



ITA 2569

รายงานการนำผล
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ไปสู่การพัฒนาองค์กร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 2



Integrity and Transparency Assessment

รายงานผล

รายงานการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไปสู่การพัฒนาองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT (1)) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (สำหรับแบบ EIT (2)) และ 3. เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไปสู่การพัฒนาองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไปสู่การพัฒนาองค์กร จนบรรลุวัตถุประสงค์ ไว้ ณ โอกาสนี้

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ 1 บทนำ

4

ความเป็นมา

4

แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

7

บทที่ 2 วิธีการประเมิน

9

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

9

รายละเอียดการประเมิน ITA แต่ละตัวชี้วัด

10

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน

17

ตัวชี้วัดการประเมิน

17

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

18

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

18

การประมวลผลคะแนน

20

คะแนนและระดับผลการประเมิน

20

ขั้นตอนการประเมิน

21

บทที่ 4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

28

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

28

ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

28

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

29

การปรับปรุงระบบการทำงาน

31

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

33

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

33

อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

34

ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

35

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	36
- คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	38

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานสู่การพัฒนางาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน คือบุคลากรที่ทำงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 70 คน และต้องตอบข้อมูลไม่น้อยกว่า 50 คน และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่จะได้รับข้อมูลแบบประเมินการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน และกลุ่มที่เป็นตัวแทนประเมินการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกัน การทุจริต

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ สู่การพัฒนางาน สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้คะแนน ITA 97.79 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผลการประเมิน **ผ่านดีเยี่ยม** โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** ซึ่งแบ่งเป็นผลคะแนนจากการประเมินความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คือบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 96.50 อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** ผลคะแนนจากการประเมินความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 99.48 อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** และผลคะแนนจากการ

ประเมินความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ส่วนของการจัดทำข้อมูลเปิดเผยสาธารณะ (OIT) โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 99.48 อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม**

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนน ITA	97.86	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนน ITA	97.02	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนน ITA	99.29	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนน ITA	91.90	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนน ITA	96.43	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนน ITA	100	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนน ITA	99.27	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนน ITA	99.17	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนน ITA	95.00	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนน ITA	100	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

- 1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของบุคลากรบางท่าน ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของกลุ่มงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น
- 3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความสนใจในการเข้ารับการประเมิน มากเท่าที่ควร

2.2 ด้านเทคนิค

- 1) ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT อยู่ 2 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ

ราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของตัวชี้วัดต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งโดยส่วนมากกลุ่มงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ดังกล่าว ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์จึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และกรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเซียลมีเดีย เป็นต้น

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ สู่การพัฒนองค์กร ดังนี้

3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานมีการประชุมทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัย และผู้รับผิดชอบต้องติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจ ในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช่เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

3) ควรมีการสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

3.2 ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมินตามตัวชี้วัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนปัญหาวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีการทำงานในการทำเว็บไซต์ของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ควรมีความเข้าใจกับบุคลากรผู้รับผิดชอบ ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างยิ่ง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบ และมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2566) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการ บูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าวไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อน และแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) การตอบแบบวัดการรับรู้ EITEIT (1) ผู้ประเมินเปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับหน่วยงานที่ถูกประเมิน หน่วยงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบโดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน EIT (2) ผู้ประเมินส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (ตามช่องทางที่หน่วยงานได้ทำการลงทะเบียน) โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online
- การส่งเสริมและสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ
- การปรับปรุงและพัฒนาระบบการประเมิน ITA Online ระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์หน่วยงานร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินในภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์รวมถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อ สำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมิน รวมถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่างๆในการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยย่อยในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ 245 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในขับเคลื่อนการประเมินเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ถือเป็นการขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบออนไลน์ต่อเนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา โดยการประเมินผ่านระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์จะทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการในอนาคต อีกด้วย

บทที่ 2 วิธีการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด IIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency

Assessment : IIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 1 – ตัวชี้วัดที่ 5 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลาค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อ การใช้ อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือ พวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด EIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) จะมีการจำแนกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูลใช้เก็บรวบรวมข้อมูลใน ตัวชี้วัดที่ 6 – ตัวชี้วัดที่ 8 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสิทธิภาพตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงาน

และการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด OIT

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 9 – ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การเปิดเผยข้อมูล พิจารณาจาก 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบของการเปิดเผย และ องค์ประกอบของข้อมูล โดยจะต้องสอดคล้องตามเงื่อนไขครบถ้วนทั้ง 2 องค์ประกอบ จึงจะถือว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

องค์ประกอบของการเปิดเผย พิจารณาตามเงื่อนไข ดังนี้

- สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ผ่าน URL
- ข้อมูลเผยแพร่ที่เว็บไซต์หลักของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ข้อมูลเผยแพร่ในหัวข้อที่สอดคล้องกับเนื้อหาของข้อมูล ซึ่งประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจและเข้าถึงได้

องค์ประกอบของข้อมูล จะแตกต่างกันในแต่ละข้อตามที่ปรากฏในรายละเอียดต่อไป

1. การคำนวณผลการประเมิน

คะแนน	แบบวัด IIT	แบบวัด EIT(๑)	แบบวัด EIT(๒)	แบบวัด OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย

คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด
น้ำหนักแบบวัด	ร้อยละ 30	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๔0
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก			

หมายเหตุ : แบบวัด EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัด EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บ ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

เงื่อนไขการคำนวณและแสดงผลการประเมิน

กรณีที่เครื่องมือการประเมินใดที่ไม่ได้มีการปฏิบัติการประเมินตามวิธีการขั้นตอนหรือระยะเวลาที่กำหนดเครื่องมือการประเมินนั้นจะไม่ถูกประมวลผลคะแนน ดังนี้

> กรณีหน่วยงานไม่ได้ระบุข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตามวิธีการที่กำหนด หรือมีจำนวนผู้ตอบแบบวัด IIT

น้อยกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนดจะไม่ประมวลผลคะแนน

> กรณีมีจำนวนผู้ตอบแบบวัด EIT (ส่วนที่ 1) น้อยกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนดจะไม่ประมวลผลคะแนน

> กรณีหน่วยงานไม่ได้ระบุข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตามวิธีการที่กำหนดหรือมีจำนวนผู้ตอบแบบวัด EIT (ส่วนที่ 2) น้อยกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนดจะไม่ประมวลผลคะแนน

> กรณีหน่วยงานไม่ได้ตอบแบบวัด OIT ตามวิธีการที่กำหนดจะไม่ประมวลผลคะแนน

2 โครงสร้างคะแนน

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม	ข้อ	ข้อ/คะแนน
IIT รวม 15 ข้อ รวม 30 คะแนน	ตัวชี้วัด 1 (6 คะแนน)	-	ข้อ i1-i3	3	2
	ตัวชี้วัด 2 (6 คะแนน)	-	ข้อ i4-i6	3	2
	ตัวชี้วัด 3 (6 คะแนน)	-	ข้อ i7-i9	3	2
	ตัวชี้วัด 4 (6 คะแนน)	-	ข้อ i10-i12	3	2

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม	ข้อ	ข้อ/คะแนน
	ตัวชี้วัด 5 (6 คะแนน)	-	ข้อ i13-i15	3	2
EIT รวม 9 ข้อ รวม 30 คะแนน	ตัวชี้วัด 6 (5 คะแนน)	-	ข้อ e1-e3	3	๑.67
EIT(1) : 15 คะแนน EIT(2) : 15 คะแนน	ตัวชี้วัด 7 (5 คะแนน)	-	ข้อ e4-e6	3	๑.67
	ตัวชี้วัด 8 (5 คะแนน)	-	ข้อ e7-e9	3	๑.67
OIT รวม 28 ข้อ รวม 40 คะแนน	ตัวชี้วัด 9 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของ ตัวชี้วัดย่อย 9.1 – 9.5	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 (2 คะแนน)	ข้อ 01-04	4	0.5
		ตัวชี้วัดย่อย 9.2 (8 คะแนน)	ข้อ 05	1	1
			ข้อ 06	1	2
			ข้อ 07-011	5	
		ตัวชี้วัดย่อย 9.3 (4 คะแนน)	ข้อ 012-013	2	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.4 (2 คะแนน)	ข้อ 014	2	2
			ข้อ 014	1	4
		ตัวชี้วัดย่อย 9.5 (4 คะแนน)	ข้อ 017-020	1	2
	ตัวชี้วัด 10 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ย ของ ตัวชี้วัดย่อย 10.1 – 0.2	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 (10 คะแนน)	ข้อ 012-013	2	2
			ข้อ 023	1	4
			ข้อ 024	1	2
		ตัวชี้วัดย่อย 10.2 (10 คะแนน)	ข้อ 025-026	2	2
			ข้อ 027	1	4
			ข้อ 028	1	2

3 ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน

เมื่อประมวลผลการประเมิน ITA เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดผลการประเมิน ITA จะประกอบด้วย ข้อมูล 2 ส่วน คือ คะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT(1)	คะแนน EIT(2)	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	95.00-100	95.00-100	95.00-100	95.00-100
ผ่านดี	๘๕.๐๐ - ๑๐๐	85.00-100	85.00-100	85.00-100	85.00-100
ผ่าน	๗๕.๐๐ - ๑๐๐				
ต้องปรับปรุง	70.๐๐ - 84.๙๙				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00-69.99				

4 ผลคะแนนตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนแม่บทฯ การประเมิน ITA เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดที่กำหนดตามนโยบายและแผนงานระดับประเทศ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ซึ่งในระยะที่สองของแผนแม่บทฯ (พ.ศ. 2566 - 2570) กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) มาอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์(85 คะแนน) ขึ้นไป และได้ระดับผลการประเมิน ผ่าน ดี

5 การประกาศผลการประเมิน

ผู้ประเมินจะประกาศผลการประเมิน ITA ต่อสาธารณะ และแจ้งรายละเอียดผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบเป็นประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่สิ้นสุด

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินและวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ** (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง หมายถึงบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการ/พนักงานราชการ ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ปฏิบัติงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาเป็น ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี (ปฏิบัติงานก่อนวันที่ 2 มิถุนายน 2567)

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง บุคลากรในหน่วยงาน เป็นบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่จะประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคลากรภายใน ได้มีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำช่องทางการเข้าตอบแบบวัด IT และรหัส SMIS ในการเข้าตอบแบบวัด IT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สามารถดูได้จากหน้าเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามูลนิธิบุคลากรภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้ามาตอบแบบวัด IT ด้วยตนเองโดยผู้ตอบจะต้องยืนยันตัวตน ด้วยการระบุที่อยู่ของจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ของตนเอง และระบุ รหัสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ถูกต้อง จึงจะสามารถเข้าตอบได้

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เป็นบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จะรายงานข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นว่าได้มีการเผยแพร่ข้อมูลหรือ การดำเนินการต่าง ๆ จากนั้น ผู้ประเมินจะได้ตรวจสอบและให้คะแนนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

เงื่อนไขสำคัญ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องตอบแบบวัด OIT โดยผู้รับผิดชอบ ICT จะเป็นผู้ส่ง URL คำตอบ (ขอแนะนำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดเตรียม URL คำตอบให้ครบทั้งหมดทุกข้อก่อนนำส่ง) โดยหน่วยงานจะต้อง ตอบให้ครบถ้วนทุกข้อและดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีชื่อเว็บไซต์เป็นชื่อที่ สื่อความหมายถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และต้องไม่เป็นหมายเลข IP Address

- การเปิดเผยข้อมูลจะพิจารณาความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องรักษาและคงสภาพเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สาธารณชนสามารถ เข้าถึงได้ทุกช่วงเวลา อย่างไรก็ตาม ในช่วงเวลาในการประเมินแบบวัด OIT หากพบว่า เกิดเหตุขัดข้องหรือปัญหาทางเทคนิคทำให้เว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถเข้าถึงได้ ชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องแก้ไขให้สามารถเข้าถึงได้โดยเร็วหรือภายในระยะเวลา 1 วัน นับแต่ วันที่ได้รับแจ้งจากผู้ประเมิน และภายในกรอบระยะเวลาตามปฏิทินการประเมินที่กำหนด

- กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลใดได้ เนื่องจากมีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้ไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอธิบายเหตุผลความ จำเป็น มาอย่างละเอียดโดยจะต้องเป็นเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับข้อจำกัดด้านกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี คำสั่ง ประกาศ หรือมาตรการของส่วนราชการ ข้อจำกัดอันสุดวิสัย หรือ ข้อจำกัดอันส่งผลต่อความมั่นคง โดยหากพิจารณาแล้วเห็นว่ามีเหตุผลอันน่าเชื่อถือได้ จะไม่นำ ประเด็นการประเมินนั้น มาคิดคะแนน

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT (1)	แบบ EIT (2)	แบบ OIT
คะแนนข้อ คำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจาก ผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนของข้อ คำถาม
คะแนนตัวชี้วัด ย่อย	—	—	—	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดย่อยใน ตัวชี้วัด
คะแนนแบบ สำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบ สำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบ สำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบ สำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบ สำรวจ
น้ำหนักแบบ สำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว			

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการ ประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ 1	คะแนน EIT ส่วนที่ 2	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00
ผ่านดี	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00
ผ่าน	85.00 – 100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99				
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99				

ขั้นตอนการประเมิน

สพท. ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ (1) ช่วงเตรียมการประเมิน (2) ช่วงดำเนินการประเมิน และ (3) ช่วงสรุปผลการประเมิน ซึ่งในแต่ละช่วงจะมีขั้นตอนการประเมินและกรอบระยะเวลาดำเนินการพอสังเขป ดังนี้

2.3 ปฏิทินการประเมิน ITA 2568

กรอบระยะเวลาในแต่ละขั้นตอนของ ITA 2568

การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กำหนดขั้นตอนและกรอบระยะเวลา เพื่อให้สามารถดำเนินการตามขั้นตอนการประเมินได้อย่างไรก็ตามได้มีการปรับปรุงระยะเวลาที่สำคัญในขั้นตอนการเข้าตอบแบบวัด IIT และแบบวัด EIT เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานและผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานได้มีโอกาสและช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมในการมีส่วนร่วมในการประเมินมากยิ่งขึ้นและขั้นตอนการตอบแบบวัด OIT เพื่อให้หน่วยงานมีระยะเวลาดำเนินการที่มากขึ้น ดังนี้

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1-30 เมษายน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งรายชื่อและข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน ๒๕ คน ผ่านเว็บไซต์ ita2023.pracharath.ac.th	ศน.สุธารัตน์ อุทัยแสง
12 พฤษภาคม	การประชุมคณะกรรมการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA onlineการนำเข้าแบบเปิดเผยข้อมูล OIT และการประชุมการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ผ่านเว็บไซต์ ita2023.pracharath.ac.th	ศน.สุธารัตน์ อุทัยแสง
23 พฤษภาคม	การประชุมชี้แจงการใช้แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" และประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	ศน. สุธารัตน์ อุทัยแสง และคณะ

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2-16 มิถุนายน	การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT EIT (๑) การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ผ่านเว็บไซต์ ita2025.pracharath.ac.th - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ โดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่ EIT (2) ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) โดยตรงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน(ตามช่องทางที่หน่วยงานได้ทำการลงทะเบียน) ** หมายเหตุ: แบบวัดการรับรู้ EIT (๑) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT(๒) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน	ศน. สุธาร์ตน์ อุทัยแสง
21-24 มิถุนายน	นิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมข้อมูลการเปิดเผยข้อมูล OIT ครั้งที่ ๒	ศน. สุธาร์ตน์ อุทัยแสง
26-30 มิถุนายน	การนำเข้าข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ผ่านช่องทางที่ผู้ประเมินกำหนด	ศน.วสันต์ ชัยโสม ศน. สุธาร์ตน์ อุทัยแสง และคณะ

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1-5 กรกฎาคม	การให้คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT - ให้คะแนนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ โดยผู้ประเมินจะดำเนินการตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลและพิจารณาให้คะแนนการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	สพฐ.
7-11 กรกฎาคม	ผู้ประเมินแจ้งผลคะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT - แจ้งผลคะแนนและข้อชี้แจงสำหรับผลคะแนนที่ได้ ให้กับหน่วยงานที่ถูกประเมินเพื่อให้หน่วยงานได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์ในเอกสารคู่มือฉบับนี้	สพฐ.
15-31 กรกฎาคม	การยืนยันแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT (15 - 19 กรกฎาคม) - ผู้ประเมินดำเนินการพิจารณาข้อชี้แจงเพิ่มเติมของหน่วยงานตามที่ได้รับแจ้ง จากนั้นทำการแก้ไขหรือยืนยันผลคะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ตามวิธีการที่กำหนด การสรุปผลและจัดทำรายงานผลการประเมิน (20 กรกฎาคม - 31 กรกฎาคม) - ผู้ประเมินดำเนินการสรุปผลการประเมินพร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประกอบรายงานผลการประเมิน - ผู้ประเมินจัดทำรายงานผลการประเมินเป็นรูปเล่มรายงาน	สพฐ.
สิงหาคม	การประกาศและเผยแพร่ผลการประเมิน - ผู้ประเมินดำเนินการเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณากลับกรอง และประกาศเผยแพร่ผลการประเมินต่อสาธารณะ	สพฐ.

*ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ช่วงเตรียมการประเมิน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบและดำเนินการในส่วนที่

เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะผู้ประเมินและผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ร่วมดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. สพท.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบ ITA Online 2025 ให้กับ ผู้รับผิดชอบหน่วยการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ทาง สพท. จัดขึ้น ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้งานระบบ ITA Online การสร้างเครื่องมือการประเมินการเชื่อมโยงเครื่องมือ การจัดการประมวลผลคะแนน การสรุปผลข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ และวางแผนการดำเนินงาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ครูและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่ออธิบายการใช้งานระบบ ITA Online การกรอกข้อมูล การตอบแบบประเมิน การจัดทำข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และกรอบระยะเวลาการประเมิน ITA Online ในภาพรวม

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการประเมิน และผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ชี้แจงข้อมูลข้อมูลกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- ประสานงานในชั้นดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT
- จัดเตรียมเอกสารตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OIT)
- กำกับดูแลการประเมินในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรอกข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบและกรอกนำเข้าสู่ข้อมูลผู้มี

ส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผ่านทางระบบ

ผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าใช้งานระบบ ITA Online 2025 เพื่อดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน
2. จำนวนบุคลากรทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ทำงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2025 เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT)

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบตามประเด็นข้อคำถามของแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ช่วงดำเนินการประเมิน

1. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2025 ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ

จากนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2025 แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งการประชาสัมพันธ์จะต้องเป็นการสื่อสารภายในเพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะเข้าระบบ ITA Online 2025 จาก URL และ

ประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตนเองด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ IIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ IIT ในระบบ ITA Online 2025

3. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2025 ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

จากนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2025 แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผ่านทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน หรือช่องทางประชาสัมพันธ์ อื่นๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จะเข้าระบบ ITA Online 2025 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตัวตนด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ EIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ EIT ในระบบ ITA Online 2025

5. ดำเนินการตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT จะเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ตามช่วงเวลาและแนวทางที่ สพท. กำหนด เท่านั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน โดยผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเข้าระบบ ITA Online 2025 เพื่อตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน ใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

ช่วงสรุปผลการประเมิน

1. ตรวจสอบ ให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนน

สพฐ. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกรรมการจากส่วนกลางเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สพท. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและไฟล์ดิจิทัล หลังจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. สพฐ. ประกาศผลการประเมิน ITA และนำเสนอผลต่อ สพท.

สพฐ. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบ รวมถึงนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ สพท. ในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทที่ 4

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

- 1.1 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน 50 คน
- 1.2 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน 70 คน
- 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินรายตัวชี้วัดเป็นดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนน ITA	97.86	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนน ITA	97.02	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนน ITA	99.29	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนน ITA	91.90	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนน ITA	96.43	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนน ITA	100	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนน ITA	99.27	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนน ITA	99.17	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนน ITA	95.00	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนน ITA	100	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ที่คะแนน 97.79 ซึ่งอยู่ในระดับ "ผ่านดีเยี่ยม" เป็นการประเมินที่ครอบคลุมมิติการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) โดยมีรายละเอียดการวิเคราะห์ผลการประเมินรายตัวชี้วัดเป็นดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1. การประเมินจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีผลการประเมินภาพรวมในส่วนนี้อยู่ที่คะแนน 96.50 ซึ่งอยู่ในระดับ "ผ่านดีเยี่ยม" จากการศึกษารายผลการประเมินในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในองค์กร พบว่า บุคลากรมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานในระดับที่สูงมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ พบว่า ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 97.86 ซึ่งถือว่าคะแนนอยู่ในระดับสูงมาก ข้อมูลนี้แสดงให้เห็นว่าบุคลากรมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานขององค์กรว่ามีมาตรฐานที่ชัดเจน อย่างไรก็ตาม การที่บุคลากรมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งที่ดีที่ควรดำรงมาตรฐานการให้บริการที่เท่าเทียมและไม่เลือกปฏิบัติไว้เพื่อรักษาความเชื่อมั่นนี้ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนคิดเป็นร้อยละ 97.02 ซึ่งเป็นจุดที่ทำให้ดีเยี่ยม โดยควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาระดับความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ พบว่า ตัวชี้วัดนี้มีคะแนนสูงสุดในกลุ่ม IIT โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.29 ซึ่งเป็นคะแนนที่สูงเกือบเต็ม คะแนนในระดับนี้สะท้อนถึงการบริหารงานบุคคล การประเมินผล และการมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชาที่มีความเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ พบว่า ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 91.90 ซึ่งเป็นจุดที่ควรได้รับการพัฒนา แม้คะแนนจะอยู่ในเกณฑ์ผ่านดีเยี่ยม แต่เป็นคะแนนที่ต่ำที่สุดในกลุ่ม IIT ปัญหาที่เกิดขึ้นอาจเกิดจากการที่บุคลากรยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในเรื่องกระบวนการขอยืมหรือการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ หรืออาจเกิดจากความไม่เข้าใจในข้อคำถามอย่างถ่องแท้ ดังนั้นจึงควรมีการจัดทำคู่มือหรือแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนและสื่อสารให้บุคลากรทุกคนรับทราบให้ตรงกัน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต พบว่า ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 96.43 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม ทิศทางการพัฒนาควรเน้นการสนับสนุนการสื่อสารช่องทางการร้องเรียนและการจัดการปัญหาอย่างโปร่งใสต่อไป

ส่วนที่ 2. การประเมินจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีผลการประเมินภาพรวมในส่วนนี้อยู่ที่คะแนน **99.48** ซึ่งอยู่ในระดับ **"ผ่านดีเยี่ยม"** การประเมินในส่วนนี้สะท้อนมุมมองของผู้รับบริการที่มีต่อหน่วยงาน โดยภาพรวม พบว่า ระดับความพึงพอใจของประชาชนอยู่ในเกณฑ์ที่ยอดเยี่ยม โดยมีรายละเอียดในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนสูงสุดคือได้คะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นจุดแข็งสำคัญที่สะท้อนให้เห็นว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจอย่างมากต่อคุณภาพการให้บริการ และไม่พบปัญหาการเรียกรับผลประโยชน์ในการดำเนินงานเลย

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร พบว่า ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.27 ซึ่งรองลงมาจากตัวชี้วัดที่ 6 แต่ยังคงเป็นคะแนนที่สูงมาก แสดงถึงการมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลที่เข้าถึงได้ง่าย มีความครบถ้วน และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน พบว่า ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 99.17 ซึ่งคะแนนระหว่างตัวชี้วัดที่ 7 และ 8 นั้นแทบจะไม่แตกต่างกัน การได้คะแนนในระดับสูงนี้แสดงว่าหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีหรือการปรับปรุงกระบวนการทำงาน (เช่น E-Service) มาประยุกต์ใช้เพื่อให้บริการมีความสะดวกรวดเร็วขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3. การประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีผลการประเมินภาพรวมในส่วนนี้อยู่ที่คะแนน **97.50** ซึ่งอยู่ในระดับ **"ผ่านดีเยี่ยม"** ในส่วนของการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน พบว่า มีจุดที่ทำได้สมบูรณ์แบบและจุดวิกฤตที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล พบว่า ภาพรวมของการเปิดเผยข้อมูลมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.00 โดยสามารถจำแนกการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดย่อยได้ดังนี้

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100.00 ดำเนินการได้สมบูรณ์

9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100.00 ดำเนินการได้สมบูรณ์

9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 75.00 ซึ่งเป็นจุดวิกฤตที่ต้องเร่งแก้ไข เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดเดียวที่ได้คะแนนต่ำสุดและอยู่ในระดับ "ผ่าน" เท่านั้น คะแนนในส่วนนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเทียบกับตัวชี้วัดย่อยอื่นๆ สาเหตุหลักมาจากการที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดย่อยนี้อาจยังไม่เข้าใจจุดประสงค์ของการเผยแพร่ข้อมูล หรือมีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามที่คู่มือ ITA กำหนดไว้ การขาดคะแนนในส่วนนี้ถือเป็นเรื่องที่สูญเสียคะแนนไปโดยไม่จำเป็นและควรได้รับการปรับปรุงทันที

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล: ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100.00 ดำเนินการได้สมบูรณ์

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส: ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100.00 ดำเนินการได้สมบูรณ์

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต พบว่า ภาพรวมของผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งสามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างสมบูรณ์แบบในทั้ง 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

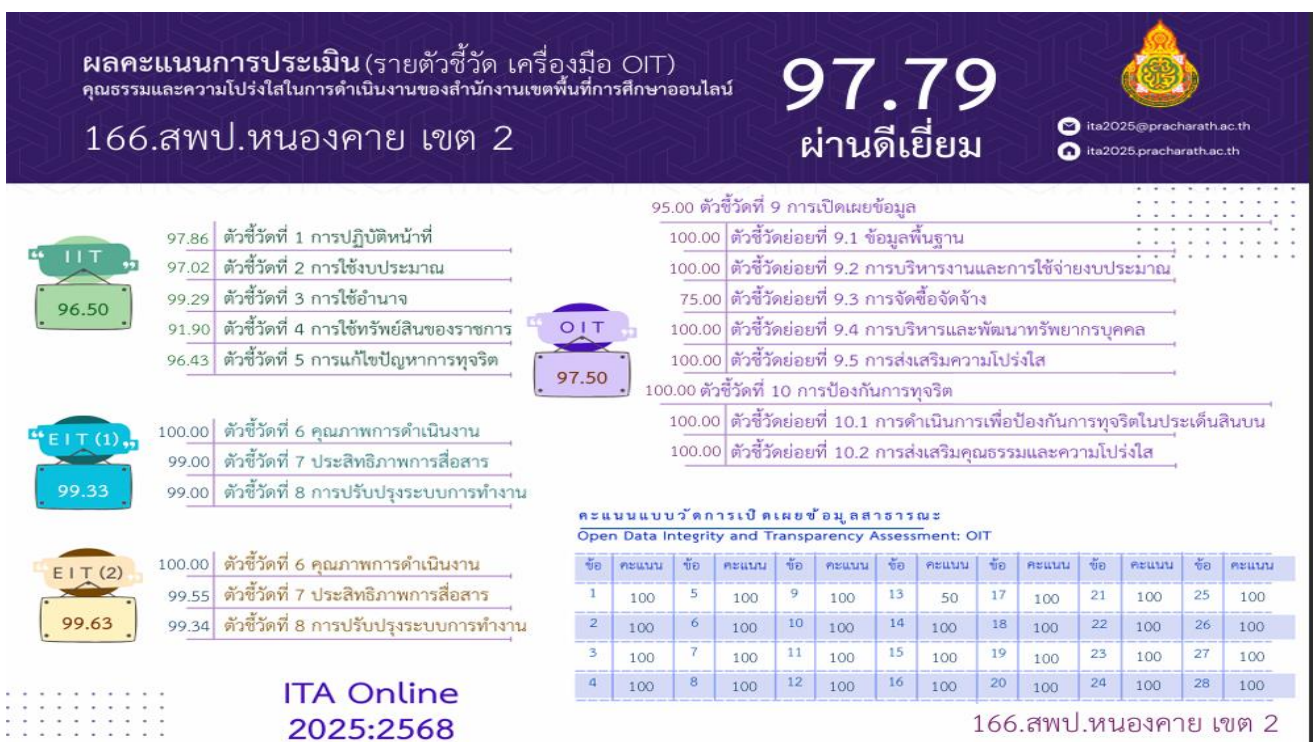
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ผลการประเมินภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100.00 ดำเนินการได้สมบูรณ์

10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ผลการประเมินภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100.00 ดำเนินการได้สมบูรณ์เช่นเดียวกัน

การปรับปรุงระบบการทำงาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 97.79 โดยมีผลคะแนนจากการประเมินความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ส่วนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คือบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 96.50 อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** ผลคะแนนจากการประเมินความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ส่วนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 99.48 อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** และผลคะแนนจากการประเมินความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ส่วนของการจัดทำข้อมูลเปิดเผยสาธารณะ (OIT) โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 99.48 อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** ซึ่งที่มีผลคะแนนในหน่วยย่อยของตัวชี้วัดที่ 9 เรื่อง การจัดซื้อจัดจ้าง คิดเป็นร้อยละ 75.00 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับผลการประเมิน **ผ่าน** และหาแนวทางการเพิ่มคะแนนใน **ตัวชี้วัด**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



จากข้อมูลผลคะแนน พบว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนน ITA 97.79 อยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าได้คะแนนสูงสุด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนน ITA	100	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนน ITA	100	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
รองลงมา				
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนน ITA	99.29	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนน ITA	99.27	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนน ITA	99.17	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนน ITA	97.86	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนน ITA	97.02	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนน ITA	96.43	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนน ITA	95.00	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินราชการ	ได้คะแนน ITA	91.90	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถสรุปผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กรได้ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 97.79 โดยมีผลคะแนนจากการประเมินความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ส่วนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คือบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 96.50 อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** ผลคะแนนจากการประเมินความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ส่วนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 99.48 อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** และผลคะแนนจากการประเมินความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ส่วนของการจัดทำข้อมูลเปิดเผยสาธารณะ (OIT) โดยมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 99.48 อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการประเมินในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนน ITA	97.86	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนน ITA	97.02	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนน ITA	99.29	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนน ITA	91.90	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนน ITA	96.43	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนน ITA	100	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนน ITA	99.27	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนน ITA	99.17	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนน ITA	95.00	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนน ITA	100	ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม

1. การอภิปรายผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งมีคะแนนภาพรวมอยู่ที่ 97.79 (ระดับผ่านดีเยี่ยม) สามารถจำแนกข้อมูลเพื่อค้นหาจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาในทั้ง 10 ตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบได้ดังนี้

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาพรวมพบว่าหน่วยงานมีผลคะแนนการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 97.79 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ "ผ่านดีเยี่ยม" ผลลัพธ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับสูง ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลการประเมินโดยจำแนกตามองค์ประกอบของเครื่องมือทั้ง 3 ส่วน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ผลการประเมินจากกลุ่มบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่ามีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ 96.50 ซึ่งอยู่ในระดับ "ผ่านดีเยี่ยม" ตัวเลขดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าบุคลากรมีความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานการปฏิบัติงานขององค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการใช้อำนาจ การบริหารงานบุคคล และการมอบหมายงานที่มีความเป็นธรรม อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ตัวชี้วัดด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในกลุ่มประเมินนี้ (ร้อยละ 91.90) ปรากฏการณ์ดังกล่าวอาจมีสาเหตุมาจากความคลาดเคลื่อนในการตีความข้อคำถาม หรือบุคลากรยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในกระบวนการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ซึ่งเป็นประเด็นที่หน่วยงานควรเร่งสร้างความตระหนักรู้และจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนต่อไป

2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ในส่วนของการประเมินการรับรู้จากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก พบว่ามีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 99.48 ซึ่งอยู่ในระดับ "ผ่านดีเยี่ยม" ผลคะแนนที่สูงมากในส่วนนี้ สอดคล้องกับคุณภาพการดำเนินงานที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและไม่พบปัญหาการเรียกรับผลประโยชน์ นอกจากนี้ยังชี้ให้เห็นถึงความสำเร็จของหน่วยงานในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (E-Service) มาประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงาน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการสื่อสารและการให้บริการมีความครบถ้วน เข้าถึงง่าย และตอบสนองความต้องการได้อย่างรวดเร็ว

3. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำหรับการจัดทำข้อมูลเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณะผ่านระบบออนไลน์ พบว่ามีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 99.48 ซึ่งอยู่ในระดับ "ผ่านดีเยี่ยม" เช่นเดียวกัน ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสสามารถดำเนินการได้สมบูรณ์ครบถ้วน (ร้อยละ 100.00) อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์เจาะลึกในตัวชี้วัดย่อย พบว่าตัวชี้วัดด้านการจัดซื้อจัดจ้างมีผลคะแนนลดหลั่นลงมา (ร้อยละ 75.00) ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเทียบกับบริบทการประเมินอื่นในกลุ่มเดียวกัน ข้อค้นพบนี้เป็นจุดวิกฤตที่ชี้ให้เห็นว่า ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดังกล่าวอาจยังขาดความเข้าใจในวัตถุประสงค์

ของการเผยแพร่ข้อมูล หรือมีการจัดทำข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคู่มือการประเมิน ITA อย่างเคร่งครัด ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการกำกับติดตาม เพื่ออุดช่องโหว่และป้องกันการสูญเสียคะแนนในรอบการประเมินถัดไป

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

ปัญหาและอุปสรรคด้านบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารภายในองค์กร ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งตัวชี้วัดที่ 4 และ ตัวชี้วัดที่ 9 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 สรุปได้ดังนี้

- **ความคลาดเคลื่อนในการตีความและขาดความเข้าใจที่ถูกต้อง** ผู้ปฏิบัติงานหรือผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (โดยเฉพาะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง) ยังขาดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงเจตนารมณ์ของการประเมิน ITA และวัตถุประสงค์ของการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ ทำให้การจัดเตรียมข้อมูลไม่สะท้อนถึงความโปร่งใสตามที่ผู้ประเมินกำหนด

- **การขาดความตระหนักรู้ในระเบียบปฏิบัติ** บุคลากรภายในองค์กรส่วนหนึ่งยังไม่ทราบขั้นตอนหรือขาดความตระหนักรู้เกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายหรือยื่นทรัพย์สินของทางราชการที่ถูกต้อง ทำให้เมื่อต้องตอบแบบสอบถาม IIT จึงเกิดความลังเลหรือไม่มั่นใจในการให้คะแนน

- **ข้อจำกัดด้านการสื่อสารภายในองค์กร:** แม้หน่วยงานอาจมีระเบียบปฏิบัติอยู่แล้ว แต่การสื่อสารถ่ายทอดข้อมูล (Top-down Communication) ไปยังเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการอาจยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ทำให้เกิดช่องว่างทางความเข้าใจและทำให้บุคลากรตีความคำถามในแบบประเมินผิดพลาด

2.2 ด้านเทคนิค

ปัญหาและอุปสรรคด้านเทคนิค เป็นปัญหาที่ไม่ได้เกิดจากตัวบุคคลโดยตรง แต่เกิดจากระบบกระบวนการทำงาน หรือรูปแบบการจัดการข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดไว้ สรุปได้ดังนี้

- **ความไม่สอดคล้องของรูปแบบข้อมูลกับเกณฑ์ประเมิน (Data Compliance)** ในตัวชี้วัด OIT ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ปัญหาทางเทคนิคที่พบบ่อยคือการที่หน่วยงานอัปโหลดไฟล์หรือเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบ (Format) ที่ไม่ตรงตาม "คู่มือการประเมิน ITA" กำหนดไว้ เช่น ขาดองค์ประกอบของข้อมูลบางส่วน ไฟล์ไม่สามารถเข้าถึงได้ หรือลิงก์เสีย ทำให้ระบบไม่สามารถตรวจจับและให้คะแนนได้

- **การขาดแคลนเครื่องมือสนับสนุนการทำงาน (Lack of Tools/Guidelines)** องค์กรอาจยังไม่มี การจัดทำเครื่องมือทางเทคนิคที่ช่วยอำนวยความสะดวก เช่น คู่มือแนวทางปฏิบัติแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Manual) หรือระบบฐานข้อมูลที่ชัดเจนสำหรับกระบวนการขอทรัพย์สินของราชการ ทำให้กระบวนการทำงานจริงมีความซับซ้อนและตรวจสอบย้อนหลังได้ยาก

- **ข้อจำกัดของระบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Website Structure)** โครงสร้างเว็บไซต์หรือช่องทางการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานอาจมีความซับซ้อน จัดหมวดหมู่ไม่ชัดเจน ทำให้แม้จะมีการนำข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างขึ้นเผยแพร่แล้ว แต่คณะกรรมการผู้ประเมินไม่สามารถสืบค้นข้อมูลในจุดนั้นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ เพื่อไปสู่การพัฒนาองค์กร ดังนี้

3.1 ด้านบุคลากร

ข้อเสนอแนะการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับรู้ข้อมูลของบุคลากรภายในองค์กร

1) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (ITA Workshop) โดยเฉพาะกลุ่มสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT เฉพาะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง (ตัวชี้วัดที่ 9.3) เพื่อลงรายละเอียดเกี่ยวกับ "คู่มือการประเมิน ITA" ปีล่าสุด ให้เข้าใจเรื่องรูปแบบการจัดทำข้อมูล และวัตถุประสงค์ในการจัดทำ

2) การสื่อสารเชิงรุกเรื่องการใช้ทรัพย์สินของราชการ: ผู้บริหารมอบนโยบายและระเบียบการยืมทรัพย์สินของราชการให้บุคลากรทุกคนรับทราบอย่างทั่วถึง ผ่านช่องทางที่เข้าใจง่าย เช่น การทำ Infographic สรุปขั้นตอน หรือการชี้แจงในการประชุมประจำเดือน เพื่อลดความสับสนและสร้างความมั่นใจในการตอบแบบประเมิน IIT

3) การกำหนดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) หรือผู้แทนข้อมูล ในการตอบหรือเตรียมข้อมูลประเมิน มีการมอบหมายบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน ITA หรือผู้ที่เคยทำคะแนนได้ดีในปีก่อนๆ เป็นผู้ให้คำปรึกษาและช่วยตรวจสอบความเข้าใจของผู้ปฏิบัติงานรายอื่นๆ เพื่อลดความคลาดเคลื่อนในการตีความ

4) การสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้บุคลากรเห็นว่าเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้ทรัพย์สินไม่ใช่เพียงหน้าที่ของพัสดุหรือธุรการ แต่เป็นเรื่องที่ทุกคนสามารถร่วมตรวจสอบและรับรู้ได้ เพื่อยกระดับความตระหนักร่วมกัน

3.2 ด้านเทคนิค

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงระบบ เครื่องมือ และรูปแบบการทำงานเพื่อลดข้อผิดพลาดที่เกิดจากกระบวนการ และอำนวยความสะดวกให้ทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้ประเมิน

1) **การจัดทำ Checklist และ Template มาตรฐานสำหรับ OIT** สร้างแบบฟอร์มตรวจสอบรายการเอกสาร (Checklist) สำหรับตัวชี้วัดการจัดซื้อจัดจ้าง โดยอิงจากคู่มือ ITA อย่างเคร่งครัด หากเอกสารไม่ครบตาม Checklist ห้ามนำขึ้นเผยแพร่เด็ดขาด เพื่อป้องกันการถูกหักคะแนนจากรูปแบบข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง

2) **การนำระบบ E-Service มาใช้ในการยืม-คืนทรัพย์สิน** พัฒนาระบบหรือใช้เครื่องมือออนไลน์ง่ายๆ (เช่น Google Forms ผูกกับ Google Sheets) ในการทำบันทึกการขอยืมและคืนทรัพย์สินของ

ราชการ เพื่อให้มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ตลอดเวลา และเป็นการสร้างมาตรฐานใหม่ที่จะช่วยให้บุคลากรเห็นภาพกระบวนการที่โปร่งใสอย่างเป็นรูปธรรม

3) การตรวจสอบและปรับปรุงโครงสร้างเว็บไซต์ (Website Audit) ออกแบบหน้าเว็บไซต์ (UX/UI) ในหมวดหมู่ "การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)" ให้เป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจน ค้นหาง่าย และตรวจสอบลิงก์ (Broken Link) อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้แน่ใจว่าคณะกรรมการผู้ประเมินสามารถคลิกเข้าถึงไฟล์ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างได้ทันทีโดยไม่ต้องค้นหาซับซ้อน

4) การกำหนดจุดควบคุม (Control Point) ก่อนการเผยแพร่ข้อมูล สร้างกระบวนการ "Cross-check" หรือการตรวจสอบไขว้ โดยให้ผู้ที่ไม่ได้เป็นคนเตรียมข้อมูล อาจเป็นคณะทำงานชุดเฉพาะกิจ มาทดลองทำตัวเป็นผู้ประเมิน เข้าไปคลิกดูข้อมูลหน้าเว็บไซต์ว่าครบถ้วนและถูกต้องตามเกณฑ์หรือไม่ ก่อนที่จะส่งลิงก์ให้ส่วนกลางประเมินจริง

ทั้งนี้เพื่อแสดงการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร อย่างเป็นรูปธรรม พบว่าผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดได้มีการจัดทำบันทึกข้อความชี้แจงแนวทางการทำงานร่วมกัน เรื่อง การบริหารจัดการและเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ระหว่าง กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ , คณะกรรมการจัดการข้อมูล E-Service และ กลุ่มการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบการดูแลเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อีกด้วย รายละเอียดดังภาคผนวกแนบท้ายนี้

ภาคผนวก

- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน
- บันทึกข้อความชี้แจงแนวทางการทำงานร่วมกัน เรื่อง การบริหารจัดการและเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่อง การบริหารจัดการและเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผลคะแนนการประเมิน (รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

166.สพป.หนองคาย เขต 2

97.79

ผ่านดีเยี่ยม

ita2025@pracharath.ac.th
ita2025.pracharath.ac.th

IIT

96.50

97.86

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

97.02

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

99.29

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

91.90

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

96.43

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

OIT

97.50

95.00

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

100.00

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

100.00

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

75.00

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

100.00

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

100.00

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

100.00

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

100.00

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสิบบน

100.00

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

EIT (1)

99.33

100.00

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

99.00

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

99.00

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

EIT (2)

99.63

100.00

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

99.55

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

99.34

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
1	100	5	100	9	100	13	50	17	100	21	100	25	100
2	100	6	100	10	100	14	100	18	100	22	100	26	100
3	100	7	100	11	100	15	100	19	100	23	100	27	100
4	100	8	100	12	100	16	100	20	100	24	100	28	100

ITA Online



ITA Online
2025:2568

166.สพป.หนองคาย เขต 2



ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วง น้ำหนัก				
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.86	IIT	96.50	30	28.95				
2	การใช้งบประมาณ	97.02								
3	การใช้อำนาจ	99.29								
4	การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ	91.90								
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.43								
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT	99.48	30	29.84				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.17								
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.71								
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	97.50	40	39.00				
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00								
	9.2 การบริหารงาน	100.00								
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	98.50								
	9.4 การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	100.00								
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00								
10	การป้องกันการทุจริต	100.00								
	10.1 การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต	100.00								
	10.2 มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต	100.00								
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน							97.79			
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						ผ่านดีเยี่ยม				



คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
ที่ ๒๐๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๕)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ตามที่ได้ร่วมมือกับสำนักงาน ป.ป.ช. นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็น มาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม อีกทั้งได้ถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ดังนั้นจึงเป็นการที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นผลให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนา และปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๕) นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินโดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด และกำหนดเครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำคู่มือและ กรอบระยะเวลาในการดำเนินงานประเมินดังกล่าวให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยทั่วกันแล้ว พร้อมกันนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อีกด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online ๒๐๒๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้การประเมินบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบมาตรา ๒๔

แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.นางสนม เสริฐผล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- ๒.นายพัชร งามชัด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- ๓.นายบัณฑิต เดชขันธ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพัชร งามชัด รอง ผอ.สพป. หนองคาย เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายบัณฑิต เดชขันธ รอง ผอ.สพป. หนองคาย เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาวนิศอา ตาสินิจ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๕. นางสุจิตต์ภา คุศลจำเริญ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๖. นายพนตล เสนาอาจ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นางศรีนยา สุขรัมย์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู ฯ | กรรมการ |
| ๘. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๙. นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ รก. ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสุมินตรา วงศ์ภักดิ์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๒. นางรพีเพย หินกระโทก ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสุธาวีรัตน์ อุทัยแสง ศึกษาพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นายวสันต์ ชัยโสม ศึกษาพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวนันท์ภักดิ์ ลงบัง เจ้าหน้าที่งานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นายธนพล หัตถิ์ เจ้าหน้าที่งานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม จัดระบบการดำเนินการ อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือ ติดตามการดำเนินงานประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ไข ปัญหา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA online) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการการเงิน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง | |
| ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธีรวัฒน์ จันทราช นักวิชาการเงินและบัญชี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุจิตา เจ๊ะคูหมัน นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๔. นายวรพล เหลี่ยมศรีจันทร์ นักวิชาการพัสดุ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรัชก บุดะเสียง เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๖. นายดวงดี พลทาญู เจ้าหน้าที่พัสดุ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกาญจนาภรณ์ จันทราช เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการ |
| ๘. นางสาวยุภาพร เนื่องแก้ว เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการ |
| ๙. นางสาวศรีสุตา เหมหอม เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวรุจนาภา บุญหาญ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการ |
| ๑๑. นายธีรวัฒน์ รูปขันธ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการและเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คณะกรรมการปฏิคม

๑. นางสุนันท์ ภูากิจ	นักจัดการงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันท์กนก คงบัง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	รองประธานกรรมการ
๓. นายธนพล หัตถ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔. นางแวววิมล ศรีเมยตง	แม่บ้าน	กรรมการ
๕. นางศรีบุญญา ทองประเทือง	แม่บ้าน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ประชุม รับลงทะเบียน ให้ผู้รับประชุม ในวันประชุมคณะทำงาน และวันประชุมออนไลน์

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่/โสตทัศนูปกรณ์/ถ่ายภาพนิ่ง บันทึกวีดิโอและประชาสัมพันธ์

๑. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวตระกูลไทย ศรีमानนท์	นักประชาสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายเอราวัณ วิเศษศิริกานต์กุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๔. นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๕. นายบุญพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๖. นายศักดิ์สิทธิ์ นามเมืองรักษ์	ยาม	กรรมการ
๗. นายสุเมธ ฤทธิพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายณราธิป ศรีบุญเรือง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลควบคุมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสถานที่ในการประชุมและจัดอบรมดูแลเครื่องเสียงคอมพิวเตอร์และเผยแพร่รายงานประชาสัมพันธ์การจัดประชุมและอบรมทางช่องทางออนไลน์

๖. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
ข้อมูลพื้นฐาน		นางสุจินต์ญา คุยลำเจียม	นางอิสริยา บิดิฤทธิ์
๐๑	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่		นางสาวสุปรียา คงรอด
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร		นางสุนันท์ ภูากิจ
๐๓	ข้อมูลการติดต่อประชาสัมพันธ์		นางสาวกัญญาณัฐ หวานอารมณ์
๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์		นายสุเมธ ฤทธิพันธ์ นางสาวตระกูลไทย ศรีमानนท์ นายณราธิป ศรีบุญเรือง นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
แผนการดำเนินงานและงบประมาณ		นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	จำเริญพร รักขันธ์ นางภัทราพร กองแก้ว นางสาวลิขิต์พัญญ์ บุญเฉลียว นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม นางสาวประไพ นันทะวงศ์
๐๕	แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
๐๖	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
๐๗	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
การปฏิบัติงาน		นางสุจินต์ญา คุดคำเจียม	นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์ นางสาวสุปรียา คงรอด นางสุนันท์ ภูากิจ นางสาวกัญญาณัฐ หวานอารมณ์ นายสุเมธ ฤทธิพันธ์ นางสาวตระกูลไทย ศรีมานนท์ นายณรายิป ศรีบุญเรือง นางสาวนันทิดา พงษ์สุวรรณ
๐๘	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่		
การให้บริการ			
๐๙	คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการ สำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ		
๐๑๐	E-Service		
๐๑๑	ข้อมูลสถิติการให้บริการ		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
๐๑๒	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	น.ส.นิภาพร พลสุวรรณ	นางสาวสุจิรา เจ๊ะตุหมัน นายชัชวาลย์ จันทราช นางสาวทิพย์เกสร โพธิ์ศรีรัตน์ นางสาวรักชนก บุญเลี้ยง นายวรพล เหลี่ยมศรีจันทร์ นายดวงดี พลหาญ นางกาญจนาภรณ์ จันทราช นางสาวทิพย์เกสร โพธิ์ศรีรัตน์ นางสาวยุภาพร เนืองแก้ว นายชัชวาล ภูบั่น นางสาวศรีสุดา เข็มหอม นางสาวรุจภา บุญหาญ
๐๑๓	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
๐๑๔	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	น.ส.นิตยา ตาตินิจ น.ส.ศรินยา สุขธมย์	นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์ นางสาวสุปรียา คงรอด นางสุนันท์ ภูอากิจ นางสาวกัญญาณัฐ หวานอารมณ์ นายสุเมธ ฤทธิพันธ์ นางสาวตระกูลไทย ศรีमानนท์ นายณราธิป ศรีบุญเรือง นางสาวมัทรีดา พงษ์สุวรรณ
๐๑๕	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
๐๑๖	ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม	น.ส.สุนิตรา วงศ์ภักดิ์ นางสุรารัตน์ อุทัยแสง	น.ส.พรลภัส ศรีมังคละ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ น.ส.สุนิตรา วงศ์ภักดิ์	น.ส.พรลภัส ศรีมังคละ
๐๓๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		น.ส.สุนิตรา วงศ์ภักดิ์ น.ส.พรลภัส ศรีมังคละ
๐๓๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
๐๓๙	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		น.ส.พรลภัส ศรีมังคละ
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม			
๐๒๐	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	นางรำเพย ทินกระโทก	นางภัทราวดี แก้วจันทร์ นางอนุชิตา บางเมืองแสน นางสาววีรี สามารถกุล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นล้นบน

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
๐๒๑	ประกาศเจตนารมณ์ และ การสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	นางรำเพย ทินกระโทก	นายวสันต์ ชัยโสม ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ
๐๒๒	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใดโดยธรรมจรรยา	น.ส.สุมินตรา วงศ์ภักดิ์	น.ส.พรภัสร์ ศรีมงคล
การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต			
๐๒๓	การประเมินความเสี่ยง ที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการ ดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นางรำเพย ทินกระโทก นางสาวนิทยา ตาตินิจ นางสาวศรินยา สุขรัมย์ นางสาวชบาพร ทวีทรัพย์ นายธีรศักดิ์ มะยุโรวาท	นางสุภารัตน์ อุทัยแสง
๐๒๔	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
แผนป้องกันการทุจริต		นางรำเพย ทินกระโทก	นางสุภารัตน์ อุทัยแสง
๐๒๕	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต		
๐๒๖	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
๐๒๗	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน		
๐๒๘	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		

๘. คณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำแผนป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ประกอบด้วย

๑. นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางรำเพย หินกระโทก	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนิตยา ตาตินิจ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาวชบาไพร หวีทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๕. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๖. นางสาวสุนันทรา วงศ์คำภา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กฎหมายและคดี	กรรมการ
๗. นางสุธารัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง อย่างน้อย ๒ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านบุคคล
๒. ความเสี่ยงด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
 - จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผนที่กำหนด
 - ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
 - นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวยการมาปรับแผนหรือ วิเคราะห์ ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

๙. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รองผอ. สพป.หนองคาย	ประธานกรรมการ
๒. นางรำเพย หินกระโทก	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๓. นายอนุชิต บัวพุด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔. นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖. นางสนธยา บุตรสาระ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗. นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙. นางสาวสิริมา ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐. นางสาววิลาส นพแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสุธารัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวอภิญญา นีรานนท์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวนันทกั ดงบัง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายธนพล หัตถ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ออกแบบ ร่วมประชุม กำหนดแนวทาง หรือกิจกรรมที่ตอบสนองการประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. คณะกรรมการตามมาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ รวบรวมข้อมูล สรุปและจัดทำรายงาน

๑. นางรำเพย หินกระโทก	ผอ.นิเทศ ติดตามฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๕. นายเอราวัณ วิเศษศิริกานต์กุล	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๖. นางสาวมัทรีดา พงษ์สุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๗. นางสุธารัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายवलันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล และ Upload ITA Online และเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนทราบในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ หากมีปัญหาอุปสรรค ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสนม เสริฐผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมอบรมการเป็นข้าราชการที่ดี และการสร้างความเข้าใจผลประโยชน์ทับซ้อน
ปีประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 – 16.30 น.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช



การประชุมการประเมิน ITA สำนักงานเขต จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT และการประชุมการ
เป็นข้าราชการที่ดี และการเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน
วันพุธที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



จัดการประชุมและการตรวจความเรียบร้อยตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ การนำเข้าสู่ข้อมูลเปิดเผยต่อสาธารณะ (OIT)

วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ สพป.หนองคาย เขต 2



**บันทึกข้อความชี้แจงแนวทางการทำงานร่วมกัน
เรื่อง การบริหารจัดการและเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อยกระดับ
คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)**



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
ที่..... วันที่.....เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ต้นเรื่อง - ตามผลการประเมิน (รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT) โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ระดับคะแนน ๑๐๐ คะแนน ผลการประเมิน ๗๕ คะแนน ตามการอภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ข้อ ๒ ด้านบุคลากร พบปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ซึ่งผู้รับผิดชอบด้าน ITA ในส่วนของการรับผิดชอบการจัดทำข้อมูลเปิดเผยสาธารณะ (OIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดหลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้นๆ ไปโดยไม่จำเป็น นั้น

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา - จากปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น และเพื่อให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ของหน่วยงาน เห็นควรพิจารณาลงนามและอนุญาตให้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่อง การบริหารจัดการและเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการกำหนดมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม ตามผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการ หรือกิจกรรม กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ ช่วงระยะเวลาดำเนินการ และตัวผู้รับผิดชอบ รายละเอียดตามบันทึกข้อตกลงที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ , คณะกรรมการจัดการข้อมูล E-Service และ กลุ่มการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบการดูแลเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทราบและดำเนินการต่อไป

- จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ)

ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ความคิดเห็น/การสั่งการของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้รักษาราชการแทน/ผู้ปฏิบัติราชการแทน

[Signature]

[Signature]

[Signature]

(นายบัณฑิต เดชชนัส)

(ลงชื่อ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

(นางสนม เสริฐมล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่อง การบริหารจัดการและเผยแพร่ข้อมูล
การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

เรื่อง การบริหารจัดการและเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันระหว่าง กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ , คณะกรรมการจัดการข้อมูล E-Service และ กลุ่มการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบการดูแลเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

ข้อ 1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง (OIT) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 1.2 เพื่อกำหนดขั้นตอนการจัดเก็บ รวบรวม และเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบ E-Service ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการทำงาน และสอดคล้องกับมาตรการประหยัดพลังงานและลดการใช้ทรัพยากรกระดาษภายในองค์กร 1.3 เพื่อสร้างกลไกการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล (Cross-check) ก่อนเผยแพร่สู่สาธารณะ

ข้อ 2. แนวปฏิบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามข้อ 1 ทุกฝ่ายตกลงที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามขั้นตอนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

2.1 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (งานพัสดุ) ในฐานะ "ผู้รับผิดชอบในการจัดซื้อจัดจ้าง"

- รวบรวมและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง (เช่น แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศต่างๆ และสรุปผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง หรือ สสร.1)
- แปลงเอกสารดังกล่าวให้อยู่ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (PDF) ที่มีความคมชัดและมีลายมือชื่อผู้มีอำนาจอนุมัติครบถ้วนสมบูรณ์
- นำไฟล์ข้อมูลอัปโหลดผ่าน ระบบ E-Service ภายในวันที่ 5 ของทุกเดือน

2.2 คณะกรรมการจัดการข้อมูล E-Service ในฐานะ "ผู้พิจารณาถ่วงดุลข้อมูล"

- ตรวจสอบไฟล์ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างใน ผ่าน ระบบ E-Service ภายในวันที่ 8 ของทุกเดือน
- ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา รูปแบบไฟล์ และองค์ประกอบต่างๆ ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของตัวชี้วัดที่ 9.3 ตามคู่มือ ITA
- หากพบข้อผิดพลาดหรือข้อมูลไม่ครบถ้วน ให้แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์แก้ไขทันที หากข้อมูลถูกต้องครบถ้วนแล้ว ให้แจ้งยืนยันไปยังผู้ดูแลเว็บไซต์เพื่อดำเนินการนำขึ้นเผยแพร่

2.3 กลุ่มการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบการดูแลเว็บไซต์ ในฐานะ "ผู้เผยแพร่ข้อมูล"

- เมื่อได้รับแจ้งยืนยันความถูกต้องจากคณะกรรมการจัดการข้อมูล E-Service ให้นำไฟล์ข้อมูลขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ภายในวันที่ 10 ของทุกเดือน

- จัดวางข้อมูลในหมวดหมู่ "การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)" ให้เป็นระเบียบ เข้าถึงง่าย และหมั่นตรวจสอบไม่ให้มีลิงก์เสีย (Broken Link) ตลอดปีงบประมาณ

ข้อ 3. การติดตามและประเมินผล ให้ตัวแทนจากทั้ง 3 ฝ่าย ร่วมกันทบทวนกระบวนการทำงาน และตรวจสอบความสมบูรณ์ของลิงก์เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ทุกสิ้นไตรมาส เพื่อนำปัญหาและอุปสรรคมาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บันทึกข้อตกลงนี้ให้มีผลบังคับใช้สำหรับการจัดการข้อมูลตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป ทั้งสามฝ่ายได้อ่านและทำความเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงนี้โดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องและตรงตามเจตนารมณ์ร่วมกัน จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ)
ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
วันที่ 03 ต.ค. 2568

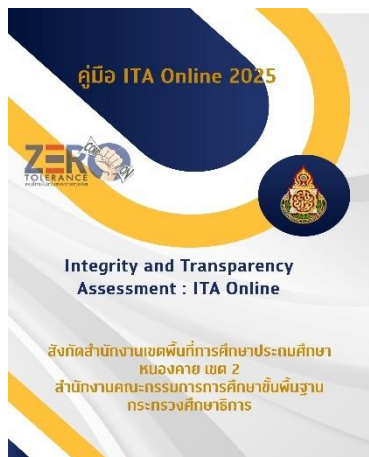
(ลงชื่อ).....
(นายสมจิต เตชจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
คณะกรรมการจัดการข้อมูล E-Service
วันที่ 03 ต.ค. 2568

(ลงชื่อ).....
(นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบการดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงาน
วันที่ 03 ต.ค. 2568

(ลงชื่อ).....
(นางสนม เจริญผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
วันที่ 03 ต.ค. 2568

การดำเนินการด้านเอกสาร





ผลความสำเร็จคะแนนเพิ่มจากผ่านดี 94.56 เพิ่มเป็น ผ่านดีเยี่ยม 97.79 (เอกสารดังแนบ)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.13	IIT	95.01	30	28.50
2	การใช้งบประมาณ	97.33				
3	การใช้อำนาจ	99.73				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	87.33				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	94.53				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.67	EIT(1)	97.29	15	14.59
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.80				
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.40				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.70	EIT(2)	97.53	15	14.63
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.52				
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.37				
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.50	OIT	92.09	40	36.84
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	62.50				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	91.67				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	83.33				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						94.56
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี



ผลคะแนนการประเมิน (รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

166.สพป.หนองคาย เขต 2

97.79
ผ่านดีเยี่ยม

ita2025@pracharath.ac.th
ita2025.pracharath.ac.th

IIT 96.50		97.86 ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	OIT 97.50		95.00 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
EIT (1) 99.33		97.02 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	OIT 97.50		100.00 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
EIT (2) 99.63		99.29 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	OIT 97.50		100.00 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
EIT (2) 99.63		91.90 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	OIT 97.50		75.00 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
EIT (2) 99.63		96.43 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	OIT 97.50		100.00 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
EIT (2) 99.63		100.00 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	OIT 97.50		100.00 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
EIT (2) 99.63		99.00 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	OIT 97.50		100.00 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
EIT (2) 99.63		99.00 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	OIT 97.50		100.00 ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
EIT (2) 99.63		100.00 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	OIT 97.50		100.00 ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
1	100	5	100	9	100	13	50	17	100	21	100	25	100
2	100	6	100	10	100	14	100	18	100	22	100	26	100
3	100	7	100	11	100	15	100	19	100	23	100	27	100
4	100	8	100	12	100	16	100	20	100	24	100	28	100

ITA Online
2025:2568

166.สพป.หนองคาย เขต 2

The image features a white background with decorative geometric shapes in the corners. The top-left and top-right corners have dark blue and light blue triangular shapes with white lines. The bottom-left and bottom-right corners have large, curved shapes in dark blue and light blue. A small, light blue four-pointed star is located in the bottom-right corner.

ITA 2569