



ถอดบทเรียน

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
และการเป็นนักเรียนต้นแบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ของ...

เด็กหญิงแพรวา สาริดาน

โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ถอดบทเรียน
การพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นนักเรียนต้นแบบ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ของ
เด็กหญิงแพรวา สารีคาน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อถอดบทเรียนของ เด็กหญิงแพรวา สาริคาน อดีตนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒ เพื่อใช้ในการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนต้นแบบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เอกสารรายงานฉบับนี้ใช้เพื่อการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนต้นแบบ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แบ่งออกเป็น ๘ ส่วน ซึ่งได้แก่ ความเป็นมาและ
สภาพของปัญหา วัตถุประสงค์และเป้าหมาย วิธีดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการ
ดำเนินงาน ปัจจัยความสำเร็จ ถอดบทเรียนที่ได้รับ การเผยแพร่ข้อมูล/การได้รับการยอมรับ และ
ภาคผนวก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ที่ต้องการพัฒนา
ปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่องในการก้าวไปสู่การเป็นนักเรียนต้นแบบ จนเกิดผลเชิงประจักษ์เป็นที่
ยอมรับของชุมชนและต่อสาธารณชนต่อไป

โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความเป็นมาและสภาพของปัญหา.....	๒
วัตถุประสงค์และเป้าหมาย.....	๓
วิธีการดำเนินงาน.....	๓
ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๔
ผลการดำเนินงาน.....	๗
ปัจจัยความสำเร็จ.....	๑๖
ถอดบทเรียนที่ได้รับ.....	๑๗
การเผยแพร่ข้อมูล/การได้รับการยอมรับ.....	๑๘
ภาคผนวก.....	๑๙

ถอดบทเรียน

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
และการเป็นนักเรียนต้นแบบของ เด็กหญิงแพรวา สาริคาณ
โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ได้ดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” ด้านการพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นนักเรียนต้นแบบของ เด็กหญิงแพรวา สารีคาน โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยใช้ POSDCORB MODEL โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นนักเรียนต้นแบบ

๒.๑.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนทางด้านพหุปัญญา

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ที่ผ่านการประเมินด้านพหุปัญญา

๒.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ที่มีความสามารถพิเศษ และมีความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

๓. วิธีดำเนินการ

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่การเป็นนักเรียนต้นแบบ ของโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

โดยใช้ POSDCORB MODEL ซึ่ง “PPOSDCORB MODEL” เป็นนวัตกรรมที่เกิดจากการตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อจะพัฒนาผู้เรียนและเพื่อค้นหานักเรียนต้นแบบ ดังนี้

P- Planning หมายถึง การวางแผน

O-Organizing หมายถึง การจัดองค์การ

S-Staffing หมายถึง การจัดการเกี่ยวกับตัวบุคคล

D-Directing หมายถึง การอำนวยการ

Co- Coordinating หมายถึง การประสานงาน

R- Reporting หมายถึง การรายงาน

B- Budgeting หมายถึง งบประมาณ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ จึงสนใจนำรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้ปฏิบัติการ “การพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นนักเรียนต้นแบบของ เด็กหญิงแพรวา สารีคาน โดยใช้ POSDCORB MODEL โดยการตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้สมาชิกทุกคนในองค์กรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ตามวิสัยทัศน์และแผนปฏิบัติการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รวมทั้งเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาต่อไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพองค์กร หรือหน่วยงานในปัจจุบัน เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคต SWOT เป็นตัวย่อที่มีความหมายดังนี้

S ย่อมาจาก Strengths หมายถึง จุดแข็ง (ข้อได้เปรียบ)
 W ย่อมาจาก Weaknesses หมายถึง จุดอ่อน (ข้อเสียเปรียบ)
 O ย่อมาจาก Opportunities หมายถึง โอกาส (ปัจจัยที่จะส่งผลให้สามารถดำเนินการได้)

T ย่อมาจาก Threats หมายถึง อุปสรรค (ปัจจัยที่คุกคามการดำเนินงาน)

หลักการสำคัญของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

หลักการสำคัญ คือ การวิเคราะห์โดยการสำรวจจากสภาพการณ์ ๒ ด้าน คือ สภาพการณ์ภายในและสภาพการณ์ภายนอก ดังนั้นการวิเคราะห์ SWOT จึงเรียกได้ว่าเป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์ (Situation Analysis) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อให้รู้ตนเอง (รู้เรา) รู้จักสภาพแวดล้อม (รู้เขา) ชัดเจน และวิเคราะห์โอกาส-อุปสรรค การวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในของนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายนอกของนักเรียน ทั้งสิ่งที่ได้เกิดขึ้นแล้วและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ที่มีต่อนักเรียน และจุดแข็ง จุดอ่อน และความสามารถด้านต่าง ๆ ที่นักเรียนมีอยู่ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินตามกลยุทธ์ ที่เหมาะสมต่อไป

ประโยชน์ของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายนอกและภายในของผู้เรียน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้แต่ละอย่างจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงาน ของนักเรียนอย่างไร จุดแข็งของนักเรียนจะเป็นความสามารถภายในที่ถูกใช้ประโยชน์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย ในขณะที่จุดอ่อนของนักเรียนจะเป็นคุณลักษณะภายใน ที่อาจจะทำลายผลการดำเนินงาน โอกาสทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ให้โอกาสเพื่อการบรรลุเป้าหมายได้ อุปสรรคทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ขัดขวางการบรรลุเป้าหมายของนักเรียน ผลจากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมนี้ จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม

๔.๒ การใช้กระบวนการ POSDCORB MODEL

- P- Planning หมายถึง การวางแผน
- O-Organizing หมายถึง การจัดองค์การ
- S-Staffing หมายถึง การจัดการเกี่ยวกับตัวบุคคล
- D-Directing หมายถึง การอำนวยการ
- Co- Coordinating หมายถึง การประสานงาน
- R- Reporting หมายถึง การรายงาน
- B- Budgeting หมายถึง งบประมาณ



ภาพที่ ๑ แผนผังการแสดงหลักการและแนวคิดของ POSDCoRB

การสร้างกลไก และ โครงสร้าง จัดเตรียมบุคลากรที่มีความชำนาญต่างกันให้อยู่ในแผนกที่เหมาะสม บุคลากรรู้หน้าที่ และ ผู้บริหารสามารถบริหาร และ สั่งการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วางกรอบการทำงานให้องค์กรเพื่อเป็นแนวทางในการบริหาร ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกันภายในองค์กร

๔.๓ การใช้กระบวนการ PDCA

คือ วงจรการบริหารงานคุณภาพ ย่อมาจาก ๔ คำ ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Action (การดำเนินการให้เหมาะสม) ซึ่งวงจร PDCA สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุกๆ เรื่อง นับตั้งแต่กิจกรรมส่วนตัว เช่น การปรุงอาหาร การเดินทางไปทำงานในแต่ละวัน การตั้งเป้าหมายชีวิต และการดำเนินงานในระดับบริษัท ซึ่งรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนมีดังนี้

๑. P = Plan (ขั้นตอนการวางแผน)

ขั้นตอนการวางแผนครอบคลุมถึงการกำหนดกรอบหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ฯลฯ พร้อมกับพิจารณาว่ามีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลใดบ้างเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนั้น โดยระบุวิธีการเก็บข้อมูลและกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงให้ชัดเจน ซึ่งการวางแผนจะช่วยให้กิจการสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ ทั้งในด้านแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์การทำงาน เงิน และเวลา

๒. D = Do ขั้นตอนการปฏิบัติ (ขั้นตอนการปฏิบัติ)

ขั้นตอนการปฏิบัติ คือ การลงมือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามทางเลือกที่ได้กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผน ซึ่งในขั้นตอนนี้ต้องมีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าได้ดำเนินไปในทิศทางที่ตั้งใจหรือไม่ เพื่อทำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามแผนการที่ได้วางไว้

๓. C = Check (ขั้นตอนการตรวจสอบ)

ขั้นตอนการตรวจสอบ คือ การประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทราบว่า ในขั้นตอนการปฏิบัติงานสามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ แต่สิ่งสำคัญก็คือ ต้องรู้ว่าจะตรวจสอบอะไรบ้างและบ่อยครั้งแค่ไหน เพื่อให้ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบเป็นประโยชน์สำหรับขั้นตอนถัดไป

๔. A = Action ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม (ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม)

ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสมจะพิจารณาผลที่ได้จากการตรวจสอบ ซึ่งมีอยู่ ๒ กรณี คือ ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ หรือไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ หากเป็นกรณีแรกก็ให้นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก ซึ่งอาจหมายถึงสามารถบรรลุเป้าหมายได้เร็วกว่าเดิม หรือเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเดิม หรือทำให้คุณภาพดียิ่งขึ้นก็ได้ แต่ถ้าหากเป็นกรณีที่สอง คือ ผลที่ได้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้ ควรนำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการอย่างไร เช่น มองหาทางเลือกใหม่ที่น่าจะเป็นไปได้ ให้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิม ขอความช่วยเหลือจากผู้รู้ หรือเปลี่ยนเป้าหมายใหม่ เป็นต้น

๕. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ได้ดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” ด้านการพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นนักเรียนต้นแบบของ เด็กหญิงแพรวา สาริกาน โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยใช้ POSDCORB MODEL มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๕.๑ ด้านคุณประโยชน์จากการความมุ่งมั่นมีวิริยะอุตสาหะ มีจิตใจรักในความเป็นประชาธิปไตย รวมไปถึงมีความขยัน อดทน ตั้งใจ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

เด็กหญิงแพรวา สาริกาน เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย เคารพบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เป็นผู้เสียสละต่อส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ จึงได้รับการคัดเลือกจากครูและเพื่อน ๆ ให้เข้ามาทำหน้าที่คณะกรรมการนักเรียนตั้งแต่วัยเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เด็กหญิงแพรวา สาริกาน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยันหมั่นเพียร มาโดยตลอด เมื่อได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จึงได้รับ รางวัลเหรียญทองระดับประเทศ จากการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน หลังจากนั้น เด็กหญิงแพรวา สาริกาน ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่ง รองประธานสภานักเรียน โดยได้ปฏิบัติหน้าที่จนเป็นที่ยอมรับจากครู เพื่อน ๆ และน้อง ๆ มาจนถึงปัจจุบัน เด็กหญิงแพรวา สาริกาน ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่ง เป็นประธานนักเรียนควบคู่ไปกับ ตำแหน่งประธานสภานักเรียน โดยได้คะแนนเสียงอย่างท่วมท้นมาจากการเลือกตั้ง อีกทั้งยังเป็นผู้นำกลุ่มในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๑) ต่อบุคคล

การมองเห็นคุณค่าในตนเอง นำไปสู่ความเชื่อมั่นในตนเอง และการยอมรับนับถือตนเอง ซึ่งเป็นผลจากการประเมินตนเองโดยภาพรวมในด้านความสามารถ ความสำคัญ และความสำเร็จของตนเอง และแสดงออกมาในรูปแบบของทัศนคติในแง่บวกที่มีต่อบุคคล

เด็กหญิงแพรวา สาริกาน เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นมีวิริยะอุตสาหะ มีจิตใจรักในความเป็นประชาธิปไตย รวมไปถึงมีความขยัน อดทน ตั้งใจ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เคารพบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เป็นผู้เสียสละต่อส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีเหตุผล มีความรับผิดชอบไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงานมีความพยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี จนได้รับความไว้วางใจจากเพื่อน พี่ ๆ น้อง ๆ และคณะครูให้การคัดเลือกเป็นประธานนักเรียน จึงส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองอย่างเป็นที่สุด

๒) ต่อโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นฐานและเป็นโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน”

เด็กหญิงแพรวา สาริกาน เป็นหนึ่งในนักเรียนที่เป็นผลผลิตที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ มีความเป็นผู้นำ และยึดหลักประชาธิปไตยเป็นฐาน โดยโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ได้ส่งเสริมประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมนักเรียน โดยให้นักเรียนได้คิด และลงมือทำด้วย

ตนเอง ตั้งแต่การคัดเลือกผู้เข้าสมัครชิงตำแหน่งประธานสภานักเรียน การหาเสียง การเลือกตั้ง จนกระทั่งการบริหารงานของสภานักเรียน โดยเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมภายในโรงเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมรวมพลังทำสีเซตพื้นที่สะอาด ทำให้ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ โดยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทำให้สถานศึกษารวมไปถึงบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยอมรับและยกย่องชื่นชม จากผู้ปกครอง ชุมชน และได้รับความไว้วางใจในการส่ง บุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

๓) ต่อชุมชน

การส่งเสริม และเห็นคุณค่าในด้านประชาธิปไตย ทำให้เกิดการร่วมมือกันทั้งในโรงเรียน และชุมชน โดยเป็นการวางรากฐานให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม มีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สามารถทำงาน เป็นทีมได้ อีกทั้งมีจิตอาสา สร้างผลผลิตที่มีคุณภาพให้กับชุมชนในระยะยาว

เด็กหญิงแพรวา สาริคาน เป็นผู้ที่แสดงออกให้เห็นว่ามีความรักและยึดมั่นใน ประชาธิปไตย และสามารถดำรงตำแหน่งประธานสภานักเรียนได้อย่างยอดเยี่ยม อีกทั้งยังเป็นผู้นำใน การทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน ผ่านฝ่ายงานฝนสภานักเรียน เช่น เป็นผู้นำฝ่ายดนตรี นำวง ดนตรีบรรเลงช่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน ไม่ว่าจะเป็น งานบวช งานพระราชพิธีต่าง ๆ เป็นผู้นำฝ่าย ศิลปวัฒนธรรม นำพี่ ๆ น้อง ๆ นักเรียน พี่นรากับแม่บ้านชุมชนพระบาทนาหงส์ ในงานวันสำคัญ เช่น งานประเพณีบุญเดือนสาม งานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับน้อง ๆ และ เยาวชนในชุมชน นำมาซึ่งความภาคภูมิใจทั้งตนเองและชุมชนอย่างเป็นที่สุด

๕.๑.๑ คุณภาพ

เด็กหญิงแพรวา สาริคาน ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่ง เป็นประธานนักเรียนควบคู่ไปกับ ตำแหน่งประธานสภานักเรียน อีกทั้งยังเป็นผู้นำกลุ่มในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนโดยเด็กหญิงแพรวา สาริคาน ได้เป็นผู้ริเริ่มดำเนินการจัดการประชุม วางแผน กำหนด แนวทางและจัดสรร ภาระงาน หน้าที่ต่าง ๆ ของสภานักเรียน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการกิจกรรม ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งกิจกรรมที่จะต้องจัดอย่างสม่ำเสมอ และกิจกรรมพิเศษตามนโยบายที่ โรงเรียนได้กำหนดขึ้น จนทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด จึงมีส่วนทำให้โรงเรียน ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย เช่น รางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง รางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับประเทศ โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีระดับประเทศ และรางวัลโรงเรียนต้นแบบ ลูกเสือดีเด่น เป็นต้น อีกทั้งยังทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นโรงเรียนต้นแบบให้โรงเรียนอื่น ๆ เข้ามา เพื่อขอศึกษาดูงานทางด้านกิจกรรมสภานักเรียน อยู่เสมอ นอกจากนี้ยังส่งผลให้ เด็กหญิงแพรวา สา ริคาน ได้รับรางวัลอื่น ๆ อีกมากมาย ได้แก่ รางวัลไทยบุคคลแห่งชาติ (Thai Awards) สาขา เยาวชน

ตัวอย่างดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสมาคมนักข่าวไทย นับได้ว่าเป็นผลงานคุณภาพที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดทั้งสถานศึกษา ชุมชน และต่อตนเอง

๕.๑.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เด็กหญิงแพรวา สาริคาณ เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการคิดโครงการ หรือกิจกรรมที่นำมาใช้แก้ไขปัญหา และพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ เช่น เมื่อเกิดปัญหาการทิ้งขยะในโรงเรียน เด็กหญิงแพรวา สาริคาณ ได้นำมติเข้าที่ประชุม และระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการนักเรียน จนเกิดเป็นกิจกรรมรวมพลังห้าสี เขตพื้นที่สะอาด อีกทั้งเมื่อสังเกตพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือย ของนักเรียนในโรงเรียน สถานักเรียนก็ได้จัดทำกิจกรรมเก้าแก่น้อย ร้อยเงินออม เพื่อให้เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ได้รู้จักประหยัดอดออม ซึ่งกิจกรรมที่เด็กหญิงแพรวา สาริคาณ ได้คิดขึ้นก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และเป็นที่รู้จักต่อสังคมได้อย่างแท้จริง

๕.๑.๓ การเผยแพร่ผลงาน

เด็กหญิงแพรวา สาริคาณ ได้ดำเนินการเผยแพร่ผลงานด้านสถานักเรียนโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางดังนี้

๑. ช่อง Youtube การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน



https://www.youtube.com/watch?v=hg5zeQ5_Phuc&t=470s

๒. เพจเฟซบุ๊กโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์



<https://www.facebook.com/pabahtnahong>

๓. เพจเฟซบุ๊กสถานักเรียนโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์



<https://www.facebook.com/studentcouncilofpabahtnahong>

๔. เว็บไซต์โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์



https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1043660459

๕.๒ ด้านคุณประโยชน์จากการฝึกฝน และหมั่นซ้อมด้านการเป็นนักพูด

โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ได้จัดทำกรวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยได้นำนโยบายด้านการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการบริหารคุณภาพการศึกษา จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ได้กล่าวถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบด้วย ๓R คือ Reading อ่านออก, (W) Riting เขียนได้, (A) Rithmetic มีทักษะในการคำนวณ ๘C คือ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัยซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

เด็กหญิงแพรวา สาริคาน นับได้ว่าเป็นหนึ่งในนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตามทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ โดยเป็นนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติจริงผ่านการเป็นนักพูด

๑) ต่อดนเอง

เด็กหญิงแพรวา สาริกาน เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษในด้านการเป็นนักพูด เป็นผู้ที่พูดได้ชัดถ้อยชัดคำ เสียงดัง ฟังชัด โดยได้เริ่มฝึกฝนด้านการพูดด้วยการเป็นพิธีกรจิตอาสาในวงโปงลางของโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ และฝึกเล่านิทานตั้งแต่อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในช่วงพักกลางวัน เด็กหญิงแพรวา สาริกาน จะเข้าห้องสมุดเพื่อไปแนะนำหนังสือที่น่าอ่าน และเล่านิทาน ให้น้อง ๆ เพื่อน ๆ ฟัง อยู่เป็นประจำ เมื่อมีโอกาสได้เข้าร่วมแข่งขันด้านการพูด จึงส่งผลให้เด็กหญิงแพรวา สาริกาน ได้รับรางวัลหลายรางวัล ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองอย่างที่สุด

๒) ต่อโรงเรียน

ตามนโยบายจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ได้กล่าวถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ การที่โรงเรียนสนับสนุนเด็กหญิงแพรวา สาริกาน เข้าร่วมแข่งขันด้านการพูด ทั้งการเล่านิทาน การบรรยายธรรม ได้แสดงถึงสามารถและศักยภาพของตนเอง จนส่งผลให้โรงเรียนได้เป็นที่รู้จักในระดับภูมิภาค และระดับชาติ โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน รวมถึงการยอมรับและชื่นชมจากผู้ปกครอง ส่งบุตรหลานเข้าที่โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

๓) ต่อชุมชน

เด็กหญิงแพรวา สาริกาน เป็นผู้ที่มีความสามารถด้านการพูดรวมทั้งเป็นผู้มีจิตอาสา สามารถนำทักษะด้านการพูดไปช่วยเหลือและร่วมกิจกรรมในชุมชนเป็นประจำ ไม่ว่าจะเป็นการไปบรรยายธรรมให้คนในชุมชนฟัง ในวันสำคัญทางศาสนา เป็นตัวแทนของชุมชนเล่าเรื่องผ้าขาวม้า ซึ่งเป็นสินค้าโอท็อปของชุมชนเพื่อต้อนรับท่านผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย และเป็นการประชาสัมพันธ์สินค้าของชุมชนอีกด้วย นอกจากนี้ยังประกวดเล่านิทานพื้นถิ่นเล่าตำนานพระบาทนาหงส์ ซึ่งเป็นสถานที่ที่สำคัญในชุมชน ส่งผลให้ชุมชนเป็นที่รู้จักมากขึ้น

๕.๒.๑ คุณภาพ

เด็กหญิงแพรวา สาริกาน เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษในด้านการเป็นนักพูด เป็นผู้ที่พูดได้ชัดถ้อยชัดคำ เสียงดัง ฟังชัด โดยได้เริ่มฝึกฝนด้านการพูดด้วยการเป็นพิธีกรจิตอาสาในวงโปงลางของโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ และฝึกเล่านิทานตั้งแต่อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในช่วงพักกลางวัน เด็กหญิงแพรวา สาริกาน จะเข้าห้องสมุดเพื่อไปแนะนำหนังสือที่น่าอ่าน และเล่านิทาน ให้น้อง ๆ เพื่อน ๆ ฟัง อยู่เป็นประจำ เมื่อมีโอกาสได้เข้าร่วมแข่งขัน ทำให้ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับชาติ จากการแข่งขันการเล่านิทานคุณธรรม ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และในปีต่อมา ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติการแข่งขันท่านนิทานคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อจากนั้น เด็กหญิงแพรวา สาริกาน ได้พัฒนาด้านการฝึกเป็นนักพูดของตนเองมาโดยตลอด ด้วยการบรรยายธรรมให้เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ในโรงเรียนฟังในช่วงกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกเย็นวันศุกร์ และได้ไปบรรยายธรรมให้ผู้สูงอายุในชุมชนฟังในวันสำคัญทางศาสนา จนมีโอกาสดำเนินการประกวดบรรยายธรรม จึงได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ในระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๘ จากกระทรวงวัฒนธรรม นอกจากนี้ ยังฝึกการพูดเล่าเรื่องภาษาไทยภาษาถิ่น ในหัวข้อ "ผ้าขาวม้า" ซึ่งเป็นสินค้า

ไอทอปที่สร้างชื่อเสียงของชุมชน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เด็กหญิงแพรวา สาริกาน มีโอกาสได้เป็นตัวแทน จังหวัดหนองคายเข้าร่วมประกวดด้านการพูดในหัวข้อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจัดโดยสำนักราชบัณฑิตยสภา ได้ผ่านเข้ารอบถึงระดับกลุ่มภาคอีสาน ล่าสุด ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เด็กหญิงแพรวา สาริกาน ได้เข้าร่วมประกวด การเล่านิทานพื้นถิ่น ในโครงการนิทานบ้านเฮา เรื่องเล่าพาไป จนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ในการประกวด สุดยอดหนูน้อยนักเล่า จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จึงทำให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับ และชื่นชมจากเพื่อนนักเรียน คุณครู ชุมชน และหน่วยงานในสังกัด เป็นอย่างมาก

๕.๒.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เด็กหญิงแพรวา สาริกาน มีทักษะด้านการพูดที่ดีเยี่ยม รวมถึงการที่หมั่นฝึกฝน และหมั่นซ้อมอยู่เสมอ ส่งผลให้มีความคิดสร้างสรรค์ในด้านการพูด จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๕.๒.๓ การเผยแพร่ผลงาน

๑. ช่อง Youtube ภาษาไทย ภาษาถิ่นอีสาน



<https://www.youtube.com/watch?v=tsy-r5l-sX4>

๒. เพจเฟซบุ๊ก IRead UDRL นิทานบ้านเฮา เรื่องเล่าพาไป



<https://www.facebook.com/100080622705007/videos/407747167894567>

๕.๓ ด้านคุณประโยชน์จากการมีภาวะความมีจิตอาสา

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระราชปณิธานมุ่งมั่นที่จะสร้างโอกาสให้เยาวชนเติบโตขึ้นเป็นกำลังของชาติ โดยพระองค์ทรงเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา เมื่อครั้งทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า "เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง" กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราชโองบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ได้น้อมนำพระบรมราชาโองบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม

เด็กหญิงแพรวา สาริกาน เป็นหนึ่งในนักเรียนที่เป็นหลักชัยของโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ที่ได้รับการอบรมสั่งสอนจากสถานศึกษาตามพระราชโองบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ เป็นพลเมืองดีมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ มีกิจกรรมใดที่พอจะทำได้ก็ช่วยทำ เป็นผู้ที่มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถโดยเน้นประโยชน์ส่วนรวม มีจิตอาสา เป็นผู้นำคิดและนำทำ งานงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ และมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของทุกคน ทั้งด้านความคิดเห็นและความสามารถจากการปฏิบัติหน้าที่ประธานสภานักเรียนโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ต้องทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ อยู่เสมอทั้งในโรงเรียนและชุมชน จึงเกิดการเรียนรู้จนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น กล้านำเสนอความคิดอันจะเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจะเสียสละเวลาในการทำงานเพื่อให้งานมีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

๑) ต่อตนเอง

เด็กหญิงแพรวา สาริกาน เป็นผู้ที่มีจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความเมตตา เป็นที่รักใคร่ของบุคคลรอบข้าง จากการได้ปฏิบัติงานและปฏิบัติกิจกรรมด้านจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง จึงก่อให้เกิดทักษะในการทำงานเป็นทีม การใช้ภาษาในการสื่อสาร มีจิตสาธารณะและภาวะผู้นำ ได้แสดงศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ จนทำให้องค์กรต่าง ๆ ท้องถิ่น ชุมชน และบุคคลรอบข้างมองเห็นคุณค่าและมีความเชื่อมั่นมอบหมายให้ปฏิบัติกิจกรรมสำคัญ ๆ 1 จนก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองอย่างเป็นที่สุด

๒) ต่อโรงเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ของโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ ๘ ประการ คือ ๑.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒.ซื่อสัตย์สุจริต ๓.มีวินัย ๔.ใฝ่เรียนรู้ ๕.อยู่อย่างพอเพียง ๖.มุ่งมั่นในการทำงาน ๗.รักความเป็นไทย ๘.มีจิตสาธารณะ ทั้งนี้ จิตสาธารณะและจิตอาสา เป็นจิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์ โดยเต็มใจสมัครใจอímใจ ซาบซึ้งใจ ปีติสุข ที่พร้อมจะเสียสละเวลา แรงกาย แรงสติปัญญา เพื่อสาธารณประโยชน์ ในการทำกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

เด็กหญิงแพรวา สาริکان เป็นหนึ่งในนักเรียนที่เป็นผลผลิตที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามความมุ่งหวัง ของหลักสูตรแกนกลางฯ ของโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน โดยสนับสนุนส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีวินัยในตนเอง มีจิตอาสา ทำงานอย่างเต็มความสามารถ โดยเน้นประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ได้รับคัดเลือกให้เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นระดับประเทศ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ จากกระทรวงศึกษาธิการทำให้สถานศึกษารวมไปถึงบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยอมรับและยกย่องชื่นชม จากผู้ปกครอง ชุมชน และได้รับความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

๓) ต่อชุมชน

การสร้างจิตสำนึกเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม เป็นสิ่งที่สังคมไทยต้องการอย่างยิ่ง ชุมชนจะเข้มแข็งได้ เพราะคนของชุมชนนั้น ๆ เข้มแข็ง มีศักยภาพ มีความรู้ มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีจิตสำนึก ต่อส่วนรวมยอมเสียสละได้ทุกเมื่อ การที่ชุมชนนั้นมีผู้ทำงานเป็นอาสาสมัคร เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหาของสังคมไทยได้ดี สร้างคนให้เห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่นและสังคมโดยรวมพร้อมที่จะอาสา โดยสละแรงกาย แรงใจ เวลา เพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวม

เด็กหญิงแพรวา สาริکان เป็นผู้ที่ได้รับการอบรมสั่งสอนให้ประพฤติตนเป็นคนดี มีจิตอาสาทำเป็นแบบอย่างให้ดู เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับน้อง ๆ และเยาวชนในชุมชน ทั้งด้านทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ การมีจิตอาสา ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถโดยเน้นประโยชน์ส่วนรวมและการเป็นผู้นำนักเรียนในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ไม่ว่าจะเป็นแกนนำโครงการคุณธรรม (ทำทานวันละนิด พิชิตความเห็นแก่ตัว) เพื่อนำเงินที่ได้ไปช่วยทำบุญที่วัด ชื่อของเพื่อเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียงในชุมชน ช่วยเหลือสร้างบ้านให้เพื่อนนักเรียนที่ขาดแคลนที่อยู่อาศัย การเป็นครูยากิจอาสา บรรเลงงานศพ งานพระราชพิธีต่าง ๆ ในชุมชน และหน่วยงานใกล้เคียง เป็นต้น การมีจิตอาสาและทำเป็นแบบอย่าง มีความเสียสละแรงกาย แรงใจ เวลา เพื่อประโยชน์ส่วนรวมส่งผลให้เป็นที่รักของบุคคลในชุมชน เป็นพลังขับเคลื่อนในการระดมเยาวชน ร่วมทำกิจกรรมด้านจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในชุมชน รวมถึงสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างดีเยี่ยม

๕.๓.๑ คุณภาพ

เด็กหญิงแพรวา สาริคาน เป็นผู้ที่มีจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความเมตตา เป็นที่รักใคร่ของบุคคลรอบข้าง จากการได้ปฏิบัติงาน และปฏิบัติกิจกรรมด้านจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง จึงก่อให้เกิดทักษะ ในการทำงานเป็นทีม การใช้ภาษาในการสื่อสาร มีจิตสาธารณะและมีภาวะผู้นำ ได้แสดงศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยังมีส่วนทำให้โรงเรียนได้รับยกย่องให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นทางด้านวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน จากกระทรวงวัฒนธรรม จึงส่งผลให้เด็กหญิงแพรวา สาริคาน ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย อาทิเช่น โล่เกียรตินาคัน เป็นบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนไทย ประจำปี ๒๕๖๕ จากชมรมเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย รางวัลสุดยอดเด็กไทยดีเด่นแห่งปี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ จากศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม ได้รับรางวัลเด็กดีเด่น สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด จนล่าสุด เด็กหญิงแพรวา สาริคาน ได้รับรางวัลเด็กดีเด่น ระดับประเทศ จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี ๒๕๖๖ และรางวัลเยาวชนคนสร้างชาติ สาขาผู้มีจิตอาสาดีเด่น จากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สูงสุดได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ระดับประเทศ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๕ จากกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นตัวแทนเยาวชนเพื่อเข้าพบนายกรัฐมนตรีนเรนทรวิจิตร ทำให้องค์กรต่าง ๆ ท้องถิ่น ชุมชน และบุคคลรอบข้างมองเห็นคุณค่า และมีความเชื่อมั่น มอบหมายให้ปฏิบัติกิจกรรมสำคัญ ซึ่งทำให้ครอบครัวของเด็กหญิงแพรวา สาริคาน มีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง จากผลงานซึ่งเป็นที่ประจักษ์ ทั้งจากรางวัลที่ได้รับจากข่าว และสื่อ ต่าง ๆ

๕.๓.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เด็กหญิงแพรวา สาริคาน เป็นนักเรียนจิตอาสา ทำงานกิจกรรมกรรมสถานนักเรียน กิจกรรมทั้งในโรงเรียน และชุมชน และโครงการคุณธรรม (ทำทานวันละนิด พิชิตความเห็นแก่ตัว) เป็นโครงการที่เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำ ผู้ใหญ่หนุน ด้วยการเป็นผู้นำในด้านการจัดกิจกรรมจึงทำให้เป็นคน ที่คิดบวก มีกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยการคิดค้นกิจกรรม และวิธีการแปลกใหม่อย่างสร้างสรรค์ มาจัดกิจกรรมให้แก่เพื่อน ๆ ในโรงเรียน ให้เกิดการ เรียนรู้ และมีความสนุกสนานโดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

๕.๓.๔ การเผยแพร่ผลงาน

๑. เพลงเฟสบุ๊กโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์



<https://www.facebook.com/pabahtnahong>

๒. เพจเฟซบุ๊กสภานักเรียนโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์



<https://www.facebook.com/studentcouncilofpabahtnahong>

๓. เว็บไซต์โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์



https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1043660459

๔. เพจเฟซบุ๊ก Miss Praewa Chanal



<https://www.facebook.com/Banrairimtana2016>

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ได้ดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” ด้านการพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นนักเรียนต้นแบบของ เด็กหญิงแพรวา สาริคาณ โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยใช้ POSDCORB MODEL มีปัจจัยความสำเร็จดังนี้

ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “ Best Practice ” ด้านการการพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นนักเรียนต้นแบบของ เด็กหญิงแพรวา สาริคาณ โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ประสบความสำเร็จได้นั้น เพราะได้มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ยุทธศาสตร์ วางแผนพัฒนา มีกลยุทธ์การดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้าใจในธรรมชาติของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและแสดงออกอย่างเต็มที่ มีระบบติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ รวมทั้งเปิดรับฟังความคิดเห็นทุกภาคส่วนจึงทำให้ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหลายๆ ฝ่าย ทั้งคณะครู เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน รวมไปถึงวัด ที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของชุมชน ตลอดจนคณะศึกษานิเทศก์ที่ออกนิเทศการพัฒนากิจการกรรมการเรียนรู้เสริม เพิ่มเติมโครงการต่างๆ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน ได้ให้ความคิดเห็น คำแนะนำ คำปรึกษาในเรื่องการดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “ Best Practice ” ด้านการการพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นนักเรียนต้นแบบของ เด็กหญิงแพรวา สาริคาณ โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ในครั้งนี้ ซึ่งเป็นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมการพัฒนา Best Practice ด้วย

๗. ถอดบทเรียนที่ได้รับและพัฒนาเสริมต่อ

จากการดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “ Best Practice ” ด้านการการพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นนักเรียนต้นแบบของ เด็กหญิงแพรวา สาริคาณ โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทำให้ได้บทเรียนที่ได้รับดังนี้

๑. ครอบครัวคือฐานรากที่สำคัญที่สุดของนักเรียนต้นแบบ ครอบครัวจะเป็นหลักในการขับเคลื่อนความสำเร็จของนักเรียนต้นแบบได้อย่างดีเยี่ยม และมีโรงเรียนคอยเป็นที่ปรึกษา ให้คำชี้แนะ
๒. โรงเรียนได้รูปแบบการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อนักเรียน นักเรียนได้แสดงศักยภาพที่มีในตนเองได้อย่างสูงสุด และเป็นไปในทางสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๔. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
๕. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจ และชื่นชมผลที่เกิดแก่นักเรียน
๖. ชุมชนศรัทธาและมีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

การบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นนักเรียนต้นแบบ ของ เด็กหญิงแพรวา สาริกาน โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จะประสบความสำเร็จได้นั้น แรงแบนดาลใจที่สำคัญที่สุดจะต้องเริ่มต้น จากครอบครัว ให้การอบรมสั่งสอนไปตามธรรมเนียมครองธรรมที่ถูกต้อง เหมาะสม ให้ความไว้วางใจ ในการตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นและเสริมแรงอยู่เสมอ ส่งเสริม สนับสนุน ในทุกๆด้านที่นักเรียนสนใจ โดยใช้ความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจ เป็นตัวชี้้นำความสำเร็จ

อีกทั้งยังการให้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนการเสริมสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่น และ ความไว้วางใจกับนักเรียน คณะครู และชุมชนจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

๘. การเผยแพร่ข้อมูล/การได้รับการยอมรับ

การบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นนักเรียนต้นแบบ ของ เด็กหญิงแพรวา สาริกาน โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่อไปนี้

๑. เว็บไซต์โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ และบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
๒. เผยแพร่ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
๓. เผยแพร่ในการประชุม PLC (Professional Learning Community) ของกลุ่มเครือข่าย ครูและผู้ปกครอง
๔. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๕. สื่อสังคมออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊กโรงเรียนบ้านโนนสะอาด กลุ่มไลน์ประจำห้องเรียน



ด้านที่ ๑

การประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

เอกสารหมายเลข ๑ ใบรับรองผลการศึกษา



ใบรับรองผลการเรียน

เลขที่ 10/2565

โรงเรียน บ้านพระบาทนาหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 ตำบล พระบาทนาสิงห์ อำเภอ รัตนวาปี จังหวัด หนองคาย

ขอรับรองว่าชื่อ เด็กหญิงแพรวา ชื่อสกุล สาริกาน
 เลขประจำตัวนักเรียน 5502 เลขประจำตัวประชาชน 1-4399-00695-84-9
 เกิดวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2554 เพศ หญิง สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 ชื่อ - ชื่อสกุลบิดา นายอดุลเดช สาริกาน ชื่อ - ชื่อสกุลมารดา นางเอมจิต สาริกาน

กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มีความประพฤติเรียบร้อย

ออกให้ ณ วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565



(นางเอมจิต สาริกาน)

นายทะเบียน

(นายอดุลเดช สาริกาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

หมายเหตุ ใบรับรองนี้มีอายุ 120 วัน นับแต่วันที่ออกให้

เอกสารหมายเลข ๒ ผลการเรียน



ปพ.7

เลขที่ 0001/2565

ใบรับรองผลการเรียน

ขอรับรองว่า เด็กหญิงแพรวา สาริคาณ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1439900695849 เลขประจำตัวนักเรียน 5502
 เป็นนักเรียนของโรงเรียน บ้านพระบาทนาหงส์ แขวง/ตำบล พระบาทนาสิงห์
 เขต/อำเภอ รัตนวาปี จังหวัดหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคายเขต 2
 เกิดวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2554 เพศ หญิง สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา นายอดุลเดช สาริคาณ ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา นางเอมจิต สาริคาณ
 ปัจจุบันกำลังเรียนอยู่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีรายวิชาและผลการเรียน พร้อมทั้งระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

รหัส/รายวิชา	เวลา(ชั่วโมง)	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	เวลา(ชั่วโมง)	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	เวลา(ชั่วโมง)	ผลการเรียน
2560 ประถมศึกษาปีที่ 1			2562 ประถมศึกษาปีที่ 3			ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101 ภาษาไทย 1	240	4	ท13101 ภาษาไทย 3	200	4	ท15101 ภาษาไทย 5	160	4
ค11101 คณิตศาสตร์ 1	200	4	ค13101 คณิตศาสตร์ 3	200	4	ค15101 คณิตศาสตร์ 5	160	4
ว11101 วิทยาศาสตร์ 1	80	4	ว13101 วิทยาศาสตร์ 3	80	4	ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	120	4
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	80	4	ส13101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	40	4	ส15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80	4
ส11102 ประวัติศาสตร์ 1	40	4	ส13102 ประวัติศาสตร์ 3	40	4	ส15102 ประวัติศาสตร์ 5	40	4
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	80	4	พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40	4	พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	4
ศ11101 ศิลปะ 1	80	4	ศ13101 ศิลปะ 3	40	4	ศ15101 ศิลปะ 5	80	4
ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	40	4	ง13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	40	4	ง15101 การงานอาชีพ 5	40	4
อ11101 ภาษาอังกฤษ 1	80	4	อ13101 ภาษาอังกฤษ 3	200	4	อ15101 ภาษาอังกฤษ 5	80	4
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ส11231 หน้าที่พลเมือง 1	40	4	ส13233 หน้าที่พลเมือง 3	40	4	ว15201 คอมพิวเตอร์ 2	40	4
ผลการเรียนเฉลี่ย	960	4	ส13203 ป้องกันการทุจริต3	40	4	ผลการเรียนเฉลี่ย	880	4
2561 ประถมศึกษาปีที่ 2			2563 ประถมศึกษาปีที่ 4					
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน					
ท12101 ภาษาไทย 2	200	4	ท14101 ภาษาไทย 4	160	4	ภาษาไทย	320	4
ค12101 คณิตศาสตร์ 2	200	4	ค14101 คณิตศาสตร์ 4	160	4	คณิตศาสตร์	320	4
ว12101 วิทยาศาสตร์ 2	80	4	ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	120	4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	320	4
ส12101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	40	4	ส14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80	4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	320	4
ส12102 ประวัติศาสตร์ 2	40	4	ส14102 ประวัติศาสตร์ 4	40	4	สุขศึกษาและพลศึกษา	160	4
พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40	4	พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	4	ศิลปะ	160	4
ศ12101 ศิลปะ 2	40	4	ศ14101 ศิลปะ 4	80	4	การงานอาชีพ	80	4
ง12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	40	4	ง14101 การงานอาชีพ 4	40	4	ภาษาต่างประเทศ	160	4
อ12101 ภาษาอังกฤษ 2	160	4	อ14101 ภาษาอังกฤษ 4	80	4	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS)		
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร(ป.4-ป.5)	1,840	4.00
ส12232 หน้าที่พลเมือง 2	40	4	ส14234 หน้าที่พลเมือง 4	40	4			
อ12201 ภาษาอังกฤษเสริม 2	40	4	ส14204 ป้องกันการทุจริต4	40	4			
ผลการเรียนเฉลี่ย	920	4	ว14201 คอมพิวเตอร์ 1	40	4			
			ผลการเรียนเฉลี่ย	960	4			



หนังสือรับรองนี้ออกให้ ณ วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

(นางเอมจิต สาริคาณ)
นายทะเบียน

หมายเหตุ หนังสือรับรองฉบับนี้มีอายุ 120 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกให้





เอกสารหมายเลข ๓ ผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา(ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา(ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา(ชั่วโมง)	ผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2564		
แนะแนว 1	40	ผ	แนะแนว 3	40	ผ	แนะแนว 5	40	ผ
ลูกเสือ-เนตรนารี 1	40	ผ	ลูกเสือ-เนตรนารี 3	40	ผ	ลูกเสือ-เนตรนารี 5	40	ผ
ชุมนุมรักการอ่าน	30	ผ	ชุมนุมว่ายน้ำ	30	ผ	ชุมนุมดนตรี-นาฏศิลป์	30	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผ
ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2563					
แนะแนว 2	40	ผ	แนะแนว 4	40	ผ			
ลูกเสือ-เนตรนารี 2	40	ผ	ลูกเสือ-เนตรนารี 4	40	ผ			
ชุมนุมห้องสมุดศุภหรรษา	30	ผ	ชุมนุมคอมพิวเตอร์	30	ผ			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผ			

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตัวเอง			
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน	ได้	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตัวเอง (IS)			
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ได้ ต่ำเยี่ยม				
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ ต่ำเยี่ยม				
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ได้ ผ่าน				
วันอนุมัติการจบ	-	ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)			
วันออกจากโรงเรียน	-				
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน	จบการศึกษาระดับประถมศึกษา				
ผลการทดสอบระดับชาติ					
O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)					
ภาษาไทย	ได้ -	ภาษาอังกฤษ	ได้ -		
คณิตศาสตร์	ได้ -				
วิทยาศาสตร์	ได้ -				
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ					
1. ร้อยละ	-	ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)	=	-	
2. ร้อยละ	-	ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	=	-	
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม			=	-	
คำอธิบายเกณฑ์การประเมินผลของสถานศึกษา					
เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา					
1.					
2.					
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน					
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน					
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน "ผ" ทุกกิจกรรม					
คำอธิบายระดับผลการประเมินรายวิชา					
คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย	คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	4	ดีเยี่ยม	60 - 64	2	ปานกลาง
75 - 79	3.5	ดีมาก	55 - 59	1.5	พอใช้
70 - 74	3	ดี	50 - 54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
65 - 69	2.5	ค่อนข้างดี	0 - 49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์


 (นางเอมจิต สาริศา)
 นายทะเบียน

 (นายอดุลเดช สาริศา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน
 วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565
 หมายเหตุ

เอกสารหมายเลข ๔
 เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม
 ปีการศึกษา ๒๕๖๒



เอกสารหมายเลข ๕
 เกียรติบัตรรางวัล เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน
 ปีการศึกษา ๒๕๖๒





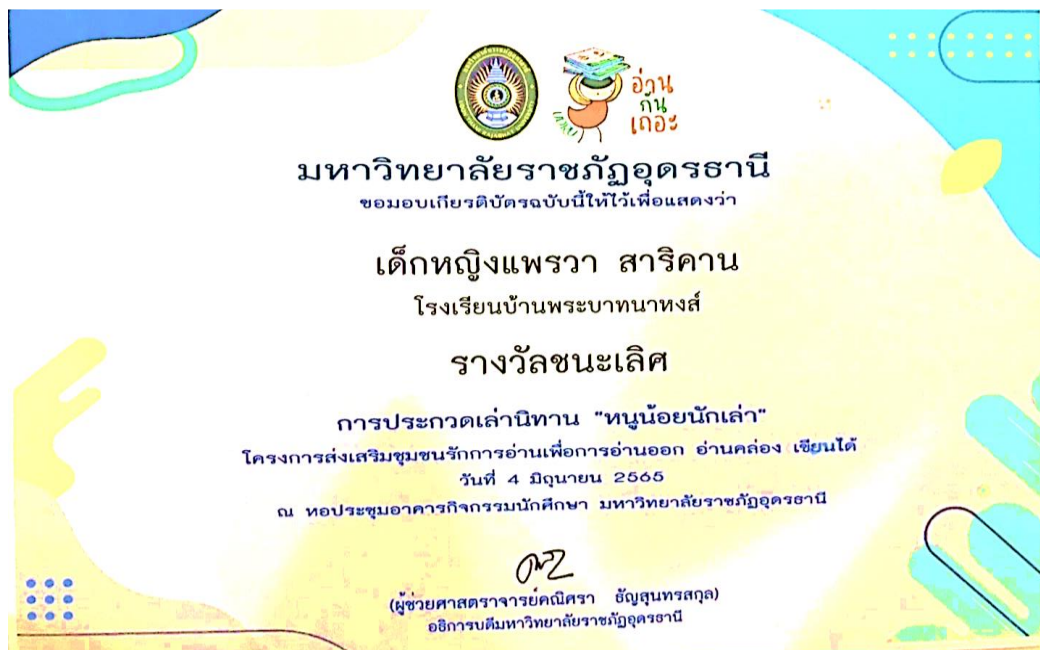
เอกสารหมายเลข ๖

เกียรติบัตรรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดบรรยายธรรม ปีการศึกษา
๒๕๖๒



เอกสารหมายเลข ๗

เกียรติบัตรรางวัล ชนะเลิศ การประกวดสุดยอดหนูน้อยนักเล่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เอกสารหมายเลข ๘

เกียรติบัตรรางวัล การประกวดพูดเล่าเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เอกสารหมายเลข ๙

เกียรติบัตรรางวัล ชนะเลิศ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เอกสารหมายเลข ๑๐
 เกียรติบัตรการทดสอบระดับชาติ NT (National Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ



เอกสารหมายเลข ๑๑
คะแนนทดสอบระดับชาติ NT (National Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของนักเรียน (Student01)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

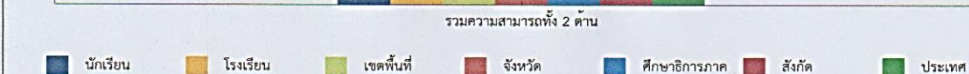
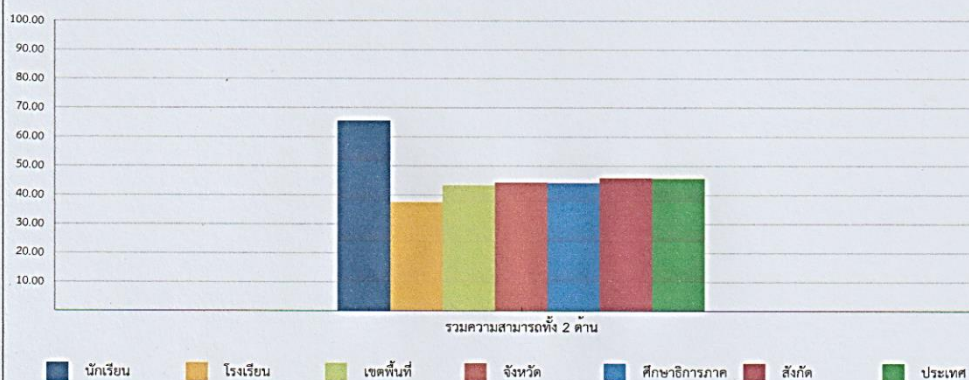
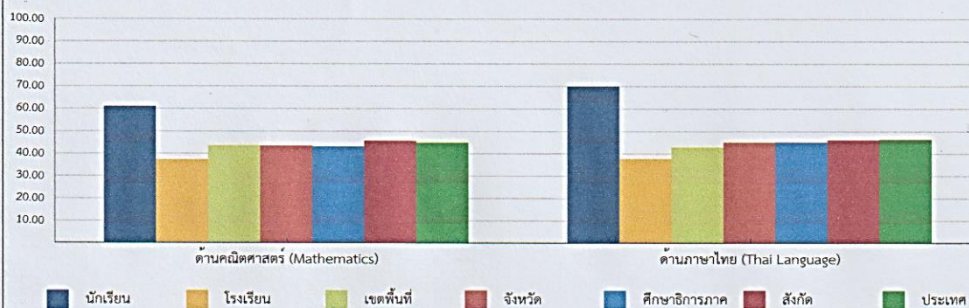
1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ NT

ชื่อ - สกุล : เด็กหญิงแพรวา สาวิคาน
 เลขที่นั่งสอบ : 27902491 เลขประจำตัวประชาชน : 1439900695849 โรงเรียน : บ้านพระบาทนาหงส์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.หนองคาย เขต 2 อำเภอ : รัตนวาปี จังหวัด : หนองคาย
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดโรงเรียน: ขนาดใหญ่ ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
				โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	100	61.00	61.00	37.23	43.63	43.46	43.24	45.64	44.94
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	100	70.00	70.00	37.67	42.98	45.08	45.19	46.00	46.46
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	200	131.00	65.50	37.45	43.30	44.27	44.22	45.82	45.70

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของนักเรียนกับค่าเฉลี่ยโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เอกสารหมายเลข ๑๒

เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การเขียนบทความเรื่องคุณครูของฉัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เอกสารหมายเลข ๑๓

เกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การเขียนเรียงความ เนื่องในกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย
สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เอกสารหมายเลข ๑๔
 เกียรติบัตรรางวัลชมเชย การเขียนเรื่องจากภาพ เนื่องในกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย
 สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



เอกสารหมายเลข ๑๕
 เกียรติบัตรการเข้าร่วมโครงการประเมินและพัฒนากลุ่มความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
 และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑



เอกสารหมายเลข ๑๖
ภาพผลงานการดำรงตำแหน่งประธานนักเรียน และประธานสภานักเรียน
โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เอกสารหมายเลข ๑๗
เอกสารการเข้าร่วมอบรมโปรแกรมการบริหารจัดการห้องสมุดในโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



เอกสารหมายเลข ๑๘
เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรมการถ่ายภาพ และการตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



เอกสารหมายเลข ๑๙

เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
ในรูปแบบออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เอกสารหมายเลข ๒๐

เกียรติบัตรผ่านการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๑ เฉลิมพระเกียรติเนื่อง
ในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีราชาภิเษก ประจำปี ๒๕๖๒



เอกสารหมายเลข ๒๑

เกียรติบัตรรางวัลสุดยอดเยาวชนคนเก่ง สาขาเยาวชนผู้เป็นแบบอย่างดีเด่น จาก
สโมสรส่งเสริมศักยภาพเยาวชนสู่ความเป็นสากลแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖




เอกสารหมายเลข ๒๒

เกียรติบัตรผ่านการอบรมนักเรียนแกนนำ ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน หัวใจ Strong
และการขับเคลื่อนโครงการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education)
ประจำปี ๒๕๖๓



เอกสารหมายเลข ๒๓
 เกียรติบัตรผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาการ
 นักเรียนแกนนำ ค่ายยุวชนคนคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๓

เลขที่ 3859/2565





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงแพรวา สาริคน
 โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ การพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำ
 ยุวชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 13-14 เดือน กรกฎาคม 2565
 14 ไร่ ๑ วัน วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2565
 ขอให้เป็นความจริง สุขสวัสดิ์ และประสบความสำเร็จหน้าที่การงานสืบไป


 (นายวรรณชัย นุสนาม)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา


 (นายยุรนา ศรีตะบุตร)
 นายกองการบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ด้านที่ ๑

การประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน

๑.๒ การมีทักษะการจัดการ
และการทำงาน

เอกสารหมายเลข ๒๔
ภาพการเป็นผู้นำ ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ และกิจกรรมหน้าเสาธงของโรงเรียน



เอกสารหมายเลข ๒๕
ภาพการเป็นผู้นำ ทำกิจกรรมหยุดทุกงาน อ่านทุกคน วันละ ๕ นาที
และกิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน



เอกสารหมายเลข ๒๖
ภาพการเป็นผู้นำ ทำกิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่านประจำสัปดาห์
ของห้องสมุดโรงเรียน



เอกสารหมายเลข ๒๗
ภาพการเป็นผู้นำ ทำกิจกรรมเล่นิทานให้น้องๆฟังช่วงพักกลางวัน



เอกสารหมายเลข ๒๘

ภาพการเป็นหัวหน้าห้อง หัวหน้ากลุ่ม ผู้นำวงดุริยางค์ ผู้นำด้านนาฏศิลป์ ช่วยครูสอน
น้องๆ ทั้งเรื่องเรียน และเรื่องกิจกรรมต่างๆ







เอกสารหมายเลข ๒๙
ภาพการเป็นตัวแทนถือพานไหว้ครู



เอกสารหมายเลข ๓๐
ภาพการเป็นตัวแทนเผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน







เอกสารหมายเลข ๓๑
ภาพการเป็นตัวแทนประกวดมิสแกรนด์รีไซเคิล



เอกสารหมายเลข ๓๒
 เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศการประดิษฐ์การ์ดวันแม่ ประจำปี ๒๕๖๓
 โดยโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์





ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงแพรวา สาริคำณ
 ประธานนักเรียน โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
 จังหวัดหนองคาย

ได้รับการพิจารณาการคัดเลือกเข้ารับประทานรางวัล

รางวัลแห่งชาติ Thai Awards



สาขา เยาวชนตัวอย่างดีเด่น

วันอาทิตย์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๕

ณ ห้องบอลรูม โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต ก.วิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ

เอกสารหมายเลข ๓๔
 เกียรติบัตร รางวัลเด็กดีเด่น รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕
 จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



เอกสารหมายเลข ๓๕
 เกียรติบัตร รางวัลรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากกระทรวงศึกษาธิการ



ด้านที่ ๑

การประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน

๑.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

เอกสารหมายเลข ๓๖
การเข้าร่วมพิธีถวายพระพร เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้า
เจ้าอยู่หัว



เอกสารหมายเลข ๓๗
เกียรติบัตรเข้าร่วมรำถวายพระพร เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีพันปีหลวง



เอกสารหมายเลข ๓๘
เกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด
โดยกระทรวงวัฒนธรรม



เอกสารหมายเลข ๓๙ ภาพการดำเนินชีวิต ตามศาสตร์พระราชา โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เด็กหญิงแพรวา สาริคาน ได้ออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น และเพื่ออนาคต



เด็กหญิงแพรวา สาริคาน ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ และไม่ซื้อของที่ไม่จำเป็น



เอกสารหมายเลข ๔๐
เกียรติบัตรรางวัลลูกกตัญญู เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓



เอกสารหมายเลข ๔๑
ภาพหลักฐาน เด็กหญิงแพรวา สาริกาน ได้สมทบทุนจัดซื้ออุปกรณ์ทางการแพทย์
รักษาผู้ป่วย COVID - ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๔ ณ โรงพยาบาลรัตนวาปี
จังหวัดหนองคาย

 <p>โรงพยาบาลรัตนวาปี ข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>โรงพยาบาลรัตนวาปี ขอรับบริจาคเพื่อสมทบทุนจัดซื้อ อุปกรณ์ทางการแพทย์รักษาผู้ป่วย COVID-19 ชุด PPE ,surgical mask, face shield ถุงมือ เสื้อกั้นฝน</p> <p>ชื่อบัญชี "เงินบริจาคโรงพยาบาลรัตนวาปี" เลขที่บัญชี 020-1-9716675-2</p> <p>ธนาคาร ธกส.</p> <p>ติดต่อบริจาคได้ที่ 317 หมู่ 11 อ.รัตนวาปี จ.หนองคาย 43120 โทร.042-414824 ต่อ 101</p>	 <p>โอนเงินสำเร็จ รศ.อ้างอิง 2021072358125360</p> <p>นางเอมจิต สาริกาน กรุงเทพฯ XXX-X-XX131-6</p> <p>เงินบริจาคโรงพยาบาลรัตนวาปี ร.ก.ส. XXX-X-XXXX6-752</p> <p>จำนวนเงิน 500.00 บาท</p> <p>ค่าธรรมเนียม 0.00 บาท</p> <p>วันที่ทำรายการ 23 ก.ค. 2564 - 22:17</p> <p>บันทึกช่วยจำ เด็กหญิงแพรวา สาริกาน</p>	 <p>โอนเงินสำเร็จ รศ.อ้างอิง 2021072358149421</p> <p>นางเอมจิต สาริกาน กรุงเทพฯ XXX-X-XX131-6</p> <p>เงินบริจาคโรงพยาบาลรัตนวาปี ร.ก.ส. XXX-X-XXXX6-752</p> <p>จำนวนเงิน 1,000.00 บาท</p> <p>ค่าธรรมเนียม 0.00 บาท</p> <p>วันที่ทำรายการ 23 ก.ค. 2564 - 22:19</p> <p>บันทึกช่วยจำ ผอ.อดุลเดช สาริกาน และครอบครัว</p>	
--	--	--	---

เอกสารหมายเลข ๔๒
 ภาพการร่วมเป็นประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองคาย
 ในการเชิญชวนเยาวชนเข้าประกวดด้านมารยาทไทย ประจำปี ๒๕๖๓

ขอเชิญชวนเยาวชนจังหวัดหนองคาย
สมัครเข้าประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย
และมารยาทในสังคม ประจำปี 2563

กรมส่งเสริมวัฒนธรรม จัดประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม ประจำปี 2563 เพื่อสร้างจิตสำนึก ส่งเสริมค่านิยมและอัตลักษณ์ความเป็นไทย เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนและประชาชนเห็นคุณค่าความสำคัญในเรื่องมารยาทไทยและมารยาทในสังคม สามารถต่อยอดองค์ความรู้ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

สมัครได้ตั้งแต่วันที่ไปจนถึง วันที่ 20 พฤษภาคม 2563
 ที่สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย บริเวณศูนย์ราชการ อำเภอเมือง
 หนองคาย จังหวัดหนองคาย
 โทร. 0 4241 3248

สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองคาย

เอกสารหมายเลข ๔๓
 ภาพกิจกรรมด้านสุขอนามัย การป้องกันตนเอง และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



เอกสารหมายเลข ๔๔
 การร่วมกับชุมชนต้อนรับผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย
 เข้าเยี่ยมชมของดีประจำตำบล



เป็นอีกหนึ่งความภาคภูมิใจของ
 เด็กหญิงแพรวา สาริคน
 คือ การได้รับคัดเลือกจากนายอำเภอ
 รัตนวาปี ร่วมกับผู้นำชุมชนตำบล
 พระบาทนาสิงห์ ให้ทำหน้าที่มีคฤเทศก์น้อย และ
 เล่าสืบสานตำนานผ้าขาวม้าของชุมชน
 ซึ่งสร้างความประทับใจแก่ผู้มาเยือน
 เป็นอย่างยิ่ง
 และเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ในเพจ
 จังหวัดหนองคาย
 รับรองโดย
 สำนักงานประชาสัมพันธ์ จังหวัดหนองคาย



ด้านที่ ๒

กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน

๒.๑ ผลงานดีเด่นด้านสถานักเรียน

เอกสารหมายเลข ๔๕
รางวัลเหรียญทองระดับประเทศ การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน





กิจกรรมสถานนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ประธานสถานนักเรียน



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในอำเภอรัตนวาปี
ร่วมกับสถานักเรียนโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์



โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสถานักเรียนกับสถานักเรียนโรงเรียน
ในเครือข่ายอำเภอรัตนวาปี เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ณ โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ มีการจัดตั้งเครือข่ายสถานักเรียน

สถานักเรียนต้อนรับคณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานต่างๆมาศึกษาดูงาน



ในปีที่ผ่านมา มีคณะครูตัวแทนจากทุกโรงเรียนใน สพป.หนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน และคณะสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองคาย สพป. หนองคาย เขต ๑ มาศึกษาดูงานสถานักเรียน มีคณะผู้บริหารสถานศึกษาจาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๕๐ คน มาเยี่ยมชมกิจกรรมสถานักเรียนของเรา และโรงเรียนในสพป.อุดรธานีเขต ๔ พร้อมพื่อนักเรียนระดับมัธยม จำนวน ๕๐ คนก็มาเยี่ยมชมเยียนพวกเรา

เอกสารหมายเลข ๔๖
 รางวัลไทยบุคคลแห่งชาติ (Thai Awards) สาขา เยาวชนตัวอย่างดีเด่น ประจำปี
 ๒๕๖๕
 จากสถานักข่าวไทย



Line One สว.นท. ขอเชิญส่งประวัติ ส่วนตัว องค์กร เพื่อเข้ารับรางวัลประจำปี
5 พ.ค. · 🌐

🏆 #Line One สว.นท. สภาการนักข่าวไทย ขอแสดงความยินดี กับ
🏆 #เด็กหญิงแพรวา สาริदान
#ประธานนักเรียน #โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ... ดูเพิ่มเติม



MESSANGER
Line One สว.นท. ขอเชิญส่งประวัติ ส่วนตัว องค์กร เพื่อเข้ารับรางวัลประจำปี [📩 ส่งข้อความ](#)

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์

Line One สว.นท. ขอเชิญส่งประวัติ ส่วนตัว องค์กร เพื่อเข้ารับรางวัลประจำปี
5 พ.ค. · 🌐

🏆 #Line One สว.นท. สภาการนักข่าวไทย ขอแสดงความยินดี กับ
🏆 #เด็กหญิงแพรวา สาริदान
#ประธานนักเรียน #โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ... ดูเพิ่มเติม



MESSANGER
Line One สว.นท. ขอเชิญส่งประวัติ ส่วนตัว องค์กร เพื่อเข้ารับรางวัลประจำปี [📩 ส่งข้อความ](#)

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์



เอกสารหมายเลข ๔๗

รางวัลสุดยอดเยาวชนคนเก่ง สาขา เยาวชนผู้เป็นแบบอย่างดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕
จากสโมสรส่งเสริมศักยภาพเยาวชน สู่ความเป็นสากลแห่งประเทศไทย





เอกสารหมายเลข ๔๘
รางวัล โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ



เอกสารหมายเลข ๔๙
รางวัล โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ระดับประเทศ



เอกสารหมายเลข ๕๐
รางวัล โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ระดับประเทศ



เอกสารหมายเลข ๕๑
รางวัล โรงเรียนต้นแบบลูกเสือดีเด่น ระดับประเทศ



เอกสารหมายเลข ๕๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

ที่ ๐๒๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ได้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เคารพสิทธิ หน้าที่ ของตนเองนำมาเป็นประสบการณ์ ในการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอดุลเดช สาริกาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอุทัย สิทธิจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางศิริกัญญา แสนอินตา	ครู	กรรมการ
๑.๔ นายอนันต์ สุวรรณพันธ์	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางเอมจิต สาริกาน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานตามโครงการฯ และการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานหน้าที่ครูที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวปาริชาติ ศรีสถาน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวนรีณี ศรีคำวรรณ	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวนภัสนันท์ นุเคราะห์กัน	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวมณฑาทิพย์ ตราทอง	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาววิยะดี นามคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ประสานงาน และอำนวยการให้คณะกรรมการสถานักเรียนดำเนินงานให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการสถานักเรียน ประกอบด้วย

๓.๑	เด็กหญิงแพรวา สาริคาณ	นักเรียน	ประธานคณะกรรมการสถานักเรียน
๓.๒	เด็กชายอัฐพล รัตนกิตติกร	นักเรียน	รองประธานคณะกรรมการสถานักเรียน
๓.๓	เด็กหญิงฉัตรนิชา ศรีวรรณา	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๓.๔	เด็กหญิงศิริลักษณ์ นาคทิพย์	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์
๓.๕	เด็กชายปรีชา ภูณูภา	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
๓.๖	เด็กหญิงวันวิสา มั่นพลศรี	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
๓.๗	เด็กหญิงพรชนิตว์ อภัยวงศ์	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายศิลปวัฒนธรรม(นาฏศิลป์)
๓.๘	เด็กหญิงเบญญาภา โจทย์จันทร์	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายศิลปวัฒนธรรม(ศาสนา)
๓.๙	เด็กชายภานุเดช ตั้งทนาม	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายศิลปวัฒนธรรม(ดนตรี)
๓.๑๐	เด็กชายธีรโชติ ธานีกุล	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายกีฬา นันทนาการ
๓.๑๑	เด็กหญิงอินทิรา ชมทอง	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๓.๑๒	เด็กหญิงเกศรา คำใส	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายสหกรณ์
๓.๑๓	เด็กชายอิทธิเดช องอาจ	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายสิ่งแวดล้อม
๓.๑๔	เด็กหญิงศิริลักษณ์ นาคทิพย์	นักเรียน	เหรียญกษาปณ์
๓.๑๕	หัวหน้าห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖		กรรมการ
๓.๑๖	เด็กหญิงฉัตรนิชา ศรีวรรณา	นักเรียน	เลขานุการ
๓.๑๗	เด็กหญิงพรชนิตว์ อภัยวงศ์	นักเรียน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ดูแลทุกข์ สุข ของนักเรียนและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
๒. รับผิดชอบงานและกิจกรรมต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน
๓. คิด ริเริ่ม โครงการที่เป็นประโยชน์ สามารถปฏิบัติได้จริงและส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน
๔. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทันทต่อเหตุการณ์และตรงไปตรงมา
๕. เสนอความคิดเห็นต่อโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ
๖. วางแผนดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับคุณครูที่ปรึกษา
๗. ปฏิบัติงานโดยไม่ขัดแย้งกับระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดของทางราชการ พร้อมทั้งต้องรักษาไว้

ซึ่งศิลปกรรม วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงาม

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามหน้าที่ต่างๆ ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเป็นสำคัญ อย่าให้เกิดผลเสียกระทบต่อทางภาพรวมของทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๕



(นายอดุลเดช สาริคาณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

เอกสารหมายเลข ๕๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

ที่ ๐๑๘/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วย โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ได้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เคารพสิทธิ หน้าที่ ของตนเองนำมาเป็นประสบการณ์ ในการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอดุลเดช สาริกาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอุทัย สิทธิจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางศิริกัญญา แสนอินตา	ครู	กรรมการ
๑.๔ นายอนันต์ สุวรรณพันธ์	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางเอมจิต สาริกาน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานตามโครงการฯ และการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานหน้าที่ครูที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวปาริชาติ ศรีสถาน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววิยะดี นามคำ	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวนภัสรินทร์ นุเคราะห์กัน	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณัฐพร สมดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการสถานักเรียนดำเนินงานให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการสถานักเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ เด็กหญิงชนานันท์	สาทรนอก	นักเรียน	ประธานคณะกรรมการสถานักเรียน
๓.๒ เด็กหญิงแพรวา	สาริกาน	นักเรียน	รองประธานคณะกรรมการสถานักเรียน
๓.๓ เด็กหญิงชลธิชา	ศรีจุมพล	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๓.๔ เด็กหญิงณัฐพร	ภูมียิ่ง	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์
๓.๕ เด็กหญิงปิ่นทิตา	เจ็ดกลาง	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
๓.๖ เด็กหญิงนิรดา	มนตรี	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
๓.๗ เด็กหญิงพัชริดา	เพ็ญจันทร์	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายศิลปวัฒนธรรม(นาฏศิลป์)
๓.๘ เด็กหญิงรัชชนก	ยกเทพ	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายศิลปวัฒนธรรม(ศาสนา)
๓.๙ เด็กชายธนภฤต	ชาวพร	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายศิลปวัฒนธรรม(ดนตรี)
๓.๑๐ เด็กชายปรีชา	ภักดี	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายกีฬา นันทนาการ
๓.๑๑ เด็กชายบรรณสรณ์	รุ่งแจ้ง	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๓.๑๒ เด็กหญิงนพพร	สนิท	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายสหกรณ์
๓.๑๓ เด็กชายเกียรติศักดิ์	นาครำพา	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายสิ่งแวดล้อม
๓.๑๔ เด็กหญิงปนัดดา	โคตรวิชัย	นักเรียน	เหรียญลูก
๓.๑๕ หัวหน้าห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖			กรรมการ
๓.๑๖ เด็กชายเจษฎา	พองระย้า	นักเรียน	เลขานุการ
๓.๑๗ เด็กชายอชิตพล	อุทธาโกสม	นักเรียน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ดูแลทุกข์ สุข ของนักเรียนและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
๒. รับผิดชอบงานและกิจกรรมต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน
๓. คิด ริเริ่ม โครงการที่เป็นประโยชน์ สามารถปฏิบัติได้จริงและส่งผล

ต่อการพัฒนาโรงเรียน

๔. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทันต่อเหตุการณ์และตรงไปตรงมา
๕. เสนอความคิดเห็นต่อโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

และเพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ

๖. วางแผนดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับคุณครูที่ปรึกษา
๗. ปฏิบัติงานโดยไม่ขัดแย้งกับระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดของทางราชการ

พร้อมทั้งต้องรักษาไว้ซึ่งศีลธรรม วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงาม

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามหน้าที่ต่างๆ ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิด ประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเป็นสำคัญ อย่าให้เกิดผลเสียกระทบต่อทางภาพรวมของทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๔



(นายอดุลเดช สาริกาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

เอกสารหมายเลข ๕๔
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



คำสั่งโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

ที่ ๐๓๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วย โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ ได้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เคารพสิทธิ หน้าที่ ของตนเองนำมาเป็นประสบการณ์ ในการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอนุสรณ์ วรรณาวงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอุทัย สิทธิจันทร์	ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางศิริกัญญา แสนอินตา	ครู	กรรมการ
๑.๔ นายอนันต์ สุวรรณพันธ์	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางเอมจิต สาริกาน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานตามโครงการฯ และการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานหน้าที่ครูที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวปาริชาติ ศรีสถาน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววิยะดี นามคำ	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวนภัสสรณ์ นุเคราะห์กัน	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณัฐพร สมดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการสถานักเรียนดำเนินงานให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการสถานักเรียน ประกอบด้วย

๓.๑	เด็กชายจิระวัฒน์	ยาโพธิ์	นักเรียน	ประธานคณะกรรมการสถานักเรียน
๓.๒	เด็กหญิงฐิติกานต์	อุทธาโกสม	นักเรียน	รองประธานคณะกรรมการสถานักเรียน
๓.๓	เด็กหญิงขวัญจิรา	จันดีน้อย	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๓.๔	เด็กหญิงนภาพร	กานงนอก	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์
๓.๕	เด็กชายธาวิณ	มละกิจ	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
๓.๖	เด็กหญิงกัญยกร	สมบัติ	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายปฏิคม
๓.๗	เด็กหญิงแพรวา	สาริกาน	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายศิลปวัฒนธรรม(นาฏศิลป์)
๓.๘	เด็กหญิงชนารตี	เนื่องพะนอม	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายศิลปวัฒนธรรม(ศาสนา)
๓.๙	เด็กชายศักรินทร์	ทุดปอ	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายศิลปวัฒนธรรม(ดนตรี)
๓.๑๐	เด็กชายประติพาน	จันดีน้อย	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายกีฬา นันทนาการ
๓.๑๑	เด็กหญิงกัลยา	ศรีหาวงค์	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๓.๑๒	เด็กหญิงวรรณวิสา	ดวงสอนแสง	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายสหกรณ์
๓.๑๓	เด็กหญิงชนากานต์	ผาสุราษฎร์	นักเรียน	หัวหน้าฝ่ายสิ่งแวดล้อม
๓.๑๔	เด็กชายฤทธิชัย	จงใจสิทธิ์	นักเรียน	เหรียญก
๓.๑๕	หัวหน้าห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖			กรรมการ
๓.๑๖	เด็กหญิงอิงค์ฤทัย	แก้ววิเศษ	นักเรียน	เลขานุการ
๓.๑๗	เด็กหญิงจันจิรา	รัตนวงศ์รี	นักเรียน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ดูแลทุกข์ สุข ของนักเรียนและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
๒. รับผิดชอบงานและกิจกรรมต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน
๓. คิด ริเริ่ม โครงการที่เป็นประโยชน์ สามารถปฏิบัติได้จริงและส่งผล

ต่อการพัฒนาโรงเรียน

๔. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทันต่อเหตุการณ์และตรงไปตรงมา
๕. เสนอความคิดเห็นต่อโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

และเพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ

๖. วางแผนดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับคุณครูที่ปรึกษา
๗. ปฏิบัติงานโดยไม่ขัดแย้งกับระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดของทางราชการ

พร้อมทั้งต้องรักษาไว้ซึ่งศีลธรรม วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงาม

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามหน้าที่ต่างๆ ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเป็นสำคัญ อย่าให้เกิดผลเสียกระทบต่อทางภาพรวมของทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓



(นายอนุสรณ์ วรรณวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์



ด้านที่ ๒

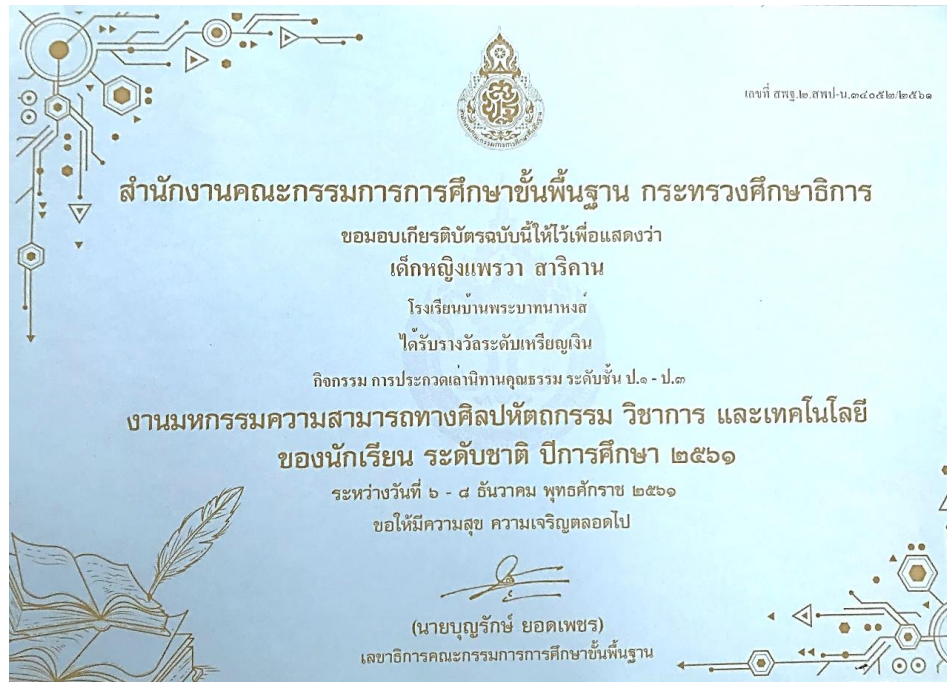
กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน

๒.๒ ผลงานด้านการเป็นนักพูด

เอกสารหมายเลข ๕๕
รางวัลเหรียญทองระดับประเทศ การแข่งขันเล่านิทาน



เอกสารหมายเลข ๕๖
รางวัลเหรียญเงินระดับประเทศ การแข่งขันเล่านิทาน



เอกสารหมายเลข ๕๗
 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับประเทศ การประกวดสุดยอดหนูน้อยนักร้อง ปี ๒๕๖๕
 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี





เอกสารหมายเลข ๕๘
 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๘
 จาก มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



เอกสารหมายเลข ๕๙
การเข้าประกวด การพูดเล่าเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น ในหัวข้อ ของกิน ของเล่น ของใช้
จาก สำนักงานบัณฑิตยสภา



เอกสารหมายเลข ๖๐
เกียรติบัตรการเข้าร่วมประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด
จากวัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย



ด้านที่ ๒

กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน

๒.๓ ผลงานด้านจิตอาสา

เอกสารหมายเลข ๖๑
รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ระดับประเทศ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕
จากกระทรวงศึกษาธิการ





เอกสารหมายเลข ๖๒
 โลโก้รติคุณ รางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็ก และเยาวชนไทย
 จากชมรมเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย



เอกสารหมายเลข ๖๓
โล่เกียรติคุณ รางวัลสุดยอดเด็กไทยดีเด่นแห่งปี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ
จากศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม





ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม
(องค์การสาธารณประโยชน์ เลขที่ ๒๕๒๗)

ขอแสดงความชื่นชมยินดีกับ

สุดยอดเด็กไทยดีเด่นแห่งปี

Best Child of the Year 2022

(เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565)





เด็กหญิงแพรวา สาริکان
โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์



สอบถามได้ที่ : อาจารย์ปทุมณัฐราช นิยมเดชา (อ.แม็กแม็กสตาร์)
แอดไลน์ @maxblestar ☎ 095-0782777 📌 ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม

เอกสารหมายเลข ๖๔
รางวัลเยาวชนคนสร้างชาติ ประจำปี ๒๕๖๕



เอกสารหมายเลข ๖๕
รางวัลเด็กดีเด่นสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี ๒๕๖๖



ผลการคัดเลือกเด็กดีเด่น
สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2566

กรุงเทพมหานคร

- | | | |
|-------------------------|-----------------|--|
| 1. เด็กหญิงปริญญ์ | ทรัพย์ยิ่ง | โรงเรียนอานวยศิลป์ |
| 2. เด็กชายปิยะ | ทั้งโต | โรงเรียนตั้งพิรุฬห์ธรรม |
| 3. เด็กหญิงชนัญญา | มณีวิสัย | โรงเรียนพญาไท |
| 4. เด็กชายวีวัฒน์ | ศานติวรพงษ์ | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม |
| 5. เด็กหญิงประณิศา | อุทัยเฉลิม | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม |
| ภาค 1 | | |
| 6. เด็กชายธนะพัฒน์ | จันทร์เด่นดวง | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต จังหวัดปทุมธานี |
| ภาค 2 | | |
| 7. เด็กชายภาดิน | อังกาสัย | โรงเรียนอนุบาลเสนาให้ จังหวัดสระบุรี |
| 8. เด็กหญิงอนัญญา | จารุเพ็ง | โรงเรียนอนุบาลชัยนาท จังหวัดชัยนาท |
| ภาค 3 | | |
| 9. เด็กหญิงชนกานต์ | เทียนปัญญา | โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| ภาค 4 | | |
| 10. เด็กชายพิชญะ | กัลยาทอง | โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม)ในพระสังฆราชูปถัมภ์
จังหวัดกาญจนบุรี |
| ภาค 5 | | |
| 11. เด็กหญิงกษิรา มิเชล | เสพย์ธรรม | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) |
| 12. เด็กหญิงศุภนิดา | เผ่าเสถียรพันธ์ | โรงเรียนสายสัมพันธ์ จังหวัดนครราชสีมา |
| 13. เด็กชายธณัฐพล | บ่อกลาง | โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า จังหวัดนครราชสีมา |
| ภาค 6 | | |
| 14. เด็กชายศุภณัฐ | อึ้งมณีประเสริฐ | โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี |
| 15. เด็กหญิงแพรวา | สาริดาน | โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ จังหวัดหนองคาย |

เอกสารหมายเลข ๖๖
รางวัลเด็กดีเด่นสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี ๒๕๖๕



เอกสารหมายเลข ๖๗
รางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางด้านวัฒนธรรมด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน
จากกระทรวงวัฒนธรรม





เอกสารหมายเลข ๖๘
 การขยายผลโครงการ ต้นกล้าวัฒนธรรมน้อมนำพื่อนเบญจศีล เบญจธรรม
 ภายใต้โครงการ รางวัลมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี



เลขที่ ๔๕๖๐





โครงการขยายผลศักยภาพครูรางวัลมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ปี ๒๕๖๔
ผู้กล้าพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยโอกาส
ขอมอบคุณบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงแพรวา สาริคน
โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมขยายผลโครงการ
“พัฒนาด้านกล้าวัฒนธรรมน้อมนำพื่อนเบญจศีลเบญจธรรม”
สนับสนุนงบประมาณโดยสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
ผ่านมูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา (IRES)

ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๔ ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔


 (นายอุดม วงษ์สิงห์)
 ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครู นักศึกษาครู และสถานศึกษา
 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)


 (รองศาสตราจารย์ชวลิต ชูกันแห่ง)
 รองประธานมูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา (IRES)





เอกสารหมายเลข ๖๙

ภาพกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ที่ เด็กหญิงแพรวา สาริคน ได้มีส่วนร่วม และมีส่วนเกี่ยวข้อง

จิตอาสาเพื่อชุมชน



กิจกรรมดีดียามเช้าเพื่อฝึกให้นักเรียนลดความตระหนี่ ความเห็นแก่ตัวโดยการเชิญชวนให้นำเหรียญสตางค์ที่มีค่าน้อยมากได้จากเงินทอน ร้านค้ามาทำทานวันละหนึ่งสลึงแล้วนำเงินที่ได้ไปแลกซื้อสิ่งของจากสหกรณ์ โรงเรียนเพื่อนำไปเยี่ยมคนป่วย คนชราในหมู่บ้าน หรือ เปลี่ยนเป็นเงินนำไปซื้อพวงหรีด จัดทำกัลปพฤกษ์มอบให้เจ้าภาพใช้หว่านในงานศพ ซื้อสิ่งของและเงินมอบให้ผู้ประสบภัยไฟไหม้บ้าน รวมทั้งทำความสะอาดของแต่ละกลุ่มสี่จึงนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ทั้งต่อตนเองและส่วนรวมเป็นอย่างยิ่ง

จิตอาสาเพื่อชุมชน



เอกสารหมายเลข ๗๐
ด้านความสามารถพิเศษการร้องเพลง







เอกสารหมายเลข ๗๑
ความสามารถพิเศษ ด้านการเป็นนักแสดง



เอกสารหมายเลข ๗๒
ความสามารถพิเศษ ด้านการแสดงเดินแบบ แฟชั่นโชว์
รางวัล ขวัญใจช่างภาพ และเป็นตัวแทนจังหวัด
ในการประกวด World Little Kids Elegant ประจำปี ๒๕๖๕





รางวัล เดอะเมคอัพ สตาร์
ในการประกวด The Kids friendship Thailand ๒๐๒๒





เอกสารหมายเลข ๗๓
รางวัล หนูน้อยเยาวชนตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๖๖
โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย



เอกสารหมายเลข ๗๔

รางวัล เด็กดีเด่น สาขาผู้มีจิตอาสาและเสียสละดีเด่น
 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ โดย ศูนย์ให้คำปรึกษาเพื่อสังคม





โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

