

รายงานผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน ที่ ๓/๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
[HTTPS://WWW.SMART.NONGKHA12.GO.TH/PLAN_ACTION](https://www.smart.nongkhai2.go.th/plan_action)



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน) ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนงานสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่า รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน) ฉบับนี้ จะสามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน) ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมและสามารถรองรับการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒.....	๑
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๑
ที่ตั้งและอาณาเขต.....	๓
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๓
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒.....	๕
๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR).....	๕
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒.....	๙
๓. ชื่อโครงการ เสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖.....	๑๓
๔. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย (การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา๒๕๖๕).....	๑๖
๕. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET.....	๒๑
๖. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR	๒๖
๗. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๓๑
๘. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล.....	๓๗
๙. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรม : การจัดงานกิจกรรมเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ในการจัดงานวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ตามแนวทางหลักการในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นให้มีทัศนคติการทำงานราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวม.....	๔๒
๑๐. ชื่อโครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๔๗
๑๑. ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT , NT และ O-NET).....	๕๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ รายงานการเงิน	๖๙
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๙
การบริหารงบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๗๐
ภาคผนวก.....	๗๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้ - การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่และภารกิจรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการแบ่งหน่วยงานภายใน เพื่อให้ การส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๘. กลุ่มกฎหมายและคดี

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

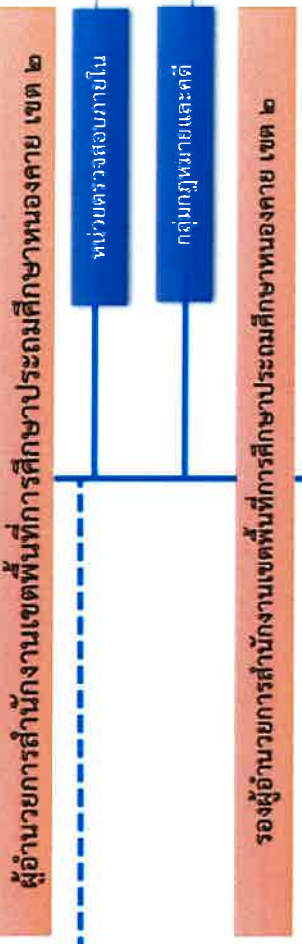
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

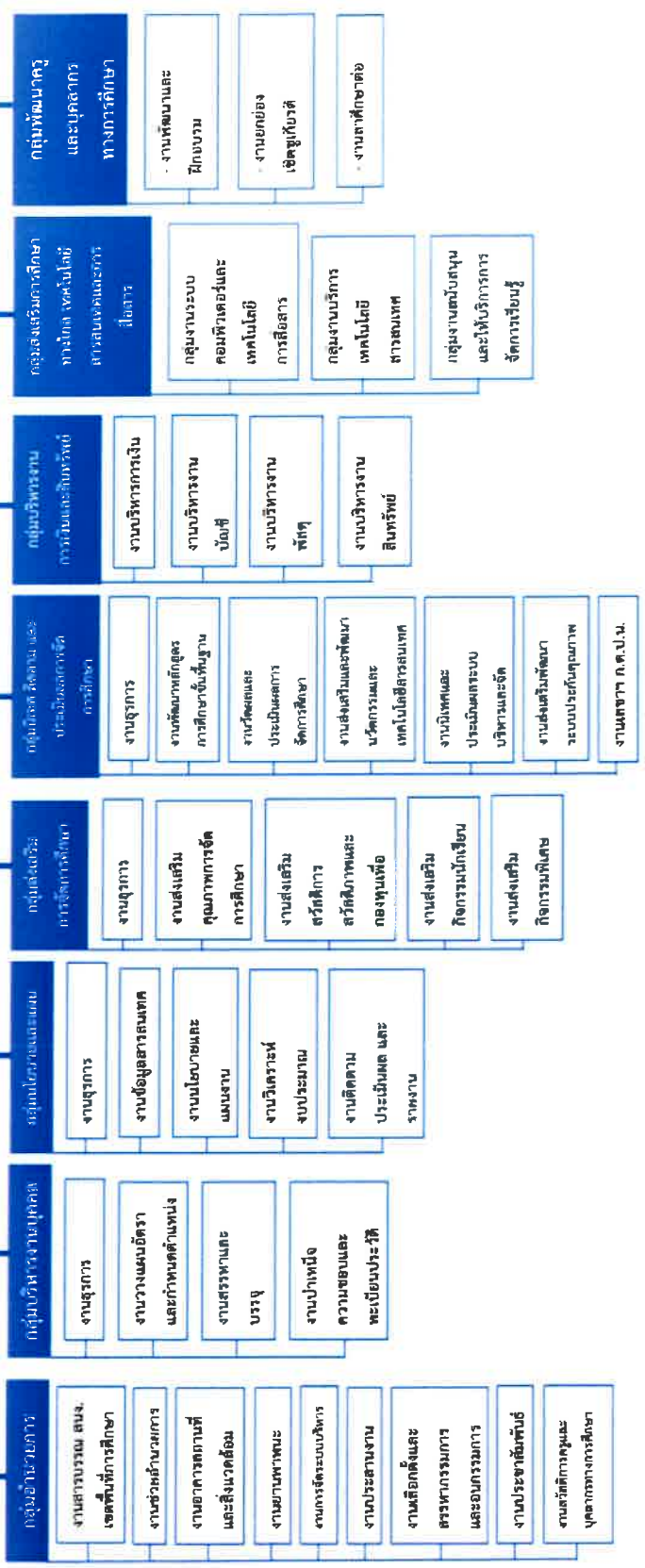
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๗. กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๔๔ หมู่ที่ ๒ ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐ มีอาณาเขตติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ทิศใต้ ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

ทิศตะวันตก ติดต่อกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จากผลการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑”

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒.๓ พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓.๒ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๘ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓.๕ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. ค่านิยม (Value)

“มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง”

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๕.๑ แผนการจัดการศึกษาความเชื่อมโยงกับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ซึ่งจะต้องทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๒ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างความร่วมมือ และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

๕.๔ มีการตรวจ ติดตาม ประเมินผล เพื่อให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑) การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบาย เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒) การประเมินผลระยะครึ่งปี เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสม

๓) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดงบประมาณ เป็นการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดขึ้นตลอดช่วง ๑ ปีที่ผ่านมา

๕.๕ การจัดทำรายงานประจำปีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณของตนเอง

ส่วนที่ ๒

การดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

แก้ปัญหา/ปรับปรุง

พัฒนา

นโยบาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕๐,๖๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๔๘,๗๑๖ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑,๘๘๔ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ธันวาคม ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางพัฒน์นรี ผาทอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการเขียนและนำเข้าโครงการ/กิจกรรม ในระบบ eMENSCR

๒. เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ กระบวนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การตรวจสอบ และการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัด จำนวน ๗๕ คน ความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการเขียนโครงการ/กิจกรรม และนำเข้า ในระบบ eMENSCR ได้อย่างถูกต้อง

๒. เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารโครงการที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถเขียนโครงการ/กิจกรรม นำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าในระบบ eMENSCR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การดำเนินการตรวจสอบ และการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

วิธีการดำเนินงาน

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จัดประชุมโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับบุคลากรทุกคนที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗๕ คน ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช โดยทีมวิทยากร ดร.มนทกานต์ แก้วพฤกษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคกลาง และกรุงเทพมหานคร และคณะ โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อผู้บังคับบัญชา

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมโครงการ

๓. ดำเนินการจัดทำเอกสารทั้งหมดที่เกี่ยวข้องในการจัดประชุม

๔. ดำเนินการจัดประชุมระหว่างวันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๗.๕ สรุปผลการดำเนินการประชุมโครงการ
ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการประชุม มีความเข้าใจกระบวนการเขียนโครงการ/กิจกรรม และนำเข้า ในระบบ eMENSCR ได้อย่างถูกต้อง

๒. เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารโครงการที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถเขียนโครงการ/กิจกรรม นำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าในระบบ eMENSCR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การดำเนินการตรวจสอบ และการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

จดหมายข่าว..... ประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง
พัฒนาระบบสารสนเทศ นำเสนอ เขียนได้ ติดเลขเป็น

**การประชุมโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ
การบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน
สพป.หนองคาย เขต 2**

ณ ห้องประชุม สพป.หนองคาย เขต 2
ฉบับวันพฤหัสบดีที่ 8 ธันวาคม 2565

วันพฤหัสบดีที่ 8 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 น.

นายประเจตน์ ปาประสิด ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 มอบหมายให้นายอุดมสิบล คำบุญคุณ รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 เป็นประธานการประชุมฯ พร้อมด้วยนายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 เข้าร่วมเป็นเกียรติในเปิดการประชุมโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

โดย นางสาวปิญจกมล กุสจัด รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 ผู้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อให้การนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการให้สอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ ทั้ง 23 ประเด็น และแผนปฏิรูปประเทศ ทั้ง 12 ด้าน ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช

ได้รับเกียรติ จาก ดร.มนทกานต์ แก้วพุกฤษ ผอ.กลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคกลางและกรุงเทพมหานคร เป็นวิทยากรบรรยายในครั้งนี้

041-471969 f สพป.หนองคาย เขต 2 www.smart.nongkhal2.go.th
Nongkhal2 Channel นางสาวกรรณิศา ณิธีศรี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละของผลความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม มีความเข้าใจกระบวนการเขียนโครงการ/กิจกรรม และนำเข้าไปในระบบ eMENSRC ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม ตามกลุ่มเป้าหมาย ๗๕ คน มีความเข้าใจกระบวนการเขียนโครงการ/กิจกรรม และนำเข้าไปในระบบ eMENSRC ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการและการนำเข้าไปในระบบ eMENSRC</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>
<p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารโครงการที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถเขียนโครงการ/กิจกรรม นำเข้าข้อมูลและรายงายหน้าในระบบ eMENSRC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) การดำเนินการตรวจสอบ และการรายงานผลของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารโครงการที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถเขียนโครงการ/กิจกรรม นำเข้าข้อมูลและรายงายหน้าในระบบ eMENSRC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ การดำเนินการตรวจสอบ และการรายงานผลการทำงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>อยู่ระหว่างการดำเนินการ</p>	

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดประชุมโดยใช้สถานที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทำให้บุคลากรที่มีงานเร่งด่วน หรืองานต่อเนื่อง ไม่มีสมาธิในการประชุม บางช่วงออกจากการประชุม เพื่อมาทำงานในสำนักงาน ส่งผลให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการรับรู้ข้อมูล

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

จัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดประชุมนอกสถานที่ เพื่อตัดปัญหาในการท้วงงานประจำ เป็นผลให้ไม่มีสมาธิในการประชุม

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ...๒๐๐,๐๐๐.-.... บาท

เบิกจ่าย จำนวน๔๘,๘๖๐.-..... บาท

คงเหลือ จำนวน.....๑๕๑,๑๔๐.-..... บาท

ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖..... ผู้รับผิดชอบ นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน...๖.....เดือน.....วัน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการร่วมมือในการบริหารจัดการของหน่วยงานครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ส่งผลต่อการบริหารจัดการ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา มีความเข้าใจในสภาพปัญหาและวิธีการในการดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งของระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อให้หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อราชการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านวิชาการ มีข้อมูลในการพัฒนา เปรียบเทียบ ปรับปรุงประสิทธิภาพและวิธีการในการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓. เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีการเสนอข้อแนะนำหรือแนวทาง มีการปรึกษาหารือร่วมกันในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และของรัฐบาลกำหนด เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการร่วมมือในการบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒) หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านวิชาการ

๒. เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย มีการร่วมมือในการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมีความเข้าใจซึ่งกัน

และกัน ส่งผลต่อการบริหารจัดการ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา มีความเข้าใจในสภาพปัญหาและวิธีการ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งของระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) ร้อยละ การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษานโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา

๓. ตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายในกิจกรรมโครงการที่ต้องดำเนินงาน

๔. จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการที่ได้วางแผนไว้

๕. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้

๖. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานที่ผ่านมา

๗. ปรับปรุงแผนการดำเนินงานในกิจกรรมที่มีโอกาสทำให้การทำงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์

๘. วางแผนการดำเนินงานเพื่อปฏิบัติตามแผนต่อไป

ผลการดำเนินงาน (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินการตามข้อ ๗ พร้อมแนบไฟล์รูปประกอบ ถ้ามี)

๑. เจริญปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการร่วมมือในการบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒) หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านวิชาการ

๒. เจริญคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย มีการร่วมมือในการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ส่งผลต่อการบริหารจัดการ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา มีความเข้าใจในสภาพปัญหาและวิธีการ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งของระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) ร้อยละ การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	รายละเอียดของผลความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
<p>๑. เจริญปริมาณ</p> <p>๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการร่วมมือในการบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒) หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการการครบ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านวิชาการ</p> <p>๒. เจริญคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย มีการร่วมมือในการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์อันดีกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ส่งผลต่อการบริหารจัดการ เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการร่วมมือในการบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒) หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านวิชาการ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย มีการร่วมมือในการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p>	<p>อยู่ระหว่างการศึกษาดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างการศึกษาดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างการศึกษาดำเนินการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละของผลความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	
<p>ต่อการจัดการศึกษา มีความเข้าใจในสภาพปัญหาและวิธีการ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งของระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒) ร้อยละ การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ร้อยละ การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p>	<p>อยู่ระหว่างการศึกษาดำเนินการ</p>	

ปัญหา/อุปสรรค

มีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก ทำให้การดำเนินงานคาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามแผน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดทำปฏิทินงานของแต่ละกลุ่ม เพื่อวางแผนการทำงานให้สอดคล้องกันในแต่ละภารกิจ จึงจะทำงานการบริหารงานเกิดประสิทธิภาพ

๓. ชื่อโครงการ เสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ...๑๖,๒๘๐.-.... บาท

เบิกจ่าย จำนวน-..... บาท

คงเหลือ จำนวน....๑๖,๒๘๐.-..... บาท

ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖..... ผู้รับผิดชอบ นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์
 (ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน...๖.....เดือน.....วัน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

๒. เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและยกระดับคุณภาพการบริหารงานโดยมุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

๓. เพื่อพัฒนากระบวนการส่งมอบผลผลิตและบริการให้ดีขึ้น ปรับปรุงผลการดำเนินการ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย**๑. เชิงปริมาณ**

๑) บุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการการปฏิบัติราชการ การบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ผ่านการทดสอบ ร้อยละ ๘๐

๒) ประชาชน และผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒ เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดได้ครบ

๒) ประชาชน และผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษานโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วางแผนงาน กิจกรรม โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา

๓. ตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายในกิจกรรมโครงการที่ต้องดำเนินงาน

๔. จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการที่ได้วางแผนไว้
๕. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้
๖. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานที่ผ่านมา
๗. ปรับปรุงแผนการดำเนินงานในกิจกรรมที่มีโอกาสทำให้การทำงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์
๘. วางแผนการดำเนินงานเพื่อปฏิบัติตามแผนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

๑) ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ การบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากข้อมูลจากการประชุมชี้แจง จาก สพฐ.ยังไม่ชัดเจน

๒) ความพึงพอใจ ของประชาชน และผู้รับบริการ อยู่ระหว่างการดำเนินการยังไม่ได้ทำแบบสอบถาม

๒. เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด แต่ยังไม่ครบทุกตัวชี้วัด

๒) ความพึงพอใจ ของประชาชน และผู้รับบริการ อยู่ระหว่างการดำเนินการยังไม่ได้ทำแบบสอบถาม

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละของผลความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	รายละเอียดของกิจกรรม/โครงการ	ผลการทำงานของกิจกรรม/โครงการ	เปรียบเทียบเป้าหมาย
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒) ความพึงพอใจ ของประชาชน และผู้รับบริการ</p>	<p>เป้าหมายมีความเข้าใจในการจัดทำตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>อยู่ระหว่างการศึกษาดำเนินการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>
<p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดครบทุกตัวชี้วัด</p> <p>๒) ความพึงพอใจ ของประชาชน และผู้รับบริการ</p>	<p>ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด ครบทุกตัวชี้วัด</p> <p>ความพึงพอใจ ของประชาชน และผู้รับบริการ</p>	<p>อยู่ระหว่างการศึกษาดำเนินการ</p> <p>บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด แต่ยังไม่ครบทุกตัวชี้วัด</p> <p>อยู่ระหว่างการศึกษาดำเนินการ</p>	

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การสะท้อนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ของ สพฐ. แจ้งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่ล่าช้า ทำให้การวางแผนการทำงานในปีปัจจุบันทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้ผู้รับผิดชอบงานจัดทำตัวชี้วัดไม่สามารถทบทวนและปรับปรุงการทำงานของตนให้สามารถบรรลุตัวชี้วัดได้ทัน

๒. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในปีปัจจุบันล่าช้า เป็นการแจ้งประชุมชี้แจงและกำหนดให้ทำตัวชี้วัดส่ง(ในบางตัวชี้วัด)ในระยะเวลากระชั้นชิด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบงานของ สพฐ.อาจมีหนังสือแจ้งล่วงหน้า ให้สำนักงานเขตพื้นที่ ได้ทราบถึงทิศทางการดำเนินงานในปีปัจจุบันภายในระยะเวลาไม่เกินไตรมาสที่ ๑ หากมีการเปลี่ยนแปลงจึงค่อยแจ้งเพิ่มเติมมาอีกในไตรมาสต่อมา

๔. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย (การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ลักษณะโครงการ

ใหม่ ต่อเนื่อง
 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๙,๘๐๐ บาท

สปพ.หนองคาย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

สพฐ. จำนวน ๔,๘๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๙,๘๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ กุมภาพันธ์ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิยากร ศรีมังคละ
 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. เพื่อรายงานผลการประเมินพัฒนาการในภาพรวมระดับสำนักงานเขตฯ

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑) ครูชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมประเมินได้ถูกต้องตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๒) เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินพัฒนาการ ครบทุกด้าน

๒. เชิงคุณภาพ

๑) ครูชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการได้ถูกต้อง

๒) เด็กปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการครบทุกด้าน และมีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วิธีการดำเนินงาน

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินพัฒนาการ ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ และ คณะกรรมการประเมินพัฒนาการและประชุมชี้แจง ดำเนินการประเมินพัฒนาการ สรุปลงและตรวจสอบ ผลการประเมิน และรายงานข้อมูลผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑.๑ คณะกรรมการอำนวยการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน และศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นกรรมการ และเลขานุการ ให้มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินพัฒนาการอำนวยความสะดวก วินิจฉัย สั่งการ แก้ปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การ ดำเนินการประเมินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการประเมินด้วยความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเสร็จสิ้นก่อนปิดภาค เรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๒ คณะกรรมการประเมินพัฒนาการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย (๑) ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน ทำหน้าที่จัดประสบการณ์ตามชุดกิจกรรม (เอกสาร หมายเลข ๒) และมีส่วนร่วมในการให้ รายละเอียดของพฤติกรรมและความสามารถของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง บางสภาพที่พึงประสงค์ที่เป็นพฤติกรรม ต่อเนื่องของนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพจริงของนักเรียน (๒) คณะกรรมการประเมินพัฒนาการ ๒ คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน จากโรงเรียนอื่นมีหน้าที่ศึกษาคู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการ(เอกสารหมายเลข๑) ชุดกิจกรรมการจัด ประสบการณ์ (เอกสารหมายเลข ๒) และแบบบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการ (เอกสาร หมายเลข ๓) จัดเตรียมสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์และสุ่มตัวอย่างนักเรียน (ผู้สุ่มต้องไม่ใช่ครูประจำชั้น)

๒ สร้างความเข้าใจให้กับคณะกรรมการประเมินและผู้เกี่ยวข้องโดยการประชุมชี้แจงให้ครูวิทยากร แกนนำ ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ หอประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๓. ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน ตามปฏิทินการดำเนินงาน ดังนี้
๑) ประเมิน ฯ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ๑๒ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ๒) ประเมิน ฯ โรงเรียนทั่วไป ทุกโรงเรียน ในวันที่ ๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๔. รวบรวม ตรวจสอบผลการประเมินพัฒนาการ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง พร้อมบันทึกลงใน โปรแกรม MS excel รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเวลาที่กำหนด

๕. รวบรวม ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลประเมินพัฒนาการนักเรียน ฯ จัดเรียงเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ทั้ง ๑๑ แห่ง ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๖

๖. จัดทำรายงานผลการประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

๑) ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดประสบการณ์และการ จัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการ

๒) เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาและมีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. เชิงคุณภาพ

๑) ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรม การประเมินพัฒนาการ ได้ถูกต้องตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๒) เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓) หน่วยงานระดับสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศผลการ ประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาพกิจกรรมการประชุมชี้แจง และสาธิตกิจกรรม

การดำเนินการประเมินพัฒนาการ

นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในวันที่ ๑๖, ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ หอประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒



ภาพกิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียน
ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ และ ๗- ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละของผลความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละของผลความสำเร็จ	
๑. เชิงปริมาณ ๑) ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการกิจกรรมการประเมินพัฒนาการ ๒) เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาและมีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. เชิงคุณภาพ ๑) ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการ ได้ถูกต้องตามขั้นตอนการดำเนินงาน ๒) เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และผ่านการพัฒนาประเมิน ระดับดี ๓) หน่วยงานระดับสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	๑) ผลจากการประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกโรงเรียน	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
	ร้อยละ ๘๐	๑) ผลจากการประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยต่อไป	
	ร้อยละ ๘๐		
	ร้อยละ ๑๐๐		

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขาดงบประมาณในการจัดพิมพ์เอกสารคู่มือการดำเนินงาน
๒. ขาดอุปกรณ์ สื่อ งบประมาณ ที่ใช้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และการประเมินพัฒนาการ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. สพฐ./สำนักงานเขต ฯ ควรจัดสรร งบประมาณ เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินให้เพียงพอ เหมาะสม
๒. ควรสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินอย่างถูกวิธีและเหมาะสม ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารการศึกษา /โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ
๓. ควรดำเนินการติดตามและประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนได้เรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักการ
๕. นำนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยมาใช้ และควรคำนึงความเหมาะสมกับบริบทที่แวดล้อมกับเด็ก

๕. ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET

ลักษณะโครงการ

- ใหม่ ต่อเนื่อง
 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- จำนวน ๒๔๙,๔๐๐ บาท
 เบิกจ่าย จำนวน ๒๔๙,๔๐๐ บาท
 คงเหลือ จำนวน.....-..... บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางจุฬารัตน์ จันชารี

วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนทุกโรงเรียนทุกสังกัด
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนทุกสังกัด

๒. เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เต็ม

ตามศักยภาพ

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเข้าใจกระบวนการใช้ผลการสอบ ขับเคลื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ชั้น ป.๖ และ ม.๓ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. ทำหนังสือราชการแจ้งโรงเรียนในสังกัดให้นำเข้าข้อมูลนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทางระบบการบริหารการจัดสอบ ห้วงเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผู้ประสานงานระดับศูนย์สอบจัดสนามสอบ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๓. สทศ. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ครั้งที่ ๑ และศูนย์สอบทำหน้าที่สื่อสารการแจ้งโรงเรียนในสังกัด ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนผ่านระบบ O-NET และสามารถแจ้งลด เพิ่ม ข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ O-NET ระหว่างวันที่ ๑๐-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ และ สทศ. ประกาศรายชื่อเลขที่นั่งสอบ ห้องสอบ สนามสอบ ในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และโรงเรียนสามารถแจ้งลด เพิ่ม ข้อมูลนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ ระหว่างวันที่ ๕-๑๕ มกราคม ๒๕๖๖ และ ประกาศเลขที่นั่งสอบและสนามสอบสำหรับผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

๔. ศูนย์สอบทำหน้าที่สื่อสารการแจ้งให้โรงเรียนเสนอรายชื่อกรรมการประจำสนามสอบ และศูนย์สอบ ดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ ๓๐ ม.ค. ๖๖

๕. ประชุมชี้แจงการจัดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ระหว่างวันที่ ๖-๙ ก.พ. ๖๖

๖. ดำเนินการจัดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ในวันที่ ๑๑-๑๒ ก.พ. ๖๖ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบและการจัดสอบ ในวันที่ ๑๑-๑๒ ก.พ. ๖๖

๗. ประการผลการทดสอบและสรุป รายงานผลการดำเนินงาน มี.ค. -พ.ค. ๖๖

ผลการดำเนินงาน

๑. เเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ม.๓ ทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕

๒. เเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เต็มตามศักยภาพ

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเข้าใจกระบวนการใช้ผลการสอบ ขับเคลื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ชั้น ป.๖ และ ม.๓ สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)



การประชุมเตรียมความพร้อมจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วันที่ 15 สิงหาคม 2565 นายเกษม งามประคิด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มอบหมายให้นางสุชากรณี รินชาติ ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา เข้าร่วมการประชุมเตรียมความพร้อมจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	รายละเอียดของผลความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑) โรงเรียนทุกโรงเรียนทุกสังกัด</p> <p>๒) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนทุกสังกัด</p> <p>๓) ครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ม.๓ ทุกโรงเรียน</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนทุกโรงเรียน</p> <p>ความรู้อย่างเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบ (O-NET) .</p> <p>๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามศักยภาพ</p> <p>๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอนเข้าใจกระบวนการใช้ผลการสอบ ชับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ชั้น ป.๖ และ ม.๓ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทดสอบระดับ (O-NET)</p>	<p>เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการทดสอบความรู้และความคิด ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๒) ผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ ๓๔.๖๘ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ ๓๒.๓๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ (๓) ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระเท่ากับ ๓๖.๑๙/๓๔.๖๘ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่ม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	รายละเอียดของผลความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	เป้าหมายของกิจกรรม/ โครงการ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	
		<p>สาระเท่ากับ ๓๐.๖๒/๓๒.๓๖ (๔) สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของ ครู และสถานศึกษาในสังกัด โดยผู้เกี่ยวข้องแต่ละกลุ่มสาระได้วิเคราะห์มาตรฐาน สาระการเรียนรู้ที่ควรปรับปรุง เร่งด่วนแล้วนำไปกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปเป็นสารสนเทศหนึ่งในการประกันคุณภาพการศึกษา และนำไปใช้ กำหนดแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นและวางแผนทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนไม่ได้ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ ผลการประเมินระดับชาติ เพื่อวินิจฉัยมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน และนำมาใช้ในการวางแผนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา เนื่องจากเป็นการสอบโดยความสมัครใจ และไม่นำผลไปใช้ในการพิจารณา เปรียบเทียบ ทำให้โรงเรียน ครูผู้สอนขาดแรงจูงใจ นักเรียนขาดแรงกระตุ้น ขาดความสนใจในการสอบ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ให้ความสำคัญกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนมีการเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ในวิชาหลักอย่างน้อยร้อยละ ๕

๒. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ O-NET ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา รวมถึงการนำผลการสอบ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ และทักษะ เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ O-NET เพื่อให้สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร ในชั้นเรียน

๔. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ในสังกัด โดยดูจาก ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูล เส้นฐาน (Baseline) ในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป โดยเน้นที่โรงเรียนที่ได้ คะแนนในกลุ่มคุณภาพระดับพอใช้ และปรับปรุงใน ๑๐ อันดับสุดท้าย

๕. ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจนักเรียน ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเป็นการลดอัตราการออกกลางคันและศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

๖. สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษฯ ก.ต.ป.น. และประธานศูนย์/กลุ่ม เครือข่าย มีการนิเทศ ติดตาม และปรับปรุงผลการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๗. จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติหรือชมเชยหรือให้รางวัลแก่สถานศึกษา ที่มีพัฒนาการของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่หน่วยงานอื่น ๆ

๖. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมการพัฒนาและ ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR

ลักษณะโครงการ

ใหม่ ต่อเนื่อง

แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

สพป.หนองคาย เขต ๒	จำนวน ๑๐๙,๖๐๐ บาท
องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๙๙,๖๐๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน ๑๐๙,๖๐๐ บาท
	จำนวน.....-..... บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ **ผู้รับผิดชอบ** นางจุฬารัตน์ จันซารี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียน และสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู จำนวน ๔๐๐ คน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) จำนวน ๑๔๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครู

๒) ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้นร้อยละ ๕

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน
สรุป และประเมินผลการดำเนินงาน

๓. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ สำหรับ ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑๔๐ คน และวิทยากร จำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔๘ คน ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช และห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

๔. สรุป และประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. จำนวนครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒ ที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ขส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม การพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFRโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

๒.๑ ในด้านวิทยากร ประกอบด้วย การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ อยู่ในระดับมาก ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ อยู่ในระดับมาก การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ อยู่ในระดับมาก ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ อยู่ในระดับมาก การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ อยู่ในระดับมาก มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการ

ฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ อยู่ในระดับมากที่สุด มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ อยู่ในระดับมากที่สุด และการใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ อยู่ในระดับมากที่สุด

๒.๒ ในด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร ประกอบด้วย สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด ภาพรวมความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ อยู่ในระดับมากที่สุด อาหาร มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ อยู่ในระดับมากที่สุด ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ อยู่ในระดับมากที่สุด และระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ อยู่ในระดับมากที่สุด

๒.๓ ด้านความรู้ความเข้าใจ ประกอบด้วย ภาพรวมความรู้ความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ อยู่ในระดับมากที่สุด ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๕ อยู่ในระดับปานกลาง และความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ อยู่ในระดับมากที่สุด

๒.๔ ด้านการนำความรู้ไปใช้ ประกอบด้วย ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ อยู่ในระดับมากที่สุด มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ อยู่ในระดับมากที่สุด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ อยู่ในระดับมากที่สุด



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/ โครงการ	รายละเอียดของผลความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู จำนวน ๔๐๐ คน</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Languages (CEFR) จำนวน ๑๔๐ คน</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครู</p>	<p>๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู จำนวน ๔๐๐ คน</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) จำนวน ๑๔๐ คน</p> <p>๓) ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครู</p>	<p>๑. จำนวนครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต ๒ ที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม การพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ อยู่ในระดับมากที่สุด</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	รายละเอียดของผลความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	เป้าหมายของกิจกรรม/ โครงการ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	
<p>๒) ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)</p> <p>๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นร้อยละ ๕</p>	<p>เป้าหมายของกิจกรรม/ โครงการ</p> <p>๔) ครูผู้สอนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)</p> <p>๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้นร้อยละ ๕</p>	<p>ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ</p>	<p>ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย</p>

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดอบรมน้อยเกินไป ควรเพิ่มจำนวนวันในการจัดอบรมแต่ละรุ่น

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เกมและเพลง
๓. การเขียนแผนการสอนโดยใช้โปรแกรม

๗. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๙,๕๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบ นางอรอุมา บวรศักดิ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่และนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
๓. เพื่อติดตามตรวจสอบ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดและเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ๑) ทุกโรงเรียนในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายในได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) โรงเรียนเป้าหมายที่จะรับการประเมินภายนอกในปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป.และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงที่กำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับดีขึ้นไป
- ๓) โรงเรียนที่มีเป้าหมายรับการประเมินภายนอกในปี พ.ศ.๒๕๖๕ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๑๐๐

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑ กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

ภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำที่มีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง และครูแกนนำ ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียนและมีการประชุมคณะกรรมการในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสุริยวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑.๒ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามลำดับดังต่อไปนี้

๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น ๒ กลุ่มอบรมภาคเช้า และภาคบ่าย คือ กลุ่มโรงเรียนภาคเช้า ประกอบด้วย โรงเรียนในเครือข่ายคุณภาพการศึกษาฟ้าไร่ วังหลวงหนองหลวง รัตนวาปี เปงจาน นคร เข็มโพธิ์ ทุ่งหลวงต่างคำ และภาคบ่าย โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษา กุดบง จุมพล นาหนิง วัดหลวง สร้างนางขาว และชุมชนบ้านผือ โรงเรียนละ ๒ คน ประกอบด้วยครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปแบบการจัดอบรม เป็นรูปแบบผสมผสาน คือ Face to Face และการถ่ายทอดสดผ่านช่อง Youtube ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เนื้อหาในการอบรม ประกอบด้วย การชี้แจงนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา แนวทางและข้อค้นพบในการจัดทำรายงาน SAR ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อค้นพบและแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนและระบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา แบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) โดยคณะทำงานจัดทำเครื่องมือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำให้กับทุกโรงเรียนได้ปรับใช้ตามบริบทของโรงเรียน **ผลการดำเนินงาน**

๑. ผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาและมีเครื่องมือมาช่วยในการคำนวณผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามเป้าหมายของโรงเรียนในแต่ละมาตรฐานตามระดับการศึกษา

๒. ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านด่อนเหนือ และโรงเรียนบ้านนาดี

ภาพกิจกรรม



การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสุริยวงค์



พิธีเปิด โดยนายสุระศักดิ์ เพียสูระ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีผู้รับผิดชอบ คือ นางอรอุมา บวรศักดิ์
 กล่าวรายงานและคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการจัดการอบรมตามลำดับขั้นตอน



คณะกรรมการดำเนินงานเป็นวิทยากร และจัดการอบรมตามกำหนดการที่กำหนด

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละของผลความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/ โครงการ	
เชิงปริมาณ	<p>๑) ทุกโรงเรียนในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายในได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) โรงเรียนเป้าหมายที่จะรับการประเมินภายนอกในปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก</p>		<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	<p>๑) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพบ.และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษิตตามกฎกระทรวงที่กำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับดีขึ้น</p> <p>๓) โรงเรียนที่มีเป้าหมายรับการประเมินภายนอกในปี พ.ศ.๒๕๖๕ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๑๐๐</p>		<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การนิเทศ ติดตามไม่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบที่ชัดเจน
๒. ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ควรมีจำนวนมากขึ้น

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนควรมีการปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเป็นนวัตกรรม (Innovation) ของโรงเรียน
๒. โรงเรียนควรมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง และเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการนิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดแผนการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ และรายงานผลการนิเทศ ที่ชัดเจน และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบควรมีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและหาวัตกรรมมาพัฒนาเพื่อให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๘. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ...๑๐๐,๐๐๐. บาท

เบิกจ่าย จำนวน๕,๒๗๐..... บาท

คงเหลือ จำนวน.....๙๔,๗๓๐... บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ...๑ ตุลาคม ๒๕๖๕...-...๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ตาตินิจ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการวางแผนอัตรากำลัง การกำหนด ตำแหน่งและวิทยฐานะ

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะเพิ่มขีดความสามารถและการสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในสายงาน

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาจำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ในสังกัดมีข้อมูลการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัด

๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตามอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน สามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้องและเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.และระเบียบที่เกี่ยวข้องและมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินการเลื่อนระดับและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๕) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการเข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงานบุคคลากรมีความเข้าใจกระบวนการ ให้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

วิธีการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ จำนวน ๔ กิจกรรม คือ

๑. กิจกรรมการวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

- ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำแผน

- วิเคราะห์ข้อมูลของสถานศึกษาจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)

- ดำเนินการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตาม

หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๒. กิจกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๓. กิจกรรมการดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการเลื่อนเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าจ้างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

- ปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการให้เป็นปัจจุบัน

- การจัดทำข้อมูลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC : Human Resource Management System) ระบบย่อยงาน ทะเบียนประวัติ

๔. กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะเพิ่มขีดความสามารถและการสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในสายงาน

- ดำเนินการออกสังเกตการณ์การประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดพร้อมทั้งการให้คำปรึกษา/แนะนำ ในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินการตามข้อ ๗ พร้อมแนบไฟล์รูปประกอบ ถ้ามี)

๑ เชิงปริมาณ (ดำเนินการระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๑) กิจกรรมการวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีแผนอัตรากำลัง ที่ถูกต้องในการใช้บริหารจัดการ

แบบรายงานข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1 รหัสโรงเรียน 8 หลัก (DMC)	43020158		
2 ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองคาย	(กรอกชื่อโรงเรียน)	โพรงคอกข้อมูลในช่องสีเหลือง โพรงคอกข้อมูลในช่องสีเขียว
3 ตั้งอยู่ที่ ตำบล	โพรงคอก	(กรอกชื่อตำบล)	
อำเภอ	รัตนวาปี	(กรอกชื่ออำเภอ)	
จังหวัด	หนองคาย	(กรอกชื่อจังหวัด)	
4 สังกัด สพท	สพท.หนองคาย เขต 2	(คลิกเลือก สพท. ค้นสังกัด)	
5 ประเภทสถานศึกษา	ประถมศึกษา	(คลิกเลือกประเภทสถานศึกษา ๑๘ ประเภทตามกระทรวงศึกษาธิการ)	
6 จำนวนนักเรียนรวม	16	คน	(ไม่ต้องกรอกข้อมูล โรงเรียนสาขานแล้ว)
7 ระยะทางจากสถานศึกษาถึง สพท	30	กิโลเมตร	(กรอกข้อมูลระยะทางเป็นตัวเลข)
8 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4 อบต.	(คลิกเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของสถานศึกษา)	
9 ชื่อโรงเรียน	จ.ชายแดน	(คลิกเลือกชื่อโรงเรียนในพื้นที่พิเศษของสถานศึกษา)	

ส่วนที่ 2 ข้อมูลบริเวณสถานศึกษา

ระดับ	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง
อนุบาล	อนุบาล 1	0	0
	อนุบาล 2	0	0
	อนุบาล 3	2	1
รวมอนุบาล		2	1
ประถมศึกษา	ป.1	3	1
	ป.2	3	1
	ป.3	3	1
	ป.4	5	1
	ป.5	0	0
	ป.6	0	0
รวมประถมศึกษา		14	4
มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1		0
	ม.2		0
	ม.3		0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.4		0
	ม.5		0
	ม.6		0
รวมมัธยมศึกษา		0	0
รวมทั้งหมด		16	5

ส่วนที่ 3 ข้อมูลอัตราค่าจ้าง

จำนวนตำแหน่ง	ส.ร.ร.	ร.ร.ร.ร.	ครู	รวม
ตาม ๑.18	1	0	2	3
ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	1	0	4	5
ขาดเกินจากเกณฑ์	0	0	-2	-2
ขาดเกินจา ร้อยละ	0.0	0.0	50.0	40.0
อัตราค่าจ้างตาม 2565	0	0	0	0
อัตราค่าจ้างหลังเกษียณอายุ	1	0	2	3
ขาดเกินจากเกณฑ์ หลังเกษียณอายุ	0	0	-2	-2
ขาดเกินจาก หลังเกษียณอายุ ร้อยละ	0.0	0.0	50.0	40.0
ไปจ่ายราชการ	0	0	0	0
นำข้าราชการ	0	0	0	0
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)			0	0
ลูกจ้าง (ครูผู้สอน)			0	0

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง
 (นางสาววิไลดา ตาดีวงศ์)
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
 15 สิงหาคม 2565

ชื่อ สกุล ผู้รายงานข้อมูล นางสาวนงกต นาคศิริกานต์ โทรศัทพ์ 0833516029
 ตำแหน่ง นักบริหารงานบุคคล E-mail nachakorn@nongkham2.go.th

มาตรฐานวิชาเอก ปิงประมาณ พ.ศ.2566 (ใช้ข้อมันักเรียน(DMC) ณ 25 มิถุนายน 2565 (ข้อมูลครู ตาม จ.18 ณ ปัจจุบัน)
 เครือข่ายจุมพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โรงเรียน	ครูผู้สอน															พนักงาน ราชการ /ลูกจ้าง ที่ ปฏิบัติกร สอน													
	มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีใน สถานศึกษา ตามที่ สพฐ. กำหนด								กรณีวิชาเอกอื่น ๆ (นอกเหนือจากมาตรฐานของ สพฐ.และ สถานศึกษา)																				
	รวม ครูผู้สอน	การประถมศึกษา	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการศึกษา	พลศึกษา	นาฏศิลป์	เกษตรกรรม	คอมพิวเตอร์	ศิลปศึกษา	กิจกรรม		บริหารการศึกษา	สุขศึกษา	แนะแนว	ดนตรีศึกษา	สารสนเทศเพื่อการบริหาร	ฟิลิซ	จิตวิทยา	บรรณารักษ์	ศึกษาศาสตร์ (ผู้สอนที่เกษียณแล้ว)	อื่นๆ	ตำแหน่งว่าง		
1.โรงเรียนอนุบาลจุมพลโพรงคอก	38	3	953	36			991	39																					
ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. จำนวน 42 อัตรา																													
มาตรฐานวิชาเอก (อัตรา)	42	4	4	5	5	6	2	4	-	4	1	-	2	-	1	-	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
ตามบัญชีอัตรา จ.19 (อัตรา)	42	3	3	4	5	6	2	5	-	3	1	-	2	-	1	-	1	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	3	
ขาด/เกิน ตามมาตรฐานวิชาเอก (อัตรา)	-	-1	-1	-1	-	-	-	1	-	-1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3		

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
จำนวน ๑๕ ราย



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ที่ ๖๙๖/๒๕๖๖

เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๓๓ ลงวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๓ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ค๑๑๑ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๔๔๘๘ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๓ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิบัติการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๕ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๖๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอนุวัฒน์ คำบุบผ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ตัวอย่างคำสั่งเลื่อนวิทยฐานะ

๒) กิจกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (รอบที่ ๒) เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ อัตรา

บัญชีรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่ ๖๙๖/๒๕๖๖ ลง ณ วันที่ ๖๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก/สถานศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม		วิทยฐานะใหม่		วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
				ตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม	ตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม	วิทยฐานะใหม่	วิทยฐานะใหม่		
๑	นายวิริยะ คำสิงห์ ๓ ๕๖๐๖ ๐๐๕๓ ๓๓ ๓	วท.บ. (พิศีกัลป์ราษฎร์) มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ประเภทสอนพิเศษ วิชาชีวเคมี มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาสงเขยอนแก่น	เลขที่ ๖๓๑๐๕๖๖๖๕๖๐๐ ๒๐/๖/๖ มี วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐	ตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม	ตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม	วิทยฐานะใหม่	วิทยฐานะใหม่	๓๐/๐๔/๕๕	วิทยาสงเขยอนแก่น

(น.ก. กศจ.หนองคาย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕)



๒. ดำเนินการรับย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ ราย
- ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ จำนวน ๓ ราย

๔. ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙ ราย
- ตำแหน่ง ครู จำนวน ๑๑ ราย

๕. ดำเนินการสรรหาผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ดังนี้

- ตำแหน่งครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๒ อัตรา
- ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ อัตรา
- ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ อัตรา

๖. ดำเนินการจัดจ้างพนักงานราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ดังนี้

- พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๗ ราย
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๒ ราย
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ ราย
- ธุรการโรงเรียน จำนวน ๓ ราย

๓. กิจกรรมการดำเนินงานบำเพ็ญความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการเลื่อนเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าจ้างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน

- ปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการให้เป็นปัจจุบัน จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน

๔. กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะเพิ่มขีดความสามารถและการสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในสายงาน

- ดำเนินการออกสังเกตการณ์การประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัด พร้อมทั้งการให้คำปรึกษา/แนะนำ ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ ราย



๒. เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการเข้าใจ คลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงานบุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการ ให้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๙. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรม : การจัดงานกิจกรรมเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ในการจัดงานวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ตามแนวทางหลักการในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นให้มี ทัศนคติการทำงานราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณิดา โปตะนนท์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะและสร้างความเชื่อมั่น ในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

๒. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะและสร้างความเชื่อมั่น ในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้เพื่อความเจริญก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพได้

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของรางวัลแต่ละประเภทที่กำหนด

๒. เชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดมีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่น ในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง และนำไปใช้เพื่อความเจริญก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพได้

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

วิธีการดำเนินงาน

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย โดยมี วิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อผู้บังคับบัญชา

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรม : การจัดงานกิจกรรมเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท ในการจัดงานวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ตามแนวทางหลักการในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การ ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมโดยเน้นให้มีทัศนคติการทำงานราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓. ดำเนินการจัดทำเอกสารทั้งหมดที่เกี่ยวข้องในการจัดการประชุมโครงการฯ

๔. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการฯ ในวันพุธที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ หอประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ อำเภอโพนพิสัย จังหวัด หนองคาย

๕. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ และดูสถานที่จริงในการจัดทำโครงการฯ ในวันอังคารที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

๖. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการฯ (กลุ่มย่อย) ในวันพุธที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒

๗. ดำเนินการจัดประชุมขั้นตอนพิธีการในการจัดทำโครงการฯ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๓๐ น. ณ หอประชุมสุนทรธรรมธาดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒

๘. ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรม : การจัดงานกิจกรรมเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ในการ จัดงานวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ตามแนวทางหลักการในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การขับเคลื่อนอย่างเป็น

รูปธรรมโดยเน้นให้มีทัศนคติการทำงานราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ณ หอประชุมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

๙. สรุปผลการดำเนินการโครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรม : การจัดงานกิจกรรมเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ในการจัดงานวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ตามแนวทางหลักการในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมโดยเน้นให้มีทัศนคติการทำงานราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน

๒. เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ภาพกิจกรรม

ในวันจันทร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

ณ หอประชุมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย





การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละของผลความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
<p>๑. เจริญปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภทในสังกัดเข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>๒. เจริญคุณภาพ ๑) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด มี ความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการ สร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็น แบบอย่างได้ และพัฒนาระบบ แร่งงูใจให้เต็มมาตรฐาน</p> <p>๒) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด ได้ รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม</p>	<p>เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๓๐๐ คน</p> <p>๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการ สร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็น แบบอย่างได้ และพัฒนาระบบ แร่งงูใจให้เต็มมาตรฐาน</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นที่ ประจักษ์ต่อสังคม</p>	<p>ผลสำเร็จของผลความสำเร็จ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ครบ ตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๓๐๐ คน</p> <p>๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถ เป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบ แร่งงูใจ ให้เต็มมาตรฐาน</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ ต่อสังคม</p>	<p>เป็นไปตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/></p> <p>ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/></p>

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ปัญหาด้านการจัดสรรทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรไม่เพียงพอมีการจัดสรรทรัพยากร หรืองบประมาณมาให้หน่วยทำให้โครงการต่างๆ ไม่สามารถดำเนินโครงการต่อไปได้ หรือไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ปัญหาด้านการประสานงานขาดการวางระบบผู้ประสานงานกลางที่ชัดเจนในการดำเนินงานโครงการอย่างทั่วถึงและสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ก่อนดำเนินโครงการ ผู้ดำเนินโครงการต้องสรรหางบประมาณและแหล่งเงินทุนให้เพียงพอ

๒. ต้องจัดสรรทรัพยากรบุคคล ให้มีความสามารถตรงตามงาน หรือแบ่งงานตามความถนัด

๑๐. ชื่อโครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๖๓๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๕,๖๓๐ บาท

คงเหลือ จำนวน.....-..... บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบ นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน.....๓.....เดือน.....วัน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นโรงเรียนที่สมัครใจสอบ และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ได้สารสนเทศการประเมินการอ่านเขียนของนักเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วิเคราะห์ผลการประเมินเป็นสารสนเทศที่นำไปใช้วางแผน ปรับปรุง กำหนดแนวทางการพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นที่สูงขึ้นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

วิธีการดำเนินงาน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนคุณภาพผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็น	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)
ระดับชั้นที่สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลาในการประเมิน	วันจันทร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (พร้อมกันทั่วประเทศ)
ผู้ดำเนินการจัดสอบ (ศูนย์สอบ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ - สถานศึกษาทุกแห่งเป็นสนามสอบ
การจัดส่งไฟล์ไปยังศูนย์สอบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบผ่านระบบ NT Access ๒ ระยะ ดังนี้ ระยะที่ ๑ ส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๑) คู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ Nt Access ๒) วิดีทัศน์แนะนำการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access ๓) excel แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access ระยะที่ ๒ ส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๑) คู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒) ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน ๓) PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทำหนังสือราชการขอ ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภายในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)
การจัดพิมพ์เครื่องมือและคู่มือ	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินการจัดพิมพ์เครื่องมือและคู่มือ
การจัดห้องสอบ	สถานศึกษาในสังกัดจัดสนามสอบ โดยให้คำนึงถึงมาตรการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด
กรรมการคุมสอบ	ควรมีกรรมการคุมสอบห้องละ ๒ คน โดยพิจารณาตามความเหมาะสม
ช่วงเวลาที่ยานศึกษาจัดส่งข้อมูลเข้าระบบ NT Access	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
ช่วงเวลาที่ยานศึกษาจัดส่งคะแนนเข้าระบบ NT Access	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
การประกาศผลสอบ	ประกาศผลสอบผ่านระบบ NT Access วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖
การเข้าดูผลการทดสอบ	ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าดูผลการทดสอบผ่านระบบ NT Access ตั้งแต่วันที่ประกาศผลสอบเป็นต้นไป
งบประมาณ	สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบงบประมาณในการดำเนินการประเมินฯ



โครงสร้างแบบทดสอบ (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กำหนดการบริหารจัดการและสรุปแผนการดำเนินงานการประเมิน (Reading Test : RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



แนวทางการประเมิน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

๑. เจริญปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านเขียนได้ตามความสามารถของนักเรียนเมื่อจบชั้นปี และผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

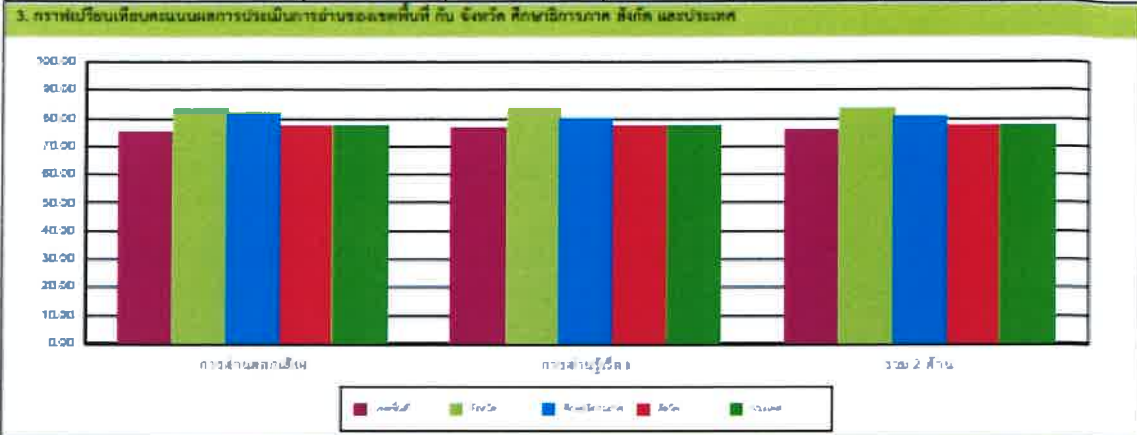
ผลการประเมิน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

1. ข้อมูลสังกดย่อ (เขตพื้นที่)						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สบ.พนมดงรัก เขต 2		จังหวัด : พนมดงรัก		ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10		
สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 1,532 คน (ปอ.ป. 1,463 คน, ส.ป.ค. 80 คน, Waikin 9 คน)						
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 101		แห่ง		
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน						
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.94	83.30	81.54	77.24	77.38
	S.D.	12.87	11.04	11.54	12.81	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.38	83.28	79.85	77.19	77.19
	S.D.	9.49	8.36	8.49	8.80	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.64	83.30	80.70	77.22	77.28
	S.D.	20.39	17.83	18.39	19.86	20.11
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของเขตพื้นที่ กับ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ						

เปรียบเทียบผลการประเมิน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔-๒๕๖๕

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.94	81.50	81.54	77.26	77.56
	ส.ป.	12.87	11.04	11.54	12.81	12.04
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.16	81.26	79.89	77.19	77.93
	ส.ป.	9.92	8.16	8.92	8.80	8.93
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.55	81.38	80.70	77.22	77.75
	ส.ป.	14.39	11.89	11.99	13.86	13.11

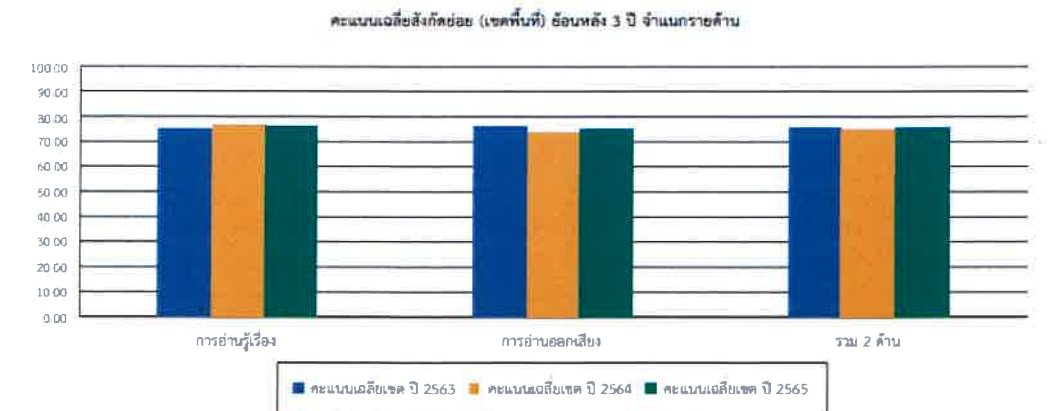


4. ความประสงค์จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (นักเรียนดีพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (นักเรียนดีพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	872	92.43	527	22.86	156	32.80	88	6.09
การอ่านรู้เรื่อง	822	92.08	444	30.57	207	1.46	23	1.50
รวม 2 ด้าน	890	90.23	451	28.33	311	8.10	111	2.64

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำนวนรายด้าน

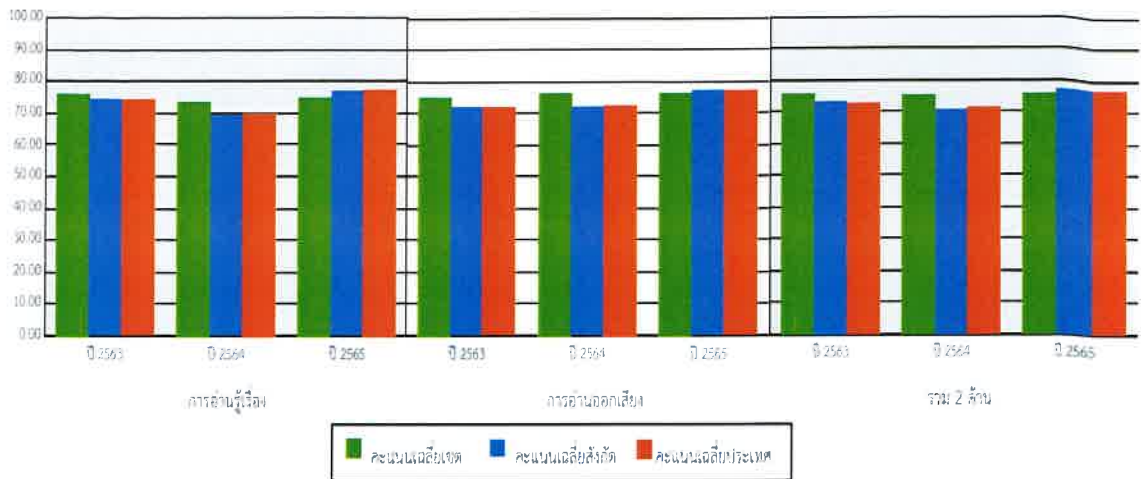
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำนวนรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	1,591	1,500	1,443	1,592	1,500	1,438	1,591	1,500	1,438
คะแนนเฉลี่ยเขต	76.41	73.81	74.94	75.03	76.70	76.38	75.74	75.25	75.64
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	74.13	69.04	77.24	72.23	72.30	77.19	73.20	70.67	77.22
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	74.14	69.95	77.38	71.86	72.79	77.19	73.02	71.38	77.28



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



๒. เชิงคุณภาพ

- เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีสารสนเทศ ด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำไปใช้วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

ภาพประกอบ

การประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำคลังข้อสอบ

สำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



QR CODE ดาวนโหลดคลังข้อสอบ

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

QR CODE ดาวนโหลดคลังข้อสอบ (Reading Test : RT) ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



QR CODE ดาวนโหลดคลังข้อสอบ (Reading Test : RT) ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปีย้อนหลัง)



ภาพประกอบ

การประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน : ระดับสนามสอบ
 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



เยี่ยม นิเทศ กำกับ และติดตามฯ สนามสอบ : การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนวาปี



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	รายละเอียดของผลความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
<p>๑. เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านเขียนได้ตามความสามารถของนักเรียนเมื่อจบชั้นปี และผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีสารสนเทศ ด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำไปวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน</p>	<p>เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกโรงเรียนในสังกัด ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่สมัครใจสอบ</p>	<p>ผลการทำงานกลุ่มเป้าหมายได้ตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพื่อนำผลการทำงานประเมินไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตรพร้อมเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง และเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประเมินมาใช้ในการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้บรรลุมาตรฐานต่อไป</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

ปัญหา/อุปสรรค

๑. นักเรียนขาดทักษะนักเรียนขาดพื้นฐาน ในการเตรียมความพร้อมด้านทักษะ การอ่าน เขียน พยัญชนะ สระ ขาดพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านทักษะ โดยอ่าน เขียน พยัญชนะ สระไม่ได้

๒. เป็นการจัดการเรียนการสอนที่อยู่ในสภาวะการณ์ที่ไม่ปกติด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้เป็นอุปสรรคและปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Site ซึ่งดำเนินการสอนได้ไม่เต็ม ๑๐๐%

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แสดงให้เห็นผลการดำเนินของโครงการและได้ข้อค้นพบจากการประเมินในครั้งนี้ ผู้รายงานจึงมีข้อเสนอแนะต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะระดับสถานศึกษา สำหรับการนำผลการประเมินไปใช้

๑. สถานศึกษาควรส่งผลจากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้กับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ควรนำผลจากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน มาวิเคราะห์เพื่อหาจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา เพื่อนำไปปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน หรือนำไปใช้เป็นประเด็นในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓. สถานศึกษานำผลจากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะทั่วไประดับสถานศึกษา

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ควรสอนแบบแจกลูกสะกดคำ เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการคิด วิเคราะห์

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง กับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาควรร่วมกับครูวิชาการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และร่วมพัฒนาหรือแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนกับครูผู้สอน ภาษาไทย

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้อการสอนซ่อมเสริม หรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านและการเขียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการจัดครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยเป็นอย่างดี เป็นผู้มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ และรักเด็ก ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน-เขียนภาษาไทย ที่ถูกต้องตามหลักภาษา

๒. ข้อเสนอแนะระดับเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับการนำผลการประเมินไปใช้

๑. เขตพื้นที่การศึกษา นำผลจากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัด มาวิเคราะห์ ว่ามีจุดแข็ง หรือจุดที่ต้องพัฒนาเรื่องใดบ้าง เพื่อนำไปใช้ วางแผนการพัฒนาคณากรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. เขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริม และสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับครูผู้สอนภาษาไทย ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุง เป็นกรณีพิเศษ เช่น มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง หรือช่วยสถานศึกษาพัฒนา สื่อ นวัตกรรม หรือ สื่อการเรียนรู้ ที่จะนำไปจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่านสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะทั่วไประดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เขตพื้นที่การศึกษาควรกำหนดเป็นนโยบาย หรือมาตรการ ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการอ่านแจกลูกสะกดคำก่อนเรียนชั่วโมงแรก หรือหลังเลิกเรียน อย่างน้อยวันละ ๓๐ นาที

๒. เขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงาน หรือ บุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๑. ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT , NT และ O-NET)

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

แก้ปัญหา/ปรับปรุง

พัฒนา

นโยบาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิรินาถ ทองคำ

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๖ เดือน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒. เพื่อการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เป้าหมาย

๑. เจริญปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ เข้ารับการทดสอบ RT / NT และ O-NET

๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้าง และพัฒนาแบบทดสอบอัตนัยตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ที่เน้นทักษะการคิดระดับสูง

๓) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

๒ เจริญคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกด้าน ตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๒) นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

๓) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

วิธีการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)	รวม (ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖)
๑. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - คณะกรรมการระดับเครือข่าย คุณภาพการศึกษา - คณะกรรมการระดับโรงเรียน	-	↔	-	-	-
๒. การจัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๕ - การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน RT	-	๑๖,๕๐๐	-	-	๑๖,๕๐๐
- การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT	-	๑๖,๕๐๐	-	-	๑๖,๕๐๐
- การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	-	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามฯ	-	↔	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา

๒. เชิงคุณภาพ

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

ภาพกิจกรรม





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local01)

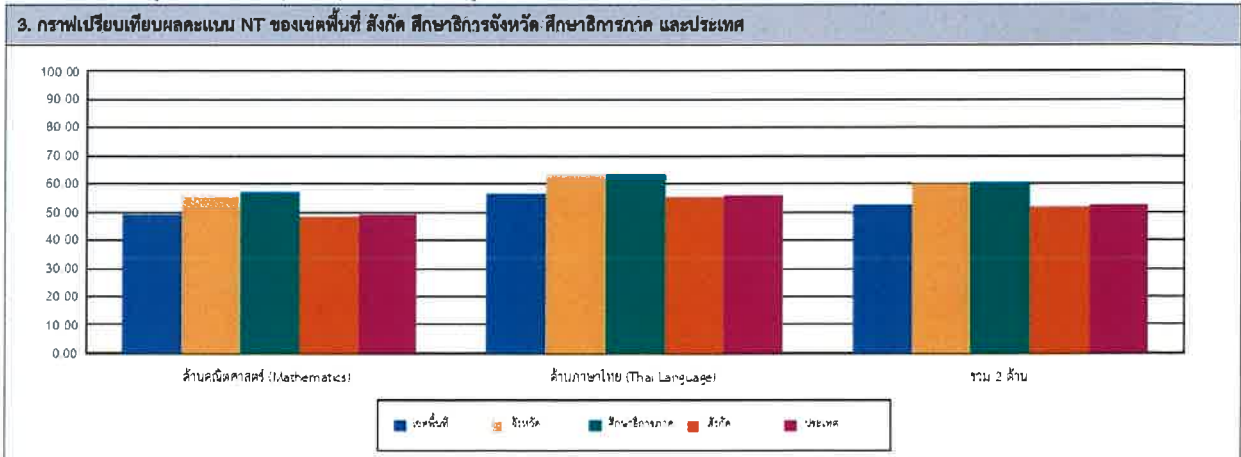
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลเบื้องต้น (เขตพื้นที่)								
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สพป.หนองบัวลำภู 2		จังหวัด	หนองบัวลำภู			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา		สพป.หนองบัวลำภู 2		ศึกษาธิการภาค	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18			
ชื่อโรงเรียน		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.) ภาค 2 หนองบัวลำภู 2		จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม	1,552 สพป.ปท.1 1,343 สพป.ปท.2 1,343			
ชื่อโรงเรียน		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม	101 สพป.			
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำนวนคำถามที่ถูกต้อง						
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ		
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.94	83.30	81.54	77.24	77.38		
	S.D.	12.87	11.04	11.54	12.81	12.98		
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.38	85.28	79.85	77.19	77.19		
	S.D.	9.49	8.36	8.49	8.80	8.91		
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.64	83.30	80.70	77.22	77.28		
	S.D.	20.39	17.83	18.39	19.80	20.11		
3. การเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของเขตพื้นที่ กับ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนคำถามระดับคุณภาพ (ฮาร์เวสต์ศึกษา และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนคำถามระดับคุณภาพ (ฮาร์เวสต์ศึกษา และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	872	60.42	527	22.66	156	10.81	88	6.09
การอ่านรู้เรื่อง	864	60.08	644	30.87	307	7.44	23	1.59
รวม 2 ด้าน	866	60.22	616	28.92	318	8.20	38	2.64



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (Local01)

1. ข้อมูลสังกัทยอย (เขตพื้นที่)						
สำนักงาน : สพ.หนองคาย เขต 2		จังหวัด : หนองคาย		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10		
สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 102 แห่ง		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 1,711 คน(ปกติ:1,407 คน, พิเศษ:296 คน, Walk-in: 8 คน)				
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				ประเทศ
		เขตพื้นที่	จังหวัด (N=2)	ศึกษาธิการภาค (N=12)	สังกัด (N=183)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.12	56.21	57.28	48.81	49.12
	S.D.	20.72	23.16	22.05	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ปรับปรุง	ดี	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.45	63.56	63.58	55.33	55.86
	S.D.	19.49	21.25	20.29	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*		-	พอใช้	ดี	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.79	59.89	60.43	52.07	52.50
	S.D.	36.56	41.28	39.35	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ปรับปรุง	ดี	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	311	22.10	412	29.28	489	34.75	195	13.85
รวม 2 ด้าน	322	22.88	471	33.47	494	35.11	120	8.52
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	417	29.63	431	30.63	434	30.84	125	8.88

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.ปทุมธานี เขต 2 สังกัด.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
ระดับเขตพื้นที่	1,525	39.49	10.35	49.83	13.34	3.22	14.91	76.00	19.00	92.50	4.00	0.00	4.00	50.25	48.25
ระดับสังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.34	80.00	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ระดับประเทศ	564,292	42.34	11.06	53.39	14.49	3.46	16.44	80.00	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	56.00	23.52	58.19	24.15	59.36	24.20
การเขียน	100.00	55.29	17.23	58.31	18.03	59.36	18.29
การฟัง การดู และการพูด	100.00	57.71	30.46	61.91	31.55	63.61	31.32
หลักการ ใช้ภาษาไทย	100.00	33.54	19.87	36.48	20.59	37.35	21.02
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	49.48	30.81	51.52	32.05	52.58	32.09

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) สาระ การฟัง การดู และการพูด
- 2.) สาระ หลักการใช้ภาษาไทย
- 3.) สาระ การเขียน
- 4.) สาระ การอ่าน
- 5.) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.ปทุมธานี เขต 2 สังกัด.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	1,528	30.20	11.32	93.75	3.13	28.13	25.00
ระดับสังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ระดับประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	30.05	12.13	33.33	16.79	37.56	21.05
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	32.74	22.75	37.00	25.36	41.11	27.27
ภาษาเพื่อความสัมพันธไมตรีกับชุมชนและโลก	100.00	27.16	22.10	29.72	24.18	32.73	26.60

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) สาระ ภาษาและ วัฒนธรรม
- 2.) สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.) สาระ ภาษาเพื่อความสัมพันธไมตรีกับชุมชนและโลก



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.ปทุมธานี เขต 2 สังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	1,523	23.36	13.37	100.00	0.00	19.50	19.50
ระดับสังกัด	364,433	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ระดับประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	25.59	19.01	30.10	22.19	32.08	23.55
การวัดและเรขาคณิต	100.00	25.39	17.73	37.09	19.06	28.22	19.77
สถิติและค่าที่น่าจะเป็น	100.00	9.82	21.09	12.23	23.90	13.77	25.58

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ จำนวนและพีชคณิต
- 2.) สาระ สถิติและค่าที่น่าจะเป็น
- 3.) สาระ การวัดและเรขาคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.ปทุมธานี เขต 2 สังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	1,523	35.33	12.28	82.50	5.00	35.00	35.00
ระดับสังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ระดับประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	31.66	22.62	32.46	23.09	32.96	23.26
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	34.61	16.13	37.59	18.19	39.00	18.84
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	43.33	23.36	46.20	24.46	48.24	24.91
เทคโนโลยี	100.00	25.79	30.53	29.46	32.13	31.40	33.02

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ เทคโนโลยี
- 2.) สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3.) สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 4.) สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สหปรังษ์เมืองวทย.เขต 2 สังกัด ส่วมีอเบบคณณะกรวมภวรเอวรเอ็ภวภัก็เซ็ฐฐน.....
 วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
ระดับเขตพื้นที่	362	33.69	14.77	48.46	10.58	6.94	15.13	66.27	25.25	87.91	8.46	0.00	10.33	47.04	40.09
ระดับสังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	57.37
ระดับประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	49.17

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	52.95	21.10	59.23	21.75	58.47	22.11
การเขียน	100.00	48.43	18.33	53.49	19.41	52.47	19.93
การฟัง การดู และการพูด	100.00	55.39	28.94	62.52	29.72	60.58	30.07
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	37.77	15.69	40.40	18.05	40.10	15.16
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	49.63	32.51	59.16	33.23	57.91	33.51

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนานำเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) สาระ การอ่าน
- 3.) สาระ การฟัง การดู และการพูด
- 4.) สาระ การเขียน
- 5.) สาระ หลักการใช้ภาษาไทย



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สหปรังษ์เมืองวทย.เขต 2 สังกัด ส่วมีอเบบคณณะกรวมภวรเอวรเอ็ภวภัก็เซ็ฐฐน.....
 วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	362	26.99	8.24	59.38	6.25	26.56	28.13
ระดับสังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ระดับประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	26.21	8.71	31.21	14.83	31.55	15.31
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	30.29	19.47	34.10	21.56	34.25	21.85

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนานำเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) สาระ ภาษาและวัฒนธรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.ปทุมธานี เขต 2 สังกัด ส่ววังโอบเบคคณะกรรมถาวรเรื่อวขั้นเบือฐาน...

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้ทำสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	362	22.47	9.61	71.25	0.00	23.75	23.75
ระดับสังกัด	299,730	24.56	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ระดับประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติอันดับตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	24.30	14.02	27.45	17.72	27.06	17.63
การวัดและเรขาคณิต	100.00	21.07	15.36	22.02	16.63	21.86	16.53
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	19.71	20.19	21.56	22.96	21.37	22.73

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1) สาระ จำนวนและพีชคณิต
- 2) สาระ สถิติและความน่าจะเป็น
- 3) สาระ การวัดและเรขาคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.ปทุมธานี เขต 2 สังกัด ส่ววังโอบเบคคณะกรรมถาวรเรื่อวขั้นเบือฐาน...

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้ทำสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	362	31.54	8.79	61.00	11.00	30.75	29.50
ระดับสังกัด	298,189	33.87	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ระดับประเทศ	412,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติอันดับตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	29.36	13.91	29.38	14.17	29.65	14.32
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	29.68	13.08	32.54	14.02	32.28	14.03
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	38.50	17.14	41.50	17.99	40.90	18.01
เทคโนโลยี	100.00	27.69	22.86	29.18	23.33	28.78	23.30

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1) สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2) สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3) สาระ เทคโนโลยี
- 4) สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	รายละเอียดของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ เข้ารับการทดสอบ RT / NT และ O-NET</p> <p>๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้าง และ พัฒนาแบบทดสอบ อัตนัยตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ที่เน้นทักษะการคิดระดับสูง</p> <p>๓) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนมีผลการศึกษาทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกด้าน ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป</p> <p>๒) นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>๓) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ เข้ารับการทดสอบ RT / NT และ O-NET</p> <p>๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้าง และ พัฒนาแบบทดสอบ อัตนัยตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ที่เน้นทักษะการคิดระดับสูง</p> <p>๓) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนมีผลการศึกษาทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกด้าน ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป</p> <p>๒) นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>๓) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา</p> <p>๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ผลการประเมินความสามารถด้านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ ๓</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ส่วนใหญ่เป็นผู้ช่วย พึ่งบรรจุ ยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
๒. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จบไม่ตรงวิชาเอก เนื้อหาสาระในการจัดการเรียนการสอน จึงไม่สามารถถ่ายทอดได้เต็มที่ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อย จึงไม่สามารถขยายกิจกรรมให้ได้เต็มที่
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการทดสอบความรู้และความคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. ผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ ๓๔.๖๘ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ ๓๒.๓๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
๕. ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระเท่ากับ ๓๖.๑๙/๓๔.๖๘ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระเท่ากับ ๓๐.๖๒/๓๒.๓๖
๖. สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษานำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู และสถานศึกษาในสังกัด โดยผู้เกี่ยวข้องแต่ละกลุ่มสาระได้วิเคราะห์มาตรฐาน สาระการเรียนรู้ที่ควรปรับปรุงเร่งด่วนแล้วนำไปกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปเป็นสารสนเทศหนึ่งในการประกันคุณภาพการศึกษา และนำไปใช้กำหนดแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นและวางแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ควรขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการเป็น ๒ วันเพื่อให้ได้รับความรู้มากขึ้น
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. ควรจัดการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ให้ละเอียด
๔. โรงเรียนควรวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำผลไปใช้ให้เกิดประโยชน์
๕. โรงเรียนควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง โยใช้เทคนิคการ SWOT Analysis หรือเทคนิคอื่นๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๖. ให้ความสำคัญกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนมีการเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ในวิชาหลักอย่างน้อยร้อยละ ๕
๗. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ O-NET, PISA ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา รวมถึงการนำผลการสอบ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๘. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ และทักษะ เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ NT, O-NET, PISA เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร ในชั้นเรียน

๙. จัดให้มีการทดสอบ Pre O-NET ในระดับชั้นที่จะต้องทำการสอบ O-NET ในปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับลักษณะของข้อสอบ และรูปแบบการบริหาร จัดการสอบที่เสมือนจริง และนำผลการ ทดสอบมาวิเคราะห์

๑๐. จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูผู้สอนเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใน รูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ O-NET, PISA เพื่อให้เขตพื้นที่ การศึกษา นำไปอบรมและพัฒนา ครูผู้สอนในสถานศึกษา

๑๑. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ในสังกัด โดยดูจาก ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูล เส้นฐาน (Baseline) ในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป โดยเน้นที่โรงเรียนที่ได้ คะแนนในกลุ่มคุณภาพระดับพอใช้ และปรับปรุงใน ๑๐ อันดับสุดท้าย

๑๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจนักเรียน ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเป็นการลดอัตราการออกกลางคันและศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

๑๓. สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ ก.ต.ป.น. และประธานศูนย์/กลุ่ม เครือข่าย มีการนิเทศ ติดตาม และปรับปรุงผล การนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๑๔. จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติหรือชมเชยหรือให้รางวัลแก่สถานศึกษา ที่มีพัฒนาการของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่หน่วยงานอื่น ๆ

๑๕. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ O-NET ให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียน ทุกคนใน ระดับชั้นที่เข้าสอบ

๑๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาวิเคราะห์ ผลการประเมินระดับชาติ เพื่อวินิจฉัย มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน และนำมาใช้ในการวางแผนการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

๑๗. จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด โดยดูจากผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูล เส้นฐาน (Baseline) ในการยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

.....

ส่วนที่ ๓ รายงานการเงิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนตามภาระงาน และการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) รวมทั้งได้รับการเห็นชอบจากมติที่ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองคาย ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เกิดประโยชน์ทางการศึกษาสูงสุด ได้กำหนดแผนใช้จ่ายงบประมาณเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒,๙๗๘,๐๐๐.- บาท
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒,๐๒๒,๐๐๐.- บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	รายการ	แผนใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	แผนใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส			
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)
๑. งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
ก	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ					
๑	ค่าทำกรนอกเวลา	๑๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓๐๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๓	ค่าจ้างเหมาบริการทั่วไป	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๔	ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง	๕๐๔,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
๕	ค่าจัดการขยะ	๔,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๙๐๐
๖	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๑๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗	ค่าเช่าระบบการพิมพ์	๓๖๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๘	ค่าวัสดุสำนักงาน/วัสดุคอมพิวเตอร์	๓๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๙	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๑๐	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐
๑๑	ค่าตอบแทนคณะกรรมการประกวดราคา	๕๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม ก		๒,๐๗๘,๐๐๐	๕๔๒,๑๐๐	๕๙๔,๐๐๐	๕๙๓,๐๐๐	๕๔๘,๙๐๐
ข	ค่าสาธารณูปโภค					
๑	ค่าไฟฟ้า	๗๐๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๒	ค่าน้ำประปา	๑๐๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๓,๐๐๐
๓	ค่าโทรศัพท์	๔๐,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๙,๕๐๐	๙,๐๐๐
๔	ค่าไปรษณีย์	๖๐,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
รวม ข		๙๐๐,๐๐๐	๒๔๕,๕๐๐	๒๓๒,๐๐๐	๒๑๗,๕๐๐	๒๐๕,๐๐๐
รวม ก + ข		๒,๙๗๘,๐๐๐	๗๘๗,๖๐๐	๘๒๖,๐๐๐	๘๑๐,๕๐๐	๗๕๓,๙๐๐
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
ค	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
๑	โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพป.หนองคาย เขต ๒	๑,๓๒๕,๐๐๐	๓๓๔,๖๐๐	๓๔๒,๕๐๐	๓๐๖,๕๐๐	๓๔๑,๔๐๐
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายสำคัญเร่งด่วน	๖๙๗,๐๐๐	-	๒๕๒,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๒๕๕,๐๐๐
รวม ค		๒,๐๒๒,๐๐๐	๓๓๔,๖๐๐	๕๙๔,๕๐๐	๔๙๖,๕๐๐	๕๙๖,๔๐๐
รวม ก+ข+ค		๕,๐๐๐,๐๐๐	๑,๑๒๒,๒๐๐	๑,๓๒๐,๕๐๐	๑,๒๐๗,๐๐๐	๑,๓๕๐,๓๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา การดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน ปรากฏผลความสำเร็จการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา โดยมีผลการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

การบริหารงบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
 งบประมาณตามแผนฯ ๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			แผนใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ผลเบิกจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งบประมาณ คงเหลือ ๒๕๖๖
		แผนใช้จ่าย เงินงบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ	ส่วนต่าง (+/-)			
๑. งบประมาณงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา							
ก ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ							
๑	ค่าทำกาบนอกเวลา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๔๕,๐๐๐.๐๐	-๔๕,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๖,๕๕๐	๖๓,๔๕๐.๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๓,๙๘๖.๔๐	-๕๓,๙๘๖.๔๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๗๒,๖๑๗	๑๒๗,๓๘๓.๐๐
๓	ค่าจ้างเหมาบริการทั่วไป	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง	๖๖๙,๐๐๐.๐๐	๕๐๔,๐๐๐.๐๐	๑๖๕,๐๐๐.๐๐	๕๐๔,๐๐๐.๐๐	๒๙๔,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐.๐๐
๕	ค่าจัดการขยะ	๔,๐๐๐.๐๐	๓,๒๐๐.๐๐	๘๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๑,๙๒๐	๒,๐๘๐.๐๐
๖	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๙,๖๔๑.๐๐	๒๐,๓๕๙.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๗๘,๐๕๑.๘๘	๗๑,๙๔๘.๑๒
๗	ค่าเช่าระบบการพิมพ์	๓๖๐,๐๐๐.๐๐	๓๕๓,๓๓๒.๐๙	๖,๖๖๗.๙๑	๓๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๔,๖๕๖.๘๐	๑๖๕,๓๔๓.๒๐
๘	ค่าวัสดุสำนักงาน/วัสดุคอมพิวเตอร์	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๒๘,๔๗๖.๑๓	-๒๘,๔๗๖.๑๓	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๐,๒๑๕.๓๖	๑๐๙,๗๘๔.๖๔
๙	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๕,๗๑๓.๔๘	๓๔,๒๘๖.๕๒	๒๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๓,๗๙๘.๘๐	๖๖,๒๐๑.๒๐
๑๐	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๔,๓๑๐.๐๐	๕,๖๙๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๖๒๔	๑๔,๓๗๖.๐๐
๑๑	ค่าตอบแทนคณะกรรมการประกวดราคา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐		๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
	รวม ก	๒,๑๙๓,๐๐๐.๐๐	๑,๙๘๗,๖๖๙.๑๐	๒๐๕,๓๓๐.๙๐	๒,๐๗๘,๐๐๐.๐๐	๑,๑๔๗,๑๕๓.๘๔	๙๓๐,๘๔๖.๑๖
ข ค่าสาธารณูปโภค							
๑	ค่าไฟฟ้า	๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๙๐๙,๑๒๓.๔๖	-๒๐๙,๑๒๓.๔๖	๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๔๗,๑๓๒.๙๔	๑๕๒,๘๖๗.๐๖

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			แผนใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ผลเบิกจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งบประมาณ คงเหลือ ๒๕๖๖
		แผนใช้จ่าย เงินงบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ	ส่วนต่าง (+/-)			
๑. งบบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา							
๒	ค่าน้ำประปา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๒,๔๔๒.๖๐	-๑๒,๔๔๒.๖๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๒,๒๖๖.๘๔	
๓	ค่าโทรศัพท์	๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๒,๕๒๐.๒๐	๗,๔๗๙.๘๐	๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๒๕.๑๕	
๔	ค่าไปรษณีย์	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๑,๐๓๒.๖๙	-๑๐,๓๒.๖๙	๖๐,๐๐๐.๐๐	๒๒,๑๔๓.๐๐	
	รวม ข	๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๑๔,๘๐๘.๙๕	-๒๑๔,๘๐๘.๙๕	๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๗๕,๓๐๒.๐๕	
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา							
ค ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา							
๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑,๑๙๐,๐๐๐.๐๐	๘๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๔๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๒๕,๐๐๐.๐๐	๘๑๕,๐๕๕	
๒	ค่าใช้จ่ายตามความต้องการและความจำเป็น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๗๑๗,๐๐๐.๐๐	๗๖๒,๙๙๑.๐๐	- ๔๕,๙๙๑.๐๐	๖๙๗,๐๐๐.๐๐	๕๓๗,๗๕๐.๐๐	
	รวม ค	๑,๙๐๗,๐๐๐.๐๐	๑,๖๑๒,๙๙๑.๐๐	๒๙๔,๐๐๙.๐๐	๒,๐๒๒,๐๐๐.๐๐	๑,๓๕๒,๘๐๕.๐๐	
	รวม ก + ข + ค	๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๗๒๕,๘๐๙.๐๕	๒๗๔,๑๙๐.๙๕	๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๕๒,๘๐๕.๐๐	

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประเจน ปาประลิต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายอุดมสิน คำมุงคุณ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นางสาวปัญญาศิลป์ ภูสงัด

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผู้จัดทำรูปเล่ม

นายสัมพันธ์ พันพิมพ์

จำเอกพร รัชมณี

นางพัฒน์นรี ผาทอง

นางภัทราพร กองแก้ว

นางสาววลีพัชร์ บุญเฉลียว

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ที่..... วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม ด้วยกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นกลุ่มงานที่รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการด้านการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ต่อไป

ข้อเท็จจริง ในการนี้ เพื่อให้การรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน) บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงขอให้บุคลากรที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่แล้วเสร็จ ในรอบ ๖ เดือนที่ผ่านมา รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และจัดส่งข้อมูลเป็นไฟล์ Word ในระบบ Smart Area ถึงกลุ่มนโยบายและแผน (นางพัฒน์นรี ผาทอง) โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้ที่ <https://shorturl.asia/EByez> หรือ QR Code ด้านล่างนี้

กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง -

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

- เห็นควรแจ้งบุคลากรทุกกลุ่มทราบ และรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภายในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
- ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้แทนหนังสือแจ้งบุคลากรทุกกลุ่มทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางพัฒน์นรี ผาทอง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม - ในเขต ๒๕๖๖ นี้ เกิด ๖ ครั้ง ในเขตหนองคาย - เขตโปรดพิจารณา (นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์) รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ๑๗ / ๓ / ๖๖

ความเห็นของรอง ผอ.สพป.ประจำกลุ่ม - ในเขต ๒๕๖๖ นี้ เกิด ๖ ครั้ง ในเขตหนองคาย (นางสาวปัญญาศิลป์ ภูสงัด) รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ ๑๗ / ๓ / ๖๖
--

ความคิดเห็น/การสั่งการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้รักษาราชการแทน/ผู้ปฏิบัติราชการราชการแทน

ลงชื่อ

(นายประเจน ปาประลิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละของผลความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	
12.1 เจริญปริมาณ			<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
12.2 เจริญคุณภาพ			

10. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. เอกสารอ้างอิง (แนบไฟล์ข้อมูลประกอบ ถ้ามี)

- โครงการ
- นวัตกรรม
- อื่น ๆ ระบุ.....

ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองรายงานโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์ผู้รับผิดชอบรายงานผลโครงการ ภายใน 15 วันหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ โดยให้รายงานเป็นเอกสารจำนวน 1 ชุด

และส่งไฟล์ข้อมูลทาง Smart Area ถึงกลุ่มนโยบายและแผน หรือ e - mail rose_4661@hotmail.com

