

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต
นักเรียน โรงเรียนบ้านหาดสังทรายทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นายนิติภูมิ พยุ่งวงษ์

ระยะเวลาการประเมินโครงการ พฤษภาคม พ.ศ. 2563 – มีนาคม พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ 1) เพื่อประเมินความเหมาะสมของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ 2) เพื่อประเมินความพร้อมในด้านปัจจัยในการดำเนินงานตามโครงการ 3) เพื่อประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ ตลอดจนปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน และเพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ วิธีดำเนินการประเมินโครงการ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 2 คน ครูผู้ร่วมโครงการ จำนวน 4 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) นักเรียน จำนวน 44 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 44 คน ใช้วิธีการสุ่มเจาะจงเข้าร่วมโครงการ เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ คือ แบบสอบถามโครงการ จำนวน 5 ฉบับ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ \bar{X} , S.D. และการสรุปผลโดยการเทียบกับเกณฑ์

ผลการประเมินโครงการในแต่ละด้านได้ผล ดังนี้ 1) ด้านบริบท ผลการประเมินความเหมาะสมของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ด้านปัจจัยในการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด 3) ด้านกระบวนการ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ ขั้นการเตรียมการ ขั้นการดำเนินงาน และขั้นการประเมินผล อยู่ในระดับมากที่สุด การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ทั้ง 8 กิจกรรม โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยแต่ละกิจกรรมครูและนักเรียนได้รับเนื้อหา สาระความรู้ และครูผู้รับผิดชอบมีความตั้งใจและเอาใจใส่ในกิจกรรม ปัญหาและอุปสรรค คือ ขาดเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาไว้ให้ครูศึกษาเพิ่มเติม ข้อเสนอแนะ ในการจัดทำโครงการมากที่สุด คือ ควรจัดซื้อเอกสาร ตำรา และหางานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ และควรสนับสนุนให้ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 4) ด้านผลผลิต พบว่า มีผลเกิดขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยสถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีประโยชน์ต่อครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนและผู้ปกครองสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่บ้านได้ ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้