



คู่มือการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานการจัดทำเพิ่มประวัติ ก.พ. 7/ก.ค.ศ. 16

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุแต่งตั้งใหม่

นางสาวปณิตา โพตะนนท์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่องาน

การจัดทำแฟ้มประวัติ ก.พ.7/ก.ค.ศ.16 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารรจุแต่งตั้งใหม่

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวปฏิบัติการปฏิบัติงานการจัดทำแฟ้มประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ขอบเขตของงาน

ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร 1007/ว 28 ลงวันที่ 15 กันยายน 2518 เรื่อง ก.พ.7 แบบใหม่ และแฟ้มประวัติข้าราชการได้กำหนดให้ส่วนราชการเจ้าสังกัด ตามแนวปฏิบัติ ข้อ (2.4) ต้องจัดทำแฟ้มประวัติข้าราชการให้แก่ผู้รับการบรรจุเข้ารับราชการใหม่ และผู้ที่เป็นข้าราชการอยู่แล้วทุกคน คนละ 1 แฟ้ม ให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์ และทันสมัยอยู่เสมอ และเก็บรักษาไว้ที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดระดับกรม

4. คำจำกัดความ

แฟ้มประวัติ หมายถึง แฟ้มประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด และรวมถึงลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 ผู้บรรจุเข้ารับราชการใหม่ต้องเตรียมเอกสารในการจัดทำ ก.พ.7 ได้แก่

แบบใบสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุเข้ารับราชการหรือ แบบใบสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแล้วแต่กรณี จำนวน 1 ชุด

5.1.1 ใบรายงานตัวเข้ารับราชการ จำนวน 1 ฉบับ

5.1.2 คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

5.1.3 หนังสือส่งตัวผู้ซึ่งจะบรรจุเข้ารับราชการไปพิมพ์ลายน้ำมือเพื่อตรวจสอบความประพฤติยังสถานที่ข้าราชการผู้นั้นมีภูมิลำเนาอยู่ (ตามสำเนาทะเบียนบ้าน)

5.1.4 สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

5.1.5 สำเนาปริญญาบัตร จำนวน 1 ฉบับ

5.1.6 ใบรับรองแพทย์ (ระบุหมูโนโลหิตด้วย) จำนวน 1 ฉบับ

5.1.7 รูปถ่ายขนาด 3x4 ซม. การแต่งกาย ใช้เครื่องแบบข้าราชการไม่ต้องประดับ

เครื่องราชอิสริยาภรณ์และแอบสีต่าง ๆ จำนวน 4 รูป

5.1.8 หลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล จำนวน 1 ฉบับ (ถ้ามี)

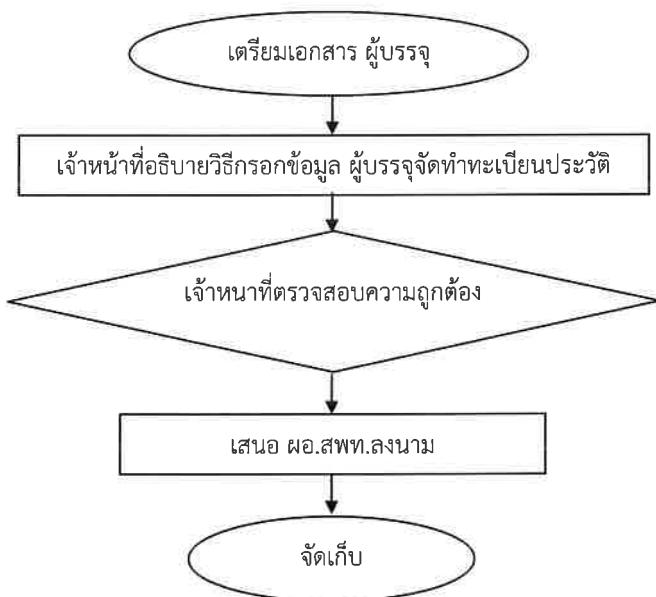
5.1.9 สำเนาทะเบียนสมรส จำนวน 1 ฉบับ (ถ้ามี)

5.1.10 สำเนาบัตรประชาชน จำนวน 1 ฉบับ

5.1.11 สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน จำนวน 1 ฉบับ

- 5.2 เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ จัดเตรียมเอกสารที่ต้องใช้สำหรับจัดทำ ก.พ.7/ก.ค.ศ.16 ผู้บรรจุใหม่
- 5.2.1 แฟ้มประวัติข้าราชการ จำนวน 1 แฟ้ม
 - 5.2.2 ก.พ.7/ก.ค.ศ.16 จำนวน 2 แฟ้ม
 - 5.2.3 ใบแจ้งข้อมูลสมาชิก กบช. (กรณีบรรจุใหม่) จำนวน 2 ฉบับ
 - 5.2.4 หนังสือแสดงเจตนาระบุตัวผู้รับบำเหน็จตกทอด จำนวน 1 ฉบับ
 - 5.2.5 หนังสือแสดงเจตนาระบุตัวผู้รับเงินช่วยพิเศษกรณีข้าราชการถึงแก่ความตาย จำนวน 1 ฉบับ
- 5.3 เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ อธิบายการกรอข้อมูลใน ก.พ.7/ก.ค.ศ.16 โดยให้ผู้บรรจุเข้ารับราชการ ต้องเป็นผู้บันทึกตัวยืนเงื่อนได้แก่ชื่อตัว - ชื่อสกุล, วันเดือนปีเกิด, ชื่อคู่สมรส (ถ้ามี) ชื่อบิดา มารดา, ประวัติ การศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน และบันทึกชื่อตัว - ชื่อสกุล ระดับที่บรรจุ
- 5.4 เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ ตรวจสอบความถูกต้อง และบันทึกข้อมูลในส่วนเจ้าหน้าที่และเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องในแฟ้มประวัติข้าราชการเสนอหัวหน้าส่วนราชการลงนามในก.พ.7/ก.ค.ศ.16 เก็บรักษาไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 1 ชุด

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7.แบบฟอร์มที่ใช้

- ก.พ. 7
- แฟ้มประวัติข้าราชการ

ตัวอย่างตามภาคผนวก

8.เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547
2. หนังสือเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ สร 0203/ว 6 ลงวันที่ 13 มกราคม 2518 เรื่อง การพิจารณาปรับปรุงสมุดประวัติข้าราชการ
3. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร 1007/ว28 ลงวันที่ 15 กันยายน 2518 เรื่อง ก.พ.7 แบบใหม่และแฟ้มประวัติข้าราชการ
4. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร 1007/ว 40 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2518 เรื่อง คู่มือการจัดทำ ก.พ.7 แบบใหม่
5. ระเบียบว่าด้วยการเก็บรักษา ก.พ.7 พ.ศ.2522
6. หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ที่ ศธ 1502/38067 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2526

9. สtruปญาติกรุงเทพมหานคร ดำเนินคดีดำเนินคดีประวัติ ก.พ. 7 ของนายบานะบูรณ์บุญธรรมกรุงเทพมหานครที่มีประวัติ

ข้อหา นำจัดทำและประดิษฐ์ ก.พ. 7 ของชั่วราษฎร์ในสังคมโลกทางการศึกษาและประชุมนักศึกษาในประเทศไทยและผู้อื่นซึ่งเป็นภัยต่อสาธารณะ ต้องดำเนินคดีในประวัติการก่อจลาจลและการชุมนุม แต่พยานบุคคล คดีนี้ ไม่มีให้ชี้ช่องว่ามีความผิดในบุคคลนี้

และก่อนหน้านี้อยู่บ้าน และถูกบังคับให้เข้าร่วมงานทางการเมืองตั้งแต่เด็ก

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนประวัติการศึกษาทางการศึกษา

ลำดับที่	ผู้ทรงคุณวุฒิทางาน	รายละเอียดหมาย	เอกสารด้านเอกสาร	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผลตอบ	หมายเหตุ
1	เตือนภัยสาร ผู้บรรจุ				สถานศึกษา	
2	เจ้าหน้าที่อัยการสืบสวนคดี ผู้บรรจุทำหมายเบบประชาราษฎร์				สถานศึกษา	
3	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง				คณะกรรมการ	
4	เสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิ				ผู้รับคืนปัญญา	
5	จดจำ				สภาพ..	

การรับผิดชอบของบุคคล

● บุคคลที่ควรรับผิดชอบตามกฎหมาย



การรับผิดชอบของบุคคล



การรับผิดชอบของบุคคล





คู่มือการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานเกษยณอยุธาราชการ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวปณิตา โพตะนนท์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อกระบวนงาน

งานเกี้ยวนอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง สนองต่อความต้องการของหน่วยงาน และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. ขอบเขตของงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์พ้นจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หน่วยงานต้องควบคุมทะเบียนประวัติราชการ

4. คำจำกัดความ

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. สำรวจรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกี้ยวนอายุราชการในปีงบประมาณปัจจุบันและปีงบประมาณต่อไปจากข้อมูล P-OBEC

2. แจ้งสถานศึกษาตรวจสอบและยืนยันความถูกต้อง หากมีข้อผิดพลาดต้องการแก้ไขให้ตรงกับข้อมูลของราชการกรณีการขอแก้ไขวันเดือนปีเกิดให้จัดส่งเอกสารประกอบเสนอ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) พิจารณา (ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด ในทะเบียนประวัติข้าราชการ พ.ศ. 2548)

กรณีไม่มีสูติบัตรหรือทะเบียนคนเกิด ให้จัดส่งเอกสารหลักฐานดังนี้

2.1 ทะเบียนสำมะโนครัวหรือสำเนาทะเบียนบ้าน

2.2 หลักฐานการศึกษาที่แสดง วัน เดือน ปีเกิด

2.3 หลักฐานทางทหาร

2.4 หลักฐานทางราชการแสดงวัน เดือน ปีเกิด

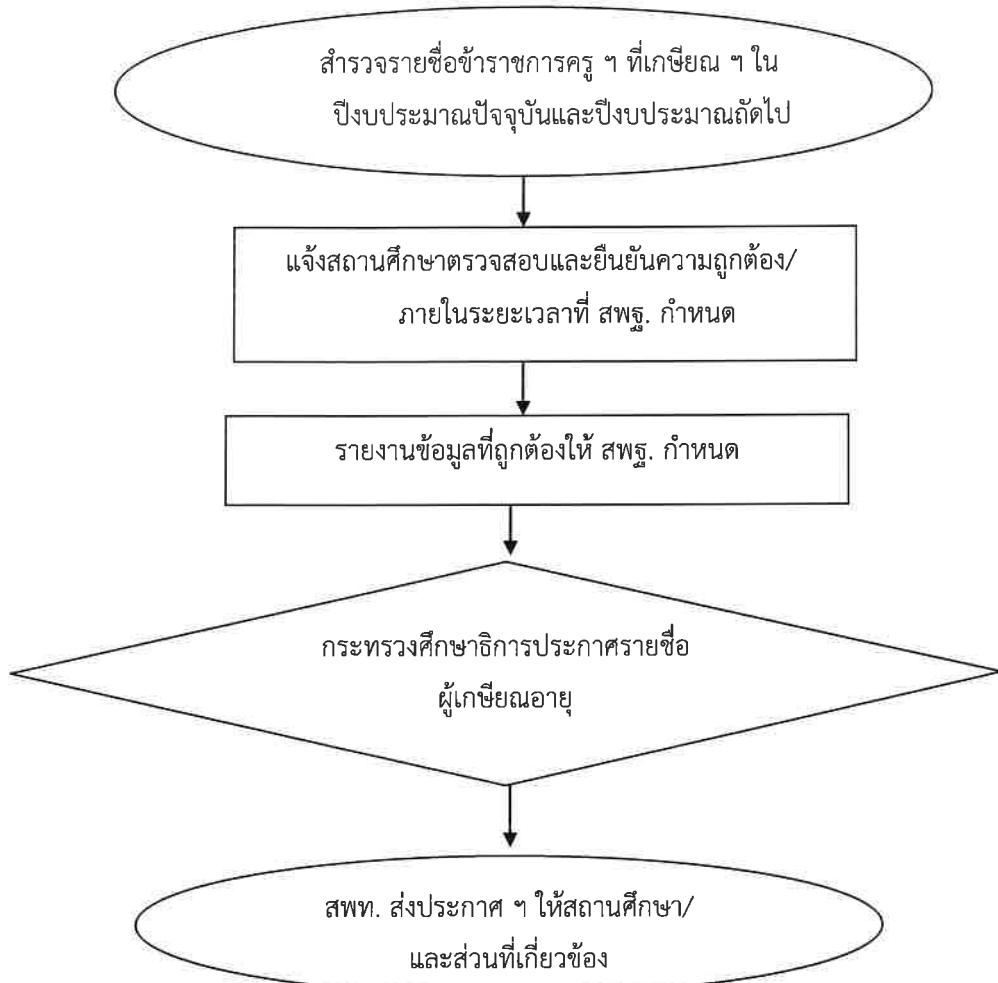
2.5 หลักฐานอื่นของทางราชการ

3. รายงานข้อมูลที่ถูกต้องให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

4. กระทรวงศึกษาธิการประกาศรายชื่อผู้เกี้ยวนอายุราชการ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งประกาศฯ ให้สถานศึกษาแจ้งผู้เกี้ยวนอายุราชการ

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

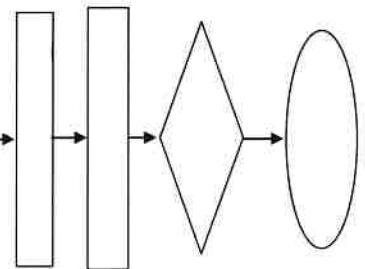
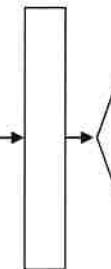
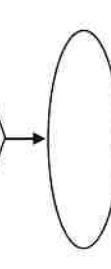
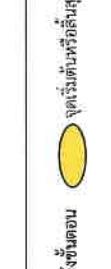
8.เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2494 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 15) พ.ศ. 2530
2. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551
3. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551
4. .พระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2539

ข้อสังเกตในระดับปฏิบัติ

การตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องควรดำเนินการอย่างรอบคอบ หากมีข้อผิดพลาดต้องแก้ไขให้ตรงกับข้อมูลของราชการ

9. สรุปมาตรฐานการสอนงาน งานเกี่ยวกับภารกิจการของบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อหน้า งานนักเรียนอยู่ระหว่างรอที่รับราชการครุภัณฑ์ค่าราชการศึกษา	ส่วนราชการ กิจกรรมบริหารงานบุคคล สพท. สพฐ.	รหัสเอกสาร
ตัวชี้วัดที่สำคัญของระบบงาน ข้อมูลการคุ้มครองบุคลากรทางการศึกษา มืออาชญาบทั่วไปเป็นปัจจัยพื้นฐานการซาร์ตามกฎหมายด้วยความเข้มงวด ดำเนินการตามกฎหมายทุกรายการ หน่วยงานต้องควบคุมดูแล		
รายนามและหน้าร่องการศึกษา		
วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง สนับสนุนต่อความต้องการของหน่วยงาน โดยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล		
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียดงาน
1	ผังขั้นตอนการทำงาน 	สำหรับเจ้าหน้าที่ชั้นต้นของราชการครุภัณฑ์ ที่ได้รับมอบหมาย “ไปรษณีย์” ไปรษณีย์ บุคคลภายนอกประจำภารกิจด้วย
2		แจ้งสถานศึกษาทราบส่วนและยื่นเบิกความถูกต้อง/ภายใน ระยะเวลาที่สัมภาระ
3		รายงานข้อมูลที่ถูกต้องให้ สพท. ก้าหนด กำหนดเวลา
4		กระทรวงศึกษาธิการประเคราดรายชื่อผู้ต้องขึ้นศาลอาญา
5		สพท. ส่งรับเอกสาร “หัวส่วนศึกษา/ผลส่วนที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายสัญลักษณ์ของผังงาน

● ขั้นตอนที่ต้องรักษาความลับของข้อมูล
■ กิจกรรมหน้าที่ของบุคลากร

○ จุดที่นักศึกษาต้องทราบก่อนดำเนินการ (จุดที่ต้องทราบก่อนดำเนินการ)





คู่มือการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานการเกณฑ์อายุราชการของลูกจ้างประจำ

นางสาวปนิดา โพตะนนท์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อกระบวนการ

การเกณฑ์อายุราชการของลูกจ้างประจำ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเกณฑ์อายุราชการของลูกจ้างประจำที่ถูกต้อง

3. ขอบเขตของงาน

ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ มีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์พ้นจากราชการตามกฎหมายว่าด้วย
บำเหน็จบำนาญลูกจ้าง หน่วยงานต้องควบคุมทะเบียนประวัติลูกจ้างประจำ

4. คำจำกัดความ

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. สำรวจรายชื่อลูกจ้างประจำของส่วนราชการ ที่จะเกณฑ์อายุราชการในปีงบประมาณปัจจุบันและ
ปีงบประมาณต่อไป

2. แจ้งหน่วยงาน/สถานศึกษาตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องรายในระยะเวลาที่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หากมีข้อผิดพลาดต้องการแก้ไขให้ตรงกับข้อมูลของราชการกรณี
การขอแก้ไขวันเดือนปีเกิด (ระบุบัตรประจำตัวประชาชน) ให้จัดส่งเอกสารประกอบเสนอ กรมบัญชีกลางพิจารณา
ราชการ พ.ศ. 2548 (โดยอินโนล็อก) ให้จัดส่งเอกสารประกอบเสนอ กรมบัญชีกลางพิจารณา

กรณีไม่มีสูติบัตรหรือทะเบียนคนเกิด ให้จัดส่งเอกสารหลักฐานดังนี้

2.1 ทะเบียนสำมะโนครัวหรือสำเนาทะเบียนบ้าน

2.2 หลักฐานการศึกษาที่แสดง วัน เดือน ปีเกิด

2.3 หลักฐานทางทหาร

2.4 หลักฐานทางราชการแสดงวัน เดือน ปีเกิด

2.5 หลักฐานอื่นของทางราชการ

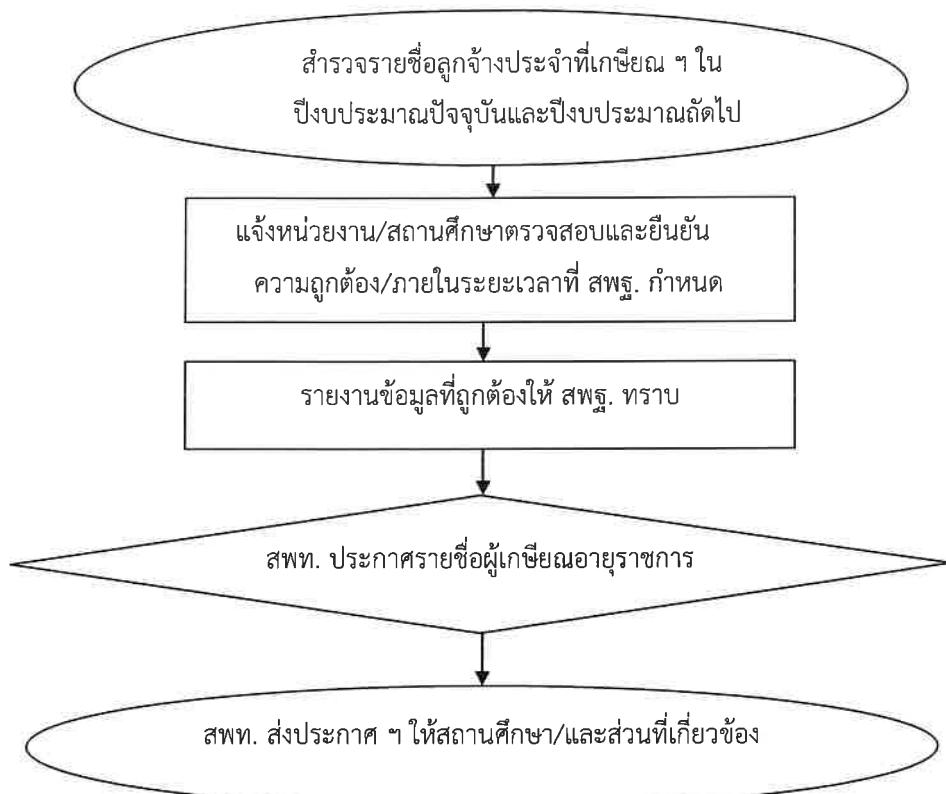
3. รายงานข้อมูลที่ถูกต้องให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรายชื่อผู้เกณฑ์อายุราชการ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งประกาศฯ ให้ส่วนที่เกี่ยวข้อง/สถานศึกษา

6. สถานศึกษาแจ้งผู้เกณฑ์อายุราชการเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

8. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จบำนาญลูกจ้าง พ.ศ. 2519 และแก้ไขเพิ่มเติม
- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พ.ศ. 2537

9. สรุปมาตรฐานกระบวนการ การแก้ไขภัยธรรมชาติของคุณภาพประจำ

ข้อจดหมาย	การแก้ไขภัยธรรมชาติที่สำคัญประจำ	ส่วนราชการ	ผู้มีอำนาจหน้าที่	รหัสเอกสาร
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการ คือ จังหวัดจะของส่วนราชการ ที่จะลงมือแก้ไขภัยธรรมชาติ หน่วยงานท้องที่ควบคุมต้องรายงานและรับประทานจากศูนย์ฯ				
วัตถุประสงค์ เนื่องเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง สนับสนุนยุทธศาสตร์ของจังหวัด รายงานและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ หมายเหตุ
1 ผู้ชี้หัวขอการทำางาน	สำารวจราษฎร์อยู่แล้วประจำที่ที่เมืองฯ ใน ปีงบประมาณนี้จึงแบบปีงบประมาณเดียวกัน			สพท.
2	แม้จะห่วงอย่าง/สถานศึกษาตรวจสอบและยืนยัน ความถูกต้อง/ทราบเบลาท์ สพฐ. กำหนด รายละเอียดที่ต้องให้ สพฐ. กำหนด			สพท.
3	กระบวนการศึกษาธิการประ堪ภัยเชื่อมโยงกัน			สพท.
4	สพท. ส่งประกาศฯ ให้ส่วนราชการ//และส่วนที่เกี่ยวข้อง			สพท.
5				

ค่าตอบแทนสำหรับผู้เข้าชมชั่วคราว ค่าตอบแทนสำหรับผู้เข้าชมชั่วคราว จำนวน กิจกรรมงานท้องถิ่น จำนวน การศึกษา ห้องเรียนท้องถิ่น จำนวน จุดที่ต้องตรวจสอบห้องเรียน จำนวน ผู้มาทางพื้นที่สาธารณะท้องถิ่น จำนวน