



0๓๓ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู



คำนำ

เอกสารรายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครูเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงาน อีกทั้งการรายงานความคุ้มค่าในการดำเนินงานของโครงการ อีกทั้งเป็นโครงการที่จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโครงการอื่น ๆ ต่อไป

จุฬารัตน์ จันซารี

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่	หน้า
บทที่ 1	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการดำเนินงาน	4
วิธีการดำเนินงาน	4
นิยามศัพท์	7
ผลที่จะได้รับ	7
บทที่ 2	8
เอกสารแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
บทที่ 3	
รูปแบบการดำเนินโครงการ	30
วิธีการดำเนินโครงการ	30
เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	30
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	30
บทที่ 4	
ผลการดำเนินงานโครงการ	32
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	55
ภาคผนวก	

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญ และมีผลกระทบต่อประชากรไทยในหลากหลายด้าน อีกทั้ง ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษากลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในระดับโลก เป็นภาษาหลักของประชากรกว่า 360 ล้านคน อีกทั้งยังเป็นภาษาที่สองของประชากรกว่า 750 ล้านคนทั่วโลก นอกจากนี้ ภาษาอังกฤษยังถือเป็นภาษาทางการของ 61 ประเทศ และเป็นภาษาหลักในหลายรัฐทั่วโลก จึงถือเป็นภาษากลางที่ใช้ติดต่อสื่อสารระหว่างประชากรในประเทศต่างๆ ทั้งในส่วนของกาารฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทำให้สื่อต่างๆ ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จะใช้ภาษาอังกฤษทั้งสิ้น อาจกล่าวได้ว่า ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่สองที่มีบทบาท และความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการสื่อสารระดับที่กว้างขึ้น หรือในระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ภาษาอังกฤษกับด้านการศึกษา ถือเป็นด้านที่สำคัญอย่างมาก เพราะปัจจุบันสถาบันการศึกษาในประเทศต่างๆ รวมถึงประเทศไทยเอง ได้พยายามปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

จากสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังมีปัญหาอยู่มาก เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และการวัดประเมินผลทางภาษา และปัญหาที่สำคัญคือครูสอนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้จบด้านภาษาอังกฤษโดยตรง ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาพื้นฐานภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม ขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาและไม่สามารถต่อยอดในขั้นสูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดตั้งสถาบันภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมและพัฒนาปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนและการใช้ภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ทั้งด้านการส่งเสริม วิจัยและพัฒนาการนำหลักสูตรไปใช้การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาสถานศึกษาและเครือข่ายการพัฒนาการเรียนการสอนทุกระดับ องค์กรวิชาชีพด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ รวมไปถึงการให้บริการสื่อการเรียนรู้ สื่อ On-line การทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้ และก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในการออกแบบหลักสูตร การทดสอบ การพัฒนาครู รวมไปถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้โดยเน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) พร้อม ๆ กับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การผลิต การสรรหา e-content, learning application รวมไปถึงการใช้ช่องทางการเรียนรู้ผ่านโลกดิจิทัล เช่น การเรียนรู้การฟัง การออกเสียงที่ถูกต้องตาม Phonics จากสื่อดิจิทัล

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครูในสังกัด เพื่อรองรับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนให้มากขึ้น และเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)
3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียน และสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

จุฬารัตน์ จันทร์ขารี

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.หนองคาย เขต 2

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

2. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 5

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู จำนวน 400 คน

2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) จำนวน 400 คน

4. ขอบเขตการดำเนินงาน

ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 400 คน วิทยากรจำนวน 8 รวมทั้งสิ้น 408 คน ประกอบด้วย 4 รุ่น รุ่นละ 2 วัน ดังนี้

1. รุ่นที่ 1 จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 31 มีนาคม -1 เมษายน 2565
2. รุ่นที่ 2 จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 31 มีนาคม -1 เมษายน 2565
3. รุ่นที่ 3 จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 2-3 เมษายน 2565
4. รุ่นที่ 3 จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 2-3 เมษายน 2565

จุฬารัตน์ จันทร์ขารี

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.หนองคาย เขต 2

5. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา									งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2565										
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประชุมคณะกรรมการ เสนอขออนุมัติโครงการ	↔									200,000	1. นางอิชยา สิงห์คำ 2. นางจุฬารัตน์ จันซารี 3. นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์
แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมชี้แจงการ ดำเนินงาน		↔									
ดำเนินการประชุมเชิง ปฏิบัติการ			↔								
สรุป และประเมินผลการ ดำเนินงาน				↔							
รวมเป็นเงิน											

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 31 มี.ค.-1 เม.ย. 65 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มๆละ 50 คน ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 31 มี.ค.-1 เม.ย. 65 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มๆละ 50 คน ณ ห้องประชุมสุนทรธรรม
ธาดา

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 2-3 เม.ย. 65 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มๆละ 50 คน ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 2-3 เม.ย. 65 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มๆละ 50 คน ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา

รวมทั้งสิ้น 4 รุ่น รวมจำนวน 400 คน

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณจำนวน 200,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

งบประมาณ 50,000 บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7.2 รายการใช้งบประมาณโดยย่อ (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

จุฬารัตน์ จันซารี

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.หนองคาย เขต 2

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าพาหนะ	อื่นๆ	รวม
รุ่นที่ 1	กลุ่มที่ 1 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช (ส่วนที่ 1) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					25,000 บาท
	กลุ่มที่ 2 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช (ส่วนที่ 2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					25,000 บาท
รุ่นที่ 2	กลุ่มที่ 3 ณ ห้องประชุมสุนทรฯ (ส่วนที่ 1) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					25,000 บาท
	กลุ่มที่ 4 ณ ห้องประชุมสุนทรฯ (ส่วนที่ 2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					25,000 บาท

จุฬารักษ์ จันขารี

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.หนองคาย เขต 2

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าพาหนะ	อื่นๆ	รวม
รุ่นที่ 3	กลุ่มที่ 5 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช (ส่วนที่ 1) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					25,000 บาท
	กลุ่มที่ 6 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช (ส่วนที่ 2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					25,000 บาท
รุ่นที่ 4	กลุ่มที่ 7 ณ ห้องประชุมสุนทรฯ (ส่วนที่ 1) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					

จุฬารักษ์ จันขารี

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.หนองคาย เขต 2

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าพาหนะ	อื่นๆ	
รุ่นที่ 4	กลุ่มที่ 8 ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา (ส่วนที่ 2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					25,000 บาท
	ค่าวัสดุ			-	50,000	50,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น					250,000

8. นิยามศัพท์

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู หมายถึง การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 400 คน

2. ครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

9. ผลที่จะได้รับ

1. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 สามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 สามารถพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมจากผู้นิเทศ และเครือข่ายการนิเทศ

จุฬารัตน์ จันทร์ขารี

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.หนองคาย เขต 2

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1. ความสำคัญของโครงการ
2. หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach)
4. หลักสูตรการอบรม
5. คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม
6. แบบสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการ

1. ความสำคัญของโครงการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในการออกแบบหลักสูตร การทดสอบ การพัฒนาครูรวมไปถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้โดยเน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) พร้อม ๆ กับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การผลิต การสรรหา e-content, learning application รวมไปถึงการใช้ช่องทางการเรียนรู้ผ่านโลกดิจิทัล เช่น การเรียนรู้การฟัง การออกเสียงที่ถูกต้องตาม Phonics จากสื่อดิจิทัล

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครูในสังกัด เพื่อรองรับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในการสอน

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนให้มากขึ้น และเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วย

นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเกณฑ์ให้ทั้งครูและนักเรียนทุกคนต้องผ่านการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ โดยอ้างอิงมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลอย่าง CEFR นั้น ในครั้งนี้ เรามาทำความรู้จัก CEFR ว่าคืออะไร มีเกณฑ์การวัดอย่างไร CEFR มีชื่อเต็มว่า Common European Framework of Reference for Languages (บางครั้งอาจเห็นชื่อย่อ CEF, CEFR) เป็นมาตรฐานสากลที่สหภาพยุโรปจัดทำขึ้นใช้วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม 6 ระดับตั้งแต่พื้นฐานไปถึงสูงสุด คือ A1, A2, B1, B2, C1, C2 โดยความคาดหวัง หรือเกณฑ์ตามที่กระทรวงกำหนดไว้ สำหรับครู และนักเรียนดังนี้

เกณฑ์ทักษะภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับครู

ครูที่ไม่ได้สอนภาษาอังกฤษ

1. ระดับประถมศึกษา ต้องได้ระดับ A2 ขึ้นไป
2. ระดับมัธยมศึกษา ต้องได้ระดับ A2 ขึ้นไป

ครูที่สอนภาษาอังกฤษ

1. ระดับประถมศึกษา ต้องได้ระดับ B1 ขึ้นไป
2. ระดับมัธยมศึกษา ต้องได้ระดับ B2 ขึ้นไป

เกณฑ์ทักษะภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักเรียน

นักเรียนห้องเรียนห้องปกติ

- ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ต้องได้ A1 ขึ้นไป
 ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ต้องได้ A2 ขึ้นไป
 ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ต้องได้ B1 ขึ้นไป

นักเรียนห้องเรียนภาษาอังกฤษ

- ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ต้องได้ A2 ขึ้นไป
 ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ต้องได้ B1 ขึ้นไป
 ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ต้องได้ B2 ขึ้นไป

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

CEFR Level A1 (Beginner)

- สามารถเข้าใจและใช้สำนวนที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อความต้องการที่เป็นรูปธรรมได้
- สามารถแนะนำตัวเองและคนอื่น ๆ ได้ พร้อมทั้งสามารถถาม-ตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคล เช่น ที่อยู่อาศัย, คนรู้จัก, ของที่มี ได้
- สามารถโต้ตอบง่าย ๆ กับผู้อื่นที่พูดช้า ๆ ชัดเจนได้ และพร้อมที่จะช่วยเหลือ

CEFR Level A2 (Elementary)

- สามารถเข้าใจประโยคและสำนวนที่ใช้บ่อยเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว เช่น ข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว, ข้อมูลครอบครัว, การซื้อของ, ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น และการจ้างงาน ได้
- สามารถสื่อสารในเรื่องง่าย ๆ และเป็นกิจวัตรประจำวันได้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำได้โดยตรง
- สามารถอธิบายประวัติของตนเองอย่างง่าย ๆ สภาพแวดล้อมและประเด็นที่ต้องการได้ทันที

CEFR Level B1 (Intermediate)

- สามารถเข้าใจจุดประสงค์หลักในเรื่องที่คุ้นพบเจอบ่อยในที่ทำงาน, โรงเรียน, เวลาว่าง เป็นต้น
- สามารถรับมือกับสถานการณ์ส่วนใหญ่ที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่เดินทางในสถานที่ต่าง ๆ ได้
- สามารถรับมือกับสถานการณ์ส่วนใหญ่ที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่เดินทางในสถานที่ต่าง ๆ ได้
- สามารถอธิบายประสบการณ์และเหตุการณ์ ความฝัน ความหวังและความทะเยอทะยาน และให้เหตุผลสั้น ๆ รวมถึงสามารถอธิบายเกี่ยวกับความคิดเห็นและแผนการได้

CEFR Level B2 (Upper Intermediate)

- สามารถเข้าใจแนวคิดหลักของข้อความที่ซับซ้อนทั้งในหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมถึงพูดคุยทางเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญได้
- สามารถโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติกับเจ้าของภาษาโดยไม่มีความเคร่งเครียด
- สามารถสร้างถ้อยคำที่มีความละเอียดชัดเจนในหัวข้อที่หลากหลาย และอธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหาเฉพาะที่มีทั้งข้อดีและข้อเสียได้

CEFR Level C1 (Upper Intermediate)

- สามารถเข้าใจความต้องการที่หลากหลาย, ข้อความที่ยาวขึ้น และตระหนักถึงความหมายโดยนัย

จุฬารักษ์ จันซารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.หนองคาย เขต 2

- สามารถแสดงความคิดได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโดยไม่ต้องใช้เวลามากนัก
- สามารถใช้ภาษาได้อย่างยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพเพื่อวัตถุประสงค์ทางสังคม วิชาการ และด้านอาชีพ
- สามารถสร้างถ้อยคำที่ชัดเจน มีโครงสร้างที่ดี ให้รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ซับซ้อน แสดงการใช้รูปแบบการสื่อสาร คำเชื่อมและการเชื่อมโยงได้

CEFR Level C2 (Advanced)

- สามารถเข้าใจเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างง่ายดาย
- สามารถสรุปข้อมูลจากแหล่งที่มาต่าง ๆ สร้างข้อโต้แย้งและใช้ในการนำเสนอที่สอดคล้องกันได้
- สามารถแสดงออกและสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ คล่องแคล่ว และแม่นยำ สามารถแยกแยะความหมายที่ใกล้เคียงกันของสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนได้

3. หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2552: 1-54) ได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถสรุปได้ดังนี้

1. สาระสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีสาระสำคัญประการที่หนึ่ง คือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยการใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ สาระสำคัญประการที่สอง คือ ภาษาและวัฒนธรรม โดยกล่าวถึงการใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม สาระสำคัญประการที่ สาม คือ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยกล่าวถึง การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน สาระสำคัญประการที่สี่ คือ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.หนองคาย เขต 2

โดยกล่าวถึงการใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน ชุมชนและสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ รวมถึงการประกอบอาชีพในอนาคตอีกด้วย

(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552: 3-4)

2. สารและมาตรฐานการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2552: 5-8) ได้กำหนดกรอบสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ไว้ดังนี้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

จุฬารัตน์ จันซารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

3. ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการเรียนรู้ตาม สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551: 5-7)

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มีตัวชี้วัด ประกอบด้วย อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน เลือกรับ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบ คำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ประกอบด้วย พูด/เขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน มีตัวชี้วัดประกอบด้วย พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูด/เขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มีตัวชี้วัดประกอบด้วย ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีตัวชี้วัด

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.หนองคาย เขต 2

ประกอบด้วย บอกความเหมือน /ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มีตัวชี้วัด ประกอบด้วย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม มีตัวชี้วัด คือ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลกมีตัวชี้วัด คือ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

4. คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมุ่งหวังให้ผู้เรียนที่จบในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ดังนี้ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2551: 9)

4.1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

4.2 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์

จุฬารัตน์ จันซารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

4.3 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

4.4 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

4.5 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

4.6 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

4.7 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

4.8 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

4.9 มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

4.10 ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentence) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ

กล่าวโดยสรุป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนสามารถนำความรู้ด้านภาษาเพื่อแสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก ดังนั้นผู้สอนจึง

จุฬารักษ์ จันซารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.หนองคาย เขต 2

ควรจัดการเรียนการสอนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้และให้มีความสอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดไว้

4. แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผู้จัดทำได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งประกอบด้วย ความหมายของการสื่อสาร องค์ประกอบของการสื่อสาร การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะสำคัญของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และขั้นตอนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ความหมายของการสื่อสาร

นักการศึกษาและผู้เชี่ยวชาญหลายท่านทั้งไทยและต่างประเทศได้ให้คำจำกัดความของการสื่อสารไว้มากมาย ซึ่งมีแนวความคิดที่แตกต่างกันดังนี้

กรมวิชาการ (2551: 6) ให้คำจำกัดความของการสื่อสารไว้ว่า การสื่อสาร หมายถึง การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยน นำเสนอข้อมูลข่าวสาร เจตคติ อารมณ์ ความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ทั้งที่เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

โฮม (Hymes, 1979: 4) กล่าวว่า การสื่อสาร คือ ความสามารถในการใช้ภาษา หรือตีความภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม โดยสามารถรู้ว่เมื่อใดควรจะพูด และพูดอะไรกับใคร ที่ไหน อย่างไร

ซาวิยอน (Savignon, 1991: 8) อธิบายว่า การสื่อสารเป็นกระบวนการต่อเนื่องมาจากความรู้สึก การแปลความ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร โอกาสของการสื่อสารจะไม่มีที่สิ้นสุด

วอลตัน (Walton, 1991: 2) ระบุว่า การสื่อสารเป็นการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน รวมถึงภาษาท่าทางในการส่งข้อมูลประกอบด้วยคนอย่างน้อย 2 คนขึ้นไป หากข้อมูลที่ส่งออกไปนั้นมีผู้รับที่มีความเข้าใจและมีการตอบสนองต่อการสื่อสารนั้น ๆ แสดงว่าการสื่อสารมีประสิทธิภาพ

กล่าวโดยสรุป การสื่อสารเป็นกระบวนการที่มนุษย์ใช้แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิด ความรู้สึกซึ่งกันและกันโดยการพูด การเขียนและการใช้ภาษาท่าทางได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วยคนอย่างน้อย 2 คนขึ้นไป

2. องค์ประกอบของการสื่อสาร

องค์ประกอบของการสื่อสารเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญมาก ดังนั้น การศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของการสื่อสารจึงเป็นเรื่องที่บรรดานักการศึกษาให้ความสนใจมาโดยตลอด เพราะ

จุฬารัตน์ จันซารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.หนองคาย เขต 2

ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบเหล่านี้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ นักการศึกษาหลายท่านได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบของการสื่อสารไว้ดังนี้

กุศยา แสงเดช (2545: 74) กล่าวว่า องค์ประกอบของการสื่อสาร จะต้องประกอบด้วย ส่วนประกอบ 3 ส่วน คือ ผู้ส่งสาร ตัวสาร และผู้รับสาร ถ้าขาดองค์ประกอบตัวใดตัวหนึ่งก็จะไม่เกิดการสื่อสาร และเช่นเดียวกัน หากผู้ส่งสารทำหน้าที่แค่ส่งสารอย่างเดียว และผู้รับสารทำหน้าที่เป็นผู้รับสารอย่างเดียว ซึ่งเรียกว่า การสื่อสารทางเดียว (One-way communication) การสื่อสารดังกล่าวจึงไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจะต้องเป็นการสื่อสาร 2 ทาง (Two-way communication) คน ๆ เดียวจะต้องเป็นทั้งผู้ส่งสารและรับสาร ผลัดเปลี่ยนบทบาทกัน ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนแสดงบทบาทได้ทั้งเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสาร และยังต้องส่งเสริมให้มีปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ทั้งระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนด้วยกัน จึงจะทำให้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารมีประสิทธิภาพ

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า องค์ประกอบของการสื่อสารจะต้องประกอบด้วย ผู้ส่งสาร ตัวสาร และผู้รับสาร ทั้งผู้ส่งสาร และผู้รับสารจะต้องมีความรู้ความสามารถในด้านภาษา และไวยากรณ์ ความสามารถทางภาษาศาสตร์สังคม ความสามารถในการใช้ความสัมพันธ์ของข้อความ ความสามารถในการใช้กลวิธีในการสื่อความหมาย และจะต้องเป็นการสื่อสารสองทาง

นอกจากนี้ มีนักภาษาศาสตร์ได้กล่าวถึง องค์ประกอบของความสามารถในการสื่อสาร ดังนี้

คาเนล และ สเวน (Canale & Swain, 1980: 98-101) ได้แยกองค์ประกอบของความสามารถในการสื่อสาร ดังนี้

1. ความรู้ความสามารถทางด้านภาษาหรือไวยากรณ์ (Linguistic or grammatical competence) ได้แก่ การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยมีองค์ประกอบทางภาษา คือ เสียง คำศัพท์ โครงสร้างเป็นแกนในการสื่อความหมาย ในด้านทักษะการฟังจะต้องเริ่มจากความสามารถจำแนกเสียงได้ไปจนถึงฟังข้อความในระดับความเร็วปกติของเจ้าของภาษาได้เข้าใจ ในด้านทักษะการพูดจะต้องออกเสียงได้ถูกต้อง และสนทนาโต้ตอบด้วยสำเนียงและจังหวะที่เจ้าของภาษาพอจะเข้าใจได้ ในด้านทักษะการอ่านจะต้องรู้จักกลไกของการอ่าน และสามารถอ่านเพื่อความเข้าใจได้ และในด้านทักษะการเขียนจะต้องรู้จักกลไกในการเขียน คือ การสะกดคำ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การเรียบเรียงประโยคและการเชื่อมสัมพันธ์ (Discourse markers) ตลอดจนการเขียนข้อเขียนในลักษณะต่าง ๆ ได้

จุฬารักษ์ จันซารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.หนองคาย เขต 2

2. ความสามารถทางภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistic competence) ได้แก่ ความสามารถที่จะใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามระเบียบปฏิบัติของสังคม โดยสามารถเลือกใช้ภาษาให้เหมาะกับบุคคลและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เช่น รู้ว่าจะต้องใช้ภาษาที่เป็นทางการ หรือไม่ เป็นทางการ เป็นต้น

3. ความสามารถในการใช้ความสัมพันธ์ของข้อความ (Discourse competence) ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ระเบียบวิธีของความสัมพันธ์ระหว่างประโยค โดยใช้ความรู้ทางไวยากรณ์และความสามารถในการเชื่อมโยงความหมายทางภาษาให้เข้ากันได้อย่างถูกต้อง มีความเข้าใจและทำนายความข้างหน้าเกี่ยวกับรูปลักษณะของภาษาที่จะเกิดขึ้นในบริบท (Context) ได้ถูกต้อง

4. ความสามารถในการใช้กลวิธีในการสื่อความหมาย (Pragmatic competence or strategic competence) คือ มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ตลอดจนการใช้กริยาท่าทาง สีหน้า และน้ำเสียงประกอบในการสื่อความหมาย การใช้กลวิธีนี้เป็นการแสดงออกทั้งในทางคำพูด (Verbal) และไม่ใช่คำพูด (Non-verbal) เช่น การขยายความด้วยคำศัพท์อื่นแทนคำศัพท์ที่ไม่รู้หรือนึกไม่ออกในขณะนั้น การพยายามอธิบายโดยใช้กริยาท่าทางประกอบ เป็นต้น

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า องค์ประกอบของการสื่อสารจะต้องประกอบด้วย ผู้ส่งสาร ตัวสาร และผู้รับสาร ทั้งผู้ส่งสาร และผู้รับสารจะต้องมีความรู้ความสามารถในด้านภาษาและไวยากรณ์ ความสามารถทางภาษาศาสตร์สังคม ความสามารถในการใช้ความสัมพันธ์ของข้อความ ความสามารถในการใช้กลวิธีในการสื่อความหมาย และจะต้องเป็นการสื่อสารสองทาง

3. การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

จากการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร มีนักการศึกษาหลายท่านได้กล่าวถึงความหมายของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ไว้ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2548: 103) ให้ความหมายของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารไว้ว่า เป็นการจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นความสำคัญของนักเรียน จัดลำดับ การเรียนรู้เป็นขั้นตอนตามกระบวนการคิดของนักเรียน โดยเริ่มจากการฟังไปสู่การพูด การอ่าน การจับใจความสำคัญ ทำความเข้าใจ จดจำแล้วนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้

พรสวรรค์ สิปโป (2550: 22) ได้กล่าวถึงการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารว่า เป็นการสอนภาษาที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนได้ฝึกพูด รู้จักรับฟังผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และจะต้องมีความถูกต้อง เหมาะสมเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม

จุฬารัตน์ จันจารี

กรมวิชาการ (2551: 6) ให้คำจำกัดความของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารไว้ว่า การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร หมายถึง การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อทำความเข้าใจ แลกเปลี่ยน นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร แสดงความคิดเห็น เจตคติ อารมณ์ และความรู้สึกในเรื่องต่าง ๆ ทั้งที่เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

ไฮมส์ (Hymes, 1972: 278) ให้ความหมายของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารว่า การสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาหรือตีความภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมเมื่อมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคม โดยเป็นความสามารถที่จะรู้ได้ว่าเมื่อไหร่ควรพูด และควรพูดอะไร กับใคร เมื่อไร ที่ไหน และในลักษณะอย่างไร

ลิตเติลวูด (Littlewood, 1983: 95) ได้สรุปว่า การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นการสอนที่ไม่จำกัดความสามารถของผู้เรียนไว้เพียงแต่ความรู้ด้านโครงสร้างไวยากรณ์เท่านั้น แต่ยังเกี่ยวข้องกับหน้าที่ต่าง ๆ ของภาษาด้วย ซึ่งผู้เรียนจะต้องรู้ว่าจะใช้ภาษาเมื่อใดและใช้ภาษาให้ถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ

ซาวิยอน (Savignon, 1990: 8-9) กล่าวถึง การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร คือ การที่นักเรียนมีความสามารถในการสื่อความหมายได้ในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา โดยผ่านกระบวนการในการแสดงความคิดเห็น การตีความ และการเจรจาสื่อความอย่างต่อเนื่อง รวมถึง การใช้สัญลักษณ์ในการสื่อความหมาย

ฮาร์เมอร์ (Harmer, 1997: 38) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารไว้ว่า เป็นการสอนเพื่อให้นักเรียนรู้ว่าจะใช้ภาษาอย่างไรจึงจะเกิดประสิทธิภาพ ซึ่งเน้นคุณค่าในการสื่อสารและการใช้ภาษาในสถานการณ์ที่ถูกต้อง

เฮดจ์ (Hedge, 2003: 57) กล่าวว่า การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นแนวทางในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จในการใช้ภาษา และมีความเข้าใจในการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

จากความหมายข้างต้น สรุปได้ว่า การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นการสอนเพื่อนำเสนอภาษาใหม่ในรูปแบบของภาษาที่พบในสถานการณ์จริง ดังนั้น การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารจึงควรสอนให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้ฝึกพูด รู้จักรับฟังผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และจะต้องมีความถูกต้อง เหมาะสมเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.หนองคาย เขต 2

4. ลักษณะสำคัญของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

ในการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารนั้นมีลักษณะสำคัญหลายประการ ซึ่งมีนักการศึกษาทั้งในและต่างประเทศได้กล่าวเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารไว้ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สุมิตรา อังวัฒนกุล (2540: 109-111) ได้สรุปถึงลักษณะสำคัญของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารว่า เป็นการสอนเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพสังคม การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นหลักสำคัญดังต่อไปนี้ คือ

1. ต้องให้นักเรียนรู้ว่ากำลังทำอะไร เพื่ออะไร ผู้สอนต้องบอกให้นักเรียนทราบถึงความมุ่งหมายของการเรียนและการฝึกใช้ภาษา เพื่อให้การเรียนภาษาเป็นสิ่งที่มีความหมายต่อนักเรียน ให้นักเรียนรู้สึกว่ามีประโยชน์เมื่อเรียนแล้ว ทำบางสิ่งบางอย่างเพิ่มขึ้นได้ คือ สามารถสื่อสารได้ตามที่ตนต้องการ

2. การสอนภาษาโดยแยกเป็นส่วน ๆ ไม่ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ดีเท่ากับการสอนในลักษณะบูรณาการในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารมักใช้หลายทักษะรวม ๆ กันไป และในบางครั้งก็ต้องอาศัยการทำทางประกอบ ดังนั้น นักเรียนภาษาก็ควรจะได้ทำพฤติกรรมเช่นเดียวกันในชีวิตจริง นักเรียนควรได้รับการฝึกและใช้ภาษาในลักษณะของทักษะรวมทั้งตั้งแต่เริ่มต้น

3. ต้องให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมการใช้ภาษา กิจกรรมดังกล่าวควรมีลักษณะเหมือน ในชีวิตประจำวันให้มากที่สุดเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ได้จริง กิจกรรมที่หาข้อมูลที่ขาดหายไป (Information gap) เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมที่สุดอย่างยิ่ง เพราะนักเรียนที่ทำกิจกรรมนี้จะไม่ทราบข้อมูลของอีกฝ่ายหนึ่ง จึงจำเป็นต้องสื่อสารกันเพื่อให้ได้ข้อมูลตามที่ต้องการ

4. ต้องให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษามาก ๆ การที่นักเรียนจะสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้นั้น นอกจากนักเรียนต้องทำกิจกรรมการใช้ภาษาดังกล่าวแล้วยังต้องมีโอกาสได้ทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ด้วย ดังนั้น นอกจากกิจกรรมการหาข้อมูลที่ขาดหายไป (Information gap) แล้ว กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นงานคู่ หรืองานกลุ่ม เช่น เกม (Games) การแก้ปัญหา (Problem solving) การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) ก็มีบทบาทสำคัญเช่นกัน

5. นักเรียนต้องไม่กลัวว่าจะใช้ภาษาผิด แนวการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารให้ความสำคัญกับการใช้ภาษา (Use) มากกว่าวิธีใช้ภาษา (Usage) ด้วยเหตุนี้ผู้สอนจึงไม่ควรแก้ไขข้อผิดพลาดของนักเรียนทุกครั้ง ควรแก้ไขเฉพาะที่จำเป็น เช่น ข้อผิดพลาดที่ทำให้เกิดการเข้าใจผิดหรือ

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.หนองคาย เขต 2

ข้อผิดพลาดที่เกิดซ้ำบ่อย ๆ มิฉะนั้น อาจทำให้นักเรียนขาดความมั่นใจและไม่กล้าใช้ภาษา ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารควรให้ความสำคัญในเรื่อง ความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา (Fluency) เป็นอันดับแรก ซึ่งภาษาที่ใช้อาจไม่ถูกต้องนักแต่สื่อความหมายได้ ส่วนความถูกต้องของการใช้ภาษา (Accuracy) ก็ควรคำนึงด้วยเช่นกัน

พรสวรรค์ ลีป้อ (2550: 24) ระบุถึงลักษณะสำคัญของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารไว้ดังนี้

1. การสอนสิ่งใดก็ตามต้องคำนึงถึงความหมายและอยู่ในบริบท
2. กระตุ้นให้นักเรียนพยายามสื่อสาร การเรียนภาษาใหม่จะได้ผลดีที่สุดเมื่อนักเรียนพยายามสื่อความหมายโดยการเจรจาต่อรองเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน (Negotiation) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
3. ลำดับก่อนหลังของสิ่งที่จะนำมาสอน ขึ้นอยู่กับเนื้อหา หน้าที่ภาษา หรือเรื่องที่นักเรียนสนใจ
4. สามารถใช้ภาษาแม่และการแปลเมื่อผู้สอนเห็นว่าเหมาะสม
5. กิจกรรมและกลยุทธ์การเรียนรู้เปลี่ยนแปลงไปตามความชอบ และความต้องการของนักเรียน
6. เป้าหมายของการสอน คือ ความสามารถในการสื่อสาร ซึ่งหมายถึงการใช้ภาษาอย่างคล่องแคล่วและถูกต้องตามบริบทหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้

ซาวิยอน (Savignon, 1990: 23-24) ได้สรุปลักษณะสำคัญของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารไว้ 6 ประการ ดังนี้

1. การใช้ภาษาเป็นไปอย่างเสรีและริเริ่มสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนใช้วิธีการหลากหลายในการถ่ายทอดความรู้หรือประสบการณ์ที่มีอยู่ในการสื่อความหมายอย่างเป็นระบบ
2. ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในวงกว้าง (A broad communicative framework) ซึ่งขึ้นอยู่กับบทบาทของผู้ร่วมสนทนา สถานการณ์ และเป้าหมายในการสื่อสาร
3. การเรียนภาษาที่สองคล้ายกับการเรียนภาษาแม่ เริ่มจากการเรียนรู้ในสิ่งที่นักเรียนต้องการและสนใจที่จะรู้เป็นการสื่อสารเพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
4. การวิเคราะห์ความต้องการและความสนใจของนักเรียนเพื่อพัฒนาสื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอน

จุฬารัตน์ จันซารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

5. ขั้นตอนการฝึกควรเน้นความถูกต้องของโครงสร้างทางภาษา ส่วนขั้นตอนการนำไปใช้ควรเน้นที่การสื่อความหมายหรือสื่อสารอย่างคล่องแคล่ว

6. ผู้สอนทำหน้าที่หลายบทบาทในการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้มากที่สุด

จากที่กล่าวถึงลักษณะสำคัญของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารมาแล้วข้างต้น สรุปได้ว่าการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารมุ่งเน้นที่การพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้ภาษา ตามความมุ่งหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ภาษามาก ๆ โดยไม่ต้องกลัวว่าจะใช้ภาษาผิด อีกทั้งให้ความสำคัญกับความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา แต่ก็มีได้ละเอียดเรื่องความถูกต้องของภาษา นอกจากนี้ การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารยังเน้นการทำกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะสัมพันธ์ ไม่สอนแยกเป็นส่วน ๆ อีกทั้งสามารถบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผู้สอนเป็นผู้นำกิจกรรมมาให้ นักเรียนฝึก และผู้สอนประเมินผลผู้เรียนได้จากการแสดงออกในการที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

5. ขั้นตอนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

ขั้นตอนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารนั้น เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งนักการศึกษาหลายท่านได้กล่าวถึงในเรื่องนี้ ดังนี้

พรสวรรค์ สีป้อ (2550: 25) และสุมิตรา อังวัฒนกุล (2540: 112-115) ได้สรุปขั้นตอนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารไว้ดังนี้

1. ขั้นเสนอเนื้อหา (Presentation) ในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) การนำเสนอเนื้อหาใหม่ จัดเป็นขั้นตอนสำคัญขั้นหนึ่ง ในขั้นนี้ครูจะให้ข้อมูล ทางภาษาแก่นักเรียน ซึ่งนับเป็นการเริ่มต้นการเรียนรู้ มีการนำเสนอเนื้อหาใหม่ โดยจะมุ่งเน้น การให้นักเรียนได้รับรู้ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและรูปแบบภาษาที่ใช้กันจริงโดยทั่วไป รวมทั้งวิธีการใช้ภาษา ไม่ว่าจะเป็นด้านการออกเสียง ความหมาย คำศัพท์ และโครงสร้างไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการรู้กฎเกณฑ์

2. ขั้นการฝึกปฏิบัติ (Practice) เป็นขั้นตอนที่ให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาที่เรียนรู้ใหม่ จากขั้นการนำเสนอ โดยฝึกแบบควบคุมหรือชี้นำ (Controlled practice/directed activities) โดยผู้สอนเป็นผู้นำการฝึกไปสู่การฝึกแบบค่อย ๆ ปล่อยให้ทำเองมากขึ้น เป็นแบบกึ่งควบคุม (Semi-controlled) การฝึกในขั้นนี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนจดจำรูปแบบของภาษาได้จึงเน้นที่ ความถูกต้องของภาษาเป็นหลัก

จุฬารัตน์ จันขาริ

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

แต่ก็มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและวิธีการใช้รูปแบบภาษานั้น ๆ ด้วยเช่นกัน ในการฝึกนั้น ผู้สอนจะเริ่มจากการฝึกปากเปล่า (Oral) เป็นการพูดตามแบบง่าย ๆ ก่อนจนได้รูปแบบภาษาจึงค่อยเปลี่ยนสถานการณ์ไป สถานการณ์เหล่านี้เป็นสถานการณ์ที่สร้างขึ้นภายในห้องเรียน เพื่อฝึกการใช้โครงสร้างประโยคตามบทเรียน ทั้งนี้ ผู้สอนต้องให้ข้อมูลป้อนกลับด้วย เพื่อให้นักเรียนรู้ว่าตนใช้ภาษาได้ถูกต้องหรือไม่ นอกจากนี้อาจตรวจสอบความเข้าใจด้านความหมายได้ (ไม่ควรใช้เวลามากนัก) ต่อจากนั้นจึงให้ฝึกด้วยการเขียน เพื่อเป็นการฝึกความแม่นยำในการใช้ภาษา

3. ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production) นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดขั้นหนึ่ง การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเปรียบเสมือนการถ่ายโอนการเรียนรู้ภาษาจากสถานการณ์ในชั้นเรียนไปสู่การนำภาษาไปใช้จริงนอกชั้นเรียน การฝึกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารโดยทั่วไป มุ่งหวังให้นักเรียนได้ลองใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำลองจากสถานการณ์จริงหรือที่เป็นสถานการณ์จริงด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนเป็นเพียงผู้แนะแนวทางเท่านั้น การใช้ภาษาในลักษณะนี้ มีประโยชน์ในแง่ที่ช่วยให้ทั้งครูผู้สอนและนักเรียนได้รู้ว่านักเรียนเข้าใจและเรียนรู้ภาษาไปแล้วอย่างน้อยเพียงใดสามารถนำไปปรับใช้ตามความต้องการของตนเองแค่ไหน ซึ่งการที่จะถือว่านักเรียนได้เรียนรู้แล้วอย่างแท้จริงคือ การที่นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เองโดยอิสระ ภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตจริง นอกจากนี้นักเรียนจะได้มีโอกาสนำความรู้ทางภาษาที่เคยเรียนมาแล้วมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ในการฝึกในขั้นตอนนี้อีกด้วย เพราะนักเรียนไม่จำเป็นต้องใช้ภาษาตามรูปแบบที่กำหนดมาให้เหมือนดังการฝึกในขั้นฝึก และการได้เลือกใช้ภาษาเองนี้จะช่วยสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้แก่ นักเรียนได้เป็นอย่างดี วิธีการฝึกมักฝึกในรูปการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยครูผู้สอนเป็นผู้กำหนดภาระงานหรือสถานการณ์ต่าง ๆ

จอห์นสัน และ มอร์โรว์ (Johnson & Morrow, 1981: 71-72) กล่าวถึงลำดับขั้นตอนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารไว้ 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. การตั้งจุดประสงค์ (Setting objective) เป็นการกำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้
2. ขั้นเสนอเนื้อหา (Presentation or introduce new language) เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นขั้นตอนที่ให้ข้อมูลทางภาษาแก่นักเรียน การเสนอเนื้อหาจะเน้นให้นักเรียนให้ได้เรียนรู้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและวิธีการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ควบคู่ไปกับการเรียนรู้กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ทางภาษาด้วย

3. ขั้นการฝึก (Practical or control practice) ให้นักเรียนฝึกการเรียนรู้ภาษาที่เรียนรู้ใหม่ เน้นความถูกต้องทางภาษาเป็นหลัก เป็นการฝึกแบบซ้ำ ๆ จนกระทั่งสามารถจดจำและสามารถใช้รูปแบบภาษานั้นได้ แต่ขั้นนี้ยังไม่เน้นความหมายของภาษา

4. ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Practice, free practice or transfer) เป็นขั้นตอนการฝึกการนำภาษาไปใช้เพื่อการสื่อสาร เปรียบเสมือนเป็นตัวกลางที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ภาษาในชั้นเรียนสู่การนำภาษาไปใช้จริงนอกห้องเรียน เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทดลองใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยครูผู้สอนจะเป็นผู้เริ่มต้นหรือจัดการให้ในขั้นเริ่มต้นของกิจกรรมการใช้ภาษา

ลินเชย์ และ ไนท์ (Lindsay & Knight, 2006: 20-24) ได้เสนอแนะว่าในการจัดการเรียนสอนภาษาเพื่อการสื่อสารส่วนมากใช้การสอนที่เรียกว่า “PPP” หรือ “Presentation-Practice-Production” ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นเสนอเนื้อหา โดยผู้สอนเริ่มต้นเสนอเนื้อหาด้วยการเปิดบทสนทนาที่บันทึกไว้หรือให้นักเรียนอ่านข้อความในตำรา

2. ขั้นการฝึกปฏิบัติ ในขั้นนี้ผู้สอนให้นักเรียน “ฝึกปฏิบัติ” ภาษาที่ได้เรียนรู้ในลักษณะของการฝึกแบบควบคุม อาจฝึกจากแบบฝึกหัดเติมคำให้สมบูรณ์ด้วยภาษาที่ได้เรียนรู้ใหม่ หรือจับคู่ฝึกสนทนาด้วยบทสนทนาที่คล้ายกัน

3. ขั้นการใช้ภาษา คือผู้สอนเปิดโอกาสนักเรียนได้ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในกิจกรรมอิสระ ซึ่งปล่อยให้ นักเรียนสื่อสารได้เองโดยใช้ภาษาที่เรียนมาแล้ว เช่น การนำเสนอภาษาในการสอบถามทิศทาง เริ่มโดยผู้สอนนำเสนอภาษาเป้าหมายจากการให้นักเรียนฟังบันทึกเสียงสนทนาและเติมประโยคให้สมบูรณ์ในใบงาน ประโยคที่ให้เติมเป็นประโยคเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการสอบถามทิศทาง แล้วให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติใช้ภาษาโดยใช้แผนที่ผู้สอนจัดเตรียมไว้หรือให้นักเรียนวาดขึ้นใหม่ด้วยตนเอง ซึ่งนักเรียนสามารถใช้ภาษาโดยอิสระ

สรุปได้ว่า ขั้นตอนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารประกอบด้วย ขั้นเสนอเนื้อหา (Presentation) ในขั้นนี้ครูจะให้ข้อมูล ทางภาษาแก่นักเรียน ขั้นการฝึกปฏิบัติ (Practice) เป็นขั้นตอนที่ให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาที่เรียนรู้ใหม่ จากขั้นการนำเสนอ โดยฝึกแบบควบคุมหรือชี้แนะ (Controlled practice/directed activities) การฝึกในขั้นนี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนจดจำรูปแบบของภาษาได้จึงเน้นที่ความถูกต้องของภาษาเป็นหลัก และขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production) ซึ่งเป็นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเปรียบเสมือนการถ่ายโอนการเรียนรู้ภาษาจากสถานการณ์ในชั้นเรียนไปสู่การนำภาษาไป

จุฬารัตน์ จันขาริ

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

ใช้จริงนอกชั้นเรียน นักเรียนได้ลองใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำลองจากสถานการณ์จริงหรือที่เป็นสถานการณ์จริงด้วยตนเอง

5. หลักสูตรการอบรม

หลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู โดยความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

5.1. หลักการและที่มาของหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในการออกแบบหลักสูตร การทดสอบ การพัฒนาครูรวมไปถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้โดยเน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) พร้อม ๆ กับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การผลิต การสรรหา e-content, learning application รวมไปถึงการใช้ช่องทางการเรียนรู้ผ่านโลกดิจิทัล เช่น การเรียนรู้การฟัง การออกเสียงที่ถูกต้องตาม Phonics จากสื่อดิจิทัล จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครูในสังกัด เพื่อรองรับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนให้มากขึ้น และเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วย

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

5.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1 ด้านความรู้ (Knowledge)

- เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดคล้องภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2 ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill)

- เพื่อให้ครูสามารถบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน
- เพื่อให้ครูสามารถใช้ทักษะดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง

3 ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (Attribute)

- เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองในการใช้เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ในการจัดการเรียนสอนโดยการบูรณาการภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการสร้างเครือข่ายชุมชนวิชาชีพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC โดยใช้ทักษะทางดิจิทัล

5.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จของครู

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์ผ่าน การประเมิน
9.1 ด้านความรู้ (K) - ความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดคล้องภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ 80
9.2 ด้านทักษะ (S) - บูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน - ใช้ทักษะดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง	โดยวิทยากร	แบบประเมิน	ระดับดี ขึ้นไป

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

<p>9.3 ด้านความเป็นครู (A)</p> <p>- ครูมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองในการใช้เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ในการจัดการเรียนสอนโดยการบูรณาการภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- ครูมีการสร้างเครือข่ายชุมชนวิชาชีพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC โดยใช้ทักษะทางดิจิทัล การใช้เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ในการจัดการเรียนสอน</p>	โดยวิทยากร	แบบประเมินและแบบบันทึกการลงเวลา	มีเวลาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
---	------------	---------------------------------	--------------------------------

5.4 สังเกตหัวข้อเนื้อหาสาระในหลักสูตรต้องระบุหัวข้อเนื้อหาสาระให้ได้อย่างน้อย 3 กลุ่มหลักประกอบด้วย

1. กลุ่มเนื้อหาที่เป็นสาระวิชาด้าน (Content)
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกภาษาอังกฤษทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - กิจกรรมการใช้โปรแกรม Canva
2. กลุ่มเนื้อหาสาระที่เป็นศาสตร์ทางวิชาชีพครู (Pedagogy)
 - แนวการสอนเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT)
 - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชาภาษาอังกฤษ
 - ความสอดคล้องระหว่าง CEFR กับหลักสูตรแกนกลางฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ ในด้านคุณภาพผู้เรียนภายใต้สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ โดยยึดแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT)

6. คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมสำหรับครู

หลักสูตรการประชุมปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู มีเกณฑ์คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม ดังนี้

- ครูผู้สอนที่สอนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่จบการศึกษาทุกสาขาวิชาเอก

7. แบบสอบถาม

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.หนองคาย เขต 2



แบบสอบถามความพึงพอใจ



โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดชและห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ - ๓ เมษายน ๒๕๖๕ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง เป็นแบบสำรวจความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการในภาพรวม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. ประสบการณ์การสอน ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
4. ตำแหน่ง/วิทยฐานะ ครูผู้ช่วย ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1ด
ความพึงพอใจด้านวิทยากร					
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน					
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา					
3. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม					
4. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม					
5. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้					
ความพึงพอใจด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร					
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม					
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
3. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
4. อาหาร มีความเหมาะสม					
5. ภาพรวมความพึงพอใจ					
ด้านความรู้ความเข้าใจ					
1. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <i>ก่อน</i> การอบรม					

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.หนองคาย เขต 2

2. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <i>หลัง</i> การอบรม					
3. ภาพรวมความรู้ความเข้าใจ					
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้					
3. ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

1. รูปแบบการดำเนินโครงการ

โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

2. วิธีการดำเนินโครงการ

ประชากร

ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 400 คน และวิทยากร จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 408 คน ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดชและห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม 2565 – 3 เมษายน 2565

3. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1. คู่มือการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

4. การวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ

วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x})

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x})

กำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถาม เป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลผลเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	อยู่ในระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	อยู่ในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	อยู่ในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

1) ค่าเฉลี่ย (Mean) หรือเรียกว่าค่ากลางเลขคณิต ค่าเฉลี่ย ค่ามัชฌิมเลขคณิต เป็นต้น

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่ม
	n	แทน	จำนวนของคะแนนในกลุ่ม

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู ๓ ห้องประชุมพิสัยสรเดชและห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม 2565 - 3 เมษายน 2565 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 จำนวน 400 ซึ่งเป็นครูผู้ช่วยร้อยละ 65 ครู คศ. 1 ร้อยละ 34 และเป็นครู คศ.2 ร้อยละ 1 ดังนี้

รุ่นที่ 1 กลุ่มที่ 1

ที่	โรงเรียน	ตำแหน่ง	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก
1	บ้านโนนสวรรค์	นาย	เอกวัฒน์	มะตาด	ครูผู้ช่วย	พลศึกษาและสุขศึกษา
2	บ้านโนนสวรรค์	นางสาว	พัชรินทร์	พรมภักดิ์	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
3	บ้านโนนสวรรค์	นางสาว	พรรณนีย์	ภูเงิน	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
4	บ้านโนนสวรรค์	นางสาว	สุพรรณษา	แสงดวงใจ	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
5	บ้านน้ำเป	นางสาว	วิลาวัลย์	แสงวงศ์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
6	นิคมเจริญชัย	นาย	ณัฐพงษ์	คุณพระรักษ์	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
7	นิคมเจริญชัย	นางสาว	จันทร์ธิรา	การะเกษ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
8	นิคมเจริญชัย	นางสาว	กัลยา	จันทร์รักษ์	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
9	บ้านนายาง	นาย	ฉัตรชัย	หลอดอาษา	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
10	บ้านนายาง	นางสาว	ธิดารัตน์	ก้านจักร	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

11	เตชะไพบูลย์ 1	นาย	วิสาร	ประนมศรี	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
12	บ้านสามัคคีชัย	นาย	ชญานันต์	ศรีกวนขา	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
13	บ้านสามัคคีชัย	นางสาว	พุทธชาติ	วรรณทิพย์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
14	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	ณภัทร์นันท์	นุเคราะห์กัน	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
15	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	วิยะดี	นามคำ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
16	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	ปาริชาติ	ศรีสถาน	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
17	บ้านพระบาทนาหงส์	นาง	ณัฐธินิษา	สีตมยุ	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
18	บ้านโพนแพง	นาย	สุขสันต์	ยอดศิริ	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
19	บ้านหนองคอน	นางสาว	ศรีธัญญา	บุญอึ้ง	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
20	สนธิราษฎร์บำรุง	ว่าที่ ร.ต.	โชคชัย	สอนศิริ	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
21	สนธิราษฎร์บำรุง	นาย	ฤทธิเกียรติ	อุ๋นวิเศษ	ครูผู้ช่วย	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ ศึกษา
22	สนธิราษฎร์บำรุง	นางสาว	สุนิสา	ถนอมเมฆ	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
23	อนุบาลนิคมเปงจาน	นางสาว	ภักจิต	ดวงอาสงค์	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
24	บ้านดงตาล	นางสาว	เบญญาภา	มณีพันธ์ุ์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
25	บ้านดงตาล	นางสาว	กึ่งนาง	อุเหล่า	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
26	บ้านดอนเหมือด	นาย	วิชัย	นิลไสล	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
27	รุจีจินตกานนท์	นาย	ธันวา	แสนบุญมา	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
28	สุทธสิริโสภา	นางสาว	ชนิสรา	อุทโร	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
29	บ้านโนนสวรรค์	นางสาว	รัฐยากรณ์	ทองโท	ครู	ภาษาไทย
30	บ้านโนนสวรรค์	นางสาว	วรรณิภา	จำปานิล	ครู	ภาษาอังกฤษ
31	บ้านโนนสวรรค์	นาย	ปรีชา	ไชยดี	ครู	วิทยาการคอมพิวเตอร์
32	บ้านนาชุมช้าง	นางสาว	ธัญวรัตน์	คำสิงห์	ครู	การประถมศึกษา
33	บ้านหนองแก้ว	นางสาว	อาภาพรรณ	ไทยธานี	ครู	สถิติประยุกต์

จุฬารณีย์ จันซารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

34	บ้านนายาง	นางสาว	ธัญรัตน์	หนาซุย	ครู	ภาษาอังกฤษ
35	บ้านนายาง	นางสาว	พลอยวรินทร์	ดอนทะนาม	ครู	การศึกษาปฐมวัย
36	เตชะไพบูลย์ 1	นาง	วรรณรท	พิมพ์วัน	ครู	ภาษาอังกฤษ
37	บ้านสามัคคีชัย	นางสาว	วารุณี	จงรักษ์	ครู	ภาษาอังกฤษ
38	บ้านนาสิงห์	นาง	สุภัทรา	ศรีสุราษฎร์	ครู	ปฐมวัย
39	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	จินตหรา	บัวใหญ่รักษา	ครู	คณิตศาสตร์
40	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	สุภรัตน์	จิตเจริญ	ครู	คณิตศาสตร์
41	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	หนึ่งฤทัย	อภัยวงศ์	ครู	วิทยาศาสตร์
42	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	สุกัญญา	ยิ่งคงดี	ครู	การศึกษาปฐมวัย
43	อนุบาลนิคมเปงจาน	นางสาว	ลดาวัลย์	บุญศรี	ครู	การประถมศึกษา
44	บ้านดงตาล	นางสาว	จิราภรณ์	อ่อนสีทา	ครู	การศึกษาปฐมวัย
45	บ้านดงตาล	นางสาว	กชนันท์	ศรีลารัตน์	ครู	คณิตศาสตร์
46	บ้านด่อน	นางสาว	สาวิตรี	ฝ้ายขาว	ครู	วิทยาการคอมพิวเตอร์
47	บ้านด่อน	นาย	นพพร	ลิ้มตระกูล	ครู	คณิตศาสตร์
48	บ้านด่อน	นาง	พัศนีย์	ดวงจำปา	ครู	ภาษาไทย
49	บ้านดอนเหมือด	นางสาว	ณัฐกมล	ศรพรหม	ครู	ภาษาอังกฤษ
50	บ้านดอนเหมือด	นางสาว	จรินทร์พร	วงษ์ฉายา	ครู	การศึกษาปฐมวัย

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

รุ่นที่ 1 กลุ่มที่ 2

ที่	โรงเรียน	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก
51	บ้านนาทับไฮ	นาย	ฐิติภัทร	ฝ่ายพงษา	ครู	ภาษาอังกฤษ
52	บ้านนาทับไฮ	นางสาว	สุวิมล	ดวงจำปา	ครู	ภาษาไทย
53	รุจีจินตกานนท์	นางสาว	วิณา	กมลรัตน์	ครู	วิทยาศาสตร์(เคมี)
54	รุจีจินตกานนท์	นางสาว	วิภาพรรณ	บุญเกษ	ครู	รัฐศาสตร์
55	รุจีจินตกานนท์	นาง	เก็จมณี	ทองวงษ์	ครู	การประถมศึกษา
56	รุจีจินตกานนท์	นาย	อำพร	วงศ์สว่าง	ครู	สังคมศึกษา
57	สุทธสิริโสภา	นาง	บุญญาณี	กองเงิน	ครู	การประถมศึกษา
58	สุทธสิริโสภา	นางสาว	วิไลลักษณ์	เกลี้ยงเกลา	ครู	คณิตศาสตร์
59	สุทธสิริโสภา	ว่าที่ ร.ต.	ศิริวัฒน์	วงศ์แสนไชย	ครู	สังคมศึกษา
60	สุทธสิริโสภา	นางสาว	ภัทราวดี	ชรินทร์	ครู	คณิตศาสตร์
61	บ้านหนองเค็ม	นางสาว	สุภัคดี	วรรณทอง	ครู	ภาษาอังกฤษ
62	บ้านหนองเค็ม	นาง	วิภารัตน์	ล้านทอง	ครู	คณิตศาสตร์
63	บ้านนาคำมูลชมพูพร	นาย	อริยวุฒิ	เดชอรัญ	ครู	คณิตศาสตร์
64	บ้านนาคำมูลชมพูพร	นางสาว	สุนิตา	กิติสิมตระกูล	ครู	วิทยาศาสตร์
65	บ้านนาคำมูลชมพูพร	นางสาว	สุภาพร	พรมนาม	ครู	ภาษาไทย
66	บ้านนายาง	นางสาว	ดารافر	ทานัง	ครู	ชีววิทยา (กลุ่มวิทยาศาสตร์)
67	บ้านโพนแพง	นางสาว	อมรรัตน์	โคตะมะ	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
68	สนธิราษฎร์บำรุง	นางสาว	สุชานาถ	ดวงจำปา	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
69	บ้านด่อน	นางสาว	ศิริวิมล	บุตรชาติ	ครู	วิทยาศาสตร์
70	รุจีจินตกานนท์	นางสาว	สาวิณี	ตันศรีนนท์	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
71	บ้านน้ำเป	นาง	วัชรพรรณ	ยกเทพ	ครู	ภาษาอังกฤษธุรกิจ

จุฬารณีย์ จันซารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

72	นิคมเจริญชัย	นาย	สมคิด	วงศ์คำหาญ	ครู	การประถมศึกษา
73	บ้านนาชุมช้าง	นาง	แสงจันทร์	รัตนมงคล	ครู	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
74	บ้านนายาง	นาย	อัมรินทร์	เพี้ยเอี้ย	ครู	ศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์)
75	บ้านโปร่งสำราญ	นางสาว	สุคนธ์รักษ์	ยกเทพ	ครู	ภาษาอังกฤษ
76	บ้านโปร่งสำราญ	นาย	วรายุทธ์	บัวคำโคตร	ครู	คอมพิวเตอร์ศึกษา
77	บ้านนาสิงห์	นาย	ยุทธยา	สุทธิ	ครู	เกษตรกรรม
78	บ้านนาสิงห์	นาง	จิตรา	สุทธิ	ครู	การประถมศึกษา
79	บ้านพระบาทนาหงส์	นาย	อนันต์	สุวรรณพันธ์	ครู	ปฐมวัย
80	อนุบาลนิคมเปงจาน	นางสาว	วยุดา	ฤทธิมหา	ครู	คอมพิวเตอร์ศึกษา
81	บ้านดงตาล	นาง	ประภาพรณ	อุตะมะยาน	ครู	การประถมศึกษา
82	บ้านดอนเหมือด	นาย	สุกัณ	แก้วม่วง	ครู	คอมพิวเตอร์ศึกษา
83	บ้านนาทับไฮ	นาย	ศรายุทธ	โพนธาดุ	ครู	คอมพิวเตอร์ศึกษา
84	บ้านนาทับไฮ	นาย	สุพรรณ	ทาภา	ครู	พลศึกษา
85	รุจีจินตกานนท์	นางสาว	กาญจนา	มลลิล	ครู	ภาษาอังกฤษ
86	รุจีจินตกานนท์	นางสาว	ฐานิสฎาณ	ปวงสุข	ครู	ปฐมวัย
87	สุทริสิโรสภา	นาย	วิสพล	พัตเปี้ยมา	ครู	พลศึกษา
88	บ้านหนองบัวเงิน	นางสาว	ปิยนุช	นามเกียรติ	ครู	ปฐมวัย
89	อนุบาลหนองควาย	นาง	อุมารัก	รางศรี	ครู	วิทยาการคอมพิวเตอร์
90	อนุบาลหนองควาย	นางสาว	นัฏฐนิชชา	กาลจักร	ครู	ภาษาอังกฤษ
91	บ้านท่าค้ำบัง	นาย	รัฐพล	พิณพงษ์	ครู	พลศึกษา
92	รสถินคัคณางค์	นาง	รสริน	ปัตถาทุม	ครู	คณิตศาสตร์
93	บ้านนาฮ้ำ	นาย	ยงยุทธ	สมบัติจันทร์	ครู	พลศึกษา
94	บ้านหนองยาง	นาย	นันทะวงษ์	น้อยสีเหลือง	ครู	เทคโนโลยีชีวภาพ

จุฬารณณ์ จันขารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

95	เวทีราษฎร์บำรุง	นาง	ยุภาภรณ์	อ่อนตาแสง	ครู	การสอนวิทย์-คณิต)
96	เวทีราษฎร์บำรุง	นาย	อภิชาติ	เหง้าสุวรรณ	ครู	คอมพิวเตอร์
97	บ้านโนนสะอาด	นาย	สมาน	ว่องไว	ครู	สังคมศึกษา
98	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	สุดามาส	ศรีนอก	ครู	ภาษาอังกฤษ
99	บ้านหนองแอก	นาย	พนม	พนมเขต	ครู	พลศึกษา
100	บ้านหนองแอก	นาย	สุทธิพงศ์	เนื่อนิล	ครู	ภาษาอังกฤษ

รุ่นที่ 2 กลุ่มที่ 1

ที่	โรงเรียน	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก
1	บ้านหนองหลวง	นาย	นุชิต	พุดเขียว	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
2	บ้านแบง	นางสาว	รัชนิกร	โครตจันทร์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
3	บ้านแบง	นาย	พิชิตชัย	พลทองสถิตย์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
4	บ้านแบง	นาย	อลงกต	มาลายุทธศรี	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
5	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นาย	ภูวดล	สุนทร	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
6	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นางสาว	อุมพร	ธรรมรังษี	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์เคมี
7	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นาย	อลงกต	พลอินทร์	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
8	บ้านหนองจอกโนนสมบูรณ์	นางสาว	พัชราภรณ์	นนยะโส	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
9	ป่าไม้อุทิศ 8	นางสาว	วริสรา	เทพนา	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
10	อนุบาลหนองควาย	นางสาว	ศรีัญญา	ไกรยรัตน์	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
11	อนุบาลหนองควาย	นาย	พสธร	พินิจ	ครูผู้ช่วย	นวัตกรรมการและคอมพิวเตอร์
12	อนุบาลหนองควาย	ว่าที่ ร.ต.	ธวัชชัย	โพธิ์ทา	ครูผู้ช่วย	ดนตรีศึกษา
13	เพียงหลวง 13	นางสาว	พิชฎาภักดิ์	ปัตทะนนท์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

14	เพียงหลวง 13	นางสาว	สุบรรณ	โทคำมา	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
15	บ้านโพหนอง	นางสาว	สุธาทิพย์	บุญสวาท	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
16	บ้านท่าคำบง	นางสาว	สิริลักษณ์	คุณแก้ว	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
17	บ้านท่าคำบง	นางสาว	ปติษา	สีม่วง	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
18	บ้านท่าคำบง	นางสาว	กนกวรรณ	นครรธรรม	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
19	เฝ้าไร่วิทยา	นางสาว	เนตรทิพย์	แสงหาชัย	ครูผู้ช่วย	ส่งเสริมและพัฒนาการ เกษตร
20	เฝ้าไร่วิทยา	นางสาว	เจนจิรา	วงศ์ทองคำ	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
21	เฝ้าไร่วิทยา	นางสาว	ธิดาภรณ์	นนท์อ่อน	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
22	รสลินค์คณางค์	นางสาว	ณัฐนิชา	ศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
23	รสลินค์คณางค์	นาย	อิสระ	ธิমানิตย์	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
24	บ้านนาฮ้า	นางสาว	ชฎากร	ชัยเดช	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
25	บ้านนาฮ้า	นางสาว	วงเดือน	ผดุงเวียง	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
26	บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก	นาย	เกียรติชัย	กุลกั้ง	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
27	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	สุวรรณา	เวียงอินทร์	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
28	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	ธิดา	มัชเรศ	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
29	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	กฤตภา	คุณวันดี	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
30	บ้านโนนสะอาด	นาย	ภูติท	สุ่มประดิษฐ์	ครู	พลศึกษา
31	บ้านคำโคนสว่าง	นาย	วิศรุต	หมื่นชนะ	ครูผู้ช่วย	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
32	บ้านคำโคนสว่าง	นางสาว	สิริพร	เพ็งทอง	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
33	บ้านคำโคนสว่าง	นางสาว	พิชญพร	วงสามารถ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
34	บ้านหนองหลวง	นางสาว	อรนันท์	ผองสุข	ครู	วิทยาศาสตร์
35	บ้านแบง	นาย	พุทธพงศ์	คุ้มชูศรี	ครู	นาฏศิลป์ไทย

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

36	บ้านบาง	นางสาว	กัลยกร	เยี่ยมรัมย์	ครู	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
37	บ้านบาง	นางสาว	อภิญา	นิรานนท์	ครู	สังคมศึกษา
38	บ้านบาง	นาง	นิตยา	ศิลาคม	ครู	ปฐมวัย
39	บ้านบาง	นางสาว	ภววรรณตรี	บุญเลี้ยง	ครู	วิทยาศาสตร์
40	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นาง	สุชารัตน์	แก้วอุตร	ครู	การสอนภาษาอังกฤษ
41	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นาย	วีรยุทธ	บุตรแสง	ครู	ภาษาไทย
42	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นาง	สุดถนอม	โอปินี	ครู	เทคโนโลยี
43	บ้านหนองจอกโนน สมบูรณ์	นาง	หงษ์ทัย	ศรีบุญไทย	ครู	การศึกษาปฐมวัย
44	บ้านหนองจอกโนน สมบูรณ์	นาย	โพธิ์เศรษฐ์	ศรีศัฒรพรม	ครู	สังคมศึกษา
45	บ้านหนองบัวเงิน	นาย	สถาปน	กมลสะอาด	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
46	บ้านหนองบัวเงิน	นาย	พิชญ	พิพรรธคุณ	ครู	คณิตศาสตร์
47	บ้านหนองบัวเงิน	นาย	ณัฐพงษ์	ปรีวันตา	ครู	การศึกษาปฐมวัย
48	บ้านหนองบัวเงิน	นาย	สุริยันต์	สายศรี	ครู	ภาษาอังกฤษ
49	ป่าไม้อุทิศ 8	นาย	ปริญญา	พิมพ์ประชา	ครู	ภาษาไทย
50	ป่าไม้อุทิศ 8	นาง	ศุภลักษณ์	ดวงสำราญ	ครู	ภาษาอังกฤษ

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

รุ่นที่ 2 กลุ่มที่ 2

51	ป่าไม้อุทิศ 8	นางสาว	มณีรัตน์	ไชโยโยธีร์	ครู	สถิติประยุกต์
52	อนุบาลหนองควาย	นางสาว	วิไลลักษณ์	อุราชา	ครู	ภาษาไทย
53	อนุบาลหนองควาย	นาย	ทรงชัย	เที่ยงธรรม	ครู	ภาษาไทย
54	อนุบาลหนองควาย	นางสาว	ศิรินันท์	ทองเต็ม	ครู	ปฐมวัย
55	อนุบาลหนองควาย	นางสาว	เนตรนภา	ผาละพัง	ครู	ปฐมวัย
56	อนุบาลหนองควาย	นางสาว	สุดารัตน์	วรรณกุล	ครู	คณิตศาสตร์
57	อนุบาลหนองควาย	นาย	พนมรุ่ง	วงคำหาญ	ครู	ภาษาอังกฤษ
58	อนุบาลหนองควาย	นาย	สิทธิติล	ศรีลานนท์	ครู	พลศึกษา
59	อนุบาลหนองควาย	นาย	นิตพงษ์	ช่ออั้งฉัน	ครู	พลศึกษา
60	เพียงหลวง 13	นาย	ชนะชัย	ศรีสาระ	ครู	คณิตศาสตร์
61	เพียงหลวง 13	นางสาว	วิมลรัตน์	ลิตร์ักษ์	ครู	วิทยาศาสตร์
62	บ้านท่าคำบง	นางสาว	นาริณ	พิมพ์วิษา	ครู	วิทยาศาสตร์
63	บ้านหนองวัวซุม	นางสาว	พรรณพิลาส	พิพรรธคุณ	ครู	วิทยาการคอมพิวเตอร์
64	เฝ้าไร่วิทยา	นาย	อภิสิทธิ์	จันทะโม	ครู	ภาษาอังกฤษ
65	เฝ้าไร่วิทยา	นาย	จรินทร์	จุดโต	ครู	วิทยาศาสตร์
66	เฝ้าไร่วิทยา	นางสาว	ประภาพรพรณ	ชนะสาร	ครู	สังคมศึกษา
67	รสลินคัคณางค์	นางสาว	ปรีชญา	ชัยนาม	ครู	สุขศึกษา
68	รสลินคัคณางค์	ว่าที่ ร.ต.	นภัสกรณ์	ชินศรี	ครู	ศิลปดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน
69	บ้านนาอำ	นางสาว	ภาวิณี	บุตรวงศ์	ครู	การศึกษาปฐมวัย
70	บ้านนาอำ	นางสาว	มิถุณา	สิงห์เปี้ย	ครู	ภาษาไทย
71	บ้านนาอำ	นางสาว	รุ่งทิพย์	ฝั่งผาย	ครู	คณิตศาสตร์
72	บ้านนาอำ	นาย	พิชิตชัย	เป้าสาทร	ครู	พลศึกษา

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

73	บ้านหนองยาง	นางสาว	นุชิตา	สารระดี	ครู	คณิตศาสตร์
74	บ้านนาดี	นาย	โกศล	วรรณวัตร	ครู	ภาษาอังกฤษ
75	บ้านนาดี	นาย	เกษม	หอมทอง	ครู	คณิตศาสตร์
76	บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก	นาง	วิจิตรา	มหาอุป	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
77	บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก	นาง	รุจิรา	ขามใจ	ครู	การบัญชี
78	เวทีราษฎร์บำรุง	ว่าที่ ร.ต.	อานนท์	ป้อมคำสิงห์	ครู	ภาษาไทย
79	เวทีราษฎร์บำรุง	นางสาว	สมฤทัย	สุวิหาร	ครู	ปฐมวัย
80	เวทีราษฎร์บำรุง	นางสาว	ปนัดดา	ศรีรัมย์	ครู	ภาษาอังกฤษ
81	เวทีราษฎร์บำรุง	นางสาว	ภัทรวรรณ	ประเสริฐสังข์	ครู	ภาษาอังกฤษศึกษา
82	เวทีราษฎร์บำรุง	นางสาว	สติมาพร	ศรีระโส	ครู	การศึกษาปฐมวัย
83	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	พรวิไล	บัวผัน	ครู	คณิตศาสตร์
84	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	สุดารัตน์	สีโคตร	ครู	ภาษาไทย
85	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	อริสชญา	คำแพงไพร	ครู	ปฐมวัย
86	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	พิจิตรา	วันนาพ้อ	ครู	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)
87	บ้านคำโคนสว่าง	นางสาว	คัทลียา	ระวะรักษ์	ครู	ภาษาไทย
88	บ้านคำโคนสว่าง	นาย	วชิระ	คำสิงห์	ครู	ฟิสิกส์ประยุกต์
89	บ้านคำโคนสว่าง	นางสาว	ภาวินี	จิตรชัยศรี	ครู	ปฐมวัย
90	บ้านคำโคนสว่าง	นางสาว	สุธาสินี	พินธะ	ครู	ภาษาอังกฤษ
91	บ้านหนองหลวง	นาย	ธนากร	หงษ์ทอง	ครู	พลศึกษา
92	บ้านหนองหลวง	นางสาว	ปวีณา	ประกันยา	ครู	ภาษาอังกฤษ
93	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	พรทิพย์	ชินชะโน	ครู	ปฐมวัย
94	บ้านแบง	นางสาว	มุกรินทร์	นุตทะบัตร์	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
95	เพียงหลวง 13	นางสาว	กัญญาภคณัฏนันท์	วิชาเกวียน	ครู	ภาษาอังกฤษธุรกิจ

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

96	บ้านนาอ้า	นางสาว	อากาศ	พิมพ์ภูธร	ครู	ประมง (กลุ่มวิทยาศาสตร์ทั่วไป)
97	บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก	นางสาว	วนิดา	ทันละคร	ครู	ภาษาอังกฤษ
98	เวทีราษฎร์บำรุง	นาย	วชิระ	ยืนยงค์	ครู	พลศึกษา
99	บ้านแบง	นางสาว	จิตรภา	ทองภู	ครู	คณิตศาสตร์
100	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นาง	สุภาพร	สุโพธิ์คำ	ครู	การศึกษาปฐมวัย

รุ่นที่ 3 กลุ่มที่ 1

ที่	โรงเรียน	ตำแหน่ง	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก
1	บ้านกุดบง	นางสาว	ธัญญารักษ์	มันเหมาะ	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
2	บ้านใหม่	นางสาว	สยมภู	บุญโสม	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
3	บ้านใหม่	นางสาว	วนิดา	ศรีทาพัฒ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
4	บ้านนิคมดงบัง	นางสาว	สุจิตรา	กาบบัว	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
5	ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	นาย	ธวัชชัย	ภูจอมจิตร	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	บ้านหนองกุง	นางสาว	เสาวลักษณ์	ธนราช	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
7	บ้านกลุ่มพัฒนา	นางสาว	ศศิวิมล	ระงับพะยัญ	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
8	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นาย	สถิต	ชินวงษ์	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
9	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	แพรทิพย์	เหล่าทะนันท	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
10	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นาย	เอกพงษ์	ดวงมาลา	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
11	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นาย	พิทยา	นามอั้ง	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
12	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	นริศรา	ไหลน	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
13	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นาย	อดิศักดิ์	นาเคน	ครูผู้ช่วย	ดุริยางคศิลป์
14	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นาย	พุทธชัย	พูนเจริญผล	ครูผู้ช่วย	เคมี

จุฬารัตน์ จันทร์ขารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

15	บ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี	นางสาว	อภิญา	ธาตวิสัย	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
16	บ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี	นางสาว	ปิยาภรณ์	พวงรัตน์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
17	หมู่บ้านตัวอย่าง	นางสาว	ดารุณี	พลยา	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
18	หมู่บ้านตัวอย่าง	นาง	สุจิตรา	อ่างชิน	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
19	บ้านห้วยเปลวเงือก	นางสาว	สุจิตรา	พลยานนท์	ครูผู้ช่วย	การสอนภาษาไทย
20	บ้านนาตาล	นางสาว	เมธาวี	ลุนดาพร	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
21	บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาว	ภัทริยา	กองจันดี	ครูผู้ช่วย	การประถมศึกษา
22	บ้านนาเพียงใหญ่	นาง	นกจรินญา	นวะสิมมา	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
23	บ้านนาเพียงใหญ่	นาย	สุรพงศ์	เทศประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
24	บ้านป่ากหมู	นาย	ปารมี	แก้วก่อง	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)
25	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	นางสาว	ศศิประภา	จันทร์อุตร	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
26	บ้านเขิม	นาง	จีราพร	ปูลุ่่น	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
27	บ้านท่าหนองพันทา	นางสาว	ทัศนีย์	เทาจรี	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
28	บ้านท่าหนองพันทา	นางสาว	ธิติมา	ช่อนกลิ่น	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
29	บ้านท่าหนองพันทา	นาย	ยุทธนา	ต่อศรี	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
30	บ้านคำตอญง	นาง	วรรณวิชา	ไยเมือง	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
31	บ้านคำตอญง	นางสาว	โสธญา	พุทธธรรม	ครูผู้ช่วย	การสอนภาษาไทย
32	บ้านคำตอญง	นาย	ศตวรรษ	ยอดเพชร	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
33	บ้านโพธิ์	นาย	อดิสร	สุ่มังคะ	ครูผู้ช่วย	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา
34	บ้านโพธิ์	นางสาว	วิยะกาญจน์	ชั้นธวิไชย	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
35	บ้านโพธิ์	นาย	อธิวัฒน์	ไขไพวัน	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
36	บ้านโพธิ์	นาย	พงษ์พิทักษ์	เชื่องดี	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
37	บ้านโพธิ์	นาย	ธีรฤกษ์	มะโนมัย	ครูผู้ช่วย	วิทยาการคอมพิวเตอร์

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

38	บ้านโพธิ์	นางสาว	เรวดี	สิงหามแห	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
39	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	จริญญา	รบศึก	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
40	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	สุภาภรณ์	สาธารณะ	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
41	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	ธินากร	นนทะเลเสน	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
42	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	นฤมล	คูเบย์	ครูผู้ช่วย	วิทยาการคอมพิวเตอร์
43	บ้านคำปะกั้ง	นาย	อภิรักษ์	ใจบุญ	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
44	บ้านคำจำปา	นางสาว	ชนนิกานต์	พลเสสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
45	บ้านคำเจริญ	นางสาว	กาญจนา	แสงจักร์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
46	บ้านคำเจริญ	นาย	อารักษ์	คำสิงห์	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
47	บ้านเหล่าต่างคำ	นาย	วีระโชติ	ธนูทอง	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
48	บ้านเหล่าต่างคำ	นาย	จิตรภาณุ	ทองละมัย	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
49	บ้านเชียงอาด	นางสาว	สุภัทสร	สีวันคำ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
50	บ้านเชียงอาด	นางสาว	ศุภรดา	บุบผา	ครูผู้ช่วย	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

รุ่นที่ 3 กลุ่มที่ 2

51	บ้านเชียงอาด	นางสาว	ผกามาศ	ชาญวิรัตน์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
52	บ้านนาเมย	นางสาว	ศรสวรรค์	ดงวันเลิศมงคล	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
53	บ้านห้วยน้ำเย็น	นาย	ชัยณรงค์	กฤตยาจรโรจ	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
54	บ้านทุ่งหลวงนาขาม	นางสาว	จิภิญญา	ราชบัณฑิตย	ครูผู้ช่วย	การประถมศึกษา
55	บ้านหนองอ้ว	นาย	ณัฐกร	หอมสวาสดี	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
56	บ้านหนองอ้ว	นาง	ปิลันธนา	กิณเรศ	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
57	บ้านนาหนัง	นาย	ศุภกร	แก้วกัลยา	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
58	บ้านนาหนัง	นางสาว	ปริญญา	หาญเชิงชัย	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

59	บ้านนาหนัง	นางสาว	พัชริดา	เต็มสีดา	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
60	บ้านหนองหอย	นาย	วิหวัส	สะตะ	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
61	บ้านก่องจันทร์	นางสาว	จิรภา	งามฉวี	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
62	บ้านดงสระพัง	นาย	สุรศักดิ์	ลาสแดง	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
63	บ้านวัดหลวง	นางสาว	วนิดา	จันทะศรี	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
64	บ้านดงกำพี้	นางสาว	พรรณกาญจน์	แก้ววิจิตร	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
65	บ้านสร้างนางขาว	นางสาว	สุนิสา	การะกุล	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
66	บ้านสร้างนางขาว	นางสาว	ฐาปณี	ณ หนองคาย	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
67	บ้านหาดสังหาดทรายทอง	นางสาว	สุทิตา	สุขแสง	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
68	บ้านฝือ	นางสาว	จิรภา	ศิริชัยเดช	ครูผู้ช่วย	วิทยาการคอมพิวเตอร์
69	บ้านฝือ	นาย	เกรียงไกร	สร้อยกลางเมือง	ครูผู้ช่วย	ดนตรีคีตศิลป์
70	บ้านฝือ	นาย	พิชญ์	กิจติกาล	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
71	ชุมชนบ้านชุมช้าง	นางสาว	กาญจนา	จอนนอก	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
72	บ้านโนนหนามแท่ง	นางสาว	พรรณภา	สารบรรณ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
73	บ้านโนนหัน	นาย	กรฤต	บุญชนะ	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์
74	บ้านกุดบง	นางสาว	นุสชา	พลทะรักษา	ครู	ภาษาไทย
75	บ้านใหม่	นางสาว	วิจิตรา	บุบผา	ครู	คณิตศาสตร์
76	บ้านนิคมดงบัง	นาย	วรพันธ์	ท้าวศิริธาดา	ครู	คณิตศาสตร์
77	ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	นางสาว	สิรินทา	พรหมโคตร	ครู	ปฐมวัย
78	ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	นางสาว	สุภาวรัตน์	สุทธิสาร	ครู	ภาษาไทย
79	ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	นาย	สุเมธ	อ่อนศรี	ครู	คณิตศาสตร์
80	บ้านโนนฤๅษี	นางสาว	พัชรี	สมบูรณ์	ครู	การศึกษาปฐมวัย
81	บ้านโนนฤๅษี	นางสาว	ชนกพร	ถู่ะศรี	ครู	ภาษาอังกฤษ

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

82	บ้านหนองกุ้ง	นางสาว	ชญาดา	สีลาวงค์	ครู	การศึกษาปฐมวัย
83	บ้านกลุ่มพัฒนา	นางสาว	บุญยุนุช	อุปสัย	ครู	เคมี
84	บ้านกลุ่มพัฒนา	นางสาว	ระภีพรรณ	หอมสมบัติ	ครู	ปฐมวัย
85	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	รัตติญา	ชินคำ	ครู	สังคมศึกษา
86	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นาย	ณัฐพล	ดงวันเลิศมงคล	ครู	พลศึกษา
87	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	กัญญาภัค	จุลเนตร	ครู	ภาษาอังกฤษ
88	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	มินตรา	จันทะไทย	ครู	ภาษาไทย
89	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	วนิดา	ฤทธิธรรม	ครู	การศึกษาปฐมวัย
90	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	อภิษดา	ไชยทองดี	ครู	การศึกษาปฐมวัย
91	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	ปารณีย์	พิสัยสวัสดิ์	ครู	ประถมศึกษา
92	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	พนิดา	ผาตะเนตร	ครู	ปฐมวัย
93	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นาย	พงษ์ศักดิ์	ทองคำ	ครู	ภาษาไทย
94	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	อินทนิล	โคตะพันธ์	ครู	ชีววิทยา
95	หมู่บ้านตัวอย่าง	นางสาว	มณีรัตน์	เครือสังข์	ครู	ภาษาไทย
96	หมู่บ้านตัวอย่าง	นางสาว	อวิสดา	ทนายิ่ง	ครู	ปฐมวัย
97	หมู่บ้านตัวอย่าง	นางสาว	สุกัญญา	เคณาอุประ	ครู	ภาษาอังกฤษ
98	หมู่บ้านตัวอย่าง	นาย	วรรณภณ	ประทุมธีป	ครู	ภาษาไทย
99	บ้านนาตาล	นางสาว	วิชุดา	ไชยสาร	ครู	สังคมศึกษา
100	บ้านนาตาล	นางสาว	กชกร	แสนจำลา	ครู	คณิตศาสตร์

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

รุ่นที่ 4 กลุ่มที่ 1

ที่	โรงเรียน	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก
1	บ้านนาดาล	นาง	รุ่งอรุณ	วงษาสืบ	ครู	ปฐมวัย
2	บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาว	โสภาวรณ	รักษาสิน	ครู	ภาษาไทย
3	บ้านนาเพียงใหญ่	นาย	ธนพล	กุลภา	ครู	วิทยาศาสตร์
4	บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาว	สุวัจณี	ห้วงศิริสกุล	ครู	คณิตศาสตร์
5	บ้านนาเพียงใหญ่	นาย	จักรกฤษณ์	สมพันธ์	ครู	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6	บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาว	แจ่มนภา	พลเสนา	ครู	ภาษาอังกฤษ
7	บ้านนาเพียงใหญ่	นาย	ชนะ	สุทธิประภา	ครู	คณิตศาสตร์
8	บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาว	เข็มพร	วิริยานุรักษ์	ครู	สังคมศึกษา
9	บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาว	วินัส	คำสิงห์ใส	ครู	ภาษาไทย
10	บ้านนาเพียงใหญ่	นาย	อนุวัฒน์	กลางเหลือง	ครู	พลศึกษา
11	บ้านนาเพียงใหญ่	นาย	วุฒิสาน	ห้วงศิริสกุล	ครู	วิทยาศาสตร์
12	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ	นางสาว	ธัญญลักษณ์	แก้วไวยุทธ	ครู	คณิตศาสตร์ประยุกต์
13	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ	นางสาว	สิริมาศ	รอดจ้อย	ครู	ภาษาไทย
14	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ	นางสาว	ธมลวรรณ	หงษ์ษา	ครู	ภาษาไทย
15	บ้านเขิม	นางสาว	นิตหนึ่ง	สิทธิปุ่น	ครู	ภาษาไทย
16	บ้านเขิม	นางสาว	พิชญา	จันทร์จำปา	ครู	วิทยาศาสตร์
17	บ้านเขิม	นาย	วีรพงษ์	คิดสงวน	ครู	ชีววิทยา
18	บ้านเขิม	นางสาว	สุภาวดี	มาระภูมิ	ครู	ภาษาอังกฤษ
19	บ้านท่าหนองพันทา	นางสาว	ณัฐญาณี	ยางนอก	ครู	ปฐมวัย
20	บ้านท่าหนองพันทา	นาย	อุดมพงศ์	ประสานเชื้อ	ครู	การสอนภาษาอังกฤษ
21	บ้านโพธิ์	นางสาว	สุภากร	สุخال	ครู	ภาษาอังกฤษ

จุฬารัตน์ จันทร์ขารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

22	บ้านโพธิ์	นางสาว	สาวิตรี	อเวรา	ครู	ภาษาไทย
23	บ้านโพธิ์	นางสาว	กฤษฎดา	ศรีพลลา	ครู	คณิตศาสตร์
24	บ้านโพธิ์	นาง	ปริศนา	ทองใบ	ครู	วิทยาศาสตร์(เคมี)
25	บ้านโพธิ์	นางสาว	ปฎิมาภรณ์	ศรีดอน	ครู	สังคมศึกษา
26	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	อาทิตย์ยา	ปัตโต	ครู	ชีววิทยา
27	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	อุไรรัตน์	วะริวรรณ	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
28	บ้านคำปะกั้ง	นาย	สถาพร	วรรณสวัสดิ์	ครู	ภาษาอังกฤษ
29	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	สุภาพร	รัตนะ	ครู	สังคมศึกษา
30	บ้านคำปะกั้ง	นาย	ปุระวิช	นาพินิจ	ครู	คณิตศาสตร์
31	บ้านปัก	นาง	วันเพ็ญ	แสนสุริวงค์	ครู	คณิตศาสตร์
32	บ้านปัก	นางสาว	วาสนา	แฝงจันทร์ดา	ครู	การศึกษาปฐมวัย
33	บ้านปัก	นางสาว	อลิษา	งามบุตรดา	ครู	ภาษาไทย
34	บ้านปัก	นาย	เพชรอรุณ	อ่างแก้ว	ครู	สังคมศึกษา
35	บ้านปัก	นางสาว	เบญจวรรณ	จันทร์นาม	ครู	วิทยาศาสตร์(เคมี)
36	บ้านคำจำปา	นางสาว	กัลยา	ลอยนอก	ครู	ภาษาไทย
37	บ้านคำเจริญ	นาง	จันทิมา	วงศ์แสนไชย	ครู	การศึกษาปฐมวัย
38	บ้านคำเจริญ	ว่าที่ ร.ต.หญิง	ทิพานัน	สุขไชยสงค์	ครู	สังคมศึกษา
39	บ้านคำเจริญ	นางสาว	ยุวธิดา	บุญกว้าง	ครู	ภาษาไทย
40	บ้านคำเจริญ	นางสาว	ชลันดา	ปาระมี	ครู	คณิตศาสตร์
41	บ้านเหล่าต่างคำ	นางสาว	อุบล	จันทะสี	ครู	ศิลปศึกษา
42	บ้านห้วยน้ำเย็น	นางสาว	สุดชีวัน	คนไฉ	ครู	การศึกษาปฐมวัย
43	บ้านห้วยน้ำเย็น	นางสาว	กิตติยา	สิทธิพิสัย	ครู	ภาษาอังกฤษ
44	บ้านทุ่งหลวงนาขาม	นาย	ณานินทร์	ไชยมานันต์	ครู	ภาษาอังกฤษ

จุฬารักษ์ จันขารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

45	บ้านทุ่งหลวงนาขาม	นางสาว	อริสา	เหล่าคุณ	ครู	ภาษาไทย
46	บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	นางสาว	ศิริพร	พ่าอ่อน	ครู	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
47	บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	นางสาว	ประวีณา	สุวรรณมาโจ	ครู	ภาษาอังกฤษ
48	บ้านหนองอั่ว	นางสาว	พรพิมล	วงนาแพง	ครู	ภาษาอังกฤษ
49	บ้านหนองอั่ว	นาย	สมภาร	ศิลาคม	ครู	การประถมศึกษา
50	บ้านหนองอั่ว	นางสาว	อารีย์	เจริญชัย	ครู	ภาษาอังกฤษ

รุ่มที่ 4 กลุ่มที่ 2

51	บ้านหนองอั่ว	นางสาว	ปิยวรรณ	สุดะวงศ์	ครู	ภาษาไทย
52	บ้านหนองอั่ว	นางสาว	ณัฐภรณ์	ศิริธร	ครู	คณิตศาสตร์
53	บ้านหนองอั่ว	นาง	จิรัชยา	มังษา	ครู	การศึกษาปฐมวัย
54	บ้านนาหนัง	นาย	อรรคเดช	พิมพ์เขต	ครู	คณิตศาสตร์
55	บ้านนาหนัง	นางสาว	ภัทริรา	โลหะชาติ	ครู	ภาษาไทย
56	บ้านนาหนัง	นางสาว	พิชญาภรณ์	ศรีบริบูรณ์	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
57	บ้านนาหนัง	นาย	สุเมธ	ตั้งมันดี	ครู	พลศึกษา
58	บ้านหนองหอย	นาย	สุรียา	เสนารัตน์	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
59	บ้านก่องจันทร์	นางสาว	วราภรณ์	โสดา	ครู	ภาษาไทย
60	บ้านก่องจันทร์	นาย	พีระพงษ์	อินปัน	ครู	ภาษาอังกฤษ
61	บ้านก่องจันทร์	นางสาว	กฤษฎาพร	พากเพียร	ครู	ภาษาอังกฤษ
62	บ้านก่องจันทร์	นาย	วุฒิชัย	เวธิตะ	ครู	คณิตศาสตร์
63	บ้านดงสระพัง	นางสาว	สุนัฐษา	ชูนันท์	ครู	ภาษาอังกฤษ
64	บ้านดงสระพัง	นางสาว	ศิริวรรณ	เฉลิม	ครู	การสอนภาษาไทย
65	บ้านกุดแกลบ	นางสาว	กัญญาณัฐ	อุทโท	ครู	คณิตศาสตร์

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

66	บ้านแป้น	นางสาว	รัตนภรณ์	ทันตวง	ครู	ภาษาไทย
67	บ้านแป้น	นางสาว	จารุวรรณ	ผะกากอง	ครู	คณิตศาสตร์
68	บ้านวัดหลวง	นางสาว	วันทนี	ศรีสุราษฎร์	ครู	การศึกษาปฐมวัย
69	บ้านวัดหลวง	นาย	พงศธร	ชัยเนตร	ครู	พลศึกษา
70	บ้านโคกก่อนสองแพรทยา	นาย	กิตติ	จันทร์หล่น	ครู	พลศึกษา
71	บ้านโคกก่อนสองแพรทยา	นาย	รชต	เขตเจริญ	ครู	ภาษาอังกฤษ
72	บ้านดงกำพี้	นางสาว	อุไรวรรณ	ประสาร	ครู	ภาษาไทย
73	ชุมชนบ้านปากสวย	นางสาว	สุจิริต	แสงสุวรรณ	ครู	คอมพิวเตอร์
74	ชุมชนบ้านปากสวย	นางสาว	วิชุดา	ผาทอง	ครู	ภาษาไทย
75	บ้านเหล่าโพธิ์ศรี	ว่าที่ ร.ต.	ณัฐพัฒน์	คำเอก	ครู	คณิตศาสตร์
76	บ้านฝื่อ	นางสาว	วันนิสา	พากุล	ครู	ภาษาไทย
77	บ้านฝื่อ	นาย	สัญญา	มหาเมธากุล	ครู	สังคมศึกษา
78	บ้านฝื่อ	นางสาว	กนกพร	ผลจันทร์	ครู	ภาษาอังกฤษ
79	บ้านหนองแอก	นางสาว	ภาวิณี	ศรีชัยชนะ	ครู	คณิตศาสตร์
80	บ้านหนองแอก	นางสาว	สกุลรัตน์	ลำมูล	ครู	ภาษาไทย
81	ชุมชนบ้านชุมช้าง	นางสาว	ชมัยพร	ประสานญาติ	ครู	วิทยาศาสตร์
82	ชุมชนบ้านชุมช้าง	นาย	เกียรติศักดิ์	ไชยฮ้อย	ครู	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
83	ชุมชนบ้านชุมช้าง	นาง	หทัยรัตน์	ประทุมทิพย์	ครู	ภาษาไทย
84	บ้านบัว	นางสาว	วันวิสา	เชื้อกลาง	ครู	การศึกษาปฐมวัย
85	บ้านโนนหนามแท่ง	นางสาว	วชิราภรณ์	วงษ์พุทธา	ครู	ภาษาอังกฤษ
86	ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	นางสาว	นรินญา	กิวिला	ครู	คณิตศาสตร์
87	ยูเนสโกสัมมนา	นางสาว	ชมภูษ	ปัตไชโย	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
88	บ้านท่าหนองพันทา	นาย	ศิริพงษ์	สุระคาย	ครู	พลศึกษา

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

89	บ้านโพธิ์	นางสาว	พชรพร	สิงห์ภูกัน	ครู	ภาษาอังกฤษ
90	บ้านโพธิ์	นางสาว	ศิริพิมล	อุปฐม	ครู	พลศึกษา
91	บ้านหนองอ้ว	นางสาว	นัชชา	ลงคลั่ง	ครู	วิทยาศาสตร์
92	บ้านดงกำพี้	นางสาว	พัชริกา	อินทาคม	ครู	ภาษาอังกฤษ
93	ชุมชนบ้านปากสวาย	นาย	อชิรวัดดี	ตั้งสมบัติสันติ	ครู	วัสดุศาสตร์ฯ
94	บ้านฝื่อ	นาย	อภิชาติ	ดวงประภา	ครู	พลศึกษา
95	บ้านแป้น	นางสาว	อัจฉราพร	งามสง่า	ครู	ปฐมวัย
96	บ้านแป้น	นาง	วราภรณ์	ธีระสาร	ครู	วิทยาศาสตร์
97	บ้านกลุ่มพัฒนา	นาง	สุดารัตน์	โพธิ์หล้า	ครู	การประถมศึกษา
98	บ้านกลุ่มพัฒนา	นาย	อภิวัฒน์	มีศรี	ครู	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
99	อนุบาลจุมพลโพธิ์พิสัย	นาง	ธัญลักษณ์	ชัยริติเศรษฐกุล	ครู	ภาษาไทย
100	อนุบาลจุมพลโพธิ์พิสัย	นาง	อภิญา	दानขุนทด	ครู	การประถมศึกษา

จากตารางที่ 1 แสดงว่า จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่เข้ารับการอบรม จำนวน 400 คน ซึ่งเป็นครูผู้ช่วยร้อยละ 65 ครู คศ. 1 ร้อยละ 34 และเป็นครู คศ.2 ร้อยละ 1 แบ่งออกเป็น 4 รุ่น รุ่นละ 100 คน

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู ดังนี้

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้	
	\bar{x}	แปลผล
ด้านวิทยากร		
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	4.22	ระดับมาก
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	4.50	ระดับมาก
3. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.25	ระดับมาก
4. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.75	ระดับมากที่สุด
5. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.55	ระดับมากที่สุด
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร		
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	5.00	ระดับมากที่สุด
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.75	ระดับมากที่สุด
3. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	4.55	ระดับมากที่สุด
4. อาหาร มีความเหมาะสม	4.75	ระดับมาก
5. ภาพรวมความพึงพอใจ	4.75	ระดับมากที่สุด
ด้านความรู้ความเข้าใจ		
1. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบรม	3.25	ระดับปานกลาง
2. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม	4.55	ระดับมากที่สุด
3. ภาพรวมความรู้ความเข้าใจ	4.75	ระดับมากที่สุด
ด้านการนำความรู้ไปใช้		
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.55	ระดับมาก
2. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	4.75	ระดับมากที่สุด
3. ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	4.65	ระดับมากที่สุด
สรุป	4.62	ระดับมากที่สุด

จุฬารักษ์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.หนองคาย เขต 2

จากตารางที่ 2 แสดงว่าผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.62 อยู่ในระดับมากที่สุด

1. **ในด้านวิทยากร** ประกอบด้วย การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 4.22 อยู่ในระดับมาก ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับมาก การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 4.22 อยู่ในระดับมาก ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับมาก การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับมาก มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด และการใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับมากที่สุด

2. **ในด้านสถานที่** ระยะเวลา อาหาร ประกอบด้วย สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด ภาพรวมความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด อาหารมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด และระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับมากที่สุด

3. **ด้านความรู้ความเข้าใจ** ประกอบด้วย ภาพรวมความรู้ความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 อยู่ในระดับปานกลาง และความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับมากที่สุด

4. **ด้านการนำความรู้ไปใช้** ประกอบด้วย ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย 4.65 อยู่ในระดับมากที่สุด มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการฝึกอบรม

1. ได้เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุฬารักษ์ จันทร์ขารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.หนองคาย เขต 2

2. ได้ขั้นตอนการสอนโดยใช้เกม คือ ชั้น Lead in Presentations Practices Productions
3. ได้เพลง เกม นำไปใช้สอนนักเรียน
4. ได้ทักษะการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ การนำเสนอการพัฒนาตนเองแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Canva

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดี ชม ในการอบรมครั้งนี้ ได้แก่
 - 1.1 อาหารอร่อย
 - 1.2 เวลาในการจัดอบรมน้อยเกินไป อยากให้เพิ่มจำนวนวันในการจัดอบรมแต่ละรุ่น
2. หัวข้อที่ท่านอยากให้จัดอบรมครั้งต่อไป ได้แก่
 - 2.1 การจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์
 - 2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เกมและเพลง
 - 2.3 การเขียนแผนการสอนโดยใช้โปรแกรม

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)
3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียน และสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

ขอบเขตการดำเนินงาน

ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 400 คน วิทยากรจำนวน 8 รวมทั้งสิ้น 408 คน ประกอบด้วย 4 รุ่น รุ่นละ 2 วัน ดังนี้

1. รุ่นที่ 1 จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 31 มีนาคม -1 เมษายน 2565
2. รุ่นที่ 2 จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 31 มีนาคม -1 เมษายน 2565
3. รุ่นที่ 3 จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 2-3 เมษายน 2565
4. รุ่นที่ 3 จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 2-3 เมษายน 2565

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

จุฬารัตน์ จันซารี

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

2. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 5

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู จำนวน 400 คน

2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) จำนวน 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1. คู่มือการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. จำนวนครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ที่เข้ารับการอบรม จำนวน 412 คน คิดเป็นร้อยละ 103

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.62 อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

2.1 ในด้านวิทยากร ประกอบด้วย การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 4.22 อยู่ในระดับมาก ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับมาก การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 4.22 อยู่ในระดับมาก ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับมาก การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับมาก มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด และการใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 ในด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร ประกอบด้วย สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด ภาพรวมความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด อาหารมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด และระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับมากที่สุด

2.3 ด้านความรู้ความเข้าใจ ประกอบด้วย ภาพรวมความรู้ความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 อยู่ในระดับปานกลาง และความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับมากที่สุด

2.4 ด้านการนำความรู้ไปใช้ ประกอบด้วย ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย 4.65 อยู่ในระดับมากที่สุด มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับมากที่สุด

อภิปรายผล

โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 พบว่า ครูมีทักษะการสื่อสารที่ดีขึ้น กล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of

จุฬารัตน์ จันทร์

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

Reference for Languages (CEFR) พบว่า ครูมีความพร้อมเบื้องต้นในการเตรียมตัวเข้ารับการทดสอบ CEFR 3) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียน และสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก พบว่า ครูสามารถจัดทำแผนการสอนที่บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ 4) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู พบว่า ครูสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเองได้ อีกทั้งครูสร้างเครือข่ายในการพัฒนาตนเอง และเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนได้

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2551). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- พรสวรรค์ ศรีป้อ. (2550). **สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ นำไปสู่การเรียนรู้ของครูยุคใหม่**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. (2540). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2545). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ด้านสุนทรภาพการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **การวัดและประเมินผล
อิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- Brown, C. (1995). **Vocabulary, semantics, and language education**. New York: Cambridge University Press.
- Burns, P. C. & A. L. Lowe. (1966). **The language arts in childhood education**. Chicago: Rand McNally.
- Byrne, D. (1995). **"Games" teaching oral English**. Harlow: London Longman.
- Canale, M & Swain, M. (1980). Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. **Applied linguistics**, 17(6), 1-47
- Coady, J. & Huckin, T. (1997) **Second language vocabulary acquisition**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hadfield, J. (1999). **Intermediate vocabulary games**. Harlow. Essex: Longman.
- Harmer, J. (1991). **The practice of English language teaching**. New York: Longman.
- _____. (1997). **The practice of English language teaching**. 11th ed. New York: Longman.
- Harris, D. (1969). **Testing English as a second language**. New York: McGraw-Hill.

- Haycraft, J. (1997). **An introduction to English language teaching.** (Longman Handbooks for Language Teachers). London: Longman.
- Heaton, J. B. (1979). **Writing English language tests.** London: Longman group Ltd.
- Hedge, T. (2003). **Teaching and learning in the language classroom.** 4th ed. Oxford: Oxford University Press.
- Hughes, A. (2009). **Testing for language teachers.** 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hymes, D.H. (1979). **On communicative competence.** In J.B. Pride and J. Holmes (Eds.): Sociolinguistics. Harmondsworth: Penguin.
- Krashen, S. D. (1985). **Language acquisition and language education.** New York: Alemany Press.

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ/คำสั่ง/รายชื่อผู้เข้าอบรม

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ภาคผนวก ค

ภาพถ่ายประกอบการอบรม



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
กิจกรรม	พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิชยา สิงห์คำ นางจุฬารมณ จันขารี และนางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – เมษายน 2565
สอดคล้องกับนโยบาย	ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญ และมีผลกระทบต่อประชากรไทยในหลากหลายด้าน อีกทั้งภาษาอังกฤษถือเป็นภาษากลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในระดับโลก เป็นภาษาหลักของประชากรกว่า 360 ล้านคน อีกทั้งยังเป็นภาษาที่สองของประชากรกว่า 750 ล้านคนทั่วโลก นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังถือเป็นภาษาทางราชการของ 61 ประเทศ และเป็นภาษาหลักในหลายรัฐทั่วโลก จึงถือเป็นภาษากลางที่ใช้ติดต่อสื่อสารระหว่างประชากรในประเทศต่างๆ ทั้งในส่วนของการทำงาน การพูด การอ่าน และการเขียน ทำให้สื่อต่างๆ ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จะใช้ภาษาอังกฤษทั้งสิ้น อาจกล่าวได้ว่า ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่สองที่มีบทบาท และความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการสื่อสารระดับที่กว้างขึ้น หรือในระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ภาษาอังกฤษกับด้านการศึกษา ถือเป็นด้านที่สำคัญอย่างมาก เพราะปัจจุบันสถาบันการศึกษาในประเทศต่างๆ รวมถึงประเทศไทยเอง ได้พยายามปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในการออกแบบหลักสูตร การทดสอบ การพัฒนาครูรวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้โดยเน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) พร้อม ๆ กับ

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การผลิต การสรรหา e-content, learning application รวมไปถึงการใช้ช่องทางการเรียนรู้ผ่านโลกดิจิทัล เช่น การเรียนรู้การฟัง การออกเสียงที่ถูกต้องตาม Phonics จากสื่อดิจิทัล

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครูในสังกัด เพื่อรองรับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนให้มากขึ้น และเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)
3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียน และสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู
2. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 5

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู จำนวน 400 คน
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) จำนวน 400 คน

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา									งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2565										
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประชุมคณะกรรมการ เสนอ ขออนุมัติโครงการ	↔									200,000	1. นางอิชยา สิงห์คำ 2. นางจุฬารัตน์ จันขารี 3. นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์
แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน		↔									
ดำเนินการประชุมเชิง ปฏิบัติการ			↔↔								
สรุป และประเมินผลการ ดำเนินงาน				↔							
รวมเป็นเงิน										200,000	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 31 มี.ค.-1 เม.ย. 65 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มๆละ 50 คน ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 31 มี.ค.-1 เม.ย. 65 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มๆละ 50 คน ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 2-3 เม.ย. 65 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มๆละ 50 คน ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 2-3 เม.ย. 65 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มๆละ 50 คน ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา

รวมทั้งสิ้น 4 รุ่น รวมจำนวน 400 คน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน 200,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

6.2 งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 50,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าพาหนะ	อื่นๆ	รวม
รุ่นที่ 1	กลุ่มที่ 1 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช (ส่วนที่ 1) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					25,000 บาท
	กลุ่มที่ 2 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช (ส่วนที่ 2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					25,000 บาท
รุ่นที่ 2	กลุ่มที่ 3 ณ ห้องประชุมสุนทรฯ (ส่วนที่ 1) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					25,000 บาท
	กลุ่มที่ 4 ณ ห้องประชุมสุนทรฯ (ส่วนที่ 2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					25,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าพาหนะ	อื่นๆ	รวม
รุ่นที่ 3	<p>กลุ่มที่ 5 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช (ส่วนที่ 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท 					25,000 บาท
	<p>กลุ่มที่ 6 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช (ส่วนที่ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท 					25,000 บาท
รุ่นที่ 4	<p>กลุ่มที่ 7 ณ ห้องประชุมสุนทรฯ (ส่วนที่ 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท 					

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าพาหนะ	อื่นๆ	รวม
รุ่นที่ 4	กลุ่มที่ 8 ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา (ส่วนที่ 2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 500 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท					25,000 บาท
	ค่าวัสดุ			-	50,000	50,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น					250,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล
1. ครูผู้สอนได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูผู้สอนสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน	แบบสังเกต	แบบสังเกต
3. ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้	สอบถาม แบบสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต แผนการจัดการเรียนรู้
4. การนิเทศเชิงลึกในการจัดการเรียนการสอน และการสร้างเครือข่ายการนิเทศ และการประเมินผลการจัดการศึกษา	สอบถาม แบบสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 สามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 สามารถพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมจากผู้นิเทศ และเครือข่ายการนิเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฬารัตน์ จันทาริ)
ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์)
นักทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอิชยา สิงห์คำ)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดมสิน คำมุงคุณ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวรรณชัย บุสนาม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ที่ ศธ 04170/ว899

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
เลขที่ 444 หมู่ 2 ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย
จังหวัดหนองคาย 43120

25 มีนาคม 2565

เรื่อง แจ้งเปลี่ยนแปลง การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ 04170/ว867 ลงวันที่ 22 มีนาคม 2565

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	จำนวน 1 ชุด
	2. รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม	จำนวน 1 ชุด
	3. กำหนดการดำเนินงานฯ	จำนวน 1 ชุด
	4. QR Code เข้าร่วมกลุ่มไลน์	จำนวน 1 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม 2565 - วันที่ 5 เมษายน 2565 ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ขอเปลี่ยนแปลงกำหนดการในการดำเนินงานตามโครงการฯ เป็นวันที่ 31 มีนาคม 2565 ถึงวันที่ 3 เมษายน 2565 ทั้งนี้ความอนุเคราะห์ท่านแจ้งบุคลากรในสังกัดที่มีรายชื่อเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ตามวัน เวลา ที่กำหนด รายละเอียดแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(**นาถวรรณชัย บุสนาม**)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

โทร 094-9536897



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่ 98 / 2565 (แก้ไข เพิ่มเติม)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้กำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครูในสังกัด เพื่อรองรับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนให้มากขึ้น และเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

อาศัยความตามมาตรา 37 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ จัดเตรียม วางแผน ดำเนินการ ประสานงาน วินิจฉัย สั่งการ สนับสนุน ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------|
| 1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 | | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายวิทยา ทศมี | รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายอุดมสิน คำมุงคุณ | รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 | รองประธานกรรมการ |
| 1.4 นายรุ่งอรุณ ป้องกัน | รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 | รองประธานกรรมการ |
| 1.5 ผู้อำนวยการกลุ่มงานทุกกลุ่มใน สพป.นค.2 | | กรรมการ |
| 1.6 นายพิทยา บริจาค | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวัดหลวง | กรรมการ |
| 1.7 นายไพบุลย์ บุชาทิพย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผือ | กรรมการ |
| 1.8 นายชัยยงค์ คลังกลาง | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองคาย | กรรมการ |

1.9 นายวีระ โพธิ์รุทกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่	กรรมการ
1.10 นายอาคม มาตา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกำพี้	กรรมการ
1.11 นายพงษ์เทพ อินทร์อำคา	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง	กรรมการ
1.12 นางอิชยา สิงห์คำ	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการและเลขานุการ
1.13 นางจุฬารัตน์ จันซารี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.14 นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะวิทยากร มีหน้าที่ จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วางแผนการดำเนินงาน ดูแลการดำเนินกิจกรรมของผู้เข้าประชุม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

คณะวิทยากรชุดที่ 1

1) นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
2) นายไพบุลย์ โสภากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทับไย
3) นายอภิศร ทิพเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4) นายพุทธชัย พุนเจริญผล	ครูโรงเรียนอนุบาลจุมพลโพธิ์สัย
5) นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครูโรงเรียนเพียงหลวง13ฯ
6) นายวรินทร์พงษ์ สุวรรณไตร	ครูโรงเรียนบ้านโคกกลาง
7) นายอนุวัฒน์ ชาญฉลาด	ครูโรงเรียนบ้านหาดสัง หาดทรายทอง
8) นายอภิวัฒน์ มีศรี	ครูโรงเรียนบ้านกลุ่มพัฒนา

คณะวิทยากรชุดที่ 2

1) นายภานุภักดิ์ พิเศษสุกุลชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเค็ม
2) ว่าที่ ร.อ.รามภคิน ไทรัตน์	ศึกษานิเทศก์
3) นางมาฆวรรณ คำพูล	ครูโรงเรียนอนุบาลจุมพลโพธิ์สัย
4) นายยุทธนา ศรีประเสริฐ	ครูโรงเรียนมิตรภาพที่ 64
5) นางเพ็ญภักดิ์ นิยมญาติ	ครูโรงเรียนสุทนต์โสภิต
6) นางสาวนัยนา แผงศรี	ครูโรงเรียนบ้านหนองแคนดอนสนุก
7) นางสาวอุษา บุพศิริ	ครูโรงเรียนบ้านโคกแมงเงา
8) นายเกษิเดช ปราบสาร	ครูโรงเรียนบ้านบัว
9) นางสาวภิญญาพัชญ์ พาฤทธิ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านเตาถ่าน
10) นายวิทยา อาจบำรุง	ครูโรงเรียนบ้านนาคำมูลชมพูพร
11) นางสาวอภิสรา อภัยพรหม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปากสวาย
12) นางสาวสุกัญญา สะสาร	ครูโรงเรียนบ้านกุดแกลบ

คณะวิทยากรชุดที่ 3

1) นายสรวิศ ผาทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงอาด
2) นางจุฬารัตน์ จันทร์	ศึกษานิเทศก์
3) นางนงลักษณ์ ศรีสมบูรณ์	ครูโรงเรียนบ้านวัดหลวง
4) นางกัญญารัตน์ สะวิสัย	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง
5) นางพัชรินทร์ ป่องสนาม	ครูโรงเรียนบ้านเหล่าต่างคำ
6) นางสาวจันจิรา แสนขวา	ครูโรงเรียนบ้านบัว
7) นางศิริรัตน์ ไชยมานันท์	ครูโรงเรียนบ้านเชียงอาด
8) นางนิลบล โคตะพันธ์	ครูโรงเรียนอนุบาลจุมพลโพธิ์สัย
9) นางสมบูรณ์ ธรรมขันต์	ครูโรงเรียนบ้านผือ
10) นางสาวณัฐธิดา สาระทรัพย์	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี
11) นางวรรณรท พิมวัน	ครูโรงเรียนเตชะไพบูลย์1
12) นายสถาพร วรรณสวัสดิ์	ครูโรงเรียนบ้านคำปะกั้ง

3. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ ในการประชุม และถ่ายภาพพร้อมประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรม

3.1 นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์	รท.ผอ.กลุ่มอำนาจการ	ประธานกรรมการ
3.2 นางสุนันท์ ภูอกิจ	นักจัดการงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาวกรรณิกา นะธิศรี	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
3.4 นายสุทัศน์ ทับทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
3.5 นางแวววิมล ศรีเมยดง	แม่บ้าน	กรรมการ
3.6 นางศรีัญญา ทองประเทือง	แม่บ้าน	กรรมการ
3.7 นายอุทัย พรหมเทศ	ยาม	กรรมการ
3.8 นายธนากร ชนชนะกุล	ยาม	กรรมการ
3.9 นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
3.10 นางสาวอภิัญญา ชนชนะกุล	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการสรุป รายงานผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานประกอบด้วย

4.1 นายอุดมสิน คำมุงคุณ	รองผอ. สพป.หนองคาย เขต 2	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวนิยากร ศรีมังคละ	ศึกษานิเทศก์	รองประธานกรรมการ
4.3 นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	รองประธานกรรมการ
4.4 นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
4.5 นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ

4.6 นางสาวบรรจบพร คำจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านดงกำพี้	กรรมการ
4.7 นางสาววราภรณ์ มะละปะที	ครูโรงเรียนบ้านแบง	กรรมการ
4.8 นางพรพิมล รัชม์ณี	ครูโรงเรียนบ้านดงกำพี้	กรรมการ
4.9 นางจุฬารัตน์ จันทาริ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
4.10 นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4.11 นายเอราวัณ วิเศษศิริกานต์กุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565



(นายวรรณรัช นุสนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาทักษะการสอน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู
ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม -1 เมษายน 2565 รุ่นที่ 1 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

รุ่นที่ 1 กลุ่มที่ 1

ที่	โรงเรียน	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก
1	บ้านโนนสวรรค์	นาย	เอกวัฒน์	มะตาด	ครูผู้ช่วย	พลศึกษาและสุขศึกษา
2	บ้านโนนสวรรค์	นางสาว	พัชรินทร์	พรมภักดิ์	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
3	บ้านโนนสวรรค์	นางสาว	ทรศนีย์	ภูเงิน	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
4	บ้านโนนสวรรค์	นางสาว	สุพรรณษา	แสงดวงใจ	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
5	บ้านน้ำเป	นางสาว	วิลาวัลย์	แสงวงศ์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
6	นิคมเจริญชัย	นาย	ณัฐพงษ์	คุณพระรักษ์	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
7	นิคมเจริญชัย	นางสาว	จันทร์จิรา	การเกษ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
8	นิคมเจริญชัย	นางสาว	กัลยา	จันทร์รักษ์	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
9	บ้านนายาง	นาย	ฉัตรชัย	หลอดอาษา	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
10	บ้านนายาง	นางสาว	ธิดารัตน์	ก้านจักร	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
11	เตชะไพบูลย์ 1	นาย	วิสาร	ประนมศรี	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
12	บ้านสามัคคีชัย	นาย	ชญานันต์	ศรีกวนชา	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
13	บ้านสามัคคีชัย	นางสาว	พุทธชาติ	วรรณทิพย์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
14	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	ณภัสนันท์	นุเคราะห์กัน	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
15	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	วิยะดี	นามคำ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
16	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	ปาริชาติ	ศรีสถาน	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
17	บ้านพระบาทนาหงส์	นาง	ณัฐธนิษา	สีดามุข	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
18	บ้านโพนแพง	นาย	สุขสันต์	ยอดศิริ	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
19	บ้านหนองคอน	นางสาว	ศรัญญา	บุญอึ้ง	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
20	สนธิราษฎร์บำรุง	ว่าที่ ร.ต.	โชคชัย	สอนศิริ	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
21	สนธิราษฎร์บำรุง	นาย	ฤทธิเกียรติ	อุ้นวิเศษ	ครูผู้ช่วย	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา
22	สนธิราษฎร์บำรุง	นางสาว	สุนิสา	ถนอมเมฆ	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
23	อนุบาลนิคมเปงจาน	นางสาว	ภักจิต	ดวงาสงค์	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
24	บ้านดงตาล	นางสาว	เบญญาภา	มณีพันธุ์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
25	บ้านดงตาล	นางสาว	กัญนาง	อุเหล่า	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา

รุ่นที่ 1 กลุ่มที่ 1

26	บ้านดอนเหมือด	นาย	วิชัย	นิลใส	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
27	รุจีจินตกานนท์	นาย	ธันวา	แสนบุญมา	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
28	สุทธสิริโสภะ	นางสาว	ชนิสรา	อุทไธ	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
29	บ้านโนนสวรรค์	นางสาว	รัฐยากรณ์	ทองโท	ครู	ภาษาไทย
30	บ้านโนนสวรรค์	นางสาว	วรรณิภา	จำปานิล	ครู	ภาษาอังกฤษ
31	บ้านโนนสวรรค์	นาย	ปรีชา	ไชยดี	ครู	วิทยาการคอมพิวเตอร์
32	บ้านนาชุมช้าง	นางสาว	ธัญวรัตน์	คำสิงห์	ครู	การประถมศึกษา
33	บ้านหนองแก้ว	นางสาว	อาภาพรรณ	ไทยธานี	ครู	สถิติประยุกต์
34	บ้านนายาง	นางสาว	ธัญรัตน์	หนาซุย	ครู	ภาษาอังกฤษ
35	บ้านนายาง	นางสาว	พลอยวรินทร์	ดอนทะนาม	ครู	การศึกษาปฐมวัย
36	เตชะไพบูลย์ 1	นาง	วรรณรท	พิมพ์วัน	ครู	ภาษาอังกฤษ
37	บ้านสามัคคีชัย	นางสาว	วารุณี	จงรักษ์	ครู	ภาษาอังกฤษ
38	บ้านนาสิงห์	นาง	สุภัทรา	ศรีสุราษฎร์	ครู	ปฐมวัย
39	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	จินตหรา	บัวใหญ่รักษา	ครู	คณิตศาสตร์
40	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	สุภรัตน์	จิตเจริญ	ครู	คณิตศาสตร์
41	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	หนึ่งฤทัย	อภัยวงศ์	ครู	วิทยาศาสตร์
42	บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาว	สุกัญญา	ยิ่งคงดี	ครู	การศึกษาปฐมวัย
43	อนุบาลนิคมเปงจาน	นางสาว	ลดาวัลย์	บุญศรี	ครู	การประถมศึกษา
44	บ้านดงตาล	นางสาว	จิราภรณ์	อ่อนสีทา	ครู	การศึกษาปฐมวัย
45	บ้านดงตาล	นางสาว	กชนันท์	ศรีลารัตน์	ครู	คณิตศาสตร์
46	บ้านด่อน	นางสาว	สาวิตรี	ฝ่ายขาว	ครู	วิทยาการคอมพิวเตอร์
47	บ้านด่อน	นาย	นพพร	ลี้มตระกูล	ครู	คณิตศาสตร์
48	บ้านด่อน	นาง	พัศนีย์	ดวงจำปา	ครู	ภาษาไทย
49	บ้านดอนเหมือด	นางสาว	ณัฐกมล	ศรพรหม	ครู	ภาษาอังกฤษ
50	บ้านดอนเหมือด	นางสาว	จรินทร์พร	วงษ์ฉายา	ครู	การศึกษาปฐมวัย

รุ่นที่ 1 กลุ่มที่ 2

ที่	โรงเรียน	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก
51	บ้านนาทับไธ	นาย	จิตติภัทร	ฝ่ายพงษา	ครู	ภาษาอังกฤษ
52	บ้านนาทับไธ	นางสาว	สุวิมล	ดวงจำปา	ครู	ภาษาไทย
53	รุจีจินตกานนท์	นางสาว	วีณา	กมลรัตน์	ครู	วิทยาศาสตร์(เคมี)
54	รุจีจินตกานนท์	นางสาว	วิภาพรรณ	บุญเกษตร	ครู	รัฐศาสตร์
55	รุจีจินตกานนท์	นาง	เก็จมณี	ทองวงษ์	ครู	การประถมศึกษา
56	รุจีจินตกานนท์	นาย	อำพร	วงศ์สว่าง	ครู	สังคมศึกษา
57	สุทอสิริโสภา	นาง	บุญญาณี	กองเงิน	ครู	การประถมศึกษา
58	สุทอสิริโสภา	นางสาว	วิไลลักษณ์	เกลี้ยงเกล้า	ครู	คณิตศาสตร์
59	สุทอสิริโสภา	ว่าที่ ร.ต.	ศิริวัฒน์	วงศ์แสนไชย	ครู	สังคมศึกษา
60	สุทอสิริโสภา	นางสาว	ภัทราวดี	ชรินทร์	ครู	คณิตศาสตร์
61	บ้านหนองเค็ม	นางสาว	สุภักดี	วรรณทอง	ครู	ภาษาอังกฤษ
62	บ้านหนองเค็ม	นาง	วิภารัตน์	ล้านทอง	ครู	คณิตศาสตร์
63	บ้านนาคำมูลชมพูร	นาย	อริยวุฒิ	เดชอรัญ	ครู	คณิตศาสตร์
64	บ้านนาคำมูลชมพูร	นางสาว	สุนิดา	กิติลิมตระกูล	ครู	วิทยาศาสตร์
65	บ้านนาคำมูลชมพูร	นางสาว	สุภาพร	พรมนาม	ครู	ภาษาไทย
66	บ้านนายาง	นางสาว	ดารารพร	ทานัง	ครู	ชีววิทยา (กลุ่มวิทยาศาสตร์)
67	บ้านโพนแพง	นางสาว	อมรรัตน์	โคตะมะ	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
68	สนธิราษฎร์บำรุง	นางสาว	สุชานาด	ดวงจำปา	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
69	บ้านต้อน	นางสาว	ศิริวิมล	บุตรชาติ	ครู	วิทยาศาสตร์
70	รุจีจินตกานนท์	นางสาว	สาวิณี	ตันศรีนันท	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
71	บ้านน้ำเป	นาง	วัชรพรรณ	ยกเทพ	ครู	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
72	นิคมเจริญชัย	นาย	สมคิด	วงษ์คำหาญ	ครู	การประถมศึกษา
73	บ้านนาชุมช้าง	นาง	แสงจันทร์	รัตนมงคล	ครู	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
74	บ้านนายาง	นาย	อัมรินทร์	เพี้ยเฮี้ย	ครู	ศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์)
75	บ้านโปรงสำราญ	นางสาว	สุคนธ์รักษ์	ยกเทพ	ครู	ภาษาอังกฤษ
76	บ้านโปรงสำราญ	นาย	วราวุธ	บัวคำโคตร	ครู	คอมพิวเตอร์ศึกษา

รุ่นที่ 1 กลุ่มที่ 2

77	บ้านนาสิงห์	นาย	ยุทธยา	สุทธิ	ครู	เกษตรกรรม
78	บ้านนาสิงห์	นาง	จิตรา	สุทธิ	ครู	การประถมศึกษา
79	บ้านพระบาทนาหงส์	นาย	อนันต์	สุวรรณพันธ์	ครู	ปฐมวัย
80	อนุบาลนิคมเปงจาน	นางสาว	วยุดา	ฤทธิมหา	ครู	คอมพิวเตอร์ศึกษา
81	บ้านดงตาล	นาง	ประภาพรรณ	อุตะมะยาน	ครู	การประถมศึกษา
82	บ้านดอนเหมือด	นาย	สุกัน	แก้วม่วง	ครู	คอมพิวเตอร์ศึกษา
83	บ้านนาทับไฮ	นาย	ศรายุทธ	โพธธาตุ	ครู	คอมพิวเตอร์ศึกษา
84	บ้านนาทับไฮ	นาย	สุพรรณ	ทาเถา	ครู	พลศึกษา
85	รุจีจินตกานนท์	นางสาว	กาญจนา	มลศีล	ครู	ภาษาอังกฤษ
86	รุจีจินตกานนท์	นางสาว	ฐานิสฎาณ์	ปวงสุข	ครู	ปฐมวัย
87	สุทธีศรีโสภา	นาย	วัสพล	พัฒเปี่ยมมา	ครู	พลศึกษา
88	บ้านหนองบัวเงิน	นางสาว	ปิยนุช	นามเกียรติ์	ครู	ปฐมวัย
89	อนุบาลหนองควาย	นาง	อุมารัก	รางศรี	ครู	วิทยาการคอมพิวเตอร์
90	อนุบาลหนองควาย	นางสาว	นัฏฐนิชชา	กาลจักร	ครู	ภาษาอังกฤษ
91	บ้านท่าคำบง	นาย	รัฐพล	พิณพงษ์	ครู	พลศึกษา
92	รสลินคัคณางค์	นาง	รสริน	ปัดถาทุม	ครู	คณิตศาสตร์
93	บ้านนาฮ้ำ	นาย	ยงยุทธ	สมบัติจันทร์	ครู	พลศึกษา
94	บ้านหนองยาง	นาย	นันทะวงษ์	น้อยสีเหลือง	ครู	เทคโนโลยีชีวภาพ
95	เวทีราษฎร์บำรุง	นาง	ยุภาภรณ์	อ่อนตาแสง	ครู	การสอนวิทย์-คณิต)
96	เวทีราษฎร์บำรุง	นาย	อภิชาติ	เหง้าสุวรรณ	ครู	คอมพิวเตอร์
97	บ้านโนนสะอาด	นาย	สมาน	ว่องไว	ครู	สังคมศึกษา
98	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	สุดามาส	ศรีนอก	ครู	ภาษาอังกฤษ
99	บ้านหนองแอก	นาย	พนม	พนมเขต	ครู	พลศึกษา
100	บ้านหนองแอก	นาย	สุทธิพงศ์	เนื่อนิล	ครู	ภาษาอังกฤษ

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครูระหว่างวันที่ 31 มีนาคม -1 เมษายน 2565 รุ่นที่ 2 ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

รุ่นที่ 2 กลุ่มที่ 1

ที่	โรงเรียน	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก
1	บ้านหนองหลวง	นาย	นุชิต	พุดเขียว	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
2	บ้านแบง	นางสาว	รัชนิกร	โครตจันทร์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
3	บ้านแบง	นาย	พิชิตชัย	พลทองสถิตย์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
4	บ้านแบง	นาย	อลงกต	มาลายุทธศรี	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
5	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นาย	ภูวดล	สุนทร	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
6	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นางสาว	อุมพร	ธรรมรังษี	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์เคมี
7	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นาย	อลงกต	พลอินทร์	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
8	บ้านหนองจอกโนนสมบูรณ์	นางสาว	พัชราภรณ์	นนยะโส	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
9	ป่าไม้อุทิศ 8	นางสาว	วริศรา	เทพนา	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
10	อนุบาลหนองควาย	นางสาว	ศรัณญา	ไกรยรัตน์	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
11	อนุบาลหนองควาย	นาย	พสธร	พินิจ	ครูผู้ช่วย	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา
12	อนุบาลหนองควาย	ว่าที่ ร.ต.	ธวัชชัย	โพธิ์ทา	ครูผู้ช่วย	ดนตรีศึกษา
13	เพียงหลวง 13	นางสาว	พิชฎาภักดิ์	ปัตทะนนท์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
14	เพียงหลวง 13	นางสาว	สุบรรณ	โทคำมา	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
15	บ้านโพนทอง	นางสาว	สุธาทิพย์	บุญสวาท	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
16	บ้านท่าคำบง	นางสาว	สิริลักษณ์	คุณแก้ว	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
17	บ้านท่าคำบง	นางสาว	ปติษา	สีม่วง	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
18	บ้านท่าคำบง	นางสาว	กนกวรรณ	นครรธรรม	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
19	เฝ้าไร่วิทยา	นางสาว	เนตรทิพย์	แสลงหาชัย	ครูผู้ช่วย	ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
20	เฝ้าไร่วิทยา	นางสาว	เจนจิรา	วงศ์ทองคำ	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
21	เฝ้าไร่วิทยา	นางสาว	ธิดาภรณ์	นนท์อ่อน	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
22	รสลินค์คณางค์	นางสาว	ณัฐนิชา	ศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
23	รสลินค์คณางค์	นาย	อิสระ	อิमानิตย์	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
24	บ้านนาอำ	นางสาว	ชฎากร	ชัยเดช	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
25	บ้านนาอำ	นางสาว	วงเดือน	ผดุงเวียง	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์

รุ่นที่ 2 กลุ่มที่ 1

26	บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก	นาย	เกียรติชัย	กุลกั้ง	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
27	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	สุวรรณา	เวียงอินทร์	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
28	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	ธิดา	มัชเรศ	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
29	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	กฤตภา	คุณวันดี	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
30	บ้านโนนสะอาด	นาย	ภูติท	สุ่มประดิษฐ์	ครู	พลศึกษา
31	บ้านคำโคนสว่าง	นาย	วิศรุต	หมื่นชนะ	ครูผู้ช่วย	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
32	บ้านคำโคนสว่าง	นางสาว	สิริพร	เพ็งทอง	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
33	บ้านคำโคนสว่าง	นางสาว	พิชญาพร	วงสามารถ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
34	บ้านหนองหลวง	นางสาว	อรนันท์	ผองสุข	ครู	วิทยาศาสตร์
35	บ้านแบง	นาย	พุทธพงศ์	คุ้มชูศรี	ครู	นาฏศิลป์ไทย
36	บ้านแบง	นางสาว	กัลยกร	เยี่ยมรัมย์	ครู	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
37	บ้านแบง	นางสาว	อภิญา	นิรานนท์	ครู	สังคมศึกษา
38	บ้านแบง	นาง	นิตยา	ศิลาคม	ครู	ปฐมวัย
39	บ้านแบง	นางสาว	ภววรรณตรี	บุญเลี้ยง	ครู	วิทยาศาสตร์
40	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นาง	สุชารัตน์	แก้วอุตร	ครู	การสอนภาษาอังกฤษ
41	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นาย	วีรยุทธ	บุตรแสง	ครู	ภาษาไทย
42	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นาง	สุดถนอม	โอปี่	ครู	เทคโนโลยี
43	บ้านหนองจอกโนนสมบูรณ	นาง	หงษ์ทัย	ศรีบุญไทย	ครู	การศึกษาปฐมวัย
44	บ้านหนองจอกโนนสมบูรณ	นาย	โพธิ์เศรษฐ์	ศรีคัมพรพร	ครู	สังคมศึกษา
45	บ้านหนองบัวเงิน	นาย	สถาปน์	กมลสะอาด	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
46	บ้านหนองบัวเงิน	นาย	พิชณู	พิพรรธคุณ	ครู	คณิตศาสตร์
47	บ้านหนองบัวเงิน	นาย	ณัฐพงษ์	ปรีวันตา	ครู	การศึกษาปฐมวัย
48	บ้านหนองบัวเงิน	นาย	สุริยันต์	สายศรี	ครู	ภาษาอังกฤษ
49	ป่าไม้อุทิศ 8	นาย	ปริญญา	พิมพ์ประชา	ครู	ภาษาไทย
50	ป่าไม้อุทิศ 8	นาง	ศุภลักษณ์	ดวงสำราญ	ครู	ภาษาอังกฤษ

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม -1 เมษายน 2565 รุ่นที่ 2 ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

รุ่นที่ 2 กลุ่มที่ 2

51	ป่าไม้อุทิศ 8	นางสาว	มณีนรีรัตน์	ไชโยโยธีร์	ครู	สถิติประยุกต์
52	อนุบาลหนองคาย	นางสาว	วิไลลักษณ์	อุราชา	ครู	ภาษาไทย
53	อนุบาลหนองคาย	นาย	ทรงชัย	เพียงธรรม	ครู	ภาษาไทย
54	อนุบาลหนองคาย	นางสาว	ศรินันท์	ทองเต็ม	ครู	ปฐมวัย
55	อนุบาลหนองคาย	นางสาว	เนตรนภา	ผาละพัง	ครู	ปฐมวัย
56	อนุบาลหนองคาย	นางสาว	สุดารัตน์	วรรณกุล	ครู	คณิตศาสตร์
57	อนุบาลหนองคาย	นาย	พนมรุ่ง	วงคำหาญ	ครู	ภาษาอังกฤษ
58	อนุบาลหนองคาย	นาย	สิทธิติล	ศรีลานนท์	ครู	พลศึกษา
59	อนุบาลหนองคาย	นาย	นัตพงษ์	ช่ออังชัน	ครู	พลศึกษา
60	เพียงหลวง 13	นาย	ชนะชัย	ศรีสาระ	ครู	คณิตศาสตร์
61	เพียงหลวง 13	นางสาว	วิมลรัตน์	ลิตรักษ์	ครู	วิทยาศาสตร์
62	บ้านท่าคำบง	นางสาว	นารีญู	พิมพ์วิชา	ครู	วิทยาศาสตร์
63	บ้านหนองวัวซุม	นางสาว	พรรณพิลาส	พิพรรธคุณ	ครู	วิทยาการคอมพิวเตอร์
64	เฝ้าไร่วิทยา	นาย	อภิสิทธิ์	จันทะโม	ครู	ภาษาอังกฤษ
65	เฝ้าไร่วิทยา	นาย	จรินทร์	จตุโต	ครู	วิทยาศาสตร์
66	เฝ้าไร่วิทยา	นางสาว	ประภาพรรณ	ชนะสาร	ครู	สังคมศึกษา
67	รสลินคัคณางค์	นางสาว	ปริญญา	ชัยนาม	ครู	สุขศึกษา
68	รสลินคัคณางค์	ว่าที่ ร.ต.	นภัสกรณ์	ชินศรี	ครู	ศิลปดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน
69	บ้านนาฮ่ำ	นางสาว	ภาวิณี	บุตรวงศ์	ครู	การศึกษาปฐมวัย
70	บ้านนาฮ่ำ	นางสาว	มิถุนา	สิงห์เปี้ย	ครู	ภาษาไทย
71	บ้านนาฮ่ำ	นางสาว	รุ่งทิพย์	ผึ่งผาย	ครู	คณิตศาสตร์
72	บ้านนาฮ่ำ	นาย	พิชิตชัย	เป้าสาทร	ครู	พลศึกษา
73	บ้านหนองยาง	นางสาว	นุชิตา	สาระดี	ครู	คณิตศาสตร์
74	บ้านนาดี	นาย	โกศล	วรรณวัตร	ครู	ภาษาอังกฤษ
75	บ้านนาดี	นาย	เกษม	หอมทอง	ครู	คณิตศาสตร์
76	บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก	นาง	วิจิตรา	มหาอุป	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป

รุ่นที่ 2 กลุ่มที่ 2

77	บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก	นาง	รุจิรา	ขามใจ	ครู	การบัญชี
78	เวทีราษฎร์บำรุง	ว่าที่ ร.ต.	อานนท์	ป้องคำสิงห์	ครู	ภาษาไทย
79	เวทีราษฎร์บำรุง	นางสาว	สมฤทัย	สุวิหาร	ครู	ปฐมวัย
80	เวทีราษฎร์บำรุง	นางสาว	ปนัดดา	ศรีรังษ์	ครู	ภาษาอังกฤษ
81	เวทีราษฎร์บำรุง	นางสาว	ภัทรวรรณ	ประเสริฐสังข์	ครู	ภาษาอังกฤษศึกษา
82	เวทีราษฎร์บำรุง	นางสาว	สดิมาพร	ศรีระโส	ครู	การศึกษาปฐมวัย
83	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	พรวิไล	บัวผัน	ครู	คณิตศาสตร์
84	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	สุดารัตน์	สีโคตร	ครู	ภาษาไทย
85	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	อริสชญา	คำแพงไพร	ครู	ปฐมวัย
86	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	พิจิตรา	วันนาพ้อ	ครู	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)
87	บ้านคำโคนสว่าง	นางสาว	คัทลียา	ระวะรักษ์	ครู	ภาษาไทย
88	บ้านคำโคนสว่าง	นาย	วชิระ	คำสิงห์	ครู	ฟิสิกส์ประยุกต์
89	บ้านคำโคนสว่าง	นางสาว	ภาวินี	จิตรชัยศรี	ครู	ปฐมวัย
90	บ้านคำโคนสว่าง	นางสาว	สุธาสินี	พินธะ	ครู	ภาษาอังกฤษ
91	บ้านหนองหลวง	นาย	ธนากร	หงษ์ทอง	ครู	พลศึกษา
92	บ้านหนองหลวง	นางสาว	ปวีณา	เประกันยา	ครู	ภาษาอังกฤษ
93	บ้านโนนสะอาด	นางสาว	พรทิพย์	ชินชนะโน	ครู	ปฐมวัย
94	บ้านแบง	นางสาว	มุกรินทร์	นุตตะบัตร์	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
95	เพียงหลวง 13	นางสาว	กัญญาคณัฏฐนันท์	วิชาเกวียน	ครู	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
96	บ้านนาฮ้า	นางสาว	อาภากร	พิมพ์ภูธร	ครู	ประมง (กลุ่มวิทยาศาสตร์ทั่วไป)
97	บ้านโนนยาง-ดอนเม็ก	นางสาว	วนิดา	หันละคร	ครู	ภาษาอังกฤษ
98	เวทีราษฎร์บำรุง	นาย	วชิระ	ยืนยงค์	ครู	พลศึกษา
99	บ้านแบง	นางสาว	จิตรภา	ทองภู	ครู	คณิตศาสตร์
100	บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นาง	สุภาพร	สุโพธิ์คำ	ครู	การศึกษาปฐมวัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู ระหว่างวันที่ 2-3 เมษายน 2565 รุ่นที่ 3 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

รุ่นที่ 3 กลุ่มที่ 1

ที่	โรงเรียน	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก
1	บ้านกุดบง	นางสาว	ธัญญารักษ์	มันเหมาะ	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
2	บ้านใหม่	นางสาว	สยมภู	บุญโสม	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
3	บ้านใหม่	นางสาว	วนิดา	ศรีทาพุด	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
4	บ้านนิคมดงบัง	นางสาว	สุจิตรา	กาบบัว	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
5	ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	นาย	ธวัชชัย	ภูจอมจิตร	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	บ้านหนองกุง	นางสาว	เสาวลักษณ์	ธนราช	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
7	บ้านกลุ่มพัฒนา	นางสาว	ศศิวิมล	ระงับพะยัญ	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
8	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัณฑ์	นาย	สถิต	ชินวงษ์	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
9	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัณฑ์	นางสาว	แพรวทิพย์	เหล่าทะนันท	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
10	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัณฑ์	นาย	เอกพงษ์	ดวงมาลา	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
11	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัณฑ์	นาย	พิทยา	นามอั้ง	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
12	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัณฑ์	นางสาว	นริศรา	ไศลน	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
13	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัณฑ์	นาย	อดิศักดิ์	นาเคน	ครูผู้ช่วย	ดุริยางคศิลป์
14	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัณฑ์	นาย	พุทธชัย	พูนเจริญผล	ครูผู้ช่วย	เคมี
15	บ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี	นางสาว	อภิญา	ธาตวิสัย	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
16	บ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี	นางสาว	ปิยาภรณ์	พวงรัตน์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
17	หมู่บ้านตัวอย่าง	นางสาว	ดารุณี	พลยา	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
18	หมู่บ้านตัวอย่าง	นาง	สุจิตรา	อ่างชิน	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
19	บ้านห้วยเปลาวเงือก	นางสาว	สุจิตรา	พลยานนท์	ครูผู้ช่วย	การสอนภาษาไทย
20	บ้านนาดาล	นางสาว	เมธาวิ	ลุนดาพร	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
21	บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาว	ภัทริยา	ทองจันดี	ครูผู้ช่วย	การประถมศึกษา
22	บ้านนาเพียงใหญ่	นาง	นกจริญา	นวะสิมมา	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
23	บ้านนาเพียงใหญ่	นาย	สุรพงศ์	เทศประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
24	บ้านปึกหมู	นาย	ปารมี	แก้วก่อง	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)
25	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	นางสาว	ศศิประภา	จันทร์อุตร	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ

รุ่นที่ 3 กลุ่มที่ 1

26	บ้านเขม	นาง	จีราพร	ปู่หล่น	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
27	บ้านท่าหนองพันทา	นางสาว	ทักษิณี	เทาจรี	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
28	บ้านท่าหนองพันทา	นางสาว	ธิติมา	ช่อนกลิ่น	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
29	บ้านท่าหนองพันทา	นาย	ยุทธนา	ต่อศรี	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
30	บ้านคำตอแย	นาง	วรรณวิษา	ไยเมือง	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
31	บ้านคำตอแย	นางสาว	โสธญา	พุทธธรรม	ครูผู้ช่วย	การสอนภาษาไทย
32	บ้านคำตอแย	นาย	ศตวรรษ	ยอดเพชร	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
33	บ้านโพธิ์	นาย	อดิสร	สุ่มังคะ	ครูผู้ช่วย	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา
34	บ้านโพธิ์	นางสาว	วิยะกาญจน์	ขันธวิไชย	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
35	บ้านโพธิ์	นาย	อธิวัฒน์	ไขไพวัน	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
36	บ้านโพธิ์	นาย	พงษ์พิทักษ์	เชื่องดี	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
37	บ้านโพธิ์	นาย	ธีรฤกษ์	มะโนมัย	ครูผู้ช่วย	วิทยาการคอมพิวเตอร์
38	บ้านโพธิ์	นางสาว	เรวดี	สิงหามแห	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
39	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	จริญญา	รบศึก	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
40	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	สุภาภรณ์	สาธารณะ	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
41	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	ธินากร	นนทะเสน	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
42	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	นฤมล	ดูเบย์	ครูผู้ช่วย	วิทยาการคอมพิวเตอร์
43	บ้านคำปะกั้ง	นาย	อภิรักษ์	ใจบุญ	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
44	บ้านคำจำปา	นางสาว	ชนนิกานต์	พละสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
45	บ้านคำเจริญ	นางสาว	กาญจนา	แสงจักร์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
46	บ้านคำเจริญ	นาย	อาร์ักษ์	คำสิงห์	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
47	บ้านเหล่าต่างคำ	นาย	วีระโชติ	ธนูทอง	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
48	บ้านเหล่าต่างคำ	นาย	จิตรภาณุ	ทองละมัย	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
49	บ้านเชียงอาด	นางสาว	สุภัศสร	สีวันคำ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
50	บ้านเชียงอาด	นางสาว	ศุภรดา	บุบผา	ครูผู้ช่วย	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

รุ่นที่ 3 กลุ่มที่ 2

51	บ้านเชียงอาด	นางสาว	ผกามาศ	ชาญวิรัตน์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
52	บ้านนาเมย	นางสาว	ศรสวรรค์	ตั้งวันเลิศมงคล	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
53	บ้านห้วยน้ำเย็น	นาย	ชัยณรงค์	กฤตยาจรโรลง	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
54	บ้านทุ่งหลวงนาขาม	นางสาว	จิริญญา	ราชบัณฑิตย์	ครูผู้ช่วย	การประถมศึกษา
55	บ้านหนองอ้ว	นาย	ณัฐกร	หอมสวาสดี	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
56	บ้านหนองอ้ว	นาง	ปิลันธนา	กิณเรศ	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
57	บ้านนาหนัง	นาย	ศุภกร	แก้วกัลยา	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
58	บ้านนาหนัง	นางสาว	ปริญญา	หาญเชิงชัย	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
59	บ้านนาหนัง	นางสาว	พัชริดา	เต็มสีดา	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
60	บ้านหนองหอย	นาย	วิทวัส	สะตะ	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
61	บ้านก่องจันทร์	นางสาว	จิรภา	งามฉวี	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
62	บ้านดงสระพัง	นาย	สุรศักดิ์	ลาสแดง	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
63	บ้านวัดหลวง	นางสาว	วนิดา	จันทะศรี	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
64	บ้านดงกำพี้	นางสาว	พรรณกาญจน์	แก้ววิจิตร	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
65	บ้านสร้างนางขาว	นางสาว	สุนิสา	การะกุล	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
66	บ้านสร้างนางขาว	นางสาว	ฐาปนี	ณ หนองคาย	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
67	บ้านหาดสิงหนาททรายทอง	นางสาว	สุทิดา	สุขแสวง	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
68	บ้านผือ	นางสาว	จิรภา	ศิริชัยเดช	ครูผู้ช่วย	วิทยาการคอมพิวเตอร์
69	บ้านผือ	นาย	เกรียงไกร	สร้อยกลางเมือง	ครูผู้ช่วย	ดนตรีคีตศิลป์
70	บ้านผือ	นาย	พิชญ์	กิจติกาล	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ศึกษา
71	ชุมชนบ้านชุมช้าง	นางสาว	กาญจนา	จอตนอก	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
72	บ้านโนนหนามแห้ง	นางสาว	พรรณภา	สารบรรณ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
73	บ้านโพนหัน	นาย	กรฤต	บุญชนะ	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์
74	บ้านกุดบง	นางสาว	นุสชา	พลทะรักษา	ครู	ภาษาไทย
75	บ้านใหม่	นางสาว	วิจิตรา	บุบผา	ครู	คณิตศาสตร์
76	บ้านนิคมดงบัง	นาย	วรพันธ์	ท้าวศิริธาดา	ครู	คณิตศาสตร์
77	ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	นางสาว	สิรินทา	พรมโคตร	ครู	ปฐมวัย

รุ่นที่ 3 กลุ่มที่ 2

78	ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	นางสาว	สุภาวรัตน์	สุทธิสาร	ครู	ภาษาไทย
79	ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	นาย	สุเมธี	อ่อนศรี	ครู	คณิตศาสตร์
80	บ้านโนนฤๅษี	นางสาว	พัชรี	สมบูรณ์	ครู	การศึกษาปฐมวัย
81	บ้านโนนฤๅษี	นางสาว	ชนกพร	ถวาศรี	ครู	ภาษาอังกฤษ
82	บ้านหนองกุ้ง	นางสาว	ชญาดา	สีลาวงค์	ครู	การศึกษาปฐมวัย
83	บ้านกลุ่มพัฒนา	นางสาว	บุญนุช	อุปสัย	ครู	เคมี
84	บ้านกลุ่มพัฒนา	นางสาว	ระพีพรรณ	หอมสมบัติ	ครู	ปฐมวัย
85	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	รัตติญา	ชินคำ	ครู	สังคมศึกษา
86	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นาย	ณัฐพล	ดงวันเลิศมงคล	ครู	พลศึกษา
87	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	กัญญาภักดิ์	จุลเนตร	ครู	ภาษาอังกฤษ
88	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	มินตรา	จันทะไทย์	ครู	ภาษาไทย
89	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	วนิดา	ฤทธิธรรม	ครู	การศึกษาปฐมวัย
90	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	อภิขดา	ไชยทองดี	ครู	การศึกษาปฐมวัย
91	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	ปารณีย์	พิสัยสวัสดิ์	ครู	ประถมศึกษา
92	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	พนิดา	ผาตะเนตร	ครู	ปฐมวัย
93	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นาย	พงษ์ศักดิ์	ทองคำ	ครู	ภาษาไทย/บริหารทรัพยากรมนุษย์
94	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	นางสาว	อินทนิล	โคตะพันธ์	ครู	ชีววิทยา
95	หมู่บ้านตัวอย่าง	นางสาว	มณีนรัตน์	เครือสังข์	ครู	ภาษาไทย
96	หมู่บ้านตัวอย่าง	นางสาว	อวิสดา	ทงยั้ง	ครู	ปฐมวัย
97	หมู่บ้านตัวอย่าง	นางสาว	สุกัญญา	เคณาอุประ	ครู	ภาษาอังกฤษ
98	หมู่บ้านตัวอย่าง	นาย	วรรณภณ	ประทุมธิ์ป	ครู	ภาษาไทย
99	บ้านนาตาล	นางสาว	วิชุดา	ไชยสาร	ครู	สังคมศึกษา
100	บ้านนาตาล	นางสาว	กชกร	แสนจำลา	ครู	คณิตศาสตร์

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครูระหว่างวันที่ 2-3 เมษายน 2565 รุ่นที่ 4 ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

รุ่นที่ 4 กลุ่มที่ 1

ที่	โรงเรียน	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก
1	บ้านนาตาล	นาง	รุ่งอรุณ	วงษาสืบ	ครู	ปฐมวัย
2	บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาว	โสภารรณ	รักษาสิน	ครู	ภาษาไทย
3	บ้านนาเพียงใหญ่	นาย	ธนพล	กุลภา	ครู	วิทยาศาสตร์
4	บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาว	สุวจณี	ห้วงศิริสกุล	ครู	คณิตศาสตร์
5	บ้านนาเพียงใหญ่	นาย	จักรกฤษณ์	สมพันธ์	ครู	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์)
6	บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาว	แจ่มนภา	พลเสนา	ครู	ภาษาอังกฤษ
7	บ้านนาเพียงใหญ่	นาย	ชนะ	สุทธิประภา	ครู	คณิตศาสตร์
8	บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาว	เข็มพร	วิริยานุรักษ์	ครู	สังคมศึกษา
9	บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาว	วินัส	คำสิงห์ใส	ครู	ภาษาไทย
10	บ้านนาเพียงใหญ่	นาย	อนุวัฒน์	กลางเหลืออง	ครู	พลศึกษา
11	บ้านนาเพียงใหญ่	นาย	วุฒิสาน	ห้วงศิริสกุล	ครู	วิทยาศาสตร์
12	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบุรณ์	นางสาว	ธัญญลักษณ์	แก้วไวยุทธ	ครู	คณิตศาสตร์ประยุกต์
13	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบุรณ์	นางสาว	สิริมาศ	รอดจ้อย	ครู	ภาษาไทย
14	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบุรณ์	นางสาว	ธมลวรรณ	หงษ์ษา	ครู	ภาษาไทย
15	บ้านเขิม	นางสาว	นิตหนึ่ง	สิทธิบุ่น	ครู	ภาษาไทย
16	บ้านเขิม	นางสาว	พิชญา	จันทร์จำปา	ครู	วิทยาศาสตร์
17	บ้านเขิม	นาย	วีรพงษ์	คิดสงวน	ครู	ชีววิทยา
18	บ้านเขิม	นางสาว	สุภาวดี	มาระภูมิ	ครู	ภาษาอังกฤษ
19	บ้านท่าหนองพันทา	นางสาว	ณัฐญาณี	ยางนอก	ครู	ปฐมวัย
20	บ้านท่าหนองพันทา	นาย	อุดมพงศ์	ประสานเชื้อ	ครู	การสอนภาษาอังกฤษ
21	บ้านโพธิ์	นางสาว	สุภาภร	สุชาล	ครู	ภาษาอังกฤษ
22	บ้านโพธิ์	นางสาว	สาวิตรี	อเวรา	ครู	ภาษาไทย
23	บ้านโพธิ์	นางสาว	กฤษลดา	ศรีพลลา	ครู	คณิตศาสตร์
24	บ้านโพธิ์	นาง	ปริศนา	ทองใบ	ครู	วิทยาศาสตร์(เคมี)
25	บ้านโพธิ์	นางสาว	ปฎิมาภรณ์	ศรีดอน	ครู	สังคมศึกษา

รุ่นที่ 4 กลุ่มที่ 1

26	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	อาทิตย์ยา	ปัตโต	ครู	ชีววิทยา
27	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	อุไรรัตน์	วรรีวรรณ	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
28	บ้านคำปะกั้ง	นาย	สถาพร	วรรณสวัสดิ์	ครู	ภาษาอังกฤษ
29	บ้านคำปะกั้ง	นางสาว	สุภาพร	รัตนะ	ครู	สังคมศึกษา
30	บ้านคำปะกั้ง	นาย	ปุระวิช	นาพินิจ	ครู	คณิตศาสตร์
31	บ้านปึก	นาง	วันเพ็ญ	แสนสุริวงศ์	ครู	คณิตศาสตร์
32	บ้านปึก	นางสาว	วาสนา	แฝงจันทร์ดา	ครู	การศึกษาปฐมวัย
33	บ้านปึก	นางสาว	อลิษา	งามบุตรดา	ครู	ภาษาไทย
34	บ้านปึก	นาย	เพชรอรุณ	อ่างแก้ว	ครู	สังคมศึกษา
35	บ้านปึก	นางสาว	เบญจวรรณ	จันทร์นาม	ครู	วิทยาศาสตร์(เคมี)
36	บ้านคำจำปา	นางสาว	กัลยา	ลอยนอก	ครู	ภาษาไทย
37	บ้านคำเจริญ	นาง	จันทิมา	วงศ์แสนไชย	ครู	การศึกษาปฐมวัย
38	บ้านคำเจริญ	ว่าที่ ร.ต. หญิง	ทิพานัน	สุขไชยสงค์	ครู	สังคมศึกษา
39	บ้านคำเจริญ	นางสาว	ยุวธิดา	บุญกว้าง	ครู	ภาษาไทย
40	บ้านคำเจริญ	นางสาว	ชลันดา	ปาระมี	ครู	คณิตศาสตร์
41	บ้านเหล่าต่างคำ	นางสาว	อุบล	จันทะสี	ครู	ศิลปะศึกษา
42	บ้านห้วยน้ำเย็น	นางสาว	สุดชีวัน	คนไฉ	ครู	การศึกษาปฐมวัย
43	บ้านห้วยน้ำเย็น	นางสาว	กิตติยา	สิทธิพิสัย	ครู	ภาษาอังกฤษ
44	บ้านทุ่งหลวงนาขาม	นาย	ณานินทร์	ไชยมานันต์	ครู	ภาษาอังกฤษ
45	บ้านทุ่งหลวงนาขาม	นางสาว	อริสสา	เหล่าคุณ	ครู	ภาษาไทย
46	บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	นางสาว	ศิริพร	พาอ่อน	ครู	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
47	บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	นางสาว	ประวีณา	สุวรรณมาโจ	ครู	ภาษาอังกฤษ
48	บ้านหนองอ้ว	นางสาว	พรพิมล	วงนาแพง	ครู	ภาษาอังกฤษ
49	บ้านหนองอ้ว	นาย	สมภาร	ศิลาคม	ครู	การประถมศึกษา
50	บ้านหนองอ้ว	นางสาว	อารีย์	เจริญชัย	ครู	ภาษาอังกฤษ

รุ่มที่ 4 กลุ่มที่ 2

51	บ้านหนองอ้ว	นางสาว	ปิยวรรณ	สุดะวงศ์	ครู	ภาษาไทย
52	บ้านหนองอ้ว	นางสาว	ณัฐภรณ์	ศิริธร	ครู	คณิตศาสตร์
53	บ้านหนองอ้ว	นาง	จิรชยา	มังษา	ครู	การศึกษาปฐมวัย
54	บ้านนาหนัง	นาย	อรรคเดช	พิมพ์เขต	ครู	คณิตศาสตร์
55	บ้านนาหนัง	นางสาว	ภัทธีรา	โลหะชาติ	ครู	ภาษาไทย
56	บ้านนาหนัง	นางสาว	พิชญภรณ์	ศรีบริบูรณ์	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
57	บ้านนาหนัง	นาย	สุเมธ	ตั้งมันต์	ครู	พลศึกษา
58	บ้านหนองหอย	นาย	สุรียา	เสนารัตน์	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
59	บ้านก่องขันธุ์	นางสาว	วราภรณ์	โสดา	ครู	ภาษาไทย
60	บ้านก่องขันธุ์	นาย	พีระพงษ์	อินปัน	ครู	ภาษาอังกฤษ
61	บ้านก่องขันธุ์	นางสาว	กฤษฎาพร	พากเพียร	ครู	ภาษาอังกฤษ
62	บ้านก่องขันธุ์	นาย	วุฒิชัย	เวธิตะ	ครู	คณิตศาสตร์
63	บ้านดงสระพัง	นางสาว	สุนัฐษา	ชนุนันท์	ครู	ภาษาอังกฤษ
64	บ้านดงสระพัง	นางสาว	ศิริวรรณ	เฉลิม	ครู	การสอนภาษาไทย
65	บ้านกุดแกลบ	นางสาว	กัญญาณัฐ	อุทโท	ครู	คณิตศาสตร์
66	บ้านแป้น	นางสาว	รัตนภรณ์	ทันดวง	ครู	ภาษาไทย
67	บ้านแป้น	นางสาว	จารุวรรณ	ผะกากอง	ครู	คณิตศาสตร์
68	บ้านวัดหลวง	นางสาว	วันทนีย์	ศรีสุราษฎร์	ครู	การศึกษาปฐมวัย
69	บ้านวัดหลวง	นาย	พงศธร	ชัยเนตร	ครู	พลศึกษา
70	บ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา	นาย	กิตติ	จันทรรัตน์	ครู	พลศึกษา
71	บ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา	นาย	รชต	เขตเจริญ	ครู	ภาษาอังกฤษ
72	บ้านดงกำพี้	นางสาว	อุไรวรรณ	ประสาร	ครู	ภาษาไทย
73	ชุมชนบ้านปากสวย	นางสาว	สุจิต	แสงสุวรรณ	ครู	คอมพิวเตอร์
74	ชุมชนบ้านปากสวย	นางสาว	วิชุดา	ผาทอง	ครู	ภาษาไทย
75	บ้านเหล่าโพธิ์ศรี	ว่าที่ ร.ต.	ณัฐพัฒน์	คำเอก	ครู	คณิตศาสตร์
76	บ้านฝือ	นางสาว	วันนิสา	พากุล	ครู	ภาษาไทย

รุ่นที่ 4 กลุ่มที่ 2

77	บ้านผือ	นาย	สัญญา	มหาเมธากุล	ครู	สังคมศึกษา
78	บ้านผือ	นางสาว	กนกพร	ผลจันทร์	ครู	ภาษาอังกฤษ
79	บ้านหนองแอก	นางสาว	ภาวิณี	ศรีชัยชนะ	ครู	คณิตศาสตร์
80	บ้านหนองแอก	นางสาว	สกุลรัตน์	ลำมูล	ครู	ภาษาไทย
81	ชุมชนบ้านชุมช้าง	นางสาว	ชมัยพร	ประสานญาติ	ครู	วิทยาศาสตร์
82	ชุมชนบ้านชุมช้าง	นาย	เกียรติศักดิ์	ไชยฮ้อย	ครู	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(บรรจุคอมพิวเตอร์)
83	ชุมชนบ้านชุมช้าง	นาง	หทัยรัตน์	ประทุมทีป	ครู	ภาษาไทย
84	บ้านบัว	นางสาว	วันวิสา	เชื้อกลาง	ครู	การศึกษาปฐมวัย
85	บ้านโนนหนามแห้ง	นางสาว	วชิราภรณ์	วงษ์พุทธา	ครู	ภาษาอังกฤษ
86	ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	นางสาว	นรินญา	กวิลา	ครู	คณิตศาสตร์
87	ยูเนสโกสัมมนา	นางสาว	ชมกฤษ	ปัตไชโย	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
88	บ้านท่าหนองพันทา	นาย	ศิริพงษ์	สุระกาย	ครู	พลศึกษา
89	บ้านโพธิ์	นางสาว	พชรพร	สิงห์ภูกัน	ครู	ภาษาอังกฤษ
90	บ้านโพธิ์	นางสาว	ศิริพิมล	อุปทุม	ครู	พลศึกษา
91	บ้านหนองอ้ว	นางสาว	นัชชา	ลงคลัง	ครู	วิทยาศาสตร์
92	บ้านดงกำพี้	นางสาว	พัชริกา	อินทะคม	ครู	ภาษาอังกฤษ
93	ชุมชนบ้านปากสวย	นาย	อชิรวัดดี	ตั้งสมบัติสันติ	ครู	วัสดุศาสตร์ฯ
94	บ้านผือ	นาย	อภิชาติ	ดวงประภา	ครู	พลศึกษา
95	บ้านแป้น	นางสาว	อัจฉราพร	งามสง่า	ครู	ปฐมวัย
96	บ้านแป้น	นาง	วราภรณ์	ธีระสาร	ครู	วิทยาศาสตร์
97	บ้านกลุ่มพัฒนา	นาง	สุดารัตน์	โพธิ์หล้า	ครู	การประถมศึกษา
98	บ้านกลุ่มพัฒนา	นาย	อภิวัฒน์	มีศรี	ครู	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
99	อนุบาลจุมพลโพธิ์พิสัย	นาง	ธัญลักษณ์	ชัยดิเศรษฐกุล	ครู	ภาษาไทย
100	อนุบาลจุมพลโพธิ์พิสัย	นาง	อภิญา	ด้านขุนทด	ครู	การประถมศึกษา

กำหนดการอบรมโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ
 สื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

วันที่ 31 มีนาคม 2564 – 1 เมษายน 2565

วันที่	เวลา	08.00-09.00 น.	09.00-09.30 น.	09.30-10.30 น.	10.30-10.45 น.	10.45-12.00 น.	12.00-13.00 น.	13.00-14.30 น.	14.30-14.45 น.	14.45-16.00 น.
31 มีนาคม 2565 รุ่นที่ 1 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 50 คน	ลงทะเบียน	ลงทะเบียน	พิธีเปิด	Listening กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	Listening กลุ่มที่ 2	พักรับประทานอาหารกลางวัน	Reading กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	Writing กลุ่มที่ 2
				Speaking กลุ่มที่ 2		Speaking กลุ่มที่ 1		Reading กลุ่มที่ 2		Writing กลุ่มที่ 1
				Listening กลุ่มที่ 1		Listening กลุ่มที่ 2		Reading กลุ่มที่ 1		Writing กลุ่มที่ 2
				Speaking กลุ่มที่ 2		Speaking กลุ่มที่ 1		Reading กลุ่มที่ 2		Writing กลุ่มที่ 1
31 มีนาคม 2565 รุ่นที่ 2 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 50 คน	ลงทะเบียน	ลงทะเบียน	พิธีเปิด	Listening กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	Listening กลุ่มที่ 2	พักรับประทานอาหารกลางวัน	Reading กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	Writing กลุ่มที่ 2
				Speaking กลุ่มที่ 2		Speaking กลุ่มที่ 1		Reading กลุ่มที่ 2		Writing กลุ่มที่ 1
				Listening กลุ่มที่ 1		Listening กลุ่มที่ 2		Reading กลุ่มที่ 1		Writing กลุ่มที่ 2
				Speaking กลุ่มที่ 2		Speaking กลุ่มที่ 1		Reading กลุ่มที่ 2		Writing กลุ่มที่ 1

กำหนดการอบรมโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ
 สื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

วันที่ 31 มีนาคม 2564 – 1 เมษายน 2565

วันที่ เวลา	08.00-09.00 น.	09.00-09.30 น.	09.30-10.30 น.	10.30-10.45 น.	10.45-12.00 น.	12.00-13.00 น.	13.00-14.30 น.	14.30-14.45 น.	14.45-16.00 น.
1 เมษายน 2565 รุ่นที่ 1 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 50 คน	ลงทะเบียน	น. พิธีเปิด	การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ด้วย Canva กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ด้วย Canva กลุ่มที่ 2	พักรับประทานอาหารกลางวัน	การสร้างภาพปก ของ YouTube ด้วย Canva กลุ่มที่ 1	14.30-14.45 น.	การสร้างภาพปก ของ YouTube ด้วย Canva กลุ่มที่ 2
	ลงทะเบียน	พิธีเปิด	การสร้างสื่อ ดิจิทัล VDO ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		การสร้างสื่อ ดิจิทัล VDO ด้วย Canva กลุ่มที่ 2		เทคนิคการ นำเสนอดตามหลัก วิชาการ ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		เทคนิคการ นำเสนอดตามหลัก วิชาการ ด้วย Canva กลุ่มที่ 2
1 เมษายน 2565 รุ่นที่ 2 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 50 คน	ลงทะเบียน	พิธีเปิด	การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ด้วย Canva กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ด้วย Canva กลุ่มที่ 2	พักรับประทานอาหารกลางวัน	การสร้างภาพปก ของ YouTube ด้วย Canva กลุ่มที่ 1	14.30-14.45 น.	การสร้างภาพปก ของ YouTube ด้วย Canva กลุ่มที่ 2
	ลงทะเบียน	พิธีเปิด	การสร้างสื่อ ดิจิทัล VDO ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		การสร้างสื่อ ดิจิทัล VDO ด้วย Canva กลุ่มที่ 2		เทคนิคการ นำเสนอดตามหลัก วิชาการ ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		เทคนิคการ นำเสนอดตามหลัก วิชาการ ด้วย Canva กลุ่มที่ 2

กำหนดการอบรมโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

วันที่ 2-3 เมษายน 2565

วันที่	เวลา	08.00-09.00 น.	09.00-09.30 น.	09.30-10.30 น.	10.30-10.45 น.	10.45-12.00 น.	12.00-13.00 น.	13.00-14.30 น.	14.30-14.45 น.	14.45-16.00 น.
2 เมษายน 2565 รุ่นที่ 1 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 50 คน	ลงทะเบียน	ลงทะเบียน	พิธีเปิด	Listening กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	Listening กลุ่มที่ 2	พักรับประทานอาหารกลางวัน	Reading กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	Writing กลุ่มที่ 2
				Speaking กลุ่มที่ 2		Speaking กลุ่มที่ 1		Reading กลุ่มที่ 2		Writing กลุ่มที่ 1
				Listening กลุ่มที่ 1		Listening กลุ่มที่ 2		Reading กลุ่มที่ 1		Writing กลุ่มที่ 2
				Speaking กลุ่มที่ 2		Speaking กลุ่มที่ 1		Reading กลุ่มที่ 2		Writing กลุ่มที่ 1
2 เมษายน 2565 รุ่นที่ 2 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 50 คน	ลงทะเบียน	ลงทะเบียน	พิธีเปิด	Listening กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	Listening กลุ่มที่ 2	พักรับประทานอาหารกลางวัน	Reading กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	Writing กลุ่มที่ 2
				Speaking กลุ่มที่ 2		Speaking กลุ่มที่ 1		Reading กลุ่มที่ 2		Writing กลุ่มที่ 1
				Listening กลุ่มที่ 1		Listening กลุ่มที่ 2		Reading กลุ่มที่ 1		Writing กลุ่มที่ 2
				Speaking กลุ่มที่ 2		Speaking กลุ่มที่ 1		Reading กลุ่มที่ 2		Writing กลุ่มที่ 1

กำหนดการอบรมโครงการส่งเสริมพัฒนาการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อ
 การสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

วันที่ 2-3 เมษายน 2565

วันที่	เวลา	08.00-09.00 น.	09.00-09.30 น.	09.30-10.30 น.	10.30-10.45 น.	10.45-12.00 น.	12.00-13.00 น.	13.00-14.30 น.	14.30-14.45 น.	14.45-16.00 น.
3 เมษายน 2565 รุ่นที่ 1 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 50 คน	ลงทะเบียน	ลงทะเบียน	พิธีเปิด	การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ด้วย Canva กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ด้วย Canva กลุ่มที่ 2	พักรับประทานอาหารกลางวัน	การสร้างภาพปก ของ YouTube ด้วย Canva กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	การสร้างภาพปก ของ YouTube ด้วย Canva กลุ่มที่ 2
				การสร้างสื่อ ดิจิทัล VDO ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		การสร้างสื่อ ดิจิทัล VDO ด้วย Canva กลุ่มที่ 2		เทคนิคการ นำเสนอตามหลัก วิชาการ ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		เทคนิคการ นำเสนอตามหลัก วิชาการ ด้วย Canva กลุ่มที่ 2
				การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ด้วย Canva กลุ่มที่ 2		การสร้างภาพปก ของ YouTube ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		การสร้างภาพปก ของ YouTube ด้วย Canva กลุ่มที่ 2
				การสร้างสื่อ ดิจิทัล VDO ด้วย Canva กลุ่มที่ 2		การสร้างสื่อ ดิจิทัล VDO ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		เทคนิคการ นำเสนอตามหลัก วิชาการ ด้วย Canva กลุ่มที่ 2		เทคนิคการ นำเสนอตามหลัก วิชาการ ด้วย Canva กลุ่มที่ 1
3 เมษายน 2565 รุ่นที่ 2 จำนวน 100 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 50 คน	ลงทะเบียน	ลงทะเบียน	พิธีเปิด	การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ด้วย Canva กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ด้วย Canva กลุ่มที่ 2	พักรับประทานอาหารกลางวัน	การสร้างภาพปก ของ YouTube ด้วย Canva กลุ่มที่ 1	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	การสร้างภาพปก ของ YouTube ด้วย Canva กลุ่มที่ 2
				การสร้างสื่อ ดิจิทัล VDO ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		การสร้างสื่อ ดิจิทัล VDO ด้วย Canva กลุ่มที่ 2		เทคนิคการ นำเสนอตามหลัก วิชาการ ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		เทคนิคการ นำเสนอตามหลัก วิชาการ ด้วย Canva กลุ่มที่ 2
				การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ด้วย Canva กลุ่มที่ 2		การสร้างภาพปก ของ YouTube ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		การสร้างภาพปก ของ YouTube ด้วย Canva กลุ่มที่ 2
				การสร้างสื่อ ดิจิทัล VDO ด้วย Canva กลุ่มที่ 2		การสร้างสื่อ ดิจิทัล VDO ด้วย Canva กลุ่มที่ 1		เทคนิคการ นำเสนอตามหลัก วิชาการ ด้วย Canva กลุ่มที่ 2		เทคนิคการ นำเสนอตามหลัก วิชาการ ด้วย Canva กลุ่มที่ 1

ขอให้ครูที่มีรายชื่อเข้าร่วมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล
ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม -3 เมษายน 2565 เข้าร่วมกลุ่มไลน์ เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการดำเนินงานและ
การเตรียมความพร้อมในการอบรม



รุ่นที่ 1



รุ่นที่ 2



รุ่นที่ 3



รุ่นที่ 4



แบบสอบถามความพึงพอใจ



โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดชและห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ - ๓ เมษายน ๒๕๖๕

คำชี้แจง เป็นแบบสำรวจความพึงพอใจและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการในภาพรวม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1. เพศ ชาย หญิง
2. ประสบการณ์การสอน ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
4. ตำแหน่ง/วิทยฐานะ ครูผู้ช่วย ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ อื่นๆ

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู

Table with 6 columns: ประเด็นความคิดเห็น, ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้ (5, 4, 3, 2, 1), and 5 rows of evaluation items including 'ความพึงพอใจด้านวิทยากร', 'ความพึงพอใจด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร', 'ด้านความรู้ความเข้าใจ', and 'ด้านการนำความรู้ไปใช้'.

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....



การลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม วันที่ 1





การลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม วันที่ 2





การลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม วันที่ 3





การลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม วันที่ 4





พิธีกร หรือ ผู้กล่าวรายงาน





ประธานในพิธีจุดเทียน หรือ ทำความเคารพต่อพระบรมฉายาลักษณ์





ประธานกล่าวเปิดงาน





ป้ายไวนิลโครงการ





บรรยากาศผู้เข้ารับการอบรม





อาหาร วันที่ 1





อาหาร วันที่ 2





อาหาร วันที่ 3





อาหาร วันที่ 4





อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันที่ 1





อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันที่ 2





อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันที่ 3





อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันที่ 4





บรรยากาศผู้เข้ารับการอบรมรับประทานอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม
วันที่ 1





บรรยากาศผู้เข้ารับการอบรมรับประทานอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม
วันที่ 2





บรรยากาศผู้เข้ารับการอบรมรับประทานอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม
วันที่ 3





บรรยากาศผู้เข้ารับการอบรมรับประทานอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม
วันที่ 4





วิทยากรในการอบรม วันที่ 1





วิทยากรในการอบรม วันที่ 2





วิทยากรในการอบรม วันที่ 3





วิทยาการในการอบรม วันที่ 4





ประธานมอบเงินโครงการ





บรรยากาศการตรวจวัดอุณหภูมิผู้เข้ารับการอบรม/อุปกรณ์ล้างมือเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19

