



รายงานผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES)

“เพาะกล้าคนดี สู่สังคมจิตอาสา”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
โดยใช้รูปแบบ SMART MODEL



โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ซึ่งผลงานที่นำเสนอครั้งนี้ได้แก่ ๑) กระบวนการออกแบบผลงาน/แนวทางพัฒนาสถานศึกษา ๒) กระบวนการดำเนินงาน/การบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา ๓) ผลการดำเนินงาน การนำไปใช้และประโยชน์ที่ได้รับ ๔) คุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาของผู้เรียน ๕) การเผยแพร่ ขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ คณะศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี คณะครูนักเรียนแกนนำตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือและสนับสนุน ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี ให้ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจนำไปใช้ในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี



“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
องค์ประกอบที่ ๑ กระบวนการออกแบบผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา.....	๑
๑.๑ การใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการออกแบบ	๑
๑.๒ การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย.....	๒
๑.๓ การออกแบบผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา.....	๓
๑.๔ ความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงระบบ.....	๔
๑.๕ ความเชื่อมโยง.....	๕
องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินงาน/การบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา.....	๖
๒.๑ ขั้นตอนการดำเนินงานหรือโครงการ/กิจกรรม.....	๖
๒.๒ การบริหารจัดการของสถานศึกษา.....	๑๐
๒.๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ.....	๑๒
๒.๔ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน.....	๑๕
๒.๕ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษา.....	๑๗
๒.๖ การน้อมนำพระบรมราโชบายบูรณาการลงในหลักสูตรของสถานศึกษา.....	๑๘
๒.๗ การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของนักเรียน.....	๑๙
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน การนำไปใช้และประโยชน์ที่ได้รับ.....	๒๐
๓.๑ ผลสัมฤทธิ์และบทเรียนที่ได้รับ.....	๒๐
๓.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ.....	๒๖
๓.๓ การนำผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จไปใช้.....	๒๖
๓.๔ คุณค่าของผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา.....	๒๗
องค์ประกอบที่ ๔ คุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของผู้เรียน.....	๓๐
๔.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง.....	๓๐
๔.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม.....	๓๓
๔.๓ มีงานทำ มีอาชีพ.....	๓๕
๔.๔ เป็นพลเมืองดี.....	๓๖
องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ ขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้.....	๓๘
๕.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน.....	๓๘



“พาะกล้าคนดี สู่วิถีคนดี”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

๕.๒ การเรียนรู้เพื่อการต่อยอดและขยายผล.....	๓๙
๕.๓ การเผยแพร่และยกย่องชมเชย.....	๔๑
ภาคผนวก	๔๔



วิธีปฏิบัติที่เป้นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

องค์ประกอบที่ ๑ กระบวนการออกแบบผลงาน/แนวทางพัฒนาสถานศึกษา

๑.๑ การใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการออกแบบ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษา เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ โดยใช้หลักคุณธรรมและความรู้เป็นปัจจัยเสริมในการปฏิบัติในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง(๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) เป็นพลเมืองดีมาเป็นหลักในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรมด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดนโยบายที่มีความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมมีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายให้ประสบความสำเร็จเกิดผลเป็นรูปธรรม โดยโรงเรียนมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข ภายใต้บริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจในการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมุ่งพัฒนาทั้งระบบ ทุกด้านโดยมีความมุ่งหวังให้ผู้บริหาร คณะครูผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี ได้ตระหนักถึงเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติทั้ง ๔ ด้าน มาบูรณาการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เป็นไปตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และเพื่อป้องกันพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ซึ่งปัจจัยหลักมาจากพื้นฐานทางครอบครัวที่แตกต่างกันไม่ว่าจะเป็น



สิ่งแวดล้อม รวมถึงชีวิตความเป็นอยู่ การอบรมบ่มเพาะเลี้ยงดูตามบริบทของผู้เรียน จึงถือเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในการสร้างผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยใช้รูปแบบกิจกรรมของนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติโดยใช้รูปแบบ SMART Model

๑.๒ การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย

จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำสถานศึกษาสู่โรงเรียนที่เป็นเลิศโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม มีวินัย มีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภูมิใจในชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทั้งใน และนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี ร้อยละ ๘๐ เขารวมกิจกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



๑.๓ การออกแบบผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม และโครงการต่างๆ โดยใช้ผลงานนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติโดยใช้รูปแบบ “SMART Model” ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA โดยมี ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. Plan (การวางแผน)

T - Teamwork (การทำงานเป็นทีม) คือการร่วมมือกันกำหนดเป้าหมาย ร่วมกันวางแผนการ ดำเนินงานการวางระบบการทำงาน

R - Responsibility (ความรับผิดชอบ) มีความรับผิดชอบในการทำงาน การปฏิบัติหน้าที่และ ภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่ อาจเกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกัน และพร้อมที่จะยอมรับผลลัพธ์ที่ตามมา ไม่ว่าจะดีหรือร้ายอันจะนำไปสู่ การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

๒. DO (ลงมือปฏิบัติตามแผน)

A – Active (การลงมือปฏิบัติ) คือ การลงมือปฏิบัติงาน หรือ Execution กระบวนการในการ เปลี่ยนแผนงาน แนวคิด หรือกลยุทธ์ให้กลายเป็นการกระทำที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตามแผนที่วางไว้โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติทั้ง ๔ ดาน ผ่านนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” โดยใช้รูปแบบ “SMART Model”

๓. Check (ประเมินตรวจสอบ)

M – Moral (คุณธรรม) กระบวนการในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน บุคคล โครงการ โดยยึดหลักความซื่อสัตย์ ความเที่ยงธรรม ความเป็นกลาง ความโปร่งใส และความรับผิดชอบ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นธรรม และเชื่อถือได้ ซึ่งจะนำไปสู่การตัดสินใจและการปรับปรุง ที่เหมาะสมเป็นการสร้างความไว้วางใจ และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. Action (ปรับปรุงการดำเนินการ)

S - Sufficiency (ความพอเพียง) คือ ปรับปรุงงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้น การดำเนินงานอย่างสมดุล พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ไม่ใช้การแสวงหาความสมบูรณ์แบบ



“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

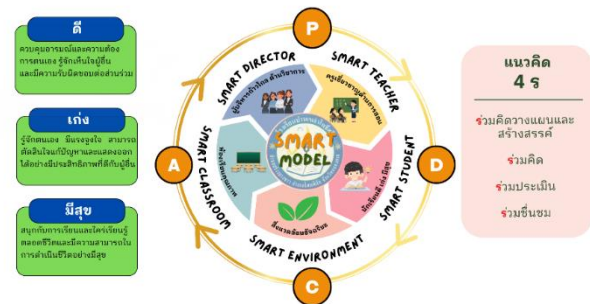
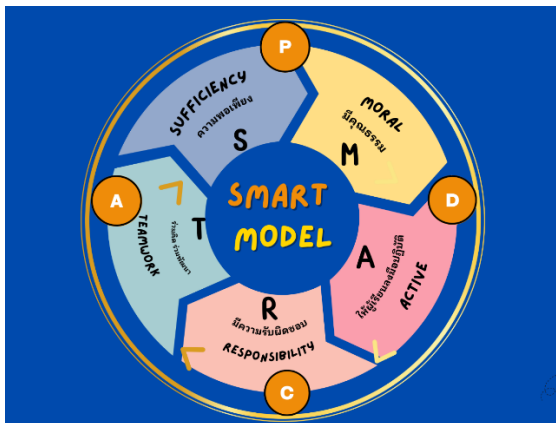
โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

สูงสุดหรือการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่โดยไม่พิจารณาถึงความเหมาะสมกับบริบท ทรัพยากร และผลกระทบ ที่อาจเกิดขึ้นเป็นการก้าวไปข้างหน้าอย่างค่อยเป็นค่อยไป มั่นคง และยั่งยืน

แผนภาพที่ ๑ การขับเคลื่อนนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติโดยใช้รูปแบบ

SMART Model



๑.๔ ความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงระบบ

แนวคิดเดิมของการจัดการศึกษาอาจเน้นไปที่การสอนตามหลักสูตร การสอบ และผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการเป็นหลัก แต่เมื่อน้อมนำพระบรมราโชบายมาใช้ จะต้องมีการคิดนอกกรอบ ดังนี้

- เปลี่ยนห้องเรียนเป็น “ห้องเรียนแห่งชีวิต” แทนที่จะจำกัดการเรียนรู้แค่ในตำราและห้องเรียน สู่การออกแบบกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ชุมชน และบริบทของท้องถิ่น เช่น
 - โครงการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสืบสาน ให้นักเรียนลงพื้นที่เรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน เช่น การทำผ้าทอ การทำนา การปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อเชื่อมโยงความรู้สู่การสร้างอาชีพ และรักษาวัฒนธรรม
- จากผู้เรียนเป็น “ผู้สร้าง” ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ริเริ่ม คิดค้น และลงมือทำ แทนที่จะเป็น เพียงผู้รับความรู้ โดยมีครูเป็นผู้โค้ชและอำนวยความสะดวก เช่น
 - นวัตกรรมเยาวชนเพื่อชุมชน เปิดโอกาสให้นักเรียนระบุปัญหาในชุมชนและคิดหา วิธีแก้ไขด้วยนวัตกรรมง่ายๆ เช่น ระบบจัดการขยะในโรงเรียน การประดิษฐ์อุปกรณ์ช่วย อำนวยความสะดวกในหมู่บ้าน
- พลิกบทบาทครูจากผู้สอนเป็น “ผู้สร้างแรงบันดาลใจและพี่เลี้ยง” ครูไม่ได้แค่ถ่ายทอดความรู้ แต่เป็นผู้กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากภายใน สร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี



การคิดเชิงระบบเพื่อการนำไปใช้งานจริง ความคิดสร้างสรรค์จะเกิดผลได้จริง ต้องมีการคิดเชิงระบบที่เชื่อมโยงทุกองค์ประกอบเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

- การบูรณาการหลักสูตรสู่ “หลักสูตรชีวิต”
 - เชื่อมโยง ๔ ด้านพระบรมราโชบาย วางแผนการบูรณาการเนื้อหาและกิจกรรมที่ตอบสนองทั้ง ๔ ด้าน (ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง, พื้นฐานชีวิตมั่นคง-มีคุณธรรม, มีงานทำ-มีอาชีพ, เป็นพลเมืองที่ดี) เข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ใช่แค่สอนเป็นวิชาแยก. เช่น วิชาคณิตศาสตร์อาจใช้โจทย์ที่เกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนการผลิตสินค้าในชุมชน, วิชาภาษาไทยอาจให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับวีรบุรุษท้องถิ่น
- ระบบการประเมินผลที่หลากหลายและรอบด้าน
 - การประเมินแบบ ๓๖๐ องศา ไม่ใช่แค่ครูประเมิน แต่ให้เพื่อนประเมินเพื่อน นักเรียนประเมินตนเอง ชุมชนมีส่วนร่วมประเมินพฤติกรรมและความเปลี่ยนแปลงของนักเรียน เพื่อให้เห็นภาพที่สมบูรณ์
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่ง
 - สถาเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน จัดตั้งคณะกรรมการที่เข้มแข็งจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน และสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อร่วมวางแผน จัดกิจกรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้

๑.๕ ความเชื่อมโยง

แนวคิดเหล่านี้มีความเชื่อมโยงกับแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาในบริบทของโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี เนื่องจาก

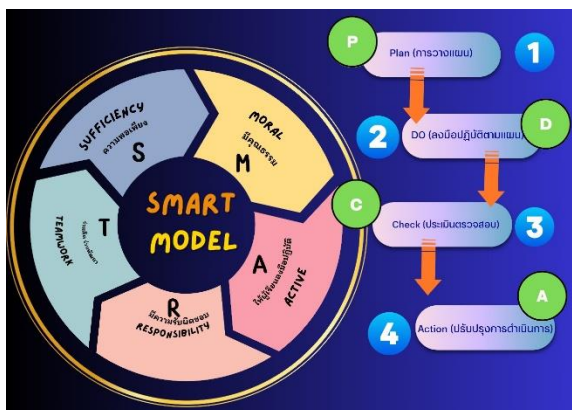
- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะทรัพยากรบุคคลในชุมชน
- สร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เมื่อทุกฝ่ายเห็นคุณค่าและเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง การดำเนินงานก็จะได้รับแรงสนับสนุนและยั่งยืน
- ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น การเรียนรู้จะเชื่อมโยงกับบริบทและความต้องการของชุมชน ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่าสิ่งที่เรียนมีความหมายและนำไปใช้ได้จริง
- เน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี การลงมือทำจริง การฝึกทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ฝังแน่นและเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในอนาคต

การน้อมนำพระบรมราโชบายมาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี จึงเป็นการสร้างระบบนิเวศทางการศึกษาที่แข็งแกร่งและยั่งยืน ที่ไม่เพียงสร้าง “คนเก่ง” แต่ยังสร้าง “คนดี” และ “พลเมืองที่ดี” ที่พร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินงาน/การบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑ ขั้นตอนการดำเนินงานหรือโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี ดำเนินกิจกรรมตามแนวปฏิบัติของนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” ด้วยการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ SMART Model เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรม ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี โดยโรงเรียนได้วิเคราะห์และจำแนกกิจกรรมที่ได้มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว ซึ่งมีการปฏิบัติตามแผนภาพ ดังนี้



แผนภาพที่ ๒ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑) **Plan** การวางแผนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายร่วมกัน มีการวางแผนงานตลอดจนการวางระบบการทำงานที่ดี ทุกคนรู้จักหน้าที่ของตนเองโดยการแบ่งงานแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจน มีแรงผลักดันร่วมกัน สร้างความตระหนักร่วมกันมุ่งมั่นที่จะทำภารกิจให้สำเร็จเพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกัน ทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง คณะครูผู้บริหารสถานศึกษา และนักเรียน เป็นต้น ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และความต้องการของชุมชน โดยใช้รูปแบบ คือ



T - Team การทำงานเป็นทีม คือ การรวมแรง รวมใจกันผนึกกำลังในการดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็ง มีการบริหารจัดการทั้งระบบที่ดีโดยมีการขับเคลื่อนกิจกรรม “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการบริหารจัดการศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษาจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ และให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงประชาสัมพันธ์กระตุ้น และสร้างการรับรู้ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และนำไปสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติโดยกำหนดแผนงาน ดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการศึกษาเอกสาร “แนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ” ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศดร. สพฐ.) ทำความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานให้ชัดเจน

๓. ร่วมกันวิเคราะห์องค์กร คุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละระดับ ตามหลัก SWOT Analysis เพื่อให้เห็นจุดอ่อนจุดแข็งเพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้ตรงกับสภาพความต้องการของผู้เรียน

๔. ร่วมกันกำหนดกิจกรรมหรือวิธีการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีอยู่แล้ว และเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่ชุมชน สังคม ร่วมกันศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติรวมทั้งสร้างความตระหนักในตนเองในการขับเคลื่อนโครงการ และนำความรู้ที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ซึ่งเป็นการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง รวมมือกันของครูผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ให้เห็นกิจกรรมสำคัญทั้งระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา R - Responsibility (ความรับผิดชอบ) มีความรับผิดชอบในการทำงาน การปฏิบัติหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยคำนึงถึง



“เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกัน และพร้อมที่จะยอมรับผลลัพธ์ที่ตามมา ไม่ว่าจะดีหรือร้าย
อันจะนำไปสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

๒) Do ปฏิบัติตามแผน

A - Active (การลงมือปฏิบัติ) คือ การลงมือปฏิบัติงาน หรือ Execution กระบวนการในการ
เปลี่ยนแผนงาน แนวคิด หรือกลยุทธ์ให้กลายเป็นการกระทำที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
ตามแผนที่วางไว้โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ทั้ง ๔ ด้าน ผ่านนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” โดยใช้รูปแบบ “SMART Model”
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง ดังนี้

๑. บูรณาการการเรียนการสอนกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. สร้างนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ” ในระดับสถานศึกษา โดยคณะทำงานดำเนินการวิเคราะห์
เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่
มั่นคง – มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ – มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี นำเนื้อหาไปบูรณาการกับโครงการ หรือ
กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว และมีประเด็นที่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกับโครงการ
หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สถานศึกษาดำเนินการ กิจกรรมดังกล่าวมี ดังนี้

กิจกรรมตามแนวปฏิบัติของนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา”

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- กิจกรรมหนาเสาธง
- กิจกรรมสภานักเรียน
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน



“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

- กิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ
- กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- กิจกรรมตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (โครงการสถานศึกษาสีขาว)
- กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- กิจกรรมสร้างสมาธิก่อนการเรียนรู้
- กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว
- กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงานคุณธรรม สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
- กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

- กิจกรรมโครงการอาชีพ
- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว
- กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด
- กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี
- กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) Check การตรวจสอบ การประเมิน การกำกับติดตาม

M – Moral (คุณธรรม) กระบวนการในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน บุคคล โครงการ โดยยึดหลักความซื่อสัตย์ ความเที่ยงธรรม ความเป็นกลาง ความโปร่งใส และความรับผิดชอบ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ เป็นธรรม และเชื่อถือได้ ซึ่งจะนำไปสู่การตัดสินใจและการปรับปรุงที่เหมาะสมเป็นการสร้างความไว้วางใจ และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ได้ตั้งไว้เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป จากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำมาสรุปรายงานผล



๔) Action การปรับปรุง

S - Sufficiency (ความพอเพียง) คือ ปรับปรุงงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการดำเนินงานอย่างสมดุล พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ไม่ใช้การแสวงหาความสมบูรณ์แบบสูงสุดหรือการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่โดยไม่พิจารณาถึงความเหมาะสมกับบริบท ทรัพยากร และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นเป็นการก้าวไปข้างหน้าอย่างค่อยเป็นค่อยไป มั่นคง และยั่งยืน

๒.๒ การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สุภาษิตปฏิบัติโดยดำเนินกิจกรรมตามนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) เป็นพลเมืองดีสถานศึกษากำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สุภาษิตปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน โดยผู้บริหาร คณะครูคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง ได้รวมวางแผน ค้นหาสำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันสภาพการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ร่วมกันกำหนดสภาพความต้องการร่วมมือกันกำหนดนโยบายในการดำเนินงานกำหนดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมค่านิยมและแนวทางตามพระบรมราโชบาย เช่น การปลูกฝังคุณธรรมผ่านกิจกรรมโรงเรียน การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมในการศึกษา และการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังมีการประเมินและปรับปรุงวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้แน่ใจว่าการปฏิบัติสอดคล้องกับค่านิยมและเป้าหมายของพระบรมราโชบาย และนำไปทำแผนพัฒนาสภาพปัจจุบัน งบประมาณ บุคลากรที่รับผิดชอบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายการดำเนินกิจกรรมตามแนวปฏิบัติของนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา”

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สุภาษิตปฏิบัติ

ด้านการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี ได้บูรณาการการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สุภาษิตปฏิบัติและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานตาม กิจกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” ดังนี้



“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นประธาน คณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโดยมีบทบาทหน้าที่ศึกษารวบรวมข้อมูล จัดทำองค์ความรู้กระบวนการดำเนินงาน นำข้อมูลคัดกรองวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติใหม่มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน และประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาประชุมคณะกรรมการอำนวยการชี้แจงวัตถุประสงค์นโยบายการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๕. จัดทำปฏิทินและตารางการปฏิบัติงานตามนโยบายสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติตลอดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๖. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน อำนวยการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติใหม่มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๗. สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลกิจกรรม และสรุปการดำเนินกิจกรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติส่งต่อนำไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สู่สังคม”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง เกิดความภาคภูมิใจเห็นคุณค่า

และมีสำนึกความเป็นชาติไทย ยึดมั่นในศาสนา ให้ความสำคัญต่อการเทิดทูนและธำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันพระมหากษัตริย์และระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่ว ดี มีความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัดการควบคุมตนเอง ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบสิ่งที่ดีงาม และปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว สามารถใช้สิทธิหน้าที่ของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิหน้าที่ผู้อื่น

๓. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๔. สร้างภาวะผู้นำในหมู่ครูและผู้นำนักเรียน เคารพ และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เล็งเห็นปัญหาทางสังคม และลงมือปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย มุ่งเน้นความเป็นธรรมต่อสังคม

๒.๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี มีการสร้างเครือข่ายครูและแกนนำนักเรียนในการดำเนินงานตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้งภายในสถานศึกษาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้ของความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑. มีการจัดตั้งทีมแกนนำและกำหนดบทบาทที่ชัดเจน มีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- สร้างทีมแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย โดยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมโครงการสร้างเสริมความร่วมมือ และกระบวนการเรียนรู้รูปแบบ PLC



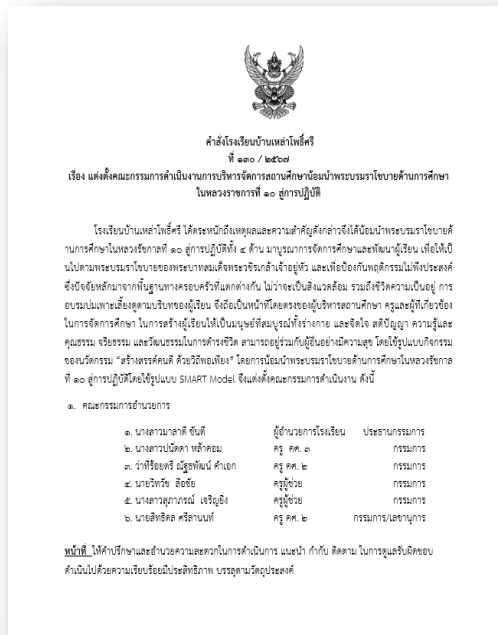


“เพาะกล้าคนดีสู่สังคมจิตอาสา”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**



- กำหนดบทบาท หน้าที่เพื่อให้เกิดความชัดเจนและการทำงานร่วมกันอย่างราบรื่น



๒. มีการประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

- จัดประชุมระหว่างผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนตาม
แนวทางพระบรมราโชบายและการดำเนินงานในสถานศึกษา

๓. มีการฝึกอบรมและการเรียนรู้ร่วมกัน



“เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

- จัดอบรมขยายผลเกี่ยวกับแนวพระบรมราโชบาย เพื่อให้ครูและแกนนำนักเรียนเข้าใจและมีทักษะในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในแนวพระบรมราโชบาย

๔. มีการสร้างเครือข่ายของครูในการดำเนินกิจกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” เครือข่ายครูประจำชั้น โดยสร้างความร่วมมือระหว่างครูประจำชั้นในแต่ละช่วงชั้น ดำเนินงานร่วมกันโดยการประชุมหารือ สร้างแนวทางการปฏิบัติและการวัดประเมินผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นร่วมกัน

๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น



การสร้างเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา

การสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนอื่นๆ

- รวมมือกับโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวัดหลวงสร้างนางขาว หรือโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดกิจกรรมรวม เช่น งานแสดงวิชาการ การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่าย กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี หรือการแบ่งปันทรัพยากร





“พาะกล้าคนดี สู่วิถีคนดี”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**



- โรงเรียนดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อรวมกำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน



๒.๔ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี การประเมินประสิทธิภาพของการดำเนินการจัดกิจกรรมโดย น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้นในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อวัดผลกระทบและความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ต่อไปนี้

๑. ดานการเรียนรู้และพัฒนากาของนักเรียน

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี ได้วัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านการทดสอบ การประเมินผลงาน หรือการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา สังเกตพัฒนาการของนักเรียนตามสมรรถนะ ๕ ด้านของผู้เรียน ได้แก่ ๑) ความสามารถในการสื่อสาร ๒) ความสามารถในการคิด ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



“เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**



๒. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี ได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดีเช่น การเข้าร่วมงานกิจกรรม หรือการสนับสนุนทรัพยากร อุปกรณ์ และงบประมาณในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองและชุมชนโดยมีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อประเมินความพึงพอใจ และขอเสนอแนะในการปรับปรุง



๓. ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองร้อยละ ๙๒.๖๓ ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ร้อยละ ๙๒.๖๓ ด้านที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ ร้อยละ ๙๑.๕๗ และด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดีร้อยละ ๙๐.๕๓ รวมทั้ง ๔ ด้านคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔



“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**



๔. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือ

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนอื่น ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน โดยได้รับการสนับสนุนทรัพยากร อุปกรณ์และงบประมาณจากเครือข่าย นำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๒.๕ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษา

ในการจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานของนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรีได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภายใน และนอกสถานศึกษาให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษา เช่น เครือข่ายครูแกนนำนักเรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งบุคคลเหล่านี้ เข้ามามีส่วนรวมในการดำเนินงาน รวมถึงวางแผน ดำเนินการ และสรุปผลการพัฒนาสถานศึกษา



๒.๖ การนอมนำพระบรมราชาบายบูรณาการลงในหลักสูตรของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติมาบูรณาการตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาครบทั้ง ๔ ด้าน ลงในหลักสูตร
สถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการสร้างหลักสูตร โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี พุทธศักราช ๒๕๖๘						
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (บูรณาการหน้าที่พลเมือง)	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
●รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทยเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
Eco-school	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด				๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี		
				ไม่บ่อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี		

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา (๑.๑-๒.๒) เรียนทั้งปีเท่ากับ ๑๘๐๐ ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ที่กระบวนการบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดการเรียนการสอนแล้ววัดผลประเมินผลเป็นรายปี



“เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

๒.๗ การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของนักเรียน

ตารางที่ ๑ สรุปจำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานของนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ด้านที่ ๑ การมีทัศนคติ ที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ การเป็น พลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.บ.๒	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐
อ.บ.๓	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๒๒	๒๒	๑๐๐.๐๐	๒๒	๑๐๐.๐๐	๒๒	๑๐๐.๐๐	๒๒	๑๐๐.๐๐	๒๒	๑๐๐.๐๐
ป.๑	๙	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐	๑๙	๑๐๐.๐๐	๑๙	๑๐๐.๐๐	๑๙	๑๐๐.๐๐	๑๙	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐
รวม	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐	๓๓	๑๐๐.๐๐	๓๓	๑๐๐.๐๐	๓๓	๑๐๐.๐๐	๓๓	๑๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙๕	๙๕	๑๐๐.๐๐	๙๕	๑๐๐.๐๐	๙๕	๑๐๐.๐๐	๙๕	๑๐๐.๐๐	๙๕	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรีเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานของนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติรวมทั้ง ๔ ด้านคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดคือ ร้อยละ ๘๐ แยกออกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ด้านที่ ๓ การมีงานทำ - มีอาชีพ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐



“เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา”

โดยกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงานการนำไปใช้และประโยชน์ที่ได้รับ

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์และบทเรียนที่ได้รับ

ผลสัมฤทธิ์

การใช้นวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติทั้ง ๔ ด้านประกอบด้วย (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) เป็นพลเมืองดีเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๖๓ ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๒ สรุปผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปฏิบัตินวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ “SMART Model”

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ด้านที่ ๑ การมีทัศนคติ ที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ การมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ การเป็น พลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.บ.๒	๑๒	๑๐	๘๓.๐๐	๑๐	๘๓.๐๐	๑๐	๘๓.๐๐	๑๐	๘๓.๐๐	๑๐	๘๓.๐๐
อ.บ.๓	๑๐	๙	๙๐.๐๐	๙	๙๐.๐๐	๘	๘๐.๐๐	๙	๙๐.๐๐	๙	๙๐.๐๐
รวม	๒๒	๑๙	๘๕.๐๐	๑๙	๘๕.๐๐	๑๘	๘๑.๐๐	๑๙	๘๕.๐๐	๑๙	๘๕.๐๐
ป.๑	๙	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๑๙	๑๗	๘๙.๔๗	๑๗	๘๙.๔๗	๑๗	๘๙.๔๗	๑๖	๘๔.๒๑	๑๗	๘๙.๔๗
ป.๓	๑๒	๑๑	๙๑.๖๖	๑๑	๙๑.๖๖	๑๑	๙๑.๖๖	๑๐	๘๓.๓๓	๑๑	๙๑.๖๖
รวม	๔๐	๓๗	๙๒.๕๐	๓๗	๙๒.๕๐	๓๗	๙๒.๕๐	๓๕	๘๗.๕๐	๓๗	๙๒.๕๐
ป.๔	๑๒	๑๑	๙๑.๖๖	๑๑	๙๑.๖๖	๑๑	๙๑.๖๖	๑๑	๙๑.๖๖	๑๑	๙๑.๖๖
ป.๕	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๓๓	๓๒	๙๖.๙๖	๓๒	๙๖.๙๖	๓๒	๙๖.๙๖	๓๒	๙๖.๙๖	๓๒	๙๖.๙๖
รวม ทั้งสิ้น	๙๕	๘๘	๙๒.๖๓	๘๘	๙๒.๖๓	๘๗	๙๑.๕๗	๘๖	๙๐.๕๓	๘๗	๙๑.๕๗

จากตาราง นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี มีผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปฏิบัตินวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองร้อยละ ๙๒.๖๓ ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ร้อยละ ๙๒.๖๓ ด้านที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ ร้อยละ ๙๑.๕๗ และด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดีร้อยละ ๙๐.๕๓ รวมทั้ง ๔ ด้านคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔



“เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

ตารางที่ ๓ สรุปผลการพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้ตามแนวปฏิบัตินวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติโดยใช้รูปแบบ “SMART Model”

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ด้านที่ ๑ การมีทัศนคติ ที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ การมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ การเป็น พลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๐	๘๓.๐๐	๑๐	๘๓.๐๐	๑๐	๘๓.๐๐	๑๐	๘๓.๐๐
อ.๓	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๙	๙๐.๐๐	๘	๘๐.๐๐	๙	๙๐.๐๐	๙	๙๐.๐๐
รวม	๒๒	๒๒	๑๐๐.๐๐	๑๙	๘๕.๐๐	๑๘	๘๑.๐๐	๑๙	๘๕.๐๐	๑๙	๘๕.๐๐
ป.๑	๙	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐	๑๗	๘๙.๔๗	๑๗	๘๙.๔๗	๑๖	๘๔.๒๑	๑๗	๘๙.๔๗
ป.๓	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๑	๙๑.๖๗	๑๑	๙๑.๖๗	๑๐	๘๓.๓๓	๑๑	๙๑.๖๗
รวม	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๓๗	๙๒.๕๐	๓๖	๙๐.๐๐	๓๕	๘๗.๕๐	๓๗	๙๒.๕๐
ป.๔	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๑	๙๑.๖๗	๑๑	๙๑.๖๗	๑๑	๙๑.๖๗	๑๑	๙๑.๖๗
ป.๕	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐	๓๒	๙๖.๙๗	๓๒	๙๖.๙๗	๓๒	๙๖.๙๗	๓๒	๙๖.๙๗
รวม ทั้งสิ้น	๙๕	๙๕	๑๐๐.๐๐	๘๘	๙๒.๖๓	๘๗	๙๑.๕๗	๘๖	๙๐.๕๒	๘๗	๙๑.๕๗

จากตาราง นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรีมีผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปฏิบัตินวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองร้อยละ ๑๐๐ ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ร้อยละ ๙๒.๖๓ ด้านที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ ร้อยละ ๙๑.๕๗ และด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดีร้อยละ ๙๐.๕๒ รวมทั้ง ๔ ด้านคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔

ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรีระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แยกเป็นรายด้าน ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม หรือปรับปรุงแก้ไข ผ่านกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเปนรูปธรรม โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีมีความสุข มีมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีความภูมิใจในชาติและมีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**



๒. ดานสถานศึกษา

๑) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษา
คุณภาพ



๒) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ดูแลจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องและ
หน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง





“เพาะกล้าคนดี สู่อสังคมนิจิตอาสา”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

๓. ดานครูและบุคลากร

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครูที่ดีกล่าวคือ “ครูเป็นดินดีเพื่อเพาะต้นกล้าคนดี ออกสู่สังคม ชุมชน และประเทศชาติ”





๔) ดานผู้ปกครอง/ ชุมชนผู้ปกครอง และชุมชนใดร่วมมือกันในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน และมีความเชื่อเช่นเดียวกับ โรงเรียนว่า “ความดีจะนำมาซึ่งความสุขในทุกมิติ” เกิดความตระหนักในการร่วมกันมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตให้แก่บุตรหลานของตนเอง ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเป็นคนเก่ง คนดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

บทเรียนที่ได้รับ

๑. ข้อสรุป

๑) หลักการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้รูปแบบ SMART Model เป็นตัวขับเคลื่อนตามแนววงจรคุณภาพ PDCA สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน และนวัตกรรมชิ้นนี้สามารถทำให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒) นวัตกรรม“เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” โดยใช้รูปแบบ SMART Model ช่วยทำให้นักเรียนผู้ปกครอง และครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนจนเกิดเป็นทักษะที่ถาวรร่วมกัน

๓) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณภาพ จนได้รับการรับรอง รางวัลที่เป็นเกียรติอันเป็นผลมาจากการดำเนินงานและการปฏิบัติของนักเรียน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงาน ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. ข้อสังเกตข้อเสนอแนะ

๑) การดำเนินกิจกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” โดยใช้รูปแบบ SMART Model ควรมีการจัดกิจกรรมในระดับห้องเรียน



๒) การดำเนินกิจกรรมตามแนวปฏิบัติของนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” โดยใช้รูปแบบ SMART Model ต้องมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา

๓) มีการมอบรางวัลเพื่อส่งเสริม กระตุ้น สร้างแรงจูงใจในการร่วมกิจกรรม โดยมีการมอบรางวัล

๔) สถานศึกษาควรจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเฉพาะส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน เช่น การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบบูรณาการ เป็นต้น

๕) สถานศึกษา ควรนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ทุกงานมาใช้ปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๖) สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๓. แนวทางการนำผลงานไปใช้

๑) ควรมีการนำนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” โดยใช้รูปแบบ SMART Model ไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมในทางที่หลากหลาย เช่น การประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบริหารการศึกษา ๔ ฝ่าย เป็นต้น

๒) ควรมีการนำแนววงจรคุณภาพ PDCA ไปเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีการ PLC ในทุกภาคการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพได้ดียิ่งขึ้น

๔. การพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี ได้มีการต่อยอด ขยายผล และมีการพัฒนาการดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง โดยการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ความร่วมมือร่วมใจ การเอาใจใส่ เสียสละ การอุทิศตนของบุคลากร ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๒ ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- รางวัลผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



“เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**



๓.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. โรงเรียนมีนวัตกรรมที่การบริหารคือ “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” โดยใช้รูปแบบ SMART Model ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เปนที่ยอมรับจากหน่วยงานอื่น ช่วยให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีวินัย และเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งความภูมิใจในชาติ

๓. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม เป็นคนดีในสังคม

๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๘ ข้อ และพฤติกรรมบ่งชี้ เฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๖๓

๕. นักเรียนสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสม

๓.๓ การนำผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จไปใช้

๑) ควรนำผลการประเมินกิจกรรมมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งความสำเร็จและอุปสรรคเทียบเคียงเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมควรนำรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ในโครงการไปประยุกต์ใช้โดยปรับให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

๓) ควรรนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับการพัฒนา
งานฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน และเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการต่อไป

๔) สร้างความเข้าใจอันดีในบรรยากาศที่เป็นมิตรระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครองส่งผลให้
เกิดความผูกพัน ความร่วมมือ และเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๓.๔ คุณค่าของผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จากการดำเนินงานตามแผนการใช้นวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” โดยการน้อมนำ
พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านการบริหารจัดการศึกษา สามารถตอบสนองการ
ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
ได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้ง ๔ ด้าน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงาน หรือการแก้ปัญหาได้ตรงตามวัตถุประสงค์
และเป้าหมายของสถานศึกษาในทุกประเด็น ดังนี้

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง

จากการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้
รู้สภาพปัญหา จนนำไปสู่เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม
เป็นคนดีของสังคม มีวินัย มีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรง
เป็นประมุข และภูมิใจในชาติเห็นคุณค่าและมีสำนึกความเป็นชาติไทยส่งผลให้ครูโรงเรียนบ้านเหล่า
โพธิ์ศรี ได้เข้ารับการอบรมและได้รับเกียรติบัตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗



ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ทำให้นักเรียนและชุมชน
เข้าใจและรวมคิด ร่วมทำ รับผิดชอบป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน ลดปัญหาการแพร่



“เพาะกล้าคนดีสู่สังคมจิตอาสา”

โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

ระบอบของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา
ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา
เสพติดและอบายมุข ปการศึกษา ๒๕๖๓



ร.ร.	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อครู (ผู้จัดทำ)	ชื่อครู (ผู้ให้เกียรติ)	วันที่
๑	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๒	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๓	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๔	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๕	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๖	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๗	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๘	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๙	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๑๐	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๑๑	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๑๒	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๑๓	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๑๔	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๑๕	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๑๖	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๑๗	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๑๘	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๑๙	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓
๒๐	โรงเรียนบ้านเขา	นางสาวสมใจ ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	๑๐/๑๐/๖๓

งานที่ ๓ มีอาชีพ มีงานทำ

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการอาชีพ ทำให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักงาน สู้งานและ
สามารถทำงานสำเร็จ สามารถพิเศษในการสร้างงาน สร้างอาชีพ หรือสร้างรายได้พิเศษระหว่างเรียนมี
ความรู้อย่างดี ตระหนัก และเห็นความสำคัญถึงการจัดการเรียนรู้อาชีพ และการมีงานทำในอนาคต
ส่งผลให้นักเรียน ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้เข้าร่วมโครงการทักษะอาชีพทำเหรียญโปรยทาน กลุ่มแม่บ้าน
ตำบลสร้างนางขาว



ดานที่ ๔ เปนพลเมืองดี

จากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ทำให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีปัญญา และมีความสุข โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง มีวินัยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาและมีอุดมการณ์คุณธรรม ส่งผลให้โรงเรียนผานเกณฑ์การพิจารณากระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๗



จากการปฏิบัติกิจกรรมตามนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” สามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการในการดำเนินงานตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการต่อยอด ขยายผล หรือประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาอื่นได้ทั่วทั้งองค์กร โดยได้รับความไว้วางใจให้เป็นวิทยากรให้ความรู้กับโรงเรียนภาคีเครือข่าย บรรยายผลงานที่ประสบความสำเร็จได้รับการยกย่อง และยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีความมั่นใจในการจัดการเรียนรูของโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๔

คุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของผู้เรียนนวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านการบริหารจัดการศึกษา ตามกระบวนการ “SMART Model” ของโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี ได้พัฒนาขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ข้อ และพฤติกรรมบ่งชี้ ผ่านการประเมินในระดับสูงขึ้นเกินกว่าเป้าหมายกำหนดเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๘๔ ซึ่งสอดคล้องกับโครงการสร้างและเสริมความเป็นพลเมืองดีทั้งนี้โรงเรียนได้มีการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ พร้อมทั้งมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนดและมีการรายงานผล

องค์ประกอบที่ ๔ คุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาของผู้เรียน

๔.๑ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

จากการดำเนินงานตามแผนการใช้นวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติส่งผลให้นักเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โรงเรียนมีนโยบาย และได้มีการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีการดำเนินงาน จัดกิจกรรมในการสร้างความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ผู้เรียนรู้จักยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันกษัตริย์ มีความเอื้อเฟื้อต่อชุมชนของตน กิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการที่ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติโดยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เช่น

๑. กิจกรรมหน้าเสาธง



๒. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ





“เพาะกล้าคนดี สู่วิถีสังคมจิตอาสา”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

๓. กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่



๔. กิจกรรมโฮมรูม



๕. กิจกรรมสถานักเรียน





“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

๖. กิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น



๗. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน



๘. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน





“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

๙. กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



๔.๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

จากการดำเนินการตามแผนดำเนินงานตามแนวทางปฏิบัตินวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติส่งผลให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง โรงเรียนมีนโยบายและได้มีการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีการดำเนินงาน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิดชอบ และชั่วดี ผู้เรียนปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม ผู้เรียนรู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่วรรณเมืองโดยจัดกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ



๒. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์





“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

๓. กิจกรรมสร้างสมาธิก่อนการเรียน



๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข)



๕. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงานคุณธรรม



๖. กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย





“เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

๗. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว



๘. กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



๔.๓ การมีงานทำ – มีอาชีพ

จากการดำเนินการตามแผนดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปวัฒนธรรม “เพาะกล้าคนดี สู้สังคมจิตอาสา” โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักงาน สู้งาน และสามารถทำงานจนสำเร็จ สามารถใช้ทักษะและความสามารถพิเศษในการสร้างงาน สร้างอาชีพ การมีงานทำ หรือสร้างรายได้พิเศษระหว่างเรียน มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญถึงการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพ และการมีงานทำในอนาคต โดยโรงเรียนมี การจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง ดังนี้

๑. กิจกรรมโครงงานอาชีพ





“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

๒. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว



๔. กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



๔.๔ การเป็นพลเมืองดี

จากการดำเนินการตามแผนดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปวินัย “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย มุ่งเน้นความเป็นธรรม ต่อสังคม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีรู้จักห่วงแหน ปกป้องยกย่อง ชำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ยึดมั่น ศรัทธาในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์โดยโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง ดังนี้

๑. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนอีโคโนสคูล (Eco School) เปลี่ยนขยะเศษใบไม้เป็นดินดี





“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด



๓. กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี



๕. กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์



๖. กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้





องค์ประกอบที่ ๕

การเผยแพร่ ขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้

๕.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน

จากการที่คณะทำงานได้ร่วมกันดำเนินการปฏิบัติการแผนพัฒนานวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” โดยใช้รูปแบบ SMART Model ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการสังเคราะห์บทเรียนปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและอุปสรรคของผลงานจนเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการคิด ต่อยอด ขยายผลหรือประยุกต์ใช้ภายในสถานศึกษาเพื่อแบ่งปันประสบการณ์และแนวคิดจากการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติซึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียนครั้งนี้ช่วยสร้างโอกาสในการเรียนรู้ร่วมกัน และปรับปรุงกระบวนการเพื่อให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้ SMART Model ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพที่ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพผลที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียนมีดังนี้

ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จของโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี มีดังนี้

๑. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และดำเนินงานตามรูปแบบกระบวนการ SMART Model
๒. การสร้างความเข้าใจและมีเป้าหมายที่ตรงกันของบุคลากรทั้งโรงเรียน การจัดวางตัวบุคคลเหมาะสม มีการมอบหมายหน้าที่ให้กับคณะครูอย่างชัดเจนและตรงตามบริบท
๓. กลไกความสำเร็จคือ การที่ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนทุกคน ร่วมแก้ไขปัญหาด้วยกัน และลงมือทำด้วยกันเพื่อไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ความสามารถและความถนัด ของแต่ละคนทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็วและประสบความสำเร็จ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ หน่วยงานต้นสังกัดมอบนโยบายการทำงาน นิเทศ ดูแล กำกับติดตามศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้องให้คำแนะนำ สนับสนุนการดำเนินงาน
๕. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนอำนวยความสะดวกด้านบุคลากร อุปกรณ์งบประมาณ การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก การประสานงานกับชุมชน และเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ สร้างขวัญและกำลังใจ กำกับติดตาม รวบรวมแผน และประเมินผลการดำเนินงาน
๖. ครูมีความตั้งใจจริง มุ่งมั่น ขยัน อดทน มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นอย่างดีมีระบบการจัดการความรู้ที่ดีในองค์กรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อร่วมกันพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๗. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ความร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงาน ตั้งใจเรียนรู้โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค



๘. ผู้ปกครองและชุมชนให้การส่งเสริมสนับสนุน รวมมือและส่งเสริมการทำกิจกรรมของโรงเรียน ทุกกิจกรรม

๙. คณะกรรมการสถานศึกษาให้คำปรึกษา แนะนำ และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรวมระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๑๐. หน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสร้างนางขาว โรงพยาบาล อำเภอน้ำพอง สภานิติบัญญัติเหล่าต่างคำ วัดบ้านเหล่าโพธิ์ศรี สำนักงานเทศบาลตำบล สร้างนางขาวและอื่น ๆ ให้การสนับสนุน ดูแลและช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัด /จุดพัฒนา ในการดำเนินงานในการดำเนินการปฏิบัติการแผนพัฒนา นวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” โดยใช้รูปแบบ SMART Model และการดำเนินงาน ตลอดทั้งปีการศึกษา ยังมีกิจกรรมอื่นเข้ามาหลากหลายกิจกรรม ทำให้การดำเนินกิจกรรมใน บางช่วงขาดการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การกำกับติดตามและประเมินผล โครงการเป็นระยะ การให้ความรู้ และชี้แจงให้นักเรียนเห็นประโยชน์การขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน แต่ละกิจกรรมควรมีความต่อเนื่องควรมีการประสานงานและแสวงหาความร่วมมือจาก หน่วยงานต่าง ๆ ให้มากขึ้น ควรจัดหาสื่ออุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมให้เพียงพอ สื่อสารสร้าง ความร่วมมือครอบครัว ชุมชน และโรงเรียนเพิ่มขึ้น จัดหาวิทยากรที่มีความสามารถในแต่ละเรื่อง เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการวางแผนงานสู่ความยั่งยืน (การนำองค์ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้) โรงเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้รับรวมทั้งนำข้อจำกัด และจุดพัฒนาจากการ ดำเนินงานไปวางแผนในการดำเนินงานโรงเรียนในปการศึกษาต่อไป โดยใช้การบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม ในเป้าหมายเดียวกันด้วยรูปแบบของโรงเรียน (Model) ปรับเปลี่ยนพัฒนา นวัตกรรมตามเงื่อนไขและบริบทอยู่เสมอ ลงมือทำอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะ โดยเน้นการให้นักเรียนได้เรียนรู้คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาตนเอง บูรณาการกิจกรรมความดีจนเป็นวิถีชีวิต นำนวัตกรรม หรือกระบวนการที่ประสบผลสำเร็จ ไปต่อยอดการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายเพิ่มขึ้น ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เน้นการ ดำเนินงานผ่านนักเรียนแกนนำ นอกจากนี้ยังสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรในการทำงาน เป็นทีม และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านคุณธรรม จริยธรรม

๕.๒ การเรียนรู้เพื่อการต่อยอดและขยายผล

โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี ได้มีการขยายผลการดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมส่งเสริม ใหญ่เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้นวัตกรรม “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” ด้วยการน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติโดยใช้รูปแบบ “SMART Model” โดยโรงเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้รับรวมทั้งนำข้อจำกัด และจุดพัฒนาจากการ ดำเนินงานไปวางแผนในการดำเนินงาน ในปการศึกษาต่อไป โดยใช้ “การบริหารจัดการแบบมี



“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะอนาคต”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

สวนรวมในเป้าหมายเดียวกันด้วยรูปแบบของโรงเรียน (Model) ปรับเปลี่ยนพัฒนานวัตกรรมตามเงื่อนไขและบริบทอยู่เสมอ ลงมือทำอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง นิเทศ ติดตามและประเมินผลเป็นระยะ โดยเน้นการให้นักเรียนได้เรียนรู้คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาตนเอง และบูรณาการกิจกรรมจนเป็นวิถีชีวิตน่านวัตกรรม กระบวนการที่ประสบผลสำเร็จไปต่อยอดการดำเนินงานในบริบทเป้าหมายเพิ่มขึ้นส่งผลเชื่อมโยงไปสู่การส่งผลงานเข้าประกวด ซึ่งทางโรงเรียนได้นำกิจกรรมที่ปฏิบัติแล้วประสบผลสำเร็จ เห็นผลเชิงประจักษ์นำไปต่อยอดโดยการส่งเข้าประกวดแข่งขัน จนได้รับรางวัลมากมาย เช่น

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมปฐมาภิธานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมปฐมาภิธานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหาสุขพลศึกษา ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๗
- ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการสถานศึกษา สืบชาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปการศึกษา ๒๕๖๗
- ได้เข้าร่วมการอบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กสศ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๗

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ SMART MODEL

- โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรีได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนอีโคโนสคูล (Eco school) ระดับกลาง ปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐

๕.๓ การเผยแพร่และยกย่องชมเชย

เผยแพร่ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบ SMART Model

- เผยแพร่ผลงานให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมประจำเดือน
- เผยแพร่ผลงานผ่านเพจ Facebook โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี

(<https://www.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๐๖๔๑๙๐๗๓๕๗๗๔#l>)

การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากการที่โรงเรียนได้นำนวัตกรรมผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบ SMART Model ซึ่งโรงเรียนรับสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และน้อมนำมาปฏิบัติควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มุ่งเน้น เสริมสร้างให้ผู้เรียน เป็นคนเก่ง คนดีดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท การดำเนินกิจกรรม “เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ” ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรีมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของบ้านเมืองสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้ปกครองและชุมชนได้ร่วมมือกันในการพัฒนาคุณธรรมของบุตรหลานเกิดความตระหนักในการร่วมกันมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตให้แกบุตรหลาน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนาในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ส่งผล ดังนี้

ด้านครู

- นางสาวมาลาตี ชันดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
- นางสาวปณิตดา หล้าคอม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗



“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะอนาคต”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

- นายสิทธิติล ศรีลานนท์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปการศึกษา ๒๕๖๗
- ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัฒน์ คำเอก ได้รับรางวัลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน เพื่อยกระดับศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
- นางสาวสุภาภรณ์ เจริญยิ่ง ได้รับรางวัลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อยกระดับศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
- นายวิทวัช ลือชัย ได้รับรางวัลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อยกระดับศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

ดำนนักเรียน

- เด็กชายจิรายุ คุณลาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- เด็กชายภูมิมรพี ธิวาสรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- เด็กหญิงมุกตภา ท้าวเทพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- เด็กหญิงศรวิภา นาวาศิริ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- เด็กชายณัฐวัฒน์ ชิระทาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันปฏินาฏกรรมสูง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- เด็กชายสุทธิดี น้าใส ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันปฏินาฏกรรมสูง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



“เพาะกล้าคนดี สู่อัจฉริยะ”

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ **SMART MODEL**

- เด็กหญิงวีรภัทร ชิตบุตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันปฐมาภรณ์คุณสูง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- เด็กชายจิรายุ จอมศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันประติมากรรมคุณต่ำ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- เด็กหญิงกมลชนก น้ำใส ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันปฐมาภรณ์คุณต่ำ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- เด็กหญิงกชกร กองกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันปฐมาภรณ์คุณต่ำ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- เด็กชายปาฏิหาริย์ คุณลาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- เด็กชายวัชราศาสตร์ อยู่สุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- เด็กชายธีระกร สีสัน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- เด็กหญิงเพชรลดา โนนชา ได้รับรางวัลการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อยกระรับศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
- เด็กหญิงอรจิรา โพธิ์แขวง ได้รับรางวัลการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อยกระรับศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
- เด็กหญิงปริชาติ เปาหวิน ได้รับรางวัลการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อยกระรับศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

