



แผนพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคนที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่นๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๑ - ๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๒ - ๒๔
ส่วนที่ ๓ โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕ - ๖๔

1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และข้อ 4 ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2560 และในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2561 ดังต่อไปนี้

1.1 จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

1.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

1.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

1.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ด้านการศึกษา

1.11 ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รับผิดชอบควบคุม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ โดยมีสถานศึกษาในสังกัด รวม 104 แห่ง ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 444 หมู่ที่ 2 บ้านจอมนาง ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43120 ช่องทางติดต่อประกอบด้วย

2.1 หมายเลขโทรศัพท์ 0 4247 1969 หรือ 0 4247 1934 หรือ 0 4247 1935

2.2 หมายเลขโทรสาร 0 4247 1310

2.3 E-mail : info@nongkhai2.go.th

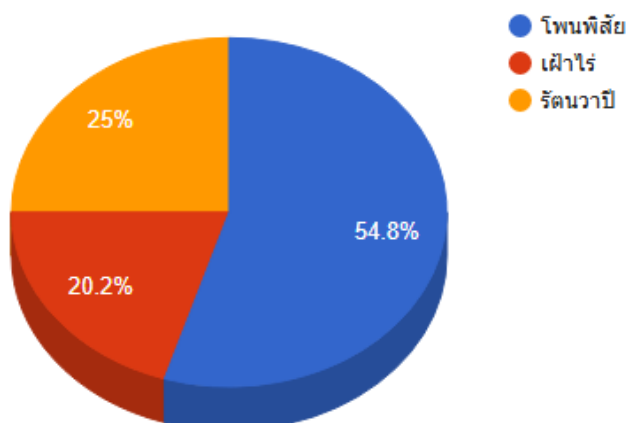
2.4 เพจ Facebook : สพป.หนองคาย เขต 2

2.5 Website : <https://www.nongkhai2.go.th>



ภาพที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จำนวนโรงเรียน แยกรายอำเภอ

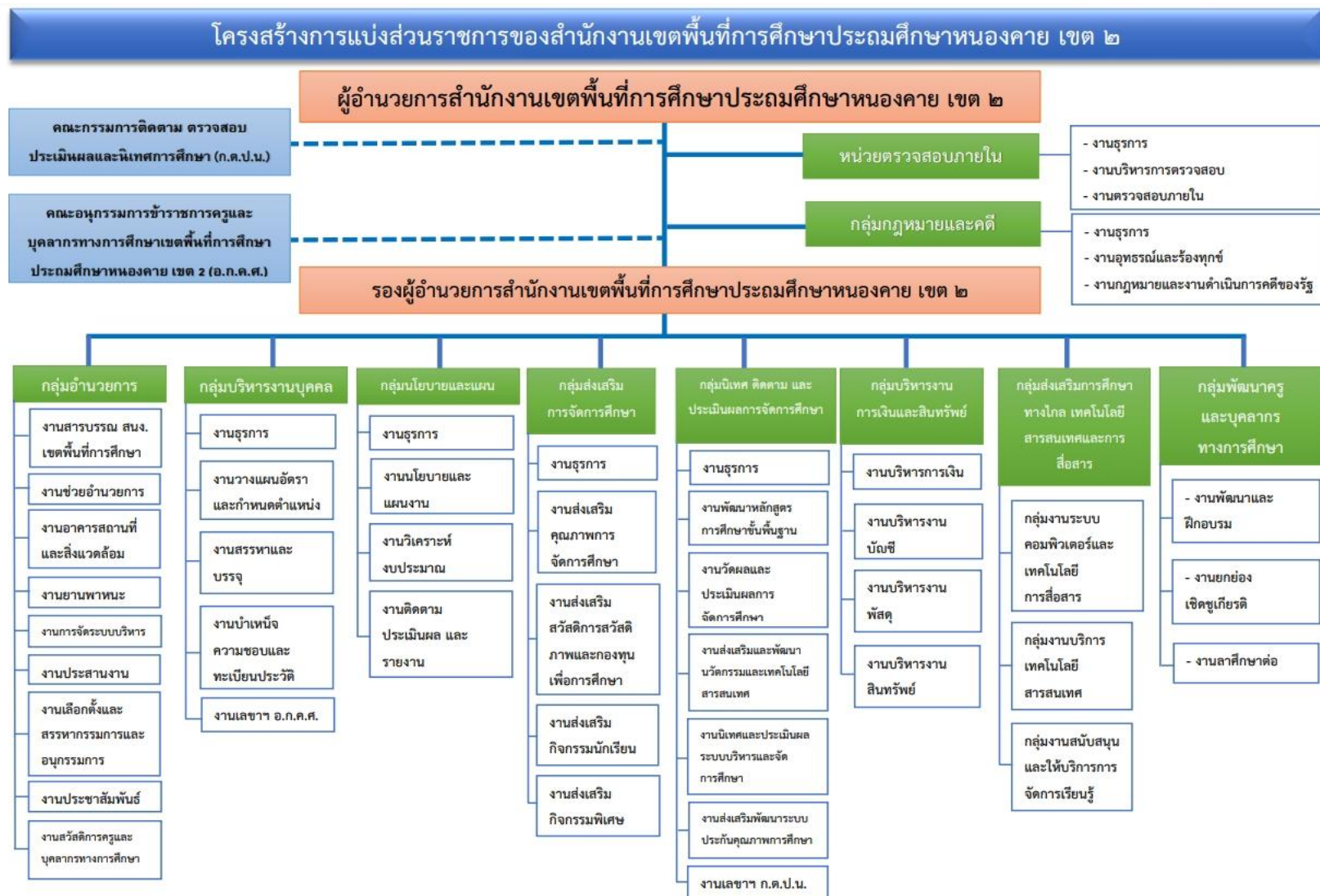


ภาพที่ 2 แสดงอัตราส่วนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกรายอำเภอ

3. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการแบ่งส่วนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 กลุ่ม 1 หน่วย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 3.1 กลุ่มอำนวยการ
- 3.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3.3 กลุ่มนโยบายและแผน
- 3.4 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 3.5 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 3.6 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 3.7 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.8 กลุ่มกฎหมายและคดี
- 3.9 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.10 หน่วยตรวจสอบภายใน



ภาพที่ 3 แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

4. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดโรงเรียน	เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ)			รวม
	โพธิ์ชัย	รัตนวาปี	เผ่าไร่	
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	37	21	9	67
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 500 คน)	18	5	11	34
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 501 คนขึ้นไป)	2	-	1	3
รวม	57	26	21	104

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567

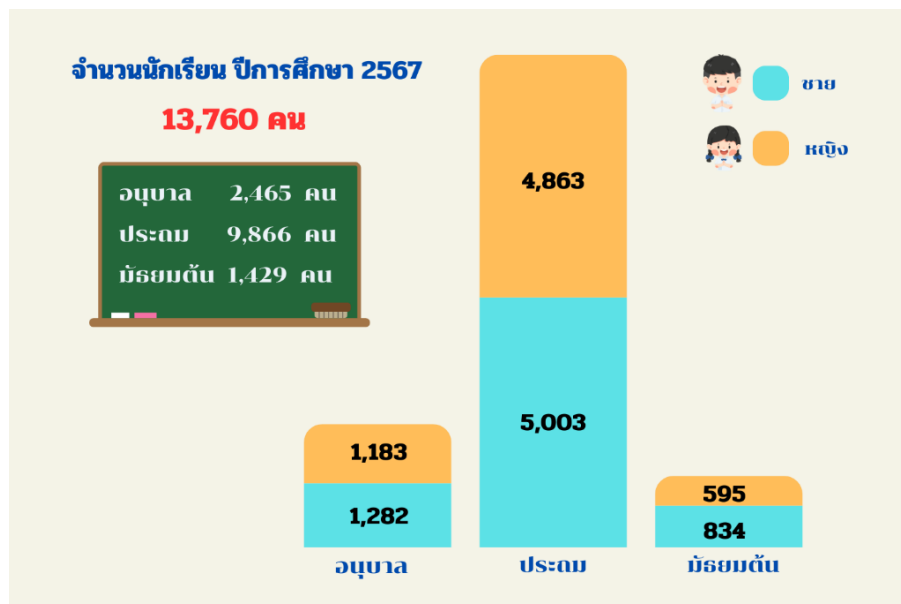
ประเภทการจัดการศึกษา	เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ)			รวม
	โพธิ์ชัย	รัตนวาปี	เผ่าไร่	
ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา	49	22	15	86
ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	7	4	6	17
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	1	-	-	1
รวม	57	26	21	104

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 - 2567 (ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา)

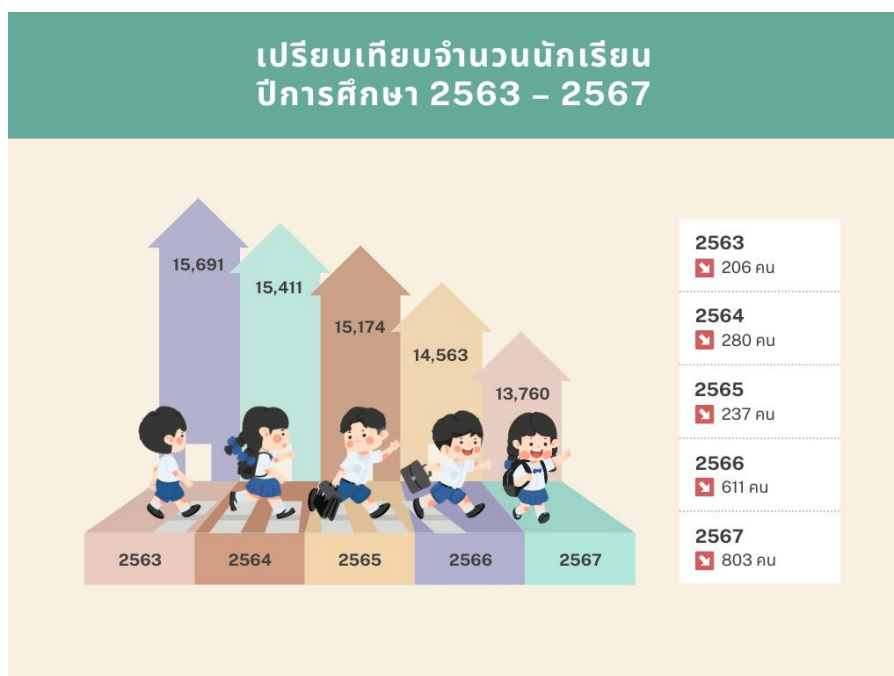
ระดับการศึกษา	ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2567				
	2563	2564	2565	2566	2567
อนุบาล 1	62	55	59	51	43
อนุบาล 2	1,393	1,412	1,411	1,256	1,147
อนุบาล 3	1,537	1,427	1,439	1,404	1,275
รวมก่อนประถมศึกษา	2,992	2,894	2,909	2,711	2,465
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,710	1,626	1,554	1,542	1,489
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,955	1,720	1,652	1,572	1,539
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,969	1,979	1,741	1,640	1,543
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,867	2,005	1,996	1,732	1,633
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,870	1,875	2,019	1,980	1,708
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,853	1,869	1,892	2,003	1,954
รวมประถมศึกษา	11,224	11,074	10,854	10,469	9,866
มัธยมศึกษาปีที่ 1	541	457	491	495	530
มัธยมศึกษาปีที่ 2	507	493	453	475	468
มัธยมศึกษาปีที่ 3	464	493	467	413	431
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,475	1,443	1,411	1,383	1,429
รวมทั้งสิ้น	15,691	15,411	15,174	14,563	13,760

ที่มา : ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปีการศึกษา





ภาพที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567



ภาพที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2567

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 1/2567
(ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567)

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	คศ.1	-	-	-
	ชำนาญการ	คศ.2	1	-	1
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	55	28	83
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-	-	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	-	-	-
	รวม	-	56	28	84
2. รองผู้บริหารสถานศึกษา	-	คศ.1	1	-	1
	ชำนาญการ	คศ.2	6	8	14
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	3	5	8
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-	-	-
	รวม	-	10	13	23
3. ครู	-	คศ.1	78	169	247
	ชำนาญการ	คศ.2	52	84	136
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	43	189	232
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-	1	1
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	-	-	-
	รวม	-	173	443	616
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	8	32	40
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	18	-	18
6. พนักงานราชการ	-	-	17	21	38
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	100	106	206
รวมทั้งหมด			382	643	1,025

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567)

กลุ่ม / หน่วย	ข้าราชการ / ระดับ							ลูกจ้าง				รวม ทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	รวมข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมลูกจ้าง	
ผอ.สพท. / รอง ผอ.สพท.	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	4
กลุ่มอำนวยการ	1	1	2	1	1	-	6	-	-	8	8	14
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	1	1	5	2	-	10	-	1	1	2	12
กลุ่มนโยบายและแผน	-	1	-	5	1	-	7	-	-	-	-	7
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	1	-	3	2	-	6	-	1	-	1	7
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	1	1	-	2	10	-	14	-	-	-	-	14
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	-	4	-	-	-	5	1	-	5	6	11
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	2
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	0	-	-	2	2	2
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1	1	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	1	2
รวม	4	5	8	16	21	0	54	1	2	19	22	76

5. ผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม ดังนี้

5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน
 (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกรายด้าน)								
	ความสามารถด้านภาษา			ความสามารถด้านคำนวณ			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
สพท.	52.74	56.45	62.04	59.74	49.12	53.05	56.24	52.79	57.55
สพฐ.	48.73	55.33	61.38	55.48	48.81	51.91	52.11	52.07	56.65
ประเทศ	49.44	55.86	62.38	56.14	49.12	52.97	52.80	52.50	57.78

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ป. 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)				
		2564	2565	เปรียบเทียบ 2565 - 2564	2566	เปรียบเทียบ 2566 - 2565
1	ภาษาไทย	46.30	49.83	+ 3.53	52.84	+ 3.01
2	คณิตศาสตร์	33.52	23.36	- 10.16	26.36	+ 3.00
3	วิทยาศาสตร์	32.45	35.33	+ 2.88	37.14	+ 1.81
4	ภาษาอังกฤษ	32.51	30.20	- 2.31	30.80	+ 0.60
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		34.37	34.68	+ 0.31	36.79	+ 2.11

5.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม. 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)				
		2564	2565	เปรียบเทียบ 2565 - 2564	2566	เปรียบเทียบ 2566 - 2565
1	ภาษาไทย	46.29	48.46	+ 2.17	46.28	- 2.18
2	คณิตศาสตร์	21.11	22.47	+ 1.36	22.13	- 0.34
3	วิทยาศาสตร์	29.48	31.54	+ 2.06	28.52	- 3.02
4	ภาษาอังกฤษ	25.62	26.99	+ 1.37	27.48	+ 0.49
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		30.63	32.37	+ 1.74	31.10	- 1.27

5.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกรายด้าน)								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมทั้ง 2 สมรรถนะ		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
เขตพื้นที่การศึกษา	73.81	74.64	80.59	76.70	76.38	78.09	75.25	75.64	79.34
สพฐ.	69.04	77.24	79.61	72.30	77.19	77.94	70.67	77.22	78.78
ประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79.00

5.5 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็น

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 10 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็น ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
2567	4.79	ดีเยี่ยม	ได้รับโลรางวัล ดีเยี่ยม



5.6 ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 11 แสดงผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
2567	165	ดีมาก	ได้รับเกียรติบัตรตามเงื่อนไขการรับรางวัล

5.7 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ	พัฒนาการ
2565	95.28	AA	+ 7.72
2566	97.23	AA	+ 1.95
2567	94.56	ผ่านดี	- 2.67

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เพื่อบรรลุเป้าหมายหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบได้อย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตการศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

*“องค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
และทักษะในศตวรรษที่ 21 ”*

พันธกิจ (Missions)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 8 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยม (Values)

“ มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง ”

คำขวัญ

“เด็กหนองคาย 2 เป็นคนดี มีความรู้ สู่อาชีพ”

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1. อ่านออกเขียนได้
2. ส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. ความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. สถานศึกษาสะอาด สวยงาม
5. การใช้จ่ายถูกต้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1. แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 รวมทั้งยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างความร่วมมือ และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์



3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ดังนี้

4.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี : เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละ - ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบาย เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

4.2 การประเมินผลระยะครึ่งปี (รอบ 6 เดือน) : เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสม

4.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (รอบ 12 เดือน) : เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดขึ้นตลอดช่วง 1 ปีงบประมาณที่ผ่านมา

5. การจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

• การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(1) ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542



(5) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

• **ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน**

(8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

(9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

(10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

• **เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่**

(13) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง สสำรวจแวว / วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
6	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการ บริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (<i>Active Learning</i>) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (<i>Assessment for Learning</i>) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (<i>Personalized Learning</i>)	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อ การเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับ ผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิง รุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษาทางไกลฯ

แนวทางการพัฒนา :

• คุณภาพผู้เรียน

- (1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- (2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- (3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความ แตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและ วัฒนธรรมคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ
- (4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- (5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- (6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- (7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และหารายได้ ระหว่างเรียน
- (8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม



• คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

• หลักสูตรและอื่น ๆ

(12) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

(13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(16) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม - การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

(19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



(21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการ พัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 75	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
4	ระดับคุณภาพของผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	กลุ่มนโยบายและแผน
5	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการ ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่ สามารถปรับเปลี่ยน ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ



แนวทางการพัฒนา :

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ คลอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต และการใช้อุปกรณ์ด้าน ICT) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับ และเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการสนับสนุนจากรัฐบาลและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(5) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

(6) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(8) จัดสรรเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(9) จัดกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน และพี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(10) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร



• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับบริบท

(11) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา

(12) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้
ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี
คุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(13) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร

(14) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจาก
ภาคส่วนต่าง ๆ

• สถานศึกษาอื่น ๆ

(15) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรค
อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย
ของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
3	ร้อยละของสถานศึกษามีแผน/มาตรการกิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน / มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการ - สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อก่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



ส่วนที่ 3 โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 2 โครงการ (โครงการที่ 1 – 2)

งบประมาณ 9,000.- บาท

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 1 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
1	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ติดตามเด็กตกหล่นให้กลับมาเข้าเรียน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียน <u>กิจกรรมที่ 3</u> : สรุปและรายงานผลการรับนักเรียน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 2 และ 5 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 9.1	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 100 ของเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับการ จัดการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ (2) อัตราการออกกลางคันของเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ลดลงหรือเป็นศูนย์ เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษาในสังกัด 104 แห่ง สามารถปฏิบัติ ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ในการเกณฑ์เด็กวัยเรียนเข้าเรียน (2) เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เข้ารับการการศึกษา และศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 2,000.- ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 - รวม 2,000.-	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กพิการในโรงเรียนทั่วไป <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ <u>กิจกรรมที่ 2</u> : พัฒนาความสามารถและทักษะในการ พัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ (1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ เรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสามารถจัดการ	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 7,000.- ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 - รวม 7,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 1 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลรายงานการดำเนินงานตามโครงการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 6.1-6.5 และ ข้อ 9.3	เรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) นักเรียนพิการเรียนรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อย่างน้อยร้อยละ 60 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล (3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ (1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) นักเรียนพิการเรียนรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล			

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 1 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ			

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 20 โครงการ (โครงการที่ 3 – 22)

งบประมาณ 613,000.- บาท

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อย แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
3	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>กิจกรรม</u> : ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านงานประชาสัมพันธ์ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 13 * นโยบาย สพร. ข้อ 11.10	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ประจำกลุ่มเข้าร่วมประชุมตามโครงการฯ เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในงานประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดทำข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทันต่อเหตุการณ์ (2) ร้อยละ 80 ของเครือข่ายมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น (3) ร้อยละ 80 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>6,400.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>6,400.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	-	ไตรมาส 2/2568	-	ไตรมาส 3/2568	6,400.-	ไตรมาส 4/2568	-	รวม	6,400.-	กลุ่มอำนวยการ
ไตรมาส 1/2568	-														
ไตรมาส 2/2568	-														
ไตรมาส 3/2568	6,400.-														
ไตรมาส 4/2568	-														
รวม	6,400.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
4	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนที่ดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 2</u> : อบรมให้ความรู้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน การดำเนินการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม <u>กิจกรรมที่ 3</u> : อบรมให้ความรู้การส่งเสริมสถานศึกษาที่มีการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ครบทุกกิจกรรม <u>กิจกรรมที่ 4</u> : นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 5</u> : ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2, 3 และ 5</i> <i>ตัวชี้วัดที่ 1, 3 และ 7</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.5</i>	เชิงปริมาณ (1) ผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการคัดแยกขยะแต่ละประเภทได้ถูกต้อง (2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน (3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดำเนินงานสหกรณ์ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาดำเนินงานด้านสวนพฤกษศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรม (3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 ไตรมาส 2/2568 ไตรมาส 3/2568 ไตรมาส 4/2568 รวม	- 4,000.- 6,000.- 10,000.- 20,000.-	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
5	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม การดำเนินงานกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานศึกษา ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>กิจกรรมที่ 3</u> : คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 3 ตัวชี้วัดที่ 1, 3 และ 7</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 5.3</i>	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เข้าร่วมประชุมตาม โครงการฯ (2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการ แข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้เข้าใจกระบวนการ ทำงานสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนและพัฒนา กิจกรรมสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (2) ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมกิจกรรมการสถานศึกษา ประจำปี 2568 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>22,800.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>7,200.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>30,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	-	ไตรมาส 2/2568	-	ไตรมาส 3/2568	22,800.-	ไตรมาส 4/2568	7,200.-	รวม	30,000.-	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2568	-														
ไตรมาส 2/2568	-														
ไตรมาส 3/2568	22,800.-														
ไตรมาส 4/2568	7,200.-														
รวม	30,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(3) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีระดับคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สพฐ. กำหนด (4) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อน กิจกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานักเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			
6	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>กิจกรรมที่ 1</u> : จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ <u>กิจกรรมที่ 2</u> : สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 3 ตัวชี้วัดที่ 1, 3 และ 7 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 5.1 และ 5.2	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และสร้างจิตสำนึกที่ดี (2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงาน พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 2,000.- ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 6,600.- รวม 8,600.-	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีการส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่ดี มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตสำนึกที่ดีทุกคน (2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (3) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีการพัฒนาครูประจำชั้นให้เป็นครูแนะแนวในการดำเนินการด้านการแนะแนวการศึกษา และการชี้แนะ (Coaching)			
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/ NT/ O-NET) และการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT และ O-NET) <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ยกระดับผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) (2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 23,000.- ไตรมาส 3/2568 9,000.- ไตรมาส 4/2568 - รวม 32,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> : ยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 <u>กิจกรรมที่ 4</u> : ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <u>กิจกรรมที่ 5</u> : พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 <u>กิจกรรมที่ 6</u> : ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ <u>กิจกรรมที่ 7</u> : นิเทศ ติดตาม และประเมินผล <u>กิจกรรมที่ 8</u> : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3, 4 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 3, 6, 9 และ 12 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.2 และ 10.3	(4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้และอย่างถูกต้อง สร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ - ผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้น ป.1 การประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (National Test : NT) ชั้น ป.3 และการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3 ทุกกลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้นทุกด้าน			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ในศตวรรษที่ 21 <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยและการแข่งขันทักษะภาษาไทย <u>กิจกรรมที่ 2</u> : คัดกรองความสามารถในการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 <u>กิจกรรมที่ 3</u> : คัดกรองความสามารถในการอ่านการ เขียน และคิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ตามโครงการคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” <u>กิจกรรมที่ 4</u> : แข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2568 <u>กิจกรรมที่ 5</u> : คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก 3Rs <u>กิจกรรมที่ 6</u> : ยกย่อง เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มี ผลงานประสบผลสำเร็จด้านภาษาไทย และ Best Practice คลินิก 3Rs <u>กิจกรรมที่ 7</u> : นิเทศ กำกับ และติดตามผล <u>กิจกรรมที่ 8</u> : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม ความสามารถทักษะด้านภาษาไทย (2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัด ได้รับการคัดกรอง การอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น เชิงคุณภาพ (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อยอดคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” อย่างน้อย 5 ผลงาน (2) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการพัฒนา ตามความถนัดและความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>16,000.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>16,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	-	ไตรมาส 2/2568	-	ไตรมาส 3/2568	-	ไตรมาส 4/2568	16,000.-	รวม	16,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2568	-														
ไตรมาส 2/2568	-														
ไตรมาส 3/2568	-														
ไตรมาส 4/2568	16,000.-														
รวม	16,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3, 4 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 3, 6, 9 และ 12 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 4.1														
9	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเตรียมความพร้อม เพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล PISA 2025 <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ <u>กิจกรรมที่ 2</u> : อบรมเชิงปฏิบัติการ On site และ Online ผ่านระบบ Google Meet <u>กิจกรรมที่ 3</u> : นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 4</u> : สรุปผลรายงานการดำเนินงาน ตามโครงการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 3, 5, 12 และ 13 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 4.2	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดมีการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนแผน การยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน สากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 (2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการ ประเมิน PISA 2025 (3) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถกำหนด กิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นฝึกปฏิบัติ ทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่อง คอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบ	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>5,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>5,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	-	ไตรมาส 2/2568	5,000.-	ไตรมาส 3/2568	-	ไตรมาส 4/2568	-	รวม	5,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2568	-														
ไตรมาส 2/2568	5,000.-														
ไตรมาส 3/2568	-														
ไตรมาส 4/2568	-														
รวม	5,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA (4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ ตามรูปแบบการประเมิน PISA เชิงคุณภาพ (1) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และ ออฟไลน์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำ แบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA (4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถฝึก ปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบน เครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบ ออนไลน์ และออฟไลน์ ตามรูปแบบการประเมิน PISA			
10	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ประกวดและตัดสินตราสัญลักษณ์ (LOGO) และคำขวัญงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา ให้สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนประยุกต์ ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสร้างผลงาน อย่างสร้างสรรค์	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 - รวม - * ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โครงการจากหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 45,000.- บาท	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> : ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 4</u> : แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ตาม โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 5</u> : ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 3, 4 และ 9</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 7.2</i>	(2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน (3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม วิชาการ หัตถกรรม และการงานอาชีพที่สามารถพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นการส่งเสริม Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม (4) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ (1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เกิดการต่อยอดทางความคิด สามารถพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งศิลปวัฒนธรรมและการแสดงท้องถิ่นสู่การเป็น Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากสถานศึกษาอื่น			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ									
11	โครงการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ 1</u> : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ 2</u> : มอบนโยบาย สร้างการรับรู้ เข้าใจ และสร้างความตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด <u>กิจกรรมที่ 3</u> : คัดเลือกสถานศึกษาแกนนำเพื่อยกระดับสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 4</u> : นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ 5</u> : ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การการปฏิบัติ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ (4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศตร. สพฐ.)	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>1,500.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>4,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>4,500.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>10,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	-	ไตรมาส 2/2568	1,500.-	ไตรมาส 3/2568	4,000.-	ไตรมาส 4/2568	4,500.-	รวม	10,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2568	-														
ไตรมาส 2/2568	1,500.-														
ไตรมาส 3/2568	4,000.-														
ไตรมาส 4/2568	4,500.-														
รวม	10,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 : ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 7 : ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 5 ตัวชี้วัดที่ 1, 3 และ 8</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 1.1 และ 1.2</i>	เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังและปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียน ส่งผลให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตร. สพฐ.) และเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาโดยรอบ				
12	โครงการนิเทศ ติดตาม แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 : นิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 ไตรมาส 2/2568 ไตรมาส 3/2568 ไตรมาส 4/2568 รวม	8,000.- 2,000.- 2,000.- 8,000.- 20,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> : จัดทำแผนนิเทศประจำปีงบประมาณ 2568 สร้าง/พัฒนาเครื่องมือนิเทศและเครื่องมือวัดประเมินผล <u>กิจกรรมที่ 4</u> : พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ <u>กิจกรรมที่ 5</u> : สรุปผลการดำเนินงาน <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 และ 6</i> <i>ตัวชี้วัดที่ 8, 9 และ 10</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.1</i>	เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง ได้รับการนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี													
13	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุม คณะทำงานเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย <u>กิจกรรมที่ 2</u> : จัดประชุม ทบทวน องค์ความรู้ครูปฐมวัย และทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) แบบออนไลน์ <u>กิจกรรมที่ 3</u> : นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ / สังเกตชั้นเรียน / สะท้อนผล (ลงพื้นที่จริงและออนไลน์)	เชิงปริมาณ (1) ครูปฐมวัยในสังกัด อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) (2) ครูปฐมวัยในสังกัด อย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตร และกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>3,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>5,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>8,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	-	ไตรมาส 2/2568	3,000.-	ไตรมาส 3/2568	5,000.-	ไตรมาส 4/2568	-	รวม	8,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2568	-														
ไตรมาส 2/2568	3,000.-														
ไตรมาส 3/2568	5,000.-														
ไตรมาส 4/2568	-														
รวม	8,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 : จัดประกวดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 : สรุปรายงานผล การดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 2 และ 3 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.1	(3) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฐมวัย มีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) อย่างน้อย 5 ผลงาน เชิงคุณภาพ (1) ครูปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สามารถพัฒนากระบวนการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (2) ครูปฐมวัยในสังกัด สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัยผ่านหลักสูตร และกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สอดแทรกผ่านกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก ผ่านการเล่นและชุดความรู้ที่หลากหลายทันสมัย สอดแทรกไปกับกิจกรรมนันทนาการที่แฝงไว้ด้วยองค์ความรู้ ที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีประสิทธิภาพ			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(3) ผู้บริหาร/ครูปฐมวัย มีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ที่สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้				
14	โครงการส่งเสริมการใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ 1</u> : พัฒนาหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ <u>กิจกรรมที่ 2</u> : อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ DLTV และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ 3</u> : อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ 4</u> : นิเทศติดตามการการนำ DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 9, 10, 12 และ 13</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.3</i>	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ (2) ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างน้อยคนละ 1 หน่วยการเรียนรู้ (3) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านการสังเกตชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ (1) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 ไตรมาส 2/2568 ไตรมาส 3/2568 ไตรมาส 4/2568 รวม	10,000.- - 2,000.- 2,000.- 14,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		(2) ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ที่ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ อยู่ในระดับมากขึ้นไป			
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมของชาติ <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และมอบหมายภาระงาน <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 <u>กิจกรรมที่ 3</u> : ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ <u>กิจกรรมที่ 4</u> : ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4.1 ยกกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4.2 ผลิตรายการสร้างสรรค์คนดี 4.3 กิจกรรม 10000 ครูชน คนคุณธรรม <u>กิจกรรมที่ 5</u> : นิเทศบูรณาการ ติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ <u>กิจกรรมที่ 6</u> : สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ระดับดีขึ้นไป (2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและเป็นต้นแบบในการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (3) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียน วิถีพุทธ (4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ โรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 7,000.- ไตรมาส 3/2568 9,000.- ไตรมาส 4/2568 - รวม 16,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2, 4 และ 5 ตัวชี้วัดที่ 1 และ 8 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 2.1	(5) ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล และครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (3) สถานศึกษาในสังกัดร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยการประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน (4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน			
16	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของครูในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 16,000.- ไตรมาส 3/2568 -	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> : พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา <u>กิจกรรมที่ 3</u> : ประกาศวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา <u>กิจกรรมที่ 4</u> : สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3, 4 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 3, 4 และ 12 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 7.1 และ 10.3	สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ (2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา (3) สถานศึกษาในสังกัดมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนและครูผู้สอนครบทั้ง 8 ด้าน (4) สถานศึกษาในสังกัด มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน อย่างน้อย 3 ผลงาน เชิงคุณภาพ (1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างถูกต้องและเหมาะสม (2) ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ (3) สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา		ไตรมาส 4/2568 2,000.- รวม 18,000.-	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
17	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก <u>กิจกรรมที่ 3</u> : นิเทศ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1, 3, และ 4</i> <i>ตัวชี้วัดที่ 2, 3, 7 และ 12 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.1</i>	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของครูวิชาการสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 ไตรมาส 2/2568 ไตรมาส 3/2568 ไตรมาส 4/2568 รวม	- - 10,000.- - 10,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
18	โครงการขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ครูแกนนำ และผู้รับผิดชอบโครงการในสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย <u>กิจกรรมที่ 3</u> : ประชุมคณะกรรมการประเมินผล การดำเนินงาน เพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผล เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ผ่านการประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 (2) สถานศึกษาในโครงการมีผลงานที่ได้รับการคัดเลือก แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 ไตรมาส 2/2568 ไตรมาส 3/2568 ไตรมาส 4/2568 รวม	- 6,000.- - 7,000.- 13,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ									
	กิจกรรมที่ 4 : ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 5 : จัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 และ 6</i> <i>ตัวชี้วัดที่ 8 และ 12 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.1</i>														
19	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การทำงานทำในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนโดยคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและค้นหาโรงเรียนต้นแบบนักรูกรักน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และสหกรณ์ในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 : ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนรู้ <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3, 4 และ 6</i> <i>ตัวชี้วัดที่ 3, 7, 9 และ 12</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 9.3 และ 12.6</i>	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพสู่การทำงานทำ ในโรงเรียน (2) ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามหลักสูตรด้านอาชีพสู่การทำงานทำในโรงเรียน (3) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ในโรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ (One School One Product : OSOP) (4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพและพัฒนาสู่การทำงานทำ (5) ร้อยละ 90 ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>7,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>1,000.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>8,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	-	ไตรมาส 2/2568	7,000.-	ไตรมาส 3/2568	-	ไตรมาส 4/2568	1,000.-	รวม	8,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2568	-														
ไตรมาส 2/2568	7,000.-														
ไตรมาส 3/2568	-														
ไตรมาส 4/2568	1,000.-														
รวม	8,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ (2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และมีรายได้ระหว่างเรียน (3) ร้อยละ 90 ของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามหลักสูตรด้านอาชีพสู่การมีงานทำในโรงเรียน			
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ <u>กิจกรรมที่ 2</u> : สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 3</u> : จัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 4</u> : ส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะเพิ่มขีดความสามารถและการสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในสายงาน <u>กิจกรรมที่ 5</u> : ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินการเลื่อนระดับและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด (2) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด เชิงคุณภาพ (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการข้อมูลการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามเกณฑ์	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 40,000.- ไตรมาส 2/2568 7,200.- ไตรมาส 3/2568 52,800.- ไตรมาส 4/2568 78,000.- รวม 178,000.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 12 * นโยบาย สพร. ข้อ 11.3	(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและ การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตามอัตรากำลังของสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (3) สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการโอนเงินเดือน อย่างถูกต้องและเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.และระเบียบ ที่เกี่ยวข้องและมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูล ทะเบียนประวัติและพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มี ประสิทธิภาพ (4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อป้องกันการเข้าใจ คลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงาน บุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการ ให้บริการได้ อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ									
21	โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานสู่มืออาชีพ <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญ กำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทในสังกัด <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 12</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 10.2</i>	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานครบ ตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับ การพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>10,800.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>51,200.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>10,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>28,000.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>100,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	10,800.-	ไตรมาส 2/2568	51,200.-	ไตรมาส 3/2568	10,000.-	ไตรมาส 4/2568	28,000.-	รวม	100,000.-	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
ไตรมาส 1/2568	10,800.-														
ไตรมาส 2/2568	51,200.-														
ไตรมาส 3/2568	10,000.-														
ไตรมาส 4/2568	28,000.-														
รวม	100,000.-														
22	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> : พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : พัฒนาระบบ Cloud Computing สำหรับเว็บไซต์ สพท., สถานศึกษา และระบบสนับสนุน การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Area)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลทางการศึกษา	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>20,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>80,000.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>100,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	-	ไตรมาส 2/2568	-	ไตรมาส 3/2568	20,000.-	ไตรมาส 4/2568	80,000.-	รวม	100,000.-	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
ไตรมาส 1/2568	-														
ไตรมาส 2/2568	-														
ไตรมาส 3/2568	20,000.-														
ไตรมาส 4/2568	80,000.-														
รวม	100,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 : ติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้อง การรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 4 : ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบคอมพิวเตอร์ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 13 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 10.3 และ 11.2	เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบข้อมูล สารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา จำนวน 11 โครงการ (โครงการที่ 23 - 33)

รวมงบประมาณ 484,600.- บาท

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ **แผนย่อย** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ **แผนย่อย** การบริหารจัดการการเงินการคลัง

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ **แผนย่อย** การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
23	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและน่านโยบาย สู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด <u>กิจกรรมที่ 3</u> : ประชุมประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 4</u> : ประชุมทางไกล “พหุสเสเข้า ชาว สพฐ.” <u>กิจกรรมที่ 5</u> : ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ <u>กิจกรรมที่ 6</u> : สรรหาองค์กรคณะบุคคลในการบริหาร จัดการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 10.1	เชิงปริมาณ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนดและ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และร้อยละ 85 สถานศึกษาในสังกัด สามารถ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 35,240.- ไตรมาส 2/2568 13,420.- ไตรมาส 3/2568 21,320.- ไตรมาส 4/2568 23,560.- 93,540.- รวม	กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
24	โครงการเสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>กิจกรรมที่ 1</u> : แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานเสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ระหว่างองค์กร <u>กิจกรรมที่ 2</u> : พัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานระบบยื่นคำร้องหนังสือรับรองเงินเดือนอิเล็กทรอนิกส์ <u>กิจกรรมที่ 3</u> : ประชุมชี้แจงการดำเนินการมาตรฐานเขต KRS และ PMQA <u>กิจกรรมที่ 4</u> : ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดมาตรฐานเขต <u>กิจกรรมที่ 5</u> : ประชุมชี้แจงจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด PMQA <u>กิจกรรมที่ 6</u> : ประชุมกำกับติดตามการจัดทำตัวชี้วัดมาตรฐานเขต และ PMQA <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 และ 2 ตัวชี้วัดที่ 4</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.1</i>	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดมาตรฐานเขต KRS และ PMQA เชิงคุณภาพ (1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดตามมาตรฐานเขต KRS และ PMQA ได้ถูกต้อง ครบถ้วน (2) ประชาชนและผู้รับบริการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความพึงพอใจต่อการบริการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 ไตรมาส 2/2568 ไตรมาส 3/2568 ไตรมาส 4/2568 รวม	13,920- 11,800.- 13,500.- 11,520.- 50,740.-	กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
25	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ผ่านระบบ Zoom Meeting <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 และ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 4</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.4</i>	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด มีระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เชื่อมโยงระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ในงานประจำกับนโยบายได้ (2) ร้อยละ 80 ของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ในงานประจำกับนโยบายได้	สพป. นนทบุรี เขต 2	ไตรมาส 1/2568 ไตรมาส 2/2568 ไตรมาส 3/2568 ไตรมาส 4/2568 รวม	- - 4,960.- 4,960.- 9,920.-	กลุ่มอำนวยการ
26	โครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ (1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ	สพป. นนทบุรี เขต 2	ไตรมาส 1/2568 ไตรมาส 2/2568 ไตรมาส 3/2568 ไตรมาส 4/2568 รวม	- 6,340.- - 5,660.- 12,000.-	กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> : สร้างการรับรู้ การรณรงค์ การลดและคัดแยกขยะภายในสำนักงาน และการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4</i> <i>* นโยบาย สพร. ข้อ 13.1</i>	(2) ปริมาณขยะมูลฝอยในสำนักงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่สามารถคัดแยกได้อย่างถูกต้องวิธี เชิงคุณภาพ - บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินงานตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ													
27	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 3</u> : สรุปและรายงานผลดำเนินงาน <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4</i> <i>* นโยบาย สพร. ข้อ 11.1</i>	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>900.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>900.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>1,800.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>1,800.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>5,400.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	900.-	ไตรมาส 2/2568	900.-	ไตรมาส 3/2568	1,800.-	ไตรมาส 4/2568	1,800.-	รวม	5,400.-	กลุ่มอำนวยการ
ไตรมาส 1/2568	900.-														
ไตรมาส 2/2568	900.-														
ไตรมาส 3/2568	1,800.-														
ไตรมาส 4/2568	1,800.-														
รวม	5,400.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
28	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการบูรณาการระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. <u>กิจกรรมที่ 2</u> : นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการของสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 3</u> : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 และ 4</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.1</i>	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 4,000.- ไตรมาส 4/2568 1,000.- รวม 5,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
29	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก <u>กิจกรรมที่ 1</u> : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกและโรงเรียนที่มีผลการประเมินใน ระดับดีและยอดเยี่ยมการประกันภายนอกรอบ 5 <u>กิจกรรมที่ 3</u> : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์ SAR เพื่อจัดทำรายงานของเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ (2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ 2567-2568 ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 9,800.- ไตรมาส 3/2568 8,200.- ไตรมาส 4/2568 - รวม 18,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> : นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกและโรงเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดี <u>กิจกรรมที่ 5</u> : สรุป รายงานผลและเผยแพร่ <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.1</i>	เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง พร้อมเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด (2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป (3) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในปี 2567-2568 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป													
30	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ <u>กิจกรรมที่ 1</u> : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายการลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง <u>กิจกรรมที่ 3</u> : ตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบายการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (2) ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>40,600.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>32,600.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>60,200.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>16,600.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>150,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	40,600.-	ไตรมาส 2/2568	32,600.-	ไตรมาส 3/2568	60,200.-	ไตรมาส 4/2568	16,600.-	รวม	150,000.-	กลุ่มนโยบาย และแผน
ไตรมาส 1/2568	40,600.-														
ไตรมาส 2/2568	32,600.-														
ไตรมาส 3/2568	60,200.-														
ไตรมาส 4/2568	16,600.-														
รวม	150,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> : ติดตามผลการดำเนินงานตามภาระงานและนโยบายเร่งด่วน <u>กิจกรรมที่ 5</u> : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 6</u> : ขับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก <u>กิจกรรมที่ 7</u> : ขับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ <u>กิจกรรมที่ 8</u> : จัดอบรมการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) <u>กิจกรรมที่ 9</u> : ขับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 10</u> : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 11</u> : การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 – 5 ตัวชี้วัดที่ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 11.8, 12.3 และ 13.1	เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนํานโยบายไปใช้ในการขับเคลื่อนดำเนินงานครอบคลุมด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานวิชาการ			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
31	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ <u>กิจกรรมที่ 1</u> : อบรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหาร งบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 3 ตัวชี้วัดที่ 4</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.4</i>	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง (2) ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษา ในสังกัด สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้รวดเร็ว ถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษามีวัสดุและทรัพยากรในการพัฒนาการเรียน การสอน ได้ทันตามความต้องการใช้งาน (2) สถานศึกษาทุกแห่งมีการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>19,920.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>65,080.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>15,000.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>100,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	-	ไตรมาส 2/2568	19,920.-	ไตรมาส 3/2568	65,080.-	ไตรมาส 4/2568	15,000.-	รวม	100,000.-	กลุ่มบริหารงาน การเงิน และสินทรัพย์
ไตรมาส 1/2568	-														
ไตรมาส 2/2568	19,920.-														
ไตรมาส 3/2568	65,080.-														
ไตรมาส 4/2568	15,000.-														
รวม	100,000.-														
32	โครงการเสริมสร้างวินัยและระเบียบกฎหมาย ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา <u>กิจกรรม</u> : อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การอุทธรณ์ วินัยและระเบียบกฎหมายในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 3 ตัวชี้วัดที่ 4</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.4</i>	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ได้รับการอบรมความรู้ทางวินัยและ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>20,000.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>20,000.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	-	ไตรมาส 2/2568	-	ไตรมาส 3/2568	20,000.-	ไตรมาส 4/2568	-	รวม	20,000.-	กลุ่มกฎหมาย และคดี
ไตรมาส 1/2568	-														
ไตรมาส 2/2568	-														
ไตรมาส 3/2568	20,000.-														
ไตรมาส 4/2568	-														
รวม	20,000.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมอบรมฯ ได้รับความรู้ด้านวินัยกฎหมาย มีคู่มือการปฏิบัติงานและดำเนินการทางวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
33	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานตรวจสอบภายใน <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 3</u> : ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 3 ตัวชี้วัดที่ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.4	เชิงปริมาณ (1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 18 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษา (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai เชิงคุณภาพ - บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ คำสั่ง และนโยบายที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 5,000.- ไตรมาส 2/2568 5,000.- ไตรมาส 3/2568 5,000.- ไตรมาส 4/2568 5,000.- รวม 20,000.-	หน่วยตรวจสอบภายใน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 1 โครงการ (โครงการที่ 34)

รวมงบประมาณ 39,400.- บาท

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ										
34	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <u>กิจกรรมที่ 1</u> : ประชุมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงาน คณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤติ นักเรียนในเทศกาลสำคัญต่าง ๆ <u>กิจกรรมที่ 3</u> : ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข <u>กิจกรรมที่ 4</u> : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย (Safety Center) สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของนักเรียน ด้วยระบบ School Health HERO <u>กิจกรรมที่ 5</u> : ติดตามการจัดบริการและจัดหาอาหาร สำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม - พัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง (2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ (3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือฟื้นฟู และปรับพฤติกรรมนักเรียน สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน (4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) (5) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนาปรับปรุง การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด	สพป. หนองคาย เขต 2	<table><tr><td>ไตรมาส 1/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 2/2568</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 3/2568</td><td>37,400.-</td></tr><tr><td>ไตรมาส 4/2568</td><td>2,000.-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>39,400.-</td></tr></table>	ไตรมาส 1/2568	-	ไตรมาส 2/2568	-	ไตรมาส 3/2568	37,400.-	ไตรมาส 4/2568	2,000.-	รวม	39,400.-	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
ไตรมาส 1/2568	-														
ไตรมาส 2/2568	-														
ไตรมาส 3/2568	37,400.-														
ไตรมาส 4/2568	2,000.-														
รวม	39,400.-														

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 : ติดตามการดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษา มาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด ตามโครงการ “สุขาดี มีความสุข” * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1, 2, 3 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 1, 2 และ 3 * นโยบาย สพร. ข้อ 8.1 - ข้อ 8.6	(6) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานจัดบริการ และจัดหาอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีการส่งเสริม พัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ ปัญหาอย่างทันที่ (2) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 104 แห่ง นำระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยา สภาวะจิตใจของนักเรียนให้เข้มแข็ง และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข			



**กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2**