



Integrity and Transparency Assessment

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้แสดงถึงการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่เป็นการจัดการป้องกันการทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดความทุจริต และประพฤตินิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดแย้งกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีพ.ศ. 2568 โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้การทุจริต ลดลงหรือไม่เกิดขึ้น

การสรุปครั้งนี้เป็นการสรุปการทำกิจกรรมการรายงานผลการดำเนินการตลอดปีงบประมาณ 2568 จะดำเนินการสรุปผลการดำเนินการกิจกรรมลดการทุจริต หรือการขัดแย้ง การรับสินบน หรือการรับผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวมอีกครั้ง เพื่อใช้เป็นฐาน ข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงการทำงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	5
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของสำนักงานเขต	
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16
1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	16
2) ผลการดำเนินและการใช้งบประมาณตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ	
ธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2568	19

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ที่ผ่านมามีความประสบความสำเร็จเป็นอย่างยิ่งโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้นเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่ได้รับประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่องมีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใสมีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาค้นและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและการประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานมุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตทั้งในระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

จากผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โดยได้นำเสนอรายละเอียด สรุปผลการดำเนินการ ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลที่เกิดจากการขับเคลื่อนโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาได้มีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและจัดทำแผนงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในเรื่องการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน โดยมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน

เพื่อป้องกันการทุจริต เห็นได้ว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการวางแผนวางมาตรการและร่วมกันกำหนดแผนงาน การป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่อย่างจริงจังและให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้ สร้างการมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของบุคลากรในหน่วยงานอย่างจริงจังเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเห็นได้ว่าสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญในการศึกษาและกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงาน และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการ ทุจริตของหน่วยงานและสร้างการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานเพื่อบูม่งสู่การพัฒนาอย่างแท้จริงต่อไป

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 - ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า“...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรกรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศโดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาด

จิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เจียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริต ทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้นผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรม ที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุมิชอบได้โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม สูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมือง ที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประทุมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการ ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปราม การทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่าง การดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนด กฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้ งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการ ตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริต คอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับ ผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็ก และเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายกทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริตและอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดี ทุจริตมีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือก ปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอ ขยายระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติที่ กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยกคือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



รูปภาพที่ 3 โมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0)

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. ผลการดำเนินการและการใช้งบประมาณตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2568

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.79 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน ๙๕.๒๘ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๘๓.๗๙ คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2568) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่าง + / -
2558	82.99	-	-
2559	72.34	ลดลง	10.65
2560	86.78	เพิ่มขึ้น	+14.44
2561	91.53	เพิ่มขึ้น	+4.75
2562	91.00	ลดลง	-0.53
2563	86.35	ลดลง	-4.65
2564	87.56	เพิ่มขึ้น	+1.21
2565	95.28	เพิ่มขึ้น	+7.72
2566	97.23	เพิ่มขึ้น	+1.95
2567	94.42	ลดลง	-2.81
2568	97.79	เพิ่มขึ้น	+3.37

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามประเด็น ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.86	ผ่านดีเยี่ยม	
2	การใช้งบประมาณ	97.02	ผ่านดีเยี่ยม	
3	การใช้อำนาจ	99.29	ผ่านดีเยี่ยม	
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	91.90	ผ่านดีเยี่ยม	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.43	ผ่านดีเยี่ยม	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.27	ผ่านดีเยี่ยม	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.17	ผ่านดีเยี่ยม	
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	ผ่านดีเยี่ยม	
10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้คะแนน ITA 97.79 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผลการประเมิน **ผ่านดีเยี่ยม** ซึ่งแบ่งผลคะแนนเป็นดังนี้

1) ผลคะแนนจากการประเมินความโปร่งใสสำนักเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ส่วนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คือบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 96.50 อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม**

2) ผลคะแนนจากการประเมินความโปร่งใสสำนักเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ส่วนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) โดยมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 99.48 อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม**

3) ผลคะแนนจากการประเมินความโปร่งใสสำนักเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ส่วนของการจัดทำข้อมูลเปิดเผยสาธารณะ (OIT) โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 99.48 อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม**

ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน

เมื่อประมวลผลการประเมิน ITA เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดผลการประเมิน ITA จะประกอบด้วย ข้อมูล 2 ส่วน คือ คะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT(1)	คะแนน EIT(2)	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100	95.00-100	95.00-100	95.00-100	95.00-100
ผ่านดี	85.00 - 100	85.00-100	85.00-100	85.00-100	85.00-100
ผ่าน	75.00 - 100				
ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00-69.99				

ผลคะแนนการประเมิน (รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)

คุณธรรมและคุณธรรมโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

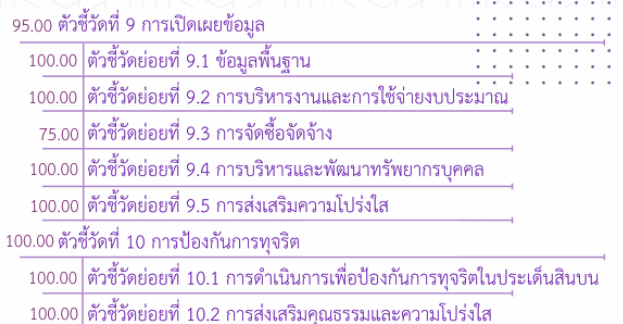
166.สพป.หนองคาย เขต 2

97.79

ผ่านดีเยี่ยม



ita2025@pracharath.ac.th
ita2025.pracharath.ac.th



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
1	100	5	100	9	100	13	50	17	100	21	100	25	100
2	100	6	100	10	100	14	100	18	100	22	100	26	100
3	100	7	100	11	100	15	100	19	100	23	100	27	100
4	100	8	100	12	100	16	100	20	100	24	100	28	100

ITA Online
2025:2568

166.สพป.หนองคาย เขต 2

2. ผลการดำเนินและการใช้งบประมาณตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 30,000 บาท โดยมีผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 4 กิจกรรมย่อย ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต

กิจกรรมย่อยที่ 2 การประชุมชี้แจงการใช้แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การเป็นข้าราชการที่ดีและการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

กิจกรรมย่อยที่ 3 การประชุมชี้แจงแนวทางการใช้แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (IIT) การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

กิจกรรมย่อยที่ 4 การกำกับ ติดตามการดำเนินงานนำเข้าข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

**รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2568**

กิจกรรมย่อยที่ 1 การส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนว สร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต
- ประกาศ No Gift Policy การไม่รับของขวัญ ของกำนัล การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต

วัตถุประสงค์

1. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต
2. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ตระหนัก เข้าใจในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

1. ครบตามวัตถุประสงค์
ไม่ครบตามวัตถุประสงค์ เพราะ
2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต2 มีสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต2 มีสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	ตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต2 70 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต2 70 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ตามเป้าหมาย

3. บูรณาการกับโครงการอื่นหรือไม่

บูรณาการกับโครงการ ชื่อ โครงการ ITA สถานศึกษา
ประหยัตงบในโครงการ
ไม่บูรณาการ

4. งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณกำหนดไว้ในแผน	งบประมาณที่ใช้จริง	ระยะเวลาดำเนินการ
3,600	3,600	เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568

5. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 70 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน

6. ปัญหาอุปสรรค

- สื่อต่างๆต้องปรับเปลี่ยนตามนโยบาย จึงต้องปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง
- เวลาในการดำเนินงานน้อย
- งบประมาณในการจัดทำล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

งบประมาณการดำเนินงานควรจัดสรรมาก่อนดำเนินการ เพราะเมื่องบประมาณมาช้าการบริหารจัดการจึงต้องเร่งบุคคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 2 การประชุมชี้แจงการใช้แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การเป็นข้าราชการที่ดีและการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

วัตถุประสงค์

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต2 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

1. ครบตามวัตถุประสงค์

ไม่ครบตามวัตถุประสงค์ เพราะ-.....

2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต2 จำนวน 70 คน เข้ารับการอบรมปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต2 จำนวน 70 คน มีความรู้ความเข้าใจในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	ตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต2 จำนวน 70 คน มีความรู้ความเข้าใจในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต2 จำนวน 70 คน มีเข้าใจ ยึดถือ ปฏิบัติเพื่อใช้เป็นหลักในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	สูงกว่าเป้าหมาย

3. บูรณาการกับโครงการอื่นหรือไม่

บูรณาการกับโครงการ ชื่อ โครงการ

ประหยัคงบในโครงการ

ไม่บูรณาการ

4. งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณกำหนดไว้ในแผน	งบประมาณที่ใช้จริง	ระยะเวลาดำเนินการ
11,200	13,000	28 พฤษภาคม 2568

5. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 70 คน มีความรู้ความเข้าใจในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ยึดถือ ปฏิบัติเพื่อใช้เป็นหลักในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

6. ปัญหาอุปสรรค

มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงทำให้การกำหนดกลุ่มเป้าหมายไม่ครอบคลุมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มงบประมาณในการจัดการสร้างความรู้ความเข้าใจในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ยึดถือ ปฏิบัติเพื่อใช้เป็นหลักในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกคน

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 3 การประชุมชี้แจงแนวทางการใช้แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (IIT) การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการใช้แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (IIT) การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) (๐1- ๐28) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

1. ครบตามวัตถุประสงค์

ไม่ครบตามวัตถุประสงค์ เพราะ

2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากรหัวหน้ากลุ่มงาน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ 203/2568 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2568 จำนวน 70 คน	บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 70 คน เข้าร่วม กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการ นำเข้าสู่ข้อมูลแบบวัดการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ OIT	ตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 70 คน มีความรู้ ความเข้าใจ 10 ในการตรวจสอบ องค์ประกอบตัวชี้วัด ตามแบบวัด OIT (๐1- ๐28)	ผลการประเมินเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ OIT (๐1- ๐28) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลคะแนน 97.79 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

3. เปรียบเทียบโครงการอื่นหรือไม่

เปรียบเทียบโครงการ ชื่อ โครงการ

ประหยดงบประมาณโครงการ

ไม่เปรียบเทียบ

4. งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณกำหนดไว้ในแผน	งบประมาณที่ใช้จริง	ระยะเวลาดำเนินการ
11,200	11,200	มิถุนายน 2568

5. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงาน

1. บุคลากรบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต2 จำนวน 70 คน มีความรู้ความเข้าใจในการตรวจตัวชี้วัด ตามแบบวัด OIT สามารถนำเข้าสู่ข้อมูล 01- 028 ทันท่วงทีตามระยะเวลาที่กำหนด

6. ปัญหาอุปสรรค

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาระงานมาก จึงทำให้ประสิทธิภาพในการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเข้าข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่เต็มประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

บุคลากรที่จัดทำข้อมูลรวบรวมข้อมูล แบบวัด OIT ควรศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อรวบรวมข้อมูลให้ตรงประเด็น หากพบข้อบกพร่องจะได้นำไปแก้ไขข้อมูลที่ให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 4 การกำกับ ติดตามการดำเนินงานนำเข้าสู่ข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการ ตรวจสอบข้อมูลตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ให้ครบตามองค์ประกอบเพื่อนำเข้าสู่ข้อมูลเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT (o1- o28) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

1. ครบตามวัตถุประสงค์

ไม่ครบตามวัตถุประสงค์ เพราะ

2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากร/หัวหน้ากลุ่มงาน (ตามเอกสารแนบท้ายคำสั่ง) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานองคาย เขต2 ที่203/2568 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2568 จำนวน 25 คน	บุคลากร/หัวหน้ากลุ่มงาน (ตามเอกสารแนบท้ายคำสั่ง) เข้าร่วมประชุมตรวจสอบข้อมูล ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ให้ครบตามองค์ประกอบ เพื่อนำเข้าสู่ข้อมูลเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ OIT (o1- o28) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต2 จำนวน 70 คน มีความรู้ ความเข้าใจ10ในการตรวจสอบ องค์ประกอบตัวชี้วัด ตามแบบวัด OIT(o1- o28)	ผลการประเมินเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ OIT (o1- o28) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลคะแนน 97.79 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

3. บูรณาการกับโครงการอื่นหรือไม่

บูรณาการกับโครงการ ชื่อ โครงการ

ประหยดงบประมาณในโครงการ

ไม่บูรณาการ

4. งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณกำหนดไว้ในแผน	งบประมาณที่ใช้จริง	ระยะเวลาดำเนินการ
4,000	700	มิถุนายน 2568

5. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงาน

1. บุคลากรบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต2 จำนวน 25 คน มีความรู้และเข้าใจในตรวจสอบข้อมูลตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ให้ครบตามองค์ประกอบเพื่อนำเข้าข้อมูลเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT (o1- o28) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และสามารถนำเข้าข้อมูล o1- o28 ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

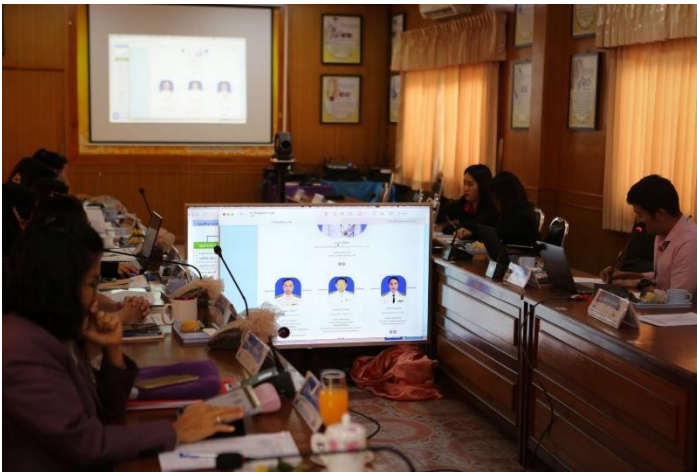
6. ปัญหาอุปสรรค

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาระงานมาก จึงทำให้ประสิทธิภาพในการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเข้าข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่เต็มประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

บุคลากรที่จัดทำข้อมูลรวบรวมข้อมูล แบบวัด OIT ควรศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อรวบรวมข้อมูลให้ตรงประเด็น หากพบข้อบกพร่องจะได้นำไปแก้ไขข้อมูลที่ให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

ภาพกิจกรรม





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
ที่ ๒๐๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๕)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ตามที่ได้ร่วมมือกับสำนักงาน ป.ป.ช. นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็น มาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม อีกทั้งได้ถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ดังนั้นจึงเป็นการที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นผลให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนา และปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๕) นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินโดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด และกำหนดเครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำคู่มือและ กรอบระยะเวลาในการดำเนินงานประเมินดังกล่าวให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยทั่วกันแล้ว พร้อมกันนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อีกด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online ๒๐๒๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้การประเมินบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบมาตรา ๒๔

แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.นางสาวสม เจริญผล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- ๒.นายพัชร งามชัด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- ๓.นายบัณฑิต เดชจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพัชร งามชัด รอง ผอ.สพป. หนองคาย เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายบัณฑิต เดชจันทร์ รอง ผอ.สพป. หนองคาย เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาวนิศยา ตาดีนิง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๕. นางสุจิตต์ภา คุศลจำเริญ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๖. นายนพต เสนาอาจ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นางกรีนยา สุขรัมย์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู ฯ | กรรมการ |
| ๘. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๙. นางสาวชบาไพร หวีทรัพย์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ รก. ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสุนิสาตรา วงศ์ภักดิ์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๒. นางรำเพย ทินกระโทก ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสุธาวีรัตน์ อุทัยแสง ศึกษาพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นายวสันต์ ชัยโสม ศึกษาพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวนันทก กงบัง เจ้าหน้าที่งานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นายธนพล หักดี เจ้าหน้าที่งานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม จัดระบบการดำเนินการ อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือ ติดตามการดำเนินงานประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ไข ปัญหา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA online) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการการเงิน

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ วิชาการในสำนักงาน | |
| | ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชัชวาลย์ จันทร์ราช | นักวิชาการเงินและบัญชี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุจิตรา เจ๊ะสุหมัน | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๔. นายวรพล เกื้อศรีจันทร์ | นักวิชาการพัสดุ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรัชก บุดะเสียง | เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๖. นายดวงดี พลหาญ | เจ้าหน้าที่พัสดุ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกาญจนาภรณ์ จันทร์ราช | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการ |
| ๘. นางสาวยุภาพร เนื่องแก้ว | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการ |
| ๙. นางสาวศรีสุตา เหมหอม | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวจุฑามาศ บุญหาญ | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการ |
| ๑๑. นายชัชวาลย์ รูปจันทร์ | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการและเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คณะกรรมการปฏิคม

๑. นางสาวสุนันท์ ภูอากิจ	นักจัดการงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทกัญญ์ คงบัง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	รองประธานกรรมการ
๓. นายชนพล หัตถ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔. นางสาววิมล ศรีเมยตง	แม่บ้าน	กรรมการ
๕. นางศรีบุญญา ทองประเทือง	แม่บ้าน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ประชุม รับลงทะเบียน ให้ผู้รับประชุม ในวันประชุมคณะทำงาน และวันประชุมออนไลน์

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่/โสตทัศนูปกรณ์/ถ่ายภาพนิ่ง บันทึกวีดิโอและประชาสัมพันธ์

๑. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวตระกูลไทย ศรีमानนท์	นักประชาสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายเอราวัณ วิเศษศิริกานต์กุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๔. นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๕. นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๖. นายศักดิ์สิทธิ์ นามเมืองรักษ์	ยาม	กรรมการ
๗. นายสุเมธ ฤทธิพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายนราธิป ศรีบุญเรือง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลควบคุมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสถานที่ในการประชุมและจัดอบรมดูแลเครื่องเสียงคอมพิวเตอร์และเผยแพร่รายงานประชาสัมพันธ์การจัดประชุมและอบรมทางช่องทางออนไลน์

๖. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
ข้อมูลพื้นฐาน		นางสุจิตต์ ภูอากิจ	นางอิสริยา ปิติฤทธิ์
๐๑	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่		นางสาวสุปรียา คงรอด
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร		นางสุนันท์ ภูอากิจ
๐๓	ข้อมูลการติดต่อ ประชาสัมพันธ์		นางสาวกัญญาณัฐ หวานอารมณ์ นายสุเมธ ฤทธิพันธ์
๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์		นางสาวตระกูลไทย ศรีमानนท์ นายนราธิป ศรีบุญเรือง นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
แผนการดำเนินงานและงบประมาณ		นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	จำเอกพร รักษ์มณี นางภัทราพร กองแก้ว นางสาวสิริพัชญ์ บุญเดี้ยว นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม นางสาวประไพ นันทะวงศ์
๐๕	แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
๐๖	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
๐๗	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
การปฏิบัติงาน		นางสุจิตต์ภา คุยสำเเจม	นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์ นางสาวสุปรียา คงรอด นางสุนันท์ ภูากิจ นางสาวกัญญาณัฐ หวานอารมณ์ นายสุเมธ ฤทธิพันธ์ นางสาวตระกูลไทย ศรีมานนท์ นายณราธิป ศรีบุญเรือง นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ
๐๘	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่		
การให้บริการ			
๐๙	คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการ สำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ		
๐๑๐	E-Service		
๐๑๑	ข้อมูลสถิติการให้บริการ		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
๐๑๒	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	น.ส.นิภาพร พลสุวรรณ	นางสาวสุจิรา เจ๊ะตุหมัน นายชัชวาลย์ จันทราช นางสาวทิพย์เกสร โพธิ์ศรีรัตน์ นางสาวรักชนก บุญเลี้ยง นายวรพล เหลื่อมศรีจันทร์ นายดวงดี พลาหาญ นางกาญจนาภรณ์ จันทราช นางสาวทิพย์เกสร โพธิ์ศรีรัตน์ นางสาวยุภาพร เนืองแก้ว นายชัชวาล รูปจันทร์ นางสาวศรีสุดา เข็มหอม นางสาวรุจภา บุญหาญ
๐๑๓	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
๐๑๔	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	น.ส.นิตยา ตาตินิก น.ส.ศรินยา สุขธมย์	นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์ นางสาวสุปรียา คงรอด นางสุนันท์ ภูอากิจ นางสาวกัญญาณัฐ หวานอารมณ์ นายสุเมธ ฤทธิพันธ์ นางสาวตระกูลไทย ศรีมานนท์ นายณราธิป ศรีบุญเรือง นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ
๐๑๕	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
๐๑๖	ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม	น.ส.สุมินตรา วงศ์ภาคคำ นางสุรารัตน์ อุทัยแสง	น.ส.พรภัส ศรีมั่งคละ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ น.ส.สุมินตรา วงศ์ภาคคำ	น.ส.พรภัส ศรีมั่งคละ
๐๑๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		น.ส.สุมินตรา วงศ์ภาคคำ น.ส.พรภัส ศรีมั่งคละ
๐๑๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
๐๑๙	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม			
๐๒๐	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	นางร่ำเพย ทินกระโทก	นางภัทราวดี แก้วจันทร์ นางญานิศา บางเมืองแสน นางสาววี สามารถกุล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
๐๒๑	ประกาศเจตนารมณ์ และ การสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	นางรำเพย ทินกระโทก	นายวสันต์ ชัยโสม ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ
๐๒๒	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	น.ส.สุมินตรา วงศ์ภักดิ์	น.ส.พรลภัส ศรีมังคละ
การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต		นางรำเพย ทินกระโทก นางสาวนิตยา ตาตินิจ นางสาวศรินยา สุขรัมย์ นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์ นายธีรศักดิ์ มะยุโรวาท	นางสุธารัตน์ อุทัยแสง
๐๒๓	การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
๐๒๔	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ข้อคำถาม		รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
			ประธานกรรมการ	กรรมการ
แผนป้องกันการทุจริต			นางรำเพย ทินกระโทก	นางสุธารัตน์ อุทัยแสง
๐๒๕	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต			
๐๒๖	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
๐๒๗	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน			
๐๒๘	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			

๘. คณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำแผนป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ประกอบด้วย

๑. นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางรำเพย หินกระโทก	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนิตยา ตาดีนิจ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาวขบาไพร ทวีทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๕. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๖. นางสาวสุมินตรา วงศ์คำภา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กฎหมายและคดี	กรรมการ
๗. นางสาวธรรรัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง อย่างน้อย ๒ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านบุคคล
๒. ความเสี่ยงด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
 - จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผนที่กำหนด
 - ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
 - นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวยการมาปรับแผนหรือ วิเคราะห์ ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

๙. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รองผอ. สพป.หนองคาย	ประธานกรรมการ
๒. นางรำเพย หินกระโทก	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๓. นายอนุชิต บัวพูน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔. นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖. นางสนธยา บุตรสาระ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗. นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙. นางสาวสิริมาศ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐. นางสาววิลาส นพแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวธรรรัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวอภิญา นิรันดร์ศึกษานิเทศก์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวนันทกัญญา คงบัง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายธนพล หัตถ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ออกแบบ ร่วมประชุม กำหนดแนวทาง หรือกิจกรรมที่ตอบสนองการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ

๑๐. คณะกรรมการตามมาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ รวบรวมข้อมูล สรุปและจัดทำรายงาน

๑. นางรำเพย หินกระโทก	ผอ.นิเทศ ติดตามฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นายนัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๕. นายเอราวัณ วิเศษศิริกานต์กุล	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๖. นางสาวมัทริดา พงษ์สุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๗. นางสุธารัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล และ Upload ITA Online และเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนทราบในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ หากมีปัญหาอุปสรรค ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสมม เสงี่ยมผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เขต 2