

บทสรุปของผู้บริหาร

การประเมินโครงการในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โดยใช้คลินิก 3Rs ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) และด้านข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) การศึกษาผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณนักเรียน การประเมินความพึงพอใจ การดำเนินการโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ โดยใช้คลินิก 3Rs กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินในครั้งนี้ มี 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ผู้ดำเนินโครงการ ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 4 คน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 คน ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน 11 คน กลุ่มที่ 2 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 7 คน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 คน ครูผู้สอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ จำนวน 321 คน นักเรียน จำนวน 380 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 380 คน รวมทั้งหมด จำนวน 1,216 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการใช้แบบประเมินโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยใช้คลินิก 3Rs ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สำหรับผู้ดำเนินโครงการ จำนวน 25 ข้อ สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 ข้อและแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการโครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยใช้คลินิก 3Rs ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการประเมิน คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินการดำเนินงานการประเมินโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยใช้คลินิก 3Rs ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1.1 กลุ่มที่ 1 ผู้ดำเนินโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด มีการประเมินโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 โดยใช้คลินิก 3Rs โดยรวมโดยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านกระบวนการ และด้านการประเมินผลย้อนกลับ ด้านผลผลิต ด้านปัจจัยเบื้องต้นและด้านบริบทตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

1.2 กลุ่มที่ 2 กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด มีการประเมินโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โดยใช้คลินิก 3Rs โดยรวมโดยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านบริบท ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ ด้านการประเมินผลย้อนกลับ และด้านปัจจัยเบื้องต้นและ ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

2. ผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2.1 การพัฒนาด้านอ่านออกของวิชาภาษาไทยนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 พบว่าผลการประเมินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินครั้งที่ 6 สูงกว่า ครั้งที่ 1 ทุกครั้งและทุกระดับชั้น

2.2 การพัฒนาด้านการเขียนได้ของวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 พบว่า ผลการประเมินด้านการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลการประเมินครั้งที่ 6 สูงกว่าครั้งที่ 1 ทุกครั้งและทุกระดับชั้น

2.3 การพัฒนาด้านการคิดคำนวณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 พบว่า ผลการประเมินด้านการคิดคำนวณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีผลการประเมิน ครั้งที่ 6 สูงกว่าครั้งที่ 1 ทุกครั้ง และทุกระดับชั้น

3. ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โดยใช้คลินิก 3Rs ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด โดยเรียงลำดับ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และคณะกรรมการดำเนินการโครงการเอาใจใส่ในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี