

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

งานวิจัย เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) เพื่อประเมินด้านปฏิกิริยาเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู และผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
- 2) เพื่อประเมินด้านการเรียนรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3) เพื่อประเมินด้านพฤติกรรมของครู และผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 4) เพื่อประเมินด้านผลลัพธ์ของครูและผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ใช้รูปแบบของการประเมินโครงการของ Kirkpatrick โดยประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ การประเมินด้านปฏิกิริยา การประเมินด้านการเรียนรู้ การประเมินด้านพฤติกรรม และ การประเมินด้านผลลัพธ์ต่อองค์กร โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล จำนวน 30 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

### ผลการวิจัย พบว่า

1. ด้านปฏิกิริยาความพึงพอใจตามตัวชี้วัดในภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และเมื่อพิจารณาในแต่ละตัวชี้วัด ทั้ง 5 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยตัวชี้วัดความพึงพอใจด้านวิทยากร สื่อและเอกสารที่ใช้ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ตัวชี้วัดด้านหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ และตัวชี้วัดความพึงพอใจด้านสถานที่ อาหาร การรายงานตัว การต้อนรับ และการอำนวยความสะดวก ตามลำดับ ส่วนตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ความพึงพอใจด้านงบประมาณและการสนับสนุน

2. ด้านการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดในภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และเมื่อพิจารณาแต่ละตัวชี้วัด ทั้ง 2 ตัวชี้วัดมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกตัวชี้วัดผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยตัวชี้วัดประโยชน์ต่อการนำไปใช้ของครูและบริหารโรงเรียน ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดและความรู้ของครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความรู้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ด้านพฤติกรรมของครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมที่การอบรมเชิงปฏิบัติการตามตัวชี้วัด มีผล การประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้ รายการที่มีการนำความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติมากที่สุด คือ ครูและผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีการนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ ตามแนวทางที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติ

4. ด้านผลลัพธ์ต่อองค์การตามตัวชี้วัดในภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ การประเมินที่กำหนดไว้

สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพของโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมมีผลการประเมินประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ การประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัด ผลการประเมินด้านปฏิริยา ความพึงพอใจ จำนวน 5 ตัวชี้วัด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ด้านการเรียนรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 ตัวชี้วัด ผ่านการประเมินตาม เกณฑ์การประเมินครบทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินด้านพฤติกรรมของครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 ตัวชี้วัด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน และผลการประเมินผลลัพธ์ต่อองค์การ จำนวน 1 ตัวชี้วัด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ครบทุกตัวชี้วัด รวมจำนวน 9 ตัวชี้วัด ผ่านการประเมินตาม เกณฑ์การประเมินครบทุกตัวชี้วัด