



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ สอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปี ๒๕๖๘

นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปี ๒๕๖๘ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ โดยได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อนำผลการดำเนินงานที่ได้ที่ได้จากการรายงานใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา และ ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ ในการดำเนินโครงการ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการ บริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้อย่างดียิ่ง ขอขอบคุณบุคลากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ / กิจกรรมทุกท่าน ที่ความร่วมมือ เอาใจใส่ และสนับสนุนในการดำเนินงาน ตามโครงการฯ ทำให้โครงการนี้ประสบผลสำเร็จ และบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์
ศึกษานิเทศก์ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
☐ โรงเรียน.....-.....

☐ รอบ ๖ เดือน (ต.ค. – มี.ค.) ☐ รอบ ๙ เดือน (ต.ค. – มิ.ย.) ☒ รอบ ๑๒ เดือน (ต.ค. – ก.ย.)

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ลักษณะโครงการ

๒.๑ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☒ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ.

จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย

จำนวน๑๖,๐๐๐....บาท

คงเหลือ

จำนวน.....-.....บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน ๘ เดือน.....-.....วัน)

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น ของนักเรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความเลิศทางทักษะการใช้ภาษาไทยเข้าร่วมแข่งขันในหน่วยงาน

ต่าง ๆ และประสบผลสำเร็จ

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices /นวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่าง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน
๒ สาขา

๖.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกคนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะด้านภาษาไทย

๒. นักเรียนทุกคนในสังกัด เห็นความสำคัญ ร่วมมือร่วมใจกันทำนุ บำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
พร้อมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และการเผยแพร่ผลงานด้านภาษาไทย

๓. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์
วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘

๗. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทุกแห่ง ที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ มีการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิด เลขเป็น และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และมีความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมการแข่งขันรักษ์ ภาษาไทย ปี ๒๕๖๘

๘. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา

๘.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่เข้าร่วมส่งเสริมพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ และการแข่งขันทักษะรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ด้านภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ร่วมใจ ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมเผยแพร่ผลงานและกิจกรรม ทักษะด้านภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๘

๙. วิธีการดำเนินกิจกรรม (อธิบายให้ละเอียดเป็นขั้นตอนว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร อย่างไร)

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน/ โครงการ เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘	ธันวาคม-มกราคม ๒๕๖๘	นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์ นางสุธารัตน์ อุทัยแสง และคณะกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้อง
๒.ประชุมผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google mee ถอดบทเรียน ทบทวนผลการประเมินรอบ ปีการศึกษาที่ผ่านมา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำผล การคัดกรอง การอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น ไปใช้ในการ ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มกราคม ๒๕๖๘	นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์ นางสุธารัตน์ อุทัยแสง และคณะกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.ประชุมปฏิบัติการสร้าง พัฒนา คัดเลือกเครื่องมือ คัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ นางสุธารัตน์ อุทัยแสง ครูแกนนำ/ชมรม ภาษาไทยและ คณะกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การคัดกรอง การอ่าน และการเขียนของนักเรียน ๔.๑ การคัดกรองการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้เครื่องมือของสำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา * โดยการรายงานผ่านทางระบบติดตามทาง อิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) และรายงานในโปรแกรม Excel ๔.๒ การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้เครื่องมือของ คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๘ * รายงานข้อมูลทาง Smart Area ในโปรแกรม Excel	๘-๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ นางสุธารัตน์ อุทัยแสง
๕.การแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ แบ่งได้ ๓ ระดับ ดังนี้ ๑. ระดับสถานศึกษา ๒. ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๑๑ เครือข่ายฯ ๓. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน ๕ กิจกรรม ๑๒ รายการ ดังนี้ ๑. การคัดลายมือ ป.๑-๓ / ป.๔-๖ / ม.๑-๓ ๒. การเขียนเรียงความ ป.๔-๖ และ ม.๑-๓ ๓. การแต่งคำประพันธ์ - ป.๔-๖ กลอนสี่ ๔ (๔ บท) - ม.๑-๓ กลอนสุภาพ ๔ (๔ บท) ๔. เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ป.๑-๓ / ป.๔-๖ / ม.๑-๓ ๕. การพูดสุนทรพจน์ ป.๔-๖ และ ม.๑-๓ ๖. การแข่งขันกิจกรรม ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๑๑ เครือข่ายฯ โดยคัดเลือกตัวแทนลำดับ ที่ ๑ ในแต่ละกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับ เขตพื้นที่การศึกษา **การแข่งขันกิจกรรมสิ้นสุดที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๗-๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๑๔-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ของสพป.หนองคาย เขต ๒ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทั้ง ๑๑ เครือข่ายฯ นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ นางสุธารัตน์ อุทัยแสง ครูแกนนำ/ชมรม ภาษาไทยและ คณะกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗. การคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านครูผู้บริหารสถานศึกษา * รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๕๐๐ บาท * รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๔๐๐ บาท * รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๓๐๐ บาท ด้านครูผู้สอน * รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๕๐๐ บาท * รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๔๐๐ บาท * รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๓๐๐ บาท ๘. ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง /ชมเชย เชิดชูเกียรติค สถานศึกษา ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ที่ประสบผลสำเร็จ	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๘	นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ นางสุธารัตน์ อุทัยแสง ครูแกนนำ/ชมรมภาษาไทย และคณะกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้อง
๙. การนิเทศ กำกับ และติดตามฯ การดำเนินงาน ของสถานศึกษา ในสังกัด	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๘	นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ นางสุธารัตน์ อุทัยแสง ครูแกนนำ/ชมรมภาษาไทย และคณะกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้อง
๑๐. รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๘	นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์

๘. สถานที่ดำเนินการ

- ระดับสถานศึกษา โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดของ สพป.หนองคาย เขต ๒
- ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๑๑ เครือข่ายฯ
- ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- นิเทศ ติดตามฯ โรงเรียนในสังกัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินการตามข้อ ๗ พร้อมแนบไฟล์รูปประกอบ ถ้ามี)

กำหนดการประชุมฯ

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กำหนดการประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมิน

ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา 2567 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



เวลา	กิจกรรม
08.00 น.-08.30 น.	รับรายงานตัว/ ลงทะเบียน
08.30.00-10.30 น.	พิธีเปิดการประชุมชี้แจงพร้อมบรรยายพิเศษ เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้การสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 และคลินิก 3Rs “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” โดย : นางสนม เสริฐผล (ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2)
พักรับประทานอาหารว่าง	
10.30-11.40 น.	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย : นางกัญญาณัฐ มาระสิทธิ์ ศึกษาพิเศษ การนำคะแนนเข้าระบบ NT Access โดย : นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์ ศึกษาพิเศษ
11.40-12.00 น.	ทบทวน/ สรุปสาระสำคัญ/ ชักถาม และปิดประชุม
13.00-16.30 น.	- การปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือสำหรับการคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น คลินิก 3Rs “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567 โดย : ศน.กัญญาณัฐ มาระสิทธิ์ ศึกษาพิเศษ และคณะกรรมการฯ

หมายเหตุ * ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 / ครูวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(สนามสอบละ 1 คน)

* เวลาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ศน.กัญญาณัฐ มาระสิทธิ์
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ภาพกิจกรรม

การประชุมปฏิบัติการปรับปรุงเครื่องมือคัดกรองความสามารถ
การอ่าน การเขียน และ คิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



ภาพกิจกรรม

การประชุมปฏิบัติการปรับปรุงเครื่องมือคัดกรองความสามารถ
การอ่าน การเขียน และ คิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



ภาพกิจกรรม

การประชุมปฏิบัติการปรับปรุงเครื่องมือคัดกรองความสามารถ
การอ่าน การเขียน และ คิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



จดหมายข่าว

การประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการปรับปรุง พัฒนา คู่มือคัดกรอง/ เครื่องมือคัดกรอง
คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปี ๒๕๖๗



สพป.หนองคาย เขต 2 ดำเนินการประชุมชี้แจงคณะกรรมการการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เวลา 09.30 น. นางสาวสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2
ประธานในการประชุมฯ พร้อมด้วยนายบัณฑิต เดชขันธุ์ รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 ผู้กล่าวรายงาน
นางรำเพย ทินกระโทก ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ ศึกษาานิเทศก์
ผู้รับผิดชอบ คณะศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการ ดำเนินการประชุมชี้แจงคณะกรรมการ
การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต 2

ลำดับที่ 52/2568

จดหมายข่าว

การประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการปรับปรุง พัฒนา คู่มือคัดกรอง/ เครื่องมือคัดกรอง
คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปี ๒๕๖๗



**การประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และการปรับปรุงพัฒนา
คู่มือคัดกรอง/เครื่องมือคัดกรอง และคู่มือคลินิก 3Rs**



วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เวลา 09.30 น. นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 ประธาน
ในการประชุม ร่วมกับนายบัณฑิต เดชขันธุ์ รองผอ.สพป. หนองคาย เขต 2 นางรำเพย ทินกระโทก
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ และนางกัญญาณัฐ ฝาระสีทิธิ ศึกษาานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ
โครงการฯ พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ ตลอดจนคณะกรรมการดำเนินงานประเมินฯ ระดับสนามสอบ
ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต 2



โดยภาคบ่ายมีการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อปรับปรุง พัฒนา
1. คู่มือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้
และคิดเลขเป็น" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568
2. เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออก
เขียนได้ และคิดเลขเป็น" ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
3. แนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น"
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2

กำหนดการเยี่ยม นิเทศ ติดตามการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



กำหนดการเยี่ยม และนิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ตามนโยบายการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21
คลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น”







นางสนม เสริฐผล
ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2
นายพัชร งามชัด
นายบัณฑิต เดชขันธุ์

8 กรกฎาคม 2568

เข้า

1. บ้านผือ
2. บ้านหนองแอก

บ่าย

1. บ้านหนองหอย
2. บ้านนาหานัง

9 กรกฎาคม 2568

เข้า

1. บ้านโนนฤๅษี
2. ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์

บ่าย

1. บ้านนาเพียงใหญ่
2. บ้านนาเพียงน้อย
นาสมบูรณ์

คณะกรรมการนิเทศ

- 1 นายพัชร งามชัด รอง ผอ.สพป.นค.2
- 2 นายบัณฑิต เดชขันธุ์ รอง ผอ.สพป.นค.2
- 3 นายอนุชิต บัวพุด ศึกษานิเทศก์
- 4 นางอรอุมา อาหาราช ศึกษานิเทศก์
- 5 นางกัญญาณัฐ หาระสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์
- 6 นางสาวรัตน์ อุกัยแสง ศึกษานิเทศก์
- 7 นางสาววิลาส นพเก้า ศึกษานิเทศก์



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคายเขต 2

ภาพกิจกรรม : เยี่ยม นิเทศ ติดตามการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านใหม่ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุบง



ภาพกิจกรรม : เยี่ยม นิเทศ ติดตามการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโนนฤๅษี เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุบง



ภาพกิจกรรม : เยี่ยม นิเทศ ติดตามการคัดกรอง ความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจุมพล



ภาพกิจกรรม : เยี่ยม นิเทศ ติดตามการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
จุมพล



ภาพกิจกรรม : เยี่ยม นิเทศ ติดตามการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านผือ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมช้าง-บ้านผือ



ภาพกิจกรรม : เยี่ยม นิเทศ ติดตามการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองแอก เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมช้าง-บ้านผือ



ภาพกิจกรรม : เยี่ยม นิเทศ ติดตามการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านนาหนั่ง เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมช้าง-บ้านผือ



ภาพกิจกรรม : เยี่ยม นิเทศ ติดตามการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองหอย เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมช้าง-บ้านผือ



จดหมายข่าว

กำหนดการเยี่ยม นิเทศ ติดตามการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
ตามแนวทางคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



**จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 2
ลำดับที่ 384/2568

นางสมม เสริฐผล
ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2

นายอัมพร พานิชัย
รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2

นายพัชรกิติยากร งามศักดิ์
รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2

สพป.หนองคาย เขต 2

ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
คลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา นางกัญญาณัฐ ธาระสิทธิ์ ศึกษาธิการก์ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ และนางสาววิลาศ นพเก้า ศึกษาธิการก์ ได้รับมอบหมายจากนางสมม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น คลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนบ้านดิว โรงเรียนบ้านหนองแวง โรงเรียนบ้านหนองหอย และ โรงเรียนบ้านนาหิน



เลขที่ 444 หมู่ 2 ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120



www.nongkhai2.go.th



โทร. 042-471969 Fax. 042-471310



www.facebook.com/nongkhai2.go.th



Nongkhai2 Channel



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวันที 8 กรกฎาคม 2568



เยี่ยม นิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
คลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิถีใหม่อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม 2568 นางสาวสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 มอบหมายให้ นางกัญญาณัฐ ธาระสิทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 พร้อมด้วยนางสาววิลาส นพเก้า เข้าเยี่ยม และนิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ตามนโยบายการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำข้อมูลจากผลการคัดกรองครั้งนี้ ไปใช้วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา การอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้อ่านออก เขียนได้ สื่อสาร และคิดเลขเป็น ได้เหมาะสมตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูให้การต้อนรับ ณ โรงเรียนบ้านผือ โรงเรียนบ้านหนองแอก โรงเรียนบ้านหนองหอย และโรงเรียนบ้านนาหนัง



กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.หนองคายเขต 2



**จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 2
ลำดับที่ 387/2568

นางสมม เสริฐผล
ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2



นางอัมมิต เกษมสันต์
รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2

นายพัชระ จามชัด
รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2

สพป.หนองคาย เขต 2

**ลงพื้นที่เยี่ยม นิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลข
เป็น คลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**

วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 นายพัชระ จามชัด รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 พร้อมด้วยนางกัญญาณัฐ ธาระสิทธิ์ ศึกษาธิการผู้รับผิดชอบโครงการฯ และคณะศึกษานิเทศก์ ประกอบด้วย นางอรอุมา อาหาราช และนางสุรารัตน์ อุทัยแสง เข้าเยี่ยม และนิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ตามนโยบายการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำข้อมูลจากผลการคัดกรองครั้งนี้ ไปใช้วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา การอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้อ่านออก เขียนได้คล่อง สื่อสาร และคิดเลขเป็น ได้เหมาะสมตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ณ โรงเรียนบ้านโนนทุยโรงเรียนบ้านใหม่ โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่ และ โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์



เลขที่ 444 หมู่ 2 ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120



Tel. 042-471969 Fax. 042-471310



www.facebook.com/nongkhai2.go.th



www.nongkhai2.go.th



Nongkhai2 Channel





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านผือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ฉบับวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

นายไพบูลย์ บุชากิพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพิชญะ พิพรรณคุณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คลินิก 3RS เด็กหนองคาย2 วิถีใหม่

อ่านออกเขียน และคิดเลขเป็น ภาคเรียนที่ 1/2568



เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2568 โรงเรียนบ้านผือได้รับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เกี่ยวกับการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตามแนวทางคลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย2" กิจกรรมนี้ช่วยให้ครูสามารถประเมินและพัฒนาทักษะพื้นฐานของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมศักยภาพอย่างเต็มที่ โรงเรียนบ้านผือ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหนองแอก

ฉบับที่ 27/2568 วันที่ 8 กรกฎาคม 2568



นางจรินทร์ณ ชันโพธิ์น้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียน

การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น คลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



วันอังคาร ที่ 8 กรกฎาคม 2568 โรงเรียนบ้านหนองแอก ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ตามนโยบายการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 คลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำข้อมูลจากผลการคัดกรองครั้งนี้ ไปใช้วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้อ่านออก เขียนได้คล่อง สื่อสาร และคิดเลขเป็น ได้เหมาะสมตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองแอก ขอขอบคุณนางกัญญานันท์ ฝาระสิทธิ์ และนางวิลาศ นพเก้า ที่ได้มาในเทศ ติดตาม ให้กำลังใจ ตลอดจนคำแนะนำเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหนองแอก : นางสาวนริธา การสอน



จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

โรงเรียนบ้านนาหนัง

ฉบับที่ 9 เดือน กรกฎาคม ปีการศึกษา 2568



นายบ้วนสอน จำปาศรี
ผอ.รร.บ้านนาหนัง

การนิเทศติดตามผลการดำเนินการคลินิก 3RS "เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น 2568"

วันอังคาร ที่ 8 กรกฎาคม 2568 โรงเรียนบ้านนาหนัง นำโดย นายบ้วนสอน จำปาศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะครู และนักเรียน ได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินการตามมาตรการ การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น คลินิก 3RS "เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น" นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568 โดย นางกัญญาณัฐ หาระสิทธิ์ และ นางสาววิลาศ นพแก้ว ศึกษาานิเทศก์ สพป.หนองคาย เขต 2



โรงเรียนบ้านนาหนัง ต.นาหนัง
อ.โพนพิสัย จ.หนองคาย 43120



084-032-0747



เพจโรงเรียนบ้านนาหนัง



**"นิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘"**



วันอังคาร ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองหอย นำโดย นายอภิรมย์ มาตา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย พร้อมคณะครู รับการนิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามนโยบายการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ คลินิก 3 Rs "เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น" โดยมี นางกัญญาณัฐ พาระสิทธิ์ และนางสาววิลาส นพแก้ว ศึกษาพิเศษกลุ่มงานการวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นผู้มานิเทศติดตามผลและเยี่ยมชมให้กำลังใจในการดำเนินการในครั้งนี้

- เรียนดี มีความสุข -



website fanpage facebook

ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



นางสวม เสริฐผล
ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกต่อนสองแพวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
**การคัดกรองความสามารถ
ตามแนวทาง คลินิก "๓Rs"**
"เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น"



นายกฤตชัย ชุมภูวิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ ๘

ประจำเดือนเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘



วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ (ภาคเช้า) นายกฤตชัย ชุมภูวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกต่อนสองแพวิทยา ประธานคณะกรรมการ ได้ติดตามการดำเนินการคัดกรองการอ่าน การเขียนไทย และคิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามแนวทางคลินิก ๓Rs เพื่อเป็นข้อมูลในการวินิจฉัยและพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และวางแผนพัฒนาตามระดับความสามารถ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ โดยใช้เครื่องมือตามแนวทางคลินิก ๓Rs สพป.หนองคาย เขต ๒



<https://kok.nongkhai2.go.th>



โรงเรียนบ้านโคกต่อนสองแพวิทยา



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์





นางสนม เจริญผล
ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2

ฉบับที่ 31/2568



นายประดิษฐ์ พุຍປຸຍ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนฤๅษี

นิเทศติดตาม คัดกรอง ความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3



วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2568 นำโดย นายประดิษฐ์ พุຍປຸຍ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนฤๅษี พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ต้อนรับการตรวจเยี่ยม และนิเทศติดตามจาก นายพัชระ งามชัด รอง ผอ.สพป.หนองคาย 2 และนางสุรารัตน์ อุทัยแสง ,นางกัญญาณัฐ พาระสิทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านโนนฤๅษี

“เรียนดี มีความสุข”

โรงเรียนบ้านโนนฤๅษี

โทร 080-050-9425 e-mail : 43020005@nongkhai2.go.th

กำหนดการดำเนินงาน

การประกวดแข่งขัน : กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑



สพป.หนองคายเขต ๒

ขอเชิญเข้าร่วม

การประกวดแข่งขันรักษ์ภาษาไทย
เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ตามโครงการ
ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทย
ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ระดับสถานศึกษา
ดำเนินการแข่งขัน
ระหว่างวันที่ ๗-๙ ก.ค. ๒๕๖๘



เกณฑ์การประกวดแข่งขัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รายงานผลการแข่งขัน



ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ดำเนินการแข่งขัน
๑๔-๑๘ ก.ค. ๒๕๖๘
ส่งผลการแข่งขันระดับเครือข่าย
มาที่กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สพป.หนองคาย เขต ๒
(พร้อมด้วยผลงานที่ชนะเลิศการแข่งขัน)
กิจกรรมที่ ๔ และกิจกรรมที่ ๕ ไม่ต้องส่งผลงาน
ภายในวันที่ ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๘

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับชั้น			ประเภท
		ป.๑ - ป.๓	ป.๔ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓	
๑	การคัดลายมือ	✓	✓	✓	เดี่ยว
๒	การเขียนเรียงความ	-	✓	✓	เดี่ยว
๓	การแต่งคำประพันธ์				
	๓.๑ กลอนสี่ (๔ บท)	-	✓	-	ทีม ๒ คน
	๓.๒ กลอนสุภาพ (๔ บท)	-	-	✓	ทีม ๒ คน
๔	เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ	✓	✓	✓	เดี่ยว
๕	การกล่าวสุนทรพจน์	-	✓	✓	เดี่ยว

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ดำเนินการแข่งขัน
๒๔ ก.ค. ๒๕๖๘
นักเรียนที่เป็นตัวแทนชนะเลิศแต่ละกิจกรรมจากระดับเครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๑๑ เครือข่ายฯ เข้าร่วมแข่งขัน
การแข่งขันทุกกิจกรรมสิ้นสุด
ที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นางกัญญาณัฐ หาระสิทธิ์



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
LINE :

ภาพกิจกรรม : การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตาม
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ห้องประชุมพิสัยสรเดช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒



ภาพกิจกรรม : การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตาม
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



ภาพกิจกรรม : การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตาม
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



ภาพกิจกรรม : การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตาม
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒



ภาพกิจกรรม : การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตาม
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒



ภาพกิจกรรม : การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตาม
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒



ภาพกิจกรรม : การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตาม
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒



ภาพกิจกรรม : การประกวดแข่งขันกิจกรรมรณรงค์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒



ภาพกิจกรรม : การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตาม
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒



ภาพกิจกรรม : การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตาม
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒



จดหมายข่าว : การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒
ลำดับที่ 419/2568

นางสมม เสริฐผล
ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒



นายณัฏฐ์ เกษมสันต์
รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒

นายพชร ขามชัย
รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒



สพป.หนองคาย เขต ๒

การประกวดแข่งขันรักภาษาไทย
เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 น. นางสมม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ ประธานในพิธีเปิดฯ พร้อมด้วยนายณัฏฐ์ เกษมสันต์ รอง.ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ นางรพีพร กิ่งกระโทก ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ นางกัญญาณัฐ ธาระสิทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการฯ และคณะทำงาน ดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒





เลขที่ 444 หมู่ 2 ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120



www.nongkhai2.go.th



Ins. 042-471969 Fax. 042-471310



www.facebook.com/nongkhai2.go.th



YouTube Nongkhai2 Channel

จดหมายข่าว : การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

นางสนม เสริฐผล
ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒

นายพัชระ งามซัด
รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒

นายบัณฑิต เดชขันธ
รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒

การประกวดแข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘

ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ ประธานในการประกวดแข่งขัน ร่วมด้วยนายบัณฑิต เดชขันธ รอง ผอ.สพป. หนองคาย เขต ๒ นางรำเพย ทินกระโทก ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และนางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินงานการประกวดแข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ให้แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.หนองคาย เขต ๒ ได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการแข่งขัน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ๑๒ รายการ ได้แก่

๑. การคัดลายมือ ชั้น ป.๑-๓ , ชั้น ป.๔-๖ และ ชั้น ม.๑-๓
๒. การเขียนเรียงความ ชั้น ป.๔-๖ และ ชั้น ม.๑-๓
๓. การแต่งคำประพันธ์ กลอนสี่ ชั้น ป.๔-๖ และ กลอนสุภาพ ชั้น ม.๑-๓
๔. เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ชั้น ป.๑-๓ , ชั้น ป.๔-๖ และ ชั้น ม.๑-๓
๕. การพูดสุนทรพจน์ ชั้น ป.๔-๖ และ ชั้น ม.๑-๓

และ การคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา และด้านครูผู้สอน



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ประกาศผลการแข่งขัน
การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒



ที่ ศธ ๐๔๑๓๐/ว ๒๓๓๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒ เลขที่ ๔๔๔ หมู่ที่ ๒
ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย
จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศผลการประกวดแข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตามโครงการ
ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

อ้างถึง หนังสือ สพป.หนองคาย เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๓๐/ว ๒๒๓๔ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เรื่อง ประกาศผลการประกวด
แข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามโครงการ
ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้แจ้งเรื่อง
การประกวดแข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม
และพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัด
และความสามารถของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจัดกิจกรรมการแข่งขันฯ ระดับสถานศึกษา
ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๑๑ เครือข่ายฯ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการ
แข่งขันในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒ เสร็จเรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ขอประกาศผล
การแข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตามโครงการส่งเสริมพัฒนา
การเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมม เจริญผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

โทร ๐ ๔๒๔๗ ๑๔๖๔

ศน.กัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
เรื่อง ประกาศผลการประกวดแข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กำหนดจัดกิจกรรม
การประกวดแข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามโครงการ
ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกนวัตกรรม
การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น”
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ นั้น

ในการนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงจึงประกาศผลการแข่งขัน ตามโครงการส่งเสริม
พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดการแข่งขันดังแนบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางณัฏฐา เสริฐผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑. กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ชั้น ป.๑ - ป.๓

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กชายประเสริฐ เทศกาล	ชุมชนบ้านชุมช้าง	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	เด็กหญิงกชกร เหนือโพธิ์ทอง	บ้านโพธิ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กหญิงนันทวรรณ จันทะจร	บ้านหนองหลวง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	เด็กหญิงดาริกา เคหะฐาน	บ้านนาสิงห์	เหรียญทอง
๕	เด็กชายวชิรวิทย์ คำเมือง	อนุบาลจอมพลโพธิ์สัย	เหรียญทอง
๖	เด็กหญิงพิชญธิดา โคศรีเพชร	บ้านเหล่าต่างคำ	เหรียญทอง
๗	เด็กหญิงภัทราพร ศรีมาตร	บ้านโนนสะอาด	เหรียญทอง
๘	เด็กหญิงณัฐธิดา โพธิ์สุวรรณ	บ้านแป้น	เหรียญทอง
๙	เด็กหญิงเมธาวี ห่านเมือง	สุทธสิริโสภา	เหรียญทอง
๑๐	เด็กหญิงกมลวรรณ บุรณะ	บ้านโนนฤๅชี	เหรียญทอง
๑๑	เด็กหญิงปวีณธิดา ศรีสะอาด	บ้านดงคำพิงดม่วยวิทยา	เหรียญทอง

๒. กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ชั้น ป.๔ - ป.๖

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กชายจิรวัดน์ จันสุขไสย	บ้านเวินร่องก่อนสามัคคี	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	เด็กหญิงภาวนา ทองบ่อ	สุทธสิริโสภา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กหญิงวันสนันท์ ผาษา	บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	เด็กหญิงกวิณธิดา บุญแสน	เฝ้าไร่วิทยา	เหรียญทอง
๕	เด็กหญิงนารากร หนูอ้อม	บ้านนายาง	เหรียญทอง
๖	เด็กหญิงวิราภรณ์ กล้าณรงค์	บ้านนาหนัง	เหรียญทอง
๗	เด็กหญิงกนกวรรณ สมบูรณ์	ชุมชนบ้านชุมช้าง	เหรียญทอง
๘	เด็กหญิงชญาดา รักดีวุฒิ	บ้านแบง	เหรียญทอง
๙	เด็กหญิงภัทรวดี แก้วน้ำคำ	บ้านเขม	เหรียญทอง
๑๐	เด็กหญิงกรรวิ กะกุลพิมพ์	บ้านนิคมดงบัง	เหรียญทอง
๑๑	เด็กหญิงมัลลิกา พิมพ์สวัสดิ์	บ้านวัดหลวง	เหรียญทอง

๓. กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ชั้น ม.๑ - ม.๓

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงสิรินุช ไกรนุ่นหลง	บ้านผือ	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	เด็กหญิงพรพิมล คุยลำเจียม	บ้านโพธิ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กหญิงจิราพัชร มุตตะสัถย์	บ้านเชียงอาด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	เด็กหญิงณัฐชา จันชะล้า	บ้านนายาง	เหรียญทอง
๕	เด็กหญิงลลิตา สร้อยจำปา	บ้านแบง	เหรียญทอง
๖	เด็กหญิงณัฐติภรณ์ กำทรัพย์	บ้านโนนสะอาด	เหรียญทอง
๗	เด็กหญิงสุนิสา คำนันท	บ้านดงคำพิงดงม่วยวิทยา	เหรียญทอง
๘	เด็กหญิงฐิติพร คำผล	สุทนต์โรสภา	เหรียญทอง
๙	เด็กหญิงธมลวรรณ ปัตติโย	บ้านนาเพียงใหญ่	เหรียญทอง

๔. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความ ชั้น ป.๔ - ป.๖

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงสิรินดา ปินตา	บ้านโนนหนามแท่ง	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	เด็กหญิงพัทธธิดา ภูเงิน	อนุบาลหนองควาย	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กหญิงมุกดาภา ท้าวเทพ	บ้านเหล่าโพธิ์ศรี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	เด็กหญิงอักษรภักดิ์ บุญทัน	บ้านโพธิ์	เหรียญทอง
๕	เด็กหญิงธัญญา คุณหม่อม	สนธิราษฎร์บำรุง	เหรียญทอง
๖	เด็กหญิงนภาพดี จันทะดี	บ้านน้ำเป	เหรียญทอง
๗	เด็กชายชินวุฒิ ฉันทมิตร	บ้านเหล่าต่างคำ	เหรียญทอง
๘	เด็กหญิงมณฑนา ขาวยศ	บ้านแป้น	เหรียญทอง
๙	เด็กชายกรกช โนนุช	บ้านโนนฤๅษี	เหรียญทอง
๑๐	เด็กหญิงชุดิญา ลากุล	เวทียราษฎร์บำรุง	เหรียญทอง
๑๑	เด็กหญิงรัตนชนินทร์ อินทะจักร์	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	เหรียญทอง

๕. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความ ชั้น ม.๑ - ม.๓

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงภัทราพร บุญผา	บ้านผือ	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	เด็กหญิงวริยา มาลี	บ้านนายาง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กชายจิตติพัฒน์ อินทะโพธิ์	บ้านโพธิ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	เด็กหญิงชญามา โมกศักดิ์	บ้านโนนสะอาด	เหรียญทอง
๕	เด็กหญิงปาริฉัตร ยาสี	บ้านแบง	เหรียญทอง
๖	เด็กหญิงกมลชนก ขาวยศ	บ้านหนองอ้อ	เหรียญทอง
๗	เด็กหญิงกิตติพร แสงตะวัน	บ้านนาเพียงใหญ่	เหรียญทอง
๘	เด็กหญิงปรียาภรณ์ ดอนสิงห์	คูจิจินตกานนท์	เหรียญทอง
๙	เด็กหญิงรินทร์ภัส โมชรรัตน์	บ้านดงกำแพงม่วยวิทยา	เหรียญทอง

๖. กิจกรรมการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ (กลอนสี่) ชั้น ป.๔ - ป.๖

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงสรันยา ผาสีราช เด็กหญิงจิรญาภา อัมรา	บ้านโนนสะอาด	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	เด็กหญิงธัญญาลักษณ์ มานพ เด็กหญิงอารยา แหล่งสนาม	บ้านหนองหอย	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๓
๓	เด็กชายกิตติศักดิ์ ชนุนันท์ เด็กหญิงนัชชา สารมูล	ชุมชนบ้านชุมช้าง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	เด็กหญิงณัฐวรา วงศ์ชาติ เด็กหญิงภีรดา ศุภกุลภักดิ์	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	เหรียญทอง
๕	เด็กชายกรวิทย์ สว่างนาม เด็กชายชนกฤต ทิพโชติ	บ้านแบง	เหรียญทอง
๖	เด็กชายธีรภัทร โยมชัย เด็กหญิงกวิณทรา กิตติอาษา	บ้านนาเมย	เหรียญเงิน
๗	เด็กหญิงนิศรา อาสาฤทธิ์ เด็กหญิงกมลชนก อุปราษเวียงจันทร์	บ้านนาสิงห์	เหรียญเงิน
๘	เด็กหญิงธิดาวัลย์ พันธศรี เด็กหญิงกชกร พุทธจง	บ้านวัดหลวง	เหรียญเงิน
๙	เด็กหญิงนิภาพร หาญลำพัง เด็กหญิงญาณิกา ศาลางาม	บ้านดอนเหมือด	เหรียญเงิน
๑๐	เด็กหญิงวรรณุช สุดแสง เด็กหญิงณัฐริกา สียงนอก	บ้านคำปะกั้ง	เหรียญเงิน
๑๑	เด็กหญิงพิชญา บุตดา เด็กหญิงพิมพ์ลดา พุฒณา	ชุมชนบ้านโนน-โนน สวรรค์	เหรียญเงิน

๗. กิจกรรมการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ กลอนสุภาพ ชั้น ม.๑ - ม.๓

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงศศิภัสสร ต่อนสุรา เด็กชายสุภลักษณ์ แพบทาม	เผ่าไร่วิทยา	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	เด็กหญิงนิชกานต์ หาสา เด็กหญิงไอน้ำ ยวดยาน	บ้านมือ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กชายทักษ์ดนัย หล้าบุญ เด็กชายธนดล วงหาร	บ้านนาอาจ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	เด็กหญิงวรวิไล กลิ่นเกตุ เด็กหญิงกัญญาณัฐ นาโพธิ์	บ้านคำปะกั้ง	เหรียญทอง
๕	เด็กหญิงอรจิรา จันทร์ขำนิ เด็กหญิงธิดารัตน์ โทโฮสง	บ้านแบง	เหรียญทอง
๖	เด็กหญิงวิษญาดา ศรีสะอาด เด็กชายกิตติกร อะหนู	บ้านดงคำพิงค์ม่วยวิทยา	เหรียญเงิน
๗	เด็กหญิงเกสร นุชบิน เด็กหญิงณัฐนิศา ณ หนองคาย	บ้านเชียงอาด	เหรียญเงิน
๘	เด็กหญิงวริษา ไม้คำ เด็กชายปิยวัฒน์ ไชยชนะ	บ้านนาเพียงใหญ่	เหรียญเงิน
๙	เด็กชายภาณุวิชญ์ ศรีจันทร์ เด็กชายจิรพล เพ็งพิศ	รุจีจินตกานนท์	เหรียญเงิน

๘. กิจกรรมการแข่งขันเสนาะสารอ่านท่องเสนาะ ชั้น ป.๑ - ป.๓

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงวัชรารามณ์ เกศศิริ	บ้านหนองยาง	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	เด็กหญิงสุนิสา ชามนตรี	บ้านโพธิ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กหญิงศิริภัสสร คำสิทธิ์	บ้านพระบาทนาหงส์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	เด็กชายนัธพงค์ แสนโคตร	บ้านบัว	เหรียญทอง
๕	เด็กหญิงศรณภรณ์ อ้อมนอก	บ้านโนนฤๅชี	เหรียญทอง
๖	เด็กหญิงระวี รอดกสิกรรม	บ้านดอนเหมือด	เหรียญทอง
๗	เด็กหญิงพริษา ปานพิมพ์	บ้านอนุบาลหนองควาย	เหรียญทอง
๘	เด็กหญิงเรย์นิกา จันทร์พิทักษ์	บ้านวัดหลวง	เหรียญทอง
๙	เด็กหญิงณัฐรินทร์ ชื่นผล	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	เหรียญทอง
๑๐	เด็กหญิงกรรณิกา สุทธิสน	บ้านก้องขันธุ์	เหรียญเงิน
๑๑	เด็กหญิงกวิณิดา มหาฤทธิ์	บ้านโคกหัวภู	เหรียญทองแดง

๙. กิจกรรมการแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ชั้น ป.๔ - ป.๖

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงปนัดดา บุรณะ	บ้านโนนฤๅชี	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	เด็กหญิงภัทรภรณ์ จันทร์เหลือง	บ้านโพธิ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๓
๓	เด็กชายธนากร สุพรรณภูวงศ์	เวทีราษฎร์บำรุง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	เด็กหญิงปอภาทร รัตนมงคล	บ้านนาชุมช้าง	เหรียญทอง
๕	เด็กหญิงมนัสนันท์ กอยนาพันธ์	บ้านหนองแขวน	เหรียญทอง
๖	เด็กชายชัยมงคล แสนละมูล	บ้านอนุบาลหนองควาย	เหรียญทอง
๗	เด็กหญิงกัญญาณัฐ พรหมดี	บ้านนาทับไฮ	เหรียญทอง
๘	เด็กหญิงธัญลักษณ์ ขาติทุ่ง	บ้านหาดสังหาดทรายทอง	เหรียญทอง
๙	เด็กหญิงอติกานต์ น้อยเจริญ	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	เหรียญทอง
๑๐	เด็กหญิงนุชรี บุญกันยา	บ้านหนองหอย	เหรียญทอง
๑๑	เด็กหญิงกัญญากัทร บัวระบัดทอง	บ้านบัว	เหรียญทอง

๑๐. กิจกรรมการแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ชั้น ม.๑ - ม.๓

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กชายดนัยศ จันทร์หล่น	บ้านผือ	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	เด็กชายชนะเทพ ตีฉนวน	บ้านเชียงอาด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กหญิงจารุภา ประเสริฐสังข์	เวทีราษฎร์บำรุง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	เด็กหญิงธิดารัตน์ สังเกตชน	บ้านแบง	เหรียญทอง
๕	เด็กหญิงนัศรา นันดา	บ้านดงคำพิพัฒน์วิทยายา	เหรียญทอง
๖	เด็กชายอภิวัฒน์ คำสุขดี	บ้านโพธิ์	เหรียญทอง
๗	เด็กชายไกรวิชญ์ หล้าภูมิ	บ้านนายาง	เหรียญทอง
๘	เด็กหญิงวาลิกา วงศ์กันหา	สุทธสิริโสภา	เหรียญทอง
๙	เด็กชายเจริญทรัพย์ สิงห์ดี	บ้านนาเพียงใหญ่	เหรียญเงิน

๑๑. กิจกรรมการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ชั้น ป.๔ - ป.๖

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงณัฐรา มุลราช	บ้านโคกกลาง	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	เด็กหญิงจิรัชญาดา หนูอ้อม	บ้านนายาง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กชายเจษฎา ทุมวงศ์	ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	เด็กหญิงพลอยนันทน์ เจริญสุข	บ้านเหล่าต่างคำ	เหรียญทอง
๕	เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ ศรีนอก	บ้านโนนสะอาด	เหรียญทอง
๖	เด็กหญิงยุภาพร ทาโง้งาม	บ้านผือ	เหรียญทอง
๗	เด็กหญิงกรรณก ทองภา	บ้านดงตาล	เหรียญทอง
๘	เด็กหญิงปริญดา ประทุมวัง	บ้านวัดหลวง	เหรียญทอง
๙	เด็กหญิงณัฏฐา หมุ่มวงศ์	อนุบาลจุมพลโพธิ์สัย	เหรียญทอง
๑๐	เด็กหญิงอริญญา สารเจริญ	ป่าไม้อุทิศ ๘	เหรียญทอง
๑๑	เด็กหญิงธัญพร บุญหนัก	บ้านแป้น	เหรียญทอง

๑๒. กิจกรรมการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ชั้น ม.๑ - ม.๓

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงณัฐธิดา ไชยจันทริศ	บ้านนายาง	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	เด็กหญิงลภัสรดา สุทธิประภา	บ้านโนนสะอาด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กหญิงอนุชา ป้องคำบง	บ้านผือ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	เด็กหญิงธิดิมา ชานพิช	บ้านแบง	เหรียญทอง
๕	เด็กหญิงกมลทิพย์ ทองประเทือง	บ้านดงคำพิพัฒน์มหาวิทยาลัย	เหรียญทอง
๖	เด็กหญิงนุชธารีย์ ผาทอง	บ้านนาเพียงใหญ่	เหรียญทอง
๗	เด็กชายเกียรติภูมิ ถาวงกลาง	รัฐจินตกานนท์	เหรียญทอง

๑. ผลการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	นางจรินทร์ ชันโพธิ์น้อย	บ้านหนองแอก	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	นางสาวนวลฉวี ไชยทองดี	ร่องโนร่องแกมคำบอน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑

๒. ผลการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภท ครูผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
๑	นางสาวกฤตพร ไชยวี	บ้านหนองแอก	เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	นายธนาธิป พิมชื่น	บ้านดงกำพั้งดงม่วยวิทยา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	นางสาวเสาวณี ศรีวรษา	บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	นางสาวพรรณภา สารบรรณ	บ้านโนนหนามแท่ง	เหรียญเงิน
๕	นางสาววินัส คำสิงห์ใส	บ้านนาเพียงใหญ่	เหรียญเงิน
๖	นางสาวปิยนุช ชัยเนตร	บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	เหรียญเงิน
๗	นางสาวสุภัทรา มหาไชย	บ้านโนนยาง-คอนเม็ก	เหรียญเงิน
๘	นายพิเชษฐ์ ทาหาร	รสลินคัคณางค์	เหรียญทองแดง
๙	นางสาวชยาภรณ์ เขตชมพู	บ้านโคกหัวภู	เหรียญทองแดง
๑๐	นายรัชชัย พรหมมา	รสลินคัคณางค์	เหรียญทองแดง
๑๑	นางสาวสิริวิภา บุตรนนท์	บ้านโคกกลาง	เหรียญทองแดง
๑๒	นางสาวณัฐมน ทรงสบาย	เผ่าไร่วิทยา	เหรียญทองแดง

เกียรติบัตร

การประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒

เกียรติบัตรการประกวดแข่งขันวันภาษาไทย



กิจกรรมการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์



กิจกรรมการแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ



กิจกรรมการแข่งขันแต่งคำประพันธ์



กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความ



กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก 3Rs



คณะกรรมการประกวดแข่งขันวันภาษาไทย



กรรมการตัดสินกิจกรรมวันภาษาไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละของผลความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	เป้าหมายของกิจกรรม/ โครงการ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	
ตัวชี้วัดคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง - โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา - นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย การอ่าน อ่านคล่องเขียนคล่อง การเขียน และคิดเลขเป็น มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง - นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญร่วมใจทำนุ บำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย - ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมรักษภาษาไทย ปี ๒๕๖๘- - - ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs	- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา	๑..การถอดบทเรียน ทบทวนผลการประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำผลการคัดกรองคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการประเมิน RT (ป.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ NT (ป.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา ๒. การประชุมปฏิบัติการสร้าง พัฒนา และ คัดเลือก สื่อ เครื่องมือ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด นำไปใช้ในการคัดกรองตามแนว คลินิก ๓Rs ซึ่งได้แก่เครื่องมือคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดเลข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยดำเนินการคัดกรองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ ปีการศึกษา ๓. การคัดกรองนักเรียนชั้น ป.๑-๓ คลินิก ๓Rs การอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็นให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และนักเรียนมีผลการคัดกรองภาคเรียนที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียน ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละของผลความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	เป้าหมายของกิจกรรม/ โครงการ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	
ตัวชี้วัดคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น และมี สมรรถนะการอ่านขั้นสูง - โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา - นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย การอ่าน อ่านคล่องเขียนคล่อง การเขียน และคิดเลขเป็น มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง - นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญ ร่วมใจทำนุ บำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาไทย - ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ปี ๒๕๖๘- - - ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีผล การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs	- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒ ที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา	โดยใช้เครื่องมือของ คลินิก ๓Rs “เด็ก หนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิด เลขเป็น” นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ** (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / ปีการศึกษา) ๔. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้น ป.๑-๖ และชั้น ม.๑-๓ ให้กับนักเรียนครบทุกระดับชั้น และนักเรียนมีผลการคัดกรองภาคเรียนที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียน ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป โดยใช้เครื่องมือของ สถาบันภาษาไทย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ๕. ดำเนินการแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ แบ่งได้ ๓ ระดับ ดังนี้ ๑. ระดับสถานสถานศึกษา ๒. ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๑๑ เครือข่าย ๓. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน ๕ กิจกรรม ๑๒ รายการ ดังนี้ ๑. การคัดลายมือ ป.๑-๓ / ป.๔-๖ / ม.๑-๓	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละของผลความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	เป้าหมายของกิจกรรม/ โครงการ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	
ตัวชี้วัดคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น และมี สมรรถนะการอ่านขั้นสูง - โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา - นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย การอ่าน อ่านคล่องเขียนคล่อง การเขียน และคิดเลขเป็น มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง - นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญ ร่วมใจทำนุ บำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาไทย - ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ปี ๒๕๖๘- - - ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีผล การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs	- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒ ที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา	๒. การเขียนเรียงความ ป.๔-๖ และ ม.๑-๓ ๓. การแต่งคำประพันธ์ - ป.๔-๖ กลอนสี่ ๔ (๔ บท) - ม.๑-๓ กลอนสุภาพ ๔ (๔ บท) ๔. เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ป.๑-๓ / ป.๔-๖ / ม.๑-๓ ๕. การพูดสุนทรพจน์ ป.๔-๖ และ ม.๑-๓ ๖. การแข่งขันกิจกรรม ระดับเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๑๑ เครือข่ายฯ โดย คัดเลือกตัวแทนลำดับ ที่ ๑ ในแต่ละกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒ **การแข่งขันกิจกรรมสิ้นสุดที่ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุก ประการ ๗. การคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละของผลความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	เป้าหมายของกิจกรรม/ โครงการ	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	
ตัวชี้วัดคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น และมี สมรรถนะการอ่านขั้นสูง - โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา - นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย การอ่าน อ่านคล่องเขียนคล่อง การเขียน และคิดเลขเป็น มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง - นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญ ร่วมใจทำนุ บำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาไทย - ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ปี ๒๕๖๘- - - ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีผล การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs	- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒ ที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา	- ด้านครูผู้บริหารสถานศึกษา * รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๕๐๐ บาท * รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๔๐๐ บาท * รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๓๐๐ บาท - ด้านครูผู้สอน * รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๕๐๐ บาท * รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๔๐๐ บาท * รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๓๐๐ บาท ๘. ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง /ชมเชย เชิดชู เกียรติ ให้กับสถานศึกษา ที่ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ ๙. การนิเทศ กำกับ และติดตามฯ การ ดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัด ๑๐. รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	

๑๑. ปัญหา/อุปสรรค

๑. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอันเกิดจากตัวครูผู้สอน ได้แก่ การวิเคราะห์หลักสูตร และตัวชี้วัด
๒. สื่อและนวัตกรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป หรือครูมีภารกิจนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป
๓. เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีมาก แต่เวลาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีน้อย
๔. ความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง และผู้ปกครองไม่มีเวลาเพียงพอให้กับบุตรหลาน โดยไม่ได้ใช้เวลาที่บ้านพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และคิดเลข ไม่จัดหาหนังสือ หรือส่งเสริมการอ่านของบุตรหลานเพิ่มเติม
๕. ควรสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๑. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ควรควรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัดระหว่างทาง (การประเมินที่ไม่เป็นทางการ) ตัวชี้วัดปลายทาง ให้สอดคล้อง มีการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมกับหลักสูตร
๒. สื่อ และนวัตกรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ลดภารกิจที่ไม่จำเป็นให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปรับตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อให้เหมาะสมกับการวัดและประเมินผลของครูผู้สอน
๔. ผู้ปกครองควรเอาใจใส่ พร้อมจัดสรรเวลาให้บุตรหลาน เช่น ช่วยดูการบ้าน หรือสอนเสริม พร้อมจัดหาหนังสืออ่าน เขียน คิดเลข ให้กับบุตรหลานเพิ่มเติม
๕. ควรสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ)..........ผู้รายงานโครงการ

(นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)..........ผู้รับรองรายงานโครงการ

(นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์





ที่ ศธ ๐๔๑๗๐/ ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒ เลขที่ ๔๔๔ หมู่ ๒
ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย
จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง การประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reding Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ ฯ ระดับศูนย์สอบ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. คำสั่งคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบ และบัญชีแนบท้ายคำสั่ง	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. กำหนดการประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. QR Code แบบทดสอบ	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้ง
แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒ มีกำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านฯ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒ จะกำหนดจัดประชุมชี้แจงให้กับคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
(Reding Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. มอบหมายให้ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ / ครูวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
สนามสอบ ละ ๑ คน เข้าร่วมประชุมชี้แจง ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ลงทะเบียนเวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละเครือข่ายฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ
ประเมินฯ โดยสลับคณะกรรมการต่างโรงเรียนภายในเครือข่ายฯ รายละเอียดดังบัญชีแนบท้ายคำสั่ง
สพป.หนองคาย เขต ๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ระดับสนามสอบ (ไม่ต้องส่งบัญชีแนบท้ายกลับมา
ยังเขตพื้นที่การศึกษา)

๓. ดาวน์โหลดคู่มือการประเมินฯ / เอกสารธุรการสนามสอบ ทางระบบ NT ACCESS : RT
และดาวน์โหลดแบบทดสอบได้ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินการประเมินฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว
ให้เก็บแบบทดสอบพร้อมเอกสารธุรการไว้ที่สนามสอบ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสนม เสริฐผล)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ

ศน.กัญญาณัฐ พาระสิทธิ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ที่ ๒๗ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับศูนย์สอบ)

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (Reading Test : RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผล และรายงานผลการประเมินผู้เรียนระดับชาติ (RT / NT และ O-NET) ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ได้แก่การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นั้น

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงจัดดำเนินการประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสนามสอบ ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช และดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านฯ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสนามสอบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายพัชระ งามชัด	รองประธานกรรมการ
๓. นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวนิตยา ตาตินิจ	กรรมการ
๕. นายนพดล เสนาอาจ	กรรมการ
๖. นางสุจินต์ญา คุยลำเจียม	กรรมการ
๗. นางสาวศรีนยา สุขรมย์	กรรมการ
๘. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	กรรมการ
๙. นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุมินตรา วงศ์ภาค้า	กรรมการ
๑๒. นางรำเพย ทินกระโทก	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ควบคุม ดูแล อำนวยความสะดวกและประสานงาน ตลอดจนแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดสอบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามระเบียบของ ทางราชการนิตศ ก้ากับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานแต่งตั้ง คณะกรรมการ (เพิ่มเติม) คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเฉพาะเรื่อง ตามความจำเป็นและเห็นสมควร เพื่อปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่คณะกรรมการดำเนินการมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการประชุมชี้แจง ระดับสนามสอบ ประกอบด้วย

๑. นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รองผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางรำเพย ทินกระโทก	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุชิต บัวพุด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔. นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖. นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗. นางสนธยา บุตรสาระ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรีเสรี ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙. นางสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐. นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นางสาวอภิญญา นิรันดร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๒. นางสาววิลาศ นพเก้า	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓. นางกัญญาณัฐ หาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวรัตน คุ้มแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวนันทก ดงบัง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวอลิสา ทรัพย์ประเสริฐ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เตรียมวางแผนจัดประชุมเพื่อชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามและกำกับ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑.นางสนม เสริฐผล	ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
โรงเรียนทุกแห่งที่เป็นสนามสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา		
๒. นายพัชระ งามชัด	รองผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
โรงเรียนที่เป็นสนามสอบของอำเภอโพนพิสัย		
๓. นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รองผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
โรงเรียนที่เป็นสนามสอบของอำเภอเฝ้าไร่ และโรงเรียนที่เป็นสนามสอบของอำเภอรันนาวี		

มีหน้าที่ กำหนดแผนการตรวจสอบ กำกับ และติดตาม สนามสอบการดำเนินการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๔. คณะกรรมการตรวจเยี่ยม ติดตาม และกำกับ สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่ปฏิบัติที่รับผิดชอบตาม
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๑๑ เครือข่ายฯ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวัดหลวง-สร้างนางขาว

นางรำเพย ทินกระโทก	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
นางสาวอภิญญา นีรานนท์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
๒. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจุมพล

นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
---------------------	--------------	-----------------------
๓. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภูดง

นางสุธารัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
-----------------------	--------------	-----------------------
๔. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมช้าง-บ้านผือ

นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
------------------------	--------------	-----------------------
๕. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาหนัง

นายอนุชิต บัวพุด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
นางสาววิลาส นพแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
๖. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขม-โพธิ์

นางสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
------------------	--------------	-----------------------
๗. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุ่งหลวง-ต่างคำ

นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
----------------------	--------------	-----------------------
๘. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฝ้าไร่

นางสาวภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
---------------------------	--------------	-----------------------
๙. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังหลวง-หนองหลวง

ว่าที่ร้อยตรีเสรี ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
-------------------------	--------------	-----------------------
๑๐. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนาวิปี

นางสนธยา บุตรสาระ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
-------------------	--------------	-----------------------
๑๑. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเปงจานนคร

นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการตัวแทนศูนย์สอบ
------------------	--------------	-----------------------

มีหน้าที่ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ พร้อมนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมก่อนการจัดสอบ กำกับ
ติดตาม การประเมินความสามารถด้านการอ่านฯ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ แต่ละเครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวปฏิบัติการจัดสอบและมาตรฐาน
ของการทดสอบ

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ บันทึกภาพนิ่ง เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นางสุจินต์ ญา คุลำเจียม	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	ประธานกรรมการ
๒. นางอิสริยา ปิติฤทธิ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓. นางสุนันท์ ภูอากิจ	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวสุปรียา คงรอด	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นายสุเมธ ฤทธิพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๖. นายสุทัศน์ หับทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๗. นายโกวิทย์ สืบศรี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘. นายบุญโชค อ่อนศรี	ยาม	กรรมการ
๙. นายศักดิ์สิทธิ์ นาเมืองรักษ์	ยาม	กรรมการ
๑๐. นางแววมิล ศรีเมยดง	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๑. นางศิริกัญญา ทองประเทือง	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๒. นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายณรรธิป ศรีบุญเรือง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - จัดหา และติดตั้งอุปกรณ์ และดูแลความพร้อม จัดเตรียมบริเวณโดยรอบ และสถานที่จัดประชุม ห้องประชุม โต๊ะประชุม โต๊ะลงทะเบียน สถานที่รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างประชุม พร้อมอำนวยความสะดวกในการประชุม รวมทั้งในระหว่างพิธีเปิด และพิธีปิดการประชุม จัดเตรียมเครื่องเสียง/ ไมโครโฟน และอุปกรณ์ฉายภาพในการนำเสนอ ในการประชุมชี้แจงฯ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายบริหารการเงินและสินทรัพย์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	รักษาราชการ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายชัชวาลย์ จันทราช	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓. นางสาวสุจิตรา เจ๊ะดอหมัน	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔. นายวรพล เหลื่อมศรีจันทร์	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นายดวงดี พลหาญ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๖. นางสาวยุภาพร เนื่องแก้ว	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๗. นางสาวรุจภาภา บุญหาญ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๘. นายชัชวาล รูปจันทร์	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๙. นางสาวกาญจนาภรณ์ เวียงวัง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวศรีสุดา เหมหอม	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - เบิกจ่ายเงินงบประมาณตามโครงการฯ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ โดยถือปฏิบัติ ตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องจัดทำเอกสารการจัดซื้อ - จัดจ้างพร้อมจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามโครงการฯ ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานศูนย์สอบ

๗. คณะกรรมการฝ่าย ICT แสง/ สี /เสียง “โสตและทัศนูปกรณ์” การประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงแบบออนไลน์ (RT e-Exam) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	รองประธานกรรมการ
๓. นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๔. นายกิตติพงษ์ บุชากุล	ครู รร.หมู่บ้านตัวอย่าง	กรรมการ
๕. นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแล จัดเตรียมไมค์ เครื่องเสียง ระบบ Wifi อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ควบคุมระบบโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดประชุมชี้แจงฯ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช และการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงแบบออนไลน์ (RT e-Exam) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนนาร่อง ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านนาตาล ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๘. คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ประกอบด้วย

๑. นางสาวมลมาศ บึงราชกูร์	ผอ.รร.ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นางนฤมล เบญจมาศ	ผอ.รร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบุรณ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางจรินทร์ ชันโพธิ์น้อย	ผอ.รร.บ้านหนองแอก	กรรมการ
๔. นางกรรณิกา สมบัติวงศ์	ผอ.รร.บ้านกุดบง	กรรมการ
๕. นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู รร.นิคมเจริญชัย	กรรมการ
๖. นางมยุรี นางาม	ครู รร.บ้านนาชุมช้าง	กรรมการ
๗. นางกนิษฐา ศรีวิเศษ	ครู รร.เรียนรสถินคัคณางค์	กรรมการ
๘. นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู รร.บ้านโปร่งสำราญ	กรรมการ
๙. นางสมจิตร ภูมิโสม	ครู รร.บ้านนาหนัง	กรรมการ
๑๐. นางภัทรวาณี บุญรุ่ง	ครู รร.บ้านบัว	กรรมการ
๑๑. นางเอมจิต สาริกาน	ครู รร.บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการ
๑๒. นางจรรจิดา ประจันติ	ครู รร.บ้านหนองหอย	กรรมการ
๑๓. นางสาวสงวน เรียงพรม	ครู รร.บ้านโนนสะอาด	กรรมการ
๑๔. นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู รร.บ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา	กรรมการ
๑๕. นางสาววรารักษ์ โสตา	ครู รร.บ้านก่องขันธุ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวกฤตพร ไชยวี	ครู รร.บ้านหนองแอก	กรรมการ
๑๗. นางสาววินัส คำสิงห์ใส	ครู รร.บ้านนาเพียงใหญ่	กรรมการ
๑๘. นางสาวมินตรา จันทะไทย์	ครู รร.อนุบาลหนองคาย	กรรมการ
๑๙. นายนฤเบศ วรรณัน	ครู รร.บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุจิตรา พลยานนท์	ครู รร.บ้านห้วยเปลงเือก	กรรมการ
๒๑. นางสาวเจียรนัย ภูชาดิก	ครู รร.บ้านคำปะกั้ง	กรรมการ
๒๒. นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู รร.บ้านบัว	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวเสาวณี ศรีวรษา	ครู รร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบุรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวนริศรา บุตรศรี	ครู รร.ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวอริยา ศรีสร้างคอม	ครู โรงเรียนบ้านโนนหนามแท่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ปรับปรุง พัฒนาเครื่องมือคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ตามมาตรฐาน และ ตัวชี้วัดตลอดจนตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพ.นค. เขต ๒

๙. คณะกรรมการฝ่ายวัดและประเมินผล / จัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

๑. นางนฤมล เบญจมาศ	ผอ.ร.ร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางจรินทร์ ชันโพธิ์น้อย	ผอ.ร.ร.บ้านหนองแอก	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู ร.ร.บ้านบัว	กรรมการ
๔. นางสาววราภรณ์ โสตา	ครู ร.ร.บ้านก่องจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวสามณี ศรีวรษา	ครู ร.ร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	กรรมการ
๖. นางสาวอรยา ศรีสร้างคอม	ครู ร.ร.บ้านโนนนามแห่ง	กรรมการ
๗. นางสาวนรินทิพย์ คลังแสง	ครู ร.ร.รสถินคัคณางค์	กรรมการ
๘. นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวนริศรา บุตรศรี	ครู ร.ร.ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นายนฤเบศ วรจันทร์	ครู ร.ร.บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวอลิสา ทรัพย์ประเสริฐ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถาม/ แบบประเมินความพึงพอใจ สรุปกิจกรรมการดำเนินงานฯ พร้อมจัดทำเกียรติบัตรให้กับคณะทำงาน ตลอดจนผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงฯ และหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล หากมีอุปสรรค ปัญหาในการปฏิบัติงานให้แจ้งคณะกรรมการอำนวยการทราบ เพื่อพิจารณาพร้อมหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสนม เสริฐผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กำหนดการประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมิน

ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา 2567 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



เวลา	กิจกรรม
08.00 น.-08.30 น.	รับรายงานตัว/ ลงทะเบียน
08.30.00-10.30 น.	พิธีเปิดการประชุมชี้แจงพร้อมบรรยายพิเศษ เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 และคลินิก 3Rs “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” โดย : นางสนม เสริฐผล (ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2)
พักรับประทานอาหารว่าง	
10.30-11.40 น.	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย : นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ ศึกษาพิเศษ การนำคะแนนเข้าระบบ NT Access โดย : นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์ ศึกษาพิเศษ
11.40-12.00 น.	ทบทวน/ สรุปสาระสำคัญ/ ชักถาม และปิดประชุม
13.00-16.30 น.	- การปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือสำหรับการคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น คลินิก 3Rs “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567 โดย : ศน.กัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์ ศึกษาพิเศษ และคณะกรรมการฯ

หมายเหตุ * ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 / ครูวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
(สนามสอบละ 1 คน)

* เวลาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ศน.กัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่ ศธ ๐๔๑๗๐ / ๖๒๐๐๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หนองคาย เขต ๒ เลขที่ ๔๔๔ หมู่ที่ ๒

อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐

พ๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ขับเคลื่อนตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้
และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. กำหนดการรายงานคัดกรองความสามารถการอ่าน การเขียนฯ
และ ลิงก์ดาวน์โหลดเครื่องมือคัดกรองฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. ไฟล์ Excel รายงานข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
(ภาษาไทย/คิดคำนวณ) จำนวน ๑ ไฟล์

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ
คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
โดยดำเนินการขับเคลื่อนโครงการนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา
๒๕๖๖ เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เห็นความสำคัญ ตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัด และแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขไม่เป็น
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อย่างเข้มแข็ง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน พร้อมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้เพิ่มสูงขึ้น แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด
ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูลในการวินิจฉัยและพัฒนากการอ่านการเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล
เพื่อนำผลไปใช้ในการวินิจฉัยตั้งแต่เริ่มแรก จากนั้นจำแนกนักเรียน และวางแผนพัฒนานักเรียนตามระดับ
ความสามารถ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ โดยใช้เครื่องมือที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จัดส่งให้ (เครื่องมือตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs) หรือสืบค้นได้ที่ Weblink
https://www.smart.nongkhai2.go.th/?page_id=๕๘๒๑๗ ของชมรมภาษาไทย (เว็บไซต์ สพป.หนองคาย เขต ๒)

๒. การคัดกรองภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒ ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการคัดกรองฯ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และสถานศึกษา
รายงานผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลในโปรแกรม Excel โดยส่งที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ ช่องทาง Smart Area
กลุ่มนิเทศ ติดตาม ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ (ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)

๓. ลิงก์ดาวน์โหลดไฟล์เครื่องมือคัดกรองความสามารถการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เปิดสิทธิ์ให้ดาวน์โหลดไฟล์ได้ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ที่ลิงก์

<https://drive.google.com/drive/folders/1r8Lt8o7UXBMGziKzHJfPBDdCmUBJoocj?usp=sharing>

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดกรองการอ่าน การเขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ (กรกฎาคม ๒๕๖๘) โดยผู้บริหารสถานศึกษา เป็นประธาน ครูวิชาการเป็นรองประธานครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกรรมการครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เป็นกรรมการ และครูประจำชั้นเป็นกรรมการและเลขานุการ (หรือตามบริบทของสถานศึกษา)

๔. เมื่อสถานศึกษาดำเนินการคัดกรองแล้ว ให้จัดทำฐานข้อมูลการคัดกรองของนักเรียนรายบุคคล อย่างเป็นระบบ หากพบว่ามึนักเรียนที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดเลขไม่เป็น ให้สถานศึกษากำหนดมาตรการ เร่งรัดแก้ไขให้นักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เช่น การสอนซ่อมเสริมนักเรียนเป็น รายบุคคลในช่วงเข้าก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียน ด้วยวิธีการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ หรือการ ดำเนินงานตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อาจใช้สื่อการเรียนการสอน/แบบฝึกต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรร ให้ไปแล้ว เช่น คู่มือการสอนอ่านเขียนโดยการแจกลูกสะกดคำ, แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๗ เล่ม หรือวิธีการ และสื่ออื่น ๆ ที่พิจารณาแล้วว่าเหมาะสมกับผู้เรียน สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถศึกษา เอกสารความรู้เกี่ยวกับการสอนอ่านเขียนภาษาไทยที่ Googlesite ของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา หรือเว็บไซต์ สพป.หนองคาย เขต ๒ เข้าที่ Weblink ขมรมภาษาไทย ทั้งนี้ ผู้บริหารการศึกษา ประธาน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์กำกับ ติดตาม การพัฒนาความสามารถด้าน การอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็นอย่างใกล้ชิด และมีข้อมูลนักเรียนที่คัดกรองตาม ข้อ ๔ ครบทุกคน พร้อมจัดทำเป็น สารสนเทศเก็บไว้ที่สถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสนม เสริฐผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โทร ๐๔๒-๔๗๑-๙๖๙

ศน.กัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
ที่ ๒๕๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และ คิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายขับเคลื่อนด้านการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณ ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และ ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เป็นไปอย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรมตามนโยบายที่มุ่งเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และการคัดกรองอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อนำข้อมูลจากการคัดกรองมาใช้ในการวินิจฉัย วางแผน และพัฒนาการอ่าน และเขียนภาษาไทยของนักเรียนเป็นรายบุคคล กำหนดการคัดกรองระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มิถุนายน โดยสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง รายงานผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลในโปรแกรม Excel ส่งผ่านทางระบบ Smart Area ที่กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ พร้อมกำหนดมาตรการแก่นักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ อย่างจริงจังต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน โดยดำเนินการคัดกรองนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒		ประธานกรรมการ
๒) นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓) นายบัณฑิต เดชขันธ์	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวนิตยา ตาตินิจ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕) นายนพดล เสนาอาจ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖) นางสุจินต์ญา คุยลำเจียม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗) นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๘. นางสาวศรินยา สุขธมย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๙) นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐) นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ รก. ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุมินตรา วงศ์ภาคคำ	นิติกรปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

๑๒. นางรำเพย ทินกระโทก	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวรัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษาการดำเนินงาน สนับสนุน ตลอดจนอำนวยความสะดวก ประสานงานแก่คณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนแก้ไขปัญหา ใด ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย พร้อมบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑) นายบัณฑิต เดชขันธ	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นางรำเพย ทินกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	รองประธานกรรมการ
๓) นายอนุชิต บัวพุด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔) นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕) นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖) นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗) นางสาวนงนยา บุตรสาระ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘) ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙) นางสาวสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐) นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑) นางสาวอภิญญา นิรันดร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๒) นางสาววิลาส นพเก้า	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓) นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาวรัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕) นางสาวนันทกัญญา ดงบัง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) นายชนพล หัตถ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- จัดประชุม วางแผน ดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ /นโยบาย หรือกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- กำหนดแนวทาง และประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการดำเนินการคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือหัวหน้างานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓) ครูวิชาการ	กรรมการ
๔) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๕) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการคณิตศาสตร์	กรรมการ
๕) ครูประจำชั้น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- จัดเตรียมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ดำเนินการคัดกรองความสามารถ การอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น “คณิตศาสตร์” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จลุล่วงไปด้วยดี
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดเลขไม่เป็น แต่ละระดับชั้น และเป็นรายบุคคล

- วิเคราะห์สภาพปัญหา/ ประชุมวางแผน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถการอ่าน การเขียน และการคิดเลขไม่เป็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ / สอนซ่อมเสริม ที่เหมาะสม กับปัญหานักเรียนรายบุคคล

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดเลขไม่เป็น

- กำหนดแผนงาน/ โครงการ ระยะสั้น ระยะยาว ที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของ สพฐ.

- ส่งเสริมสนับสนุนประมาณเกี่ยวกับการแก้ปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดเลขไม่เป็น ของ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- พัฒนาครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดเลขไม่เป็นของ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- จัดหาสื่อ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับผู้เรียน

- จัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

- รายงานผลการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดเลขไม่เป็น ตามปฏิทินคัดกรอง การอ่าน การเขียน และคิดเลขไม่เป็น “คณิตศาสตร์” นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลงในโปรแกรม Excel ส่งผ่านระบบ Smart Area ที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการฝ่ายบริหารการเงินและสินทรัพย์ ประกอบด้วย

๑. นายบัณฑิต เดชจันทร์	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	นักวิชาการเงินและบัญชี รก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓. นายชัชวาล จันทราช	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔. นายวรพล เหลื่อมศรีจันทร์	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๕. นางสาวสุจิรา เจ็ดอุ่ม	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖. นางสาวรัชก บัญญ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๗. นางสาวทิพเกสร โพธิ์ศรีรัตน์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๘. นายดวงดี พลาหาญ	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๙. นางสาวยุภาพร เนื่องแก้ว	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๑๐. นางสาวรุจภา บัญญาญ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๑๑. นายชัชวาล รูปจันทร์	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๑๒. นางกาญจนาภรณ์ เวียงวัง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวศรีสุดา เข็มหอม	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการให้เกิดความคล่องตัว ดำเนินการจัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน ตลอดจนการจัดทำหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และสรุปรายงานผล

๔. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามฯ การคัดกรองความสามารถการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) นางสนม เสริฐผล	ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓) นายบัณฑิต เดชจันทร์	รองผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ

๔) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวัดหลวง-สร้างนางขาว

นางรำเพย ทินกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตาม ฯ	กรรมการ
นางสาวอภิญญา นิรานนท์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ

๕) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาหนัง

นายอนุชิต บัวพุดม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
นางสาววิลาส นพแก้ว	ศึกษานิเทศ	กรรมการ

๖) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจุมพล

นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
---------------------	--------------	---------

๗) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมช้าง-บ้านผือ

นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
------------------------	--------------	---------

๘) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุ่งหลวง-ต่างคำ

นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
----------------------	--------------	---------

๙) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฝ้าไร่

นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
------------------------	--------------	---------

๑๐) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนวาปี

นางสนธยา บุตรสาระ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
-------------------	--------------	---------

๑๑) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเซิม-โพธิ์

นางสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
------------------	--------------	---------

๑๒) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังหลวง-หนองหลวง

ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
--------------------------	--------------	---------

๑๓) เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษากุดบง

นางสุธารัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
-----------------------	--------------	---------

๑๔. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเปงจานนคร

นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
------------------	--------------	---------

มีหน้าที่

- ประชุม ร่วมวางแผนการดำเนินงาน บริหาร และอำนวยความสะดวก การคัดกรองความสามารถ การอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- นิเทศ กำกับ ติดตาม เตรียมการคัดกรองความสามารถการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
- จัดทำแผนการดำเนินการแก้ปัญหา กำหนดแนวทาง หรือกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหา การอ่าน ไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และคิดเลขไม่เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ส่งเสริม/ พัฒนาครู เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามทักษะที่สำคัญ ตามนโยบาย ที่มุ่งเน้นในการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ส่งเสริมสนับสนุน เทคนิค ในการผลิตสื่อ นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินงานให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

๕. คณะกรรมการ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ การคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) นางสุจินต์ญา คุศลจำเริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓) นางสาวสุปรียา คงรอด	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ

๔) นางสาวกัญญาณัฐ หวานอารมณ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๕) นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๖) นายสุเมธ ฤทธิพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวตระกูลไทย ศรีमानนท์	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘) นายนราธิป ศรีบุญเรือง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผนการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ การคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตามแนวทางนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา หรือนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- ประสานงาน กับฝ่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
- ภารกิจอื่น ๆ ที่เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

๖. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล สรุป และรายงานผลของสถานศึกษา การคัดกรองคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในโปรแกรม Excel ผ่านทางระบบ Smart Area ประกอบด้วย

๑) นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รองผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวมณฑา บึงราชภูร์	ผอ.รร.ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสุธารัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔) นางนฤมล เบญจมาศ	ผอ.รร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	กรรมการ
๕) นางจิรณธรณ์ ชันโพธิ์น้อย	ผอ.รร.บ้านหนองแอก	กรรมการ
๖) นางกรรณิกา สมบัติวงศ์	ผอ.รร.บ้านกุดบง	กรรมการ
๗) นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู วรร.บ้านโป่งสำราญ	กรรมการ
๘) นางสมจิตร ภูมิโสม	ครู วรร.บ้านนาหนัง	กรรมการ
๙) นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู วรร.บ้านบัว	กรรมการ
๑๐) นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู วรร.บ้านโคกถอนสองแคววิทยา	กรรมการ
๑๑) นางภัทรวาณี บุญรุ่ง	ครู วรร.บ้านบัว	กรรมการ
๑๒) นางสาววราภรณ์ โสตา	ครู วรร.บ้านก่องขันธุ์	กรรมการ
๑๓) นางสาวกฤตพร ไชยวี	ครู วรร.บ้านหนองแอก	กรรมการ
๑๔) นายนฤเบศ วรพันธ์	ครู วรร.บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการ
๑๕) นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖) นางสาวอรยา ศรีสร้างคอม	ครู วรร.บ้านโนนหนามแท่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗) นางสาวนริศรา บุตรศรี	ครู วรร.ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘) นางสาวเสมาณี ศรีวรษา	ครู วรร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙) นายธนพล หัตถ์	เจ้าหน้าที่พนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ติดตามสถานศึกษาที่รายงานผลการคัดกรองยังไม่สมบูรณ์ หรือยังไม่ส่งรายงานกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ผ่านระบบ Smart Area เพื่อให้ทันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

- ตรวจสอบความถูกต้อง รวบรวมข้อมูล ของโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด และเก็บรวบรวมข้อมูลคัดกรองในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สรุปจัดทำเป็นสารสนเทศ เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นมาตรฐาน มีความถูกต้อง แม่นยำ และนำมาใช้ประโยชน์ เพื่อการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน และการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- สรุป/ รายงาน ภาพรวมของเขตพื้นที่ เสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. คณะกรรมการนำเข้าสู่สารสนเทศ รายงานผลการคัดกรองความสามารถการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทางเว็บไซต์ สพป.หนองคาย เขต ๒ (BIG DATA) และช่องทางการสื่อสารทางออนไลน์ต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑) นายพัชระ งามชัด	รองผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓) นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔) นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสุธารัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖) นายณัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗) นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘) นายธนพล หัตถ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- รวบรวมสารสนเทศ การอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ ทุกโรงเรียนในสังกัดของ สพป.หนองคาย เขต ๒ โดย Upload ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ และนำเข้าผ่าน Website ของ สพป.หนองคาย เขต ๒ (BIG DATA) หรือช่องทางออนไลน์อื่น ๆ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ และสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ หากมีปัญหา อุปสรรค ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยทันที เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดำเนินไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสนม เสริฐผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กำหนดการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
ตามแนวทางคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



๑. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน รายงานผลการคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ระหว่างวันที่ 8-9 กรกฎาคม พ.ศ.2568

๒. รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ในโปรแกรม Excel ส่งที่ช่องทางระบบ Smart Area : กลุ่มนิเทศ
ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2568

ปีการศึกษา 2568	ระยะเวลาการคัดกรอง	รายงานผลการคัดกรอง
ภาคเรียนที่ 1	8-9 กรกฎาคม 2568	1. ใช้เครื่องมือคัดกรอง ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs 2. รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในโปรแกรม Excel ส่งกลับที่กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลฯ ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568
ภาคเรียนที่ 2	ภายใน 31 ธันวาคม 2568	1. ใช้เครื่องมือคัดกรอง ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs 2. รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในโปรแกรม Excel ส่งกลับที่กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลฯ ภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2568

ลิงก์ดาวน์โหลด : เครื่องมือคัดกรองความสามารถการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
“เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

📎 เปิดลิ้งค์ให้ดาวน์โหลดแบบคัดกรองได้.....ในวันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2568

[https://drive.google.com/drive/folders/1r8Lt8o7UXBMGziKzHJfPBDdCmUB
Joocj?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1r8Lt8o7UXBMGziKzHJfPBDdCmUBJoocj?usp=sharing)



ศน.กัญญาณัฐ พาระสิทธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

แนวทางการดำเนินงาน คลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้
และคิดเลขเป็น” นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3



ปีการศึกษา 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



นางสนม เสริฐผล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ ของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัด มุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และคิดเลขเป็น เพราะการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ จะเป็นเสมือนบันไดขั้นต้นที่จะนำไปสู่การแสวงหาความรู้จากโลกภายนอกได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายขับเคลื่อน การศึกษาที่เน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยทุกระดับ โดยมุ่งเน้นพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ซึ่งเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ การพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง และ 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ซึ่งผลจากผลการคัดกรอง พบว่า ยังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลการ คัดกรองอยู่ในระดับปรับปรุง ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” โดยดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นมา เพื่อให้เป็นไปอย่างเข้มแข็ง และเป็นรูปธรรมยิ่ง ยิ่งยืนยิ่งขึ้น จึงขับเคลื่อนและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ของนักเรียนกลุ่มคัดกรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 พร้อมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 นำไปสู่ส่วนวัดกรรมของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน พร้อมมี Best Practice ตลอดจนรายงานวิจัย ในชั้นเรียนที่เป็นแบบอย่างของเขตพื้นที่การศึกษา

การอ่าน (Reading)

การเขียน (Writing)

และคณิตศาสตร์ (Arithmetic)

การอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเป็น ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญสูงสุดอันดับแรก ๆ ของการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนการพัฒนาความสามารถการอ่าน นอกจากครูจะต้องมีองค์ความรู้ เข้าใจทักษะ กระบวนการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็นของนักเรียน ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่ต้องได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษ เพราะปัจจัยความแตกต่างทางสติปัญญาแล้ว ความแตกต่างทางพื้นฐานของครอบครัว เป็นปัจจัยสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการพัฒนาความสามารถการอ่านของนักเรียน การเขียน และคณิตศาสตร์ด้วยเหตุนี้ การดำเนินงาน พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย จึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญในการเร่งรัดคุณภาพการอ่าน การเขียน และคิดเลขได้ เพื่อให้ทุกสถานศึกษามีคลินิก 3Rs ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดเป็นฐาน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ ตระหนักและรับผิดชอบในการ เร่งรัดและแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และคิดเลขเป็นอย่างยั่งยืน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3 และระดับชั้นอื่น ๆ ต่อไป
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีนวัตกรรม หรือ Best Practice

๑. สร้างความตระหนักรู้

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทุกคน ต้องตระหนักว่านักเรียนจะต้องอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขให้เป็นทุกคน

๒. มุ่งสู่การรู้จักข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ๒.๑ โรงเรียนต้องประเมินการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณ “คณิตศาสตร์”
- ๒.๒ โรงเรียนวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ นักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.3 นำผลการคัดกรองมาวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.4 สร้างสื่อ หรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ

3. คิดค้นหากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชื่อมั่นว่า  วิธีที่ดีที่สุดในการสอนภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้ คือ การสะกดคำ แจกลูก ท่องจำ และใส่หนังสือ และต้องอาศัยการเรียนการสอนแบบ  “ฝึก ซ้ำ ย้ำ ทวน”

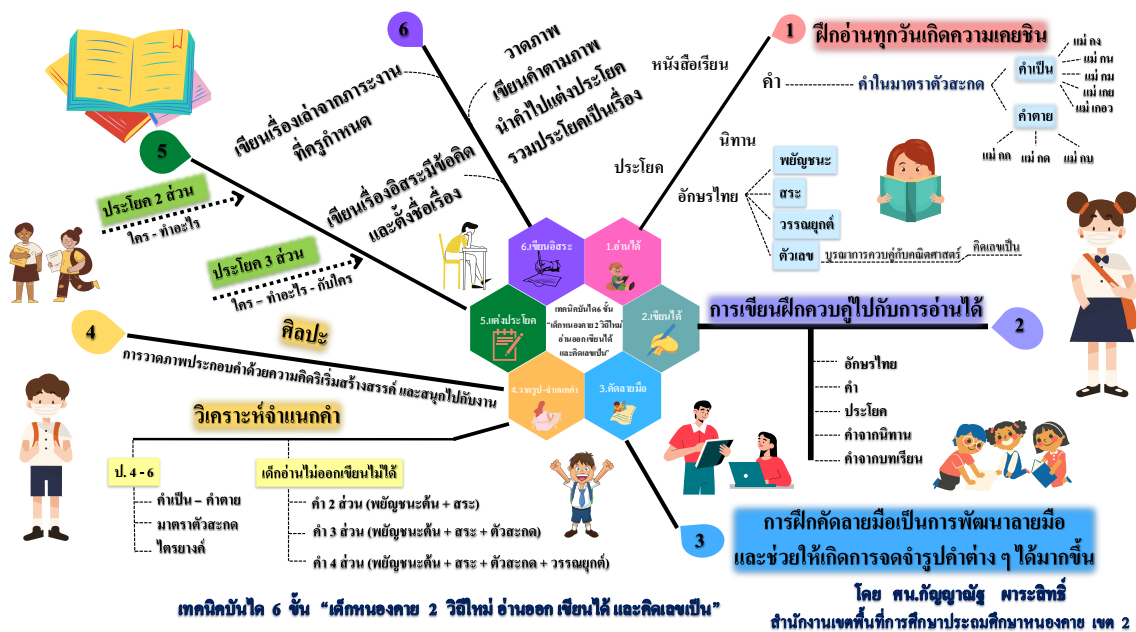
๓.๑ เด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย

- สอนให้รู้จักพยัญชนะ
- สอนให้รู้จักสระ
- สอนให้สะกดคำแจกลูกคำในแม่ ก กา
- สอนให้ผันวรรณยุกต์คำในแม่ ก กา
- สอนให้อ่านเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา
- สอนให้ผันวรรณยุกต์คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา
- สอนให้อ่านเขียนคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา
- สอนให้อ่านเขียนคำควบกล้ำ
- สอนให้อ่านเขียนคำที่มีอักษรนำ
- สอนให้อ่านเขียนคำที่มีตัวการันต์ ฤ ฦ ฦ ฎ

3.2 เด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยใช้ กิจกรรม ๔ ขั้นทุกวัน ดังนี้

- ขั้นที่ ๑ ฝึกอ่านทุกวัน ครูนำอ่านแจกลูกสะกดคำและผันเสียง
- ขั้นที่ ๒ นักเรียนออกสำเนียงคำและข้อความตามอักษรสามหมู่
- ขั้นที่ ๓ ครูให้นักเรียนคัดเขียนได้ลายมือสวย
- ขั้นที่ ๔ นักเรียนเขียนตามคำบอก

3.3 และเทคนิคบันได 6 ขั้น “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” ตามโมเดล ดังนี้



1. ฝึกอ่านทุกวันเกิดความเคยชิน
2. การเขียนฝึกควบคู่ไปกับการอ่านได้
3. การฝึกคัดลายมือเป็นการพัฒนาลายมือ และช่วยให้เกิดการจดจำรูปคำต่าง ๆ ได้มากขึ้น
4. การวาดภาพประกอบคำด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสนุกไปกับการงาน
5. เขียนเรื่องเล่าจากภาระที่ครูกำหนด / เขียนเรื่องอิสระให้ข้อคิดและตั้งชื่อเรื่อง
6. วาดภาพ เขียนคำตามภาพ นำคำไปแต่งประโยค รวมประโยคเป็นเรื่อง

กิจกรรมเสริม ประกอบด้วย

✎ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เช่น วางทุกงานอ่านทุกคน ยอดนักอ่าน มุมนักอ่าน แฟนพันธุ์แท้ ภาษาไทย วันละคำ ฯลฯ

✎ การฝึกการเขียนอ่านให้คล่อง และรวดเร็วด้วยวิธีอื่น ๆ

- ◆ ขั้นที่ ๑ นักเรียนรู้จักสระ พยัญชนะ ให้นักเรียนฝึกคัดพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ประมาณ ๒-๓ สัปดาห์
- ◆ ขั้นที่ ๒ นักเรียนฝึกอ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ด้วยการแจกลูกผสมคำตามอักษรสามหมู่ ประมาณ ๒-๓ สัปดาห์
- ◆ ขั้นที่ ๓ นักเรียนฝึกประสมคำที่มีสระที่มีสระ ในมาตรา แม่ ก กา ประมาณ ๑ สัปดาห์ (ฝึกอ่านและเขียนประสมคำไปพร้อม ๆ กัน)
- ◆ ขั้นที่ ๔ ฝึกประสมคำที่มีสระ และคำในมาตรา แม่ กก ประมาณ ๑ สัปดาห์
- ◆ ขั้นที่ ๕ ฝึกประสมคำที่มีสระ และคำในมาตราแม่ กกด ประมาณ ๑ สัปดาห์

- ◆ ขั้นที่ ๖ ฝึกประสมคำที่มีสระ และคำในมาตราแม่ กม ประมาณ ๑ สัปดาห์
- ◆ ขั้นที่ ๗ ฝึกประสมคำที่มีสระ และคำในมาตราแม่ เกย ประมาณ ๑ สัปดาห์
- ◆ ขั้นที่ ๘ ฝึกประสมคำที่มีสระ และคำในมาตราแม่ เกอว ประมาณ ๑ สัปดาห์ ฯลฯ

เชื่อมั่นว่า  ผลสำเร็จของการสอนจะเกิดขึ้น เมื่อ.....

สอนตามลำดับขั้นตอน จากง่ายไปสู่ยากขึ้น และสลับซับซ้อนมากขึ้น

สอนให้ฝึกอ่าน ฝึกเขียน อย่างช้า ๆ อย่ารีบร้อน อย่ารวบรัด **แต่ให้ฝึก ช้า ย่ำ ทวน** จนนักเรียนเข้าใจ แม่นยำ และมั่นใจ (อย่าเอาเวลาแต่เวลามาเป็นเกณฑ์ แต่ให้เอาความรู้ความเข้าใจความสามารถของเด็กเป็นเกณฑ์) ระวังอยู่เสมอกว่า ถ้ารีบร้อนหรือรวบรัด ในขณะที่นักเรียนคนหนึ่งคนใดยังไม่รู้ยังไม่เข้าใจในลำดับต้น ๆ ก็จะกลายเป็นปัญหา “ดินพอกหางหมู” ที่หนักจนไม่อยากจะ ไม่อยากเรียนอีก และส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ในขั้นต่อไปในที่สุด

อย่างไรก็ตาม แนวทางข้างต้นสามารถปรับเปลี่ยน คิดต่อ เติบโตกิจกรรมได้ตามที่เห็นเหมาะสม ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน แต่ละพื้นที่ห้องเรียน ตามหลักผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการโดยกระบวนการ Active Learning

4. ดำเนินการนิเทศ กำกับ และติดตามฯ

ครูผู้สอนบันทึกการจัดกิจกรรมในการพัฒนาการอ่าน การเขียน เป็นระยะ ๆ มีการนิเทศ ติดตามฯ ภายในสถานศึกษาจากผู้อำนวยการโรงเรียน/ รองผู้อำนวยการโรงเรียน/ หัวหน้างานวิชาการ โดยคณะนิเทศ ติดตามฯ จากผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ และด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา “ก.ต.ป.น.” ให้การนิเทศ กำกับ ติดตาม แนะนำพร้อมให้การช่วยเหลือ

5. ผลสำเร็จต้องรายงาน

- ☒ ครูผู้สอน รายงานผู้อำนวยการโรงเรียน
- ☒ ผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ☒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงาน สพฐ.

6. ดำเนินการยกย่องและเชิดชูเกียรติ

๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นโรงเรียนปลอดการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น

๒ ครูผู้สอนมีสารสนเทศของนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นทุกคน และมีนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา พร้อมส่งรายงานผลการดำเนินงาน ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568 ศึกษาพื้นที่ผู้รับผิดชอบจัดประกวดผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) คลินิก 3Rs เพื่อยกย่องชมเชย และเชิดชูเกียรติ

7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

❖ เปิดเวทีนำเสนอ การถอดประสบการณ์วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) พร้อมนวัตกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โมเดลการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเป็น

❖ เผยแพร่ข่าว และประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

8. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ



ศน.กัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์

ศึกษานิเทศก์/ ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่ ศธ ๐๔๑๗๐/ว ๒๒๓๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒ เลขที่ ๔๔๔ หมู่ที่ ๒
ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย
จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การประกวดแข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตามโครงการ
ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

อ้างถึง หนังสือ สพป.หนองคาย เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๗๐/ว ๒๐๒๔ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการการแข่งขันรักษ์ภาษาไทยฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้แจ้งเรื่อง
การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม
และพัฒนาทักษะภาษาไทย ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัด
และความสามารถของนักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ซึ่งกำหนดจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันรักษ์
ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยฯ ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๑๑ เครือข่ายฯ
ในระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เสร็จไปแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ คณะกรรมการตัดสิน
กิจกรรมฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งคณะกรรมการผู้มีรายชื่อตามคำสั่งฯ ร่วมประชุมและปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่
๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช (คณะกรรมการแต่ละชุดจัดทำ
เครื่องมือ/ พร้อมแบบลงคะแนนของคณะกรรมการฯ มาเอง ดัง QR Code เกณฑ์ที่แนบมาพร้อมนี้)

๒. ครูผู้ควบคุม/ ครูผู้ฝึกสอนนำนักเรียนที่ชนะเลิศในแต่ละกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทน
ระดับเครือข่ายฯ เข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทยฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในวันที่ ๒๔
กรกฎาคม ๒๕๖๘ ลงทะเบียนตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น เป็นต้นไป เมื่อดำเนินการแข่งขันเสร็จแล้ว จะประกาศผล
การแข่งขันให้ทราบเป็นลำดับต่อไป

/๓. การแข่งขันกิจกรรม....

๓. การแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ **สิ้นสุดที่เขตพื้นที่การศึกษา**

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสนม เสริฐผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โทร ๐๔๒ ๔๗๑ ๙๓๔ โทรสาร ๐๔๒ ๔๗๑ ๓๑๐
ศน.กัญญาณัฐ ผาระสีห์



เกณฑ์การแข่งขัน

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ที่ ๓๓๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดแข่งขันรณรงค์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑

.....

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการสืบสานพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยเฉพาะการสร้างเสริมความตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของภาษาไทย ความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุ บำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ พร้อมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในการนี้ เพื่อให้การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒		ประธานกรรมการ
๒) นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓) นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวนิตยา ตาตินิจ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕) นายนพดล เสนาอาจ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖) นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗) นางสาวศรินยา สุขธมย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๘) นางสุจิตต์ภา คุยลำเจียม	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙) นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐) นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ รท. ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑) นางสาวสมินตรา วงศ์ภาคคำ	นิติกรปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒) นางรำเพย ทินกระโทก	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและเลขานุการ

๑๓) นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และวางแผนการปฏิบัติงาน
 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑) นายบัณฑิต เดชขันธ	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นางรำเพย ทินกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	รองประธานกรรมการ
๓) นายอนุชิต บัวพุด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔) นางอรอุมา อาษาราช	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕) นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖) นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗) นางสนธยา บุตรสาระ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘) ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙) นางสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐) นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑) นางสาวอภิญญา นีรานนท์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๒) นางสาววิลาส นพแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓) นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสุธารัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕) นางสาวนันท์ภักดิ์ ดงบัง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) นายธนพล หัตถ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗) คณะกรรมการชมรมภาษาไทยทุกคน		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน กำกับ ดูแล การดำเนินงาน ประสานงาน สนับสนุนในการดำเนินการ
 จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตามโครงการ
 ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ให้เสร็จลุล่วง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีคุณภาพ
 และประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ / ถ่ายภาพ และประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑) นางสุจินต์ญา คุยคำเจียม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา	กรรมการ
๓) นางอิสริยา ปิติฤทธิ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๔) นางสาวตระกูลไทย ศรีमानนท์	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๕) นางสาวสุปรียา คงรอด	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๖) นางสาวกัญญาณัฐ หวานอารมณ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๗) นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๘) นางแววมิมล ศรีเมยดง	แม่บ้าน	กรรมการ
๙) นางศิริกัญญา ทองประเทือง	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๐) นายศักดิ์สิทธิ์ นาเมืองรักษ์	ยาม	กรรมการ
๑๑) นายอนุสรณ์ กรวดนอก	ยาม	กรรมการ
๑๒) นายสุเมธ ฤทธิพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นายนราธิป ศรีบุญเรือง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดและดูแลความพร้อมในการจัดเตรียมสถานที่จัดประชุม โต๊ะประชุม/ โต๊ะลงทะเบียน
 และสถานที่รับประทานอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ตลอดจนการทำจดหมายข่าว/ถ่ายภาพ และประชาสัมพันธ์
 เพื่อเผยแพร่ ข้อมูลและข่าวสาร

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ (แสง/ สี/ เสียง) และ ICT ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑) นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายณัฐพงษ์ ผิวเหลือง | เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๓) นายเอราวัณ วิเศษศิริกานต์กุล | เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียง และโสตทัศนูปกรณ์ ดูแลความพร้อมของไมค์โครโฟน/Projector อุปกรณ์ฉายภาพในการนำเสนอ และอุปกรณ์อื่น ๆ ในกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมฯ ทั้งห้องประชุมพิสัยสรเดช ห้องประชุมพระยาสุนทรธรรมธาดา และห้องประชุมพระสุริยวงศ์

๕. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| ๑) นายบัณฑิต เดชขันธุ์ | รอง ผอ. สฟป หอนงกาย เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
ร.ก. ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๓) นายชัชวาลย์ จันทราช | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๔) นางสาวสุจิรา เจ๊ะดะหมัน | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๕) นายวรพล เหลื่อมศรีจันทร์ | นักวิชาการพัสดุ | กรรมการ |
| ๖) นางสาวรัชชก บุญเลี้ยง | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๗) นางสาวทิพเกสร โพธิ์ศรีรัตน์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๘) นายดวงดี พลาหาญ | พนักงานพัสดุ | กรรมการ |
| ๙) นางสาวยุภาพร เนืองแก้ว | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการ |
| ๑๐) นางสาวรุจภา บุญหาญ | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการ |
| ๑๑) นายชัชวาล รูปจันทร์ | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการ |
| ๑๒) นางสาวกาญจนาภรณ์ เวียงวัง | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓) นางสาวศรีสุตา เข็มหอม | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการให้เกิดความคล่องตัว ดำเนินการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน ตลอดจนการจัดทำหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และสรุปรายงานผล

๖. คณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการคิดลายมือ ประเภท (บุคคล/เดี่ยว)

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางอรชพร อำนวยการ | ผอ.รร.บ้านโพธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ | ครู รร.นิคมเจริญชัย | กรรมการ |
| ๓) นางสมจิตร ภูมิโสม | ครู รร.บ้านนาหนัง | กรรมการ |
| ๔) นางสุดสาคร จามพัฒน์ | ครู รร.อนุบาลนิคมเปงจาน | กรรมการ |
| ๕) นางสาวนริศรา บุตรศรี | ครู รร.ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี | กรรมการและเลขานุการ |

๗. คณะกรรมการตัดสินกิจกรรม : การเขียนเรียงความ ประเภท (บุคคล/เดี่ยว)

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|---------------------|
| ๑) นางสุจิตรา ป้องโกเซ | ผอ.รร.บ้านวัดหลวง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสุรีพรรณ ผาบสิมมา | ครู รร.ป่าไม้อุทัย ๘ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวมินตรา จันทะไทย์ | ครู รร.อนุบาลหนองควาย | กรรมการ |
| ๓) นางพรรณพร พุ่มนวล | ครู รร.บ้านผือ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวจารุวรรณ ศรีกุลคร | ครู รร.บ้านคำปะกั้ง | กรรมการและเลขานุการ |

๘. คณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการ : แต่งคำประพันธ์ กลอนสี่ และกลอนสุภาพ ประเภท (ทีม/ ๒ คน)

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑) นางกรรณิกา สมบัติวงศ์ | ผอ.รร.บ้านกุดบง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวกัลยารัตน์ ทำนา | ครู รร.อนุบาลนิคมเปงจาน | กรรมการ |
| ๓) นางสาวกฤตพร ไชยวี | ครู รร.บ้านหนองแอก | กรรมการ |
| ๔) นางสาววิไลลักษณ์ อูราชา | ครู รร.อนุบาลหนองควาย | กรรมการ |
| ๕) นางสาววราภรณ์ โสตา | ครู รร.บ้านก่องจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

๙. คณะกรรมการตัดสินกิจกรรม : เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ประเภท (บุคคล/เดี่ยว)

๑) นางจรินทร์ ชันโพธิ์น้อย	ผอ.รร.บ้านหนองแอก	ประธานกรรมการ
๒) นางมยุรี นางาม	ครู รร.บ้านนาชุมช้าง	กรรมการ
๓) นายสุชาติ พรหมบุบผา	ครู รร.โนนฤๅชี	กรรมการ
๔) นางสาวเมธาวี ลุนดาพร	ครู รร.บ้านนาตาล	กรรมการ
๕) นางสาวสงวน เรียงพรม	ครู โรงเรียนบ้านโนนสะอาด	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการตัดสินกิจกรรม : การพูดสุนทรพจน์ ประเภท (บุคคล/เดี่ยว)

๑) นางสาวละอองดาว กองวงศ์	ผอ.รร. บ้านดอนเหมือด	ประธานกรรมการ
๒) นางกนิษฐา ศรีวิเศษ	ครู โรงเรียนรสตินคัคณางค์	กรรมการ
๓) นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ	กรรมการ
๔) นางสาววินัส คำสิงห์ใส	ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู โรงเรียนบ้านบัว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร และดำเนินการจัดทำเครื่องมือ/ แบบบันทึกคะแนนกรรมการ รายบุคคล พร้อมแบบสรุป ในการแข่งขันตามภารกิจแต่ละกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ตามเกณฑ์การแข่งขันกิจกรรม/ รวบรวมผลการตัดสิน พร้อมเก็บรวบรวมเอกสารเอกสาร/ หลักฐาน เพื่อมอบให้กับคณะกรรมการฝ่ายสรุป เพื่อรายงานผลการแข่งขัน

๑๑. คณะกรรมการ : คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) นายปกครอง ธานี	ผอ.รร.บ้านโนนสะอาด	ประธานกรรมการ
๒) นายอดุลเดช สาริกาน	ผอ.รร. บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการ
๓) นายอาคม มาตา	ผอ.รร.บ้านดงกำแพงม่วยวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณา และคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์ ที่กำหนด สรุปผล/ เสนอผลการคัดเลือก และรายงานผลการแข่งขันกิจกรรม พร้อมรวบรวมผลการตัดสิน พร้อมเก็บรวบรวมเอกสารเอกสาร/ หลักฐาน เพื่อมอบให้กับคณะกรรมการฝ่ายสรุป เพื่อรายงานผลการแข่งขัน

๑๒. คณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านครูผู้สอน ประกอบด้วย

๑) นายกฤตชัย ชมภูวิเศษ	ผอ.รร.บ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา	ประธานกรรมการ
๒) นายไพบูลย์ บุชาติพิทย์	ผอ.รร.บ้านผือ	กรรมการ
๓) นายณัฐสรณ์ นาคจันทร์	ผอ.รร.บ้านคำปะกั้ง	กรรมการ
๔) นายถาวร พิมพันธ์	ผอ.รร.สนธิราษฎร์บำรุง	กรรมการ
๕) นางสาวมณฑา ปิงราชภู	ผอ.รร.ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	กรรมการ
๖) นางนฤมล เบญจมาศ	ผอ.รร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	กรรมการ
๗) นายก่อการ ไชยสงคราม	รอง ผอ.รร.อนุบาลจุมพลโพธิ์ชัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณา และคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านครูผู้สอน ตามเกณฑ์ ที่กำหนด สรุปผล/ เสนอผลการคัดเลือก และรายงานผลการแข่งขันกิจกรรม พร้อมรวบรวมผลการตัดสิน พร้อมเก็บรวบรวม เอกสารเอกสาร/ หลักฐาน เพื่อมอบให้กับคณะกรรมการฝ่ายสรุป เพื่อรายงานผลการแข่งขัน

๑๓. คณะกรรมการ รวบรวมข้อมูล สรุป รายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลข เป็น ตามแนวทางคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) นางสาวมลมาศ บึงราชภูร์	ผอ.รร.ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒) นางนฤมล เบญจมาศ	ผอ.รร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบุรณ์	กรรมการ
๓) นางจรินทร์ ชันโพธิ์น้อย	ผอ.รร.บ้านหนองแอก	กรรมการ
๔) นางกรรณิกา สมบัติวงศ์	ผอ.รร.บ้านกุดบง	กรรมการ
๕) นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู รร.นิคมเจริญชัย	กรรมการ
๖) นางสุตสาคร จามพัฒน์	ครู รร.อนุบาลนิคมเปงจาน	กรรมการ
๗) นางกนิษฐา ศรีวิเศษ	ครู โรงเรียนรสถินคัคณางค์	กรรมการ
๘) นางมยุรี นางาม	ครู รร.บ้านนาชุมช้าง	กรรมการ
๙) นางสุรีพรรณ ผาบสิมมา	ครู รร.ป่าไม้อุทิศ ๘	กรรมการ
๑๐) นางสาวกัลยารัตน์ ทำนา	ครู รร.อนุบาลนิคมเปงจาน	กรรมการ
๑๑) นางสาวใจ พิสัยพันธ์	ครู รร.บ้านโปร่งสำราญ	กรรมการ
๑๒) นางสาวจิตร ภูมิโสม	ครู รร.บ้านนาหนัง	กรรมการ
๑๓) นางสาวรินทร สอนใหม่	ครู รร.บ้านบัว	กรรมการ
๑๔) นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู รร.บ้านโคกถ่อนสองแพวิทยา	กรรมการ
๑๕) นางสาววราภรณ์ โสตา	ครู รร.บ้านก่องขันธุ์	กรรมการ
๑๖) นางสาววินัส คำสิงห์ใส	ครู รร.บ้านนาเพียงใหญ่	กรรมการ
๑๗) นางสาวกฤตพร ไชยวี	ครู รร.บ้านหนองแอก	กรรมการ
๑๘) นายนฤเบศ วรพันธ์	ครู รร.บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการ
๑๙) นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๒๐) นางสาวอรยา ศรีสร้างคอม	ครู รร.บ้านโนนหนามแท่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑) นางสาวนริศรา บุตรศรี	ครู รร.ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล หลอมข้อมูล สรุป และจัดทำรายผลการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๔. คณะกรรมการฝ่ายวัดประประเมินผล สรุป/ รายงาน และจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

๑) นางนฤมล เบญจมาศ	ผอ.รร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบุรณ์	ประธานกรรมการ
๒) นางจรินทร์ ชันโพธิ์น้อย	ผอ.รร.บ้านหนองแอก	กรรมการ
๓) นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู รร.บ้านโคกถ่อนสองแพวิทยา	กรรมการ
๔) นางสาววราภรณ์ โสตา	ครู รร.บ้านก่องขันธุ์	กรรมการ
๕) นางสาววินัส คำสิงห์ใส	ครู รร.บ้านนาเพียงใหญ่	กรรมการ
๖) นายนฤเบศ วรพันธ์	ครู รร.บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการ
๗) นางสาวกฤตพร ไชยวี	ครู รร.บ้านหนองแอก	กรรมการ
๘) นางสาวนริศรา บุตรศรี	ครู รร.ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	กรรมการ
๙) นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวอรยา ศรีสร้างคอม	ครู รร.บ้านโนนหนามแท่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) นางสาวเสมาณี ศรีวรษา	ครู รร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบุรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม สรุปผล และรายงานผลการแข่งขันกิจกรรม เพื่อจัดทำประกาศผลการแข่งขัน
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสนม เสริฐผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

กำหนดการประกวดแข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปี ๒๕๖๘
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ น.- ๐๘.๓๐ น.	คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันลงทะเบียน/ รับเอกสารที่เกี่ยวข้องๆ และร่วมพิธีเปิดการแข่งขันทักษะภาษาไทย โดยครูผู้ควบคุมนำนักเรียนเข้ารายงานตัว ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒ - คณะกรรมการตัดสินกิจกรรมฯ ประชุมกลุ่มย่อยตามกิจกรรมพร้อมรับแฟ้มเอกสารการตัดสิน และซองแบบทดสอบตามรายการกิจกรรมที่ได้รับผิดชอบ
๐๘.๓๐ น.- ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการดำเนินงานฯ ครูผู้ควบคุมนักเรียน และแขกผู้มีเกียรติพร้อมด้วยนักเรียนทุกคนร่วมพิธีเปิดการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สพป.หนองคาย เขต ๒ โดย นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ พร้อมบรรยายพิเศษ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๐๙.๓๐ น.-๑๒.๐๐ น.	ขึ้นกิจกรรมทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย <u>กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช</u> * การคัดลายมือ ชั้น ป.๑-๓ / ชั้น ป.๔-๖ และ ชั้น ม.๑-๓ * การเขียนเรียงความ ชั้น ป.๔-๖ และ ม.๑-๓ * การแต่งคำประพันธ์ - กลอนสี่ (๔ บท) ชั้น ป.๔-๖ - กลอนสุภาพ (๔ บท) ชั้น ม.๑-๓ <u>กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา</u> * การพูดสุนทรพจน์ ชั้น ป.๔-๖ และชั้น ม.๑-๓ <u>กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์</u> * เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ชั้น ป.๑-๓/ ชั้น ป.๔-๖ และ ชั้น ม.๑-๓
๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น.-๑๖.๓๐ น.	- การคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน - คณะกรรมการตรวจผลงาน และตรวจสอบความถูกต้องของผลงาน เพื่อจัดทำประกาศผลการตัดสินให้สถานศึกษาทราบ เป็นลำดับต่อไป

หมายเหตุ * วัสดุ-อุปกรณ์ เช่น ดินสอ ๒B ปากกา ยางลบ น้ำยาลบคำผิด ให้นักเรียนเตรียมมาเอง
- ตารางการแข่งขันยึดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การประกวดแข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓		
๑. การคัดลายมือ	✓	✓	✓	เดี่ยว	
๒. การเขียนเรียงความ	-	✓	✓	เดี่ยว	
๓. การแต่งคำประพันธ์					
๓.๑ กลอนสี่ (๔ บท)	-	✓		ทีม ๒ คน	
๓.๒ กลอนสุภาพ (๔ บท)	-		✓	ทีม ๒ คน	
๔. เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ	✓	✓	✓	เดี่ยว	
๕. การพูดสุนทรพจน์	-	✓	✓	เดี่ยว	
รวม	๑	๕	๕	-	
รวม ๕ กิจกรรม	๑๒ รายการ				

๑. คัดลายมือสื่อภาษาไทย

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น ๓ ระดับชั้น ดังนี้

- ๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เท่านั้น
- ๑.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เท่านั้น
- ๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เท่านั้น

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภทเดี่ยว
- ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับชั้นละ ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑. กำหนดเนื้อหาการเขียนให้เหมาะสมตามระดับชั้นของนักเรียน ใช้เวลาแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
- ๓.๒. ชั้น ป.๑-๓ ใช้ดินสอดำ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด ความยาว ๑๐-๑๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔
- ๓.๓. ชั้น ป.๔-๖ ใช้ปากกาปากกาสีดำ ขนาด ๐.๕ มม. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๕- ๒๐ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔
- ๓.๔. ชั้น ม.๑-๓ ใช้ปากกาปากกาสีดำ ขนาด ๐.๕ มม. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๒๐- ๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

- ๔.๑ ใช้ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ ๕๐ คะแนน
- ๔.๒ ถูกต้องตามอักขรวิธี ๒๕ คะแนน
- ๔.๓ อ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย ๒๕ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 ร้อยละ ๗๐-๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 ร้อยละ ๖๐-๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
 ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

**** หมายเหตุ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด**

๖. คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- ๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาไทย หรือ
- ๒) ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หรือ
- ๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

- ๑) กรรมการที่เป็นครูต้องไม่ตัดสิน กรณีที่มีนักเรียนในสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขันในระดับชั้นนั้น และกรรมการที่เป็นศึกษานิเทศก์ต้องไม่ตัดสิน กรณีที่มีนักเรียนในสถานศึกษาในเครือข่ายฯ ที่ตนเองรับผิดชอบ
- ๒) กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑-๓



ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

๗. สถานที่แข่งขัน

ควรเป็นห้องที่มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับผู้เข้าแข่งขัน โดยจัดให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละระดับชั้น

๒. การเขียนเรียงความ

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น ๒ ระดับชั้น ดังนี้

๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เท่านั้น

๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เท่านั้น

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภทเดี่ยว

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับชั้นละ ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ , ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เขียนเรียงความ ดำเนินการดังนี้

๑) ให้นักเรียนเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กรรมการกำหนดโดยตั้งชื่อเรื่องใหม่

ใช้เวลา การแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที โดยจะต้องเขียนเรียงความดังนี้

- ชั้น ป. ๔-๖ ความยาวไม่น้อยกว่า ๑๕ แต่ไม่เกิน ๒๐ บรรทัด เขียนครึ่งบรรทัด

ด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือสีดำ โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย

๒) ชั้น ม. ๑-๓ ความยาวไม่น้อยกว่า ๒๐ แต่ไม่เกิน ๒๕ บรรทัด เขียนครึ่งบรรทัด

ด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือสีดำ โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย

๔. เกณฑ์พิจารณา ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

รายการ	คะแนน
๑) การตั้งชื่อเรื่อง - ชื่อเรื่องสัมพันธ์กับเนื้อหาที่เขียน - ชื่อเรื่องมีความน่าสนใจแปลกใหม่ - ตั้งชื่อเรื่องอย่างสร้างสรรค์ไม่ขัดต่อศีลธรรมจรรยา - ตั้งชื่อเรื่องได้กระชับ เข้าใจง่าย	๕
) การเขียนส่วนนำ - ส่วนนำมีเนื้อหาที่ชี้ให้เห็นความสำคัญ หรือปูพื้นฐานความเข้าใจให้แก่ผู้อ่าน - ส่วนนำ สามารถกระตุ้น ดึงดูดความสนใจของผู้อ่านได้ - เนื้อหาในส่วนนำต้องไม่ซ้ำกับส่วนสรุป - ปรากฏเทคนิคที่น่าสนใจในการเขียนส่วนนำ เช่น นำด้วยคำถาม - นำด้วยสุภาษิตหรือบทร้อยกรอง นำด้วยความเป็นมาของเรื่อง - นำด้วยจุดประสงค์การเขียน - ความยาวของส่วนนำคิดเป็นประมาณร้อยละ ๒๐ ของเรียงความ	๑๐

รายการ	คะแนน
๓) การเขียนเนื้อเรื่อง - ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่องสอดคล้องกัน - ปรากฏใจความสำคัญ ๑ ใจความในแต่ละย่อหน้า - เนื้อหาที่นำเสนอเป็นข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง - ยกตัวอย่างและอ้างอิงประกอบ โดยใช้สำนวนโวหาร สุภาพศิต คำคม ตัวเลข - แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุสมผล - ปรากฏใจความสำคัญ ๑ ใจความในแต่ละย่อหน้า - เนื้อหาที่นำเสนอเป็นข้อเท็จจริงถูกต้อง - ยกตัวอย่างและอ้างอิงประกอบโดยใช้สำนวนโวหาร สุภาพศิต คำคม ตัวเลข - สถิติบุคคล ทฤษฎีหลักปรัชญา ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม - ความยาวของเนื้อเรื่องประมาณร้อยละ ๖๐ ของเรียงความ	๕๐
๔) การเขียนส่วนสรุป - ส่วนสรุปมีเนื้อหาสัมพันธ์กับเนื้อหาส่วนอื่น ๆ - ส่วนสรุปมีเนื้อหากล่าวปิด ไม่ปรากฏรายละเอียดที่ซ้ำกับเนื้อเรื่อง - ส่วนสรุปไม่เสนอประเด็นใหม่ที่ไม่เกี่ยวข้อง - ปรากฏเทคนิคที่น่าสนใจในการเขียนส่วนสรุป เช่น สังเขปสาระสำคัญทั้งหมด เน้นย้ำประเด็นหลัก ตั้งคำถามให้ผู้อ่านฉุกละเอิบ เสนอข้อคิดหรือ คติเตือนใจ เสนอคำคมหรือบท ร้อยกรอง ฯลฯ - ความยาวของส่วนสรุปประมาณร้อยละ ๒๐ ของเรียงความ	๑๐
๕) การใช้ภาษา - ใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย - ใช้ระดับภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมตามบุคคลและสถานการณ์ - ร้อยเรียงประโยคได้สละสลวย - ใช้ภาษาที่มีวรรณศิลป์ - ใช้คำเชื่อมข้อความและย่อหน้าได้ถูกต้อง - ไม่ปรากฏการใช้คำฟุ่มเฟือย - ใช้ภาษาได้กระชับ อ่านเข้าใจง่าย	๒๐
๖) การเขียนถูกต้องตามหลักอักขรวิธี - เขียนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ไทย - สะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ - เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง - ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง - ไม่พบการฉีกคำและการตัดคำ	๑๐
๗) อ่านงานเป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย	๕
รวม	๑๐๐

การเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ , ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กรรมการจะไม่พิจารณาผลงานการเขียนเรียงความ ในกรณีดังนี้

- ๑) ความยาวไม่เป็นตามที่กำหนด
- ๒) เนื้อหาไม่ตรงกับหัวข้อที่กำหนด
- ๓) องค์ประกอบเรียงความไม่ครบถ้วน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 ร้อยละ ๗๐-๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 ร้อยละ ๖๐-๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
 ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

**** หมายเหตุ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด**

๖. คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- ๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาไทย หรือ
- ๒) ศึกษาในเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หรือ
- ๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

- ๑) กรรมการที่เป็นครูต้องไม่ตัดสิน กรณีที่มีนักเรียนในสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขันในระดับชั้นนั้น และกรรมการที่เป็นศึกษานิเทศก์ต้องไม่ตัดสิน กรณีที่มีนักเรียนในสถานศึกษาในเครือข่ายฯ ที่ตนเองรับผิดชอบ
- ๒) กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑-๓

๗. สถานที่แข่งขัน

ควรเป็นห้องที่มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับผู้เข้าแข่งขัน โดยจัดให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละระดับชั้น

๓. การแต่งคำประพันธ์

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น ๒ ระดับชั้น ดังนี้

- ๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เท่านั้น
- ๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เท่านั้น

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภททีม
- ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ ๒ คน

๓. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

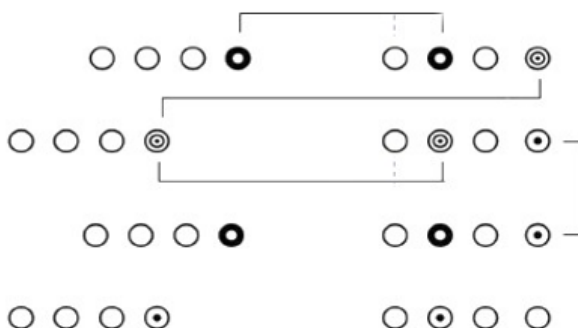
- ๓.๑ กรรมการกำหนดชื่อหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน จำนวน ๓ หัวข้อ

๓.๒ ให้นักเรียนเลือกผู้แทน ๑ คน จับฉลากชื่อหัวข้อ จากนั้นนำไปแต่งคำประพันธ์ โดยใช้ชื่อหัวข้อที่จับฉลากได้เป็นชื่อเรื่อง (ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่องใหม่) ใช้เวลาการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที รายละเอียดมีดังนี้

- ชั้น ป. ๔-๖ แต่งกลอนสี่ จำนวน ๔ บท
- ชั้น ม. ๑-๓ แต่งกลอนสุภาพ จำนวน ๔ บท

หมายเหตุ : สัมผัสบังคับของบทหรือกรองในการแข่งขัน มีดังนี้

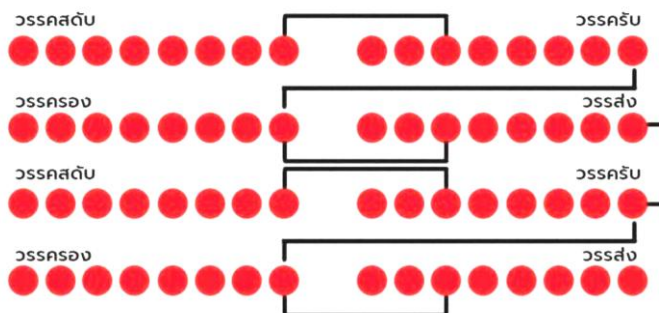
(ผังกลอนสี่)



สัมผัสบังคับของกลอนสี่ มีดังนี้

๑. คำสุดท้ายวรรคที่ ๑ สัมผัสกับคำที่ ๑ หรือ ๒ ของวรรคที่ ๒
๒. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๓
๓. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๓ สัมผัสกับคำที่ ๑ หรือ ๒ ของวรรคที่ ๔
๔. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔ ของบทต้น สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ ของบทถัดไป

(ผังกลอนสุภาพ)



ในกลอนสุภาพบาทหนึ่งมีสิบหกคำ วรรคหน้าแปดคำวรรคหลังแปดคำ แต่ละบทจะมีสี่วรรค สำหรับฉันทลักษณ์ที่จะสัมผัสกันมีดังนี้

คำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ สัมผัสกับคำที่ ๓ และ ๕ ของวรรคที่ ๒
 คำสุดท้ายของวรรคที่สอง สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๓ และคำที่ ๓ และ ๕ ของวรรคที่ ๔
 ส่วนสัมผัสระหว่างบทจะอยู่คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔ ของบทที่ ๑ กับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๒
 ของบทต่อไป

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๑ จินตลักษณ์และอักขรวิธี คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- เขียนตัวสะกดการันต์ผิด หักคำละ ๑ คะแนน
- มีสัมผัสซ้ำ หักตำแหน่งละ ๒ คะแนน

๔.๒ ความคิดและเนื้อหา คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- ตรงประเด็น หมายความว่า นักเรียนจะต้องใช้หัวข้อที่กำหนดให้เป็นแกนเรื่อง
- เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ หมายความว่า เนื้อหาที่นักเรียนเสนอนั้นให้แง่คิดที่เป็นประโยชน์
 แก่ผู้อ่าน เช่น แง่คิดในการดำรงชีวิต การเข้าใจสังคม การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- เสนอแนวคิดแปลกใหม่ หมายความว่า แนวความคิดที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง
 เป็นแนวความคิดที่มีเหตุผลและอยู่ในขอบเขตของหัวข้อ

๔.๓ กวีโวหาร คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- เลือกใช้คำเหมาะแก่เนื้อหาและบริบท
- เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำสละสลวย และราบรื่น ช่วยให้คำประพันธ์ไพเราะยิ่งขึ้น
- ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น การใช้อุปมา การใช้อุปลักษณ์
 การใช้โวหารเปรียบเทียบ การใช้บุคคลวัต เป็นต้น

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐-๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐-๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

****หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด**

๖. คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- ๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาไทย หรือ
- ๒) ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หรือ
- ๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

- ๑) กรรมการที่เป็นครูต้องไม่ตัดสิน กรณีที่มีนักเรียนในสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขันในระดับชั้นนั้น
 และกรรมการที่เป็นศึกษานิเทศก์ต้องไม่ตัดสิน กรณีที่มีนักเรียนในสถานศึกษาในเครือข่ายฯ ที่ตนเองรับผิดชอบ
- ๒) กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑-๓

๗. สถานที่แข่งขัน

ควรเป็นห้องที่มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับผู้เข้าแข่งขัน โดยจัดให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละระดับชั้น

๔. เสนาesarอ่านทำนองเสนาะ

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น ๓ ระดับชั้น ดังนี้

- ๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เท่านั้น
- ๑.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เท่านั้น
- ๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เท่านั้น

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภทเดี่ยว
- ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับชั้นละ ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ กรรมการกำหนดบทหรือกรองที่จะใช้ในการแข่งขัน ดังนี้

- ชั้น ป. ๑-๓ กลอนสี่ จำนวน ๒ บท
- ชั้น ป. ๔-๖ กาพย์ยานี ๑๑ จำนวน ๔ บท
- ชั้น ม. ๑-๓ โคลงสี่สุภาพ จำนวน ๔ บท

๓.๒ บทหรือกรองที่ใช้ในการแข่งขัน กรรมการจะไม่แจ้งให้ทราบว่าจะใช้บทใดในการแข่งขัน

๓.๓ นักเรียนที่เข้าแข่งขันไม่ต้องแนะนำตัวเองต่อคณะกรรมการ

๓.๔ เวลาในการอ่านทำนองเสนาะขึ้นอยู่กับเนื้อหาบทหรือกรอง

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๑ อักษรวิธี คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

- การออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เสียงควบกล้ำถูกต้อง
- การออกเสียงตรงตามอักขรวิธีในภาษาไทย ไม่มีการตู่ ตก และเติม (ออกเสียงผิด ๑ ครั้ง หัก ๒ คะแนน)

๔.๒ ฉันทลักษณ์ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

- อ่านได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของบทหรือกรอง

๔.๓ น้ำเสียง คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- ความไพเราะ ความหนักเบาของเสียง ความชัดเจน เป็นธรรมชาติ
- น้ำเสียงให้อารมณ์ความรู้สึกที่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทหรือกรอง

๔.๔ จังหวะ ทำนอง คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- มีความสม่ำเสมอของจังหวะทำนอง

๔.๕ บุคลิกภาพ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- มั่นใจ ควบคุมอารมณ์ความรู้สึกได้

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐-๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐-๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

**** หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด**

๖. คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- ๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาไทย หรือ
- ๒) ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หรือ
- ๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

- ๑) กรรมการที่เป็นครูต้องไม่ตัดสิน กรณีที่มีนักเรียนในสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขันในระดับชั้นนั้น และกรรมการที่เป็นศึกษานิเทศก์ต้องไม่ตัดสิน กรณีที่มีนักเรียนในสถานศึกษาในเครือข่ายฯ ที่ตนเองรับผิดชอบ
- ๒) กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑-๓

๗. สถานที่แข่งขัน

จัดห้องสอบที่มีพื้นที่ให้นักเรียนท่องสื่อนาฬารอ่านทำนองสื่อนาฬารต่อหน้าคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องมีห้องเก็บตัวสำหรับนักเรียนที่รอเวลาการแข่งขัน ซึ่งอยู่ไกลจากสถานที่แข่งขันพอสมควร เพื่อไม่ให้ได้ยินเสียงผู้เข้าแข่งขันที่กำลังแข่งขัน

๕. การกล่าวสุนทรพจน์

๑. คุณสมบัติผู้เข้าประกวดแข่งขันนักเรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

- ๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เท่านั้น
- ๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เท่านั้น

๒. จำนวนผู้เข้าประกวดแข่งขัน

- ๒.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑ คน (ประเภทเดียว)
- ๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑ คน (ประเภทเดียว)

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวดแข่งขัน

ผู้เข้าประกวดแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ภายใน ๕ นาที เท่านั้น
(บวก/ลบ ไม่เกิน ๓๐ วินาที)

๔. วิธีการประกวดแข่งขัน

- ๔.๑ ผู้เข้าประกวดแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียน
- ๔.๒ ผู้เข้าประกวดแข่งขันจะทำการประกวดแข่งขันตามลำดับที่จับฉลาก โดยต้องมา
รายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากไม่มามีรายงานตัวไม่ทันตาม
กำหนดเวลา กรรมการสามารถพิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวดแข่งขัน)
- ๔.๓ หากมีความจำเป็นต้องประกวดแข่งขันรอบที่ ๒ เพื่อตัดสิน ให้เป็นการประกวด
แข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์แบบฉับพลัน

๕. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๕.๑ กรรมการกำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน ดังนี้

- | | |
|------------|--|
| ชั้น ป.๔-๖ | หัวข้อ “ภาษาไทยคือหัวใจของความเป็นไทย” |
| ชั้น ม.๑-๓ | หัวข้อ “ภาษาไทยไม่แพ้ภาษาใดในโลก” |

๖. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

๖.๑ เนื้อหาสาระ

คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (๒๐ คะแนน)

ครบถ้วน ครอบคลุมประเด็นหลักตามหัวข้อที่กำหนดอย่างครบถ้วน มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ลึกซึ้ง แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในประเด็นที่น่าเสนอมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

มีเหตุผล การนำเสนอเนื้อหา มีเหตุผลรองรับ น่าเชื่อถือ และมีการอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้อง (หากมี)

- ความคิดสร้างสรรค์และเสนอแนวคิดใหม่ (๑๐ คะแนน)

น่าสนใจ มีแนวคิดที่แปลกใหม่ น่าสนใจ และไม่ซ้ำใคร

มุมมองที่แตกต่าง นำเสนอในมุมมองที่แตกต่างออกไปจากที่เคยมีมา หรือมีแนวคิดที่ช่วยจุดประกายให้เกิดการคิดต่อ

- การจับลำดับและเชื่อมโยงเนื้อหา (๑๐ คะแนน)

เป็นระบบ มีการจัดลำดับความคิดอย่างเป็นระบบ เริ่มต้นเริ่มต้นจนจบอย่างเป็นขั้นตอน

เชื่อมโยง เนื้อหาแต่ละส่วนมีความเชื่อมโยงกันอย่างสมเหตุสมผล ทำให้การนำเสนอไหลลื่นและเข้าใจง่าย

๖.๒ การใช้ภาษา

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ความถูกต้องเหมาะสมของภาษา (๑๕ คะแนน)

ไวยากรณ์ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

การเลือกใช้คำ เลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับบริบท และมีความหมายชัดเจน

การใช้สำนวนโวหาร มีการใช้สำนวนโวหารที่เหมาะสมและช่วยเสริมความน่าสนใจในการนำเสนอ

- ความสละสลวยและความงดงามของภาษา (๑๕ คะแนน)

สัมผัส มีการใช้เสียงสัมผัสที่ไพเราะและช่วยเพิ่มอรรถรสในการฟัง (หากมี)

จังหวะ การใช้ภาษาที่สร้างจังหวะจะโคนในการพูดที่น่าฟัง

การสื่ออารมณ์ สามารถใช้ภาษาเพื่อสื่ออารมณ์ และความรู้สึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ บุคลิกภาพและลีลาการนำเสนอ

(คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

- น้ำเสียง (๑๐ คะแนน)

ชัดเจน พูดได้ชัดเจน ไม่ติดขัด

กังวาน มีน้ำเสียงที่กังวานน่าฟัง

ระดับเสียง สามารถปรับระดับเสียงสูงต่ำได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

ความเร็ว มีความเร็วในการพูดที่เหมาะสม ไม่เร็ว หรือช้าจนเกินไป

- กริยาท่าทางและแววตา (๑๐ คะแนน)

เป็นธรรมชาติ มีกริยาท่าทางที่เป็นธรรมชาติ ไม่เกร็งหรือประดิษฐ์จนเกินไป

สุภาพ แสดงออกถึงความสุภาพ

การสบตา มีการสบตากับผู้ฟังอย่างทั่วถึง

การแสดงออกสีหน้า ใช้สีหน้าในการแสดงออกถึงอารมณ์ และความรู้สึกที่สอดคล้องกับเนื้อหา

ความมั่นใจและการแก้ไขสถานการณ์ (๑๐ คะแนน)

ความมั่นใจ แสดงออกถึงความมั่นใจในการพูด

การควบคุมอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และสติได้ดี

การแก้ไขสถานการณ์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ดี (หากเกิดข้อผิดพลาดขึ้น)

๗. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐-๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐-๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร (เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น)

**** ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด**

๘. คุณสมบัติของคณะกรรมการ

๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาไทย หรือ

๒) ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หรือ

๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

๑) กรรมการที่เป็นครูต้องไม่ตัดสิน กรณีที่มีนักเรียนในสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขันในระดับชั้นนั้น และกรรมการที่เป็นศึกษานิเทศก์ต้องไม่ตัดสิน กรณีที่มีนักเรียนในสถานศึกษาในเครือข่ายฯ ที่ตนเองรับผิดชอบ

๒) กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑-๓

๙. สถานที่แข่งขัน

ห้องเรียน หรือ ห้องประชุม หรือจัดตามบริบทของโรงเรียนในเครือข่ายฯ ที่เป็นเจ้าภาพ

หมายเหตุ : การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
โดยตัวแทนนักเรียนแต่ละรายการเข้าแข่งขัน ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช
สพป.หนองคาย เขต ๒

คู่มือดำเนินการคัดเลือก

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

คลินิก 3Rs

“เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ชมรมภาษาไทย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในโครงการคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่ส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนารูปแบบการสอนหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาวิชาชีพของตนจากการเข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะความเป็นครูตามศักยภาพและความสนใจ สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และนำสิ่งที่เรียนรู้มาใช้ในการพัฒนานักเรียน อีกทั้งแต่ละโรงเรียนยังมีการพัฒนาบุคลากรในสังกัดตามความต้องการจำเป็นที่แตกต่างกันตามบริบทของโรงเรียนแต่ละแห่ง ซึ่งล้วนมีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูที่ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงให้มีการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมที่มาจากการกิจกรรมในโครงการคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานที่ประสบความสำเร็จ มีความภาคภูมิใจในผลงานที่เกิดขึ้นและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมมีแนวทางการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันทั้งกรรมการคัดเลือกและผู้ส่งผลงาน/นวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงจัดทำคู่มือการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศฉบับนี้ขึ้น ซึ่งขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี และมุ่งหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงกว้างต่อไป

คณะที่ผู้จัดทำ

ชมรมภาษาไทย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สารบัญ

คำนำ

ตอนที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมา

๒. วัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตอนที่ ๒ แนวทางการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ตอนที่ ๓ กระบวนการดำเนินงานคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ

๒. กระบวนการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรม

๓. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๔. การตัดสิน

๕. รางวัล

ภาคผนวก

แนวทางการจัดทำเอกสารผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนนของกรรมการรายบุคคล

คณะผู้จัดทำ

ตอนที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีเป้าหมายสำคัญในการต่อยอดโครงการคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” โดยกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้เต็มตามศักยภาพ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้จัดทำโครงการ คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” เพื่อส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนได้นำผลงานที่เกิดจากองค์ความรู้ที่รับจากหน่วยงานหรือแหล่งความรู้ต่าง ๆ มาใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา หรือการพัฒนาต่อยอดศักยภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งเป็นผลสำเร็จที่สามารถเผยแพร่เป็นตัวอย่างในด้านกระบวนการหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน/นวัตกรรม และยังเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดังกล่าว เพื่อการยกย่อง เชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน ทั้งการพัฒนาตนเองและการพัฒนางาน ที่ส่งผลไปยังเป้าหมายสูงสุดในการจัดการศึกษา คือ คุณภาพของนักเรียน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รับผิดชอบในการจัดทำคู่มือการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศฉบับนี้ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในการคัดเลือกผลงานและผู้ส่งผลงานทราบกระบวนการดำเนินการคัดเลือกที่มีการประเมินผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

คู่มือการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จัดทำเพื่อ

๒.๑ ใช้เป็นแนวปฏิบัติตามกระบวนการคัดเลือกรางวัลผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๒ ใช้เป็นแนวทางสำหรับคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องส่งผลงาน ศักยภาพรายละเอียดและเกณฑ์การประเมินผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. เป้าหมาย

มีคู่มือการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑ ต้นฉบับ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการสร้างสรรค์ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

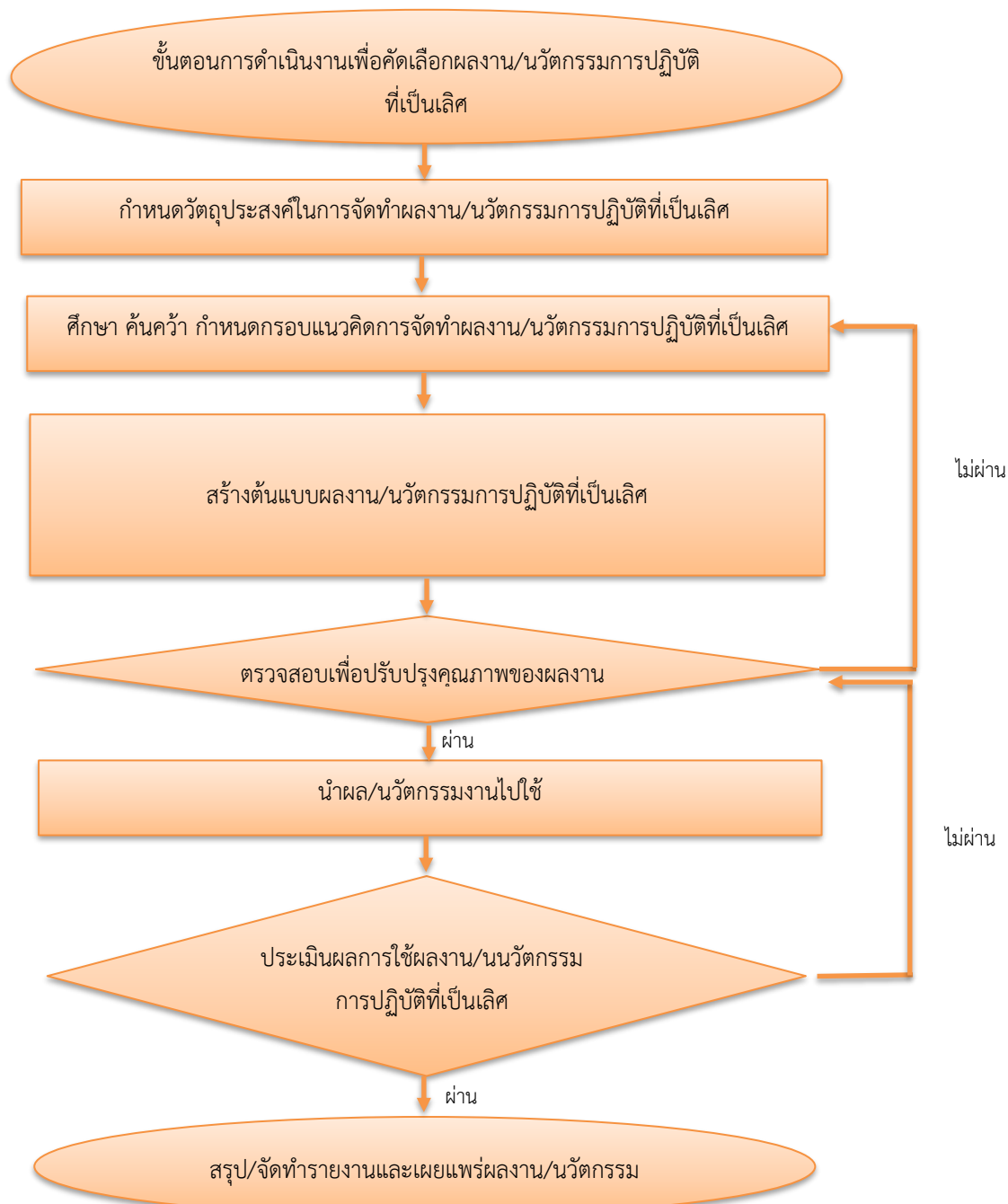
ตอนที่ ๒

แนวทางการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ผู้ส่งผลงาน มี ๒ กลุ่ม คือ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน)
๒. กลุ่มครูผู้สอน

กระบวนการดำเนินงานจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แสดงเป็นแผนภาพและรายละเอียด ดังนี้



รายละเอียดขั้นตอนการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกิดจากความต้องการของครูผู้สอน ที่จะปรับปรุงแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการคลินิก ๓Rs ต้องการปรับปรุงพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการคลินิก ๓Rs ให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีขั้นตอนในการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แต่ละขั้นตอนมี ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ : การกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เมื่อระบุปัญหาได้ชัดเจนแล้ว สิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินการคือ ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมให้ชัดเจนและต้องเป็นวัตถุประสงค์ที่เป็นไปได้ เพราะหากไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมไว้จะทำให้ขาดทิศทางในการดำเนินงานและการประเมินผลสำเร็จของผลงาน/นวัตกรรม

ขั้นตอนที่ ๒ : การศึกษาค้นคว้าเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เป็นขั้นที่จะกำหนดกรอบแนวคิดของกระบวนการในการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมที่จะจัดทำขึ้น โดยจำเป็นต้องศึกษาค้นคว้าหลักวิชา แนวคิด ทฤษฎี ศึกษาวิธีสอน และผลงานการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตรงกับวัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงาน ที่กำหนดไว้แล้วนำมาผสมผสานกับความคิดและประสบการณ์ ของตนเอง เพื่อสร้างเป็นต้นแบบของผลงาน/นวัตกรรมที่จะนำมาใช้แก้ปัญหา ซึ่งมีข้อสังเกต ดังนี้

๑. ผลงาน/นวัตกรรมที่เหมาะสม คือผลงานที่สามารถแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนได้อย่างแท้จริง โดยสามารถพิสูจน์ได้จากการตรวจสอบว่าเมื่อนำมาใช้แล้วช่วยทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ต้องการได้

๒. ผลงาน/นวัตกรรมต้องมีความสำคัญและมีคุณประโยชน์ การพิจารณาความสำคัญและคุณประโยชน์ของผลงาน/นวัตกรรมให้ดูที่เหตุผลความจำเป็นของปัญหา มีข้อมูลแสดงว่าผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนมีความบกพร่อง และมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ขั้นตอนที่ ๓ : การสร้างต้นแบบของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เมื่อตัดสินใจได้ว่าจะเลือกจัดทำผลงาน/นวัตกรรมชนิดใด ครู ผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการคลินิก ๓Rs ต้องศึกษาวิธีการจัดทำผลงานชนิดนั้น ๆ อย่างละเอียด ซึ่งต้นแบบของนวัตกรรมที่ดีควรมีองค์ประกอบ ย่อย ๆ ดังนี้

๑. ชื่อผลงาน/นวัตกรรม
๒. ความเป็นมา/ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม
๓. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรม
๔. กระบวนการผลิตผลงาน/นวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน/การบริหารจัดการ
๕. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
๖. ปัจจัยความสำเร็จ

๗. บทเรียนที่ได้รับ

๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ขั้นตอนที่ ๔ : ตรวจสอบเพื่อปรับปรุงคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม

การตรวจสอบต้นแบบของผลงาน/นวัตกรรมที่จัดสร้างขึ้นเสร็จแล้วจะดำเนินการ ๒ ลักษณะ คือ การตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญและการตรวจสอบโดยการทดลองใช้กับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ : นำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

เป็นการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง/ประชากร โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลองแบบใดแบบหนึ่ง แต่หากเป็นไปได้ควรเป็นการวิจัยทดลองเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม การนำไปใช้ในขั้นนี้เป็นการนำไปใช้เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมที่สร้างขึ้น จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบการทดลองที่มีการควบคุมอย่างรัดกุม เพื่อดูผลสัมฤทธิ์ผลของผลงานในการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียน ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ถ้าการนำไปใช้ในขั้นนี้ไม่ปรากฏผลในการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียนอย่างชัดเจนจำเป็นต้องทบทวนวิธีดำเนินการนำไปใช้ หรือการควบคุมตัวแปรต่าง ๆ ว่ารัดกุมเพียงพอหรือไม่ เพื่อการอภิปรายผลการนำไปใช้ ได้อย่างมีเหตุผล หรือมีฉะนั้นอาจจะต้องทำการนำไปใช้ใหม่กับกลุ่มตัวอย่างอื่นๆ เพิ่มเติมขึ้นอีกครั้ง

ขั้นตอนที่ ๖ : ประเมินผลการใช้ผลงาน/นวัตกรรม

เป็นกระบวนการในการตรวจสอบหรือพิจารณาตัดสินคุณลักษณะของผลงาน/นวัตกรรม เพื่อกำหนดคุณค่า คุณภาพ ความถูกต้อง ความเหมาะสม โดยใช้เกณฑ์การประเมินเป็นหลัก ในการพัฒนา และแก้ไขปรับปรุง

ขั้นตอนที่ ๗ : สรุป รายงานและเผยแพร่

หากผลการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้เป็นที่น่าพอใจ กล่าวคือ สามารถยืนยันคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม ที่สร้างขึ้นควรมีการสรุปรายงานและเผยแพร่ผลงานนั้น

ตอนที่ ๓

กระบวนการดำเนินงานคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และคณะกรรมการฝ่ายบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมจากกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ๑ กลุ่ม และ กลุ่มครูผู้สอน ๑ กลุ่ม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมแต่ละกลุ่มๆ ละ ๑ คณะๆ ละ ๓ – ๕ คน และให้มีผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มนั้นๆ อย่างน้อย ๑ คน รวมจำนวนคณะกรรมการทั้งสิ้น ๒ คณะ

๒. กระบวนการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรม

กระบวนการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดีเลิศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กำหนด

๒.๑ คณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประชุมวางแผนการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒.๒ กำหนดวันคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรม ในห้วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีการพิจารณาจากเอกสารผลงานที่ส่ง

๓. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓.๑ คุณสมบัติของผู้ส่งผลงาน

ผู้ส่งผลงานต้องดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๓.๒ ขอบข่ายของผลงาน

๓.๒.๑ เป็นผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการบริหารจัดการหรือการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันที่ผู้ส่งผลงานดำรงตำแหน่งอยู่

๓.๒.๒ เป็นผลงาน/นวัตกรรมที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา และปัจจุบันยังดำเนินการอยู่

๓.๒.๓ เป็นผลงาน/นวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ หรืออื่นๆ ที่เป็นการสร้างรูปแบบ การปฏิบัติหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ เพื่อการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาสนับสนุน ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ รวมทั้งการลดจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดหรือไม่จบการศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงต่อนักเรียน เห็นผลในทันที หรือเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ

๓.๒.๔ ผลงาน/นวัตกรรม จัดทำเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง (๑ หน่วยการเรียนรู้) ของด้านการอ่าน หรือการเขียน หรือการคิดคำนวณ หรือครอบคลุมทุกหน่วย ทุกด้าน

๓.๒.๕ กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรม เป็นนักเรียนชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือ ทั้งหมดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๓.๓ รายการประเมินเอกสารผลงาน

รายการประเมิน มีจำนวน ๘ รายการ คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ตามแบบประเมินผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดังนี้

๑. ความเป็นมา/ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม (๑๐ คะแนน)
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรม (๑๐ คะแนน)
๓. กระบวนการผลิตผลงาน/นวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน/การบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)
๖. บทเรียนที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)
๘. การจัดทำเอกสารผลงาน/นวัตกรรม (๑๐ คะแนน)

รายการใดไม่มีการปฏิบัติหรือไม่พบหลักฐานตามเกณฑ์ ให้ได้ ๐ คะแนน

๓.๔ การจัดทำเล่มเอกสารผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. ให้จัดส่งรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๓ เล่ม พร้อมไฟล์ pdf โดยมีจำนวนหน้าของเอกสาร ทั้งหมด (นับรวมทั้งปกหน้า-ปกหลัง) ไม่เกิน ๕๐ หน้า

๒. ใช้ตัวอักษร TH SarabunT๙ ใช้ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt ตลอดทั้งเอกสาร ยกเว้น ปกหน้า-ปกหลัง ให้ใช้รูปแบบตัวอักษรและขนาดตามความเหมาะสม

๔. การตัดสิน

การตัดสินเพื่อให้รางวัลแก่ผู้ส่งผลงาน มีข้อกำหนด ดังนี้

- ๔.๑ ผู้ส่งผลงานมีคุณสมบัติตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กำหนด
- ๔.๒ มีหลักฐานที่เชื่อถือได้ประกอบการนำเสนอผลงาน โดยอาจแทรกหลักฐานไว้ในเนื้อหา หรือในภาคผนวกก็ได้
- ๔.๓ เป็นผลงานที่ไม่ได้คัดลอกหรือนำมาจากผลงานของผู้อื่น
- ๔.๔ ผลการตัดสินคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด

๕. รางวัล

รางวัลแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และ ประเภทครูผู้สอน

ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ ได้รับเกียรติบัตร ชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล ๕๐๐ บาท

ผู้ที่ได้คะแนน ลำดับที่ ๒ ได้รับเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมเงินรางวัล ๔๐๐ บาท

ผู้ที่ได้คะแนน ลำดับที่ ๓ ได้รับเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเงินรางวัล ๓๐๐ บาท

ผู้ที่ได้คะแนนลำดับที่ ๔-๕ ได้รับเกียรติบัตร ชมเชย

**** หมายเหตุ :** ผู้ที่ส่งผลงานทุกคนจะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ภาคผนวก

แนวทางการจัดทำเอกสารผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

ชื่อผู้ส่งผลงาน.....ตำแหน่ง.....
โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต

ส่วนที่ 1 ส่วนเนื้อหา และอย่างน้อยต้องมีหัวข้อ ต่อไปนี้

1. ชื่อผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2. ความเป็นมา ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม

ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการพัฒนา ซึ่งเป็นสิ่งใหม่ ๆ มีแนวคิด ทฤษฎี หลักการสำคัญในการออกแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมี หลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการได้ผลงานที่ต้องการ โดยมีความสอดคล้องกันตลอด การนำเสนอ เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรม

ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจนทั้งปริมาณและ คุณภาพ มีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

4. กระบวนการผลิตผลงาน/นวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน/การบริหารจัดการ

ระบุกระบวนการ ขั้นตอน หรือวิธีการจัดทำ/พัฒนาผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ มีความสมเหตุสมผล ได้ทำจริงตามขั้นตอนที่กำหนด มีแผนผังการดำเนินงาน การใช้ทรัพยากร ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างคุ้มค่าสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตลอดจนมีการวัดและประเมินผล

5. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดีเลิศไปใช้ ที่เกิดผลตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ส่งผลโดยตรงหรือเป็นผลกระทบต่อคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของนักเรียน สามารถการแก้ปัญหา/พัฒนานักเรียนหรือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ หรือทั้งโรงเรียน เป็นต้น

6. ปัจจัยความสำเร็จ

ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ แสดงถึงการมีส่วนร่วมในผลงาน/นวัตกรรม ทั้งบุคคล หน่วยงานภายในภายนอกโรงเรียน

7. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรมไปใช้หรือพัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

8. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ระบุความโดดเด่นของผลงาน ความสะดวกในการนำไปใช้ การมีข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/ผลงานที่ดีที่เกิดขึ้น การยกย่องชมเชย ตลอดจนรางวัลที่เกิดจากผลงาน/นวัตกรรมที่ปฏิบัติ ซึ่งเป็นรางวัลที่ได้รับไม่เกิน 2 ปีย้อนหลัง นับจากวันสุดท้ายที่รับสมัครส่งผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้ส่งผลงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ส่วนที่ 2 ภาคผนวก ประกอบด้วย

1. การแสดงผลการทดสอบระดับชาติ 2 ปีการศึกษาซ้อนหลัง ในภาพรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ที่เกี่ยวข้องกับการส่งผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

2. อื่น ๆ ตามที่พิจารณาว่าเกี่ยวข้องกับความน่าเชื่อถือของการนำเสนอผลงานในเอกสาร เช่น เครื่องมือวัดและประเมินผลการใช้นวัตกรรม หลักฐานแสดงการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม เป็นต้น

* หมายเหตุ พิจารณารายละเอียดของเกณฑ์การประเมินประกอบการเขียนเอกสาร

ตัวอย่าง

แบบบันทึกคะแนนของกรรมการรายบุคคล

ชื่อผู้ส่งผลงาน ตำแหน่ง

โรงเรียน สังกัด

ผลงานที่ส่ง

๑. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. กลุ่มครูผู้สอน ☐ ครูผู้สอน

รายการประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคะแนนที่ได้ ตามรายการประเมิน
๑. ความสำคัญของผลงาน (๑๐ คะแนน)		
๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหาหรือสิ่งที่พัฒนา	๕	
๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	๕	
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน (๑๐ คะแนน)		
๒.๑ การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๑๐	
๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน/การบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)		
๓.๑ การออกแบบผลงาน	๕	
๓.๒ ประสิทธิภาพของผลงาน	๕	
๓.๓ การดำเนินงานพัฒนาตามกิจกรรมหรือแผนการ บริหารจัดการที่กำหนด	๕	
๓.๔ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๕	
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)		
๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์	๑๐	
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๕	
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๕	
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)		
๕.๑ สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	๑๐	
๖. บทเรียนที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)		
๖.๑ ข้อสรุปสิ่งที่ได้รับหรือได้เรียนรู้จากการดำเนินงาน	๑๐	
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับหรือรางวัลที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)		
๗.๑ การเผยแพร่ผลงาน	๓	
๗.๒ การได้รับการยอมรับในการนำผลงานไปใช้ หรือ รางวัลที่ได้รับ - ระดับชาติ (๗ คะแนน) - ระดับภาค (๕ คะแนน) - ระดับจังหวัด (๔ คะแนน) - ระดับเขตพื้นที่ (๓ คะแนน)	๗	

รายการประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคะแนนที่ได้ ตามรายการประเมิน
๘. การจัดทำเอกสารผลงาน (๑๐ คะแนน)		
๘.๑ การจัดทำรูปเล่มเอกสารเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการคัดเลือกผลงาน	๕	
๘.๒ องค์ประกอบของเนื้อหาครบถ้วน	๓	
๘.๓ จำนวนหน้าเอกสารไม่เกินกำหนด	๒	
รวม	๑๐๐	

บันทึกความคิดเห็นของกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

.....

(.....)

วันที่...../...../.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
ที่ ๘๐๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาและจัดทำคลังข้อสอบสำหรับการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการจัดทำแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
พร้อมปรับปรุงคู่มือคลินิก ๓Rs

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา และได้ดำเนินโครงการยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบไปด้วย การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET
(Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การประเมินคุณภาพ
ผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งดำเนินการประชุมปฏิบัติการพัฒนาและจัดทำคลังข้อสอบ ๕ ปี
ย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ สำหรับการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประกอบด้วย การอ่านรู้เรื่อง และการอ่าน
ออกเสียง พร้อมปรับปรุงคู่มือคลินิก ๓Rs ต่อยอด “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”
และการจัดทำเกณฑ์ แนวทางการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตาม
วัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาคลังข้อสอบ สำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒		ประธานกรรมการ
๒) นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓) นายบัณฑิต เดชพันธ์	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวนิตยา ตาตินิจ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕) นายนพดล เสนาอาจ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖) นางสุจินต์ญา คุยลำเจียม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗) นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๘) นางสาวศรีนยา สุขรมย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๙) นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐) นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	รักษาการ ผอ.กลุ่มบริหารการเงินฯ	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุมินตรา วงศ์ภักดิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

๑๒) นางรำเพย ทินกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔) นางสาวนันท์กนก ดงบัง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕) นางสาวอลิสา ทรัพย์ประเสริฐ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ตลอดจนอำนวยความสะดวก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑) นายบัณฑิต เดชขันธ รอง	ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒) นางรำเพย ทินกระโทก	ศึกษานิเทศก์	รองประธานกรรมการ
๓) นายอนุชิต บัวพุด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔) นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕) นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖) นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗) นางสนธยา บุตรสาระ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘) ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙) นางสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐) นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑) นางสาวอภิญญา นีรานนท์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๒) นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสุธารัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔) นางสาวนันท์กนก ดงบัง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕) นางสาวอลิสา ทรัพย์ประเสริฐ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) คณะกรรมการบริหารชมรมภาษาไทยทุกคน		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำและพัฒนาคลังข้อสอบสำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมประสานงาน จัดหาเอกสาร วัสดุ-อุปกรณ์การประชุมปฏิบัติการฯ อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำและพัฒนาคลังข้อสอบ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการจัดทำแนวทางเกณฑ์การประเมิน Best Practice (คลินิก ๓Rs) พร้อมปรับปรุงคู่มือคลินิก ๓Rs ต่อยอด “เด็กหนองคายวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ประกอบด้วย

๑) นางสาวมณฑาส บึงราษฎร์	ผอ.ร.ร.ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒) นางนฤมล เบญจมาศ	ผอ.ร.ร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	กรรมการ
๓) นางจรินทร์ ชันโพธิ์น้อย	ผอ.ร.ร.บ้านหนองแอก	กรรมการ
๔) นางกรรณิกา สมบัติวงศ์	ผอ.ร.ร.บ้านกุดบง	กรรมการ
๕) นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู รร.นิคมเจริญชัย	กรรมการ
๖) นางมยุรี นางาม	ครู รร.บ้านนาชุมช้าง	กรรมการ

๗) นางกนิษฐา ศรีวิเศษ	ครู รร.เรียนรสถินคัคณางค์	กรรมการ
๘) นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู รร.บ้านโปร่งสำราญ	กรรมการ
๙) นางสาวจิตรา ภูมิโสม	ครู รร.บ้านนาหนัง	กรรมการ
๑๐) นางเอมจิต สาริกาน	ครู รร.บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการ
๑๑) นางจรรจิดา ประจันติ	ครู รร.บ้านหนองหอย	กรรมการ
๑๒) นางสาวสงวน เรียงพรม	ครู รร.บ้านโนนสะอาด	กรรมการ
๑๓) นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู รร.บ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา	กรรมการ
๑๔) นางสาววราภรณ์ โสตา	ครู รร.บ้านก่องขันธุ์	กรรมการ
๑๕) นางสาวกฤตพร ไชยวี	ครู รร.บ้านหนองแอก	กรรมการ
๑๖) นางสาววรุณี จงรักษ์	ครู รร.ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	กรรมการ
๑๗) นางสาวมินตรา จันทะไทย	ครู รร.อนุบาลหนองควาย	กรรมการ
๑๘) นายอนุเบศ วรพันธ์	ครู รร.บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการ
๑๙) นางสาวสุจิตรา พลยานนท์	ครู รร.บ้านห้วยเปลาวเือก	กรรมการ
๒๐) นางสาวเจียรนัย ภูชาดิก	ครู รร.บ้านคำปะกั้ง	กรรมการ
๒๑) นางสาวนรินทิพย์ คลังแสง	ครู รร.รสถินคัคณางค์	กรรมการ
๒๒) นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู รร.บ้านบัว	กรรมการและเลขานุการ
๒๓) นางสาวเสกมณี ศรีวรชาครู	รร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	กรรมการและช่วยเลขานุการ
๒๔) นางสาวนริศรา บุตรศรี	ครู รร.ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่จัดทำ/ พัฒนาค้างข้อสอบ ๕ ย้อนหลังปีการศึกษา (๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) ศึกษาตัวชี้วัดและสาระการและดำเนินการพัฒนาและจัดทำคลังข้อสอบตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) ตลอดจนโครงสร้างแบบทดสอบ ชั้น ป.๑ (Test Blueprint) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) การจัดทำแนวทางเกณฑ์การประเมิน Best Practice (คลินิก ๓Rs) การปรับปรุงคู่มือคลินิก ๓Rs ต่อยอด “เด็กหนองคายวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประกอบด้วย

๑) นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒) นายชัชวาล จันทราช	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๓) นายวรพล เหลื่อมศรีจันทร์	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๔) นางสาวสุจิตรา เจ๊ะตุหมัน	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๕) นายดวงดี พลาหาญ	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๖) นางสาวยุภาพร เนื่องแก้ว	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๗) นางสาวรุจภา บัญหาญ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๘) นายชัชวาล รูปพันธ์	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๙) นางสาวภาณุจนาภรณ์ เวียงวัง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวศรีสุดา เข็มหอม	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเรื่องเบิกจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม/ โครงการ ในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างถูกต้องให้เกิดความคล่องตัว ดำเนินการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน ตลอดจนการจัดทำหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และสรุปรายงานผล

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการฝ่าย แสง/ สี /เสียง “โสตและทัศนูปกรณ์” ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑) นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์ | ศึกษานิเทศก์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายวสันต์ ชัยโสม | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๓) นายกิตติพงษ์ บุชากุล | ครู รร.หมู่บ้านตัวอย่าง | กรรมการ |
| ๔) นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง | เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๕) นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล | เจ้าหน้าที่พนักงานพิมพ์ดีด | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดูแล ควบคุมระบบโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ในการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำ และพัฒนาคลังข้อสอบฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ / จัดสถานที่ / บันทึกภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ๑) นางสุจินต์ญา คุศลเจียม | ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางอิสริยา ปิติฤทธิ์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓) นางสุนันท์ ภูอาภิจ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวสุปรียา คงรอด | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๕) นางแวววิมล ศรีเมยตง | แม่บ้าน | กรรมการ |
| ๖) นางศิริกัญญา ทองประเทือง | แม่บ้าน | กรรมการ |
| ๗) นายบุญโชค อ่อนสี | ยาม | กรรมการ |
| ๘) นายศักดิ์สิทธิ์ นาเมืองรักษ์ | ยาม | กรรมการ |
| ๙) นายสุเมธ ฤทธิพันธ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐) นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑) นายนราธิป ศรีบุญเรือง | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดสถานที่ห้องประชุม จัดเตรียมพื้นที่สำหรับการรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ / จัดหมายข่าว การดำเนินกิจกรรมโครงการ และประชาสัมพันธ์ หน่วยงานต่าง ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมเผยแพร่ขึ้น Website ประสานงานการถ่ายภาพกิจกรรม

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล และเกียรติบัตร ประกอบด้วย

๑) นางนฤมล เบญจมาศ	ผ.ร.ร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเสาวณี ศรีวรษา	ครู ร.ร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	กรรมการ
๕) นางสาววารุณี จงรักษ์	ครู ร.ร.ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	กรรมการ
๓) นางวราภรณ์ โสตา	ครู ร.ร.บ้านก่องช้าง	กรรมการ
๔) นางจรรจิดา ประจันติ	ครู ร.ร.บ้านหนองหอย	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวนริศรา บุตรศรี	ครู ร.ร.ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖) นายอนุเบศ วรจันทร์	ครู ร.ร.บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ประเมินผล สรุปรายงาน และจัดทำเกียรติบัตรให้กับคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ต่อไป		

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสนม เสริฐมล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสนม เสริฐผล

นายพัชระ งามชัด

นายบัณฑิต เดชขันธ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คณะบรรณาธิการกิจ

คู่มือดำเนินการคัดเลือก/รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

คลินิก ๓Rs "เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น"

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นางรำเพย ทินกระโทก

นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์

นางสุธารัตน์ อุทัยแสง

นางสาวมวลมาศ บึงราษฎร์

นางนฤมล เบญจมาศ

นางจรินธรณ์ ชันโพธิ์น้อย

นางกรรณิกา สมบัติวงศ์

นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ

นางสมจิตร ภูมิโสม

นางมยุรี นางาม

นางกนิษฐา ศรีวิเศษ

นางสมใจ พิสัยพันธ์

นางวรินทร์ สอนใหม่

นางเอมจิต สาริกาน

นางสาวสงวน เรียงพรม

นางจรรจิรา ประจันติ

นางสาวเสมาณี ศรีวรษา

นางสาวเจียรนัย ภูชาดิก

นางสาวสุจิตรา พลยานนท์

นางสาววราภรณ์ โสตา

นายณฤเบศ วรขันธ

นางสาวมินตรา จันทะไทย

นางสาวนริศรา บุตรศรี

นางสาวนรินทร์ทิพย์ คลังแสง

นางสาวกฤตพร ไชยวี

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ศึกษานิเทศก์

ศึกษานิเทศก์

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง

ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย

ครู โรงเรียนบ้านนาหนัง

ครู โรงเรียนบ้านนาชุมช้าง

ครู โรงเรียนรสถินค์คณางค์

ครู โรงเรียนบ้านโปร่งสำราญ

ครู โรงเรียนบ้านบัว

ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

ครู โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย

ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์

ครู โรงเรียนบ้านคำปะกั้ง

ครู โรงเรียนบ้านห้วยเปลาวเือก

ครู โรงเรียนบ้านก่องขันธ

ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองคาย

ครู โรงเรียนทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี

ครู โรงเรียนรสถินค์คณางค์

ครู โรงเรียนบ้านหนองแอก

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
คณะกรรมการบริหารชมรมภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

พิธีสู่นักอักษร และเรียบเรียงการใช้ภาษา อักษร และสัญลักษณ์

นางจรินธรณ์ ชันโพธิ์น้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก
นางกรรณิกา สมบัติวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง
นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
นางมยุรี นางาม	ครู โรงเรียนบ้านนาชุมช้าง
นางกนิษฐา ศรีวิเศษ	ครู โรงเรียนรสลินคค์ณางค์
นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู โรงเรียนบ้านบัว
นางสาวสงวน เรียงพรม	ครู โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

ออกแบบปก และจัดรูปเล่ม

นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์
นางนฤมล เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านโคกถอนสองแพวิทยา
นางสาวสามณี ศรีวรษา	ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นายณนุเบศ วรจันทร์	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

การนำเข้าสารสนเทศ (Big Data) คู่มือดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

คลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายอนุชิต บัวพัฒน์	ศึกษานิเทศก์
นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์
นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
นายณัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ติดต่อ

๐ ๔๒๔๗ ๑๙๖๙, ๐ ๔๒๔๗ ๑๙๓๔, ๐ ๔๒๔๗ ๑๙๓๕

เว็บไซต์ สพ.หนองคาย เขต ๒ <https://www.smart.nongkhai2.go.th/>

WEB LINK ชมรมภาษาไทย https://www.smart.nongkhai2.go.th/?page_id=๕๘๒๑๗



ชมรมภาษาไทย

**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**