



**แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้งบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ไตรมาสที่ ๑ - ๒**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

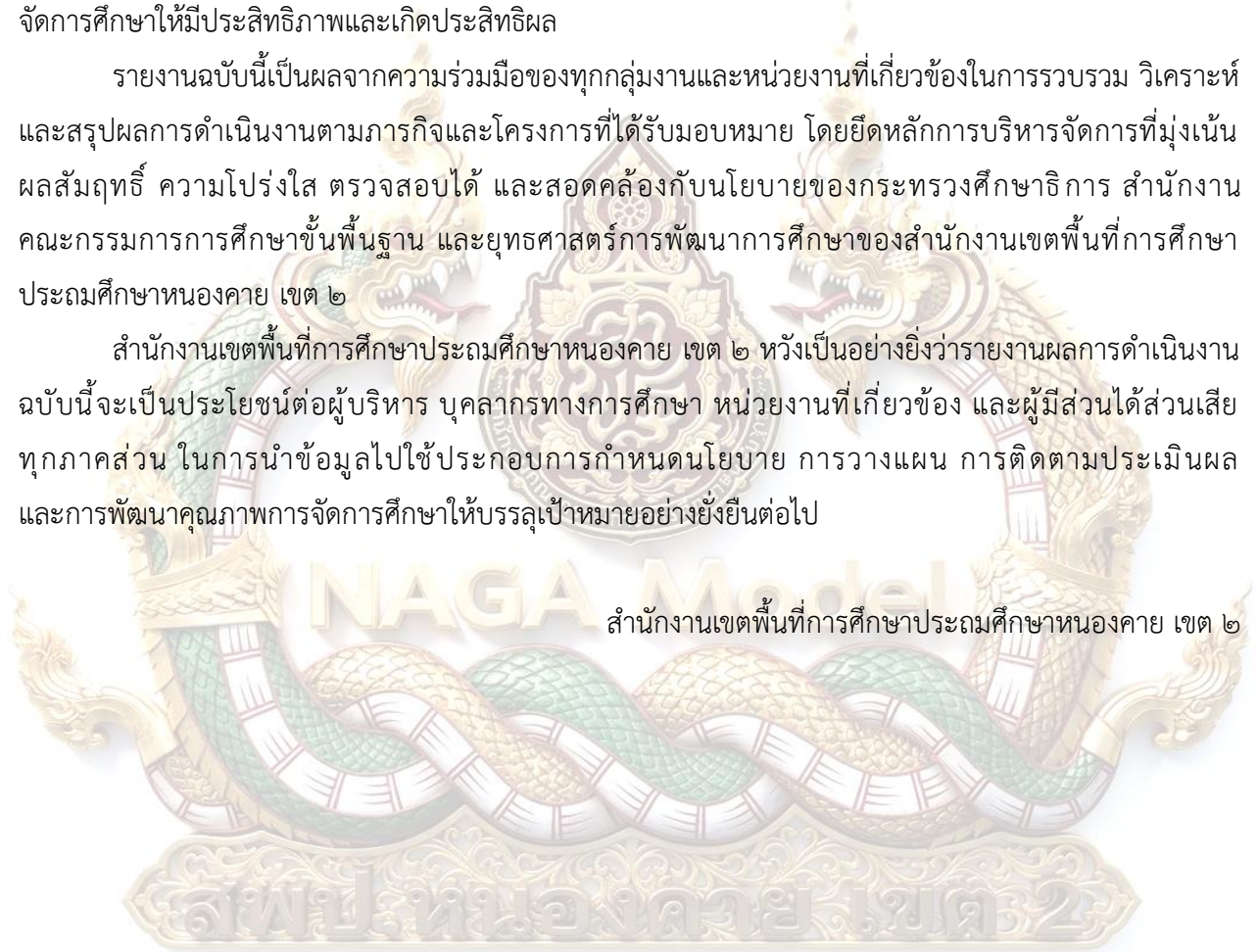
คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙) ขึ้น เพื่อรายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อันเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญสำหรับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

รายงานฉบับนี้เป็นผลจากความร่วมมือของทุกกลุ่มงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจและโครงการที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดหลักการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ในการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย การวางแผน การติดตามประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

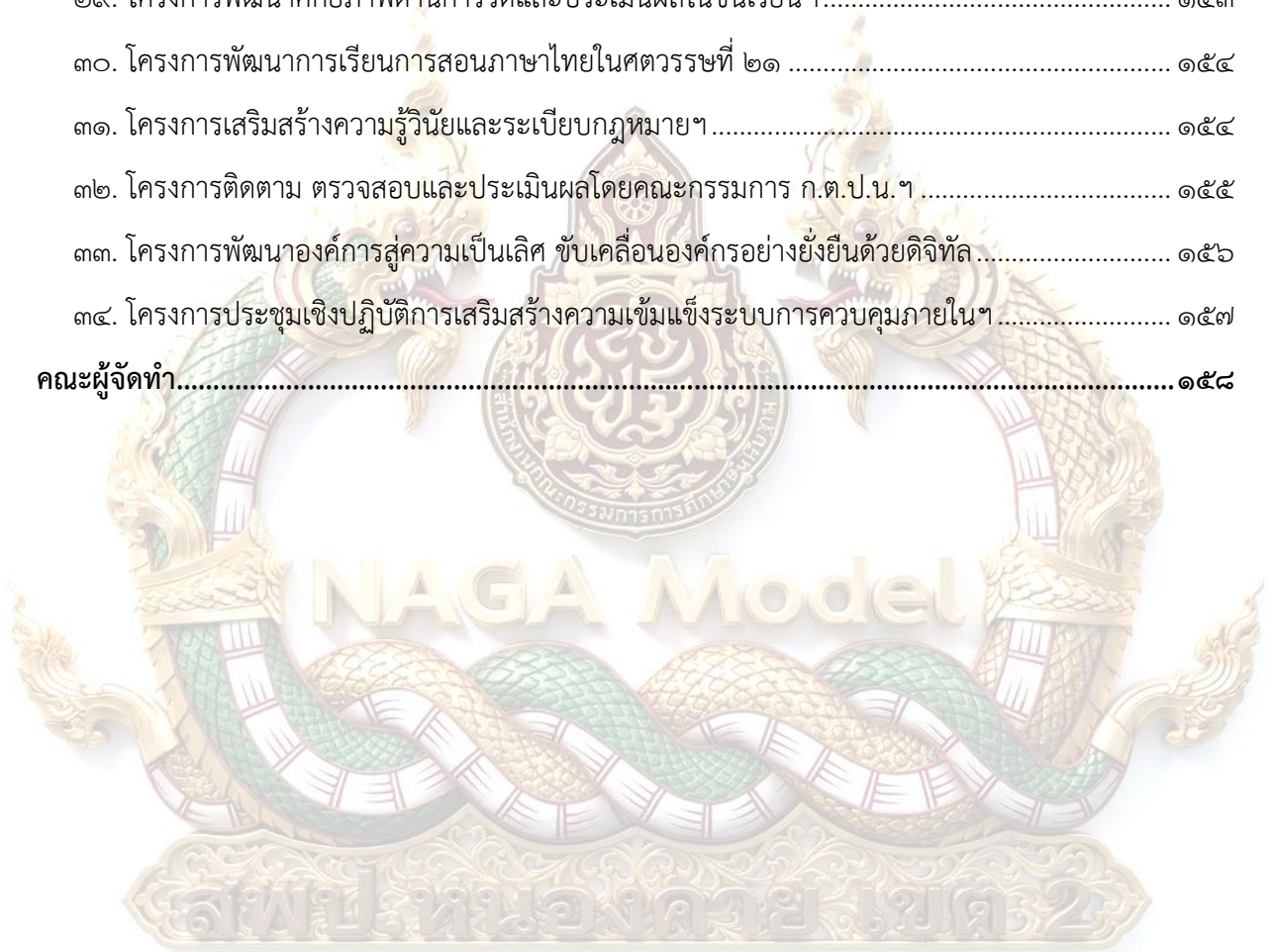


สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๑๐
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๒๙
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....	๔๒
ส่วนที่ ๕ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รอบ ๖ เดือน)	
๑. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๗๘
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ.....	๘๕
๓. โครงการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ฯ.....	๘๗
๔. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	๘๙
๕. โครงการขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๙๐
๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ฯ	๙๗
๗. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฯ.....	๑๐๐
๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ.....	๑๐๒
๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯ	๑๐๔
๑๐. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๑๐๗
๑๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐๘
๑๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๑๑๑
๑๓. โครงการสนับสนุนเยาวชนยุคใหม่ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียงฯ.....	๑๑๒
๑๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา.....	๑๑๓
๑๕. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑๑๕
๑๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาฯ	๑๑๖
๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและน่านโยบายสู่การปฏิบัติฯ	๑๒๐
๑๘. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๒๒
๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๑๒๓
๒๐. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์	๑๒๘
๒๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชีฯ.....	๑๓๖
๒๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานตรวจสอบภายใน.....	๑๓๗

สารบัญ

๒๓. โครงการบูรณาการนิเทศและประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	๑๓๙
๒๔. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ	๑๔๔
๒๕. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	๑๔๗
๒๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กพิการในโรงเรียนทั่วไป	๑๕๑
๒๗. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม / เสมอภาค	๑๕๒
๒๘. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวทางการประเมิน PISA	๑๕๒
๒๙. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนฯ	๑๕๓
๓๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕๔
๓๑. โครงการเสริมสร้างความรู้วินัยและระเบียบกฎหมายฯ	๑๕๔
๓๒. โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ฯ	๑๕๕
๓๓. โครงการพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศ ขับเคลื่อนองค์กรอย่างยั่งยืนด้วยดิจิทัล	๑๕๖
๓๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการควบคุมภายในฯ	๑๕๗
คณะผู้จัดทำ.....	๑๕๘



ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

๑. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๓ และข้อ ๔ ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ และในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

๑.๑ จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๑.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๑.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗ จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑๐ ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ด้านการศึกษา

๑.๑๑ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบงค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๑๒ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ รับผิดชอบควบคุม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุม ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ โดยมีสถานศึกษาในสังกัด รวม ๑๐๔ แห่ง ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๔๔๔ หมู่ที่ ๒ บ้านจอมนาง ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๒๐ ช่องทางติดต่อประกอบด้วย

๒.๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๔๒๔๗ ๑๙๖๙ หรือ ๐ ๔๒๔๗ ๑๙๓๔ หรือ ๐ ๔๒๔๗

๑๙๓๕

๒.๒ หมายเลขโทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๑๓๑๐

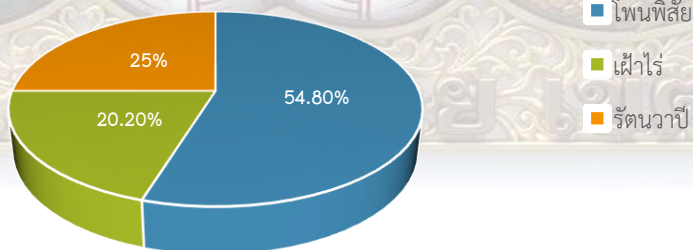
๒.๓ E-mail : info@nongkhai๒.go.th

๒.๔ เพจ Facebook : สพป.หนองคาย เขต ๒

๒.๕ Website : <https://www.nongkhai๒.go.th>



ภาพที่ ๑ แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

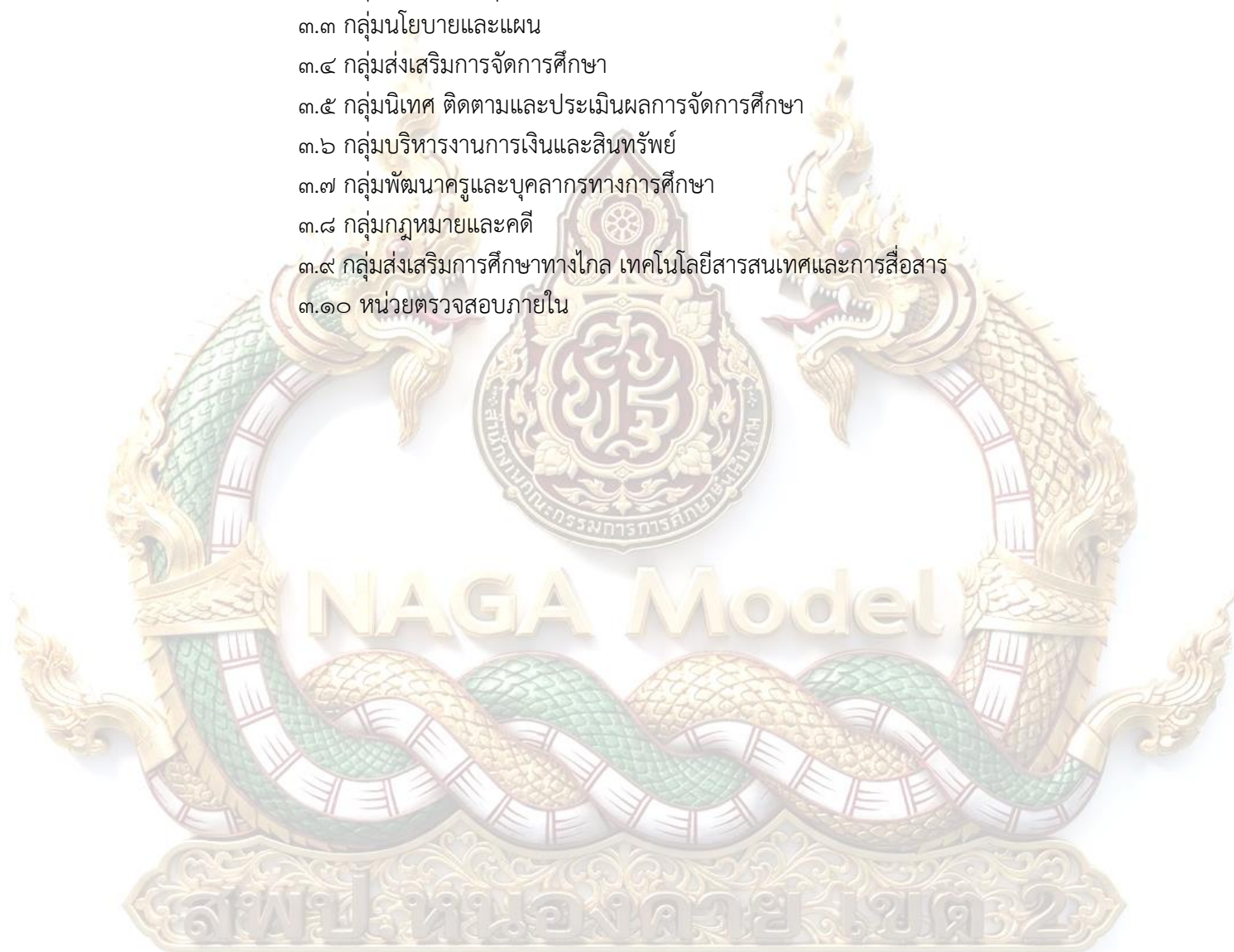


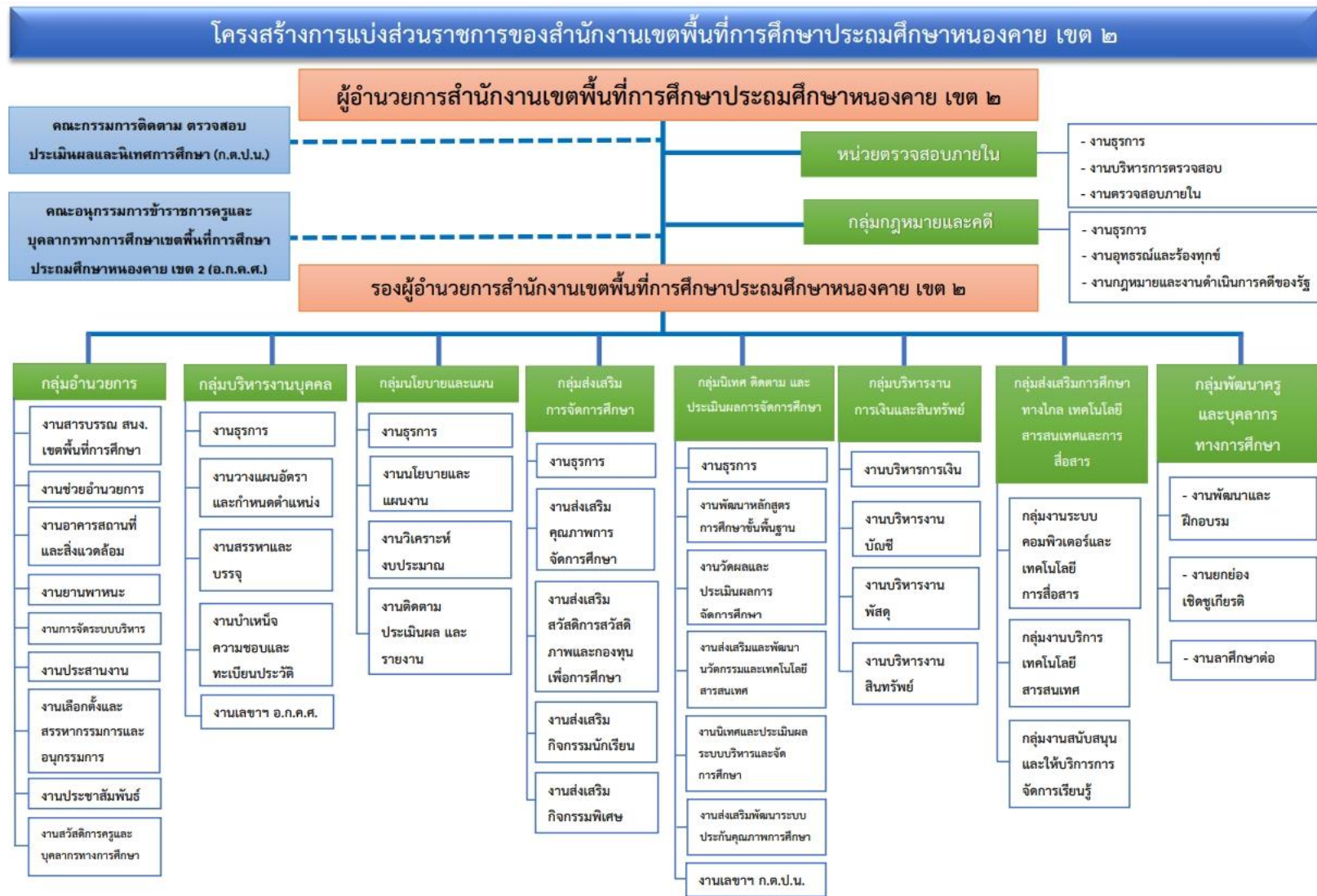
ภาพที่ ๒ แสดงอัตราส่วนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จำแนกรายอำเภอ

๓. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการแบ่งส่วนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- ๓.๑ กลุ่มอำนวยการ
- ๓.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓.๓ กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓.๔ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๓.๕ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๓.๖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๓.๗ กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๘ กลุ่มกฎหมายและคดี
- ๓.๙ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๓.๑๐ หน่วยตรวจสอบภายใน





ภาพที่ 3 แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดโรงเรียน	เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ)			รวม
	โพธิ์ชัย	รัตนวาปี	เผ่าไร่	
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน)	๓๗	๒๑	๙	๖๗
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑ - ๕๐๐ คน)	๑๘	๕	๑๑	๓๔
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน ๕๐๑ คนขึ้นไป)	๒	-	๑	๓
รวม	๕๗	๒๖	๒๑	๑๐๔

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา และเขตพื้นที่บริการ

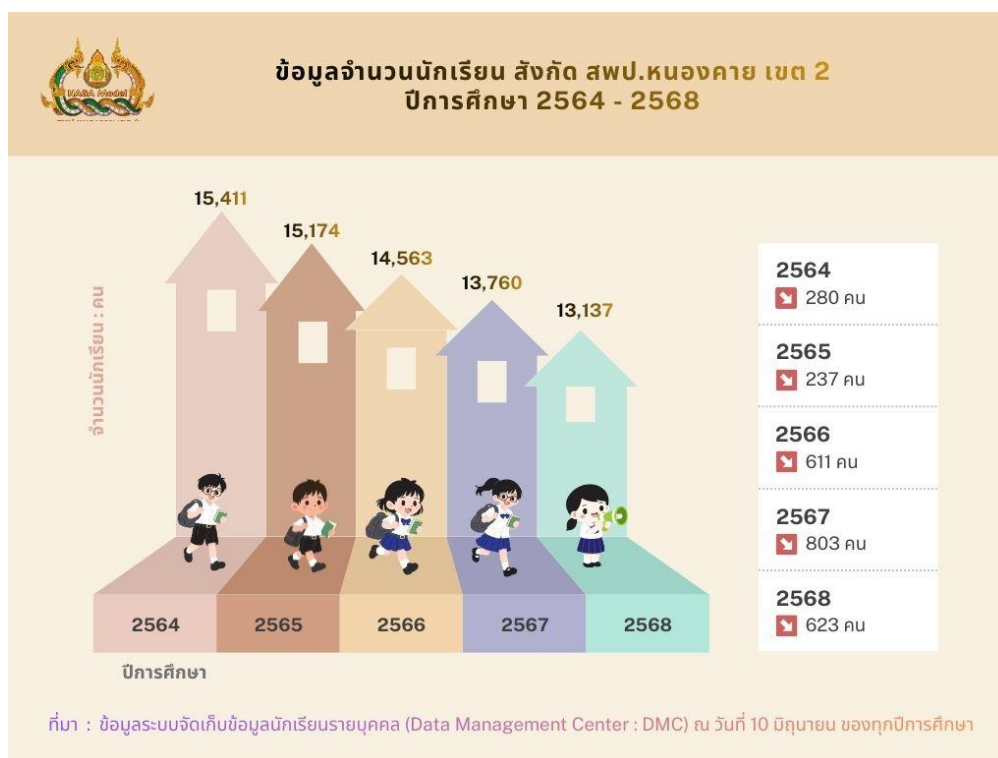
ประเภทการจัดการศึกษา	เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ)			รวม
	โพธิ์ชัย	รัตนวาปี	เผ่าไร่	
ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา	๔๙	๒๒	๑๕	๘๖
ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	๗	๔	๖	๑๗
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	๑	-	-	๑
รวม	๕๗	๒๖	๒๑	๑๐๔

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ (ย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษา)

ระดับการศึกษา	ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘				
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
อนุบาล ๑	๕๕	๕๙	๕๑	๔๓	๔๒
อนุบาล ๒	๑,๔๑๒	๑,๔๑๑	๑,๒๕๖	๑,๑๔๗	๑,๑๓๓
อนุบาล ๓	๑,๔๒๗	๑,๔๓๙	๑,๔๐๔	๑,๒๗๕	๑,๑๖๖
รวมก่อนประถมศึกษา	๒,๘๙๔	๒,๙๐๙	๒,๗๑๑	๒,๔๖๕	๒,๓๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๖๒๖	๑,๕๕๔	๑,๕๔๒	๑,๔๘๙	๑,๓๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๗๒๐	๑,๖๕๒	๑,๕๗๒	๑,๕๓๙	๑,๕๐๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๙๗๙	๑,๗๔๑	๑,๖๔๐	๑,๕๔๓	๑,๕๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๐๐๕	๑,๙๙๖	๑,๗๓๒	๑,๖๓๓	๑,๕๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๘๗๕	๒,๐๑๙	๑,๙๘๐	๑,๗๐๘	๑,๖๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๘๖๙	๑,๘๙๒	๒,๐๐๓	๑,๙๕๔	๑,๗๑๗
รวมประถมศึกษา	๑๑,๐๗๔	๑๐,๘๕๔	๑๐,๔๖๙	๙,๘๖๖	๙,๓๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕๗	๔๙๑	๔๙๕	๕๓๐	๕๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๙๓	๔๕๓	๔๗๕	๔๖๘	๕๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๙๓	๔๖๗	๔๑๓	๔๓๑	๔๔๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๔๔๓	๑,๔๑๑	๑,๓๘๓	๑,๔๒๙	๑,๔๘๔
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๔๑๑	๑๕,๑๗๔	๑๔,๕๖๓	๑๓,๗๖๐	๑๓,๑๓๗

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)

ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของแต่ละปีการศึกษา



ภาพที่ ๔ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษา)
ตามระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสถานศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา	๕๒	๒๖	๗๘
๒	รองผู้บริหารสถานศึกษา	๑๐	๑๔	๒๔
๓	ครู	๒๔๘	๖๓๖	๘๘๔
๔	ลูกจ้างประจำ	๑๓	-	๑๓
๕	พนักงานราชการ	๑๖	๒๐	๓๖
๖	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐๘	๙๖	๒๐๔
รวมทั้งสิ้น		๔๔๗	๗๙๒	๑,๒๓๙

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	กลุ่ม / หน่วย สพท.	ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คน)				
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
๑	ผอ.สพท. / รอง ผอ.สพท.	๔	-	-	-	๔
๒	กลุ่มอำนวยการ	๗	-	-	๘	๑๕
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐	-	๑	๒	๑๓
๔	กลุ่มนโยบายและแผน	๗	-	-	-	๗
๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖	-	๑	-	๗
๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	๑๓	-	-	-	๑๓
๗	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๕	๑	-	๕	๑๑
๘	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑	-	-	๑	๒
๙	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	๒	๒
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	๑	-	-	๑	๒
๑๑	กลุ่มกฎหมายและคดี	๑	-	-	๑	๒
รวม		๕๕	๑	๒	๒๐	๗๘

๕. ผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม ดังนี้

๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (สพท.) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (จำแนกรายด้าน)								
	ความสามารถด้านภาษา			ความสามารถด้านคำนวณ			รวมความสามารถ ๒ ด้าน		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
สพท.	๕๖.๔๕	๖๒.๐๔ ↑	๖๓.๒๖ ↑	๔๙.๑๒	๕๓.๐๕ ↑	๕๓.๑๓ ↑	๕๒.๗๙	๕๗.๕๕ ↑	๕๘.๒๐ ↑
สพฐ.	๕๕.๓๓	๖๑.๓๘ ↑	๖๐.๓๔ ↓	๔๘.๘๑	๕๑.๙๑ ↑	๕๓.๔๕ ↑	๕๒.๐๗	๕๖.๖๕ ↑	๕๖.๙๐ ↑
ประเทศ	๕๕.๘๖	๖๒.๓๘ ↑	๖๑.๒๑ ↓	๔๙.๑๒	๕๒.๙๗ ↑	๕๔.๔๑ ↑	๕๒.๕๐	๕๗.๗๘ ↑	๕๗.๘๑ ↑

๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ตารางที่ ๗ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ป. ๖ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑	ภาษาไทย	๔๙.๘๓	๕๒.๘๔ ↑	๔๙.๒๘ ↓
๒	คณิตศาสตร์	๒๓.๓๖	๒๖.๓๖ ↑	๒๔.๑๔ ↓
๓	วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๓	๓๗.๑๔ ↑	๓๙.๑๔ ↑
๔	ภาษาอังกฤษ	๓๐.๒๐	๓๐.๘๐ ↑	๒๗.๑๒ ↓
คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้		๓๔.๖๘	๓๖.๗๙ ↑	๓๔.๙๒ ↓

๕.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 ตารางที่ ๘ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม. ๓ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑	ภาษาไทย	๔๘.๔๖	๔๖.๒๘ ↓	๔๑.๓๘ ↓
๒	คณิตศาสตร์	๒๒.๔๗	๒๒.๑๓ ↓	๒๑.๙๖ ↓
๓	วิทยาศาสตร์	๓๑.๕๔	๒๘.๕๒ ↓	๓๐.๑๕ ↑
๔	ภาษาอังกฤษ	๒๖.๙๙	๒๗.๔๘ ↑	๒๖.๖๐ ↓
คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้		๓๒.๓๗	๓๑.๑๐ ↓	๓๐.๐๒ ↓

๕.๔ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 ตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (จำแนกรายด้าน)								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
เขตพื้นที่การศึกษา	๗๔.๖๔	๘๐.๕๙	๗๖.๔๗	๗๖.๓๘	๗๘.๐๙	๗๖.๐๔	๗๕.๖๔	๗๙.๓๔	๗๖.๒๕
	๔	↑	↓	๘	↑	↓	๔	↑	↓
สพฐ.	๗๗.๒	๗๙.๖๑	๘๐.๐๒	๗๗.๑	๗๗.๙๔	๗๗.๐๑	๗๗.๒	๗๘.๗๘	๗๘.๕๑
	๔	↑	↑	๙	↑	↓	๒	↑	↓
ประเทศ	๗๗.๓๘	๗๙.๙๓	๘๐.๒๘	๗๗.๑	๗๘.๐๖	๗๗.๑๖	๗๗.๒	๗๙.๐๐	๗๘.๗๒
	๘	↑	↑	๙	↑	↓	๘	↑	↓

๕.๕ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ปีงบประมาณ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๒๕๖๗	๔.๗๙	ดีเยี่ยม	ได้รับโล่รางวัล ดีเยี่ยม
๒๕๖๘	๔.๔๖	ดีเยี่ยม	ได้รับโล่รางวัล ดีเยี่ยม

๕.๖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๒๕๖๕	๙๕.๒๘	AA	
๒๕๖๖	๙๗.๒๓	AA	↑ ๑.๙๕
๒๕๖๗	๙๔.๕๖	ผ่านดี	↓ ๒.๖๗
๒๕๖๘	๙๗.๗๙	ผ่านดีเยี่ยม	↑ ๓.๒๓

NAGA Model

ศิลป-หมองค้าย เขต 2

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต พร้อมยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษาในทุกมิติ ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษา “เรียนดี มีคุณธรรม” สอดคล้องตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ และแผนต่าง ๆ ที่สำคัญ ดังนี้

๑. กฎหมายและนโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑.๑ ศาสตร์พระราชา

ศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพระราชินีนาถรัตนวชิราลงกรณ พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย ผ่านโครงการพระราชดำริและพระบรมราโชวาทต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการพัฒนาตนเอง การครองชีพและการบริหารจัดการทรัพยากร (ดิน น้ำ ป่า) เน้นหลัก "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน) เพื่อให้คนไทยมีชีวิตที่มั่นคง อยู่ดีกินดี และมีความสุขอย่างแท้จริง

๑.๒ พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑.๒.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๑.๒.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๑.๒.๓ มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๑.๒.๔ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๑.๓ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

๑.๔ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคล ซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

๑.๕ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘ / ๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

๑.๖ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการโดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ แผนระดับที่ ๑ : ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(๑) เป้าหมาย :

(๑.๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต -

ในศตวรรษที่ ๒๑

(๑.๒) เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนา

คนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

(๒.๑) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๒.๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒.๓) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

(๒.๔) ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(๑) เป้าหมาย : เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม

ในทุกมิติ

๒.๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

(๑) เป้าหมาย : เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อ -

ความมั่นคง

๒.๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(๑) เป้าหมาย :

(๑.๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๑.๒) เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

(๒.๑) ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒.๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒.๓) ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(๑) เป้าหมาย : เป้าหมาย ๒.๔ ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็น ๔.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๑.๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท :

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑.๑.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย (๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑.๑.๒ แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย (๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา (๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๑.๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

(๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วม และทำงาน ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(๕) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวนปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน / วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑.๓ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย (๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย (๒) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ (๓) ระดมพลังความ ร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน (๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๑.๔ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา : ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย : ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ

๑.๕ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และ - การเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา : บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัด การเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

๑.๖ ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้น อย่างยั่งยืน

แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย (๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรมและระบบ ประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม (๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ (๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการ ทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วม และ ธรรมภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี

๑.๗ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย (๑) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวก ในการให้บริการประชาชน (๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ (๓) ปรับ วิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๑.๘ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย (๑) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต การปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ (๒) ส่งเสริมการปฏิบัติ หน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อ ต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑. เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑.๑ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๑.๑.๑ เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ตหมาย : เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๑.๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนา

(๑) กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดีโดย (๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ (๒) การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ (๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน (๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย (๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

(๒) กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย (๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย (๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (๔) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

๑.๒ หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

๑.๒.๑ เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ตหมาย : เป้าหมายที่ ๑ ครั้วเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่าง

๑.๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่ เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๑.๓ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(รอง)

๑.๓.๑ เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่ : เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

๑.๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนา

(๑) กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และ - ประหยัด (กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบ ดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ)

(๒) กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ)

(๓) กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล และกลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๑.๑ เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พุดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๓ ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

๑.๔ กลยุทธ์หลัก

๑.๔.๑ กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

(๑) กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร การศึกษา เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชน ในชาติ

(๒) กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ สถาบัน พระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึง มีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยเฉพาะ การเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

๑.๔.๒ กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

๒. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

๒.๑ เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

๒.๓ ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

๒.๔ กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ (กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์)

๓. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓.๑ เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

๓.๓ ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

๓.๔ กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกัน และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัย และลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการและช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว ที่มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ๕ ประการ ได้แก่ (๑) การเข้าถึงโอกาส (๒) ทางการศึกษา (Access) (๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) (๓) คุณภาพ การศึกษา (Quality) (๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ (๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ (๑) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการ

เรียนรู้ (๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนาและเรียนรู้ อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องบนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดีการคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ (๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง (๒) การพัฒนาเด็กต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกันโดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น (๓) รัฐ และทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึง บริการสุขภาพ การศึกษาและสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ (๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย (๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนา เด็กปฐมวัย (๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ (๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมายกฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย (๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ (๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

๓. (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้งแผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น

ได้แก่ (๑) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ (๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค (๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ (๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และ (๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในมาตรา ๕๔ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- ๑) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
- ๒) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- ๓) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
- ๔) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
- ๕) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

- ๑) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
- ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคม โลก

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ประกอบด้วย

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมลดความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skill) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น
การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้
อย่างต่อเนื่อง**

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนในระดับ
อ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี
และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี
ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น
สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง
พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และ
กีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วย
กิต
และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล
ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

**๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด
โปร่งใสและตรวจสอบได้**

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมี -
ประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย
ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้อง
กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อ
ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงาน
ด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
วัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ
การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้
ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง
เป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไก
ช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดหนองคายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การพัฒนาจังหวัดหนองคาย มีเป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่ “เมืองน่าอยู่ มุ่งสู่เกษตรอินทรีย์ ท่องเที่ยววิถีลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงการค้าชายแดน” ด้วยแนวคิดในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาจังหวัด

๑. เมืองน่าอยู่ หนองคายมีการพัฒนาเมือง ควบคู่ไปกับการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี เพื่อให้เป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม

๒. มุ่งสู่เมืองเกษตรอินทรีย์ ตามหลักการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)

๒.๑ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง

๒.๒ เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

๒.๓ เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) จะต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. ท่องเที่ยววิถีลุ่มน้ำโขง ดึงเอาศักยภาพของพื้นที่ ในด้านทรัพยากรและต้นทุน ๓ ธรรมชาติ (๑) ธรรมชาติ (๒) วัฒนธรรม และ (๓) ธรรมชาติ นำมาใช้เป็นแรงดึงดูดกลุ่มนักท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเข้ามาในพื้นที่ รวมถึงการให้บริการด้านการท่องเที่ยวเชื่อมโยงไปยังประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (ไทย - สปป.ลาว - เวียดนาม และจีน)

๔. เป็นประตูในการเชื่อมโยงการค้าชายแดนของภูมิภาคอาเซียน – อินโดจีน และจีนตอนใต้ เป็นพื้นที่เชื่อมต่อทั้งในมิติเศรษฐกิจและการค้าชายแดน การขนส่งและโลจิสติกส์ รวมทั้งเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และมิตรภาพระหว่างประเทศ ใช้เป็นโอกาสจากการเป็นจุดเชื่อมต่อ ของภูมิภาคยกระดับจากเมืองผ่านสู่เมืองพัก อันนำมาซึ่งความมั่นคง ความมั่งคั่ง และยั่งยืนในชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด ๔ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรและสร้างมูลค่าเพิ่ม

แนวทางการพัฒนา :

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาแหล่งน้ำและระบบบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรและสนับสนุนการตรวจรับรองมาตรฐานการผลิต

กลยุทธ์ ๑.๓ พัฒนาและส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรมูลค่าสูงตาม BCG Model ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการเกษตร

กลยุทธ์ ๑.๔ พัฒนาเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้า การลงทุน การค้าขายแดน การท่องเที่ยว และการบริการ

แนวทางการพัฒนา :

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคและโลจิสติกส์เชื่อมโยงพื้นที่การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม ประเพณีและทางธรรมชาติบนแนวทางการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New Normal) อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ ๑.๓ ยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าและบริการสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวเชื่อมโยง ภายในประเทศและระหว่างประเทศ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา :

กลยุทธ์ ๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา อาชญากรรมข้ามชาติ ยาเสพติดและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ ๑.๒ การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์ ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และกำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ ๑.๔ การส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ ๑.๕ การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่นานาชาติ

กลยุทธ์ ๑.๖ การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางธรรมชาติรวมทั้งการบริหารจัดการป่าไม้ อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา :

กลยุทธ์ ๑.๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ ๑.๒ การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรภาครัฐ

๓. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target) :

๑. เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา - ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๒. เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๓. เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

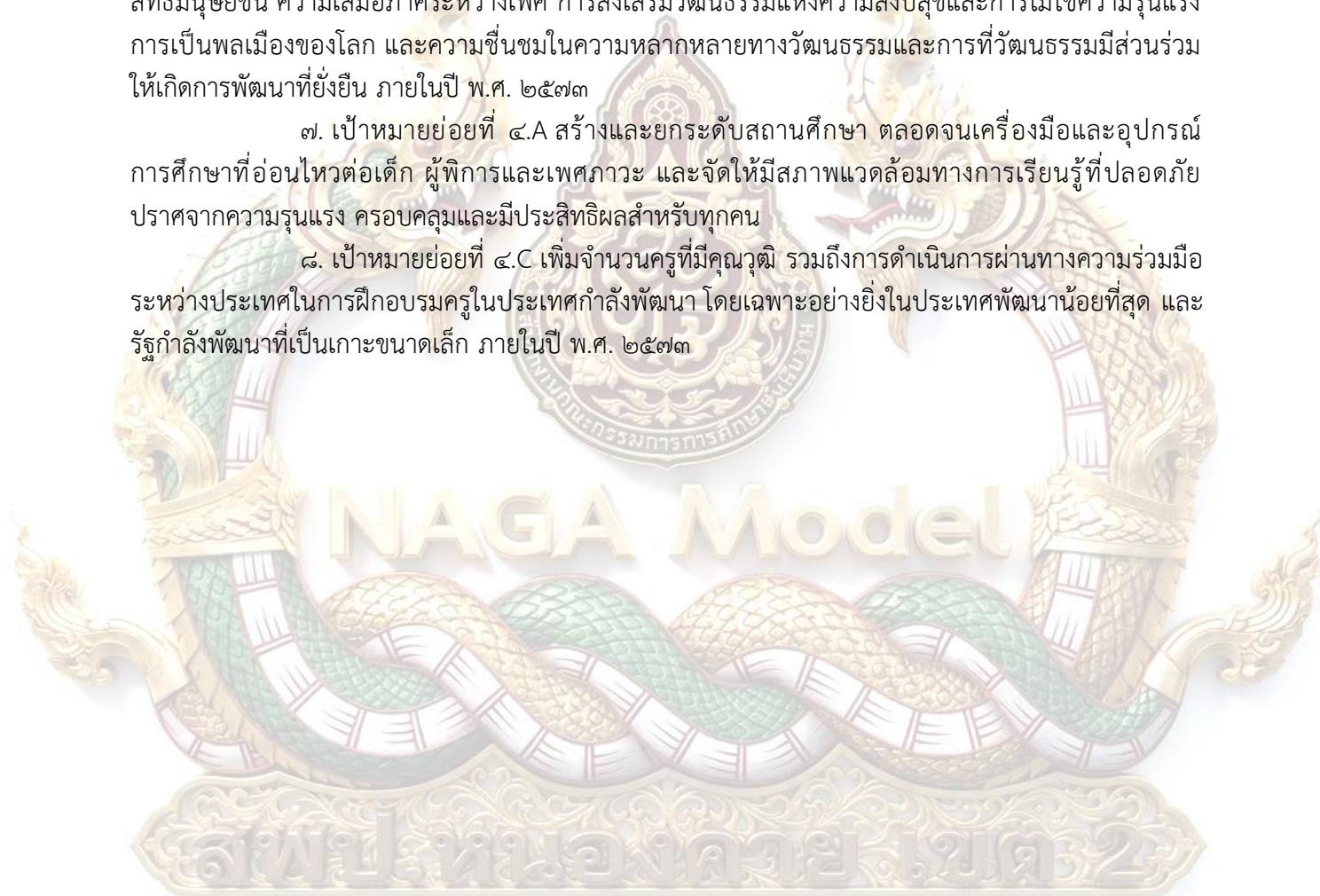
๔. เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๕. เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๖. เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๗. เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

๘. เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และ รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓



ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เพื่อบรรลุเป้าหมายหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชาลำดับการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ”

พันธกิจ (Missions)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๘ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ค่านิยม (Values)

“ มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง ”

คำขวัญ

“ เด็กหนองคาย ๒ เป็นคนดี มีความรู้ สู้อาชีพ ”

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑. อ่านออกเขียนได้
๒. ส่งเสริมทักษะอาชีพ
๓. ความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาสะอาด สวยงาม
๕. การใช้จ่ายถูกต้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑. แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทผจกษรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ รวมทั้งยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ กระบวนการศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างความร่วมมือและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ดังนี้

๔.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี : เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบาย เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๔.๒ การประเมินผลระยะครึ่งปี (รอบ ๖ เดือน) : เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสม

๔.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (รอบ ๑๒ เดือน) : เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดขึ้นตลอดช่วง ๑ ปีงบประมาณที่ผ่านมา

๕. การจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

• การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(๑) ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๔) สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

• **ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน**

(๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

(๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

(๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

• **เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่**

(๑๓) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการ สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๔	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง สำรขวแว / วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๖	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๑๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๙๕	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๑๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำ เทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือ การปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษาทางไกลฯ

แนวทางการพัฒนา :

• คุณภาพผู้เรียน

(๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

(๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความ แตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและ วัฒนธรรมคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ

(๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

(๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียน

(๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

• คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

• หลักสูตรและอื่น ๆ

(๑๒) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

(๑๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(๑๖) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม - การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

(๑๙) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(๒๐) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒๑) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๔	ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ระดับดีเยี่ยม	- กลุ่มนโยบายและแผน - กลุ่มอำนวยการ

แนวทางการพัฒนา :

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(๑) พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต และการใช้อุปกรณ์ด้าน ICT) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(๓) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(๔) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกกระดับ และเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อบริการการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

(๖) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้าง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๘) จัดสรรเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องตามแนวทางที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๙) จัดกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ช่างการโรงเรือน และพี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(๑๐) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากร

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๑๑) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา

(๑๒) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(๑๓) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร

(๑๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจาก ภาคส่วนต่าง ๆ

• สถานศึกษาอื่น ๆ

(๑๕) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรค อุตบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีแผน / มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน / มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้ง

๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

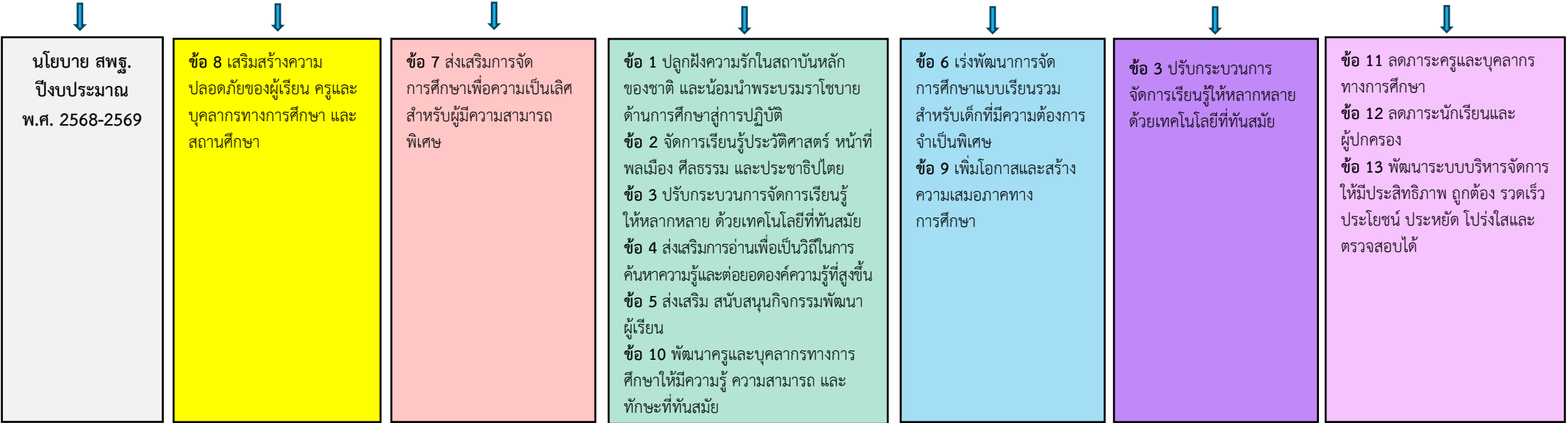
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๖. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

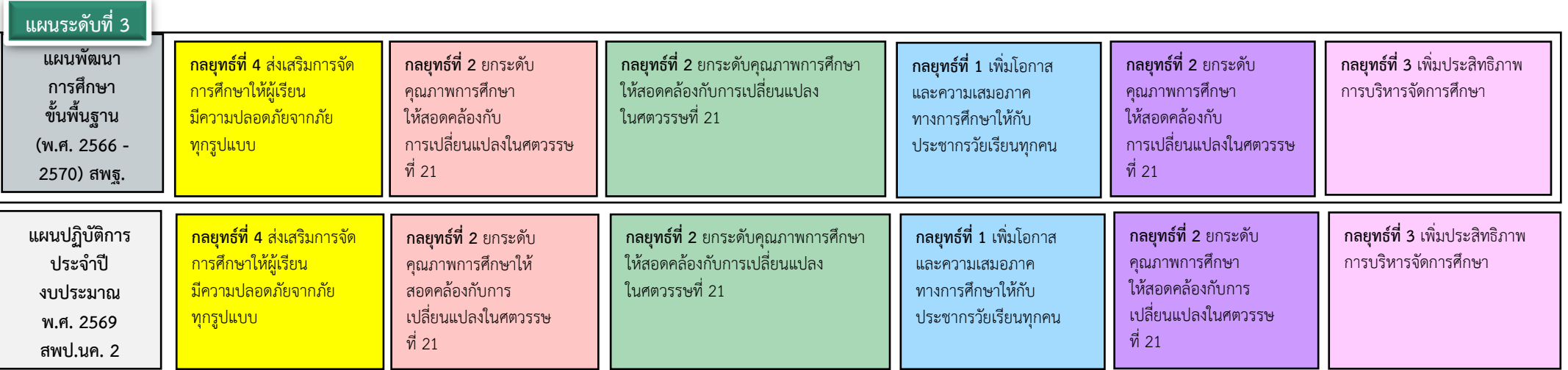
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อ
ก่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐
นโยบายด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

แผนระดับที่ 1						
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสังคม	6. การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนระดับที่ 2						
แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง	(1) ประเด็นที่ 6 พื้นที่ และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนา เมืองนำอยู่อัจฉริยะ (2) ประเด็นที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนา เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน	(1) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม แผนย่อยที่ 3.1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี (2) ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (2.1) แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (2.2) แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (3) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (3.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 (3.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุ ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย (4) ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทย มีสุขภาวะที่ดี แผนย่อยที่ 3.1 การสร้างความ รอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุม ปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครอง ทางสังคมขั้นพื้นฐานและ หลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ	ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 3.5 การ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ	(1) ประเด็นที่ 20 การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ (1.1) แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาระบบบริการประชาชน (1.2) แผนย่อยที่ 3.2 การบริหาร จัดการการเงินการคลัง (1.3) แผน ย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบ บริหารงานภาครัฐ (1.4) แผนย่อย ที่ 3.5 การสร้างและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ (2) ประเด็นที่ 21 การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้ อย่างยั่งยืน	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมี ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทาง สังคมที่เพียงพอเหมาะสม	หมวดหมู่ที่ 11 ไทย สามารถลดความเสี่ยงและ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ	หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และ ตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผน ระดับชาติว่า ด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	ประเด็นที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	-	-	-	-	-



แผนปฏิบัติการ ประจำปีของจังหวัด หนองคายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ 1.3 การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และกำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
---	---



ภาพที่ ๕ แสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ นโยบายด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กำหนดสัดส่วนการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเบิกจ่ายงบประมาณของปีงบประมาณที่ผ่านมา เป็นข้อมูลฐานในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละรายการ เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์ทางการศึกษาสูงสุด

๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วย : บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)
๑.๑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
ก	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ					
๑	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๕๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓๐๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๓	ค่าจ้างเหมาบริการทั่วไป	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง	๖๔๘,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐
๕	ค่าบริหารจัดการขยะ	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๗	ค่าเช่าระบบการพิมพ์	๓๐๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
๘	ค่าวัสดุสำนักงาน/วัสดุคอมพิวเตอร์	๓๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๙	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๑๐	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๑	ค่าตอบแทนคณะกรรมการประกวดราคา	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
๑๒	ค่าบริหารสำนักงานตามภารกิจเร่งด่วน	๗๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
รวม ก		๒,๘๙๒,๐๐๐	๗๒๓,๐๐๐	๖๗๘,๐๐๐	๗๒๓,๐๐๐	๗๖๘,๐๐๐
ข	ค่าสาธารณูปโภค					
๑	ค่าไฟฟ้า	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
๒	ค่าน้ำประปา	๕๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๓	ค่าบริการโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	ค่าบริการไปรษณีย์	๗๐,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

รวม ข	๑,๑๔๐,๐๐ ๐	๒๘๔,๐๐๐	๒๘๔,๐๐๐	๒๘๖,๐๐๐	๒๘๖,๐๐๐
รวม ก + ข	๔,๐๓๒,๐๐ ๐	๑,๐๐๗,๐๐ ๐	๙๖๒,๐๐๐	๑,๐๐๙,๐๐ ๐	๑,๐๕๔,๐๐ ๐

๑.๒ งบประมาณคุณภาพการศึกษา

หน่วย : บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)
๑.๒ งบประมาณคุณภาพการศึกษา						
ค	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม					
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	-
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๓๔๔,๘๐๐	๒๔,๐๖๐	๑๓๙,๔๑๐	๙๙,๔๓๐	๘๑,๙๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา	๕๘๖,๐๐๐	๑๐๐,๔๐๐	๑๗๓,๙๔๐	๑๔๔,๗๒๐	๑๖๖,๙๔๐
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๓๐,๒๐๐	-	-	๓,๒๐๐	๒๗,๐๐๐
รวม ค		๙๖๘,๐๐๐	๑๒๔,๔๖๐	๓๑๓,๓๕๐	๒๕๔,๓๕๐	๒๗๕,๘๔๐
รวม ก + ข + ค		๕,๐๐๐,๐๐๐	๑,๑๓๑,๔๖๐	๑,๒๗๕,๓๕๐	๑,๒๖๓,๓๕๐	๑,๓๒๙,๘๔๐

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละกลยุทธ์ มีดังต่อไปนี้

๒. โครงการตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๒ โครงการ

รวมงบประมาณ ๗,๐๐๐.- บาท

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๑ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ														
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กพิการในโรงเรียนทั่วไป <u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการ จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวม รูปแบบ On site และ Online ผ่านระบบ Google Meet <u>กิจกรรมที่ ๒</u> นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ ๓</u> สรุปผลรายงานการดำเนินงานตามโครงการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๖.๑-๖.๕ และ ข้อ ๙.๓	เชิงปริมาณ (๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการ จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวม สามารถ วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ จัดทำ และใช้แผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการจัดการเรียนรู้ รายบุคคล (IIP) ได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับเด็กพิการ แต่ละประเภทความบกพร่อง (๒) นักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ร้อยละ ๖๐ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการ เรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล (๓) นักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๖๐ ได้รับ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๗,๐๐๐.-</td></tr><tr><td></td><td>๗,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ระยะเวลาดำเนินงาน</td><td>ก.ค.-ก.ย.๖๙</td></tr></table>	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-	รวม	๗,๐๐๐.-		๗,๐๐๐.-	ระยะเวลาดำเนินงาน	ก.ค.-ก.ย.๖๙	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-																		
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-																		
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-																		
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-																		
รวม	๗,๐๐๐.-																		
	๗,๐๐๐.-																		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ก.ค.-ก.ย.๖๙																		

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๑ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(๔) โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ร้อยละ ๖๐ มีการจัดทำและใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล (IIP) อย่างเป็นรูปธรรม (๕) โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรวมอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ (๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับรูปแบบการสอน สื่อ และการประเมินผลให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน (๒) นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรม และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข (๓) โรงเรียนในสังกัดมีระบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถลดช่องว่าง ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเสมอภาค ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่เด็กพิการได้อย่างแท้จริง (๔) ชุมชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนการจัดการเรียนรวม เกิดความร่วมมือ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม			

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๑ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
๒	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม / เสมอภาค (Equitable Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ติดตามเด็กตกหล่นให้กลับมาเข้าเรียน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑, ๒ และ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๓ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๙.๔-๙.๖	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เชิงคุณภาพ (๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในการเกณฑ์เด็กในวัยเรียนเข้าเรียนได้ (๒) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือเด็กและเยาวชนอยู่นอกระบบการศึกษา สามารถเข้าถึงสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมและปราศจากการเลือกปฏิบัติ	-	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙ - ไตรมาส ๒/๒๕๖๙ - ไตรมาส ๓/๒๕๖๙ - ไตรมาส ๔/๒๕๖๙ - รวม - ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค.-พ.ย.๖๘ และ พ.ค.-มิ.ย.๖๙	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๙ โครงการ

รวมงบประมาณ ๓๔๔,๘๐๐.- บาท

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อย แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนย่อย การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ									
๓	โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวทางการประเมิน PISA <u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง <u>กิจกรรมที่ ๒</u> นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ ๓</u> สรุปผลรายงานการดำเนินงานตามโครงการ <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ และ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๓, ๕ และ ๘</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ ๗.๒</i>	เชิงปริมาณ (๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ตามแนวทาง PISA ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวทาง PISA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๓) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๕๐ มีคลังเครื่องมือวัดผล และแบบฝึกหัดที่เน้นการคิดวิเคราะห์ตามแนวทาง PISA เชิงคุณภาพ (๑) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถ นำข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๗,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๗,๐๐๐.-</td></tr></table> ระยะเวลาดำเนินงาน เม.ย.-มิ.ย.๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๗,๐๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-	รวม	๗,๐๐๐.-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๗,๐๐๐.-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-														
รวม	๗,๐๐๐.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
		(๒) โรงเรียนในสังกัดมีการนำ เครื่องมือวัดผลและ แบบฝึกหัดตามแนวทาง PISA ที่ได้จากการพัฒนาไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล อย่างแพร่หลายและเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ การคิดขั้นสูงของผู้เรียน													
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมของชาติ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา (School MIS) ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒ ประชุมทบทวนการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑.๓ เก็บข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผ่าน แบบรายงานของเขตพื้นที่ และการรายงานผลรายงานผล การเรียน ผ่านระบบ School MIS ด้วยการจัดประชุม ออนไลน์ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๒.๑ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และพระราชทาน ๒.๒ ประเมิน โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ ๒.๓ ประกวดโครงงานคุณธรรมวิถีพุทธ “เยาวชนไทย ทำ ดีถวายในหลวง” <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓.๑ กิจกรรมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ๓.๒ กิจกรรมการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ๓.๓ กิจกรรม ๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ๓.๔ กิจกรรมเข้าร่วมงานสัปดาห์คุณธรรม	เชิงปริมาณ (๑) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป (๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดที่เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบและจัดการ เรียนรู้บูรณาการความรู้คุณธรรมและเป็นแบบอย่างใน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียน วิถีพุทธ (๔) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ โรงเรียนวิถีพุทธอย่างเป็นระบบ และมีโรงเรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินตามแนวทางของโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในระดับ ที่สูงขึ้น	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๗,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๕,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๔,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๖,๐๐๐.-</td></tr></table> ระยะเวลาดำเนินงาน ม.ค.-ก.ย.๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๗,๐๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๔,๐๐๐.-	รวม	๑๖,๐๐๐.-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๗,๐๐๐.-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๔,๐๐๐.-														
รวม	๑๖,๐๐๐.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ												
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๒.๑, ๒.๒ และ ๑๒.๓ Quick Win ข้อ ๓.๓	เชิงคุณภาพ (๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล และครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้คู่คุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (๓) โรงเรียนในสังกัดร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยการประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน (๔) โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ อย่างเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง และยั่งยืน															
๕	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา * <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประกวดและตัดสินตราสัญลักษณ์ (LOGO) และคำขวัญงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุมคณะกรรมการดูและระบบ (Administrator) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาให้สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ (๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการ	-	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td></tr><tr><td>ระยะเวลาดำเนินงาน</td><td>ต.ค.-ธ.ค.๖๘</td></tr></table>	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-	รวม	-	ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-																
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-																
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-																
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-																
รวม	-																
ระยะเวลาดำเนินงาน	ต.ค.-ธ.ค.๖๘																

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ ๕ ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ และ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๓, ๔ และ ๙ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๗.๑	พัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน (๓) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม วิชาการ หัตถกรรม และการงานอาชีพ ที่สามารถพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นการส่งเสริม Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม (๔) ผู้เข้าร่วมโครงการความพึงพอใจต่อการจัดโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับมาก เชิงคุณภาพ (๑) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย สามารถนำ องค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานและนวัตกรรม อย่างสร้างสรรค์ เกิดการต่อยอดทางความคิด สามารถ พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งศิลปวัฒนธรรมและการแสดงท้องถิ่น สู่การเป็น Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ มีเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการ ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของ นักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับ ผู้เข้าแข่งขันจากสถานศึกษาอื่น			

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
๖	โครงการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> มอบนโยบาย สร้างการรับรู้ เข้าใจ และสร้างความตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด <u>กิจกรรมที่ ๒</u> คัดเลือกสถานศึกษาแกนนำเพื่อยกระดับสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๓</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>กิจกรรมที่ ๕</u> ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ ๖</u> ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ และ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๓ และ ๘</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ Quick Win ข้อ ๓.๕</i>	เชิงปริมาณ (๑) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๘๕ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (๔) โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศร.สพฐ.) เชิงคุณภาพ - โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังและปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียน ส่งผลให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และดำรง ชีวิตตามหลัก	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๒,๒๕๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๓,๗๕๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๔,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐,๐๐๐.-</td></tr></table> ระยะเวลาดำเนินงาน ม.ค.-ก.ย.๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๒,๒๕๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๓,๗๕๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๔,๐๐๐.-	รวม	๑๐,๐๐๐.-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๒,๒๕๐.-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๓,๗๕๐.-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๔,๐๐๐.-														
รวม	๑๐,๐๐๐.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสถานศึกษาในสังกัดผ่าน การประเมินตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา โรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศตร. สพฐ.) และเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาโดยรอบ				
๗	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) <u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) <u>กิจกรรมที่ ๒</u> นิเทศ ติดตาม และประเมินผลาการนำ เครื่องมือการวัดประเมินผลไปใช้ในชั้นเรียน <u>กิจกรรมที่ ๓</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ และ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๘ และ ๑๑ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓.๒	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ผ่านการอบรม / พัฒนา ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการประเมิน เพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) และมี เครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่ออกแบบ โดยครูผู้สอนอย่างน้อย ๑ ชุดต่อคน เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และอย่างถูกต้อง สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สพป. หนองคาย เขต ๒	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙ ไตรมาส ๒/๒๕๖๙ ไตรมาส ๓/๒๕๖๙ ไตรมาส ๔/๒๕๖๙ รวม ระยะเวลาดำเนินงาน	- - - ๗,๐๐๐.- ๗,๐๐๐.- ก.ค.-ก.ย.๖๙	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
๘	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน <u>กิจกรรมที่ ๑</u> นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การพัฒนา หลักสูตรด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตร อาชีพออนไลน์ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ติดตามผลการใช้หลักสูตรอาชีพออนไลน์	เชิงปริมาณ (๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามแนวทางการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน (๒) ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนมีแนวทางการส่งเสริมทักษะ อาชีพของนักเรียนสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการมี	สพป. หนองคาย เขต ๒	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙ ไตรมาส ๒/๒๕๖๙ ไตรมาส ๓/๒๕๖๙ ไตรมาส ๔/๒๕๖๙ รวม	๕๐๐.- ๖,๕๐๐.- - ๑,๐๐๐.- ๘,๐๐๐.-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	ในโรงเรียน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ และ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๓ และ ๙ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓.๖	ส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (๓) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่ง อนาคต (Future Skill) และมีการสร้างอาชีพของนักเรียน (๔) ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) (๕) ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนมีหลักสูตรออนไลน์ ในแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (๖) ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ (๑) ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามแนวทางการ ส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน (๒) โรงเรียนแนวทางการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน สู่การมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องในการสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน (๓) นักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) มีการสร้างอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) (๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหลักสูตรอาชีพ ออนไลน์ในแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ได้มีการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (๕) โรงเรียนมีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ของนักเรียนและการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยใช้หลักการ		ระยะเวลาดำเนินงาน จ.ค.๖๘-มี.ค. ๖๙ และ ก.ค.-ก.ย.๖๙	

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ												
		ของสหกรณ์โรงเรียนและมีโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ รางวัลพระราชทาน															
๙	ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ครูแกนนำ และ ผู้รับผิดชอบโครงการในสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการ ดำเนินงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย” กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อรับตรา พระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” <u>กิจกรรมที่ ๕</u> จัดพิธีรับตราพระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ และ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๓ และ ๑๑</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ ๗.๑ และ ๑๐.๒ Quick Win ข้อ ๓.๔</i>	เชิงปริมาณ (๑) โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ผ่านการประเมิน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ (๒) โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการดำเนินงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา อย่างน้อยระดับละ ๓ ผลงาน เชิงคุณภาพ (๑) ครูผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ในสถานศึกษาในสังกัด เข้าใจแนวทางการประเมินผลงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถจัดการ เรียนเรียนการสอนตามแนวทางของโครงการ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (๒) โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินผลงานมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด (๓) โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการดำเนินงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เป็นผลงานที่สามารถเป็น แบบอย่างได้	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๖,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๗,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๓,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ระยะเวลาดำเนินงาน</td><td>ม.ค.-มี.ค.๖๙ และ ก.ค.-ก.ย.๖๙</td></tr></table>	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๖,๐๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๗,๐๐๐.-	รวม	๑๓,๐๐๐.-	ระยะเวลาดำเนินงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๙ และ ก.ค.-ก.ย.๖๙	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-																
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๖,๐๐๐.-																
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-																
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๗,๐๐๐.-																
รวม	๑๓,๐๐๐.-																
ระยะเวลาดำเนินงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๙ และ ก.ค.-ก.ย.๖๙																

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
๑๐	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษ ที่ ๒๑ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนนโยบายพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทย รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet <u>กิจกรรมที่ ๒</u> คัดกรองความสามารถในการอ่าน และ การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย : การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร และการสร้างสื่อดิจิทัล ด้วยรูปแบบ ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting <u>กิจกรรมที่ ๔</u> แข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ <u>กิจกรรมที่ ๕</u> นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ ๖</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓, ๔ และ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๓, ๖ และ ๙ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๔.๑</i>	เชิงปริมาณ (๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถในการออกแบบการสอนและการการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย (๒) ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ แข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เชิงคุณภาพ (๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ ของเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มสูงขึ้น เมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา (๒) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน และครูผู้สอน นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ เพื่อวางแผน ปรับปรุง และ พัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้วินิจฉัย ข้อบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาได้ตรง ตามความเป็นจริงต่อไป	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๕,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๑๐,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๕,๐๐๐.-</td></tr></table> ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ค.-ก.ย.๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐.-	รวม	๑๕,๐๐๐.-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐.-														
รวม	๑๕,๐๐๐.-														
๑๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ สร้างการรับรู้ เข้าใจ และสร้างความตระหนักให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	เชิงปริมาณ (๑) ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย มีความยึดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>๕,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๕,๐๐๐.-</td></tr></table> ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-	รวม	๕,๐๐๐.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-														
รวม	๕,๐๐๐.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กิจกรรมที่ ๓ อบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๕ ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมที่ ๖ สรุปและประเมินโครงการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒, ๓ และ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๓ และ ๑๑ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ Quick Win ข้อ ๓.๓	(๒) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมการสร้าง การพัฒนาจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (๓) ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถสร้างนวัตกรรม / วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยโดยบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสามารถเป็นเป็นตัวอย่างได้ อย่างน้อย ๕ ผลงาน เชิงคุณภาพ (๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อเกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่น (๒) ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริงและมีประสิทธิภาพ (๓) ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สถานศึกษาและเขตพื้นที่ มี นวัตกรรม วิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยโดยบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสามารถเป็นแบบอย่างได้		ระยะเวลาดำเนินงาน	

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ												
๑๒	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาศักยภาพและพหุปัญญาของผู้เรียน <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุม วิเคราะห์ วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมศักยภาพและพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ประชุมขยายผลการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล <u>กิจกรรมที่ ๕</u> ประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน <u>กิจกรรมที่ ๖</u> นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา <u>กิจกรรมที่ ๗</u> สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ และ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑๑</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓.๓ และ ๗.๑ Quick Win ข้อ ๓.๒</i>	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ที่เป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๑๒,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๔,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๒,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๘,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ระยะเวลาดำเนินงาน</td><td>ม.ค.-มี.ค.๖๙ และ มิ.ย.-ก.ย.๖๙</td></tr></table>	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๑๒,๐๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๔,๐๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๒,๐๐๐.-	รวม	๑๘,๐๐๐.-	ระยะเวลาดำเนินงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๙ และ มิ.ย.-ก.ย.๖๙	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-																
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๑๒,๐๐๐.-																
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๔,๐๐๐.-																
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๒,๐๐๐.-																
รวม	๑๘,๐๐๐.-																
ระยะเวลาดำเนินงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๙ และ มิ.ย.-ก.ย.๖๙																
๑๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย <u>กิจกรรมที่ ๑</u> วิเคราะห์ ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา และประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ (๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (๒) โรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ มีการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓)	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๑๕,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๕,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ระยะเวลาดำเนินงาน</td><td>ม.ค.-มี.ค.๖๙</td></tr></table>	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-	รวม	๑๕,๐๐๐.-	ระยะเวลาดำเนินงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๙	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-																
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐.-																
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-																
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-																
รวม	๑๕,๐๐๐.-																
ระยะเวลาดำเนินงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๙																

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนา กรอบหลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำกรอบ หลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผลโครงการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑, ๓ และ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒ และ ๗ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓.๑ และ ๓.๒	และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ (๓) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน (๔) สำนักงานเขตพื้นที่มีการปรับปรุงและพัฒนากรอบ หลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัย ตามบริบทของพื้นที่ (๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับพึงพอใจมาก เชิงคุณภาพ (๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามเป้าหมายหลักสูตรทุกระดับ สามารถนำความรู้ไป ขยายผลให้ครูทุกท่านในโรงเรียนเพื่อปรับใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีหลักสูตรสถานศึกษา ให้ทันสมัย และเป็นไปตามบริบทของพื้นที่ ตามเป้าหมาย หลักสูตรทุกระดับ ที่มีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียน ตามความถนัดของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ (๓) สำนักงานเขตพื้นที่มีการรอบหลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัย และเป็นไปตามบริบทของพื้นที่ สถานศึกษาสามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ												
		(๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับพึงพอใจมาก															
๑๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> วิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบแต่ละระดับและ คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย <u>กิจกรรมที่ ๒</u> อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครู ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ ๔</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒, ๓ และ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๓ และ ๖ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐.๒ และ ๑๑.๔ Quick Win ข้อ ๓.๒	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลัก ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการออกแบบ การสอนและการวัดประเมินผล ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถในการออกแบบแผนการสอน Active Learning และเครื่องมือวัดผลที่สอดคล้องกับ RT, NT, O-NET เชิงคุณภาพ ๑. ผลการทดสอบเฉลี่ยระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ๒. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถวัดและประเมินผล ตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๑๙,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๙,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ระยะเวลาดำเนินงาน</td><td>พ.ค.-ก.ค.๖๙</td></tr></table>	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๑๙,๐๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-	รวม	๑๙,๐๐๐.-	ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ค.-ก.ค.๖๙	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-																
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-																
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๑๙,๐๐๐.-																
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-																
รวม	๑๙,๐๐๐.-																
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ค.-ก.ค.๖๙																
๑๕	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุม คณะทำงานเพื่อจัดทำ แนวทาง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย <u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดประชุมพัฒนาครูปฐมวัย ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เชิงปริมาณ (๑) ครูปฐมวัยในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย (๒) ครูปฐมวัยในสังกัด ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบ กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๘,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๘,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ระยะเวลาดำเนินงาน</td><td>ม.ค.-มี.ค.๖๙</td></tr></table>	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๘,๐๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-	รวม	๘,๐๐๐.-	ระยะเวลาดำเนินงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๙	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-																
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๘,๐๐๐.-																
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-																
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-																
รวม	๘,๐๐๐.-																
ระยะเวลาดำเนินงาน	ม.ค.-มี.ค.๖๙																

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้/สังเกตชั้นเรียน/ สะท้อนผล (ลงพื้นที่จริงและออนไลน์) กิจกรรมที่ ๔ จัดประกวดนวัตกรรม/วิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑, ๓ และ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒ และ ๑๑</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓.๓, ๑๐.๒ และ ๑๑.๔</i>	(๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยในสังกัดมีนวัตกรรม วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย อย่างน้อย ๓ ผลงาน เชิงคุณภาพ (๑) ครูปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) ครูปฐมวัยในสังกัด สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ตามบริบทของสถานศึกษาและสามารถนำไปพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยในสังกัด มีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ที่สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้													
๑๖	โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ (๑) ร้อยละ ๘๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด ได้รับการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>๘,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๕๒,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๑๐,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๓๐,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๐,๐๐๐.-</td></tr></table>	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๘,๐๐๐.-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๕๒,๐๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐.-	รวม	๑๐๐,๐๐๐.-	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๘,๐๐๐.-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๕๒,๐๐๐.-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐.-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐.-														
รวม	๑๐๐,๐๐๐.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑๑</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐.๑ และ ๑๐.๒</i>	(๒) ร้อยละ ๙๕ ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด (๓) จำนวนผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด และสถานศึกษาเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๕ รางวัล เชิงคุณภาพ (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดมีความรู้ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารจัดการเรียนการสอน (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น (๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้		ระยะเวลาดำเนินงาน จ.ค.๖๘-มี.ค. ๖๙ และ มี.ย.-ก.ย.๖๙											
๑๗	โครงการเสริมสร้างความรู้วินัยและระเบียบกฎหมายสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรม</u> อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การอุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑๑</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๒.๒ และ ๑๒.๕</i>	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน ได้รับการอบรมความรู้ทางวินัยและระเบียบกฎหมาย เชิงคุณภาพ (๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้รับความรู้	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๒๐,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๒๐,๐๐๐.-</td></tr></table> ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ค.-มี.ย.๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-	รวม	๒๐,๐๐๐.-	กลุ่มกฎหมายและคดี
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐.-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-														
รวม	๒๐,๐๐๐.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ด้านวินัยกฎหมาย และมีคู่มือการปฏิบัติงานและ ดำเนินการทางวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและ วินัยข้าราชการครู วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง การดำเนินการทางคดีปกครองและความรับผิดชอบทางละเมิด ของเจ้าหน้าที่			
๑๘	โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำนักเรียนด้าน จิตอาสา ประชาธิปไตย ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๓</u> คัดเลือกชุมนุม ชมรม แกนนำลูกเสือจิต อาสา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๔</u> คัดเลือกชุมนุม ชมรม แกนนำกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ และ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๓ Quick Win ข้อ ๓.๕	เชิงปริมาณ (๑) โรงเรียนในสังกัด มีแกนนำกิจกรรมสถานนักเรียน กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียน ละ ๒ คน (๒) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีการจัดตั้งชุมนุม ชมรม กิจกรรมสถานนักเรียน กิจกรรมจิตอาสา และ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๓) โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมสถานนักเรียน กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา อย่างน้อยกิจกรรมละ ๓ โรงเรียน (๓) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่นรวมทั้งการมีจิตสาธารณะสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ	สพป. หนองคาย เขต ๒	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙ - ไตรมาส ๒/๒๕๖๙ - ไตรมาส ๓/๒๕๖๙ ๓๓,๖๘๐.- ไตรมาส ๔/๒๕๖๙ - รวม ๓๓,๖๘๐.- พ.ค.-มิ.ย.๖๙ ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ (๑) ครูและนักเรียนแกนนำสภานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความตระหนักและสำนึกในความเป็นชาติไทย มีจิตอาสา วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๒) โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบในระดับที่สูงขึ้น (๓) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นรวมทั้งการมีจิตสาธารณะสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้แก่ผู้เรียนทุกคน			
๑๙	โครงการสนับสนุนเยาวชนยุคใหม่ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบูรณาการให้เกิดความยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน <u>กิจกรรมที่ ๓</u> สหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ (๑) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน แพร่ประชาสัมพันธ์และขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน (๒) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีการดำเนินงานด้านสวนพฤษศาสตร์ ในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม	สพป. หนองคาย เขต ๒	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙ ๒,๕๐๐.- ไตรมาส ๒/๒๕๖๙ ๓,๐๐๐.- ไตรมาส ๓/๒๕๖๙ ๑,๐๐๐.- ไตรมาส ๔/๒๕๖๙ ๑๓,๕๐๐.- รวม ๒๐,๐๐๐.-	๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๒. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ และ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๓ และ ๘ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓.๔	(๓) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๕๐ มีการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม เชิงคุณภาพ (๑) นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน แพร่ประชาสัมพันธ์และขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน (๒) เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (๓) โรงเรียน ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนและรวมถึงสามารถนำไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน โดยทำงานร่วมกับคนอื่นเป็นหมู่คณะได้		ระยะเวลาดำเนินงาน ธ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ และ มิ.ย.-ก.ย.๖๙											
๒๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> นิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้า การดำเนินของโรงเรียนในการจัดบริการและจัดหาอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนา ปรับปรุง การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด ตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” <u>กิจกรรมที่ ๓</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดที่	เชิงปริมาณ (๑) นักเรียนในสังกัดร้อยละ ๙๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม (๒) นักเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๕ มีภาวะทุพโภชนาการลดลง (๓) นักเรียนในสังกัดร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน (๔) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด ตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข”	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>๘,๐๖๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๘,๐๖๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๖,๑๒๐.-</td></tr></table> ระยะเวลาดำเนินงาน ธ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๘,๐๖๐.-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๘,๐๖๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-	รวม	๑๖,๑๒๐.-	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๘,๐๖๐.-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๘,๐๖๐.-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-														
รวม	๑๖,๑๒๐.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	ที่ได้รับงบประมาณเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๘.๗	เชิงคุณภาพ (๑) ภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย (๒) สพท. นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม มาเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาของการดำเนินงาน ในปีต่อ ๆ ไป (๓) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ (๔) โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการ อาหาร กลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน (๕) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทาง การเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชน และท้องถิ่นได้ (๖) ห้องน้ำโรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าใช้ และมี มาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด ตามโครงการ “สุขาดี มีความสุข”			
๒๑	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดทำหลักสูตรการพัฒนา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และฝึกทักษะ ครูในการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV การใช้ แพลตฟอร์มดิจิทัลและ AI ในการสร้างสื่อ/กิจกรรม และ การสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) <u>กิจกรรมที่ ๓</u> นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาและชี้แนะ (Coaching) การจัดการเรียนรู้ของครูในพื้นที่จริง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมโครงการจัดส่งแผน การเรียนรู้ที่ใช้ DLTV / แพลตฟอร์มดิจิทัล เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีการใช้ DLTV และแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	สพป. หนองคาย เขต ๒	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙ - ไตรมาส ๒/๒๕๖๙ ๖๐๐.- ไตรมาส ๓/๒๕๖๙ ๑๐,๐๐๐.- ไตรมาส ๔/๒๕๖๙ ๓,๔๐๐.- รวม ๑๔,๐๐๐.- ระยะเวลาดำเนินงาน ก.พ.-มี.ค.๖๙ และ พ.ค.-ส.ค.๖๙	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ผล การนิเทศและปรับปรุงการใช้ DLTV/แพลตฟอร์มดิจิทัล โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมจากระบบดิจิทัล ในการสะท้อนผลการปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๕ คัดเลือก/เผยแพร่ผลงานและนวัตกรรม การใช้ DLTV / แพลตฟอร์มดิจิทัลที่เป็นเลิศ โดยการเผยแพร่ผ่านช่องทางดิจิทัล และออนไลน์ (Portfolio online) * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๙.๓				

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๒ โครงการ

รวมงบประมาณ ๕๘๖,๐๐๐.- บาท

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๓ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ																						
๒๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก <u>กิจกรรมที่ ๑</u> นิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและประชุมถอดบทเรียน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุมถอดบทเรียนเพื่อสรุปผลการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ ๓</u> อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์ SAR เพื่อจัดทำรายงานของเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๕</u> สรุป รายงานผลและเผยแพร่ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๒.๒	เชิงปริมาณ (๑) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๐ ได้รับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพ ภายใน (๒) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการ จากเขตพื้นที่ (๓) โรงเรียนเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ที่จะรับการประเมิน คุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ได้เตรียม ความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก เชิงคุณภาพ (๑) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด (๒) โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์ การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป (๓) โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปี ๒๕๖๙-๒๕๗๐ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายใน ระดับดีมากขึ้นไป	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td></td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๒,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๑๐,๘๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td></tr><tr><td></td><td>๕,๒๐๐.-</td></tr><tr><td></td><td>๑๘,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ระยะเวลาดำเนินงาน</td><td></td></tr><tr><td></td><td>ธ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙</td></tr><tr><td></td><td>และ</td></tr><tr><td></td><td>ก.ค.-ก.ย.๖๙</td></tr></table>	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙		ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๒,๐๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๑๐,๘๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-	รวม			๕,๒๐๐.-		๑๘,๐๐๐.-	ระยะเวลาดำเนินงาน			ธ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		และ		ก.ค.-ก.ย.๖๙	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการ ศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙																											
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๒,๐๐๐.-																										
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๑๐,๘๐๐.-																										
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-																										
รวม																											
	๕,๒๐๐.-																										
	๑๘,๐๐๐.-																										
ระยะเวลาดำเนินงาน																											
	ธ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙																										
	และ																										
	ก.ค.-ก.ย.๖๙																										

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๓ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ																
๒๓	โครงการบูรณาการนิเทศและประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดทำแผนนิเทศประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุม วางแผน จัดทำเครื่องมือนิเทศ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> นิเทศความพร้อมเปิดภาคเรียน <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๕</u> พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ <u>กิจกรรมที่ ๖</u> ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนิเทศภายใน <u>กิจกรรมที่ ๗</u> สรุปผลการดำเนินงาน <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๒.๑</i>	เชิงปริมาณ (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และเครื่องมือวัด และประเมินผล ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ (๑) โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด (๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๑๐,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๑๐,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๒๐,๐๐๐.-</td></tr></table> <table><tr><td>ระยะเวลาดำเนินงาน</td><td>ก.พ.-มี.ค.๖๙</td></tr><tr><td></td><td>และ</td></tr><tr><td></td><td>ก.ค.-ก.ย.๖๙</td></tr></table>	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐.-	รวม	๒๐,๐๐๐.-	ระยะเวลาดำเนินงาน	ก.พ.-มี.ค.๖๙		และ		ก.ค.-ก.ย.๖๙	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการ ศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-																				
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐.-																				
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-																				
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐.-																				
รวม	๒๐,๐๐๐.-																				
ระยะเวลาดำเนินงาน	ก.พ.-มี.ค.๖๙																				
	และ																				
	ก.ค.-ก.ย.๖๙																				
๒๔	โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน <u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. <u>กิจกรรมที่ ๓</u> สนับสนุนการมีส่วนร่วมบูรณาการระบบกำกับติดตามการนิเทศ ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. <u>กิจกรรมที่ ๕</u> สรุปผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ (๑) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด (๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพและตามความถนัด เชิงคุณภาพ (๑) โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	-	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td></tr></table> <table><tr><td>ระยะเวลาดำเนินงาน</td><td>พ.ย.-ธ.ค.๖๘</td></tr><tr><td></td><td>และ</td></tr><tr><td></td><td>พ.ค.-ก.ย.๖๙</td></tr></table>	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-	รวม	-	ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย.-ธ.ค.๖๘		และ		พ.ค.-ก.ย.๖๙	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการ ศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-																				
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-																				
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	-																				
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-																				
รวม	-																				
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย.-ธ.ค.๖๘																				
	และ																				
	พ.ค.-ก.ย.๖๙																				

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๓ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๒.๑	(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ													
๒๕	โครงการพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศ ขับเคลื่อนองค์กร อย่างยั่งยืนด้วยดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประเมินระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) หมวด และการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> รณรงค์การลดพลังงานที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ประชุมสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ภายในและภายนอกองค์กร <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และการมีส่วนร่วมด้วยภาคีเครือข่าย * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๒.๑	เชิงปริมาณ (๑) บุคลากรร้อยละ ๘๐ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการ จัดทำตัวชี้วัดการประเมินระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และการกำกับติดตามการจัดทำตัวชี้วัดมาตรฐานเขต ผ่าน การทดสอบ (๒) บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมเกี่ยวกับการลดพลังงาน โดยปรับเปลี่ยน กระบวนการทำงาน ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ (๑) ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าระดับ “ADVANCE” ในทุกหมวดและ มีผลการผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” (๒) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีผลงานความสำเร็จจนเป็น Best Practice ที่ช่วย ลดภาระงานครูและส่งเสริมสิ่งแวดล้อม หรือเกี่ยวกับ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่น้อยกว่า ๑ ชิ้นงาน	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๓,๙๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๓๖,๓๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๔๐,๒๐๐.-</td></tr></table> ระยะเวลาดำเนินงาน ก.พ.-มิ.ย.๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๓,๙๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๓๖,๓๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-	รวม	๔๐,๒๐๐.-	กลุ่มอำนวยการ
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๓,๙๐๐.-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๓๖,๓๐๐.-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	-														
รวม	๔๐,๒๐๐.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๓ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ									
๒๖	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและนํานโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ ๓ ประชุมประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ ประชุมทางไกล "พหุสเช้า ชาว สพฐ." กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรรหาองค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ และ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๒.๑	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้และความเข้าใจ สามารถนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรในทุกระดับให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความคุ้มค่า มีความประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ เป็นประโยชน์ต่องานราชการ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>๑๐,๓๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๒๒,๕๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๑๓,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๑๒,๑๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๕๗,๙๐๐.-</td></tr></table> ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค.๖๘-ก.ย. ๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๑๐,๓๐๐.-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๒๒,๕๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๑๓,๐๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๑๒,๑๐๐.-	รวม	๕๗,๙๐๐.-	กลุ่มอํานวยการ
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๑๐,๓๐๐.-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๒๒,๕๐๐.-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๑๓,๐๐๐.-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๑๒,๑๐๐.-														
รวม	๕๗,๙๐๐.-														
๒๗	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการและทบทวนแผนการดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒	เชิงปริมาณ (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด รายงานผลการประเมินการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (หากพบข้อบกพร่อง) และแผนการบริหารความเสี่ยง เชิงคุณภาพ (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการควบคุมภายในตาม	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๑,๘๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๙๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๑,๘๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๔,๕๐๐.-</td></tr></table> ระยะเวลาดำเนินงาน ก.พ.-ก.ค.๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๑,๘๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๙๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๑,๘๐๐.-	รวม	๔,๕๐๐.-	กลุ่มอํานวยการ
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๑,๘๐๐.-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๙๐๐.-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๑,๘๐๐.-														
รวม	๔,๕๐๐.-														

ร.	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๓ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดที่ ๓ และ ๔ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๒.๑ และ ๑๒.๓	ระเบียบ กฎหมาย และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และบทบาท หน้าที่ของตนเองในการควบคุมภายใน (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด สามารถคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำและ นโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยง และการควบคุมภายในไปพัฒนาในงานจนสามารถจัดการ ความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้			
๒๘	โครงการแก้ไขปัญหานิสินครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานิสินครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการ วางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม <u>กิจกรรมที่ ๓</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๒.๑	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานิสินครู ได้รับการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหานิสินครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีเงิน คงเหลือสุทธิไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	สพป. หนองคาย เขต ๒	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙ ๙๐๐.- ไตรมาส ๒/๒๕๖๙ ๙๐๐.- ไตรมาส ๓/๒๕๖๙ ๑,๘๐๐.- ไตรมาส ๔/๒๕๖๙ ๑,๘๐๐.- รวม ๕,๔๐๐.- ระยะเวลาดำเนินงาน จ.ค.๖๘-ก.พ. ๖๙ และ มิ.ย.-ก.ย.๖๙	กลุ่มอำนวยการ
๒๙	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล <u>กิจกรรมที่ ๑</u> วางแผนอัตรากำลังการกำหนดตำแหน่ง และวิทยฐานะ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและ	เชิงปริมาณ (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีอัตราความขาดแคลนครูในสถานศึกษาในสังกัด ไม่เกินร้อยละ ๒๕	สพป. หนองคาย เขต ๒	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙ ๓๐,๐๐๐.- ไตรมาส ๒/๒๕๖๙ ๓๐,๐๐๐.- ไตรมาส ๓/๒๕๖๙ ๓๐,๐๐๐.- ไตรมาส ๔/๒๕๖๙ ๓๐,๐๐๐.- รวม ๑๒๐,๐๐๐.- ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย.๖๘-ก.ย. ๖๙	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๓ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะเพิ่มขีดความสามารถ และการสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในสายงาน <u>กิจกรรมที่ ๕</u> รายงานผลการดำเนินงาน <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐.๓ และ ๑๒.๑</i>	(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถบริหารอัตรากำลังและแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ในสาขาวิชาที่จำเป็นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๓) บุคลากรที่มีสิทธิในการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดมีคู่มือหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการอัตรากำลังที่มีประสิทธิภาพ และมีการวางแผนกำลังคนอย่างเป็นระบบ (๓) สามารถพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลด้านการจัดสรรอัตรากำลังในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔) การดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ มีความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้													
๓๐	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบายการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>๓๑,๒๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๒๒,๖๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๒๙,๘๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๑๖,๔๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๐,๐๐๐.-</td></tr></table> ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค.๖๘-ก.ย. ๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๓๑,๒๐๐.-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๒๒,๖๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๒๙,๘๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๑๖,๔๐๐.-	รวม	๑๐๐,๐๐๐.-	กลุ่มนโยบาย และแผน
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๓๑,๒๐๐.-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๒๒,๖๐๐.-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๒๙,๘๐๐.-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๑๖,๔๐๐.-														
รวม	๑๐๐,๐๐๐.-														

ร.	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๓ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ รายการงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๕ ติดตามผลการดำเนินงานตามภาระงานกลุ่มนโยบายและแผน กิจกรรมที่ ๖ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมที่ ๗ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมที่ ๘ อบรมการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) กิจกรรมที่ ๙ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑๐ ขับเคลื่อนการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ – ๕ ตัวชี้วัดที่ ๔ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๙.๑, ๙.๒, ๑๒.๑ และ ๑๒.๕	- ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป			
๓๑	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุภาครัฐ	เชิงปริมาณ (๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการ	สพป. หนองคาย เขต ๒	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙ ๗,๐๐๐.- ไตรมาส ๒/๒๕๖๙ ๖๖,๔๔๐.- ไตรมาส ๓/๒๕๖๙ ๔,๙๔๐.- ไตรมาส ๔/๒๕๖๙ ๑๘,๖๔๐.-	กลุ่มบริหารงาน การเงิน และสินทรัพย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๓ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างฯ การบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ และ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๒.๕	จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง (๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการ บันทึกบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดมีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบันตามระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ (๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน มีวัสดุและทรัพยากรในการพัฒนาการเรียนการสอน ได้ทันตามความต้องการใช้งาน (๒) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้ความถูกต้อง รวดเร็ว (๓) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน มีการจัดทำบัญชีถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบันตามระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง		รวม ๑๐๐,๐๐๐.- ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย.๖๘-ก.ย. ๖๙											
๓๒	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) และบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบ Cloud Computing สำหรับเว็บไซต์ สพท., โรงเรียน และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Area) กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้อง การรายงานข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>๑๔,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๒๐,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๖๖,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๐๐,๐๐๐.-</td></tr></table> ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย.-ธ.ค.๖๘ และ มิ.ย.-ก.ย.๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๑๔,๐๐๐.-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๖๖,๐๐๐.-	รวม	๑๐๐,๐๐๐.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๑๔,๐๐๐.-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐.-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๖๖,๐๐๐.-														
รวม	๑๐๐,๐๐๐.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๓ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ																
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบคอมพิวเตอร์ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๔ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๒.๑ และ ๑๒.๖																				
๓๓	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานตรวจสอบภายใน <u>กิจกรรมที่ ๑</u> : ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> : ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๓</u> : ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ * นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๒.๑ และ ๑๒.๓	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัดกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ แห่ง และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้รับการตรวจสอบครบถ้วน ทุกประเด็นที่กำหนดตามคู่มือ เชิงคุณภาพ - บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง และนโยบายที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>๕,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>๕,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๕,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๕,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๒๐,๐๐๐.-</td></tr></table> <table><tr><td>ระยะเวลาดำเนินงาน</td><td>ธ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙</td></tr><tr><td></td><td>และ</td></tr><tr><td></td><td>มี.ย.-ก.ย.๖๙</td></tr></table>	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-	รวม	๒๐,๐๐๐.-	ระยะเวลาดำเนินงาน	ธ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		และ		มี.ย.-ก.ย.๖๙	หน่วยตรวจสอบภายใน
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-																				
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-																				
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-																				
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๕,๐๐๐.-																				
รวม	๒๐,๐๐๐.-																				
ระยะเวลาดำเนินงาน	ธ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙																				
	และ																				
	มี.ย.-ก.ย.๖๙																				

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๑ โครงการ

รวมงบประมาณ ๓๐,๒๐๐.- บาท

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๔ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
๓๔	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ ออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในเทศกาลต่าง ๆ ๑.๒ คัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิตและการคัดเลือกสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑.๓ ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย - พัฒนาคูณักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันความปลอดภัยรอบด้านด้วยงานแนะแนว <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑- ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๓</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ ๘.๑ - ข้อ ๘.๖</i>	เชิงปริมาณ (๑) ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนในสังกัดสามารถนำความรู้ ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้หรือ ต่อยอดได้ในอนาคตเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการดูแลสุขภาพจิต สุขภาพกายนักเรียน ภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน ด้วยระบบ Hero OBEC Care (๒) ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนในสังกัดมีองค์ความรู้ในการ รับมือกับภัย ๔ กลุ่ม การพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา รวมถึงภัยยาเสพติด ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอวน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้และรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแล ความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัยของ สพฐ. (๓) ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครูในสังกัด ได้รับการพัฒนา เป็นโค้ชในระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) เชิงคุณภาพ (๑) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๕ มีองค์ความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือฟื้นฟูและปรับ พฤติกรรมนักเรียนสามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้าน จิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดรูปแบบ	สพป. หนองคาย เขต ๒	<table><tr><td>ไตรมาส ๑/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๒/๒๕๖๙</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๓/๒๕๖๙</td><td>๓,๒๐๐.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๔/๒๕๖๙</td><td>๒๗,๐๐๐.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๓๐,๒๐๐.-</td></tr></table> ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ค.-ส.ค.๖๙	ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-	ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๓,๒๐๐.-	ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๒๗,๐๐๐.-	รวม	๓๐,๒๐๐.-	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
ไตรมาส ๑/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๒/๒๕๖๙	-														
ไตรมาส ๓/๒๕๖๙	๓,๒๐๐.-														
ไตรมาส ๔/๒๕๖๙	๒๗,๐๐๐.-														
รวม	๓๐,๒๐๐.-														

ร.	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ ๔ สพป.หนองคาย เขต ๒	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		การเรียนรู้การสอนได้อย่างเต็มศักยภาพส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามความต้องการตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวการศึกษา ด้วยระบบ Hero OBEC Care (๒) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๕ มีองค์ความรู้ในการรับมือ กับภัย ๔ กลุ่ม การพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา รวมถึง ภัยยาเสพติด ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุขเอื้อต่อ การเรียนรู้และรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความ ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัยของ สพฐ. (๓) ข้าราชการครูในสังกัด ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนา เป็นโค้ชในระบบการแนะแนวและการชี้แนะ Coaching			

ส่วนที่ ๕

การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รอบ ๖ เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ ศึกษานิเทศก์

นางภัทราวดี แก้วจันทร์ ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน ๒ เดือน ๔ วัน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ไตรมาส ที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ไตรมาส ที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.) จำนวน - บาท

ไตรมาส ที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.) จำนวน - บาท

ไตรมาส ที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.) จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม วิชาการ หัตถกรรม และการทำงานอาชีพที่สามารถพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นการส่งเสริม Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม

๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายเชิงปริมาณ	จำนวน (ปริมาณ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	หน่วย นับ(คน/ แห่ง)
ผู้เรียน	๒,๘๔๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญาให้สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียน ในชั้นเรียนประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันและสร้างผลงานอย่าง สร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕	คน
ผู้เรียน	๒,๘๔๓	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้าน นาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่ หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของ ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	คน
ผู้เรียน	๒,๘๔๓	ร้อยละของผู้เรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม วิชาการ หัตถกรรม และ การงานอาชีพที่สามารถพัฒนาต่อยอดใน การประกอบอาชีพในอนาคต เป็นการ ส่งเสริม Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๘๕	คน
กลุ่มตัวอย่างตอบ แบบสอบถาม	๔๒๗	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐)	คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ สามารถ ตกผลึกและบูรณาการองค์ความรู้จากห้องเรียนมา สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การ แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมิติ ความสร้างสรรค์	ผลงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์ขึ้น ได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิว่ามีคุณภาพใน ระดับเหรียญ ทอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผลงานทั้งหมด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. ผู้เรียนกลุ่มพหุปัญญาและมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความมั่นใจ และแสดงออกถึงศักยภาพความเป็นเลิศตามความถนัดเฉพาะบุคคล	ผู้เรียนกลุ่มพหุปัญญาและมีความสามารถพิเศษ มีพัฒนาการที่เด่นชัด มีความมั่นใจ และแสดงออกถึงศักยภาพความเป็นเลิศตามความถนัดเฉพาะบุคคล ผ่านกระบวนการส่งเสริมที่ตรงตามความสนใจ
๓. เกิดบรรยากาศการแบ่งปันประสบการณ์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน โดยผลงานของผู้เรียนมีการนำภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม หรือทักษะวิชาชีพมาประยุกต์ใช้จนเห็นแนวทางในการต่อยอดสู่อาชีพ และการเผยแพร่ Soft Power ท้องถิ่นสู่สากล	ผลงานประเภทหัตถกรรม ศิลปวัฒนธรรม หรือการงานอาชีพ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานจนเกิดเป็นแนวคิดแผนธุรกิจสร้างสรรค์หรือแนวทางการต่อยอดสู่อาชีพที่จับต้องได้ และได้รับการยอมรับจากประชาชนชาวบ้านหรือผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพนั้น ๆ
๔. การจัดงานมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนานตนเองให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมงาน	จากการถอดบทเรียน (AAR) ครูผู้ฝึกสอนและนักเรียนระบุว่าโครงการสามารถสร้างแรงบันดาลใจหรือจุดประกายความคิด ในการกลับไปพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนานตนเองต่อยอดในอนาคต

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนและกำหนดเกณฑ์การแข่งขัน โดยการประชุมคณะทำงานร่วมกับประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๑๒ เครือข่าย เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบและกลุ่มกิจกรรมการแข่งขัน ตลอดจนพิจารณาจัดทำเกณฑ์การตัดสินให้สอดคล้องกับบริบท และแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบภารกิจในแต่ละส่วนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ การประกวดตราสัญลักษณ์ (LOGO) และคำขวัญ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พิจารณาคัดเลือกผลงาน ในวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระสุริยวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยผลงานที่ชนะเลิศการประกวดคำขวัญ ได้แก่ “หัตถศิลป์ถิ่นนาคา ภูมิปัญญาร่วม AI รักษาวัฒนธรรมไทย สู่ศตวรรษใหม่ที่ยั่งยืน” ของนายธนวัฒน์ วงศ์ศรีรักษา จากโรงเรียนบ้านบัว และตราสัญลักษณ์ที่ชนะเลิศเป็นผลงานของนางสาวบวรลักษณ์ พนาพนม จากโรงเรียนบ้านนายาง ซึ่งแนวคิดการออกแบบได้สะท้อนถึงการหลอมรวมศรัทธาและมรดกทางวัฒนธรรมแห่งลุ่มน้ำโขงเข้ากับภูมิปัญญาและนวัตกรรมสมัยใหม่

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมชี้แจงการใช้งานระบบบริหารจัดการแข่งขัน ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. โดยเชิญผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบระบบ (Administrator) ของแต่ละโรงเรียนเข้าร่วม เพื่อรับทราบขั้นตอนและสาธิตวิธีการนำเข้าข้อมูลการลงทะเบียนผู้สมัครเข้าแข่งขันผ่านระบบออนไลน์ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และลดความผิดพลาดในการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนและครูผู้ฝึกสอน

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการตัดสิน จัดการประชุมในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อชี้แจงเกณฑ์การแข่งขันและสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการทำหน้าที่ตัดสิน โดยแบ่งการประชุมออกเป็น ๒ กลุ่ม ตามกลุ่มกิจกรรมการแข่งขัน (กลุ่มภาคเช้าและภาคบ่าย) เพื่อให้ครอบคลุมกิจกรรมย่อยทั้ง ๒๓๓ กิจกรรม มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจและความโปร่งใสตามเกณฑ์มาตรฐานการแข่งขันที่กำหนดไว้ เพื่อเตรียมความพร้อมสูงสุดก่อนการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ การจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาและพิธีเปิดโครงการ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ สนามจัดการแข่งขันทั้ง ๓ จุดหลัก โดยมีพิธีเปิดโครงการ ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาล จุฬพลโพธิ์ชัย ซึ่งได้รับเกียรติจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคายมาเป็นประธานในพิธี การดำเนินงาน ครอบคลุมการแข่งขันรวม ๒๓ กลุ่มกิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๒๓๓ กิจกรรมย่อย โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำการ ตัดสินตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างยุติธรรม

กิจกรรมที่ ๖ การประกาศผลและรายงานผลการแข่งขัน คณะกรรมการฝ่ายประมวลผลได้นำข้อมูลผลการ ตัดสินจากสนามแข่งขันต่าง ๆ เข้าสู่ระบบรายงานผลออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <https://sillapa.nongkhai2.go.th/> เพื่อประกาศผลการแข่งขันอย่างเป็นทางการรายกิจกรรมภายในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ กระบวนการนี้ช่วยให้ สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบผลการแข่งขันและคะแนนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถ พิมพ์เกียรติบัตรผ่านระบบได้ทันทีเมื่อผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง,

กิจกรรมที่ ๗ การกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่คณะผู้รับผิดชอบโครงการ และศึกษานิเทศก์ปฏิบัติควบคู่ไปในทุกระยะของการดำเนินงาน ตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างการจัดการแข่งขัน และภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม โดยมีการลงพื้นที่ตรวจสอบเพื่อให้กำลังใจและนิเทศกำกับดูแลการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการในแต่ละสนามแข่งขัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่วางแผนไว้และบรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๘ การประเมินผลและสรุปบทเรียน ดำเนินการภายหลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขัน โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครู กรรมการ และนักเรียน จำนวน ๔๒๗ คน เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลสำเร็จเชิงสถิติ นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ร่วมกับ คณะทำงานเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน ทั้งในส่วนของความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อสรุปเป็น บทเรียนและข้อเสนอแนะในการวางแผนพัฒนางานในปีการศึกษาถัดไป

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนและกำหนดเกณฑ์การแข่งขัน ผลการดำเนินงานพบว่าคณะทำงาน และประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๑๒ เครือข่าย สามารถร่วมกันกำหนดรูปแบบกิจกรรม การแข่งขันได้ครอบคลุมทั้ง ๒๓ กลุ่มกิจกรรม รวม ๒๓๓ กิจกรรมย่อย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และจัดทำประกาศหลักเกณฑ์การแข่งขันที่เป็นมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ส่งผลให้ การเตรียมการในขั้นต้นเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจนตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

กิจกรรมที่ ๒ การประกวดตราสัญลักษณ์ (LOGO) และคำขวัญ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ในการสร้างอัตลักษณ์และการมีส่วนร่วม โดยได้คัดเลือกคำขวัญ “หัตถศิลป์ถิ่นนาคา ภูมิปัญญาร่วม AI รักษา วัฒนธรรมไทย สู่ศตวรรษใหม่ที่ยั่งยืน” และตราสัญลักษณ์ที่สะท้อนถึงการผสมผสานมรดกทางวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง กับนวัตกรรมสมัยใหม่ ผลการดำเนินงานนี้ช่วยให้สื่อประชาสัมพันธ์ของโครงการมีความโดดเด่นและสร้างการจดจำ ที่เป็นเอกลักษณ์ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการและสาธารณชน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมชี้แจงการใช้งานระบบบริหารจัดการแข่งขัน ผลจากการประชุมผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ดูแลระบบของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ ในขั้นตอนการนำเข้าข้อมูลการลงทะเบียน โดยสามารถดำเนินการบันทึกข้อมูลนักเรียนและครูผู้ฝึกสอนเข้าสู่ระบบ ได้อย่างถูกต้องตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้ฐานข้อมูลผู้สมัครมีความสมบูรณ์และลดปัญหาความผิดพลาด ในการประมวลผลข้อมูลในขั้นตอนต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการตัดสิน การจัดประชุมชี้แจงเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินช่วยสร้าง ความเข้าใจที่ตรงกันในหมู่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๒๓ กลุ่มกิจกรรม ผลการดำเนินงานทำให้กรรมการตัดสิน มีความมั่นใจในการทำหน้าที่และยึดถือความยุติธรรม โปร่งใส ตามเกณฑ์การแข่งขันที่เป็นสากล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้ผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

กิจกรรมที่ ๕ การจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาและพิธีเปิดโครงการ การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง โดยมีผู้เข้าร่วมแข่งขันรวมทั้งสิ้น ๑,๒๘๐ ทีม ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการพัฒนาตามหลักพหุปัญญาและสามารถแสดงออกถึงทักษะวิชาชีพและศิลปหัตถกรรมอันเป็นการส่งเสริม Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม โดยพิธีเปิดโครงการได้รับเกียรติจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคายเป็นประธาน นำมาซึ่งความภาคภูมิใจและขวัญกำลังใจให้แก่ครูและนักเรียน

กิจกรรมที่ ๖ การประกาศผลและรายงานผลการแข่งขัน คณะกรรมการฝ่ายประมวลผลสามารถสรุปและประกาศผลการแข่งขันอย่างเป็นทางการผ่านระบบออนไลน์ได้ครบถ้วนภายในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยผลการแข่งขันพบว่ามีทีมที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑,๐๕๔ ทีม (ร้อยละ ๘๒.๓๔) ระบบรายงานผลออนไลน์ช่วยให้สถานศึกษาตรวจสอบคะแนนและพิมพ์เกียรติบัตรรับรองผลได้อย่างรวดเร็ว สร้างความโปร่งใสและเป็นมาตรฐานในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

กิจกรรมที่ ๗ การกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน ผลการนิเทศติดตามโดยคณะผู้บริหาร การศึกษาและศึกษานิเทศก์ในทุกระยะของโครงการ พบว่าการปฏิบัติงานของคณะกรรมการทุกฝ่ายเป็นไปตามขั้นตอนที่วางแผนไว้ การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามแข่งขัน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ส่งผลให้ปัญหาหน้างานถูกแก้ไขได้อย่างทันท่วงที

กิจกรรมที่ ๘ การประเมินผลและสรุปบทเรียน (After Action Review) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่าง ๔๒๗ คน พบว่าโครงการมีผลสัมฤทธิ์ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๘$, $SD = ๐.๔๗$) นอกจากนี้ กิจกรรมการสนทนากลุ่มทำให้ได้ข้อสรุปเชิงประจักษ์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค โดยเฉพาะด้านการบริหารจัดการ จรรยาและเวลาในช่วงวันหยุดราชการ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ได้รับการสรุปเป็นบทเรียนสำคัญสำหรับการวางแผนพัฒนาโครงการในอนาคตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เชิงปริมาณ

๑. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๕ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาอย่างเต็มที่ โดยนักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานเชิงประจักษ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๕ ในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ศิลปะ และด้านอื่น ๆ ผลการดำเนินงานปรากฏว่า ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ ผ่านกิจกรรมการแข่งขันรวมทั้งสิ้น ๒๓ กลุ่มกิจกรรม ๒๓๓ รายการย่อย ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศตามศักยภาพรายบุคคล

๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริม Soft Power จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๕ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม วิชาการ หัตถกรรม และการงานอาชีพ โดยกิจกรรมเหล่านี้มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำทักษะไปพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต และถือเป็นการส่งเสริม Soft Power ของท้องถิ่นให้เป็นที่ประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

๔. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับมาก ผลการประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน ๔๒๗ คน พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๘ ($\bar{X} = ๔.๓๘$, $SD = ๐.๔๗$) ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงคุณภาพ

๑. การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบและการสร้างสรรค์นวัตกรรม ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบและสามารถบูรณาการองค์ความรู้จากห้องเรียนมาสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองจำนวน ๑,๐๕๔ ทีม คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๔ ของผลงานทั้งหมด แสดงให้เห็นถึงการตกผลึกทางความคิดและการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างสร้างสรรค์และมีมิติที่หลากหลาย

๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและความสามารถพิเศษ โครงการประสบความสำเร็จในการเป็นเวทีให้ผู้เรียนกลุ่มพหุปัญญาและมีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศตามความถนัดเฉพาะบุคคล โดยพบว่าผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมการแข่งขันที่หลากหลายถึง ๒๓ กลุ่มกิจกรรม รวม ๒๓๓ รายการย่อย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการแสดงความรู้ความสามารถและทักษะในระดับที่สูงขึ้นอย่างเด่นชัด

๓. บรรยากาศการเรียนรู้ การนำภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้ และการส่งเสริม Soft Power การจัดกิจกรรมได้สร้างบรรยากาศแห่งการแบ่งปันประสบการณ์และเครือข่ายการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง โดยมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม และทักษะวิชาชีพมาบูรณาการจนเกิดผลงานที่เป็นต้นแบบ Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในกลุ่มกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมอีสานและการงานอาชีพ ที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางการต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคตและการเผยแพร่อัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่สากล ซึ่งได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาอาชีพ

๔. มาตรฐานการบริหารจัดการและความปลอดภัยที่สร้างแรงบันดาลใจ ระบบการบริหารจัดการโครงการมีมาตรฐานและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ และประเด็นที่ได้รับคะแนนสูงสุดคือการให้บริการและข้อมูลของเจ้าหน้าที่ แม้จะมีข้อเสนอแนะด้านการจราจรและระบบเกียรติบัตร แต่ในภาพรวมโครงการสามารถสร้างความภาคภูมิใจและจุดประกายความคิดให้แก่ครูและนักเรียนในการกลับไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนผ่านกิจกรรมการถอดบทเรียน (AAR) และการสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ

การประเมินผล

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ เป็นไปตามเป้าหมาย

☒ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ด้านการบริหารจัดการเวลาและการจราจร พบว่าการกำหนดวันจัดการแข่งขันตรงกับวันหยุดราชการ โดยเฉพาะวันเสาร์ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนอนุบาลจุลลพิษภัย ประสบปัญหาการจราจรติดขัดเป็นอย่างมาก, เนื่องจากพื้นที่ดังกล่าวอยู่ใกล้จุดผ่อนปรนชายแดนไทย-ลาว (ตลาดลาว) ซึ่งมีประชาชนเข้ามาใช้บริการจำนวนมาก ส่งผลให้การเดินทางของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและการบริหารจัดการพื้นที่จอดรถมีความยากลำบากและเสี่ยงต่อความปลอดภัย

๒. ด้านความพร้อมของสถานที่จัดการแข่งขันเฉพาะทาง ในกลุ่มกิจกรรมคอมพิวเตอร์ประสบปัญหาความแออัดและการระบายอากาศที่ไม่สะดวก เนื่องจากการรวมกิจกรรมย่อยหลายรายการไว้ในห้องเดียวกัน ทำให้คณะกรรมการกำกับดูแลได้ไม่ทั่วถึง นอกจากนี้ ยังพบปัจจัยภายนอกด้านเสียงรบกวนจากการก่อสร้างบริเวณหน้าอาคารจัดการแข่งขันกลุ่มสาระภาษาไทยซึ่งต้องใช้สมาธิสูง รวมถึงสถานที่จัดการแข่งขันของกลุ่มปฐมวัยอยู่ห่างไกลจากห้องสุขา ไม่สอดคล้องกับสรีรวิทยาและความจำเป็นของเด็กเล็ก

๓. ด้านความเข้าใจในเกณฑ์การแข่งขัน เนื่องจากการปรับปรุงหลักเกณฑ์การประกวดให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการตีความเกณฑ์ระหว่างคณะกรรมการ

ตัดสินและครูผู้ฝึกสอนในบางกิจกรรม ประเด็นดังกล่าวอาจนำไปสู่ข้อพิพาทหรือความขัดแย้งระหว่างการแข่งขัน และภายหลังการประกาศผล ซึ่งส่งผลต่อภาพลักษณ์และความพึงพอใจในมิติความยุติธรรมของการตัดสิน

๔. ด้านระบบสารสนเทศและการบริหารจัดการเกียรติบัตร การดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลออนไลน์ มีประเด็นความล่าช้าในการออกเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งไม่เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ปัญหานี้ ส่งผลให้เกิดภาระงานเพิ่มเติมแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการในการชี้แจงผ่านช่องทางต่าง ๆ และสะท้อนถึงประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการข้อมูลที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีความเสถียรและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านการบริหารจัดการเวลาและสถานที่ ควรพิจารณากำหนดปฏิทินการจัดการแข่งขันให้อยู่ในช่วงวัน เวลาราชการทั้งสองวัน เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบจากการจราจรที่หนาแน่นในวันหยุดราชการ โดยเฉพาะสนามแข่งขันที่อยู่ใกล้จุดผ่อนปรนชายแดนไทย-ลาว นอกจากนี้ควรพิจารณาหมุนเวียนสถานที่จัดการแข่งขันไปยังอำเภอต่าง ๆ ในพื้นที่บริการ เพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

๒. ด้านความพร้อมของสถานที่จัดการแข่งขันเฉพาะทาง ในกลุ่มกิจกรรมที่ต้องการสมาธิสูง เช่น ภาษาไทย ควรมีการประสานงานเพื่อระงับกิจกรรมที่ก่อให้เกิดเสียงรบกวนในบริเวณใกล้เคียงสนามแข่งขัน สำหรับกิจกรรมคอมพิวเตอร์ ควรมีการบริหารจัดการพื้นที่โดยการเพิ่มห้องแข่งขันหรือแยกประเภทกิจกรรมย่อย เพื่อลดความแออัดและช่วยให้กรรมการสามารถกำกับดูแลได้อย่างทั่วถึง รวมไปถึงการจัดสถานที่แข่งขันของกลุ่มปฐมวัย ควรเลือกอาคารชั้นล่างที่อยู่ใกล้ห้องสุขามากที่สุด เพื่อให้สอดคล้องกับสรีรวิทยาและความสะดวกของเด็กเล็ก

๓. ด้านการปรับปรุงเกณฑ์การแข่งขันและการตัดสิน ควรจัดทำคู่มือเกณฑ์การแข่งขันที่ละเอียดชัดเจน พร้อมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study) ที่มักเกิดข้อพิพาท เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างคณะกรรมการตัดสินและครูผู้ฝึกสอน นอกจากนี้ ในกิจกรรมที่ต้องใช้โต๊ะจัดแสดงผลงาน คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ควรจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้มีความเท่าเทียมกันทั้งขนาดและจำนวน เพื่อรักษามาตรฐานความยุติธรรมในการประเมินผลงานของนักเรียนทุกคน

๔. ด้านการพัฒนาหุปัญญาและส่งเสริม Soft Power ควรพิจารณาเพิ่มกลุ่มกิจกรรมการแข่งขันที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนในยุคปัจจุบันและส่งเสริม Soft Power ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การเพิ่มกิจกรรมวาดภาพและเล่านิทานประกอบสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย รวมถึงการปรับรูปแบบการประกวดร้องเพลงให้มีความหลากหลายและทันสมัย เช่น ประเภทเพลงลูกทุ่งอินดี้ หรือหมอลำ เพื่อให้เป็นเวทีที่นักเรียนได้แสดงออกถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมร่วมสมัยอย่างสร้างสรรค์

๕. ด้านระบบสารสนเทศและการบริหารจัดการ ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการแข่งขันออนไลน์ให้มีความเสถียรและรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในส่วนของการแก้ไขข้อมูลสารสนเทศและการออกเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งควรดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด เพื่อลดภาระงานของเจ้าหน้าที่และสะท้อนถึงความโปร่งใสในการบริหารจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา



๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิลาส นพแก้ว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 ๒. นางภัทราวดี แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 ๓. นางสาวอภิญญา นีรานนท์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ดังนี้

๑. ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและขับเคลื่อนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับเขตพื้นที่ และให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา
๓. ชี้แจง แนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแนวทางการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้โรงเรียน และจัดทำแบบสรุปรายงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านการขับเคลื่อนคุณธรรมในสถานศึกษา ทุกแห่ง
๕. นิเทศ ติดตามในการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
๖. สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในโปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)
๗. สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มายังเขตพื้นที่การศึกษา

๘. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทั้ง ๑๐๒ โรงเรียน (และ ๒ สาขา) เพื่อสรุปเป็นภาพรวมและใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนงานในการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนในปีการศึกษาถัดไป

แนวทางการดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนของสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนของสถานศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาจะบรรลุผลได้นั้น ต้องอาศัยการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูที่ปรึกษาครูผู้สอน ผู้ปกครอง และชุมชนที่ต้องมุ่งขัดเกลา บ่มเพาะ ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถกระทำได้โดยนำพฤติกรรมบ่งชี้ หรือพฤติกรรมที่แสดงออกของคุณลักษณะแต่ละด้านที่วิเคราะห์ไว้ บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เช่น โครงการวันพ่อกับแม่แห่งชาติ โครงการลดภาวะโลกร้อน วันรักษาสีเสื้อแดง แห่เทียนพรรษา ตามรอยคนดี หรือกิจกรรมที่องค์กรในท้องถิ่นจัดขึ้น รวมทั้งสอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา เช่น การเข้าแถวซื้ออาหารกลางวัน เป็นต้น

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของสัดส่วน การให้คะแนนระหว่างเรียน กับคะแนนปลายปี/ปลายภาค เพราะในตัวชี้วัดชั้นปีได้ระบุคุณลักษณะที่ต้องการอยู่แล้วสำหรับผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการนี้ เป็นเป้าหมายการพัฒนาที่ตัดสินและรายงานแยกเฉพาะ แต่พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม/ โครงการต่าง ๆ และในกิจวัตรประจำวันของผู้เรียนนั้น ครูสามารถประเมินด้วยการสังเกต แล้วบันทึกไว้และรายงานผลเฉพาะ ไม่รวมอยู่ในการตัดสินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่วนหลักฐาน/ร่องรอยการแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถเป็นแหล่งที่มาที่เดียวกันกับการประเมินในรายวิชา แต่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของคะแนนในรายวิชาการออกแบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เครื่องมือที่จะใช้ในการวัดและประเมิน และวิธีการหาคุณภาพของเครื่องมือแล้วครูผู้สอนสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในชั้นเรียน ได้ดังนี้

๑. กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์/ตัวชี้วัด/พฤติกรรมบ่งชี้ที่จะประเมิน
๒. วิเคราะห์พฤติกรรมสำคัญจากพฤติกรรมบ่งชี้ที่จะประเมิน
๓. เลือกใช้วิธีการ เครื่องมือให้เหมาะสมกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จะประเมิน
๔. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics)

การสร้างเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นิยมใช้ในสถานศึกษาที่ใช้ง่ายและสะดวก ได้แก่ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนค่า แบบวัดสถานการณ์ แบบบันทึกพฤติกรรม และแบบรายงานตนเอง ครูผู้สอนควรใช้เครื่องมือและวิธีการ ตลอดจนแหล่งข้อมูลและผู้ประเมิน ที่หลากหลาย เพื่อให้ข้อมูล ที่ได้น่าเชื่อถือ และเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมกับพฤติกรรมบ่งชี้การสร้างเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควรคำนึงถึงการเขียนข้อความหรือรายการที่จะวัดว่ามีความชัดเจน และเป็นพฤติกรรม/รายการที่ครอบคลุมตัวชี้วัด โดยพิจารณาพฤติกรรมบ่งชี้ที่กำหนดไว้แล้วในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถ้าเป็นข้อความที่แสดงพฤติกรรมสำคัญ และยังไม่สามารถประเมินได้ครูผู้สอนต้องวิเคราะห์เป็นพฤติกรรมสำคัญย่อย ๆ เช่น คุณลักษณะการมีวินัย พฤติกรรมบ่งชี้ มี ๑ ข้อ คือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ซึ่งเมื่อพิจารณาจากตัวบ่งชี้ จะพบว่า บางพฤติกรรมไม่สามารถดูรายละเอียดและประเมินได้ ดังนั้นจำเป็นต้องวิเคราะห์พฤติกรรมดังกล่าว ให้เป็นพฤติกรรมที่สังเกตและวัดได้ ดังนี้

- ๑) จัดเก็บสิ่งของเป็นที่เป็นทาง
- ๒) แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- ๓) มีมารยาทในการเข้าประชุม
- ๔) เข้าแถวซื้ออาหารตามลำดับ

- ๕) ทิ้งขยะในที่ที่จัดเตรียมไว้
- ๖) ทำกิจวัตรของตนตามเวลา
- ๗) ไปโรงเรียนทันเวลา
- ๘) เมื่อถึงชั่วโมงเรียน เข้าเรียนตามเวลา
- ๙) ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- ๑๐) เข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่นัดหมาย

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง”

(ไตรมาสถี ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๙))

กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(ไตรมาสถี ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๙))

ปัญหา/อุปสรรค

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑) ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในการออกแบบเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นพฤติกรรมบ่งชี้ ทำให้เกณฑ์คะแนนในแต่ละห้องเรียนหรือแต่ละโรงเรียนยังมีความคลาดเคลื่อนและไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒) การบันทึกและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจวัตรประจำวันของผู้เรียน ต้องใช้การสังเกตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งครูผู้สอนมีภาระงานสอนและงานพิเศษอื่นจำนวนมาก ทำให้การบันทึกร่องรอยหลักฐาน/พฤติกรรมเชิงประจักษ์ทำได้ไม่สม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ

๓. โครงการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ ศึกษานิเทศก์

๒. นางสาวอภิญญา นีรานนท์ ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง

☒ พัฒนา

☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเสริมสร้างความเข้าใจแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านระบบ Google Meet ดำเนินการจัดประชุมในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยมีเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการของทุกโรงเรียนเข้าร่วมรับฟังการชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริงในบริบทของสถานศึกษา รวมถึงสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเกณฑ์การยกระดับสถานศึกษา โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ซักถามข้อสงสัยอย่างทั่วถึง

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ มุ่งเน้นการค้นหาแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและขยายผล โดย สพป.หนองคาย เขต ๒ แจ้งประชาสัมพันธ์เกณฑ์การคัดเลือกให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด จากนั้นแต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช เพื่อคัดเลือกผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับ สพฐ. ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในวันที่ ๒๗ – ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช กลุ่มเป้าหมายสำคัญ คือ แกนนำผู้บริหารและครูจากโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก กระบวนการอบรมจะมุ่งเน้นการให้ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก ศตร. สพฐ. มาให้คำแนะนำ พร้อมจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ เช่น การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ และการจำลองสถานการณ์การรับตรวจประเมินจริง เป็นต้น

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม ซึ่งประกอบไปด้วยศึกษานิเทศก์และผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมร่วมกันพัฒนาเครื่องมือ แบบฟอร์มการประเมิน และวางปฏิทินการลงพื้นที่อย่างเป็นระบบ กิจกรรมนี้จะดำเนินการในช่วงเดือนมิถุนายนถึงกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยคณะกรรมการจะลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ณ สถานศึกษาเป้าหมายในสังกัด (เน้นกลุ่มที่เข้ารับการอบรมในกิจกรรมที่ ๓ และสถานศึกษาทั่วไป) กลุ่มเป้าหมายที่คณะกรรมการจะเข้าพบและแลกเปลี่ยนข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียนแกนนำ ตลอดจนกรรมการสถานศึกษา วิธีการดำเนินงานจะใช้วิธีการรับฟังสรุปผลงาน การตรวจเยี่ยมห้องเรียนและฐานการเรียนรู้เชิงประจักษ์ รวมถึงการสัมภาษณ์พูดคุยอย่างเป็นกัลยาณมิตร หลังจากนั้นคณะกรรมการจะทำการสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อให้คำแนะนำ เติมเต็มส่วนที่ยังขาด และร่วมกันวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคหน้างานให้แก่โรงเรียนโดยตรง พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลสรุปจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของแต่ละโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นการสรุปภาพรวมความสำเร็จและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยจะจัดขึ้นในรูปแบบมหกรรมวิชาการ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช ในช่วงเดือนสิงหาคมถึงกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียนจากสถานศึกษาในสังกัด รวมไปถึงหน่วยงานภาคีเครือข่ายภายนอก มีการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติให้แก่โรงเรียนและบุคลากรที่ชนะเลิศการคัดเลือก Best Practice

จากกิจกรรมที่ ๒ การเสวนาถอดบทเรียนความสำเร็จ (Symposium) โดยเชิญโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ของ ศดร.สพฐ. และผู้ส่งผลงานที่ได้รับรางวัลต้นแบบ มาบอกเล่าประสบการณ์ ควบคู่ไปกับการจัดแสดงนิทรรศการมี ของสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๔. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอุมา อักษรราช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรอาชีพออนไลน์

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา

เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรอ่านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์

เชิงคุณภาพ

ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามแนวทางการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน

จากกิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ปรับปรุงฐานข้อมูลหลักสูตร

อาชีพออนไลน์ในเว็บไซต์ของเขตพื้นที่การศึกษา <https://www.smart.nongkhai2.go.th/?p=๖๗๗๑๕> ระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๖๙ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสาร สองทาง โดย เมื่อผู้เรียน หรือบุคคลที่สนใจทั่วไป ได้เรียนบทเรียนออนไลน์ กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในแต่ละโรงเรียนแล้ว สามารถมีกระดานบอร์ดไว้สอบถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพในโรงเรียนได้ และให้มีการโชว์ผลสำเร็จหรือจำนวนสถิติของครูผู้สนใจทั่วไป ที่ได้รับเกียรติ จากบทเรียนออนไลน์ และมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การพัฒนาหลักสูตรอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียน มีขึ้นในระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๖๘-มกราคม ๒๕๖๙ โดยมีการมุ่งพัฒนาและขับเคลื่อนให้มีการพัฒนาผู้เรียนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา ในหลากหลายรูปแบบ คือ การบูรณาการในหลักสูตรรายวิชาพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ฐานการเรียนรู้ หลักสูตรระยะสั้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยพบว่าโรงเรียนมีการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพเพิ่มมากขึ้น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และโรงเรียนมีการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพจำนวนมากขึ้น จากปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จาก ๖๕ โรงเรียน เป็น ๘๕ โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ภาระงานของศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงาน มีภาระงานหลายบทบาทหน้าที่

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในภาระงานที่เร่งด่วนก่อน
๒. มีการนิเทศออนไลน์ เพื่อติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

๕. โครงการขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอรอุมา อาชาราช	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสนธยา บุตรสาระ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวสิรินาถ ทองคำ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
	๔. นางสาวอภิญญา นีรานนท์	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖,๕๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๖,๕๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ระดับปฐมวัย)

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ครูแกนนำ และ ผู้รับผิดชอบโครงการในสถานศึกษา มีการการจัดประชุมครูปฐมวัยทุกคน ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อชี้แจงแนวทางในการประเมินผลงานในภาพรวม และชี้แจงแนวทางการส่งผลงานเพื่อรับตราพระราชทาน สำหรับโรงเรียนที่ต้องส่งผลงาน ๒๑ แห่ง ระดับประถมศึกษา ๔๓ แห่ง เพื่อรับตราพระราชทานในรอบต่อไป เพื่อให้ความรู้ด้านการจัดกิจกรรมตามโครงการ และแนวทางการจัดทำโครงงานแบบสืบเสาะ สร้างความเข้าใจร่วมกันถึงแนวทางในการดำเนินงานและแนวทางการประเมินผลงานฯ

๒. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน มีหลากหลายเป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยออกนิเทศติดตาม สร้างขวัญและกำลังใจ โรงเรียนกลุ่มต้องส่งผลงานเข้ารับการประเมินเพื่อรับตรารอบใหม่ ระดับปฐมวัยจำนวน ๒๑ ระดับประถมศึกษา ๔๓ แห่ง ระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕ และนิเทศออนไลน์สำหรับโรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัด พร้อมทั้งมีศึกษานิเทศก์ และครูวิทยากรแกนนำปฏิบัติหน้าที่ พี่เลี้ยง ชี้แนะแนวทางการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาและแนะนำอย่างใกล้ชิด

๓. ประเมินผลงานเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยมีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ๒๑ แห่ง วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ระดับประถมศึกษา วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. เตรียมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานและขั้นเฉพาะทาง (ใช้งบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ.) ทั้งการจัดอบรมขั้นพื้นฐานและขั้นเฉพาะทาง (จัดอบรมในไตรมาสที่ ๓)

๕. จัดพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” การประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา (ดำเนินการในไตรมาสที่ ๔)

เชิงปริมาณ

๑. ผลการประเมินผลงานของสถานศึกษาเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษา

๑.๑ ระดับปฐมวัย สถานศึกษารับการประเมิน ๒๑ แห่ง ผ่านการประเมิน ๒๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ระดับประถมศึกษา สถานศึกษารับการประเมิน ๔๓ แห่ง ผ่านการประเมิน ๓๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๒

๒. ผลการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

๒.๑ ระดับปฐมวัย มีผลงาน (Best Practice) จำนวน ๔ ผลงาน

๒.๒ ระดับประถมศึกษา (Best Practice) จำนวน ๑๘ ผลงาน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ผลงานมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด

๒. โรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ใน การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เป็นผลงาน ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรม ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ระดับประถมศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กับครูผู้สอนและ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ โดยแจ้งหนังสือราชการให้โรงเรียนในเครือข่ายโครงการทราบแนวทางการประเมินผลงาน และปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมนิเทศโรงเรียนเครือข่ายในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีการระหว่างวันที่ ๒ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘

กระบวนการดำเนินงาน

๑.๑) การเตรียมความพร้อม (Preparation : P)

๑.๑.๑) แต่งคณะกรรมการดำเนินงานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑.๑.๒) แจ้งหนังสือพร้อมปฏิทินการนิเทศไปโรงเรียนเครือข่ายโครงการ รุ่น ๑ และ รุ่น ๔ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ระดับประถมศึกษา

๑.๑.๓) ประสานงานกับคณะกรรมการนิเทศในการลงพื้นที่ในการติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน

๑.๒) การวางแผน (Planning : P)

ผู้รับผิดชอบ ได้มีการดำเนินการ ได้แก่ ๑) การจัดทำแผนนิเทศการดำเนินงานตามแนวทาง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยและเครื่องมือนิเทศ ๒) การกำหนดปฏิทินการนิเทศ ๓) การประชุม ก่อนและสร้างข้อตกลงร่วมกัน โดยมีจุดประสงค์ของการนิเทศ ได้แก่ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน สภาพ ปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน และการดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองตามรายวิชาพื้นฐานและวิชาเฉพาะ และ การจัดทำกิจกรรมสืบเสาะอิสระ

๑.๓) ปฏิบัติการนิเทศ (Practice : P)

คณะกรรมการนิเทศ ปฏิบัติการนิเทศตามที่กำหนดในปฏิทินนิเทศ โดยนิเทศในรูปแบบ Online และ Onsite ระหว่างวันที่ ๒-๔ ,๑๘-๑๙,๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๘ วัน ๒๒ โรงเรียน ตามเครื่องมือนิเทศ ของโรงเรียน ดังนี้

๑.๓.๑) การสนับสนุนบุคลากรในโรงเรียน ได้แก่

๑) การพูดคุยกับครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง
โครงการ

๒) การขยายผลการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมในโครงการให้กับครูในโรงเรียน

๓) การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ มุมวิทยาศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์
นิทรรศการและค่ายวิทยาศาสตร์

๔) การเพิ่มพูนทักษะบุคลากรในโรงเรียน ได้แก่ การอบรมทักษะการสอน และการพัฒนา
เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม

๕) การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้แก่ การจัดกิจกรรมของโรงเรียน
ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ (แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และศูนย์วิทยาศาสตร์)

๖) จัดกิจกรรมพัฒนาครูพิเศษที่เกี่ยวกับการเชิฐวิทยากรภายนอก เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น
นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง มาร่วมกิจกรรมในโรงเรียน

๑.๓.๒) การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๑) ระดับชั้นที่จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒) การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ได้แก่ เว็บไซต์ หนังสือความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (สารานุกรม
นิตยสารทางวิทยาศาสตร์)

๓) การสอบถามผู้รู้และผู้ทำงานทางวิทยาศาสตร์

๔) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ด้วยวัฏจักรสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์
วัฏจักรสืบเสาะทางคณิตศาสตร์ วัฏจักรสืบเสาะทางเทคโนโลยี และการเน้นย้ำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และเจตคติทางวิทยาศาสตร์

๕) อุปกรณ์/สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นอุปกรณ์พื้นฐาน ได้แก่ กะละมัง แก้วน้ำ/ส้อม
อาหาร อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์อื่น ๆ เช่น หลอดหยด / ถ้วยตวง และแว่นขยาย เป็นต้น

**กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อรับทราบพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์
น้อย ประเทศไทย” และกิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลงานการดำเนินงาน เพื่อรับทราบพระราชทาน “บ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”**

๑.๔) การประเมินผล (Evaluation)

๑.๔.๑ กิจกรรมการตรวจผลงาน ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับประถมศึกษา

๑) แจ้งให้โรงเรียน รุ่นที่ ๑,๔ ส่งผลงาน ได้แก่ รายงานการจัดกิจกรรมการทดลอง และ
รายงานการจัดกิจกรรมสืบเสาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวมโรงเรียนละ ๖ เล่ม ส่งรูปเล่มรายงาน ภายในวันที่ ๕
มีนาคม ๒๕๖๔

๒) แจ้งคณะกรรมการวิทยากรอบรมขยายผลและคณะกรรมการประเมินผลงาน ดำเนินการ
ประเมินผลงานและตัดสินผลงาน โรงเรียนเครือข่าย รุ่น ๑ – ๔ และประเมินผลงาน เพื่อคงสภาพโรงเรียนเครือข่าย
รุ่น ๒,๓ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ ดังนี้

๒.๑) โรงเรียน รุ่น ๑ และ รุ่น ๔ ผลงาน ได้แก่ รายงานการจัดกิจกรรมการทดลอง จำนวน
๑๒๐ เล่ม และ รายงานการจัดกิจกรรมสืบเสาะ จำนวน ๑๒๐ เล่ม

๒.๒) โรงเรียน รุ่น ๒ และ รุ่น ๓ ผลงาน ได้แก่ รายงานผลงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยโรงเรียนจัดทำเป็นจดหมายข่าว รวบรวมกิจกรรมในแต่ละเดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙
จากผลการปฏิบัติงาน ส่งผลให้

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนระดับหรือผู้รับผิดชอบโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาในสังกัด
เข้าใจแนวทางการประเมินผลงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๒. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผลงานผ่านเกณฑ์การประเมิน
๓. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ในการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน หรือผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทยในสถานศึกษา เข้าใจแนวทางการประเมินผลงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถจัดการเรียนการสอนตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผลงานเข้ารับผลงานมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกับผู้อื่นได้

๔. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดำเนินงานโครงการสามารถเป็นแบบอย่างได้

โรงเรียน รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๔ มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดกิจกรรมสืบเสาะอิสระ ดังนี้

๑) โรงเรียน รุ่นที่ ๑

๑.๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้แก่ กิจกรรมสืบเสาะอิสระเรื่อง สนุกคิดกับต้นหอม โรงเรียนรสลินคัณวงศ์ สมุนไพรใกล้ตัว โรงเรียนบ้านคำปะกั้ง ข้าวเปลี่ยนสีสู่สังขยาแสนอร่อย โรงเรียนบ้านเชียงอาด และศิลปะได้ผิวใบ โรงเรียนบ้านหนองแอก

๑.๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้แก่ กิจกรรมอิสระมหัศจรรย์สร้างสรรค์จากดอกไม้ โรงเรียนบ้านหนองแอก และการดูซึมแสนหรรษา โรงเรียนรสลินคัณวงศ์

๑.๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่ กิจกรรมอิสระ เรื่อง รูปทรงของกล่องกับการขนส่งที่ปลอดภัย โรงเรียนรสลินคัณวงศ์ ขนมหักกับเจ้าเชื้อรา โรงเรียนเฝ้าไร่วิทยา สบู่ organic จากสมุนไพร โรงเรียนบ้านหนองแอก

๒) โรงเรียน รุ่นที่ ๔

๒.๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้แก่ กิจกรรมอิสระ เรื่อง อีกด้านของขยะ โรงเรียนสนธิราษฎร์บำรุง มหัศจรรย์สีสันทันจากใบไม้ โรงเรียนบ้านสร้างนางขาว และศิลปะสร้างสรรค์ จากวัสดุธรรมชาติ

๒.๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้แก่ กิจกรรมสืบเสาะอิสระ เรื่อง ประกายไฟของใบไม้ โรงเรียนสนธิราษฎร์บำรุง รากผักในสวนโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปากสวย และมหัศจรรย์ผาขวดน้ำหลากสี โรงเรียนบ้านหนองหลวง

๒.๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่ กิจกรรมสืบเสาะอิสระ เรื่อง มหัศจรรย์คณิตศาสตร์ในเส้นขนมจีน โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี ร้อน ๆ แบบนี้ต้องใส่เสื้ออะไรดีนะ โรงเรียนบ้านหน่วยน้ำเย็น

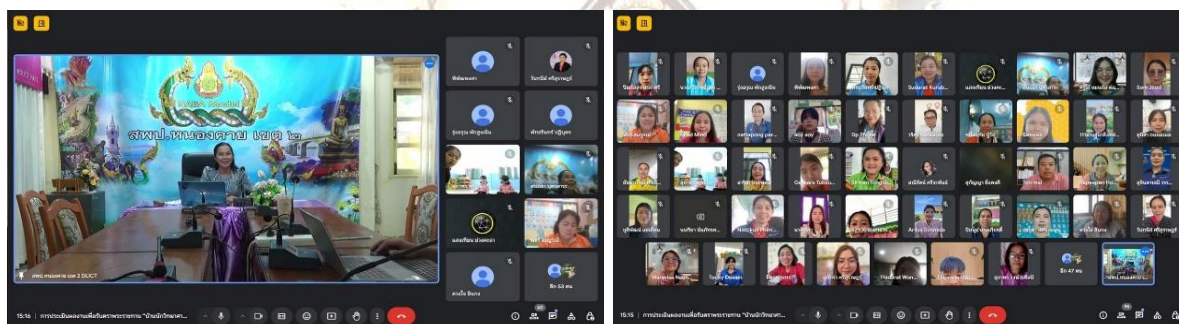
ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูมีการย้าย ทุก ๒ ปี ทำให้การพัฒนาครูและนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ เป็นไปไม่ต่อเนื่อง
๒. งบประมาณในการสนับสนุนโครงการมีน้อย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดสรรงบประมาณ เพื่ออบรมพัฒนาครูที่มาแทนครูย้าย หรือครูที่รับผิดชอบงานบรรจุใหม่ เพื่อความต่อเนื่องในการพัฒนา
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู เพื่อให้ครูได้มีความรู้ ได้ตามหลักสูตรและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

รูปภาพการจัดโครงการ/กิจกรรม



การประชุม ครูปฐมวัย การประเมินผลงานรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
กลุ่ม ออนไลน์



การประชุม ครูปฐมวัย การประเมินผลงานรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
กลุ่มออนไซต์



ตัวอย่างภาพกิจกรรม การนิเทศ ติดตามและประเมินผล โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับปฐมวัย



กิจกรรมสะท้อนผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และตัดสินผลงานตามแนวทางโครงการ
รูปภาพผลงานที่ได้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดกิจกรรมสืบเสาะอิสระของนักเรียน



๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิญญา นีรานนท์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒,๒๕๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๒,๗๕๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมตามแผนงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสถานศึกษา (ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และด้านการวัดประเมินผลการเรียนรู้) ซึ่งได้ดำเนินงาน ดังนี้

๑. การวางแผน (P-Planing) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการวิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งบริบทของสถานศึกษาในพื้นที่ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำ โครงการและจัดการประชุมชี้แจงการใช้แพลตฟอร์ม และการนำเข้าข้อมูลการจัดการเรียนรู้และมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการบูรณาการแหล่งการเรียนรู้ ท้องถิ่นผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet) ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ พร้อมกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน รวมทั้งมีการประชุมวางแผนร่วมกับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเข้ากับ หลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากบริบทจริงของชุมชน

๒. การปฏิบัติงานตามแผน (D-Do) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดประชุมชี้แจงการใช้แพลตฟอร์ม และการนำเข้าข้อมูล การจัดการเรียนรู้และมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และการบูรณาการแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่นผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet) ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และยังสามารถส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนสถาน และแหล่งเรียนรู้ ด้านวัฒนธรรม เพื่อใช้เป็นฐานการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการ

เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การสืบค้นข้อมูล และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

๓. การตรวจสอบและประเมินผล (C-Check) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยศึกษานิเทศก์ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการติดตามพบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่สามารถนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากสถานการณ์จริงมากขึ้น เกิดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของชุมชน และมีความเข้าใจในเรื่องภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น

๔. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A-Act) จากผลการติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานในระยะต่อไป โดยมีการสะท้อนผลการดำเนินงานแก่สถานศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ และการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนา แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย

๒. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมการสร้าง การพัฒนา จัดหาวัสดุกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถสร้างนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยโดยบูรณาการ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสามารถเป็นเป็นตัวอย่างได้ อย่างน้อย ๕ ผลงาน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อเกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่น

๒. ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริงและมีประสิทธิภาพ

๓. ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สถานศึกษาและเขตพื้นที่มี มีนวัตกรรม วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยโดยบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสามารถเป็นแบบอย่างได้

ปัญหา/อุปสรรค

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีบริบท ขนาดโรงเรียน และทรัพยากรที่แตกต่างกัน ทำให้การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย มีระดับการดำเนินงานที่แตกต่างกัน บางโรงเรียนยังขาดความพร้อมด้านบุคลากรและงบประมาณ

๒. ครูผู้สอนบางส่วนยังมีความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไม่มากนัก ส่งผลให้การนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนยังไม่เต็มศักยภาพ

๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือการเรียนรู้จากสถานที่จริง ต้องใช้เวลาในการเตรียมการและการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างมาก ขณะที่ตารางเรียนของสถานศึกษามีข้อจำกัด

๔. การรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบ บางสถานศึกษายังไม่มีการรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ทำให้การนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ยังไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ควรสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

๓. ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนต่อผู้เรียน

การประชุมชี้แจงการใช้แพลตฟอร์มและการนำเข้าสู่ข้อมูลการจัดการเรียนรู้และมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม รวมถึงการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



การประชุมชี้แจงการใช้แพลตฟอร์มและการนำเข้าสู่ข้อมูลการจัดการเรียนรู้และมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม รวมถึงการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



๗. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาศักยภาพและพหุปัญญาของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัทราวดี แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑,๙๕๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๖,๐๕๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุม วิเคราะห์ วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน

๑) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ) ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์

๒) การประชุมผู้รับผิดชอบและครูแกนนำพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล ๘ ด้าน ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพและพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล

การดำเนินงานยังไม่มีผลการดำเนินงาน เนื่องจากกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพและพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักเรียนในสังกัด ผู้รับผิดชอบได้ของบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด แต่ได้ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ นำงบประมาณที่เหลือไปใช้เบิกจ่ายในไตรมาสที่ ๓

ปัญหา/อุปสรรค

มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณบางส่วนมายังเขตพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ)
ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์



กิจกรรมที่ ๒ การประชุมผู้รับผิดชอบและครูแกนนำหุ้ปัญาของผู้เรียนรายบุคคล ๘ ด้าน
ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช



สพป.หนองคาย เขต 2

๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
การศึกษาปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสนธยา บุตรสาระ	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
	๒. นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสิรินาถ ทองคำ	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
	๔. นางสาวอภิญญา นิรานนท์	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย มีดังนี้

๑. การวางแผน (P-Planing)

๑.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำมาปรับหลักสูตร โดยใช้แบบประเมินหลักสูตร

๑.๒ สํารวจข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการจําเป็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร จากครู นักเรียน พบว่า

- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา
หลักสูตรสถานศึกษาบางแห่งยังดำเนินการการพัฒนาปรับปรุงยังไม่ครอบคลุมบริบทสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

- มีสถานศึกษานำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕ แห่ง , และปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีสถานศึกษาสมัครใช้หลักสูตรฯ ๖๘ เพิ่มเติมจำนวน ๑ แห่ง ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

๒. การปฏิบัติงานตามแผน (D-Do)

๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาหลักสูตรของเขตพื้นที่ ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ กำหนดกิจกรรม และช่วงเวลา ของการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดช่วงเวลาของการประชุมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนการนำหลักสูตรสถานศึกษา และการนำด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา และการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ ให้สถานศึกษาประเมินหลักสูตรสถานศึกษาออนไลน์ สิ้นปีการศึกษา โดยให้สถานศึกษาประเมินตนเอง ประกอบด้วย แบบประเมินหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐, หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ (อยู่ระหว่างเก็บข้อมูล สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๒.๔ วิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา จากผลการประเมินหลักสูตร นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาศึกษาและกำหนดหัวข้อที่จะสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษา

๒.๕ เตรียมการการอบรมทบทวน และเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ให้กับสถานศึกษานำร่อง ในไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๖ จัดอบรมทบทวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ทบทวนและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาหลักสูตร ให้เหมาะสม โดยบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นๆ ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนการบันทึกผลการเรียนในโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน(School MIS) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๒.๗ กำหนดปฏิทินการนิเทศติดตาม การใช้หลักสูตร ออกนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษานำร่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ให้กับสถานศึกษานำร่อง และ การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป ทั้งรูปแบบออนไลน์ ผ่าน google form และนิเทศติดตามโดยการลงพื้นที่ติดตามจากการนิเทศบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น

๒.๘ จัดเตรียมเครื่องมือการนิเทศ และเครื่องมือการประเมิน แจ้งประสานสถานศึกษา เรื่องของการนิเทศติดตาม เพื่อบันทึกเวลาและการทำงาน ผ่าน google form

๒.๙ ลงพื้นที่ติดตามยังสถานศึกษา และนิเทศ ติดตาม ตามระยะเวลาที่กำหนด เก็บรวบรวมข้อมูลผลการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา ทั้ง ๑๐๔ แห่ง (๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา)

๓. การตรวจสอบและประเมินผล (C-Check)

๓.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินโครงการ เผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ จัดหา การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการนิเทศหลักสูตรสถานศึกษา มาวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการประเมิน เพื่อค้นหาปัญหาที่ต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาหรือส่งเสริมสนับสนุนต่อยอดในปีงบประมาณต่อไป

๓.๒ สะท้อนผลการนิเทศ และการประเมินหลักสูตร โดยนำข้อมูลที่ได้ จากการนิเทศ มาสะท้อนให้สถานศึกษารับทราบ วิเคราะห์ผลการนิเทศ และหาแนวทางปรับปรุง ในปีงบประมาณต่อไป

๔. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A-Act)

๔.๑ จัดทำรายงานผลการนิเทศหลักสูตรสถานศึกษา การนำเสนอผลการนิเทศและเผยแพร่ และการพัฒนาผลงานหรือนวัตกรรมที่ได้จากการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ , หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ , หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี , หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ , หลักสูตรด้านพุทธศึกษา และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๙ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๒. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๓. นางสิรินาถ ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)

ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน ทราบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) จัดโดย สทศ. เพื่อวัดความรู้ความสามารถนักเรียนชั้น ป.๖, ม.๓ และ ม.๖ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยวิชาหลักที่สอบประกอบด้วยภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ปัจจุบันเน้นสอบเพื่อวัดมาตรฐานการเรียนรู้ระดับชาติด้านการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

๒. ขั้นดำเนินการ (Do)

๑. ประชุมศึกษานิเทศก์/ คณะกรรมการชมรมภาษาไทย /คณะทำงาน และครูวิชาการ หรือครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการ เพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดขั้นสูงและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอน หรือครูวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จากบริษัทอักษรเจริญทัศน์ (อจท.) จำกัด โดยมีกิจกรรมการอบรมฯ ดังนี้

๒.๑ แนวคิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและสมรรถนะสำหรับผู้เรียน

๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ การออกแบบและวิเคราะห์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

๒.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การออกแบบและวิเคราะห์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

๒.๕ สรุปความรู้ เสร็จสิ้นการอบรม และรับวุฒิบัตรออนไลน์

๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อวัดความรู้ความสามารถนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยวิชาหลักที่สอบประกอบด้วยภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ปัจจุบันเน้นสอบเพื่อวัดมาตรฐานการเรียนรู้ระดับชาติ ซึ่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดำเนินการจัดสอบ ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙ ประกาศผลสอบ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

รูปแบบข้อสอบ: มีทั้งแบบปรนัย (กากบาท) และอัตนัย (เขียนตอบ/ระบายคำตอบ)

การสอบ O-NET ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (จัดสอบต้นปี ๒๕๖๙) ปรับเป็นระบบดิจิทัล (Digital Testing) เพิ่มรูปแบบผ่านคอมพิวเตอร์ ในวันที่ ๑-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เน้นความทันสมัย รวดเร็ว และลดการใช้กระดาษ วันจัดสอบ : ๑-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ (รูปแบบ Digital Testing)

๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

๑. สรุปผลการจัดทำโครงการ

๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๓. ปรับปรุงการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบ O-NET

๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอน หรือครูวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย /คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการออกแบบการสอน และการวัดประเมินผลตามมาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

ผลการทดสอบเฉลี่ยระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ปัญหา/อุปสรรค

ด้านบุคลากรและโครงสร้าง

ครูและบุคลากรมีไม่เพียงพอสำหรับการดูแลนักเรียนจำนวนมาก การทำงานขาดการประสานงานที่ดี ด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หรือการซ่อมแซมห้องเรียนและสื่อการสอน การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า

ด้านนักเรียน:

ขาดวินัย ไม่ตั้งใจเรียน ขาดเรียนเรื้อรัง มีปัญหาสุขภาพ หรือปัญหาสภาพแวดล้อมครอบครัว (แตกแยก, ยากจน)

ด้านผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองไม่สามารถเข้าร่วมประชุมหรือติดตามการเรียนของบุตรหลานได้

ด้านการจัดการเรียนการสอน

เนื้อหาหลักสูตรไม่ตอบโจทย์ความต้องการ อุปกรณ์การสอนขัดข้อง หรือการจัดนิทรรศการยังไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

ด้านบุคลากรและโครงสร้าง

จัดทำแผนการสอนบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระ และเพิ่มบุคลากรสนับสนุน

ด้านงบประมาณและทรัพยากร

ใช้รูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อลดค่าใช้จ่าย และวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างล่วงหน้า

ด้านนักเรียน

ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด สร้างพื้นที่ปลอดภัยในโรงเรียน และปรับกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละราย

ด้านผู้ปกครองและชุมชน

ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในการแจ้งข่าวสาร และจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมได้ง่ายขึ้น

ด้านการจัดการเรียนการสอน

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและเป็นฐานสมรรถนะ สอดแทรกทักษะการคิดและคุณธรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดขั้นสูง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



๑๐. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสนธยา บุตรสาระ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

๒. นางสิรินาถ ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง

☒ พัฒนา

☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ

๑ มกราคม ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ

๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะทำงานเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมพัฒนาครูปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้/สังเกตชั้นเรียน/สะท้อนผล โดยการนิเทศร่วมกับการประเมินผลงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย(ลงพื้นที่จริง และ ออนไลน์)

กิจกรรมที่ ๔ จัดประกวดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ยังไม่ดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ และ ๔)

กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผล การดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ยังไม่ดำเนินการ จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ และ ๔)

ปัญหา/อุปสรรค

มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณบางส่วนมายังเขตพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรินยา สุขธมย์ ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ มกราคม ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๓๓,๕๒๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๖๖,๔๘๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานสู่มีอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานสู่มีอาชีพ ด้วยการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๗ ท่าน ในวันที่ ๒๔, ๒๕, ๒๗ กุมภาพันธ์ และ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ สถานศึกษาผู้เข้ารับการประเมินสังกัด

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ พร้อมคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย นายสมพงษ์ ปราบศัตร์, นายธวัช ธาโท นางศรินยา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา สุขธมย์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ และนางสาวจิราภา พันพิมพ์ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ณ โรงเรียนบ้านคำตออยู่ และ โรงเรียนบ้านทุ่งหลวงนาขาม ผู้รับการประเมิน ได้แก่

๑. นายศิลปธนู คันทะภูมิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำตออยู่
๒. นายธีระยุทธ ริยะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหลวงนาขาม

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ พร้อมคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย นายสมพงษ์ ปราบศัตร์, นายธวัช ธาโท ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา นางศรินยา สุขธมย์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ และนางสาวจิราภา พันพิมพ์ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการ

ปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ณ โรงเรียนอนุบาลจุมพลโพธิ์พิสัย ผู้เข้ารับการประเมิน ได้แก่ ว่าที่ร้อยตรีสายัณห์ แจ้ทอง รอง ผอ.รร.อนุบาลจุมพลโพธิ์พิสัย

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินประกอบด้วยนายพัชระ งามชัด รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒ นางศรินยา สุขธมย์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ นายปกครอง ธาณัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด และนางสาวจิราภา พันพิมพ์ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี ผู้เข้ารับการประเมิน ได้แก่

๑. นายประดิษฐ์ ฝุยปุย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนฤๅษี
๒. นางสาวทศวรรณ โสภาคกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน

กิจกรรมที่ ๒ การยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท การส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยจัดขึ้นเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี ทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๖๐๐ คน ณ หอประชุมโรงเรียนจุมพลโพธิ์พิสัย อ.โพธิ์พิสัย จ.หนองคาย ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้

โดย สพป.หนองคาย เขต ๒ จัดการประชุมเพื่อพิจารณาจัดงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ ประธานในการประชุมฯ พร้อมด้วยนายบัณฑิต เดชขันธ์ รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ คณะผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดมัธยม และบุคลากรในสังกัด ดำเนินการจัดการประชุมเพื่อพิจารณาจัดงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการจัดงานกิจกรรมดังกล่าว ณ หอประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒

สพป.หนองคาย เขต ๒ จัดงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้แนวคิด “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูของแผ่นดิน” วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ พร้อมด้วยนายบัณฑิต เดชขันธ์ รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ นำคณะผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรำลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ และเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและอนาคตของชาติ โดยมี นายชาญชัย คงทัน อดีตรองผู้ว่าจังหวัดหนองคาย เป็นประธานในพิธีฯในครั้งนี้ ภายในงานประกอบด้วย พิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ พิธีมอบเกียรติบัตรแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่ครูและบุคลากรทางการศึกษาการจัดงานครั้งนี้เป็นการน้อมนำแนวคิด “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูของแผ่นดิน” มาเป็นหลักยึดเหนี่ยวในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อสืบสานเจตนารมณ์แห่งวิชาชีพครูด้วยความรัก ความเสียสละ และความมุ่งมั่นต่อผู้เรียน โดยได้รับความอนุเคราะห์สถานที่จากโรงเรียนจุมพลโพธิ์พิสัย อ.โพธิ์พิสัย จ.หนองคาย ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ให้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ รางวัลต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์แนวทางการคัดเลือกของรางวัล แต่ละประเภท

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ให้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ รางวัลต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์แนวทางการคัดเลือกของรางวัล แต่ละประเภท ดังนี้

- การคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙



QR Code ประกาศระดับเขตพื้นที่

QR Code ประกาศระดับเขตตรวจราชการ

- การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามโครงการ “คนค้นครู ครั้งที่ ๓” ประจำปี ๒๕๖๘



QR Code ประกาศระดับจังหวัด

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -





๑๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววี สามารถกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๒. นางสาวกนกพิชญ์ หมั่นหาวงค์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๓. นางเตือนใจ บุญบุตร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง

☒ พัฒนา

☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๓๓,๖๘๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๓๓,๖๘๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำนักเรียนด้านจิตอาสา ประชาธิปไตย ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนให้มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ โดยจัดประกวดการแข่งขันสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ เพื่อให้สอดคล้องกับ สพฐ. ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้แจ้งประชาสัมพันธ์

ไปยังโรงเรียนในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าว โดยกำหนดส่งใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก

และส่งเอกสารผลการดำเนินงานสถานักเรียนตามหลักเกณฑ์การแข่งขันฯ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์ และจัดส่งเอกสารประกอบ ไปยังศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการ

ภายในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เพื่อให้คณะกรรมการระดับเขตตรวจราชการคัดพิจารณาคัดเลือกและนำเสนอผล
สพฐ. ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกชุมชน ชมรม แกนนำกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑๓. โครงการสนับสนุนเยาวชนยุคใหม่ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบูรณาการให้เกิดความยั่งยืน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกนกพิชญ์ หมั่นหาวงค์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒. นางอรอุมา อาซาราช ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

๓. นางสาววิลาส นพแก้ว ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

๔. ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง

☒ พัฒนา

☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๖,๑๗๒ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๓,๘๒๘ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน และโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต ๑ , ๒ ณ โรงเรียนบ้านหนองม่วงชมพูทอง และ
โรงเรียนบ้านหนองบัวคำแสน จังหวัดหนองบัวลำภู ในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๙ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ จำนวน ๓ คน พร้อมด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๗ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น
๑๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างงานสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการสนับสนุนเยาวชนยุคใหม่ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบูรณาการให้เกิดความยั่งยืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวัน ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ แบบออนไลน์ Google Meet ลิงก์วิดีโอคอล:

<https://meet.google.com/fbr-nggz-xws> ณ ห้องประชุมมุจรินทร์ (ห้อง ICT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ให้กับผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๒๐๗ คน

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในสถานศึกษาผ่านระบบ google Meet ดำเนินการจัดประชุมในวันที่ ๘ ,๖๕๖๐kpo ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยมีเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการของทุกโรงเรียนเข้าร่วมรับฟังการชี้แจงแนวทางการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติจริงในบริบทของสถานศึกษา รวมถึงสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกรางวัลที่เกี่ยวข้องโดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ซักถามข้อสงสัยอย่างทั่วถึง

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม ซึ่งประกอบไปด้วยศึกษานิเทศก์และผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมร่วมกันพัฒนาเครื่องมือ แบบฟอร์มการประเมิน และวางปฏิทินการลงพื้นที่อย่างเป็นระบบ กิจกรรมนี้จะดำเนินการในช่วงเดือนมิถุนายนถึงกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการจะลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ณ สถานศึกษาเป้าหมายในสังกัด (เน้นกลุ่มที่ประสงค์เข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือก และสถานศึกษาทั่วไป)

กิจกรรมที่ ๕ การออกติดตามโรงเรียนจัดการเรียนรู้การสหกรณ์รางวัลพระราชทาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ และโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ในวันที่ ๘,๑๐ และ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์, โรงเรียนบ้านเชียงอาด,และโรงเรียนเพิงหลวง ๑๓ ฯ (ประจำบ้านรุ่ง)

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายนพดล เสนาอาจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. นางเตือนใจ บุญบุตร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๔,๐๒๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๙,๔๓๒ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๔,๕๘๘ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ
ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินบูรณาการนิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้า การดำเนินของโรงเรียนในสังกัด โดยการติดตามการจัดบริการและจัดหาอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ระดับประถมศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และที่ได้รับงบประมาณเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในสังกัดได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนในสังกัดมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ ๘๕
๓. นักเรียนในสังกัดมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐
๔. โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐาน ตามที่กรมอนามัยกำหนด ตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักเรียนในสังกัดได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม และมีภาวะทุพโภชนาการลดลง เจริญเติบโตสมวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และมีสุขภาพดีในโรงเรียนที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค

ระดับโรงเรียน บุคลากรที่ดำเนินการเปลี่ยนแปลงบ่งชี้ขนาดความชำนาญและความต่อเนื่องในการดำเนินงาน ด้านการจัดหาอาหารและการดำเนินการด้านเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง และมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมที่นำมาจัดทำเมนูอาหาร (โปรแกรม Thai School Lunch)

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรในการลงพื้นที่ให้คำแนะนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะมีน้อยจึงทำให้การให้คำแนะนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ใช้ระยะเวลานานและไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

จัดอบรมให้ความรู้แก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทบทวนความรู้บุคลากรที่รับผิดชอบ



๑๕. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 ๒. ว่าที่ ร.ต.เสรี ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 ๓. นายวสันต์ ชัยโสม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 ๔. นางสาววิลาส นพเก้า ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ มกราคม ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๖๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๓,๓๔๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ,วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก , สำนวจความต้องการในการพัฒนา,จัดทำหลักสูตรการพัฒนา

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และฝึกทักษะครูในการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและ AI ในการสร้างสื่อ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาและชี้แนะ (Coaching) การจัดการเรียนรู้ของครูในพื้นที่จริง โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลในการเก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการประเมิน

กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ผลการนิเทศและปรับปรุงการใช้ DLTV/แพลตฟอร์มดิจิทัล โดย ใช้ข้อมูลที่รวบรวมจากระบบดิจิทัลในการสะท้อนผลการปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๕ คัดเลือก/เผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมการใช้ DLTV/แพลตฟอร์มดิจิทัลที่เป็นเลิศ เผยแพร่ผ่านช่องทางดิจิทัลและออนไลน์ (Portfolio online)

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางอรอุมา อาษาราช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 ๒. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 ๓. นายวสันต์ ชัยโสม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 ๔. นางสาววิลาส นพเก้า ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ มกราคม ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๗,๗๒๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๐,๒๘๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และประชุมถอดบทเรียนการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

การนิเทศ เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยใช้ประเด็นการติดตามในเครื่องมือนิเทศ ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และการส่ง SAR เข้าในระบบ ESAR ของสถานศึกษา

อย่างครบถ้วนถูกต้อง ทุกโรงเรียน

การดำเนินงานในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา กำกับ และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาและ มีผลการพัฒนาคุณภาพภายในเป็นไปอย่างเข้มแข็ง และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.เป็นไปตามมาตรฐานตามเกณฑ์ ที่กำหนดมีกระบวนการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

กระบวนการดำเนินงาน

๑.๑ การเตรียมความพร้อม (Preparation : P)

๑.๑.๑) กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศ สำหรับโรงเรียนที่ครบกำหนด จำนวน ๙ โรงเรียน

๑.๑.๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑/๒
 ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

๑.๑.๓) ประสานงานกับคณะกรรมการนิเทศ และโรงเรียนที่ครบกำหนดการประเมินภายนอก

จาก สมศ.เพื่อกำหนดปฏิทินการดำเนินงานร่วมกัน โดยแจ้งหนังสือราชการ และปฏิทินนิเทศ ติดตาม โดยผู้รับผิดชอบหลักและศึกษานิเทศก์ประจำเขตพื้นที่ เป็นผู้ดำเนินการนิเทศ

๑.๒ การวางแผน (Planning : P)

กลุ่มงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ได้มีการดำเนินการ ได้แก่ ๑) สร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศ ๒) การกำหนดปฏิทินการนิเทศ ๓) การประชุมก่อนและสร้างข้อตกลงร่วมกัน โดยมีจุดประสงค์ของการนิเทศ ได้แก่ การรับฟังสภาพปัจจุบัน และปัญหาของโรงเรียนการให้ความรู้ และการเตรียมความพร้อมของโรงเรียน

๑.๓ ปฏิบัติการนิเทศ (Practice : P)

คณะกรรมการนิเทศ ปฏิบัติการนิเทศตามที่กำหนดในปฏิทินนิเทศ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ จำนวน ๓ วัน ๙ โรงเรียน ตามเครื่องมือนิเทศของโรงเรียน ดังนี้

๑) การเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก แบ่งเป็น ๓ ระยะ ได้แก่

๑.๑) ก่อนรับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านเอกสารร่องรอย

๑.๒) ระหว่างรับการประเมินภายนอก ได้แก่ ๑) การอำนวยความสะดวกแก่ คณะกรรมการประเมินภายนอก ๒) การนำเสนอข้อมูลตามมาตรฐาน ๓) การประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง ๔) การรับฟังผลการประเมินด้วยวาจาและการให้ข้อเสนอแนะ ๕) การดำเนินการปกติของโรงเรียน

๑.๓) หลังเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพภายนอก ๑) หลังการประเมิน ๑๕ วัน โรงเรียนตรวจสอบร่างรายงานผล ๒) เห็นชอบร่าง หรือ ไม่เห็นชอบ เพราะสาเหตุใด อธิบายพร้อมแนบหลักฐานประกอบ ๓) นำผลประเมินภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๒) ข้อควรตระหนักในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

การประเมินผลและการพัฒนา (Summative Evaluation and Development : E) โดย

๑. ประเมินผลการเรียนรู้ ความเข้าใจจากการสังเกตและการพูดคุย ๒) ประเมินสภาพปัจจุบัน จากการสังเกต พฤติกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ในการลงพื้นที่โรงเรียน

๒. การประชุมออนไลน์ทุกโรงเรียน เพื่อวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมี แนวปฏิบัติเป็นปฏิทินการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. นิเทศออนไลน์และออนไลน์ในการสรุปผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓. ให้คำปรึกษาและบริการด้านวิชาการกับโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือโดยภาคี ทบพทวนงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ เริ่มจากการทบทวนวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนสู่การ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ การพัฒนาโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของ สมศ.ได้แก่ โรงเรียนบ้านโพหนอง โรงเรียนบ้านท่าคำบาง โรงเรียน บ้านหนองวัวซุม วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านนาสิงห์ โรงเรียนบ้านนาชุมช้าง วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองจอกโนนสมบูรณ์ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองยาง วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ และโรงเรียนนิคมเจริญชัย วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๙

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน

๒. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในโดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่

๓. โรงเรียนเป้าหมายที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ถูกต้อง

จากกิจกรรมการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และประชุมถอดบทเรียนการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา พบว่า

มีการถอดบทเรียนการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ และจัดทำเป็นสรุปองค์ความรู้เผยแพร่ ๒. นำผลการรายงานการวิเคราะห์สังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และรายงานการถอดบทเรียนการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มาเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๖-๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเบ็ญโขง สันคมรีสอร์ท และ จัดประชุมเพื่อการเตรียมความพร้อมคณะทำงานเพื่อจัดทำแนวทางการรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) แผนงานพัฒนาการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครื่องมือนิเทศ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพภายนอก ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช มีโรงเรียนเข้าร่วม ๑๐๒ โรงเรียน แบ่งการประชุมเป็นภาคเช้าและบ่าย โดยมีเนื้อหาในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย ๑) นโยบายการประกันคุณภาพของ สพฐ. ๒) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพภายนอก ๓) การพัฒนา IQA ให้สอดคล้องกับ EQA ในโรงเรียน ๓) แนวทางการจัดทำ SAR ของโรงเรียน ๔) การเข้าระบบการประกันคุณภาพของ สพฐ. (ESAR) และ ของ สมศ. (AQA) และการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงาน SAR ของโรงเรียน โดยใช้โปรแกรม NAGA SAR Model ทั้งนี้ ส่งผลทำให้ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับ ระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยการเน้นย้ำเชื่อมโยงถึงการวางระบบ IQA ของสถานศึกษา เชื่อมกับระบบ EQA การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การติดตามและตรวจสอบ และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา มากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการกำหนดระยะเวลาการส่ง SAR ของสถานศึกษา ในระบบ ESAR ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เพื่อตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ภาระงานของศึกษานิเทศก์มีหลายบทบาท

๒. โรงเรียนมีหลายภาระงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดทำแผนนิเทศงานประกันคุณภาพการศึกษาของศึกษานิเทศก์ และการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพภายนอก และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาในวันที่ 10 เดือนมีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช



๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและนํานโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสุนันท์ ภูากิจ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

๒. นางสาวสุปรียา คงรอด ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๗,๙๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒๓,๗๑๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๓๔,๑๙๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๑. กำหนดกิจกรรม และกำหนดปฏิทินการประชุม ค้นหาวิธีการ ช่องทางการถ่ายทอดแนวคิดนโยบายเพื่อให้สามารถสร้างการรับรู้ นำสู่การปฏิบัติได้จริง และกำหนดปฏิทินการชี้แจงนโยบายผ่านการประชุมต่างๆโดยมีกลุ่มเป้าหมายการรับรู้ที่แตกต่างกัน

๑) การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งหมด ๓ ครั้ง (รอบ ๖ เดือน)

- ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๑๕๖ คน
- ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๑๕๕ คน
- ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๖๑ คน (ประชุมออนไลน์)

๒) การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทั้งหมด ๑ ครั้ง (รอบ ๖ เดือน)

- ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๖๘ คน

๓) การประชุมประธานเครือข่ายฯ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔) กิจกรรมประชุมสรรหาองค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๕) การประชุมทางไกล พหุสเช้า ข้าว สพร. ดำเนินกิจกรรมทุกเช้าวันพฤหัสบดี

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา



การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



สพป.หนองคาย เขต 2

๑๘. โครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนันท์ ภูอาภิจ ตำแหน่ง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๔๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๕,๔๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

การเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๑. ไตรมาสที่ ๑-๒ ได้ประชาสัมพันธ์ การกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ซึ่งสามารถยื่นคำขอกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ ผ่านระบบสารสนเทศเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู WCT ตั้งแต่วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๙ – ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ทั้งนี้ สพป.หนองคาย เขต ๒ มีผู้ยื่นคำขอกู้ฯ จำนวน ๒ ราย ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอกู้และคาดว่าจะได้รับการอนุมัติคำขอกู้เต็มจำนวนที่ผู้ยื่นคำขอแจ้งความประสงค์มา

๒. ไตรมาส ๓-๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ มีกำหนดการจัดอบรมเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจนในการแก้ไข้ปัญหา เช่น ทำความตกลงกับธนาคาร หรือสถาบันการเงิน ในการกำหนดอัตราดอกเบี้ยต่ำ เพื่อช่วยเหลือและแก้ไข้ปัญหานี้สินให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มที่เงินเดือนเหลือน้อยกว่า ร้อยละ ๓๐

ข้อเสนอแนะ

๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวนิตยา ตาตินิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล .
๒. นางสาวสิริอาภา จิตรวิสาม ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๘,๖๓๘ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๑๑,๓๖๒ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๑ การวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้จัดประชุมการจัดสรรอัตรากำลัง จากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ ประธานในการประชุมฯ พร้อมด้วยนายพัชระ งามชัด รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ นางสาวนิตยา ตาตินิจ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล และประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการจัดการประชุม การจัดสรรอัตรากำลัง จากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ สพป.หนองคาย เขต ๒ เพื่อพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สพป.หนองคาย เขต ๒ เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ พร้อมด้วยนายพัชระ งามชัด รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ นางสาวนิตยา ตาตินิจ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล คณะผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมเพื่อรับฟังการชี้แจงแนวทางปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ ณ หอประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒ เพื่อรับฟังแนวทางปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ และทำความเข้าใจร่วมกัน

สพป.หนองคาย เขต ๒ จัดการประชุมการพิจารณาจัดทำร่างการจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังใหม่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ ประธานกรรมการฯ พร้อมด้วยนายพัชระ งามชัด รอง ผอ.สพป.

หนองคาย เขต ๒ นายบัณฑิต เดชขันธ รong.ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ นางสาวนิตยา ตาตินิจ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการฯ ดำเนินการประชุมการพิจารณาจัดทำร่างการจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังใหม่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ สพป.หนองคาย เขต ๒ เพื่อพิจารณาจัดทำร่างการจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังใหม่

สพป.หนองคาย เขต ๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรบุคคลตามกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ นายพัชระ งามชัด รong ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ ประธานในการประชุมฯ พร้อมด้วยนางสาวนิตยา ตาตินิจ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล นำคณะผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสังกัด ดำเนินการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ หอประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้จัดการประชุมคณะกรรมการพิจารณาให้ค่าคะแนนตามองค์ประกอบตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ สังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ เมื่อ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ ประธานในการประชุมฯ พร้อมด้วยนางสาวนิตยา ตาตินิจ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการฯ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาให้ค่าคะแนนตามองค์ประกอบตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ สพป.หนองคาย เขต ๒ และรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ มีการอนุมัติย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย และมีการอนุมัติย้ายข้าราชการครู กรณีพิเศษ ๑ ราย

กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยอยู่ระหว่างกระบวนการดำเนินการและคาดว่าจะแล้วเสร็จประมาณ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙

๓. การดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบบริหารงานบุคคล (HRMS.OBEC) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยมีการจัดทำข้อมูลในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ซึ่งมีความเรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ๑๐๐% และเป็นปัจจุบัน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัดผ่าน open chat กลุ่มบุคคล (HRMS.OBEC)

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการงานบำเหน็จความชอบของ สพป.หนองคาย ๒ ดังนี้

๑. จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานฯ เพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยนางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ เป็นประธานกรรมการ พร้อมด้วย นายพัชระ งามชัด,นายบัณฑิต เดชผล,นางวันทิวา มูลสาร รong ผอ.สพป.หนองคาย ๒ นางสาวนิตยาตาตินิจ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการฯ ร่วมการพิจารณาผลงาน/ผลการปฏิบัติงาน/รางวัล เพื่อใช้ประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) การประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาผลงานและผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณาข้อมูลผลงานและผลการปฏิบัติงานอย่างรอบคอบ เพื่อให้การ

เลื่อนเงินเดือนและเลื่อนขั้นค่าจ้างเป็นไปอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์อย่างครบถ้วน และมีความโปร่งใส เป็นธรรม ได้ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่มีสิทธิ

๒. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ นางสนม เสรีฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ พร้อมด้วยนายพัชระ งามชัด รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ นางสาวนิตยา ตาตินิจ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล นางรำเพย ทินกระโทก ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาและบริหารจัดการการเงินการเลื่อนเงินเดือนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ และแนวทางที่ทางราชการกำหนด ณ ห้องประชุมพระสุริยวงส์ สพป.นค.๒ การประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงผลการปฏิบัติงาน คุณภาพการปฏิบัติราชการ ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓. สพป.หนองคาย ๒ สามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์อย่างครบถ้วน และมีความโปร่งใส เป็นธรรม ได้ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่มีสิทธิ

๔. การดำเนินงานอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะเป็นผู้ช่วยเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๖ ครั้ง

เชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมการวางแผนอัตราค่าจ้าง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ ในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินการเลื่อนระดับและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน ๔๗ ราย แยกเป็นระดับชำนาญการ จำนวน ๓๘ ราย ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๙ ราย

๒. กิจกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ มีการอนุมัติย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย และมีการอนุมัติย้ายข้าราชการครู กรณีพิเศษ ๑ ราย

๓. กิจกรรมการดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ มีการจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วน ๑๐๐ % มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) ตามหลักเกณฑ์อย่างครบถ้วน และมีความโปร่งใส เป็นธรรม จำนวน ๑,๐๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่มีสิทธิ

๔. กิจกรรม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๖ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นแนวปฏิบัติที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ช่วยให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน และผู้รับบริการสามารถตรวจสอบขั้นตอนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการวางแผนและจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตรงตามวิชาเอกและความต้องการจำเป็น ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีความต่อเนื่อง ครุมีภาระงานที่เหมาะสม และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการขยายตัวหรือการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีกระบวนการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้ข้าราชการและบุคลากรมีความเชื่อมั่นในระบบการประเมินสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และลดเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การเกลี้ยอัตรากำลังครูในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ตั้งอยู่พื้นที่ในเมืองดำเนินการ ได้ยาก เนื่องจากไม่มีคนประสงค์ย้ายออก จะต้องรองจนกว่ามีข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จึงจะสามารถ ดำเนินการเกลี้ยได้

๒. ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) และ ๓๘ ค.(๒) ถูกจำกัดตามกรอบอัตรากำลัง จึงทำให้เกิด ความขาดแคลนบุคลากร ซึ่งในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายทางการศึกษา ในส่วนด้านการ บริหารงานบุคคลบ่อยครั้ง บุคลากรมีภาระงานมากขึ้นแต่จำนวนผู้ปฏิบัติงานมีน้อยลง

๓. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมีภูมิลำเนาในต่างจังหวัด เมื่อมี คุณสมบัติการย้ายจึงขอย้ายกลับภูมิลำเนา หรือหากคุณสมบัติในการยื่นคำร้องขอย้ายยังไม่ครบถ้วน จะไป สอบแข่งขันฯ ใหม่และเมื่อได้รับการเรียกบรรจุและแต่งตั้งจะย้ายตามผลการสอบแข่งขัน

๔. การดำเนินการสรรหาบุคลากรไม่เพียงพอกับความต้องการ เนื่องจากสามารถสรรหา บุคลากรมาได้น้อยกว่าความต้องการ

ข้อเสนอแนะ

๑. พัฒนาข้าราชการครูทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนแบบองค์รวมผ่านกระบวนการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่น การฝึกอบรม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การประชุมสัมมนา การมอบหมายงาน การส่งเสริมและ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาครูเพื่อ ปรับปรุงให้สูงขึ้น เป็นต้น

๒. ยกระดับการศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของข้าราชการครูในสังกัด เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เชื่อมต่อและถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ความชำนาญ จากครูรุ่นเก่ากับครูรุ่นใหม่ เพื่อการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

๓. ปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ตามเงื่อนไขที่ คปร. กำหนด ที่ได้รับการจัดสรร อัตรากำลังจากผลการเกษียณอายุให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ราย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและความเท่าเทียมให้กับนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ ราย ได้รับการศึกษา ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔. ประสานความร่วมมือจากชุมชนเพื่อแก้ปัญหาที่สำคัญในเรื่องการขาดแคลนข้าราชการครู งบประมาณ ไม่เพียงพอ และขาดสื่อเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น เครือข่ายสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งเป็นแรงสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนา ต่อยอดทั้งในด้านการบริหารจัดการ งบประมาณ ตลอดจนทรัพยากรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ควรมีการปรับแก้ในส่วนของหลักเกณฑ์หรือวิธีการเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่าง คล่องตัวรวดเร็ว ตาม ความต้องการและลดปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมการวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ



กิจกรรมการดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๒๐. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
	๒. จำเริญพร รักษ์มณี	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
	๓. นางภัทราพร กองแก้ว	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
	๔. นางสาวลลิต์พัชญ์ บุญเฉลียว	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
	๕. นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
	๖. นางสาวประไพ นันทะวงศ์	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานธุรการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑๙,๒๔๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๘๐,๗๖๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยยึดหลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่และแนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) ควบคู่กับวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนสำคัญ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์บริบทและกำหนดทิศทางการพัฒนา โดยศึกษานโยบายระดับชาติ แผน ๓ ระดับ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. การวางแผนและจัดทำแผนเชิงกลยุทธ์ โดยดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนบริหารจัดการในมิติต่าง ๆ รวมทั้งการจัดตั้งงบประมาณให้สอดคล้องกับแผน

๓. การดำเนินงานตามแผน โดยขับเคลื่อนกิจกรรมตามภารกิจหลัก เช่น การติดตามประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียน (ขนาดเล็ก โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขยายโอกาส) การพัฒนาระบบข้อมูลและการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๔. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยใช้กลไกการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผน ทั้งรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน

๕. การปรับปรุงและพัฒนา โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในรอบปีงบประมาณถัดไป

กิจกรรมการประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สพป.หนองคาย เขต ๒ ดำเนินการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙)

วันที่ ๖ - ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ ประธานในการประชุมฯ พร้อมด้วยนายพัชระ งามชัด รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ นายบัณฑิต เดชขันธุ์ รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ผอ.นโยบายและแผน นำคณะผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัด ดำเนินการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานและเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายให้สอดคล้องนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของหน่วยงาน ณ โรงแรมเบิ่งโขง สักคม รีสอร์ท อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

กิจกรรมการประชุมจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ รายการงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สพป.หนองคาย เขต ๒ จัดการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. นางสนม เสริฐผล ประธานในการประชุมฯ พร้อมด้วยนายพัชระ งามชัด รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ นายบัณฑิต เดชขันธุ์ รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน คณะผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และคณะกรรมการฯ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ สพป.หนองคาย เขต ๒

กิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สพป.หนองคาย เขต ๒ ลงพื้นที่ติดตามการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนยูเนสโกสัมมนา วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ พร้อมด้วยนางวันทิวา มูลสาร รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ลงพื้นที่ ติดตามการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการบริหารการจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ณ ๑. โรงเรียนยูเนสโกสัมมนา ๒. โรงเรียนบ้านห้วยเปลวเงือก ๓. โรงเรียนบ้านนาทับไฮ ๔. โรงเรียนสนธิราษฎร์-บำรุง จ.หนองคาย ในการลงพื้นที่ครั้งนี้ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการทรัพยากร อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ สพป.หนองคาย เขต ๒ จะนำข้อมูลและข้อเสนอแนะจากการติดตามไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน

สพป.หนองคาย เขต ๒ ลงพื้นที่ติดตามการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการบริหารการจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กุดบง วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ พร้อมด้วยนางวันทิวา มูลสาร รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ นางรำเพย ทินกระโทก ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์ รก.ผอ.กลุ่ม ICT นางสาวอภิญญา นีรานนท์ ศึกษาานิเทศก์ประจำเครือข่ายฯ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ลงพื้นที่ติดตามการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการบริหารการจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ ๑. บ้านกุดบง ๒. บ้านใหม่ ๓. บ้านนิคมดงบัง ๔. ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์ ๕. บ้านหนองกุง และ ๖. บ้านกลุ่มพัฒนา

สพป.หนองคาย เขต ๒ ประชุมคัดเลือก “The Best Teacher Award” ยกระดับครูโรงเรียนขนาดเล็ก วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ นางวันทิวา มูลสาร รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ พร้อมด้วยคณะผู้อำนวยการกลุ่ม คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ได้รับมอบหมายจากนางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานการประกวดการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมพระสุริยวงศ์ สพป.นค.๒

การประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานครูผู้สอนที่มีความโดดเด่นในการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ แม้ในบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากร โดยเน้นการส่งเสริมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และสามารถเป็นต้นแบบให้กับครูและสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

ทั้งนี้ ผลการคัดเลือกจะเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กให้มีพลังในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

สพป.หนองคาย เขต ๒ ลงพื้นที่ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ พร้อมด้วยจำเริญพร รักษ์มณี , นางภัทราพร กองแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ลงพื้นที่ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านห้วยเปือยเหล็ก และโรงเรียนบ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี

สพป.หนองคาย เขต ๒ ลงพื้นที่ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ พร้อมด้วยนายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน จำเริญพร รักษ์มณี , นางภัทราพร กองแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และนางพรพิมล รักษ์มณี ศึกษาานิเทศก์ ลงพื้นที่ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านหนองแวง อ.โพนพิสัย จ.หนองคาย

กิจกรรมการขับเคลื่อนการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระงานครูให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย Quick Win ของ สพฐ. โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพตามวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) และมีการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

(๑) ขั้ววางแผน (Plan: P)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการนิเทศ ติดตาม และการสะท้อนผลจากสถานศึกษา พบว่าครูยังคงมีภาระงานด้านเอกสาร งานธุรการ และการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการ

ประเมินในหลายมิติ จึงกำหนดนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกหลักในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน โดยได้กำหนดกรอบการดำเนินงานผ่านแผนงาน/โครงการสำคัญ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์

- กิจกรรมขับเคลื่อนการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และฝึกทักษะครูในการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล และการประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ผลการนิเทศและปรับปรุงการใช้ DLTV/แพลตฟอร์มดิจิทัล โดยใช้ข้อมูลจากระบบดิจิทัลเป็นฐานในการสะท้อนผล

๓. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

- กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)
- กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ
- กิจกรรมพัฒนาระบบ Cloud Computing สำหรับเว็บไซต์ สพท. และ สถานศึกษา รวมถึงระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ (Smart Area)
- กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบคอมพิวเตอร์

(๒) Do (D)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อบูรณาการการลดภาระงานครูของสถานศึกษาในสังกัด

๒. จัดประชุมชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันประชุมประจำเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการลดภาระงานครูของสถานศึกษา

๓. นำระบบ Smart Area และระบบสารสนเทศดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการงานธุรการ งานบุคคล และงานวิชาการ ลดการใช้เอกสาร

๔. ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้ DLTV แพลตฟอร์มดิจิทัล และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และลดภาระการจัดทำสื่อการสอน

๕. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ระบบ Cloud Computing และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อรองรับการใช้งานระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ขับเคลื่อน PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลจากระบบดิจิทัลในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน

๗. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับการใช้งานระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม Smart NAGA เป็นแพลตฟอร์มกลางในการบริหารจัดการข้อมูลและลด

ภาระงานครู โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในทุกมิติของการปฏิบัติงาน ซึ่งระบบ Smart NAGA ประกอบด้วย ระบบงานย่อย ดังนี้

- ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Area) เป็นระบบที่พัฒนาต่อยอดจาก AMSS++ เพื่อบริหารจัดการงานทั่วไป งานบุคคล งานงบประมาณ และงานวิชาการ ครอบคลุมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์, บันทึกข้อความออนไลน์, จอห้องประชุมออนไลน์, ยานพาหนะออนไลน์, ขออนุญาตไปราชการออนไลน์, ลงเวลาปฏิบัติราชการออนไลน์, แจ้งซ่อมออนไลน์, ลาออนไลน์, และประเมินความพึงพอใจ โดยมีจุดเด่นคือการแจ้งเตือนและการอนุมัติ/อนุญาตผ่านระบบ

- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Big Data) เป็นระบบสารสนเทศกลางที่รวบรวมข้อมูลไว้ในที่เดียว ทำให้การใช้ข้อมูลร่วมกันมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว เพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน, ข้อมูลนักเรียน (ปัจจุบันและย้อนหลัง รวมถึงผล O-NET, NT, RT), ข้อมูลครูและบุคลากร, เครือข่ายข่าวประชาสัมพันธ์, เขตพื้นที่บริการ, และข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

- ระบบรายละเอียดเงินเดือนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Salary) ระบบที่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียกดูและพิมพ์ใบแสดงรายการเงินเดือนของตนเองได้ผ่านทางอินเทอร์เน็ตสะดวกทุกที่ทุกเวลา ลดภาระการเดินทางมาที่สำนักงาน

- ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์สถานศึกษา (Web School) ช่วยให้โรงเรียนสามารถแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวเร่งด่วน และนำเสนอกิจกรรมสู่สาธารณชน

- ระบบยื่นคำร้องหนังสือรับรองเงินเดือนอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นระบบที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถยื่นคำร้องขอหนังสือรับรองเงินเดือนของตนเองได้ ผ่านทางอินเทอร์เน็ตสะดวกทุกที่ทุกเวลา ลดภาระการเดินทางมาที่สำนักงาน

(๓) Check (C)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยใช้กลไกการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการ (Integrated Supervision) ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (กตปน.) และหน่วยงาน/กลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ได้ดำเนินการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัดอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการประเด็นการติดตามให้ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาวิเคราะห์ ประเมินผล และสะท้อนผลการดำเนินงานสู่การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๔) Act (A)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ นำผลการติดตามและประเมินผลมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพของระบบและการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ได้แก่ ปรับปรุงและพัฒนา ระบบ Smart NAGA ให้มีความเสถียร ใช้งานง่าย และครอบคลุมภารกิจมากยิ่งขึ้น พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพขยายผลการใช้งานระบบให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาในสังกัด และส่งเสริมให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๐๔ แห่ง มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานด้านเอกสาร จำนวน ๑๐๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากการขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระงานครูโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกหลัก ส่งผลให้เกิดการพัฒนาเชิงระบบอย่างเป็นรูปธรรม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาดิจิทัล “Smart NAGA” ภายใต้กรอบแนวคิดการบริหารจัดการ NAGA Model เพื่อแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการข้อมูลที่ขาดการบูรณาการ และลดความซ้ำซ้อนของภาระงานเอกสารในระดับสำนักงานและสถานศึกษา นวัตกรรมดังกล่าวเป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ (ICT) เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในลักษณะของระบบสารสนเทศแบบบูรณาการ (Integrated Digital Management System) โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาระบบสารสนเทศกลางและการบูรณาการข้อมูล (Big Data Integration)

สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากระบบต่าง ๆ เช่น DMC เข้าสู่ฐานข้อมูลกลาง ทำให้ข้อมูลมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บและการรายงานข้อมูล

๒. การยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านระบบ Smart NAGA ระบบ Smart NAGA ได้รับการพัฒนาให้เป็นแพลตฟอร์มกลางในการบริหารจัดการ ครอบคลุม ๔ กลุ่มงานหลัก โดยมีระบบงานย่อยที่สำคัญ ได้แก่

ระบบ Smart Area สำหรับการบริหารจัดการสำนักงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ครอบคลุมงานสารบรรณ การลา การขออนุญาต การจองทรัพยากร และการอนุมัติ/อนุญาตแบบออนไลน์

ระบบ Big Data สำหรับการบริหารข้อมูลเชิงสารสนเทศเพื่อการวางแผนและตัดสินใจ

ระบบ e-Salary ที่อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลเงินเดือน ลดภาระการเดินทางและการให้บริการแบบเดิม

ระบบ Web School สำหรับการบริหารจัดการเว็บไซต์สถานศึกษาและการสื่อสารข้อมูลสาธารณะ ระบบยื่นคำร้องหนังสือรับรองเงินเดือนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ช่วยลดขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการ

๓. การพัฒนาระบบบริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One-Stop Service) และการเข้าถึงระบบแบบ Single Sign-On ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ ผ่านระบบเดียว ลดความซับซ้อนในการใช้งาน และเพิ่มความสะดวกในการปฏิบัติงาน

๔. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการมีการพัฒนาระบบแจ้งเตือนและการอนุมัติ/อนุญาตแบบเรียลไทม์ ทำให้กระบวนการบริหารจัดการมีความรวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

๕. การลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำระบบ Smart NAGA ไปใช้พบว่าลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และระยะเวลาในการดำเนินงาน ลดการใช้เอกสารกระดาษและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ลดภาระการเดินทางมาติดต่อราชการ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการให้บริการ

แผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓ -๔

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบดิจิทัลมาใช้ในการจัดการหลักอย่างน้อย ๕ งาน

๒. ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและ AI ในการจัดทำแผนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล

๓. แต่งตั้งครูแกนนำด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Champion) ในทุกสถานศึกษา

๔. ขยายการใช้ระบบ Cloud เพื่อลดการใช้กระดาษ

๕. สนับสนุนการใช้ระบบรายงานออนไลน์และระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ แทนการรายงานรูปแบบเดิม

๖. พัฒนาค้นแบบสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และขยายผลในระดับเขตพื้นที่

๗. พัฒนานวัตกรรม Smart NAGA ตามกระบวนการ PDCA อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความเสถียรและการใช้งานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

จากการดำเนินงานตามนโยบายลดภาระงานครู พบประเด็นปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ ดังนี้

๑. ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลของสถานศึกษายังมีความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งในบางสถานศึกษายังไม่เพียงพอต่อการรองรับการใช้งานระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สมรรถนะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความแตกต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้

๓. การเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลระหว่างระบบสารสนเทศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่สมบูรณ์ ส่งผลให้ยังคงมีความซ้ำซ้อนในการจัดทำและรายงานข้อมูลในบางส่วน

๔. พฤติกรรมและความคุ้นชินกับรูปแบบการปฏิบัติงานแบบเดิมของบุคลากรบางส่วน ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนสู่ระบบการทำงานดิจิทัล (Digital Transformation) ที่ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ

๕. โครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลบางแห่งยังมีความเหลื่อมล้ำ ทำให้การรองรับการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ (ไฟล์ PDF / Google Form) และการใช้งานระบบฐานข้อมูลกลาง (Smart NAGA) ยังทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพในบางพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายลดภาระงานครูบรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน เห็นควรมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ โดยเฉพาะระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากระบบดิจิทัลได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒. ควรพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับบริบทและระดับสมรรถนะของครูแต่ละกลุ่ม เพื่อยกระดับศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้

๓. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Interoperability) เพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔. ควรกำหนดนโยบายการลดภาระงานครูอย่างต่อเนื่อง ชัดเจน และมีทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งมีกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน

๕. ควรประสานจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้แก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงควรผลักดันให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศภายในที่สามารถเชื่อมโยง (API) กับ Dashboard หรือระบบ

ติดตามผลของเขตพื้นที่ฯ ได้โดยอัตโนมัติ เพื่อตรวจสอบสถานะการส่งงานได้แบบเรียลไทม์ และลดภาระการติดตามข้อมูลอย่างยั่งยืน



NAGA Model

๒๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุภาครัฐ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายบัณฑิต เดชขันธุ์ ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒
 ๒. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
 ๓. นายชัชวาลย์ จันทราช ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
 ๔. นายวรพล เหลื่อมศรีจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
 ๕. นายดวงดี พลาหาญ ตำแหน่ง พนักงานพัสดุ ส.๔

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
 วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑,๓๘๐ บาท
 คงเหลือ จำนวน ๙๘,๖๒๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างฯ ดังนี้

ประชุมดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ จำนวน ๑ โรงเรียน ดำเนินการได้สำเร็จ
 ลงนามในสัญญาได้ทัน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ - ๔ ห้วงเดือน มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๑

๑. การประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๒. การจัดโครงการฝึกอบรมให้ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี
๓. การจัดโครงการฝึกอบรมให้ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ

กิจกรรมที่ ๒ เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. ดำเนินการตรวจสอบการบริหารสัญญาของการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนทุกรายการ
๒. เชิญประชุม/หารือโรงเรียนที่มีปัญหาหรือไม่สามารถเบิกจ่ายเงินได้ตามกำหนดในสัญญา

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

๒๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์ ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
หน่วยตรวจสอบภายใน
๒. นายธีรศักดิ์ มะยุโรวาท ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
๓. นางสาวพิมพ์ภัทร โพธิ์เพชรเล็ก ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๓,๘๙๖ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๖,๑๐๔ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับแผนการตรวจสอบของ ตสน. สพฐ. เสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่ออนุมัติแผนภายในวันที่ ๓๐ ก.ย.๒๕๖๙

๒. สถานศึกษาทุกแห่ง ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของตนเอง ตามแนวทางที่กำหนด และจัดส่งไฟล์แบบประเมินฯ ให้ สพท.ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของร.ร.ในสังกัด จำนวน ๑๐๒ ทุกแห่ง

๓. สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยตรวจรับตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๒ แห่ง ในไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. ออกตรวจสอบสถานศึกษาและตรวจสอบงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๑๒ แห่ง ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนบ้านนาตาล
๒. โรงเรียนบ้านนาตาลเหนือโนนสาวท
๓. โรงเรียนบ้านดงตาล
๔. โรงเรียนบ้านหนองแอก
๕. โรงเรียนบ้านโนนสะอาด
๖. โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน
๗. โรงเรียนบ้านแบง
๘. โรงเรียนบ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี
๙. โรงเรียนบ้านห้วยเปลวเจือก

- ๑๐. โรงเรียนบ้านโคกหัวภู
- ๑๑. โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอน
- ๑๒. โรงเรียนบ้านเชียงอาด

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยตรวจรับตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๒ แห่ง ในไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และในสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานเป็นไปตามตาม ระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง และนโยบายที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำงานแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
๒. สถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานการบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งมีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๓. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด คัดค้าน มีการใช้ทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามแนวปฏิบัติ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ปัญหาด้านการขาดแคลนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ มีจำนวนน้อย ซึ่งภาระงานในการออกปฏิบัติงาน มีจำนวนมาก และถูกจำกัดด้วยระยะเวลาในการดำเนินการ และรายงานผลการปฏิบัติให้กับ สพฐ. บางครั้งทำให้เกิดความล่าช้า/คลาดเคลื่อน ส่งผลให้งานเกิดความบกพร่องต่อส่วนราชการ
๒. ขาดแคลนด้านทรัพยากรพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคลไม่มี/ไม่เพียงพอในการเดินทางไปราชการ ออกตรวจสอบภาคสนามที่โรงเรียนหน่วยรับตรวจ ทำให้ต้องขออนุญาตใช้รถยนต์ส่วนตัวซึ่งเบิกค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงได้กิโลเมตรละ ๔ บาท ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน เพราะค่าน้ำมันแพงขึ้นมากต้องรับภาระเองในส่วนที่เกิน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ /ขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเท่าที่ควร เหตุเกิดจากคนเดิมที่เคยปฏิบัติเกษียณอายุราชการ/การโยกย้าย และมีหลายโรงเรียนที่บุคลากรเพิ่งมาบรรจุราชการใหม่ จึงปฏิบัติงานยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

๑. ขอบุคลากรเพิ่มขึ้นเพื่อผู้ปฏิบัติงานในหน่วยตรวจสอบภายใน จำทำให้เกิดประสิทธิภาพของงานเพิ่มขึ้น
๒. ขอให้ สพฐ. จัดสรรรถยนต์ส่วนบุคคลให้กับ สพป.หนองคาย เขต ๒ เพื่อจะได้เพียงพอในการเดินทางไปราชการ และขอให้ผู้มีอำนาจแก้ไขระเบียบการเบิกจ่ายในการเดินทางไปราชการโดยใช้รถยนต์ส่วนตัวโดยเพิ่มค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเพิ่มขึ้นอีกเพื่อไม่ให้มีผลกระทบต่อบุคลากรที่ปฏิบัติงานในปัจจุบันที่เศรษฐกิจน้ำมันแพง
๓. สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ มาปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุฯ โดยตรงเพื่อจะเกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

การนิเทศความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. การเตรียมการ เป็นกระบวนการสำคัญที่ ช่วยให้การนิเทศเป็นไปอย่างราบรื่นและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การเตรียมการเพื่อให้กระบวนการนิเทศมีประสิทธิภาพสูงสุด ควรให้ความสำคัญกับกิจกรรม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ทำหนังสือแจ้งไปยังสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ดำเนินการประชุมเพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์การนิเทศและออกแบบเครื่องมือนิเทศ โดยให้ความสำคัญกับนโยบายและ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๑๑ เครือข่าย เป็น ตัวแทนในการร่วมวางแผนกลยุทธ์จึงได้กำหนดให้มีการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ในระหว่างวันที่ ๒๐ พฤษภาคม – ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อนิเทศ ติดตามให้สถานศึกษามีความ พร้อมในการเปิดภาคเรียนในทุกด้านรวมทั้งการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. ปฏิบัติการนิเทศ โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๒.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา เป็นการกำหนดปัญหาและความต้องการในแก้ปัญหาหรือพัฒนา ดังนี้ ดำเนินการสำรวจความต้องการและสภาพแวดล้อมของผู้เรียน ครู และสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาวังหลวงหนองหลวง จากนั้นจัดลำดับความสำคัญของความต้องการ เพื่อทำความเข้าใจบริบท ความท้าทาย และโอกาสในการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมถึงการวิเคราะห์ ปัจจัยที่เอื้อหรือขัดขวางการนิเทศที่ประสบความสำเร็จ

๒.๒ วางแผนการนิเทศ เป็นการนำปัญหาและความต้องการกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมในการจัดทำ แผนนิเทศ ดังนี้

๒.๒.๑ กำหนดแนวทาง/วิธีการการพัฒนาที่หลากหลายตามปัญหาที่เกิดขึ้นตามความต้องการและ จำเป็น มีการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และ การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพครูและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง

๒.๒.๒ เลือกแนวทาง/วิธีการในการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๓ วางแผนการดำเนินงานพัฒนา

๑) การประชุมเตรียมการนิเทศ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกัน

๒) สร้างคณะนิเทศ เป็นทีมงานในการนิเทศร่วมกัน

๓) กำหนดประเด็นการนิเทศ เป็นการกำหนดเนื้อหาที่จะนิเทศ

๔) กำหนดระยะเวลาในการนิเทศ โดยกำหนดระยะเวลาในการนิเทศที่เหมาะสมกับการ แก้ปัญหาและการพัฒนา

๕) กำหนดวิธีการนิเทศและกิจกรรมการนิเทศที่เหมาะสมตามสภาพปัญหาและความ ต้องการ เช่น การประชุมสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกตชั้นเรียน การบันทึกวิดีโอแล ถ่ายภาพ การ

สัมภาษณ์ การ Coaching & Mentoring ฯลฯ โดยเน้นการใช้รูปแบบต่าง ๆ เช่น การใช้ มา Application การใช้ Clip Video การ Conference การใช้ Video Line, You Tube และ Facebook เป็นต้น

๒.๒.๔ จัดทำแผนนิเทศ ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินการกิจกรรมสำคัญ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ทรัพยากรที่ต้องการ เครื่องมือนิเทศ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๓ สร้างสื่อ/เครื่องมือนิเทศ สื่อและเครื่องมือนิเทศเป็นสิ่งที่ช่วยให้การนิเทศมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นสิ่งที่ช่วยเก็บรายละเอียดที่ผู้รับการนิเทศไม่สามารถแสดงออกมาได้ และสามารถเก็บข้อมูลนำมาเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา และสิ่งที่ทำให้มีความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ

๒.๓.๑ สร้างสื่อการนิเทศที่ทำให้การนิเทศบรรลุวัตถุประสงค์ เช่น วิธีการนิเทศ ทักษะการนิเทศ เทคนิคการนิเทศ โดยเป็นสื่อที่สอดคล้องคล้อยในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการใช้ ICT ในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น การใช้ Line Application การใช้ Clip Video การ Conference การใช้ Video Line, You Tube และ Facebook Live เป็นต้น

๒.๓.๒ สร้างเครื่องมือการนิเทศเพื่อเก็บข้อมูลเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพ ใช้ง่าย สามารถเก็บข้อมูลที่ตอบประเด็นปัญหาความต้องการ และเป็นประโยชน์ ในการแก้ปัญหาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔ ปฏิบัติการนิเทศ ดำเนินการนิเทศตามวิธีการการนิเทศและกิจกรรม

๒.๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์ผู้รับผิดชอบในแต่ละเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินการส่งแบบนิเทศติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสร้างความเข้าใจร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกำหนดแนวทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็น การป้องกัน ฝักระวัง ไม่ให้นักเรียนได้รับอันตรายจากเหตุร้ายต่าง ๆ เมื่อเปิดภาคเรียน โดยความ ร่วมมือจากโรงเรียน ชุมชน และนักเรียน รวมทั้งชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงแนวทางป้องกัน ความปลอดภัยตลอดจนแจ้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔.๒ นิเทศตามขั้นตอน ระยะเวลา และใช้เครื่องมือตามที่กำหนด โดยเน้นกิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ที่วางไว้ โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินการนิเทศ ติดตามความพร้อมตามรูปแบบ และประเด็นการ นิเทศที่ได้กำหนดตามบริบทของสถานศึกษา

๒.๔.๓ การสะท้อนผลการนิเทศ ดำเนินการสะท้อนผลให้ผู้รับการนิเทศ ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร โดยศึกษานิเทศก์ใช้ทักษะการสื่อสารเชิงบวก เน้นการชี้ให้เห็นจุดเด่นที่ควรส่งเสริม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์และเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ เพื่อให้ครูและสถานศึกษาเกิดการตระหนักรู้ เข้าใจแนวทางการพัฒนา และสามารถปรับปรุงการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๒.๔.๔ ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน สถานศึกษานำผลการสะท้อนและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการที่แท้จริง โดเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาในการวางแผน กำหนดกลยุทธ์ และติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๒.๔.๕ ประเมินผล ดำเนินการประเมินผลอย่างรอบด้าน โดยการนำข้อมูลจากแบบนิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จากทุกเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามาวิเคราะห์และสรุปผลการนิเทศ เพื่อให้ได้สารสนเทศเกี่ยวกับดำเนินการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในทุกด้าน รวมทั้งการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ รวมทั้งสภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่เป็นปัจจุบัน

๓. การตรวจสอบและประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญที่ใช้ในการวัดผลลัพธ์และคุณภาพของกระบวนการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ทราบว่าการนิเทศบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ มีจุดใดที่ต้องปรับปรุงในอนาคต

๔. สร้างขวัญและกำลังใจ เป็นขั้นตอนสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจ เพิ่มความรู้สึกมีคุณค่า และกระตุ้นให้ผู้รับการนิเทศมีกำลังใจในการพัฒนาตนเองและการทำงานต่อไป กระบวนการนี้ช่วยทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้รับการนิเทศ ซึ่งส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาในระยะยาว

๔.๑ การยกย่องและชื่นชม ให้คำชมเชยในสิ่งที่ผู้รับการนิเทศทำได้ดี เช่น วิธีการสอนการจัดการชั้นเรียน หรือการใช้สื่อการสอน ระบุความสามารถหรือคุณลักษณะเฉพาะที่น่าชื่นชม เพื่อให้ผู้รับการนิเทศเห็นถึงคุณค่าในตนเอง และให้กำลังใจว่าเขามีศักยภาพที่จะพัฒนาต่อไปได้

๔.๒ การให้ข้อเสนอแนะเชิงบวก ใช้ถ้อยคำที่สร้างสรรค์ ที่ไม่ตำหนิ แต่ให้ข้อเสนอแนะในเชิงพัฒนา ระบุคำแนะนำที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางปฏิบัติเปิดพื้นที่รับ เสนอคำปรึกษาหรือทรัพยากรเพิ่มเติมที่อาจช่วยแก้ปัญหาหรือสนับสนุนการทำงาน

๔.๓ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง รักษาความสัมพันธ์ต่อเนื่องติดต่อและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอเพื่อแสดงความใส่ใจ

๔.๔ การให้รางวัลหรือเกียรติยศ เช่น ใบประกาศเกียรติคุณ ของที่ระลึก หรือคำขอบคุณที่เป็นลายลักษณ์อักษร สร้างแรงจูงใจเชิงสัญลักษณ์ เช่น การนำเสนอผลงานของครูที่ได้รับการนิเทศในที่ประชุมหรือการยกย่องในระดับเขต

๔.๕ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แนะนำโอกาสพัฒนา เช่น การอบรมเพิ่มเติมการเข้าร่วมสัมมนา หรือแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งกระตุ้นการพัฒนาตนเอง เช่น ให้กำลังใจในการนำความรู้ที่ได้รับจากการนิเทศไปปรับใช้ในงาน

๕. การรายงานการนิเทศ เพื่อสรุปข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศที่ดำเนินการ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น และข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาต่อไป เป็นการสื่อสารข้อมูลให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ

บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรวางแผนปฏิทินการนิเทศให้ยืดหยุ่น และประสานกับสถานศึกษาล่วงหน้า
๒. บูรณาการการนิเทศหลายประเด็นในคราวเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนและประหยัดเวลา

รูปภาพการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙



๒๔. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายณพดล เสนาอาจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. นางยุยานิศา บางเมืองแสน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวกาญจณี เชษฐขุนทด ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๐,๒๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒๖,๔๘๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๓,๗๒๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. การสร้างสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างองค์ความรู้และการรับมือกับ ภัย ๔ กลุ่มหลัก รวมถึงภัยยาเสพติด ตามนโยบายความปลอดภัยรอบด้านของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นระบบ

- กลุ่มที่ ๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- กลุ่มที่ ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- กลุ่มที่ ๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Dismissal of Rights)
- กลุ่มที่ ๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๒. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุและซักซ้อมตามกิจกรรม มีมาตรการ ๓ ป. เพื่อสถานศึกษาปลอดภัย: "ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม" ในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนสามารถใช้หลัก ๓ ป. เป็นแนวทางหลักได้ดังนี้

- ป้องกัน > ตรวจสอบความเสี่ยง ประเมินสภาพแวดล้อม คัดกรองสุขภาพกาย/สุขภาพจิต มีมาตรการและแผนเผชิญเหตุที่ชัดเจน ติดตั้งกล้องวงจรปิด และใช้ระบบดิจิทัลในการคัดกรองความเสี่ยง
- ปลุกฝัง > สร้างจิตสำนึก ให้ความรู้ ฝึกทักษะการเอาตัวรอดแก่ผู้เรียน บูรณาการเรื่องความปลอดภัยเข้าไปในโฮมรูมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ความรู้กลายเป็นพฤติกรรมติดตัว
- ปรามปราม > จัดการปัญหาทันที มีระบบส่งต่อ (Referral) ที่รวดเร็วและเป็นธรรม เมื่อเกิดเหตุต้องเข้าช่วยเหลือทันทีด้วยความยุติธรรม รวดเร็ว และคำนึงถึงสภาพจิตใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การฝึกอบรมการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้วยระบบ Hero OBEC Care เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา

๔. การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๕. การใช้ระบบสารสนเทศ NAGA Safety Center ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อเป็นช่องทางรับแจ้งเหตุและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล สามารถรับ-แจ้งเหตุตลอด ๒๔ ชั่วโมง ที่เว็บไซต์ <https://safety-center.nongkhai๒.go.th> ซึ่งช่วยให้การประสานงานรวดเร็ว แม่นยำ และตรวจสอบได้โดยไม่ต้องผ่านขั้นตอนการจัดทำหนังสือนำส่งทางราชการ มาที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลสถิติมาวิเคราะห์และวางแผน ป้องกันเชิงรุกให้มีประสิทธิภาพในด้านความปลอดภัย และสร้างความมั่นใจแก่นักเรียน และผู้ปกครอง คุ่มครองนักเรียนในทุกมิติและเกิดประโยชน์สูงสุด

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดได้ในอนาคตเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแลสุขภาพจิต สุขภาพกาย นักเรียนภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนครบ ๑๐๐ % ด้วยระบบ School Health HERO และระบบ Hero OBEC Care

๒. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้

๓. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาในสังกัด มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีองค์ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือฟื้นฟูและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนสามารถนำเทคนิคและวิธีการด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดรูปแบบการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามความต้องการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวการศึกษา ด้วยระบบ School Health HERO และระบบ Hero OBEC Care

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้

๓. สถานศึกษาในสังกัด มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด อย่างต่อเนื่อง

๒. จัดอบรมให้ความรู้แก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ภาพกิจกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยรอบด้านและอบายมุข
ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมเพื่อพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยรอบด้าน ด้วยงานแนะแนว

กิจกรรมที่ ๑ บรรยายจิตวิทยาที่สำคัญสำหรับครู บรรยายเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาเด็กวัยรุ่น บรรยายเรื่องทักษะการฟัง (Active Listening), การอ่านภาษากาย, และการสร้างความสัมพันธ์เชิงบวก (Rapport) เพื่อให้ครูเข้าใจมูลเหตุของพฤติกรรมเด็กก่อนตัดสิน

กิจกรรมที่ ๒ งานแนะแนวในสถานศึกษา ทำความเข้าใจโครงสร้างงานแนะแนว ๓ ด้าน (การศึกษา, อาชีพ, ส่วนตัวและสังคม) ครูจัดหมวดหมู่ปัญหานักเรียนที่พบบ่อยในโรงเรียน และวิเคราะห์ว่าแต่ละปัญหาควร

กิจกรรมที่ ๓ แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา Workshop การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แนะแนว แบ่งกลุ่มครูตามระดับชั้น (ประถมต้น/ปลาย) เพื่อออกแบบกิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมทักษะชีวิต (Life Skills) เช่น การปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนในทางที่ผิด หรือการจัดการความโกรธ

กิจกรรมที่ ๔ การใช้ระบบสารสนเทศ Hero OBEC Care ฝึกปฏิบัติการใช้ Platform ดิจิทัลในการคัดกรองสุขภาพจิต

๑. ครูเข้าระบบผ่านมือถือหรือแท็บเล็ต
๒. ทดลองกรอกข้อมูลเคสจำลอง
๓. ฝึกการส่งต่อข้อมูล (Refer) ไปยัง "Hero Consultants" เมื่อระบบประเมินว่านักเรียนมีความเสี่ยงสูง

กิจกรรมที่ ๕ การใช้ระบบสารสนเทศ NAGA Safety Center ฝึกการใช้งานระบบแจ้งเหตุและติดตามความปลอดภัยที่เป็นจุดเด่นของ สพ.นค.๒

๑. ฝึกการรายงานเหตุ (Case Reporting) ผ่านเว็บไซต์ <https://safetycenter.nongkhai๒.go.th>
๒. ทดสอบระบบการรับแจ้งเตือนแบบ Real-time
๓. การปิดเคส (Case Closing) เมื่อการช่วยเหลือสิ้นสุด เพื่อจัดเก็บเป็นสถิติเชิงรุก

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดได้ในอนาคตเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแลสุขภาพจิต สุขภาพกายนักเรียนภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนครบ ๑๐๐ % ด้วยระบบ School Health HERO และระบบ Hero OBEC Care

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีองค์ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือฟื้นฟูและปรับพฤติกรรมนักเรียนสามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้านจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดรูปแบบการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามความต้องการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวการศึกษา ด้วยระบบ School Health HERO และระบบ Hero OBEC Care

ปัญหา/อุปสรรค

อินเทอร์เน็ตช้า มีปัญหาการล่าช้าในการลงระบบ

ข้อเสนอแนะ

โครงการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภายใต้กิจกรรม พัฒนาคูณักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัยรอบด้านด้วยงานแนะแนว



๒๕. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์ ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง

☒ พัฒนา

☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) และบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา

วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จัดการประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการอบรมทางไกลพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านดังกล่าว ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ การประชุมครั้งนี้มุ่งเน้นการวางแผนและสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (DMC) ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการในสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังเป็นการเสริมสร้างความพร้อมให้แก่คณะทำงาน เพื่อให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จัดการประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ประจำสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการอบรมทางไกลพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านดังกล่าว ณ ห้องประชุมมูจลินทร์ (ศูนย์ NEW DLTV) การประชุมครั้งนี้มุ่งเน้นการวางแผนและสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (DMC) ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการในสถานศึกษา ถ่ายทอดองค์ความรู้และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมพัฒนาระบบ Cloud Computing สำหรับเว็บไซต์ สพท., โรงเรียน และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Area)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรและการให้บริการทางการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศที่สามารถรองรับการบริหารจัดการได้อย่างครบวงจร

ซึ่งครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน โดยประกอบด้วย ระบบงานหลักดังนี้

๑. ด้านบริหารทั่วไป
๒. ด้านบริหารงานบุคคล
๓. ด้านวิชาการ
๔. ด้านบริหารงบประมาณ

การใช้ระบบ Big Data สพท.หนองคาย เขต ๒ ข้อมูลสารสนเทศ ๔ ด้าน

ประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ดังนี้

- ระบบข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เช่น ที่ตั้ง, พิกัดแผนที่ GIS โรงเรียน, ระดับการศึกษาที่เปิดสอน, การวัดระยะทางจากถึงเขตพื้นที่ถึงโรงเรียน, ระยะทางถึงอำเภอ, หมายเลขโทรศัพท์, และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

- ระบบข้อมูลนักเรียนปัจจุบันและย้อนหลังจำแนกรายปีการศึกษา เช่น ข้อมูลนักเรียนแยกเพศ ชั้นเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและรายโรงเรียน และยังสามารถ Export ออกมาเป็นไฟล์ Excel เพื่อนำไปใช้งานได้ทันที เป็นการนำข้อมูลจากระบบนักเรียนรายบุคคล (DMC) และมีการเชื่อมโยงข้อมูลผลการเรียน O-Net, NT และ RT มาเปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลังได้

- ระบบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ข้อมูลข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ทั้งนี้ เป็นการนำข้อมูลจากระบบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (P-OBEC) มาตั้งต้นและปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

- ระบบเครือข่ายข่าวประชาสัมพันธ์ เป็นระบบที่เชื่อมโยงกับเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเว็บไซต์โรงเรียน เมื่อมีการส่งข่าวประชาสัมพันธ์ ผลงานทางวิชาการข่าวจัดซื้อจัดจ้าง และข่าวกิจกรรมเข้ามาในระบบก็จะแสดงผลที่หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เว็บไซต์กลุ่มงานและเว็บไซต์ของโรงเรียนทันที และมีระบบสถิติการส่งข่าวประชาสัมพันธ์

- ระบบเขตพื้นที่บริการโรงเรียน เป็นระบบแสดงข้อมูลเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

- ระบบข้อมูลทางเทคโนโลยี ได้แก่ ข้อมูลคอมพิวเตอร์และข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

- ระบบฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้างโรงเรียน เป็นการแสดงผลข้อมูลสิ่งก่อสร้างต่างๆ ของโรงเรียนที่เชื่อมโยงข้อมูลกับโปรแกรมข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (OBEC Asset)

- สพป.หนองคาย เขต ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและมูลนิธิ เช่น มูลนิธิกระจกเงา (โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อน้อง) หรือหน่วยงานอื่น ๆ เป็นกลยุทธ์ "การระดมทรัพยากร" ที่ช่วยลดช่องว่างทางดิจิทัลได้ดีเยี่ยม โดยไม่ต้องพึ่งพางบประมาณจากต้นสังกัดเพียงอย่างเดียว โดยมีขั้นตอนกระบวนการทำงานดังนี้

๑. การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความต้องการ (Need Assessment)

- จัดทำแบบสำรวจความขาดแคลนอุปกรณ์ (คอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต, โปรเจกเตอร์) โดยแยกประเภทเป็น "เพื่อการเรียนการสอน" และ "เพื่อบริหารจัดการ"

- วิเคราะห์และประเมินความพร้อมของโรงเรียนในด้าน ระบบไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และบุคลากรที่จะดูแลอุปกรณ์ เพื่อให้มั่นใจว่าเมื่อส่งมอบไปแล้วจะถูกใช้งานจริง

๒. การสร้างพันธมิตรและประสานงาน (Partnership Building)

สพป.หนองคาย เขต ๒ ทำหน้าที่เป็น "ตัวกลาง" ในการเชื่อมต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่มูลนิธิกระจกเงา ประสานงานผ่านโครงการ "คอมพิวเตอร์เพื่อน้อง" เพื่อขอรับบริจาคคอมพิวเตอร์มือสองที่ผ่านการ Refurbished แล้ว หน่วยงานรัฐ/รัฐวิสาหกิจ เช่น DE (กระทรวงดิจิทัลฯ), กสทช. หรือธนาคารต่างๆ ที่มักมีการละคอมพิวเตอร์ตามวงจร (๓-๕ ปี)

ภาคเอกชน (CSR): ติดต่อบริษัทในพื้นที่หรือบริษัทมหาชนเพื่อขอการสนับสนุนอุปกรณ์ใหม่หรือทุนการศึกษาเพื่อเทคโนโลยี

๓. การจัดทำหลักเกณฑ์และคัดเลือกสถานศึกษา เช่น:

เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก หรือตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล (Standard Area / Remote Area) มีแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ชัดเจนมีระบบการดูแลรักษาอุปกรณ์

๔. กระบวนการรับมอบและตรวจสอบ จัดทำหนังสือแสดงความจำนงอย่างเป็นทางการในนามเขตพื้นที่ฯ เพื่อขอรับการสนับสนุน ตรวจสอบอุปกรณ์ เมื่อได้รับอุปกรณ์จากมูลนิธิหรือหน่วยงานอื่น ต้องมีการตรวจสอบสภาพ (Visual & Functional Check) ให้พร้อมใช้งาน

๕. การรายงานผลและสร้างความสัมพันธ์ต่อเนื่อง โดยส่งสรุปรายงานผลการใช้งาน พร้อมรูปภาพกิจกรรมของเด็ก ๆ ให้กับมูลนิธิหรือหน่วยงานผู้บริจาค

สพป.หนองคาย เขต ๒ ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนแพลตฟอร์มเพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการทำงานดังนี้

ระยะที่ ๑ วางโครงสร้างพื้นฐานและการเข้าถึงแพลตฟอร์มดังนี้

- Google Workspace for Education
- Canva for Education
- DLTV & NDLP

ระยะที่ ๒ พัฒนาทักษะและการใช้งานเชิงลึก

- อบรม "ครูแกนนำ ICT" ในกลุ่ม DLICT ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในแต่ละแพลตฟอร์ม เน้นการดึงสื่อจาก OBEC Content Center มาปรับใช้

และเน้นการเรียนรู้ผ่าน Naka MOOC หรือ Thai MOOC เพื่อรับเกียรติบัตรพัฒนาตนเอง Workshop แบบ Active Learning ไม่ใช่อบรมแค่ปฐมนิเทศ แต่สอน "เทคนิคการสอน" เช่น การใช้ Google Classroom ควบคู่กับสื่อจาก OBEC

ระยะที่ ๓ การสร้างคลังทรัพยากรและการแลกเปลี่ยน)

- สร้างโฟลเดอร์กลางใน Google Drive ของเขตพื้นที่ รวบรวม Template Canva สวยๆ หรือแผนการสอนที่ใช้สื่อจาก DLTV เพื่อให้ครูในเขตโหลดไปใช้ได้ทันที

- OBEC Content Center Contest โดยจัดประกวดการสร้างสื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชันระบบ เพื่อกระตุ้นให้ครูเปลี่ยนจาก "ผู้ใช้" เป็น "ผู้สร้าง" (Creator)

- สพป.หนองคาย เขต ๒ จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีกิจกรรมการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบคอมพิวเตอร์ และการพัฒนาระบบ Cloud Computing สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน

กิจกรรมที่ ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบคอมพิวเตอร์

- สพป.หนองคาย เขต ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาดูแลรักษาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการที่ชัดเจนและรวดเร็ว โดยเฉพาะการนำ ระบบแจ้งซ่อมออนไลน์ผ่านกลุ่ม DLICT เพื่อให้การสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าถึงโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง ทันต่อการดำเนินงานส่งเสริมการดูแลรักษาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

๑. จัดตั้งทีม "ICT Support" ของเขตพื้นที่ เพื่อเป็นหน่วยเคลื่อนที่เร็วในการให้คำปรึกษาและซ่อมบำรุง

๒. การพัฒนาระบบแจ้งซ่อมออนไลน์ผ่านกลุ่ม DLICT (Digital Platform) เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว

๓. ระบบ Dashboard ระบบติดตามสถานะการซ่อม เพื่อให้โรงเรียนทราบว่าคำขออยู่ในขั้นตอนใด (รับเรื่อง/กำลังดำเนินการ/เสร็จสิ้น)

๔. การสร้างเครือข่ายและการอบรมครู ICT เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้พื้นฐานในการเช็กอาการเบื้องต้นก่อนแจ้งซ่อม

๕. จัดทำคู่มือดิจิทัล Infographic หรือวิดีโอสั้นๆ เกี่ยวกับการดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ลงในกลุ่ม CLICT เพื่อให้ครูศึกษาได้เอง

๖. รวบรวมข้อมูลการแจ้งซ่อมเพื่อวิเคราะห์ว่าอุปกรณ์ประเภทใดเสียบ่อย เพื่อวางแผนการจัดซื้อหรืออบรมการใช้งานที่ถูกต้องในอนาคต

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



๒๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กพิการในโรงเรียนทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสิรินาถ ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☒ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

มีกำหนดการจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ 4

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวม รูปแบบ On site และ Online ผ่านระบบ Google Meet

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

๒๗. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม / เสมอภาค (Equitable Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเสาวรี สามารถกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☒ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

มีกำหนดการจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ 3 - 4

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ติดตามเด็กตกหล่นให้กลับมาเข้าเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๒๘. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวทางการประเมิน PISA

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสิรินาถ ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☒ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

มีกำหนดการจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ 3

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๒๙. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธรัตน์ อุทัยแสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☒ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

มีกำหนดการจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ 3

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ การนำเครื่องมือการวัดประเมินผลไปใช้ในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๓๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☒ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

มีกำหนดการจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ 3 - 4

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meetกิจกรรมที่ 2 คัดกรองความสามารถในการอ่าน และการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย : การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และการสร้างสื่อดิจิทัล ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meetingกิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติกิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๓๑. โครงการเสริมสร้างความรู้วินัยและระเบียบกฎหมายสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุมินตรา วงศ์ภาคำ ตำแหน่ง นิติกร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☒ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

มีกำหนดการจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ 4

กิจกรรม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การอุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๓๒. โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
อย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางรพีเพย ทินกระโทก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ
๒. นางภัทรวดี แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์
๓. ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☒ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

มีกำหนดการจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ 3 - 4

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนการมีส่วนร่วมบูรณาการระบบกำกับติดตามการนิเทศ ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๓๓. โครงการพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศ ขับเคลื่อนองค์กรอย่างยั่งยืนด้วยดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางอิสริย์ พิติฤทธิ์ ตำแหน่ง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป
๒. นางสาวตระกูลไทย ศรีมานนท์ ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
๓. นายสุเมธ ฤทธิพันธ์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๐,๒๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๔๐,๒๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☒ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

มีกำหนดการจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ ๓ - ๔

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) หมวด และการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๒ อบรมรณรงค์ลดพลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการมีส่วนร่วมด้วยภาคีเครือข่าย

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๓๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
ของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปรียา คงรอด ตำแหน่ง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

สอดคล้อง กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙

วันที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☒ ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

มีกำหนดการจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ ๓ - ๔

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบการควบคุมภายใน
และการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการและทบทวนแผนการดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการ
ควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

สพท. หนองคาย เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสนม เสริฐผล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายพัชระ งามชัด

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายบัณฑิต เดชขันธ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นางวันทิวา มูลสาร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผู้จัดทำรูปเล่ม

นายสัมพันธ์ พันพิมพ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

จำเอกพร รักษมณี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางภัทราพร กองแก้ว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาววลีพัชญ์ บุญเฉลียว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวประไพ นันทะวงศ์

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

สพป.หนองคาย เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ