



รายงานผลการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๑ - ๑๓
ส่วนที่ ๒ โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	๑๒ - ๑๓
ส่วนที่ ๓ รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔ - ๔๑
ภาคผนวก	๔๒ - ๑๑๙

1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และข้อ 4 ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2560 และในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2561 ดังต่อไปนี้

1.1 จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

1.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

1.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

1.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ด้านการศึกษา

1.11 ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รับผิดชอบควบคุม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ โดยมีสถานศึกษาในสังกัด รวม 104 แห่ง ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 444 หมู่ที่ 2 บ้านจอมนาง ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43120 ช่องทางติดต่อ ประกอบด้วย

2.1 หมายเลขโทรศัพท์ 0 4247 1969 หรือ 0 4247 1934 หรือ 0 4247 1935

2.2 หมายเลขโทรสาร 0 4247 1310

2.3 E-mail : info@nongkhai2.go.th

2.4 เพจ Facebook : สปป.หนองคาย เขต 2

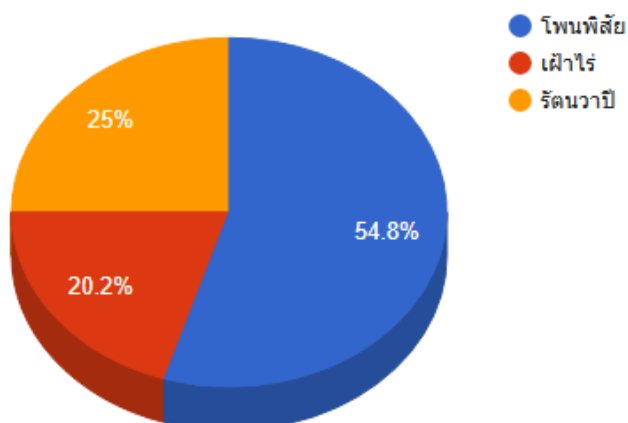
2.5 Website : <https://www.nongkhai2.go.th>



ภาพที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



จำนวนโรงเรียน แยกรายอำเภอ

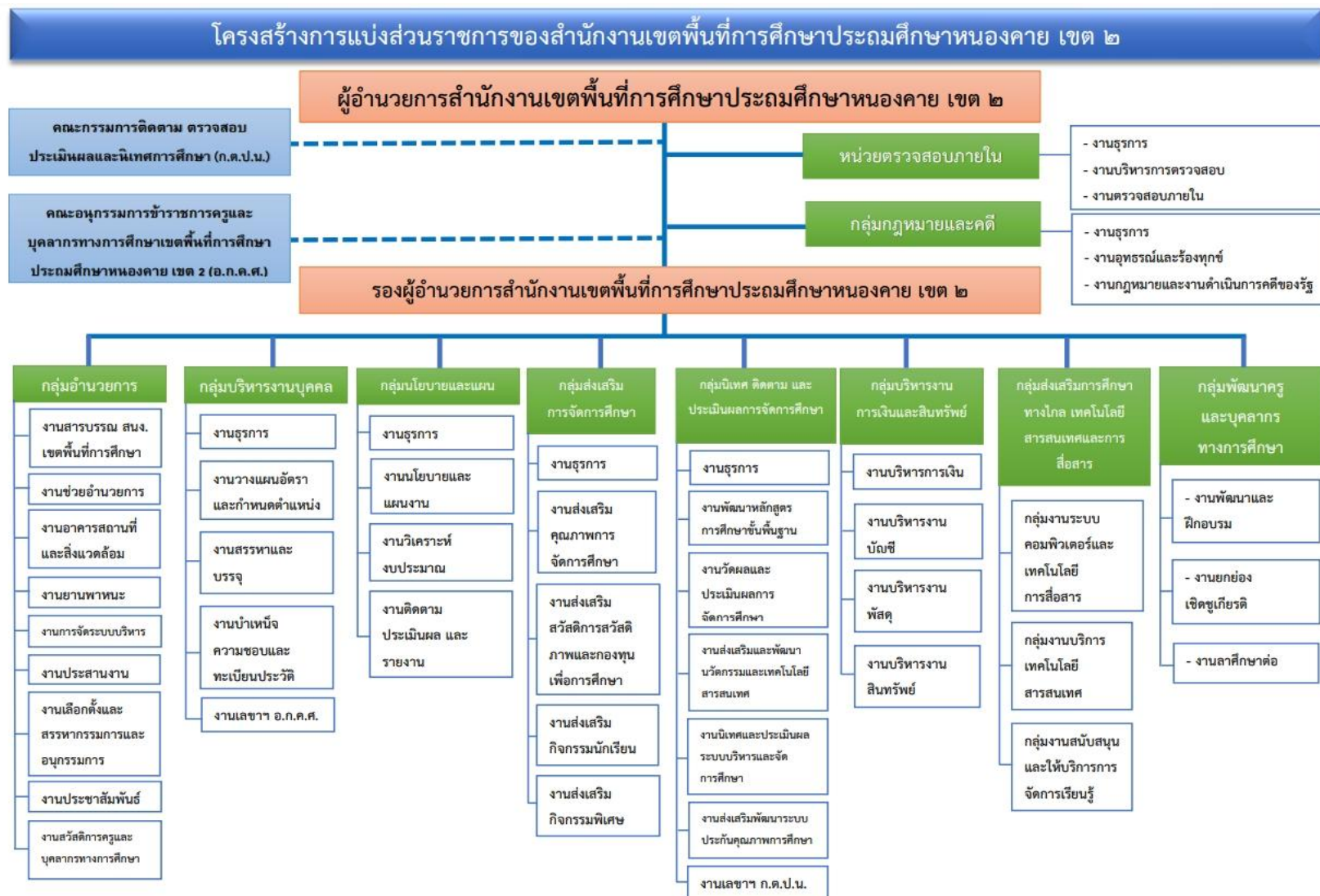


ภาพที่ 2 แสดงอัตราส่วนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกรายอำเภอ

3. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการแบ่งส่วนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 กลุ่ม 1 หน่วย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 3.1 กลุ่มอำนวยการ
- 3.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3.3 กลุ่มนโยบายและแผน
- 3.4 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 3.5 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 3.6 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 3.7 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.8 กลุ่มกฎหมายและคดี
- 3.9 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.10 หน่วยตรวจสอบภายใน



ภาพที่ 3 แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

4. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดโรงเรียน	เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ)			รวม
	โพธิ์ชัย	รัตนวาปี	เผ่าไร่	
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	37	21	9	67
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 500 คน)	18	5	11	34
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 501 คนขึ้นไป)	2	-	1	3
รวม	57	26	21	104

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567

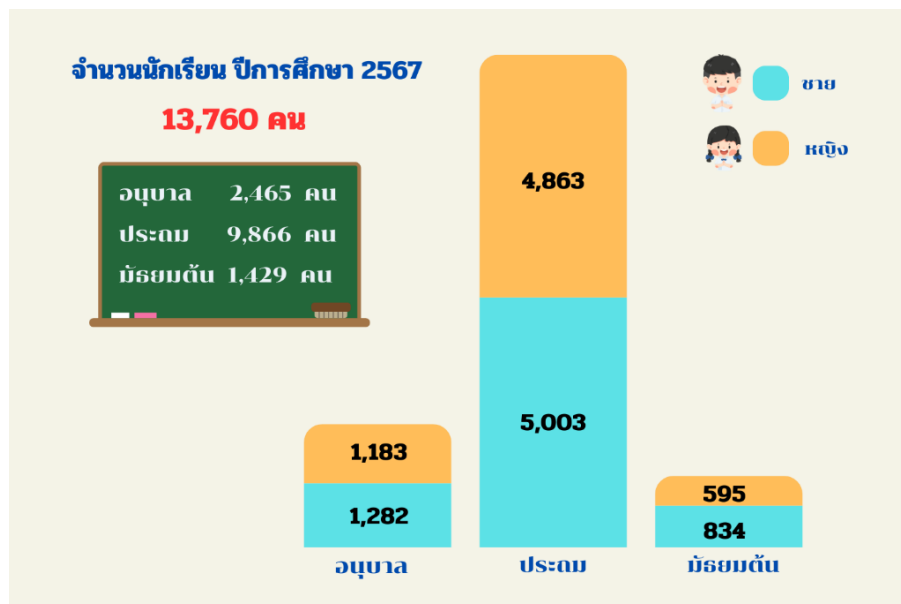
ประเภทการจัดการศึกษา	เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ)			รวม
	โพธิ์ชัย	รัตนวาปี	เผ่าไร่	
ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา	49	22	15	86
ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	7	4	6	17
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	1	-	-	1
รวม	57	26	21	104

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 - 2567 (ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา)

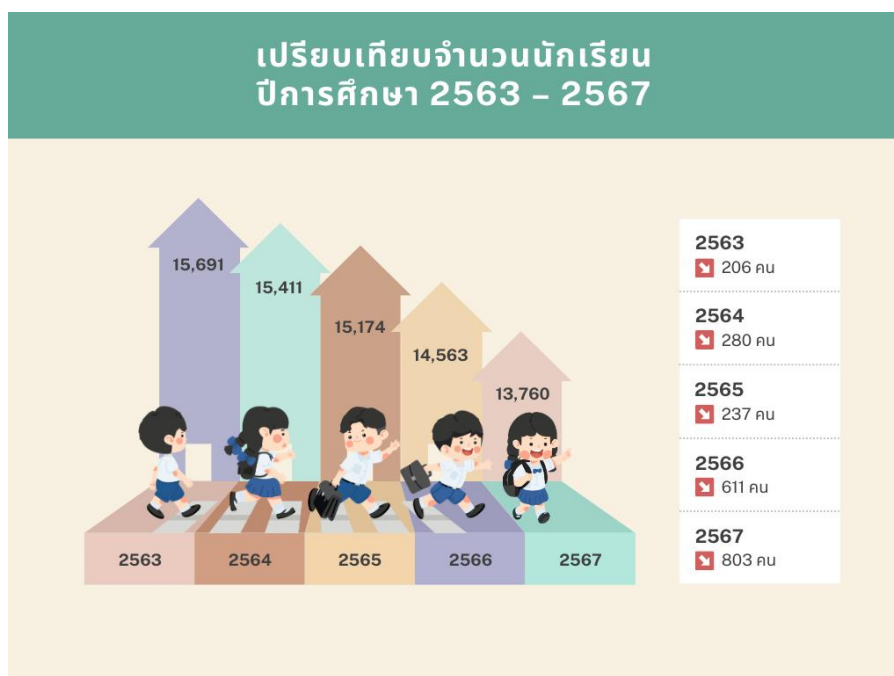
ระดับการศึกษา	ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2567				
	2563	2564	2565	2566	2567
อนุบาล 1	62	55	59	51	43
อนุบาล 2	1,393	1,412	1,411	1,256	1,147
อนุบาล 3	1,537	1,427	1,439	1,404	1,275
รวมก่อนประถมศึกษา	2,992	2,894	2,909	2,711	2,465
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,710	1,626	1,554	1,542	1,489
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,955	1,720	1,652	1,572	1,539
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,969	1,979	1,741	1,640	1,543
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,867	2,005	1,996	1,732	1,633
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,870	1,875	2,019	1,980	1,708
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,853	1,869	1,892	2,003	1,954
รวมประถมศึกษา	11,224	11,074	10,854	10,469	9,866
มัธยมศึกษาปีที่ 1	541	457	491	495	530
มัธยมศึกษาปีที่ 2	507	493	453	475	468
มัธยมศึกษาปีที่ 3	464	493	467	413	431
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,475	1,443	1,411	1,383	1,429
รวมทั้งสิ้น	15,691	15,411	15,174	14,563	13,760

ที่มา : ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปีการศึกษา





ภาพที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567



ภาพที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2567

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 1/2567
(ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567)

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	คศ.1	-	-	-
	ชำนาญการ	คศ.2	1	-	1
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	55	28	83
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-	-	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	-	-	-
	รวม	-	56	28	84
2. รองผู้บริหารสถานศึกษา	-	คศ.1	1	-	1
	ชำนาญการ	คศ.2	6	8	14
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	3	5	8
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-	-	-
	รวม	-	10	13	23
3. ครู	-	คศ.1	78	169	247
	ชำนาญการ	คศ.2	52	84	136
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	43	189	232
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-	1	1
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	-	-	-
	รวม	-	173	443	616
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	8	32	40
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	18	-	18
6. พนักงานราชการ	-	-	17	21	38
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	100	106	206
รวมทั้งหมด			382	643	1,025

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567)

กลุ่ม / หน่วย	ข้าราชการ / ระดับ							ลูกจ้าง				รวม ทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	รวมข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมลูกจ้าง	
ผอ.สพท. / รอง ผอ.สพท.	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	4
กลุ่มอำนวยการ	1	1	2	1	1	-	6	-	-	8	8	14
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	1	1	5	2	-	10	-	1	1	2	12
กลุ่มนโยบายและแผน	-	1	-	5	1	-	7	-	-	-	-	7
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	1	-	3	2	-	6	-	1	-	1	7
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	1	1	-	2	10	-	14	-	-	-	-	14
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	-	4	-	-	-	5	1	-	5	6	11
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	2
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	0	-	-	2	2	2
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1	1	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	1	2
รวม	4	5	8	16	21	0	54	1	2	19	22	76

5. ผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม ดังนี้

5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน
 (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกรายด้าน)								
	ความสามารถด้านภาษา			ความสามารถด้านคำนวณ			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
สพท.	52.74	56.45	62.04	59.74	49.12	53.05	56.24	52.79	57.55
สพฐ.	48.73	55.33	61.38	55.48	48.81	51.91	52.11	52.07	56.65
ประเทศ	49.44	55.86	62.38	56.14	49.12	52.97	52.80	52.50	57.78

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ป. 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)				
		2564	2565	เปรียบเทียบ 2565 - 2564	2566	เปรียบเทียบ 2566 - 2565
1	ภาษาไทย	46.30	49.83	+ 3.53	52.84	+ 3.01
2	คณิตศาสตร์	33.52	23.36	- 10.16	26.36	+ 3.00
3	วิทยาศาสตร์	32.45	35.33	+ 2.88	37.14	+ 1.81
4	ภาษาอังกฤษ	32.51	30.20	- 2.31	30.80	+ 0.60
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		34.37	34.68	+ 0.31	36.79	+ 2.11

5.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม. 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)				
		2564	2565	เปรียบเทียบ 2565 - 2564	2566	เปรียบเทียบ 2566 - 2565
1	ภาษาไทย	46.29	48.46	+ 2.17	46.28	- 2.18
2	คณิตศาสตร์	21.11	22.47	+ 1.36	22.13	- 0.34
3	วิทยาศาสตร์	29.48	31.54	+ 2.06	28.52	- 3.02
4	ภาษาอังกฤษ	25.62	26.99	+ 1.37	27.48	+ 0.49
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		30.63	32.37	+ 1.74	31.10	- 1.27

5.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกรายด้าน)								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมทั้ง 2 สมรรถนะ		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
เขตพื้นที่การศึกษา	73.81	74.64	80.59	76.70	76.38	78.09	75.25	75.64	79.34
สพฐ.	69.04	77.24	79.61	72.30	77.19	77.94	70.67	77.22	78.78
ประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79.00

5.5 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็น

ที่

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 10 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็น ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
2567	4.79	ดีเยี่ยม	ได้รับโลรางวัล ดีเยี่ยม



5.6 ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 11 แสดงผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
2567	165	ดีมาก	ได้รับเกียรติบัตรตามเงื่อนไขการรับรางวัล

5.7 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ	พัฒนาการ
2565	95.28	AA	+ 7.72
2566	97.23	AA	+ 1.95
2567	94.56	ผ่านดี	- 2.67

ส่วนที่ 2

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ขับเคลื่อนภารกิจ โดยใช้โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการขับเคลื่อนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผ่านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	งบประมาณ		
			ได้รับ จัดสรร	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก	1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567	14,800	14,800	0
2	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยกระดับผล การประเมิน PISA 2025 และเสริมสร้าง สมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2567	37,000	37,000	0
3	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567	14,800	14,800	0
4	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมของชาติ	1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567	8,600	8,600	0
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567	12,000	12,000	0
6	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	10,000	10,000	0
7	พัฒนากระบวนการนิเทศเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	22,000	22,000	0
8	ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัลทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	14,000	14,000	0



ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	งบประมาณ		
			ได้รับ จัดสรร	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ
	DLTV/DLIT/ETV การผลิตสื่อ การวิจัย และ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
9	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและ การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567	1 มิถุนายน 2567 - 30 กันยายน 2567	14,800	14,800	0
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและ นำนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	200,000	200,000	0
11	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยก ย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	100,000	100,000	0
12	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	200,000	200,000	0
13	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหาร งบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ	1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567	150,000	150,000	0
14	โครงการเสริมสร้างพัฒนาและบริหารจัดการสู่ องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	25,000	25,000	0
15	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	250,000	250,000	0
16	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และเสริมสร้าง ความปลอดภัยของสถานศึกษา	1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567	72,000	72,000	0

ส่วนที่ 3 รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก	1. ผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาและมีเครื่องมือมาช่วยในการคำนวณผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามเป้าหมายของโรงเรียนในแต่ละมาตรฐานตามระดับการศึกษา 2. ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 11 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านเขม บ้านนาเพียงใหญ่ บ้านบัว บ้านหนองอ้ว บ้านพระบาทนาหงส์ สุทสิริโสภะ บ้านโพธิ์ บ้านเชียงอาด บ้านคำปะกั้ง บ้านนาฮำและโรงเรียนผ้าไร่วิทยา	14,800	1 มกราคม - 30 กันยายน 2567	ผู้บริหาร สถานศึกษา และข้าราชการ ครูในสังกัด	การนิเทศ ติดตามยังดำเนินการไม่ต่อเนื่อง และเป็นระบบที่ชัดเจน เนื่องจากศึกษานิเทศก์มีไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง ทำให้มีการะงานตามนโยบายเยอะมากกว่าภาระงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์	1. ควรสร้างทีมนิเทศ เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้มี ความเข้มแข็งเป็นรูปแบบ และมีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง 2. ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 3. ควรมีการสร้างกำลังใจและมีการเสริมแรง สำหรับโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพภายในระดับประเทศ และ



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							มีการเผยแพร่ผลงานไปยังสถานศึกษาอื่น 4. โรงเรียนควรมีการปรับปรุง/พัฒนา รูปแบบการบริหาร จัดการโรงเรียนให้มี แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเป็นนวัตกรรม (Innovation) ของ โรงเรียน 5. โรงเรียนควรมี ระบบการนิเทศภายใน ที่เข้มแข็ง และเขตพื้นที่การศึกษา ควรมี การนิเทศกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานของ โรงเรียนอย่างเป็น ระบบ มีการกำหนด แผนการนิเทศ ปฏิทิน



ท.	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							การนิเทศ และ รายงานผลการนิเทศที่ ชัดเจน และ ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบควรมีการ พัฒนาแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศและหา นวัตกรรมมาพัฒนา เพื่อให้การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยกระดับผลการประเมิน PISA 2025 และเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)	11.1 กิจกรรม : การยกระดับผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน 2 สาขา มีคลังข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) เพื่อนำไปใช้ ติว สอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการนำผลการประเมิน RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	37,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัด	1. ขาดการพัฒนาครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย (แบบ On Site) 2. งบประมาณไม่เพียงพอใน การสนับสนุนกิจกรรมการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ ต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนมี กิจกรรมเยอะ	1. ควรมีการพัฒนา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย (แบบ On Site) 2. ควรจัดสรร งบประมาณ เพื่อ สนับสนุนกิจกรรมการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 3. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ควรนำผลการประเมิน นักเรียนรายบุคคลใช้ ในการวางแผนพัฒนา หรือจัดทำโครงการ แผนงาน และกิจกรรม การสอน ต่าง ๆ ที่ สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนและพัฒนาครู



ท.	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนควรมีการ กำกับติดตามอย่าง ต่อเนื่อง 5. ควรส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลเข้าไปในการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาการ เรียน ของนักเรียนในยุค ดิจิทัล หรือในศตวรรษที่ 21



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		11.2 กิจกรรม: ยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน 2 สาขา มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน 2 สาขา สามารถ นำผลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น		1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่เป็นผู้ช่วยพี่บรรจ ยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดอบรมทำความเข้าใจ และร่วมวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์อย่างละเอียด



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		11.3 กิจกรรม: ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O - NET) เจริญปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการประเมินระดับต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำผลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 สูงขึ้น		1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	1. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก ไม่สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บางสถานศึกษาหรือครูยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของผลการทดสอบ O-NET	1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติเบื้องต้น พร้อมตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงในชั้นเรียน นำเสนอเครื่องมือที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล 2. สร้างความตระหนักถึงผลกระทบของผลการทดสอบต่อภาพรวมของโรงเรียนและคุณภาพของผู้เรียน เชื่อมโยงผลการทดสอบกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระยะยาว จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หรือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วม



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และ การพัฒนาการเรียน การสอนระดับ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการ 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาและมีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เชิงคุณภาพ 1. ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการ ได้ถูกต้องตามขั้นตอนการดำเนินงาน 2. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 3. หน่วยงานระดับสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566	14,800	กรกฎาคม - สิงหาคม 67	ข้าราชการครู ปฐมวัยในสังกัด	1. ครูบางส่วน ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ชัดเจน และกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อนำสู่การจัดการสอนแบบสืบเสาะ 6 ชั้น (ครูที่ยังมีประสบการณ์น้อย) 2. ครูบางส่วนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่จะนำมาเชื่อมโยงกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. ควรจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ชัดเจน และกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 6 ชั้น ให้กับครู 2. ควรจัดอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่จะนำมาเชื่อมโยงกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยม ของชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 97.86 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้นไป 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดที่เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ 95 มีตระหนักรู้ เข้าใจการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 เข้า ร่วมเป็นเครือข่ายชุมชนและองค์กรแห่งคุณธรรม 4. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 78.53 ได้รับการ ขับเคลื่อนงาน และยกระดับงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ โรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข	8,600	1 มกราคม - 30 กันยายน 2567	ผู้บริหาร สถานศึกษา, ข้าราชการครู บุคลากรทาง การศึกษาในสังกัด	1. การจัดกิจกรรมที่ เสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ คุณธรรม และ โรงเรียนวิถีพุทธ ยังไม่เป็น รูปธรรม 2. งบประมาณโครงการ ไม่เพียงพอต่อการ ดำเนินงานให้เต็มรูปแบบ และการจัดการอบรม เสริมสร้างศักยภาพครู ใน แต่ละด้าน เนื่องจากมี นโยบายที่ต้องขับเคลื่อน 3 ส่วน คือ การพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ โรงเรียนวิถีพุทธ	1. ควรมีการจัดอบรม เสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ในการกิจกรรม ที่เสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คุณธรรม และ โรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นรูปธรรม 2. จัดสรรงบประมาณ เพิ่มเติม สำหรับการ ดำเนินโครงการ



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่า แห่งคุณธรรม ความดี ภูมิใจในการทำ ความดี ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ ทั้งถึงและต่อเนื่อง					
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ร้อยละ 98.10 ได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ด้านพหุปัญญารายบุคคล อย่างเต็มตามศักยภาพ	12,000	1 มกราคม – 30 กันยายน 2567	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	1. คุณครูบางส่วน ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา 2. ทศนคติที่มีต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และการจัดการศึกษาเรียนรวมให้กับผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนทุกคน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	1. ควรมีการจัดอบรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา 2. ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ร้อยละ 85 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบ ที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ร้อยละ 30 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด เต็มตามศักยภาพของตนเอง 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ผู้ปกครองยังไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างแท้จริง 4. ผู้บริหาร ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการการศึกษาในรูปแบบการศึกษาแบบเรียนรวม 5. งบประมาณโครงการ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานเนื่องจากมีนโยบายที่ต้องขับเคลื่อน 2 ส่วน คือ การพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา และการจัดการศึกษาเรียนรวม	4. การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ต้องให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมจริง และใช้ได้จริง 4. ผู้บริหาร สถานศึกษา ควรผ่านการฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษอย่างเข้มข้น มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กพิการเรียนรวมที่ถูกต้อง 5. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ และสถานศึกษา สามารถ นำแนวทางที่ผู้นิเทศแนะนำไปใช้ได้เต็มตามศักยภาพ 5. เขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการพัฒนาและส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียน และ ด้านการศึกษาพิเศษเรียนรวม					
6	น้อมนำพระบรมรา ธิบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ได้น้อมนำพระบรมราธิบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 1.1 การน้อมนำพระบรมราธิบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 มีการน้อม นำพระบรมราธิบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา โดยมีการสรุปและรายงานอย่างเป็นรูปธรรม 1.2 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การ ปฏิบัติ สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 มีนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยมีสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตาม เกณฑ์ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมี	10,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สังกัด	1. ครูผู้สอนบางส่วนยังขาด ความรู้ความเข้าใจในการ น้อมนำการจัดการศึกษาตาม แนว พระบรมราธิบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการบูรณาการในการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกัน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา บางส่วนยังไม่นำการจัด การศึกษาตามแนวพระบรม ราธิบายรัชกาลที่ 10 และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เข้าสู่แผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา ทำให้ขาด	1. ควรมีการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจให้กับครูผู้สอน เนื่องจากเป็นปัจจัย สำคัญในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน 2. ควรประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อ ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ ในการจัดสรร งบประมาณ ในการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา โดยมี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีมีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังและปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียน ส่งผลให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้				งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา 3. พื้นที่ในการแสดงผลงาน และการแข่งขันมีจำกัด และ ยังไม่มีความหลากหลาย	ผู้บริหารการศึกษาเป็นผู้กำกับติดตาม3. สำนักงานเขตพื้นที่ควรสนับสนุนงบประมาณ และเปิดโอกาสให้เกิดการประกวดแข่งขันกิจกรรม ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการน้อมนำการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
7	โครงการพัฒนา กระบวนการนิเทศ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะครูด้าน การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning)	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมฯ ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในชั้นเรียน - ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรม ฯ ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning โดยการสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนและร่วมสะท้อนผลการสอนด้วยกระบวนการ PLC - มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) จำนวน ๒๐ ผลงาน เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนมีการปรับเทคนิคและวิธีการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมมากยิ่งขึ้น - นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอน เกิดทักษะในการคิดขั้นสูง	22,000	4-5 กรกฎาคม 2567	ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทาง การศึกษาในสังกัด	- ครูบางส่วนอาจยังไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงแนวคิดและหลักการของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ทำให้เกิดความสับสนในการนำไปปฏิบัติ - ครูขาดทักษะในการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก หรือการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมีภาระงานสอนที่หนัก ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาตนเอง - โรงเรียนขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็น เช่น สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เทคโนโลยีที่ทันสมัย หรือพื้นที่ในการจัดกิจกรรม ตารางเวลาเรียนที่แน่นหนา ทำให้ครูไม่มีเวลาเตรียมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ให้ครูได้ทดลองออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก - สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ สร้างกลุ่มศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู เพื่อให้ครูได้แบ่งปันประสบการณ์และแก้ไขปัญหาพร้อมกัน



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
8	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT/ETV การผลิตสื่อ การวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ วันที่ 19 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยได้ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานและ ขอบเขตของกำหนดการพัฒนา มีผู้เข้าอบรม จำนวนทั้งสิ้น 62 คน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 62 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหารายบุคคล ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหารายบุคคล ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาและนำมาใช้ในการจัดเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	14,000	19 สิงหาคม พ.ศ. 2567	ผู้บริหาร สถานศึกษา, ข้าราชการครู บุคลากรทาง การศึกษาในสังกัด	1. ผู้เข้าอบรมขาดทักษะหรือความรู้ที่เพียงพอในการอบรม 2. การสื่อสารระหว่างผู้ฝึกสอนและผู้เข้าร่วมอาจมีปัญหา ทำให้เกิดความไม่เข้าใจหรือข้อมูลที่ไม่ชัดเจน 3. ผู้เข้าร่วมอาจมีระดับประสบการณ์และความรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจทำให้การอบรมไม่ครอบคลุมทุกคน 4. ขาดการติดตามผลหลังการอบรมอาจทำให้ไม่สามารถติดตามความก้าวหน้าหรือปัญหาที่เกิดขึ้นได้	๑. การทดสอบก่อนการอบรม ควรให้วิทยากรที่เลี้ยงคอยให้ความช่วยเหลือในกลุ่มผู้เข้าอบรม ที่ขาดทักษะและให้การสนับสนุนเพิ่มเติมหากจำเป็น ๒. ควรใช้เทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เช่น การใช้สื่อที่หลากหลาย, การถามตอบ, และการให้ข้อเสนอแนะแบบทันที ๓. ควรสร้างระบบการติดตามผลและการสนับสนุนหลังการอบรม เช่น การให้คำปรึกษาหรือการประชุมติดตามผล



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		3. มีการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม 4. โรงเรียนในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 5. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการวิจัย การผลิต สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด					
9	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ 1. มีการถอดบทเรียน ทบทวนผลการประเมินรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา / ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำผลการประเมิน RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน 2 สาขา 2. ประชุมปฏิบัติการคัดเลือก สื่อ เครื่องมือเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด คัดกรองตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ซึ่งได้แก่เครื่องมือคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567 3. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้น ป.1 - 6 และชั้น ม.1 - 3 ให้กับนักเรียนครบทุกระดับชั้นและนักเรียนมีผลการคัดกรองภาคเรียนที่ 1 ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	14,800	1 มิถุนายน - 30 กันยายน 2567	ข้าราชการครูในสังกัด	1. ผู้สอนบางคนยังขาดความตระหนักในการจัดกิจกรรม/ขาดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ของแก่นภาษาไทย ตลอดจนเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ 2. สื่อและนวัตกรรม และ สิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป หรือ ครูมีภารกิจนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป	1. ควรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิเคราะห์หลักสูตรตัวชี้วัดระหว่างทาง (การประเมินที่ไม่เป็นทางการ) ตัวชี้วัดปลายทาง ให้สอดคล้อง มีการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมกับหลักสูตร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		4. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 3 ในสังกัดทุกคนตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ชั้น ป.1 - 3 และนักเรียนมีผลการคัดกรอง ภาคเรียนที่ 1 ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป 5. มีการดำเนินการแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติปี 2567 ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น และมีสมรรถนะการอ่าน 2. นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญ ร่วมใจทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ				3. เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีมาก แต่เวลาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีน้อย 4. ความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองไม่มีเวลาเพียงพอให้กับบุตรหลานในการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน เพื่อส่งเสริมการอ่าน 5. งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2. ผู้ปกครองควรเอาใจใส่ พร้อมจัดสรรเวลาให้บุตรหลาน เช่น ช่วยดูการบ้าน หรือสอนเสริม พร้อมจัดหาหนังสืออ่านเขียน ให้กับบุตรหลานเพิ่มเติม 3. ควรสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครบจำนวน 102 โรงเรียน ครบจำนวนครั้ง โดยผู้บริหารสถานศึกษารับทราบนโยบายเพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา กำหนดแนวทางปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ขยายผลไปยังครูผู้สอนและนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้บรรลุตัวชี้วัดตามนโยบาย 2. ประชุมประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ครบจำนวน 11 เครือข่าย ครบจำนวนครั้ง เพื่อรับฟังนโยบายนำไปขยายผลการพัฒนาให้กับสถานศึกษาในเครือข่ายเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	200,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผน แต่ยังพบปัญหาอุปสรรคเพียงเล็กน้อย กรณีกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามกำหนดเชิญประชุม อาจทำให้ความเข้าใจเรื่องนโยบายคลาดเคลื่อน	ควรกำหนดให้มีการกำกับติดตามงานในการประชุมครั้งถัดไป ทุกครั้งของการประชุม

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		3. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ครอบคลุมตัวชี้วัด สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วย 4. ประชุมทางไกล พหุสัเช้า ข่าว สพฐ. ดำเนินการทุกวันพฤหัสบดีในทุกสัปดาห์ คณะกรรมการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างราบรื่น ประชุมเครือข่ายฯ ประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนดและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน					
11	โครงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	เชิงปริมาณ การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ 1,540 คน ใช้รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 และ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	100,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด	กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน ครั้งต่อไป ควรจะมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อจะได้นำประสบการณ์ในภาคสนามมาร่วมกับพัฒนางาน	ไม่มี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	และสังกัดโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา รวม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพธิ์ชัย , อำเภอเผ่าไร่ และ อำเภอรัตนวาปี และผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างอัตราส่วนร้อยละ 30 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 1,540 คน รวมเป็นจำนวน 462 คน พบว่ามีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการมากที่สุด เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สำนานันท์ ทำงานร่วมกัน เป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานและการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียนได้อย่างยั่งยืน 2. บุคลากรทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ				ด้านการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษาใน อนาคตให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น	



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		3. ผู้เข้าร่วมอบรมทุกคน มีการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม นำวิชาชีพเคลื่อนการศึกษา ด้วย NAGA MODEL ใช้ระบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มี					
12	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการแทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานข้อมูลนักเรียนทางระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนด เชิงคุณภาพ 1. การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด 102 โรง ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจใน ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา และสามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษา และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ให้วิธีการทำงาน ของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	200,000	1 เมษายน - 30 กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด	ผู้รับผิดชอบงานข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน บาง โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ ใหม่ ยังไม่มีความรู้ ความ เข้าใจ ในการรายงานข้อมูล เท่าที่ควร	ควรจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา 2567 แบบ Onsite เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เกิดความเข้าใจได้มากขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และรายงานข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		2. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
13	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพด้านการ บริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้รวดเร็ว ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีวัสดุและทรัพยากรในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ทันตามความต้องการใช้งาน 2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการเบิกจ่ายงบประมาณมีความถูกต้องรวดเร็ว	150,000	1 เมษายน – 30 กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูใน สังกัด	การมอบหมายการปฏิบัติงานด้านพัสดุ การเงิน และบัญชี ของโรงเรียน บางส่วน มอบหมายให้ข้าราชการบรรจุใหม่เป็นผู้ดำเนินการ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง	ผู้บริหารควรสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งสร้างทัศนคติที่ดีในการดำเนินงานให้ผู้ปฏิบัติงาน
14	โครงการเสริมสร้าง พัฒนาและบริหาร จัดการสู่องค์กร ต้นแบบแห่งความ เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ การบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ผ่านการทดสอบร้อยละ 80	25,000	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด	สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผน แต่ยังพบปัญหาอุปสรรคเพียงเล็กน้อย องค์กรกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามกำหนดเชิญประชุม	ควรสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติอย่างชัดเจน



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		2. ประชาชน และผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดได้ครบ 2. ประชาชน และผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ				อาจทำให้ความเข้าใจเรื่องนโยบายคลาดเคลื่อน	
15	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการเชิงกล ยุทธ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมตามโครงการฯ จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน (รายการครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) โดยร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านการทดสอบความรู้ (Pre-test & Post-test) มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับดีเยี่ยม	250,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูใน สังกัด	- ไม่มี -	- ไม่มี -



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
16	โครงการขับเคลื่อน และพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน และเสริมสร้างความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	16.1 กิจกรรม : การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาเทศบาลวันลอยกระทง การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเทศบาลวันวาเลนไทน์และการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ประจำปี การศึกษา 2566 1. การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาเทศบาลวันลอยกระทง แจ้งประชาสัมพันธ์พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.) สพป.หนองคาย เขต 2 เพื่อออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและ ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาเทศบาลวันลอยกระทง พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอ โพนพิสัยอำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรันทนาปี จังหวัดหนองคาย พื้นที่จุดเสี่ยง อำเภอโพนพิสัย อำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรันทนาปี จังหวัดหนองคาย ใน วัน จันทร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ผลการดำเนินงาน ไม่พบนักเรียนประพฤตินไม่เหมาะสมในจุดเสี่ยง (พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพน พิสัยอำเภอเฝ้าไร่และอำเภอรันทนาปี จังหวัดหนองคาย) โดยดำเนินงาน ร่วมกับภาคีเครือข่าย เจ้าหน้าที่ปกครอง อำเภอโพนพิสัย อำเภอรันทนาปี และอำเภอเฝ้าไร่ เจ้าหน้าที่จาก สถานีตำรวจภูธรโพนพิสัย สถานีตำรวจเฝ้า ไร่ และสถานีตำรวจรันทนาปี เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก สำนักงาน	72,000	1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567	ข้าราชการครูใน สังกัด	โรงเรียนในสังกัดขาดความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์การ จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ควรจัดอบรมให้ความรู้ แก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อ สร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักเกณฑ์ การ จัดทำเอกสารรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี การศึ กษา ๒๕๖๖



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		สาธารณสุขอำเภอโพธารนพิษภัย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอรัตนวาปี และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอผำไร่ 2. การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเทศกาลวันวาเลนไทน์ แจ้งประชาสัมพันธ์พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สพป.หนองคาย เขต 2 เพื่อออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนนักศึกษาเทศกาลวันวาเลนไทน์ พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพธารนพิษภัยอำเภอผำไร่และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพธารนพิษภัย อำเภอผำไร่ และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ผลการดำเนินงาน ไม่พบนักเรียนประพฤตินไม่เหมาะสมในจุดเสี่ยง (พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพธารนพิษภัยอำเภอผำไร่ และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย) โดยดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เจ้าหน้าที่ปกครอง อำเภอโพธารนพิษภัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอผำไร่ เจ้าหน้าที่จาก สถานีตำรวจภูธรโพธารนพิษภัย สถานีตำรวจผำไร่ และสถานีตำรวจรัตนวาปี เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก สำนักงานสาธารณสุขอำเภอโพธารนพิษภัย สำนักงานสาธารณสุขอ อำเภอรัตนวาปี และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอผำไร่					



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		3. การดำเนินงานสถานศึกษาสีเขียวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเงินระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และจัดการประชุมเพื่อประเมินผลงาน ดังกล่าวระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันอังคารที่ 23 มกราคม 2567 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2					
		16.2 กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบ Thai School Lunch และ KidDiary เพื่อส่งเสริม พัฒนา สุขภาพอนามัยนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนาการใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai school Lunch) และคัดกรองการเจริญเติบโตและพัฒนานักเรียน KidDiary ร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนาการใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai school Lunch)		21 กุมภาพันธ์ 2567	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	1. โรงเรียนยังไม่สมัครรับ User และ password สำหรับการเข้าใช้งานระบบ จึงทำให้ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบในวันที่มีการอบรมได้ 2. เนื่องจากการอบรมเป็นการฝึกปฏิบัติ ในการใช้ระบบ Thai School Lunch ซึ่งการเข้าใช้งานพร้อมกันจำนวนมาก ส่งผลให้ระบบล่าช้า ไม่สามารถใช้งานได้	ทีมผู้พัฒนาระบบฯ ควรปรับปรุงเซิร์ฟเวอร์ และพัฒนาระบบฯ ให้สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าใช้งานระบบพร้อมกันเป็นจำนวนมากได้ โดยไม่เกิดปัญหาระบบล่มขณะเข้าใช้งาน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		และคัดกรองการเจริญเติบโตและพัฒนาการนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และ ถูกต้องตามวิธีการ และขั้นตอน					
		16.3 กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย (Safety Center) สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน ด้วยระบบ School Health HERO ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรมพัฒนา ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวและการ ชี้แนะ (Coaching) และนักจิตวิทยาผู้ลงพื้นที่ติดตามนักเรียน เน้น แนวการศึกษา และให้ความรู้ทางจิตวิทยาเบื้องต้นกับสถานศึกษาใน สังกัด (โรงเรียนขยายโอกาสฯ 18 โรงเรียน) เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน 2 สาขา ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริงตามระบบ School health hero ร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน 2 สาขา มีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่า เกณฑ์ที่ตั้งไว้ 3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน 2 สาขา ได้รับการพัฒนาการ บริหารจัดการ ด้านความปลอดภัยของผู้เรียนตามการบริหารจัดการระบบ มาตรฐานความปลอดภัย ร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 4. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน 2 สาขา มีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือฟื้นฟู และปรับพฤติกรรมนักเรียน		4 มีนาคม 2567	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัด	เนื่องด้วยการจัดอบรมเป็น การบรรยายให้ความรู้ ร่วมกับการอบรมเชิง ปฏิบัติการที่ต้องใช้ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการ เข้าใช้งานระบบสุขภาพจิต โรงเรียน School Health HERO ซึ่งการเข้าใช้งานของ โรงเรียนพร้อมกันจำนวน มากได้ส่งผลให้ระบบฯ ล่ม ไม่สามารถใช้งานได้	ทีมผู้พัฒนาระบบฯ ควร ปรับปรุงเซิร์ฟเวอร์ และ พัฒนาระบบฯ ให้ สามารถรองรับจำนวนผู้ เข้าใช้งานระบบพร้อม กันเป็นจำนวนมากได้ โดยไม่เกิดปัญหาระบบ ล่มขณะเข้าใช้งาน และ ควรมีเบอร์โทรศัพท์ ติดต่อ ทีมผู้พัฒนา เนื่องจากช่องทางติดต่อ LINE Official Account (Line OA) รับเรื่อง และ ให้ความช่วยเหลือจะใช้ เวลาในการดำเนินการ ล่าช้า

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 5. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน 2 สาขา มีการดำเนินงานพัฒนาระบบ การแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) ร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างทันทั่วทั้งที่ โดยการใช้ระบบ School health hero 2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา สภาวะจิตใจของนักเรียนให้เข้มแข็ง และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของผู้เรียนตามการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยอย่างเข้มแข็ง 4. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ พิ้นฟู และปรับพฤติกรรมนักเรียนโดยนำเทคนิค และมีวิธีการด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องตามวิธีการ และขั้นตอน 5. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการพัฒนาครูประจำชั้นให้เป็นครูแนะแนวในการดำเนินการ ด้านการแนะแนวการศึกษา และการชี้แนะ (Coaching)					



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถิติ กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		6. นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 7. นักเรียนในสังกัดสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักตนเอง ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบได้ 8. ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือครูประจำชั้นเป็นโค้ชในการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) และสามารถดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ มีความรู้ ความเข้าใจทางจิตวิทยาเบื้องต้น และจิตวิทยาเชิงบวก ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					



ภาคผนวก

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๔,๘๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๔,๘๐๐
	คงเหลือ	จำนวน	๑๔,๘๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางอรอุมา บวรศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๒. นางสาวนิยากร ศรีมั่งคละ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๓. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน

๒. เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่และนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

๓. เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำที่มีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง และครูแกนนำผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียนและมีการประชุมคณะกรรมการในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสุริยวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒



๒. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามลำดับดังต่อไปนี้

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น ๒ กลุ่มอบรมภาคเช้า และภาคบ่าย คือ กลุ่มโรงเรียนภาคเช้า ประกอบด้วย โรงเรียนในเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเผ่าไร่ วังหลวงหนองหลวง รัตนวาปี เปงจานนคร เขมโพนี ห่งหลวงต่างคำ และภาคบ่าย โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษา กุดบง จมพล นาหน่ง วัดหลวงสร้างนางขาว และชุมช้างบ้านผือ โรงเรียนละ ๒ คน ประกอบด้วยครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปแบบการจัดอบรม เป็นรูปแบบผสมผสาน คือ Face to Face และการถ่ายทอดสดผ่านช่อง YouTube ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒

เนื้อหาในการอบรม ประกอบด้วย การชี้แจงนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดทำรายการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา แนวทางและข้อค้นพบในการจัดทำรายงาน SAR ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อค้นพบและแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนและระบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) โดยคณะทำงานจัดทำเครื่องมือการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นแนวทาง การจัดทำให้กับทุกโรงเรียนได้ปรับใช้ตามบริบทของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดทำรายงานทบทวนการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาและมีเครื่องมือมาช่วยในการคำนวณผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามเป้าหมายของโรงเรียนในแต่ละมาตรฐานตามระดับการศึกษา

๒. ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านเขม, โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่, โรงเรียนบ้านบัว, โรงเรียนบ้านหนองอ้อ, โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์, โรงเรียนสุทธสิริโสภา, โรงเรียนบ้านโพธิ์, โรงเรียนบ้านเชียงอาด, โรงเรียนบ้านคำปะกั้ง, โรงเรียนบ้านนาอำ และโรงเรียนเผ่าไร่วิทยา

การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้รับประกาศจาก สมศ.ในการประกาศโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. โดยมีการเตรียมการ ดังนี้

๑. การประชุมเตรียมความพร้อมโรงเรียนรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๕ จาก สมศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อทบทวน และเน้นย้ำกรอบการประเมินภายนอก ในรูปแบบออนไลน์ (Google form) ให้กับผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู



๒. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่รับการประเมินภายนอก ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนที่จะรับการประเมินจากภายนอก สมศ. จำนวน ๑๑ โรงเรียน และโรงเรียนเข้ารับการประเมินในระหว่างวันที่ ๘ กรกฎาคม - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีประเด็นในการนิเทศการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ ของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ (๑/๒๕๖๗) ได้แก่ ๑) ก่อนการรับการประเมินภายนอก (ความพร้อมด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านเอกสารร่องรอย) ๒) ระหว่างรับการประเมินคุณภาพภายนอก๓) หลังเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพภายนอก และข้อควรตระหนักในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีกิจกรรมการนิเทศแบบประชุมนิเทศ และใช้เทคนิคการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อจัดทำสรุปผลในระดับเขตพื้นที่

๑. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อสรุปเป็นรายงานระดับเขตพื้นที่ และจัดการประชุมออนไลน์ โดยมีผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วม โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๒๐๔ คน ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Google Meet โดยมีเนื้อหา ดังต่อไปนี้

๑) การถอดบทเรียนการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสะท้อนผลการประเมินคุณภาพภายนอกสู่การประกันคุณภาพภายใน

๒) สรุปผลการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยมีการดำเนินการในระยะที่ ๑ คือ โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์ผลการประเมิน SAR ของโรงเรียน และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูล ในแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษาโดยให้สถานศึกษา มีการเก็บข้อมูลตามจริง เพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๔) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA Awards

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อจัดทำรายงานในระดับเขตพื้นที่ โดยมีการจัดทำระยะที่ ๒ นำข้อมูลการวิเคราะห์ผลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์รวมทั้ง ๑๑ เครือข่าย และจัดทำรายงานผลการสังเคราะห์ SAR ในระดับเขตพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ในปีการศึกษาต่อไป ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๓. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการสังเคราะห์ SAR ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

๔. รายงานผลการสังเคราะห์ SAR ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่ ผลการสังเคราะห์ สู่สาธารณชนทางเว็บไซต์ของเขตพื้นที่และกลุ่มไลน์ผู้บริหารสถานศึกษาในรูปแบบของข้อมูล ใน Google Drive



เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนเป้าหมายที่จะรับการประเมินภายนอกในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป. และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงที่กำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

ปัญหา/อุปสรรค

การนิเทศ ติดตามยังดำเนินการไม่ต่อเนื่อง และเป็นระบบที่ชัดเจน เนื่องจากศึกษานิเทศก์มีไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง ทำให้มีภาระงานตามนโยบายเยอะมากกว่าภาระงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรสร้างทีมนิเทศ เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็งเป็นรูปแบบและมีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง
๒. ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓. ควรมีการสร้างกำลังใจและการเสริมแรง สำหรับโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพภายในในระดับประเทศ และมีการเผยแพร่ผลงานไปยังสถานศึกษาอื่น
๔. โรงเรียนควรมีการปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเป็นนวัตกรรม (Innovation) ของโรงเรียน
๕. โรงเรียนควรมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง และเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการนิเทศกำกับติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดแผนการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ และรายงานผลการนิเทศที่ชัดเจน และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบควรมีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและหา นวัตกรรมมาพัฒนาเพื่อให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น



๒. ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ยกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๕ และเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน
(Assessment for Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน

๓๗,๐๐๐

บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

เบิกจ่าย

จำนวน

๓๗,๐๐๐

บาท

คงเหลือ

จำนวน

-

บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

๒. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

๓. นางสนธยา บุตรสาระ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

๔. นางสาวสิรินาถ ทองคำ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ ONET , NT และ RT ของนักเรียนไทยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
๓. เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ของนักเรียนไทยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : การยกระดับผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการฯ
๒. การประชุมเชิงปฏิบัติสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบสำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)
 - การจัดทำคลังข้อสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 - การจัดทำคลังข้อสอบ ๕ ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕)
 - รายงานผลคัดกรองการอ่าน เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 - รายงานผลคัดกรองคลินิก ๓ Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น” นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 - ครูแกนนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - ครูแกนนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๓๕ คน จำนวน ๑ วัน
๓. นำคลังข้อสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ คลังข้อสอบ ๕ ปีย้อนหลัง (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เผยแพร่ให้โรงเรียนในสังกัด นำไปใช้ในการทวน สอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔. การประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมินฯ ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสนามสอบ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วยครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ /ครูวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (๑ คน/ โรงเรียน) ศึกษาพิเศษทุกคน และคณะกรรมการดำเนินงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ระดับศูนย์สอบ
๕. เยี่ยม นิเทศ ติดตามฯ การประเมิน/การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (การอ่าน) ของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนในสังกัด
๖. สรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา มีคลังข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) เพื่อนำไปใช้ตัว สอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการนำผลการประเมิน RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขาดการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (แบบ On Site)
๒. งบประมาณไม่เพียงพอในการสนับสนุนกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT
๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมเยอะ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (แบบ On Site)
๒. ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT
๓. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ควรนำผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลใช้ในการวางแผนพัฒนา หรือจัดทำโครงการ แผนงาน และกิจกรรมการสอน ต่าง ๆ ที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและพัฒนาครู
๔. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
๕. ควรส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนในยุคดิจิทัล หรือในศตวรรษที่ ๒๑



วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : ยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ดำเนินงานจัดทำแบบทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่ (Pre NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมจัดทำแบบทดสอบดังกล่าว ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Google Meet ในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๓. การประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ คณะกรรมการกลาง ระดับสนามสอบ หรือผู้ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่ ๗๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ สนามสอบละ ๑ คน จำนวน ๑๑๐ คน

๔. การบันทึกข้อมูล และคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระสุริยวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ผู้เข้าร่วมการประชุมคือ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่ ๗๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา สามารถนำผลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ส่วนใหญ่เป็นผู้ช่วยฟังบรรจุ ยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ในการจัดอบรมทำความเข้าใจ และร่วมวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์อย่างละเอียด



วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O - NET)

๑. วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ ปีการศึกษา โดยแยกเป็นรายมาตรฐานและตัวชี้วัด

๒. ประชุมชี้แจงเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูผู้สอนใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปัญหาที่แท้จริง

๓. ให้ขวัญและกำลังใจสำหรับสถานศึกษาและครูผู้สอนที่สามารถยกระดับผลการทดสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการประเมินระดับต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำผลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก ไม่สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บางสถานศึกษาหรือครูยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของผลการทดสอบ O-NET

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติเบื้องต้น พร้อมตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงในชั้นเรียน นำเสนอเครื่องมือที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล

๒. สร้างความตระหนักถึงผลกระทบของผลการทดสอบต่อภาพรวมของโรงเรียนและคุณภาพของผู้เรียน เชื่อมโยงผลการทดสอบกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระยะยาว จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หรือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วม

๓. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๔,๘๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๔,๘๐๐
	คงเหลือ	จำนวน	-
			บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวนิยากร ศรีมังคละ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๒. นางอรอุมา บวรศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๓. นางสนธยา บุตรสาระ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลงาน เพื่อรับทราบพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
 ๒. เพื่ออบรมพัฒนาครูปฐมวัย ด้านการจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย แบบลงมือทำ (Active Learning) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function ; EF)
 ๓. เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วัตถุประสงค์

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการและวางแผน

- ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๔ จัดทำและเสนอโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (D:Do)

- ๒.๑ การประชุมครูปฐมวัย เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานปฐมวัย
- ๒.๒ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การอบรมครูปฐมวัย ซึ่งแบ่งเป็น ๓ การอบรม
ได้แก่

- ๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน น้ำและอากาศ และ การอบรมเฉพาะทางประชุม ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระสุริยวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ โดยคณะกรรมการชุดเดียวกันทั้ง ๒ การอบรม
- ๒) การอบรมการพัฒนาทักษะทางสมอง EF สำหรับครูปฐมวัย



๒.๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓ กิจกรรม คือ

๑) กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน (น้ำและอากาศ) วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางด้านคณิตศาสตร์ หัวข้อ Mathematics Number, Counting และ Arithmetic

๓) การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

๔) การรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กำหนดวันจัดพิธีรับตราพระราชทาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

๓. ติดตามและประเมินผล

๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๒ การรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ

๑) ครูปฐมวัย และครูชั้นประถมศึกษา โรงเรียนในโครงการฯ ร้อยละ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ

๒) เด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนในโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๓) ครูปฐมวัย และครูชั้นประถมศึกษา โรงเรียนในโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔) เด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนในโครงการฯ ได้รับการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕) ครูปฐมวัย ได้รับการอบรมพัฒนา ได้รับการส่งเสริมการจัดประสบการณ์แบบลงมือทำ และการพัฒนาทักษะสมอง

๖) ครูปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการฯ ได้

๗) โรงเรียนในสังกัด ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปฐมวัย ๓๗ โรง และ ระดับประถมศึกษา ๒๐ โรง

๓.๓ ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการ

โครงการบรรลุเป้าหมายทุกด้าน ดังที่ตั้งเป้าไว้

๔. ปรับปรุงและพัฒนา

๔.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน มาหาแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ของสถานศึกษาในสังกัด ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๓ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ

๔.๔ เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการ
๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาและมีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เชิงคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการ ได้ถูกต้องตามขั้นตอนการดำเนินงาน
๒. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๓. หน่วยงานระดับสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูบางส่วน ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ชัดเจน และกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อนำสู่การจัดการสอนแบบสืบเสาะ ๖ ขั้น (ครูที่ยังมีประสบการณ์น้อย)
๒. ครูบางส่วนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่จะนำมาเชื่อมโยงกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ชัดเจน และกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ๖ ขั้น ให้กับครู
๒. ควรจัดอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่จะนำมาเชื่อมโยงกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย





๔. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๘,๖๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๘,๖๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท

ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗		
สถานะของโครงการ	☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสนธยา บุตรสาระ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลาง
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้มีตระหนักรู้ เข้าใจคุณธรรมจริยธรรม และภูมิใจใน
 การทำความดี
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ให้แก่ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โดยความร่วมมือ
 จากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง
๔. เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็น
 ระบบ ทัวถึงและต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการและวางแผน

- ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๔ จัดทำและเสนอโครงการ
- ๑.๕ จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๕ – ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

๒. ขั้นดำเนินการ (D: Do)

๒.๑ ประชุมทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงานและวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนการบันทึกผลการเรียน โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนการบันทึกผลการเรียน โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีคณะวิทยากรดำเนินการประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet ที่ห้องประชุมมุจรินทร์ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัด ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา และคณะวิทยากรการอบรม เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕๐ คน

๒.๓ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ๓ กิจกรรม คือ

- ๑) การขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 - การเก็บข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผ่านแบบรายงานของเขตพื้นที่ และการรายงานผลรายงานผลการเรียน ผ่านระบบ SchoolMIS

๒) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- การประชุมคณะทำงานทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team: RT) เขตตรวจราชการที่ ๑๐ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สพป. หนองคาย เขต ๒
- การประชุมเตรียมความพร้อม ส่งผลงานภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เข้าร่วมประกวดในระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๐ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สพป. หนองคาย เขต ๒

๑. กิจกรรมการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
๒. กิจกรรม ๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม
 - กิจกรรมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ
 - การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของครูและนักเรียน ด้วยกระบวนการโครงการคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗
 - การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อยกระดับศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗



๓) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- กิจกรรมนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียน
วิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕

- การประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕ ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน
๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีโรงเรียน
เข้ารับการอบรม จำนวน ๕ โรงเรียน

- โรงเรียนในเขตเข้ารับรองการประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ
จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๒

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในโครงการพัฒนาความรู้
ทางวิชาการ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อยกระดับ
ศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล

๓.๑ นิเทศบูรณาการ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ โดยการติดตามผลการ
ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระบบ School MIS

๓.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ

๑) การขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทั้ง ๑๐๒ โรงเรียน (และ ๒ สาขา) จากการประเมินคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต
๒ มีโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๘๔ โรงเรียนที่เปิด
สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๘ โรงเรียน สรุปผลการ
ประเมิน จำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผู้เรียนที่ จำนวน
๑๐,๑๓๖ คน ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป จำนวน ๙,๙๓๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผู้เรียน จำนวน
๑,๒๘๗ คน ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป จำนวน ๑,๒๔๔ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๖

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ ในทุกระดับชั้น
(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จำนวนทั้งสิ้น ๑๑,๔๒๓ คน มีผู้เรียนที่มีผลการ
ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๑,๑๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๖ ซึ่งสูงกว่า
ร้อยละ ๙๐ ซึ่งเป็นระดับที่ตั้งไว้ ดังนั้น ระดับคุณภาพการประเมิน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (๕)

๒) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๓ และนักเรียนแกนนำ จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๒ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของครูและนักเรียนด้วยกระบวนการโครงการคุณธรรม

๒) มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังนี้

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว จำนวน ๑๗ โรงเรียน

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๙ โรงเรียน

๓) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ดังนี้

รางวัลระดับประเทศ

ประเภทครู จำนวน ๓ คน

รางวัลระดับเขตตรวจราชการ

ประเภทบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ คน

ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๗ คน

๔) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลกิจกรรม ๑๐๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ดังนี้

รางวัลระดับประเทศ

ประเภทบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน

ประเภทครู จำนวน ๓ คน

รางวัลระดับเขตตรวจราชการ

ประเภทบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน

ประเภทครู จำนวน ๑๕ คน

๓) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- สรุปผลการประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๒

- สรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแบง โรงเรียนบ้านนาเมย โรงเรียนนิคมเจริญชัย โรงเรียนบ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา และโรงเรียนบ้านนิคมดงบัง

- งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๖ (๖th MCU Contest) เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา โดยมีกิจกรรมการประกวดจำนวน ๖ รายการ ได้แก่ ๑) กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ๒) กิจกรรมกล่าวอารธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ๓) กิจกรรมถวาทิ (วาจาสุภาสิต) ๔) กิจกรรมพุทธทอล์กพุทธโชว์ ๕) กิจกรรมบรรยายธรรมปฐกฐา วิสัชนา



และ ๖) กิจกรรมประกวดสื่อคลิปวิดีโอ “สื่อพุทธนวัตกรรม MCU Comtest” มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนนิคมเจริญชัย และโรงเรียนบ้านนิคมดงบัง

๗.๓.๓ ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการ

๑) การขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ ในทุกระดับชั้น (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จำนวนทั้งสิ้น ๑๑,๔๒๓ คน มีผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๑,๑๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๖ ซึ่งสูงกว่า ร้อยละ ๙๐ ซึ่งเป็นระดับที่ตั้งไว้ ดังนั้น ระดับคุณภาพการประเมิน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (๕)

๒) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สรุปผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๑๙ และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว รวมทั้งสิ้น ๘๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๔๓

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดได้รับการพัฒนา เสริมสร้าง และยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ และการ พัฒนาด้านโครงการคุณธรรม ด้วยกระบวนการโค้ช

๓) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- สรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแบง โรงเรียนบ้านนาเมย โรงเรียนนิคมเจริญชัย โรงเรียนบ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา และโรงเรียนบ้านนิคมดงบัง

- สรุปผลการประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๒

- งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๖ (๖th MCU Contest) เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถของกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา โดยมีกิจกรรมการประกวดจำนวน ๖ รายการ ได้แก่ ๑) กิจกรรมสวดมนต์ หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ๒) กิจกรรมกล่าวอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ๓) กิจกรรมถกเวที (วาจาสุภาสิต) ๔) กิจกรรมพุทธทอล์กพุทธโซว ๕) กิจกรรมบรรยายธรรมปฐกษา วิสัชนา และ ๖) กิจกรรมประกวดสื่อคลิปวิดีโอ “สื่อพุทธนวัตกรรม MCU Comtest” มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วม การแข่งขัน จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนนิคมเจริญชัย และโรงเรียนบ้านนิคมดงบัง

๔. ปรับปรุงและพัฒนา

๔.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบ School MIS นำผลที่ได้ มาหาแนวทางในการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๒ สรุปประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๓ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๔ เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๗.๘๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๕ มีตระหนักรู้ เข้าใจการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมเป็นเครือข่ายชุมชนและองค์กรแห่งคุณธรรม
๔. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๗๘.๕๓ ได้รับการขับเคลื่อนงานและยกระดับงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดี ภูมิใจในการทำความดี ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ ทั้งถึงและต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม และ โรงเรียนวิถีพุทธ ยังไม่เป็นรูปธรรม
๒. งบประมาณโครงการ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เต็มรูปแบบ และการจัดการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครู ในแต่ละด้าน เนื่องจากมีนโยบายที่ต้องขับเคลื่อน ๓ ส่วน คือ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ โรงเรียนวิถีพุทธ



ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม และ โรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นรูปธรรม
๒. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม สำหรับการดำเนินโครงการ



๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๒,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๒,๐๐๐
	คงเหลือ	จำนวน	-

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสนธยา บุตรสาระ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์
๒. นางสิรินาถ ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน

๒. เพื่อสำรวจแวວความสารถพิเศษ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๓. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน

๔. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๕. เพื่อการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการและวางแผน

- ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำและเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

- ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพ

นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาและการสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียน

- ๑.๕ การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพปัญหา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และความต้องการจำเป็นของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒

- ๑.๖ การประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการโดยคำนึงถึงผู้ปฏิบัติงาน ด้วยการคัดเลือก
บุคคล ที่มีศักยภาพและมีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบที่ตรงกับความสามารถ

๒. ขั้นดำเนินการ (D : Do)

- ๒.๑ แจกแจงแนวทางการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

- ๒.๒ สถานศึกษา ดำเนินการสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียน

- ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ด้านการสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียน ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อ
ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน

- ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมและพัฒนา
สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน

- ๒.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ด้านการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน

- ๒.๖ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการถอดบทเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑
ระดับเขตพื้นที่ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล

- ๒.๗ แจกสถานศึกษาในสังกัดรายงานผลการรับนักเรียนพิการ ในระบบโปรแกรม
สารสนเทศ SET

- ๒.๘ แจกสถานศึกษาในสังกัดสำรวจรายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความ
ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

- ๒.๙ มอบสื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมในจังหวัดหนองคาย

๓. ขั้นติดตามและประเมินผล

- ๓.๑ ติดตาม ผลการสำรวจผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
ผ่านระบบ และติดตามการดำเนินงาน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

- ๓.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ ผลการขับเคลื่อนงานพหุปัญญาของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



๑. สรุปผลการประเมิน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย

เขต ๒ ทั้ง ๑๐๒ โรงเรียน (และ ๒ สาขา) ดำเนินการสำรวจความสามารถพิเศษ ของผู้เรียนด้วยระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ (MI Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
สำรวจครบทุกโรงเรียน

๒. ผลการสำรวจความสามารถพิเศษ ในภาพรวม นักเรียน ๘,๖๘๒ คน มี
ผู้เรียน

ที่ได้รับการสำรวจความสามารถพิเศษ จำนวน ๘,๕๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๐

๓. นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา แยกผลการสำรวจแหวเป็นราย
ด้าน

ได้ดังนี้

- ด้านภาษา ๒,๕๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๓๘
- ด้านคณิตศาสตร์ ๒,๔๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖๖
- ด้านวิทยาศาสตร์ ๒,๗๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๐๒
- ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ๒,๔๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๙๒
- ด้านศิลปะและมิติสัมพันธ์ ๓,๔๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๒๔
- ด้านการได้ยิน ๒,๔๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖๖
- ด้านการเคลื่อนไหวและกล้ามเนื้อ ๓,๒๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๙๘
- ด้านสังคมและอารมณ์ ๒,๘๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๘๕

๓.๓ การประกววิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล ๘

ด้าน

๓.๔ ออกติดตาม ตรวจสอบ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๕ รายงานผลการดำเนินโครงการ ผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผลการสำรวจนักเรียนเรียนรวม แยกตามประเภทความพิการ ของโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
จำนวน ๑,๕๒๐ คน

๑. บกพร่องทางการเห็น

๑.๑ บอด ๐ คน

๑.๒ เลื่อนราง ๒ คน

๒. บกพร่องทางการได้ยิน

๒.๑ หูหนวก ๐ คน

๒.๒ หูตึง ๐ คน

๓. บกพร่องทางสติปัญญา ๒๖ คน

๔. บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ

๔.๑ บกพร่องทางร่างกาย ๑๓ คน

๔.๒ บกพร่องทางการเคลื่อนไหว ๕ คน

๔.๓ บกพร่องทางสุขภาพ ๐ คน

๕. บกพร่องทางการเรียนรู้ ๑,๔๒๓ คน

๖. บกพร่องทางการพูดและภาษา ๑๑ คน

๗. บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ๑๑ คน

๘. ออทิสติก ๗ คน

๙. ความพิการซ้อน ๒๒ คน

๓.๖ การประเมินความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการ

๑. การขับเคลื่อนงานพหุปัญญาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ บรรลุตามเป้าหมาย

๒. การขับเคลื่อนงานการศึกษาพิเศษ บรรลุตามเป้าหมาย

๔. **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา**

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๔.๓ สรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาเด็กพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๔.๔ เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ร้อยละ ๙๘.๑๐ ได้รับการพัฒนาตามความสามารถด้านพหุปัญญารายบุคคล อย่างเต็มตามศักยภาพ



๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนพึงการเรียนรู้รวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ร้อยละ ๘๕ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบ ที่เหมาะสม อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๕. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ร้อยละ ๓๐ ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด เต็มตามศักยภาพของตนเอง

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ เรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ และสถานศึกษา สามารถนำแนวทางที่ผู้นิเทศแนะนำไปใช้ได้เต็มตามศักยภาพ

๕. เขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน และ ด้านการศึกษาพิเศษเรียนรวม

ปัญหา/อุปสรรค

๑. คุณครูบางส่วน ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา

๒. ทักษะหน้าที่มีต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และการจัดการศึกษาเรียนรวมให้กับผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนทุกคน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓. ผู้ปกครองยังไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างแท้จริง

๔. ผู้บริหาร ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการการศึกษาในรูปแบบการศึกษาแบบเรียนรวม

๕. งบประมาณโครงการ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน เนื่องจากมีนโยบายที่ต้องขับเคลื่อน ๒ ส่วน คือ การพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา และการจัดการศึกษาเรียนรวม



ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดอบรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา
๒. ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน
๔. การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ต้องให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมจริง และใช้ได้จริง
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรผ่านการฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษอย่างเข้มข้น มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กพิการเรียนรวมที่ถูกต้อง
๕. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม สำหรับการดำเนินโครงการ

๖. ชื่อโครงการ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๐,๐๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการดำเนินงาน

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ใช้นวัตกรรม NAGA SERIES Model เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา โดยมีรูปแบบและขั้นตอน ดังภาพ





นวัตกรรม NAGA SERIES Model

ขั้นตอนการดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการในทุกระดับ โดยใช้ NAGA SERIES Model เป็นนวัตกรรมขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย ดังนี้

๑. N : Network การสร้างเครือข่าย

๑.๑ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์คู่มือแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และคู่มือการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้สถานศึกษาในสังกัดได้ยึดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ในทิศทางและรูปแบบที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๗๐/๔๑๗๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑.๒ ดำเนินการสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ชี้แจงทำความเข้าใจในการประชุมประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน รวมทั้งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาพอเพียง เข้าร่วมการประชุมเสริมสร้างความเข้าใจแนวทางการ

น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ผ่านระบบ Google Meet ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. และวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และมีความตระหนักในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่ชัดเจน

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึงกระบวนการนิเทศกำกับติดตามการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เช่น คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ปรากฏท้องถิ่น องค์การทางศาสนา สมาคมครูและผู้บริหารการศึกษา เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/อำเภอ สมาคมสโมสรลูกเสือวชิรชนาคา เป็นต้น

๒. A : Activities การดำเนินกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ใช้ SERIES Model ในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ดังนี้

๑) S : System (การทำงานอย่างเป็นระบบ) คือ ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/บริบท/ความต้องการ/ความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรม นำสู่การวางแผน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้มีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบชัดเจน ทั้งรูปแบบการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การแสวงหาความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ช่องทางการประชาสัมพันธ์ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม เครื่องมือวัดและประเมินผลโครงการ และการสรุปโครงการ อย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้สามารถลดปัญหา อุปสรรค ที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ โดยการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒) E : Exploration (การสำรวจและค้นหา) คือ ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เพื่อสำรวจและค้นหาข้อมูลที่เป็นจากกลุ่มเป้าหมายตามสภาพจริงของการจัดการศึกษาในบริบทและข้อจำกัดของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วน ได้แก่

๒.๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนออนไลน์ ให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึโรงเรียนแกนนำ จำนวน ๑๘ แห่ง และโรงเรียนประถมศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

๒.๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเอกสารรายการดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนและผ่านการประเมินด้านเอกสาร จำนวน ๔ แห่ง ซึ่งจะเข้ารับการประเมินตามสภาพจริงในช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๗

๒.๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย โดยมีสถานศึกษาที่มีผลงานผ่านเกณฑ์เข้าร่วมการประกวด จำนวน ๕ แห่ง



๒.๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด สื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้นภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทยน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกผลงานชนะเลิศเข้าร่วมการประกวดในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๖) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามเป็นระยะ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ แก้ไขปัญหา พัฒนากิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗) ให้กำลังใจ เสริมพลังบวกให้กับสถานศึกษาที่มุ่งมั่น พัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓) R : Reflection (การสะท้อนผลอย่างรอบด้าน) คือ ขั้นตอนที่เปิดโอกาสให้ ผู้ที่เกี่ยวข้องได้สะท้อนผลจากการดำเนินกิจกรรม โดยใช้กระบวนการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) ใช้คำถามสำคัญ ๕ คำถาม ได้แก่

๓.๑) เป้าหมายหรือความคาดหวังของการดำเนินกิจกรรม

๓.๒) เป็นไปตามเป้าหมายหรือความคาดหวังหรือไม่ เพราะอะไร

๓.๓) สิ่งที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือความคาดหวัง เพราะอะไร

๓.๔) สิ่งที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือความคาดหวังหรือปัญหาที่พบ เพราะอะไร

๓.๕) จะกลับไปทำอะไรต่อ หรือปรับปรุงการทำงานอย่างไร

๔) I : Integration (การบูรณาการอย่างสร้างสรรค์) คือ ขั้นตอนในการนำเอา ความคิดเห็นหรือผลการสะท้อนจากผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ ๒ ชุดขึ้นไปมาผสมผสานเข้าด้วยกันอย่างลงตัวและ สมดุล ทำให้เกิดสารสนเทศเชิงลึกที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) E : Evaluation (การประเมินที่หลากหลาย) คือ ขั้นตอนการนำข้อมูลที่ได้ จากกระบวนการ AAR มาเป็นประเด็นในการสนทนากลุ่มของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการชุมชน แห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ยึดหลักการ ๓ ประการ คือ

๕.๑ เปิดใจเรียนรู้ ยอมรับความจริงและสิ่งแปลกใหม่ที่เกิดขึ้น

๕.๒ สู่การแบ่งปันแลกเปลี่ยนข้อมูล/แนวทาง/วิธีการที่หลากหลาย

๕.๓ ให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ ยึดมาตรฐานและความสำเร็จของงาน เป็นสำคัญ

๖) S : Sustainable (การต่อยอดเพื่อความยั่งยืน) คือ ขั้นตอนการนำผล การประเมินไปใช้ในกระบวนการพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในระดับ สถานศึกษา

๖.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม และรายงานผลการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๖.๒ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม และรายงานเพื่อเสนอขอรับการ ประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ วิเคราะห์ผลงานการจัดทำหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของ นักเรียนออนไลน์ จากโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนประถมศึกษาแกนนำ



๖.๔ ส่งเสริมให้โรงเรียนนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม

๖.๕ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานในสถานศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. G : Good Governance การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

บริหารจัดการโครงการตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ๖ หลักการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า จัดทำแบบประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีโอกาสในการสะท้อนผลการดำเนินการในทุกระดับอย่างตรงไปตรงมา

๔. A : Assessment การวัดและประเมินผล

เป็นการประเมินคุณภาพของโครงการ ทั้งระบบ ในด้านปัจจัย (input) ด้านกระบวนการ (process) และด้านผลผลิต (output) โดยมีการดำเนินการดังนี้

๔.๑) สรุปรายงานผลการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔.๒) สรุปรายงานผลการขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔.๓) ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๔) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔.๕) เผยแพร่สู่สาธารณะ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา โดยมีการสรุปรายงานอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยมีสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีมีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อย่างชัดเจน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝัง และปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียน ส่งผลให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำการจัดการศึกษาตามแนว พระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และการบูรณาการในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกัน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนยังไม่นำการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าสู่แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา ทำให้ขาดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

๓. พื้นที่ในการแสดงผลงาน และการแข่งขันมีจำกัด และยังไม่มีความหลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอน เนื่องจาก เป็นปัจจัยสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒. ควรประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อชี้ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณ ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารการศึกษาเป็นผู้กำกับติดตาม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ควรสนับสนุนงบประมาณและเปิดโอกาสให้เกิดการประกวดแข่งขันกิจกรรม ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการน้อมนำการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๗. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. เพื่อให้ครูมีแนวทางในการประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีการดำเนินงาน

๑. พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครครูผู้สอนที่สนใจสมัครเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๕๐ คน จัดอบรมเมื่อวันที่ ๔-๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยบูรณาการเชิงเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนและร่วมสะท้อนผลการสอนด้วยกระบวนการ PLC

๓. ประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมฯ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในชั้นเรียน
๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning โดยการสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนและร่วมสะท้อนผลการสอนด้วยกระบวนการ PLC
๓. มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๒๐ ผลงาน

ผลงาน เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีการปรับเทคนิคและวิธีการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการกิจกรรมมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอน เกิดทักษะในการคิดขั้นสูง

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูบางส่วนอาจยังไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงแนวคิดและหลักการของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ทำให้เกิดความสับสนในการนำไปปฏิบัติ
๒. ครูขาดทักษะในการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก หรือการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมีภาระงานสอนที่หนัก ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาตนเอง



๓. โรงเรียนขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็น เช่น สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เทคโนโลยีที่ทันสมัย หรือพื้นที่ในการจัดกิจกรรมตารางเวลาเรียนที่แน่นหนา ทำให้ครูไม่มีเวลาเตรียมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ให้ครูได้ทดลองออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

๒. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ สร้างกลุ่มศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู เพื่อให้ครูได้แบ่งปันประสบการณ์และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน



๘. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT/ETV การผลิตสื่อ การวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัทราวดี แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านวิจัย ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

๔. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

วิธีการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ ๑ วางแผนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ



ขั้นตอนที่ ๓ ประเมินผลโครงการ ในแต่ละขั้นตอนมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. ขั้นวางแผนดำเนินการ

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑.๒ เสนอโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งที่ ๕๐๙/๒๕๖๗

๑.๔ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิทยากร เพื่อวางแผน กำหนดรูปแบบและกิจกรรม ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๒.๑ ประชาสัมพันธ์รับสมัครครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีความประสงค์เข้าร่วมพัฒนา วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีผู้เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน ๒๖ คน

๓. ขั้นประเมินผลโครงการ

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการประเมินผลแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

เครื่องมือที่การประเมินผล

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้กำหนดเครื่องมือในการประเมินดังนี้

แบบสำรวจความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจและความคาดหวังต่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยแบบสำรวจแบ่งออกเป็น ๕ ตอน ดังนี้



ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เลือกตอบสถานภาพของผู้เข้ารับการพัฒนา
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ระดับความพึงพอใจ จำนวน ๕ ตอน ได้แก่
ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ ด้านความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม
ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดโครงการและด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
ในการจัดโครงการ จำนวน ๑๓ ข้อ เป็นแบบสอบถามลักษณะ คำถามปลายปิด แบบมาตราส่วนประเมินค่า
(Rating Scale) มี ๕ ระดับ ตามเกณฑ์ของ Likert ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ ดำเนินการวิเคราะห์และใช้สถิติ ดังนี้

๑.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่
(Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางและเขียนพรรณนา

๑.๒ การวิเคราะห์ความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ สถิติที่ใช้ คือ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ()
และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ของ เบสท์ (Best ๑๙๘๑: ๘๒)
ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

๑.๓ การวิเคราะห์ความไม่พึงพอใจต่อการให้บริการในด้านต่าง ๆ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่
(Frequency)

๑.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่ผู้เข้ารับพัฒนามีต่อ
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการ
พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่
ยั่งยืนกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สรุปประเด็นสาระสำคัญ
โดยนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยได้ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานและ ขอบเขตของกำหนดการพัฒนา มีผู้เข้าอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๖๒ คน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน ๖๒ คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหารายบุคคล ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหารายบุคคล ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาและนำมาใช้ในการจัดเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. มีการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

๔. โรงเรียนในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ อยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ผู้เข้าอบรมขาดทักษะหรือความรู้ที่เพียงพอในการอบรม
๒. การสื่อสารระหว่างผู้ฝึกสอนและผู้เข้าร่วมอาจมีปัญหา ทำให้เกิดความไม่เข้าใจหรือข้อมูลที่ไม่ชัดเจน
๓. ผู้เข้าร่วมอาจมีระดับประสบการณ์และความรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจทำให้การอบรมไม่ครอบคลุมทุกคน
๔. ขาดการติดตามผลหลังการอบรมอาจทำให้ไม่สามารถติดตามความก้าวหน้าหรือปัญหาที่เกิดขึ้นได้

ข้อเสนอแนะ

๑. การทดสอบก่อนการอบรม ควรมีวิทยากรที่เลี้ยงคอยให้ความช่วยเหลือในกลุ่มผู้เข้าอบรมที่ขาดทักษะและให้การสนับสนุนเพิ่มเติมหากจำเป็น

๒. ควรใช้เทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เช่น การใช้สื่อที่หลากหลาย, การถามตอบ, และการให้ข้อเสนอแนะแบบทันที

๓. ควรสร้างระบบการติดตามผลและการสนับสนุนหลังการอบรม เช่น การให้คำปรึกษาหรือการประชุมติดตามผล



๙. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการแข่งขันทักษะภาษาไทย
ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๔,๘๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๔,๘๐๐
	คงเหลือ	จำนวน	-

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาณัฐ ผาโรสิทธิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผน/โครงการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗
๒. ประชุมผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google mee ถอดบทเรียน ทบทวนผลการประเมินรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำผลการประเมิน RT ไปใช้ในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. ประชุมปฏิบัติการสร้าง และคัดเลือกเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตามโครงการคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. การคัดกรองการอ่านและการเขียนของนักเรียน
 - ๔.๑ การคัดกรองการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ใช้เครื่องมือของสำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา * โดยการรายงานผ่านทางระบบติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) และโปรแกรม Excel
 - ๔.๒ การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ใช้เครื่องมือของคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ * รายงานข้อมูลทาง Smart Area ด้วยโปรแกรม Excel
- ๕.การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๗ ซึ่งมีกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้
 - * การคัดลายมือ ป.๑ - ๓ /ป.๔ - ๖ และ ม.๑ - ๓
 - * การเขียนเรียงความ ป.๔ - ๖ และ ม.๑ - ๓
 - * การแต่งคำประพันธ์
 - ป. ๔ - ๖ กลอนสี่ ๔ บท
 - ม. ๑ - ๓ กลอนสุภาพ ๔ บท
 - * การอ่านจับใจความสำคัญ ม. ๑ - ๓
- ๕.๑ การแข่งขันกิจกรรม ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๑ เครือข่ายฯ โดยคัดเลือกตัวแทนลำดับที่ ๑ ในแต่ละกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕.๒ การแข่งขันกิจกรรมฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สิ้นสุดที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๖. การนิเทศ กำกับ และติดตามฯ การดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัด
๗. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ มอบรางวัล และเกียรติบัตร ในวันประชุมประจำเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา หรือตามบริบทที่เหมาะสม
๘. รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีการถอดบทเรียน ทบทวนผลการประเมินรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา / ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำผลการประเมิน RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา

๒. ประชุมปฏิบัติการคัดเลือก สื่อ เครื่องมือเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด คัดกรองตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ซึ่งได้แก่เครื่องมือคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ และชั้น ม.๑ - ๓ ให้กับนักเรียนครบทุกระดับชั้นและนักเรียนมีผลการคัดกรองภาคเรียนที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ในสังกัดทุกคน ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ชั้น ป.๑ - ๓ และนักเรียนมีผลการคัดกรอง ภาคเรียนที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. มีการดำเนินการแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๗ ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น และมีสมรรถนะการอ่าน

๒. นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญ ร่วมใจทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ผู้สอนบางคนยังขาดความตระหนักในการจัดกิจกรรม/ ขาดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ของแก่นภาษาไทย ตลอดจนเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้

๒. สื่อและนวัตกรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป หรือครูมีภารกิจนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

๓. เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีมาก แต่เวลาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีน้อย

๔. ความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองไม่มีเวลาเพียงพอให้กับบุตรหลานในการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน เพื่อส่งเสริมการอ่าน

๕. งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัดระหว่างทาง (การประเมินที่ไม่เป็นทางการ) ตัวชี้วัดปลายทาง ให้สอดคล้อง มีการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมกับหลักสูตร
๒. ผู้ปกครองควรเอาใจใส่ พร้อมจัดสรรเวลาให้บุตรหลาน เช่น ช่วยดูการบ้าน หรือสอนเสริม พร้อมจัดหาหนังสืออ่าน เขียน ให้กับบุตรหลานเพิ่มเติม
๓. ควรสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



๑๐. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและนํานโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง			
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน		๒๐๐,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๒๐๐,๐๐๐	บาท
	คงเหลือ	จำนวน	-	บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗			
สถานะของโครงการ	☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ			
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิสริยา ปิติฤทธิ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป			

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนดและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการดำเนินงาน

๑. กำหนดกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและนำนโยบายสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

- การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
- การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด
- การประชุมประธานเครือข่ายฯ
- การประชุมทางไกล พลหัสบดีเช้า ข้าว สพฐ.
- การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้นโยบายเพื่อนำสู่การปฏิบัติ

๒. ศึกษานโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กำหนดปฏิทินการประชุม

- การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๖ ครั้ง
- การประชุมประธานเครือข่ายฯ ๖ ครั้ง
- การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ๑๑ ครั้ง
- การประชุมทางไกล พลหัสบดีเช้า ข้าว สพฐ. ๕๒ ครั้ง

๔. ดำเนินการ

- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
- ประชุมประธานเครือข่ายฯ
- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร
- ประชุมทางไกล พลหัสบดีเช้า

๕. ดำเนินการติดตามประเมินผลการรับรู้ และการนำนโยบายไปปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครบจำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ครบจำนวนครั้ง โดยผู้บริหารสถานศึกษารับทราบนโยบายเพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา กำหนดแนวทางปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ขยายผลไปยังครูผู้สอนและนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้บรรลุตัวชี้วัดตามนโยบาย

๒. ประชุมประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ครบจำนวน ๑๑ เครือข่าย ครบจำนวนครั้ง เพื่อรับฟังนโยบายนำไปขยายผลการพัฒนาให้กับสถานศึกษาในเครือข่ายเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ครอบคลุมตัวชี้วัด สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วย

๔. ประชุมทางไกล พหุสัชา ชาว สพฐ. ดำเนินการทุกวันพฤหัสบดีในทุกสัปดาห์ คณะกรรมการ บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนนโยบายได้อย่าง ราบรื่น ประชุมเครือข่ายฯ ประชาสัมพันธ์

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางใน การปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนดและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ปัญหา/อุปสรรค

สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผน แต่ยังพบปัญหาอุปสรรคเพียงเล็กน้อยกรณีกลุ่มเป้าหมายไม่ สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามกำหนดเชิญประชุม อาจทำให้ความเข้าใจเรื่องนโยบายคลาดเคลื่อน

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดให้มีการกำกับติดตามงานในการประชุมครั้งถัดไปทุกครั้งของการประชุม





๑๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐
	คงเหลือ	จำนวน	-
			บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรินยา สุขรมย์ ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะและสร้างความเชื่อมั่นในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

๒. เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้เพื่อความเจริญก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพได้

วิธีการดำเนินงาน

๑. กิจกรรม : ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และกิจกรรมในวันทีครู ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ วางแผนเตรียมการอบรม

- ประชุมกำหนดหน้าที่เสนอชื่อคณะกรรมการ

๑.๒ การดำเนินการจัดโครงการ

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แจ้งกำหนดการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมสัมมนาตามโครงการที่หน่วยงานกำหนด

๑.๔ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

- รายงานค่าใช้จ่ายโครงการ
- สรุปแบบสอบถามพร้อมรายงานผล
- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ๑,๕๔๐ คน ใช้รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ สังกัดโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา รวม ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย , อำเภอเฝ้าไร่ และ อำเภอรันทนาปีและผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างอัตราส่วนร้อยละ ๓๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๑,๕๔๐ คน รวมเป็นจำนวน ๔๖๒ คน พบว่ามีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการมากที่สุด

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สำนานอันดี ทำงานร่วมกัน เป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียน ได้อย่างยั่งยืน



๒. บุคลากรทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๓. ผู้เข้าร่วมอบรมทุกคน มีการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม นำวิชาขับเคลื่อนการศึกษา ด้วย NAGA MODEL ใช้ระบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มี

ปัญหา/อุปสรรค

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาใน ครั้งต่อไป ควรจะมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อจะได้นำประสบการณ์ในภาคสนามมาร่วมกับพัฒนางานด้านการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในอนาคตให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๒. กิจกรรม : การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ให้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ รางวัลต่างๆ ตามหลักเกณฑ์แนวทางการคัดเลือกของรางวัลแต่ละประเภท

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินการจัดทำโครงการหลักเกณฑ์การคัดเลือกขึ้น เพื่อรับรางวัลดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ เพื่อส่งเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับคัดเลือกในระดับสูงขึ้น เช่น รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ ๑๐, รางวัลครูดีในดวงใจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,

๒.๑.๒ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๑.๓ ประชาสัมพันธ์รางวัลและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สมัครเข้ารับการคัดเลือกจากหน่วยงานอื่น โดยให้ส่งผลงานและเอกสารไปยังหน่วยงานต้นเรื่องโดยตรง เช่น รางวัลพระพุทธรูปดีของสำนักงาน สกสค. ,รางวัลครูสุุดดี, รางวัลผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น ปุชนิยบุคคลด้านภาษาไทย ผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น ผู้ใช้ภาษาไทยถิ่นดีเด่นและผู้มีคุณูปการต่อการใช้ภาษาไทย เป็นต้น

๒.๒ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือก ประกอบด้วย

๒.๒.๑ ศึกษารายละเอียดและวิเคราะห์หนังสือแจ้งโครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือก ประกอบด้วย



- ๒.๒.๑.๑ ประกาศโครงการคัดเลือก/วัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๒.๒.๑.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการคัดเลือก
- ๒.๒.๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย/คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก
- ๒.๒.๑.๔ รูปแบบและวิธีการจัดทำผลงานประกอบการคัดเลือก
- ๒.๒.๑.๕ ระยะเวลาในการดำเนินการคัดเลือก

๒.๒.๒ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการคัดเลือก

๒.๒.๓ จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์การคัดเลือกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ โดยแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการคัดเลือกให้ชัดเจน ดังนี้

- ๒.๒.๓.๑ ประกาศโครงการคัดเลือก/วัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๒.๒.๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการคัดเลือก
- ๒.๒.๓.๓ กลุ่มเป้าหมาย/คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก
- ๒.๒.๓.๔ รูปแบบและวิธีการจัดทำผลงานประกอบการคัดเลือก
- ๒.๒.๓.๕ ระยะเวลาในการดำเนินการคัดเลือก

๒.๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ

๒.๒.๕ รวบรวมรายชื่อและผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกภายในระยะเวลาที่กำหนดดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกและเอกสารประกอบการคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกตามประกาศของโครงการ

๒.๒.๖ จัดทำข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เสนอผลงาน เพื่อให้คณะกรรมการใช้เป็นข้อมูลประกอบการ

คัดเลือกพิจารณาคัดเลือก

๒.๒.๗ เชิญคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือก เข้าร่วมประชุมเพื่อดำเนินการ

คัดเลือกตามกำหนดการ โดยดำเนินการดังนี้

- ๒.๒.๗.๑ เตรียมวาระการประชุม
- ๒.๒.๗.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก
- ๒.๒.๗.๓ ข้อมูลของผู้เสนอผลงานและเอกสารประกอบการคัดเลือก
- ๒.๒.๗.๔ แบบประเมินการคัดเลือก และแบบสรุปผลการคัดเลือก
- ๒.๒.๗.๕ แบบบัญชีชื่อคณะกรรมการคัดเลือก

๒.๒.๘ ดำเนินการคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด โดยคณะกรรมการคัดเลือกต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการที่แต่งตั้งให้ดำเนินการคัดเลือก

๒.๒.๙ ประกาศผลการคัดเลือกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ (หากมีการคัดค้านผลการคัดเลือกให้ดำเนินการเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๑๕ วัน)



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

รายงานยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผลการดำเนินงาน/ความสำเร็จ

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด
ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพครู			
	นางปิยนันท์ คำพูล	ครู	โรงเรียนบ้านเชียงอาด
ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ บุคลากรการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)			
	นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	สพป.หนองคาย เขต ๒
รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ “ระดับจังหวัด”			
	นางปริยญา อุ่นวิเศษ	ครู	โรงเรียนอนุบาลจุมพลโพธิสัย
รางวัลครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๗ “ระดับจังหวัด”			
	นางวินัส คำสิงห์ใส	ครู	โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่
ประกาศ ศธจ.หนองคาย			
			

๒. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด	หมายเหตุ
ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส				อยู่ระหว่าง
๑.	นายประเจน ปาประลิต	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.หนองคาย เขต ๒	รอผลการ

๒.	นางสาวนิยากร ศรีมงคล	ศึกษานิเทศก์	สพป.หนองคาย เขต ๒	ดำเนินการ คัดเลือก
๓.	นายเตียงทอง ชัยจันทา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโนนฤๅษี	
๔.	นางมลิดา ดลเอี่ยม	ครู	โรงเรียนอนุบาลจุมพล โพนพิสัย	
๕.	นางอัญชลี อังกรอรรษา	ครู		

๓. การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลพลุ่ห้สบตี ประจำปี ๒๕๖๗
(อยู่ระหว่างรอผลการดำเนินการคัดเลือก)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด	ประเภท
๑.	นางวันทิวา มูลสาร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.หนองคาย เขต ๒	ผู้บริหาร
๒.	นางสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.หนองคาย เขต ๒	ศึกษานิเทศก์
๓.	นางญาณิศา บางเมืองแสน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สพป.หนองคาย เขต ๒	บุคลากรทางการศึกษา
๔.	นางเดือนใจ บุญบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป.หนองคาย เขต ๒	บุคลากรในประจำการ

๔. การคัดเลือกรางวัล“ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒ (๑ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗)
๒. ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๐ (๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
๓. สพฐ. ตรวจสอบและพิจารณาการคัดเลือก พร้อมประกาศผลฯ (๑ พฤศจิกายน – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

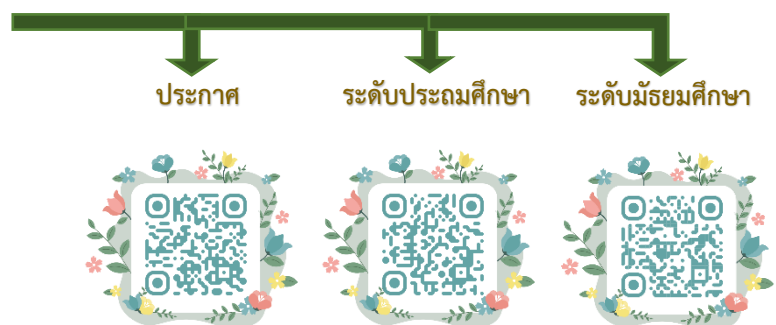
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
	นายอัมรินทร์ เพี้ยเอี่ยม	ครู	โรงเรียนบ้านนาอาจ
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
	นางปิยนันท์ คำพูล	ครู	โรงเรียนบ้านเชียงอาด
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา			



นายสุเมธี อ่อนศรี	ครู	โรงเรียนชุมชนบ้านโนน - โนน สวรรค์
รางวัลเหรียญทอง ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
นางสาวกัญญาณัฐ อุทโท	ครู	โรงเรียนบ้านกุดแกลบ
นางสาวเนตรทิพย์ แสงหาชัย	ครู	โรงเรียนเฝ้าไร่วิทยา
นางสาวภักจิต ดวงอาจงค์	ครู	โรงเรียนอนุบาลนิคมเปงจาน
นางสาววรรณนิภา จำปานิล	ครู	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์
นางกัญญารัตน์ สะวิสัย	ครู	โรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง
รอฟผลการดำเนินการคัดเลือก รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการคัดเลือกฯ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่ ๑๐ ได้แก่ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา นายอัมรินทร์ เพี้ยเอี้ย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านนายาง		

๕. การคัดเลือกการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑. ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
๒. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๓. ระดับชาติ



บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



๑. ประเภท รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน				
ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด	รหัสกิจกรรม
	นายพัชระ งามชัด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.หนองคาย เขต ๒	๐๐๓๑๗๗
๒. ประเภท ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านวิชาการ				
	นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.หนองคาย เขต ๒	๐๐๑๐๒๐
๓. ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ				
	นางนฤมล เบญจมาศ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	๐๐๒๑๐๙
๔. ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน				
	นายพงษ์เทพ อินทร์อำคา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.ชุมชนบ้านชุมช้าง	๐๐๓๓๓๘
๕. ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ				
	นางนวลปรางค์ หลักมี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.บ้านนายาง	๐๐๑๐๒๗
๖. ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ				
	นายอาคม มาตา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.บ้านดงกำพี้	๐๐๒๑๑๒

๗. ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน				
	นายอภิศร ทิพเสนา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๓๒๑๕
๘.ประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ				
	นางวงษา เวียนนอก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.อนุบาลหนองคาย	๐๐๒๑๑๘
๙. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านวิชาการ ชนะเลิศระดับเหรียญทอง				
	นางสาวพัชรินทร์ พรหมภักดี	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๑๐๔๐

บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
 OBEC AWARDS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑๐. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ				
ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด	รหัสกิจกรรม
	นางณัฐติยา ฝ่ายขาวนา	ครู	ร.ร.สุทธีศรีโสภ	๐๐๒๑๒๕
๑๑. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน				
	นางสาวศิรินันท์ ทองเต็ม	ครู	ร.ร.บ้านนาชุมช้าง	๐๐๓๒๒๙
๑๒. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ				



	นางสุดาทิพย์ สนั่นเอื้อ	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๒๗
๑๓. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ				
	นางนรีนาท บุญญาพิทักษ์	ครู	ร.ร.สุทธสิริโสภา	๐๐๑๐๔๓
๑๔. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ				
	นายจักรกฤษณ์ แก้วมงคล	ครู	ร.ร.บ้านนายาง	๐๐๒๑๒๘
๑๕. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ				
	นายปรีชา ไชยดี	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๒๙
๑๖. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน				
	นายชญานันต์ ศรีกวนชา	ครู	ร.ร.บ้านสามัคคีชัย	๐๐๓๒๓๓
๑๗. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ				
	นางสาวดารุณี พลยา	ครู	ร.ร.หมู่บ้านตัวอย่าง	๐๐๑๐๔๕
๑๘. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านบริหารจัดการ				
	นายเกียรติ ลำลือ	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๓๐

บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

OBEA AWARDS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑๙. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการ				
ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด	รหัสกิจกรรม
	นายโยทินัย สีหาราช	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๓๑
๒๐. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ				
	นายเอกวัฒน์ มะตาด	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๓๒
๒๑. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ				
	นางสาวอภิสร อภัยพร	ครู	ร.ร.ชุมชนบ้านปากสอย	๐๐๒๑๓๓
๒๒. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ				
	นางจิราภรณ์ ประไพศรี	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๓๔
๒๓. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน				
	นายจักรกฤษณ์ แก้วมงคล	ครู	ร.ร.บ้านนาอาจ	๐๐๓๒๓๒
๒๔. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ . ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน				
	นางสาววรัทยา มิตรภาพ	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๓๒๔๐



๒๕. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ				
	นายธันวา แสนบุญมา	ครู	ร.ร.บ้านนายาง	๐๐๒๑๓๙
๒๖. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ				
	นางวรรณิภา จำปานิล	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๔๖
๒๗. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านบริหารจัดการ				
	นายอัมรินทร์ เพี้ยเอี้ย	ครู	ร.ร.บ้านนายาง	๐๐๒๑๕๑

บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

OBEA AWARDS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒๘. สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ				
ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด	รหัสกิจกรรม
	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	โรงเรียนขยายโอกาส	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๐๙๓
๒๙. ประเภท สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน				
	ร.ร.ชุมชนบ้านชุมช้าง	ระดับประถมศึกษา	ร.ร.บ้านชุมชนบ้านชุมช้าง	๐๐๓๓๓๔



ประกาศประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗



เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง และนำไปใช้เพื่อความสำเร็จก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพได้

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหาด้านการประสานงานขาดการวางระบบผู้ประสานงานกลางที่ชัดเจน ในการดำเนินงานอย่างทั่วถึงและสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อภาระงานที่ได้รับผิดชอบ เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ



๑๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๒๐๐,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๒๐๐,๐๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 นางภัทราพร กองแก้ว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

วัตถุประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

วิธีการดำเนินงาน

๑. การจัดอบรมทางไกลพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล ให้กับโรงเรียนในสังกัด ๑๐๒ โรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ๒๘๐/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗

(๒) ประชุมคณะทำงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการอบรมทางไกลพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๓) จัดอบรมทางไกลพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ทางระบบ VDO Conference ผ่าน Google MEET โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน เข้าร่วมการอบรมเพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สร้างความเข้าใจในการดำเนินการรายงานข้อมูลและให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



๒. ติดตามตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโรงเรียนในสังกัด ๑๐๒ โรงเรียน ในการดำเนินการรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระยะที่ ๓ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบData Management Center (DMC) โดยให้โรงเรียนยืนยันข้อมูลและรับรองข้อมูล ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๑๐๒ โรง

(๑) แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ๓๕๙/๒๕๖๗ สังกัด ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ถูกต้อง สร้างความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล มีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการรายงานข้อมูลของโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยแล้วเสร็จทันตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒) ประชุมคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมความพร้อมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๑๐๒ โรง เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการรายงานข้อมูลนักเรียนทางระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และทันกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยแบ่งเป็น ๒ รุ่น คือ รุ่นที่ ๑ โรงเรียนในเขตอำเภอโพนพิสัยจำนวน ๕๗ โรงเรียน ประชุมวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๒ โรงเรียนในเขตอำเภอเฝ้าไร่และอำเภอรันทนาปี จำนวน ๔๕ โรงเรียน ประชุมวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๔. ติดตามตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโรงเรียนในสังกัด ๑๐๒ โรงเรียน ในการดำเนินการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) โดยให้โรงเรียนยืนยันข้อมูลและรับรองข้อมูล ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๕. ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบคอมพิวเตอร์ โดยดำเนินการวางระบบอินเทอร์เน็ตและกำลังดำเนินการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการแทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานข้อมูลนักเรียนทางระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัด ๑๐๒ โรง ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา และสามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษา และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ให้วิธีการทำงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน บางโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบใหม่ ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ ในการรายงานข้อมูลเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แบบ Onsite เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เกิดความเข้าใจได้มากขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และรายงานข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน



๑๓. ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ			
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง			
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน		๑๕๐,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๕๐,๐๐๐	บาท
	คงเหลือ	จำนวน	-	บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗			
สถานะของโครงการ	☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ			
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีกรอบปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
๔. เพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดรวดเร็วเป็นไปตามมาตรการและเป้าหมายการเบิกจ่ายของรัฐบาล

วิธีการดำเนินงาน

๑. วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ แต่งตั้งคณะทำงาน /ทำหนังสือเชิญ/สำรวจโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการ“เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ“เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ” วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณากรอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการ ตามโครงการและพิจารณาเอกสารคู่มือเพื่อใช้ในโครงการฯ พร้อมทั้งพิจารณาโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนอื่น ๆ ได้ศึกษาเรียนรู้
๓. วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ส่งไฟล์เอกสารคู่มือโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการดาวโหลดเอกสารเพื่อใช้ในโครงการฯ
๔. ดำเนินการตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒ – ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดดังนี้
 - ๔.๑ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สำหรับ ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะทำงาน จำนวน ๑๔๗ ราย ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๔๗ ราย
 - ๔.๒ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สำหรับ ครูปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุและคณะทำงาน จำนวน ๑๕๓ ราย มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ครบตามจำนวนที่ลงทะเบียน
 - ๔.๓ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สำหรับ ครูปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินบัญชีและคณะทำงาน จำนวน ๑๖๐ ราย มีผู้เข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนที่ลงทะเบียน รวมทั้งสิ้น ๔๖๐ ราย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้รวดเร็ว ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีวัสดุและทรัพยากรในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ทันตามความต้องการใช้งาน

๒. สถานศึกษาทุกแห่งมีการเบิกจ่ายงบประมาณมีความถูกต้อง รวดเร็ว

ปัญหา/อุปสรรค

การมอบหมายการปฏิบัติงานด้านพัสดุ การเงินและบัญชี ของโรงเรียนบางส่วน มอบหมายให้ข้าราชการบรรจุใหม่เป็นผู้ดำเนินการ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารควรสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งสร้างทัศนคติที่ดีในการดำเนินงานให้ผู้ปฏิบัติงาน

๑๔. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างพัฒนาและบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอิสริยา ปิติฤทธิ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

๒. เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและยกระดับคุณภาพการบริหารงานโดยมุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

๓. เพื่อพัฒนากระบวนการส่งมอบผลผลิตและการบริการให้ดีขึ้น ปรับปรุงผลการดำเนินการและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ มาตรฐานเขต KRS PMQA ให้กับบุคลากรทุกคน

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการบริหารจัดการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน สร้างทีมงาน มอบหมายคณะทำงานรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มที่

เกี่ยวข้อง

๒. ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ โดยให้ความรู้ความเข้าใจ การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)

๓. ประชุมชี้แจงคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ขับเคลื่อน รายงานผลตามปฏิทินปฏิบัติงาน กำหนด เพื่อหาแนวทางในการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

๔. ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด PMQA

๔.๑ ประชุมจัดทำตัวชี้วัด

๔.๒ ประชุมกำกับติดตามการดำเนินงาน คณะทำงานประชุมจัดทำตัวชี้วัด เพื่อรับทราบ ปัญหาอุปสรรค การจัดทำตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพการการปฏิบัติราชการ การบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การ ประเมินติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ผ่านการทดสอบ ร้อยละ ๘๐

๒. ประชาชน และผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดได้ครบ

๒. ประชาชน และผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรค

สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผน แต่ยังพบปัญหาอุปสรรคเพียงเล็กน้อยกรณีกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามกำหนดเชิญประชุม อาจทำให้ความเข้าใจเรื่องนโยบายคลาดเคลื่อน

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติอย่างชัดเจน



๑๕. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๒๕๐,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๒๕๐,๐๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สำหรับเป็นกรอบในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ รวมทั้งกลยุทธ์ จุดเน้น/นโยบาย และแผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สำหรับเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและกำหนดแผนดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำขอตังงบประมาณ งบลงทุน (รายการครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๔. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการครอบคลุมด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน จัดทำรายละเอียดประกอบการขอตังงบประมาณ งบลงทุน (รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานระดับพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



๔. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทำหน้าที่ติดตามการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมตามโครงการฯ จำนวน ๒๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน (รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) โดยร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าประชุมผ่านการทดสอบความรู้ (Pre-test & Post-test) มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๑๖. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๗๒,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๗๒,๐๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายณพดล เสนาอาจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒. นางณัฐนิศา บางเมืองแสน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

๓. นางเตือนใจ บุญบุตร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๔. นางสาวกนกพิชญ์ หมั่นหาวงค์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๕. นางสาววรรณภา มลิลลา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๖. นางสาวปัทมัทธนา ทองอาสา ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบโดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถคัดกรอง สังเกต ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียนรายบุคคล ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบ School Health HERO

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้คิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สามารถจัดการกับอารมณ์ และความเครียดและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๔. เพื่อสร้างความภูมิคุ้มกันทางสังคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับวงจรยาเสพติด สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและสร้างเสริมความปลอดภัยรอบด้านทุกมิติกับนักเรียนให้สามารถเอาตัวรอด ปรับตัว อยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และมีพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้อง

๖. เพื่อพัฒนาคูณักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเป็นโค้ชในการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

๗. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องการเข้าใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียน แบบอัตโนมัติ (Thai school Lunch)

๘. เพื่อใช้โปรแกรมบันทึกและคัดกรองการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กสำหรับโรงเรียน

๙. เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดอาหารกลางวันและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ



๑๐. เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการมีจิตอาสา และสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ รวมไปถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีที่ดีกับผู้อื่น

๑๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มุ่งเน้นให้เกิดความตระหนักและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านคุณธรรม แก่นักเรียนและโรงเรียนอย่างทั่วถึง

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเทศบาลวันลอยกระทง การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเทศบาลวันวาเลนไทน์ และการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีนโยบายในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง มีคณะทำงานที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้นักเรียนมีความปลอดภัยและมีความพร้อมทั้งร่างกาย และจิตใจ สามารถรับการถ่ายทอดความรู้ และร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานตนเองเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับช่วงวัย โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเทศบาลวันลอยกระทง

แจ้งประชาสัมพันธ์พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สพป.หนองคาย เขต ๒ เพื่อออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนนักศึกษาเทศบาลวันลอยกระทงพื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพนพิสัยอำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพนพิสัย อำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ใน วันจันทร์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

ไม่พบนักเรียนประพฤตินไม่เหมาะสมในจุดเสี่ยง (พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพนพิสัยอำเภอเฝ้าไร่และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย) โดยดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เจ้าหน้าที่ปกครองอำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ เจ้าหน้าที่จาก สถานีตำรวจภูธรโพนพิสัย สถานีตำรวจเฝ้าไร่ และสถานีตำรวจรัตนวาปี เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก สำนักงานสาธารณสุขอำเภอโพนพิสัย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอรัตนวาปี และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเฝ้าไร่

๒. การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเทศบาลวันวาเลนไทน์

แจ้งประชาสัมพันธ์พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สพป.หนองคาย เขต ๒ เพื่อออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนนักศึกษาเทศบาลวันวาเลนไทน์ พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพนพิสัยอำเภอเฝ้าไร่และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพนพิสัย อำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย วันวันพุธ ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



ผลการดำเนินงาน

ไม่พบนักเรียนประพฤติกรรมไม่เหมาะสมในจุดเสี่ยง (พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพธาราม อำเภอดำรงวิทยารัษฎานุประดิษฐ์ อำเภอเมือง และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย) โดยดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เจ้าหน้าที่ปกครอง อำเภอโพธาราม อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเมือง เจ้าหน้าที่จาก สถานีตำรวจภูธรโพธาราม สถานีตำรวจเมือง และ สถานีตำรวจรัตนวาปี เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก สำนักงานสาธารณสุขอำเภอโพธาราม สำนักงานสาธารณสุขอำเภอรัตนวาปี และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมือง

๓. การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และจัดการประชุมเพื่อประเมินผลงาน ดังกล่าว ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันอังคารที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผลการดำเนินงาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สถานศึกษาดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑ แห่ง ได้แก่

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ-สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ-สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)
๑	โรงเรียนทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	นายประดิษฐ์ จัดโสภา	นางสาวนรินญา กิวิลา

๒. สถานศึกษาดีเด่น ระดับเพชร จำนวนทั้งสิ้น ๗ แห่ง ได้แก่

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ-สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ-สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)
๑	โรงเรียนบ้านก่องจันทร์	นายชยพล โฆษิต	นายวุฒิชัย เวธิตะ
๒	โรงเรียนรุจีจินตกานนท์	นายสุรศักดิ์ เหล่ามาลา	นางกาญจนา สกลหล้า
๓	โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่	นายวีระ โพธิ์รุชา	นางสาววินัส คำสิงห์ใส
๔	โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	นางสาวนวลฉวี ไชยทองดี	นางประวีณา สุวรรณมาโจ
๕	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย	นายพิชิต สนั่นเอื้อ	นายบัญชา ทองสา
๖	โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	นางนฤมล เบญจมาศ	นางสาวธนภรณ์ ช่วยคำชู
๗	โรงเรียนบ้านโนนแพง	นางศศิรินทร์ โพธิ์รุชา	นางณัฐวิภา พิมพันธ์



๓. สถานศึกษาดีเด่น ระดับทอง จำนวนทั้งสิ้น ๙ แห่ง ได้แก่

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ-สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ-สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)
๑	โรงเรียนบ้านกลุ่มพัฒนา	นางรุ่งตะวัน พานน้อย	นางสาวศศิวิมล ระวังพะยัญ
๒	โรงเรียนบ้านวัดหลวง	นางสุจิตรา ป้องโกเซ	นายพงศธร ชัยเนตร
๓	โรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง	นายพงษ์เทพ อินทร์อำคา	นางสาวชมัยพร ประสานญาติ
๔	โรงเรียนบ้านคำเจริญ	นายวรินทร์พงษ์ สุวรรณไตร	ว่าที่ ร.ต.หญิงทิพานัน สุขไชยสงค์
๕	โรงเรียนอนุบาลหนองควาย	นางอรุณ ภักดีสัจจุกุล	นายพยัญ ผาบสิมมา
๖	โรงเรียนอนุบาลนิคมเปงจาน	นางสาวจันทร์เจ้า หุดปอ	นางอัจฉรา นาคเสน
๗	โรงเรียนชุมชนบ้านปากสวาย	นายเกรียงศักดิ์ บางเมือง แสน	นางสาวสุจิต แสงสุวรรณ
๘	โรงเรียนสนธิราษฎร์บำรุง	นายถาวร พิมพ์นันท	ว่าที่ร้อยตรีโชคชัย สอนศิริ
๙	โรงเรียนเพียงหลวง ๑๓ (ประชาบำรุง) ในพุทธระหม่อมหญิง อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	นายศาสตรา ทับชา	นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว

๔. สถานศึกษาดีเด่น ระดับเงิน จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ แห่ง ได้แก่

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ-สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ-สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)
๑	โรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา	นายนิติภูมิ พยุงวงษ์	นางอาทิตยา ชินนอก
๒	โรงเรียนบ้านกุดเกลบ	นายสมศักดิ์ อาษาราช	นางสาวกัญญาณัฐ อุทโท
๓	โรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	นางสาวมลมาศ บึงราษฎร์	นางสาววิชุดา คณะคาย
๔	โรงเรียนบ้านโนนหนามแท่ง	นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย	นางสกุณี หลานวงศ์
๕	โรงเรียนบ้านดงสระพัง	นายธนวัฒน์ บัวระพา	นายอภิรักษ์ ประทัยเทพ
๖	โรงเรียนบ้านสามัคคีชัย	นางเพ็ญภักดิ์ นิยมญาติ	นางสาวกมลพรรณ จันทนา
๗	โรงเรียนบ้านนาหนัง	นายบัวสอน จำปาศรี	นางสาวพัชริดา เข้มสีดา
๘	โรงเรียนบ้านหนองกุ่ม	นางสาวสุภาวดี ผาตะเนตร	นายเอกพรรณ ศรีละไม้
๙	โรงเรียนบ้านสร้างนางขาว	นายธวัชชัย รัตนดิสร้อย	นางสาวสุนิสา การะกุล
๑๐	โรงเรียนบ้านดงกำพี้	นายอาคม มาตา	นายไพรัตน์ ตาลยงค์

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนในสังกัดขาดความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดทำ
เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖





วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบ Thai School Lunch และ KidDiary เพื่อส่งเสริมพัฒนา สุขภาพอนามัยนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและกำกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนในโรงเรียน จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้โปรแกรม Thai School lunch ในการควบคุมคุณภาพปริมาณอาหาร ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน พร้อมทั้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต กำกับ ควบคุม และตรวจสอบโรงเรียน ในสังกัดดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ให้มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจึงกำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ Thai School Lunch และ KidDiary เพื่อส่งเสริมพัฒนา สุขภาพอนามัยนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้โปรแกรม Thai school lunch และ KidDiary มีความสามารถในการจัดอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักการ และข้อจำกัดของโปรแกรม มีผลให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย และให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกาย และจิตใจในทุกช่วงวัย และแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ซึ่งผู้เข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้ ประกอบด้วยครูผู้รับผิดชอบงานด้านอาหารกลางวัน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๔ คน โดยมีครูและบุคลากรที่รับผิดชอบให้ความสนใจเข้าร่วมเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๑๒๗ คน และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ ระบบ Thai School Lunch และ KidDiary จากศูนย์อนามัยที่ ๘ อุดรธานี จำนวน ๓ ท่าน วิทยากรได้จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ และบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการให้มีทักษะ เกิดองค์ความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Thai school lunch และ KidDiary สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการมาประยุกต์ใช้ในการจัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้โปรแกรม Thai School lunch ในการควบคุมคุณภาพปริมาณอาหาร ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วนตามหัวข้อ ดังต่อไปนี้

๑. การใช้โปรแกรมบันทึกและคัดกรองการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก KidDiary

๑) การภาวการณ์เจริญเติบโตของเด็ก โดยการ

- การชั่งน้ำหนัก
- การวัดส่วนสูง
- ประเมินภาวการณ์เจริญเติบโต

๒) การเข้าใช้งานโปรแกรม KidDiary

๒. การใช้โปรแกรม Thai School Lunch พร้อมฝึกปฏิบัติ

๑) การเข้าใช้งานระบบ Thai School Lunch

๒) การจัดสำรับอาหาร

- วิธีการเทียบคะแนนสารอาหารกับปริมาณที่ร่างกายต้องการ
- การสร้างรายงาน



ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนาการใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai school Lunch) และคัดกรองการเจริญเติบโตและพัฒนาการนักเรียน KidDiary ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนาการใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai school Lunch) และคัดกรองการเจริญเติบโตและพัฒนาการนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และถูกต้องตามวิธีการ และขั้นตอน

ปัญหา/อุปสรรค

๑) โรงเรียนยังไม่สมัครรับ User และ password สำหรับการเข้าใช้งานระบบจึงทำให้ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบในวันที่มีการอบรมได้

๒) เนื่องจากการอบรมเป็นการฝึกปฏิบัติ ในการใช้ระบบ Thai School Lunch ซึ่งการเข้าใช้งานพร้อมกันจำนวนมาก ส่งผลให้ระบบฯ ล่ม ไม่สามารถใช้งานได้

ข้อเสนอแนะ

ทีมผู้พัฒนาระบบฯ ควรปรับปรุงเซิร์ฟเวอร์ และพัฒนาระบบฯ ให้สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าใช้งานระบบพร้อมกันเป็นจำนวนมากได้ โดยไม่เกิดปัญหาระบบล่มขณะเข้าใช้งาน



วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย (Safety Center) สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน ด้วยระบบ School Health HERO ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
กิจกรรมพัฒนาคูณักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีนโยบายในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง มีคณะทำงานที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้นักเรียนมีความปลอดภัยและมีความพร้อมทั้งร่างกาย และจิตใจ สามารถรับการถ่ายทอดความรู้ และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับช่วงวัย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจึงกำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย (Safety Center) สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน ด้วยระบบ School Health HERO ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น ในวันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลระบบ School Health Hero ระดับสถานศึกษา (HERO School Admin) ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทหน้าที่และกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริม เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยระบบ School Health HERO ซึ่งผู้เข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้ประกอบด้วย ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลระบบ School Health Hero ระดับสถานศึกษา (HERO School Admin) โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๕ คน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร ผู้มีความรู้ความสามารถในการดูแล ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนด้วยระบบ School Health HERO จากศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ อุดรธานี จำนวน ๒ ท่าน คือนางสาวเกศรา เชิงคำ นักวิชาการสาธารณสุข และนางสาวชญานันท์ ชันระชัย นักจิตวิทยา และผู้มีความรู้ ความสามารถในการใช้งานระบบ School Health HERO ระดับสถานศึกษา จำนวน ๑ ท่าน คือนายกิตติพงษ์ บุษากุล ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหมื่นบ้านตัวอย่าง ซึ่งวิทยากรทั้ง ๓ ท่านได้จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ และบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการให้มีทักษะ เกิดองค์ความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือฟื้นฟู และปรับพฤติกรรมนักเรียน สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และจัดรูปแบบการเรียน การสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามความต้องการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวการศึกษา พร้อมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกับผู้อื่นตามหัวข้อ ดังต่อไปนี้

๑. แนะนำระบบ School Health HERO
๒. การเปิดบัญชีผู้ใช้งานและการใช้งานระบบ School Health HERO
๓. การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health HERO
๔. การดูแล เฝ้าระวังนักเรียนด้วยระบบ School Health HERO
๕. การปรึกษาและส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ
๖. การฝึกปฏิบัติประเมินคัดกรองนักเรียน โดยการใช้งานระบบ School Health HERO



กิจกรรม : นักจิตวิทยาสำรวจ ลงพื้นที่ติดตามนักเรียน แนะนำการศึกษา และให้ความรู้ทางจิตวิทยาเบื้องต้นกับสถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาสฯ ๑๘ โรงเรียน)

๑. ลงพื้นที่ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมแนะนำการศึกษาต่อ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ
๒. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้นักเรียนในสังกัดด้วยวิธีการทางด้านจิตวิทยา
- ๓ จัดกิจกรรมพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) โดยการให้ความรู้ทางจิตวิทยาเบื้องต้น และจิตวิทยาเชิงบวก กับครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือครูประจำชั้น
๔. การสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริงตามระบบ School health hero ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของผู้เรียนตามการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๔. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือฟื้นฟู และปรับพฤติกรรมนักเรียน สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๕. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา มีการดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างทันท่วงที โดยการใช้ระบบ School health hero
๒. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา สภาวะจิตใจของนักเรียนให้เข้มแข็ง และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของผู้เรียนตามการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยอย่างเข้มแข็ง
๔. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ ฟื้นฟู และปรับพฤติกรรมนักเรียนโดยนำเทคนิค และมีวิธีการด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องตามวิธีการ และขั้นตอน

๕. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการพัฒนาครูประจำชั้นให้เป็นครูแนะแนวในการดำเนินการด้านการแนะแนวการศึกษา และการชี้แนะ (Coaching)

๖. นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๗. นักเรียนในสังกัดสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักตนเอง ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบได้

๘. ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือครูประจำชั้นเป็นโค้ชในการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) และสามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ มีความรู้ ความเข้าใจทางจิตวิทยาเบื้องต้น และจิตวิทยาเชิงบวก ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องด้วยการจัดอบรมเป็นการบรรยายให้ความรู้ ร่วมกับการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการเข้าใช้งานระบบสุขภาพจิตโรงเรียน School Health HERO ซึ่งการเข้าใช้งานของโรงเรียนพร้อมกันจำนวนมากได้ส่งผลให้ระบบฯ ล่ม ไม่สามารถใช้งานได้

ข้อเสนอแนะ

ทีมผู้พัฒนาระบบฯ ควรปรับปรุงเซิร์ฟเวอร์ และพัฒนาระบบฯ ให้สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าใช้งานระบบพร้อมกันเป็นจำนวนมากได้ โดยไม่เกิดปัญหาระบบล่มขณะเข้าใช้งาน และควรมีเบอร์โทรศัพท์ติดต่อทีมผู้พัฒนา เนื่องจากช่องทางติดต่อ LINE Official Account (Line OA) รับเรื่อง และให้ความช่วยเหลือจะใช้เวลาในการดำเนินการล่าช้า



วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีนโยบายในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง มีคณะทำงานที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้นักเรียนมีความปลอดภัยและมีความพร้อมทั้งร่างกาย และจิตใจ สามารถรับการถ่ายทอดความรู้ และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับช่วงวัย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจัดโครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้เป็นนักเรียนแกนนำสามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ การจัดการกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ขยายผลให้กับนักเรียน มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/สารเสพติดทั้งในมิติการใช้ การเสพและการค้า เกิดทักษะสามารถป้องกันตนเอง และแก้ไข ปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากภัยจากยาเสพติด ตลอดจนภัยคุกคามรูปแบบใหม่รอบด้าน ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย นักเรียนแกนนำจากโรงเรียนขยายโอกาส ๑๘ โรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะทำงานจำนวน ๕๐ คน ระยะเวลาในการฝึกอบรม จำนวน ๓ วัน ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และคณะ โดยมีหัวข้อการอบรมตามกำหนดการ ดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑ ปลุกพลัง KIDS
๒. กิจกรรมที่ ๒ Active Learning for Happiness
๓. กิจกรรมที่ ๓ พลังแห่งศรัทธา
๔. กิจกรรมที่ ๔ อรุณสวัสดิ์ความดี
๕. กิจกรรมที่ ๕ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
๖. กิจกรรมที่ ๖ Story Anti-Drugs
๗. กิจกรรมที่ ๗ Festival Soft Power
๘. กิจกรรมที่ ๘ Sharing and Happiness
๙. กิจกรรมที่ ๙ สะท้อนคิดชาวค่าย
๑๐. กิจกรรมที่ ๑๐ ปณิธาน สัญญาใจ OSH

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขยายผลให้กับนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกระดับชั้นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีภูมิคุ้มกันและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสารเสพติด

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณการดำเนินงานไม่เพียงพอในการจัดอบรมพักค้างคืน

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรการอบรมนักเรียนแกนนำต้องดำเนินการอบรมพักค้างคืน ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการจัดกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการอยู่ร่วมกัน





กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2