



รายงานผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ต้นแบบ แห่งความดี

การบริหารจัดการการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน
โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL



โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เอกสารรายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงานการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ซึ่งผลงานที่นำเสนอในครั้งนี้ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบได้แก่ ๑) กระบวนการออกแบบผลงาน/แนวทางพัฒนาสถานศึกษา ๒) กระบวนการ ดำเนินงาน/การบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา ๓) ผลการดำเนินงาน การนำไปใช้ และประโยชน์ที่ได้รับ ๔) คุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของผู้เรียน ๕) การเผยแพร่ ขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้

ขอขอบคุณ ท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ คณะศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนแกนนำคณะกรรมการนักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ให้ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจนำไปใช้ในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
องค์ประกอบที่ ๑ กระบวนการออกแบบผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา.....	๑
๑.๑ การใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการออกแบบ	๑
๑.๒ การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย.....	๒
๑.๓ การออกแบบผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา.....	๓
๑.๔ ความคิดสร้างสรรค์และแนวคิดเชิงระบบ.....	๔
๑.๕ ความเชื่อมโยง.....	๕
องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินงาน/การบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๐
๒.๑ ขั้นตอนการดำเนินงานหรือโครงการ/กิจกรรม.....	๑๐
๒.๒ การบริหารจัดการของสถานศึกษา.....	๑๕
๒.๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ.....	๑๗
๒.๔ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน.....	๒๑
๒.๕ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษา.....	๒๕
๒.๖ การน้อมนำพระบรมราโชบายบูรณาการลงในหลักสูตรของสถานศึกษา.....	๒๕
๒.๗ การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของนักเรียน.....	๒๗
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน การนำไปใช้ และประโยชน์ที่ได้รับ.....	๒๘
๓.๑ ผลสัมฤทธิ์และบทเรียนที่ได้รับ.....	๒๘
๓.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ.....	๓๔
๓.๓ การนำผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จไปใช้.....	๓๔
๓.๔ คุณค่าของผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา.....	๓๕
องค์ประกอบที่ ๔ คุณลักษณะตามพระบรมราโชบายตนการศึกษาของผู้เรียน.....	๓๕
๔.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง.....	๓๕
๔.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม.....	๓๗
๔.๓ มีงานทำ มีอาชีพ.....	๔๐
๔.๔ เป็นพลเมืองดี.....	๔๑
องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ ขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้.....	๔๓
๕.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน.....	๔๓
๕.๒ การเรียนรู้เพื่อการต่อยอดและขยายผล.....	๔๕
๕.๓ การเผยแพร่และยกย่องชมเชย.....	๔๖

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษา
สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

องค์ประกอบที่ ๑ กระบวนการออกแบบผลงาน/แนวทางพัฒนาสถานศึกษา

๑.๑ การใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการออกแบบ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ-มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี มาเป็นหลักในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นถึงสภาพปัญหาของการพัฒนาในการพัฒนาคนให้เป็นคนดี คนเก่ง ตามรอยพระยุคลบาท นั้นเป็นสิ่งที่ท้าทายด้านการจัดการศึกษา โดยทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษาเป็นองค์กรที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายให้ประสบ ความสำเร็จเกิดผลเป็นรูปธรรม โดยมอบหมายโรงเรียนได้นำนโยบายไปปฏิบัติ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยนำหลักการต่างๆขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคน เก่ง ดี มีสุข ภายใตบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมุ่งพัฒนาทั้งระบบ ทุกด้าน และยังเป็นการมุ่งหวัง

พัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

จากหลักการแนวคิดที่กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ได้ตระหนักถึงเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว ประกอบกับโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งในด้านการให้บริการด้านการศึกษามีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการ การบริหารจัดการหลักสูตร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน มีนวัตกรรมการบริหารที่ดี จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้านมาบูรณาการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียน เพื่อให้เป็นไปตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว อีกทั้งยังให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนได้ใช้รูปแบบกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาการเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL

๑.๒ การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย

จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน TONBAB MODEL
๒. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL
๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีวินัย มีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” ในด้านต่างๆ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของใน

หลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

๑.๓ การออกแบบผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยยึดตามแนวทางดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมตามกระบวนการดำเนินงาน ๔ ขั้นตอน ซึ่งบูรณาการร่วมกับกระบวนการบริหารของสถานศึกษา ดังนี้

๑. การสร้างความตระหนัก

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับสถานศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ประชาสัมพันธ์ กระตุ้น และสร้างการรับรู้ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และนำไปสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็ง

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการในการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับสถานศึกษา

๒.๒ ศึกษาเอกสาร “แนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทำความเข้าใจแนวทางการดำเนินให้ชัดเจน

๒.๓ ร่วมกันวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละระดับกำหนดกิจกรรมหรือวิธีการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีอยู่แล้วและเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่ ชุมชน สังคม

๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ รวมทั้งสร้างความตระหนักในตนเองในการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ซึ่งเป็นการ

รวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๕ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ให้เห็นกิจกรรมสำคัญทั้งระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา

๒.๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน จัดสรรทรัพยากรเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๔ ความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงระบบ

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีแนวทางในการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติ นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ นโยบายสถานศึกษาและกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี นำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวคิดการบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL โดยมีปัจจัยในการบริหารให้ประสบความสำเร็จ ดังนี้

๑. ปัจจัยนำเข้า (Input) เป็นทรัพยากรต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการนำมาบริหารเพื่อให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ประกอบด้วย

S = Strategic หมายถึง ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษาดำเนินการกำหนดยุทธศาสตร์ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ศึกษาจุดเด่น/จุดด้อยของสถานศึกษาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาโดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนานักเรียนระดับต่างๆ ตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน

M = Man หมายถึง ทรัพยากรบุคคล สถานศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะนำพาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อบรรลุผลตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทรัพยากรบุคคลจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาการมอบนโยบายในภาพรวม เป็นหน่วยงานที่ดูแล กำกับกำกับการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา การบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลสำเร็จ ครูผู้สอน ตลอดจน ผู้ปกครอง ชุมชน การร่วมมือ ร่วมใจกันเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้ง สถานศึกษาจัดการบริหารทรัพยากรบุคคลภายในโรงเรียนให้ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความต้องการของนักเรียน

K = Knowledge Community หมายถึง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการร่วมทำกิจกรรม การเปิดโอกาสให้มีการระดมทรัพยากร สรรพกำลังของทุกภาคส่วน อันประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมตามโอกาสและวาระต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน โดยวางเป้าหมายร่วมพัฒนา คือ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับบริบทสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมของโรงเรียน

M = Management หมายถึง การบริหารจัดการสถานศึกษากำหนดกระบวนการในการทำงานโดยมีผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติภารกิจอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมให้ทุกส่วนใน สถานศึกษาได้มีส่วนร่วม โดยมีภารกิจ ๔ ด้าน ประกอบด้วย

(๑) ด้านวิชาการ วัตถุประสงค์ของการบริหารงานวิชาการ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระคล่องตัว รวดเร็วและ สอดคล้อง กับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาตนเองและการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนรู้อันสนองตามความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยการกำหนดขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ ๑๖ งานดังนี้

๑. งานหลักสูตรสถานศึกษา
๒. งานมาตรฐานวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯและกิจกรรมพัฒนานักเรียน
๓. งานนิเทศการสอน
๔. งานวัดและประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้
๕. งานพัฒนาการเรียนรู้
๖. งานประกันคุณภาพการศึกษา
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. งานพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๙. งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๑๐. งานห้องสมุดโรงเรียน
๑๑. งานทะเบียนนักเรียน
๑๒. งานแนะแนว
๑๓. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่นๆ
๑๔. งานส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ
๑๕. งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. งานคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

(๒) ด้านงบประมาณ การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหาร จัดการให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และ

บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อนักเรียน โดยการกำหนดขอบข่ายบริหารงานงบประมาณ มีภาระหน้าที่ ๙ งานดังนี้

๑. งานแผนงานงบประมาณ
๒. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
๓. งานวางแผนพัสดุ วัสดุประสงค์ของการ
๔. งานตรวจสอบภายใน
๕. งานรายได้สถานศึกษา
๖. งานจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๗. งานจัดทำบัญชีการเงิน
๘. งานจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
๙. งานจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียน และรายงาน

(๓) ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้ สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัวมีอิสระภายใต้กฎหมายระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มี ความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของนักเรียนเป็นสำคัญ โดยการกำหนดขอบข่ายการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ ๙ งาน ดังนี้

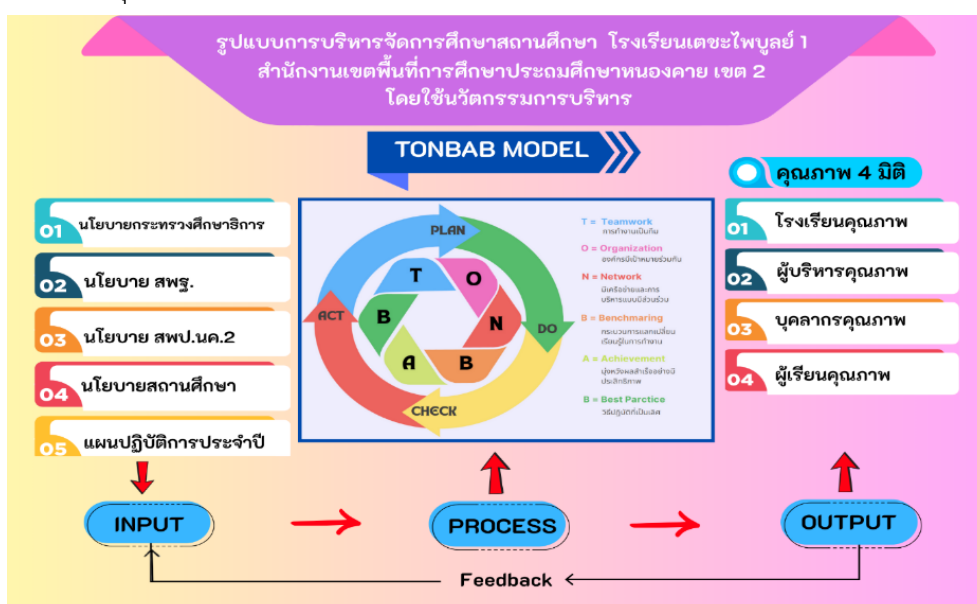
๑. งานวางแผนสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง
๒. งานส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
๓. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๔. งานรักษาวินัย
๕. งานทะเบียนบุคคล
๖. งานรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา
๗. งานสวัสดิการครูและบุคลากร
๘. งานเลื่อนขั้นเงินเดือน
๙. งานทะเบียนประวัติและส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

(๔) ด้านการบริหารทั่วไป การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหาร องค์กร ให้บริการ บริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตาม มาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมี บทบาทหลักใน การประสานส่งเสริมสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการ การศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนา สถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมใน การบริหารและการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการกำหนด ขอบข่ายการบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ ๑๕ งานดังนี้

๑. งานธุรการ
๒. งานอาคารสถานที่
๓. งานกิจการนักเรียน
๔. งานประชาสัมพันธ์
๕. งานข้อมูลสารสนเทศ
๖. งานอาหารกลางวัน
๗. งานประชาธิปไตย
๘. งานวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๙. งานกีฬาและนันทนาการ
๑๐. งานอนามัยโรงเรียน
๑๑. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๑๒. งานป้องกันยาเสพติด
๑๓. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๔. งานลูกเสือ-ยุวกาชาด
๑๕. งานสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๒. กระบวนการผลิตและขั้นตอนการดำเนินงานผลงานนวัตกรรม (Process)

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL เป็นรูปแบบการพัฒนาให้นักเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ดำเนินการตาม Flow Chart ดังนี้



การบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL มีรายละเอียดดังนี้

Plan (วางแผน) ขั้นการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL จะประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ

Teamwork (T) การทำงานเป็นทีม

- ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดตั้งทีมงานบุคลากรผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีผู้มีความเชี่ยวชาญ หลากหลายด้านในการพัฒนา เพื่อให้ครอบคลุมทุกด้านรวมถึงการนิเทศในชั้นเรียน
- กำหนดบทบาทและหน้าที่ของแต่ละคนในทีมให้ชัดเจนโดยมีครูแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน

Organization (O) องค์กรมีเป้าหมายร่วมกัน

- ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนอย่างชัดเจน
- จัดตั้งระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนการพัฒนานักเรียนโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

Network (N) มีเครือข่ายและการบริหารแบบมีส่วนร่วม

- ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ เช่น กลุ่มเครือข่ายรัตนวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ศึกษาในเทศกในพื้นที่ มูลนิธิเตชะไพบูลย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานักเรียน
- กำหนดวิธีการและช่องทางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา

Do (ปฏิบัติ) ขั้นการนำแผนไปสู่การปฏิบัติจริงในการบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL จะประกอบด้วย ๑ กระบวนการ คือ

Benchmarking (B) กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงาน

- ผู้บริหารสถานศึกษามีการศึกษาข้อมูลและนำแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดจากสถานศึกษาใกล้เคียงหรือหน่วยงานองค์กรอื่นๆมาใช้ในกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการและการพัฒนานักเรียนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม
- เปรียบเทียบมาตรฐานและวิธีการต่างๆ เพื่อเลือกใช้แนวทางที่เหมาะสมที่สุดที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในการนำเป็นแนวทางของการพัฒนาของตนเอง

Check (ตรวจสอบ) ขั้นการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL จะประกอบด้วย ๑ กระบวนการ คือ

Achievement (A) มุ่งหวังความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

- ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้โดยมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน
- ส่งเสริมให้มีการประเมินและติดตามผลลัพธ์ของการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนอย่างต่อเนื่องและการนำผลการปฏิบัติงานมาทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานการพัฒนานักเรียนว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่
- รวบรวมข้อมูลและตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อประเมินความสำเร็จของการพัฒนานักเรียน

Act (ปรับปรุง) ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาต่อไปของนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL จะประกอบด้วย ๑ กระบวนการ คือ

Best Practice (B) วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- ส่งเสริมการเรียนรู้และปรับปรุงกระบวนการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลและผลการประเมินที่ได้จากขั้นตอน Check
- เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีที่สุดให้กับสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อสร้างการพัฒนานักเรียนที่มีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน รวมถึงแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

๑.๕ ความเชื่อมโยง

จากกระบวนการผลิตและขั้นตอนการดำเนินงานผลงานนวัตกรรม ทำให้โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีการทำงานประสานสัมพันธ์กันและการดำเนินการแบบองค์รวม สามารถพัฒนางานได้ทั้งระบบครบวงจร การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL ด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ทำให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างดี มีค่านิยมพื้นฐาน ๔ ด้านประกอบด้วย ดังนี้

(๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง นักเรียนนักเรียนโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อเพื่อน ครอบครัวและชุมชนของตน เช่น การปกครองใน

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน การเคารพกฎหมาย และการมีความรับผิดชอบต่อสังคม

(๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม นักเรียนนักเรียนโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีเป้าหมายในชีวิตในการเรียนหนังสือ การมีความรู้การศึกษาเล่าเรียนถือเป็นการวางรากฐานชีวิตที่ดีและเข้มแข็ง นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมรู้จักความดีงามที่จะใช้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำเนินชีวิต รู้จักแยกแยะสิ่งผิดชอบชั่วดี มีการปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงามในโรงเรียน มีการปฏิเสธสิ่งที่ผิดและสิ่งที่ชั่ว และนักเรียนการเป็นส่วนหนึ่งในการโรงเรียนที่ดี โรงเรียนแห่งความสุขและสร้างสังคมที่ดีให้กับบ้านเมือง

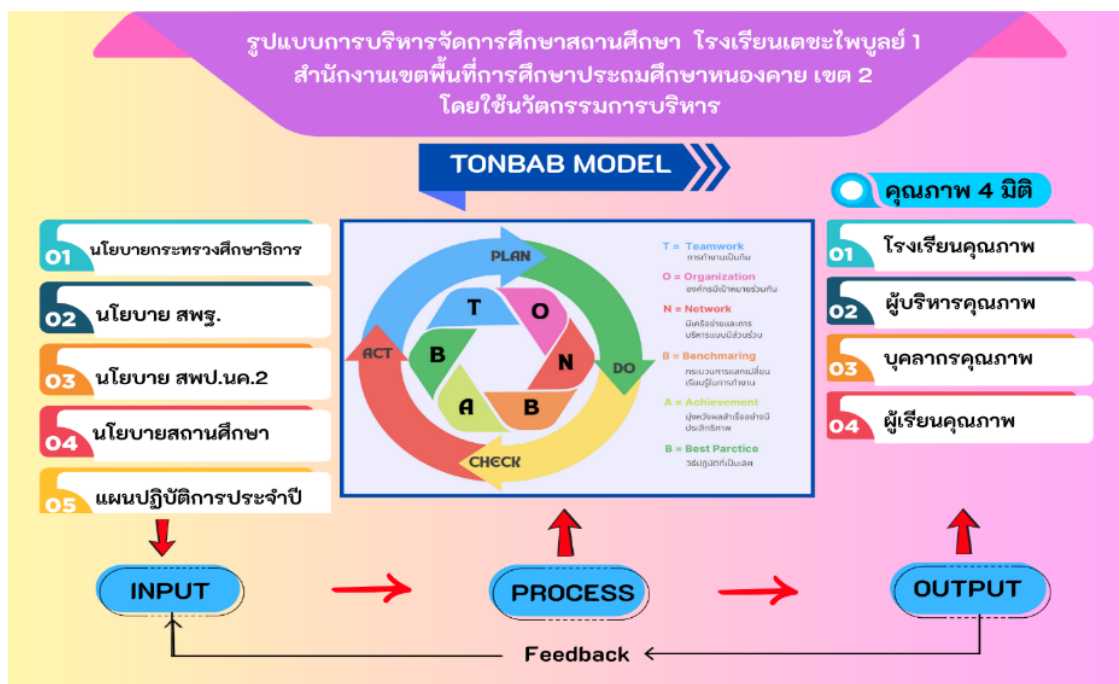
(๓) มีงานทำ-มีอาชีพ นักเรียนโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีความรู้เรื่องตำแหน่งหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานเพื่อหารายได้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน มีการทำกิจกรรมของตนเองที่สร้างรายได้ในโรงเรียนผ่านโครงการทักษะอาชีพ และมองเห็นความสำคัญของอาชีพที่จะนำพาชีวิตให้ดำรงอยู่ได้ รู้จักการจัดทำรายรับ รายจ่ายของรายได้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนนำไปใช้ในการสร้างอาชีพในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ได้

(๔) เป็นพลเมืองดี นักเรียนโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ประพฤติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนของสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของทางโรงเรียนและข้อบังคับของชุมชนและสังคม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินงาน/การบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑ ขั้นตอนการดำเนินงานหรือโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ได้ดำเนินกิจกรรมตามแนวปฏิบัติของนวัตกรรม “ต้นแบบแห่งความดี” ด้วยการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมต่างๆให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี โดยโรงเรียนได้วิเคราะห์และจำแนกกิจกรรมที่ได้ มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว ซึ่งมีการปฏิบัติตาม Flow Chart ดังนี้



การบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้แนวคิด TONBAB MODEL มีรายละเอียดดังนี้

Plan (วางแผน) ขั้นการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้แนวคิด TONBAB MODEL
จะประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ

Teamwork (T) การทำงานเป็นทีม

- ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดตั้งทีมงานบุคลากรผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีผู้มีความเชี่ยวชาญ หลากหลายด้านในการพัฒนา เพื่อให้ครอบคลุมทุกด้านรวมถึงการนิเทศในชั้นเรียน
- กำหนดบทบาทและหน้าที่ของแต่ละคนในทีมให้ชัดเจนโดยมีครูแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน



ประชุมชี้แจงจัดตั้งทีมงาน ครูแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ

Organization (O) องค์การมีเป้าหมายร่วมกัน

- ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนอย่างชัดเจน
- จัดตั้งระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนการพัฒนานักเรียนโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา



ผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนโครงสร้างการบริหาร กำหนดเป้าหมายร่วมกัน

Network (N) มีเครือข่ายและการบริหารแบบมีส่วนร่วม

- ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ เช่น กลุ่มเครือข่ายรัตนวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ศึกษาในเทศกใน พื้นที่ มูลนิธิเตชะไพบูลย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานักเรียน
- กำหนดวิธีการและช่องทางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา



การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ของความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน

Do (ปฏิบัติ) ขั้นการนำแผนไปสู่การปฏิบัติจริงในการบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL จะประกอบด้วย ๑ กระบวนการ คือ

Benchmarking (B) กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงาน

- ผู้บริหารสถานศึกษามีการศึกษาข้อมูลและนำแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดจากสถานศึกษาใกล้เคียงหรือหน่วยงานองค์กรอื่นๆมาใช้ในกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการและการพัฒนานักเรียนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

- เปรียบเทียบมาตรฐานและวิธีการต่างๆ เพื่อเลือกใช้แนวทางที่เหมาะสมที่สุดที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในการนำไปเป็นแนวทางของการพัฒนาของตนเอง



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม ต้นแบบ แห่งความดี ของโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง

- กิจกรรมหน้าเสาธง
- กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่
- กิจกรรมสภานักเรียน
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมตามประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- กิจกรรมตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ
- กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมสร้างสมาธิก่อนการเรียนรู้
- กิจกรรมชุมนุมเด็กดีวิถีพุทธ
- กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนปลอดภัย
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข)
- กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

ด้านที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ
- กิจกรรมโครงการงานอาชีพ
- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว
- กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

- กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนปลอดภัย
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด
- กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี
- กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

Check (ตรวจสอบ) ขั้นการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL จะประกอบด้วย ๑ กระบวนการ คือ

Achievement (A) มุ่งหวังความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

- ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้โดยมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน
- ส่งเสริมให้มีการประเมินและติดตามผลลัพธ์ของการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนอย่างต่อเนื่องและการนำผลการปฏิบัติงานมาทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานการพัฒนานักเรียนว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่
- รวบรวมข้อมูลและตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อประเมินความสำเร็จของการพัฒนานักเรียน



กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานและการรับการนิเทศจากเขตพื้นที่ในการดำเนินงาน

Act (ปรับปรุง) ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาต่อไปของนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL จะประกอบด้วย ๑ กระบวนการ คือ

Best Practice (B) วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- ส่งเสริมการเรียนรู้และปรับปรุงกระบวนการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลและผลการประเมินที่ได้จากขั้นตอน Check
- เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีที่สุดให้กับสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อสร้างการพัฒนานักเรียนที่มีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน รวมถึงแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice



รางวัลและผลงานผลงานของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒.๒ การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ ได้นำอมรพาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่อำนาจปฏิบัติ โดยมีการดำเนินกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งจะครอบคลุมพระบรมราโชบายทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ และ (4) เป็นพลเมืองดี โดยสถานศึกษาได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่อำนาจปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน โดยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาล ๑ รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนสำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันของโรงเรียนและสภาพการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนร่วมกัน เพื่อทำการวิเคราะห์ปัญหาหารือร่วมกัน กำหนดสภาพความต้องการ แนวทางในการสร้างความร่วมมือกันในการกำหนดนโยบายของการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและโครงการที่จะส่งเสริมค่านิยมและแนวทางตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เช่น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” ในโรงเรียน รวมถึงการสร้างโอกาสที่ดีทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมการศึกษาในโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโรงเรียนยังมีการประเมินผลของการดำเนินงานเพื่อตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างสม่ำเสมอเพื่อปรับปรุง ให้สอดคล้องกับค่านิยมและเป้าหมายตามพระบรมราโชบาย และนำไปจัดทำแผนพัฒนาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ทั้งงบประมาณ บุคลากรที่รับผิดชอบ ในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**การดำเนินกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ**

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ได้บูรณาการการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานตามกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา เป็นประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการ ครูผู้รับผิดชอบเป็นกรรมการและเลขานุการ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและคณะครูทุกคน โดยมีบทบาทหน้าที่ศึกษารวบรวมข้อมูลจัดทำองค์ความรู้ กระบวนการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้มีระบบงานที่ความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน มีการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ นโยบาย การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ในด้านต่างๆในการดำเนินงาน

๕. จัดทำปฏิทินและตารางการปฏิบัติงานตามนโยบายสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ตลอดปีการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๖. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ให้ความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๗. สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลกิจกรรม และสรุปการดำเนินกิจกรรมในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ส่งต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน สุขภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีคุณภาพมาตรฐาน ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจของโรงเรียน (Mission)

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้รู้ มีความเชี่ยวชาญ มีความสามารถและใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน
๒. พัฒนาการจัดการทำหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามมาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และภูมิใจในความเป็นไทย
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีการสร้างเครือข่ายครู และแกนนำนักเรียนสถานักเรียน ในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะครูในการดำเนินกิจกรรม กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้งภายในสถานศึกษาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานอื่น เพื่อประยุกต์ใช้ของความรู้ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายให้ดียิ่งขึ้น มีการดำเนินงานดังนี้

การสร้างเครือข่ายภายในสถานศึกษา

๑. สถานศึกษามีการจัดตั้งทีมงานโดยกำหนดครูแกนนำในการขับเคลื่อนงานและกำหนดบทบาทที่ชัดเจนในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้
 - สร้างทีมงานแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้รู้ในการขับเคลื่อนงานไปสู่เป้าหมาย โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมโครงการส่งเสริมความร่วมมือการทำงานและกระบวนการเรียนรู้แบบ PLC ของสถานศึกษา



การกำหนดบทบาทหน้าที่ของการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความชัดเจนของการทำงาน



๒. สถานศึกษามีการกำหนดให้มีการประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดประชุมทุกวันอังคารระหว่างผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และเข้าใจ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางพระบรมราโชบายและการดำเนินงานในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีการฝึกอบรมและการเรียนรู้ร่วมกัน จัดอบรมศึกษาดูงานขยายผลเกี่ยวกับ แนวพระบรมราโชบาย เพื่อให้ครูและแกนนำนักเรียนและสภานักเรียน เข้าใจและมีทักษะในการ ดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกิจกรรมและโครงการต่าง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจใน แนวพระบรมราโชบาย

๔. มีการสร้างเครือข่ายของครูในการดำเนินกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” เครือข่ายครู ประจำชั้น โดยสร้างความร่วมมือระหว่างครูประจำชั้นในแต่ละช่วงชั้นให้ดำเนินงานร่วมกัน โดยการ ประชุม ปรึกษาหารือ สร้างแนวทางการปฏิบัติ และการวัดประเมินผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นร่วมกัน

๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกิจกรรม และโครงการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติการณ์ร่นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมทางศาสนา เป็นต้น



กิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ผู้เรียน
การสร้างเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา

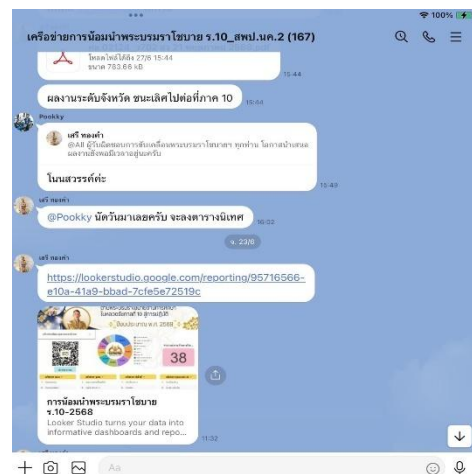
๑. สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนา
ปี หรือ โรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆร่วม เช่น การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่าย กิจกรรมการ
แข่งขันศิลปหัตถกรรม ค่ายลูกเสือ งานแสดงวิชาการ และการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษา



๒.สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา



๓. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายภายในสังกัดได้เข้าร่วมจัดตั้งกลุ่มไลน์เครือข่ายการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของ สพป.หนองคาย เขต ๒ ขึ้น เพื่อใช้ในการติดต่อและประสานงานกัน นำไปสู่การขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ



๔. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสังกัดที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการร่อนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลพระบาทนาสิงห์ อำเภอรัตนวาปี สภ.รัตนวาปี มูลนิธิเตชะไพบูลย์ ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย



๒.๔ ประสิทธิภาพของการทำงาน

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ได้กำหนดกิจกรรม โครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน มีการประเมินประสิทธิภาพของการดำเนินการจัดกิจกรรมโดยร่อนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อวัดผลการดำเนินงานว่าประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่และประเมินผลกระทบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการจัดกิจกรรมเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ได้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกระบวนการทดสอบ การประเมินผลงาน และการปฏิบัติจริงให้เป็นรูปกระทำ และมีการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาโดยการสังเกตพัฒนาการของนักเรียน ตามสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้านของผู้เรียน ได้แก่

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร ๒) ความสามารถในการคิด ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



๒. ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการด้านพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ กับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการนิเทศในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นการกำกับติดตามผลการดำเนินการเพื่อความต่อเนื่องของการพัฒนาโดยผู้บริหารสถานศึกษา





๓. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ เป็นโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งด้านการได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนของผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนด้านต่างๆ เช่น การเข้าร่วมงานกิจกรรมทางศาสนา ทางด้านกีฬา หรือการสนับสนุนทรัพยากรด้านอุปกรณ์ทางการศึกษา และงบประมาณในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน โรงเรียนเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียนจากผู้ปกครองและชุมชน โดยมีการประชุมผู้ปกครองปีการศึกษาละอย่างน้อย ๒ ครั้งเพื่อประเมินความพึงพอใจ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี



๔. ด้านผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ได้มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้าน ผ่านกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” ซึ่งมีผู้เข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมทุกคน และได้รับผลลัพธ์ ตามที่คาดหวังทุกประการ โดยโรงเรียนสามารถนำพระบรมราโชบายไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม และการสร้างสำนึกรักความเป็นไทย กิจกรรมการเป็นพลเมืองที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๕.๙๗ และพฤติกรรมบงชี้ของผู้เรียน ร้อยละ ๙๗.๙๕



๕. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือ

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ เป็นโรงเรียนที่มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนอื่น กับชุมชน กับองค์กรภาครัฐ และ ภาคเอกชนที่ชัดเจน ในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา อุปกรณ์ และงบประมาณจากเครือข่าย ในการนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๒.๕ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษา

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีการสร้างเครือข่ายในการจัดกิจกรรมด้านต่างๆตามแผนการดำเนินงานของกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” โรงเรียนของโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ให้ความสำคัญในการส่งเสริม และสนับสนุน การดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา เช่น เครือข่ายครูรัตนวาปี แกนนำนักเรียนสถานนักเรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การบริหาร ส่วนตำบลพระบาทนาสิงห์ มูลนิธิเตชะไพบูลย์ ซึ่งบุคคลและหน่วยงานเหล่านี้จะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมถึงวางแผนการดำเนินงานและสรุปผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา



๒.๖ การน้อมนำพระบรมราโชบายบูรณาการลงในหลักสูตรของสถานศึกษา

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยการนำพระบรมราโชบาย ๔ ด้านมาบูรณาการลงในหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างเวลาเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม ๓ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมนันทนาการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมชุมนุม - ชีวชม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันบรรเทาภัย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมบูรณาการฯ	-	-	-	-	-	-
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปิกข ๑๒๐ ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ

รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมบูรณาการฯ เป็นกิจกรรมบูรณาการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระยองวิทยาคม ๑

สำเนาถูกต้อง

นายวิชานนท์ ฝ่ายขาว

๒.๗ การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของนักเรียน

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ตามแผนการดำเนินงานของกิจกรรม “**ต้นแบบ แห่งความดี**” มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานของโรงเรียน ตามตารางดังนี้

นักเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ด้านที่ ๑ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี		รวมร้อยละเฉลี่ยทั้ง ๔ ด้าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัย	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑๗	๘๙.๔๗	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐	๑๙	๙๗.๓๗
ป.๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	๙	๙๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๙๗.๕
ป.๒	๑๗	๑๖	๙๔.๑๒	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๖	๙๔.๑๒	๑๗	๙๗.๐๘
ป.๓	๒๓	๒๒	๙๕.๖๕	๒๓	๑๐๐	๒๐	๘๖.๙๕	๒๒	๙๕.๖๕	๒๓	๙๔.๕๖
ป.๔	๒๔	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐
ป.๕	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๗	๘๗.๕	๘	๑๐๐	๘	๙๖.๘๗
ป.๖	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๔	๙๓.๓๓	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๙๘.๓๓
ครู	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
รวม	๑๑๙	๑๑๗	๙๘.๓๒	๑๑๖	๙๗.๔๗	๑๑๕	๙๖.๖๓	๑๑๗	๙๘.๓๒	๑๑๙	๙๗.๗๖

จากตารางการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ที่ดำเนินงานมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานของกิจกรรม “**ต้นแบบ แห่งความดี**” โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ รวมทั้ง ๔ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๖ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดคือ ร้อยละ ๘๕ โดยแยกออกเป็นรายด้าน มีรายละเอียดของเป้าหมายของความสำเร็จ ดังนี้

ด้านที่ ๑ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๒

ด้านที่ ๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๗

ด้านที่ ๓ การมีงานทำ - มีอาชีพ มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๓

ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๒

สำเนาถูกต้อง

นายวิชานนท์ ฝ่ายขาว

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน การนำไปใช้ และประโยชน์ที่ได้รับ

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์และบทเรียนที่ได้รับ

จากผลการปฏิบัติงานการดำเนินงานตามกิจกรรมที่ได้วางไว้ตามแผนการดำเนินงานของกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL สามารถพัฒนานักเรียนและสร้างค่านิยมพื้นฐานให้แก่นักเรียนทำให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน และโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีการพัฒนานักเรียนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงการพัฒนานักเรียนที่ต่อเนื่องและประสบผลสำเร็จ โดยได้นำกระบวนการนิเทศในชั้นเรียนมาใช้ในการขับเคลื่อนนวัตกรรมจนทำให้เกิดผลสำเร็จทั้งด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL ของโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แยกเป็นรายด้าน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

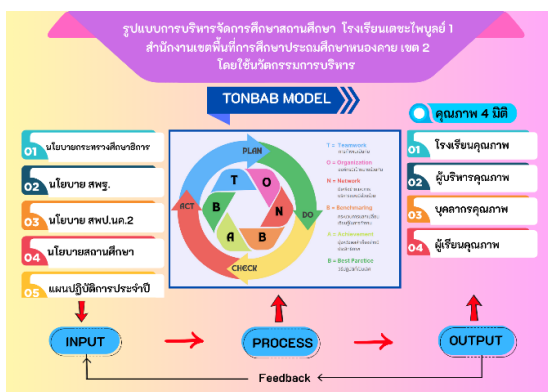
๑.ผลที่เกิดขึ้นด้านผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและส่งเสริมการทำกิจกรรมในการบูรณาการกับการเรียนผ่านกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” มีการปรับปรุงแก้ไขในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเป็นระบบในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้และหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ความภูมิใจในชาติ และมีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



๒.ผลที่เกิดขึ้นด้านสถานศึกษา

๑) โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพในทุกๆด้าน และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ได้รับความดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง



๒) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ได้รับความดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง



๓.ผลที่เกิดขึ้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแบบการบูรณาการและได้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการ ปฏิบัติจริงโดยยุคผู้เรียนเป็นสำคัญ



๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้จากหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงานภายนอกอื่นๆ



๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครูที่ดี เป็นที่รักและเคารพของศิษย์ทุกคนในโรงเรียน และเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และประเทศชาติ



๕. ผลที่เกิดขึ้นด้านผู้ปกครอง/ชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมมือกันในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และมีความเชื่อว่าลูกตนเองที่เข้ามาเรียนโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ จะเป็น เด็กดี มีคุณธรรม และจะเกิดความเก่งตามมา ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความตระหนักในการร่วมมือกัน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตให้แกบุตรหลานของตนเอง



บทเรียนที่ได้รับ

๑. ข้อสรุปของการดำเนินงาน

๑) หลักการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้วัตรกรรม TONBAB MODEL เป็นตัวขับเคลื่อนตามแนวทางจรคุณภาพ PDCA สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และนวัตกรรมขั้นนี้สามารถทำให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒) การพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้วัตรกรรม TONBAB MODEL ช่วยทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนจนเกิดเป็นทักษะที่ถาวรร่วมกัน

๓) โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณภาพ จนได้รับการรับรอง จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และรางวัลต่างๆ ที่เป็นผลมาจากการดำเนินงานและการปฏิบัติของนักเรียน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

๑) การดำเนินกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” โดยใช้วัตรกรรม TONBAB MODEL ควร มีการจัดกิจกรรมในระดับห้องเรียน และกลุ่มเครือข่ายการศึกษา

๒) การดำเนินกิจกรรมตามแนวปฏิบัติของกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” โดยใช้ นวัตกรรม TONBAB MODEL ต้องมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ตลอดปี การศึกษา

๓) ควรมีการมอบรางวัลเพื่อส่งเสริม กระตุ้น สร้างแรงจูงใจในการร่วมกิจกรรม โดยการ มอบรางวัล เช่น รายห้องเรียน ส่วนบุคคล เป็นต้น

๔) สถานศึกษาควรจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีปราชญ์ชาวบ้านมาสอนใน กิจกรรมด้านทักษะอาชีพ เพื่อความเหมาะสมกับผู้เรียน

๕) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ทุกงานมาใช้ปรับปรุง พัฒนาอย่างเป็นระบบมากขึ้น และมีการเผยแพร่ไปยังต้นสังกัด

๓. แนวทางในการนำผลงานไปใช้

๑) โรงเรียนควรมีการนำกิจกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” โดยใช้ นวัตกรรม TONBAB MODEL ไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมในทางด้านการศึกษาที่หลากหลาย เช่น การประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานบริหารการศึกษา ๔ กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กระบวนการนิเทศ เป็นต้น

๒) โรงเรียนควรมีการนำแนววงจรคุณภาพ PDCA ไปเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนด้าน การฝึกฝนคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และมีการ PLC ในทุกรายวิชาในการเรียนการสอน ทุกการ ทำกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี

๔. การพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ หลังจากได้มีการดำเนินงานเสร็จแล้วมีการสรุปผลการดำเนินงาน ได้ศึกษาผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและมีการต่อยอดการดำเนินงาน มีการขยายผล และมีการพัฒนาการดำเนินงาน ร่วมกันของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีความร่วมมือรวมใจกันเป็นอย่างดี การเอาใจใส่ในงาน มีความเสียสละ การอุทิศตนและเวลาของบุคลากรในการทำงาน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับ ดังนี้



๓.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

จากผลการดำเนินงานตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ พบว่าก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ส่งผลให้ทุกคนมีกระบวนการทำงานที่มีส่วนร่วมร่วมกันและยังส่งเสริมให้สังคม ชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีกิจกรรม“ต้นแบบ แห่งความดี” ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาการเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด เครือข่ายการศึกษา ช่วยให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีวินัยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทยและมีความภูมิใจในชาติไทย

๓. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีคุณธรรม และจริยธรรม เป็นคนดีในสังคม เป็นที่ยอมรับของชุมชน และทุกภาคส่วน

๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านต่างๆและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๕. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน และช่วยส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

๓.๓ การนำผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จไปใช้

๑. โรงเรียนนำผลการดำเนินการของกิจกรรมมาประเมินผล วิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงาน รวมทั้งผลของความสำเร็จและอุปสรรคของการดำเนินงานมาเปรียบเทียบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

๒. โรงเรียนมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้นำรูปแบบกิจกรรมการดำเนินงานและนวัตกรรมที่ใช้ดำเนินงาน ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน ตามรายวิชาต่างๆให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาและสภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่สูงที่สุด

๓. ผู้บริหาร คณะครู มีการพัฒนานวัตกรรมร่วมกันในการต่อยอดด้านต่างๆที่จะส่งเสริมกิจกรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและนำไปเชื่อมโยงการดำเนินงานในกลุ่มงานต่างๆเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนให้มีความเป็นมิตรสร้างความผูกพัน และความร่วมมือ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๓.๔ คุณค่าของผลงาน/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ผ่านกิจกรรม“ต้นแบบ แห่งความดี” ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL สามารถตอบสนองการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมไปใช้ในการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษาในทุกประเด็น ในทุกด้าน และครูสามารถนำผลงานหรือผลสำเร็จของงานไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต่างเครือข่าย ต่อยอด ขยายผล และนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้กับงานของตนเองได้ทั่วทั้งองค์กรได้เป็นอย่างดี

องค์ประกอบที่ ๔ คุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของผู้เรียน

กิจกรรม“ต้นแบบ แห่งความดี” ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL ของโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ที่ได้พัฒนาขึ้นส่งให้นักเรียนของโรงเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ ๘ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ด้านเป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตรซึ่งผลของการประเมินนั้นจะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายทั้ง ๔ ด้าน ที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามที่กำหนดและมีการรายงานผลและพัฒนาผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

นักเรียนโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง เกิดความภาคภูมิใจเห็นคุณค่า และมีความสำนึกความเป็นชาติไทย ยึดมั่นในศาสนา สันติวิธี และยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา ให้ความสำคัญต่อการเทิดทูนและธำรงรักษาไว้ ซึ่งความมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันพระมหากษัตริย์ และระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธงกิจกรรม โฮมรูม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมสถานักเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



๑. กิจกรรมประจำวันเช้าแถวเคารพธงชาติ การเทิดทูนและธำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันพระมหากษัตริย์



๒. กิจกรรมโฮมรูมในตอนเช้าก่อนเรียน ในการสร้างความรู้ใจเรื่องต่างๆและข่าวสารประจำวัน



๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



๔. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ



๕. กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนการศึกษานอกสถานที่



๖. กิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น



๗. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตย



๘. กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

นักเรียนโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่วดี มีความสามารถในการจัดการควบคุมตนเอง ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม และปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว มีความเข้าใจและสามารถใช้สิทธิหน้าที่ของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิหน้าที่ของผู้อื่น ผ่านกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมสร้างสมาธิก่อนการเรียนรู้ กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข) กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุมเด็กวิถีพุทธ กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



๑. กิจกรรมตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ



๒. กิจกรรมสร้างสมาธิก่อนการเรียน/สวดมนต์ไหว้พระ



๓. กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย



๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข)



๕. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์



๖. กิจกรรมชุมนุมเด็กวิถีพุทธ



๗. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ



๘. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๒ ดาว



๙. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. มีอาชีพ มีงานทำ

นักเรียนโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ทำงานเป็น รั้งงาน สู้งาน และสามารถทำงานจนเสร็จ ใช้ทักษะและความสามารถพิเศษในการสร้างงาน สร้างอาชีพ การมีงานทำ หรือสร้างรายได้พิเศษระหว่างเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นความสำคัญถึงการจัดการเรียนรู้อาชีพและการมีงานทำในอนาคต ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมโครงการงานอาชีพ และกิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



๑. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ



๒. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว



๓. กิจกรรมโครงการอาชีพ



๔. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. เป็นพลเมืองดี

นักเรียนโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย มุ่งเน้นความเป็นธรรมต่อสังคม เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดีมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักห่วงแหน ปกป้อง ยกย่อง อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ยึดมั่น ศรัทธาในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีภาวะผู้นำ เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เล็งเห็นปัญหาทางสังคม และลงมือปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ผ่านกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี และกิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



๑. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ



๒. กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



๓. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด



๔. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี



๕. กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ ขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้

๕.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน

จากการดำเนินนวัตกรรม TONBAB MODEL โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการถอดบทเรียน (Lesson Learned) เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานจริงมา ทบทวน วิเคราะห์ และพัฒนาอย่างเป็นระบบ พบว่าปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ได้แก่ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การทำงานเป็นทีมของครู ความร่วมมือของชุมชน และระบบติดตามผลที่เข้มแข็ง ขณะเดียวกันก็พบอุปสรรค เช่น ความเข้าใจของครูและผู้ปกครองที่ยังไม่สม่ำเสมอ และข้อจำกัดด้าน เวลาในการจัดกิจกรรม จุดพัฒนาที่สำคัญคือการจัดอบรมเสริมศักยภาพครูและสร้างคู่มือแนวทางที่ ชัดเจน เพื่อรองรับการขยายผลในวงกว้าง สำหรับการวางแผนสู่ความยั่งยืน โรงเรียนได้นำบทเรียนไป ปรับในแผนพัฒนาครู แผนงานของสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่น โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ได้นำนวัตกรรม TONBAB MODEL มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในรัชกาลที่ ๑๐ ที่ทรงเน้นให้เยาวชนไทย “เป็นคนดี มีปัญญา มีงาน ทำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของชาติ” ซึ่งเป็นหลักคิดสำคัญที่สถานศึกษา จำเป็นต้องปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผลที่เกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียนมี ดังนี้

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จ

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จของโรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ มีดังนี้

๑. ภาวะผู้นำเชิงรุกของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เชื่อมมั่นในศักยภาพของครูและนักเรียน ส่งเสริมให้เกิด นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ สนับสนุนทรัพยากรอย่างเต็มที่ และสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมงานมีพลังใน การขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่อง

๒. การทำงานเป็นทีมของคณะครู

คณะครูทุกระดับชั้นมีการประสานงานและร่วมออกแบบกิจกรรมตามโมเดล TONBAB อย่างเป็น ระบบ มีการประชุม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ จนเกิดความเข้าใจร่วมและสามารถปรับ ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของนักเรียน

๓. ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การ เป็นวิทยากรท้องถิ่น การร่วมกิจกรรมจิตอาสา และการติดตามพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนที่บ้าน ทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างครบวงจร

๔. การออกแบบกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

TONBAB MODEL เน้นกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับคุณธรรม การคิดวิเคราะห์ การลงมือทำจริง และการสะท้อนผล ทำให้นักเรียนเข้าใจตนเอง มีความภาคภูมิใจ และเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

๕. ระบบติดตามประเมินผลที่ชัดเจน

โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลรายบุคคล การสังเกตพฤติกรรม และการสะท้อนคิดของนักเรียนมาใช้ในการประเมินผล และวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๖. บรรยากาศการเรียนรู้ที่เปิดกว้างและปลอดภัยทางความคิด

ครูและนักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น ทดลองสิ่งใหม่ ๆ และร่วมกันแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เกิดนวัตกรรมจากภายในอย่างแท้จริง

ปัญหาอุปสรรค หรือข้อจำกัด/จุดพัฒนาในด้านการดำเนินงาน

ในการดำเนินการปฏิบัติการตามแผนพัฒนานวัตกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL โรงเรียนเตชะไพบูลย์ 1 ได้ดำเนินกิจกรรมเชิงคุณธรรมและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา อย่างไรก็ตาม เนื่องจากมีกิจกรรมหลายประเภทและมีความหลากหลาย ส่งผลให้ในบางช่วงเวลาการดำเนินงานขาดความต่อเนื่องและความเข้มข้น

จุดที่ควรได้รับการพัฒนา ได้แก่ การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการอย่างสม่ำเสมอ และเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างแท้จริง การให้ความรู้และชี้แจงแก่นักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการเป็นต้นแบบแห่งความดีตามแผนนวัตกรรม TONBAB MODEL รวมถึงการขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ แต่ละกิจกรรมควรดำเนินอย่างมีความต่อเนื่อง มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งมากขึ้น โรงเรียนควรจัดหาอุปกรณ์และสื่อสนับสนุนที่เพียงพอ รวมถึงเสริมสร้างการสื่อสารและสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน เพื่อสร้างพลังร่วมในการพัฒนานักเรียนตามวิถีของนวัตกรรมนี้ ในขณะเดียวกัน การจัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละเรื่องจะช่วยกระตุ้นความสนใจและเพิ่มพลังขับเคลื่อนในการจัดกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด พร้อมทั้งสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมุ่งมั่นเป็นต้นแบบแห่งความดีในทุกมิติของชีวิต

การวางแผนสู่ความยั่งยืน (การนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้)

การวางแผนสู่ความยั่งยืนของนวัตกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ได้มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในทุกระดับของการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของครูผ่านการอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งบูรณาการแนวคิดของนวัตกรรมเข้าสู่หลักสูตรและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง

ครบถ้วนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต โรงเรียนได้จัดระบบติดตามและประเมินผลที่เข้มแข็ง เพื่อวัดผลและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังขยายผลการดำเนินงานออกสู่ครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาอื่น ๆ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาร่วมกัน ในส่วนของสื่อและวัสดุการเรียนรู้ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาให้หลากหลายและเพียงพอ รวมทั้งส่งเสริมบทบาทนักเรียนให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างจริงจัง ผ่านกิจกรรมจิตอาสาและการมีส่วนร่วมในชุมชน การจัดเวทีถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นประจำ ยังช่วยสร้างความเข้มแข็งในองค์ความรู้และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งหมดนี้เป็นการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับนวัตกรรม “ต้นแบบ แห่งความดี” โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๕.๒ การเรียนรู้เพื่อการต่อยอดและขยายผล

จากการดำเนินงานโครงการต้นแบบแห่งความดีโดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑ ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันทั้งในระดับบุคลากรภายในและภาคีเครือข่าย เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง เพื่อนำไปสู่การต่อยอดในรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้นำไปสู่การพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายยิ่งขึ้น โดยเน้นให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางของพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

โรงเรียนได้วางแผนการขยายผลโดยการสร้างเครือข่ายโรงเรียนคู่พัฒนาในระดับเขตพื้นที่ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้แนวปฏิบัติที่ดีสามารถถ่ายทอดสู่โรงเรียนอื่นได้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งรวบรวมองค์ความรู้จากการดำเนินงานจริง จัดทำเป็นคู่มือหรือชุดแนวทางสำหรับครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่อไปในระยะยาว ในขณะเดียวกัน โรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทเป็นผู้เผยแพร่แนวคิดความดีสู่สาธารณะ ผ่านกิจกรรมจิตอาสา นิทรรศการผลงาน และสื่อสร้างสรรค์ ซึ่งช่วยขยายผลการเรียนรู้จากภายในโรงเรียนออกสู่สังคมอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ โรงเรียนยังเล็งเห็นถึงความสำคัญของการประเมินผลเพื่อการพัฒนา โดยมีการสะท้อนผลการดำเนินงานเป็นระยะ และใช้ข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละช่วงวัย ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างแบบแผนการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ และสามารถต่อยอดได้อย่างยั่งยืนในระยะยาว ซึ่งทางโรงเรียนได้นำกิจกรรมที่ปฏิบัติและประสบผลสำเร็จ เห็นผลเชิงประจักษ์ นำไปต่อยอดโดยการส่งเข้าประกวดแข่งขันด้านต่าง ๆ

๕.๓ การเผยแพร่และยกย่องชมเชย

เผยแพร่ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “**ต้นแบบ แห่งความดี**” การบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODEL

- เผยแพร่ผลงานให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมประจำเดือน
- เผยแพร่ผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ในการประชุมผู้บริหารประจำเดือน

- เผยแพร่ผลงานผ่านเพจ Facebook โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑

(<https://www.facebook.com/techaphaiboonschool>)

การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จากการที่โรงเรียนได้นำนวัตกรรมผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) “**ต้นแบบ แห่งความดี**” การบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรมTONBAB MODEL ซึ่งโรงเรียนรับสนองพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา และน้อมนำมาปฏิบัติควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มุ่งเน้น เสริมสร้างให้ผู้เรียน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข สร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติ ตาม รอยพระยุคลบาท

การดำเนินกิจกรรม “**ต้นแบบ แห่งความดี**” การบริหารจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรม TONBAB MODELโรงเรียนเตชะไพบูลย์ 1 มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของบ้านเมืองสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้ปกครองและชุมชนได้ร่วมมือกันในการพัฒนาคุณธรรมของบุตรหลาน เกิด ความตระหนักในการร่วมกันมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตให้แก่บุตรหลาน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้เกิดผลสำเร็จในด้านต่างๆ ดังนี้

ผลงานที่เกิดจากการบริหาร
จัดการศึกษา



รางวัลเกียรติบัตร





โรงเรียนเตชะไพบูลย์ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ