



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

2819  
0.8 เมย. 2565 เวลา 17.25 น

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
- กลุ่มบริหารงานพิเศษ

๕ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ในการแก้ปัญหาด้านการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการเข้าถึงการศึกษาให้กับนักเรียน สร้างความร่วมมือให้กับครูและผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

*ร.ค.ศ.*  
(รองศาสตราจารย์ประวิต เอรารธรรม)  
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
เลขที่รับ 361  
ลงวันที่ 11/4/65  
เวลา.....น.

- กลุ่มงานอัตรากำลังฯ
- กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- กลุ่มงานบำเหน็จความชอบ
- กลุ่มงานทะเบียนประวัติ
- กลุ่มงานธุรการ

จกคท

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐

ลงวันที่

๕

เมษายน ๒๕๖๕)

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการแก้ปัญหาด้านการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการเข้าถึงการศึกษาให้กับนักเรียน สร้างความร่วมมือให้กับครูและผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) (๔) มาตรา ๔๑ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“โรงเรียนคุณภาพ” หมายความว่า โรงเรียนระดับประถมศึกษาหรือโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนหลักในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“โรงเรียนเครือข่าย” หมายความว่า โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน มีการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนหลักและนักเรียนทุกชั้นเรียนได้ไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก

๒. อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

๓. กรณีคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพแล้วไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนเครือข่าย ไปกำหนดในโรงเรียนคุณภาพหรือโรงเรียนอื่น ดังนี้

๓.๑ ให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งหรือตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔



สำหรับการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนไปกำหนดเป็นสายงานการสอนในกรณีตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง และผู้ดำรงตำแหน่ง สายงานการสอนในโรงเรียนเครือข่ายไม่ประสงค์ไปดำรงตำแหน่งในโรงเรียนอื่นแต่ประสงค์จะดำรงตำแหน่ง ในโรงเรียนคุณภาพ สามารถพิจารณาตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในโรงเรียนคุณภาพนั้นได้ แม้ว่าโรงเรียนคุณภาพนั้นจะมีอัตรากำลังสายงานการสอนพอดีหรือเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีเงื่อนไขว่าหากภายหลังโรงเรียนคุณภาพมีอัตรากำลังสายงานการสอนว่างลง ให้ปรับปรุงการกำหนด ตำแหน่งหรือตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตำแหน่งดังกล่าวไปกำหนดในโรงเรียนอื่นที่มีอัตรากำลัง สายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ ให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายไปแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในโรงเรียนคุณภาพหรือโรงเรียนอื่น ดังนี้

### ก. การย้ายตำแหน่งครู

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในโรงเรียนเครือข่าย ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในโรงเรียนคุณภาพหรือโรงเรียนอื่น ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ โดยการย้ายกรณีปกติ สำหรับผู้ที่ดำรงตำแหน่งครูในโรงเรียนเครือข่าย ให้พิจารณาคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้ คือ “ผู้ขอย้ายปัจจุบันได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งครูในโรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนหลักและ นักเรียนทุกชั้นเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนหลักแล้ว โดยไม่ต้องนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ๒๔ เดือน”

### ข. การย้ายตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในโรงเรียนเครือข่าย ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในโรงเรียนคุณภาพ หรือโรงเรียนอื่น ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สำหรับการกำหนด ขนาดสถานศึกษา และคุณสมบัติการย้ายกรณีปกติ ให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้ ดังนี้

๑) การกำหนดขนาดสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ให้คิดเทียบขนาดสถานศึกษา โดยนำจำนวนนักเรียนในโรงเรียนหลักและจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายทุกชั้นเรียนมารวมกัน

ทั้งนี้ ขนาดสถานศึกษาดังกล่าวให้นำมาใช้ในการพิจารณาย้ายผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษาร่วมกันและนักเรียนทุกชั้นเรียน มาเรียนรวมกันแล้วด้วย

๒) การกำหนดคุณสมบัติของผู้ขอย้ายกรณีปกติ

๒.๑ สำหรับผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในโรงเรียนหลักที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายแล้ว ให้พิจารณาคุณสมบัติ สำหรับการย้ายกรณีปกติตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้ คือ “ผู้ขอย้ายปัจจุบันได้ปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในโรงเรียนหลักที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายและนักเรียนทุกชั้นเรียนมาเรียนรวมกันแล้ว โดยไม่ต้องนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ๑๒ เดือน”



๒.๒ สำหรับผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในโรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนหลักแล้ว ให้พิจารณาคุณสมบัติสำหรับการย้ายกรณีปกติตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้ คือ “ผู้ขอย้ายปัจจุบันได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในโรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนหลักและนักเรียนทุกชั้นเรียนมาเรียนรวมกันแล้ว โดยไม่ต้องนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ๑๒ เดือน”

