



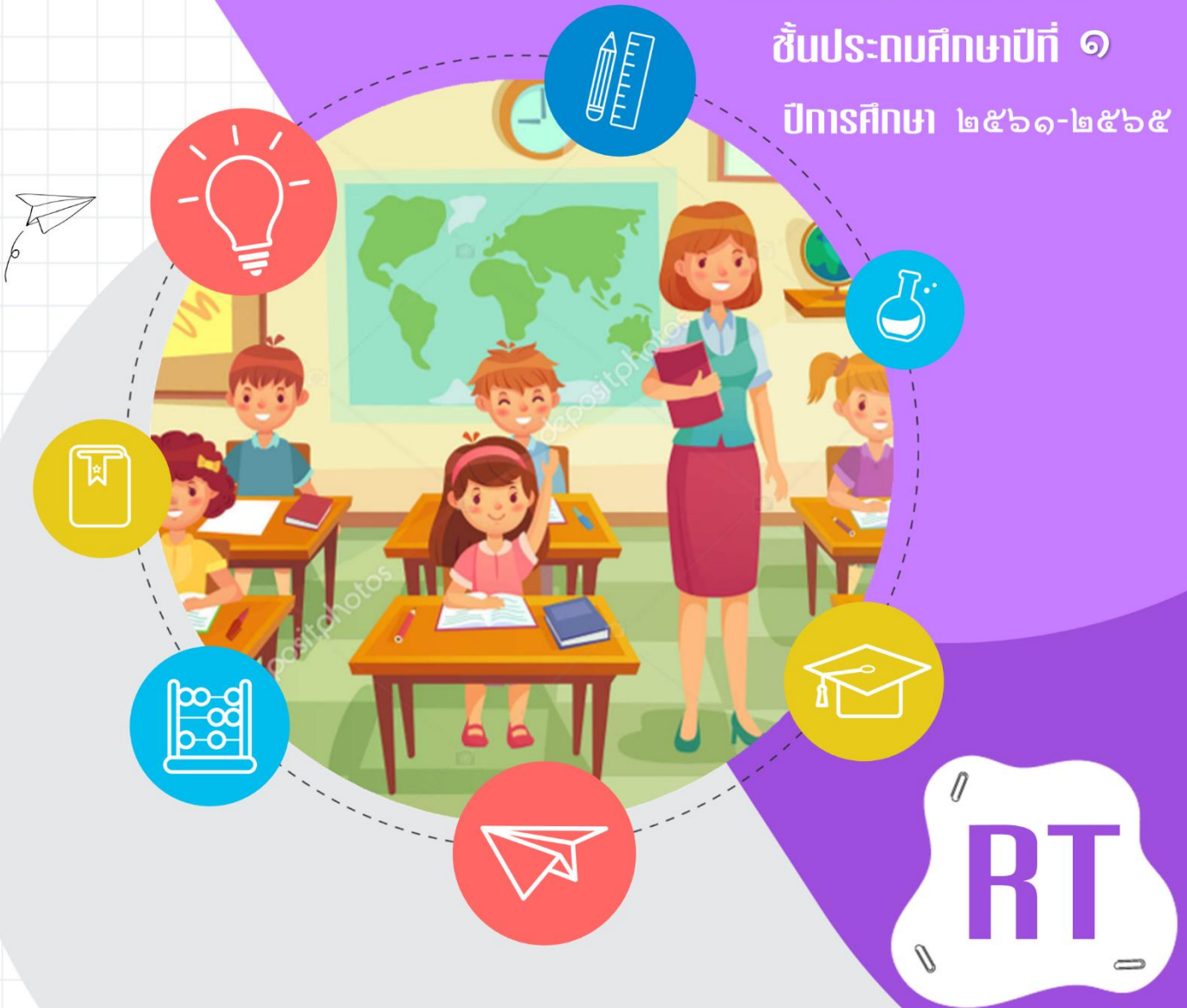
คลังข้อสอบ

สำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

(Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕



ชมรมภาษาไทย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คลังข้อสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำคลังข้อสอบ ตามโครงการการจัดทำคลังข้อสอบสำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาการวิเคราะห์ข้อสอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำคลังข้อสอบ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่านที่จะเป็นส่วนช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้ใช้เอกสารฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นต่อไป

ชมรมภาษาไทย สพป.หนองคาย เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วิเคราะห์ข้อสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕	
- การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑
- การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๗
- การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๗๖
- การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๑๖
- การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๙๘
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก สำเนาภาพถ่ายกิจกรรม	๒๔๒
ภาคผนวก ข คณะผู้จัดทำคลังข้อสอบ RT	๒๔๙



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(ฉบับนักเรียน)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่
ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในข้อสอบ

สงวนลิขสิทธิ์



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที
ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ตู๊กตา

๒. ยี่หื้อ

๓. เข้าใจ

๔. ข้าวต้ม

๕. เอื้อเฟื้อ

๖. ว่างเว้น

๗. ไหว้เจ้า

๘. เหนื่อยล้า

๙. จังหวะ

๑๐. กระทบ

๑๑. ชีวิต

๑๒. ชมพู

๑๓. ประมาท

๑๔. ตำบล

๑๕. ละคร

๑๖. ความสุข

๑๗. เศร้า

๑๘. ตลก

๑๙. เพลิดเพลิน

๒๐. กะหล่ำปลี



ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

ข้อที่ ๒๑ – ๓๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง

๒๑. สีดาจูงเจ้าต่างกลับบ้าน
๒๒. ประชาช่วยแม่เลี้ยงเปิด
๒๓. จูรีไม่อยากตื่นสาย
๒๔. กิตติปลูกดอกพุดริมรั้ว
๒๕. น้องจำเดินเที่ยวในสวนสนุก
๒๖. คุณยายหิ้วตะกร้าไปตลาด
๒๗. ไก่เตี้ยของสมใจคู้ยเขี่ยขยะ
๒๘. นกเอี้ยงจิกหนอนบนต้นไม้
๒๙. จิวช้กเสื่อผ้าที่เปื้อนเยอะ
๓๐. ลุงชาติเคาะโต๊ะเสียงดังโป๊ก



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ ฉบับนักเรียน หน้าที่ ๓

ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

โรงเรียนปิดเทอม วิภาดาพักผ่อนอยู่ที่บ้านทุกวัน เธอชอบใช้โทรศัพท์มือถือของแม่เล่นเกมตลอดเวลา บางครั้งก็ดูการ์ตูนและฟังเพลงสลับกัน โดยไม่ฟังคำเตือนเรื่องอันตรายต่อสายตา ที่เกิดจากการจ้องหรือเพ่งที่จ่อเป็นเวลานาน ๆ ยังคงปฏิบัติเหมือนเดิมกระทั่งมีอาการผิดปกติ เริ่มรู้สึกปวดตา น้ำตาไหลทำให้ดวงตาพร่ามัว เมื่อไปหาหมอได้รับคำแนะนำให้งดใช้โทรศัพท์มือถือจนกว่าดวงตาจะเป็นปกติ



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่
ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ

สงวนลิขสิทธิ์



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๑






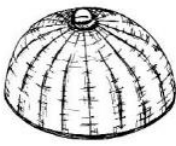






ชื่อ-สกุล.....

โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำและประโยคจากภาพ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

___ ๑. ปีนโต

___ ๒. ฝาโอ่ง

___ ๓. น้ำปลา

___ ๔. มังคุด

___ ๕. เรือใบ

___ ๖. นาฬิกา

___ ๗. กว๋ยเตี๋ยว

___ ๘. จักรยาน

___ ๙. จรวด

___ ๑๐. ผักกาด



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๒

ข้อที่ ๑๑-๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนให้เป็นประโยคให้ได้ใจความ

๑๑.



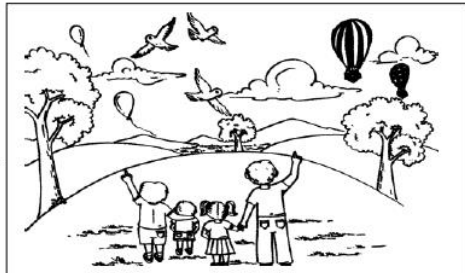
.....

๑๒.



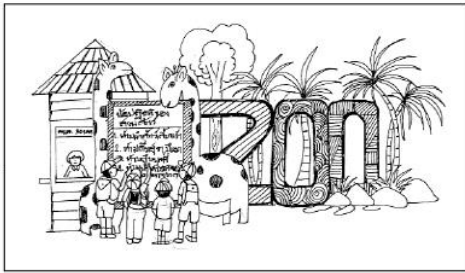
.....

๑๓.



.....

๑๔.



.....

๑๕.



.....



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๓

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖.

“ปুম้า” ตัวเล็กแต่เนื้อแน่น ว่ายน้ำได้เร็วเหมือนม้า
ที่วิ่งได้เร็วในทุ่งกว้าง

ปুম้ามีสิ่งใดเหมือนม้า

- ๑) ขนาด
- ๒) เนื้อแน่น
- ๓) ความเร็ว

๑๗.

เก็กลงเล่นน้ำทะเลกับก๊อง แต่เก้งนั่งดูปูเสฉวนอยู่ที่ชายหาด

ใครไม่เล่นน้ำทะเล

- ๑) เก็
- ๒) ก๊อง
- ๓) เก้ง



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๔

๑๘.

“ทอฝัน วันนี้หน้าตาเธอดูซีดเขียวไม่สดชื่นเลยนะ”

ข้อใดน่าจะเป็นคำตอบของทอฝัน

- ๑) “คะ หนูไม่ค่อยสบาย”
- ๒) “คะ หนูไปเล่นกีฬามา”
- ๓) “คะ หนูชอบร้องเพลง”

อ่านประโยค แล้วตอบคำถามข้อ ๑๙ - ๒๐

เดชาเก็บโทรศัพท์ที่ได้ นำส่งครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ

๑๙. การกระทำของเดชาตรงกับข้อใด

- ๑) ความเสียสละ
- ๒) ความซื่อสัตย์
- ๓) ความประหยัด

๒๐. ใครทำความดีเหมือนเดชา

- ๑) การ์ตูนยกกระเป๋าของครูไปเก็บ
- ๒) กระแตเก็บสะสมดินสอสี ๕ ไร่ใช้ภายหลัง
- ๓) กระต่ายเก็บปากกาไปให้ครูประกาศหาเจ้าของ



สทศ. สทส.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๕

๒๑.

บ้านเราใช้น้ำฝนที่เก็บไว้ในโอ่ง ส่วนในบ่อหรือสระ
เก็บน้ำไว้ใช้เพื่อส่วนรวม

ที่บ้านใช้อะไรเก็บน้ำ

- ๑) บ่อ
- ๒) โอ่ง
- ๓) สระน้ำ

๒๒.

ป้อเลี้ยงปลาทองและปลากัดอย่างละเท่ากัน
ส่วนปลาหางนกยูงที่มีมากกว่าจึงต้องแยกเลี้ยง

ป้อมีปลาอะไรมากที่สุด

- ๑) ปลากัด
- ๒) ปลาทอง
- ๓) ปลาหางนกยูง



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๖

๒๓.

มะพร้าวและมังคุดต้องปอกเปลือกก่อนกิน
ส่วนมะปรางและชมพู่มะเงินได้โดยไม่ต้องปอกเปลือก

ผลไม้ที่กินได้ทั้งเปลือกคืออะไร

- ๑) มะพร้าว
- ๒) มะปราง
- ๓) มังคุด

๒๔.

กระรอกวิ่งไล่กันบนต้นชมพู่มะเงิน ทำให้เปิดและกระต่าย
ที่นอนหลับอยู่ตกใจตื่น

สัตว์ชนิดใดอยู่บนต้นไม้

- ๑) เป็ด
- ๒) กระรอก
- ๓) กระต่าย



สทศ. สพร.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๗

๒๕.

ตัวนั้นชื่อบวบ	ผลอบมีเหลี่ยม
สรรพคุณยอดเยี่ยม	เปี่ยมด้วยวิตามิน

อะไรบอกรูปร่างของบวบ

- ๑) ชื่อบวบ
- ๒) มีเหลี่ยม
- ๓) ให้วิตามิน



สพศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๘

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๒๖.

ปิดเทอม คุณพ่อจะพาครอบครัวไปเที่ยวพักผ่อน โดยให้ลูก ๆ เลือกระหว่างทะเล ภูเขา หรือสวนสัตว์ ป่อมและแป้มชอบเล่นน้ำมาก พ่อจึงตามใจ

พ่อควรพาครอบครัวไปเที่ยวที่ไหน

- ๑) ทะเล
- ๒) ภูเขา
- ๓) สวนสัตว์

๒๗.

อาหารไทยที่ชาวต่างชาติชอบรับประทานมีมากมาย เช่น ผัดไทย ต้มยำกุ้ง โดยเฉพาะส้มตำ มีขายทั่วไปทุกภาค จึงรับประทานได้ง่าย

อาหารชนิดใดที่รับประทานได้ง่าย

- ๑) ส้มตำ
- ๒) ผัดไทย
- ๓) ต้มยำกุ้ง



สพศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๙

๒๘.

การได้ช่วยเหลือ	จุนเจือแบ่งปัน
ขนมของฉัน	อันนี้ให้เธอ
น้ำใจไมตรี	ยินดีเสมอ
ไร้ทุกข์นะเออ	ใครเจอชื่นชม

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความเอื้อเฟื้อ
- ๒) ความยินดี
- ๓) ความสุข

๒๙.

เมื่อฝนหยุดตกเด็ก ๆ จะออกไปจับตุ๊กแตน โดยเหลาก้านมะพร้าวให้ปลายเรียวแล้วผูกเป็นห่วง เพื่อคล้องไม่ให้ตุ๊กแตนหลุด

เด็ก ๆ จับตุ๊กแตนเมื่อไร

- ๑) ฝนกำลังตก
- ๒) ก่อนฝนตก
- ๓) หลังฝนตก



สพศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๑๐

๓๐.

ปลาช่อนเป็นปลาน้ำจืด เช่นเดียวกับปลาดุกและปลาไหล ต่างกันที่มีเกล็ดหุ้มลำตัวไว้ ในขณะที่ปลาอีกสองชนิดนั้นไม่มีเกล็ด

ปลาชนิดใดมีเกล็ด

- ๑) ปลาช่อน
 - ๒) ปลาไหล
 - ๓) ปลาดุก
-



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๑
(ฉบับกรรมการ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใช้เวลาในการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการ

ใส่เครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๐.๕ คะแนน
ให้นำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๒๑-๓๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง และให้กรรมการ

ใส่เครื่องหมาย ลงในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ลงในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านผิดและเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ต่อเนื่องโดยไม่สะกดคำให้เพิ่มคะแนนในช่องประโยคการให้คะแนนแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ การให้คะแนนการอ่านออกเสียงคำ/กลุ่มคำ ในแต่ละข้อมีคำ/กลุ่มคำ ๕ แห่ง ดังนี้

- ให้คะแนนเต็ม ๑ คะแนน เมื่ออ่านออกเสียงถูกต้อง ๔-๕ แห่ง
- ให้คะแนน ๐.๕ คะแนน เมื่ออ่านออกเสียงถูกต้อง ๒-๓ แห่ง
- ให้คะแนน ๐ คะแนน เมื่ออ่านออกเสียงถูกต้อง ๐-๑ แห่ง หรืออ่านผิดหรือไม่อ่าน

ส่วนที่ ๒ การให้คะแนนการอ่านออกเสียงประโยคในแต่ละข้อจะมี ๑ ประโยค ดังนี้

- ให้คะแนน ๑ คะแนน เมื่ออ่านถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องเป็นประโยคโดยไม่มี
การสะกดคำขณะอ่านหรืออ่านคล่อง
- ให้คะแนน ๐ คะแนน เมื่อไม่สามารถอ่านอย่างต่อเนื่องหรือมีการหยุด
เพื่อสะกดคำหรือมีการอ่านคำผิด


ให้นำคะแนนทั้ง ๒ ส่วนไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน

ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

กำหนดคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนนในข้อความที่อ่านไว้จำนวน ๔๘ แห่ง โดยมีหมายเลข ๑-๔๘ กำกับไว้บนคำ/กลุ่มคำ แต่ละแห่ง ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิดและเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ต่อเนื่องโดยไม่สะกดคำให้เพิ่มคะแนนในช่องประโยค คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน แบ่งการให้คะแนนเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ อ่านออกเสียงถูกต้อง ให้คะแนนแห่งละ ๐.๒๕ คะแนน จำนวน ๔๘ แห่ง รวม ๑๒ คะแนน (๔ แห่งต่อ ๑ คะแนน)

ส่วนที่ ๒ อ่านออกเสียงเป็นประโยคถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่มีการหยุดเพื่อสะกดคำ ซึ่งแบ่งเป็น ๘ ประโยค ตามหมายเลขที่กำกับไว้ใน  ให้เพิ่มอีก ประโยคละ ๑ คะแนน รวม ๘ คะแนน แล้วนำคะแนนทั้ง ๒ ส่วนไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน

- หมายเหตุ** ๑. คำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนน ประกอบด้วย คำที่ไม่มีตัวสะกด คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น-ยาว สระประสม สระเกิน สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป คำควบกล้ำ คำอักษรนำ คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์
๒. สัญลักษณ์  ในตอนที่ ๓ หมายถึง เว้นวรรค และจบประโยค ๑ ประโยคนั้น ๆ ซึ่งจะปรากฏในแบบทดสอบการอ่านออกเสียงเป็นข้อความ เฉพาะฉบับกรรมการเท่านั้น

๔. กรรมการสามารถบอกเวลาให้แก่นักเรียนทราบเมื่อผ่านไป ๕ นาที ถ้านักเรียนใช้เวลาในการอ่านตอนใดตอนหนึ่งนาน กรณีที่นักเรียนอ่านได้คล่องกรรมการไม่ต้องบอกเวลาก็ได้ เพื่อไม่เป็นการขัดจังหวะในการอ่านของนักเรียน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุล

โรงเรียน ห้องที่ เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

๑. ตู้ก-กะ-ตา/ตู้ก-ตา

๒. ยี่-หื้อ

๓. เข้า-ใจ

๔. ข้าว-ต้ม

๕. เอื้อ-เฟื้อ

๖. ว่าง-แว้น

๗. ไหว้-เจ้า

๘. เหนื่อย-ล้า

๙. จัง-หวัด

๑๐. กระจ-ป่อง

๑๑. ชี-วิด

๑๒. ชม-พู่

๑๓. ประ-หมาด

๑๔. ตำ-บอน

๑๕. ละ-คอน

๑๖. ความ-สุข

๑๗. เส้า

๑๘. ตะ-หลก

๑๙. เพลิด-เพลิน

๒๐. กะ-หล้า-ปลี



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

ข้อที่ ๒๑-๓๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง และให้
 กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ✗
 ในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านผิด และเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง
 โดยไม่ต้องสะกดคำให้เพิ่มอีก ข้อละ ๑ คะแนนในช่องประโยค

๒๑.	สีดา	จุง	เจ้าต่าง	กลับ	บ้าน	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๒.	ประชา	ช่วย	แม่	เลี้ยง	เปิด	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๓.	จูรี	ไม่	อยาก	ตื่น	สาย	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๔.	กิตติ	ปลูก	ดอกพุด	ริม	รั้ว	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	



สทศ. สพร.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๓

๒๕.	น้องจำ	เดิน	เที่ยว	ใน	สวน สนุก	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๖.	คุณยาย	หิ้ว	ตะกร้า	ไป	ตลาด	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๗.	ไก่เตี้ย	ของ	สมใจ	คู้ยเขี่ย	ขยะ	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๘.	นกเอี้ยง	จิก	หนอน	บน	ต้นไม้	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๙.	จิว	ซึก	เสื่อผ้า	ที่	เปื้อนเยอะ	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๓๐.	ลุงชาติ	เคาะ	โตะ	เสียงดัง	โป๊ก	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๔

ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ

กำหนดคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนนจำนวน ๔๘ แห่งตามหมายเลขที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ ให้เพิ่มอีกประโยคละ ๑ แห่ง รวม ๘ แห่ง

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
โรงเรียน	ปิดเทอม	วิภาดา	พักผ่อน	อยู่ที่บ้าน	ทุกวัน	เธอ

๑

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
ชอบใช้	โทรศัพท์มือถือ	ของแม่	เล่นเกม	ตลอดเวลา	บางครั้ง	ก็

๒

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
ดูการ์ตูน	และ	ฟังเพลง	สลับกัน	โดย	ไม่ฟัง	คำเตือน

๓

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
เรื่อง	อันตราย	ต่อสายตา	ที่เกิดจาก	การจ้อง	หรือ	เพ่งที่จอ

๔

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
เป็น	เวลานาน ๆ	ยังคง	ปฏิบัติ	เหมือนเดิม	กระทั่ง	มีอาการ

๕

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
ผิดปกติ	เริ่มรู้สึก	ปวดตา	น้ำตาไหล	ทำให้	ดวงตา	พร่ามัว

๖

๗

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘
เมื่อไป	หาหมอ	ได้รับ	คำแนะนำ	ให้งดใช้	โทรศัพท์มือถือ จนกว่า

ดวงตา	จะเป็นปกติ
-------	------------

๘



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๕

แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล

โรงเรียน ห้องที่ เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๐.๕ คะแนน)	
รวม ๑๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

รายการ	คะแนนที่ได้
๑. คะแนนส่วนของคำ/กลุ่มคำ : แต่ละข้อในหนึ่งประโยคมีจำนวน ๕ แห่ง อ่านถูกต้อง ๔-๕ แห่ง ให้ ๑ คะแนน อ่านถูกต้อง ๒-๓ แห่ง ให้ ๐.๕ คะแนน อ่านถูกต้อง ๐-๑ แห่ง ให้ ๐ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	
๒. คะแนนส่วนของประโยค : มีจำนวน ๑๐ ประโยค ประโยคละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	

ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ

รายการ	คะแนนที่ได้
๑. จำนวนคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนน รวม ๔๘ แห่ง (เฉพาะที่มีหมายเลขกำกับ) แห่งละ ๐.๒๕ คะแนน รวม ๑๒ คะแนน	
๒. จำนวนประโยคที่จะให้คะแนน รวม ๘ ประโยค อ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องกันโดยไม่มีการสะกดคำได้ ประโยคละ ๑ คะแนน รวม ๘ คะแนน	
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๑๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๓ (๒๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เฉลยและเกณฑ์การให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์



สทศ. สพฐ.





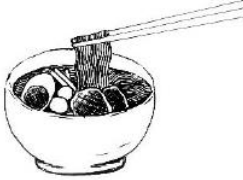
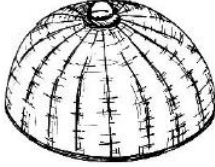


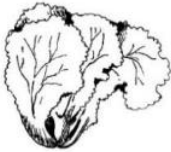



๑

เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนนให้เวลาทำ ๓๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำและประโยคจากภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรได้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (ข้อละ ๑ คะแนน)

			
ก	ข	ค	ง
			
จ	ฉ	ช	ซ
			
ฌ	ญ	ฎ	ฏ

ง ๑. ปีนโต

ช ๒. ฝาโอ่ง

ซ ๓. น้ำปลา

ข ๔. มังคุด

ก ๕. เรือใบ

ญ ๖. นาฬิกา

จ ๗. ก๋วยเตี๋ยว

ฎ ๘. จักรยาน

ฏ ๙. จรวด

ฌ ๑๐. ผักกาด

***** การเขียน “ฎ ฏ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ฏ ฎ ” ไม่หักคะแนน *****

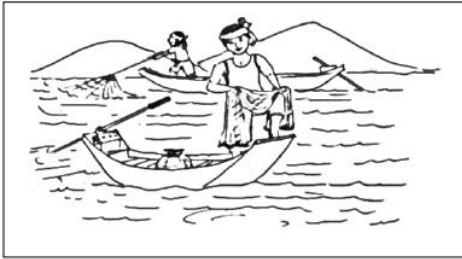
หมายเหตุ เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปปรับปรุง ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๒

๑๑.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๑	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น ชาวประมงดึงปลาออกจากแห พ่อพานเรือหาปลา ฉันทไปลื้อเรือ) เช่น - ชาวประมงทอดแหในแม่น้ำ/บึง/สระ - ชาวประมงดึงปลาออกจากแห - ชาวประมงจับปลาในแม่น้ำ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพแต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น บึงใหญ่ เรือประมง ชาวประมง) เช่น - จับปลา/หาปลา/มีปลาในน้ำ - บึงใหญ่ - เรือประมง - ชาวประมง - ทอดแห/เหวี่ยงแห/หว่านแห/โยนแห ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สทศ. สพร.

๓

๑๒.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๒	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น <u>เด็ก ๆ เล่นกับลูกสุนัข/หมา</u>) เช่น - เด็ก ๆ เล่นกับลูกสุนัข/หมา - เด็กเล่นกับลูกสุนัข ๒ ตัว - น้องเล่นกับลูกสุนัข - เมื่อวานนี้แม่พาไปทะเล - ลูกสุนัข ๒ ตัว เล่นกับเด็ก ๆ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกด ผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น <u>สุนัข เด็กกับสุนัข</u> <u>เด็ก ๒ คน ต้นมะพร้าว</u>) เช่น - สุนัข/หมา - เด็กกับสุนัข - เด็ก ๒ คน - ต้นมะพร้าว - ชายหาด/ชายทะเล/ทะเล - มะพร้าว ๒ ต้น ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๔

๑๓.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๓	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น มีเมฆบนท้องฟ้า มีบอลูนในท้องฟ้า คน/ชื่อคน ดูเมฆ) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - คน/ชื่อคน/ดู/เห็น/มอง ลูกโป่ง บอลูน นกบิน - ฉันทูท้องฟ้า - วันนี้อากาศดี - ลูกโป่งลอยอยู่บนท้องฟ้า - ในท้องฟ้ามีนกกบิน/มีลูกโป่ง/มีบอลูน - นกกำลังบิน - นกบินใกล้ลูกโป่ง/บอลูน <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น ลูกโป่ง เหนนก อากาศดี)</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีลูกโป่ง/มีบอลูน - มีเมฆ - เห็นนก - อากาศดี <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำจับความไม่ได้</p>

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

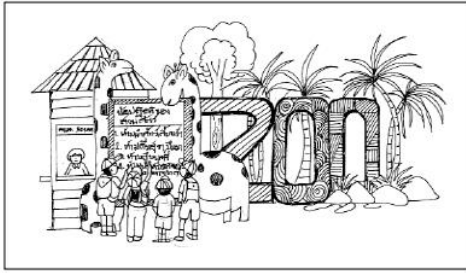
เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สพศ. สพฐ.

๕

๑๔.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๔	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่นเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำการเข้าชมสวนสัตว์) เช่น - ผู้ชมอ่านข้อตกลง/คำแนะนำ / ข้อปฏิบัติ ก่อนเข้าชมสวนสัตว์ - เจ้าหน้าที่ให้พนักงาน/ เด็กอ่านคำแนะนำการเข้าชมสวนสัตว์ - คนหลายคนกำลังอ่านป้ายคำแนะนำ - ฉันทกำลังไป zoo - คนอ่านป้าย ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น เทียวสวนสัตว์ อ่านป้าย คนหลายคน เด็กหลายคน) เช่น - เทียวสวนสัตว์ - อ่านป้าย - คนหลายคน - เด็กหลายคน ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๖

๑๕.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๕	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น คนหลาย คนนั่งชมลิเก/ริเก) เช่น - บนเวทีมีการแสดงลิเก/โนราห์/หมอลำ/ละคร - ผู้คนชมการแสดงลิเก - พระเอกนางเอกลิเกแสดงบนเวที - คนหลายคนนั่งชมลิเก - ฉันทู/พี่/น้อง/เพื่อนดู/เล่นลิเก ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น ริเก พะเอก นาเอก คนหลายคน เวทีริเก) เช่น - ลิเก - พระเอก นางเอก - คนหลายคน - เวทีลิเก ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สพศ. สพฐ.

๗

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ๐ คะแนน)

๑๖.

“ปูม้า” ตัวเล็กแต่เนื้อแน่น ว่ายน้ำได้เร็วเหมือนม้าที่วิ่งได้เร็วในทุ่งกว้าง

ปูม้ามี่สิ่งใดเหมือนม้า

- ๑) ขนาด
- ๒) เนื้อแน่น
- ๓) ความเร็ว

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ความเร็ว เป็นคำเปรียบระหว่างการว่ายน้ำของปูม้ากับการวิ่งเร็วของม้า

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ ขนาดและเนื้อแน่น ไม่ปรากฏความเหมือนหรือต่างในข้อความ



๑๗.

เก๋เล่นน้ำทะเลกับก๊อง แต่เก๋นั่งดูปุเสฉวนอยู่ที่ชายหาด

ใครไม่เล่นน้ำทะเล

- ๑) เก๋
- ๒) ก๊อง
- ๓) เก๋

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เก๋นั่งดูปุเสฉวนที่ชายหาด

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ เก๋และก๊องเล่นน้ำทะเลด้วยกัน

๑๘.

“ทอฝัน วันนี้หน้าตาเธอดูซีดเขียวไม่สดชื่นเลยนะ”

ข้อใดน่าจะเป็นคำตอบของทอฝัน

- ๑) “คะ หนูไม่ค่อยสบาย”
- ๒) “คะ หนูไปเล่นกีฬามา”
- ๓) “คะ หนูชอบร้องเพลง”

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ หน้าตาซีดเขียวไม่สดชื่น อาจเกิดจากอาการไม่สบาย

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ คนไปเล่นกีฬา หน้าตาน่าจะสดชื่น

ข้อ ๓) ผิด เพราะ คนชอบร้องเพลง หน้าตาต้องสดชื่น สนุกสนาน



สทศ. สพฐ.

๘

อ่านประโยค แล้วตอบคำถามข้อ ๑๙ - ๒๐

เดชาเก็บโทรศัพท์ได้ นำส่งครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ

๑๙. การกระทำของเดชาตรงกับข้อใด

- ๑) ความเสียสละ
- ๒) ความซื่อสัตย์
- ๓) ความประหยัด

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ความซื่อสัตย์ ตรงกับการกระทำของเดชาที่ไม่เอาของ
ของผู้อื่นมาเป็นของตน

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ความเสียสละ หมายถึง การให้โดยยินยอมให้ด้วยความ
เต็มใจ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ความประหยัด หมายถึง การใช้จ่ายอย่างพอควรแก่ฐานะ

๒๐. ใครทำความดีเหมือนเดชา

- ๑) การตุนยกกระเป๋าของครูไปเก็บ
- ๒) กระแตเก็บสะสมดินสอสั้น ๆ ไว้ใช้ภายหลัง
- ๓) กระต่ายเก็บปากกาไปให้ครูประกาศหาเจ้าของ

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ กระต่ายเป็นคนมีความซื่อสัตย์เหมือนกับเดชา

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การตุนแสดงถึงความเป็นคนมีน้ำใจ

ข้อ ๒) ผิด เพราะ กระแตแสดงถึงการเป็นคนประหยัด



สพศ. สพฐ.

๑๐

๒๑.

บ้านเราใช้น้ำฝนที่เก็บไว้ในโอ่ง ส่วนในบ่อหรือสระเก็บน้ำไว้ใช้เพื่อส่วนรวม

ที่บ้านใช้อะไรเก็บน้ำ

๑) บ่อ

๒) โอ่ง

๓) สระน้ำ

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ โอ่งน้ำเป็นภาชนะสำหรับเก็บน้ำไว้ใช้ที่บ้าน

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ บ่อและสระกักเก็บน้ำไว้ใช้เพื่อส่วนรวม

๒๒

บ่อเลี้ยงปลาทองและปลากัดอย่างละเท่ากัน ส่วนปลาหางนกยูงมีมากกว่า จึงต้องแยกเลี้ยง

บ่อมีปลาอะไรมากที่สุด

๑) ปลากัด

๒) ปลาทอง

๓) ปลาหางนกยูง

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ปลาหางนกยูงมีจำนวนมากกว่าจึงแยกเลี้ยง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ ปลากัดและปลาทองมีจำนวนเท่ากัน



สทศ. สพฐ.

๑๑

๒๓.

มะพร้าวและมังคุดต้องปอกเปลือกก่อนกิน ส่วนมะปรางและชมพู กินได้โดยไม่ต้องปอกเปลือก

ผลไม้ที่กินได้ทั้งเปลือกคืออะไร

- ๑) มะพร้าว
- ๒) มะปราง
- ๓) มังคุด

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ มะปรางเป็นผลไม้ที่กินได้ทั้งเปลือก

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ มะพร้าวและมังคุดต้องปอกเปลือกก่อนกิน

๒๔.

กระรอกวิ่งไล่กันบนต้นชมพู ทำให้เปิดและกระต่ายที่นอนหลับอยู่ตกใจตื่น

สัตว์ชนิดใดอยู่บนต้นไม้

- ๑) เปิด
- ๒) กระรอก
- ๓) กระต่าย

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ กระรอกวิ่งไล่กันบนต้นชมพู ซึ่งเป็นต้นไม้ชนิดหนึ่ง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ ในประโยคไม่ได้กล่าวว่าเปิดและกระต่ายนอนหลับอยู่ที่ใด



สทศ. สทฐ.

๑๒

๒๕.

ตัวฉันชื่อบวบ	ผลอบมีเหลี่ยม
สรรพคุณยอดเยี่ยม	เปี่ยมด้วยวิตามิน

อะไรบอกรูปร่างของบวบ

- ๑) ชื่อบวบ
- ๒) มีเหลี่ยม
- ๓) ให้วิตามิน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ มีเหลี่ยมเป็นรูปร่างลักษณะของบวบชนิดหนึ่งตามที่ปรากฏในบทร้อยกรอง

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ชื่อบวบไม่ใช่รูปร่างของบวบ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ให้วิตามินเป็นประโยชน์ไม่ใช่รูปร่างของบวบ



ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ให้ ๐ คะแนน)

๒๖.

ปิดเทอม คุณพ่อจะพาครอบครัวไปเที่ยวพักผ่อน โดยให้ลูก ๆ เลือกระหว่างทะเล ภูเขา หรือสวนสัตว์ ป่อมและแป้มชอบเล่นน้ำมาก พ่อจึงตามใจ

พ่อควรพาครอบครัวไปเที่ยวที่ไหน

- ๑) ทะเล
- ๒) ภูเขา
- ๓) สวนสัตว์

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ป่อมและแป้มชอบเล่นน้ำ จึงควรพาไปทะเล

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ๓) ผิด เพราะ ไม่มีข้อมูลว่าใครชอบหรือสนใจที่จะไปเที่ยวภูเขาหรือสวนสัตว์



สทศ. สพฐ.

๑๔

๒๗.

อาหารไทยที่ชาวต่างชาติชอบรับประทานมีมากมาย เช่น ผัดไทย ต้มยำกุ้ง โดยเฉพาสามตำ มีขายทั่วไปทุกภาค จึงรับประทานได้ง่าย

อาหารชนิดใดที่รับประทานได้ง่าย

- ๑) สามตำ
- ๒) ผัดไทย
- ๓) ต้มยำกุ้ง

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ เป็นอาหารที่คนไทยและคนต่างชาตินิยม
รับประทาน และสามารถรับประทานได้ทุกภาค

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ๓) ผิด เพราะ ในข้อความไม่ได้กล่าวว่าผัดไทยและต้มยำกุ้ง
รับประทานได้ง่าย



๒๘.

การได้ช่วยเหลือ	จุนเจือแบ่งปัน
ขนมของฉัน	อันนี้ให้เธอ
น้ำใจไมตรี	ยินดีเสมอ
ไร้ทุกข์นะเออ	ใครเจอชื่นชม

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความเอื้อเฟื้อ
- ๒) ความยินดี
- ๓) ความสุข

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ในบทร้อยกรองมีคำว่า “ช่วยเหลือ จุนเจือ” ซึ่งเป็นคำที่แสดงถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ๓) ผิด เพราะ “ความยินดี ความสุข” เป็นความรู้สึกที่เกิดจากการที่ได้ช่วยเหลือหรือจุนเจือผู้อื่น



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(ฉบับนักเรียน)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที
ตอนที่ ๑ การอ่านคำ
ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

๑. เยอะแยะ

๒. โอกาส

๓. เทศบาล

๔. ต่อเติม

๕. สวัสดิ์

๖. รางวัล

๗. เข้าคำ

๘. ไข่เจียว

๙. น้ำซूप

๑๐. สีเหลือง

๑๑. เหยี่ยวทอง

๑๒. ง่วงเหงา

๑๓. ช่วยเหลือ

๑๔. ความคิด

๑๕. กลับบ้าน

๑๖. เครื่องหมาย

๑๗. รับทราบ

๑๘. กว้างเตี้ย

๑๙. วาดภาพ

๒๐. บริษัท



ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

ข้อที่ ๒๑ – ๓๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง

๒๑. พ่อขับรถไปจอดหน้าอำเภอ
๒๒. แบ่งเล่นกระโดดเชือกอยู่ใต้ร่มไม้
๒๓. หมอยช่วยคุณครูเปิดหน้าต่าง
๒๔. นักเรียนวาดรูปส้มโอและมังคุด
๒๕. ลุงใช้กรรไกรตัดกระดาษ
๒๖. เปียกชอบเรียนวิชาภาษาไทย
๒๗. นุ่นฟังเพลงลูกทุ่งจากวิทยุ
๒๘. แม่ค้าขายขนมบัวลอยที่ตลาดทุกวัน
๒๙. ช้างเป็นสัตว์ประจำชาติไทย
๓๐. นกฝูงใหญ่เกาะบนต้นสน



ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

วันนี้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์
ต่อชุมชน โดยช่วยกันเก็บขยะและทำความสะอาด บริเวณสถานที่
จัดงานประเพณีของหมู่บ้าน มีการคัดแยกขยะที่เก็บได้เพื่อนำ
กลับมาใช้ใหม่ ส่วนที่เหลือนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี นักเรียนคัดแยก
กระดาษขวดแก้วและภาชนะพลาสติกออกจากขยะเปียก ส่วนใบไม้
ใบหญ้าต่าง ๆ สามารถนำไปทำปุ๋ยหมัก คุณครูชื่นชมนักเรียนทุกคน
ที่ร่วมมือทำให้ชุมชนน่าอยู่



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

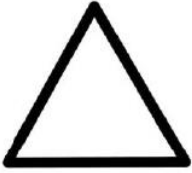


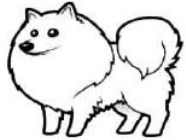










ชื่อ - สกุล.....

โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำและประโยคจากภาพ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก.	 ข.	 ค.	 ง.
 จ.	 ฉ.	 ช.	 ซ.
 ฅ.	 ญ.	 ฎ.	 ฏ.

.....๑. มนุษย์ต่างดาว

.....๒. จมูก

.....๓. เซียร์ลีดเดอร์

.....๔. วิ่งแข่ง

.....๕. จักรยาน

.....๖. ยางรถ

.....๗. สุนัข

.....๘. ตัวโน้ต

.....๙. สามเหลี่ยม

.....๑๐. มอเตอร์ไซด์



ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนให้เป็นประโยคให้ได้ใจความ

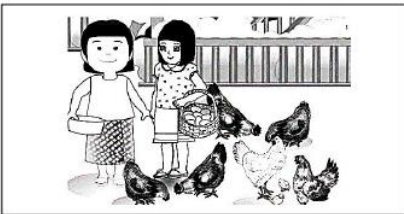
๑๑.



๑๒.



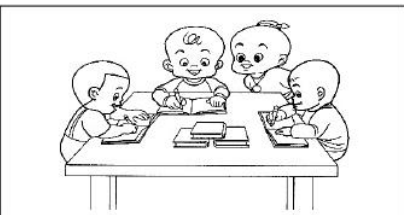
๑๓.



๑๔.



๑๕.





ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามที่โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖.

ฉันทำด้วยฟาง อยู่กลางทุ่งนา กางแขนกางขา หน้าตาดูดี

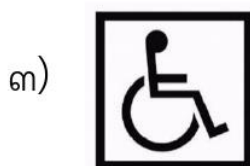
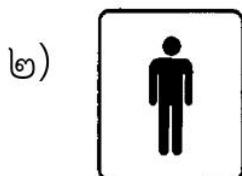
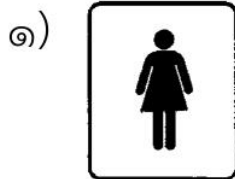
ฉันคือใคร

- ๑) หุ่นไล่กา
- ๒) กองฟาง
- ๓) ลูกสาวนา

๑๗.

นาริตกบันได กระตุกหัก ทำให้เดินไม่สะดวก

ควรเลือกใช้ห้องน้ำที่มีสัญลักษณ์ใด





๑๘.

พี่ชายเป็นทหาร พี่สาวเป็นครู น้ำเป็นพยาบาล
ส่วนฉันทันอยากเป็นหมอ

ใครทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วย

- ๑) น้ำ
- ๒) ฉันทัน
- ๓) พี่สาว

๑๙.

ไข่ดาว ไข่เจียว ทำมาจากไข่เป็ดและไข่ไก่ แต่ถ้าจะทำไข่เค็ม
ให้อร่อยต้องใช้ไข่เป็ด

ไข่เป็ดใช้ทำอะไรจึงจะอร่อย

- ๑) ไข่ดาว
- ๒) ไข่เจียว
- ๓) ไข่เค็ม

๒๐.

แตงโม สตรอเบอร์รี่ มีเนื้อสีแดง ส่วนมะละกอกับแครอทมีเนื้อสีส้ม

อะไรที่มีเนื้อสีเดียวกับแตงโม

- ๑) แครอท
- ๒) มะละกอ
- ๓) สตรอเบอร์รี่



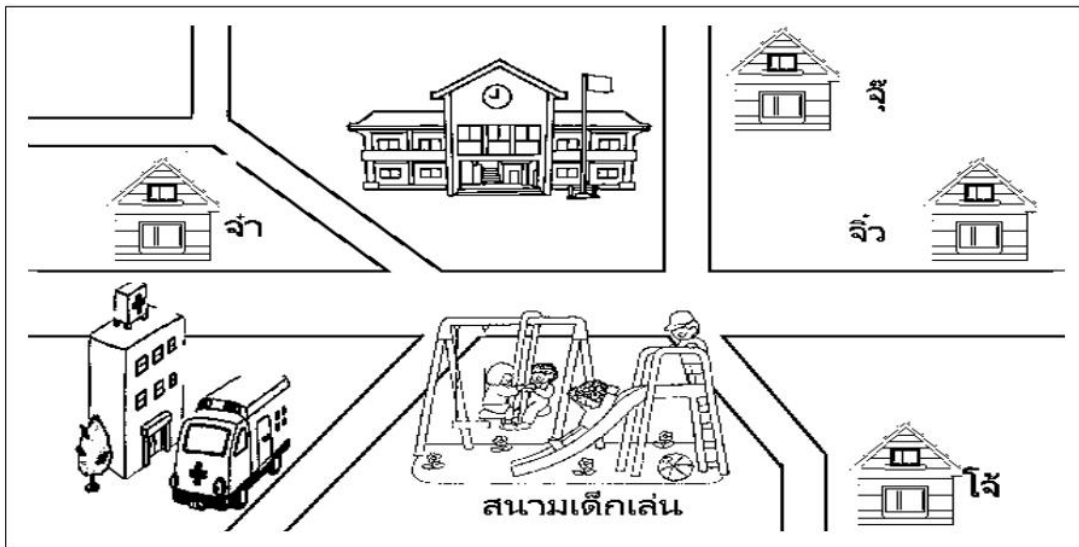
๒๑.

ขยะมากมี ถึงขยะเหล่านี้	ทิ้งให้ถูกที่ แยกสีใช้งาน
----------------------------	------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) โรงเรียนมีแต่ขยะ
- ๒) ทิ้งขยะให้ถูกที่
- ๓) ขยะมีหลายสี

๒๒.



บ้านใครอยู่ใกล้โรงพยาบาลที่สุด

- ๑) จิว
- ๒) โจ
- ๓) จำ



๒๓.



จากภาพใครปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ๑) ก้อยไม่ทิ้งขยะลงพื้น
- ๒) เก่งไม่ทิ้งขยะลงในถัง
- ๓) แก้มทิ้งขยะบนถนน

๒๔.

คุณยายกำลังจะข้ามถนนไปฝั่งตรงข้าม แก้วจึงอาสาพาคุณยายเดินข้ามถนน

แก้วมีนิสัยอย่างไร

- ๑) เอื้อเฟื้อ
- ๒) มีเมตตา
- ๓) เสียสละ

๒๕.

กอบัวสะพานกระเป่า หิวถุงขนม และเดินเล่นโทรศัพท์ จึงทำให้ชนกับกระถางต้นไม้

กอบัวเดินชนกระถางต้นไม้เพราะอะไร

- ๑) หิวถุงขนม
- ๒) สะพานกระเป่า
- ๓) เล่นโทรศัพท์



ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๒๖.

เรามาโรงเรียน	หัดเขียนหัดอ่าน
ไม่ได้เกียจคร้าน	การบ้านก็ทำ
ได้เล่นกีฬา	เฮฮาประจำ
ไม่กลับบ้านค่ำ	สำราญบานใจ

ใจความสำคัญกล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความขยัน
- ๒) ความสามัคคี
- ๓) ความเอื้อเฟื้อ

๒๗.

น้ำปลา เป็นเครื่องปรุงรสที่ได้จากการหมักปลากับเกลือ ทำให้มีรสเค็ม และเติมน้ำตาลทำให้มีรสชาติอร่อย กลิ่นชวนรับประทาน ซึ่งเป็นส่วนผสมของแกงและน้ำจิ้มหลายชนิด

อะไรทำให้น้ำปลามีรสเค็ม

- ๑) ปลา
- ๒) เกลือ
- ๓) น้ำตาล



กทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๘

๒๘.

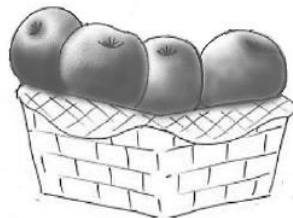
กาดำอยากได้อาหารของนกพิราบ จึงเอาสีขามาทาตัวและบินเข้าไปในรังนกพิราบ แต่ลืมหูลืมตาส่งเสียงร้องออกมา ทำให้นกพิราบรู้และถูกไล่่ออกจากรัง

อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้กาดำถูกไล่จากรังนกพิราบ

- ๑) สีขน
- ๒) เสียงร้อง
- ๓) ขนาดลำตัว

๒๙.

แอปเปิ้ลหลากสี หลายประโยชน์



สีเขียว ช่วยควบคุมน้ำหนัก สีแดง ช่วยระบาย ป้องกันท้องผูก
สีเหลือง ช่วยบำรุงสายตา สีชมพู ช่วยป้องกันเลือดออกตามไรฟัน

neyต้องการลดความอ้วน ควรกินแอปเปิ้ลสีอะไร

- ๑) สีชมพู
- ๒) สีเหลือง
- ๓) สีเขียว



๓๐.

ดอกไม้มีสีสวยงาม มีกลิ่นหอม เช่น กุหลาบ จำปี บางชนิด
มีสีสวย แต่ไม่มีกลิ่น เช่น เฟื่องฟ้า ชบา บานไม่รู้โรย ซึ่งคน
นำมาใช้ประโยชน์ได้

ดอกอะไรมีทั้งสีและกลิ่น

- ๑) กุหลาบ
- ๒) เฟื่องฟ้า
- ๓) ชบา

.....



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๒
(ฉบับกรรมการ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้เวลาในการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการ

ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๐.๕ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๒๑ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง และให้กรรมการ

ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ✗ ลงในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านผิดและเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ต่อเนื่องโดยไม่สะกดคำให้เพิ่มคะแนนในช่องประโยค การให้คะแนนแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ การให้คะแนนการอ่านออกเสียงคำ/กลุ่มคำ ในแต่ละข้อมีคำ/กลุ่มคำ ๕ แห่ง ดังนี้

- ให้คะแนนเต็ม ๑ คะแนน เมื่ออ่านออกเสียงถูกต้อง ๔ - ๕ แห่ง
- ให้คะแนน ๐.๕ คะแนน เมื่ออ่านออกเสียงถูกต้อง ๒ - ๓ แห่ง
- ให้คะแนน ๐ คะแนน เมื่ออ่านออกเสียงถูกต้อง ๐ - ๑ แห่ง หรืออ่านผิดหรือไม่อ่าน

ส่วนที่ ๒ การให้คะแนนการอ่านออกเสียงประโยคในแต่ละข้อจะมี ๑ ประโยค ดังนี้

- ให้คะแนน ๑ คะแนน เมื่ออ่านถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องเป็นประโยคโดยไม่มี
การสะกดคำขณะอ่านหรืออ่านได้คล่อง
- ให้คะแนน ๐ คะแนน เมื่อไม่สามารถอ่านอย่างต่อเนื่องหรือมีการหยุด
เพื่อสะกดคำหรือมีการอ่านคำผิด


แล้วนำคะแนนทั้ง ๒ ส่วนไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน

ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

กำหนดคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนนในข้อความที่อ่านไว้จำนวน ๔๘ แห่ง โดยมีหมายเลข ๑ - ๔๘ กำกับไว้บนคำ/กลุ่มคำ แต่ละแห่ง ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย X ทับเฉพาะคำที่อ่านผิด และเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ต่อเนื่องโดยไม่สะกดคำให้เพิ่มคะแนนในช่องประโยค คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน แบ่งการให้คะแนนเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ อ่านออกเสียงถูกต้อง ให้คะแนนแห่งละ ๐.๒๕ คะแนน จำนวน ๔๘ แห่ง รวม ๑๒ คะแนน (๔ แห่งต่อ ๑ คะแนน)

ส่วนที่ ๒ อ่านออกเสียงเป็นประโยคถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่มีการหยุดเพื่อสะกดคำ ซึ่งแบ่งเป็น ๘ ประโยค ตามหมายเลขที่กำกับไว้ใน  ให้เพิ่มอีก ประโยคละ ๑ คะแนน รวม ๘ คะแนน แล้วนำคะแนนทั้ง ๒ ส่วนไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน

- หมายเหตุ**
๑. ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ เป็นคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนน ประกอบด้วย คำที่ไม่มีตัวสะกด คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำที่ประสมด้วย สระเสียงสั้น-ยาว สระประสม สระเกิน สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป คำควบกล้ำ คำอักษรนำ คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ ซึ่งในแต่ละคำจะแสดงไว้ที่ตารางการอ่านคำ
 ๒. สัญลักษณ์  ในตอนที่ ๓ หมายถึง เว้นวรรค และจบประโยค ๑ ประโยคนั้น ๆ ซึ่งจะปรากฏในแบบทดสอบการอ่านออกเสียงเป็นข้อความ เฉพาะฉบับกรรมการเท่านั้น
 ๓. ให้กรรมการบอกเวลาให้แก่นักเรียนทราบเมื่อผ่านไป ๕ นาที ถ้านักเรียนใช้เวลาในการอ่านตอนใดตอนหนึ่งนาน แต่กรณีที่นักเรียนอ่านได้คล่อง กรรมการไม่ต้องบอกเวลาก็ได้ เพื่อไม่เป็นการขัดจังหวะในการอ่านของนักเรียน



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับที่ ๓ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย

✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย x ในช่อง

หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก อ่านผิด	ลักษณะคำตามขอบข่ายสระ (สิ่งเร้า)
๑	เยอะแยะ	เยอะ-แยะ	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว/ไม่มีตัวสะกด
๒	โอกาส	โอ-กาด	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
๓	เทศบาล	เทต-สะ-บาน	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
๔	ต่อเติม	ต่อ-เติม	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดตรงมาตรา
๕	สวัสดิ์	สะ-หวัด-ดี	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
๖	รางวัล	รางวัล-วัน	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
๗	เข้าคำ	เข้า-คำ	<input type="checkbox"/>	สระเกิน/ไม่มีตัวสะกด
๘	ไข่เจียว	ไข่-เจียว	<input type="checkbox"/>	สระเกิน/มีรูปวรรณยุกต์
๙	น้ำซุบ	น้ำ-ซุบ	<input type="checkbox"/>	สระเกิน/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
๑๐	สีเหลือง	สี-เหลือง	<input type="checkbox"/>	สระประสม/อักษรนำ
๑๑	เหรียญทอง	เหรียญ-ทอง	<input type="checkbox"/>	สระประสม/อักษรนำ
๑๒	ง่วงเหงา	ง่วง-เหงา	<input type="checkbox"/>	สระประสมลดรูป/ตัวสะกดตรงมาตรา
๑๓	ช่วยเหลือ	ช่วย-เหลือ	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป/อักษรนำ
๑๔	ความคิด	ความ-คิด	<input type="checkbox"/>	อักษรควบแท้/ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๑๕	กลับบ้าน	กลับ-บ้าน	<input type="checkbox"/>	อักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา
๑๖	เครื่องหมาย	เครื่อง-หมาย	<input type="checkbox"/>	อักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา
๑๗	รับทราบ	รับ-ซาบ	<input type="checkbox"/>	อักษรควบไม่แท้/ตัวสะกดตรงมาตรา
๑๘	ก้วยเดี่ยว	ก้วย-เดี่ยว	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงมาตรา/มีรูปวรรณยุกต์
๑๙	วาดภาพ	วาด-พาบ	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๒๐	บริษัท	บอ-ริ-สัด	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

ข้อที่ ๒๑-๓๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง และให้
กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ✗
ในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านผิด และเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่
ต้องสะกดคำ ให้เพิ่มอีก ข้อละ ๑ คะแนนในช่องประโยค

๒๑.	พ่อ	ขับรถ	ไปจอด	หน้า	อำเภอ	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๒.	แป้ง	เล่น	กระโดดเชือก	อยู่	ใต้ร่มไม้	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๓.	หน้อย	ช่วย	คุณครู	เปิด	หน้าต่าง	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๔.	นักเรียน	วาดรูป	ส้มโอ	และ	มังคุด	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๕.	ลุง	ใช้	กรรไกร	ตัด	กระดาษ	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๓

๒๖.	เปี้ยก	ชอบ	เรียน	วิชา	ภาษาไทย	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๗.	นุ่น	ฟัง	เพลงลูกทุ่ง	จาก	วิทยุ	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๘.	แม่ค้า	ขาย	ขนมบัวลอย	ที่ตลาด	ทุกวัน	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๙.	ช่าง	เป็น	สัตว์	ประจำ	ชาติไทย	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๓๐.	นก	ฝูงใหญ่	เกาะ	บน	ต้นสน	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๔

ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ

กำหนดคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนนจำนวน ๔๘ แห่งตามหมายเลขที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ ให้เพิ่มอีกประโยคละ ๑ แห่ง รวม ๘ แห่ง

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
วันนี้	โรงเรียน	จัดกิจกรรม	ให้	นักเรียน	บำเพ็ญ	ประโยชน์

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
ต่อชุมชน	โดย	ช่วยกัน	เก็บขยะ	และ	ทำความสะอาด	บริเวณ

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
สถานที่	จัดงาน	ประเพณี	ของ	หมู่บ้าน	มีการ	คัดแยกขยะ

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
ที่เก็บได้	เพื่อนำ	กลับมา	ใช้ใหม่	ส่วน	ที่เหลือ	นำไป

๒๙	๓๐	๓๑			๓๒	๓๓
กำจัด	อย่าง	ถูกวิธี	นักเรียน	คัดแยก	กระดาษ	ขวดแก้ว

	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗		๓๘
และ	ภาชนะ	พลาสติก	ออกจาก	ขยะเปียก	ส่วน	ใบไม้

๓๙	๔๐	๔๑		๔๒	๔๓	๔๔
ใบหญ้า	ต่าง ๆ	สามารถ	นำไป	ทำปุ๋ยหมัก	คุณครู	ชื่นชม

	๔๕	๔๖	๔๗		๔๘
นักเรียน	ทุกคน	ที่ร่วมมือ	ทำให้	ชุมชน	น่าอยู่



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๕

แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๐.๕ คะแนน)	
รวม ๑๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

รายการ	คะแนนที่ได้
๑. คะแนนส่วนของคำ/กลุ่มคำ : แต่ละข้อในหนึ่งประโยคมีจำนวน ๕ แห่ง อ่านถูกต้อง ๔-๕ แห่ง ให้ ๑ คะแนน อ่านถูกต้อง ๒-๓ แห่ง ให้ ๐.๕ คะแนน อ่านถูกต้อง ๐-๑ แห่ง ให้ ๐ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	
๒. คะแนนส่วนของประโยค : มีจำนวน ๑๐ ประโยค ประโยคละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	

ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ

รายการ	คะแนนที่ได้
๑. จำนวนคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนน รวม ๔๘ แห่ง (เฉพาะที่มีหมายเลขกำกับ) แห่งละ ๐.๒๕ คะแนน รวม ๑๒ คะแนน	
๒. จำนวนประโยคที่จะให้คะแนน รวม ๘ ประโยค อ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่มีการสะกดคำ ได้ประโยคละ ๑ คะแนน รวม ๘ คะแนน	
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๑๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๓ (๒๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เฉลยเกณฑ์และการให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

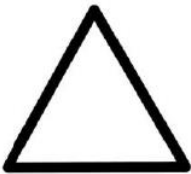


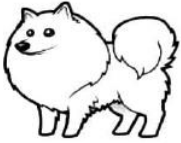










เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำและประโยคจากภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

 ก.	 ข.	 ค.	 ง.
 จ.	 ฉ.	 ช.	 ซ.
 ฅ.	 ญ.	 ฎ.	 ฏ.

.....ค.....๑. มนุษย์ต่างดาว

.....ซ.....๒. จมูก

.....ฅ.....๓. เซียร์ลีดเดอร์

.....ช.....๔. วิ่งแข่ง

.....ญ.....๕. จักรยาน

.....ฎ.....๖. ยางรถ

.....ง.....๗. สุนัข

.....ข.....๘. ตัวโน้ต

.....ก.....๙. สามเหลี่ยม

.....จ.....๑๐. มอเตอร์ไซค์

***** การเขียน "ฎ ฏ" ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ "ฎฎ" ไม่หักคะแนน *****

หมายเหตุ เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปปรับปรุง ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องอักขรวิธีต่อไป



กศ. สพฐ.

๒

ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนให้เป็น
ประโยคให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุม
และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค
หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์
- ๑ คะแนน - เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ
แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์
- ๐ คะแนน - เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ
หรือไม่เขียนตอบ



๑๑.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๑	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียน สื่อความได้ครอบคลุม และมี รายละเอียดตามที่ กำหนดไว้ ในภาพได้เป็นประโยค หรือ ข้อความที่ ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกด ผิดแต่สามารถสื่อ ความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - เด็ก/เพื่อน/ฉัน/น้อง/คน ปั่นจักรยาน/ขี่จักรยาน - เด็ก/เพื่อน/ฉัน/น้อง/คนไป ออกกำลังกาย/ออกกำลังกาย - เด็ก/เพื่อน/ฉัน/น้อง/คนขี่รถ ไปเที่ยว - พ่ออ่านหนังสือ - ฉันไปเที่ยว - ฉันเดินเล่นในสวนสาธารณะ/ สวนสาธารณะ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความได้สอดคล้อง กับภาพ แต่ไม่ครอบคลุม หรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ เช่น - เด็กหลายคน - จักรยาน - ออกกำลังกาย - ไปเที่ยว - สวนสาธารณะ/ สวนสาธารณะ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความไม่สอดคล้อง กับภาพที่กำหนด หรือไม่ เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็น คำ จับความไม่ได้

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

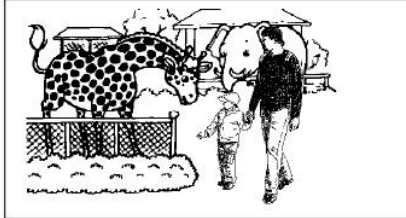
เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



ก.ศ. ศพฐ

๔

๑๒.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๒	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกด ผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แม่พาฉันไปสวนสัตว์ - ฉันไปเที่ยวสวนสัตว์กับพ่อแม่ - พ่อแม่พาฉันไปเที่ยวสวนสัตว์ - ฉันไปเที่ยวสวนสัตว์กับครอบครัวในวันหยุด - ฉันชอบไปเที่ยวสวนสัตว์ - ฉันดีใจที่ได้ไปสวนสัตว์ - นั่งมอง/เห็น/ชี้/ดู/ยีราฟ/ช้าง/สัตว์ - ฉันชอบไปสวนสัตว์/Zoo ฯลฯ 	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุม หรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวนสัตว์/สวนสัตว์ - ไปเที่ยว - พ่อแม่ฉัน - ดีใจได้ไปเที่ยว - คนสามคน - ป้อนอาหารสัตว์ - ดูสัตว์/ยีราฟ/ช้าง ฯลฯ 	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือ ไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำจับความไม่ได้</p>

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

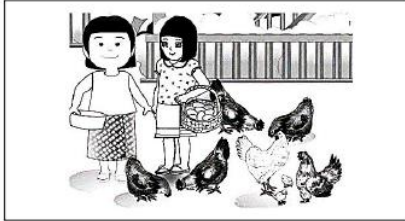
เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



พ.ศ. ๒๕๖๒

๕

๑๓.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๓	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็ก ช่วยกันเลี้ยงไก่และเก็บไข่ไก่ - เด็ก เก็บไข่ - เด็ก เลี้ยงไก่/เด็ก เลี้ยง ไก่ - ฉันทให้ข้าวไก่ - แม่ให้อาหารไก่ - ฉันทและยายเก็บไข่ - แม่และฉันทช่วยกันเลี้ยงไก่ - ฉันทช่วยแม่เก็บไข่ <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไก่ไข่ - เลี้ยงไก่ - เก็บไข่ <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้</p>

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



กศ. สพฐ.

๖

๑๔.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๔	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนช่วยกันกวาดใบไม้/ใบไม้ - นักเรียนช่วยกันเก็บกวาดใบไม้ - เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บขยะ/เกบขยะ - เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาด - ทุกคนช่วยกันทำงานร่วมกัน - ฉันเห็นคนเล่นของสกปรก - เด็กช่วยกันทำเวร/เวน - ฉันและเพื่อนกวาดขยะ - เด็กสามคนกวาดใบไม้ <p> ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กวาดใบไม้ - เด็ก ๆ ใบไม้ - คนจับใบไม้ <p> ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้</p>

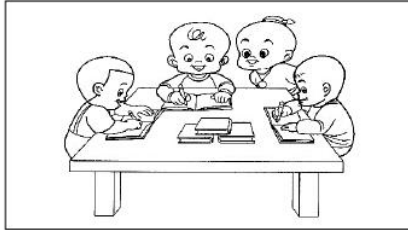
*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



๑๕.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๕	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้ เป็นประโยคหรือข้อความ ที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฉันนั่งทำงานบ้าน - ฉันทำการบ้าน/อ่านหนังสือ/วาดรูป - เด็ก ๆ กำลังทำการบ้านอยู่ - ฉันวาดรูปกับเพื่อน ๆ - ฉันชอบอ่านหนังสือ - ฉันทำงานส่งคุณครู - ฉันพาเพื่อนมาเขียนหนังสือ - น้องชอบวาดรูปและระบายสี - เด็ก ๆ ทำงานอยู่ - นักเรียนทำหนังสือ - เพื่อนไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุด - เราทำงานกลุ่ม ฯลฯ 	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยค ที่สมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบ้าน - อ่านหนังสือ - นั่งเก้าอี้ - โต๊ะเก้าอี้ - หนังสือ - เด็กสี่คน ฯลฯ 	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือ ไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้</p>

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบถูก ข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ๐ คะแนน)

๑๖.

ฉันทำด้วยฟาง อยู่กลางทุ่งนา ทางแขนงขา หน้าตาดี

ฉันคือใคร

- ๑) หุ่นไล่กา
- ๒) กองฟาง
- ๓) ลูกชานา

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ มีคำบ่งบอกว่าทำด้วยฟาง อยู่กลางทุ่งนา ทางแขนงขา ซึ่งเป็นลักษณะของหุ่นไล่กา

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ๓) ผิด เพราะ ไม่มีข้อมูลบ่งชี้ว่ามีกองฟาง และเป็นลูกชานา



พ.ศ. ๒๕๖๕

๙

๑๗.

นารีตกบันได กระตุกหัก ทำให้เดินไม่สะดวก

ควรเลือกใช้ห้องน้ำที่มีสัญลักษณ์ใด

๑)



๒)



๓)



ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ นารีตกบันได กระตุกหัก เดินไม่สะดวก ควรใช้ห้องน้ำ
คนพิการ จะทำให้มีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกได้ดีกว่า
ห้องน้ำทั่วไป

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ ห้องน้ำหญิงและห้องน้ำชายทั่วไป อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับ คนพิการไม่มี ทำให้ไม่ได้รับความสะดวก



๑๘.

พี่ชายเป็นทหาร พี่สาวเป็นครู น้ำเป็นพยาบาล ส่วนฉันทันฝั้นอยากเป็นหมอ

ใครทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วย

- ๑) น้ำ
- ๒) ฉันทัน
- ๓) พี่สาว

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ น้ำเป็นพยาบาล ช่วยรักษาผู้ป่วย

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ฉันทันฝั้นอยากเป็นหมอ แต่ยังไม่ได้เป็น

ข้อ ๓) ผิด เพราะ พี่สาวเป็นครูทำหน้าที่สอนเด็ก

๑๙.

ไข่ดาว ไข่เจียว ทำมาจากไข่เป็ดและไข่ไก่ แต่ถ้าจะทำไข่เค็ม ให้อร่อยต้องใช้ไข่

ไข่เป็ดใช้ทำอะไรจึงจะอร่อย

- ๑) ไข่ดาว
- ๒) ไข่เจียว
- ๓) ไข่เค็ม

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ในข้อความที่บอกว่า ถ้าจะทำไข่เค็มให้อร่อยต้องใช้ไข่เป็ด

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ไข่ดาว เป็นไข่ที่ทำมาจากไข่เป็ด ไข่ไก่ได้ แต่ไม่ได้บอกว่า เมื่อนำมาทำไข่เค็ม แล้วจะอร่อยที่สุด

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ไข่เจียว เป็นไข่ที่ทำมาจากไข่เป็ด ไข่ไก่ได้ แต่ไม่ได้บอกว่า เมื่อนำมาทำไข่เค็ม แล้วจะอร่อยที่สุด



กทศ. สทศ.

๑๑

๒๐.

แตงโม สตรอเบอร์รี่ มีเนื้อสีแดง ส่วนมะละกอกับแครอทมีเนื้อสีส้ม

อะไรที่มีเนื้อสีเดียวกับแตงโม

- ๑) แครอท
- ๒) มะละกอ
- ๓) สตรอเบอร์รี่

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ สตรอเบอร์รี่ เป็นผลไม้ที่มีเนื้อสีแดง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) ผิด เพราะ แครอท และ มะละกอ มีเนื้อสีส้ม



กศ. สพฐ.

๑๒

๒๑.

<p>ขยะมากมี ถึงขยะเหล่านี้</p>	<p>ทิ้งให้ถูกที่ แยกสีใช้งาน</p>
------------------------------------	--------------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) โรงเรียนมีแต่ขยะ
- ๒) ทิ้งขยะให้ถูกที่
- ๓) ขยะมีหลายสี

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

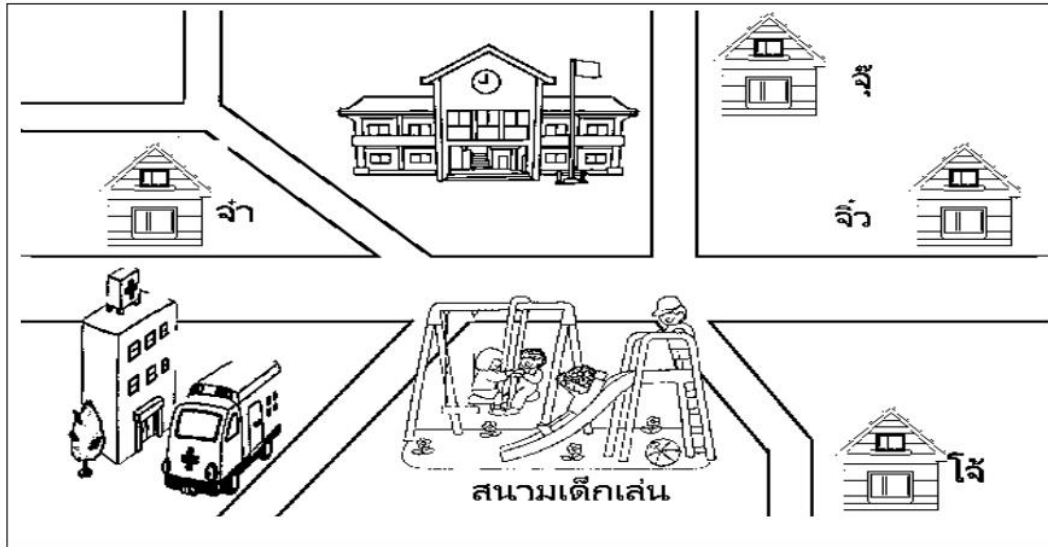
ข้อ ๒) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึงการทิ้งขยะให้ถูกที่ ตามสีของถังขยะที่แยกไว้ใช้งานตามประเภทของขยะ

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึงให้ทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ได้บอกว่าโรงเรียนมีแต่ขยะ
- ข้อ ๓) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึงให้ทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ได้กล่าวถึงสีของขยะ



๒๒.



บ้านใครอยู่ใกล้โรงพยาบาลที่สุด

- ๑) จิว
- ๒) โจ
- ๓) จำ

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ บ้านจำอยู่ใกล้โรงพยาบาลมากที่สุด

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ บ้านจิวอยู่ห่างจากโรงพยาบาลมากที่สุด

ข้อ ๒) ผิด เพราะ บ้านโจอยู่ใกล้สนามเด็กเล่นไม่ใช่โรงพยาบาล



๒๓.



จากภาพใครปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ๑) ก้อยไม่ทิ้งขยะลงพื้น
- ๒) เก่งไม่ทิ้งขยะลงในถัง
- ๓) แก้มทิ้งขยะบนถนน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ความหมายตามภาพ สัญลักษณ์นี้คือ ห้ามทิ้งขยะ

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ การกระทำของเก่งเป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้อง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ การกระทำของแก้มเป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้อง

๒๔.

คุณยายกำลังจะข้ามถนนไปฝั่งตรงข้าม แก้วจึงอาสาพาคุณยายเดินข้ามถนน

แก้วมีนิสัยอย่างไร

- ๑) เอื้อเฟื้อ
- ๒) มีเมตตา
- ๓) เสียสละ



กทศ. สพฐ.

๑๕

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ มีเมตตา หมายถึง ความสงสาร ห่วงใย ปราบณา

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ เอื้อเฟื้อ หมายถึง อุดหนุน เผื่อแผ่

ข้อ ๓) ผิด เพราะ เสียสละ หมายถึง ยอมให้อย่างเต็มใจ

๒๕.

กอบัวสะพายกระเป๋า หิ้วถุงขนม และเดินเล่นโทรศัพท์จึงทำให้ชนกับกระถางต้นไม้

กอบัวเดินชนกระถางต้นไม้เพราะอะไร

๑) หิ้วถุงขนม

๒) สะพายกระเป๋า

๓) เล่นโทรศัพท์

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ กอบัวเล่นโทรศัพท์จึงไม่ได้ดูทาง

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การหิ้วถุงขนมสามารถดูทางได้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ การสะพายกระเป๋าสามารถดูทางได้



ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบถูก ข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ๐ คะแนน) ๒๖.

เรามาโรงเรียน	หัดเขียนหัดอ่าน
ไม่ได้เกียดคร้าน	การบ้านก็ทำ
ได้เล่นกีฬา	เฮฮาประจำ
ไม่กลับบ้านค่ำ	สำราญบานใจ

ใจความสำคัญกล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความขยัน
- ๒) ความสามัคคี
- ๓) ความเอื้อเฟื้อ

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองมีคำว่า “หัดเขียนหัดอ่าน ไม่ได้เกียดคร้าน การบ้านก็ทำ” ซึ่งเป็นคำที่บ่งบอกถึงความขยันหมั่นเพียร

ตัวลวง

- ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงความสามัคคี
 ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง ความเอื้อเฟื้อ



๒๗.

น้ำปลา เป็นเครื่องปรุงรสที่ได้จากการหมักปลากับเกลือทำให้มี รสเค็ม และเติมน้ำตาลทำให้มีรสชาติอร่อย กลิ่นชวนรับประทาน ซึ่งเป็นส่วนผสมของแกงและน้ำจิ้มหลายชนิด

อะไรทำให้น้ำปลามีรสเค็ม

- ๑) ปลา
- ๒) เกลือ
- ๓) น้ำตาล

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เกลือที่ใช้ในการหมักปลาทำให้น้ำปลามีรสเค็ม

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ปลา ไม่ได้มีรสเค็ม เป็นเพียงส่วนประกอบของการทำน้ำปลา

ข้อ ๓) ผิด เพราะ น้ำตาล ไม่ได้มีรสเค็ม แต่เป็นส่วนประกอบ ในการทำน้ำปลา เพื่อให้มีรสชาติอร่อย



กศ. สพฐ.

๑๘

๒๘.

กาดำอยากได้อาหารของนกพิราบ จึงเอาสีขามาทาตัวและบินเข้าไปในรังนกพิราบ แต่ลืมหิ้วส่งเสียงร้องออกมา ทำให้นกพิราบรู้ และถูกไล่ออกจากรัง

อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้กาดำถูกไล่จากรังนกพิราบ

- ๑) สีขน
- ๒) เสียงร้อง
- ๓) ขนาดลำตัว

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ กาดำลืมหิ้วส่งเสียงร้องออกมา ทำให้นกพิราบจับได้

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ กาดำใช้สีทาขนให้เหมือนนกพิราบ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ไม่มีข้อมูลระบุถึงขนาด



๒๙.

แอปเปิ้ลหลากสี หลายประโยชน์



สีเขียว ช่วยควบคุมน้ำหนัก สีแดง ช่วยระบาย ป้องกันท้องผูก
สีเหลือง ช่วยบำรุงสายตา สีชมพู ช่วยป้องกันเลือดออกตามไรฟัน

neyต้องการลดความอ้วน ควรกินแอปเปิ้ลสีอะไร

- ๑) สีชมพู
- ๒) สีเหลือง
- ๓) สีเขียว

ระดับพฤติกรรม **วิเคราะห์**

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ข้อมูลระบุว่าแอปเปิ้ลสีเขียวช่วยควบคุมน้ำหนัก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ แอปเปิ้ลสีชมพูป้องกันเลือดออกตามไรฟัน

ข้อ ๒) ผิด เพราะ แอปเปิ้ลสีเหลือง ช่วยบำรุงสายตา



๓๐.

ดอกไม้มีสีสวยงาม มีกลิ่นหอม เช่น กุหลาบ จำปี บางชนิดมีสีสวย แต่ไม่มีกลิ่น เช่น เฟื่องฟ้า ชบา บานไม่รู้โรย ซึ่งคนนำมาใช้ประโยชน์ได้

ดอกอะไรมีทั้งสีและกลิ่น

- ๑) กุหลาบ
- ๒) เฟื่องฟ้า
- ๓) ชบา

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ดอกกุหลาบเป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นและมีสีสวย

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ เป็นดอกไม้ที่มีสีสวยแต่ไม่มีกลิ่น



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(ฉบับนักเรียน)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที
ตอนที่ ๑ การอ่านคำ
ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

๑. เทวดา

๒. เลขที่

๓. กระจดาษ

๔. คนเดียว

๕. อย่างนี้

๖. แข็งแรง

๗. เจ้าหญิง

๘. ชั่วโมง

๙. นิยาย

๑๐. เสาเอก

๑๑. ทั้งหมด

๑๒. ซ็อกโกแลต

๑๓. หัวใจ

๑๔. เพื่อนบ้าน

๑๕. ข้อมูล

๑๖. ผู้วิเศษ

๑๗. วงกลม

๑๘. ผัดกะเพรา

๑๙. เหมือนกัน

๒๐. ขนมหุ้น



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ ฉบับนักเรียน หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คุณพ่อของฉันชอบดูรายการข่าวทางโทรทัศน์เป็นประจำ จึงทำให้ทราบเรื่องราวเกี่ยวกับการเกิดโรคระบาด ที่เป็นเหตุให้ผู้คนเจ็บป่วยล้มตายจำนวนมาก คุณหมอประกาศแจ้งเตือนประชาชนทุกกลุ่มทุกอาชีพ เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของร่างกายและของใช้ ก่อนรับประทานอาหารหยิบจับขนม น้ำดื่ม ทุกครั้ง จะต้องทำให้มือสะอาดด้วยสบู่หรือครีมล้างมือ โดยไม่ใช้สิ่งของต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นเด็ดขาด อีกทั้งไม่ควรคลุกคลีอยู่ใกล้ชิดกับคนไข้ เพราะอาจติดโรคจากพวกเขาเหล่านั้นได้



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.




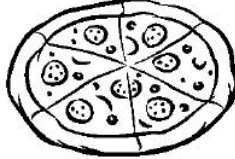
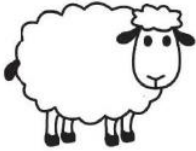
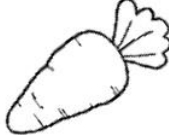

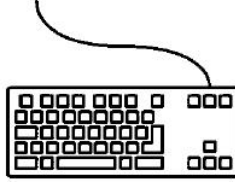




แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุล.....

โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก.	 ข.	 ค.	 ง.
 จ.	 ฉ.	 ช.	 ซ.
 ฅ.	 ฉ.	 ฎ.	 ฏ.

.....๑. เครื่องบิน

.....๒. คีย์บอร์ด

.....๓. ลูกแกะ

.....๔. ถุงมือ

.....๕. พืชช้ำ

..... ๖. นอนหลับ

.....๗. พยาบาล

.....๘. องุ่น

.....๙. ไม้กวาด

.....๑๐. กระโดดเชือก



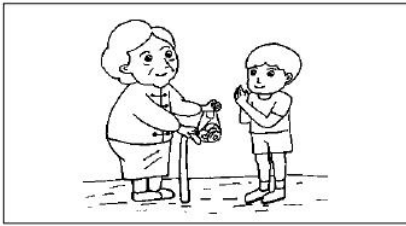
สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ

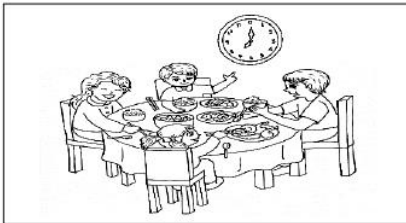
๑๑.



๑๒.



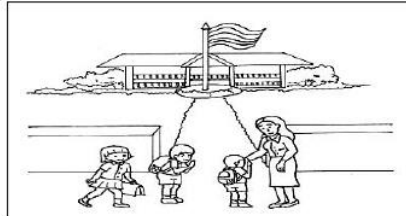
๑๓.



๑๔.



๑๕.





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับ ตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖.

ปู่ชวนปอไปเยี่ยมแม่ที่บ้านปอม

ใครอยู่บ้านปอม

- ๑) ปู่
- ๒) ปอ
- ๓) แม่

๑๗.

น้องล้างจานให้แม่ใส่มะเขือเพื่อนำไปให้พี่แกง

ใครทำกับข้าว

- ๑) พี่
- ๒) แม่
- ๓) น้อง

๑๘.

มะม่วงพวงโต ส้มโอสีเขียว มะปรางรสเปรี้ยว สีเหลืองนวลนวล

ผลไม้อะไรที่ไม่ได้บอกสี

- ๑) ส้มโอ
- ๒) มะม่วง
- ๓) มะปราง



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๔

๑๙.

ทุเรียนผลงาม เปลือกหนามีหนาม เนื้อเหลืองนํากินกลิ่นแรง

ข้อใดไม่ได้กล่าวถึง

- ๑) กลิ่น
- ๒) รูปร่าง
- ๓) รสชาติ

๒๐.

แม่ยกกล่องไข่ใส่ตะกร้าพร้อมปลาตัวใหญ่ ส่วนลำไย
ไว้ในถุงผ้า

ปลาอยู่ในอะไร

- ๑) ตะกร้า
- ๒) กล่อง
- ๓) ถุงผ้า

๒๑.

หนุจิ๋ว⁺พูดจาไพเราะ เมื่อพบผู้ใหญ่⁺รู้จักทักทาย ไปลามาไหว้

หนุจิ๋ว⁺เป็นคนอย่างไร

- ๑) มารยาทดี
- ๒) จิตใจดี
- ๓) วินัยดี



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

๒๒.

ลูกเปิดเดินไป	ลูกไก่เดินมา
ลูกแมวเดินหน้า	ลูกหมาเดินตาม

สัตว์อะไรเดินไปด้วยกัน

- ๑) ลูกเปิด ลูกไก่
- ๒) ลูกไก่ ลูกแมว
- ๓) ลูกแมว ลูกหมา

๒๓.

กระจิบจิกหญ้า	แล้วพาบินปร้อ
เพื่อไปถักทอ	สานต่อเป็นรัง

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) การกิน
- ๒) การบิน
- ๓) การทำรัง



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๖

๒๔.

ข้างหน้าบ่อน้ำ ข้างหลังกองทราย ข้างซ้ายกองหิน
กองดินข้างขวา

สิ่งใดอยู่ตรงข้ามกัน

- ๑) กองหิน บ่อน้ำ
- ๒) กองหิน กองดิน
- ๓) กองดิน กองทราย

๒๕. ดูภาพแล้วตอบคำถาม



ก้อยควรนำสิ่งใดทิ้งลงในถังขยะ

- ๑) กระจ่างนม
- ๒) กระจ่างแป้ง
- ๓) กระจ่างยาฆ่าแมลง



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๗

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ๒๖.

ทุกวันหยุดพ่อจะตื่นแต่เช้า เข้าสวนเก็บผักไปขายที่ตลาด และแบ่งผักใส่ถุงแช่ตู้เย็น เพื่อนำไปฝากเพื่อนที่ทำงานในวันจันทร์

วันหยุดพ่อทำอะไร

- ๑) นำผักไปให้เพื่อน
- ๒) เข้าสวนปลูกผัก
- ๓) ขายผักที่ตลาด

๒๗.

ช้างเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม มีความฉลาด สุภาพ รักเจ้าของ จดจำกลิ่นที่คุ้นเคยได้เป็นอย่างดี ช้างมีความรักลูก เช่นเดียวกับคน รู้จักส่งเสียงดุลูก ใช้งวงตีลูกเมื่อลูกชน

ข้อความนี้เกี่ยวกับเรื่องใด

- ๑) ลักษณะของช้าง
- ๒) ขนาดของช้าง
- ๓) ชนิดของช้าง



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๘

๒๘.

มดดำทำรังตามรอยแตกของต้นไม้ มดแดงใช้ใบไม้ทำรังบนต้นไม้ใหญ่ ส่วนมดตะนอยจะขุดโพรงไม้ที่ตายแล้วเพื่อทำรัง

มดชนิดใดอาศัยอยู่ในโพรงไม้

- ๑) มดดำ
- ๒) มดแดง
- ๓) มดตะนอย

๒๙.

เมนูวันนี้	ฉูฉีปลาช่อน
แต่เมื่อวันก่อน	ปลาช่อนต้มยำ
ส่วนวันพรุ่งนี้	พี่ว่าจะทำ
ไก่ย่างส้มตำ	และยำหมุยอ

อาหารของเมื่อวานคืออะไร

- ๑) ฉูฉีปลาช่อน
- ๒) ต้มยำปลาช่อน
- ๓) ไก่ย่างส้มตำ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๙

๓๐.

เจ้ากระต่ายตัวนิดนิด	ตัวจืดจืดตาแจ้วแจ้ว
เจ้าโดดไวไปแล้ว	ไปเที่ยวแถวถิ่นใด
ฟ้าก็มีดไฟก็มีอด	เราก็ออดถอนใจ
คิดถึงเจ้าตาใส	อีกเมื่อไรจะมาเอ๋ย

บทร้องเล่นนี้แสดงถึงความรู้สึกใด

- ๑) ห่วงใย
- ๒) เสียหาย
- ๓) โศกเศร้า



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(ฉบับกรรมการ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้เวลาในการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)**

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน
 - ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)**

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ทับหมายเลขของประโยคกำกับเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับที่ ๑ หน้าที่ ๘

เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงแต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคะแนน	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก ๓ คะแนน	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี ๒ คะแนน	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่อง มีการติดตะกุกตะกัก หรือมีการหยุดเพื่อสะกดคำ หรือมีการอ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ ๑ คะแนน	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง มีการหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง ๐ คะแนน	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน



สทศ. สพร.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้อ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓
ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามข้อข่ายสาระ (สิ่งเร้า)
๑	เทวดา	เท-วะ-ดา	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๒	เลขที่	เลข-ที่	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๓	กระดาศ	กระ-ดาด	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๔	คนเดียว	คน-เดียว	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๕	อย่างนี้	หย่าง-นี้	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๖	แข็งแรง	แข็ง-แรง	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๗	เจ้าหญิง	เจ้า-หยิง	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๘	ชั่วโมง	ชั่วโมง	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๙	นิยาย	นิ-ยาย	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๑๐	เสาเอก	เสา-เอก	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๑๑	ทั้งหมด	ทั้ง-หมด	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป
๑๒	ซ็อกโกแลต	ซ็อก-โก-แลต	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๓	หัวใจ	หิว-ใจ	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	เพื่อนบ้าน	เพื่อน-บ้าน	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	ข้อมูล	ข้อ-มุน	<input type="checkbox"/>	ไม่ตรงมาตรา
๑๖	ผู้วิเศษ	ผู้-วิ-เสด	<input type="checkbox"/>	ไม่ตรงมาตรา
๑๗	วงกลม	วง-กลม	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	ผิดกะเพรา	ผิด-กะ-เพรา	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	เหมือนกัน	เหมือน-กัน	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	ขนมจีน	ขะ-หนม-จีน	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในข้อข่ายสาระได้



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับที่ ๑ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยค ที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับ หมายเลขของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้อง สะกดคำ

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
คุณพ่อ	ของฉัน	ขอบคุณ	รายการข่าว	ทาง	โทรทัศน์	เป็นประจำ

๑

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
จึง	ทำให้	ทราบ	เรื่องราว	เกี่ยวกับ	การเกิด	โรคระบาด

๒

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
ที่	เป็นเหตุ	ให้	ผู้คน	เจ็บป่วย	ล้มตาย	จำนวนมาก

๓

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
คุณหมอ	ประกาศ	แจ้ง	เตือน	ประชาชน	ทุกกลุ่ม	ทุกอาชีพ

๔

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
เกี่ยวกับ	การรักษา	ความสะอาด	ของ	ร่างกาย	และ	ของใช้

๕

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
ก่อน	รับประทาน	อาหาร	หยิบจับ	ขนม	น้ำดื่ม	ทุกครั้ง

๖

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
จะต้อง	ทำให้	มือสะอาด	ด้วย	สบู่	หรือ	ครีมล้างมือ

๗



สทศ. สทสร.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับที่ ๑ หน้าที่ ๓

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
โดย	ไม่ใช่	สิ่งของ	ต่าง ๆ	ร่วมกับ	ผู้อื่น	เด็ดขาด

๘

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
อีกทั้ง	ไม่ควร	คลุกคลี	อยู่	ใกล้ชิด	กับ	คนไข้

๙

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
เพราะ	อาจ	ติดโรค	จาก	พวกเขา	เหล่านั้น	ได้

๑๐



สทศ. สทสร.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับที่ ๑ หน้าที่ ๕

แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	คะแนน				รายการ
	ดีมาก ๓	ดี ๒	พอใช้ ๑	ปรับปรุง ๐	
๑					พิจารณาให้ระดับคะแนนเป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตามเกณฑ์และแนวทางการให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เฉลยเกณฑ์และการให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.


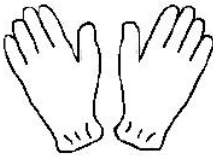

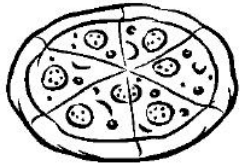
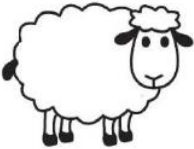
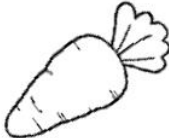

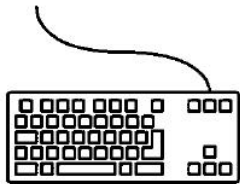
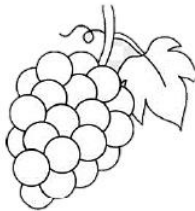



๑

เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรได้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

 ก.	 ข.	 ค.	 ง.
 จ.	 ฉ.	 ช.	 ซ.
 ณ.	 ญ.	 ฎ.	 ฏ.

....ค.....๑. เครื่องบิน

....ช.....๒. คีย์บอร์ด

....จ.....๓. ลูกแกะ

....ข.....๔. ถุงมือ

....ง.....๕. พืชชำ

.....ช...๖. นอนหลับ

.....ฎ...๗. พยาบาล

.....ณ...๘. องุ่น

.....ก...๙. ไม้กวาด

.....ญ...๑๐. กระโดดเชือก

*****การเขียน “ฎ ฏ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ณ ณ” ไม่หักคะแนน *****

หมายเหตุ เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปปรับปรุง ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องอักขรวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๒

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์
- ๑ คะแนน - เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์
- ๐ คะแนน - เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ



สทศ. สพฐ.

๑๑.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๑	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียน สื่อความได้ครอบคลุมและมี รายละเอียดตามที่กำหนดไว้ใน ภาพได้เป็นประโยค หรือ ข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ย่า/ยายใจดีให้ขนม - ผมขอบคุณยาย - เด็กไหว้ยาย - ย่า/ยาย เอาขนมมา ฝาก - ผมทำดีย่า/ยาย ให้ รางวัล ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนคำเพื่อสื่อความได้ สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมี รายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ใจดี - ขอบคุณ - ไหว้ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนสื่อความ ไม่สอดคล้องกับภาพ ที่กำหนดหรือเขียนไม่เป็น คำ
	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อ ความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ย่า/ยายให้ขนม - ฉันทว่ายาย ฯลฯ	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถ สื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ให้ขนม - รางวัล ฯลฯ	

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ
ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณา
ให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๑๒.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๒	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แม่เล่านิทานให้ลูกฟัง - หนูอ่านหนังสือให้แม่ฟัง - แม่สอนอ่านหนังสือ - แม่อ่านนิทานกับลูก <p>(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แม่อ่านนิทากับลูบ - หนูอ่านนังสือให้แม่ฟีน <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนคำเพื่อสื่อความได้สอดคล้องกับภาพแต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ - เล่านิทาน - แม่ลูก - อ่านหนังสือ <p>ฯลฯ</p> <p>(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิทาม - นังสือ <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือเขียนไม่เป็นคำ</p>

หมายเหตุ

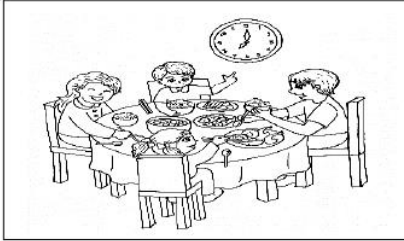
เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๕

๑๓.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๓	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ่อ/แม่/ฉัน/พี่/น้อง กินข้าว/กินอาหาร - พ่อ/แม่/ฉัน/พี่/น้องชอบกินผลไม้/ ปลาทอด/ต้มจืด - พ่อ/แม่/ฉัน/พี่/น้อง กินข้าว/รับประทานอาหาร - อาหารในตอนเช้า/เย็น - พี่คุยกับพ่อก่อนกินข้าว - ครอบครัวของฉันกินข้าวด้วยกัน - ที่โต๊ะอาหารมีข้าว/ปลาทอด/แกง/ต้ม - แม่ทำอาหารอร่อย - ฉัน/พี่/น้อง(ชื่อคน)นั่งข้างคุณพ่อ/คุณแม่ 	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนคำเพื่อสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โต๊ะอาหาร - มากินข้าว - นาฬิกา - พ่อแม่ลูก 	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือเขียนไม่เป็นคำ</p>



สทศ. สพฐ.

๖

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - แม่ทำอาหารอร่อย - คอบคัวของฉันทินกินข้าวด้วยกัน ฯลฯ	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - โตะอาหาร - นาลิกา ฯลฯ	

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๗

๑๔.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๔	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แม่พาลูกขี่จักรยาน ออกกำลังกาย - พ่อ/แม่พาลูกขี่จักรยานไปซื้อของที่ตลาด - พ่อ/แม่พาลูกขี่จักรยานในตอนเช้า - พ่อ/แม่ลูกขี่จักรยานเที่ยวรอบเมือง - พ่อ/แม่เอาหมยัดใส่หน้ารถ - พ่อ/แม่พาไปตัดผมที่ตลาด 	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนคำเพื่อสื่อความได้ สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขี่จักรยาน - พาเที่ยว - แม่ พี่สาว น้องชาย ฯลฯ 	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความ ไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือเขียนไม่เป็นคำ</p>



สทศ. สพฐ.

๘

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - แม่พาลูกขี่จักกะยาน ออกกำลังกาย - พ่อ/แม่พาลูกขี่จักกะยานไปซื้อของที่ตลาด ฯลฯ	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - จักกะยาน - ทะหลาด ฯลฯ	

หมายเหตุ

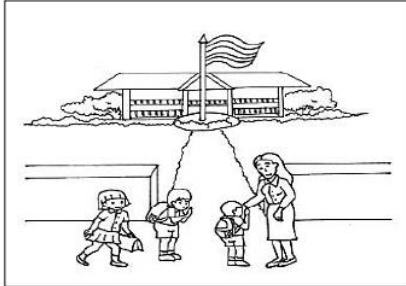
เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๑๔

๑๕.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๕	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียน สื่อความได้ครอบคลุมและมี รายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพ ได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น - ครูยืนรอนักเรียน - นักเรียนกำลังมาโรงเรียน - นักเรียนไหว้ครูที่หน้า โรงเรียน - นักเรียนมาโรงเรียน ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนคำเพื่อสื่อความ ได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมี รายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น - ครู - นักเรียน - ไหว้ครู - มาโรงเรียน ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนสื่อความ ไม่สอดคล้องกับภาพ ที่กำหนดหรือเขียน ไม่เป็นคำ
	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความ ได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - นักเรียนว่ายคูที่หน้าโรงเรียน ฯลฯ	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถ สื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - ว่ายคู ฯลฯ	

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความ เป็นสำคัญ
ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณา
ให้คะแนน แต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๑๐

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับ
ตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๖.

ปู่ชวนปอไปเยี่ยมแม่ที่บ้านป้อม

ใครอยู่บ้านป้อม

- ๑) ปู่
- ๒) ปอ
- ๓) แม่

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากประโยคกล่าวว่า แม่อยู่บ้านป้อม

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากประโยค ปู่จะไปเยี่ยมแม่ที่บ้านป้อม

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากประโยค ปอเป็นผู้ถูกชวนไปโดยปู่



สทศ. สพฐ.

๑๑

๑๗.

น้องล้างจานให้แม่ใส่มะเขือเพื่อนำไปให้พี่แกง

ใครทำกับข้าว

- ๑) พี่
- ๒) แม่
- ๓) น้อง

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากประโยค แม่นำมะเขือไปให้พี่แกง

ตัวลวง

- ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากประโยค แม่นำมะเขือใส่จานแล้วให้พี่แกง
ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากประโยค น้องเป็นคนล้างจาน

๑๘.

มะม่วงพวงโต ส้มโอสีเขียว มะปรางรสเปรี้ยว สีเหลืองนวลนวล

ผลไม้อะไรที่ไม่ได้บอกสี

- ๑) ส้มโอ
- ๒) มะม่วง
- ๓) มะปราง

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากประโยคระบุ มะม่วงพวงโต บอกแต่ลักษณะรูปร่าง
ไม่ได้บอกสี

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากประโยคระบุว่า ส้มโอมีสีเขียว
ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากประโยคระบุว่า มะปรางมีสีเหลือง



สทศ. สพฐ.

๑๒

๑๙.

ทุเรียนผลงาม เปลือกหนามี่หนาม เนื้อเหลืองนำกินกลืนแรง

ข้อใดไม่ได้กล่าวถึง

- ๑) กลิ่น
- ๒) รูปร่าง
- ๓) รสชาติ

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากประโยคไม่ได้กล่าวถึงรสชาติของทุเรียน

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากประโยคกล่าวถึง ทุเรียนมีกลิ่นแรง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากประโยคกล่าวถึงรูปร่างของทุเรียน ว่ามีผลงาม
เปลือกหนา มีหนาม



สทศ. สพฐ.

๑๓

๒๐.

แม่ยกกล่องไข่ใส่ตะกร้าพร้อมปลาตัวใหญ่ ส่วนลำไยไว้ในถุงผ้า

ปลาอยู่ในอะไร

- ๑) ตะกร้า
- ๒) กล่อง
- ๓) ถุงผ้า

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากประโยค แม่นำกล่องไข่และปลาใส่ตะกร้า

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากประโยค ในกล่องมีไข่

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากประโยค แม่นำลำไยใส่ถุงผ้า



สทศ. สพฐ.

๑๔

๒๑.

หนูจิวพูดจาไพเราะ เมื่อพบผู้ใหญ่รู้จักทักทาย ไปลามาไหว้

หนูจิวเป็นคนอย่างไร

- ๑) มารยาทดี
- ๒) จิตใจดี
- ๓) วินัยดี

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ มารยาทดี หมายถึง กิริยา วาจาที่สุภาพ
เรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบ
แบบแผน อันเหมาะสมตามกาลเทศะ

ตัวลวง

- ข้อ ๒) ผิด เพราะ จิตใจดี หมายถึง คนที่มีความคิดยินดีกับสิ่งที่เกิด
รอบตัว ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใด
- ข้อ ๓) ผิด เพราะ วินัยดี หมายถึง การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนหรือ
ข้อบังคับ



สทศ. สพฐ.

๑๕

๒๒.

ลูกเปิดเดินไป	ลูกไก่เดินมา
ลูกแมวเดินหน้า	ลูกหมาเดินตาม

สัตว์อะไรเดินไปด้วยกัน

- ๑) ลูกเปิด ลูกไก่
- ๒) ลูกไก่ ลูกแมว
- ๓) ลูกแมว ลูกหมา

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า ลูกแมวเดินหน้า ลูกหมาเดินตาม

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า ลูกเปิดกับลูกไก่เดินสวนทางกัน

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า ลูกไก่เดินมา ส่วนลูกแมวกำลังเดินไปกับลูกหมา



สทศ. สพฐ.

๑๖

๒๓.

กระจิบจิกหญ้า เพื่อไปลักทอ	แล้วพาบินปร้อ สานต่อเป็นรัง
-------------------------------	--------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) การกิน
- ๒) การบิน
- ๓) การทำรัง

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึง
เรื่องการทำรังของนกกระจิบ

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ ไม่ใช่ใจความสำคัญของบทร้อยกรอง



สทศ. สพฐ.

๑๗

๒๔.

ข้างหน้าบ่อน้ำ ข้างหลังกองทราย ข้างซ้ายกองหิน กองดินข้างขวา

สิ่งใดอยู่ตรงข้ามกัน

- ๑) กองหิน บ่อน้ำ
- ๒) กองหิน กองดิน
- ๓) กองดิน กองทราย

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากประโยคกล่าวว่า กองดินอยู่ทางขวา กองหินอยู่ข้างซ้าย

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากประโยคกล่าวว่า บ่อน้ำอยู่ข้างหน้า แต่กองหินอยู่ข้างซ้าย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากประโยคกล่าวว่า กองทรายอยู่ข้างหลัง แต่กองดินอยู่ข้างขวา



สทศ. สพฐ.

๑๘

๒๕. ดูภาพแล้วตอบคำถาม



ก้อยควรนำสิ่งใดทิ้งลงในถังขยะ

- ๑) ครอบงนม
- ๒) ครอบงแป้ง
- ๓) ครอบงยาฆ่าแมลง

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ครอบงยาฆ่าแมลงเป็นขยะอันตราย

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ครอบงนมไม่ใช่ขยะอันตราย

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ครอบงแป้งไม่ใช่ขยะอันตราย



สทศ. สพฐ.

๑๙

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

ทุกวันหยุดพ่อจะตื่นแต่เช้า เข้าสวนเก็บผักไปขายที่ตลาด และแบ่งผักใส่ถุงแช่ตู้เย็น เพื่อนำไปฝากเพื่อนที่ทำงานในวันจันทร์

วันหยุดพ่อทำอะไร

- ๑) นำผักไปให้เพื่อน
- ๒) เข้าสวนปลูกผัก
- ๓) ขายผักที่ตลาด

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความ พ่อเก็บผักไปขายที่ตลาด

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากข้อความ พ่อนำผักไปให้เพื่อนในวันจันทร์
- ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความ พ่อเข้าสวนไปเก็บผัก



สทศ. สพฐ.

๒๐

๒๗.

ข้างเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม มีความฉลาด สุภาพ รักเจ้าของ จดจำกลิ่น
ที่คุ้นเคยได้เป็นอย่างดี ข้างมีความรักลูกเช่นเดียวกับคน รู้จักส่งเสียงดุลูก
ใช้วงตีลูกเมื่อลูกชน

ข้อความนี้เกี่ยวกับเรื่องใด

- ๑) ลักษณะของข้าง
- ๒) ขนาดของข้าง
- ๓) ชนิดของข้าง

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ข้อความนี้อธิบายถึงลักษณะของข้าง

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ข้อความไม่ได้กล่าวถึงขนาดของข้าง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ข้อความไม่ได้กล่าวถึงชนิดของข้าง



สทศ. สพฐ.

๒๑

๒๘.

มุดำทำร้งตามรอยแตกของต้นไม้ มุดแดงใช้ใบไม้ทำร้งบนต้นไม้ใหญ่
ส่วนมุดตะนอยจะขุดโพรงไม้ที่ตายแล้วเพื่อทำร้ง

มุดชนิดใดอาศัยอยู่ในโพรงไม้

- ๑) มุดดำ
- ๒) มุดแดง
- ๓) มุดตะนอย

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ มุดตะนอยจะอยู่ในโพรงไม้ที่ตายแล้ว

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ มุดดำอาศัยตามรอยแตกของต้นไม้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ มุดแดงจะใช้ใบไม้มาทำร้งบนต้นไม้ใหญ่



สทศ. สพฐ.

๒๒

๒๙.

เมนูวันนี้	คู่มือปลาช่อน
แต่เมื่อวันก่อน	ปลาช่อนต้มยำ
ส่วนวันพรุ่งนี้	พี่ว่าจะทำ
ไต่อย่างสัมพันธ์	และยำหมุยอ

อาหารของเมื่อวานคืออะไร

- ๑) คู่มือปลาช่อน
- ๒) ต้มยำปลาช่อน
- ๓) ไต่อย่างสัมพันธ์

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า เมื่อวันก่อนก็คือเมื่อวาน
ทำปลาช่อนต้มยำ

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า คู่มือปลาช่อนเป็นอาหารของวันนี้
ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า ไต่อย่างสัมพันธ์ พี่จะทำในวัน
พรุ่งนี้



สทศ. สพฐ.

๒๓

๓๐.

เจ้ากระต่ายตัวนิดนิด	ตัวจืดจืดตาแจ้วแจ้ว
เจ้าโดดไวไปแล้ว	ไปเที่ยวแถวถิ่นใด
ฟ้าก็มีดไฟก็มีอด	เราก็ออดถอนใจ
คิดถึงเจ้าตาใส	อีกเมื่อไรจะมาเอย

บทร้องเล่นนี้แสดงถึงความรู้สึกใด

- ๑) ห่วงใย
- ๒) เสียหาย
- ๓) โศกเศร้า

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สาระสำคัญของบทร้องเล่นแสดงถึงความห่วงใยที่กระต่ายไปเที่ยวจนฟ้ามีดแล้วยังไม่กลับและเผ้ารอให้กระต่ายกลับมา โดยพิจารณาจากคำ “คิดถึงเจ้าตาใส อีกเมื่อไรจะมาเอย”

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ สาระสำคัญของบทร้องเล่นไม่ได้แสดงถึงความเสียหาย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ บทร้องเล่นนี้ไม่ปรากฏคำที่แสดงถึงความโศกเศร้า



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพร.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที
ตอนที่ ๑ การอ่านคำ
ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

๑. ตูแกล

๒. หน้าจอ

๓. แนะแนว

๔. ลูกชิ้น

๕. วึ่งแข่ง

๖. กับข้าว

๗. อาบน้ำ

๘. น่ารัก

๙. วิตามิน

๑๐. นามสกุล

๑๑. น้ำแข็ง

๑๒. รถรับส่ง

๑๓. เครื่องบิน

๑๔. สวยงาม

๑๕. ศาสนา

๑๖. พิเศษ

๑๗. ร้องเพลง

๑๘. สร้างบ้าน

๑๙. ขยัน

๒๐. ตลอด



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

เมื่อได้ยินเสียงไก่ขันหนูนิตรีบลุกขึ้นทันที จัดการเก็บที่นอนพับผ้าห่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และรีบอาบน้ำล้างหน้าแปรงฟันทำความสะอาดร่างกาย จะได้ใส่ชุดนักเรียนซึ่งคุณแม่แขวนเตรียมไว้ จากนั้นรับประทานอาหารเช้าร่วมกับครอบครัวอย่างอร่อย เพราะมีวันนี้ไม่ใช่เจียวต้มจืดเต้าหู้ที่เป็นของโปรด อิ่มแล้วคุณพ่อรับหน้าที่ไปส่งเธอถึงโรงเรียน หนูนิตช่วยเพื่อนทำกิจกรรมก่อนเข้าแถว พอถึงเวลาครูสอนก็ตั้งใจมุ่งมั่นเล่าเรียน จนทุก ๆ คนต่างรู้สึกชื่นชมรักใคร่



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.



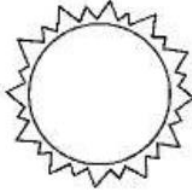

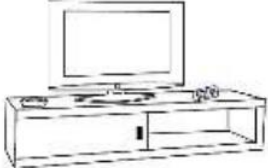

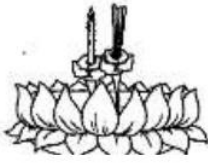

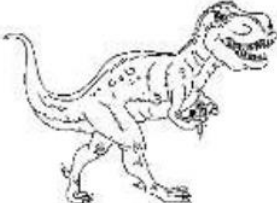



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุล.....

โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อ
ที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

.....๑. ดวงอาทิตย์

.....๒. กระจก

.....๓. แก้ว

.....๔. ขนแกะ

.....๕. โทรทัศน์

.....๖. ไดโนเสาร์

.....๗. กว๊านเตี๋ย

.....๘. ร้องเพลง

.....๙. จระเข้

.....๑๐. น้อยหน้า



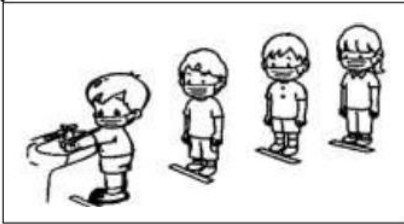
สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ

๑๑.



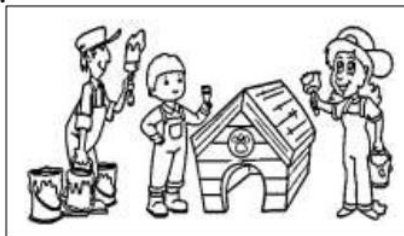
.....

๑๒.



.....

๑๓.



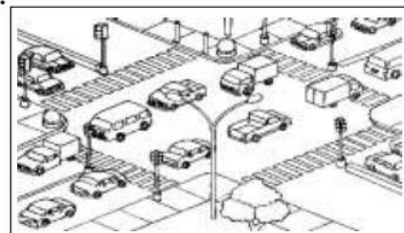
.....

๑๔.



.....

๑๕.



.....



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖.

เจ้าต่างเป็นหมาที่รู้ใจเจ้าของเป็นอย่างดี

คำว่า รู้ใจ หมายความว่าอย่างไร

- ๑) เข้าใจ
- ๒) เอาใจ
- ๓) เห็นใจ

๑๗.

วิชัยพาสุนัขไปร้านอาหารแต่ที่หน้าร้านติดป้าย



วิชัยควรปฏิบัติอย่างไร

- ๑) ไม่ให้อาหารสุนัข
- ๒) นำสุนัขเข้าไปในร้านอาหารด้วย
- ๓) ไม่นำสุนัขเข้าไปในร้านอาหาร



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๔

๑๘.

นุกสวมหน้ากากใต้คาง มะปรางนั่งขีดติดเพื่อน
นิตหน้อยจำคำแม่เตือน กลัวเพื่อนล้างมือทุกครา

ในช่วงโควิด ใครปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ๑) นุก
- ๒) มะปราง
- ๓) นิตหน้อย

๑๙.

เก่งนอนหลับฝันว่าไปเที่ยวป่า เจอเสือไล่ เขาตกใจจึงปีน
ขึ้นต้นไม้อย่างรวดเร็ว

จากข้อความที่อ่าน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นจริง

- ๑) ตกต้นไม้
- ๒) สะดุ้งตื่น
- ๓) วิ่งหนีเสือ

๒๐.

เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ

ใครเป็นพี่คนโต

- ๑) เอก
- ๒) ปอย
- ๓) เอ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

๒๑.

ชาลีชอบร้องเพลง จึงชวนป้อมไปดูแลประกวดร้องเพลง

ใครร้องเพลง

- ๑) ชาลี
- ๒) ป้อม
- ๓) แนน

๒๒.

ควายเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็ว หมาป่าเป็นสัตว์วิ่งเร็วกว่า แต่ก็ยังช้ากว่าม้า

สัตว์ชนิดใดวิ่งช้าที่สุด

- ๑) ควาย
- ๒) หมาป่า
- ๓) ม้า

๒๓.

พ่อไปหาปลา	ที่คลองบ้านป่า
แม่นั้นหุงหา	อาหารไว้กิน

ใครไม่ได้ทำงาน

- ๑) พ่อ
- ๒) แม่
- ๓) ป่า



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๖

๒๔.

ดอกเอ๋ยดอกไม้ เอามาเรียงร้อย	ดอกใหญ่ดอกน้อย ไว้ห้อยบูชา
---------------------------------	-------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ชื่อดอกไม้
- ๒) สีของดอกไม้
- ๓) ประโยชน์ของดอกไม้

๒๕.

มานะจะพาคุณยายซึ่งนั่งรถเข็นเข้าห้องน้ำสาธารณะ
มานะควรมองดูที่ป้ายสัญลักษณ์ในข้อใด





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๗

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดย
ทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๒๖.

แม่แมวสีขาว พ่อแมวสีดำ มีลูกสามตัว ลูกตัวแรกสีขาว
ตัวที่สองสีดำ ตัวที่สามสีขาวปนดำ

ลูกแมวตัวใดสีเหมือนแม่

- ๑) ตัวที่หนึ่ง
- ๒) ตัวที่สอง
- ๓) ตัวที่สาม

๒๗.

โรงเรียนของหนูมีดอกไม้หลายชนิด เช่น ดอกกุหลาบสีแดง
ดอกมะลิสีขาว ดอกบัวสีม่วง และดอกจำปีสีเหลือง เข้า ๆ จะส่ง
กลิ่นหอม และมีสีสดใสสวยงาม

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน

- ๑) โรงเรียนมีดอกไม้หลายชนิดที่สีสวยงาม
- ๒) โรงเรียนมีดอกไม้สีสวยหลายชนิดที่มีกลิ่นหอม
- ๓) โรงเรียนมีดอกมะลิ ดอกกุหลาบ และดอกจำปี



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๘

๒๘.

ครูบอกนักเรียนว่า เวลาจะข้ามถนนให้มองขวา มองซ้าย และมองขวาอีกครั้ง ถ้าไม่มีรถ ค่อยข้าม

ใครปฏิบัติได้ถูกต้องสอดคล้องกับข้อความ

- ๑) แก้วมองขวา และซ้าย ก่อนข้ามถนน
- ๒) ก้องมองขวา ซ้าย ขวา ก่อนข้ามถนน
- ๓) กล้ามองซ้าย ขวา ซ้าย ก่อนข้ามถนน

๒๙.

ผลไม้ชนิดที่หนึ่ง ผลสีเขียวแก่ สุกจะมีสีเหลือง รสหวาน อมเปรี้ยว มีเมล็ดเดี่ยว ผลไม้ชนิดที่สอง ผลสีเขียวอ่อน สุกจะมีสีเหลืองเข้ม รสหวาน มีหลายเมล็ด

ผลไม้ทั้งสองชนิดมีอะไรที่เหมือนกัน

- ๑) สี
- ๒) เมล็ด
- ๓) รสชาติ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๙

๓๐.

ต้นไม้ใหญ่รำคาญเสียงนกที่มาทำรังอยู่ และคิดในใจว่า
ทำไมนกต้องมาอาศัยบนกิ่งไม้ของตน จึงไล่นกไปให้พ้น ไม่นานนก
โบและผลก็ถูกหนอนกัดกินจนหมดต้น

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

- ๑) การช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอ
- ๒) การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
- ๓) การให้อภัยกันเป็นสิ่งที่ควรทำ



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ฉบับกรรมการ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ใช้เวลาในการอ่าน
คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓
ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด
คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกใน
แบบบันทึกการให้คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค
มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้
กรรมการ ใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับ
เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนน
ตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนน
ครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่าน
หรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่าน
ข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้
นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อม
เสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในข้อบข่ายสาระได้



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๔

เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงแต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่อง ติดตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ หรืออ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓

ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสระ (สิ่งเร้า)
๑	ดูแล	ดู-แล	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๒	หน้าจอ	หน้า-จอ	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๓	แนะแนว	แนะ-แนว	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๔	ลูกชิ้น	ลูก-ชิ้น	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๕	วิ่งแข่ง	วิ่ง-แข่ง	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๖	กับข้าว	กับ-ข้าว	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๗	อาบน้ำ	อาบ-น้ำ	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๘	น่ารัก	น่า-รัก	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๙	วิตามิน	วิ-ตา-มิน	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๑๐	นามสกุล	นาม-สะ-กุล	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๑๑	น้ำแข็ง	น้ำ-แข็ง	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป
๑๒	รถรับส่ง	รถ-รับ-ส่ง	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป
๑๓	เครื่องบิน	เครื่อง-บิน	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	สวยงาม	สวย-งาม	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	ศาสนา	สาต-สะ-หนา	<input type="checkbox"/>	ไม่ตรงมาตรา
๑๖	พิเศษ	พิ-เสด	<input type="checkbox"/>	ไม่ตรงมาตรา
๑๗	ร้องเพลง	ร้อง-เพลง	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	สร้างบ้าน	สร้าง-บ้าน	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	ขยัน	ขะ-หยัน	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	ตลอด	ตะ-ตลอด	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ระดับพฤติกรรม ความจำ



สพศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำ

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เมื่อ	ได้ยิน	เสียง	ไก่อ้วน	หนูนิต	รีบลุกขึ้น	ทันที

๑

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
จัดการ	เก็บ	ที่นอน	พับผ้าห่ม	ให้	เป็นระเบียบ	เรียบร้อย

๒

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
และ	รีบ	อาบน้ำ	ล้างหน้า	แปรงฟัน	ทำความสะอาด	ร่างกาย

๓

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
จะได้	ใส่	ชุดนักเรียน	ซึ่ง	คุณแม่	ชวน	เตรียมไว้

๔

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
จากนั้น	รับประทาน	อาหารเช้า	ร่วมกับ	ครอบครัว	อย่าง	อร่อย

๕

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
เพราะ	มีอันนี้	มี	ไข่เจียว	ต้มจืดเต้าหู้	ที่เป็น	ของโปรด

๖



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
อิมแล้ว	คุณพ่อ	รับหน้าที่	ไปส่ง	เธอ	ถึง	โรงเรียน

๗

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
หนูนิด	ช่วย	เพื่อน	ทำ	กิจกรรม	ก่อน	เข้าแถว

๘

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
พอถึง	เวลา	ครูสอน	ก็	ตั้งใจ	มุ่งมั่น	เล่าเรียน

๙

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
จน	ทุก ๆ	คน	ต่าง	รู้สึก	ชื่นชม	รักใคร่

๑๐

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับคุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตามเกณฑ์และแนวทางการให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เฉลยเกณฑ์และการให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.



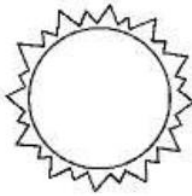



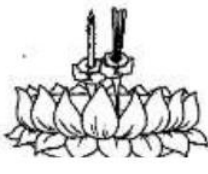
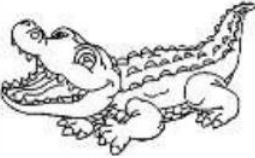
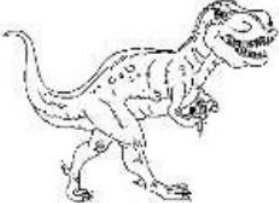



๑

เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

๑. การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)
๒. การให้คะแนน **ไม่เกี่ยวข้อง** กับการเขียนตัวอักษรใต้ภาพผิด เช่น การเขียน “ ก ก ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ ก ก ” ไม่หักคะแนน เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ ครูควรนำไปสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักษรวิธีต่อไป

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

...ค...๑. ดวงอาทิตย์

...ช...๒. กระทง

...ข...๓. แก้ว

...ก...๔. ขนมเค้ก

...จ...๕. โทรทัศน์

...ฅ...๖. ไดโนเสาร์

...ฎ...๗. ก๋วยเตี๋ยว

...ญ...๘. ร้องเพลง

...ซ...๙. จระเข้

...ง...๑๐. น้อยหน้า

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



สทศ. สพฐ.

๒

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

คำชี้แจง

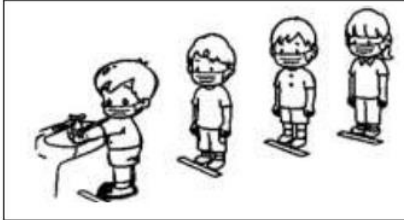
๑. ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)
๒. ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)



สทศ. สพฐ.

๓

๑๑.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น
 เป็นความรู้และความบันเทิง
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๑	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา ล้างมือ - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา เข้าแถว - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา เข้าแถวล้างมือ - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา เข้าแถวเว้นระยะห่าง - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา ล้างมือที่อ่าง - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา เข้าแถวล้างมือ - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา สวมแมส/หน้ากากทุกคน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ล้างมือ - เข้าแถว - เว้นระยะห่าง ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ**
๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เด็กล้างมือที่อ่าง / เด็กเข้าแถว / นักเรียนสวมหน้ากากทุกคน ฯลฯ
 ๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ล้างมือ / เข้าแถว ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

๔

๑๒.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู
 ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๒	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - เด็ก/นักเรียนเรียนหนังสือ - เด็ก/นักเรียนเรียนที่บ้าน - เด็ก/นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เรียนที่บ้าน - เด็กหญิงเรียนออนไลน์ - เด็กเล่นคอมพิวเตอร์/เล่นเกม - ฉันมีแมวหนึ่งตัว - หนูทำการบ้าน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - เรียนหนังสือ - เรียนออนไลน์ - เรียนที่บ้าน - คอมพิวเตอร์/ โน้ตบุ๊ก ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น นักเรียนอ่านหนังสือ / นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ออนไลน์ / โน้ตบุ๊ก ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

๕

๑๓.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น
 เป็นความรู้และความบันเทิง
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๓	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - พ่อ แม่ ลูกช่วยกันทาสี - ครอบครัว/เรา ช่วยกันทาสี - ทุกคนช่วยกันทาสีบ้านสุนัข/หมา/แมว - (ชื่อคน) ช่วยพ่อ แม่ ทาสี ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ทาสี - ทาสีบ้านสุนัข/หมา - สร้างบ้าน สุนัข /หมา/แมว - พ่อแม่ลูก ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ**
- กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ครอบครัวช่วยกันทาสี / ทุกคนช่วยกันทาสีบ้านสุนัข/หมา ฯลฯ
 - กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ทาสีบ้านสุนัข / สร้างบ้านหมา ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

๖

๑๔.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น
 เป็นความรู้และความบันเทิง
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๔	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - พ่อ/พี่/แม่ พายเรือ - พ่อ/พี่/แม่ พาลูกไปเก็บบัว - ลูกเก็บบัวในบึง - พ่อ/พี่/แม่ พายเรือเก็บบัวในบึง/สระ - ดอกบัวบานอยู่ในบึง/สระ ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - พายเรือ - เก็บบัว - บัวในบึง/สระ - ดอกบัว/เจอบัว/เห็นบัว - คน/เรา สองคน - พ่อ/พี่/แม่ กับฉัน ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น แม่พายเรือ / พ่อพาลูกไปเก็บบัว / ลูกเก็บบัวในบึง / แม่พายเรือเก็บบัวในสระ / ดอกบัวบานอยู่ในสระ ฯลฯ

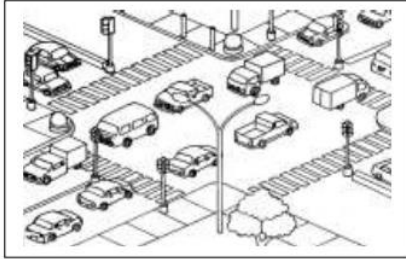
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น เก็บบัว / บัวในสระ ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

๗

๑๕.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น
 เป็นความรู้และความบันเทิง
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๕	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - รถ/รถยนต์ ติดไฟแดง - รถติดมาก - รถจอดที่สี่แยก - การจราจรติดขัด - รถหยุดติดไฟแดง - มีรถยนต์มากอยู่บนถนน - รถจอด/วิ่ง/แล่น อยู่บนถนน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - รถ/รถยนต์ - รถเยอะ - มีถนน - จราจร - ติดไฟแดง ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น
 รถติดไฟแดง / รถยนต์ติดไฟแดง / รถจอดที่สี่แยก / งานจราจรติดขัด /
 รถหยุดติดไฟแดง ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น จราจร / รถยนต์ ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

๘

๑๖.

เจ้าต่างเป็นหมาที่รูใจเจ้าของเป็นอย่างดี

คำว่า รูใจ หมายความว่าอย่างไร

- ๑) เข้าใจ
- ๒) เอาใจ
- ๓) เห็นใจ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ เข้าใจ หมายความว่า รูสิ่งที่ผู้อื่นสื่อออกมา

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เอาใจ หมายความว่า คอยเอาใจใส่ปฏิบัติให้ถูกใจ

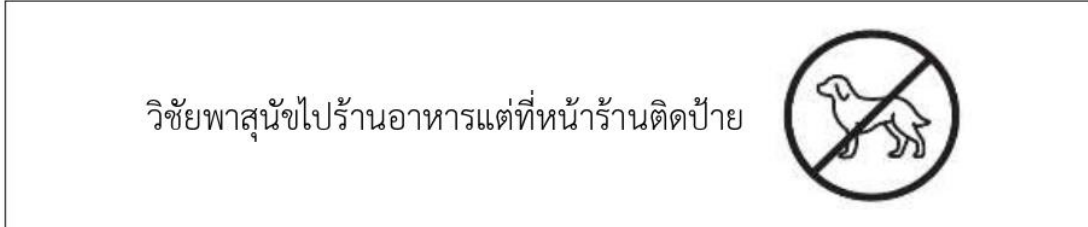
ข้อ ๓) ผิด เพราะ เห็นใจ หมายความว่า เข้าถึงความรู้สึกทุกข์ยากของผู้อื่น



สทศ. สพฐ.

๙

๑๗.



วิชัยควรปฏิบัติอย่างไร

- ๑) ไม่ให้อาหารสุนัข
- ๒) นำสุนัขเข้าไปในร้านอาหารด้วย
- ๓) ไม่นำสุนัขเข้าไปในร้านอาหาร

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็น
ในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ป้าย หมายถึง สัญลักษณ์ห้ามนำสุนัขเข้ามาในบริเวณนี้

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ป้าย ไม่ได้หมายถึง สัญลักษณ์ห้ามให้อาหารสุนัข

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ไม่ปฏิบัติตามป้ายสัญลักษณ์



สทศ. สพฐ.

๑๐

๑๘.

นุกสวมหน้ากากใต้คาง นิดหน่อยจำคำแม่เตือน	มะปรางนั่งขีดตีดเพื่อน กลัวเพื่อนล้างมือทุกครา
---	---

ในช่วงโควิด ใครปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ๑) นุก
- ๒) มะปราง
- ๓) นิดหน่อย

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ นิดหน่อยล้างมือบ่อย ๆ เป็นการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ นุกสวมหน้ากากใต้คาง เป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้อง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ มะปรางนั่งขีดตีดเพื่อนไม่เว้นระยะห่าง เป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้อง



สทศ. สพฐ.

๑๑

๑๙.

เก่งนอนหลับฝันว่าไปเที่ยวป่า เจอเสือไล่ เขาตกใจจึงปีนขึ้นต้นไม้อย่างรวดเร็ว

จากข้อความที่อ่าน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นจริง

- ๑) ตกต้นไม้
- ๒) สะดุ้งตื่น
- ๓) วิ่งหนีเสือ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากข้อความเป็นความฝันของเก่ง ดังนั้น สะดุ้งตื่น จึงเป็น เหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นจริง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในความฝัน ไม่ใช่เรื่องจริง



สทศ. สพฐ.

๑๒

๒๐.

เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ

ใครเป็นพี่คนโต

- ๑) เอก
- ๒) ปอย
- ๓) เอ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากข้อความบอกว่า เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ แสดงว่า ปอยเป็นพี่คนโต

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ แสดงว่าเอกไม่ใช่พี่คนโต

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ แสดงว่าเอกเป็นน้องของเอกและปอย จึงไม่ใช่พี่คนโต



สทศ. สพฐ.

๑๓

๒๑.

ขาลีชอบร้องเพลง จึงชวนป้อมไปดูแนนประกวดร้องเพลง

ใครร้องเพลง

- ๑) ขาลี
- ๒) ป้อม
- ๓) แนน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความ แนนร้องเพลงประกวด

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความ ขาลีและป้อมไปดูแนน
ประกวดร้องเพลง



สทศ. สพฐ.

๑๔

๒๒.

ควายเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็ว หมาป่าเป็นสัตว์วิ่งเร็วกว่า แต่ก็ยังช้ากว่าม้า

สัตว์ชนิดใดวิ่งช้าที่สุด

- ๑) ควาย
- ๒) หมาป่า
- ๓) ม้า

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากข้อความ แสดงว่า ควายวิ่งช้าที่สุด

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากข้อความ แสดงว่า หมาป่าและม้าวิ่งเร็วกว่าควาย



สทศ. สพฐ.

๑๕

๒๓.

พ่อไปหาปลา ที่คลองบ้านป่า
แม่ขึ้นหุงหา อาหารไว้กิน

ใครไม่ได้ทำงาน

- ๑) พ่อ
- ๒) แม่
- ๓) ป่า

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความไม่ได้บอกว่า ป่าทำอะไร

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า พ่อไปหาปลา

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า แม่ทำอาหาร



สทศ. สพฐ.

๑๖

๒๔.

ดอกเอ๋ยดอกไม้	ดอกใหญ่ดอกน้อย
เอามาเรียงร้อย	ไว้ห้อยบูชา

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ชื่อดอกไม้
- ๒) สีของดอกไม้
- ๓) ประโยชน์ของดอกไม้

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ บทร้อยกรองกล่าวถึงประโยชน์ของดอกไม้เพื่อการบูชา

ตัวลวง




ข้อ ๑) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง ชื่อดอกไม้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง สีของดอกไม้



๒๕.

มานะจะพาคุณยายซึ่งนั่งรถเข็นเข้าห้องน้ำสาธารณะ มานะควรมองดูที่ป้ายสัญลักษณ์ในข้อใด

- ๑) 
- ๒) 
- ๓) 

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ป้ายสัญลักษณ์ หมายถึง ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ป้ายสัญลักษณ์ หมายถึง ห้องน้ำสำหรับผู้หญิง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ป้ายสัญลักษณ์ หมายถึง ห้องน้ำสำหรับหญิงตั้งครรภ์



สทศ. สพฐ.

๑๘

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

แม่แมวสีขาว พ่อแมวสีดำ มีลูกสามตัว ลูกตัวแรกสีขาว ตัวที่สองสีดำ ตัวที่สามสีขาวปนดำ

ลูกแมวตัวใดสีเหมือนแม่

- ๑) ตัวที่หนึ่ง
- ๒) ตัวที่สอง
- ๓) ตัวที่สาม

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากข้อความบอกว่า ตัวที่หนึ่งสีขาวเหมือนแม่

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า ตัวที่สองสีดำเหมือนพ่อ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า ตัวที่สามสีขาวปนดำ



สทศ. สพฐ.

๑๕

๒๗.

โรงเรียนของหนูมีดอกไม้หลายชนิด เช่น ดอกกุหลาบสีแดง ดอกมะลิ สีขาว ดอกบัวสีม่วง และดอกจำปีสีเหลือง เข้า ๆ จะส่งกลิ่นหอม และมีสีสันสดใส สวยงาม

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน

- ๑) โรงเรียนมีดอกไม้หลายชนิดที่สีสวยงาม
- ๒) โรงเรียนมีดอกไม้สีสวยหลายชนิดที่มีกลิ่นหอม
- ๓) โรงเรียนมีดอกมะลิ ดอกกุหลาบ และดอกจำปี

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ สรุปใจความสำคัญได้ครอบคลุมทุกประเด็น คือ ชนิด สี และกลิ่นของดอกไม้

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ สรุปความได้ไม่ครอบคลุมทุกประเด็น



สทศ. สพฐ.

๒๐

๒๘.

ครูบอกนักเรียนว่า เวลาจะข้ามถนนให้มองขวา มองซ้าย และมองขวาอีกครั้ง
ถ้าไม่มีรถ ค่อยข้าม

ใครปฏิบัติได้ถูกต้องสอดคล้องกับข้อความ

- ๑) แก้วมองขวา และซ้าย ก่อนข้ามถนน
- ๒) ก้องมองขวา ซ้าย ขวา ก่อนข้ามถนน
- ๓) กล้ามองซ้าย ขวา ซ้าย ก่อนข้ามถนน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ก้องปฏิบัติตามคำแนะนำของข้อความ

ตัวลวง

ข้อ ๑) และข้อ ๓) ผิด เพราะ แก้วและกล้าไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของ
ข้อความ



สทศ. สพฐ.

๒๑

๒๙.

ผลไม้ชนิดที่หนึ่ง ผลสีเขียวแก่ สุกจะมีสีเหลือง รสหวานอมเปรี้ยว มีเมล็ดเดี่ยว
ผลไม้ชนิดที่สอง ผลสีเขียวอ่อน สุกจะมีสีเหลืองเข้ม รสหวาน มีหลายเมล็ด

ผลไม้ทั้งสองชนิดมีอะไรที่เหมือนกัน

- ๑) สี
- ๒) เมล็ด
- ๓) รสชาติ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากข้อความระบุว่า ผลไม้ทั้งสองชนิดมีผลสีเขียว สุกจะมีสีเหลืองเหมือนกัน

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความระบุว่า ผลไม้ทั้งสองชนิดมีจำนวนเมล็ดต่างกัน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากข้อความระบุว่า ผลไม้ทั้งสองชนิดมีรสชาติต่างกัน



สทศ. สพฐ.

๒๒

๓๐.

ต้นไม้ใหญ่รำคาญเสียงนกที่มาทำรังอยู่ และคิดในใจว่าทำไมนกต้องมาอาศัยบนกิ่งไม้ของตน จึงไล่นกไปให้พ้น ไม่นานนก ใบบและผลก็ถูกหนอนกัดกินจนหมดต้น

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

- ๑) การช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอ
- ๒) การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
- ๓) การให้อภัยกันเป็นสิ่งที่ควรทำ

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้ คือ “การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน” เนื่องจากต้นไม้เป็นที่อยู่อาศัยให้นก และนกช่วยกำจัดหนอนให้ต้นไม้

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ การช่วยเหลือและการให้อภัยกัน ไม่ตรงกับข้อคิดของเรื่อง



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชุดที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมรรถนะการอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง

- | | |
|-------------|--------------|
| ๑. ปู่ย่า | ๑๑. โรคร้าย |
| ๒. มะม่วง | ๑๒. คุณครู |
| ๓. มุ่งมั่น | ๑๓. พืชผัก |
| ๔. ใต้ถุน | ๑๔. กระโปรง |
| ๕. กระจดิ่ง | ๑๕. แปร่งพิน |
| ๖. กางเกง | ๑๖. กราบ |
| ๗. ลางสาด | ๑๗. เข็มหมุด |
| ๘. คำนับ | ๑๘. ถึงขยะ |
| ๙. ตะวัน | ๑๙. กอดหอมอน |
| ๑๐. อาหาร | ๒๐. ฝรั่ง |

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

ครอบครัวของมาลิตามีพ่อแม่พี่สาว มาลิตา และน้องชาย ในวันหยุดที่ผ่านมา พ่อแม่พาลูก ๆ ไปเที่ยวสวนสัตว์ โดยมีพ่อเป็นคนขับรถ เด็ก ๆ ตีใจมองดูช้างทางขณะที่รถแล่นผ่านอย่างตื่นเต้น ในสวนสัตว์มีสิงโต ลิง จิงโจ้ และนกหลายชนิด ก่อนกลับบ้านพ่อพาเด็ก ๆ ไปเล่นน้ำที่สวนน้ำ พ่อกับแม่นั่งดูลูก ๆ ที่ชอบสระว่ายน้ำ ทุกคนเล่นน้ำอย่างสนุกสนาน วันนี้ทุกคนมีความสุขมากและอยากมาเที่ยวอีก



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชุดที่ ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมรรถนะการอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง

๑๑. เพื่อน

๑๒. น้ำท่วม

๑๓. ภูเขา

๑๔. วิ่งเล่น

๑๕. ลูกแพะ

๑๖. โสภา

๑๗. ตกตึก

๑๘. เลื่อย

๑๙. เค็ม

๒๐. ยีราฟ

๑๑. ท้าผี

๑๒. เคารพ

๑๓. ก้อนเมฆ

๑๔. น้ำเป็ด

๑๕. ไก่เป็ด

๑๖. แต่งกา

๑๗. ครูใหญ่

๑๘. ข้าวเหนียว

๑๙. แกะชรา

๒๐. ถนน

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

ปิดเทอมนี้ พ่อและแม่พาไบปอนั่งรถไฟไปหาคุณย่า ที่ระยอง
พ่อและแม่พาไบปอไปเที่ยวทะเลด้วย ไบปอไปเล่นน้ำทะเลที่
ชายหาด พบเพื่อนใหม่ชื่อไบซา ไบซามาเที่ยวทะเล กับพ่อแม่ ไบ
ปอและไบซาชวนกันมาก่อกองทรายและช่วยกันเก็บขยะที่ริม
ชายหาดก่อนจะแยกย้ายกลับ ไบปอและไบซาดีใจที่ได้รู้จักกัน และ
สัญญาว่าปิดเทอมหน้าจะมาพบกันใหม่



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชุดที่ ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมรรถนะการอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง

๒๑. ตะกร้า

๑๑. ตำรวจ

๒๒. ซ่อมแซม

๑๒. ลำธาร

๒๓. สวนส้ม

๑๓. รางวัล

๒๔. อาสา

๑๔. จังหวะ

๒๕. แก้วน้ำ

๑๕. ตะไคร้

๒๖. กระโปรง

๑๖. กล้วยน้ำหว่า

๒๗. สับปะรด

๑๗. หลานสาว

๒๘. แป้น

๑๘. ชนง

๒๙. ดิมนม

๑๙. ปลาฉลาม

๓๐. พิเศษ

๒๐. ช่วยเหลือ

ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

เปิดเรียนวันใหม่ หนูนิตใจที่ได้ไปโรงเรียน เธอรีบออกจากบ้านแต่เช้า เมื่อถึงโรงเรียนหนูนิตเห็นคุณครูยืนรอรับอยู่หน้าประตูโรงเรียน เธอไหว้คุณครูและทักทายด้วยหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส ถึงเวลาเรียนหนูนิตตั้งใจอ่านเขียนเรียนรู้ เธอเชื่อฟังคำสั่งสอนของคุณครู พักเที่ยงหนูนิตรับประทานอาหารกลางวันเสร็จ เธอไปเล่นชิงช้าที่สนามเด็กเล่นกับเพื่อน ๆ หนูนิตคนดีเป็นที่รักของคุณครูและยังเป็นเด็กดีของพ่อแม่



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชุดที่ ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมรรถนะการอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง

๓๑. จิ้งจอก

๑๑. ละคร

๓๒. อาบน้ำ

๑๒. น้ำตาล

๓๓. ท่องเที่ยว

๑๓. อาชีพ

๓๔. แข่งขัน

๑๔. สวนครัว

๓๕. จิงโจ้

๑๕. เสือโคร่ง

๓๖. ครั้นเครง

๑๖. ลับหลัง

๓๗. นิสัย

๑๗. ซื่อขนม

๓๘. แข็งแรง

๑๘. อดอยากได้

๓๙. เกียวข้าว

๑๙. ถอยหลัง

๔๐. วัคซิน

๒๐. ทั้งหมด

ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

ฉันเลี้ยงหมาและแมวที่บ้าน เจ้าแพนดาเป็นลูกหมาสีขาว มี
จุดสีดำรอบดวงตาลายหมี่ เจ้าแพนด้าจึงมีชื่อเหมือนหมี่ เจ้า
แพนด้าชอบเล่นซุกซน เพื่อนเล่นของเจ้าแพนด้าคือเจ้าสีหมอก
เจ้าสีหมอกเป็นแมวที่น่ารัก ทั้งสองจะชอบเล่นกับฉัน ฉันรักแมว
และหมาของฉันมาก ทุกครั้งที่ได้เล่นด้วยกัน ฉันสนุกสนานและมี
ความสุขที่สุด



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชุดที่ ๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมรรถนะการอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง

๔๑. ไช้พะไล้

๔๒. เล้าไก่

๔๓. แก้อี้

๔๔. กางเกง

๔๕. ลูกแพะ

๔๖. งอกงอย

๔๗. ลูกชิ้น

๔๘. คนเดียว

๔๙. แป้งเปียก

๕๐. สำเร็จ

๑๑. จิตใจ

๑๒. ตัวเลข

๑๓. โบราณ

๑๔. กลับบ้าน

๑๕. ปลาย่าง

๑๖. เครื่องยนต์

๑๗. เมืองหลวง

๑๘. หมูπίง

๑๙. อยู่บ้าน

๒๐. นิดหน่อย

ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

ลิงน้อยถูกฝึกเก็บมะพร้าว มันเก็บลูกมะพร้าวได้อย่างรวดเร็ว
เจ้าของจึงส่งไปแข่งขันเก็บมะพร้าว มันได้รับรางวัลที่หนึ่งเป็นถ้วย
รางวัลและถ้วย มันดีใจมากจนส่งเสียงร้องเจี๊ยก ๆ ทุกคนชอบใจ
เจ้าของส่งถ้วยรางวัลให้ลิงน้อย ลิงน้อยไม่สนใจ อยากได้ถ้วย
มากกว่า ทุกคนต่างปรบมือและหัวเราะชอบใจ มันยิ้มและกระโดด
โลดเต้นอย่างดีใจ ลิงน้อยได้กินกล้วยอย่างมีความสุข



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชุดที่ ๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง

การอ่านรู้เรื่องข้อความ (RT - ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ท๑.๑ ป๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ท๑.๑ ป๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ท๑.๑ ป๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ท๓.๑ ป๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

ท๕.๑ ป๑/๑ บอกความคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ชุดที่ ๖

ชื่อ - สกุล

โรงเรียน.....

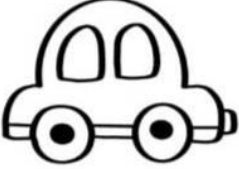


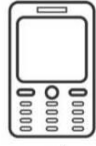








คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที

คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้า

ข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

.....๑. โทรศัพท์

.....๒. รองเท้า

.....๓. กระเป๋า

.....๔. รถยนต์

.....๕. นาฬิกา

.....๖. แอปเปิ้ล

.....๗. ไม้กวาด

.....๘. กุหลาบ

.....๙. ไอศกรีม

.....๑๐. ยีราฟ

สมรรถนะที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

การอ่านรู้เรื่องคำและประโยค (RT ๒๕๖๔)

ท๑.๑ ป๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท๒.๑ ป๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ

ข้อ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพ โดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ให้ได้ใจความ

๑๑.



.....
.....

๑๒.



.....
.....

๑๓.



.....
.....

๑๔.



.....
.....

๑๕.



.....
.....

ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖.

เจ้าดำเป็นแมวที่เข้าใจเจ้าของเป็นอย่างดี

คำว่า รู้ใจ หมายความว่าอย่างไร (RT ๒๕๖๔ ตชว.ท ๑.๑ ป.๑/๒)

- ๑) รู้ใจ
- ๒) เอาใจ
- ๓) เห็นใจ

๑๗.

สุดาพาพี่สาวไปร้านอาหารที่ในร้านติดป้าย



สุดาและพี่สาวควรปฏิบัติอย่างไร (RT ๒๕๖๔ ท ๑.๑ ป.๑/๓)

- ๑) ไม่ให้สูบบุหรี่นาน
- ๒) สูบบุหรี่ในร้านได้
- ๓) ไม่ให้สูบบุหรี่ในร้าน

๑๘.

นิตสวมหน้ากากใต้คาง มะผางนั่งชิดติดเพื่อน
มะตอยจำคำแม่เตือน กลัวเพื่อนล้างมือทุกครั้ง

ในช่วงโควิด ใครปฏิบัติได้ถูกต้อง (RT ๒๕๖๔ ท ๑.๑ ป.๑/๓)

- ๑) นิต
- ๒) มะผาง
- ๓) มะตอย

๑๙.

เอกนอนหลับฝันว่าไปเที่ยวป่า เจอสิงโตไล่ เขาตกใจจึงปีน
ขึ้นต้นไม้อย่างรวดเร็ว

จากข้อความที่อ่าน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นจริง (RT ๒๕๖๔ ท

๑.๑ ป.๑/๕)

๑) ตกต้นไม้

๒) สะดุ้งตื่น

๓) วิ่งหนีสิงโต

๒๐.

กล้าเป็นพี่ของแก้ว แต่เป็นน้องของเก้

ใครเป็นพี่คนโต (RT ๒๕๖๔ ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) กล้า

๒) แก้ว

๓) เก้

๒๑.

สาตีชอบออกกำลังกาย จึงชวนปู่ไปดูมะลิประกวดแอร์บิค

ใครเต้นแอร์บิค (ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) สาตี

๒) ปู่

๓) มะลิ

๒๒.

มาลีเป็นคนที่วิ่งเร็ว สุดาเป็นคนที่วิ่งเร็วกว่า แต่ก็ยังช้ากว่าพายุ

คนใดวิ่งช้าที่สุด (ท ๑.๑ ป.๑/๓)

- ๑) มาลี
- ๒) สุดา
- ๓.) พายุ

๒๓.

ก่อนจะทานข้าว เราต้องล้างมือ
ทานข้าวทุกมื้อ สะอาดปลอดภัย

ก่อนทานข้าวต้องทำอะไร (ท ๑.๑ ป.๑/๓ : RT ๒๕๖๔)

- ๑) ล้างหน้า
- ๒) ล้างมือ
- ๓) ล้างจาน

๒๔.

ส่องแสงยามเช้า ให้เราอบอุ่น
แผ่แสงละมุน โลกได้พึ่งพิง

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด (ท ๑.๑ ป.๑/๓ : RT ๒๕๖๔)

- ๑) พระอาทิตย์
- ๒) พระจันทร์
- ๓) ดาว

๒๕. คุณยายพาต้นกล้าไปทำบุญที่วัด ต้นกล้าควรแต่งกายแบบใดจึงจะเหมาะสม (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗)



๒๖. แม่มีผิวสีขาวเหลือง พ่อมีผิวสีดำแดง มีลูกสามคน ลูกคนแรกผิวสี
ขาวเหลือง ลูกคนที่สองผิวสีดำแดง คนที่สามผิวสีดำ

ลูกคนใดผิวสีเหมือนพ่อ (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑. ลูกคนแรก
๒. ลูกคนที่สอง
๓. ลูกคนที่สาม

๒๗. ลูกหมู มีผิวสีขาว ตัวอ้วนกลม ชอบกินจุ เวลาหิวหรือกินไม่อิ่มจะส่ง
เสียงร้องดัง อู้ดๆ

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔)

๑. ลักษณะของหมู
๒. ประโยชน์ของหมู
๓. หมูน้อยน่ารัก

๒๘. โรงเรียนของฉันมีลูกหมาหลายตัว แต่ละตัวมีหลายสี เช่น สีดำ สีขาว และสีน้ำตาล แต่ละตัวมีความน่ารักแตกต่างกันไป

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔)

๑) โรงเรียนมีลูกหมาน่ารักหลายตัว

๒) โรงเรียนมีลูกหมาหลายสี

๓) โรงเรียนมีลูกหมาสีน้ำตาล

๒๙.

หมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีเด็กหญิง มีวัยรุ่น และมีคนแก่
หมู่บ้านที่สอง มีเด็กชาย มีคนแก่ และคนป่วย

หมู่บ้านนี้มีอะไรที่เหมือนกัน ตัวชี้วัด (ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) วัยรุ่น

๒) เด็กชาย

๓) คนแก่

๓๐.

ณ ป่าแห่งหนึ่งมีเสืออาศัยอยู่ และเกิดความรำคาญหนู ที่คอยส่งเสียงดัง อยู่ข้างๆหูตลอดเวลา จึงขับไล่หนูออกไป วันหนึ่งเสือโดนนายพรานจับมัดด้วยเชือก หนูจึงมาช่วยเสือโดยการกัดเชือกให้ เสือจึงถูกปล่อยตัวไปในที่สุด

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้ (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓)

- ๑) การช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอ
- ๒) การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
- ๓) การให้อภัยกันเป็นสิ่งที่ควรทำ



เฉลย แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เวลาในการอ่าน
คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓
ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด
คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกใน
แบบบันทึกการให้คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค
มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้
กรรมการ ใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับ
เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนน
ตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนน
ครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่าน
หรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่าน
ข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้
นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อม
เสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในขอบข่ายสาระได้

ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน

หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/>	อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ
๑	ปุย่า	ปู - ย่า	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๒	มะม่วง	มะ - ม่วง	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๓	มุ่มมัน	มุง - มัน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๔	ใต้ถุน	ใต้ - ถุน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๕	กระดิ่ง	กระ - ดิ่ง	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๖	กางเกง	กาง - เกง	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๗	กลางสาด	กลาง - สาด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๘	ค่านับ	คำ - นับ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๙	ตะวัน	ตะ - วัน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๑๐	อาหาร	อา - หาน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๑	โรคภัย	โรค - ภัย	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๒	คุณครู	คุณ - ครู	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๓	พืชผัก	พืช - ผัก	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๔	กระโปรง	กระ - โปรง	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๕	แปรงฟัน	แปรง - ฟัน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๖	กราบ	กราบ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๗	เข็มหมุด	เข็ม - หมุด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๘	ถึงขยะ	ถึง - ขะ - หยะ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๙	กอดหมอน	กอด - หมอน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๒๐	ฝรั่ง	ฝะ - หรั่ง	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย x ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลข ของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำ

๑.

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ครอบครัว	ของ	มาลีดา	มี	พ่อ	แม่	พี่สาว

๒.

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
มาลีดา	และ	น้องชาย	วัน	หยุด	ที่	ผ่านมา

๓.

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
พ่อ	แม่	พา	ลูกๆ	ไป	เที่ยว	สวนสัตว์

๔.

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
โดย	มี	พ่อ	เป็น	คน	ขับรถ	เติ้กๆ

๕.

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
ดีใจ	มองดู	ข้าง	ทาง	ที่	รถ	ถล่ม

๖.

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
ผ่าน	อย่าง	ตื่นเต้น	ใน	สวนสัตว์	มี	สิงโต

๗.

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
ลิง	จิ้งจอก	และนก	หลาย	ชนิด	ก่อน	กลับ

๘.

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
บ้าน	พ่อ	พา	เด็กๆ	ไป	เล่น	น้ำ

๙.

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
ที่	สวนน้ำ	พ่อ	กับ	แม่	นั่ง	ดู

๑๐.

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
ลูกๆ	ที่	ชอบ	สระว่ายน้ำ	ทุกคน	เล่น	น้ำ

๑๑.

๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗
อย่าง	สนุกสนาน	วันนี้	ทุกคน	มี	ความสุข	มาก

๑๒.

๗๘	๗๙	๘๐	๘๑	๘๒		
และ	อยาก	มา	เที่ยว	อีก		

เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียง เป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียง แต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่องติดตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ หรืออ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน

แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับ คุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตามเกณฑ์และ แนวทางการให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



เฉลย แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เวลาในการอ่าน
คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓
ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด
คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกใน
แบบบันทึกการให้คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค
มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้
กรรมการ ใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับ
เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนน
ตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนน
ครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่าน
หรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่าน
ข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้
นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อม
เสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในขอบข่ายสาระได้

ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้อ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน

หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/>	อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ
๑	เพื่อน	เพื่อน	<input type="checkbox"/>		คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๒	น้ำท่วม	น้ำ - ท่วม	<input type="checkbox"/>		คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๓	ถุงเท้า	ถุง - เท้า	<input type="checkbox"/>		คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๔	วิ่งเล่น	วิ่ง - เล่น	<input type="checkbox"/>		คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๕	ลูกแพะ	ลูก - แพะ	<input type="checkbox"/>		คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๖	โสกา	โส - กา	<input type="checkbox"/>		คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๗	ตกตึก	ตก - ตึก	<input type="checkbox"/>		ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๘	เลื้อย	เลื้อย	<input type="checkbox"/>		ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๙	เค็ม	เค็ม	<input type="checkbox"/>		ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๑๐	ยี่ราฟ	ยี่ - ราฟ	<input type="checkbox"/>		ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๑	ทัฬหี	ทัฬ - หี	<input type="checkbox"/>		ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๒	เคารพ	เคา - รพ	<input type="checkbox"/>		ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๓	ก้อนเมฆ	ก้อน - เมฆ	<input type="checkbox"/>		ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๔	น้ำเปล่า	น้ำ - เปล่า	<input type="checkbox"/>		พยัญชนะควบกล้ำ
๑๕	ไกวเปล	ไกว - เปล	<input type="checkbox"/>		พยัญชนะควบกล้ำ
๑๖	แตงกวา	แตง - กวา	<input type="checkbox"/>		พยัญชนะควบกล้ำ
๑๗	ครูใหญ่	ครู - ใหญ่	<input type="checkbox"/>		คำที่มีอักษรนำ
๑๘	ข้าวเหนียว	ข้าว - เหนียว	<input type="checkbox"/>		คำที่มีอักษรนำ
๑๙	แกชรา	แก - ชะ - รา	<input type="checkbox"/>		คำที่มีอักษรนำ
๒๐	ถนน	ณะ - ถนน	<input type="checkbox"/>		คำที่มีอักษรนำ

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย x ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลข ของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำ อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำ

๑.

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ปิดเทอม	นี้	พ่อและแม่	พา	ไปปอ	นั่ง	รถไฟ

๒.

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
ไป	หา	คุณย่า	ที่	ระยอง

๓.

๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙
พ่อและแม่	พา	ไปปอ	ไป	เที่ยว	ทะเล	ด้วย

๔.

๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕
ไปปอ	ไปเล่น	น้ำ	ทะเล	ที่	ชายหาด

๕.

๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑
ไปปอ	พบ	เพื่อน	ใหม่	ชื่อ	ใบชา

๖.

๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘
ใบชา	มา	เที่ยว	ทะเล	กับ	พ่อ	แม่

๗.

๓๙	๔๐	๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕
ใบปอ	และ	ใบชา	ชวนกัน	มา	ก่อ	กองทราย

๘.

๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐	๕๑	๕๒
และ	ช่วยกัน	เก็บขยะ	ที่ริมชายหาด	ก่อนจะ	แยกย้าย	กลับ

๙.

๕๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙
ใบปอ	และ	ใบชา	ดีใจ	ที่	ได้	รู้จักกัน

๑๐.

๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖
และ	สัญญา	ว่า	ปิดเทอม	หน้า	จะมา	พบกันใหม่

เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียง เป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียง แต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่องติดตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ หรืออ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน

แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับ คุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตามเกณฑ์และ แนวทางการให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



เฉลย แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เวลาในการอ่าน คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ การอ่านคำ** (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน
 - ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ** (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการ ใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในขอบข่ายสาระได้

ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน

หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ
๑	ตะกร้า	ตะ-กร้า	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๒	ซ่อมแซม	ซ่อม-แซม	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๓	สวนส้ม	สวน-ส้ม	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๔	อาสา	อา-สา	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๕	แก้วน้ำ	แก้ว-น้ำ	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๖	กระโปรง	กระ-โปรง	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๗	ลับประด	ลับ-ปะ-รด	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๘	แป้น	แป้น	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๙	ตีม้า	ตี-ม้า	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๑๐	พิเศษ	พิ-เศด	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๑	ตำรวจ	ตำ-หรวด	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๒	ลำธาร	ลำ-ธารน	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๓	รางวัล	รางวัล	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๔	จิ้งหะ	จิ้ง-หะ	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๕	ตะไคร้	ตะ-ไคร้	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๖	กล้วยน้ำหว่า	กล้วย-น้ำ-หว่า	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๗	หลานสาว	หลาน-สาว	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๘	ชนะ	ชนะ-นะ	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๙	ปลาฉลาม	ปลา-ฉ-หลาม	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๒๐	ช่วยเหลือ	ช่วย-เหลือ	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย x ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลข ของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำ

๑.

๑	๒	๓	๔	๕	๖
เปิดเรียน	วันใหม่	หนูนิด	ดีใจ	ที่ได้	ไปโรงเรียน

๒.

๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓
เธอรีบ	ออกจาก	บ้านแต่เช้า	เมื่อถึง	โรงเรียน	หนูนิด	เห็นคุณครู

๓.

๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
ยืนรอรับ	อยู่หน้า	ประตู	โรงเรียน	เธอไหว้	คุณครู	และ

๔.

๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗
ทักทาย	ด้วยหน้าตา	ยิ้มแย้ม	แจ่มใส	ถึงเวลา	เรียน	หนูนิด

๕.

๖.

๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔
ตั้งใจ	อ่านเขียน	เรียนรู้	เธอ	เชื่อฟัง	คำสั่งสอน	ของคุณครู

๗.

๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐
พักเที่ยง	หนูนิด	รับประทาน	อาหาร	กลางวัน	เสร็จ

๘.

๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕
เธอไปเล่น	ชิงช้า	ที่สนาม	เด็กเล่น	กับเพื่อนๆ

๙.

๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
หนูนิด	คนดี	เป็นที่รัก	ของคุณครู

๑๐.

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓
และยัง	เป็นเด็กดี	ของ	พ่อแม่

เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียง เป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียง แต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่องติดตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ หรืออ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน

แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับ คุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตามเกณฑ์และ แนวทางการให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



เฉลย แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เวลาในการอ่าน คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ การอ่านคำ** (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน
 - ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ** (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการ ใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในขอบข่ายสาระได้

ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน

หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ
๑	ไข่พะโล้	ไข่-พะ-โล้	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๒	เล่าไก่	เล่า-ไก่	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๓	แก้อ้อ	แก้อ้อ	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๔	กางเกง	กาง-เกง	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๕	ลูกแพะ	ลูก-แพะ	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๖	งอกงวย	งอก-งวย	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๗	ลูกชิ้น	ลูก-ชิ้น	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๘	คนเดียว	คน-เดียว	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๙	แบ่งเป็ยก	แบ่ง-เป็ยก	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๑๐	สำเร็จ	สำเร็จ	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๑	จิตใจ	จิต-ใจ	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๒	ตัวเลข	ตัว-เลข	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๓	โบราณ	โบ-ราน	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๔	กลับบ้าน	กลับ-บ้าน	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๕	ปลาอย่าง	ปลา-ย่าง	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๖	เครื่องยนต์	เครื่อง-ยน	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๗	เมืองหลวง	เมือง-หลวง	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๘	หมูปิ้ง	หมู-ปิ้ง	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๙	อยู่บ้าน	อยู่-บ้าน	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๒๐	นิดหน่อย	นิด-หน่อย	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย x ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลข ของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำ

๑.

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ลีน้อย	ถูก	ฝึก	ให้	เก็บ	ลูก	มะพร้าว

๒.

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
มัน	เก็บ	ลูก	มะพร้าว	ได้	อย่าง	รวดเร็ว

๓.

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
เจ้าของ	จึง	ส่ง	ไป	แข่งขัน	เก็บ	มะพร้าว

๔.

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
มันได้รับ	รางวัล	ที่หนึ่ง	เป็น	ถ้วยรางวัล	และ	กล้วย

๕.

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
มัน	ดีใจ	มาก	จน	ส่งเสียง	ร้อง	เจี๊ยกๆ

๖.

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
ทุกคน	ชอบใจ	เจ้าของ	ส่ง	ถ้วยรางวัล	ให้	ลีน้อย

๗.

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
ลีน้อย	ไม่	สนใจ	อยาก	ได้	กล้วย	มากกว่า

๘.

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
ทุก	คน	ต่าง	ปรบมือ	และ	หัวเราะ	ชอบใจ

๙.

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
มัน	ยิ้ม	และ	กระโดด	โลดเต้น	อย่าง	ดีใจ

๑๐.

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
ลึนน้อย	ได้	กิน	กล้วย	อย่าง	มี	ความสุข

เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียง เป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียง แต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่องติดตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ หรืออ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน

แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับ คุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตามเกณฑ์และ แนวทางการให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



เฉลย แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชุดที่ ๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง

การอ่านรู้เรื่องข้อความ (RT - ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ท๑.๑ ป๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ท๑.๑ ป๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ท๑.๑ ป๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ท๓.๑ ป๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

ท๕.๑ ป๑/๑ บอกความคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ชุดที่ ๖

ชื่อ - สกุล

โรงเรียน.....

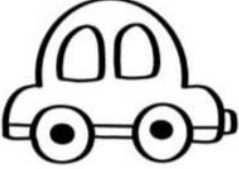


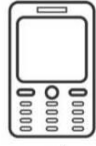








คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที

คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้า

ข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

.....ง.....๑. โทรศัพท์

.....ค.....๒. รองเท้า

.....ข.....๓. กระเป๋า

.....ก.....๔. รถยนต์

.....ฅ.....๕. นาฬิกา

.....ฎ.....๖. แอปเปิ้ล

.....ญ.....๗. ไม้กวาด

.....ฏ.....๘. กุหลาบ

.....ช.....๙. ไอศกรีม

.....จ.....๑๐. ยีราฟ

สมรรถนะที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

การอ่านรู้เรื่องคำและประโยค (RT ๒๕๖๔)

ท๑.๑ ป๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท๒.๑ ป๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ

ข้อ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพ โดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ให้ได้ใจความ

๑๑.



.....
.....

๑๒.



.....
.....

๑๓.



.....
.....

๑๔.



.....
.....

๑๕.



.....
.....

ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖.

เจ้าดำเป็นแมวที่เข้าใจเจ้าของเป็นอย่างดี

คำว่า **รู้ใจ** หมายความว่าอย่างไร (RT ๒๕๖๔ ตชว.ท ๑.๑ ป.๑/๒)

๑) **รู้ใจ**

๒) เอาใจ

๓) เห็นใจ

๑๗.

สุดาพาพี่สาวไปร้านอาหารที่ในร้านติดป้าย



สุดาและพี่สาวควรปฏิบัติอย่างไร (RT ๒๕๖๔ ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) ไม่ให้สูบบุหรี่นาน

๒) สูบบุหรี่ในร้านได้

๓) **ไม่ให้สูบบุหรี่ในร้าน**

๑๘.

นิตสวมหน้ากากใต้คาง มะผางนั่งชิดติดเพื่อน
มะตอยจำคำแม่เตือน กลัวเพื่อนล้างมือทุกครั้ง

ในช่วงโควิด ใครปฏิบัติได้ถูกต้อง (RT ๒๕๖๔ ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) นิต

๒) มะผาง

๓) **มะตอย**

๑๙.

เอกนอนหลับฝันว่าไปเที่ยวป่า เจอสิงโตไล่ เขาตกใจจึงปีน
ขึ้นต้นไม้อย่างรวดเร็ว

จากข้อความที่อ่าน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นจริง (RT ๒๕๖๔ ท

๑.๑ ป.๑/๕)

๑) ตกต้นไม้

๒) สะดุ้งตื่น

๓) วิ่งหนีสิงโต

๒๐.

กล้าเป็นพี่ของแก้ว แต่เป็นน้องของเก้

ใครเป็นพี่คนโต (RT ๒๕๖๔ ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) กล้า

๒) แก้ว

๓) เก้

๒๑.

สาตีชอบออกกำลังกาย จึงชวนปู่ไปดูมะลิประกวดแอร์บิค

ใครเต้นแอร์บิค (ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) สาตี

๒) ปู่

๓) มะลิ

๒๒.

มาลีเป็นคนที่วิ่งเร็ว สุดาเป็นคนที่วิ่งเร็วกว่า แต่ก็ยังช้ากว่าพายุ

คนใดวิ่งช้าที่สุด (ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) มาลี

๒) สุดา

๓.) พายุ

๒๓.

ก่อนจะทานข้าว เราต้องล้างมือ
ทานข้าวทุกมื้อ สะอาดปลอดภัย

ก่อนทานข้าวต้องทำอะไร (ท ๑.๑ ป.๑/๓ : RT ๒๕๖๔)

๑) ล้างหน้า

๒) ล้างมือ

๓) ล้างจาน

๒๔.

ส่องแสงยามเช้า ให้เราอบอุ่น
แผ่แสงละมุน โลกได้พึ่งพิง

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด (ท ๑.๑ ป.๑/๓ : RT ๒๕๖๔)

๑) พระอาทิตย์

๒) พระจันทร์

๓) ดาว

๒๕. คุณยายพาต้นกล้าไปทำบุญที่วัด ต้นกล้าควรแต่งกายแบบใดจึงจะเหมาะสม (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗)



๒๖. แม่มีผิวสีขาวเหลือง พ่อมีผิวสีดำแดง มีลูกสามคน ลูกคนแรกผิวสี
ขาวเหลือง ลูกคนที่สองผิวสีดำแดง คนที่สามผิวสีดำ

ลูกคนใดผิวสีเหมือนพ่อ (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑. ลูกคนแรก

๒. ลูกคนที่สอง

๓. ลูกคนที่สาม

๒๗. ลูกหมู มีผิวสีขาว ตัวอ้วนกลม ชอบกินจุ เวลาหิวหรือกินไม่อิ่มจะส่ง
เสียงร้องดัง อู้ดๆ

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔)

๑. ลักษณะของหมู

๒. ประโยชน์ของหมู

๓. หมูน้อยน่ารัก

๒๘. โรงเรียนของฉันมีลูกหมาหลายตัว แต่ละตัวมีหลายสี เช่น สีดำ สีขาว และสีน้ำตาล แต่ละตัวมีความน่ารักแตกต่างกันไป

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔)

๑. โรงเรียนมีลูกหมาน่ารักหลายตัว

๒. โรงเรียนมีลูกหมาหลายสี

๓. โรงเรียนมีลูกหมาสีน้ำตาล

๒๙.

หมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีเด็กหญิง มีวัยรุ่น และมีคนแก่

หมู่บ้านที่สอง มีเด็กชาย มีคนแก่ และคนป่วย

หมู่บ้านนี้มีอะไรที่เหมือนกัน ตัวชี้วัด (ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑. วัยรุ่น

๒. เด็กชาย

๓. คนแก่

๓๐.

ณ ป่าแห่งหนึ่งมีเสืออาศัยอยู่ และเกิดความรำคาญหนู ที่คอยส่งเสียงดัง อยู่ข้างๆหูตลอดเวลา จึงขับไล่หนูออกไป วันหนึ่งเสือโดนนายพรานจับมัดด้วยเชือก หนูจึงมาช่วยเสือโดยการกัดเชือกให้ เสือจึงถูกปล่อยตัวไปในที่สุด

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้ (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) การช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอ

๒) การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

๓) การให้อภัยกันเป็นสิ่งที่ควรทำ



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฉบับนักเรียน

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง แจกจ่าย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที
ตอนที่ ๑ การอ่านคำ
ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

๑. คำขาย

๒. บะหมี่

๓. ผักกาด

๔. ซ่อนหา

๕. โน้ตบุ๊ก

๖. พื้นที่

๗. นางเอก

๘. ทำงาน

๙. เบิกบาน

๑๐. สังคม

๑๑. คนป่วย

๑๒. อยุ่ยม

๑๓. ต่อเนื่อง

๑๔. เทียงวัน

๑๕. โอกาส

๑๖. บำนาญ

๑๗. ประจำ

๑๘. กรอบรูป

๑๙. ฉลาด

๒๐. สมัย



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

เช้าวันเสาร์พ่อจะพาครอบครัวไปเที่ยวสวนสัตว์ พวกเรา
ตื่นแต่เช้าตรูรีบอาบน้ำแต่งตัว เมื่อขึ้นรถฉันจองที่นั่งข้างคนขับ
เพื่อจะได้ชมวิวข้างทางได้ชัดเจน พอถึงที่หมายเห็นยีราฟ ช้าง กวาง
เสือดอ สิงโต ม้าลาย หมี และนกหลายชนิด ตอนเที่ยงแม่สั่งก๋วยเตี๋ยว
หมูต้มยำให้กิน ทุกคนต่างบอกตรงกันว่าอร่อยมาก ก่อนกลับบ้าน
ยังได้ดูการแสดงโลมาแสนรู้ วันนี้เป็นวันที่มีความสุขที่สุดในโลก



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฉบับกรรมการ

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เวลาในการอ่าน คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ การอ่านคำ** (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน
 - ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ** (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✗ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้ เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในข้อบข่ายสาระได้



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - นามสกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/>	อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสระ (สิ่งเร้า)
๑	ค้าขาย	ค้า-ขาย	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงยาว
๒	บะหมี่	บะ-หมี่	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงสั้น
๓	ผักกาด	ผัก-กาด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๔	ช้อนหา	ช้อน-หา	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๕	โน้ตบุ๊ก	โน้ต-บุ๊ก	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๖	พื้นที่	พื้น-ที่	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๗	นางเอก	นาง-เอก	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๘	ทำงาน	ทำ-งาน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๙	เบิกบาน	เบิก-บาน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๐	สังคม	สัง-คม	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๑	คนป่วย	คน-ป่วย	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๒	อมยิ้ม	อม-ยิ้ม	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๓	ต่อเนื่อง	ต่อ-เนื่อง	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	เที่ยงวัน	เที่ยง-วัน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	โอกาส	โอ-กาด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๖	บ้านาญ	บ้าน-าน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๗	ประจำ	ประ-จำ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	กรอกรูป	กรอ-กรูป	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	ฉลาด	ฉะ-ฉลาด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	สมัย	สะ-ไหม	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ระดับพฤติกรรม ความจำ



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - นามสกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓

ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสระ (สิ่งเร้า)
๑	ค้าขาย	ค้า-ขาย	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงยาว
๒	บะหมี่	บะ-หมี่	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงสั้น
๓	ผักกาด	ผัก-กาด	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๔	ช้อนหา	ช้อน-หา	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๕	โน้ตบุ๊ก	โน้ต-บุ๊ก	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๖	พื้นที่	พื้น-ที่	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๗	นางเอก	นาง-เอก	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๘	ทำงาน	ทำ-งาน	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๙	เบิกบาน	เบิก-บาน	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๐	สังคม	สัง-คม	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๑	คนป่วย	คน-ป่วย	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๒	อมยิ้ม	อม-ยิ้ม	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๓	ต่อเนื่อง	ต่อ-เนื่อง	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	เที่ยงวัน	เที่ยง-วัน	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	โอกาส	โอ-กาด	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๖	บ้านาน	บ้าน-าน	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๗	ประจำ	ประ-จำ	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	กรอกรูป	กรอ-กร-รูป	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	ฉลาด	ฉะ-ฉลาด	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	สมัย	สะ-ไหม	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ระดับพฤติกรรม ความจำ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เข้า	วันเสาร์	พ่อ	จะพา	ครอบครัว	ไปเที่ยว	สวนสัตว์

๑

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
พวกเรา	ตื่น	แต่	เข้าตู่	รีบ	อาบน้ำ	แต่งตัว

๒

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
เมื่อ	ขึ้นรถ	นั้น	จง	ที่นั่ง	ข้าง	คนขับ

๓

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
เพื่อ	จะได้	ชม	วิว	ข้างทาง	ได้	ชัดเจน

๔

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
พอถึง	ที่หมาย	เห็น	ยีราฟ	ข้าง	กว้าง	เสื่อ

๕

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
สิงโต	ม้าลาย	หมี	และ	นก	หลาย	ชนิด

๖

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
ตอนเที่ยง	แม่	สั่ง	ถ้วยเตี๋ยว	หมู	ต้มยำ	ให้กิน

๗



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
ทุกคน	ต่าง	บอก	ตรง	กัน	ว่า	อร่อยมาก

๘

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
ก่อน	กลับบ้าน	ยัง	ได้ดู	การแสดง	โลมา	แสนรู้

๙

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
วันนี้	เป็น	วันที่	มี	ความสุข	ที่สุด	ในโลก

๑๐

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๔

เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงแต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำหรือตัดคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่อง ติดตะกุกตะกัก อ่านตก อ่านข้าม หรือหยุดเพื่อสะกดคำ อ่านเพิ่มคำหรือตัดคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน



สทศ. สพร.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - นามสกุลโรงเรียน ห้องที่ เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับคุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ ๐ ตามเกณฑ์ และแนวทางการ การให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



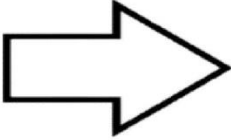
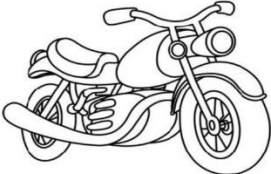
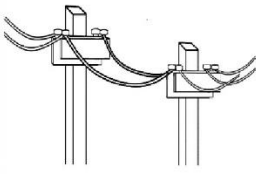
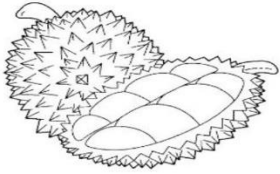
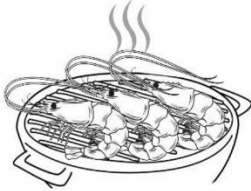



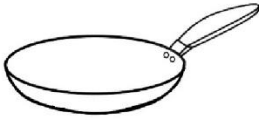

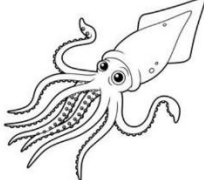

สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - นามสกุล.....

โรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

_____๑. ทูเรียน

_____๒. ลูกศร

_____๓. ปลาหมึก

_____๔. โทรศัพท์

_____๕. จักรยาน

_____๖. เสไฟฟ้า

_____๗. กุ้งเผา

_____๘. กระทะ

_____๙. อาบน้ำ

_____๑๐. ตำรวจ



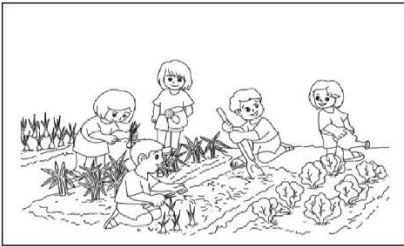
สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

คำชี้แจง

ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารเป็นประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๑.



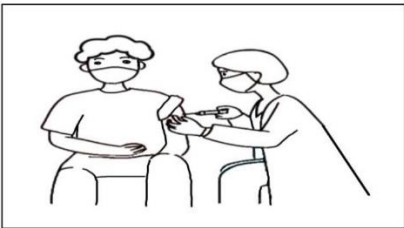
.....

.....

.....

.....

๑๒.



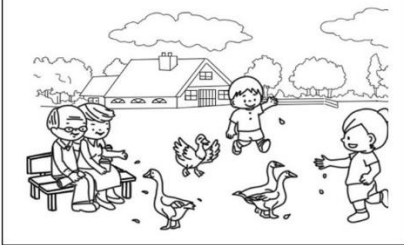
.....

.....

.....

.....

๑๓.



.....

.....

.....

.....

๑๔.



.....

.....

.....

.....

๑๕.



.....

.....

.....

.....



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือก
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๖.

ที่บ้านมาลี หนูดีแกงไก่ สุธิเดินไป จึงได้ชิมแกง

ใครทำอาหาร

- ๑) มาลี
- ๒) หนูดี
- ๓) สุธิ

๑๗.

มีนา นั่งอยู่ข้างหน้าวิภา แต่อยู่ข้างหลังปรีชา

ใครนั่งอยู่ตรงกลาง

- ๑) ปรีชา
- ๒) วิภา
- ๓) มีนา

๑๘.

ล้างมือทุกครั้ง	ก่อนนั่งกินข้าว
ป้องกันตัวเรา	สะอาดปลอดภัย

บทร้อยกรองนี้เน้นในเรื่องอะไร

- ๑) ล้างมือ
- ๒) กินข้าว
- ๓) ตัวเรา



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๔

๑๙.

ฉันทช่วยตายาย เปิดไก่และปลา	เลี้ยงควายไถนา เอาไว้ขายกิน
--------------------------------	--------------------------------

สัตว์อะไรไม่ได้เลี้ยงไว้ขาย

- ๑) ควาย
- ๒) ปลา
- ๓) เป็ด

๒๐.

แม่ขายเปิดไก่ คนแก่หนุ่มสาว	ต้องไปแต่เช้า เจียวจ้าวจอบแจ
--------------------------------	---------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสถานที่ใด

- ๑) บ้าน
- ๒) ทุ่งนา
- ๓) ตลาด

๒๑.

แพนด้าเลี้ยงลูกด้วยนม ชอบอยู่ตามลำพัง มันใช้อุ้งเท้าช่วยจับต้นไม้กิน
--

จากข้อความ ไม่ได้ กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) อาหาร
- ๒) ที่อยู่อาศัย
- ๓) ลักษณะนิสัย



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

๒๒.

ว้าว ควาย สุนัข แลปลิ้นเพื่อระบายความร้อน ส่วนแมว กระท่าย จะเลียอุ้งเท้าของมัน

สัตว์ในข้อใดใช้วิธีระบายความร้อนเหมือนกัน

- ๑) สุนัข วัว
- ๒) แมว ควาย
- ๓) กระท่าย สุนัข

๒๓.



เด็กหญิงสนใจพบขวดที่มีสัญลักษณ์นี้ในบ้าน

เด็กหญิงสนใจควรทำอะไร

- ๑) หยิบขวดมาดู
- ๒) เก็บซ่อนให้มิดชิด
- ๓) ปล่อยให้ห่างไกลจากขวด

๒๔.

โยใหม่เป็นไขแม่จะพาไปที่ไหน

๑)



๒)



๓)

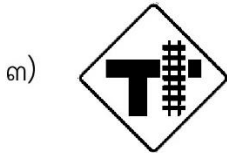




สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๖

๒๕.

แก้มใสจะไปซื้อของที่ร้านค้าฝั่งตรงข้ามซึ่งไม่มีสะพานลอยต้องมองหาสัญลักษณ์ใด





สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๗

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

คำชี้แจง

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

ฟ้าเล่นหยอกล้อกับฟาง ทำให้แก้วน้ำตกแตกที่พื้น ทั้งสองจึงวิ่งหนีไปด้วยความตกใจ ฝ่ายไต้ยีนเสียงจึงวิ่งเข้ามาอย่างรวดเร็ว โดยไม่ได้มองที่พื้น

ข้อใดเป็นเหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นต่อไป

- ๑) ฟ้าตะโกนบอกเพื่อน
- ๒) ฝ่ายไต้ยีนแกว้บาด
- ๓) ฟางเซ็ดน้ำที่พื้น

๒๗.



จะเกิดอะไรขึ้นกับแก้วและเพื่อนเป็นอันดับแรก

- ๑) ได้กินน้ำผึ้ง
- ๒) โดนผึ้งต่อย
- ๓) ไม้ตีรังผึ้งอีก



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๘

๒๘.

วันหนึ่งน้องฟ้า	ตามแม่มาเที่ยว
มองเห็นแมวเหมียว	เดินหลงทางมา
จึงขอคุณแม่	ดูแลรักษา
และช่วยตามหา	เจ้าของให้มัน

ข้อคิดสำคัญของเรื่องนี่คืออะไร

- ๑) ใจดีมีเมตตา
- ๒) รู้จักฟังพาวาอาศัย
- ๓) มีความรับผิดชอบ

๒๙.

มาลีเห็นมะม่วงสุกสองลูกบนต้น จึงปีนขึ้นไปเก็บครั้งแรกได้ลูกเล็ก แต่มองเห็นลูกใหญ่กว่าจึงโยนลูกเล็กให้เพื่อน เมื่อเก็บลูกใหญ่ได้ พบว่าลูกกระรอกเจาะกินทำให้มาลีไม่ได้กินมะม่วง

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี่คืออะไร

- ๑) อย่าท้อแท้
- ๒) อย่าประมาท
- ๓) อย่าโลภมาก

๓๐.

เป้เก็บมะนาวที่สวนไปฝากปอองบ๋อย ๆ ส่วนปอองมักจะนำขนมที่แม่ทำไปฝากเป้ ทำให้ทั้งสองครอบครัวสนิทกัน

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

- ๑) การมีวินัย
- ๒) การมีน้ำใจ
- ๓) การประหยัด



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฉบับเฉลย

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกลงโทษตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.

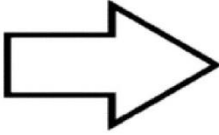
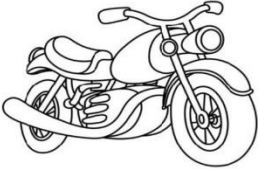
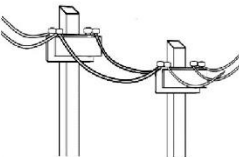
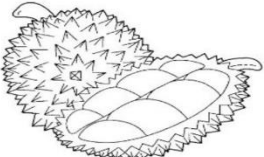
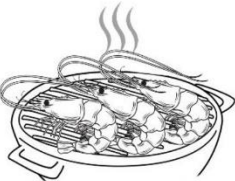



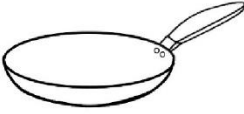

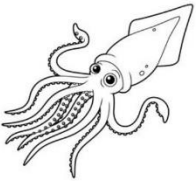

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑

เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

๑. การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)
๒. การให้คะแนน ไม่เกี่ยวข้อง กับการเขียนตัวอักษรใต้ภาพผิด เช่น การเขียน “ ฎ ฏ ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ ฎฎ ” ไม่หักคะแนน เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ ครูควรนำไปสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฌ	 ญ	 ฎ	 ฏ

ง ๑. ทูเรียน

ค ๖. เสไฟฟ้า

ก ๒. ลูกศร

จ ๗. กุ้งเผา

ฎ ๓. ปลาหมึก

ฌ ๘. กระทะ

ฉ ๔. โทรศัพท์

ช ๙. อาบน้ำ

ฏ ๕. จักรยาน

ซ ๑๐. ตำรวจ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

คำชี้แจง

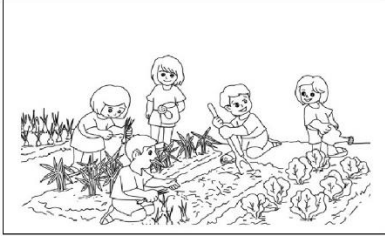
- ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสาร เป็นประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)
- ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือก ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๓

๑๑.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๑	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉัน/พี่/น้อง/เพื่อนปลูกผักสวนครัว - ฉัน/พี่/น้อง/เพื่อนรดน้ำผักสวนครัว - ฉัน/พี่/น้อง/เพื่อนปลูกผัก - ฉัน/พี่/น้อง/เพื่อนปลูกผักกาด/ผักบุ้ง - ฉันทำไร่/ทำสวน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ปลูกผัก - รดน้ำผัก - ปลูก/รดน้ำ/ผักกาด - การปลูก/ปลูกต้นไม้ ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันปลูกผัก, ฉันปลูกผักสวนครัว, ฉันผูกผัก, น้องปลูกผักสวนครัว ฯลฯ
 ๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ลดน้ำผัก, ปลูก ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๔

๑๒.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๒	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยชน์ หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หมอฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ๑๙ - หมอฉีดยาให้ฉัน/พี่/น้อง/เพื่อน - หมอรักษาฉัน/พี่/น้อง/เพื่อน - หมอดูแลฉัน/พี่/น้อง/เพื่อน - พี่/น้อง/เพื่อนไปหาหมอ - หมอฉีดยาคนป่วย, หมอฉีดยาคนไข้ - ฉันทป่วย/ไม่สบาย/เป็นไข้ ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยชน์ที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คุณหมอ/หมอ/แพทย์ - ฉีดยา - ป่วย/ไม่สบาย - วัคซีน/โควิด ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยชน์ที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน

(๒ คะแนน) เช่น ฉันทไปฉีดวัคซีน, ฉันทไปหาหมอ, ฉันทเป็นไข้ ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น วัคซีน, คุณหมอ,

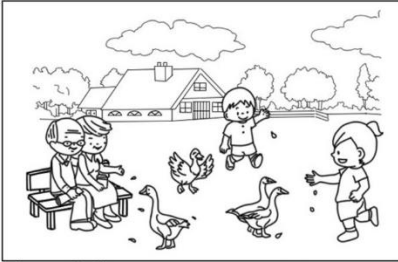
ไม่สบาย ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๕

๑๓.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๓	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ลุง/ป้า/เด็กหญิง/ชายเลี้ยงเป็ดในสวน - ลุง/ป้า/เด็กหญิง/ชายให้อาหารเป็ด - ลุง/ป้า/เด็กหญิง/ชายเก็บไข่เป็ด - ฉันทิ้งที่สวนสัตว์ - บ้านฉันเลี้ยงไก่ - ผมวิ่งเล่น - ตา ยาย นั่งให้อาหาร - ฉันเอาอาหารให้เป็ด - ฉันกับพี่ให้ข้าวสาร ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ปู่ย่าพาฉันมา - ให้ข้าว/อาหาร ไก่/เป็ด - ลุงกับป้า - เด็กหญิง/เด็กชาย - บ้านสวน ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เด็กให้อาหารเป็ด, ฉันเลี้ยงเป็ด, ฉันเก็บไข่เป็ด ฯลฯ
 ๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น อาหาร, เป็ด, บ้านสวน ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๖

๑๔.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๔	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉัน/พี่/น้อง หยอดกระปุกออมสิน - ฉัน/พี่/น้อง ออมเงิน - ฉัน/พี่/น้อง ใส่เงินออมสินหมู - เด็กหยอดเงิน/สตางค์/เหรียญ - ฉัน/พี่/น้อง หยอดเงินใส่กระปุก ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ออมเงิน/ออมสิน - หยอดเงิน - ฝากเงิน - ออมสินหมู ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ** ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันหยอดกระปุก, ฉันมีเงินใส่กระปุก, ฉันหยอดสะตั้ง ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ฝากเงอน, ใส่กระปุก, เรียนบาด, หยอดตั้ง ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๗

๑๕.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๕	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ฉันทับเพื่อนวิ่งออกกำลังกาย - ฉันทับพี่/น้อง วิ่งเล่นที่สนาม - คนสองคนวิ่งออกกำลังกาย - คนสองคนวิ่งแข่งกัน - เด็กสองคนวิ่งแข่งกัน - คนสองคนวิ่งเล่น - คนวิ่งออกกำลัง - ฉันทและเพื่อนเต้นกันอย่างมีความสุข - พี่/น้อง/ฉันท วิ่งเล่น, กระโดด ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - วิ่งเร็ว/แข่ง/เล่น - ออกกำลังกาย - ไปวิ่ง - แข่งกันวิ่ง - กระโดด - ฉันทกับน้อง/พี่/เพื่อน ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน

(๒ คะแนน) เช่น ฉันทวิ่งเล่นที่สนาม, ฉันทกับเพื่อนออกกำลังกาย ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น วิ่งแข่ง, วิ่งเล่น ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๘

๑๖.

ที่บ้านมาลี หนูดีแกงไก่ สุธีเดินไป จึงได้ชิมแกง

ใครทำอาหาร

- ๑) มาลี
- ๒) หนูดี
- ๓) สุธี

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ หนูดีทำอาหาร คือ แกงไก่

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ มาลีเป็นเจ้าของบ้านไม่ได้ทำอาหาร

ข้อ ๓) ผิด เพราะ สุธีเป็นคนชิมแกง ไม่ได้เป็นคนทำอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๙

๑๗.

มีนา นั่งอยู่ข้างหน้าวิภา แต่อยู่ข้างหลังปรีชา

ใครนั่งอยู่ตรงกลาง

- ๑) ปรีชา
- ๒) วิภา
- ๓) มีนา

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เรียงลำดับการนั่งจากหน้าไปหลังได้ดังนี้ ปรีชา มีนา วิภา
ดังนั้น คนที่นั่งอยู่ตรงกลาง คือ มีนา

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ปรีชานั่งอยู่ข้างหน้าสุด
ข้อ ๒) ผิด เพราะ วิภานั่งอยู่ข้างหลังสุด

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๐

๑๘.

ล้างมือทุกครั้ง ป้องกันตัวเรา	ก่อนนั่งกินข้าว สะอาดปลอดภัย
----------------------------------	---------------------------------

บทร้อยกรองนี้เน้นในเรื่องอะไร

- ๑) ล้างมือ
- ๒) กินข้าว
- ๓) ตัวเรา

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ในบทร้อยกรองต้องการเน้นถึงการล้างมือทุกครั้งก่อนกินข้าว
เป็นการทำความสะอาดเพื่อให้ปลอดภัยจากเชื้อโรค

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ กินข้าวไม่ใช่จุดเน้นในบทร้อยกรองนี้
ข้อ ๓) ผิด เพราะ ตัวเราไม่ใช่จุดเน้นในบทร้อยกรองนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๑

๑๙.

ฉันทช่วยตายาย	เลี้ยงควายไถนา
เปิดไถ่และปลา	เอาไว้ขายกิน

สัตว์อะไรไม่ได้เลี้ยงไว้ขาย

- ๑) ควาย
- ๒) ปลา
- ๓) เป็ด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ตายายเลี้ยงควายไว้ไถนา ไม่ได้เลี้ยงไว้ขาย

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ ตายายเลี้ยงปลาและเป็ดไว้ขาย

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๒

๒๐.

แม่ขายเปิดไก่อ	ต้องไปแต่เช้า
คนแก่หนุ่มสาว	เจียวจ้าวจอแจ

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสถานที่ใด

- ๑) บ้าน
- ๒) ทุ่งนา
- ๓) ตลาด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ในบทร้อยกรองกล่าวถึง แม่ไปขายเปิดไก่อแต่เช้ามีดที่มีคนแก่
หนุ่มสาวส่งเสียงดังเจียวจ้าวซึ่งเป็นลักษณะของตลาด

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงลักษณะของบ้าน
ข้อ ๒) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงลักษณะของทุ่งนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๓

๒๑.

แพนด้าเลี้ยงลูกด้วยนม ชอบอยู่ตามลำพัง มันใช้อุ้งเท้าช่วยจับต้นไม้กิน

จากข้อความ **ไม่ได้** กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) อาหาร
- ๒) ที่อยู่อาศัย
- ๓) ลักษณะนิสัย

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ในข้อความไม่ได้กล่าวถึงที่อยู่อาศัยของแพนด้า

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ในข้อความกล่าวถึงต้นไม้ซึ่งเป็นอาหารของแพนด้า
ข้อ ๓) ผิด เพราะ ในข้อความกล่าวถึงแพนด้ามีลักษณะนิสัยชอบอยู่
ตามลำพัง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๔

๒๒.

วัว ควาย สุนัข แลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน ส่วนแมว กระจ่าย จะเลียอุ้งเท้าของมัน

สัตว์ในข้อใดใช้วิธีระบายความร้อนเหมือนกัน

- ๑) สุนัข วัว
- ๒) แมว ควาย
- ๓) กระจ่าย สุนัข

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สุนัขและวัวใช้วิธีการแลบลิ้นเพื่อระบายความร้อนเหมือนกัน

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ แมวใช้วิธีการเลียอุ้งเท้าแต่ควายใช้วิธีการแลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ กระจ่ายใช้วิธีการเลียอุ้งเท้าแต่สุนัขใช้วิธีการแลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๕

๒๓.



เด็กหญิงสนใจพบขวดที่มีสัญลักษณ์นี้ในบ้าน

เด็กหญิงสนใจควรทำอย่างไร

- ๑) หยิบขวดมาดู
- ๒) เก็บซ่อนให้มิดชิด
- ๓) อยู่ให้ห่างไกลจากขวด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบ
เห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงสารเคมีอันตรายอยู่ให้ห่างไกลจากขวด
เป็นการกระทำที่ถูกต้อง

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การหยิบขวดมาดูเด็กต้องสัมผัสขวดเป็นสิ่งที่เด็กไม่ควร
กระทำซึ่งอาจเกิดอันตรายได้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ การเก็บซ่อนให้มิดชิดเด็กต้องสัมผัสขวดเป็นสิ่งที่เด็ก
ไม่ควรกระทำซึ่งอาจเกิดอันตรายได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๖

๒๔.

โยไหมเป็นไข้แม่จะพาไปที่ไหน

๑)



๒)



๓)



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบ
เห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงโรงพยาบาล

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงโรงเรียน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงร้านอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

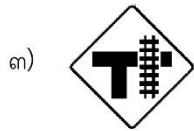
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๗

๒๕.

แก้มใสจะไปซื้อของที่ร้านค้าฝั่งตรงข้ามซึ่งไม่มีสะพานลอยต้องมองหาสัญลักษณ์ใด



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สัญลักษณ์นี้คือทางม้าลายสำหรับคนเดินข้ามถนน เพื่อความปลอดภัย

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงเขตโรงเรียน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงทางข้ามทางรถไฟตัดทางแยก

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๘

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

คำชี้แจง

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

ฟ้าเล่นหยอกล้อกับฟาง ทำให้แก้วน้ำตกแตกที่พื้น ทั้งสองจึงวิ่งหนีไปด้วยความตกใจ ฝ่ายไต้ยีนเสียงจึงวิ่งเข้ามาอย่างรวดเร็ว โดยไม่ได้มองที่พื้น

ข้อใดเป็นเหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นต่อไป

- ๑) ฟ้าตะโกนบอกเพื่อน
- ๒) ฝ่ายไต้ยีนแค้นใจ
- ๓) ฟางใช้น้ำที่พื้น

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ย่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ฝ่ายไต้ยีนเข้ามาในห้องโดยไม่ได้ระวังตัวจึงโดนแก้วบาด

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ ฟ้ากับฟางวิ่งหนีไปโดยไม่ได้ตะโกนบอกเพื่อน และไม่ได้ใช้น้ำที่พื้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๙

๒๗.



จะเกิดอะไรขึ้นกับแก้วและเพื่อนเป็นอันดับแรก

- ๑) ได้กินน้ำผึ้ง
- ๒) โดนผึ้งต่อย
- ๓) ไม่ตีรังผึ้งอีก

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เมื่อรังผึ้งถูกแก้วตี ผึ้งต้องบินออกจากรัง แก้วและเพื่อน ๆ จึงอาจโดนผึ้งต่อยเป็นลำดับแรก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การตีรังผึ้งอาจจะได้กินน้ำผึ้ง หรือไม่ได้กินก็ได้ แต่ผึ้งต้องบินออกจากรังมาทำร้ายผู้บุกรุก เพื่อป้องกันตัวเอง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ไม่ตีรังผึ้งอีก เป็นเหตุการณ์ที่แสดงถึงความเข็ดหลาบที่เกิดจากการโดนผึ้งต่อย

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒๐

๒๘.

วันหนึ่งน้องฟ้า	ตามแม่มาเที่ยว
มองเห็นแมวเหมียว	เดินลงมา
จึงขอคุณแม่	ดูแลรักษา
และช่วยตามหา	เจ้าของให้มัน

ข้อคิดสำคัญของเรื่องนี่คืออะไร

- ๑) ใจดีมีเมตตา
- ๒) รู้จักฟังพ่อกาย
- ๓) มีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ “ใจดีมีเมตตา” หมายถึง เป็นผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งตรงกับข้อคิดของเรื่องนี้

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ แมวได้ประโยชน์จากการมีเมตตาของฟ้า ในการขอแม่ดูแล และตามหาเจ้าของ จึงไม่ใช่การรู้จักฟังพ่อกาย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ การที่ฟ้าขอแม่นำแมวมาดูแลรักษาและตามหาเจ้าของ ไม่ใช่เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของฟ้า แต่เป็นการทำด้วยความมีน้ำใจจึงไม่ใช่การมีความรับผิดชอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒๑

๒๙.

มาลีเห็นมะม่วงสุกสองลูกบนต้น จึงปีนขึ้นไปเก็บครั้งแรกได้ลูกเล็ก แต่มองเห็นลูกใหญ่กว่าจึงโยนลูกเล็กให้เพื่อน เมื่อเก็บลูกใหญ่ได้ พบว่าลูกกระรอก เจาะกินทำให้มาลีไม่ได้กินมะม่วง

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร

- ๑) อย่าท้อแท้
- ๒) อย่าประมาท
- ๓) อย่าโลภมาก

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ความโลภอยากได้มะม่วงผลใหญ่ทำให้ไม่ได้กินมะม่วงสักลูก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ท้อแท้ หมายถึง อ่อนเปลี้ยเพลียใจ, หหมดกำลังใจจะทำต่อ เพราะผิดหวัง ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ประมาท หมายถึง ขาดความรอบคอบ, เลินเล่อ, ขาดความระมัดระวัง ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒๒

๓๐.

เป็เก็บมะนาวที่สวนไปฝากป๋องบ๋อย ๑ ส่วนป๋องม็กจะนำขนมที่แม่ทำไปฝากเป็ ทำให้ทั้งสองครอบครัวสนิทกัน

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

- ๑) การมีวินัย
- ๒) การมีน้ำใจ
- ๓) การประหยัด

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากเรื่องจะเห็นได้ว่าป๋องและเป็มีน้ำใจรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ การมีวินัย หมายถึง การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบที่สังคมยอมรับว่าดีหรือเหมาะสม ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้
- ข้อ ๓) ผิด เพราะ การประหยัด หมายถึง การใช้จ่ายแต่พอควรตามฐานะ ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก สำเนาภาพถ่าย

การประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
(Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒











จดหมายข่าว..... ประชาสัมพันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

มุ่งเน้นบริการ **ประสานความร่วมมือ** ยึดถือความถูกต้อง

ต่อยอดนโยบาย **อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**

**การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนานคลังข้อสอบ
สำหรับการสอบ RT และการจัดทำสารสนเทศ
การอ่าน การเขียน และคลินิก 3Rs**

ณ วันศุกร์ที่ 19 มกราคม 2567



ว่าที่ร้อยตรี บุญจง ชินดา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นายประจักษ์ งามประสิทธิ์
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
การเรียนรู้โรงเรียนบ้านหนองคาย เขต 2
นายพงษ์ระวี งามประสิทธิ์
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
การเรียนรู้โรงเรียนบ้านหนองคาย เขต 2
นายอภิสิต หนองบัว
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
การเรียนรู้โรงเรียนบ้านหนองคาย เขต 2
นายวันวิสา สุทธสาร
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
การเรียนรู้โรงเรียนบ้านหนองคาย เขต 2



วันศุกร์ที่ 19 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น.

นายประจักษ์ งามประสิทธิ์ ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 ประธานการประชุมฯ พร้อมด้วยนายบัณฑิต เดชขันธ
รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 นางรำเพย ทินกระโทก ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
นางกัญญาณัฐ หาระสิทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุม
เชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนานคลังข้อสอบสำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการจัดทำสารสนเทศ การอ่าน การเขียน และคลินิก 3Rs
ปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาต

042-471969

www.smart.nongkhai2.go.th

สพป.หนองคาย เขต 2

Nongkhai2channel

นางกรรณิศา นະริศร์ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

ภาคผนวก ข คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประเจน ปาประลิต	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
นายพัชระ งามชัด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
นายบัณฑิต เดชพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
นางวันทิวา มุลสาร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คณะบรรณาธิการกิจ สร้างและพัฒนาคลังข้อสอบ RT

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๕

นางรำเพย ทินกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
นางสาวนิยากร ศรีมังคละ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวมวลมาศ บึงราษฎร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์
นางสุกานดา ใจช่วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากหมู
นางสาวดาริกา สลัดกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหลวงนาขาม
นางสาวรุ่งตะวัน พานน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุ่มพัฒนา
นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านโปร่งสำราญ
นางสุดสาคร จามพัฒน์	ครู โรงเรียนอนุบาลนิคมเปงจาน
นางสมจิตร ภูมิโสสม	ครู โรงเรียนบ้านนาหนัง
นางกนิษฐา ศรีวิเศษ	ครู โรงเรียนรสลินคัคณางค์
นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู โรงเรียนบ้านบัว
นางธัญลักษณ์ ชัยรัตเศรษฐกุล	ครู โรงเรียนอนุบาลจุมพลโพธิ์พิสัย
นางสาววินัส คำสิงห์ใส	ครู โรงเรียนบ้านนาตาล
นางสาววราภรณ์ โสตา	ครู โรงเรียนบ้านก่องจันทร์
นางสาววิไลลักษณ์ อูราชา	ครู โรงเรียนอนุบาลหนองควาย
นางสาวนริศรา บุตรศรี	ครู โรงเรียนทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี
นางสาวมณฑาทิพย์ ตราทอง	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
นางสาวนันทภัก ดงบัง	เจ้าหน้าที่ธุรการชำนาญงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
คณะกรรมการบริหารชมรมภาษาไทย	สพป.หนองคาย เขต ๒ ทุกท่าน

พิชัญอักษร และเรียบเรียงการใช้ภาษา อักษร และสัญลักษณ์

นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
นางสุดสาคร จามพัฒน์	ครู โรงเรียนอนุบาลนิคมเปงจาน
นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ
นางสมจิตร ภูมิโสม	ครู โรงเรียนบ้านนาหนึ่ง
นางมยุรี นางาม	ครู โรงเรียนบ้านนาชุมช้าง
นางสุรีพรรณ ผาบสิมมา	ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๘
นางพรรณพร พุ่มนวล	ครู โรงเรียนบ้านฝือ
นางกนิษฐา ศรีวิเศษ	ครู โรงเรียนรสลินคค์คณางค์

ออกแบบปก และจัดรูปเล่ม

นางนฤมล เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นางเอมจิต สาริคาน	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
นางจรรจิรา ประจันติ	ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย
นางรวีพร มาลา	ครู โรงเรียนบ้านน้ำเป

การนำเข้าสารสนเทศ (Big Data) สร้างและพัฒนาคลังข้อสอบ RT

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๕

นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์
นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ติดต่อ

๐ ๔๒๔๗ ๑๙๖๙, ๐ ๔๒๔๗ ๑๙๓๔, ๐ ๔๒๔๗ ๑๙๓๕

เว็บไซต์ สพป.หนองคาย เขต ๒ <https://www.smart.nongkhai๒.go.th/>

เว็บไซต์ชมรมครูภาษาไทย สพป.หนองคาย เขต ๒ <https://thai.nongkhai๒.go.th>

E-Mail : toonnytech๑๙๑@gmail.com



กรมภาษาไทย
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ