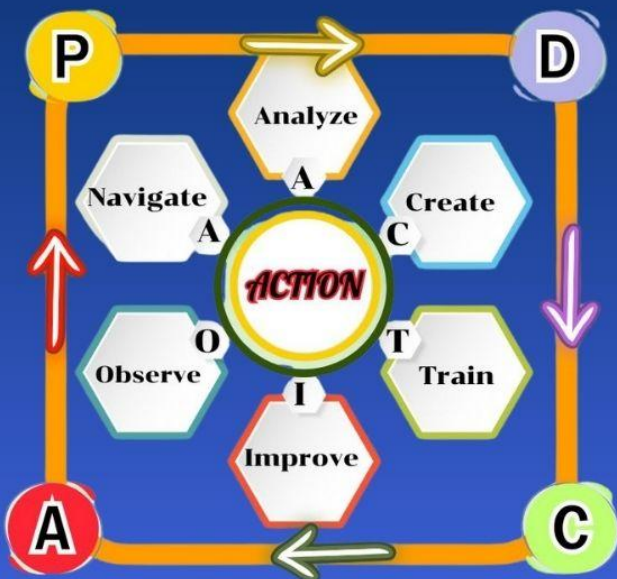




นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(BEST PRACTICE) คลินิก 3RS



ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ผ่านนวัตกรรม "ACTION MODEL"



โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคายเขต 2

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก mRs
ชื่อผลงาน ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ผ่านนวัตกรรมการ
“ACTION Model”

นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนร่องโนร่องแกมคำบอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น “ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ โรงเรียนร่องหนองแกมคำบอน ฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคิดเลขเป็น โดยใช้รูปแบบ ๕ ส. สอนเสริมสร้างเด็ก ให้รักการอ่านเขียนเรียนเลขคล่องด้วย คลินิก ๓Rs เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงาน เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องหนองแกมคำบอนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น การอ่านเป็นกิจกรรมที่ใช้ความคิดและความเข้าใจในสารที่สื่อในรูปของการเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้อ่านออกเขียนได้และเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านร่องหนองแกมคำบอน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการทำกิจกรรมจนประสบผลสำเร็จด้วยดี มา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวนวลฉวี ไชยทองดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ชื่อผลงาน.....	๑
๒. ความเป็นมาและความสำคัญ.....	๑
๓. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน.....	๑
๔. วิธีดำเนินงาน.....	๒
๔.๑ การออกแบบผลงาน.....	๒
๔.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม.....	๔
๔.๓ ขั้นตอนการดำเนินงานและพัฒนา.....	๕
๔.๔ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน.....	๕
๔.๕ การใช้ทรัพยากร.....	๖
๕. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ.....	๘
๕.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์.....	๘
๕.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ.....	๙
๖. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ.....	๙
๗. บทเรียนที่ได้รับ.....	๑๐
๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ.....	๑๐
ภาคผนวก.....	๑๒



ผู้เสนอผลงาน นางสาวवलวิ ไชยทองดี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอน

โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๒

๑. ชื่อผลงาน ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ผ่านนวัตกรรม “ACTION Model”

๒. ความเป็นมา ความสำคัญของผลงานและนวัตกรรม

การศึกษาเป็นสิ่งที่มนุษย์เรานั้นควรมีกันทุกคนและมันเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น และสำคัญมากในชีวิตประจำวันมันเหมือนคำพูดที่ว่า การเรียนรู้การศึกษานั้นก็เหมือนชีวิตเราและชีวิตก็เหมือนกับการศึกษาเช่นเดียวกัน เพราะทั้งชีวิตเราสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้และนำมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตของเราเอง การเรียนของคนเรานั้นเริ่มตั้งแต่เกิดมาแต่การศึกษาและเรียนรู้จริงๆ นั้นจะเริ่มก็ต่อเมื่อเราเริ่มมีพัฒนาการถึงวัยที่เรียนรู้หลังจากที่เกิดมานั้น และตลอดชีวิตเราจะต้องเรียนรู้ไปตลอดมันจึงทำให้รู้ว่าการศึกษาที่จริงแล้วมันมีความสำคัญต่อชีวิตของเราทุกคนนั้นต้องการ การศึกษาเพื่อที่จะได้เรียนรู้อยู่ในชีวิตประจำวันเพราะ การศึกษาช่วยให้เรารู้ว่าเราควรจะทำอะไรที่จะใช้ชีวิตในแต่ละวันปรับการใช้ชีวิตให้เหมาะสมและเข้ากับคนอื่นได้ และไม่เป็นภาระของสังคมการศึกษา นอกจากจะช่วยให้มีความรู้แล้วยังช่วยให้รู้จักเข้าสังคมและพัฒนาตัวเองเพื่อจะได้นำไปใช้ประโยชน์ในหลายๆ ด้านจะได้พัฒนาทั้งบุคคลและประเทศชาติต่อไปแต่ การศึกษาในสมัยนี้ยังมีข้อที่ได้อยู่เพราะการเรียนการสอนแต่ละบทเรียนนั้นจะเป็นการเรียนแบบที่กำหนดไว้ โดยระบบการศึกษาเราควร เปลี่ยนระบบให้เหมาะกับตัวเด็กและคนที่เรียนได้พัฒนาตัวเองให้ได้มากที่สุด เพราะอย่างน้อยคนเราก็ไม่ได้ถนัดในด้านที่เหมือนกันการเรียนจึงควรที่จะมีอะไรที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนนั้นไขว่คว้าหาทางด้านที่ถนัดเพื่อนำไปพัฒนาและต่อยอดจะได้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอีกด้วย

โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีเขตให้บริการ ๓ หมู่บ้าน คือบ้านร่องโน บ้านร่องแกม และบ้านคำบอน เด็กๆ ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ เนื่องจากผู้ปกครองหรือ พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด และสภาพครอบครัวส่วนใหญ่พ่อแม่แยกทางกัน ทำให้เด็กๆ ขาดความเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ไม่ได้ได้รับความอบอุ่น และมีปัญหาในการมาเรียน ทำให้นักเรียนบางส่วนเรียนไม่ทัน และอ่านไม่คล่องเท่าที่ควร

๓. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรม

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างนวัตกรรมขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๓
๒. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความพร้อมของครูผู้สอน
๓. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ
๔. เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานด้านการอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็นของผู้เรียนอย่างยั่งยืน





๓.๒. เป้าหมาย

๓.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอน นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ทั้งหมด ๒๖ คน ร้อยละ ๙๐ ที่มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีความรับผิดชอบ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔.กระบวนการผลิตผลงาน/นวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/บริหารจัดการ

๔.๑ การออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียน โดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวภายใต้แนวคิดการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ (PDCA) เพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. ร่วมกันคิด วางแผน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนานักเรียนให้อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น เพื่อให้การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

๑. มุ่งพัฒนานักเรียนให้อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น

๒. มุ่งปลูกฝังการรักการอ่านให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน

๓. มุ่งพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น และบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ

๒. ร่วมกันศึกษาแนวคิด หลักการ และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร่วมกันจัดทำนวัตกรรม/กระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นของนักเรียน เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๔. ร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครอง ครูและเครือข่าย เพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๕. ร่วมกันติดตามและประเมินผล มีการกำหนดเครื่องมือวิธีการและประเมินผล และกำกับติดตาม อย่างสม่ำเสมอ นำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ





กรอบแนวคิดในการออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นปัญหาที่พบได้บ่อยและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ในระยะยาว สาเหตุของปัญหามีหลากหลาย ทั้งจากตัวเด็กเอง เช่น ความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD), สมาธิสั้น (ADHD), หรือความไม่พร้อมในการเรียนรู้ รวมถึงปัจจัยภายนอก เช่น สภาพครอบครัว, ฐานะทางเศรษฐกิจ, สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ และคุณภาพของครูและสื่อการเรียนการสอน

- สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมการวิเคราะห์สภาพปัญหา หาแนวทางแก้ไข และวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม
- สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ออกแบบนวัตกรรมกระบวนการพัฒนา ตามเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษาได้กำหนด สอดคล้องกับวิทัศน์ของสถานศึกษา นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีผลเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายของสถานศึกษากับเป้าหมายสังคมโลกในการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น ดังนี้

1. มุ่งพัฒนานักเรียนให้อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
2. มุ่งปลูกฝังการรักการอ่านให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน
3. มุ่งพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น และบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ

คณะครู บุคลากร และเครือข่ายสถานศึกษาร่วมดำเนินการตามแผนโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมบูรณาการที่พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุน เพื่อให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนตามที่ สถานศึกษากำหนด

ควบคุม/กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงาน

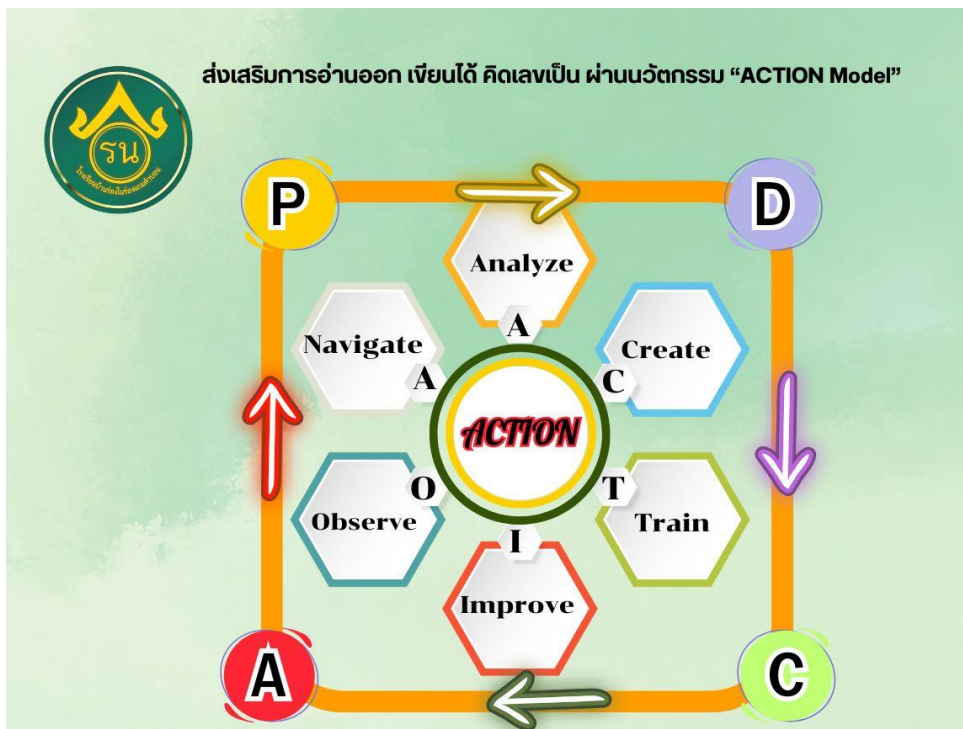
ประชาสัมพันธ์/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน





๔.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

จากการที่ได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา จึงได้ร่วมกันหาแนวทางพัฒนาการพัฒนาการศึกษาการอ่านออกเขียนได้ และคิดเลข โดย ใช้นวัตกรรม ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ผ่านนวัตกรรม “ACTION Model” เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาดังนี้



A (Analyze : วิเคราะห์ปัญหา) ร่วมกันกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อหาแนวทางแก้ไขที่ตรงจุด

C (Create : สร้างสื่อการเรียนรู้) ร่วมกันกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา สร้างสื่อการเรียนรู้ กิจกรรม และวิธีการสอนที่หลากหลายและน่าสนใจ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน

T (Train : ฝึกฝนทักษะ) ร่วมกันกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษาช่วยกัน ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเขียนได้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การฝึกสะกดคำ การอ่านออก เสียง การเขียนตามคำบอก และการเขียนเรียงความ

I (Improve : ปรับปรุงวิธีการสอน) ร่วมกันกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

O (Observe : สังเกตพัฒนาการ) : ร่วมกันกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา สังเกตพัฒนาการของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อประเมินผลการเรียนรู้และปรับปรุงวิธีการสอนต่อไป

N (Navigate : แนะนำ) ร่วมกันกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา แนะนำผู้เรียนในการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง





๔.๓ ขั้นตอนการดำเนินงานและพัฒนา

การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านนวัตกรรม “ACTION Model” ในรูปแบบ PDCA ดำเนินการดังนี้

(P: Plan การวางแผน): วางแผนการสอน โดยกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้, เนื้อหา, กิจกรรม, สื่อการเรียนรู้, และวิธีการประเมินผล โดยใช้รูปแบบคือ

A (Analyze : วิเคราะห์ปัญหา) ร่วมกันกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อหาแนวทางแก้ไขที่ตรงจุด

(D: DO ลงมือทำ): ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ได้วางแผนไว้โดยใช้รูปแบบคือ

C (Create): ร่วมกันกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา สร้างสื่อการเรียนรู้ กิจกรรม และวิธีการสอนที่หลากหลายและน่าสนใจ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน

T (Train): ร่วมกันกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษาช่วยกัน ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเขียนได้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การฝึกสะกดคำ การอ่านออกเสียง การเขียนตามคำบอก และการเขียนเรียงความ (C-Check ตรวจสอบ) ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ การสังเกต และการสัมภาษณ์

I (Improve : ปรับปรุงวิธีการสอน) ร่วมกันกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงวิธีการสอน และสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

O (Observe : สังเกตพัฒนาการ) : ร่วมกันกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา สังเกตพัฒนาการของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อประเมินผลการเรียนรู้และปรับปรุงวิธีการสอนต่อไป

(A :Act ปรับปรุง):ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการเรียนการสอน โดยนำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงแผนการสอนและวิธีการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

N (Navigate : แนะนำ) ร่วมกันกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา แนะนำผู้เรียนในการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

๔.๔ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอนได้ทำการศึกษา การวิเคราะห์ ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ตามบริบทของโรงเรียน ประกอบด้วย การวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา การกำหนดเป้าประสงค์ การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน และการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์วางแผนการจัดทำโครงการ ออกแบบกิจกรรม ที่สอดคล้องและครบถ้วนกับเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา โดยจัดการประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการนำข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มาวิเคราะห์ นำข้อมูลทั้งหมดมาประมวลผล เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติราชการและหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งมี





การนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการควบคู่ กับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอนได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ ได้ดำเนินการสรุปผลจาก การติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการ และนำผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการ โครงการ และกิจกรรมในครั้งต่อไป



๔.๕ การใช้ทรัพยากร

โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอนมีทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นอกจากนี้โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือ สนับสนุนช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามบทบาทของแต่ละเครือข่าย มีการประสานงานกันระหว่างแต่ละเครือข่าย

๔.๕.๑ ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและคุ้มค่าสูงสุด





๔.๕.๒ ทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอนมีครูรุ่นใหม่ที่ได้ใส่ใจการจัดการศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษาในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียนยังมีโครงการที่ส่งเสริมในการเปิดโอกาสให้เครือข่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการจัดการศึกษามีดังนี้

๑. โครงการภาษาไทยวันละคำ โดยเปิดกาลให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ มาพูดคำศัพท์ในทุกเช้าหลังจากเสร็จกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกและฝึกอ่านในทุกๆวันและมีสมุดจดบันทึกคำศัพท์ในทุกๆวัน



๒. โครงการสำนวนสุภาษิตโดยเปิดกาลให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มาพูดสุภาษิตในทุกเช้าหลังจากเสร็จกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกและฝึกอ่านในทุกๆวันและมีสมุดจดบันทึกสุภาษิตในทุกๆวัน



๓. โครงการท่องสูตรคูณในกิจกรรมหน้าเสาธง นักเรียนจะท่องสูตรคูณตั้งแต่แม่ ๒ - ๑๒ เพื่อเป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และฝึกทักษะการท่องจำและในห้องยังมีการท่องอีก ๑ รอบในกิจกรรมโฮมรูม



กิจกรรมหน้าเสาธง





๕. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๕.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

- ๑. มีนวัตกรรมที่สามารถขับเคลื่อนการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๓ ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒. ครูมีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีการจัดเตรียมสื่อการสอนและแผนการสอน



- ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะทั้งในและนอกห้องเรียน



- ๔. ระบบการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอนมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม สามารถตรวจสอบได้

- ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็นอย่างมีนัยสำคัญ





๕.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการที่โรงเรียนได้ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ผ่านนวัตกรรม “ACTION Model” ส่งผลให้เกิดประโยชน์รอบด้าน ดังนี้

๑. โรงเรียนมีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ด้วย “ACTION Model” ที่มีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านการการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ผ่านนวัตกรรม “ACTION Model” สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้
๔. ผู้ปกครองและเครือข่ายสถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด

๖. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การสอนโดยการ ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ผ่านนวัตกรรม “ACTION Model” เป็นไปด้วยดี มีปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ หน่วยงานต้นสังกัดมอบนโยบายการทำงาน นิเทศ ดูแล กำกับติดตามศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้องให้คำแนะนำ สนับสนุนการดำเนินงาน
๒. ผู้บริหารโรงเรียน มีการวางแผน มีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริม การมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม
๓. ครูผู้สอนให้ความสำคัญ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในทุกๆด้าน ทั้งการอ่านการเขียนการคำนวณในรูปแบบต่างๆ และให้คำปรึกษาในเรื่องของวินัย ความประพฤติ มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนควบคู่ไปด้วยและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนทุกคน ตามความถนัดและความสามารถของนักเรียนแต่ละคน
๔. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๕. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรหลานของตนเองเป็นอย่างดี ให้ความร่วมมือและ สนับสนุนการ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ของ กิจกรรม เช่น การประชุมผู้ปกครอง การระดมทรัพยากร การสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมผ้าป่าการศึกษา กีฬาสีภายใน เป็นต้น รวมถึงการสอดส่องดูแล นักเรียน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
๖. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้นำหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือ และ สนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนทุกๆด้าน เช่น กิจกรรมด้านวิชาการ ต่างๆแม้กระทั่งการอ่านออก เขียนได้ ฝึกคิดเลขต่างๆและมีกิจกรรมด้านการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมด้านการตอบแทนสังคมหรือชุมชน
๗. หน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุน ดูแลและช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน





๗. บทเรียนที่ได้รับ

การอ่านและการเขียนไม่ใช่ทักษะที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ ต้องเรียนและฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ จึงจะอ่านคล่องและเขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน การอ่านกับการเขียนในเรื่องราวที่หลากหลาย สอดคล้องกับประสบการณ์ของผู้เรียน จะช่วยให้ผู้เรียนอ่านและเขียนได้เข้าใจมากขึ้น

ฉะนั้น ทางโรงเรียนของเราจึงการสร้างนิสัยรักการอ่านการเขียนให้กับผู้เรียน โรงเรียน และคุณครู จะกำหนดวิธีการที่เป็นรูปธรรม เช่น กำหนดช่วงเวลาการอ่าน จำนวนหนังสือ/เรื่องที่อ่านต่อวัน คำศัพท์ภาษา วันละคำในแต่ละวัน โดยสร้างบรรยากาศปลูกเร้าให้ผู้เรียนเกิดการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หรือการคัดลายมือ ระบายสีตามบัตรคำ หรือการเปิดเพลงเบาๆที่เด็กๆชอบ ให้ฟัง เพื่อให้ให้นักเรียนได้ผ่อนคลาย ไม่กดดัน จะมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนอ่านเขียนอย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน ฝึกคัดแบบเป็นระเบียบสวยงาม ฝึกอ่าน ฝึกเขียน และยังเป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างน่าสนใจ อย่างมีความสุข

๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

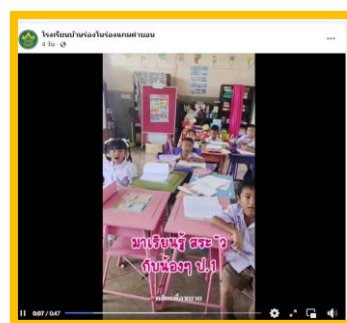
เผยแพร่ผลงานผลงานทาง website และ facebook Fanpage ของโรงเรียน



ชนะเลิศการแข่งขันคัดลายมือ



คลิปโครงการภาษาวันละคำ



คลิปเรียนรู้สระอักษกับน้องป.๑





๘.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑. สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ **ระดับชาติ**
๒. โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) **ระดับชาติ**
๓. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว **ระดับเขตตรวจราชการ**
๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อันดับที่ ๒ ได้ ๙๙.๗๐ ระดับคะแนน AA
๕. โล่รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. ผ่านการประเมิน"สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับ ทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๗. รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ลำดับที่ ๒ ระดับดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก สพฐ. **ระดับชาติ**
๘. สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับ ดีเด่น **ระดับชาติ**
๙. รางวัล ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- ๑๐.ผ่านกระบวนการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมด้วยกระบวนการโค้ช

๑๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ ๙๓.๓๕ ระดับคะแนน A

๑๒. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับอนุบาล

๑๓. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับอนุบาล
๑๔. โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ **ระดับชาติ**
๑๕. รับมอบเกียรติบัติผลการทดสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์เต็ม ๑๐๐ คะแนน
ผลคะแนนเฉลี่ย RT ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT

ลงชื่อ.....ผู้ส่งผลงาน
(นางสาวนวลฉวี ไชยทองดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....





ภาคผนวก





สำเนาเกียรติบัตร/ประกาศ ของสถานศึกษา

๑.รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลำดับที่ ๑ ระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาขนาดเล็ก



โล่รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔





๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว



๓. สถานศึกษาสีขาว ระดับทอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕





๔. สถานศึกษาปลอดภัย ชมเชย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕



๕. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อันดับที่ ๒ ได้ ๙๙.๗๐ ระดับคะแนน AA





๖.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว



๗.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ ๙๓.๓๕ ระดับคะแนน A





๘.รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลำดับที่ ๑ ระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาขนาดเล็ก





๙. สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖



๑๐. ผ่านกระบวนการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมด้วยกระบวนการโค้ช





๑๑. สถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตีศูนย์
ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัดหนองคาย

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ในมาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา พร้อมทั้งได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการประเมินสำหรับสถานศึกษาที่มีความประสงค์จะส่งผลงานเข้ารับการประเมิน เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓ โดยเริ่มประเมินผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป นั้น

บัดนี้ การพิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตีศูนย์ ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัดหนองคาย ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ - สกุล(ครูผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
๑	โรงเรียนอนุบาลหนองคาย	นายเอลวิส โคตรชมภู	นายแสงสุริยา ศรีพูน	สพป.หนองคาย เขต ๑
๒	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ	นายพนมกร อินทร์รักษา	นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	สพป.หนองคาย เขต ๑
๓	โรงเรียนบ้านหนองหมื่น	นางสุกัญญา บุญเลิศ	นางสาวรุ่งนภา บือทอง	สพป.หนองคาย เขต ๑
๔	โรงเรียนหัวหาดวิทยา	ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ ทองภู	นางสาวเพทาย สะสม	สพป.หนองคาย เขต ๑
๕	โรงเรียนนาคกรสงคราม	นายสิริศักดิ์ นิลเกตุ	นางทีศารัตน์ มงคลสวัสดิ์	สพป.หนองคาย เขต ๑
๖	โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ	นายสวัสดิ์สกุล แก้วแก้ว	นางสาวนันทนา มลาตรี	สพป.หนองคาย เขต ๑
๗	โรงเรียนบ้านก่องขันธุ์	นายชยพล ไชยจิต	นายวุฒิชัย เวธิตะ	สพป.หนองคาย เขต ๒
๘	โรงเรียนรุจีจินตกานนท์	นายสุรศักดิ์ เหล่ามลา	นางกาญจนา สกลท้ว	สพป.หนองคาย เขต ๒
๙	โรงเรียนบ้านนาเพื่องใหญ่	นายวิระ โพธิ์รักษา	นางสาววันิสา คำสิงห์ใส	สพป.หนองคาย เขต ๒
๑๐	โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	นางสาวนวลฉวี ไชยทองดี	นางประวีณา สุวรรณมาใจ	สพป.หนองคาย เขต ๒
๑๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย	นายพิชิต สนั่นเอื้อ	นายบัญชา ทองสา	สพป.หนองคาย เขต ๒
๑๒	โรงเรียนบ้านนาเพื่องน้อยนาสมบูรณ์	นางนฤมล เบญจมาศ	นางสาวธนภรณ์ ช่วยคำชู	สพป.หนองคาย เขต ๒
๑๓	โรงเรียนบ้านโพนแพง	นางศศิรินทร์ โพธิ์รักษา	นางณัฐฎิกุล พิมพ์พันธ์	สพป.หนองคาย เขต ๒





๑๒.รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลำดับที่ ๒ ระดับดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก



๑๓.สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗





๑๔. โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School)





๑๖.โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับดีเยี่ยม



๑๖.ผ่านกระบวนการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมระดับ โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ปี ๒๕๖๗





๑๗.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ ๙๕.๒๒ ระดับคะแนน ผ่านดี



สำเนาเกียรติบัตร/ประกาศ ผู้อำนวยการ

๑.เข้าร่วมโครงการตามรอยศาสตร์พระราชากิจกรรมอบรมบุคลากร ด้านการนำหลักปรัชญาศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาสถานศึกษาที่ยั่งยืน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๒





๒.ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูชลคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ ดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๓.ผ่านการฝึกอบรมโครงการโค้ชคุณธรรมรุ่นที่ ๔ (๒๑ ชั่วโมง)





๔. ร่วมนำเสนอผลงานกิจกรรม “โซว์ แชร์ เชื่อม” แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม พื้นที่จังหวัด
โครงการส่งเสริมพัฒนาศึภกยภาพและขยายผลการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมสู่กระบวนการรับรองมาตรฐาน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗



๕. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี





๖.ผ่านการอบรมพัฒนาการป้องกันและปราบปรามทุจริตในการปฏิบัติงาน



๗.ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning





๘. ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหาร




๙. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรม





๑๐. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม การแข่งขัน best practice กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
เรื่อง ประกาศผลการแข่งขันกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวด
แข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

.....

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กำหนดจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช นั้น

ในการนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงแจ้งประกาศผลการแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)

ที่	รางวัล	ชื่อผลิตภัณฑ์	โรงเรียน	รายชื่อครูผู้ฝึกสอน
๑	ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม	ผลิตภัณฑ์ KPK สมุนไพรไทย	โรงเรียนบ้านคำปะกิ่ง นักเรียน ๑. เด็กหญิงพิมพ์ชนก วัชรปาน ๒. เด็กหญิงวรุณช สุตแสง ๓. เด็กชายศักยกุลฤต ฤทธิมาร ๔. เด็กหญิงพิทยา ทัพภูมี	นางสาวธัญญาลักษณ์ มหาศิริพันธ์ นางสาวสุภาภรณ์ สาธารณะ นางสาวอาทิตย์ยา บัดโต นางกรรณิการ์ ว่องไว

๒. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	รางวัล	ชื่อผลงาน	ชื่อ-สกุล/ โรงเรียน
๑	ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม	๔ Steps MODEL นวัตกรรมการบริหาร สัการขั้นเคลื่อนโรงเรียนสุจริต	นายอภิศร ทิพเสนา โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์
๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม	RN HEART MODEL ๕ วิถีพลเมืองน้อย ด้านภัยทุจริต สร้างโรงเรียนสุจริตยั่งยืน	นางสาวนวลฉวี ไชยทองดี โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอนสามัคคี
๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนสุจริต ได้ร่มพระบารมี ปลุก คุณธรรม คนทำดี วิถี NATHONG MODEL	นางวงษา เวียนนอก โรงเรียนบ้านนาทับไธ





สำเนาเกียรติบัตร/ประกาศ ครู

๑. ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินระบบ e-learning



๒ ผ่านการอบรมพัฒนาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่





๓ ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ประเภทครุความรู้ด้านวิทยาศาสตร์



๔.ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ประเภทครุความรู้ด้านคณิตศาสตร์





๕. ร่องชนะเลิศอันดับ ๑ best practice กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

- ๒ -

๓. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ด้านครูผู้สอน

ที่	รางวัล	ชื่อผลงาน	ชื่อ-สกุล/ โรงเรียน
๑	ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม	PCW MODEL : เยาวชนคุณธรรม ก้าวหน้าสู่สุจริตชน	นายสุทธิพงษ์ เนื่อนิล โรงเรียนบ้านหนองแอก
๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม	RN HEART MODEL ๕ วิถีพลเมือง น้อย ด้านภัยทุจริต สร้างโรงเรียนสุจริตยั่งยืน	โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกม คำบอนสามัคคี นางสาวณิกัญญา พรหมศิริ
๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม	การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียนสู่การสร้างอาชีพสุจริต โดยใช้ PHUE MODEL	นางสาวจรรยา ศรชัยเดช โรงเรียนบ้านผือ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสนม เสริฐผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2





๖. ครูผู้ฝึกสอนหนังสือเล่มเล็กเหรียญเงินระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๗. ครูผู้ฝึกสอนเอแม่ทเหรียญทองแดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๘. ครูผู้ฝึกสอนเวชคณิตเหรียญเงินระดับประถมต้นเหรียญทองระดับประถมปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





๙ ครูผู้ฝึกสอนคิดเลขเร็วระดับเหรียญทองแดงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๑๐ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา





๑๑ ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันซูโดกุเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำเนาเกียรติบัตร/ประกาศ นักเรียน

๑. นักเรียนแข่งขันเวทคณิตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ระดับเหรียญเงิน ๔-๖ ได้ระดับเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา





๒ นักเรียนแข่งขันเอแม่ทได้ระดับเหรียญทองแดงระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๓. นักเรียนแข่งขันซูโดกุได้ระดับเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา





๔. นักเรียนแข่งขันคัดลายมือได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา



รับมอบเกียรติบัตรผลการทดสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์เต็ม ๑๐๐ คะแนน ปีการศึกษา ๒๕๖๖





นักเรียนที่มีผลการทดสอบ RT เต็ม ๑๐๐ คะแนน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอน
ขอแสดงความยินดี
พลสอบระดับประเทศ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
100 คะแนนเต็ม
จำนวน 2 คน

นางสาววอลวิ ไชยทองดี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวณิกัญญา พรหมศิริ
ครูประจำชั้น ป.1

เด็กชายปกรณเกียรติ ตุ่มภิลลา
(ยูโต)

เด็กหญิงอริสรา ชัยสมคุณ
(ผิงอิม)

ค่าเฉลี่ยทั้งระดับชั้น
91.12 คะแนน





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

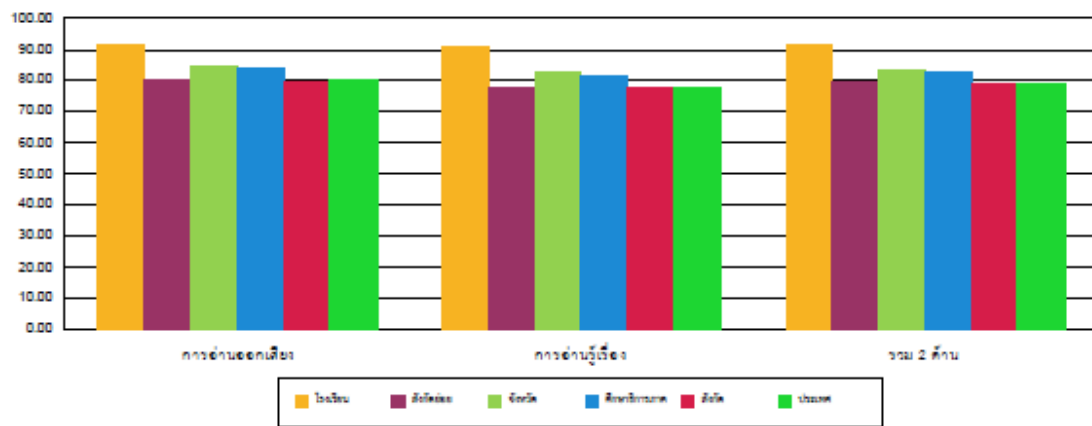
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1043660274	ชื่อโรงเรียน : บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน		
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก	ที่ตั้งโรงเรียน : เนินเมือง	อำเภอ : โพนพิสัย	จังหวัด : นครราชสีมา
สังกัดฝ่าย : สพป.นครราชสีมา เขต 2	ศึกษาธิการจังหวัด : นครราชสีมา	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 8 คน (ปกติ : 8 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)		

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.25	80.59	84.88	83.93	79.61	79.93
	S.D.	7.59	11.86	11.19	10.80	12.36	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.00	78.09	82.49	81.63	77.94	78.06
	S.D.	4.55	9.71	9.00	8.41	9.12	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.12	79.54	83.44	82.80	78.78	79.00
	S.D.	11.60	19.90	18.71	17.55	19.75	19.91

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กาอ่านออกเสียง	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00
กาอ่านรู้เรื่อง	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1043600274		ชื่อโรงเรียน : บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : โพนพิสัย		จังหวัด : นครราชสีมา		
สังกัดย่อย : สพป.นครราชสีมา เขต 2		ศึกษาธิการจังหวัด : นครราชสีมา		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 12 คน (ปกติ : 12 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					ประเทศ	
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด		
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.53	76.47	84.86	84.66	80.02	80.28	
	S.D.	8.61	26.29	21.81	21.20	24.55	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	87.50	76.04	82.65	81.98	77.01	77.16	
	S.D.	8.97	19.45	17.46	16.68	17.89	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.41	76.26	83.76	83.02	78.51	78.72	
	S.D.	7.46	21.03	18.11	17.40	19.42	19.48	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
<p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p> ■ โรงเรียน ■ สังกัดย่อย ■ จังหวัด ■ ศึกษาธิการภาค ■ สังกัด ■ ประเทศ </p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	11	91.66	1	8.33	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	11	91.66	1	8.33	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	11	91.66	1	8.33	0	0.00	0	0.00





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1043660274

ชื่อโรงเรียน : บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน

ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : บอเมือง

อำเภอ : โพนพิสัย

จังหวัด : หนองคาย

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัดย่อย : สพป.หนองคาย เขต 2

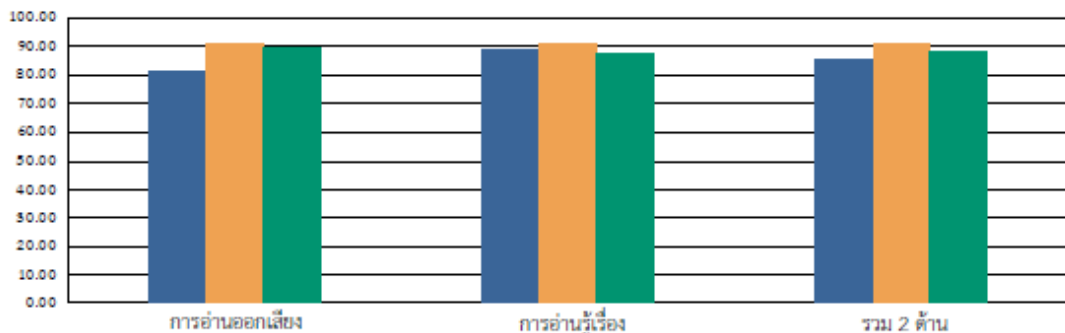
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศึกษาธิการจังหวัด : หนองคาย

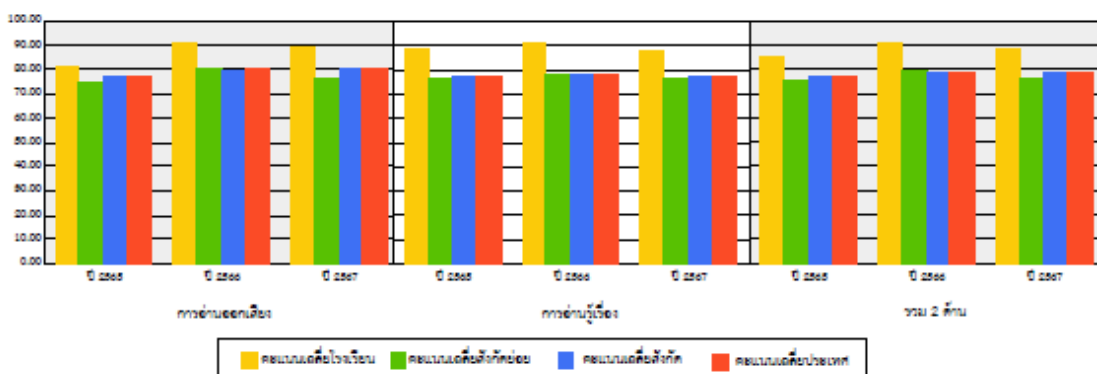
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 12 คน (ปกติ : 12 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	5	8	12	5	8	12	5	8	12
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	81.20	91.25	89.33	89.20	91.00	87.50	85.20	91.12	88.41
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	74.94	80.59	76.47	76.38	78.09	76.04	75.64	79.34	76.26
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

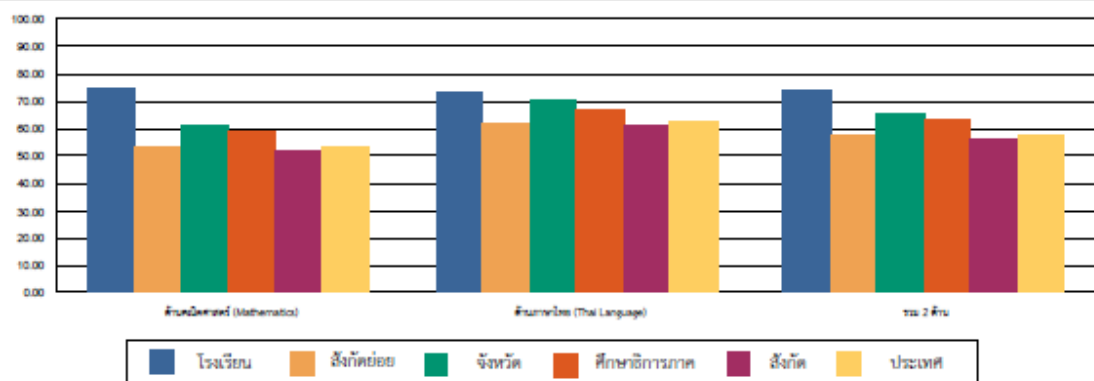
รหัสโรงเรียน : 1043660274 ชื่อโรงเรียน : บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน ขนาดโรงเรียน : เล็ก
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : โพนพิสัย จังหวัด :หนองคาย
สังกัดย่อย : สทป.หนองคาย เขต 2 ศึกษาธิการจังหวัด : หนองคาย
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 11 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=102)	จังหวัด (N=277)	ศึกษาธิการภาค (N=2,027)	สังกัด (N=25,959)	ประเทศ (N=29,854)
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.60	58.05	60.82	58.92	51.91
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	S.D.	24.01	23.11	24.09	23.48	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.05	62.04	70.54	67.53	61.38	62.58
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	S.D.	23.11	23.53	22.00	21.49	22.15	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.82	57.55	65.58	63.15	56.65	57.78
รวม 2 ด้าน	S.D.	23.28	21.18	21.21	20.80	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	7	70.00	0	0.00	3	30.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	6	60.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	7	70.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



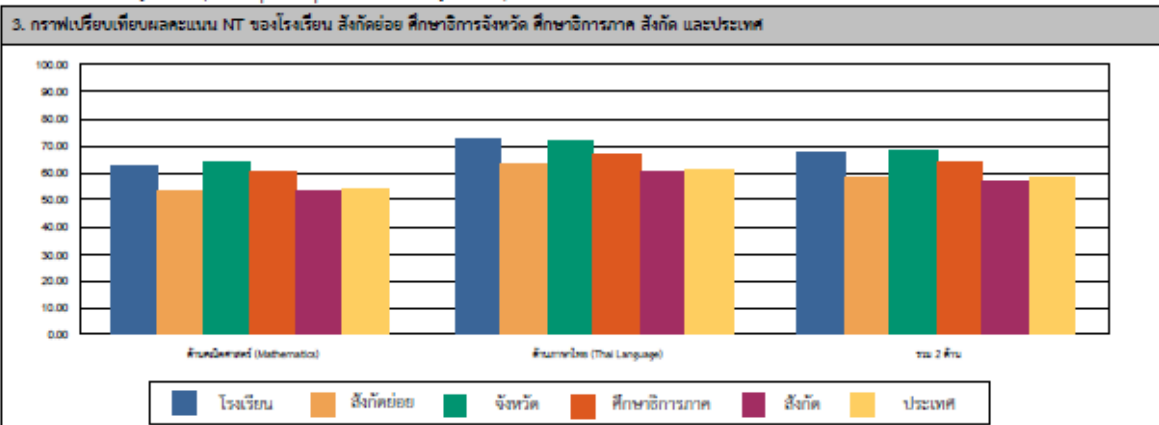


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน						
รหัสโรงเรียน :	1043660274	ชื่อโรงเรียน :	บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	ขนาดโรงเรียน :	เล็ก	
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	โพมพิสัย	จังหวัด :	หนองคาย	
สังกัดย่อย :	สพป.หนองคาย เขต 2	ศึกษาธิการจังหวัด :	หนองคาย			
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 6 คน(ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)			

2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=100)	จังหวัด (N=268)	ศึกษาธิการภาค (N=2,021)	สังกัด (N=25,815)	ประเทศ (N=29,765)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.40	59.18	64.26	60.93	59.45	54.41
	S.D.	20.51	21.44	25.02	22.71	22.57	22.57
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.80	63.26	71.76	67.08	60.84	61.21
	S.D.	14.90	21.17	20.84	21.21	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.60	59.19	68.01	65.81	56.90	57.81
	S.D.	16.17	19.24	20.27	20.57	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	5	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	5	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

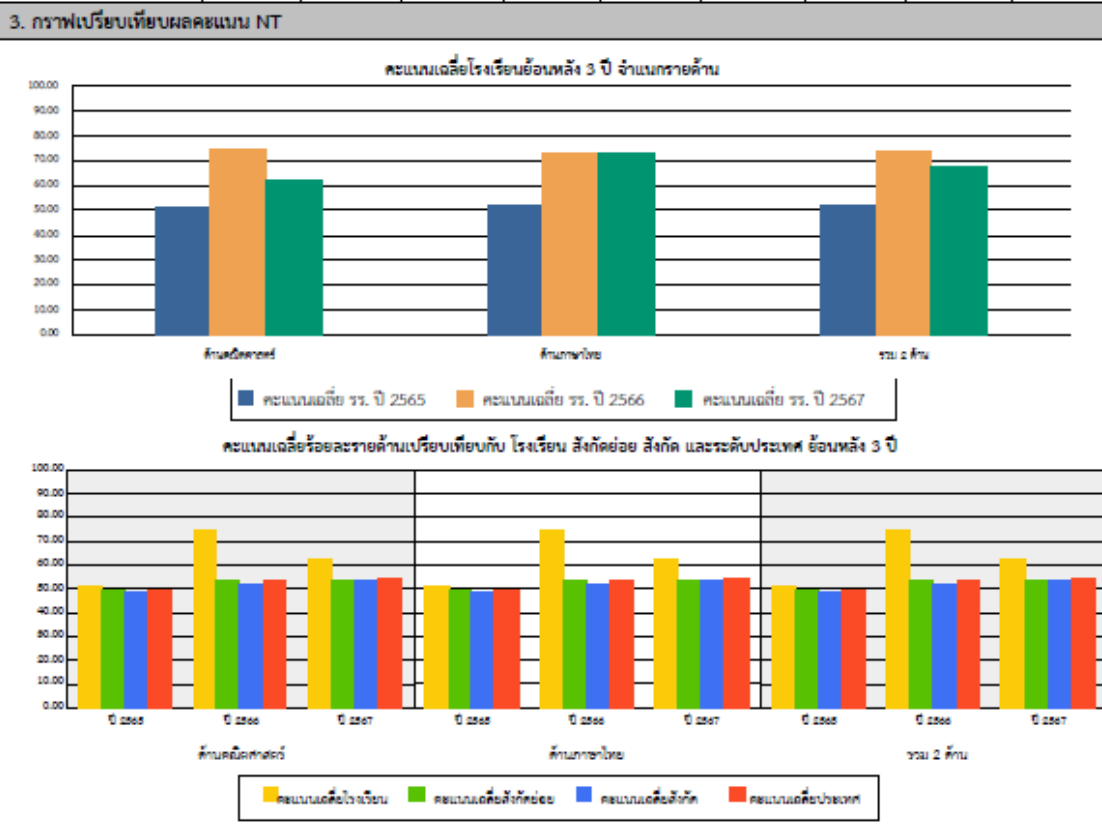




สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน		
รหัสโรงเรียน : 1043660274	ชื่อโรงเรียน : บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	ขนาดโรงเรียน : เล็ก
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	ศึกษาธิการจังหวัด :หนองคาย	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
จังหวัด : หนองคาย	อำเภอ : โพนพิสัย	ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
สังกัดย่อย : สพป.หนองคาย เขต 2	สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 6 คน(ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)		

2. คชแนบสอบ NT									
ข้อมูล	คชแนบเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนนักเรียน	14	10	5	14	10	5	14	10	5
คชแนบเฉลี่ยโรงเรียน	51.57	74.60	62.40	52.10	73.05	72.80	51.83	73.82	67.60
คชแนบเฉลี่ยสังกัดย่อย	49.12	53.05	53.13	56.45	62.04	63.26	52.79	57.55	58.19
คชแนบเฉลี่ยสังกัด	48.81	51.91	53.45	55.33	61.38	60.34	52.07	56.65	56.90
คชแนบเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81





ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ละคิดเลขเป็นผ่าน

นวัตกรรม ACTION Model

โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคายเขต 2

