



รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2563 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยทดสอบใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ผลการประเมินที่ได้จะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย กำหนดยุทธศาสตร์แผนการศึกษาของชาติ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด จำนวน 89 โรงเรียน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการประเมินจากส่วนกลาง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีมาตรฐาน ผลการสอบมีความน่าเชื่อถือ สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างถูกต้องตามความสามารถของนักเรียน

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 คณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือ ให้ข้อเสนอแนะและให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการจัดทำรวมทั้งได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบด้วยความสุจริต โปร่งใส เป็นธรรม เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา ทำให้ได้ข้อสนเทศที่สามารถสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

จุฬารัตน์ จันทาริ

จุฬารัตน์ จันทาริ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	ก
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	จ
บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
ขอบเขตการทดสอบ.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	4
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	5
มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.....	5
จุดมุ่งหมายของแต่ละมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.....	6
แนวดำเนินงานการประเมินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน.....	7
การบริหารจัดการของศูนย์สอบ.....	9
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	14
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	
ประชากร.....	19
เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ.....	19
การดำเนินการจัดสอบ.....	21
การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล.....	21
บทที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	25
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	23
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562-2563	

จุฬารัตน์ จันจารี

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับ..... เขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2562 -2563 รายโรง	24
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562-2563 รายโรง	29
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562-2563 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย	30
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน	36
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาที่ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	45
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษารายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562	
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ..... เขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2562 -2563	51
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ..... เขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563 รายโรง เรียงจากมากไปหาน้อย	52
ค่าสถิติแยกตามสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา..... หนองคาย เขต 2	53
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	58
วัตถุประสงค์.....	58
กลุ่มเป้าหมาย.....	58
สรุปผล.....	59
อภิปรายผล.....	60
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย.....	63
บรรณานุกรม	66

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ เป็นนโยบายหลักของรัฐบาลที่ต้องการสร้างคนไทยให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนด แนวทางการประเมินผลให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก การประเมินผลจึงเป็นตัวชี้วัดว่าสถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ตามเกณฑ์หรือไม่ กระทรวง ศึกษาธิการ จึงกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับชาติเพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการ สามารถใช้ผลการประเมินในการกำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษาของประเทศ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET: Ordinary National Educational Test) โดยการทดสอบความรู้รอบยอดปลายช่วงชั้น (6 ภาคเรียน) ดำเนินการโดย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในปีการศึกษา 2563 กรอบการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลการประเมินที่ได้นอกจากจะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา ของประเทศ ในภาพรวมแล้ว ยังใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายระดับชาติ และใช้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2563 โดยมีการดำเนินการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ผลการประเมินคุณภาพในครั้งนี้เป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การจัดระบบและใช้เป็นสารสนเทศ สำหรับการกำหนดนโยบาย การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ สอดคล้องตามสภาพจริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบบริหาร การจัดสอบให้เป็นตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนด โดยทำหน้าที่ดำเนินการจัดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยบริหารจัดการและประสานงานกับทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนัก

บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่เห็นความสำคัญของการสอบและให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง โดยมีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้ดำเนินการบริหารการจัดสอบระดับชาติ ในปีการศึกษา 2563 ภายใต้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้โรงเรียนในสังกัดสำรวจความสมัครใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2563 และร่วมมือกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 11 เครือข่าย ในอำเภอที่รับผิดชอบ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี สถานศึกษา ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสนใจสมัครสอบ ตลอดผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินการจัดสอบอย่างมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ได้มาตรฐานและยุติธรรม โดยเฉพาะการจัดการประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบให้เข้าใจแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เก็บรักษาแบบทดสอบและกระดาษคำตอบให้ปลอดภัย กำกับการทำงานของกรรมการคุมสอบให้เป็นตามแนวปฏิบัติในคู่มือการจัดสอบอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการทดสอบที่สามารถสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง มีความน่าเชื่อถือ และให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อร่วมวางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางการวัดและประเมินผลของข้อสอบ O-NET และการส่งเสริม ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อรายงานการผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1.2.2 เพื่อเปรียบเทียบผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

1.2.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.2.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

1.2.5 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

1.2.6 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

1.3 ขอบเขตการทดสอบ

1.3.1 กลุ่มเป้าหมายการทดสอบ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 1,093 คน

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 302 คน

1.3.2 วิชาที่สอบ จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบ จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบ จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.4 นโยบายพิเศษเฉพาะ

1.4.1 ศูนย์สอบ หมายถึง ศูนย์การบริหารและจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการประสานและบริหารงานการจัดสอบกับทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในอำเภอโพนพิสัย อำเภอเพ็ญ และอำเภอรัตนวาปี

1.4.2 ผลการทดสอบระดับศูนย์สอบ หมายถึง ค่าสถิติผลการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่เข้าสอบในศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1.4.3 ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ หมายถึง ค่าสถิติผลการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่เข้าสอบ

1.4.4 ผลการทดสอบระดับ สพฐ. หมายถึง ค่าสถิติผลการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา

ชั้นพื้นฐานที่เข้าสอบ

1.4.5 ผลการทดสอบระดับประเทศ หมายถึง ค่าสถิติผลการทดสอบระดับประเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ที่เข้าสอบจากโรงเรียนทุกสังกัดในประเทศ

1.4.6 ขนาดของโรงเรียน หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีจำนวนนักเรียน 1-70 คน โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน 71-120 คน โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 121-160 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 161-300 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

1.5.1 ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1.5.2 โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูล สำหรับกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษา และวางแผนการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัด

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การบริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการสอบดังนี้

- 2.1 มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- 2.2 จุดมุ่งหมายของแต่ละมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- 2.3 แนวดำเนินงานการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Testing: O – NET) ปีการศึกษา 2563
- 2.4 การบริหารการทดสอบของศูนย์สอบ
- 2.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.1 มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดทำมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ดำเนินงานเกี่ยวกับการ บริหารการทดสอบ การจัดระบบวิธีการทดสอบ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ ทดสอบ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล การรายงานผลและการ นำผลไปใช้ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ จึงจำเป็นต้องกำหนด มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขึ้น โดยมีคณะกรรมการยกร่างการกำหนดมาตรฐาน การทดสอบ ทางการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดขอบเขตและรายละเอียดของมาตรฐาน แต่ละด้าน เพื่อให้ครอบคลุมโครงสร้างและการทำงานของสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การ มหาชน) และสามารถนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมได้ โดยมาตรฐานที่ได้มีการจัดทำ ขึ้น ประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่

2.1.1 มาตรฐานการบริหารการทดสอบ เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าระบบการ บริหารการทดสอบ มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ใน ระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.1.2 มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การทดสอบมีคุณภาพ คุณสมบัติและหน้าที่ที่เทียบตามมาตรฐานสากล

2.1.3 มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าแบบทดสอบที่ใช้ในการวัด และประเมินมีการพัฒนาอย่างมีระบบ มีขั้นตอนการดำเนินการที่เป็นมาตรฐาน เชื่อถือได้มีสารสนเทศเชิงประจักษ์ และเป็นแบบทดสอบที่มีคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยง และมีความยุติธรรม

2.1.4 มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ และการประมวลผล เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ว่าระบบการพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ มีการควบคุมและกำกับ การดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนที่ชัดเจน มีมาตรการด้านความปลอดภัย และมีการรักษาความลับอย่างรัดกุม มีกระบวนการตรวจให้คะแนนที่ถูกต้อง มีระบบชัดเจนและสามารถตรวจสอบความผิดพลาดได้ และมีการรายงานผลด้วยคะแนนที่มีความหมาย และมีการแปล คะแนนอย่างเหมาะสมเทียบเคียงกับ ผลการทดสอบแต่ละครั้ง/ปี

2.1.5 มาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้ เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่า การรายงานผล และการนำผลไปใช้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม

2.2 จุดมุ่งหมายของแต่ละมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

2.2.1 มาตรฐานการบริหารการทดสอบ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีระบบการบริหารการทดสอบที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้จริง
2. เพื่อให้ระบบการบริหารการทดสอบมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ เชื่อถือได้ ระดับชาติ

และระดับนานาชาติ

2.2.2 มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

มารวมดำเนินการทดสอบ

2. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบมีคุณสมบัติและหน้าที่ตาม

มาตรฐานสากล

2.2.3 มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้การพัฒนาแบบทดสอบมีระบบ มีขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจน เชื่อถือได้ มีสารสนเทศเชิงประจักษ์

2. เพื่อให้ได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยง และมีความยุติธรรม

2.2.4 มาตรฐานการพิมพ์การรับ/ส่ง การตรวจ การประมวลผลและการแปลผล

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้การจัดพิมพ์และการรับ/ส่งแบบทดสอบ มีการควบคุมและกำกับ การดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน ที่ชัดเจน มีมาตรการด้านความปลอดภัยและมีการเก็บรักษาความลับอย่าง รัดกุม

2. เพื่อให้การตรวจให้คะแนนที่ยึดหลักการความถูกต้อง และความเหมาะสมขององค์ ความรู้ของศาสตร์แต่ละสาขา มีกระบวนการตรวจให้คะแนนเป็นระบบชัดเจน และสามารถตรวจสอบ ความผิดพลาด คลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้

3. เพื่อให้มีการรายงานผลการทดสอบด้วยคะแนนมีความหมาย มีวิธีการแปลผล คะแนนอย่างเหมาะสม สามารถแปลผลคะแนนเทียบเคียงกับผลการทดสอบที่แตกต่างกันได้อย่างมี ความหมาย

2.2.5 มาตรฐานการรายงานผลและการนำผลไปใช้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้การรายงานผลมีความถูกต้องและเหมาะสมต่อการนำไปใช้

2. เพื่อให้การนำผลการทดสอบไปใช้เป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม

2.3 แนวดำเนินการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Testing : O – NET) ปีการศึกษา 2563

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นองค์การมหาชน ตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2548 เพื่อเป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการ ประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือ ด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ การจัดสอบความรู้รอบตัวระดับชาติ จัดเป็นภารกิจสำคัญที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในปีการศึกษา 2562 สทศ. จัดสอบให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 4 กระทรวง/เทียบเท่า ใน 10 สังกัด ดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย
กระทรวงศึกษาธิการ)
- สำนักงานการศึกษาพิเศษ
- สถาบันการพลศึกษา 8
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนปริยัติธรรม)
- กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วน
ตำบล, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด)
- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
- สำนักการศึกษาเมืองพัทยา

2.3.1 โครงสร้างการบริหารการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ สทศ. เพื่อกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการทดสอบให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าประสงค์มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรมและโปร่งใส

2.3.2 ระดับศูนย์สอบ

ประธานศูนย์สอบ คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา / ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ศูนย์สอบสามารถตั้ง คณะทำงานได้ตามเหมาะสม เช่น

1. คณะทำงานประสานงานการจัดการทดสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. คณะทำงานรับ – ส่ง เก็บรักษาแบบทดสอบ กระจายคำตอบ และอุปกรณ์การสอบ
3. คณะทำงานจัดหาข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลศูนย์สอบ
4. คณะทำงานการเงิน
5. ตัวแทนศูนย์สอบแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในวันสอบ

2.3.3 ระดับสนามสอบ เพื่อกำกับการจัดสอบในสนามสอบให้โปร่งใส ได้มาตรฐาน สนามสอบเสนอชื่อคณะกรรมการดำเนินการทดสอบเพื่อให้ศูนย์สอบอนุมัติแต่งตั้ง คณะกรรมการระดับสนามสอบ ประกอบด้วย

1. หัวหน้าสนามสอบ
2. กรรมการกลางอัตรา 1 คน :ต่อ 3 ห้องสอบ (มีในกรณีจำนวนห้องสอบตั้งแต่ 3 ห้องขึ้นไป)

2.4 การบริหารการจัดสอบของศูนย์สอบ

2.4.1 หน้าที่หลักของศูนย์สอบ

1. ประสานงานกับ สทศ. ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติของ สทศ. โดยเฉพาะการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและบุคลากรด้านการทดสอบ
2. กำกับ และติดตามให้โรงเรียนในความรับผิดชอบของศูนย์สอบดำเนินการส่งข้อมูลโรงเรียน รายชื่อนักเรียนให้ครบถ้วนและถูกต้อง เป็นไปตามกำหนดการและแนวปฏิบัติที่ สทศ. กำหนด
3. กำหนดสนามสอบโดยเลือกโรงเรียนในความรับผิดชอบของศูนย์สอบ และจัดห้องสอบในแต่ละสนามสอบให้ครบถ้วน ผ่านระบบ O-NET ภายในเวลาที่กำหนด
4. พิจารณาอนุมัติในกรณีมีผู้เข้าสอบกรณีพิเศษที่ไม่มีเลขที่นั่งสอบ โดยตรวจสอบว่านักเรียนเป็นผู้มีสิทธิ์สอบและแจ้งสนามสอบทราบในวันสอบ
5. แต่งตั้งตัวแทนศูนย์สอบและส่งไปปฏิบัติหน้าที่ประจำสนามสอบ
6. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบ
7. ควบคุม กำกับให้การดำเนินการจัดสอบของศูนย์สอบและสนามสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
8. แก้ปัญหาในการดำเนินการจัดสอบของศูนย์สอบและสนามสอบ
9. บริหารค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดสอบ จากเงินจัดสรรที่ได้รับจาก สทศ.
10. รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่ายในการจัดสอบ แจ้งให้ สทศ. ทราบภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการสอบ

2.4.2 คณะทำงานระดับศูนย์สอบ

1. ประธานศูนย์สอบ คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยศูนย์สอบสามารถตั้งคณะทำงานชุดต่าง ๆ ประกอบด้วย
2. คณะทำงานประสานงานการจัดสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. คณะทำงานรับ-ส่ง เก็บรักษาแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ และอุปกรณ์การสอบ
4. คณะทำงานการเงิน
5. ตัวแทนศูนย์สอบ แต่งตั้งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในวันสอบ การกำหนดจำนวนคณะทำงาน และจำนวนผู้ทำงานแต่ละคณะ ขอให้พิจารณาตามความเหมาะสม กับจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

2.4.3 บทบาทหน้าที่ของคณะทำงานระดับศูนย์สอบ

1. ประธานศูนย์สอบ ดำเนินการตามนโยบายที่ สทศ. กำหนด โดยบริหารการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบ และด้านมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ
2. แต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบ และคณะทำงานระดับสนามสอบ
3. ควบคุม กำกับ ติดตามให้การดำเนินการบริหารการจัดสอบ O-NET ระดับศูนย์สอบ และสนามสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
4. พิจารณาอนุมัติการเบิกจ่ายเงินจัดสรร ในการดำเนินการบริหารการทดสอบ O-NET ให้อยู่ภายใต้บัญชีแนบท้ายของ ข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ทั้งนี้ หากการส่งจ่ายเงินหรือการอนุมัติการเบิกจ่ายเงินจำเป็นต้องมีการดำเนินการ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในบัญชีแนบท้ายดังกล่าวหรือที่กำหนดไว้แล้วแต่ไม่สามารถปฏิบัติได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานประจำศูนย์สอบ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากประธานประจำศูนย์สอบ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและความเหมาะสม
5. พิจารณาตรวจสอบ สั่งการ ติดตามกรณีที่เกิดปัญหาในการบริหารการจัดสอบทั้งระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

2.4.4 คณะทำงานประสานงานการจัดสอบ

1. ประสานงานการจัดสอบในด้านต่าง ๆ ระหว่าง สทศ.-ศูนย์สอบ-โรงเรียน
2. จัดหาคณะกรรมการระดับสนามสอบและกรรมการคุมสอบ

3. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ในระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบ

4. เตรียมจัดการประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

5. ตอบข้อซักถามและบริหารการจัดการข้อสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.4.5 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์สอบ (O-NET)

2.4.6 คณะทำงานรับ-ส่ง เก็บรักษาแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ และอุปกรณ์การสอบ

1. จัดเตรียมห้องมั่นคงหรือสถานที่ที่มีความเหมาะสม เพื่อใช้ในการเก็บแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ก่อนที่จะมีการส่งมอบให้กับสนามสอบ

2. ควบคุม ดูแล กำกับการขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ – สนามสอบ

3. จัดเจ้าหน้าที่เพื่อดูแล รักษาและควบคุมแบบทดสอบและกระดาษคำตอบที่เก็บรักษาไว้ศูนย์สอบ

4. ประสานงานเรื่องการรับแบบทดสอบจาก สทศ. ตามวันและเวลาที่กำหนด

5. หลังเสร็จสิ้นการสอบประสานงานกับสนามสอบเรื่องการรับกล่องกระดาษคำตอบจากสนามสอบ

6. ประสานงานเรื่องการส่งกล่องกระดาษคำตอบและเอกสารการจัดการข้อสอบ (สทศ.5, สทศ.6) ให้ สทศ.

7. คณะทำงานจัดทำข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลศูนย์สอบ

8. ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลศูนย์สอบ และข้อมูลโรงเรียนในระบบ O-NET ให้เป็นปัจจุบัน

9. ประสานงานกับ สทศ. เรื่องการเพิ่มข้อมูลโรงเรียนที่มีการตั้งใหม่เข้าระบบ O-NET

10. กำกับ ติดตามให้โรงเรียนส่งรายชื่อนักเรียนที่สิทธิ์สอบ ภายในวันที่ 1 ก.ค. – 31 ส.ค. 2563

11. ดำเนินการจัดสนามสอบ ห้องสอบ ในระบบ O-NET ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 12 มี.ค. 2564

12. ควบคุมและประสานงานเรื่องการนำส่งข้อมูลนักเรียนที่สิทธิ์สอบในกรณีต่าง ๆ

จุฬารักษ์ จันทาริ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2.4.7 มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ระดับศูนย์สอบ

1. ระดับศูนย์สอบ กำกับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามคู่มือการจัดสอบ O-NET ระดับสนามสอบและกรรมการคุมสอบอย่างเคร่งครัด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบ เพื่อกำกับดูแลการบริหารการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
3. จัดสนามสอบขนาดใหญ่ประกอบด้วยหลายโรงเรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้หลักการหนึ่งกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (กลุ่มคุณภาพ กลุ่มประสิทธิภาพ กลุ่มโรงเรียน) เป็นหนึ่งสนามสอบ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หนึ่งกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนหรือหนึ่งอำเภอเป็นหนึ่งสนามสอบหากมีความจำเป็นอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานศูนย์สอบ แต่ต้องคำนึงถึงความโปร่งใสและยุติธรรมในการสอบ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ ซึ่งประกอบด้วย ตำแหน่งหัวหน้าสนามสอบ ซึ่งเป็น ผู้อำนวยการต่างโรงเรียนหรือต่างกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน กรรมการกลางและกรรมการคุมสอบ ซึ่งเป็นครูจากต่างกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่เป็นสนามสอบทั้งชุดโดยใช้วิธีการหมุนไขว้กัน ยกเว้นเจ้าหน้าที่ประสานงานระดับ สนามสอบ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่พยาบาลซึ่งเป็นครูอาจารย์โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ
5. กรรมการคุมสอบต้องไม่คุมสอบนักเรียนตนเอง
6. กรรมการคุมสอบนั่งประจำด้านหน้าห้องสอบ 1 คน และด้านหลังห้องสอบอีก 1 คน
7. รับกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบจาก สทศ. และนำไปจัดเก็บรักษาไว้ในห้องมั่นคงหรือ สถานที่ที่ปลอดภัยและเป็นความลับ ก่อนกระจายให้สนามสอบในตอนเช้าวันสอบ หากสนามสอบใดไม่สามารถ ดำเนินการได้ในตอนเช้าวันสอบ ขอให้ศูนย์สอบจัดศูนย์สอบย่อยประจำอำเภอ และต้องมีระบบการเก็บรักษาให้ปลอดภัย
8. ตัวแทนศูนย์สอบเป็นผู้รับกล่องบรรจุแบบทดสอบและกล่องบรรจุกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบเพื่อส่งให้สนามสอบในตอนเช้าวันสอบ
9. แต่งตั้งตัวแทนศูนย์สอบไปประจำทุกสนามสอบ สนามสอบละ 2 คน เพื่อกำกับดูแลการจัดสอบให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติในคู่มือฯ และเพื่อให้เกิดความยุติธรรม โปร่งใสและเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
10. กำกับให้ตัวแทนศูนย์สอบประจำสนามสอบ นำกล่องบรรจุของกระดาษคำตอบกลับและเอกสารการจัดสอบ ส่งมอบให้ศูนย์สอบหลังจากเสร็จสิ้นการสอบในแต่ละวัน

11. ศูนย์สอบต้องจัดเก็บรักษากล่องกระดาษคำตอบและเอกสารการจัดสอบ (เช่น สทศ.5 , สทศ.6) ในห้องที่ปลอดภัยก่อนส่งมอบให้ สทศ.

2.4.8 มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ระดับสนามสอบ

ระดับสนามสอบ

1. ปฏิบัติตามคู่มือการจัดสอบ O-NET ระดับสนามสอบและกรรมการคุมสอบอย่างเคร่งครัด
2. ปฏิบัติตามประกาศของ สทศ.และระเบียบการเข้าห้องสอบอย่างเคร่งครัด
3. เตรียมความพร้อมก่อนการสอบ เกี่ยวกับสถานที่สอบและห้องสอบ และจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ก่อนการสอบ
4. ตัวแทนศูนย์สอบประจำสนามสอบ ทำหน้าที่รับ-ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบกับศูนย์สอบในเช้าวันสอบ ตามวันและเวลาที่ศูนย์สอบนัดหมายและจัดเก็บรักษาให้ปลอดภัย
5. หัวหน้าสนามสอบเปิดกล่องบรรจุแบบทดสอบก่อนเวลาสอบไม่เกิน 1 ชั่วโมงตามตารางสอบ ต่อหน้าตัวแทนศูนย์สอบหรือผู้ที่ศูนย์สอบมอบหมาย แล้วบันทึกรายละเอียดในเอกสารให้ครบถ้วน
6. กรรมการกลางต้องแจกแบบทดสอบและกระดาษคำตอบให้ตรงตามตามตารางสอบ ห้ามไม่ให้ กรรมการคุมสอบนาแบบทดสอบที่ยังไม่ถึงเวลาสอบไปเก็บไว้เพื่อรอการสอบ
7. ก่อนกรรมการคุมสอบเปิดซองแบบทดสอบต้องมีการตรวจสอบความเรียบร้อยและมีตัวแทนผู้เข้าสอบ 2 คน ลงชื่อรับรองในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ สทศ.2
8. หลังเสร็จสิ้นการสอบของแต่ละวิชา กรรมการคุมสอบต้องตรวจนับกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนตามจำนวนผู้เข้าสอบ และนำส่งกรรมการกลางในทันที
9. กรรมการกลางต้องตรวจนับจำนวนกระดาษคำตอบให้ถูกต้องอีกครั้ง แล้วบรรจุลงในซองกระดาษคำตอบปิดผนึกของกระดาษคำตอบให้เรียบร้อย แล้วจึงมอบให้ตัวแทนศูนย์สอบทำหน้าที่นำเทปกาวพิเศษแบบทาลายตนเองปิดทับที่ปากของกระดาษคำตอบ
10. ห้ามบุคคลอื่นที่ไม่ใช่กรรมการคุมสอบประจำห้องสอบเข้ามาภายในห้องสอบระหว่างที่มีการสอบ
11. หัวหน้าสนามสอบและกรรมการกลางเดินตรวจความเรียบร้อยระหว่างการสอบ
12. ตัวแทนศูนย์สอบบรรจุของกระดาษคำตอบลงกล่องปรับขนาดและปิดผนึกให้เรียบร้อย แล้วนำส่งศูนย์สอบหลังเสร็จสิ้นการสอบในวันนั้น

13. หัวหน้าสนามสอบ ต้องกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามคู่มือการจัดสอบ ให้มีความโปร่งใสและยุติธรรมและดำเนินการตามนโยบายของ สทศ.

2.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2.5.1 จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรกคือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ การประเมินระหว่างการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เช่นนี้ เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาในการเก็บข้อมูล ผู้สอนต้องใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้มติข้อสรุปของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้เดิม การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) สำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนา คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน แก้ไขความคิด ความเข้าใจเดิมที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนการให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ จบรายวิชาเพื่อตัดสินให้คะแนน หรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ ในการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างผู้เรียน

2.5.2 การกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากให้ทั่วถึงแล้วยังมุ่งเน้นคุณภาพด้วย ผู้ปกครอง สังคม และรัฐต้องการเห็นหลักฐานอันเป็นผลมาจากการจัดการศึกษา

นั่นคือ คุณภาพของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร หน่วยงานที่รับผิดชอบนับตั้งแต่สถานศึกษา ต้นสังกัดหน่วยงานระดับชาติที่ได้รับมอบหมาย จึงมีบทบาทหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามความคาดหวังของหลักสูตร ดังนั้น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ใน 4 ระดับ ได้แก่ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ทุกระดับมีเจตนารมณ์เช่นเดียวกันคือ ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนิน การเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่ตนสอน ในการประเมินเพื่อการพัฒนา ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนดเป็นเป้าหมายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การซักถาม การสังเกตการตรวจการบ้าน การแสดงออกในการปฏิบัติผลงาน การแสดงกิริยาอาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตลอดเวลาที่จัดกิจกรรม เพื่อดูว่าบรรลุตัวชี้วัดหรือมีแนวโน้มว่าจะบรรลุตัวชี้วัดเพียงใด แล้วแก้ไขข้อบกพร่องเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องการประเมินเพื่อตัดสินเป็นการตรวจสอบ ณ จุดที่กำหนด แล้วตัดสินว่าผู้เรียนมีผลอันเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด ทั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บคะแนนของหน่วยการเรียนรู้ หรือของการประเมินผลกลางภาค หรือปลายภาคตามรูปแบบการประเมินที่สถานศึกษากำหนดผลการประเมินนอกจากจะให้ เป็นคะแนนหรือระดับผลการเรียนแก่ผู้เรียนแล้ว ต้องนำมาเป็นข้อมูลใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไปอีกด้วย

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอนุมัติผลการเรียน การตัดสินการเลื่อนชั้นเรียน และเป็นการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานซึ่งจัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังสามารถดำเนินการได้ด้วยการตรวจสอบข้อมูลจากการประเมิน ระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้นเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มผู้เรียนที่พิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง อันเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

2.5.3 การจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาเป็นกรอบภาระงาน และแนวปฏิบัติด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องเชื่อมโยงกับการเรียนรู้เป็นกระบวนการเดียวกัน สารของระเบียบดังกล่าวกำหนดบนพื้นฐานของนโยบายด้านการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักวิชา หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องและแนวปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม อันจะสะท้อนคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่จะช่วยสร้างความมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานและสร้าง

จุฬารัตน์ จันทาริ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ความเชื่อมั่นแก่สังคม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดว่า การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน และตัดสินว่าผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันเป็นผลมาจากการเรียนการสอนบรรลุตาม มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในระดับใด สามารถที่จะได้รับการเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษาได้หรือไม่ สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการ เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยควรมีสาระต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

1. หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา
2. การตัดสินผลการเรียน
3. การให้ระดับผลการเรียน
4. การรายงานผลการเรียน
5. เกณฑ์การจบการศึกษา
6. เอกสารหลักฐานการศึกษา
7. การเทียบโอนผลการเรียน

2.5.4 การจัดการระบบงานวัดและประเมินผลการเรียน การจัดการระบบงานวัดและ ประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา ครอบคลุมงาน 2 ส่วน ได้แก่ งานวัดผลและงานทะเบียน สถานศึกษาควรกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก อาจรวมทั้งสอง งานและมอบหมายผู้รับผิดชอบคนเดียว งานวัดผล มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้กับผู้สอนและผู้เรียน ตลอดจน ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเสริมความเข้มแข็งในเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ บุคลากรของสถานศึกษางานทะเบียน มีหน้าที่รับผิดชอบด้านเอกสารหลักฐานการศึกษา เอกสาร การประเมินผล การจัดทำจัดเก็บ และการออกเอกสารหลักฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบภาระงานวัด และประเมินผลการเรียนรู้มีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายต่าง ๆ ในสถานศึกษา นับตั้งแต่ระดับนโยบายใน การกำหนดนโยบายการวัดผล การจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของ สถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติ และยังเกี่ยวข้องกับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่เข้า เรียนจนจบการศึกษาและนอกจาก นำเสนอการบริหารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ สถานศึกษาที่กำหนดขึ้น โดยนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ ตลอดจนหลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐานมาวิเคราะห์ภาระงาน แสดงถึงการมอบหมายภารกิจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ให้แก่บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของสถานศึกษา รับผิดชอบการดำเนินงานวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ที่ไม่เป็นระบบ จะส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากนี้ การดำเนินงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นงานที่ต้องอยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการและ หลักธรรมาภิบาล สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในรูปของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง รวมทั้งกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนรับผิดชอบ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก คณะกรรมการต่าง ๆ อาจแต่งตั้งตามความเหมาะสม กรรมการคุมสอบอัตรา 2 คน ต่อ 1 ห้องสอบ (กรรมการคุมสอบไม่ควรคุมนักเรียนตนเอง). นักการ ภารโรง อัตรา 1 คน ต่อ 5 ห้องสอบ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ครอบคลุม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยมีกระบวนการดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ
- 3.3 การดำเนินการจัดสอบ
- 3.4 การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

3.1 ประชากร

ประชากรของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,093 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 302 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ

เครื่องมือการทดสอบการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้ข้อสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สอบพร้อมกันทั่วประเทศ ในวันที่ 13-14 มีนาคม 2564

3.2.1 แบบทดสอบปรนัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย 4 รายวิชา ดังนี้

1. แบบทดสอบวิชาภาษาไทย

รูปแบบข้อสอบ ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อ 80 คะแนน

รูปแบบข้อสอบ อัตนัย จำนวน 2 ข้อ 20 คะแนน

รวม 100 คะแนน

2. แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์

รูปแบบข้อสอบ ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 16 ข้อ 80 คะแนน
รูปแบบข้อสอบ ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข จำนวน 4 ข้อ 20 คะแนน
รวม 100 คะแนน

3. แบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์

รูปแบบข้อสอบ ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 26 ข้อ 91 คะแนน
รูปแบบข้อสอบ เลือกตอบเชิงซ้อน จำนวน 2 ข้อ 9 คะแนน
รวม 100 คะแนน

4. แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ

รูปแบบข้อสอบ ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 40 ข้อ 100 คะแนน
รวม 100 คะแนน

3.2.1 แบบทดสอบปรนัยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย 4 รายวิชา ดังนี้

1. แบบทดสอบวิชาภาษาไทย

รูปแบบข้อสอบ ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 40 ข้อ 80 คะแนน
รูปแบบข้อสอบ ปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 10 ข้อ 20 คะแนน
รวม 100 คะแนน

2. แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์

รูปแบบข้อสอบ ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 20 ข้อ 80 คะแนน
รูปแบบข้อสอบ ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข จำนวน 5 ข้อ 20 คะแนน
รวม 100 คะแนน

3. แบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์

รูปแบบข้อสอบ ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 40 ข้อ 80 คะแนน
รูปแบบข้อสอบ ปรนัยหลายตัวเลือก/เลือกตอบเชิงซ้อน จำนวน 4 ข้อ 20 คะแนน
รวม 100 คะแนน

4. แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ

รูปแบบข้อสอบ ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 50 ข้อ 100 คะแนน
รวม 100 คะแนน

3.2.3 ตารางสอบ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ทดสอบ 1 วัน 4 รายวิชา)

3.2.4 ตารางสอบ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ทดสอบ 2 วัน 4 รายวิชา)

3.3 การดำเนินการจัดสอบ

เพื่อให้การจัดสอบของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2563 มีมาตรฐานเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงกำหนด แนวทางการดำเนินการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

3.3.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบระดับเขตพื้นที่ คณะกรรมการดำเนินการทดสอบระดับสถานศึกษา เพื่อให้การทดสอบเป็นไปอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

3.3.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ คณะกรรมการตัวแทนศูนย์สอบการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสนามสอบ เพื่อให้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นไปอย่างโปร่งใส เรียบร้อยและได้มาตรฐาน

3.3.3 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการสอบแก่สนามสอบ พร้อมทั้งมอบเอกสารคู่มือ การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ให้แก่ประธานสนามสอบ กรรมการคุมสอบและผู้เกี่ยวข้อง

3.3.4 แต่งตั้งกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ออกตรวจการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อสังเกตการปฏิบัติงานของสนามสอบตามสภาพจริง

3.4 การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดาวันไหลลด รับข้อมูล ผลการทดสอบจาก สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มาสรุปและประมวลผลข้อมูลนำเสนอด้วยค่าสถิติ ดังนี้

3.4.1 ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่

1. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละ (%)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D)

3.4.2 วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายกลุ่มสาระการเรียนรู้และรายชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมของเขตพื้นที่ ภาพรวมของเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาพรวมขนาดของโรงเรียนแต่ละประเภท

บทที่ 4

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

จากการดำเนินงานการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563 ผู้จัดทำได้นำนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 -2563 2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 รายโรงเรียน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน 4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียงตามรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 -2563 6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563 รายโรงเรียน เรียงจากมากไปหาน้อย 7) ค่าสถิติแยกตามสาระ/มาตรฐาน การเรียนรู้ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 -2563

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 -2563

กลุ่มสาระ การศึกษา	คะแนนเฉลี่ยระดับ				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	ประเทศ	เปรียบเทียบกับ สพฐ.	เปรียบเทียบกับ ประเทศ
ปี 2562	34.36	36.17	37.98	-1.81	-3.62
ปี 2563	36.60	37.13	42.13	-0.53	-5.53
ปี 63 กับ 62	2.24	0.96	4.15	1.28	1.91

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 -2563 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 2.24, 0.96 และ 4.15 ตามลำดับ

จุฬารักษ์ จันขารี

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2562 -2563

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2562 -2563

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ความต่าง ปี 2562-2563
		จำนวน นร.	ค่าเฉลี่ย	จำนวน นร.	ค่าเฉลี่ย	
1	บ้านกุดบง	6	31.63	12	36.96	5.34
2	บ้านใหม่	9	41.40	7	38.02	-3.38
3	บ้านนิคมดงบัง	4	28.11	2	30.76	2.65
4	ชุมชนบ้านโนน - โนนสวรรค์	9	37.88	13	42.08	4.20
5	บ้านโนนฤๅษี	14	35.68	10	35.33	-0.35
6	บ้านหนองกุ่ม	7	28.35	6	28.18	-0.17
7	บ้านกลุ่มพัฒนา	9	35.88	3	41.01	5.14
8	บ้านนิคมดงบัง สาขาบ้านนามะเขี้ยว	5	41.14	1	39.25	-1.89
9	อนุบาลจุมพลโพธิ์พิสัย	156	34.12	148	35.89	1.77
10	บ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี	7	29.01	5	38.07	9.06
11	หมู่บ้านตัวอย่าง	18	38.27	16	40.54	2.27
12	บ้านห้วยเปลวเจือก	10	32.56	7	35.28	2.73
13	บ้านนาตาล	17	35.58	15	32.51	-3.07
14	บ้านนาเพียงใหญ่	23	38.39	5	39.77	1.38
15	บ้านปักหมู	3	33.63	8	31.50	-2.13
16	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	7	28.91	7	30.78	1.86
17	ยูเนสโกสัมมนา	1	31.50	3	33.56	2.06

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ความต่าง ปี 2562-2563
		จำนวน นร.	ค่าเฉลี่ย	จำนวน นร.	ค่าเฉลี่ย	
18	ชุมชนบ้านชุมช้าง	13	43.89	11	44.09	0.20
19	บ้านบัว	11	31.43	18	32.10	0.67
20	บ้านโนนหนามแท่ง	13	39.38	17	37.35	-2.02
21	บ้านโพนทัน	2	37.28	4	37.24	-0.04
22	บ้านทุ่งธาตุ	6	40.28	11	36.53	-3.75
23	บ้านเขิม	37	36.96	-	-	-
24	บ้านท่าหนองพันทา	19	29.72	-	-	-
25	บ้านโคกกลาง	11	34.59	8	40.11	5.52
26	บ้านคำตอสูง	8	32.80	-	-	-
27	บ้านหนองแหวน	5	35.89	6	32.95	-2.94
28	บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	4	32.35	-	-	-
29	บ้านทุ่งหลวง	5	36.54	4	38.45	1.92
30	บ้านนาตาลเหนือ	5	30.94	1	35.94	5.00
31	บ้านแป้น	13	49.55	-	-	-
32	บ้านกุดแกลบ	7	29.50	10	33.90	4.40
33	บ้านหนองหอย	13	32.11	10	42.01	9.91
34	บ้านก่องจันทร์	18	36.56	7	46.42	9.87
35	บ้านดงสระพัง	8	44.11	-	-	-
36	บ้านนาหนัง	15	34.60	-	-	-
37	บ้านหนองแอก	7	42.47	6	47.32	4.86
38	บ้านฝือ	34	35.94	43	40.67	4.72
39	บ้านคำจำปา	17	32.22	-	-	-

จุฬารัตน์ จันขาริ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ความต่าง ปี 2562-2563
		จำนวน นร.	ค่าเฉลี่ย	จำนวน นร.	ค่าเฉลี่ย	
40	บ้านคำเจริญ	13	25.40	13	31.90	6.50
41	บ้านโพธิ์	28	33.29	21	37.76	4.47
42	บ้านคำปะกั้ง	19	33.66	18	36.75	3.09
43	บ้านปึก	16	33.79	20	30.18	-3.62
44	บ้านดงกำพี้	15	34.51	9	38.10	3.59
45	ชุมชนบ้านปากสวย	22	34.14	23	41.04	6.90
46	บ้านวัดหลวง	21	42.88	10	54.24	11.36
47	บ้านโคกถ่อนวิทยา	13	35.35	12	40.52	5.17
48	บ้านสร้างนางขาว	10	34.32	-	-	-
49	บ้านเหล่าโพธิ์ศรี	8	33.97	7	40.28	6.31
50	บ้านหาดสัง	8	32.68	4	28.40	-4.29
51	บ้านหนองอั่ว	15	31.45	17	29.55	-1.90
52	บ้านเหล่าต่างคำ	12	39.30	-	-	-
53	บ้านเชียงอาด	23	38.76	15	41.00	2.24
54	บ้านนาเมย	9	31.76	9	38.44	6.68
55	บ้านโคกหัวภู	7	35.37	6	38.42	3.05
56	บ้านห้วยน้ำเย็น	7	28.87	7	32.70	3.83
57	บ้านโนนยาง-คอนเม็ก	14	40.85	15	39.37	-1.49
58	บ้านนาดี	12	33.23	16	40.37	7.14
59	เฝ้าไร่วิทยา	19	31.13	21	34.03	2.91
60	บ้านจับไม้	7	38.66	3	33.70	-4.97
61	รสลินคัคณางค์	18	34.31	20	34.00	-0.31

จุฬารัตน์ จันทร์ขารี

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ความต่าง ปี 2562-2563
		จำนวน นร.	ค่าเฉลี่ย	จำนวน นร.	ค่าเฉลี่ย	
62	บ้านนาฮำ	31	33.35	20	36.93	3.59
63	บ้านหนองยาง	9	37.56	7	33.92	-3.64
64	อนุบาลหนองควาย	67	33.55	3	37.79	4.24
65	ประชาบำรุง	24	33.33	24	34.59	1.26
66	บ้านโพนทอง	6	38.28	12	40.57	2.29
67	บ้านท่าคำบง	12	39.21	-	-	-
68	บ้านหนองวัวซุม	7	35.32	11	35.94	0.62
69	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	11	33.50	13	42.79	9.29
70	บ้านหนองจอกโนนสมบูรณ์	24	33.17	-	-	-
71	บ้านหนองบัวเงิน	18	29.85	13	29.91	0.07
72	ป่าไม้อุทิศ 8	9	34.77	17	40.22	5.45
73	บ้านหนองหลวง	9	38.64	14	42.95	4.31
74	บ้านแบง	29	32.95	22	32.51	-0.44
75	เวทีราษฎร์บำรุง	31	31.99	14	38.64	6.65
76	บ้านโนนสะอาด	36	36.42	8	40.36	3.94
77	บ้านคำโคนสว่าง	17	27.79	11	34.25	6.47
78	สุทธสิริโสภะ	11	28.66	18	32.04	3.39
79	บ้านนาทับไฮ	10	28.08	8	27.78	-0.30
80	บ้านนาคำมูลชมพูพร	14	32.07	9	31.96	-0.11
81	บ้านนาคำมูลชมพูพร สาขา ชมภูพร	9	33.71	4	35.99	2.29
82	รุจีจินตกานนท์	22	33.66	12	34.86	1.20
83	บ้านหนองเค็ม	5	31.54	7	34.47	2.93

จุฬารักษ์ จันทาริ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ความต่าง ปี 2562-2563
		จำนวน นร.	ค่าเฉลี่ย	จำนวน นร.	ค่าเฉลี่ย	
84	บ้านนาทับไฮ สาขาโนนภูทอง	7	26.47	7	33.83	7.36
85	บ้านดอนเหมือด	14	27.75	9	31.48	3.73
86	บ้านด่อน	13	37.16	12	37.73	0.57
87	บ้านพระบาทนาหงส์	45	29.45	19	36.27	6.83
88	บ้านนาสิงห์	11	32.56	13	44.33	11.78
89	บ้านนายาง	19	30.00	8	38.32	8.31
90	บ้านสามัคคีชัย	6	34.72	8	41.98	7.26
91	บ้านโปร่งสำราญ	9	34.69	7	32.46	-2.23
92	เตชะไพบูลย์ 1	8	37.27	12	34.68	-2.60
93	บ้านดงตาล	9	36.49	8	30.08	-6.42
94	อนุบาลนิคมสร้างตนเองเปงจาน	14	30.42	-	-	-
95	บ้านหนองคอน	3	39.50	2	46.52	7.02
96	บ้านโพนแพง	8	33.25	2	37.85	4.61
97	สนธิราษฎร์บำรุง	5	37.19	7	36.33	-0.86
98	บ้านหนองแก้ว	7	40.99	8	40.68	-0.31
99	บ้านน้ำเป	12	36.18	9	39.37	3.19
100	บ้านตาลชุม	7	31.65	2	29.45	-2.20
101	นิคมเจริญชัย	6	38.23	-	-	-
102	บ้านนาชุมช้าง	11	35.37	5	40.00	4.64
103	บ้านโนนสวรรค์	20	34.95	18	35.08	0.13

จากตารางที่ 2 พบว่า โรงเรียนที่เข้ารับการทดสอบ จำนวน 89 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2563 สูงขึ้น จำนวน 64 โรงเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.9 และโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยลดลง จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 28.08

จุฬารัตน์ จันทร์ขารี

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

4.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2562 -2563

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2562 -2563

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ความต่าง ปี 2562-2563
		จำนวน นร.	ค่าเฉลี่ย	จำนวน นร.	ค่าเฉลี่ย	
1	บ้านนาเพียงใหญ่	33	34.12	14	30.78	-3.34
2	บ้านบัว	21	33.15	25	29.48	-3.67
3	บ้านผือ	34	37.15	54	33.73	-3.43
4	บ้านโพธิ์	24	32.97	30	29.16	-3.82
5	บ้านคำปะกั้ง	23	29.37	19	29.91	0.54
6	บ้านดงก่าพี	13	33.55	3	29.69	-3.86
7	บ้านหนองอ้ว	18	28.74	13	29.75	1.01
8	บ้านเชียงอาด	21	33.67	20	31.52	-2.15
9	เฝ้าไร่วิทยา	34	33.49	12	34.31	0.82
10	รสลินคัคณางค์	12	35.45	19	33.47	-1.98
11	บ้านนาฮ่ำ	12	31.96	18	32.41	0.45
12	บ้านแบง	33	32.18	17	27.18	-5.00
13	เวทีราษฎร์บำรุง	28	36.44	7	35.89	-0.56
14	บ้านโนนสะอาด	13	38.52	13	33.64	-4.88
15	สุทธสิริโสภา	2	36.44	13	25.87	-10.57
16	รุจีจินตกานนท์	17	32.24	8	30.30	-1.94
17	บ้านนายาง	7	31.91	2	32.49	0.58
18	บ้านโนนสวรรค์	16	34.48	15	27.06	-7.42

จุฬารัตน์ จันทร์ขารี

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2562 -2563 มีโรงเรียนเข้ารับการทดสอบจำนวน 18 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.77 และโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยลดลง จำนวน 13 โรงเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.22

4.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 รายโรงเรียน ลำดับจากมากไปหาน้อย

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2563 รายโรงเรียน ลำดับจากมากไปหาน้อย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2563						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2						
ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
		56.20	29.99	38.78	43.55	42.13
1	บ้านวัดหลวง	66.70	36.50	51.52	62.25	54.24
2	บ้านหนองแอก	66.21	32.50	45.57	45.00	47.32
3	บ้านหนองคอน	70.63	32.50	35.45	47.50	46.52
4	บ้านก่องจันทร์	69.00	30.00	43.48	43.21	46.42
5	บ้านนาสิงห์	59.83	34.62	39.79	43.08	44.33
6	ชุมชนบ้านชุมช้าง	61.91	30.45	36.25	47.73	44.09
7	บ้านหนองหลวง	53.72	33.93	43.08	41.07	42.95
8	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	63.13	28.08	37.44	42.50	42.79
9	ชุมชนบ้านโนน - โนนสวรรค์	55.42	24.23	39.62	49.04	42.08
10	บ้านหนองหอย	58.88	30.50	38.17	40.50	42.01
11	บ้านสามัคคีชัย	55.31	29.38	38.84	44.38	41.98
12	ชุมชนบ้านปากสวย	61.42	28.48	34.46	39.78	41.04

จุฬารักษ์ จันทาริ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2563						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2						
ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
		56.20	29.99	38.78	43.55	42.13
13	บ้านกลุ่มพัฒนา	62.25	18.33	43.47	40.00	41.01
14	บ้านเชียงอาด	54.38	30.33	40.12	39.17	41.00
15	บ้านหนองแก้ว	61.41	26.25	40.68	34.38	40.68
16	บ้านฝือ	58.08	28.02	37.78	38.78	40.67
17	บ้านโพนทอง	53.10	30.00	41.04	38.13	40.57
18	หมู่บ้านตัวอย่าง	55.69	26.56	39.12	40.78	40.54
19	บ้านโคกถ่อนวิทยา	59.96	27.50	36.08	38.54	40.52
20	บ้านนาดี	51.67	25.00	40.26	44.53	40.37
21	บ้านโนนสะอาด	63.28	25.63	38.45	34.06	40.36
22	บ้านเหล่าโพธิ์ศรี	51.00	30.71	38.34	41.07	40.28
23	ป่าไม้อุทิศ 8	60.76	25.00	40.25	34.85	40.22
24	บ้านโคกกลาง	56.75	28.13	42.73	32.81	40.11
25	บ้านนาชุมช้าง	51.40	30.00	40.11	38.50	40.00
26	บ้านนาเพียงใหญ่	63.45	23.00	38.61	34.00	39.77
27	บ้านน้ำเป	54.36	27.22	38.96	36.94	39.37
28	บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก	53.27	31.00	38.86	34.33	39.37
29	บ้านนิคมดงบัง สาขาบ้านนา มะเสียว	45.75	30.00	51.25	30.00	39.25
30	เวทีราษฎร์บำรุง	57.29	23.57	38.87	34.82	38.64
31	บ้านทุ่งหลวง	53.38	26.25	33.55	40.63	38.45

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2563						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2						
ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
		56.20	29.99	38.78	43.55	42.13
32	บ้านนาเมย	57.94	22.78	36.36	36.67	38.44
33	บ้านโคกหัวภู	57.75	22.50	39.67	33.75	38.42
34	บ้านนายาง	56.66	23.13	40.35	33.13	38.32
35	บ้านดงกำพี้	53.64	29.44	34.88	34.44	38.10
36	บ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี	60.00	24.00	31.77	36.50	38.07
37	บ้านใหม่	57.11	25.71	34.62	34.64	38.02
38	บ้านโพนแพง	49.88	30.00	46.53	25.00	37.85
39	อนุบาลหนองควาย	46.75	35.00	37.75	31.67	37.79
40	บ้านโพธิ์	53.13	22.62	35.30	40.00	37.76
41	บ้านด่อน	57.88	24.58	38.87	29.58	37.73
42	บ้านโนนหนามแฝง	53.93	22.35	38.72	34.41	37.35
43	บ้านโพนหัน	61.38	21.25	31.33	35.00	37.24
44	บ้านกุดบง	48.54	26.92	35.92	36.46	36.96
45	บ้านนาฮำ	47.04	25.00	39.43	36.25	36.93
46	บ้านคำปะกั้ง	50.38	25.83	36.88	33.89	36.75
47	บ้านทุ่งธาดู	56.66	25.00	34.92	29.55	36.53
48	สนธิราษฎร์บำรุง	47.34	21.43	36.89	39.64	36.33
49	บ้านพระบาทนาหงส์	56.37	22.11	36.60	30.00	36.27
50	บ้านนาคำมูลชมภูพร สาขา ชมภูพร	46.81	31.25	34.66	31.25	35.99

จุมภรณ์ จันทร์ขารี

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2563						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2						
ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
		56.20	29.99	38.78	43.55	42.13
51	บ้านหนองวัวซุม	54.82	23.18	29.86	35.91	35.94
52	บ้านนาตาลเหนือ	66.50	15.00	29.75	32.50	35.94
53	อนุบาลจุมพลโพธิสัย	50.63	24.66	36.81	31.44	35.89
54	บ้านโนนฤๅษี	56.78	22.50	32.03	30.00	35.33
55	บ้านห้วยเปลวเจือก	57.14	22.86	33.63	27.50	35.28
56	บ้านโนนสวรรค์	44.40	24.44	33.01	38.47	35.08
57	รุจีจินตกานนท์	54.19	24.58	35.45	25.21	34.86
58	เตชะไพบูลย์ 1	50.75	20.42	35.03	32.50	34.68
59	ประชาบำรุง	44.47	25.63	37.00	31.25	34.59
60	บ้านหนองเค็ม	49.68	27.86	27.84	32.50	34.47
61	บ้านคำโคนสว่าง	43.34	24.55	33.89	35.23	34.25
62	เผ่าไร่วิทยา	47.05	25.95	33.72	29.40	34.03
63	รสถินคัคณางค์	46.36	22.50	34.27	32.88	34.00
64	บ้านหนองยาง	50.57	28.57	30.11	26.43	33.92
65	บ้านกุดแกลบ	45.03	23.50	34.05	33.00	33.90
66	บ้านนาทับไฮ สาขาโนนภูทอง	53.39	23.57	30.84	27.50	33.83
67	บ้านจับไม้	47.50	20.00	33.12	34.17	33.70
68	ยูเนสโกสัมมนา	57.25	26.67	23.63	26.67	33.56
69	บ้านหนองแหวน	50.21	25.83	27.00	28.75	32.95
70	บ้านห้วยน้ำเย็น	43.79	22.14	31.29	33.57	32.70

จุฬารัตน์ จันทร์ขำ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2563						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2						
ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
		56.20	29.99	38.78	43.55	42.13
71	บ้านนาตาล	48.50	22.33	27.72	31.50	32.51
72	บ้านแบง	43.97	23.41	34.03	28.64	32.51
73	บ้านโปร่งสำราญ	47.93	22.14	31.92	27.86	32.46
74	บ้านบัว	39.79	23.61	30.13	34.86	32.10
75	สุทธสิริโสภา	45.74	21.94	31.60	28.89	32.04
76	บ้านนาคำมูลชมภูพร	46.92	20.00	33.13	27.78	31.96
77	บ้านคำเจริญ	45.62	25.38	32.17	24.42	31.90
78	บ้านปักหมู	46.25	25.63	29.43	24.69	31.50
79	บ้านดอนเหมือด	43.44	21.67	31.64	29.17	31.48
80	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบุรณ์	40.11	17.86	40.13	25.00	30.78
81	บ้านนิคมดงบัง	41.38	25.00	32.90	23.75	30.76
82	บ้านปัก	39.44	24.25	27.76	29.25	30.18
83	บ้านดงตาล	39.89	18.75	32.60	29.06	30.08
84	บ้านหนองบัวเงิน	39.08	20.77	30.18	29.62	29.91
85	บ้านหนองอ้อ	42.21	20.29	27.92	27.79	29.55
86	บ้านตาลชุม	35.50	17.50	34.80	30.00	29.45
87	บ้านหาดสัง	38.25	27.50	24.70	23.13	28.40
88	บ้านหนองกุง	38.50	19.17	29.21	25.83	28.18
89	บ้านนาทับไฮ	37.31	24.38	27.62	21.79	27.78
90	นิคมเจริญชัย					

จุฬารัตน์ จันทร์ขันธ์

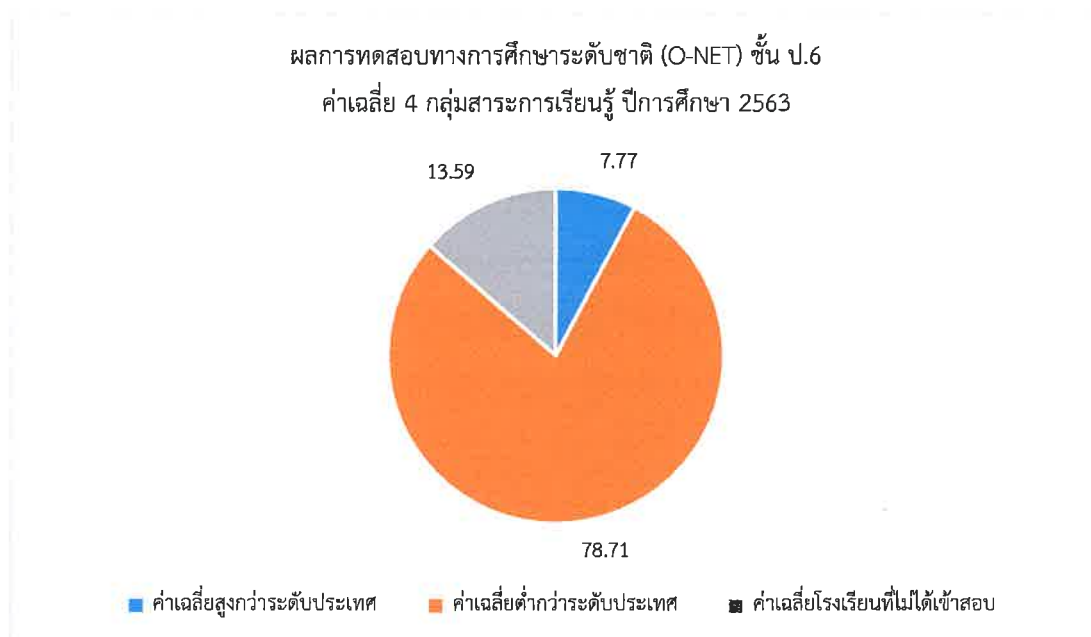
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 (โรงเรียนที่ไม่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ)						
ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
		56.20	29.99	38.78	43.55	42.13
90	บ้านเขิม					
91	บ้านเหล่าต่างคำ					
92	บ้านแป้น					
93	บ้านคำจำปา					
94	บ้านคำตอสูง					
95	บ้านดงสระพัง					
96	บ้านท่าคำบง					
97	บ้านท่าหนองพันทา					
98	บ้านนาหนัง					
99	บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน					
100	บ้านสร้างนางขาว					
101	บ้านหนองจอกโนนสมบูรณ์					
102	อนุบาลนิคมสร้างตนเองเปงจาน					

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2563 รายโรงเรียน มีโรงเรียนที่ค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ (42.13) จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.77 มีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 82 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.71 และมีโรงเรียนที่ไม่ประสงค์เข้าสอบ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.59 สามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังต่อไปนี้

จุมภรณ์ จันขารี

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563

4.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน (ขนาดเล็กพิเศษ)

ที่	โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	เฉลี่ย
1	บ้านหนองคอน	70.63	32.50	35.45	47.50	46.52
2	บ้านโพนทอง	53.10	30.00	41.04	38.13	40.57
3	บ้านเหล่าโพธิ์ศรี	51.00	30.71	38.34	41.07	40.28
4	บ้านนาชุมช้าง	51.40	30.00	40.11	38.50	40.00
5	บ้านนิคมดงบัง สาขาบ้าน นามะเขี้ยว	45.75	30.00	51.25	30.00	39.25
6	บ้านทุ่งหลวง	53.38	26.25	33.55	40.63	38.45
7	บ้านโคกหัวภู	57.75	22.50	39.67	33.75	38.42
8	บ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี	60.00	24.00	31.77	36.50	38.07

จุฬารัตน์ จันทาริ

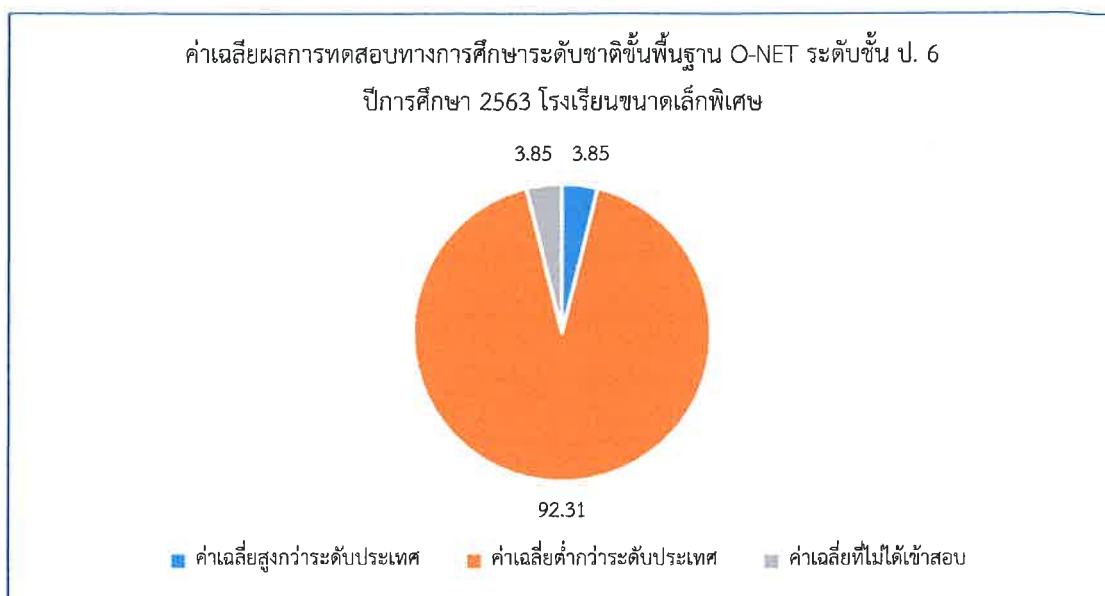
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	เฉลี่ย
9	บ้านโพนแพง	49.88	30.00	46.53	25.00	37.85
10	บ้านโพนทัน	61.38	21.25	31.33	35.00	37.24
11	สนธิราษฎร์บำรุง	47.34	21.43	36.89	39.64	36.33
12	บ้านนาคำมูลชมพูพร สาขา ชมพูพร	46.81	31.25	34.66	31.25	35.99
13	บ้านหนองวัวซุม	54.82	23.18	29.86	35.91	35.94
14	บ้านนาตาลเหนือ	66.50	15.00	29.75	32.50	35.94
15	บ้านห้วยเปลวเงือก	57.14	22.86	33.63	27.50	35.28
16	บ้านนาทับไฮ สาขาโนนภูทอง	53.39	23.57	30.84	27.50	33.83
17	บ้านจับไม้	47.50	20.00	33.12	34.17	33.70
18	ยูเนสโกสัมมนา	57.25	26.67	23.63	26.67	33.56
19	บ้านหนองแหวน	50.21	25.83	27.00	28.75	32.95
20	บ้านปักหมู	46.25	25.63	29.43	24.69	31.50
21	บ้านนิคมดงบัง	41.38	25.00	32.90	23.75	30.76
22	บ้านตาลชุม	35.50	17.50	34.80	30.00	29.45
23	บ้านหาดสัง	38.25	27.50	24.70	23.13	28.40
24	บ้านหนองกุง	38.50	19.17	29.21	25.83	28.18
25	บ้านนาทับไฮ	37.31	24.38	27.62	21.79	27.78
26	บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ ซึ่งมีจำนวน 26 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองคอน (46.52) ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังต่อไปนี้

จุฬารัตน์ จันทาริ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ภาพที่ 3 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้น ป. 6
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาด
ของโรงเรียน (ขนาดเล็ก)

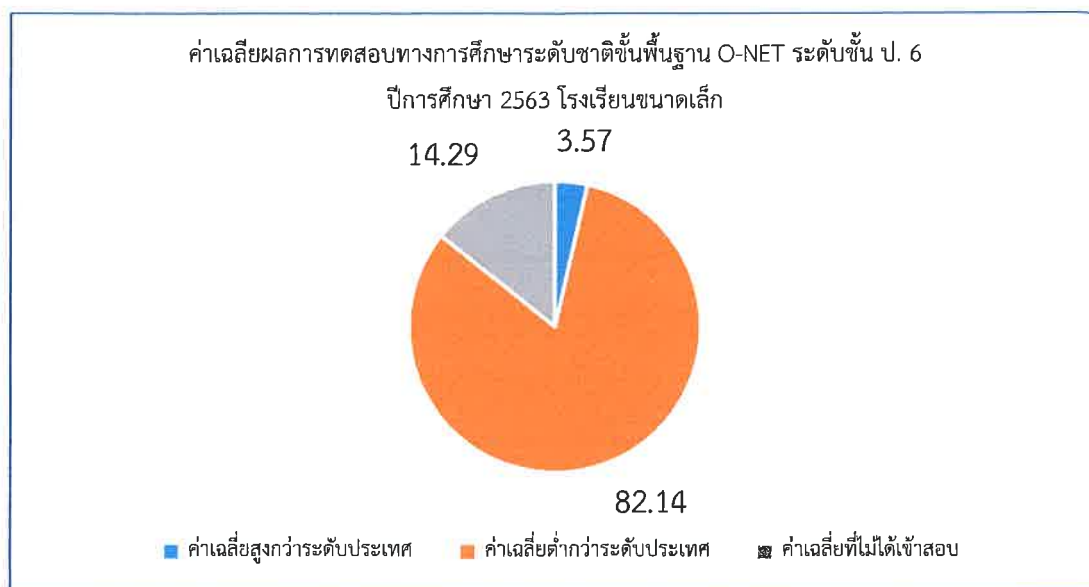
ที่	โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	เฉลี่ย
1	บ้านนาสิงห์	59.83	34.62	39.79	43.08	44.33
2	ชุมชนบ้านโนน - โนนสวรรค์	55.42	24.23	39.62	49.04	42.08
3	บ้านสามัคคีชัย	55.31	29.38	38.84	44.38	41.98
4	บ้านกลุ่มพัฒนา	62.25	18.33	43.47	40.00	41.01
5	บ้านหนองแก้ว	61.41	26.25	40.68	34.38	40.68
6	ป่าไม้อุทิศ 8	60.76	25.00	40.25	34.85	40.22
7	บ้านโคกกลาง	56.75	28.13	42.73	32.81	40.11
8	บ้านน้ำเป	54.36	27.22	38.96	36.94	39.37
9	บ้านนาเมย	57.94	22.78	36.36	36.67	38.44
10	บ้านใหม่	57.11	25.71	34.62	34.64	38.02

จุฬารัตน์ จันทวี

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	เฉลี่ย
11	บ้านโนนหนามแท่ง	53.93	22.35	38.72	34.41	37.35
12	บ้านกุดบง	48.54	26.92	35.92	36.46	36.96
13	บ้านทุ่งธาตุ	56.66	25.00	34.92	29.55	36.53
14	เตชะไพบูลย์ 1	50.75	20.42	35.03	32.50	34.68
15	บ้านหนองเค็ม	49.68	27.86	27.84	32.50	34.47
16	บ้านหนองยาง	50.57	28.57	30.11	26.43	33.92
17	บ้านกุดแกลบ	45.03	23.50	34.05	33.00	33.90
18	บ้านห้วยน้ำเย็น	43.79	22.14	31.29	33.57	32.70
19	บ้านนาตาล	48.50	22.33	27.72	31.50	32.51
20	บ้านโปร่งสำราญ	47.93	22.14	31.92	27.86	32.46
21	บ้านนาคำมูลชมพูพร	46.92	20.00	33.13	27.78	31.96
22	บ้านดอนเหมือด	43.44	21.67	31.64	29.17	31.48
23	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	40.11	17.86	40.13	25.00	30.78
24	บ้านดงตาล	39.89	18.75	32.60	29.06	30.08
25	นิคมเจริญชัย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
26	บ้านคำจำปา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
27	บ้านคำตอสูง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
28	บ้านสร้างนางขาว	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีจำนวน 28 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาสิงห์ (44.33) ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 4 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาด
ของโรงเรียน (ขนาดกลาง)

ที่	โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	เฉลี่ย
1	บ้านวัดหลวง	66.70	36.50	51.52	62.25	54.24
2	บ้านหนองแอก	66.21	32.50	45.57	45.00	47.32
3	ชุมชนบ้านชุมช้าง	61.91	30.45	36.25	47.73	44.09
4	บ้านหนองหลวง	53.72	33.93	43.08	41.07	42.95
5	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	63.13	28.08	37.44	42.50	42.79
6	บ้านโคกถ่อนวิทยา	59.96	27.50	36.08	38.54	40.52
7	บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก	53.27	31.00	38.86	34.33	39.37
8	บ้านดงกำพี้	53.64	29.44	34.88	34.44	38.10
9	บ้านด้อน	57.88	24.58	38.87	29.58	37.73
10	บ้านโนนฤๅษี	56.78	22.50	32.03	30.00	35.33

จุฬารัตน์ จันจารี

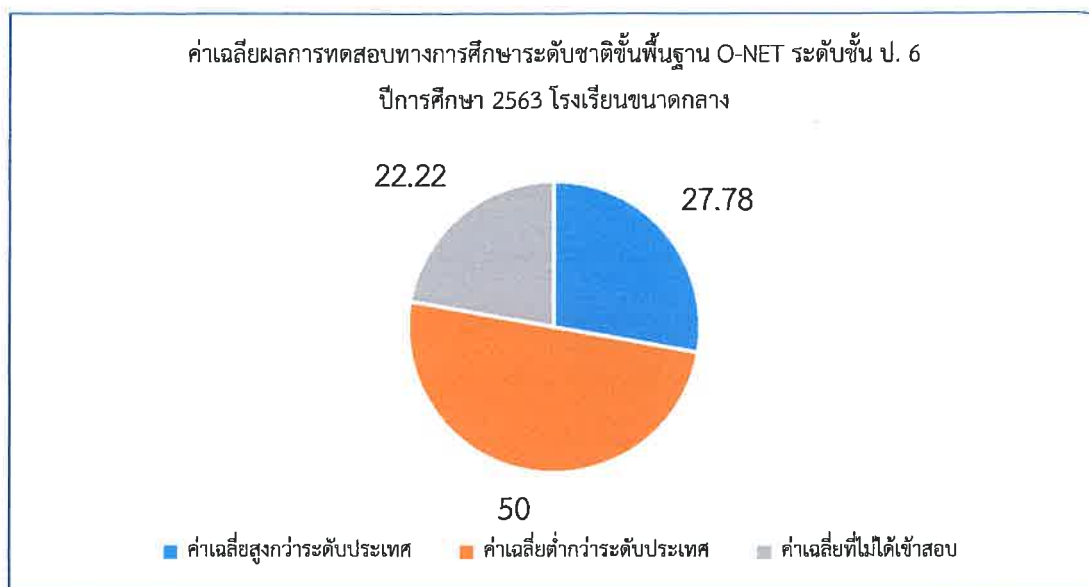
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	เฉลี่ย
11	บ้านคำโคนสว่าง	43.34	24.55	33.89	35.23	34.25
12	บ้านคำเจริญ	45.62	25.38	32.17	24.42	31.90
13	บ้านปึก	39.44	24.25	27.76	29.25	30.18
14	บ้านหนองบัวเงิน	39.08	20.77	30.18	29.62	29.91
15	บ้านเหล่าต่างคำ					
16	บ้านดงสระพัง					
17	บ้านท่าคำบง					
18	อนุบาลนิคมสร้างตนเองเปง จาน					

จากตารางที่ 7 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน (ขนาดกลาง) ซึ่งมีจำนวน 18 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย 1. โรงเรียนบ้านวัดหลวง (54.24) 2. โรงเรียนบ้านหนองแอก (47.32) 3. โรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง (44.09) 4. โรงเรียนบ้านหนองหลวง (42.95) 5. โรงเรียนบ้านกุดแคนโนนมันปลา (42.79) ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังต่อไปนี้

จุฬารักษ์ จันขารี

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ภาพที่ 5 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้น ป. 6
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนขนาดกลาง

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาด
ของโรงเรียน (ขนาดใหญ่)

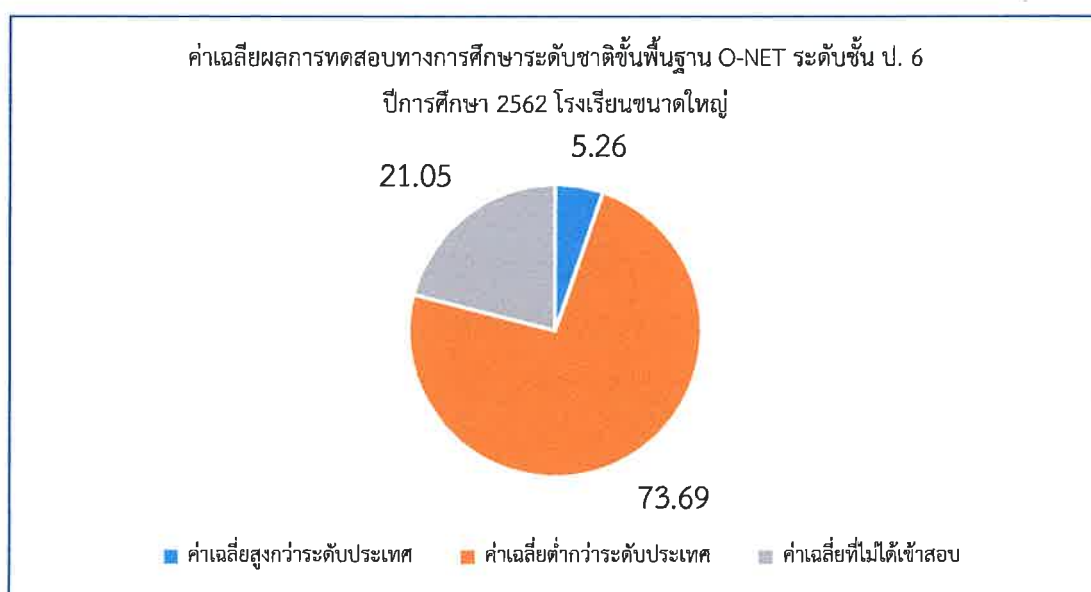
ที่	โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	เฉลี่ย
1	บ้านก่องจันทร์	69.00	30.00	43.48	43.21	46.42
2	บ้านหนองทอย	58.88	30.50	38.17	40.50	42.01
3	ชุมชนบ้านปากสวาย	61.42	28.48	34.46	39.78	41.04
4	บ้านเชียงอาด	54.38	30.33	40.12	39.17	41.00
5	หมู่บ้านตัวอย่าง	55.69	26.56	39.12	40.78	40.54
6	บ้านนาดี	51.67	25.00	40.26	44.53	40.37
7	บ้านนายาง	56.66	23.13	40.35	33.13	38.32
8	บ้านคำปะกั้ง	50.38	25.83	36.88	33.89	36.75
9	บ้านโนนสวรรค์	44.40	24.44	33.01	38.47	35.08
10	รุจีจินตกานนท์	54.19	24.58	35.45	25.21	34.86

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่	โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	เฉลี่ย
11	ประชาบำรุง	44.47	25.63	37.00	31.25	34.59
12	รสลินคัคณางค์	46.36	22.50	34.27	32.88	34.00
13	บ้านแบง	43.97	23.41	34.03	28.64	32.51
14	สุทธสิริโสภา	45.74	21.94	31.60	28.89	32.04
15	บ้านหนองอ้ว	42.21	20.29	27.92	27.79	29.55
16	บ้านแปน					
17	บ้านท่าหนองพันทา					
18	บ้านนาหนัง					
19	บ้านหนองจอกโนนสมบูรณ์					

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน (ขนาดใหญ่) ซึ่งมีจำนวน 19 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านก่องขันธุ์ (46.42) สามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 6 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้น ป. 6
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนขนาดใหญ่

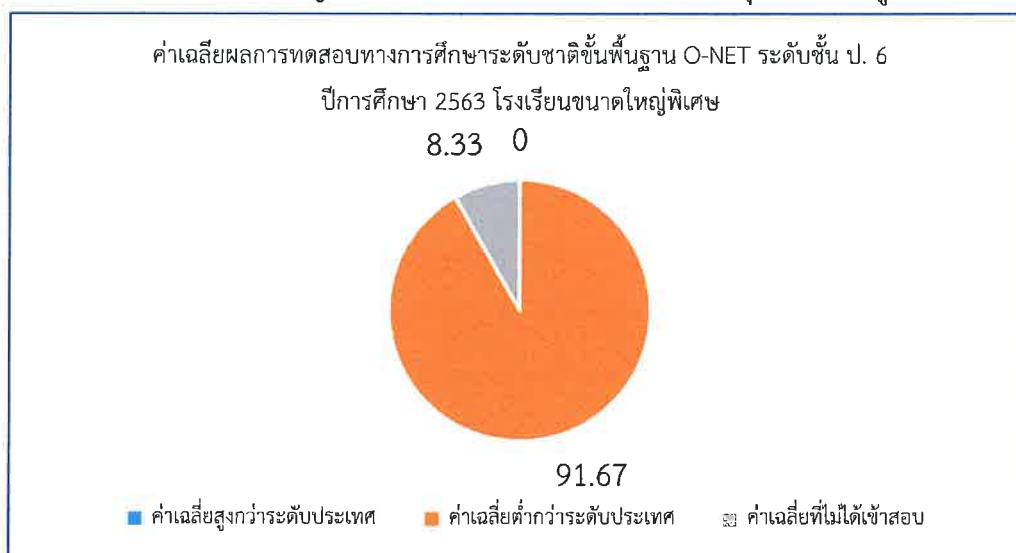
จุฬารักษ์ จันขารี

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน (ขนาดใหญ่พิเศษ)

ที่	โรงเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	เฉลี่ย
1	บ้านผือ	58.08	28.02	37.78	38.78	40.67
2	บ้านโนนสะอาด	63.28	25.63	38.45	34.06	40.36
3	บ้านนาเพียงใหญ่	63.45	23.00	38.61	34.00	39.77
4	เวทีราษฎร์บำรุง	57.29	23.57	38.87	34.82	38.64
5	อนุบาลหนองควาย	46.75	35.00	37.75	31.67	37.79
6	บ้านโพธิ์	53.13	22.62	35.30	40.00	37.76
7	บ้านนาฮำ	47.04	25.00	39.43	36.25	36.93
8	บ้านพระบาทนาหงส์	56.37	22.11	36.60	30.00	36.27
9	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	50.63	24.66	36.81	31.44	35.89
10	เฝ้าไร่วิทยา	47.05	25.95	33.72	29.40	34.03
11	บ้านบัว	39.79	23.61	30.13	34.86	32.10
12	บ้านเข็ม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน (ขนาดใหญ่พิเศษ) ซึ่งมีจำนวน 12 โรงเรียน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแผนภูมิต่อไปนี้



จุฬารัตน์ ลีณาภิรมย์

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ภาพที่ 7 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

4.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เรียงตามรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทยที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

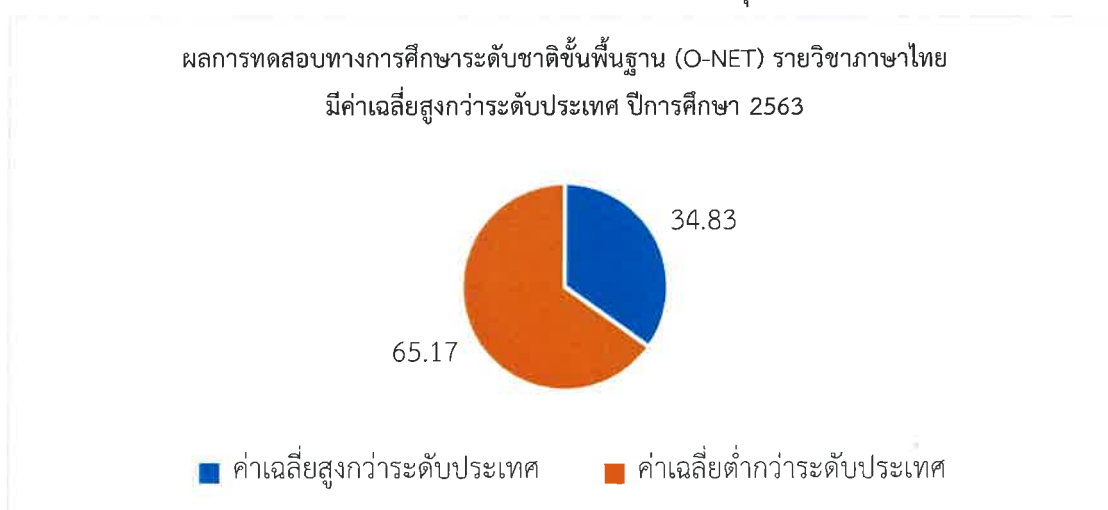
ลำดับที่	โรงเรียน	ภาษาไทย (56.20)
1	บ้านหนองคอน	70.63
2	บ้านก่องจันทร์	69
3	บ้านวัดหลวง	66.7
4	บ้านนาตาลเหนือ	66.5
5	บ้านหนองแอก	66.21
6	บ้านนาเพียงใหญ่	63.45
7	บ้านโนนสะอาด	63.28
8	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	63.13
9	บ้านกลุ่มพัฒนา	62.25
10	ชุมชนบ้านชุมช้าง	61.91
11	ชุมชนบ้านปากสวย	61.42
12	บ้านหนองแก้ว	61.41
13	บ้านโพนทัน	61.38
14	ป่าไม้อุทิศ 8	60.76
15	บ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี	60
16	บ้านโคกถ่อนวิทยา	59.96
17	บ้านนาสิงห์	59.83
18	บ้านหนองหอย	58.88
19	บ้านฝื่อ	58.08

จุฬารัตน์ จันขาริ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ลำดับที่	โรงเรียน	ภาษาไทย (56.20)
20	บ้านนาเมย	57.94
21	บ้านต้อน	57.88
22	บ้านโคกหัวภู	57.75
23	เวทีราษฎร์บำรุง	57.29
24	ยูเนสโกสัมมนา	57.25
25	บ้านห้วยเปลวเงือก	57.14
26	บ้านใหม่	57.11
27	บ้านโนนฤๅชี	56.78
28	บ้านโคกกลาง	56.75
29	บ้านนายาง	56.66
30	บ้านทุ่งธาตุ	56.66
31	บ้านพระบาทนาหงส์	56.37

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 31 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 89 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 34.83 และโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองคอน โรงเรียนบ้านก่องขันธุ์ และโรงเรียนบ้านวัดหลวง มีค่าเฉลี่ย 70.63 69.00 และ 66.7 ตามลำดับ ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภาพได้ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 8 จำนวนโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทยระดับชั้น ป. 6 สูงกว่าระดับประเทศ

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

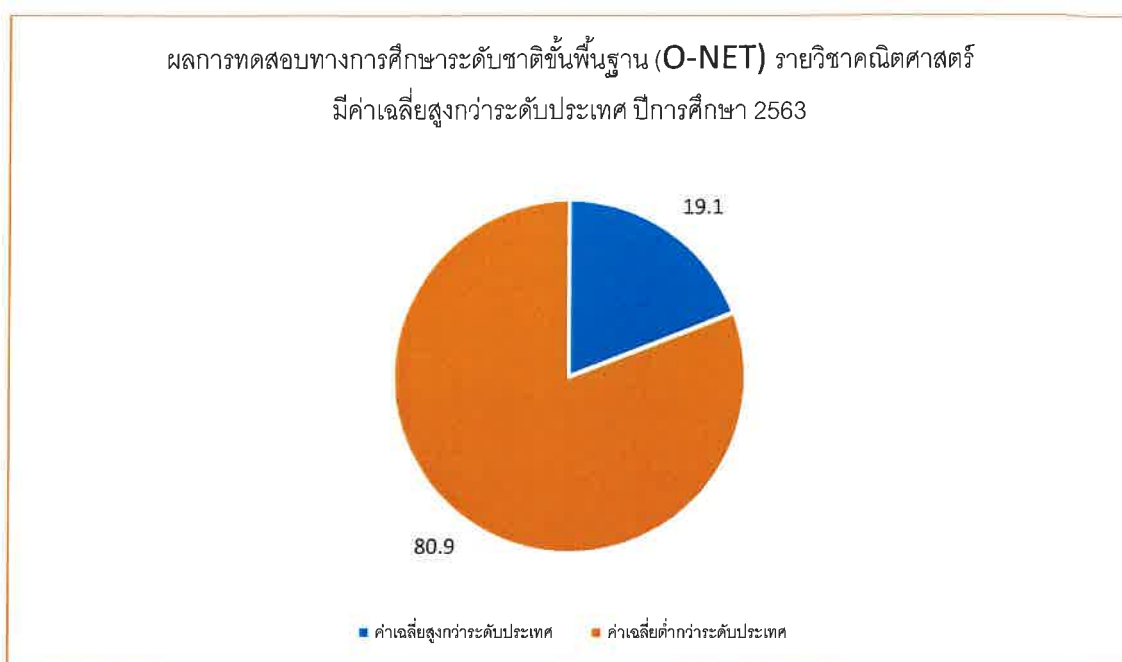
ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ลำดับที่	โรงเรียน	คณิตศาสตร์ (29.99)
1	บ้านวัดหลวง	36.5
2	อนุบาลหนองควาย	35
3	บ้านนาสิงห์	34.62
4	บ้านหนองหลวง	33.93
5	บ้านหนองแอก	32.5
6	บ้านหนองคอน	32.5
7	บ้านนาคำมูลชมพูพร สาขา ชมภูพร	31.25
8	บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก	31
9	บ้านเหล่าโพธิ์ศรี	30.71
10	บ้านหนองหอย	30.5
11	ชุมชนบ้านชุมช้าง	30.45
12	บ้านเชียงอาด	30.33
13	บ้านก่องจันทร์	30
14	บ้านโพนทอง	30
15	บ้านนาชุมช้าง	30
16	บ้านนิคมดงบัง สาขาบ้านนามะเขี้ยว	30
17	บ้านโพนแพง	30

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 17 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 89 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.10 และโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนบ้านวัดหลวง โรงเรียนอนุบาลหนองควาย และโรงเรียนบ้านนาสิงห์ มีค่าเฉลี่ย 36.5 35.00 และ 34.62 ตามลำดับ ซึ่งสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

จุฬารักษ์ จินขารี

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ภาพที่ 9 จำนวนโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป. 6 สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ
ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

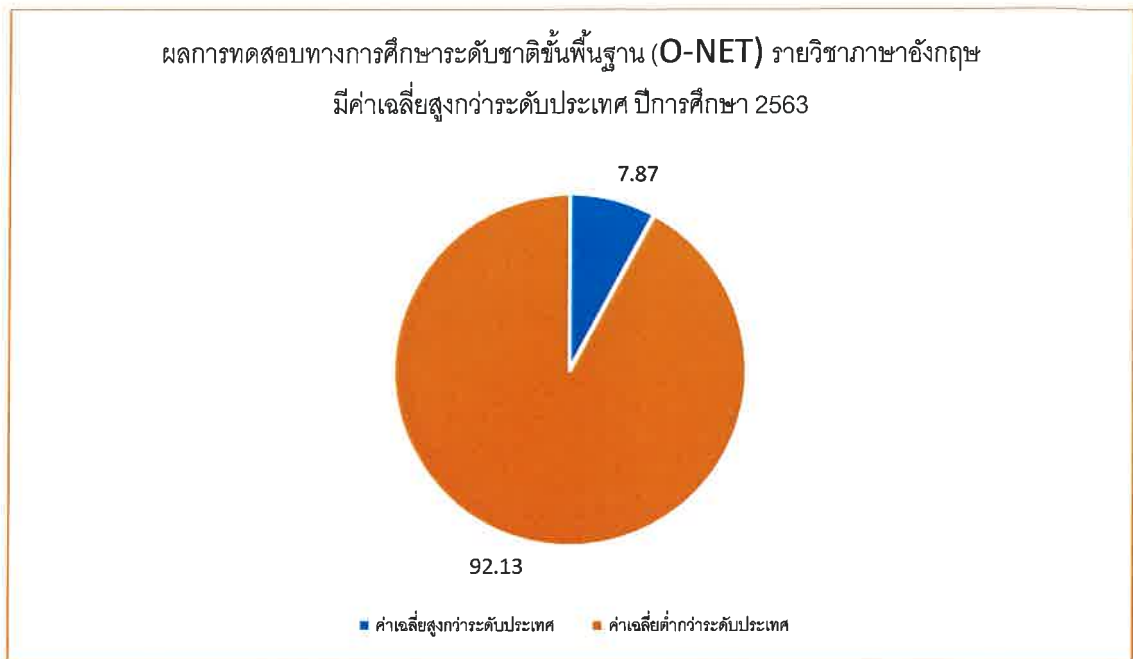
ลำดับที่	โรงเรียน	ภาษาอังกฤษ (43.55)
1	บ้านวัดหลวง	62.25
2	ชุมชนบ้านโนน - โนนสวรรค์	49.04
3	ชุมชนบ้านชุมช้าง	47.73
4	บ้านหนองคอน	47.5
5	บ้านหนองแอก	45
6	บ้านนาดี	44.53
7	บ้านสามัคคีชัย	44.38

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายวิชา
ภาษาอังกฤษ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 7 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 89 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7.87 และโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนบ้านวัดหลวงโรงเรียนชุมชนบ้านโนน – โนนสวรรค์ และโรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง มีค่าเฉลี่ย 62.25 49.04 และ 47.73 ตามลำดับ



ภาพที่ 10 จำนวนโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้น ป. 6 สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์
มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ลำดับที่	โรงเรียน	วิทยาศาสตร์ (38.78)
1	บ้านวัดหลวง	51.52
2	บ้านนิคมดงบัง สาขาบ้านนามะเขี้ยว	51.25
3	บ้านโพนแพง	46.53
4	บ้านหนองแอก	45.57
5	บ้านก่องจันทร์	43.48
6	บ้านกลุ่มพัฒนา	43.47
7	บ้านหนองหลวง	43.08

จุฬารัตน์ จันขารี

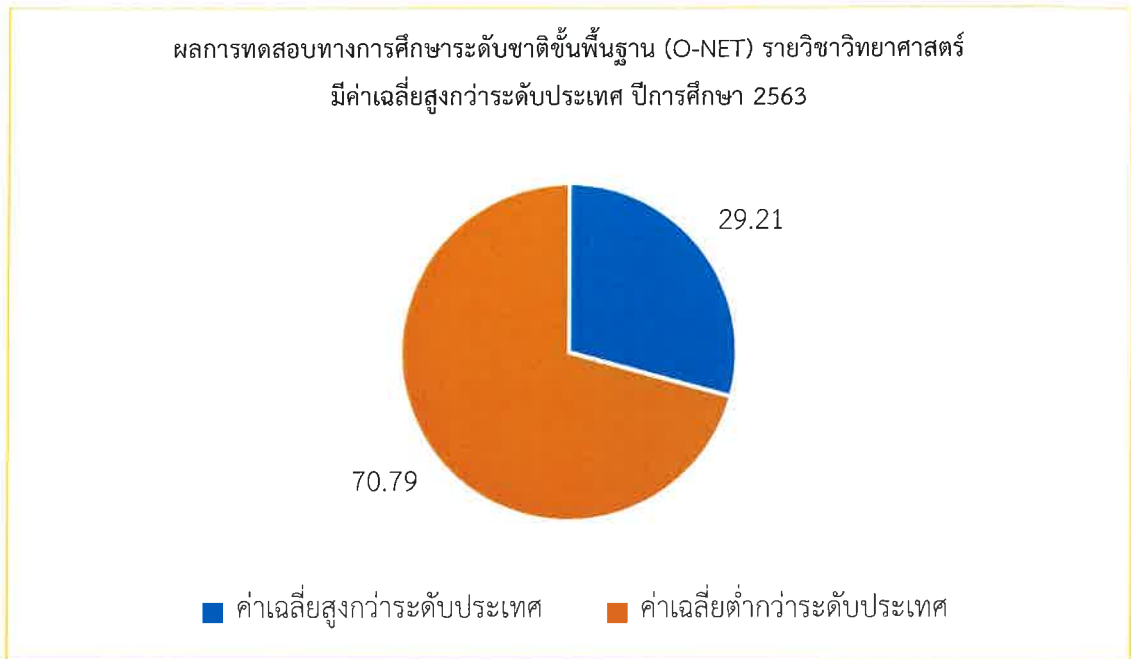
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ลำดับที่	โรงเรียน	วิทยาศาสตร์ (38.78)
8	บ้านโคกกลาง	42.73
9	บ้านโพนทอง	41.04
10	บ้านหนองแก้ว	40.68
11	บ้านนายาง	40.35
12	บ้านนาดี	40.26
13	ป่าไม้อุทิศ 8	40.25
14	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	40.13
15	บ้านเชียงอาด	40.12
16	บ้านนาชุมช้าง	40.11
17	บ้านนาสิงห์	39.79
18	บ้านโคกหัวภู	39.67
19	ชุมชนบ้านโนน - โนนสวรรค์	39.62
20	บ้านนาฮ้าง	39.43
21	หมู่บ้านตัวอย่าง	39.12
22	บ้านน้ำเป	38.96
23	เวทีราษฎร์บำรุง	38.87
24	บ้านต้อน	38.87
25	บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก	38.86
26	บ้านสามัคคีชัย	38.84

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชา วิทยาศาสตร์ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 26 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 89 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.21 และโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนบ้านวัดหลวง โรงเรียนบ้านนิคมตง บัง สาขาบ้านนามะเขี้ยว และโรงเรียนบ้านโพนแพ่ง มีค่าเฉลี่ย 51.52 51.52 และ 46.53 ตามลำดับ ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

จุฬารัตน์ จันขาริ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ภาพที่ 11 จำนวนโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ป. 6 สูงกว่าระดับประเทศ

4.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562-2563

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562-2563

สรุปคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562-2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2					
คะแนนเฉลี่ย					
ปีการศึกษา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบกับ สพฐ.	เปรียบเทียบกับ ประเทศ
เฉลี่ย 4 วิชา					
ปี 2562	27.57	36.52	36.29	-8.95	-8.72
ปี 2563	30.92	36.33	36.01	-5.41	-5.09
เปรียบเทียบกับปี 63 กับ 62	3.35	-0.19	-0.28	3.54	3.63

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562-2563 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.35 และมีค่าเฉลี่ยลดลงในระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ -0.19 และ-0.28 ตามลำดับ

4.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เรียงลำดับระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากมากไปหาน้อย

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เรียงลำดับระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากมากไปหาน้อย

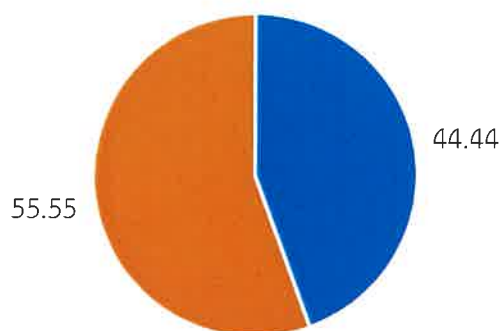
ลำดับที่	โรงเรียน	ภาษาไทย 48.11	คณิตศาสตร์ 20.97	วิทยาศาสตร์ 27.53	ภาษาอังกฤษ 27.09	เฉลี่ยรวม 30.92
1	เวทีราษฎร์บำรุง	61.43	25.14	25.91	31.07	35.89
2	เฝ้าไร่วิทยา	56.56	22.33	31.07	27.29	34.31
3	บ้านฝื่อ	49.40	22.44	29.08	33.98	33.73
4	บ้านโนนสะอาด	58.46	21.85	26.94	27.31	33.64
5	รสลินคัคฆวงค์	54.87	21.68	30.74	26.58	33.47
6	บ้านนายาง	52.50	18.00	35.70	23.75	32.49
7	บ้านนาฮ่ำ	51.25	17.11	31.57	29.72	32.41
8	บ้านเชียงอาด	49.00	23.60	27.35	26.13	31.52
9	บ้านนาเพียงใหญ่	47.50	21.43	26.16	28.04	30.78
10	รุจีจินตกานนท์	49.53	20.00	24.80	26.88	30.30
11	บ้านคำปะกั้ง	46.25	18.74	27.67	26.97	29.91
12	บ้านหนองอ้ว	47.02	20.67	26.90	24.42	29.75
13	บ้านดงกำพี้	45.00	24.00	22.27	27.50	29.69
14	บ้านบัว	44.30	21.28	27.54	24.80	29.48
15	บ้านโพธิ์	43.63	21.73	24.43	26.83	29.16
16	บ้านแบง	38.60	17.18	28.80	24.12	27.18
17	บ้านโนนสวรรค์	37.33	20.00	24.59	26.33	27.06
18	สุทธสิริโสภา	33.27	20.31	23.94	25.96	25.87

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 2563 รายโรงเรียน มีโรงเรียนที่ค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ (30.92) จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และมีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.55

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



■ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ■ ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ภาพที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2563

4.9 ค่าสถิติแยกตามสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 16 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ (ค่าเฉลี่ย)		
	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
การอ่าน	64.19	65.03	66.02
การเขียน	57.22	57.69	58.27
การฟัง การดู และการพูด	57.89	58.01	59.59
หลักการใช้ภาษาไทย	39.14	38.70	40.37
วรรณคดีและวรรณกรรม	58.78	58.83	60.68

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จากตารางที่ 16 พบว่า สารการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่การศึกษาควรเร่งพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับดังนี้ สารวรรณคดีและวรรณกรรม สารการอ่าน สารการฟัง การดู และการพูด สารหลักการใช้ภาษาไทย และสารการเขียน

ตารางที่ 17 ค่าสถิติแยกตามสารการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ

สารการเรียนรู้	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ (ค่าเฉลี่ย)		
	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	36.84	40.06	44.93
ภาษาและวัฒนธรรม	35.38	38.05	42.22
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	32.02	34.82	39.38

จากตารางที่ 17 พบว่า สารการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่การศึกษาควรเร่งพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับดังนี้ สารภาษาเพื่อการสื่อสาร สารภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก และสารภาษาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 18 ค่าสถิติแยกตามสารการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์

สารการเรียนรู้	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ (ค่าเฉลี่ย)		
	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
บูรณาการ	16.41	17.95	19.01
จำนวนและพีชคณิต	28.10	31.34	32.95
การวัดและเรขาคณิต	29.22	31.10	32.29
สถิติและความน่าจะเป็น	15.63	18.03	19.67

จากตารางที่ 18 พบว่า สารการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่การศึกษาควรเร่งพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับดังนี้ สารบูรณาการ สารจำนวนและพีชคณิต สารสถิติและความน่าจะเป็น สารการวัดและเรขาคณิต สารบูรณาการ

ตารางที่ 19 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ (ค่าเฉลี่ย)		
	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
บูรณาการ	44.91	45.83	46.50
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	51.99	54.03	55.71
วิทยาศาสตร์กายภาพ	31.50	31.67	32.50
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	33.54	35.24	36.50
เทคโนโลยี	31.24	31.81	33.13

จากตารางที่ 19 พบว่า สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่การศึกษาควรเร่งพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับดังนี้ สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ สาระเทคโนโลยี สาระบูรณาการ และสาระวิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

ตารางที่ 20 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ (ค่าเฉลี่ย)		
	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
การอ่าน	55.59	60.66	59.67
การเขียน	40.43	44.76	44.00
การฟัง การดู และการพูด	59.31	62.96	62.02
หลักการใช้ภาษาไทย	46.35	50.72	49.84
วรรณคดีและวรรณกรรม	47.38	52.96	52.15

จากตารางที่ 20 พบว่า สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่การศึกษาควรเร่งพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับดังนี้ สาระวรรณคดีและวรรณกรรม สาระการอ่าน สาระหลักการใช้ภาษาไทย สาระการเขียน และสาระการฟัง การดู,และการพูด

ตารางที่ 21 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา
ภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ (ค่าเฉลี่ย)		
	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	29.02	33.41	33.67
ภาษาและวัฒนธรรม	33.56	38.25	38.43

จากตารางที่ 21 พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่การศึกษาควรเร่งพัฒนา เนื่องจากมี
คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับดังนี้ สาระภาษาและ
วัฒนธรรม และสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

ตารางที่ 22 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา
คณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ (ค่าเฉลี่ย)		
	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
บูรณาการ	20.92	34.79	24.69
จำนวนและพีชคณิต	20.89	25.86	25.56
การวัดและเรขาคณิต	22.97	26.35	25.91
สถิติและความน่าจะเป็น	18.69	24.30	23.85

จากตารางที่ 22 พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยของเขต
พื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับดังนี้ สาระสถิติและความน่าจะเป็น สาระจำนวน
และพีชคณิต สาระบูรณาการ สาระการวัดและเรขาคณิต

ตารางที่ 23 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา
วิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ (ค่าเฉลี่ย)		
	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	32.26	35.06	34.59
วิทยาศาสตร์กายภาพ	27.48	28.36	28.19
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	28.43	31.38	31.01
เทคโนโลยี	22.97	24.53	24.40

จากตารางที่ 23 พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่การศึกษาควรเร่งพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับดังนี้ สาระวิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระเทคโนโลยี สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ

จุฬารักษ์ จันขารี

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้นำเสนอผลการประเมิน ตามลำดับดังนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์
- 5.2 กลุ่มเป้าหมาย
- 5.3 สรุปผล
- 5.4 อภิปรายผล
- 5.5 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

5.1 วัตถุประสงค์

5.1.1 เพื่อรายงานการผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

5.1.2 เพื่อเปรียบเทียบผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

5.1.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5.1.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

5.1.5 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

5.1.6 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

5.2 กลุ่มเป้าหมาย

5.2.1 กลุ่มเป้าหมายการทดสอบ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 1,093 คน

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 302 คน

5.2.2 วิชาที่สอบ จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบ จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบ จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.3 สรุปผล

5.3.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการทดสอบความรู้และความคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5.3.2 ผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 42.13 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 30.92 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

5.3.3 ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระเท่ากับ 38.96/34.36 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระเท่ากับ 33.96/33.62

5.3.4 สถานศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษานำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของ ครู และสถานศึกษาในสังกัด โดยผู้เกี่ยวข้องแต่ละกลุ่มสาระได้วิเคราะห์มาตรฐาน สาระการเรียนรู้ที่ควรปรับปรุง เร่งด่วนแล้วนำไปกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษา 2563

5.3.5 สถานศึกษาในสังกัดนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยบันทึกลงใน แบบ ปพ.1 ได้ ถูกต้องครบถ้วนทุกโรงเรียน

5.3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียน ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ไปเป็นสารสนเทศหนึ่งในการประกันคุณภาพ

การศึกษา และนำไปใช้ กำหนดแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นและวางแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.4 อภิปรายผล

จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขอนำเสนอผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

5.4.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สรุปได้ ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2563 รายโรง มีโรงเรียนที่ค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ (42.13) จำนวน 8 โรง คิดเป็นร้อยละ 7.77 มีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 82 โรง คิดเป็นร้อยละ 78.71 และมีโรงเรียนที่ไม่ประสงค์เข้าสอบ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.59

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ ซึ่งมีจำนวน 26 โรง และมีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองคอน (46.52)

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีจำนวน 28 โรง และมีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาสิงห์ (44.33)

4. พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน (ขนาดกลาง) ซึ่งมีจำนวน 18 โรง และมีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรง ประกอบด้วย 1. โรงเรียนบ้านวัดหลวง (54.24) 2. โรงเรียนบ้านหนองแอก (47.32) 3. โรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง (44.09) 4. โรงเรียนบ้านหนองหลวง (42.95) 5. โรงเรียนบ้านกุดแคนโนนมันปลา (42.79) ตามลำดับ

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน (ขนาดใหญ่) ซึ่งมีจำนวน 19 โรง และมีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านก่องจันทร์ (46.42)

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ที่มีค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 31 โรง จากโรงเรียนทั้งหมด 89 โรง คิดเป็นร้อยละ 34.83 และโรงเรียนที่มี

ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองคอน โรงเรียนบ้านก่องขันธุ์ และโรงเรียนบ้านวัดหลวง มีค่าเฉลี่ย 70.63 69.00 และ 66.7 ตามลำดับ

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 17 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 89 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.10 และโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนบ้านวัดหลวง โรงเรียนอนุบาลหนองควาย และโรงเรียนบ้านนาสิงห์ มีค่าเฉลี่ย 36.5 35.00 และ 34.62 ตามลำดับ

8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 7 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 89 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.87 และโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนบ้านวัดหลวง โรงเรียนชุมชนบ้านโนน – โนนสวรรค์ และโรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง มีค่าเฉลี่ย 62.25 49.04 และ 47.73 ตามลำดับ

9. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 26 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 89 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.21 และโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนบ้านวัดหลวง โรงเรียนบ้านนิคมดงบัง สาขาบ้านนามะเขี้ยว และโรงเรียนบ้านโพนแพง มีค่าเฉลี่ย 51.52 51.52 และ 46.53 ตามลำดับ

5.4.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สรุปได้ ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 2563 รายโรงเรียน มีโรงเรียนที่ค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ (30.92) จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และมีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.55

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทั้งนี้อาจ เนื่องจากสาเหตุดังนี้

ปัจจัยเกี่ยวกับนักเรียน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 บางส่วนยังขาดทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์สถานการณ์จากโจทย์

2. การเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการสอบอาจยังให้ความสำคัญต่อการสอบน้อย

3. ความรู้พื้นฐานของนักเรียน เนื่องจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ เป็น การทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนมาทั้งหมดตลอดระดับชั้น นักเรียนบาง ส่วน ขาดความรู้พื้นฐานและการเชื่อมโยงในระดับที่สูงขึ้น

ปัจจัยเกี่ยวกับครูผู้สอน

1. พฤติกรรมการสอนของครู ส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย มุ่งเน้นให้เด็ก ท่องจากเนื้อหาในหนังสือเรียน ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2. การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับชาติ ไม่สัมพันธ์กัน เนื่องจากการ วัดและการประเมินผลของครู การสร้างเครื่องมือวัดผู้เรียนในระดับชั้นเรียนยังไม่กระตุ้นให้นักเรียน คิดในลักษณะการนำไปใช้ใน สถานการณ์หรือการดำเนินชีวิต ซึ่งแบบทดสอบระดับชาติจะเน้น การนำไปใช้มากกว่าการจำเนื้อหาของหลักสูตร

3. เทคนิคในการสร้างแบบทดสอบ ครูส่วนใหญ่ไม่มีความชำนาญในการสร้าง เครื่องมือวัดผู้เรียนในการใช้ ทักษะการคิดระดับสูง เช่น แบบทดสอบวัดทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะการคิดที่ใช้ในการสื่อสาร ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน แบบทดสอบวัดทักษะการคิดขั้นสูง เช่น ทักษะการคิดซับซ้อน ทักษะกระบวนการคิดอย่างมี วิจัยญาณ ทักษะกระบวนการคิดตัดสินใจ ทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการวิจัย ทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันซึ่งทำให้นักเรียนไม่คุ้นชินกับรูปแบบของข้อสอบในระดับชาติ

4. โรงเรียนบางส่วนยังขาดการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ อีกทั้งบทบาทของครูในยังขาดการนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการปรับการเรียนเปลี่ยน การสอน การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล และระเบียบแสดงผลการเรียนไปใช้ในการวิเคราะห์ ผลการ ทดสอบโอเน็ตรายสาระการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผลการทดสอบรายมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์ สาเหตุ ปัจจัยที่ทำให้ผลการสอบ สูงขึ้นหรือลดลง โดยกำหนดปัญหา เงื่อนไขความสำเร็จ สิ่งที่ต้องการ ขอรับการสนับสนุน วิเคราะห์เชื่อมโยงคุณภาพผู้เรียนเพื่อวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ และ การประเมินผลเพื่อวางแผนการเขียนข้อสอบให้สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระ การเรียนรู้ ออกข้อสอบปลายภาค/ปลายปี ตามแนวการทดสอบระดับชาติและจัดทำรายงานผลการ เรียน

5.5 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากสารสนเทศที่ได้ก่อบรรียบการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2563 ทำให้ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังต่อไปนี้

5.5.1 ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1. ให้ความสำคัญกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนมีการเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ ในวิชาหลักอย่างน้อยร้อยละ 5

2. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ O-NET, PISA ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา รวมถึงการนำผลการสอบ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ และทักษะ เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการ ทดสอบ NT, O-NET, PISA เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร ในชั้น เรียน

4. นำรูปแบบของข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ O-NET, PISA ไปใช้ ในการทดสอบใน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (Local Assessment System: LAS) สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 และ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 เพื่อให้เด็กเกิดความคุ้นเคยกับรูปแบบ ของ ข้อสอบ

5. จัดให้มีการทดสอบ Pre O-NET ในระดับชั้นที่จะต้องทำการสอบ O-NET ในปี การศึกษานั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับลักษณะของข้อสอบ และรูปแบบการบริหาร จัดการสอบที่เสมือนจริง และนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์

6. จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูผู้สอนเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ O-NET, PISA เพื่อให้เขตพื้นที่ การศึกษา นำไปอบรมและพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษา

7. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ในสังกัด โดยดูจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นข้อมูล เส้นฐาน (Baseline) ในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป โดยเน้นที่ โรงเรียนที่ได้ คะแนนในกลุ่มคุณภาพระดับพอใช้และปรับปรุงใน 10 อันดับสุดท้าย

8. ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นการลดอัตราการออกกลางคันและศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

9. จัดทำป้าย Count Down นับถอยหลังสู่ความสำเร็จ ติดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10. สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการ ก.ต.ป.น. และประธานเครือข่ายฯ มีการนิเทศ ติดตาม และปรับปรุงผลการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

11. จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติหรือชมเชยหรือให้รางวัลแก่สถานศึกษา ที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่หน่วยงานอื่น ๆ

12. สร้างเครือข่ายชุมชนนักวัดและประเมินผลการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5.5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

1. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ O-NET ให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียนทุกคนในระดับชั้นที่เข้าสอบ

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนในสถานศึกษา ประยุกต์รูปแบบข้อสอบของ O-NET, PISA ไปใช้ในการจัดการเรียนสอนในชั้นเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาวิเคราะห์ ผลการประเมินระดับชาติ เพื่อวินิจฉัยมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน และนำมาใช้ในการวางแผนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

4. จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด โดยดูจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูล เส้นฐาน (Baseline) ในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

5. มีระบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ โดยมีการเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการณ์สอน ครูผู้สอน มีรูปแบบวิธีการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง เพื่อให้ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้ปรับปรุง/พัฒนา วิธีการสอน

6. จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติหรือชมเชยหรือให้รางวัลแก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่บุคลากรคนอื่น ๆ

7. ติดตามความเคลื่อนไหวของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) และ สำนักทดสอบทางการศึกษา เพื่อจัดประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง ทันเวลา

8. จัดทำแบบทดสอบ Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และสร้างข้อสอบเสมือนจริง ตามรูปแบบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสำนักทดสอบทางการศึกษา
9. นำแบบทดสอบ Pre O-NET ข้อสอบเสมือนจริง ที่ได้ไปใช้ทดสอบนักเรียนก่อนการสอบจริง เพื่อทดสอบความรู้ สร้างความคุ้นเคย ทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการสอบ
10. วิเคราะห์ข้อมูลและสะท้อนผล เติบโตพัฒนาผู้เรียนก่อนการสอบจริง นำข้อบกพร่องในการสอบมาปรับปรุงให้นักเรียนสามารถทำข้อสอบได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
11. ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ/เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อระดมทรัพยากรในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
12. จัดทำป้าย Count Down นับถอยหลังสู่ความสำเร็จ ติดที่สถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.ละออลตา พงษ์ฤกษ์ทัศน์	ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2
นายอำนาจ ทิพย์กำจร	รองผอ.สพป.หนองคาย เขต 2
ดร.วิทยา ทศมี	รองผอ.สพป.หนองคาย เขต 2
นายอุดมสิน คำมุงคุณ	รองผอ.สพป.หนองคาย เขต 2
นางรำเพย ทินกระโทก	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงาน จัดพิมพ์รูปเล่ม

นางจุฬารัตน์ จันทร์	ศึกษานิเทศก์ สพป.นค.2
นางนิรัชรา ชัยชนะอุดมกุล	ครูโรงเรียนบ้านแป้น
นางสาวเข็มพร วิริยานุรักษ์	ครูโรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่
นางสาวรัตนาภรณ์ ทันทวง	ครูโรงเรียนบ้านแป้น
นายทรงชัย เทียงธรรม	ครูโรงเรียนอนุบาลหนองคาย

บรรณาธิการกิจ

นางจุฬารัตน์ จันทร์	ศึกษานิเทศก์ สพป.นค.2
---------------------	-----------------------