



แผนการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้จัดทำแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคนที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่นๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๑ - ๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐ - ๒๓
ส่วนที่ ๓ แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๔ - ๔๙

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และข้อ 4 ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2560 และในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2561 ดังต่อไปนี้

1.1 จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

1.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

1.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

1.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

1.11 ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบงค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รับผิดชอบควบคุม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ โดยมีสถานศึกษาในสังกัด รวม 104 แห่ง ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 444 หมู่ที่ 2 บ้านจอมนาง ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43120 ช่องทางติดต่อประกอบด้วย

2.1 หมายเลขโทรศัพท์ 0 4247 1934

2.2 หมายเลขโทรสาร 0 4247 1310

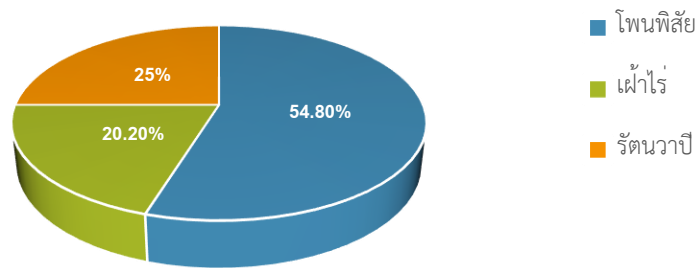
2.3 E-mail : info@nongkhai2.go.th

2.4 เพจ Facebook : สพป.หนองคาย เขต 2

2.5 Website : <https://www.nongkhai2.go.th>



ภาพที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



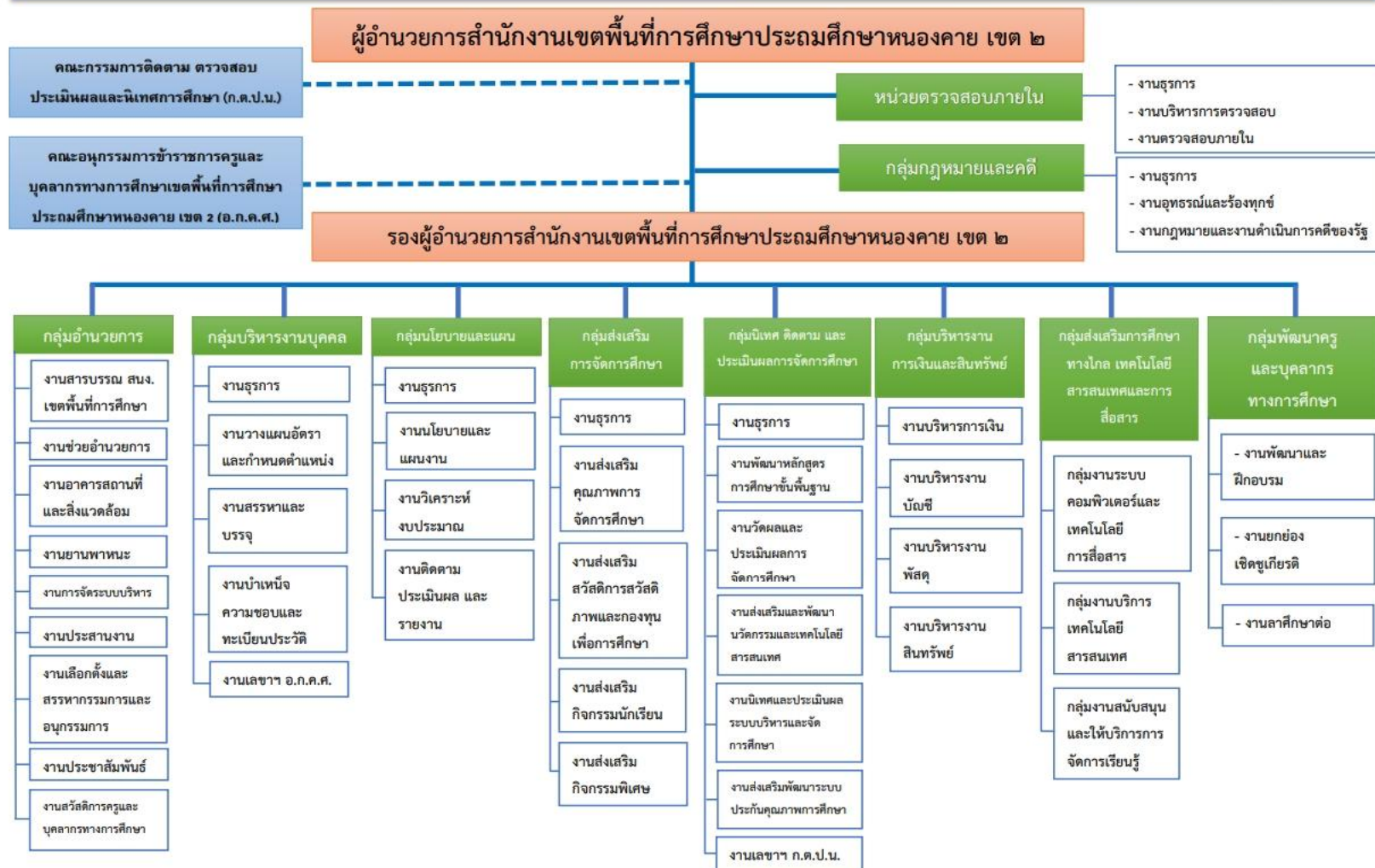
ภาพที่ 2 แสดงอัตราส่วนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จำแนกรายอำเภอ

3. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ฉบับที่ 4 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการแบ่งส่วนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 กลุ่ม 1 หน่วย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 3.1 กลุ่มอำนวยการ
- 3.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3.3 กลุ่มนโยบายและแผน
- 3.4 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 3.5 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 3.6 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 3.7 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.8 กลุ่มกฎหมายและคดี
- 3.9 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.10 หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



ภาพที่ 3 แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดโรงเรียน	เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ)			รวม
	โพธิสัย	รัตนวาปี	เฝ้าไร่	
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	37	21	9	67
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 500 คน)	18	5	11	34
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 501 คนขึ้นไป)	2	-	1	3
รวม	57	26	21	104

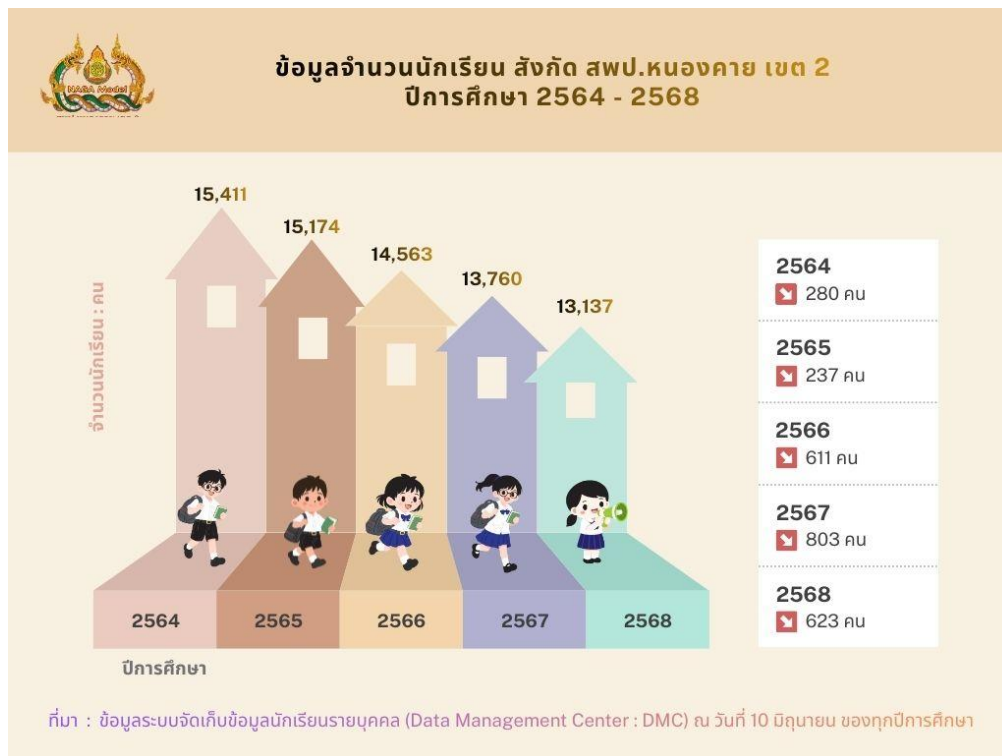
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา และเขตพื้นที่บริการ

ประเภทการจัดการศึกษา	เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ)			รวม
	โพธิสัย	รัตนวาปี	เฝ้าไร่	
ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา	49	22	15	86
ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	7	4	6	17
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	1	-	-	1
รวม	57	26	21	104

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2568 (ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา)

ระดับการศึกษา	ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2568				
	2564	2565	2566	2567	2568
อนุบาล 1	55	59	51	43	42
อนุบาล 2	1,412	1,411	1,256	1,147	1,133
อนุบาล 3	1,427	1,439	1,404	1,275	1,166
รวมก่อนประถมศึกษา	2,894	2,909	2,711	2,465	2,341
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,626	1,554	1,542	1,489	1,378
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,720	1,652	1,572	1,539	1,505
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,979	1,741	1,640	1,543	1,524
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,005	1,996	1,732	1,633	1,548
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,875	2,019	1,980	1,708	1,640
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,869	1,892	2,003	1,954	1,717
รวมประถมศึกษา	11,074	10,854	10,469	9,866	9,312
มัธยมศึกษาปีที่ 1	457	491	495	530	541
มัธยมศึกษาปีที่ 2	493	453	475	468	502
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	467	413	431	441
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,443	1,411	1,383	1,429	1,484
รวมทั้งสิ้น	15,411	15,174	14,563	13,760	13,137

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน
ของแต่ละปีการศึกษา



ภาพที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2568 (ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา)
ตามระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสถานศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	52	26	78
2	รองผู้บริหารสถานศึกษา	10	14	24
3	ครู	248	636	884
4	ลูกจ้างประจำ	13	-	13
5	พนักงานราชการ	16	20	36
6	ลูกจ้างชั่วคราว	108	96	204
	รวมทั้งสิ้น	447	792	1,239

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	กลุ่ม / หน่วย สพท.	ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คน)				
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
1	ผอ.สพท. / รอง ผอ.สพท.	4	-	-	-	4
2	กลุ่มอำนวยการ	7	-	-	8	15
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	10	-	1	2	13
4	กลุ่มนโยบายและแผน	7	-	-	-	7
5	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	6	-	1	-	7
6	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	13	-	-	-	13
7	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	5	1	-	5	11
8	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1	-	-	1	2
9	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	2	2
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	1	-	-	1	2
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	1	-	-	1	2
รวม		55	1	2	20	78

5. ผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม ดังนี้

5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (สพท.) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกรายด้าน)								
	ความสามารถด้านภาษา			ความสามารถด้านคำนวณ			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
สพท.	56.45	62.04 ↑	63.26 ↑	49.12	53.05 ↑	53.13 ↑	52.79	57.55 ↑	58.20 ↑
สพฐ.	55.33	61.38 ↑	60.34 ↓	48.81	51.91 ↑	53.45 ↑	52.07	56.65 ↑	56.90 ↑
ประเทศ	55.86	62.38 ↑	61.21 ↓	49.12	52.97 ↑	54.41 ↑	52.50	57.78 ↑	57.81 ↑

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 – 2567

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ป. 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)		
		2565	2566	2567
1	ภาษาไทย	49.83	52.84 ↑	49.28 ↓
2	คณิตศาสตร์	23.36	26.36 ↑	24.14 ↓
3	วิทยาศาสตร์	35.33	37.14 ↑	39.14 ↑
4	ภาษาอังกฤษ	30.20	30.80 ↑	27.12 ↓
คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		34.68	36.79 ↑	34.92 ↓

5.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 - 2567

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม. 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)		
		2565	2566	2567
1	ภาษาไทย	48.46	46.28 ↓	41.38 ↓
2	คณิตศาสตร์	22.47	22.13 ↓	21.96 ↓
3	วิทยาศาสตร์	31.54	28.52 ↓	30.15 ↑
4	ภาษาอังกฤษ	26.99	27.48 ↑	26.60 ↓
คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		32.37	31.10 ↓	30.02 ↓

5.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกรายด้าน)								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมทั้ง 2 สมรรถนะ		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
เขตพื้นที่การศึกษา	74.64	80.59↑	76.47↓	76.38	78.09↑	76.04↓	75.64	79.34↑	76.25↓
สพฐ.	77.24	79.61↑	80.02↑	77.19	77.94↑	77.01↓	77.22	78.78↑	78.51↓
ประเทศ	77.38	79.93↑	80.28↑	77.19	78.06↑	77.16↓	77.28	79.00↑	78.72↓

5.5 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 10 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ปีงบประมาณ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
2567	4.79	ดีเยี่ยม	ได้รับโลรางวัล ดีเยี่ยม
2568	4.46	ดีเยี่ยม	ได้รับโลรางวัล ดีเยี่ยม

5.6 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2568

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
2565	95.28	AA	
2566	97.23	AA	↑ 1.95
2567	94.56	ผ่านดี	↓ 2.67
2568	97.79	ผ่านดีเยี่ยม	↑ 3.23

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เพื่อบรรลุเป้าหมายหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษา

หนองคาย เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ (Missions)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 8 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ค่านิยม (Values)

“ มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง ”

คำขวัญ

“เด็กหนองคาย 2 เป็นคนดี มีความรู้ สู้อาชีพ”

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1. อ่านออกเขียนได้
2. ส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. ความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. สถานศึกษาสะอาด สวยงาม
5. การใช้จ่ายถูกต้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1. แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 รวมทั้งยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างความร่วมมือและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ดังนี้

4.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี : เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบาย เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

4.2 การประเมินผลระยะครึ่งปี (รอบ 6 เดือน) : เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสม

4.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (รอบ 12 เดือน) : เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดขึ้นตลอดช่วง 1 ปีงบประมาณที่ผ่านมา

5. การจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ

การศึกษาภาคบังคับ

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
3	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษา ภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

• การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(1) ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคล ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยง ฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

(5) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนา ศักยภาพของเด็กพิการ

• ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

(8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

(9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

(10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

• เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

(13) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง สำรวจแว / วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
6	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
10	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษาทางไกลฯ

แนวทางการพัฒนา :

• คุณภาพผู้เรียน

(1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

(3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและ วัฒนธรรมคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ

(4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

(7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียน

(8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

• คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

• หลักสูตรและอื่น ๆ

(12) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

(13) พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(16) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม - การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

(19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้าง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 3	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
4	ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ระดับดีเยี่ยม	- กลุ่มนโยบายและแผน - กลุ่มอำนวยการ

แนวทางการพัฒนา :

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต และการใช้อุปกรณ์ด้าน ICT) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับ และเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการสนับสนุนจากรัฐบาลและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(5) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

(6) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(8) จัดสรรเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(9) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน และพี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(10) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับบริบท

(11) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา

(12) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้
ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี
คุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(13) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร

(14) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจาก
ภาคส่วนต่าง ๆ

• สถานศึกษาอื่น ๆ

(15) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ
โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรค
อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ
ปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 4	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
3	ร้อยละของสถานศึกษามีแผน / มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน / มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อก่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. ความเชื่อมโยงระหว่างแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

นโยบายด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ภาพที่ 5 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 นโยบายด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนระดับที่ 1

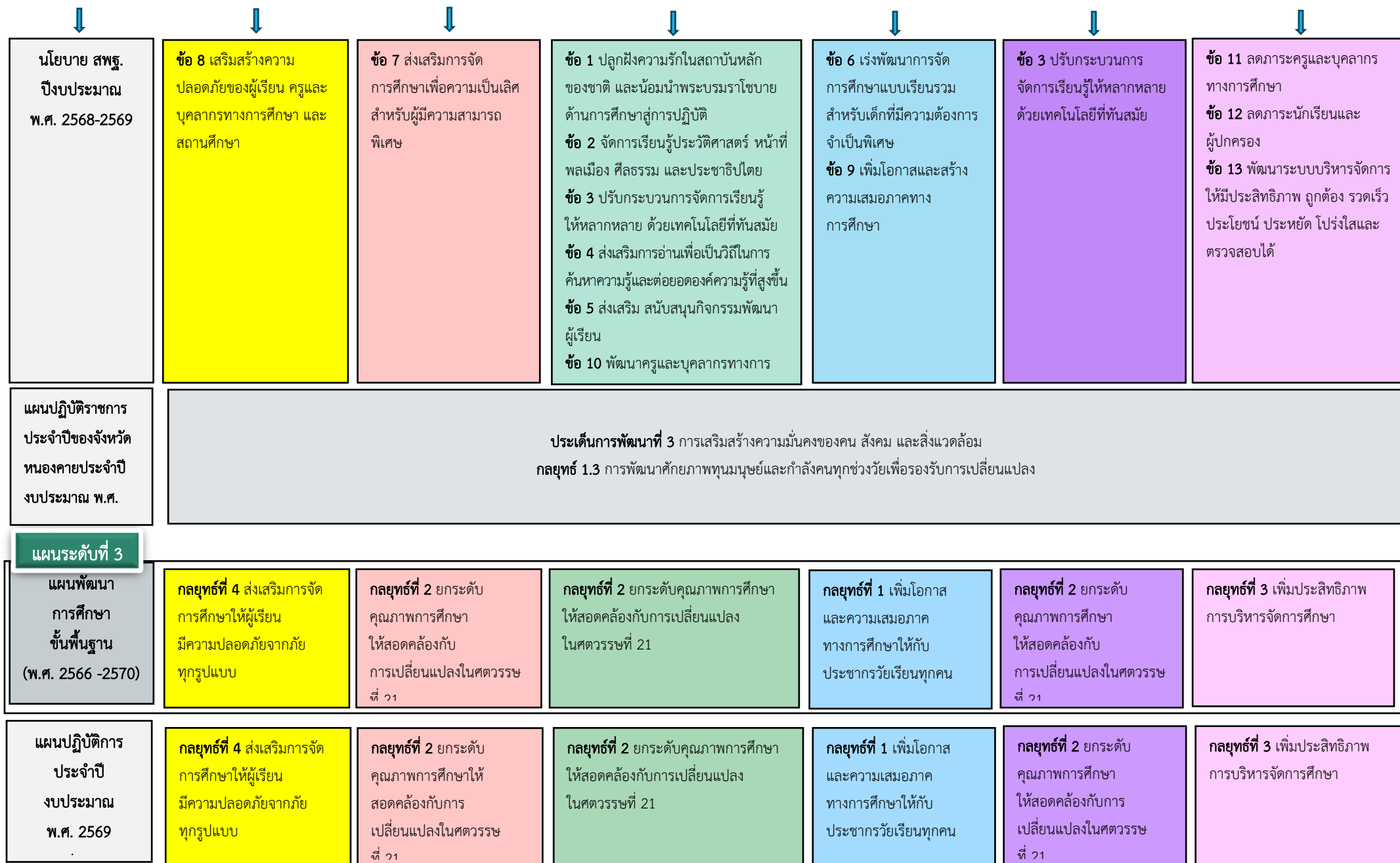
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสังคม	6. การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
------------------------------------	---------------	---------------------------------------	---	--	--	--

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง	(1) ประเด็นที่ 6 พื้นที่ และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนา เมืองนำอยู่อัจฉริยะ (2) ประเด็นที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนา เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน	(1) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม แผนย่อยที่ 3.1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี (2) ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (2.1) แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (2.2) แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (3) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (3.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 (3.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุ ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย (4) ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทย มีสุขภาพที่ดี แผนย่อยที่ 3.1 การสร้างความ รลา	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครอง ทางสังคมขั้นพื้นฐานและ หลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ	ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 3.5 การ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ	(1) ประเด็นที่ 20 การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ (1.1) แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน (1.2) แผนย่อยที่ 3.2 การบริหาร จัดการการเงินการคลัง (1.3) แผน ย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบ บริหารงานภาครัฐ (1.4) แผนย่อย ที่ 3.5 การสร้างและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ (2) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ แผน
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้ อย่างยั่งยืน	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ สูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมี ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทาง สังคมที่เพียงพอเหมาะสม	หมวดหมู่ที่ 11 ไทย สามารถลดความเสี่ยงและ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ	หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และ ตอบโจทย์ประชาชน
--	--	---	--	--	--	---

นโยบายและแผน ระดับชาติว่า ด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	ประเด็นที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---



ส่วนที่ 3

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำรายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์ทางการศึกษาสูงสุด

แผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการกำหนดสัดส่วนการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจากผลการเบิกจ่ายงบประมาณของปีงบประมาณที่ผ่านมา เป็นข้อมูลฐานในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละรายการ

หน่วย : บาท

ร.ก.	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
	การดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม					
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละกลยุทธ์ตามตารางหน้าถัดไป				
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา					

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 1 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กพิการในโรงเรียนทั่วไป <u>กิจกรรมที่ 1</u> อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการ จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวม รูปแบบ On site และ Online ผ่านระบบ Google Meet <u>กิจกรรมที่ 2</u> นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 3</u> สรุปผลรายงานการดำเนินงานตามโครงการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 6.1-6.5 และ ข้อ 9.3	เชิงปริมาณ (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการ จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวม สามารถ วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ จัดทำ และใช้แผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการจัดการเรียนรู้ รายบุคคล (IIP) ได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับเด็กพิการแต่ละ ประเภทความบกพร่อง (2) นักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ร้อยละ 60 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการ เรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2569 - ไตรมาส 2/2569 - ไตรมาส 3/2569 - ไตรมาส 4/2569 7,000.- รวม 7,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 1 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(3) นักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 60 ได้รับ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล (4) โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ร้อยละ 60 มีการจัดทำและใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) และแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล (IIP) อย่างเป็นรูปธรรม (5) โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรวมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับรูปแบบการสอน สื่อ และการประเมินผลให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่าง บุคคลของผู้เรียน (2) นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรม และสมรรถนะที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข			

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 1 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(3) โรงเรียนในสังกัดมีระบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่เด็กพิการได้อย่างแท้จริง (4) ชุมชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการเรียนรวม เกิดความร่วมมืออย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม			

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อย แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
2	โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวทางการประเมิน PISA <u>กิจกรรมที่ 1</u> อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในสถานการณ์จริง <u>กิจกรรมที่ 2</u> นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 3</u> สรุปผลรายงานการดำเนินงานตามโครงการ <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 และ 4</i> <i>ตัวชี้วัดที่ 3, 5 และ 8</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 7.2</i>	เชิงปริมาณ (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ตามแนวทาง PISA ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวทาง PISA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (3) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 50 มีคลังเครื่องมือวัดผล และแบบฝึกหัดที่เน้นการคิดวิเคราะห์ตามแนวทาง PISA เชิงคุณภาพ (1) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมี	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2569</td><td>7,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>7,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2569	-	ไตรมาส 2/2569	-	ไตรมาส 3/2569	7,000.-	ไตรมาส 4/2569	-	รวม	7,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2569	-														
ไตรมาส 2/2569	-														
ไตรมาส 3/2569	7,000.-														
ไตรมาส 4/2569	-														
รวม	7,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถ นำข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ (2) โรงเรียนในสังกัดมีการนำ เครื่องมือวัดผลและแบบฝึกหัดตามแนวทาง PISA ที่ได้จากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลอย่างแพร่หลายและเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน			
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ <u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (School MIS) 1.1 ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2 ประชุมทบทวนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 1.3 เก็บข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผ่านแบบรายงานของเขตพื้นที่ และการรายงานผลรายงานผลการเรียน ผ่านระบบ School MIS ด้วยการจัดประชุมออนไลน์ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2.1 โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และพระราชทาน 2.2 ประเมิน โรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป (2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้คู่คุณธรรมและเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (3) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2569 - ไตรมาส 2/2569 7,000.- ไตรมาส 3/2569 5,000.- ไตรมาส 4/2569 4,000.- รวม 16,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	2.3 ประมวลโครงการคุณธรรมวิถีพุทธ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3.1 กิจกรรมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3.2 กิจกรรมการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 3.3 กิจกรรม 10000 ครูชน คนคุณธรรม 3.4 กิจกรรมเข้าร่วมงานสัปดาห์คุณธรรม * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 2.1, 2.2 และ 12.3 Quick Win ข้อ 3.3	(4) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ โรงเรียนวิถีพุทธอย่างเป็นระบบ และมีโรงเรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินตามแนวทางของโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในระดับ ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมี เหตุผล และครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้บูรณา การความรู้คู่คุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (3) โรงเรียนในสังกัดร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรม โดยการประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน			

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(4) โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทาง โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ อย่างเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง และ ยั่งยืน			
4	โครงการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ 1</u> มอบนโยบาย สร้างการรับรู้ เข้าใจ และ สร้างความตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด <u>กิจกรรมที่ 2</u> คัดเลือกสถานศึกษาแกนนำเพื่อยกระดับ สถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ 4</u> ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>กิจกรรมที่ 5</u> ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ (1) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 85 น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ ในการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3) ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น (4) โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ร้อยละ 85 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศตร.สพฐ.)	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2569 - ไตรมาส 2/2569 2,250.- ไตรมาส 3/2569 3,750.- ไตรมาส 4/2569 4,000.- รวม 10,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	<u>กิจกรรมที่ 6</u> ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 5 ตัวชี้วัดที่ 1, 3 และ 8</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 1.1 และ 1.2 Quick Win ข้อ 3.5</i>	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังและปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียน ส่งผลให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรง ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาโดยรอบ													
5	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) <u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) <u>กิจกรรมที่ 2</u> นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯการนำเครื่องมือการวัดประเมินผลไปใช้ในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ 90 ผ่านการอบรม / พัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) และมีเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่ออกแบบโดยครูผู้สอนอย่างน้อย 1 ชุดต่อคน	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2569</td><td>7,000.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>7,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2569	-	ไตรมาส 2/2569	-	ไตรมาส 3/2569	-	ไตรมาส 4/2569	7,000.-	รวม	7,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2569	-														
ไตรมาส 2/2569	-														
ไตรมาส 3/2569	-														
ไตรมาส 4/2569	7,000.-														
รวม	7,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 5 ตัวชี้วัดที่ 8 และ 11 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.2	เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และอย่างถูกต้อง สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด													
6	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน <u>กิจกรรมที่ 1</u> นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน <u>กิจกรรมที่ 2</u> อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรอาชีพออนไลน์ <u>กิจกรรมที่ 3</u> ติดตามผลการใช้หลักสูตรอาชีพออนไลน์ในโรงเรียน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 และ 5 ตัวชี้วัดที่ 3 และ 9 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.6	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามแนวทางการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน (2) ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีแนวทางการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (3) ร้อยละ 85 ของนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และมีการสร้างอาชีพของนักเรียน (4) ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) (5) ร้อยละ 70 ของโรงเรียนมีหลักสูตรออนไลน์ในแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (6) ร้อยละ 60 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2569</td><td>500.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2569</td><td>6,500.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2569</td><td>1,000.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>8,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2569	500.-	ไตรมาส 2/2569	6,500.-	ไตรมาส 3/2569	-	ไตรมาส 4/2569	1,000.-	รวม	8,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2569	500.-														
ไตรมาส 2/2569	6,500.-														
ไตรมาส 3/2569	-														
ไตรมาส 4/2569	1,000.-														
รวม	8,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ (1) ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามแนวทางการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน (2) โรงเรียนแนวทางการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (3) นักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) มีการสร้างอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) (4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหลักสูตรอาชีพออนไลน์ ในแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้มีการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (5) โรงเรียนมีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนและการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยใช้หลักการของสหกรณ์โรงเรียนและมีโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์รางวัลพระราชทาน			

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
7	ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ครูแกนนำ และ ผู้รับผิดชอบโครงการในสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย <u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” <u>กิจกรรมที่ 4</u> ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” <u>กิจกรรมที่ 5</u> จัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 3 และ 11</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 7.1 และ 10.2 Quick Win ข้อ 3.4</i>	เชิงปริมาณ (1) โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ผ่านการประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 (2) โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา อย่างน้อยระดับละ 3 ผลงาน เชิงคุณภาพ (1) ครูผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาในสังกัด เข้าใจแนวทางการประเมินผลงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของโครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินผลงานมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด (3) โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เป็นผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2569</td><td>6,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2569</td><td>7,000.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>13,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2569	-	ไตรมาส 2/2569	6,000.-	ไตรมาส 3/2569	-	ไตรมาส 4/2569	7,000.-	รวม	13,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2569	-														
ไตรมาส 2/2569	6,000.-														
ไตรมาส 3/2569	-														
ไตรมาส 4/2569	7,000.-														
รวม	13,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
8	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษ ที่ 21 <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนนโยบายพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทย รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet <u>กิจกรรมที่ 2</u> คัดกรองความสามารถในการอ่าน และ การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 <u>กิจกรรมที่ 3</u> อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย : การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร และการสร้างสื่อดิจิทัล ด้วยรูปแบบ ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting <u>กิจกรรมที่ 4</u> แข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ <u>กิจกรรมที่ 5</u> นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 6</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3, 4 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 3, 6 และ 9</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 4.1</i>	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถในการออกแบบการสอนและการการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย (2) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ แข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2569 เชิงคุณภาพ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ ของเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มสูงขึ้น เมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา (2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 104 โรงเรียน และครูผู้สอน นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ เพื่อวางแผน ปรับปรุง และ พัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้วินิจฉัย ข้อบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาได้ตรง ตามความเป็นจริงต่อไป	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2569</td><td>5,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2569</td><td>10,000.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>15,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2569	-	ไตรมาส 2/2569	-	ไตรมาส 3/2569	5,000.-	ไตรมาส 4/2569	10,000.-	รวม	15,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2569	-														
ไตรมาส 2/2569	-														
ไตรมาส 3/2569	5,000.-														
ไตรมาส 4/2569	10,000.-														
รวม	15,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ สร้างการรับรู้ เข้าใจ และสร้างความตระหนักให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด <u>กิจกรรมที่ 2</u> อบรมพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย <u>กิจกรรมที่ 3</u> อบรมพัฒนานวัตกรรม / สื่อการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย (ออนไลน์) <u>กิจกรรมที่ 4</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ 5</u> ประกาววิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>กิจกรรมที่ 6</u> สรุปและประเมินโครงการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2, 3 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 3 และ 11 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 2.1 และ 2.2 Quick Win ข้อ 3.3	เชิงปริมาณ (1) ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย (2) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการสร้าง การพัฒนาจิตตานุภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่ง เรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย (3) ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถสร้างนวัตกรรม / วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการ จัดการเรียนสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยโดยบูรณาการประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น และสามารถเป็นเป็นตัวอย่างได้ อย่างน้อย 5 ผลงาน เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อเกิด จิตสำนึกรักท้องถิ่น	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2569 ไตรมาส 2/2569 ไตรมาส 3/2569 ไตรมาส 4/2569 รวม	5,000.- - - - 5,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(2) ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริงและมีประสิทธิภาพ (3) ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สถานศึกษาและเขตพื้นที่มี มินิวัตรกรรม วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยโดยบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสามารถเป็นแบบอย่างได้			
10	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาศักยภาพและพหุปัญญาของผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 ประชุม วิเคราะห์ วางแผน แต่งตั้ง คณะทำงาน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพและพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมที่ 4 ประชุมขยายผลการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ที่เป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2569 - ไตรมาส 2/2569 12,000.- ไตรมาส 3/2569 4,000.- ไตรมาส 4/2569 2,000.- รวม 18,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	<u>กิจกรรมที่ 5</u> ประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน <u>กิจกรรมที่ 6</u> นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา <u>กิจกรรมที่ 7</u> สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 และ 6</i> <i>ตัวชี้วัดที่ 11</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.3 และ 7.1 Quick Win ข้อ 3.2</i>														
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย <u>กิจกรรมที่ 1</u> วิเคราะห์ ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา และประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่น <u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 4</u> นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 5</u> สรุปผลและรายงานผลโครงการ	เชิงปริมาณ (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (2) โรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ มีการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2568 (3) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 90 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (4) สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีการปรับปรุงและพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัย ตามบริบทของพื้นที่	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2569</td><td>15,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>15,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2569	-	ไตรมาส 2/2569	15,000.-	ไตรมาส 3/2569	-	ไตรมาส 4/2569	-	รวม	15,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2569	-														
ไตรมาส 2/2569	15,000.-														
ไตรมาส 3/2569	-														
ไตรมาส 4/2569	-														
รวม	15,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1, 3 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 2 และ 7 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.1 และ 3.2	(5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับพึงพอใจมาก เชิงคุณภาพ (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามเป้าหมายหลักสูตรทุกระดับ สามารถนำความรู้ไป ขยายผลให้ครูทุกท่านในโรงเรียนเพื่อปรับใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีหลักสูตรสถานศึกษา ให้ทันสมัย และเป็นไปตามบริบทของพื้นที่ ตามเป้าหมาย หลักสูตรทุกระดับ ที่มีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียน ตามความถนัดของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ (3) สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัย และเป็นไปตามบริบทของพื้นที่ สถานศึกษาสามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
		(4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับพึงพอใจมาก													
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 <u>กิจกรรมที่ 1</u> วิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบแต่ละระดับและ คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย <u>กิจกรรมที่ 2</u> อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครู 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 4</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2, 3 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 3 และ 6</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 10.2 และ 11.4 Quick Win ข้อ 3.2</i>	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการออกแบบการสอน และการวัดประเมินผล 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถในการออกแบบแผนการสอน Active Learning และเครื่องมือวัดผลที่สอดคล้องกับ RT, NT, O-NET เชิงคุณภาพ 1. ผลการทดสอบเฉลี่ยระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถวัดและประเมินผล ตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2569</td><td>19,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>19,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2569	-	ไตรมาส 2/2569	-	ไตรมาส 3/2569	19,000.-	ไตรมาส 4/2569	-	รวม	19,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2569	-														
ไตรมาส 2/2569	-														
ไตรมาส 3/2569	19,000.-														
ไตรมาส 4/2569	-														
รวม	19,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
13	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุม คณะทำงานเพื่อจัดทำ แนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดประชุมพัฒนาครูปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้/สังเกตชั้นเรียน/ สะท้อนผล (ลงพื้นที่จริงและออนไลน์) <u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดประกวดนวัตกรรม/วิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ 5</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1, 3 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 2 และ 11</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.3, 10.2 และ 11.4</i>	เชิงปริมาณ (1) ครูปฐมวัยในสังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย (2) ครูปฐมวัยในสังกัด ร้อยละ 80 สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย (3) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยในสังกัดมีนวัตกรรม วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัยอย่างน้อย 3 ผลงาน เชิงคุณภาพ (1) ครูปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) ครูปฐมวัยในสังกัด สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ตามบริบทของสถานศึกษาและสามารถนำไปพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2569</td><td>8,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>8,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2569	-	ไตรมาส 2/2569	8,000.-	ไตรมาส 3/2569	-	ไตรมาส 4/2569	-	รวม	8,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2569	-														
ไตรมาส 2/2569	8,000.-														
ไตรมาส 3/2569	-														
ไตรมาส 4/2569	-														
รวม	8,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(3) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยในสังกัด มี นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ที่ สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปเป็น แบบอย่างได้			
14	โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานสู่มือ อาชีพ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทใน สังกัด <				

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน แรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมุ่งมั่น ในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้			
15	โครงการเสริมสร้างความรู้วินัยและระเบียบกฎหมาย สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรม</u> อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การอุทธรณ์ และวินัยข้าราชการครู * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 11 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 12.2 และ 12.5	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 โรงเรียน ได้รับการอบรมความรู้ทางวินัยและระเบียบ กฎหมาย เชิงคุณภาพ (1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับความรู้ด้าน วินัยกฎหมาย และมีคู่มือการปฏิบัติงานและดำเนินการ ทางวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอุทธรณ์และวินัย ข้าราชการครู วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง การ ดำเนินการทางคดีปกครอง และความรับผิดชอบทางละเมิด ของเจ้าหน้าที่	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2569 - ไตรมาส 2/2569 - ไตรมาส 3/2569 20,000.- ไตรมาส 4/2569 - รวม 20,000.-	กลุ่มกฎหมาย และคดี

ที่	โครงการ / กิจกรรมหลัก ตามกลยุทธ์ที่ 2 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
16	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำหลักสูตรการพัฒนา <u>กิจกรรมที่ 2</u> อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และฝึกทักษะครูในการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและ AI ในการสร้างสื่อ/กิจกรรม และการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) <u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาและชี้แนะ (Coaching) การจัดการเรียนรู้ของครูในพื้นที่จริง <u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ผล การนิเทศและปรับปรุงการใช้ DLTV/แพลตฟอร์มดิจิทัล โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมจากระบบดิจิทัลในการสะท้อนผลการปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ 5</u> คัดเลือก/เผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมการใช้ DLTV / แพลตฟอร์มดิจิทัลที่เป็นเลิศ โดยการเผยแพร่ผ่านช่องทางดิจิทัล และออนไลน์ (Portfolio online) * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 9.3	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมโครงการจัดส่งแผนการเรียนรู้ที่ใช้ DLTV / แพลตฟอร์มดิจิทัล เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีการใช้ DLTV และแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2569</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2569</td><td>600.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2569</td><td>10,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2569</td><td>3,400.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>14,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2569	-	ไตรมาส 2/2569	600.-	ไตรมาส 3/2569	10,000.-	ไตรมาส 4/2569	3,400.-	รวม	14,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2569	-														
ไตรมาส 2/2569	600.-														
ไตรมาส 3/2569	10,000.-														
ไตรมาส 4/2569	3,400.-														
รวม	14,000.-														

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ **แผนย่อย** การสร้างและพัฒนาศูนย์บริการภาครัฐ **แผนย่อย** การบริหารจัดการการเงินการคลัง

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ **แผนย่อย** การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 3 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
17	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก <u>กิจกรรมที่ 1</u> นิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและประชุมถอดบทเรียน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมถอดบทเรียนเพื่อสรุปผลการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ 3</u> อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 4</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์ SAR เพื่อจัดทำรายงานของเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 5</u> สรุป รายงานผลและเผยแพร่ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 12.2	เชิงปริมาณ (1) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 90 ได้รับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพ ภายใน (2) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการ จากเขตพื้นที่ (3) โรงเรียนเป้าหมาย ร้อยละ 100 ที่จะรับการประเมิน คุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ 2569-2570 ได้เตรียม ความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก เชิงคุณภาพ (1) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด (2) โรงเรียน ร้อยละ 100 ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2569 ไตรมาส 2/2569 ไตรมาส 3/2569 ไตรมาส 4/2569 รวม	2,000.- 10,800.- - 5,200.- 18,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 3 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(3) โรงเรียนป่าหามายรับการประเมินสภาพภายนอกในปี 2569-2570 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายใน ระดับดีมากขึ้นไป			
18	โครงการแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้ส่นครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม <u>กิจกรรมที่ 3</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 12.1	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้ส่นครู ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีเงิน คงเหลือสุทธิไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2569 900.- ไตรมาส 2/2569 900.- ไตรมาส 3/2569 1,800.- ไตรมาส 4/2569 1,800.- รวม 5,400.-	กลุ่มอำนวยการ
19	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านบริหาร งบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุภาครัฐ <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างฯ การบริหาร งบประมาณ การเงิน การบัญชี <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่าย งบประมาณ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 3 ตัวชี้วัดที่ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 12.5	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ปฏิบัติงาน ด้านพัสดุในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2569 7,000.- ไตรมาส 2/2569 66,440.- ไตรมาส 3/2569 4,940.- ไตรมาส 4/2569 18,640.- รวม 100,000.-	กลุ่มบริหารงาน การเงิน และสินทรัพย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 3 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(2) ร้อยละ 90 ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการ บันทึกบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ตามระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ (1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 104 โรงเรียน มีวัสดุและทรัพยากรในการพัฒนาการเรียนการสอน ได้ทันตามความต้องการใช้งาน (2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 104 โรงเรียน ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้ความถูกต้อง รวดเร็ว (3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 104 โรงเรียน มีการจัดทำบัญชีถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบันตามระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง			



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2