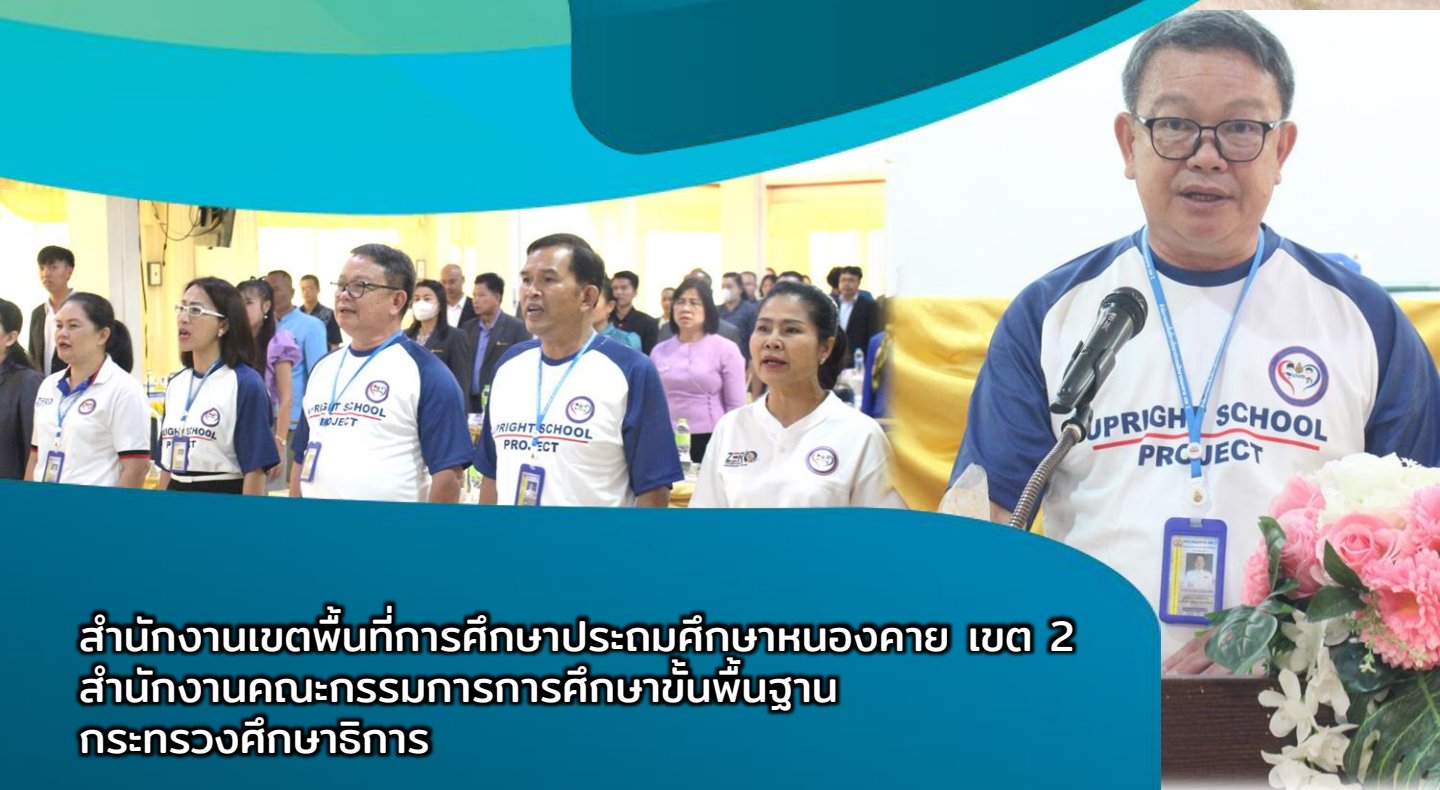




รายงานการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยยึดถือประโยชน์ของ ประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ ตลอดจนการรักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณ นายประเจน ปาประลิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทั้ง ๓ ท่าน ผู้อำนวยการกลุ่มที่ให้ คำชี้แนะ แนะนำ ให้คำปรึกษา พร้อมทั้งเอื้ออำนวยความสะดวกตลอดการดำเนินกิจกรรม ขอขอบคุณบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยดี

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ความเป็นมา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. เป้าหมาย	๒
๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๒
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ เอกสารงานที่เกี่ยวข้อง	
๑. การขัดกันของประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม	๔
๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด	๖
๓. ประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒
๔. แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรมที่ควรและไม่ควรทำ (Do's & Don't)	๒๐
๕. กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี	๒๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๒๕
ภาคผนวก	๒๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมา

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดนโยบายของรัฐบาล โดยให้ความสำคัญอย่างยิ่งในเรื่องการแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ถือเป็นประเด็นแรกของการปฏิรูปประเทศไทยที่จะต้องแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วนให้เป็นผลรูปธรรม เพราะหากปล่อยไว้จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อการพัฒนาประเทศต่อความเป็นอยู่ของสังคม อีกทั้งที่ผ่านมาได้มีการสร้างค่านิยมที่ดีๆ ให้กับเด็กและเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติ

นอกจากนั้นแล้ว รัฐบาลยังได้มีนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมจิตสำนึกในการรักศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างเคร่งครัด การยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๑ ที่ไม่จำเป็นหรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต รวมทั้งปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ และลำพังรัฐบาลเพียงอย่างเดียววันนั้นคงไม่สามารถแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชันได้ทั้งหมด ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน จึงจะทำให้การดำเนินนโยบายในการป้องกันการและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ประสบผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ต้องดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อให้มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว จำเป็นต้องดำเนินการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตภาครัฐ ให้กับบุคลากรในสังกัด ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ ตลอดจนการรักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต กิจกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี และการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒. เพื่อประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม และการรับรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ คน
๒. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๖๖ คน

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ตระหนักรู้ และมีจิตสำนึก การปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ส่วนที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินโครงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี มีหัวข้อการประชุมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การขัดกันของประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด
๒. ประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๑ พระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒
 - ๒.๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ ก.ค.ศ.
 - ๒.๓ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ
๓. แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรมที่ควรและไม่ควรทำ (Do's & Don't)

๑. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวม

การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอีกรูปแบบหนึ่งในระบบราชการไทย ซึ่งเกิดขึ้นมาอย่างยาวนานตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นการรับในรูปแบบ “สินน้ำใจ” หรือ “สินบน” ซึ่งการรับในลักษณะนี้ เมื่อรับมาแล้วย่อมส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าพนักงานของรัฐเกิดความเอนเอียง ไม่เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด เป็นประตุนำไปสู่การทุจริตคอร์รัปชัน ก่อให้เกิดความเสียหายไม่ว่าจะเป็นงบประมาณของประเทศที่ต้องสูญหายไป ความไว้วางใจของคนในสังคม ตลอดจนภาพลักษณ์ของประเทศพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ให้ความหมายของคำว่า “สินน้ำใจ” และ “สินบน” ไว้ดังนี้

“สินน้ำใจ” คือ เงินหรือทรัพย์สินที่ให้เป็นรางวัล

“สินบน” คือ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่บุคคลเพื่อจูงใจให้ผู้นั้นกระทำการ หรือไม่กระทำการอย่างใดในตำแหน่ง ไม่ว่าจะการนั้นชอบหรือมิชอบด้วยหน้าที่ (กฎ น.)

แม้ว่า สินน้ำใจ จะเป็นการให้โดยมีพื้นฐานในลักษณะความมีน้ำใจไมตรี ความประทับใจ ความเมตตา ที่มีต่อกันระหว่างผู้ให้กับผู้รับ โดยลักษณะทั่วไปของ “ผู้รับ” เมื่อได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใดมาแล้ว ก็จะทำให้เกิดความรักใคร่พอใจหรือเกิดความเกรงใจต่อ “ผู้ให้” และเมื่อถึงคราวที่ “ผู้รับ” ต้องตอบแทนบุญคุณก็มักจะปฏิเสธ ยิ่งไปกว่านั้นถ้าการให้นั้นเป็นการให้ที่แอบแฝงโดยหวังประโยชน์หรือผลตอบแทนจากการที่เจ้าพนักงานของรัฐจะต้องกระทำหรือไม่การกระทำใด ๆ ในตำแหน่ง ไม่ว่าจะการนั้นจะชอบหรือมิชอบด้วยหน้าที่ด้วยแล้ว เช่นนี้ การรับ “สินน้ำใจ” อาจกลายเป็นการ “รับสินบน” ไปในที่สุด

เมื่อพิจารณาถึงความรุนแรงของ “สินบน หรือ สินน้ำใจ” ของระบบราชการไทย พบว่าเมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๖๐ นิตยสาร Forbes ได้เปิดเผยผลการศึกษารับเงินใต้โต๊ะของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเอเชียขององค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ หรือ “Transparency International” (TI) เป็นเวลา ๑๘ เดือน พบว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐไทยรับเงินใต้โต๊ะเป็นอันดับ ๓ (ร้อยละ ๔๑) รองจากอินเดีย (ร้อยละ ๖๙) และเวียดนาม (ร้อยละ ๖๕) และเมื่อเดือนเมษายน

๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยได้เปิดเผย “ผลกระทบของสถานการณ์การทุจริตคอร์รัปชันไทย ด้านงบประมาณ รายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑) สรุปไว้ว่า ถ้าสามารถลดการรับสินบนได้ร้อยละ ๑ จะส่งผลให้มูลค่าที่สูญเสียจากการทุจริตลดลง ๑๐,๐๐๐ ล้านบาท ซึ่งหมายความว่าถ้าลดสินบนได้ทั้งหมดหรือร้อยละ ๑๐๐ จะส่งผลให้มูลค่าที่สูญเสียจากการทุจริต ลดลง ๑ ล้านล้านบาท ซึ่งเท่ากับ ๑ ใน ๓ ของงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (๓ ล้านล้านบาท) แน่แน่นอนว่าเงินจำนวนมหาศาลซึ่งเป็นเงินของประชาชนผู้เสียภาษีที่ต้องสูญเสียไปนี้สามารถนำไปสร้างความเจริญให้ประเทศชาติได้อย่างมากมาย

องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ หรือ “Transparency International” (TI) กำหนดให้ “การรับสินบนน้ำใจ” เป็นกลุ่ม “ประพฤติมิชอบ” (Misconduct) เป็นการคอร์รัปชันรูปแบบหนึ่งที่ต้อง “ขจัด” ให้หมดไป โดยประเทศต่าง ๆ มักจะกำหนดมาตรการการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันคำนวณเป็นเงินได้ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมี ๓ แนวคิดหลัก ๆ คือ

แนวคิดแรก ไม่ห้ามการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด แต่ต้องเปิดเผยการรับประโยชน์ในรอบปีต่อสาธารณะ เพื่อให้ประชาชนตรวจสอบ เช่น การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของประธานาธิบดีสาธารณรัฐฝรั่งเศส

แนวคิดที่สอง กำหนดวงเงินที่สามารถรับได้ตามปกติประเพณีนิยม ได้แก่ การแสดงความยินดี การแสดงความเสียใจ และธรรมจรรยา ซึ่งหมายถึงการรับจากญาติตามฐานานุกรม

แนวคิดที่สาม ห้ามรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดที่คำนวณเป็นเงินได้ทุกชนิด หรือ “No Gift Policy” ตามหลักคิดที่ว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐมีหน้าที่บริการประชาชนและมีรายได้จากภาษีที่ประชาชนให้แล้ว จึงไม่สมควรรับประโยชน์ใด ๆ อีก

ปัจจุบันประเทศไทยใช้แนวคิดที่สอง โดยบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นการห้ามมิให้เจ้าพนักงานของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้จากผู้ใด ยกเว้น ๓ กรณี คือ

กรณีแรก ทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย หรือกฎ ข้อบังคับ ที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

กรณีที่สอง เป็นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุพการี ผู้สืบสันดาน หรือญาติที่ให้ ตามประเพณี หรือตามธรรมจรรยาตามฐานานุกรม

กรณีที่สาม การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาตามหลักเกณฑ์และจำนวน ที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด ซึ่งตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓

การปฏิบัติตนของเจ้าพนักงานของรัฐเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินและประโยชน์อื่นใด จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องทำความเข้าใจ ไตร่ตรอง แยกแยะ และตระหนักอยู่เสมอในการดำรงตนขณะเป็นเจ้าพนักงานของรัฐ (รวมถึงผู้ซึ่งพ้นจากการเป็นพนักงานของรัฐมาแล้วยังไม่ถึงสองปีด้วย) จึงขอเสนอแนวคิดเพื่อใช้ยึดถือเป็นหลัก ในการปฏิบัติตนของเจ้าพนักงานของรัฐให้เกิดขึ้นในตน แบ่งออกเป็น ๔ ข้อ ดังนี้

๑. รู้ตนเอง (Know yourself)

มีคำกล่าวที่ว่า “ไม่มีชัยชนะใดที่ยิ่งใหญ่ไปกว่าการชนะใจตนเอง” หากท่านเข้าใจตนเอง รู้จักอุปนิสัยใจคอตนเองและคิดทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามก็เปรียบเสมือนท่านมีภูมิคุ้มกันความคิดจิตใจที่จะทำ สิ่งต่าง ๆ และยิ่งไปกว่านั้น หากท่านยึดหลักคิดในการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น

ใดที่ขัดต่อหลักกฎหมาย ตลอดจนการปฏิบัติและตัดสินใจที่ยึดถือความถูกต้อง มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยแล้ว แน่แน่นอนว่าชีวิตราชการของท่านจะพบแต่ความสุขประสบความสำเร็จ ได้อย่างไม่ยากเย็นนัก

๒. รู้หน้าที่ (Know the duty)

คำว่า “หน้าที่” ตามความหมายของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ หมายถึง “กิจที่ต้องทำด้วยความรับผิดชอบ” จึงอาจกล่าวได้ว่า “หน้าที่” มาพร้อมกับ “ความรับผิดชอบ” ท่านควรรู้ และเข้าใจหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง ของเพื่อนร่วมงาน ของผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อท่านเป็นเจ้าพนักงานของรัฐและจำต้องดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กฎหมายให้อำนาจไว้ ควรปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบขอบเขตและต้องรับผิดชอบต่อภาระกระทำของตน

๓. รู้กฎหมาย (Know the law)

มาตรา ๓ วรรคสอง ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ บัญญัติไว้ว่า รัฐสภา คณะรัฐมนตรี ศาล องค์กรอิสระ และหน่วยงานของรัฐ ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และหลักนิติธรรม เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติและความผาสุกของประชาชนโดยรวม “มาตรา ๘๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ ข้าราชการพลเรือนสามัญ ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบของทางราชการ มติของคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล และปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ” ข้อความข้างต้นย้ำให้เห็นถึงหลักการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าพนักงานของรัฐที่ต้องยึดถือ หลักกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ จึงปฏิเสธไม่ได้ว่าเจ้าพนักงานของรัฐต้องรู้และเข้าใจกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติหน้าที่ของตน ตลอดจนค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ

๔. รู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไข (Know the problems and solutions)

การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด และการรับสินบนของเจ้าพนักงานของรัฐ เป็นหนึ่งในรูปแบบ ของการทุจริตที่ยังพบเห็นกันอยู่มากในปัจจุบัน ซึ่งหากจะทำให้ปัญหานี้ลดน้อยถอยลงหรือหมดไปจากสังคม คงต้องวิเคราะห์ ต้นตอของเหตุปัจจัยว่าทำไมวงจรการทุจริตลักษณะนี้ยังคงดำเนินอยู่ได้ ปัญหาบางเรื่องเราสามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาได้เสร็จเด็ดขาดโดยทันที แต่บางปัญหา อาจต้องใช้เวลานานในการค้นหาแนวทางการแก้ไข ซึ่งคำตอบหรือแนวทางที่ได้ก็ต้องการการพิสูจน์ว่า เป็นคำตอบที่ใช่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือและสามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไปได้ “จอร์จ โพลยา” (George Polya : ค.ศ. ๑๘๘๗ - ๑๙๘๕) ชาวฮังการี เป็นอาจารย์ด้านคณิตศาสตร์ ที่สถาบันเทคโนโลยีสวิส ซูริก ประเทศสวิสเซอร์แลนด์ และที่มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้เสนอแนวคิด “การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ๔ ขั้นตอน” ซึ่งแนวคิดนี้ยังถูกนำมาใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบันอธิบายได้ ดังนี้

๑) การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

๑.๑ สิ่งที่ต้องการคืออะไร

๑.๒ ข้อมูลที่กำหนดให้คืออะไรบ้าง

พิจารณาข้อมูลและเงื่อนไขที่กำหนดให้เพียงพอที่จะหาคำตอบของปัญหาหรือไม่ ถ้าไม่เพียงพอควรหาข้อมูลเพิ่มเติม

๒) การวางแผนในการแก้ปัญหา

เมื่อทำความเข้าใจปัญหาแล้ว ต่อไปก็ดำเนินการวางแผนในการแก้ปัญหา เป็นการค้นหา ความเชื่อมโยงหรือความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (ปัญหา) และตัวไม่รู้ค่า (คำตอบ) ด้วยการเลือกใช้เครื่องมือ และหาวิธีการ

เพื่อให้ได้ซึ่งคำตอบ สิ่งสำคัญคือประสบการณ์ที่จะนำมาปรับใช้ในขั้นตอนนี้ เช่น “เคยแก้ปัญหา ในลักษณะนี้หรือไม่” และควรใช้ประสบการณ์ที่ผ่านมานำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาโดยปรับปรุง ให้เหมาะสมกับปัญหาใหม่

๓) การดำเนินการแก้ไขปัญหา

เมื่อวางแผนในขั้นตอนที่ ๒ แล้ว จึงดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา ซึ่งเป็นการลงมือปฏิบัติตามแผน หรือแนวทางที่วางไว้ อาจตรวจสอบความเป็นไปได้ของแผน เพิ่มเติมรายละเอียด แล้วลงมือปฏิบัติจนได้ ความสำเร็จ ถ้าไม่สำเร็จต้องค้นหาและทำการแก้ปัญหานั้นจนสามารถแก้ปัญหาได้

๔) การตรวจสอบและปรับปรุง

จากนั้นนำผลการดำเนินการมาตรวจสอบว่าสามารถแก้ไขปัญหานั้นได้หรือไม่ ถ้าแก้ได้... ถือว่าสำเร็จ แต่ถ้าแก้ไม่ได้... จะต้องมามีวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นการมองย้อนกลับไปยังคำตอบที่ได้มา เริ่มจาก การตรวจสอบความถูกต้อง ความสมเหตุสมผลของคำตอบและยุทธวิธีแก้ปัญหาที่ใช้ มีคำตอบหรือยุทธวิธีอื่น ในการแก้ปัญหานี้หรือไม่

คำถาม... “หากท่านไปบ้านบุคคลหนึ่งซึ่งไม่เคยไปมาก่อนและท่านต้องการเข้าห้องน้ำ” ท่านจะทำอย่างไร ? คำตอบแรก ๆ ก็คงไม่พ้นคำตอบที่ว่า... “ก็ต้องถามเจ้าของบ้าน ไม่อย่างนั้นจะไปถูกไหมล่ะ”

ปัญหาการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่เกิดขึ้นในหน่วยงานของท่าน บุคลากรในหน่วยงาน ต้องร่วมมือร่วมแรงและร่วมใจกันเพื่อหาวิธีป้องกันและแก้ไข “ใครจะรู้เรื่องบ้านนั้นดีไปกว่าเจ้าของบ้าน”

สิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ “ความละเอียดที่จะกระทำผิด”

เหตุผลของการทุจริตมีมากมายหลายประการ ประเด็นหลัก ๆ ก็ได้แก่

ใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรม : เพราะความโลภ ความเห็นแก่ตนเองและพวกพ้อง

มีค่านิยมที่ผิด : ยกย่องคนที่มีเงิน ยกย่องคนที่มี ตำแหน่ง/หน้าที่การงานสูง

รายรับไม่พอกับรายจ่าย : ปัญหาหนี้สิน ไม่ประมาณตน

ขาดอุดมการณ์/อุดมคติ: ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและตั้งมั่นนำไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิต

ขาดคุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิต (ต่อประเทศชาติ) ความละเอียดรอบาป และเกรงกลัวต่อบาป เป็นเรื่องที่สำคัญมากเพราะเป็นสิ่งที่อยู่ภายใน เป็นเครื่องกลั่นกรองการคิด การตัดสินใจ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง ดึงมา มีความละเอียดไม่กล้าที่จะทำในสิ่งที่ผิด แม้ว่าขณะที่ทำจะไม่มีใคร “รับรู้หรือเห็น” ในสิ่งที่ตนเองได้ทำลงไป แม้เป็นความผิดเล็กน้อยก็ไม่กล้าที่จะทำผิด ดังหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธเจ้า เรื่อง “หิริโอตตปปะ” หิริ คือ ความละเอียดรอบาป มีความละเอียดที่จะคิด จะพูด หรือจะกระทำ ความชั่ว สามารถหยุดตัวเองไม่ให้ความชั่วชนะใจ “โอตตปปะ” คือ ความเกรงกลัวต่อบาป มีความกลัว ต่อบาปกรรมที่ตนกระทำด้วยกาย วาจา และใจ อันจะเกิดมีขึ้นแก่ตน เมื่อเกิดหิริโอตตปปะกับจิตใจแล้ว จะสามารถยับยั้งความชั่วไว้ได้ ไม่พากาย วาจา ใจ ไปทำความชั่วต่าง ๆ เช่น ผิดครรลองคลองธรรม ผิดจารีต ประเพณี หรือผิดกฎหมาย

๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด

๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๙ การขัดกัน แห่งผลประโยชน์ ที่เกี่ยวกับการห้ามเจ้าพนักงานของรัฐรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ไว้ดังนี้ มาตรา ๑๘๔ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภาต้อง (๓) ไม่รับเงินหรือประโยชน์ใด ๆ จากหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือ รัฐวิสาหกิจ เป็น

พิเศษนอกเหนือไปจากที่หน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจปฏิบัติต่อบุคคลอื่น ๆ ในธุรกิจการงานปกติ ให้นำ (๒) และ (๓) มาบังคับใช้แก่คู่สมรสและบุตรของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภา และบุคคลอื่นซึ่งมิใช่คู่สมรสและบุตรของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภานั้น ที่ดำเนินการในลักษณะผู้ถูกใช้ ผู้ร่วมดำเนินการ หรือผู้ได้รับมอบหมายจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภาให้กระทำการตามมาตรา ๑๘๖ ให้นำความในมาตรา ๑๘๔ มาใช้บังคับแก่รัฐมนตรีด้วยโดยอนุโลม เว้นแต่กรณี ดังต่อไปนี้ (๑) การดำรงตำแหน่งหรือการดำเนินการที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ หรืออำนาจของรัฐมนตรี (๒) การกระทำตามหน้าที่และอำนาจในการบริหารราชการแผ่นดิน หรือ ตามนโยบายที่ได้แถลงต่อรัฐสภา หรือตามที่กฎหมายบัญญัติ นอกจากกรณีตามวรรคหนึ่ง รัฐมนตรีต้องไม่ใช่สถานะหรือตำแหน่งกระทำการใด ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม อันเป็นการก้าว ก้าวหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าพนักงานของรัฐ

๒.๒ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้บัญญัติห้ามเจ้าพนักงานของรัฐรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดซึ่งจะเป็นต้นเหตุ นำไปสู่การดำเนินการที่เป็นการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้ “เจ้าพนักงานของรัฐ” หมายความว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ และคณะกรรมการ ป.ป.ช.

มาตรา ๑๒๘ ห้ามมิให้เจ้าพนักงานของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณ เป็นเงินได้จากผู้ใด นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับที่ออก โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด ความในวรรคหนึ่งมิให้ใช้บังคับกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจาก บุพการี ผู้สืบสันดาน หรือญาติที่ให้ตามประเพณี หรือตามธรรมจรรยาตามฐานานุกรม บทบัญญัติในวรรคหนึ่งให้ใช้บังคับกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ของผู้ซึ่งพ้นจากการเป็นเจ้าพนักงานของรัฐมาแล้วยังไม่ถึงสองปีด้วย โดยอนุโลม

มาตรา ๑๗๓ เจ้าพนักงานของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐต่างประเทศ หรือเจ้าหน้าที่ขององค์การ ระหว่างประเทศ ผู้ใด เรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใดในตำแหน่งไม่ว่าการนั้นจะชอบหรือมิชอบด้วยหน้าที่ต้องระวางโทษ จำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท

มาตรา ๑๗๔ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงานของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐต่างประเทศ หรือเจ้าหน้าที่ ขององค์การระหว่างประเทศ กระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใดในตำแหน่ง โดยเห็นแก่ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดซึ่งตนได้ เรียก รับ หรือยอมจะรับไว้ก่อนที่ตนได้รับแต่งตั้งในตำแหน่งนั้น ต้องระวางโทษจำคุก ตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท

มาตรา ๑๗๕ ผู้ใดเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเอง หรือผู้อื่นเป็นการตอบแทนในการที่จะจงใจหรือได้จงใจ เจ้าพนักงานของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐต่างประเทศ หรือเจ้าหน้าที่ของ องค์การระหว่างประเทศ โดยวิธีอันทุจริตหรือผิดกฎหมายหรือโดยอิทธิพลของตน ให้กระทำการหรือไม่กระทำการ ในหน้าที่อันเป็นคุณหรือเป็นโทษแก่บุคคลใด ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินห้าปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๒.๓ ประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ของเจ้าพนักงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประกาศฉบับนี้ได้กำหนดค่านิยมความหมายของ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยา ญาติ หรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้ ไว้ดังนี้ “การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา” หมายความว่า การรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้จากบุคคลที่ให้แก่ในโอกาสเทศกาลหรือวันสำคัญ และให้ หมายความว่ารวมถึงการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้ในโอกาสการแสดงความยินดี การแสดงความขอบคุณ การต้อนรับ การแสดงความเสียใจ หรือการให้ตามมารยาทที่ถือปฏิบัติกันในสังคมด้วย

“ญาติ” หมายความว่า พี่น้องร่วมบิดามารดาหรือร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน ลุง ป้า น้า อา คู่สมรส ผู้บุพการีหรือผู้สืบสันดานของคู่สมรส บุตรบุญธรรมหรือผู้รับบุตรบุญธรรม “ประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้” หมายความว่า สิ่งที่มีมูลค่า ได้แก่ การลดราคา การรับความบันเทิง การรับบริการ การรับการฝึกอบรม หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน นอกจากการกำหนดค่านิยมความหมายไว้ตามข้างต้นแล้ว ประกาศฉบับนี้ยังได้วางหลักเกณฑ์ การรับทรัพย์สินที่ไม่เป็นการต้องห้ามตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๑๒๘ ไว้ในกรณี ต่าง ๆ เพื่อให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องทราบและถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

ข้อ ๕ ห้ามมิให้เจ้าพนักงานของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณ เป็นเงินได้ นอกเหนือจากการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัย อำนาจตาม บทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาที่กำหนดไว้ ในประกาศนี้

ข้อ ๖ เจ้าพนักงานของรัฐจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาได้ดังต่อไปนี้ (๑) ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้จากผู้ใดซึ่งมิใช่ญาติ ที่มีราคา หรือมูลค่าในการรับจากแต่ละบุคคล แต่ละโอกาสไม่เกินสามพันบาท (๒) ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้ที่การให้นั้นเป็นการให้ ในลักษณะให้กับบุคคลทั่วไป

ข้อ ๗ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้ที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือมีราคา หรือมีมูลค่ามากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ ซึ่งเจ้าพนักงานของรัฐได้รับมาโดยมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องรับไว้ เพื่อรักษาไมตรี มิตรภาพ หรือความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล เจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นต้องแจ้ง รายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดนั้นต่อหัวหน้าส่วนราชการผู้บริหารสูงสุดของรัฐวิสาหกิจ หรือผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานอื่นของรัฐ สถาบัน หรือองค์กรที่ เจ้าพนักงาน ของรัฐผู้นั้นสังกัด ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ ได้รับสิ่งนั้นไว้ เพื่อให้วินิจฉัยว่า มีเหตุผลความจำเป็น ความเหมาะสม และสมควรที่จะให้เจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดนั้นไว้ เป็นสิทธิของตนหรือไม่

ในกรณีที่หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสูงสุดของรัฐวิสาหกิจ หรือผู้บริหารสูงสุด ของหน่วยงานอื่นของรัฐ สถาบัน หรือองค์กรที่ เจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นสังกัด มีคำสั่งว่าไม่สมควรรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดดังกล่าว ก็ให้คืนทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดนั้นแก่ผู้ให้โดยทันที ในกรณีที่ไม่สามารถ คืนให้ได้ ให้เจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นส่งมอบทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดดังกล่าวให้เป็นสิทธิของหน่วยงาน ที่เจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นสังกัดโดยเร็ว

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคสองแล้ว ให้ถือว่าเจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นไม่เคยได้รับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดดังกล่าว

ในกรณีที่เจ้าพนักงานของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินไว้ตามวรรคหนึ่ง เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าส่วนราชการระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า หรือเป็นกรรมการหรือผู้บริหารสูงสุดของรัฐวิสาหกิจ หรือกรรมการหรือผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานอื่นของรัฐ ให้แจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดนั้นต่อผู้มีอำนาจแต่งตั้งถอดถอน ส่วนผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ และกรรมการในองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ

หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่ไม่มีผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจถอดถอน ให้แจ้งต่อคณะกรรมการ ป.ป.ช. ทั้งนี้ เพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง

ในกรณีที่เจ้าพนักงานของรัฐได้รับทรัพย์สินไว้ตามวรรคหนึ่ง เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภา ให้แจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดนั้น ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร ประธานวุฒิสภา ที่เจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นเป็นสมาชิก แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง

ในกรณีที่เจ้าพนักงานของรัฐได้รับทรัพย์สินไว้ตามวรรคหนึ่ง เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่น ผู้ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้แจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดนั้นต่อผู้มีอำนาจ แต่งตั้งถอดถอน เพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง

การรายงานตามข้อนี้ ให้รายงานตามแบบแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้ของ เจ้าพนักงานของรัฐตามประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับกับผู้ซึ่งพ้นจากการเป็นเจ้าพนักงานของรัฐมาแล้ว ไม่ถึงสองปีด้วย

๒.๔ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๔

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือการรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ให้นิยาม คำว่า “ของขวัญ” “ปกติประเพณีนิยม” “หน่วยงานของรัฐ” “เจ้าหน้าที่ของรัฐ” “ผู้บังคับบัญชา” และ “บุคคลในครอบครัว” และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๔ มีสาระสำคัญ ดังนี้

“ของขวัญ” หมายความว่า เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่กันเพื่ออวยชัยไมตรีและให้หมายความรวมถึง เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ให้เป็นรางวัลให้โดยเสนาหา หรือเพื่อการสงเคราะห์หรือให้เป็นสินน้ำใจ การให้สิทธิพิเศษซึ่งมิใช่เป็นสิทธิที่จัดไว้สำหรับบุคคลทั่วไปในการได้รับการลดราคาทรัพย์สินหรือการให้สิทธิพิเศษในการได้รับบริการหรือความบันเทิง ตลอดจนการออกค่าใช้จ่าย ในการเดินทางหรือท่องเที่ยว ค่าที่พักอาหาร หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกันและไม่ว่าจะเป็นบัตร ตัว หรือหลักฐานอื่นใด การชำระเงินให้ล่วงหน้า หรือการคืนเงินให้ในภายหลัง

“ปกติประเพณีนิยม” หมายความว่า เทศกาลหรือวันสำคัญซึ่งอาจมีการให้ของขวัญกันและให้หมายความรวมถึง โอกาสในการแสดงความยินดี การแสดงความขอบคุณ การต้อนรับ การแสดงความเสียใจหรือการให้ความช่วยเหลือตามมารยาทที่ถือปฏิบัติกันในสังคมด้วย

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐ ทุกระดับทั้งในราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น และรัฐวิสาหกิจ

“เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ

“ผู้บังคับบัญชา” ให้หมายความรวมถึง ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน ที่แบ่งเป็นการภายในของหน่วยงานของรัฐ และผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงกว่าและได้รับมอบหมายให้มีอำนาจบังคับบัญชา หรือกำกับดูแลด้วย

“บุคคลในครอบครัว” หมายความว่า คู่สมรส บุตร บิดา มารดา พี่น้องร่วมบิดามารดาหรือร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ไม่ใช้บังคับกับกรณีการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต

ข้อ ๕ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะให้ของขวัญแก่ผู้บังคับบัญชาหรือบุคคลในครอบครัวของผู้บังคับบัญชา นอกเหนือจากกรณีปกติประเพณีนิยมที่มีการให้ของขวัญแก่กันมิได้

การให้ของขวัญตามปกติประเพณีนิยมตามวรรคหนึ่ง เจ้าหน้าที่ของรัฐจะให้ของขวัญที่มีราคาหรือมูลค่าเกินจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดไว้สำหรับ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมิได้

เจ้าหน้าที่ของรัฐจะทำการเรียกรับเงินหรือทรัพย์สินอื่นใดหรือใช้เงินสวัสดิการใด ๆ เพื่อมอบให้หรือจัดหาของขวัญให้ผู้บังคับบัญชาหรือบุคคลในครอบครัวของผู้บังคับบัญชาไม่ว่าในกรณีใด ๆ มิได้

ข้อ ๖ ผู้บังคับบัญชาจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งเป็นผู้อยู่ในบังคับบัญชามิได้เว้นแต่เป็นการรับของขวัญตามข้อ ๕

ข้อ ๗ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐมิได้ถ้ามิใช่เป็นการรับของขวัญ ตามกรณีที่กำหนดไว้ในข้อ ๘

ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามวรรคหนึ่ง ได้แก่ ผู้มาติดต่องานหรือผู้ซึ่งได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐในลักษณะดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ซึ่งมีคำขอให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด เช่น การขอใบรับรอง การขอให้ออกคำสั่งทางปกครอง หรือการร้องเรียน เป็นต้น

(๒) ผู้ซึ่งประกอบธุรกิจหรือมีส่วนได้เสียในธุรกิจที่ทำกับหน่วยงานของรัฐ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างหรือการได้รับสัมปทาน เป็นต้น

(๓) ผู้ซึ่งกำลังดำเนินกิจกรรมใด ๆ ที่มีหน่วยงานของรัฐเป็นผู้ควบคุมหรือกำกับดูแล เช่น การประกอบกิจการโรงงาน หรือธุรกิจหลักทรัพย์ เป็นต้น

(๔) ผู้ซึ่งอาจได้รับประโยชน์หรือผลกระทบจากการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้อ ๘ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐได้เฉพาะกรณีการรับของขวัญที่ให้ตามปกติประเพณีนิยม และของขวัญนั้นมีราคาหรือมูลค่าไม่เกินจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดไว้สำหรับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ข้อ ๙ ในกรณีที่บุคคลในครอบครัวของเจ้าหน้าที่ของรัฐรับของขวัญแล้ว เจ้าหน้าที่ของรัฐทราบในภายหลังว่าเป็นการรับของขวัญโดยฝ่าฝืนระเบียบนี้ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดไว้ สำหรับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด

โดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีราคาหรือมูลค่าเกินกว่าที่กำหนดไว้ตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ข้อ ๑๒ เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างให้เกิดทัศนคติในการประหยัดแก่ประชาชนทั่วไป ในการแสดงความยินดีการแสดงความปรารถนาดี การแสดงการต้อนรับ หรือการแสดงความเสียใจในโอกาสต่าง ๆ ตามปกติประเพณีนิยม ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐพยายามใช้วิธีการแสดงออก โดยใช้บัตรอวยพร การลงนามในสมุดอวยพร หรือใช้บัตรแสดงความเสียใจ แทนการให้ของขวัญให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่เสริมสร้างค่านิยมการแสดงความยินดีการแสดงความปรารถนาดี การแสดงการต้อนรับ หรือการแสดงความเสียใจ ด้วยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแนะนำ หรือกำหนดมาตรการจูงใจที่จะพัฒนาทัศนคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ในบังคับบัญชาให้เป็นไปในแนวทางประหยัด

๒.๕ ประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๑๔๙ ผู้ใดเป็นเจ้าของพนักงาน สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งรัฐ สมาชิกสภาจังหวัดหรือสมาชิกสภาเทศบาล เรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบเพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใดในตำแหน่งไม่ว่าการนั้นจะชอบหรือมิชอบด้วยหน้าที่ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท หรือประหารชีวิต

มาตรา ๒๐๑ ผู้ใดเป็นเจ้าของพนักงานในตำแหน่งตุลาการ พนักงานอัยการ ผู้ว่าคดี หรือพนักงานสอบสวน เรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบเพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใดในตำแหน่งไม่ว่าการนั้นจะชอบหรือมิชอบด้วยหน้าที่ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท หรือประหารชีวิต

๒.๖ ประมวลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการห้ามเจ้าพนักงานของรัฐรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด

๑) มาตรฐานทางจริยธรรมของตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ และผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ รวมทั้งผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดินและหัวหน้าหน่วยงานธุรการของศาลรัฐธรรมนูญและองค์กรอิสระ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานทางจริยธรรมนี้ให้ใช้บังคับแก่บุคคล ดังต่อไปนี้

(๑) ประธานศาลรัฐธรรมนูญและตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

(๒) ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ได้แก่ ประธานกรรมการและกรรมการการเลือกตั้งประธานผู้ตรวจการแผ่นดินและผู้ตรวจการแผ่นดิน ประธานกรรมการและกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประธานกรรมการและกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และประธานกรรมการและกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

(๓) ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน

(๔) หัวหน้าหน่วยงานธุรการของศาลรัฐธรรมนูญและองค์กรอิสระ ได้แก่ เลขาธิการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้งเลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และเลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

มาตรฐานทางจริยธรรมนี้ให้ใช้บังคับแก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภาและคณะรัฐมนตรีตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๑๙ วรรคสอง ด้วย

หมวด ๑ มาตรฐานทางจริยธรรมอันเป็นอุดมการณ์

ข้อ ๙ ต้องไม่ขอ ไม่เรียก ไม่รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดในประการที่อาจทำให้กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่

ข้อ ๑๐ ต้องไม่รับของขวัญของกำนัล ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด เว้นแต่เป็นการรับจากการให้โดยธรรมจรรยา และการรับที่มีบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับให้รับได้

๒) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยประมวลจริยธรรมของข้าราชการการเมือง พ.ศ. ๒๕๕๑

“ข้าราชการการเมือง” หมายความว่า นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี และข้าราชการ

การเมืองอื่นที่นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง

หมวด ๒ มาตรฐานทางจริยธรรมของข้าราชการการเมือง

ข้อ ๑๔ ข้าราชการการเมืองต้องไม่ใช้หรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้สถานะหรือตำแหน่งการเป็นข้าราชการการเมืองไปแสวงหาประโยชน์ที่มีควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับตนเองหรือผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นประโยชน์ในทางทรัพย์สินหรือไม่ก็ตาม

ข้อ ๒๒ ข้าราชการการเมืองต้องไม่เรียกร้องของขวัญ ของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นเพื่อประโยชน์ต่าง ๆ อันอาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน และจะต้องดูแลให้คู่สมรส ญาติสนิท หรือบุคคลในครอบครัวของตนปฏิบัติเช่นเดียวกัน

๓) ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

“ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดข้าราชการพลเรือน

ข้อ ๗ ข้าราชการต้องละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม โดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังนี้

(๑) ไม่เรียกรับ หรือยอมจะรับ หรือยอมให้ผู้อื่นเรียกรับ หรือยอมจะรับซึ่งของขวัญ แทนตนหรือญาติของตน ไม่มาก่อนหรือหลังดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ไม่ว่าจะเกี่ยวข้อง หรือไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่ก็ตาม เว้นแต่เป็นการให้โดยธรรมจรรยา หรือเป็นการให้ตามประเพณีหรือให้แก่บุคคลทั่วไป

๓. ประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ พระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวด ๑ มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม

มาตรา ๕ มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

(๓) กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ทางราชการ

มาตรฐานทางจริยธรรมตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่

เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำที่ดีและละเว้นความชั่ว

๓.๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ ก.ค.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ อนุวัติให้ เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มี มาตรฐานทางจริยธรรม เป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวล จริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ถัดจาก วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ” หมายความว่า ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ใน ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณ ของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

๓.๓ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

โดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมโดยประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศโดยการรักษาลผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย</p>	<p>ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ</p> <p>ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมับกิจกรรม</p> <p>เฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ</p> <p>(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อ ผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้งและ มีความพร้อมรับการตรวจสอบ และรับผลจากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็นและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเองอธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและขอขบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณี ที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปะละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
	(๕) กล้าเสนอความเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตัวมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง

คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา เป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
	<p>อย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</p> <p>(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือ เหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อ ทหารการเมือง	<p>ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ</p> <p>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อ ทหารการเมือง</p>

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย	<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</p> <p>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ</p>

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
	<p>ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ</p> <p>(๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใดๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามเพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล</p>	<p>เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ</p> <p>(๓) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ใช้กิริยาอาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p>

	(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ
--	--

๔. แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรมที่ควรและไม่ควรทำ (Do's & Don't)

หลักการ/ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักและยึดมั่นในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและนำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือประกอบการพิจารณาการ พัฒนาการงานให้ดียิ่งขึ้น - ปฏิบัติหน้าที่โดยสามารถอธิบายเหตุผลในการเรื่องต่างๆ ข้อมูลที่จำเป็นให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบด้วย - การปฏิบัติหน้าที่จำเป็นต้องตัดสินใจด้วยเสียงข้างมาก จะต้องให้ความสำคัญแก่ความคิดเห็น ของเสียงส่วนน้อยด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ใช้อำนาจบังคับหรือแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการกดดันให้เพื่อนร่วมงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ปฏิบัติตามความต้องการของตน - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริตมีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบทั้งในหน้าที่ราชการ และการเป็นข้าราชการที่ดี - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบรวดเร็วเต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ จาก บุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ ในการตรวจสอบ - เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่องานต่อองค์กรต่อรัฐบาลต่อประชาชนหรือต่อประเทศชาติ - ปล่อยปละ ละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าและไม่โปร่งใส

หลักการ/ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
<p>๓. กล้าตัดสินใจกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและชอบธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักและยึดมั่นในคุณความดี และประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับคำสอนหรือหลักปฏิบัติของศาสนาและให้เหมาะสมในฐานะที่เป็นข้าราชการ - ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมาย หลักวิชาการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง - ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็นหรือทักท้วงเมื่อพบว่ามี การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักคำสอนของศาสนาหรือ ความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี - ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมายหลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง - ป่วยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
<p>๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือ ประโยชน์ของราชการ และประชาชน หรือประเทศชาติเป็นหลัก - ละเว้นการเรียกรับหรือ ดำเนินการใดๆที่ประสงค์จะให้ ตนเองได้รับประโยชน์ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่ - อุทิศเวลาให้กับทางราชการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่เมื่อคิดต่องานปฏิบัติ ตนต่อผู้ร่วมงานต่อองค์กรต่อรัฐบาลหรือต่อประชาชน - ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองมากกว่าการคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม - ป่วยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำที่นำความคิดเห็นส่วนตัวมาใช้ปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่ - ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกร้อง ยอมรับหรือดำเนินการอื่นเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน - กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบให้ตนเองหรือบุคคลอื่น - ใช้อำนาจหน้าที่ หรือตำแหน่ง กลั่นแกล้งผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย - ป่วยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำ ที่นำ

		ตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหาประโยชน์ส่วนตัว
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างดีที่สุด - รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดีเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับระเบียบงานหรือกฎหมายที่ไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบเห็นว่ามี การปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติ หรือตามความพึงพอใจส่วนตัว
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความ เป็นธรรมที่มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน เรื่องนั้น ๆ จะได้รับทั้งทางตรง และทางอ้อม - ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการด้วย อหยาศัยที่ดี สุภาพและสร้างความประทับใจแก่ประชาชนผู้ขอมารับ บริการด้วยน้ำใจจริง - ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติ หน้าที่ตาม กำหนดในรัฐธรรมนูญ ในฐานะ ประชาชนชาวไทย - ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ ให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญหรือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนด และ ทักท้วงเมื่อพบว่ามี การกระทำที่ไม่ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญหรือ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อ ส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการ เลือกปฏิบัติราชการใน เรื่องต่าง ๆ - แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะ โดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ ความ รับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการ ที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง - มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่โดย เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมปล่อย ปละละเลย หรือเพิกเฉยเมื่อพบ เห็น ว่ามีการเลือกปฏิบัติอย่างไม่ เป็นธรรม - ใช้ช่องว่างของกฎหมาย/ระเบียบ กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิด ความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการ ไม่ซื่อสัตย์สุจริต - กระทำการ ละ เว้นหรือละเมิดทั้งกฎหมายทั้งใน การปฏิบัติราชการและดำเนินชีวิต ส่วนตัว - ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำ เป็นการละเว้นหรือละเมิดการ ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญหรือ กฎหมาย

<p>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลจริยธรรมที่กำหนด - ไม่กระทำการใดๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดขึ้นแก่ส่วนราชการ - ตระหนักอยู่เสมอว่าตนเองอยู่ในฐานะข้าราชการ ต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีรักษาชื่อเสียงภาพลักษณ์ของราชการและหน่วยงานของตน - ตักเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหากพบเห็นว่ามีพฤติกรรมเป็นการทำลายชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของทางราชการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
--	--	--

๕. กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เวลา	รายการ
เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	ผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดโดยประธาน นายประเจน ปาประลิต ผอ. สพป. หนองคาย เขต ๒ มอบนโยบาย บรรยายพิเศษ
เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการสร้างวัฒนธรรม NO Gift Policy (นางสาวปัญจศีล ภูสงัด รอง ผอ. สพป. หนองคาย เขต ๒) (นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์ รก. ผอ. กลุ่มอำนวยการ)
เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ (นายสีปเตช ศรีลาวงษ์ ผอ. กลุ่มกฎหมายและคดี)
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร
เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	คุณธรรม จริยธรรม “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน” (นายไกรสร พิมพ์ประชา ผอ. โรงเรียนบ้านแบง)
เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง (นายไกรสร พิมพ์ประชา ผอ. โรงเรียนบ้านแบง)
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปและมอบหมายภารกิจ

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน

ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๖ คน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

ตาราง ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้	
	\bar{X}	แปลผล
ด้านวิทยากร		
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๔.๖๕	ระดับมากที่สุด
๒. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๔.๖๕	ระดับมากที่สุด
๓. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	๔.๕๕	ระดับมากที่สุด
๔. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	๔.๗๐	ระดับมากที่สุด
๕. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๔.๐๐	ระดับมาก
๖. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	๔.๕๐	ระดับมากที่สุด
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร		
๗. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๘๐	ระดับมากที่สุด
๘. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๗๕	ระดับมากที่สุด
๙. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๔.๗๕	ระดับมากที่สุด
๑๐. อาหาร มีความเหมาะสม	๔.๘๐	ระดับมากที่สุด
ด้านความรู้ความเข้าใจ		
๑๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	๓.๕๐	ระดับมาก
๑๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม	๔.๘๐	ระดับมากที่สุด
สรุป	๔.๕๓	ระดับมากที่สุด

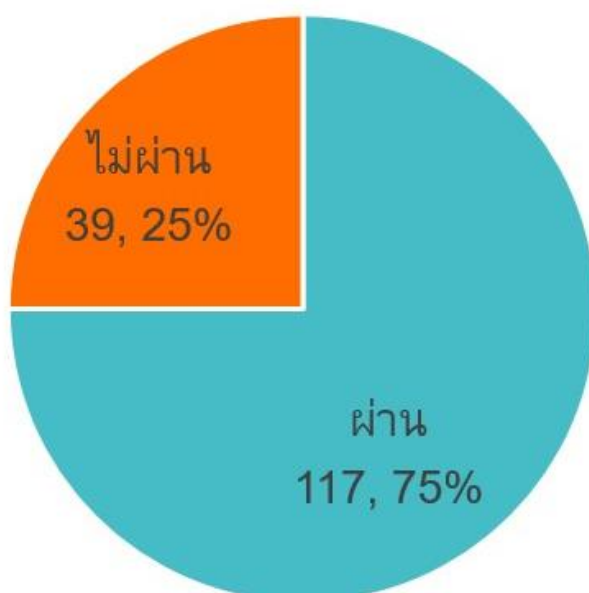
จากตาราง แสดงว่าผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ อยู่ในระดับมากที่สุด

๑. ด้านวิทยากร ประกอบด้วย ความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจนและความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ อยู่ในระดับมากที่สุด การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ อยู่ในระดับมากที่สุด การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ อยู่ในระดับมากที่สุด การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ อยู่ในระดับมาก

๒. ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร ประกอบด้วย สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสมและอาหาร มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ อยู่ในระดับมากที่สุด ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และระยะเวลาในการอบรม มีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ อยู่ในระดับมากที่สุด

๓. ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ อยู่ในระดับมาก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการประเมินจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ควรมีการยกตัวอย่างให้เห็นภาพที่ชัดเจน และมีเวลาให้ลงมือปฏิบัติตามตัวอย่าง
๒. ควรมีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่องด้านกฎหมายและความรู้เรื่อง พรบ.
๓. เป็นการจัดอบรมที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ แต่เวลาในการอบรมค่อนข้างจำกัด

ภาคผนวก

รูปภาพการดำเนินกิจกรรม



The banner features logos for the Ministry of Education, Higher Education and Scientific Research (สพป.หนองคาย เขต 2), the National Center for Quality Management (กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ), and ITA. The text is in Thai and provides details about the meeting's purpose, date, and location.

**การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร
เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี**

วันอังคาร ที่ 27 มิถุนายน 2566

ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ขอความร่วมมือทุกท่าน สวมหน้ากากอนามัยตลอดการประชุม
ด้วยความปรารถนาดีจาก กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา











ที่ ศธ ๐๔๑๗๐/ว ๑๙๓๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒ เลขที่ ๔๔๔ หมู่ที่ ๒
ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย
จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จะดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขฉัตร์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนหรือผู้รับผิดชอบงาน ITA สถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด โดยสแกน QR code แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม รายละเอียดดังสิ่งที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ภายในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเจน ปาประลิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ศน.ภัทรารัตน์ แก้วจันทร์ ๐๘๙-๒๗๘๙๖๐๓ email: phattharanwadee.kaew@gmail.com

๑๙ มิ.ค. ๒๕๖๖

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เวลา	รายการ
เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	ผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดโดยประธาน นายประเจน ปาประลิต ผอ. สพป. หนองคาย เขต ๒ มอบนโยบาย บรรยายพิเศษ
เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการสร้างวัฒนธรรม NO Gift Policy (นางสาวปัญญาศิลป์ ภูสงัด รอง ผอ. สพป. หนองคาย เขต ๒) (นางอสิริย์ ปิติฤทธิ์ รก. ผอ. กลุ่มอำนวยการ)
เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ (นายสีปเดช ศรีลาวงษ์ ผอ. กลุ่มกฎหมายและคดี)
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร
เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	คุณธรรม จริยธรรม “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน” (นายไกรสร พิมพ์ประชา ผอ. โรงเรียนบ้านแบง)
เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง (นายไกรสร พิมพ์ประชา ผอ. โรงเรียนบ้านแบง)
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปและมอบหมายภารกิจ

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
ที่ ๒๖๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จะดำเนินโครงการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี) กิจกรรมการประชุม
เชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีให้กับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒		ประธานกรรมการ
๒. นายอุดมสิน คำมุงคุณ	รอง ผอ สพป. หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ	รอง ผอ สพป. หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวปัญญาศิลป์ ภูสงัด	รอง ผอ สพป. หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวนิตยา ตาตินิจ	ผอ. กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นายนพดล เสนาอาจ	ผอ. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวศรินยา สุขรมย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๘. นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๙. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	รท. ผอ. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางอิสริยา ปิติฤทธิ์	รท. ผอ. กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๑. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	รท.ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT	กรรมการ
๑๒. นายสิปปเดช ศรีลาวงศ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓. นางรำเพย ทินกระโทก	ผอ. กลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน กำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษา ชี้แนะให้การดำเนินงาน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะวิทยากรอบรม

๑. นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ	รอง ผอ. สพป. หนองคาย เขต ๒	หัวหน้าวิทยากร
๒. นายอุดมสิน คำมุงคุณ	รอง ผอ. สพป. หนองคาย เขต ๒	วิทยากร
๓. นางสาวปัญจศิลป์ ภูสงัด	รอง ผอ. สพป. หนองคาย เขต ๒	วิทยากร
๔. นางอิสริยา ปิติฤทธิ์	รก. ผอ. กลุ่มอำนวยการ	วิทยากร
๕. นายสีปเดช ศรีลาวงค์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มหมยและคดี	วิทยากร
๖. นายไกรสร พิมพ์ประชา	ผอ. โรงเรียนบ้านแบง	วิทยากร
๗. นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	วิทยากร
๘. ว่าที่ ร.ต. เสรี ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	วิทยากร

มีหน้าที่ ออบแบบ และดำเนินการอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีและจัดกิจกรรมตลอดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง ถ่ายภาพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๑. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกรรณิกา นະธิศรี	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓. นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๔. นายเอราวัณ วิเศษศิริกานต์กุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๕. นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องเสียง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตลอดการดำเนินกิจกรรม

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่

๑. นางอิสริยา ปิติฤทธิ์	รก. ผอ. กลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓. นางแววมิมล ศรีเมยตง	แม่บ้าน	กรรมการ
๔. นางศิริกัญญา ทองประเทือง	แม่บ้าน	กรรมการ
๕. นางสาวนันท์ภัก ดงบัง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมห้องประชุม สถานที่รับประทานอาหารและอาหารว่าง จัดเตรียมเวทีให้พร้อมตลอดการอบรม

๕. คณะกรรมการพิธีการ พิธีกร

๑. ว่าที่ ร.ต. เสรี ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. นางสนธยา บุตรสาะ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓. นางสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดพิธี ดำเนินรายการตลอดการดำเนินกิจกรรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	รก. ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุจิตรา ปัญญาสวัสดิ์	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๓. นายทศพล พรหมภักดี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๔. นายชัชวาล รูปจันทร์	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๕. นางสาวโชติภา พลศักดิ์	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ในการจัดซื้อ จัดหา วัสดุในการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ ให้เป็นไป
ตามระเบียบของทางราชการ

๗. คณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑. นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต. เสรี ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔. นางสนธยา บุตรสาระ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔. นางสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕. นางสาวนันทกั ดงบัง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมในรูปแบบ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ได้ดำเนินการตามข้อข้อย่อยหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายประเจิน ปาประลิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต ๒

ที่ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จะดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขยรัตน์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ผู้มีส่วนได้เสียภายใน) และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในสังกัด (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก) นั้น

การดำเนินการ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงได้กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๒. ลงนามหนังสือเชิญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมฯ
๓. ลงนามหนังสือเชิญวิทยากร
๔. ขอใช้บันทึกข้อความนี้แจ้งเวียนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางภัทราวดี แก้วจันทร์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ความเห็น ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สพป.นค.๒ - เห็นชอบตามที่เสนอมา นางประไพ นางสาวเพชร สิมทรัพย์	ความเห็น รองผอ สพป.นค.๒ - เห็นชอบ นายสุระศักดิ์ เทื่อสุวรรณ
---	---

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอแจ้งให้ทราบถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ความคิดเห็น/ การสั่งการของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้รักษาราชการแทน/ผู้ปฏิบัติราชการแทน

แนวข้อสอบ

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม



1. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 มีวัตถุประสงค์ตามข้อใด

- ก. กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมของสังคมไทย
- ข. ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในทางราชการ
- ค. เป็นกลไกตรวจสอบการรักษามาตรฐานทางจริยธรรม
- ง. ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

2. หน่วยงานของรัฐใดที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

- ก. สำนักงานเลขาธิการ
- ข. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- ค. กรมการขนส่งทางบก
- ง. สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

3. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 กำหนดให้มาตรฐานทางจริยธรรมจะต้องมีหลักเกณฑ์การ ประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่ประการ

- ก. 9 ประการ
- ข. 3 ประการ
- ค. 7 ประการ
- ง. 5 ประการ

4. ข้อใดถูกต้อง ที่สอดคล้องกับ เลขาธิการ ก.พ.

- ก. เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
- ข. เป็นกรรมการโดยตำแหน่งในคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
- ค. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
- ง. มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี

5. ข้อใด ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

- ก. องค์กรกลางบริหารงานบุคคลขององค์กรอิสระ ไม่ต้องนำมาตราฐานทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการ จัดทำประมวลจริยธรรม
- ข. หน่วยงานตุรการของศาล มิใช่หน่วยงานของรัฐ
- ค. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม จะต้องมียายุไม่ต่ำกว่า 45 ปี
- ง. สภากลาใหม่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการทหาร และ ข้าราชการพลเรือน กลาใหม่

6. โดยทั่วไปคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมจะต้องทบทวนมาตรฐานทางจริยธรรม ในทุกกี่ปี

- ก. ทุก 2 ปี
- ข. ทุก 3 ปี
- ง. ทุก 4 ปี
- ง. ทุก 5 ปี

7. ข้อใด ไม่ใช่ กรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมโดยตำแหน่ง

- ก. ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ
- ข. ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ค. ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- ง. ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

8. มาตรฐานทางจริยธรรม คือหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ยกเว้นข้อใด

- ก. กล้ากระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- ข. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ค. แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- ง. มีจิตสาธารณะ

9. ข้อใด **ไม่ใช่** อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

- ก. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมต่อคณะรัฐมนตรี
- ข. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย
- ค. ตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐ
- ง. จัดทำประมวลจริยธรรม

10. หน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการในเรื่องใด เพื่อเป็นการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- ก. กำกับ ดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม
- ข. ให้ความรู้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ค. จัดทำประมวลจริยธรรมให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ
- ง. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ

11. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่

- ก. วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2562
- ข. วันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2562
- ค. วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562
- ง. วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2562

12. การจัดหลักสูตรการฝึกอบรมและเผยแพร่ความเข้าใจเพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ มีพฤติกรรมทางจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นหน้าที่ในข้อใด

- ก. ผู้บังคับบัญชา
- ข. เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ค. หน่วยงานของรัฐ
- ง. องค์กรกลางบริหารงานบุคคล

13. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการมาตรฐานจริยธรรม (ก.ม.จ.)

พ้นจากตำแหน่งในข้อใด

- ก. คณะรัฐมนตรีมีมติให้ออก
- ข. เป็นเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
- ค. ครบวาระในการดำรงตำแหน่ง 4 ปี
- ง. กระทำความคิดโดยประมาทและถูกศาลพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

14. การดำเนินการตามข้อใดถูกต้อง หากปรากฏว่าการจัดทำประมวลจริยธรรม ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม

- ก. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมเสนอรายงานต่อคณะรัฐมนตรี
- ข. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมแจ้งองค์การกลางบริหารงานบุคคลดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง
- ค. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมออกคำสั่งให้มีการแก้ไขให้ถูกต้อง
- ง. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมเสนอรายงานต่อรัฐสภาเพื่อใช้มาตรการด้านงบประมาณ

15. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) มีหน้าที่กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

- ก. ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ข. จัดทำรายงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐ
- ค. วินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562
- ง. กำหนดแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

16. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม เรียกโดยย่อว่า

- ก. กมจ.
- ข. ก.ม.จ.
- ค. ก.ม.จ.
- ง. ก.มจ.

17. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

- ก. คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งไม่เกิน 5 คน
- ข. คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งไม่เกิน 7 คน
- ค. นายกรัฐมนตรีแต่งตั้งไม่เกิน 5 คน
- ง. นายกรัฐมนตรีแต่งตั้งไม่เกิน 7 คน

18. ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

- ก. ประธานกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม
- ข. ประธานกรรมการข้าราชการพลเรือน
- ค. นายกรัฐมนตรี
- ง. อธิบดีกรมการศาสนา

19. จริยธรรม ตรงกับคำในภาษาอังกฤษข้อใด

- ก. Ethic
- ข. Integrity
- ค. Morality
- ง. Occupation

20. ข้อใด ไม่สอดคล้อง กลไกหลักในการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

- ก. แนวนโยบายพื้นฐาน
- ข. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
- ค. การรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ง. มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม

เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1	ง	11	ข
2	ง	12	ง
3	ค	13	ข
4	ก	14	ข
5	ก	15	ก
6	ง	16	ค
7	ง	17	ค
8	ค	18	ค
9	ง	19	ก
10	ง	20	ก