.มัทนา เดชประเสริฐ		
			5	ด.ญ. สุภาพร ตันส้ม		
		6	ด.ญ. ปวีณา ภาสะลิตติ	โรงเรียนสุทธสิริ โสภา		
		รางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันประดิษฐ์ กระทงดอกไม้ธูป เทียนแพ ม.1-ม.3	7	ด.ญ. ญานิกา มาลัย	โรงเรียนบ้านโนน สะอาด	
			8	ด.ญ. ฐานวีร์ ศรีสุข		
			9	ด.ญ.นิศาชล สุวรรณเพ็ง		
			10	ด.ญ. สุพิชชา บุญกว้าง		
			11	ด.ญ. สุภาพร สอนสุข		
			12	ด.ญ. อลิสา คงดี		

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล/	ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่
		รางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ป.4- ป.6	13 ด.ญ.จิ๋มพร แกระหัน	โรงเรียนอนุบาล จุมพล	
			14 ด.ญ.นันทก พชรรักษา		
			15 ด.ญ. สุธีธิดา กิติอาษา		
		รางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคม เต็ม) ม.1-ม.3	16 ด.ญ. อลิศรา สุขแจ่ม	โรงเรียนเฝ้าไร่วิทยา	
			17 ด.ญ. อลิษา ศรีชา		

ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
ที่ ๒๖๘ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จะได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อประมวลผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้งผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางแผนไว้ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาองค์กร รวมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีผลการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหน้าที่ สามารถสะท้อนภาพความสำเร็จหรือความก้าวหน้าขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ๑.๑ นางละออตา พงษ์ฤกษ์       | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒          |
| ๑.๒ นายอำนาจ ทิพย์กำจร       | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒       |
| ๑.๓ นางสุจิตต์ฉวี คุยลำเจียม | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ  |
| ๑.๔ นายนพดล เสนาอาจ          | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                        |
| ๑.๕ นางสาวนิตยา ตาตินิจ      | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  |
| ๑.๖ นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี   | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์                          |
| ๑.๗ นางรำเพย ทินกระโทก       | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                 |
| ๑.๘ นางสาวฉวี ราชบุรี        | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน  |
| ๑.๙ นางอิชยา สิงห์คำ         | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| ๑.๑๐ นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๑.๑๑ นางราตรี ฉันทพจน์       | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการดำเนินการของคณะกรรมการให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และทันกำหนดเวลา

๒. คณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย ดังนี้

๒.๑ นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประกอบด้วย

- |                               |   |                        |
|-------------------------------|---|------------------------|
| ๑) นายอำนาจ ทิพย์กำจร         | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา              | ประธานคณะกรรมการ       |
| ๒) นางรำเพย ทินกระโทก         | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ             |
| ๓) นายนพดล เสนาอาจ            | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา        | คณะกรรมการ             |
| ๔) นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย      | ศึกษานิเทศก์  | คณะกรรมการ             |
| ๕) นางสาววไลย์พัชญ์ บุญเฉลียว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                              | คณะกรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

- |                                    |   |                        |
|------------------------------------|---|------------------------|
| ๑) นายอำนาจ ทิพย์กำจร              | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา              | ประธานคณะกรรมการ       |
| ๒) นางรำเพย ทินกระโทก              | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ             |
| ๓) นายนพดล เสนาอาจ                 | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา        | คณะกรรมการ             |
| ๔) นางอรอุมา บวรศักดิ์             | ศึกษานิเทศก์  | คณะกรรมการ             |
| ๕) ว่าที่ ร.ต.หญิงกัลยากร พรมนาไร่ | ศึกษานิเทศก์  | คณะกรรมการ             |
| ๖) นางญาณิซศา บางเมืองแสน          | นักวิชาการศึกษา                                       | คณะกรรมการ             |
| ๗) นางพัฒน์นรี ผาทอง               | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                              | คณะกรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- |                            |   |                        |
|----------------------------|---|------------------------|
| ๑) นายอำนาจ ทิพย์กำจร      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา      | ประธานคณะกรรมการ       |
| ๒) นางอิชยา สิงห์คำ        | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะกรรมการ             |
| ๓) นางสาวนิตยา ตาตินิจ     | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                | คณะกรรมการ             |
| ๔) นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์  | นักทรัพยากรบุคคล                              | คณะกรรมการ             |
| ๕) นางสาวทวีพร สกุลอำมาตย์ | เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด                           | คณะกรรมการและเลขานุการ |

๒.๔ นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประกอบด้วย

- |                            |   |                        |
|----------------------------|---|------------------------|
| ๑) นายอำนาจ ทิพย์กำจร      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                              | ประธานคณะกรรมการ       |
| ๒) นายนพดล เสนาอาจ         | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                        | คณะกรรมการ             |
| ๓) นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | คณะกรรมการ             |
| ๔) นางเตือนใจ บุญบุตร      | นักวิชาการศึกษา   | คณะกรรมการ             |
| ๕) จำเอกพร รักษ์มณี        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  | คณะกรรมการและเลขานุการ |

๒.๕ นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

- |                             |  |                        |
|-----------------------------|--|------------------------|
| ๑) นายอำนาจ ทิพย์กำจร       | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา     | ประธานคณะกรรมการ       |
| ๒) นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี   | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | คณะกรรมการ             |
| ๓) นางราตรี ฉันทพจน์        | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                 | คณะกรรมการ             |
| ๔) นางสุจินต์ฉวี คุยลำเจียม | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                     | คณะกรรมการ             |
| ๕) นางพัฒน์นรี ผาทอง        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                     | คณะกรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะทำงานกลั่นกรองเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- |     |                          |   |                  |
|-----|--------------------------|---|------------------|
| ๓.๑ | นายอำนาจ ทิพย์กำจร       | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา              | ประธานคณะกรรมการ |
| ๓.๒ | นางกนกรัตน์ บุญผ่องศรี   | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์          | คณะกรรมการ       |
| ๓.๓ | นางสาวฉวี ราชบุรี        | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                          | คณะกรรมการ       |
| ๓.๔ | นางอิชยา สิงห์คำ         | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา         | คณะกรรมการ       |
| ๓.๕ | นางสาวนิตยา ตาตินิจ      | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                        | คณะกรรมการ       |
| ๓.๖ | นางสุจินต์ฉวี คุยลำเจียม | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                              | คณะกรรมการ       |
| ๓.๗ | นางรำเพย ทินกระโทก       | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ       |
| ๓.๘ | นายนพดล เสนาอาจ          | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา        | คณะกรรมการ       |



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางละออลดา พงษ์ฤทธิ์ศน์

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นายอำนาจ ทิพย์กำจร

รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

### ผู้จัดทำรูปเล่ม

นางราตรี ฉันทพจน์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

จำเอกพร รักษ์มณี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางพัฒน์นรี ผาทอง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาววสิษฐ์พัชฌ์ บุญเฉลียว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวทวีพร สกุลอำมาตย์

เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
เลขที่ 444 หมู่ 2 ต.จุมพล อ.โพนพิสัย จ.หนองคาย 43120  
โทร: 042471969 E-mail: info@nongkhai2.go.th  
www.nongkhai2.go.th